# gr重大附小2024语言文字工作总结

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-09-01

*第一篇：gr重大附小2024语言文字工作总结2024语言文字工作总结在2024年度中，根据大学年初语委会的布署，我校把语言文字工作各项要求与教育教学管理工作结合起来，师生自觉做到说好普通话，写好规范字。附小开展语言文字工作，领导重视，带头...*

**第一篇：gr重大附小2024语言文字工作总结**

2024语言文字工作总结

在2024年度中，根据大学年初语委会的布署，我校把语言文字工作各项要求与教育教学管理工作结合起来，师生自觉做到说好普通话，写好规范字。

附小开展语言文字工作，领导重视，带头说普通话，写规范字。让师生认识到语言文字是我们必备的工具，变为自觉行动，树立语言文字的理念，提高应用能力。建立班子、落实任务。组长：杨志勇（书记），副组长：游纪宁（校长），组员：行政组成员、教研组长、工会、学生监督员。普通话和规范字作为教师继续教育内容考核，全校教师书法等级考试达中级以上，普通话全员再培训，三月易混淆汉字注音培训、十月用字规范答题。

提高语言文字水平再学习。反映学校教职工开展的各类竞赛或趣味活动，教职工活动两次即举办“遨游汉语王国”比赛（表演猜词语、猜字谜、猜歇后语），“中华汉字知识竞赛”（语言文字法、繁体字改规范字、认生僻字）。积极组织学生参加大学语委组织的全国规范汉字书写大赛活动，推荐作品45篇。反映全校学生开展的各类培训、竞赛或趣味活动四次即朝读新闻发布会、每周成语发布活动，侦察兵在行动，平翘舌音回家趣味活动，经典朗诵古诗背诵班会。参加了重庆市教委举办的《课堂内外杯》书画比赛。第14届普通话宣传周开展了“讲文明，做雷锋式好少年”的故事会，制作了宣传横幅和宣传画及黑板报，网页有语言文字专栏并且内容丰富，新闻投稿11篇。组织全校同学宣传《国家通用语言文字法》，与爸爸妈妈长辈说普通话，当小老师。每天收看《新闻联播》，加强学生写字教学，感受汉字形体美。组织学生参加各级各类竞赛成绩突出，第八届世界华人作文大赛一、二、三等奖3名，重庆市第14届师生书画艺术大赛一等奖4人，二、三等奖13人。我校本年度语言文字工作成绩突出，创设了良好的语言文字工作氛围，大学语委综合考评，荣获“重庆大学2024年度语言文字工作表彰先进集体”。

**第二篇：诚信托起梦想gr**

诚信托起梦想

我很清楚记得我2024年9月7日，我拿着行李，带着父亲给的东凑西凑的1000块，我坐车来到了学校。那时，不知道哪来了勇气，我一定要来上大学。即使没学费，可是也要试试。因为父亲说他会继续借钱，等借够了再交。我很清楚的记得我怀着好奇的心情走进学校大门，找到化工学院大本营，早早的师兄师姐就过来接我了。我第一次感动大学很温暖。当我向师兄师姐说明我没钱交学费时，他们很热心的帮我办理了绿色通道。终于，我没学费也可以上大学。这个大学让我再一次感动。我当时就想我一定好好学习，回报学校，回报国家。我怀着感恩的心开始了我的大学之旅。那时我就在想，我以后出来工作一有钱就马上还贷款。因为是国家给了我机会，给了我梦想，给了我希望。我感谢他，我一定会履行我在贷款合同所要履行的义务。我一定不会辜负国家的信任和培养。

我真的觉得很幸运，赶上了国家的大好政策。让我有书读，让我可以实现我的梦想。而我也知道，我梦想是要建立在个人诚信上的，既然国家相信我，我一定不会辜负国家期望，信任的。我想就是有了诚信才会使我们需要贷款的学生能继续得到这么好的支持。因为是师兄师姐毕业走上工作岗位后恪守信用，才使我们得到银行的信赖，得到国家的支持。

青年时期，是人生的黄金时期，而诚信又是最容易而又最不应该让人忽视的美德，我们应该把诚信作为人生中的一个坐标，做老实人，说老实话，办老实事。诚信对人，诚信对己，诚信就像一轮圆月，惟有与高出的皎洁相伴，才能衬托出对待生命的态度；诚信就像一个砝码，在生命的天平上，放上他，摇摆不定的天平就会稳稳地倾向他；诚信更像是高山之水，能够在浮动的社会里，洗尽铅华，洗尽虚伪，露出真诚。所以我们应该在全社会大力提倡诚信，为社会风气的净化，尽一份自己的责任！

让我们细看诚信吧。党的十七大提出要以诚实守信为重点，加强社会公德、职业道德、家庭美德的建设，把诚信建设在整个公民道德建设中间提到非常重要的地位是非常及时，非常必要的。在国家里，纵观历史，目睹现在，关于诚信的佳话不胜枚举。诚信是中华民族优秀品格的标志，也是“立人之道”和“立政之本”的基本准则。早在二千多年前，孔子就把“信”摆到关系国家兴亡的位置，将诚信作为治国之宝。有—次，孔子的弟子子贡向孔子请教治国之道，孔子讲了“足食”、“足兵”、“民信”三条。子贡问如果这三者中能做到两个，您先去掉哪—个。孔子说“去兵”。又问再去可去—个什么。孔子说“去食”。自古皆有死，民无信而不立。的确如此，诚信是团结—致的保证，是治国之宝。没饭吃大不了—死，但不取信于民，国家却会灭亡。

因此诚信，不管是对国家，对个人都非常重要，它不仅是个社会公德问题，1

更是种社会责任。对于—个人来说，它是—种心灵的开放，是对自身人格和未来面目的—种尊重；于人则是—种交往的道德，是把握了良心和正义的—种大度和自信。同时它又是你立身的—张名片和通行证。如果—个人说话守信用，态度诚恳，就会受到别人的尊重。所谓情操、襟怀、气节、信仰等为人的美好品格，其实都是以诚信为基础的。可以说，诚信是为人处世的根本，诚信是成就事业的根基。

我现在已经大四了，我感谢国家，让我在大学里历练，让我在大学里学到更多的知识，更多为人处事。我也感谢政府四年来对我的信任，对我的支持。让我有机会实现我大学梦。

让我们都做诚信的人，让我们呼唤诚信的春风吹绿每—个人的心田，为诚信广而告之，积极投身诚信的生活吧！因为，诚信是生命色彩中最基本的色彩，它比生命更重要。

诚信作为责任需要我们来担负。新世纪新挑战，跨世纪的一种基本素养的养成，不仅需要监督和引导，更需要我们从自我做起！同学们，让我们以诚信作为生活处世的原则，从道德操守着眼，让诚实守信成为我们的习惯！让我们齐心努力，共同营造良好校风！共同发扬诚信精神!

**第三篇：领导班子民主生活会个人剖析材料gr**

招商促进局领导班子民主生活会个人剖析材料

xx招商促进局领导班子民主生活会个人剖析材料

按照本次民主生活会确定的主题，结合自己的思想情况和工作作风等方面实际，认真查找了自身存在的问题，深挖了思想根源。下面，将查找到的差距与不足作以简要汇报，请同志们给予批评帮助。

一、存在的问题

一是理论学习与工作需要有差距。近年来，经济政治生活中出现了很多新情况、新问题，新的形势，特别是招商引资的新形势要求领导工作必须懂政策、善运用，结合实际创造性的贯彻落实。但自己在这方面做的还不够，学习的主动性和自觉性不高，对一些政策文件学得不够全面、深入、细致，联系实际还不紧密，针对性不够，掌握和运用政策不能得心应手。学习中存在实用主义倾向，遇到问题才翻理论、寻政策，碰到需要才找依据、查资料。总的来说，学习停留在一般化水平上，缺乏挤劲和钻劲，一般通读多、重点精读少、专题不突出。

二是在思想工作方面，存在着说的多，具体工作体现少。无论是在加强党员干部思想教育过程中，还是平时工作安排中，会议讲话里，都把理想信念和宗旨意识时常挂在嘴边，说的比较多，而在具体工作中体现的不够。批评与自我批评开展得不够及时，由于碍于情面，有时对干部职工中出现的问题没有大胆地进行批评。三是工作作风与组织的要求有差距。总是缠于事务多、调查研究少，很少腾出足够的时间和精力研究招商引资中遇到的热点难点问题，为局班子决策开拓思路少、出点子少。工作中对分管工作注意多，其它工作相对考虑较少。抓具体工作的实干

精神还不够，对一些较熟悉的工作能高标准、严要求，能提出一些比较有分析、有建议的见解和实施意见，对其他工作有时只求过得去，不求过得硬，做的不够深、不够精、不够细。同时，由于今年4月份本人到xx镇挂职副书记，同意兼任新农村指导员，在处理乡镇的工作与本单位的工作关系时，处理得不够好，有顾此失彼的现象。

四是自律意识与廉政规定有一定差距。在廉洁从政方面虽然能够把住大方向，对不正之风能够进行抵制，但在一些问题上也对自己有所放松。有时为了接待上级领导及上级有关部门检查工作等，也常参与公款应酬消费；有时到下面去搞调查研究、检查工作，明知接待超标也只是说说而已，没有提出来。

二、产生问题的根源

存在以上的问题，分析和查找造成的原因尽管是方方面面的，但说到底在党性观念和党性修养上有差距。

一是理论学习上远远不够，科学的世界观、人生观、价值观不够坚定。理论上的不足是产生党性问题的总根源，政治上的清醒和坚定源于理论上的成熟和坚定。没有系统的理论基础，党性修养的起点就不高，就不能很好的树立科学的世界观、人生观、价值观。在学风问题上，不注意联系实际，特别是不注意联系主观实际，由此产生了思想方法上的片面性、简单化，今后要认真加以纠正，以做小学生的态度，从基础做起。

二是党性锻炼还不过硬，自觉改造主观世界的积极性不够。党性问题是党员领导干部思想政治建设的核心问题，党性锻炼是一个党员保持先进性的根本保证。自己存在差距不足的原因之一是缺乏批评和自我批评的勇气，没有经常清理自己的思想，反思自己的行为，缺乏接受监督的主动性。

三是在工作作风上缺乏一种攻坚克难的钻劲。在工作中能够埋头苦干、勇于接受任务、承担责任，但有时遇到困难，经过努力仍难以解决时，不能知难而上，甚至有时回避矛盾，缺乏碰硬的意识的精神。

四是自律意识不够强。在思想作风、工作作风、组织纪律方面放松了对自己的要求，工作有时不够严谨细致，有认为不会出现问题的侥幸心理。

三、今后努力方向

上述问题的存在，有客观条件的因素，有主观方面的原因，但最重要的是主观努力不够，今后要努力以本次民主生活会为契机，做好整改。

一是多学习，不断更新知识结构，适应新的工作需求。坚持用科学理论武装头脑，不断增强学习理论的主动性、自觉性，强化系统性、条理性。努力在把握理论的科学体系和精神实质上下功夫，在真学、真懂、真信、真用上下功夫。始终坚持理论联系实际的马克思主义学风，把理论学习与中央和区、市、县的中心工作结合起来，与自己的思想实际结合起来，与工作中遇到的难点结合起来，真正做到学有所思、学有所悟、学有所用，不断把学习的成果转变为工作的思路和措施。

二是改进工作作风。坚持以共产党员和领导干部的标准严格要求自己，大力发扬实事求是、求真务实的作风，坚持经常进行自我反省，解决好做人与做事、做人与做官的问题，做到不为私心所扰、不为名利所累、不为物欲所动。认真贯彻民主集中制，认真开展自我批评，虚心接受他人意见，加强与同志之间的交流和沟通。三是增强工作能力，提高履职水平。认真研究工作中遇到的新情况、新问题，努力做到运用市场的理念、改革的办法、创新的精神来推动工作发展。紧紧围绕关系改革发展稳定大局的突出问题和群众关心的热点难点问题，特别是招商工作有针对性地开展调查研究，总结经验，探索规律。强化责任意识，深入分析决策落实中

存在的问题和原因，探讨解决的措施和方法，为领导决策提供有针对性的建议。四是加强廉洁自律，筑牢反腐心理防线。落实好党员领导干部廉洁自律的有关规定，时时处处自重、自省、自警、自励，从一点一滴的细微之处筑牢思想道德和党纪国法两道防线，努力做到警钟长鸣，防微杜渐，保持党员领导干部勤政廉洁良好形象。

以上发言敬请领导和同志们批评指正，我有决心在组织和同志们的帮助监督下，纠正缺点，弥补差距，把工作做得更好。

对其他同志的建议和意见：

对黄秀光同志的意见和建议:

1、注重抓好理论学习。

2、关心局干部职工的工作、生活，多与干部交流。

3、多对外资企业进行回访，以更好地服务外商，更好地解决企业存在的实际问题。

4、用更多的精力放在本局的业务和建设方面。

对黄日红同志的意见和建议:

1、进一步抓好党建工作。

2、加强各窗口的管理。

3、抓好全局的政治理论学习，业务学习更好地服务企业。

对陈新明同志的意见和建议:

1、加强理论与业务知识学习。

2、多到企业调研，了解企业情况，为企业解决力所能及的实际困难和问题。

3、工作中创新力度还不够，在处理问题、履行职责有时还不够大胆，怕影响关系

**第四篇：学校工作总结(清华附小)**

2024年，清华附小这样走过 ——2024年岁末盘点

2024年，是“国家十二五规划”实施的开局之年，对于清华附小来说，则是《清华附小的“十二五规划”办学行动纲领》（以下简称《纲领》）实施的第一年。

这一年，注定是不同寻常的一年。

一年里，好比一场战役，一次二万五千里长征。我们没有墨守成规，更没有坐井观天。而是在《纲领》的引领下，进行大刀阔斧、披荆斩棘的改革。经历改革的阵痛期，对于每一个附小人来说，是一种磨砺，更是一种考验。有水土不服、痛苦挣扎的，有迷茫埋怨、不知所措的；也有埋头苦干、奋勇拼搏的、更有大胆创新、敢为人先的。不管怎样，我们互相扶持着、相依相偎着走过了最艰难的日子。也许，我们经历的是附小发展史上的教育长征路，在经历了无数个不眠之夜的思索，遭遇了狂风暴雨的洗礼、经受了脱胎换骨的蜕变后，我们终于凤凰涅槃，走向了明亮的那一方。作为经历者，我们是幸运的，也是幸福的。在日后回顾这段日子时，我们筛下的是不愉快和煎熬，留下的是生命中那些珍贵的体验和写满真情的记忆了！

于是，在这样的情境中，让我们共同来回望一起走过的2024，在2024年，我们经历了一个又一个“第一次”，创造着一个又一个“第一次”。这难忘的一个又一个“第一次”，属于你、属于我、属于我们附小的每一个人！

下面，就让我们按照时间的顺序走进它，盘点一番。

一、第一次： 有了《清华附小“十二五规划”办学行动纲领》

走在创建世界一流大学道路上的清华大学，在2024年，迎来了百年校庆，百年 的辉煌成就受到世人瞩目与赞誉。作为大学的附小，我们能否胜任世界一流大学校园的奠基石，能否为学生聪慧与高尚的幸福人生奠基，这决定了我们是在循规蹈矩中销声匿迹还是在继承发展中华丽转身。带着“选择了清华就选择了一生的责任”的誓言，带着对附小深沉的爱，带着三年后就要进入附小百年的重担。我开始梳理附小过去、诊断附小现状、展望附小的未来。明确“原来在哪里，现在在哪里，将来在哪里。”问题清晰、目标明确后，确定附小今后五年行动纲领。引导师生员工的行为，构建学校提升空间，为学校各方面工作的发展提供指导。于是，就形成了《清华附小“十二五规划”办学行动纲领》。

这部凝聚了我和附小全体老师心血与智慧的《纲领》共15章、100条、24000多字，写满了“责任”与“目标”。经过校代会教师代表的讨论、通过、学习、考试、修订，2024年，正式开始实施。这在清华附小是前所未有、开天辟地的。有了它，我们就不是一盘散沙式地管理思路，也不是无头苍蝇式地前行，而是变得有法可依、有章可循，在明确的发展战略、培养目标、学校管理方式、教育教学理念指引下，实现跨越式的可持续发展。

《纲领》经典语录摘要：

使命：选择了清华，就选择了一生的责任！我们努力将清华附小塑造成为一所让人难忘的温暖的学校，一所值得信任的品牌学校，一所受人尊敬的卓越学校。

理念：为聪慧与高尚的幸福人生奠基！

愿景：我们努力，让学校的每一个角落都能充满教育的智慧与欢快的笑声； 我们努力，让学生的每一个时刻都能享受学习的收获与成长的乐趣； 我们努力，让教师的每一天工作都能体会职场的幸福与专业的尊严。教师誓词：我是清华人，要努力用敬业、博爱、儒雅成就每一个学生，把每一个 学生的成长当作教师的最高荣誉！

学生誓词：我是清华少年，要努力成为健康、阳光、乐学，拥有中国灵魂、国际视野的现代人!……

变革是需要力量的。就如世界著名咨询巨头麦肯锡也难逃做出的规划遭遇束之高阁的命运一样，《纲领》如果没有贯彻实施，那也只是一堆蒙受尘埃的废纸。因此，在2024年里，我身体力行地带领大家修订纲领——解读纲领——背纲领——考纲领——用纲领，将《纲领》内化为指导自己的思想行为的指南。我们也不难看到附小的精神风貌也在学习中悄然发生中变化：

一位入职不久的80后女教师看到这本《纲领》，豪情万丈，热血沸腾。立志自己的人生规划与附小的命运紧紧联系在一起。仅仅三年，她就被入围“2024清华附小感动人物”候选人。因为在她心中矗立着无数个心中楷模：文敏老师以校为家、先人后己的感人故事；张静老师倒下后又爬起来，心理装着学生的爱生情怀；尹红丹每天给学生写信的温暖故事；老教师们老骥伏枥、志在千里对教育的无限忠诚，无不深深感动着她……

而所有这些人物的身影，在《纲领》中是如此清晰可见：从“班主任职责”的爱在细节、赋予热情、有效沟通到“教师要求”的师德高尚、教风严谨、学养深厚再到“师生关系”的彼此真诚、彼此热爱、彼此信任、彼此尊重、彼此赢得。无不深深地烙在老师们的心中。

就如丘吉尔所说，我么先是建造我们的房子，然后是我们的房子塑造我们一样，我们制定了《纲领》，但它正在塑造和改变着一群人。有人说，《纲领》就是一个人在唤醒一群人，是一个人的智慧转化成一个集体的智慧，是一个人的澎湃热情在点燃一群人，是一个人的气质塑造整个附小的气质、是一个人的精神追求带动一个集体的精神信仰，朝向伟大的事物迈进，走向明亮的那一方。在这场刚刚开始的教育长征路上，《纲领》成为了我们前行的灯塔和路标，我们需要对目标的认同、对自己身处发展阶段的清晰认识，并自觉地将自己的人生规划与学校的发展结合，与卓越为伍，与精英同行，相互扶持，携手奋进。

二、第一次：有了北京“CBD”实验小学分校

2024年，清华大学常务校长陈吉宁带领附小一行人首次走出清华园，走进CBD，与朝阳区合作签约，成立了清华附小商务中心区实验小学。这是我校第一次跨区域合作办学，这既是社会对附小办学理念与水平的肯定，也是对附小新发展提出的更高要求，更是附小百年发展新的机遇，中国灵魂与世界眼光的融合，势必会给附小的教育事业打开更加宽阔的视野，为学校的理念注入国际理解的新鲜元素，推动附小的教育事业迈向一个更高的台阶。可以说，这是清华附小发展壮大过程中迈出的具有战略眼光的重要一步。

今年初，学校派出管理团队进驻CBD。目前已经招满一年级四个班，在本校管理理念的引领下，在全体教师们的共同努力下取得了令人可喜的成绩，得到家长和朝阳教委的广泛赞誉！

三、第一次：参加中美教育论坛，为学校国际视野打开渠道。

正是肩负着开拓清华附小国际视野的使命，我于4月9日——29日，随国务委员刘延东带队的中美高层人文交流教育考察团参加了“中美第二次人文高峰论坛”。在这个旨在培育“具有国际视野和现代管理观念的基础教育管理者”的访问团中。我走访了华盛顿特区、芝加哥市、维斯康辛州、洛杉矶等地区。其中参加了国务委员刘延东和美国国务卿希拉里的会谈，参观了华盛顿、芝加哥久负盛名的历史文化景观，更重要的是走访参观了美国的学校，对美国基础教育有了宏观的认识。了解到了美国“社会即学校，生活即教育”的德育方式；欣赏了蓝顿男子学校古典城堡式学校的文化景观；感受了芝加哥大学对音体美艺术教育的重视；浏览了他们设施齐备、精巧舒适的图书馆，感受了他们对阅读的重视；走进课堂，从课程设置到教室布置，从和谐的师生关系到育人环境，都感受到了他们关注个人目标、鼓励创新的教育理念。所有这些观察和自己的思考，汇成了几十篇美国学习笔记，成为了我日后进行校园文化建设、图书馆设计、教学方式变革、课程改革的思想源泉。

应该说，这不是我个人的美国之行，而是带着思考上路的清华附小国际化的具有历史意义的一次出访。

四、第一次：参与清华百年校庆活动。

清华大学百年校庆，对于每一个参加者来说，既是一种荣誉也是一种责任。这一次，清华附小从老师到学生到家长，都交上了一份完美的答卷。80位四年级女生，为了演绎好《荷塘月色》下的荷叶角色，在瑟瑟寒风中连续几天彩练到半夜。让我们像记住朱自清的这篇散文名篇一样，记住这些为了月光下的这抹绿而付出辛苦的孩子、家长、老师们吧。还有在“百年清华，百年好合”集体婚礼中担当花童的一二年级学生，他们的出场，让婚礼多了童话梦幻般的色彩，成为婚礼的一大亮点。同样值得记忆的还有轮滑队的学生们，在百年校庆的运动会开幕式上，一个个英姿飒爽、身轻如燕，给大家留下深刻印象。

再过三年，清华附小也将迎来百年华诞。我们成立了附小百年校庆工作组，召开了老校友座谈会，并且还召开了 “附小百年、有你有我、继往开来、再创卓越”的百年 校庆校园动员会，标志着百年校庆工作已经正式启动。百年校庆，我们需要去找寻、搜集、整理、抢救性地采访老教师和校友，捋出学校百年的发展脉络，找寻附小百年风雨沧桑的足迹、整理尘封多年的那些人和事，挖掘能让清华附小延续百年的精神，让每个在这里学习过、工作过、甚或是走过的人都能找到回家的路，找到自己的根。因此我们面临着这样的重任：回顾百年、总结经验；宣传成就、扩大影响；凝聚校友、争取支持；展望未来，再创辉煌。

五、第一次：创造奇迹地成功完成了“抗震加固”

根据国务院部署、海淀区教委要求，为了提高我校结构抗震效能，从7度提升到9度，我校从6月1日到9月1日，进行了为期三个月的抗震加固改造。它包括加固、装修、水电改造、消除安全隐患、校园文化景观建设这五大工程。如此浩大的工程、如此紧张的工期，我们竟然在规定时间内拿下了它!9月1日如期开学，成为海淀区所有抗震加固学校中唯一一所按时开学的学校！可以说，我们创造了清华附小历史上的奇迹！从下面这组数字中，能解读“抗震加固”这四个字承载着怎样的份量：

“抗震加固”是90天夜以继日的艰苦奋战、是700工人酷暑下的战天斗地、是3500平米地面的精巧铺设、是掘地2、6米包钢10公分的震天动地、是7座楼的改头换面、是1000平米临建、4处新建筑的拔地而起。还有这些数字背后，我们每天的忙碌奔波、艰辛担忧、焦虑争论。幸好有大学领导、专家学者、家长们的鼎立帮助，我们才完成了这个重担。现在让我们一起来回顾那段难忘的日子。

1、抗震加固大事记：

2024年年底，以窦桂梅校长为组长的学校抗震加固领导小组成立。2024年12月——2024年5月，清华大学常务副校长陈吉宁组织清华大学房产处、基建处、财务处、美术学院、建筑学院、清华街道等单位的部处领导，多次在工字厅开会。就工程施工、财政拨款、项目招标、设备存放等问题进行商议。同时，中国电子企业、华宇企业集团、赛尔集团等也给予学校大力支持。2024年5月初——28日，在大学的支持下，附小抗震加固领导小组拿出科学完善的改造方案。抗震加固正式进入开工前的临战状态。与此同时，全校老师在教学上加班加点工作，终于在5月28日顺利完成本学年的教育教学任务，成功举行结业典礼后，开始进行办公用品的打包、装箱等工作。5月29——31日，全校搬家、教学设备等一切“家底儿”安全存放。5月29日——7月15日，北京六建集团开始进驻，进行主体结构加固装修，完成水池、鼓楼、东西大门、传达室4处新建工程。7月15日——8月27日，内部装修、整体地面铺装。8月28日，大学基建处带队，组织施工、使用、监理、设计四方验收。验收合格，抗震加固工程圆满竣工。8月27——31日，全体教师开荒、搞卫生、布置教室、准备教具……9月1日，开学典礼！

2、加固感言：

在抗震加固过程中，最大的感受是“担当”。有大学领导团队的担当、有附小领导的担当，还有全体教师的担当。开工初期，基建处等单位的领导来到附小实地考察，组织本处人员来附小支援建设；抗震加固过程中，清华美院和建筑学院的董书兵、陈磊、杨冬江、董素学、张宝华、洪兴宇、李薇、罗云兵、曹军等专家全程参与、精心设计，无私奉献。

7月7日，清华大学党委书记胡和平、副校长张凤昌率校办、保卫处、基建处领导亲临附小工地检查抗震加固安全工作的落实情况。8月24日，正值酷暑高温，清华大学常务副校长陈吉宁到附小现场办公；一场暴雨后，张凤昌副校长再次冒雨来到附小检查安全。8月30日开学前夕，顾秉林校长亲自来附小检查抗震加固工作并慰问全体老师。学校是否能按时开学，抗震加固工程牵动着清华大学领导和老师们的心。

2024年7月14日，暑伏期间，附小领导班子慰问工人，送上一锅猪肉，表达一份关爱之情。为了保证工程质量和装修过程的环保安全，领导们整整一个假期，没有休息一天。废寝忘食、挑灯夜战，为了一个设计反复斟酌、夜不能寐是常有的事。正因为这份操劳，才有了耐用环保的渗水砖、低碳的太阳能路灯；增设保温层的墙面、增高的走廊护杆；方便健康的直饮水、现代化的电学设备；鲜艳活泼的紫窗绿门、童趣盎然的涂鸦墙；兼顾年龄特点的洗手池、儿童喜爱的跳房子；晨鼓暮钟、天圆地方的校园景观；焕然一新的新校门、拱形雕塑；人性化的座椅、安全警示标志。

整个抗震加固期间，清华大学给予附小很大帮助，为附小提供了临时办公地——清华学堂、经管报告厅、水利系报告厅、继教学院、建筑馆、主楼报告厅、清华附中、幼儿园。老师们就在这里，抓紧时间进行业务培训和《乐学手册》的编写；开学前夕，老师们又当起了保洁员，在学校教室开荒、清扫。每一处胶水污渍，都在用手抠、一遍遍反复清洗。为的是，当9月1日到来，呈现在学生们面前是焕然一新的教室。就这样，老师们挑灯夜战，终于迎来了一个崭新的美丽校园。

六、第一次：教学楼有了名字、有了雕塑及各种人文景观

与此同时，我们还以抗震加固为契机，对校园进行了一番改造，建设一个安静、肃静、雅静具有浓郁文化气息和艺术气质的书香校园。

清华附小作为清华大学僻静的后花园，它在书香校园的建设中，有着得天独厚的优势。朱自清、冯友兰等大家在这里留下的足迹，足以让这所学校有着满载历史的厚重；杨振宁、陈校悦等一批清华之子的从这里走出，赋予了学校自强不息的精神气质；马约翰、杨武之对学生们的谆谆教诲，更让清华附小人的身体更强壮、人格更健全，以至于走近百年，它依旧精神矍铄、焕发着青春的活力。沐浴着清华“自强不息、厚德载物”校训，在务实踏实的学术氛围影响下，附小的学生们都有着爱读书的好传统。清华附小不同年段都有自己的阅读书目。立足学校的文化背景，我们围绕这几个方面进行了文化校园、书香校园的建设。

1、七大主体建筑楼有了自己的名字

博雅楼：教师办公楼，取自我校教师誓词中的“博爱、儒雅”。顾明远先生题写的校训“立人为本、成志于学”赫然于楼上，走廊里有我校办学《纲领》中的经典语录。

启程楼：

一、二年级的教学楼，取名自“扬帆启程”。希望刚入小学的孩子们，能心怀梦想，奋勇向前，扬帆启程。楼内有会“说话”的墙壁、有提示学生爱护校园环境的标语，有精美绘本书的展示，充分体现了低年段学生的特点，并显示了学校对孩子的人文关怀无处不在。

知行楼：

三、四年级的教学楼，取名自“知行合一”。希望中年段学生在学习生活上，能真正做到知行合一，把所学的运用到实际生活中去，在行为准则上能传承清华大学“行胜于言”的校风。

修远楼：

五、六年级的教学楼，取名自“其修远兮”。希望高年段学生能登高望远，努力攀登知识的高峰，拼搏向前，心怀天下，放眼未来。

华韵楼：艺术教学楼，取名来源于我校民族吹打乐团十周年庆典“丁香华韵”音乐会。寓意着我们要弘扬和传承中国传统民乐，让古老的音乐艺术大放异彩。

联盛馆：原风雨操场改建，取名源于联盛集团对下一代的关怀。此馆是兼多媒体、体育设施等多项功能为一体的场馆，能容纳600人的会议，又可提供学生开展多项体育运动。

丁香书苑：丁香书苑里有图书馆、虚拟演播室、机器人、信息、美术、科学、书法教室。这些教室集现代与古典于一身，汇专业与个性于一体，共同营造了附小浓郁的书香氛围。

大操场：操场设有300米塑胶跑道和人工草皮足球场，旁设棒球场、篮球场和国际水准的轮滑场。

2、校园文化景观 华宇池：取名源于华宇集团对下一代的关怀。这池碧水是丁香校园灵动气质的最佳代表。池中纵横交错着戏水栈道，供学生课间嬉戏玩耍。具有现代艺术气质的雕塑“天方地圆”就位于其中。象征着中国古代最朴素的文化哲学观，寓意做人要包容、圆满。雕塑主体是个能折射校园全貌的球体，隐射着每个过往人的心灵。球体上方的三个方形，隐喻着《道德经》里一生二、二生三、三生万物的意思。其雕塑形式有方有圆，在形式力量上有很好的均衡和牵引，有着一种阴阳和谐、化育万物的意味。

人文·科学浮雕：名为《自然生命、文明发展》的浮雕全场18米，宽3米。由清华美院董书兵教授亲自设计的。壁画左端以日为题，右端以月为题，象征时间的永恒和不可重复，壁画中间，以中华文明的发展演变为题材，展示了古老辉煌的中华文明，激励学生为中华民族的复兴而努力学习！

超越之门：其形状理念来源于清华大学图书馆门前的拱门雕塑，有着传承，超越、圆满之意。它既有提供学生嬉戏，分割操场与教学区的功能，又有美观，教育的意义。一排有缺口的拱形雕塑，象征着一路成长的生命轨迹，总会有缺憾，只要我们用心超越就能走向完美。

鸣鼓亭：鸣鼓亭由来于成语典故“晨钟暮鼓”。里面安放的是国庆60周年，天安门庆典使用的60面大鼓之一，意在警醒学生珍惜年少的宝贵时间，好好学习。

学校愿景墙：我们知道脚下的路还很漫长，但是，当我们把愿景刻在墙上，就像把一份责任握在手中，充满了前行的力量。

桐荫园：桐荫园是低幼学生们的乐园，这儿有沙坑、五颜六色的涂鸦墙、有高大粗壮的梧桐树，童趣十足。

跳房子：这是嵌在操场上的传统游戏项目。希望孩子们在融入自然、亲近大自然的游戏中，获得健康强壮的体魄。

3、名家雕塑汇聚校园

知识之门：雕塑以书为造型主体，如一扇打开的大门，展开新纪元的新篇章。雕塑中用青铜铸造的文字和各种符号象征清华附小在教育上的全面发展，体现清华附小开阔的胸襟。清华附小全体教师秉承“选择了清华，就选择了一生的责任”的教育服务理念，开启学生和教师的知识之门，为幸福的人生而奠基。

清源：雕塑位于丁香书苑的幽雅的庭院中，刻有流水祥云的大型铜绿色的底座上矗立着小巧精致的“清华园”二校门，其形状设计巧妙，构思大胆，充分体现了大与小、直与曲、重与轻等艺术形式的关系，或许是取“水清木华”之意，让人反思清华的源，文化的根，雕塑润泽着华清之气，使得丁香书苑更显清远幽香了。

春华秋实：雕塑极具线条的美感，青铜的质感配上柔软的线条，有着独特的审美价值。春日里挥汗耕耘、适时播种，才有秋天里丰收的喜悦。此雕塑正是附小人艰苦创业、奋勇拼搏，创造欣欣向荣、蒸蒸日上美好明天的写照。

月光：学校东门这尊傲然挺拔的雕塑，名《月光》。附小好比月亮，清华大学好比太阳。自古月光象征着纯洁美好，学生纯净的心灵，需要有这样甘于寂寞的守护！月光还代表着柔和谦卑，借清华大学这轮太阳的光辉，便挥洒在每一个角落。附小不正是这样仰仗着大学，滋养着每一颗嫩芽绿草茁壮成长！

诸子论道：纯大理石雕刻，沉重、深厚。浮雕的魅力就在于对理念空间的把握，先贤圣人的轮廓好像浮出水面，在热烈地讲学论道。又像在殷切地关注着一群现代的清华少年，想用他们的文化经典陪伴他们一天又一天的学习。就这样，雕塑与人有了一种交流，文化有了根，有了传承。

流韵：雕塑是把水与人体做了一个完美的融合与想象，在长条形的底座上，趴着似水一样的人体，既有水的宁静，又有人体的温情。人体与水那有节奏的曲线与底座的直线组合成了特殊的美感，其文化意义就是，生命特征永远是方与圆的融合，从来没有偏颇。

大道微茫：一盏马灯正冲破层层雾霾，正准备发散出它的光芒，指引着人们前行，激励人们不畏艰难险阻。马灯的整体与雾层的琐细，给人有很强的视觉冲击，这种由各种综合材料缠绕而成的雕塑令人遐想无限，是孩童般想象力的延伸。

福寿门：雕塑是我校的吉祥物，在底座的福寿几字说明了文化的倾向与心愿的表达。要进入福寿门，就得有拼搏的精神，底座的半圆形结构预示着每个生命总会有不圆满的地方，其上是由象征甲骨文的门字花纹，构成的中国古式亭台建筑，表达了中国人最素朴的心灵愿望。

我们的家：充满现代气息的雕塑，有着未来主义的倾向。我们的家有着很好的寓意，象征着附小这一家人，在冰冷，棱角的现代屋檐下，人性的团结互助，人性的关怀与凝聚尤为重要，当学生在屋檐下嬉戏时，笑声将穿越这冰冷的屋檐。

凝固的风景：台柱式雕塑，综合材料，柱上是镂空的中国地图，斑驳琉璃，似是在预示着什么，台柱的光滑与地图的斑驳形成了新的艺术风貌，在地图镂空的一瞬间，风停了，泥沙停了，时间也停了。

水木之夏：人体曲线的畅快，表达了水的自由，当鱼儿也融到水里来时，将是一个和谐的局面。鱼与人体都是象征的生命力，自强不息的生命力，有着夏天的热情，生命力此刻正在燃烧，雕塑告诉学生最朴素的生活态度。

陆上行舟：雕塑气质忧郁，想象无限。陆地上多了一个木筏，木筏里呆坐着一个人，人与木筏有着孤傲之意，在人生路途中，总不免孤独与惆怅。雕塑的孤独正好说明了人情的温度，教育人总需要一种向上的精神。

结构方式A:由几把类似利剑的不锈钢柱，斜插成一个倒立的A字母，形态结构着实有意思，是在说明人性的复杂，还是在说明万物的真理，真是见仁见智的命题，此雕塑给了师生充分的想象空间。

芥——岸上行舟：一个巨大的木质小人横躺在校园中，表面的材质已经给人思考的灵感了，芥有微小之意，当我们看到雕塑时总会发生语义学上的错觉，雕塑的显著存着莫名的美感。岸上行舟个人一种无奈感，似乎也预示着我们对教育的困惑，对文化的思考。

4、特色功能室、专业教室、文化长廊建设

图书馆：清华附小图书馆占地约三百平方米，藏书十万册。图书馆分教师阅览区和学生阅览区两大部分，用图书和杂志架自然隔开。教师阅览区又分为两小部分，外面是一个小会议厅，可供十多位教师开展研讨活动或开展读书、休闲时尚等沙龙活动。里面是一个小型的休闲阅览区，教师可以在这里阅览图书、无线上网，也可以在这里促膝谈心或小憩片刻，调养身心。每天中午和放学后，图书馆都对学生开放，仅放学后的书香托管班，平均每天就有一百多人次，大大提高了书籍的使用率。清华附小的图书馆，目前是国内小学首屈一指的现代化图书馆。

金帆排练厅：我校金帆民乐团的训练场地。场馆内有编钟、大小鼓等多种民族乐器，每天夜幕降临，这里依然鼓乐齐鸣，学生沉静在对中华民乐的热爱之中。

书法教室：古朴的回型窗格、浓浓的墨香。身处其中，就是对传统文化的认同和回归。看，学生们屏气凝神、挥毫泼墨。清华附小每一个学生都有幸在这里与古人用笔墨对话。

美术教室：每一个象形文字就是一幅画，因此在美术教室的墙壁上，就有了“牛”“奔”“艺”“果”“采”这样以象形字为骨架的充满想象的美术作品；也就有了“拔苗助长”、“刻舟求剑”这样的成语画作。各种题材都可以入画，各种作品都陈列在教室：剪纸、年画、石膏脸谱、木刻、雕塑等学生和老师作品琳琅满目、丰富多彩。

科学教室：金鱼缸、学生设计的《昆虫世界》、自制《知识小报》，无不体现着“动手做、玩中学”的学习理念。

信息教室：“E线连南北，一键知天下。”学生轻轻点击鼠标，创作的电脑绘画作品：《清华园的二校门》《清华四大古建筑》《荷花》等就成为了信息教室里最美的风景，在这里，你能感受到学生们的趣味无穷、创意无限。

机器人教室：从这里走出了很多位在世界机器人大赛上获奖的清华少儿，机器人社团开启了他们对未知的探索。

钢琴教室：这里有21架电子钢琴。在这里，你能倾听意大利钢琴家莫莱诺·多纳德的“钢琴即兴伴奏”培训，能欣赏热爱钢琴的学生们的倾情演奏。这里是启迪学生艺术梦想的地方。

音乐教室：粉蓝色的“六面体凳”,轻巧灵活，便于学生分声部排练的临时组合。音乐教室里钢琴等专业设备一应俱全，专业性极强。荣获北京市合唱一等奖的清华附小紫光合唱团就是从这里走出的。

形体教室：从黑板上的“形体、礼仪”的板书中，不难看出：学生从形体课上，懂得了举手投足、站立坐行的的要求，这种奠定他们一生习惯的教育源于古时的“礼”。在清华附小的《大纲》中提出了“为学生聪慧与高尚的幸福人生奠基”的使命。因此，可以说，形体教育既是给学生美学的启蒙、也是礼的熏陶和渗透。

艺术长廊：艺术长廊里中外著名科学家、著名文学家的挂图，激励着孩子们从小树立探索真理的科学精神和向善向美的人文精神；科技发明墙里获国家专利的12位小小发明家的介绍，鼓励学生始终保持勇于创新、充满好奇的激情。学生画廊里一幅幅题材多样、形式不拘的作品展现了学生们的美学修养和创造才能。无论是成熟的或是稚嫩的，在这里，你都能触摸到一颗颗丰富细腻的、富于创意的心，还有那敢于挑战、勇于于探索的心。

5、视觉形象识别系统：校徽、辅助图形、办公用品。

“视觉形象识别系统”源于企业，英文Corporate Identity System，缩写为CI。它将企业的理念、文化、行为、产品等形成统一的形象概念，借助视觉符号表现出来，全方位地传播，树立起特有的、良好的企业形象。可以说，它是一种系统的名牌商标动作战略。它分为语言识别和图像识别系统。清华附小引进先进的现代管理理念，设计一套属于自己的视觉形象识别系统。如校徽、辅助图形等，并广泛地运用于办公用品。

校徽：丁香花被定为了附小的校花，校徽以“丁香花”为主体图形。外形为圆，体现与清华大学的隶属关系；花朵中包含的花蕊似是一颗智慧之星，象征学校启智育人的宗旨，但细看花蕊，又是由四只准备展翅飞翔的小鸟，象征着附小学生的生命状态；丁香花下的书本式的弧线，既象征着附小是书香校园，又象征着学校对孩子的关心与教育，徽标像极了一双大手托住了生机勃勃的丁香花。

校园提示语：这是由家长设计的校园提示语，代表乐学女孩、男孩的图像指示出关于校园礼仪、卫生、安全，环保、纪律放面的校园提示标语。

辅助图形及其运用：辅助图形广泛运用于办公用品：（纸杯、信封、手提袋等）、教师衬衫、学生校服上。

七、第一次：两校同时进行的开学典礼

9月1日，两所以清华附小命名的学校同时开学，这在清华附小历史上是前所未有的。在CBD开学典礼上，大学领导韩景阳、王进展，朝阳区教委领导孙其军、尚金森到会祝贺。

在清华附小的开学典礼上，学校为建设者、设计者们戴红领巾、献花表示感谢；为新入校的学生颁发启程护照，预示着将开启人生最重要的一段航程。此次开学典礼，由于别有创意，体现对建筑工人的人文关怀，对一年级新同学的“启程”教育，赢得了领导家长的广泛赞誉，产生了极大的反响！

开学典礼刚结束，五、六年级的师生就进入了紧张艰苦的军训。军训结束后的海军旗语、军体拳和队列等汇报演出，赢得家长和师生的赞誉。

八、第一次：课堂使用《清华附小课堂乐学手册》，进行选择性学习为了进一步提高教育教学质量，我带领大家大胆地进行课堂改造，探索符合教学规律与学生发展的课堂模式，把学生等待学习改造成为主动学习，努力实现“减负增效”。老师历经三个月的刻苦钻研，创造性地编写出了《乐学手册》。我提出了“1+X”的课程模式建构。即“1+X”课堂学习方式（“1”指学生预学，“X”指学习增值）；“1+X”原创学习单（“1”指《课堂乐学手册》，“X”指创新实践作业）；“1+X”课外延伸学习（“1”指基础学科延伸学习，“X”指专业意味的社团。我校拥有44项学科基础课程，九大社团）；“1+X”评价体系（“1”指期末综合能力测试，“X”指分项考试+学分累积）。

就这样，在“有兴趣、可选择、重实效、轻负担”十二字方针的指引下，学校开始了勇敢大胆的尝试和探索。9月1日，清华附小课堂第一次使用《乐学手册》，并开始走班、选择性学习。

功夫不负刻苦的团队——11月3日，在2024--2024北京市基础教育课程教材改革实验工作总结会上，清华附小语文教师团队编写的《小学语文质量目标手册》荣获“北京市课程教材改革一等奖”，同时附小也被评为“国家基础教育课程教材改革试验项目学校”，是北京市唯一的一所获此殊荣的小学，我代表学校在大会作了题为《改造我们的课堂》的发言。随后，我又在北京“增效减负”经验交流大会上做专题经验介绍，引起广泛好评。

11日24日，“北京市小学语文阅读教学„减负增效‟现场会”在我校隆重召开。北京市基教研中心小学语文教研室主任张立军、北京教育科学研究院基础教育教学研究中心副主任贾美华、海淀区教委副主任张彦祥、海淀区小教科科长吴瑾、海淀区小学教研室主任郭立君、海淀区小学语文教研室主任黄毅，北京市各区县专家、领导及骨干教师近500多人参加会议，观摩附小刘建伟、苗育春、张华毓、王艳四位老师的学习方式改革的研究课，大家都给予了高度评价。清华附小在课堂方式改革上迈出了自己勇敢坚实的步伐。

在教学成果方面，清华附小在海淀区举行的五次全区117所小学五年级综合素质测评中，语、数、英成绩名列前茅，尤其是今年更为突出。测评成绩体现了清华附小近年来扎实有效的质量关，也充分展示了附小“为学生聪慧与高尚的幸福人生奠基”的办学理念！

九、第一次：荣获建党90周年“北京市先进基层党组织”

6月6日，在“北京市中小学庆祝建党九十周年——先进基层党组织优秀共产党员、优秀党务工作者表彰大会”上，清华附小党总支荣获“北京市中小学先进基层党组织”称号，这在清华附小历史上是第一次。

正因此，京津沪渝四城区教育系统第二届教育党建年会于10月24日-27日在北京召开。清华附小作为本次大会的分会场，10月25日，迎来了京津沪渝四城区教育系统的领导：中共海淀区委教育工委书记张卫光、天津市南开区教育局党委书记刘向军、上海市徐汇区教育党工委书记王懋功、重庆市沙坪坝区教育党工委书记冯世春等。我在会上做了题为《办一所让彼此温暖的学校》党建工作汇报。

十、第一次：民乐团获市金帆艺术团称号，社团活动捷报频传 11月3日，清华附小民乐团被授予了“北京市学生金帆艺术团”的称号。我校为民乐团举行了隆重的颁奖典礼，并且为社团擂鼓助威。

回顾今年民乐团的重大演出活动，2月5日，学校少年民族吹打乐团71名师生赴意大利罗马、帕多瓦、米兰、布雷西亚参加“意大利中国文化年”演出，产生了热烈反响。

4月21日，清华附小校少年民族吹打乐团参加了“2024年北京国际音乐节”演出，荣获最佳演奏奖，吴跃猛老师荣获“优秀指挥奖”。5月7日，清华附小少年民族吹打乐团在海淀剧院举办了《丁香华韵》十周年汇报演出，百余名附小师生共同登台表演。中央电视台、国际广播电台、人民日报、搜狐等十几家媒体都对此进行了报道，专家领导们都给予了高度评价。

与此同时，我校体操、轮滑、音乐及英语合唱等均获全国、北京市一等奖。尤其值得庆贺的是，在大学的教职工歌唱比赛活动中，我校的教师百人合唱团，以气势如虹的演唱，以“特等奖”第一名的成绩，展现着清华附小全校上下齐心协力、团结奋进的精神风貌！

十一、第一次：成立校级家委会,举行全校、全天性的“家长开放日”

1、校级家委会成立

为广开言路，共谋发展，清华附小首次成立校级家委会。先后开展了三次活动，为家校沟通搭建了一个很好的平台。

2、召开家长会

全校举行了家长会，全体家长参观抗震加固后的校园，观看抗震加固宣传片。听校长的《校园文化与课堂改造》讲话。

3、家长全天开放日

10月17日——10月21日，学校开展了家长开放日活动。全校所有年级，面向全体家长全天开放，这在清华附小尚属首次。家长们全方位、零距离地接触附小的教育教学，从反馈单和校级家委会交流中，家长们称附小是一所让他们感到校园文化一流、现代设备一流、教学理念一流的好学校。

十二、第一次：有了系列主题活动

1、清华附小评选“十大感动人物”

2024年，清华附小开展“十大感动人物”评选。从教师的专业技能、学养水平、职业精神、师德素养等方面进行了评选。2024年的“十大感动人物”已启动，将围绕“敢于担当、微笑园丁、课改团队、心中楷模、青年先锋”进行评选。

2、“微笑、感谢、赞美”活动

“微笑、感谢、赞美”是清华附小的一张名片。围绕这张名片，学校开展了贯穿全年的微笑活动。德育处开展“播种微笑、收获幸福”绘画展，全体学生参与，共选出了180幅微笑作品，在联盛馆展览。

“教师节”、“道歉日”、“感恩节”里，大家传递着感谢、赞美。每次全体会前的“精彩十分钟”的环节，老师们聆听名家乐曲，欣赏大师画作，分享温暖故事。

3、为一年级新生家长做专业、专题的提前培训

7月9日——10日，清华附小在大学主楼报告厅举办了为期两天的2024年新生家长学校。近500名一年级学生家长参加了此次培训。我们精心的准备、专业细致的介绍和热情的沟通，赢得了新生家长们的信赖和赞誉。

4、海淀区小学校长沙龙在附小举行，大学、市教委、海淀区领导齐聚附小

10月11日下午，海淀区小学校长沙龙启动仪式在清华附小举行。北京市教委领导，清华大学常务副校长陈吉宁、校办主任王进展，海淀区副区长傅首清，人大主任王鲁豫，教工委书记张卫光，主任孙鹏等党政领导以及19所海淀区名校的校长出席了此次活动。我对“沙龙”做了人文解读。

十三、第一次：学校开展系列温暖工程

1、教师、学生午餐自助模式改革

学生：本学期开学以来，全校对学生餐进行了全面的调整改良，实行“午餐自助模式”。

教师：这些年来学校没有早餐，今年有了选择性自助餐；同时改善了午餐，品种丰富、营养全面。

2、“三八节”里赠送的一束玫瑰

“三八节”这天，男教师在校门口向女教师献上玫瑰花，表达节日的美好祝福！

3、为教师做八件实事。一天四小件：鸡蛋、奶、水果、肉；一月一大样：一箱鸡蛋、奶、米、水果……

4、全校教职工大会集体过生日，表彰30年教龄的教师，专门隆重欢送……

5、教师节请回来离退休教师和在职教师合影，留下了附小的第一张全家福

《纲领》中，有这样的描述：“我们要把附小建设成为一所让人难忘的温暖的学校”。在附小的教师大会上能感受到各种温暖：有给30年教龄教师的奖励表彰、有为老教师退休时举行的深情送别；有向调离教师的美好祝福；有对新加盟教师的热烈欢迎；还有老师们集体过生日的幸福时光……

结束语：

2024，留给清华附小的记忆是太多的第一次，太多的感动，太多的收获…… 盘点一年，这场战役取得了巨大的胜利。这次“长征”，就是播种机、就是宣传队……这一年，让所有附小学生感受到了校园的美丽与温馨；这一年让所有附小教师对自己刮目相看；这一年让所有家长感到附小质的飞跃……正如清华大学校长评价的那样，附小的变化是翻天覆地的。

展望新一年，我们依然带着我们的使命，我们的爱，继续用“微笑、感谢与赞美”作为我们附小人的名片，心怀感恩、常怀愧疚，卓越攀行……

**第五篇：进修附小政教处工作总结**

进修附小政教处工作总结

时间飞逝，转眼间一学期就要过去了。一学期来，我们政教处各项工作紧紧围绕学校发展总体目标，在杨校长“一个中心（教学质量），两个基本点（安全和常规）”总体思想的引领下，我们政教处立足于“全面育人、培养个性、和谐发展”的培养目标，优化环境，遵循少年儿童思想品德、心理素质形成的规律，大力抓好德育的常规管理工作，继续加强班主任队伍建设，切实加强对学生的思想品德教育、安全和文明礼仪教育、行为规范教育、法制教育等，积极拓宽德育途径，创新德育模式，着力培养学生的自主管理能力，全面提高学生的思想道德、文化科学、劳动技能和身体心理素质。为学生的未来发展服务，为学校德育的可持续发展奠定基础。

一、规范管理，提升德育水平

本学年，学校以青少年思想道德建设为主线，以南岗中心小学学生行为习惯考级为主抓手，以创建“常规管理示范校”为奋斗目标，进一步落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的要求，规范学生的一日常规，完善评估考核方案，扎扎实实地投入到争做“文明学生”、争创“文明班集体”的教育活动中来。

（一）加强文明礼仪教育

以学校常规工作为抓手，以文明礼仪活动为契机，加强对全校学生的文明礼仪教育。一学期来，我们对班级卫生、纪律、出操、学生的红领巾佩戴、仪容仪表、个人卫生等方面进行全面的检查，督促学生养成良好的文明行为和生活习惯。根据学校实际情况，将常规检查和突击检查相结合，对检查结果及时公布，有效地控制了不讲卫生、不佩戴红领巾、乱抛乱扔、讲脏话等不文明现象的发生。与此同时，加强了教师、学生值日及红领巾检查哨的检查力度，认真抓好常规工作的检查、督促、评估工作，利用晨会、学生干部例会等形式进行检查评估情况发馈，使全校师生思想上重视，行动上体现，评估中见效，逐步形成了自觉的行为习惯。

（二）加强养成教育

养成教育是学校德育工作的重要组成部分。我校争创市级常规管理示范学校，我们把它作为一个新的激励，使常规教育再向纵深发展。为了将常规教育落实到学生的学习、生活各细节中，政教处、少先队通过校值日生、校大队干部等对全校学生行为规范进行定期或不定期的检查，检查的内容涉及两操、课间活动、仪表仪容、文明进出学校、班容班貌、黑板报专刊、班级卫生、违规违纪等情况。通过常规检查及政教处组织的专项性评比检查，使学生进一步养成良好的行为习惯。将条条框框内化为自觉行动。其次，我们在工作中进行改革，增加学生违纪登记项目和好人好事登记项目，并把登记结果纳入学校考核中去。由红领巾检查哨每天抽查记分，每周宣布评比结果。如今，学生的保护环境、爱护公物、勤俭节约等文明礼仪状况较前有一定改观。此外，我们把考评权交给班主任及任课老师，将班级中最优秀或有特长的学生进行培养并树立榜样。

（三）安全工作常抓不懈

一学期来，政教处、大队部严格按照上级教育部门对安全工作的要求和部署，针对学校实际开展行之有效的安全教育活动，特别是建设“平安法制校园”，校领导高度重视，我们政教处也是把该项工作放在重中之重。分发学生《安全手册》、《给学生家长一封信》等，强化学生安全自护意识，加强安全自护的案例分析，组织学生收看《中小学生安全宝典》VCD和《安全常识宣传片》，组织学生参观进度展览。组织迎接县学校卫生防病专项检查，打造安全文明校园。每周召开一次全校教师会和学生会议、学生干部会议，每周进行一次管制刀具集中收缴工作，及时总结、通报上周工作、总结布置本周工作。早在开学初，政教处就要求每位班主任根据班级特点精心制订班级安全教育计划和具体措施。并督促教师将各项安排落实到平时工作中，并根据学校实际和季节特点，及时调整、更新教育内容，使安全教育工作贯穿学期始终。政教处利用班级黑板报、学校宣传窗、升旗仪式、广播会等窗口和渠道对学生进行安全宣传教育。组织各班级开展安全应急演练。与各科室负责人、班主任、学生层层签定安全责任书，明确安全责任，提高全体师生的安全意识。建立问题学生、留守学生档案和学校突发事件处理预案，增强学校对突发事件反应处理能力。

加强法制宣传教育

为增强学生法制观念，使学生从小知法、懂法、守法，政教处开展了丰富多

彩的普法宣传活动，加强法制教育和公民道德教育。通过主题班会，升旗仪式，图片展，专题法制讲座等各种途径让学生分析案例，学习有关的法律知识，使他们学法，知法，守法。我们县公安局同志为学生作《预防未成年人犯罪法》及《义务教育法》的法制知识讲座，重点阅读《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》。

另外，政教处协同校长室、总务处对学校食堂进行饮食卫生检查，协同总务处对教学、图书室、实验室等生活设施和各种学生活动场所及水、电、玻璃等可能危及师生安全的地方进行隐患排查、整改，消除安全隐患。做好校内安全工作，特别是课间活动和上下楼梯安全，协助派出所作好内保列管单位建档工作，健全社会联防体制。强化准入、准出和门卫岗位责任制度，保证让学生“高高兴兴进校，平平安安回家”。定期为学生进行体检，并配合防疫部门作好学生疾病防治工作。

通过以上安全教育，学生基本做到：走路乘车注意交通安全，上体育课、课外活动注意活动安全，集会与集体活动注意集会安全，校内值日打扫工作注意卫生安全，教学、实验注意学习安全，餐饮注意饮食安全，用电、用火注意生活安全等等。多种形式、虚实结合的安全教育，使广大师生自我安全防范意识得到了很大的提高。

（四）强化心理健康教育

作好青少年心理教育工作，坚持个别心理辅导与集体教育相结合的方式，培养学生乐观向上，团结协作、公平竞争意识，促进学生身心和谐健康发展。政教处对有违纪行为的学生进行跟踪调查，进行耐心教育，使他们不打游戏机，不进游戏室、网吧、歌厅等不适合学生进入的场所。此外，提高全体教师对学生进行心理健康教育的意。开学初要求各班主任根据本班问题学生实际情况，制定心理健康教育方案，定期开展心理健康教育活动。

二、夯实基础，注重队伍建设

在当前形势下，建立一支高素质的师资队伍依然是学校德育工作的重心。因此，一年来，我们继续推行班主任岗位责任制，通过班主任会议等形式要求班主

任研究新形势下适应学生的德育方法，开展德育新途径，对共性与倾向性问题进行专题研究，每阶段工作做到有计划，有措施，有记录。和校长室一起主持召开班主任专题会议6次，真正开创班主任工作的新局面。此外，政教处实行全员班主任制度，即正副班主任工作制度，正、副班主任紧密配合，人人是德育工作者，课堂教学有机渗透思想教育，做到既教书又育人。每个学期由校长室、政教处部署德育工作计划，大队部负责具体工作，实施过程由各中队辅导员负责，真正做到德育工作贯穿于各项工作中，使德育工作制度化、科学化、系统化、规范化。存在问题：

1、常规管理还有松懈的时候，个别时候个别班级对常规工作意识有所淡薄，不能始终如一。

2、安全工作有待加强，每个人的安全意识还有待加强。力争真正做到防患于未然，杜绝发生安全事故。

3、由于时间、空间、以及经济条件限制，一些活动不能真正开展起来。今后工作思路:

1、德育创新：积极探索网络环境下德育工作的新渠道、新途径、新方法；

2、德育队伍建设：发挥正副班主任及其他任课老师的德育作用，人人成为德育工作者；

3、德育网络建设：将学校德育工作在“校本教育”的基础上，不断向社会延伸，拓展德育工作的广度。开展的活动要具有时代感，避免流于形式。

政教处

2024-6-30

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找