# 小学语文教研组工作计划(七篇)

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-09-02

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。小学语文教研组工作计划篇一本学期我校语文教研组本着以教师为主体...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**小学语文教研组工作计划篇一**

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以问题为动力，以课题为载体，以新的课改理念为导向，继续以深化课堂和教学改革为主题，以全面提高教学质量为目标，以各年级备课组为依托，充分发挥教研组，研究、指导、服务的职能，努力提高语文课堂教学效率，扎实有效开展语文学科教学研究，重点探讨作文教学模式与方法，培养学生写作的能力。

体育课程是学校课程体系的重要组成部分，是实施素质教育和培养全面发展人才不可缺少的途径。因此每一位体育教师都要坚决维护体育课程的严肃性。按课时计划认真上好体育课及活动课，并进一步加强安全教育和防范意识。体育教师要高度重视自己的本职工作，充分意识学生身心发展在素质教育中的重要地位，并以扎实有效的工作和积极的言论去换取全校上下的信任和支持。

1、营造快乐课堂教学，让学生快乐学习、体验语文学习的快乐。

2、创低年级特色课堂教学，1—2年级学生识字量达2024字以上；中高年级继续抓好新课堂，搞高阅读量，一学期阅读达20000字，每日一记，每周累计写作1000字。

3、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

4、创建“优秀教研组”，切实加强学科组教学研究，提高学科组教学研究能力，积极参加各种活动，争取好成绩，争当优秀教研组。

（1）各教师认真拟定好教学计划和辅导学生的计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优补差的工作。

认真组织教师理论学习，提高本组教师的理论素养，鼓励教师积极参加现代化教学培训，提高现代化教学工具的使用能力。搞好自编资料的积累和整理，做到分工协作，共同收益，逐步完善本组的教学资料库。

（3）、挖掘教材的精髓，努力追求课堂教学的新境界。

（4）充分利用集体备课，努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，进行教研活动，把课文吃透、吃准、吃精。使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

（5）每人每周听课不少于3节，同时做好听课记录及听后反思。

（6）养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的专题讲座、教材培训、教学交流和观摩等活动。

（7）、抓好学生的书写工整。

4、强化青年教师专业水平，使教师教学素养的全面提升。

近几年，我校青年教师进步迅速，通过上学期的青年教师优质课大奖赛，我校选拔出一批教学能力强，教学经验丰富，能熟练驾驭教材的中青年教师，发挥这些教师的引领与辐射作用。

（1）把优秀课堂教学、优秀教学经验在我校教师中推广。

（2）及时把优秀教学设计，典型案例、优秀教学随笔、教学故事上传教研网上，让更多的教师提出宝贵的意见，使他们的教学更上一个台阶。

5、积极参加教研室组织的`教研活动。组织学生参加各种作文竞赛，积极向报刊投稿。完成学校发布给外网的作文任务。

使学生初步学会运用地图了解世界各地地理事物的分布，初步学会分析区域地理特征和地理事象的内在联系，从而发展地理思维能力。学会画简单的世界、大洲、国家的地理略图，学会阅读地理景观图和地理统计图表。

6、各备课组精心组织“每月一次”语文活动。

1、三四五年级检查：

1）、语文练习册（全批全改）

3）每周一篇周记或者学生日记。（有老师检查记录）

2、一二、年级检查：

1）、语文练习册（全批全改）

3）、生字抄写。（全批全改）

3、年级检查：

1）、语文练习册（全批全改）

2）、生字抄写以及造句本。（全批全改）

1、集体备课。

2、研讨课安排

3、家长进课堂，共上一节课。

1、继续开展优质课展示活动。

2、语文活动。

（1）、一、二年级写字比赛。

（2）、三、四、五年级钢笔字比赛。

3、教学常规检查

1、一二年级写话，三四五年级作文比赛。

转变教学观念，强化语文功能。语文素质在人的全部素质中占有很重要的分量。教师要充分认识学科的教育素质作用，自觉地承担起语文素质的培养功能，使学生会学习、会思考、会做人、会交际。语文教学必须坚持以学生为主，以导学为主，以实践为主的思想。牢固树立“大语文”观念，切实开展研究性学习活动，尽量摆脱“教本主义”的樊笼，开辟“学本主义”的天地。

2、检查学生作业。

3、进行期中考试。

4、各年级小结期中测试情况，明确后半学期的目标

1、检查学生作业本和教师教案。

2、各年级制订期末复习计划。

3、组织1——5年级期末测试。

4、教研组工作总结。

5、教师收集有关资料及教学心得，并上交论文或案例。

6、复习课展示。进行全面复习。

7、期末复习考试。

正常开展教研活动，固定每学期活动次数；平时遇有问题就及时碰头、相互讨论、及时解决。教研活动专时专用，保质保量、内容丰富：每次都有专人负责主讲及开设教研公开课，组织大家学习理论知识，收集交流教改信息。相互学习、互相促进，切实运用现代化信息技术在课堂教学中进行有效的运用，同时充分运用网络优势，提倡组内教师上网学习。多学习、多研究、多探讨，不断学习，努力改进教学策略和教学方法，使课堂教学更具生命力。

建议教师多读教育理论专著、读教育教学期刊，关注研究重点、热点问题，做到有笔记，有心得，并在组内进行交流。

**小学语文教研组工作计划篇二**

一、指导思想：

备课组是学校开展教学研究活动的主阵地，我们三年级语文备课组坚持以学部教学精神为指导，贯彻“以学生发展为本”，注重教学理念与教学实践相结合，转变教学观念。通过理论学习、备课与说课、听课与评课、作业批改与学生辅导等活动，把教研工作落到实处，提高语文学科教学效益与质量。

二、主要目标：

1、进一步规范和落实教学常规管理，确保课堂35分钟的有效性，在课堂教学中“精选、精讲、精练”给学生更多自主发展的空间和时间。

2、贯彻、落实语文课程标准，深入课堂教学研究，激发学生主动探究意识，培养学生创新精神和实践能力，努力提高学生语文素养。

3、以课堂教学为中心进行教学改革，在教研组指导下，做好校本教研，提高教学实效。

4、开展形式多样、内容丰富、生动有趣的语文学科活动，激发学生学习语文的兴趣，在自主活动中提高学生的语言实践能力，促进学生个性的和谐发展。

三、具体措施：

（一）不断学习，开拓视野。

本学期我们语文备课组将继续读书交流活动，对教育杂志上的一些热们文章进行讨论。继续观看一些特级教师的课堂实录，进行有效的课堂教学研讨。针对现行语文教学中存在的一些问题进行研讨。

（二）校本教研，提高实效。

继续开展“同题研讨课”“一课多上”活动。对同一教学内容由本年段老师各自准备，再通过互相听课、评课的方式，切磋同题教学的研讨活动中老师们教学设计各自的优劣，增强老师们的教研意识及彼此间的融合。希望通过这样的课堂教学研讨，使语文课堂教学水平在原有的基础有个整体的提高。

1、备课：每个老师做到预案的设计、上课前的审读修改、上课后的教后反思、最后的整理完善。每篇课文都要有教案修改和反思。

2、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，提高课堂教学效益。另外，教师要树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

3、作业：作业设计要“精”，对语文作业要精选，注重练习的有效性。要分层练习，注重学生学习能力的差异性。体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。作业的格式备课组要统一。

4、辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

5、考核：平时考核与定期考核相结合，知识能力考核与情感、习惯的考核相结合，及时总结，重视情况分析及反馈。

6、做好相关资料的收集与交流工作，如：试卷、教案、学生优秀作文等。

总之，在新的学期，我们三年级语文备课组将紧紧围绕课堂教学改革这一中心，以推进新课程为动力，以科研课题研究为抓手展开工作。我们将迎着新课程不断推进的东风，沿着我们既定的目标，勇敢攀登，再创教学改革新辉煌！

**小学语文教研组工作计划篇三**

坚持以区教育局三至五年发展规划和学校工作思路为指导，以深化课程改革和提高教育教学质量，促进学生综合素养全面发展为重点，落实《东升小学20××年教导处工作计划》，将教育研究始终贯穿于日常教学，以研促教，创新教研手段，促进教育科研，常态化实施，提高品位，凸现学校特色，稳步推进我校教育教学质量不断提升。

东升学校有语文教师42名，其中有3名代课老师。在工作中，他们努力务实、勤奋上进，综合素质高，可塑性强。当然，教师之间存在一定差异，需要专业引领，引导其更新观念，转变意识，促进专业成长。

1．在落实《东升小学20××年教导处工作计划》基础上进一步，规范日常教学行为，继续加强常规培训，促进常规教学的规范化、个性化。做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配。每位教师争取积极反思，鼓励青年教师撰写案例反思及教学心得。积极参加课堂教学开放周活动。

2.牢记教学质量是学校的生命线，督促老师大力加强扶优辅后工作，特别是后进生的辅导，应面向全体学生，努力提高教学质量，办人民满意的教育。

3．教研组促进教师进一步重视学生良好学习习惯的养成。加强学生学习行为习惯的培养，努力提高学生的作业习惯、听课习惯。特别要重视课前的预习，上课听讲的效率，终生阅读的习惯，良好的书写习惯等的养成，采取切实的措施经常训练，为学生可持续发展打下良好的基础。同时加强各类素质竞赛与活动,如阅读周活动、庆六一等活动及学科竞赛等。加强阅读，让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，培养学生热爱母语的情感，展开阅读竞赛，提高学生阅读能力，从而全面提高每一个学生的语文素养。

4.本期校本教研的主题仍是改革课堂教学，要重点放在落实合作学习的模式研究。学习甘国祥老师《构筑理想的课堂》一书，实验框架式教学，摸索、推进校本研究，以课题形式推进课堂教学改革。

5.进一步规范语文教研组活动，创新教研组活动形式，形成良好的语文教研组氛围，促进教师积极、主动参与教研。加强备课组长培训工作，使备课组研究活动落到实处。备课组活动要定时、定点、定主题内容，定中心发言。备课组研究以学生为本，以教材为基础内容，正确把握三维目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性，从而踏踏实实展开教学研究，严格杜绝备课组活动流于形式的现象。

6.发动

本组老师积极参与网络学习交流，推介“素质教育论坛”、“岳阳教育教学网”、“教育在线”“中小学教师继续教育网”等教育网站，拓宽教师视野，促进专业成长。

7.将小课题研究贯穿于日常教学，以研促教。

①本期校本教研的主题是改革课堂教学，落实合作学习的模式研究。各位老师在此大主题下根据个人教学的实际情况，确定本期研究的小课题，做到人人有小课题。将课改小课题研究与教师的教学教学紧密结合，以研究的态度展开教学，倡导合作学生，在不同年级、不同学科开展自主、探究学习模式。摸索、推进校本研究，以课题形式推进课堂教学改革。

②将小课题研究方案与学期教学计划有机整合。将小课题的背景与班级情况、研究目标与教学内容，研究措施与教学措施，研究重点与教学重点，研究过程与教学活动安排有效整合，确定合作小组名单，确定本学期探究、合作学习的内容，制定合适的研教计划。

③关注研教过程，将开展一次课题论证会，规范过程，夯实成果。

8.积极参加片区教研，带动片区教研活动的交流与整合。

1．在学校教导处的指导下，继续加强语文备课组建设，加大备课组长培训力度，使备课组活动落到实处。规范电子备课的格式及要求。

2．创新教研组活动形式，促进教师主动参与教研。运用灵活的教研形式引领语文教师自主学习、主动实践与反思，全面提升自己的专业素养。

3．配合教导处开展将课改小课题研究与教师的教学教学紧密结合，以研究的态度展开教学，倡导合作学生，在不同年级、不同学科开展自主、探究学习模式实践活动中提高语文教师的整体教研水平。

4．加强语文常规检查力度，使常规教学体现“规范化”与“个性化”相结合的特点，让教学中的备、教、批、辅等工作在数量、质量上呈现规范化（由备课组确定），在方法与格式上呈现个性化的趋势。

5．在语文学科范畴积极开展学生活动（如：学科竞赛、读书交流、综合实践等），在语文活动中促进学生全面发展。同时通过活动检测教师专业意识与专业水平，促进教师共同发展。

二月：

1.展开备课组长培训工作。

2.布置本期教研组工作安排与重点。

3.布置读书任务。（甘国祥老师《构筑理想的课堂》）

三月：

1.教育理论培训。

2.实习老师教学竞赛

3.提高学生的阅读水平的研讨与交流.

四月：

1.读书周活动。

2.框架式教学中教材的解读的研讨与交流。

3.校级教研课（同课异构）。

五月：

1.教育写作的培训。

2.课堂教学开放周活动。

3.交流读书心得。

六月：

1.教学常规检查，评选优秀教案。

2.教研活动总结，优秀备课组的评选。

3.课堂改革阶段资料的整理与归类。

**小学语文教研组工作计划篇四**

全面贯彻汤校长新学期工作思路和学部的工作安排，以改革创新为动力，以教育科研为先导，以课堂教学为渠道，以优化教学过程，提高教学质量为核心，全面提升教师队伍的整体素质；扎实推进课改进程，全面实施语文学科素质教育，努力开创具有本校特色的语文教育教学新局面。

工作作风：团结、合作、务实、创新。

教学研究：营造氛围，不断深入，做到：有目标，有准备，重过程，有收获。

（一）认真学习，大胆实践，深入推进语文课程改革实验。

加强“学习型教研组”建设。

继续认真学习《语文课程标准》等教育文件，备课组要确立行之有效的组内学习制度，注意吸收课改前沿信息，提倡读理论专著，读整本书。围绕专题，每半月召开一次教研组会议。

加强课堂教学的研讨。

（1）本学期，以“阅读教学”为专项内容，进行备课组组内互教轮听，同年级老师“同上一堂课”研讨活动。

(2)开展“高效课堂”教学评比活动，教师自愿报名参加，以赛促教，促进新课程实验研究，促进教师的发展。（详见行事历）

(3)随机达标听课，组内教师听课并评课，做好课堂即时指导，对不达标者跟踪听课。

3、抓好“校本教研”，如“画话写话”等，以崭新的面貌向学校展示我们语文组的教研活动。

4、倡导案例研究，每月的中心发言将由两名教师联系自己平时的工作谈谈自己的一些做法。

5、积极开展师徒结对活动，发挥教师以老带新，以新促老的作用，全面提高教师的潜能。

6、加强对青年教师的培养，多组织青年教师外出听课，每位青年教师每学期上1-2节研究课或示范课，每位教师一学期听课不少于15节。

（二）悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

1、强化常规管理，提高教学效率

备课：将进行全面的改革，注重资源的共同分享，做到备课要“深”。教研组已在“小语在线”开辟“群星小语”博客，每位教师一星期备一个详案发表于“群星小语”博客网站，完成的质量将于每月考核挂钩，一星期发表多篇教案者，根据教案的质量酌情适当加分。其余教案三年以下教龄的老师备详案，其余老师采用自己喜欢的方式备课（电子教案、手写、备在书上亦可）。

（2）上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，提高课堂教学效益。

（3）作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

（4）辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

2．重视学生良好学习习惯的养成。

特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。学部以抽查为主。作业习惯教研组每月进行一次的优秀作业评比，检查结果作为班风评比的重要内容。

3．加强教学质量监控。

四、加强特色，有效开展，提高学生的语文素养

1、各班开展古诗文背诵大比拼活动。有计划的背诵“新课标”里小学生必背古诗，同时有所拓宽。继续开设语文阅读课。语文教师必须按课程表开足课时，学校将按课表进行检查。适当时机举行全校“读书周”活动。另外，本学期将继续举行三至六年级“课外阅读竞赛”。

2、写字教学，语文老师要明确自己的责任，做到时间保证，指导到位。本学期将举行两次写字比赛，不定期写字教学的督察。

尤其是一、二年级语文老师，要重视班级的整体写字水平的提高。

**小学语文教研组工作计划篇五**

立足语文教育,确立“以人为本”的教育思想。把握“工具性与人文性统一”的语文课程性质特征及其教学规律，面向全体教师，努力促使教师把先进的教育教学理念转化为实际教学行动。

1．“课堂是实施教改的主渠道”。在语文课改实践中，我们不仅要彻底改变以往无视人的发展，机械乏味的语文教学形式，还须不断着力纠正实验过程中产生的忽略效果，忽视语文学科特性的种种教学偏向与陋习。全力以赴在“乡电子备课试运行”的道路上摸索前进，利用各年段备课组“主题沙龙式”活动，努力创建高质高效、有机整合三维目标、学生自主学习、合作探究的现代小学语文课堂教学。

2．“立足于学生一生可持续的发展”。语文是一个人生存和发展的基础，在语文课改实验中，我们要重视学生的自学能力的培养，促进他们养成语文学习的自信心和良好的学习习惯，掌握最基本的方法，让学生喜欢语文，喜欢学习语文，从而学会学习。我们在研究人的良好语文素养形成途径的同时，要建构小学生语文学习的方式方法体系。

3．“评价是课程实施的一个重要环节”。在语文教学实践中，我们将改革长期形成的评价目的片面、范围狭窄、手段单一、主体局限等弊端，全方位探究语文课程的评价策略。依据客观条件，努力建立家校联评、学生自评、生生互评、建立小学生语文学习目标达成的评价机制，并在实践中验证与完善，以促进“评价”对课程的管理功能。

4、“狠抓全员建设，更新理念，实施教改，”。本学期，教研组将继续为新教师的成长创造有利条件，并积极开展骨干教师、新教师的“师师互学”帮教活动；利用乡“电子备课”“教学bbs”平台，进行交流、沟通；面向全员，以“农村教师提升工程”培训为契机，推出乡各年龄段教师教学展示活动，通过送教来乡，外出听课取经，积极参加各类教学技能比赛，促进我乡小学语文教研工作的丰富性和实效性。

1、乡小学教研组长、备课组长会议。（第1周）

2、上交各教研组、备课组计划。（第2周）

3、乡电子备课试运行，bbs开坛，注册、登记。（第3周）

4、乡语文组“教师素质提升工程”培训。（第3周）

1、各年段电子备课组长划分课时上传，分工合作。（第4周）

2、乡新教师随堂课（第5周）

3、乡小学语文低段备课组活动。（第6周）

4、高段备课组成员互查学生作业及反馈。（第6周）

1、参加水头二小联片教研活动。（第7周）

2、乡小学语文高段备课组活动。（第7周）

3、乡小学生现场作文比赛。（第7周）

4、水头四小送教来乡活动。（第8周）

5、乡新教师案例（论文）撰写活动。（第8周）

6、乡小学语文低段备课组活动。（第9周）

7、小学期中评估。（第10周）

8．选拔教师参加学区教坛新苗评选。（第10周）

9、语文学科“教师素质提升工程”考前辅导。（第11周）

10、乡小学语文高段备课组活动。（第11周）

1、水头一小联片教研活动。（第13周）

2、乡小学语文低段备课组活动。（第13周）

3、学区教学常规工作大检查。（第14周）

4、乡小学语文高段备课组活动。（第15周）

1、乡各年龄段教师教学展示活动。（第16周）

2、乡备课组材料上交。（第17周）

3、乡期末教学工作检查。（第17周）

**小学语文教研组工作计划篇六**

以学校工作计划为核心，以《小学语文课程标准》为引领，立足我校学生学习的实际情况，坚持面向全体，打好基础，围绕“真实、有效”的教研主题，以研促教，立足课堂，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质。

1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。

2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。

3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

1、认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。

（1）新课程的学习。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。

（2）教学常规的学习。认真抓好学校教学常规的学习，每位老师要经常对照检查。

（3）信息技术的学习。要继续加强全体语文教师在信息技术上的应用能力，不断优化现代化教学手段。

2、严格执行和落实教学常规，强化教学管理。

教学常规包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、教学研究等方面。本学期要抓好教学常规的执行与落实。

（1）以提高课堂教学质量为中心，以优化教育教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量管理，把学校的教学要求落到实处。

（2）抓紧抓好备课工作，备教师要根据年级的教材特点和学生的接受能力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的学习能力放在首位。

（3）加强组内听课评课活动。要认真填写听课记录，不能弄虚作假。加强评课活动，发扬教学民主，浓厚教研气氛。

3、积极开展教学研究活动，提高教研水平

（1）教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级要积极探讨在新的教学理念指导下如何优化课堂教学结构，在组内互相听课，共同提高。

（2）继续加强新课程实施的研究。着重加强对一年级的汉语拼音教学、二年级的识字教学、三至六年级主要以加强习作指导和作文讲评的研究为中心，深化教学改革，不搞花架子，做到“真实、有效”。

（3）鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

（4）坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。

（5）加强教师教学的指导，提高教育质量。本学期争取各班的合格率达95％以上，优秀率达60％以上，平均分在80分以上，学困生进步率80％以上。特别是加强对毕业班教师的指导，适时给出指导性的建议，目的是提高毕业班的优秀率，确保合格率达到95%。

（6）开展课改研究活动。一是每周进行一节的教研究活动课；二是根据学校计划，从第x周开始开展汇报课活动，要求教师以新的观念上公开课、汇报课，在活动中，要发挥学科带头人和骨干教师的作用。

4、组织各项活动和竞赛，创设展示才华的平台。

（1）举办读书节，进行读书竞赛活动。一是读好书活动。每学期组织学生读好三本书，开展大量阅读活动，并要求做好读书记录和古诗词的积累与背诵。

（2）举行课堂教学汇报课。

（3）各年级组织学生参加专项竞赛，如写字比赛等。

（4）作文兴趣小组加大力度开展辅导工作，培养写作苗子。

（5）撰写论文和教学案例，积极参加镇教育学会分会的评比活动。

（7）布置好学生的预习，教会学生自主学习，并做好有布置有落实有检查。

**小学语文教研组工作计划篇七**

下面是计划网小编为大家整理的2024小学语文教研组工作计划，欢迎大家阅读。更多相关内容请关注计划网工作计划栏目。

一、教师情况分析

语文教研组教师共6人，教师素质优良，教学工作负责，年轻教师充满活力，在教育教学方面都有自己独特的方法，整体水平较高。在上学期的教研活动中，各位老师都能支持工作，积极参加教学研讨活动，积极组织学生参加各项竞赛。相信在新的学期里全体语文教师一定能够团结协作，取得更优异成绩。

二、工作目标和内容

1.积极支持和配合学校的教育教学工作，开展“音乐习字”和“大量阅读”的校本实验，各班营造读书氛围，养成学生爱读书的习惯;开展以“小学生经典美文诵读训练”为主题的教学研讨活动和学科竞赛，打造书香校园，让学生的语文素养全方位协调发展。

2.稳步提升教育教学质量，深入开展课堂教学研究，向课堂要质量,把课堂作为主阵地。执行学校制定的教育教学常规，把教导处关于备课、上课以及作业的常规要求落实到位，争取在期末上级调研考试中语文平均分、及格率、优良率进入坂田第一。

3.“小学生经典美文诵读训练”课题研究继续进行，各备课组确定好诵读内容，坚持利用语文课/早读/思品和阅读课进行训练。

4.积极组织参加各项比赛。

5.发挥集体备课的优势，备课组长督促引导，沟通交流教学方法，发挥有经验老师的.传帮带作用,集中群体智慧。教师要在分析理解教材、钻研教学方法、准备教案教具上多花心思，保证实效。

6.抓实常规教学管理，备课和作业布置都要讲究质量和效果。教定期相互交流听课，每学期至少听课10节以上，多反馈交流，共同提高。每月检查一次教案和作业，重点落实教学目标、重点、难点的把握，教具的准备，教学环节的设计。教师坚持写教后记或教学反思。作业布置科学合理，精而巧，有利于知识点的落实和巩固。

总结起来就是：注重过程，提高质量;作业规范，活动创新;考试严格。

一、指导思想

认真学习进修校教育工作的精神，以贯彻落实新课改《语文课程标准》和“问题引领、合作探究”教学模式为契机，紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以课堂教改为中心、以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力。

二、具体措施

(一)进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率

1、教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。活动应以“课改”的精神为指导，正确把握教学目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

2、备课：做到“三备”，即备目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。(教案每月检查1次)

3 、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话，老师板书写规范字，课后写好教学反思。

4、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。(作业检查每月1次)

5、辅导：做好自己对学生导优辅差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

(二)深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

(1)树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

(2)坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

(3)积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

(4)突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

(5)树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

(6)讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录(鼓励老师们都去实践)。

2、听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡老师相互之间多学习，多交流。 新教师和青年教师要多听课。

3、公开课：鼓励教师上公开课或研讨课。每位教师每学期至少开一节课。上课、说课、听课、评课做到全员参加。并收齐研究课的全部资料存档。

4、利用“问题引领、合作探究“的教学模式这一优势，提高本校语文教育教学质量。

5、开展师生共读及学生写读书笔记的活动，加强小学语文阅读习惯的培养研究。

(三)搞好学科活动，拓宽学生学习领域，提高学生综合素质。

1、原则：尽量让更多的孩子参与到活动中来，在参与中运用、在参与中体验。各个年级语文老师要鼓励学生课外阅读，激发阅读的兴趣。一二年级逐步培养阅读兴趣和能力，三、四、五、六年级阅读感悟，培养初步的文学修养，做好读书笔记。

2、开展我校“读课外书，写规范字”活动。

3、做好学科整合。如：语文与信息科技的整合，高年级学生可利用信息课查找资料及写话练笔。语文与德育整合，结合活动写小练笔等等。

4、开展古诗词及名家名篇诵读活动。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找