# 2024年数学教学年终工作总结 数学年终工作总结(五篇)

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2024-09-01

*工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后...*

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**数学教学年终工作总结 数学年终工作总结篇一**

这一学年，我担任了六年级\_班和\_班两个班的数学教师，此刻我将我这一个学期的数学教学工作，进行一下总结回顾，看看自我身上有哪些是值得继续坚持的，有哪一些是需要及时改正的。

一、数学教学任务

今年我教的班级是六年级，这就是班上同学们在小学的最终一年，他们立刻就要面临小学升初中的挑战，所以学习的重担比以往每一年都要重。我作为数学教师，在别的方面或许很难供给什么帮忙，可是在数学学习上头的建设，我责无旁贷。

数学应当是很多同学们的痛苦的一科，也是很多同学们很难学好的一科，到了小学的最终两个学期，我必须要帮忙他们把数学成绩提上来。六年级数学的主要知识点就是和差公式、一些行程问题的公式，以及利益盈亏的方程式。学生们觉得数学难。主要是不明白怎样从题目中发现关键点，所以就不明白解题的思路，这一个学期我依旧在培养他们对题干的理解。要求他们在做题的时候，不要怕时间来不及，应对自我不理解的题目，先用笔画出主要的问题点，然后进行分析理解。明白了题目给出的主要数字信息、主要关系，这样就能够对题目有清晰地了解，在做题就能够得心应手了。

数学的选择题前面十个题目，以及填空题的前面三个题目，和解答题的前面菱格题目，基本都是基础题目，只要平时听课了、做题了、以及掌握了基础公式，都是能够做出来的。所以我要求同学们必须要把这些题目做出来，而做出了这些题目，数学这一科拿到及格的成绩稳稳的了。后面剩下的及时考理解的部分的了，会做的要必须做，不会做的就按照我前面说的画题干，仔细分析题目，尝试多拿分。

二、做的不好的地方

1、有偏心学习好的同学的趋势，这是一名教师不应当的，我要在后面的教学中，及时改正这种思想，无论成绩好坏，都应当一视同仁。并做好数学成绩靠后的学生的教学工作，帮忙后进生成为优秀生。

2、只关注教学，忽视了对学生们的关心。因为我不是班主任，只是一名科任教师，所以在同学们的生活上不够关心。我们是教师，关心学生是我们的职责和异物，部分职责。所以在后面的工组中，我必须要多关系他们，不能只关心数学教学工作。

数学教学年终工作总结 数学年终工作总结篇二

本学期我担任五年级一班的数学教学工作，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，我能认真执行学校教学工作计划认真学习新课标并按照课标要求认真备课和教学，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展，在工作中我积极主动的和同事探讨教法研究教材，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学业务水平。结果一学期下来，锻炼了自己，也提高了能力。现对本学期的工作情况作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，在教学上能有更大的进步!

一、坚持课前认真备课，做到因材施教

经过上学期的教学，我和孩子们互相信任，互相学习，大部分孩子喜欢上数学课，表现为：上课听讲认真，作业及时完成，课堂上能积极说出自己的想法，能进行小组合作学习，并有效果。课下，能发现自己学习中的问题，并能和同学及老师进行探讨。但是也有部分同学由于以前的习惯差，基础差，随着知识的加深学习有难度，对知识的理解不够，所以失去了学习的兴趣，致使学习困难。针对这些情况，在教学中认真钻研教材，把握好教材的重点和难点，根据教材内容以及学生的实际水平和特点，选择适当的教学方法，寓教于乐，尽可能使学生学得轻松、愉快。备课时，不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，既突出了本节课的难点，又突破了本节课的重点。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后趁记忆犹新，回顾。

二、坚持上好每一堂课，提高教学质量

课堂教学中，注重选择适合学生的学习方法和教学方法，注重课堂教学的师生之间学生之间交往互动，共同发展，提高教学质量。在课堂上提倡“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者”这一教学观念。学生成了学习的主人，让学生在学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，

另外，在教学中还十分注意学生学习习惯的培养，除了要求他们“学会”，更重要的是要让他们自己“会学”。课堂上，对于那些脑子灵反应快，好胜心强，爱动、贪玩、粗心，懂一点就听不进去，注意力很难集中的学生，上课时就对他们多提问，让每一个学生都能积极主动地参与教学活动。总的来看，学生学习的兴趣和积极性大大提高了，课堂气氛变活跃了，学生的学习方法也得到了改善。

三、认真批改作业，从作业中发现问题，及时补漏

从没有因为工作多的原因而耽误了孩子的一次作业，学生所做的每一次作业，我总会认真批改，仔细分析，及时发现学生学习中的薄弱环节，进行补漏。每次作业我都坚持做到“学生做—老师改—老师讲评—学生订正—老师再改”。认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。我除了在课堂上多照顾他们外，课后还给他们“开小灶”。首先，我通过和他们主动谈心，找出了其中的原因，并从心理上疏导他们，拉近了我们师生之间的距离，使他们建立了自信心;其次，对他们进行了辅导。对于他们遗漏的知识，我主动为他们弥补，对于新学内容，我耐心为他们讲解，并让他们每天为自己制定一个目标，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬。通过一学期的辅导工作，激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

五、重视对学生的评价，激励促进学生全面发展

为提高学生的学习兴趣，无论是课堂上还是课下的过程中，只要发现孩子的优点，我都会把孩子的优点放大，如：一次书写工整的作业，一个精彩的回答，一张优秀的答卷，等等，都是我鼓励学生的媒介，给孩子们一个笑脸，奖励一颗红星，让他们感受到成功的乐趣，逐步提高对学习的兴趣，促进学生的发展。

总之，本学期我教学态度认真，任劳任怨，不迟到、不早退，能认真落实学校对备、教、批、辅、各教学环节的规定，努力向课堂要质量。当然也有不足之处：个别同学知识掌握不够扎实，学习习惯有待于培养，改进与提高;整体知识整合不够，学生分析问题和运用知识的能力有待培养提高;须加强全面培养与个别辅导。在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获!

数学教学年终工作总结 数学年终工作总结篇三

转眼间，一年过去了，在这一年的工作有成功与失败、有欢笑与泪水。这一年是我人生中最亮丽的一年，是几年教学中收获最多的一年，虽然这一年的工作还有缺憾、还有不足，但绝对是我成长最快的一年，是我经验积累最多的一年。现就这一年的工作总结如下：

一、师德方面：加强修养，塑造师德

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。

我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、教学方面：虚心求教，强化自我

担任两个班的数学教学的工作任务是艰巨的，在实际工作中，那就得实干加巧干。对于一名数学教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。

随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅了三四种教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验有限，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

最后我做到“不耻下问”教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

为了不辜负领导的信任和同学的希望，我决心尽我所能去提高自身水平，争取较出色的完成新高一教学。

为此，我一方面下苦功完善自身知识体系，打牢基础知识，使自己能够比较自如的进行教学;另一方面，继续向其他教师学习，抽出业余时间具有丰富教学经验的老师学习。对待课程，虚心听取他们意见备好每一节课;仔细听课，认真学习他们上课的安排和技巧。

这一年来，通过认真学习教学理论，刻苦钻研教学，虚心向老教师学习，我自己感到在教学方面有了较大的提高。

在今年的数学基本功竞赛中先后获得\_\_区一等奖、\_\_市三等奖，并且被评为”\_\_市教坛新秀”。学生的成绩也证实了这一点，我教的班级在历次考试当中都取的了较好的成绩，所辅导的学生在“\_\_省数学邀请赛”中分别获一二三等奖，同时我也获得第五届时代学习报数学文化节“优秀指导教师”奖

三、考勤纪律方面

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学本科和积极学习各类现代教育技术。

五、不足之处

反思一年多的工作，自己在一些细节工作上还存在着不足，特别是学生对作业本的保管、潜能生作业的书写缺乏指导和严格要求。在今后的工作中，应充分注重工作中的细节，尽量使自己的工作做得扎实。

总之，在这学期的教学工作中收获了很多，提高了很多，同时也感受到了自己的不足。在今后的工作中，应不断提高自己的业务能力、充实自己的业务理论水平、提高自己在学生管理方面的能力、注重细节工作，一如既往的兢兢业业，勤奋钻研，尽量使自己的各项工作做得更扎实、更完善、更有效、更实在。

数学教学年终工作总结 数学年终工作总结篇四

从寒冬走向酷暑，\_\_\_\_年在紧张有序的环境下完成了。本学期我担任小学数学第二册的实验教材的教学，在教学中我遵循新课标的理念，以学生为本，带着教材走向学生，让学生在学习的过程中更多的是学会学习的方法，顺利的完成了本期的学习任务。

本期的学习重点分四大块，数与代数、空间与图形、统计与概率及实践活动。在各部分的教学中我采用不同的教学手段和教学方法，在整体的教学实验当中，让学生的认知教学从实际的生活经验当中来，这样既可以让学生的更加易于理解，同时让学生学到的是有用的数学，更加体会到学习数学的乐趣，从而更加愿意去学习数学，增加学习数学的自信心。

一、关注后进生。

我所教的是一年级的两个班九十五个小朋友，不同的学生对于数学的学习情感是不一样的，从高到低的层次都有，那么对待不同的学生有不同的教育方法。让不同的学生在数学的学习上有不同的发展。以于成绩优良的学生在新授课的教学中关注较多，让60%的学生在第一课时吃饱，在练习中让接受能力慢的学生吃好，在复习中进行全面的学习，各种层次的学习得到自己学习的效果。为了更好的体现新课标的这一理念，在本期的期末进行测试改革。原本一期一张卷子定成绩的模式改变为拿出40分来，做为口试和操作测试，另处60分保留为期末测试分。这样更加有利于老师了解学生的学习情况，同时有利于老师了解学生的数学思维过程，更有利于老师与学生的情感交流。对待不同的学生使用不同的题目，对于评分的标准，可以让学生自己来评定，在一种宽松平和的气氛进行测试让学生体会到学习数学并不是件枯燥的事，而是件让自己增长知识，同时又是一件愉快的事。这样的改革就利于学生对于数学的学习情感的培养，有利地不同的学生在数学的过程中得到不同的发展。

二、不断改善教学方法，进行有机有效的练习。

在本期将结束时我发现学生的应用题的学习部分还较薄弱，特别是将加减法应用题混在一块学生就会有模糊而不知哪为加哪为除了，为此，我从每个种类型的文字题入手进行教法，先出现同一类的文字题，再由文字题扩展到应用题，再学生自己来编这样的应用题，在这样的基础上，让学生一步一步的完成好学习的过程，只有学生自己会编出相应的应用题了，才说明他能够掌握此类型的应用题了。通过一个星期的练习和作业，学生的编题能力有所提高，同时解题的能力也有了很大的提高。在期末考试时最后一个题就是让学生来提出加减的问题，学生就不会觉得有很大的问题了，有了编题的基础提问题也就不会难了。期末测试学生都取得了理想的成绩：90~100分的63人，80~90分的29人，70~80分的2人，60~70分的1人。

三、积极进取，参加各级竞赛提高业务水平。

作为年青教师，在本年度的工作中我参加了区里的数岗班培训，不断进行业务学习。积极参与到区数学资源库的建设中去，所撰写的数一数获得了二等奖。这些成绩都是过往的，我要更加努力，不断进取。

\_\_\_\_年暑假过去了，又是一个新学期的到来，在新的学期里我将用更大的热情投入到工作和学习当中去，让自已对于热爱的事业谱写出更多的更动人的篇章来。

数学教学年终工作总结 数学年终工作总结篇五

担任一年级数学教学工作近一个学期。在这辞旧迎新的岁末，每位老师都要对自己的工作做一个年终总结。回首这一学期的点点滴滴，有喜有忧，有苦自然也有乐。

数学是一年级的主要学科之一，然而一年级学生年龄小，自制力差，学习时明显受心理因素支配，上课好动，注意力集中时间有限。刚开始时，对于毫无幼儿教学经验的我来说，教学遇到很大困难。在学校老教师和领导的帮助和指导下，不断钻研新课标，学习新的教育思想和理念，以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待数学教学工作，把学科特点和年龄、心理特征结合起来，使学生愿意学、主动学，增强学生学习的兴趣，使教学工作取得初步进展。现对本学期教学工作作出总结，希望在总结的基础上，可以促进自己的教学工作更进一步。

首先，在课标研究方面。

《新课标》是指导我们教师搞好教育教学活动的依据，因此想要提高自己的教育教学水平，就必须认真钻研新课标，努力领会其理念，力求掌握其精髓，并将其运用到自己的课堂上。在运用中还要力求帮助每一位学生，根据每个学生的学习特点，因材施教，这样才能使不同的学生在数学上得到不同的发展。

其次，在教学方面。

第一，我们要备好课。备好课是上好一节课的基础，在备课的过程中，我们不但要备学生，而且要备教材、备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，并对教学过程的程序及时间安排都做出详细的记录，才能做到每一课都“有备而来”，才可能将每一节课上的圆满并充实。

第二，我们要上好课。上课是教学活动的中心环节，辛苦的备课归根到底还是为上课做准备，上好课对于学生掌握知识，老师教好学生非常重要。我们要重视课堂每一分钟的教学实践，尽量每节课都能做到内容丰富充实，教态自然大方，语言生动活泼，并且每天都以愉悦、饱满的精神面貌面对学生，让学生感受到一种亲切舒适的氛围。需要注意的是，在讲课过程中，我们留心注意学生的反应，及时敏锐地解决课堂上的各种意外状况，以保证当堂课的授课效果。

第三，严格要求学生规范书写。对于一年级的学生来说，正式其培养良好习惯的开始阶段，好的书写习惯当然也不容掉以轻心，平时我们要严格要求孩子规范书写，认真书写。尽量做到作业干净整洁，尽可能的不使用橡皮，一遍写成。对于作业中出现的问题，要反复纠正，认真讲解。

第四，做好课后辅导工作。一年级学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，要抓好学生的思想教育，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上。对后进生要努力做到友善，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服一个很微小的动作就很有可能成为改变一个孩子的开始;还要多赞美，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重等等。

最后，在自身发展和提高方面。

作为一个没有工作经验的年轻教师，在工作中免不了有这样那样的失误与不足，比如对课本的理解还不够深刻，对教学的设计还不够老练，在管理班级的方法上还比较匮乏等等。趁我们还年轻，应该多上网搜集各种资料和视频，进行学习;还要，多去听老教师的数学课程，学习他们多年以来积累下来的教学经验，和管理课堂的经验，取其所长，为自己的教学工作填充能量。

经过一个学期的努力，在一步步探索和学习的过程中，我慢慢的对小学一年级的数学有了进一步的认识，对一年级的小学生也有了更多的了解，明白了该如何做一名合格甚至优秀的数学老师。在这个过程中有辛酸也有快乐，有生气也有感动。但无论怎样，我都会继续努力，不放弃我所热爱的教育事业。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好，为学生美好的明天奉献自己的力量。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找