# 2024年五年级语文述职报告范文多篇

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-09-02

*在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。2024年五年级语文述职报告范文多篇一光阴似...*

在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**2024年五年级语文述职报告范文多篇一**

光阴似箭，岁月如梭，转眼一学期的教学工作已经结束。本学期，我继续担任五年级的语文教学工作，回首这一学期的教学工作，感触颇深。

本班学生49人，部分学生头脑聪明灵活，求知欲强，个别模仿性强，对语文学习充满了浓厚的兴趣，特别是在阅读方面以及在写作文方面表现得尤为突出。而部分学生虽然能按时完成作业，上课安静听讲，却未能积极开动脑筋思考问题，未能大胆发表自己的见解。还有个别学生则有“厌学”的症状，表现在家庭作业长期欠交，学习消极应付，成绩不理想。。

针对上学期本班学生所表现出来的特征，本人在本学期对语文教学工作做了些调整，也取得了一些成绩和经验，现作出总结

（一）抓基础知识和基本技能

在上学期期末考试中，显示出本班的基础知识掌握得不够扎实，本学期在这方面进行了狠抓。如对课文的生字新词和要求背诵的内容，一定要全班同学都过关。对于学习的重点，容易失分的知识，我则采用了多种形式的练习，小结方法，练习巩固等，争取绝大部分学生在课堂里过关。另外，对于学生马虎做作业书潦草的现象，我要求全班学生做作业一律用钢笔书写，课余让他们练写字帖。一学期下来，学生在字词句方面的知识得到了巩固，提高了他们学习的基本技能和语文能力。

（二）做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。因此，我在教学不同的知识点时，都结合学生学习的情况来渗透学习方法的指导。

在预习课文时，要求学生“读—画—思—写—问”的五步预习方法，意思是“读课文、画词句、思内容、写批注、问不解”的方法。学生掌握这个预习方法，有利于提高他的自学能力和阅读水平。

在阅读教学上，我注意理清文章的脉络，渗透理解词句的方法，指导学生抓住文眼来理解中心，归纳小结“分段、概括段意、概括主要内容、体会思想感情、感悟表达方法”等阅读技能，并进行迁移学习到同体裁的课文中去，收到举一反三的效果。

在习作教学上，引导学生仔细观察周边的事物，关心时事，对于热点的猪流感等事件，让学生时时追踪事态的发展，并把自己的感受诉诸笔端。把从课堂教学中学到的课文表达方法迁移运用，多积累素材，多练笔，学生的表达能力亦然不断提高。

在综合性学习中，为了培养学生的语文能力，让学生多实践，多思考，多总结。我组织多种展示课，让学生把自己收集到的资料汇总分类，确定研究主题，走出学校，深入家庭，走进社会来进行调查研究，学生的研究报告虽然内容欠具体，结论欠精准，但已初步闪现了学生智慧的火花。

当然，培养学生良好的学习习惯也是关键，要求学生认真书写，按时完成作业，专心听讲，大胆发言，定期复习等则始终在整下教学过程中要强调的内容。

（三）做好转差工作

本班极需帮助的差生大约有五名，提高他们的成绩，对提高全班整体的学习质量有很大的作用。我采用的方式是“以多优带一差”的方法，帮助差生制定出学习目标和学习内容，每天让优生抽出半小时帮助他们掌握，因为是多名优生来帮助，所以他们都不会有增大负担的感觉。另外我还设了奖励的制度，形成了竞争的机制。通过单元和知识点的小测，检查他们的学习效果，及时给差生鼓励，使他们重拾学习的信心。

（四）拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动：1、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。2、好词佳句的收集。在不断收集整理的过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。3、原创得意句段的展示。4、开展各种语文活动。如辩论、演讲、出手抄报等等。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。

1、本人在本学期中参加了学区举办的青年教师教学比武中，荣获三等奖。此次参赛给了我锻炼的机会，也让我在同行的身上学到了更有效的教学技能。

2、学生整体知识水平和学习的基本技能有较大的提高，对学习增强了信心，后进生的转化率和及格率均有提高。

1、同学们的作业，部分学生书写质量太差，作业本保护的不够好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。

3、教学中，未能有效地关注整体，激励性语言使用不足不到位。

**2024年五年级语文述职报告范文多篇二**

蓦然回首，一年的时间像弹指间一挥而过，往事历历在目。这天我以真诚的心态，客观的、真实的总结一下这一年来我工作的得失，以利今后进一步改善和提高。

自工作以来，本人始终坚持贯彻党的教育方针，忠诚于党的教育事业，坚持四项基本原则，在政治上与党中央持续一致，爱岗敬业，默默奉献，以培养人才为己任。恪守职业道德，情操高尚，言行一致，表里如一。坚持为人师表，维护教师的良好形象。能自觉遵守学校的各项规章制度，服从学校的各项工作安排，工作中能以身作则，用心主动，顾全大局，不计个人得失。

本学期担任五年级语文教学工作。工作中，我用心钻研、勇于探索、不甘落后、虚心学习。为了做到有条不紊、有的放矢，顺利完成教学任务，提高教学质量，本学期初，我都用心地钻研教材教法、学习课程标准，并根据学生的基础实际，编写出具有针对性、导向性的教学计划，以确立学期目标、明确阶段目标，把握好教学重难点。课前，我用心钻研教材、教法、学生、学法，结合自身实际及现有的教学设备，认真备好每一节课。课上，本人以素质教育为导向，用心采用启发式、讨论式等重“导”轻“灌”的教学法，培养了学生的自学潜力，拓宽了学生的思路，发展了学生的创新思维。在教学中采用灵活多样的教学方法，生动了课堂教学，优化了教学质量。此外，本人还以新课标提出的:“倡导自主、合作、探究的学习方式”为指导，用心开展课堂教学改革。其中最重要的改革是“关注学情，以学定教”。应对学生成绩参差不齐的状况，教学时，我以学生的学习起点为依据，确定我的教学。

1、以趣激学。透过各种方法(表演法、笑话法)和手段(奖励、表扬)激发学生学习语文的兴趣，消除学生的畏难情绪。

2、降低起点，因材施教。

“以生为本”的教学理念让我深深懂得学生是有差异的，教师的教要适应学生的学。教也有差异。采取“分层教学”分类指导，因材施教，是使不同水平的每位学生尽可能的同时得到发展的最有效途径。

对不同层次的学生确立不同的培养目标，提出不同层次的要求，采取不同的评价标准。学困生就应要求他们掌握语文教材最基础的知识，具有最初步的技能，基本能完成课堂教学的学习任务。中等生能够较好地掌握教材的基础知识和基本技能，能够独立思考，具有必须的分析问题和解决问题的潜力。优等生则要进一步拓宽视野，发展思维，提高潜力，创造性地完成教材的学习任务。

3、关注学困生，认真辅导。

心中不放下每一个孩子，暂时的困难并不意味着一生的困难。在课堂上关注学困生的同时，课余，我还经常对学生进行应对面沟通和交流以及辅导，只要孩子有收获，就感到十分欣慰。

透过改革，转变了教师的地位和主角，课堂教学体现了学生的主体性和教师的主导性，提高了学生学习的参与度，调动了学生学习的用心性，提高了教学质量。课外，本人认真批改作业，对学生所有的作业(包括听写、各种练习)面批，发现问题，及时指导改正。课下用心反思教学，认真写好教学反思，透过总结得失，争取不断提高自身的业务潜力。

针对学生写错别字多的现象，我运用了各种高效、搞笑的学习方法(双胞胎分辨法、句子记忆法、直观演示法、讲故事记忆法、编谜语猜字法、勤法、日积月累法)和奖惩手段加深学生正确书写字词的印象，培养学生养成正确的写字姿势和良好的写字习惯，书写“规范、端正、整洁”，从而减少学生写错别字。

透过本人的辛勤劳动，我所任教班级学生学习习惯良好，对语文学习热情很高，上课认真听讲，成绩较好。我配合班主任老师，对学生进行《小学生守则》和《小学生日常行为规范》教育，重点抓好了安全教育。对此，学校领导、同事、学生及家长均给予了很高评价。

作为语文教研组组长，严格实施语文教研组工作计划，响应教务处的号召，用心参加语文教学培训，认真学习新课改，并在十一月份上了一堂公开课，与各位语文老师共同探讨新课程教学，交流心得。在本学期十一月上旬我还观摩学习了通江县教育学会小语四届一次年会，从中收获颇多，受益匪浅。

当然，在工作中我还存在许多不足之处。教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要乐岗敬业，定会有所收获，我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的职责，也深感意为人民教师的光荣。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”点滴成绩只属于过去，未来，我将面临着更多挑战。百尺竿头，更进一步。相信经过我的努力，来年我会取得更大的成绩。

**2024年五年级语文述职报告范文多篇三**

最初曾用“”或“汇报”的形式出现，经过一段时间的使用，并随著干部体制改革的不断深入和完善，逐步形成了独具特色的体式，述职报告最终形成了一种新的应用文体。不妨看看小学五年级语文教师述职报告。

作为一名小学五年级的语文教师兼班主任，我深深地明白小学课堂教学的重要性。小学生既有着他们的童真和奇思妙想，也有着对未知事物的好奇心和求知欲，他们这个年龄阶段的所学、所想、所做、所经历等都会对以后造成很大的影响，他们需要的不仅仅是学习知识，更需要得到老师的关心、帮助、重视以及肯定。所以，在平时的课堂教学中，我时刻谨记着自己的责任和使命，在学习上，不仅要将知识传授给学生，以“学生为主体”，更要时刻关注他们的思想、行为等，及时给予他们正确的引导；在生活上，也时刻关心学生的生活心里情况，尤其是对离异家庭、外来工的子女给予特别的照顾，让他们感受到学校的温暖和老师的关心，让他们能够专心地学习。现我将自己的工作情况总结如下。

为人师表，就应该有做老师的样子。1。在日常工作中，我时刻以校规校纪严格要求自己，告诫自己要坚持做到“爱岗敬业、廉洁从教、乐于奉献”，深刻体会教师崇高师德风范的真正内涵。2。在教学的时候坚持做到衣着得体、言语规范、举止文明等，给学生树立一个良好的形象，为学生做好表率。3。在课后的时候也严格要求自己要多与学生沟通、交流，及时了解学生的心理情况、思想情况和生活需要，引导学生向正确的方向发展，学生遇到问题和困难的时候也要第一时间出现在学生面前帮助他们，给予他们鼓励和信心。4。在工作中，做到关心集体、尊重同事、尊重家长、也尊重学生的奇思妙想，培养自己扎实的工作作风；秉承“廉洁奉公”的工作原则，业余时间坚决不做“有偿家教”，不接受家长送的礼物。

作为一名任课教师兼班主任，在日常的教学中会遇到很多的问题，这些问题都需要靠自己去解决，而解决这些问题就需要教师具备各种能力，如分析判断能力、专业技术能力、领导能力、执行能力、创造能力、经验能力等。所以，在业余的时间我也不断鞭策自己多学习、多向同事请教，培养自己各方面的工作能力。学习的同时也深入思考和钻研，并将所学的知识运用到实际的教学中去，不断探索、不断纠正，努力让自己做得更好。

责任心是我们做任何一份工作的必备条件之一。作为一名小学的教师责任心更是必不可少的。所以，不管是在日常的教学中还是生活中，我都时刻谨记自己肩上责任，满怀责任心去完成每一件事情。我不会做什么多感人、多伟大的事，只是坚持多关心学生、多电访家长，告诉他们学生的一些基本情况同时向他们多了解学生在家里的一些情况、多与学生沟通，及时处理学生存在的一些问题、多花点心思在教学上等。并坚持当天的工作当天完成，绝不因为私人原因而忽略工作。同时，在学习中也坚持多尊重学生的想法，多鼓励他们，就算错了也不直接给予否定，打击学生的自信心，而是给予他们适当地引导，让他们自己意识到自己错在哪里并愿意主动去改正。

教师的职责就是教好学生，为学生服务。所以，在工作中我始终坚持“勤劳为本，乐于奉献”，将学生的学习、思想、心理等问题放在首要位置，切实做到关心每一个学生。在学习上，当学生有不懂的地方，我会及时向他们解答，让他们能够学懂每一堂课的知识，并努力做到“当堂课的知识当堂吸收”；在生活中，学生有需要的时候，我也会切实为他们服务，与学生建立良好的师生关系，让他们有心事能够跟老师诉说；在课后，我也坚持做到多关注学生，及时发现并解决学生之间存在的小矛盾等，真正做到全心全意为学生奉献。

以上就是我对自己工作情况的一个总结。在以后的工作中，我还会继续努力，不断弥补和完善自己不足的地方，如教学水平还有待进一步提高；教学服务力度还应该加大；政治、业务等的学习也还有待加强等。总之，我会努力做一名合格的任课教师兼班主任，努力做到让学生爱戴、心服，让家长和领导放心、满意，也让自己的教学生涯中充满意义，不留遗憾。

**2024年五年级语文述职报告范文多篇四**

一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。能够主动配合学校做好疾病预防宣传工作。

这学期，本人担任五年级语文教学工作，班级人数众多，又面临着新课程改革。面对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间参加国培，提升自己的业务能力。

记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心\*劳型，\*劳良心型，良心应付型。记得一个优秀班主任在做经验报告的时说：：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。

多年以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。下面，我就谈谈我的具体工作和具体做法。

在新生入校的第一天，我设计了三个活动：

1．自我介绍，就是给每个同学一分钟的时间介绍自己，姓名，年龄，爱好，特长，愿望。主要是给学生一个锻炼机会，让每一个学生敢于站在讲台面对大家讲话，要讲的精练，生动，精彩，令人难忘。

2．竞争班干部。每个同学都可以来竞争一个职位。主要是培养学生的竞争意识，挑战意识，领袖意识和参于意识。

**2024年五年级语文述职报告范文多篇五**

转眼间，一学期工作就要结束了。在本学期，我担任的是五年级一班语文教学工作。工作中我处处以一名人民教师的标准严格要求自己，以教书育人为准绳，以教好学生，让学生全面发展为己任，踏踏实实的工作。现将自己的

工作总结

如下

在教学上，我始终以优秀教师的标准严格要求自己，全身心地投入到工作之中。我经常和五六年级的教师切磋经验互相交流，加强自身业务学习。在本学期的教学教研活动中，每节课前，我总是认真备课，精心制作课件，并查阅相关资料，根据学生的认知水平恰当设计教学思路与教学方法，力求把课备到极致。在课堂教学中，我注重抓住一点一滴的细节问题，上好每一节课，关注每一个学生，认真对待每一次作业。本学期出语文公开课《常见偏旁的写法》和安全公开课《安全文明网上行》受到听课教师的一致好评。在组织学生参加全县普通话比赛中，辅导学生尹子豪获一等奖，王璇获县级书法比赛一等奖。

首先，我从各个方面重新规范孩子的行为习惯。每天有专人负责检查两操情况；有专人负责教室及卫生区卫生；有专人负责课堂及课外纪律；有专人负责文明礼貌及方行举止；有专人负责学习情况。每天一汇报，每周一评比，效果良好。

其次，分层教育，转化后进。我不厌其烦地耐心做好后进生的帮教转化工作。针对本班如：xx等行为习惯纪律差的，如xx等学困生，发现问题及时纠正教育，多发现他们的“闪光点”、多些“暖处理”给他们定目标限期改正，扩大积极分子队伍，形成良好的学风和班风。。

再次，经常家访，共同教育。我认为和家长的沟通是很重要的，而且，家长也需要学习，需要和孩子共同成长。每一个家长都是很爱自己的孩子的，我要求家长和孩子定一个共同成长的计划。我征询每个家长对孩子的教育的期望，以帮助我更多的了解孩子，使我的教育工作做的更具体，更到位。

总之，本学期的工作是繁忙的，也是充实的。只要我们真诚地捧着一颗爱心，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，我相信各方面的成绩会更上一层楼！

作为一名小学五年级的语文教师兼班主任，我深深地明白小学课堂教学的重要性。小学生既有着他们的童真和奇思妙想，也有着对未知事物的好奇心和求知欲，他们这个年龄阶段的所学、所想、所做、所经历等都会对以后造成很大的影响，他们需要的不仅仅是学习知识，更需要得到老师的关心、帮助、重视以及肯定。所以，在平时的课堂教学中，我时刻谨记着自己的责任和使命，在学习上，不仅要将知识传授给学生，以“学生为主体”，更要时刻关注他们的思想、行为等，及时给予他们正确的引导；在生活上，也时刻关心学生的生活心里情况，尤其是对离异家庭、外来工的子女给予特别的照顾，让他们感受到学校的温暖和老师的关心，让他们能够专心地学习。现我将自己的工作情况总结如下。

为人师表，就应该有做老师的样子。1。在日常工作中，我时刻以校规校纪严格要求自己，告诫自己要坚持做到“爱岗敬业、廉洁从教、乐于奉献”，深刻体会教师崇高师德风范的真正内涵。2。在教学的时候坚持做到衣着得体、言语规范、举止文明等，给学生树立一个良好的形象，为学生做好表率。3。在课后的时候也严格要求自己要多与学生沟通、交流，及时了解学生的心理情况、思想情况和生活需要，引导学生向正确的方向发展，学生遇到问题和困难的时候也要第一时间出现在学生面前帮助他们，给予他们鼓励和信心。4。在工作中，做到关心集体、尊重同事、尊重家长、也尊重学生的奇思妙想，培养自己扎实的工作作风；秉承“廉洁奉公”的工作原则，业余时间坚决不做“有偿家教”，不接受家长送的礼物。

作为一名任课教师兼班主任，在日常的教学中会遇到很多的问题，这些问题都需要靠自己去解决，而解决这些问题就需要教师具备各种能力，如分析判断能力、专业技术能力、领导能力、执行能力、创造能力、经验能力等。所以，在业余的时间我也不断鞭策自己多学习、多向同事请教，培养自己各方面的工作能力。学习的同时也深入思考和钻研，并将所学的知识运用到实际的教学中去，不断探索、不断纠正，努力让自己做得更好。

责任心是我们做任何一份工作的必备条件之一。作为一名小学的教师责任心更是必不可少的。所以，不管是在日常的教学中还是生活中，我都时刻谨记自己肩上责任，满怀责任心去完成每一件事情。我不会做什么多感人、多伟大的事，只是坚持多关心学生、多电访家长，告诉他们学生的一些基本情况同时向他们多了解学生在家里的一些情况、多与学生沟通，及时处理学生存在的一些问题、多花点心思在教学上等。并坚持当天的工作当天完成，绝不因为私人原因而忽略工作。同时，在学习中也坚持多尊重学生的想法，多鼓励他们，就算错了也不直接给予否定，打击学生的自信心，而是给予他们适当地引导，让他们自己意识到自己错在哪里并愿意主动去改正。

教师的职责就是教好学生，为学生服务。所以，在工作中我始终坚持“勤劳为本，乐于奉献”，将学生的学习、思想、心理等问题放在首要位置，切实做到关心每一个学生。在学习上，当学生有不懂的地方，我会及时向他们解答，让他们能够学懂每一堂课的知识，并努力做到“当堂课的知识当堂吸收”；在生活中，学生有需要的时候，我也会切实为他们服务，与学生建立良好的师生关系，让他们有心事能够跟老师诉说；在课后，我也坚持做到多关注学生，及时发现并解决学生之间存在的小矛盾等，真正做到全心全意为学生奉献。

以上就是我对自己工作情况的一个总结。在以后的工作中，我还会继续努力，不断弥补和完善自己不足的地方，如教学水平还有待进一步提高；教学服务力度还应该加大；政治、业务等的学习也还有待加强等。总之，我会努力做一名合格的任课教师兼班主任，努力做到让学生爱戴、心服，让家长和领导放心、满意，也让自己的`教学生涯中充满意义，不留遗憾。

**2024年五年级语文述职报告范文多篇六**

宠辱不惊，闲看庭前花开花落；去留无意，漫观天外云卷云舒。今天我把它作为述职报告的开头，为的是提醒自己，能以一种平和而真诚的心态面对大家，客观的、真实的向大家汇报一年来我的工作情况，忙忙碌碌中一年的时光转瞬即逝，这一年的锤炼虽然脚步蹒跚但受益匪浅，积累下一笔宝贵的财富。

本人热爱中国共产党，忠诚党的教育事业，在思想上我积极要求进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度，积极参加学校的各类政治学习，并且认真记录，及时反馈，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。我的真诚换来的是老师们的信任与照顾，服从安排，以大局为重，以学校利益为重，尽心尽职做好自己的本职工作。

我担任五年级一班班主任。在班内树立典型，鼓励表扬好的典范，走进孩子们中间，真诚地与他们沟通，了解他们的内心世界，精心去捕捉他们身上的闪光点，哪怕是一点小小的进步；加强思想道德教育，充分利用、班会、语文课抓住时机教育学生如何做人处世；开展了许多丰富多彩的活动，比如召开班会“我能感受到父母的爱”，孩子们讲述了他们成长经历中最能感受到父母的爱的故事，那节课至今令每个孩子记忆犹新，他们的故事打动了自己，感动了在场的每一个孩子，当然也包括我，教育效果显著，几乎每个孩子都对自己的父母表达了自己的爱，做了关心体贴父母的小事。

我用一些具体实例来教育学生，鼓励好人好事，值日班长不再去记录每天犯错误的同学姓名，而是记录下做好事同学的姓名，让他们学会欣赏他人的长处，而不是总抓着别人的缺点不放，久而久之，学生们之间的矛盾减少了，助人为乐的好人好事越来越多，学生们的集体观念也越来越强了。为学生们营造了一个良好的学习环境。

我觉得思想教育是建立良好班风班貌的第一要素，不仅有利于班级建设，更重要的是教会孩子如何做一个堂堂正正的人，对孩子的终身发展起到不可估量的作用。此外，我与学生的关系和谐，他们愿意主动与我沟通，遇到困难时希望寻求我的帮助，这源于我心态的转变，不再把自己摆在高高在上的位置，平时在生活上关心学生，公正地对待每一个学生，成为学生心目中的良师益友。我常对孩子们说：

“五年一班应该是一个温暖的大家庭，我们每一个人都要爱这个家，作为这个家庭的家长，我奉献出了自己最热忱的爱。我爱我的学生，虽然从没开口表达过，但他们能够处处感受到老师的爱与关怀，我从来不求任何回报，只希望我的学生能够堂堂正正地做人。

作为一名班主任，除了与孩子长时间相处，还要与学生家长沟通接触，达到双管齐下，使用合力教育学生的目的。

班主任工作纷繁复杂，除班级管理之外，还要完成许多学校布置的任务，我积极配合学校工作。

在备课时，我精心准备，努力钻研教材，既备教材又备学生，力求设计出激发学生兴趣，又能切实落实教学目标，流畅且富于特色的方案，为课堂教学奠定基础。兴趣是最好的老师，我始终坚信这一点，想方设法激发学生的学习兴趣，从导入到布置作业，设计力求激趣，从我自身来讲，用生动幽默的语言来吸引学生，让他们从心底里爱上语文课，把上语文课当成一种美的享受。

使学生从内心深处认识到语文的重要性，重视语文的学习，阅读教学变枯燥的分析课文为师生共同发现探讨问题，我作为学生的学习伙伴，通过恰当地引导点拨，给予学生充分发挥的空间，师生配合越来越默契，教学相长，寓教于乐；我注重双基落实，坚持每周至少进行4次默写，处理生字时，教学生识字解字的窍门，提前布置背诵篇目。

我用自己对中国文化的喜爱之情传递给学生，开展了丰富多采的语文活动，比如值日班长每天把自己积累的名言名句介绍给大家，丰富了学生的语言积累，也起到一定的教育意义；开展课前3分钟演讲活动，变教师评价为学生互评，为学生提供大胆展示自己的空间，使他们的口头表达能力得以提高；开展“我当小老师”活动，鼓励学生走上讲台，激发学生参与欲望，他们精心备课，耐心讲解，有的孩子甚至也学着运用各种教学方法和教学机智，讲得有模有样，有声有色，小听众们积极配合，气氛活跃，与小老师配合默契，那情景另我叹为观止，看来孩子们的潜力不容小觑。学生在活动中对语文学习产生了浓厚的兴趣，也渐渐对中国古典文化、历史、文学等产生了探究的欲望，为其日后的学习奠定了基础。

针对学生作业情况不佳问题，我除了努力提高课堂教学质量，还采取了各种有效措施。首先从字迹上严格要求，让他们明白写一笔好字可以终生受用，要从小练起，不要怕耽误时间，用王羲之练字的故事鼓舞他们，我手把手教孩子们使用钢笔，如何起笔，顿笔和收笔，运笔方法，这样以来学生们的字有所改观。另外，从作业评价上我进行了改革与创新。

一开始我就抛弃了“优、良、合格、不合格”的作业评价方式，用“笑脸”作为评价方式，我觉得用这种评价方式人情味十足，亲切友好，学生觉得很新奇，都希望得到老师微笑的肯定，用他们自己的话说“我最期盼发作业本了，特别希望看到那张“笑脸”看到了它，就好像看到了老师在微笑着鼓励我，我喜欢看老师的微笑。”对于生字词的作业要求富于弹性，只要得到“笑脸”下次作业量就可以减少，这样一来，作业质量提高了一大块。

而后，针对某些学生尤其是作业质量难以提高的学困生，我坚持每次作业都写

评语

，刚开始用连笔字评价，后来一次无意识的小实验给了我启示，心血来潮的我决定用正楷字写评语，如：“你愿意把字写好吗？”“你进步了！”等等，虽不经意，但效果确是惊人的，再交上来的作业大多模仿我的评语的笔记一笔一画写出来的，这个意外给了我启示，于是决定继续沿用，无论工作量再大我都坚持用正楷字写评语，为学生做出榜样。针对学生不懂得改正作业中的错题，我要求学生写完每一项语文作业后进行自查，从字迹、正确率、作业态度等方面给自己评定等级，目的是培养学生良好的学习习惯，这项举措收效良好，作业质量又得以提高。通过一番对作业评价改革的实践，让我品尝到了成功的喜悦，体验到教师创造性劳动所带来的丰硕成果

我会再接再厉，继续为自己积累更多的经验，当然在教学中我还存在着很多不足之处，比如在小组合作学习中研究的问题是否有真正的价值，课堂教学还不能完全收放自如，？？这些都是我未来奋斗的目标，在今后的教学实践中努力将它们逐一攻克，尽快提高自己的教学水平。

一分耕耘，一分收获。在这一学年工作中，我与我的学生共同进步共同成长，过程虽然艰辛，但所得却将受用终生。在未来的工作中我会加倍努力，为团小贡献出自己的一份力量！

**2024年五年级语文述职报告范文多篇七**

本学期，我继续担任五年级的语文教学工作和班主任工作，一学期来，我按照学校教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向同事请教，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

全班共有学生38人，从总体看，学习风气良好，同学之间团结友爱、互相帮助，课堂上多数同学勤于思考、敢于质疑、勇于实践，但语文成绩还不是很理想，学生的发展也不是很平衡，两极分化比较严重，好的学生有张建辉，许瑞楠等同学，他们积极上进，刻苦认真，但也有王紫薇等同学一字不动的学生，成绩极其差。针对这些情况，为了全面提高学生的语文素养，同时搞好班级工作，我在本学期从以下几个方面做了努力。

在对学生进行扎实的语文基本功训练的同时，使学生受到热爱祖国热爱社会主义的教育，了解革命战争的艰苦，懂得幸福生活来之不易，学习革命前辈的远大志向，从小树立为祖国刻苦学习的理想；继承和发扬艰苦奋斗的优良传统，受到尊敬师长关心他人助人为乐等社会主义思想品德教育；培养热爱科学勇于实践和创新的精神，培养环境保护意识和社会责任感，陶冶爱美情趣。

根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。尽量做到每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作课件激发学生学习兴趣。课后及时对该课作出总结，并多方搜集有关资料。

在课堂上，我力求讲课清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。同时注意调动学生的积极性，加强师生交流，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多，让各个层次的学生都得到提高。同时，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。与同年级教师协商，学习他们的方法，同时，多听老师的课，学习别人的优点，克服自己的不足，改进工作。

如教会学生预习的方法（读课文、划出生字词、想想讲了一件什么事情、找问题、思考课后题），坚持课前预习，并让学生在预习中发现问题，在学习课文时，大胆质疑，我充分鼓励，并根据问题的难易让他们进行独立思考、同桌讨论、前后桌讨论、小组讨论或全班争论，我当引导者，最后还由个别同学上来做总结。这样，就为学生创设了一个民主平等和谐的学习氛围，排除学生作消极听客的现象，而让他们成为积极的求知者和主动的参与者，成为学生的主人，既体现了学生的主体性，又发挥了教师的引导作用，既符合了教改特点，又提高了课堂效率。

本学期按照学校要求，对学生的作业布置实行了实验与研究，分必做题和选做题，基本上实行了作业超市，给学生更多的自主权和选择权。同时注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。

在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

总之，一学期的教学工作，我本着提高教学效率的原则。注重教材、注重学生的全面发展、注重学生的个体差异、注重教学方法的学习和总结、注重新理念的学习和运用等。当然，五年级刚接触到阅读和作文两个方面的难题，我在这两方面的训练力度还不够，有待于下学期的进一步努力，相信一定能使这两方面的水平有大的提高。

【2024年五年级语文述职报告范文多篇】相关推荐文章:

2024年五年级语文教学计划最新范文

2024年五年级上册语文教学计划

2024年五年级语文教学计划精选

2024年部队述职报告范文多篇

2024年心理述职报告范文多篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找