# 2024年中职高三班主任工作计划(二十四篇)

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-09-02

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。中职高三班主任工作计划篇一一、认清形势，做好班级...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**中职高三班主任工作计划篇一**

一、认清形势，做好班级稳定工作

从思想上给学生讲清我们面临的高考的严峻形势。一要抓好立志教育，立志立大志，立坚韧不拔之志;二要培养学生打持久战的思想准备;三要培养学生的吃苦耐劳的精神。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自我的目标发展奋力拼搏不尽就必须能够成功。

二、以抓学习为重头戏，为不一样层次的学生制定不一样的目标

“抓两头，带中间”这是常规的方法。经过对优生个别谈心，为他们指出学习的光明之路，明白所处的位置，鼓足信心，争分夺秒，为班级带头，做好榜样。在学习上既要在全班争上游，又要在学校争先。对后进的一些同学个别谈心，让他们树立信心，看到前途的光明，经过今年和今后高考形势的分析，向他们指出，只要努力拼搏，是必须能够成功的。只要抓好这两个方面的工作，全班工作定会出现好的局面。

三、做好各方面的保证措施，为学生营造一个优良的学习环境

1、选好班委，维持好上课、课间、早晚自修纪律。将班级卫生和公共场地卫生的坚持与学生的社会实践活动相结合。

2、勤抓常管多督促严要求及时进行班风校纪的教育及各项安全教育，以常规管理为载体，进一步完善制度班级制度建设，规范学生的各项管理要求，重申学校及德育处的各方面的要求，防患未然。

3、指导每位学生制订好学习计划，明确努力的目标和方向，经过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情景，及时了解学生的学习情景，并经过班会课、个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

4、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标。

5、结合本校的心理辅导教师开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，锻炼过硬的心理素质，使学生能够从容的应对高考，确保主要精力放到学习上。

6、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

计划已定，重在行动，为把高三\_\_班带成礼貌班级，学习提高向上，身体健康，思想提高，而努力奋斗!争取在20\_\_年的高考中取得好的成绩。

**中职高三班主任工作计划篇二**

进入高考倒计时阶段，班主任工作重点是抓班风、学风建设，营建一个良好的班级学习氛围和环境，点燃学生最后冲刺的热情与激情。本学期必须做好以下几方面的工作：

鼓励学生面对挑战迎难而上。培养学生勤奋拼搏的意志品质;培养学生耐得住寂寞、抵制住诱惑的心态。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏就一定能够成功。

1.举行家长会。利用一切可以利用的力量，齐心迎战。

2、举行百日冲刺宣誓主题班会，部署最后100天的复习要求。

3、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，

4、将“抓两头，带中间”进行到底。

5、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和缩短与高校的距离。

1、督促学生做好计划，合理安排学习时间，适当参加体育活动。

2、密切关注学生思想动向。除了联合科任教师及家长外，还及时请心理辅导老师，让心理辅导老师对学生进行心理辅导，使学生达到心理健康的水平。

3、针对学生每一次月考成绩，总分名次来了解学生的阶段学习情况。帮助学生比较，找差距、找原因、以求得在下一次考试中实现突破。

4、关心学生身体状况。

5、勤抓常管多督促严要求。

6、一个不能少。越到后期越要关注后进生。

7、多陪他们，做“板凳班主任”以提供更好的服务。

经常与本班科任教师保持联系，负责协调本班科任教师之间的相互关系，调整各项教育教学措施。了解本班学生各科学习情况，协调各科作业负担以及课内外出现的问题，必要时召开本班科任教师会，共同研究，设法解决。

召开家长会，通过电话短信等各种途径同家长保持经常联系，沟通学校教育和家庭教育，发挥家长在学生教育中的作用。并做好家长的思想疏通工作。

1、开好每周班会，加强学生教育。

2、综合素质评价。

3、做好皖八联考、宣城一摸、二模考试及高考工作。

4、做好学生高考体检工作。

5、加强与家长联系。

6、协作各课任教师工作。

7、高考动态信息公布。

8、考试技巧与策略辅导。

9、及时了解学生思想动态。

10、高考报名工作.

11、整理好学生的各项档案资料.

12、加强学生考前心理辅导.

13、高考前准备工作

14、填报志愿指导，填好志愿(二个阶段).

**中职高三班主任工作计划篇三**

转眼过完了忙碌的一学期，作为高一班主任，我严格按照学校的要求，学生和家长的需要，一切以学生为中心。按照自己所制定的高一班主任工作计划，一丝不苟的工作，虽然在做班主任工作总结时仍有不足，但还是满载收获的喜悦。又快到了新的学期，以下是我新的高一班主任工作计划范文。

一、指导思想：深刻领会党的教育方针和《中学生德育大纲》的方向，结合学校“人本、和谐”的理念和德育工作的要求，抓好班级教育工作。

二、奋斗目标：将本班建设具有“团结、严谨、奋发、拼搏”的班风，争当学校先进文明班;让学生养成优秀的习惯，为高中三年打下坚实的基础，抒写人生中闪亮绚丽的青春风采。

三、班级基本情况：本班是一个由60名来自各镇、街道组成的新集体;其中男生31人，女生29人;正取生44人，择校生16人;住宿53人;低保户1人。

四、本学期班主任工作基本要点：

1、增强凝聚力，形成团结、互助互爱的班集体

通过军训、班会、团活动、校运会等活动不断将这个新集体建设成为一个团结和谐、奋发进取的团队，形成“同舟共济”、“共同进步”、“班荣我荣、班耻我耻”的思想，让每一位同学都努力为班争光，使班级最终是战无不摧、脱颖而出，让每一位同学对班集体都有一种归属感与荣耀感。

2、民主竞选，建立一支让人信服的、强而有力的班干部队伍

通过阅读学生档案、军训几天的观察，心里初步确定了几个当班干部的人才，并找其单独谈话，鼓励他们勇于挑起重任、为班作贡献，准备好竞选演讲。开学后的第二天，利用班会课举行了气氛热烈的班干部竞选活动，再通过全班同学的不记名投票，最终选出每个岗位的人选。具体而合理分工，让每位班干部都感觉到自己的重要性，并非有名无实。

3、制定班规，落实每月操行评分细则的执行

国有国法，班有班规;制定班规，使班级有规可依，让学生们明白遵守规矩就可以享受到的自由权利。每个班干部负责不同的操行评分的登记，比如副班长负责考勤，科代表负责作业的完成状况，团支书记录班团活动积极参加者，劳动委员负责清洁方面……每天都有值日班干部，并对当天的一切情况做好记录;每个班干部要对自己的工作进行每周总结交给班长汇总，然后向班主任汇报。每个月根据操行分评选出三名文明之星。

4、狠抓常规，力求每位同学都形成优秀的行为习惯

课堂纪律、公区和课室清洁、早操出勤、宿舍内务清洁、午晚睡的纪律，这些都是常规管理的重点，积极配合年级“头一个月不放假”的措施，在这21天里勤下班督促和管理，鼓励每一个同学都以“成功从这一刻开始”的要求，约束自己改掉坏习惯、做好每一天，形成优秀的学习生活习惯，铸造优异的班风。

5、持之以恒促进学风建设，争取学习成绩的进步

每一位学生内心里最为关心始终还是学习成绩，成绩的进退容易令学生的情绪产生波动。每个同学填写自我激励卡贴在课桌上，督促自己勿忘目标，勿忘奋斗。从开学始，便强调“班风好——学风好——成绩好”的关系，课堂上抓好40分钟，晚自修保证专注、高效的学习，早读和晚读要提早到课室展开自主学习。多与每位科任老师、学习委员、科代表沟通交流，及时发现问题、解决问题。加强学法指导，解决学生刚从初中上到高中对新课程的不适应感。十分重视学生上高中后的第一次大考——期中考试，关注备考与反馈的情况，做好学生心理辅导工作。

6、塑造学生自主管理和自主学习，拒绝保姆式的班主任工作

作为班主任凡事事必躬亲，无疑是失败的，对于学生，亦是错失了能力锻炼的机会。事实上，学生经过初中三年的磨炼，具备了管理能力，喜欢为班集体谋策出力，这样他们更加有归属感。明确班干部的合理分工、加强对各班干部培养，让学生进入自主管理的系统，使班主任从繁琐的事务中解放出来，使学生知道小事找班干部，大事才找班主任。进入高中，在学习上对学生的自主探究学习要求增高，学生不再是死死的跟着老师的屁股走，而应该从被动学习转变主动求知，减少学生对教师的依赖性，这就要求学生明确目标、做好学习计划、严格执行、定期反馈总结，提高学习效率。

7、加强家校联系，同心协力培育学生成才

学生的教育不仅仅是学校的责任，学校与家长必须架起沟通的桥梁，及时、切实和高效地解决每一位学生面临的问题。通过电话、邀请家长到校等方式，加强沟通，及时了解学生的各方面动态，有效地做好学生的思想工作。

**中职高三班主任工作计划篇四**

来到高中教学，我仅仅是一名教师，还是一名高中班主任，资历尚浅的我担当班主任实在是有些吃力，可是我相信学校领导是对我的器重，我的学生对我也很宽容，所以我工作起来压力也不是很大。可是我不会容忍我工作不好，我会努力工作，异常制定本学期工作计划：

班级情景：

1、班风尚未完全构成，班干威信不足，晚自习纪律较差。

2、班级总体纪律情景较好，活动较为进取，在军训期间表现较佳，获得教师的好评。

3、阳光生总体表现较好，可是一些高价生学习劲头不足，上课喜欢睡觉。

4、部分学生还未完全适应高中生活，自理本事较差，男生生活表现有些懒散。

工作资料：

1、对于以上工作均无成效的学生给予适当的个别教育。

2、召开班干会议，拟定清洁值日表和晚自习班干值班表，制定、解释关于晚自习纪律的规定。

3、每一天下班监督学生早操、课间操、眼保健操和晚自习等，对违纪现象进行教育。

4、配合近期出现的各种学习、生活问题组织主题班会活动。

工作目的：

尽快建立良好的班风、学风和一整套较为系统有效的班级管理制度，使学生的生活、学习规律化，尽快投入到高中的学习中来。

工作措施：

建立班干值日负责制，制定关于晚自习纪律的规定，规范教室和宿舍值日轮班，配合班主任、生活教师和班干的监督表率，促进全班学生构成自觉、互助的学习氛围。

具体安排(周次、资料、完成情景)

第一到第四周：

1、完成情景较好，掌握班级大体情景，周末已经能够记住三分之二的学生名字和相貌，与班干基本熟识。

2、和学生熟悉并建立良好的关系，基本掌握班级的情景和主要问题;

3、发放晚自习纪律调查表，根据调查情景制定晚自习纪律的规定;

4、召开班干会议，对班干的分工和职责进行指示。

第五到第九周：

1、全面接手班主任工作，包括下班、查房、批改新闻等;

2、编排详细的值日生表，监督他们完成值日;

3、配合课任教师做好晚自习的纪律监督和维持工作。

完成情景较好，与全班同学都已经充分熟悉，对班级情景进一步了解，晚自习新纪律开始实行，学生较为遵守。男生宿舍内务较差，女生情景较好。

第十到十三周：

1、在原有班主任的常规工作上与生活教师、课任教师达成协调，互相配合;

2、重点整顿宿舍内务，结合个别教育对上课时常迟到、睡觉的学生进行辅导;

3、做好月考前的学生心理调试，缓解其紧张情绪。

基本完成所有工作任务，与生活教师、课任教师交流顺利，对班级学生的学习、生活情景有了进一步的了解，能够配合他们的具体情景进行教育和辅导。

第十四到十七周周：

工作完成较好。

第十八周到二十周：

1、加强监督，防止学生由于假期的影响而出现懈怠的情绪，维持严谨的学习风气，使其尽快投入进学习活动中;

2、开展主题班会活动，对月考进行反思和总结，对学生开学一个月的学习、生活情景进行讨论，制定本学期余下时间的学习计划;

3、进行校运会前的训练、动员活动，鼓励学生踊跃参加，对入场式和运动员进行训练。

圆满完成任务，学生很快从长假的放松中调整过来，生物钟和学习节奏都完全进入了学习状态，并根据个人情景制定了自我的学习计划和目标。

第二十周到二十二周：

1、对校运会前期的工作进行巩固，安排学生的具体任务;

2、做好班主任的交接工作，为离校做好准备。

本学期我的工作任务并不是很重，因为我的班级并不是毕业班，所以我还有很多时间来帮忙学生慢慢的适应高中学习生活，我相信凭借我的努力，我会带好我们这个班级的。

只要努力，那么就会成功!

**中职高三班主任工作计划篇五**

进入高考倒计时阶段，班主任工作重点是抓班风、学风建设，营建一个良好的班级学习氛围和环境，点燃学生最后冲刺的热情与激情。本学期必须做好以下几方面的工作：

一、高考氛围的营造。

鼓励学生面对挑战迎难而上。培养学生勤奋拼搏的意志品质;培养学生耐得住寂寞、抵制住诱惑的心态。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏就一定能够成功。

1.举行家长会。利用一切可以利用的力量，齐心迎战。

2、举行百日冲刺宣誓主题班会，部署最后100天的复习要求。

3、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，

4、将“抓两头，带中间”进行到底。

5、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和缩短与高校的距离。

二、做好服务。

1、督促学生做好计划，合理安排学习时间，适当参加体育活动。

2、密切关注学生思想动向。除了联合科任教师及家长外，还及时请心理辅导老师，让心理辅导老师对学生进行心理辅导，使学生达到心理健康的水平。

3、针对学生每一次月考成绩，总分名次来了解学生的阶段学习情况。帮助学生比较，找差距、找原因、以求得在下一次考试中实现突破。

4、关心学生身体状况。

5、勤抓常管多督促严要求。

6、一个不能少。越到后期越要关注后进生。

7、多陪他们，做“板凳班主任”以提供更好的服务。

三、发挥团队优势，齐抓共管

经常与本班科任教师保持联系，负责协调本班科任教师之间的相互关系，调整各项教育教学措施。了解本班学生各科学习情况，协调各科作业负担以及课内外出现的问题，必要时召开本班科任教师会，共同研究，设法解决。

四、加强与家长的沟通与交流

召开家长会，通过电话短信等各种途径同家长保持经常联系，沟通学校教育和家庭教育，发挥家长在学生教育中的作用。并做好家长的思想疏通工作。

五、日常工作

1、开好每周班会，加强学生教育。

2、综合素质评价。

3、做好皖八联考、宣城一摸、二模考试及高考工作。

4、做好学生高考体检工作。

5、加强与家长联系。

6、协作各课任教师工作。

7、高考动态信息公布。

8、考试技巧与策略辅导。

9、及时了解学生思想动态。

10、高考报名工作.

11、整理好学生的各项档案资料.

12、加强学生考前心理辅导.

13、高考前准备工作

14、填报志愿指导，填好志愿(二个阶段).

**中职高三班主任工作计划篇六**

高三、九班为文科班，现共有学生56人，其中男生14人，女生42人。

由于刚接手班级，许多情况还不是很了解。在级部主任和原班主任的帮助下，基本了解本班情况：高三、九是一个班风良、学风正的优秀班集体，学生无论在学习方法、学习态度，还是在思想品德上都是非常优秀的。

十年寒窗，剩下最关键的一年。面对高考大关，学生是否有良好的心态和扎实的知识顺利通关，与各学科的教与学有密切联系，也与班级管理工作息息相关。为让高三九班每个学生都能够考上理想大学，充分调动学生的学习热情，针对本班实际情况，特制定本计划：

一、营建高考氛围，让学生尽早进入状态

1、通过主题班会，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

2、通过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

3、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。

4、树立榜样和典型，激励学生奋发向上。

5、通过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮助他们提高自信心、自尊心。

6、在学生中开展“一帮一”形式多样互帮互助的活动，增强同学之间的友谊，相互推动，共同进步。

7、关注每一位学生的动态，倾情协助跨过每一道难关，克服任何困难。

二、加强与科任老师的交流

及时同科任老师交流，发扬我班科任老师的优良备考资源，对学生进行学法指导，培养学科兴趣。学法的掌握，是提高学习效率的关键。在复习过程中提醒学生要善于总结，自我归纳，及时反馈及时纠错。指导学生各科建立错题档案，在周末适当安排时间改错，让学生将习题中的错题重做一遍，并汇集成本，分析做错的原因，提高复习效率。经过学法指导，让更多同学掌握学习方法，提高学习效率，让更多同学懂得怎样备考，变学会为会学。

三、关注心身健康，培养冲刺精神。

备考复习，知识量大，难度和综合性强，学生的心态波动大。这时期学生心理压力大，甚至会影响到身体的健康，作为班主任，我准备抓住这一时机，充分利用班会时间，及时做好心理辅导，多利用课后时间同学生谈话交流，正确引导他们看待考试和成绩。要重成绩，但不能过分，让学生感受到只要认真学习，有足够的投入，考试时能正常发挥就行了，不能苛求，对成绩好的同学给予表扬鼓励，对尚未达理想成绩的同学给予打气激励，让各个分数层次的同学都不甘落后，都有拼搏冲刺的精神。

四、加强与学生、家长的沟通、交流。

班主任与科任老师，特别是与包班导师，充分利用励志教育，加强与学生的交流与沟通。真正成为他们心灵上的贴心人、知心朋友;学习上的好帮手，以自己的身体言行和思想情感潜移默化地影响学生，增强班级的凝聚力和向心力，提高学生积极向上的内在动力。

**中职高三班主任工作计划篇七**

本学期是高三为最后冲刺前做准备的阶段，作为班主任应从思想上予以重视，为提高学生成绩，让班级工作上一个新的台阶，特制定本工作计划：

从思想上给学生讲清我们面临的高考的严峻形势。

自信。抓好励志教育，立大志，立坚韧不拔之志。相信自己，一定能行!

恒心。培养学生打持久战的思想准备;

坚韧。培养学生的吃苦耐劳的精神。

通过分别谈话，使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展，奋力拼搏，就一定能够成功。

“抓两头，带中间”这是常规的方法。通过对优生个别谈心，为他们指出学习的光明之途，明白所处的位置，鼓足信心，争分夺秒，为班级带头，立好标。在学习上既要在全班争上游，又要在学校争先。

对后进的一些同学个别谈心，让他们树立信心，看到前途的光明。并向他们强调，只要努力拼搏，考职业学校是一定能够成功的。高三班主任工作计划抓好这两个方面的工作，就为全班的工作奠定了好的基础。

1、选好班委，维持好课间、自习纪律。做到自习不瞌睡、不外出、不说话，不做与学习无关的事。

2、勤抓常管，多督促，严要求，及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

3、指导每位学生制订好学习计划，明确努力的目标和方向，通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况 ，并通过班会课、个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好的学习习惯。

4、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标。

5、播放心理健康教育视频，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

作为班主任，我会为将高三(10)班带成文明班而努力!

**中职高三班主任工作计划篇八**

1、教育要面向世界，面向未来、面向四个现代化。

2、培养有科学、有理想、有文化、有纪律的“四有”人才

3、加强培优辅差工作，使学生在原有的基础上有一定进步。

4、多读书，读好书，养成读书习惯，提高读书能力。

5、加强班级管理，提高促进学生的自主发展和健康教育。

1、教育教学方面：

(1)认真制定好各项工作计划。

在学期初认真及时地制定学科教学工作计划、班主任工作计划、培优辅差计划、个人业务提高(读书)计划、学生读书计划、学生预习方案、“三清”工作方案。按计划落实本学期的各项工作。

(2)课堂实践活动。

认真备课、上课、听课，完成本学期的地理教学任务，使班级整体成绩更上一层楼。

2、班主任老师要一视同仁，积极地引导和教育学生，及时寻漏补缺。

3、建立师生之间、学生之间互相关心、帮助、爱护和监督的机制。

4、根据实际情况制定班规，建立班委会，任命班干部，让学会自我管理。

5、加强师生之间的交流和沟通，深入学习生活，建立良好的班风学风。

6、从实际出发，实事求是，充分体现一切为了学生个性发展的理念

、让学生熟悉学习环境，班主任仔细观察学生动态。

、 让学生进一步适应新阶段的高三学习生活，养成良好的学习习惯。

由于高三的学习方式与高一高二相比之下，发生了很大的变化。更加强调自主学习，同学主动学习。所以在学习方法上鼓励大家多思考、多讨论、多问老师、敢于提出自己的观点、敢于创新。

、培优辅差工作。

认真做好学困生辅导和特长生的培养工作。继续发展特长生，有针对性地进行培养，填写好特长生档案和跟踪辅导记录，签定学困生包保责任书，对学困生每两周辅导一次。课内对学生进行有针对性的辅导，每天至少1小时辅导时间，课外确立一名优生辅导，督促学困生完成课外预习和家庭作业。认真填写学困生档案，做好跟踪辅导记录，同时将学生的阶段检测试卷和期中、期末试卷一起装订，做纵向比较。

、“师生读书工程活动”的开展。

本学期学生阅读课外书6本以上，50万字。学生每周写一篇读书心得体会，每月开展一次读书汇报会。充分利用好班级的图书角，动员学生买书、捐书，实现资源共享。开设大阅读课，每周周三的七、八节课是师生共同阅读时间，教师带领学生潜心阅读，指导阅读和读后交流。教师做好读书榜样，与学生一起读书。班级内选出两个图书管理员，负责做好图书借阅及保管工作。本学期每生自己购买课外书至少两本，每周利用2节大阅读课和双休日时间进行充分阅读，课间或者自习课上完成学习任务之后也随时可以读书，把读书作为一种习惯。教师定期检查学生读书笔记及读书情况，评选“读书能手”，推荐到学校参加校级评选。通过以上活动的开展，激励学生“多读书，读好书，好读书”，养成良好的阅读习惯，扩大课外阅读量，提高阅读能力。

本学期要求学生每周至少写2篇日记，日记内容可以是学习方面的，读书感想方面的，也可以是摘抄名人名言，还可以是日常生活中发生的事。教师定期指导批阅。

**中职高三班主任工作计划篇九**

本学期是高三学年的第二学期，也是高考前最重要的一个阶段，为了让学生能在高三后期获得更好的学习氛围和使他们的潜力得到更好的挖掘，能让更多的同学达成自己的理想，结合学校和年级的工作安排，制定班级工作计划如下：

一、加强学习，增强自己的指导能力

在本学期，自己要在业务和班级管理方面加强自己的学习能力，通过自己的融会贯通加强对自己学生的指导能力。比如对《考试说明》、《考纲》的理解，对于高考考前心理、考试策略等的研究。能积极的利用网络等资源提高自己对高考形式的把握。

二、注重学生良好心理素质养成，及时沟通

进入高三后期，学生的心理素质必然要经受巨大的考验，如何让学生顺利度过这一敏感的阶段，圆满的完成学业，是当务之急。计划增强和学生的沟通，多渠道了解学生的内心，积极的通过各种活动让学生建立良好的心理素质。

三、加强学法科学指导，激发学生潜力

通过主题班会、印制班级小报、建设班级文化阵地等形式加强对学习方法的科学指导。尤其侧重考试后针对不同学生的情况提出合理化的建议，尽可能将学生的非智力因素干扰降到最低，把他们对学习的欲望提高，方法改进!

四、帮助学生度过几个关键点

在学生容易出问题的几个关键点提前预防。比如一模考试前的焦虑，考试后的失落;二轮复习过程中欲速则不达的冒进心理;对自己知识掌握能力的怀疑情绪等等，让他们以更好地状态完成高三的学习。

**中职高三班主任工作计划篇十**

高三，作为一个高考班，在学生们的心中是将三年的高中生活划上句号的时候了。作为高三、二班高考备考工作的组织和管理的新上任者，我身感责任重大。必须下大力气狠抓班风建设，营建一个良好的班级氛围和环境，提高教学质量。本学期我的高三班主任工作计划如下：

一、班情分析

高三、二班现有学生53人，男生23人;女生30人;住校生49人;走读生4人;作为六个理科普通班之一，在新泰市统测中前50名占5人，进入前100名的学生有15人，尖子生面低,学生学习基础较差，行为习惯较差,,整体成绩较差，但只要本学期我们高三、二班全体师生共同努力，认真挖掘，潜能无限，前途一定是光明的。

二、指导思想

本班参差不齐的学生素质、思想行为、知识基础落后面巨大的班级现状不但给任课老师的教学工作带来困难，更是给我一个巨大的挑战。面对现实，作为班主任的我，深知班风、学风对班级备考的影响，所以必须下大力气狠抓班风建设，营建一个良好的班级氛围和环境。

三、行动指南

1.加强思想教育，提高思想觉悟水准。思想是行动的先驱。为提高学生的思想素质应对高三学习，本学期我对高三、二班学生的思想教育主要从以下几个方面进行;

①理想教育——确定学习的具体目标，人生的大目标。

②态度教育——敢于吃苦，敢于拼搏(通过学习往届高三毕业生的优秀事例，激发学生学习的主动性与积极性)。

③典型教育——向好学生学习，向第一看齐。

④信心教育——相信自己一定能行，为自己的人生做最后的拼搏。

2.加强规范训练，即学生的养成教育：

①一丝不苟的学习态度。让学生每页书都要认认真真地读，每节课都要认认真真地听，每道题都要认认真真地做，每个错题要认认真真地改。

②一滴不漏的学习要求。培养学生互帮互学，凡是学过的知识都应该会，凡是做过的题都应该对，凡是要求记住的都应该牢记在心。努力做到四清：堂堂清、日日清、周周清、月月清。不留疑点，不留死角，切实打好基础。

③始终如一的学习习惯。严格的学风，不仅应坚持一周、一月、一学期，而且应该坚持几年、十几年甚至几十年。做到“活到老，学到老”。治学严谨的学风应始终如一。

3.加强学法指导。根据“新教材、新大纲、新教法”的特点，依据高考形势的变化，要在总结学习以前教学管理工作的基础上，结合高考最新形式，认真研究教学管理的新对策，我在本学期着重抓好以下几个方面的工作：

①教育学生在突出语数外的同时，综合科目要在应用和学科渗透上下功夫，特长科顺其自然。

②加强学法指导并对学生进行分类，实行分层推进。

③加强对学生的行为、学法习惯的养成教育，增强学生的规范意识，努力提高学习的主动性、自觉性，提高主动认知的能力。

④发挥优秀学生的模范带头作用，提高学生学习的积极性，努力养成一种互帮互学、团结向上的良好班风。

⑤当好任课教师和学生的桥梁，搞好师生配合，建设一个师生和谐的班集体，为教学、为学习创造一个良好的环境。

4.加强完善班干部建设，营造良好的氛围。具体做到：

①定期召开班干部会议，大力开展经验交流和思想教育活动，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作中的核心作用，当好班主任的得力助手。

②分工明确、各负其责，对班内的各项事务明确到位、分配到人。班干部在自己的职责范围内很好的行使职权，每一位学生必须及时、认真、全面、彻底地完成应完成的任务，若出现问题，既追究当事人的责任，还追究负责人的责任。

5.强化日常管理，培养良好习惯。良好习惯的养成对人的成长有着举足轻重的作用，通过建章立制，制定宿舍公约、学生一日常规、课堂公约等措施规范学生，使学生养成良好的习惯。

6.开展活动，丰富学生生活。高三的学习是紧张忙碌的，为使学生乐学、爱学，让积极参加学校组织的各种活动，营造轻松学习气氛。

四、主要措施

1、以学制班，继续发扬艰苦奋斗的学习作风，发扬拼搏精神，继续在班上营造浓烈的学习氛围。通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

2、面向全体学生，关注重点，大力抓好尖子生的培养。信心一鼓再鼓，狠抓基础落实和作业落实，提高尖子生面，学习上取长补短保中，注重各科平衡发展。

3、通过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。

4、建立班级核心团队，营建积极向上的班级氛围吸收优秀学生组建一个敢负责、有威信、思维活、方法巧、善沟通的班级管理队伍，全方位参与班级管理，让每一位学生都能感觉到时时有人管，事事有人做，处处有监督。强化科代表的责能和作用，使他们真正成为学科的带头人、老师的好帮手、同学的贴心人。

5、老师，齐抓共管，形成合力加强与学生、家长的沟通、交流，真正成为他们心灵上的贴心人、知心朋友;学习上的好帮手，以自己的身体言行和思想情感潜移默化地影响学生，增强班级的凝聚力和向心力，提高学生积极向上的内在动力。

6、通过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮助他们提高自信心、自尊心。

7、充分利用班级黑板报和教室空间，通过同学们喜闻乐见的名人名句来激励、鼓舞学生，营建良好的学习环境。关注每一位学生的动态，倾情协助跨过每一道难关，克服任何困难。

高三这一年是关键的一年，是整个高中的冲刺年，是班级能否可持续向好的方向发展的关键时期。相信在学校的大环境下，努力做好各项工作，我们班会取得令人满意的成绩的。

总之，班主任要始终以关爱的态度培养学生，以细心的言行善待学生，以勤奋的工作带动学生，以严格的要求管理学生。充分发挥主观能动性，一如既往地抓紧班级常规管理和学生德育工作，向学校交一份满意的答卷。

**中职高三班主任工作计划篇十一**

高三第二期，时间只剩下百来天了，时间紧，任务重，为使工作有条理，拟定如下工作计划：

一、抓好班级日常管理

遵照《中学生日常行为规范》，严格按学校及年级的要求，根据班级实际情况制定相应的班纪班规，加强对学生的管理，努力在学校及年级的评优评先中取得好成绩。

二、制定班级奋斗目标

本期是吹糠见米的关键时期，要时刻以时不我待的精神投入到学习和工作中，力求每个同学有相应的奋斗目标，基本要求是班级人人保二本争一本，在此基础上，对于冲击600分，冲击一本和二本的边缘生要做到心中有数。保证他们从目标到行动的落实。

三、主要工作方法和措施

1、不轻易让每个学生掉队。根据历年来高考录取情况尤其是20\_\_届的大好形势，以及高二联考和常德市协作考试中的突出表现，给学生树信心，订目标，不要有畏惧思想，“混”的思想。对每个同学都要投入百分百的热情，毕竟每个同学对于每个家庭就是百分百的希望，让每个同学都不甘落后，确保不让每一个同学掉队。只要有一个同学掉队，便是对学生的不负责任，对家长的不负责任。我也给每个同学交底：争取人人上二本以上。

2、继续培养学生良好的学习习惯和生活习惯。高中三年，学生最后的结果如何，很大程度上取决于习惯养成。学习与做人并重，这是我带班的原则。因此，本学期我继续为班级提出的一个口号是：习惯决定一生。培养良好习惯，要从点滴小事做起。发现不对的地方随时批评整改。力争在高三的最后一期中使我班学生能养成良好的学习习惯和生活习惯，这是成绩的根本保证。

3、执行学校学生科及高三年级的各项规章制度，积极配合学生科和年级组的各项德育教育活动。如主题班会等活动。

4、加强班级的日常管理。文科班学生大多沾染上许多的不良习气，增加班主任管理的难度，本期在加强班级巡查力度的同时，更重要的是与基础较差的同学加强交流，督促他们的学习，让他们少受不良习气的干扰。

5、本期多与班级同学交流，了解他们的思想动态，家庭状况，学习情况等，做到教育有针对性和实效性。本期争取每名同学正式谈话一到两次，同时在平时也不定期的与学生进行非正式的谈话交流。

6、加强考试方法的指导，在各次考试后督促学生反思哪些地方是知识漏洞，哪些是技能技巧上的失分，让学生认识到非智力因素在考试中的作用，尽可能的提高考试成绩。

**中职高三班主任工作计划篇十二**

进入高考倒计时阶段，班主任工作重点是抓班风、学风建设，营建一个良好的班级学习氛围和环境，点燃学生最后冲刺的热情与激情。本学期必须做好以下几方面的工作：

一、高考氛围的营造。

鼓励学生面对挑战迎难而上。培养学生勤奋拼搏的意志品质;培养学生耐得住寂寞、抵制住诱惑的心态。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏就一定能够成功。

1.举行家长会。利用一切可以利用的力量，齐心迎战。

2、举行百日冲刺宣誓主题班会，部署最后100天的复习要求。

3、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，

4、将“抓两头，带中间”进行到底。

5、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和缩短与高校的距离。

二、做好服务。

1、督促学生做好计划，合理安排学习时间，适当参加体育活动。

2、密切关注学生思想动向。除了联合科任教师及家长外，还及时请心理辅导老师，让心理辅导老师对学生进行心理辅导，使学生达到心理健康的水平。

3、针对学生每一次月考成绩，总分名次来了解学生的阶段学习情况。帮助学生比较，找差距、找原因、以求得在下一次考试中实现突破。

4、关心学生身体状况。

5、勤抓常管多督促严要求。

6、一个不能少。越到后期越要关注后进生。

7、多陪他们，做“板凳班主任”以提供更好的服务。

三、发挥团队优势，齐抓共管

经常与本班科任教师保持联系，负责协调本班科任教师之间的相互关系，调整各项教育教学措施。了解本班学生各科学习情况，协调各科作业负担以及课内外出现的问题，必要时召开本班科任教师会，共同研究，设法解决。

四、加强与家长的沟通与交流

召开家长会，通过电话短信等各种途径同家长保持经常联系，沟通学校教育和家庭教育，发挥家长在学生教育中的作用。并做好家长的思想疏通工作。

五、日常工作

1、开好每周班会，加强学生教育。

2、综合素质评价。

3、做好皖八联考、宣城一摸、二模考试及高考工作。

4、做好学生高考体检工作。

5、加强与家长联系。

6、协作各课任教师工作。

7、高考动态信息公布。

8、考试技巧与策略辅导。

9、及时了解学生思想动态。

10、高考报名工作.

11、整理好学生的各项档案资料.

12、加强学生考前心理辅导.

13、高考前准备工作

14、填报志愿指导，填好志愿(二个阶段).

**中职高三班主任工作计划篇十三**

一、营建高考氛围，让学生尽早进入状态

1、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

2、通过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

3、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。

二、建立班级核心团队，营建积极向上的班级氛围

1、吸收优秀学生组建一个敢负责、有威信、思维活、方法巧、善沟通的班级管理队伍，全方位参与班级管理，让每一位学生都能感觉到时时有人管，事事有人做，处处有监督。

2、强化科代表的责能和作用，使他们真正成为学科的带头人、老师的好帮手、同学的贴心人。

3、加强班级管理岗位责任制

设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

4、加强学生自我管理

建设管理小组，由学习委员带头课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作;

开展学习竞赛活动;开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动;努力形成你追我赶的良好学习风气。

5、在学生中开展“一帮一”形式多样互帮互助的活动，增强同学之间的友谊，相互推动，共同进步。

6、充分利用班级黑板报和教室空间，通过同学们喜闻乐见的名人名句来激励、鼓舞学生，营建良好的学习环境。

三、关爱学生(班主任工作计划中的重点)

1、加强与学生、家长的沟通、交流，真正成为他们心灵上的贴心人、知心朋友;学习上的好帮手，以自己的身体言行和思想情感潜移默化地影响学生，增强班级的凝聚力和向心力，提高学生积极向上的内在动力。

2、加强师生对话

建立师生联系制度，以周记形式有话就说，实话实说

建立师生结对活动，让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情，让老师走近学生，指导学生竖立更远大的理想、提供更科学地学习的方法、养成更好地生活态度

3、通过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮助他们提高自信心、自尊心。

4、全面启动自信心培养的网络体系。树立榜样和典型，激励学生奋发向上。每次调考、月考的成绩都以光荣榜的形式张贴公布，表扬优秀升和奋进生，鼓励后进生，促进共同进步。

5、加强学生心理教育，促进健康成长。

对心理严重的学生，给予更多的关心和指导，对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展。

四、密切配合科任老师，齐抓共管，形成合力。

1、定期召开班科联系会，总结分析每次月考的成绩并改进计划和教育方法，为下一阶段的工作做指导。课下经常与科任老师沟通交流，详细了解并时刻关注层面生的状况。

2、合理安排协调学生的自主学习时间，作到有力协调全面提高，注重效率，形成合力。

初次担任班主任，又处在高三的特殊时期，我没有豪言壮语，只有丝丝情感;没有轰轰烈烈的行动，只有扎扎实实地工作;我深信天道酬勤，但求无愧于心。

1、继续抓好班风建设，突出一个“实”字，高三这一年更要讲究实效性，不来空洞的，对学生要作细致的思想工作，尽量对学生的错误苗头处理在萌芽之中，对学生要动之以情，晓之以理，经常与学生交谈，使之在高三这一年让所有学生即成才又成人。

2、抓班风建设，突出一个“稳”字，因为高三容易出现思想上的波动，学习上俘澡，班主任工作一定要有的放矢，从正面教育稳定学生的思想情绪，及时发现问题，如果班上出现这种情况必须及时抓好稳定工作，否则的话会影响到大部分学生的学习情绪，严重会影响到整个班集体，造成班级混乱，将会出现缺课、旷课等现象发生，所以要求班主任多查堂，下班检查，对于学生旷课一节以上班主任不知道，甚至不问不闻，将在班主任工作中扣去0.2分/人次，要求班主任三次签到制，不间，不能带签、提前或推迟签，只要是在规定的时间范围内均可(上午、下午、晚自习各一次，每缺一次扣0.5分/次)。目的要让学生随时见得到班主任，随时让学生感觉到老师在关心他。

3、抓好学风建设，突出一个“浓”字，在进入高三的起始阶段一定要让每位学生端正学习态度，形成良好的学习氛围，对成绩稍微突出的学生多来一点鼓励，对成绩稍差一点的学生不怜惜你的表扬，确实基础差的学生鼓励他顺利的拿到高中三年的毕业证书。必须给每位学生制定一个目标，并随时根据学生的学习状况进行修正，在订计划时一定要贴近高考，是那一类学校一定要具体，这样班级才稳定，学习空气才浓，这样可能会看到大部分学生在学习，在努力学习，甚至还会看到加班加点的在学习，将会看到09级希望，才会体现一个班级的学习风气是否浓厚。

4、坚持班主任教研会，随时调整和探讨班主任在各个阶段的工作思路，有效地实施班主任工作计划范本中的迟到或早退一次扣0.2分。一次未参加的扣0.5分。班主任教研会一定要以高三的工作为重心，如何抓高考，完成好本班的任务为出发点，各班主任出谋献策，使教研会开得更有实效。

5、年青班主任要虚心向老班主任学习，总结和吸收班主任经验，一定要带好第一届高三，对于班级不稳定，甚至科任教师无法上课等现象，将要追究班主任的责任，年级组将进行囗头教育，问题严重的尽管是高三也要替换。

6、高考奖金中班主任这块主要包括四个方面：文明班级操行评分，班主任签到制，高考成绩，教研会以及学生的出勤率等方面的综合评定。

7、继续抓好班主任值日工作，检查要到位，让真做好学生缺勤记载，当天值日的教师必须全天到位，巡堂要勤记载要准，掌握扣分的尺度，不走过场，不走形式，真正起到督促学生的作用，也可以达到督促教师的作用。

8、班主任一定要做好协调工作，做好班上课任教师的纽带桥梁作用，无论是快班还是平作班都必须将不层次的学生同科任教师进行沟通，优秀的学生那科强那科弱，必须让所有的科任教师心中有数，齐心协力抓总分，达成一个共识“六减一等于零”的道理，必须齐头并进，才可能达到有效的有效，如果班上有效的无效多，就证明班主任与科任教师的交流少，这只能说明你的班主任工作出现了漏洞，是不成功的。

**中职高三班主任工作计划篇十四**

寒假已经过去，新的学期将要开始，对于高三下学期是高考前的冲刺阶段，以下是我个人做的高三下学期的工作计划。

一、常规工作

对于班级的常规管理，仍然以校德育处的学生管理手册为基础，结合高三四班学生的特点，以班规为辅。

高三四班主要班规：

1、出勤：所有请假手续一律按照学生管理手册办理，学生如需请假必须由家长请假，请病假提供医院诊断证明，请事假有充足的事假理由，凡是没有请假无故不来校上课或事后请假的学生及时调查原因，凡是在补课期间出现无故缺勤或事后请假的学生，一律取消补课资格。

2、迟到：早上7:30后视为迟到，迟到学生取消早自习资格，在办公室上早自习;课间2分钟铃响起后，视为迟到，迟到的学生说明原因，在当天中午在班内进行道歉;中午12:40铃响后视为迟到，迟到的学生取消班内午休资格;周六补课迟到的同学取消当天该生的补课资格。

3、零食：课堂上发现吃零食(包括饮料和奶制品等)或地面上有零食袋或零食的碎渣，全班同学禁止在班内吃零食一星期。

4、课堂：课堂讲话，影响上课秩序的同学经提醒无效的，取消当堂课，请到班主任办公室;课堂睡觉，取消课桌使用权一天。

5、手机：携带手机的同学请每天早上按时交给班长，凡是没有上交但是在校期间被发现在校内使用手机者，没收手机，高考结束后归还。

6、卫生：饭前做卫生，课前擦黑板，按时做窗台台面、储物柜、讲台的卫生。因个人原因，导致卫生扣分，罚做班内卫生一周。

二、分层关注班内学生。

保一本生：魏书婷、王家兴、刘逸伦、朱云蕾、王欢、夏鑫磊、赵楠 重点抓夏鑫磊数学、化学;赵楠的物理、化学、生物。

保二本生：于璐、袁小强、周怀易、赵雅轩、杨凯超、郑浩然、刘喆、江帅龙、刘昀璐、宋鸽、赵帆、阴玥、孟繁明、李明昊

重点抓于璐的外语、语文;袁小强的语数外;周怀易的数学、外语;赵雅轩的化学;杨凯超的数学、化学;郑浩然的数学;刘喆的数理化;江帅龙的数理化;

一个计划是必须的，对于自己学生的了解，做一些着重点，还是很好的。

**中职高三班主任工作计划篇十五**

一、善于整合高中三年所学基本知识和基本方法

高三第一轮复习是以基本知识和基本技能为学习核心，常常需要重复温习高一二已学知识点和基本技能，这个过程需要重复实现温故而知新，即在原有基础上要有新的发现，这就需要在复习高一二所学知识时，善于镶嵌高中三年所学内容，来实现复习的新意和高效。

二、善于拓展原有的基本方法和基本技能

在高一二我们所掌握的方法毕竟很有限，高三学习后无论是视野和基本技巧都得到了较大的改善，因此，一些高一二必须采用的方法，到现在可以优化和改进，以便减少计算量，提高运算速度，改善学习方法。

例如到了高三后，解决函数的单调性的策略有两种，一是利用函数单调性的定义，二是利用求导的办法，显然利用函数单调性的定义比利用求导要复杂得多，因此，在高三第一轮复习时，最好能整合利用函数求导来解决函数单调性问题。这样在处理此问题时，就可以回避利用函数单调性定义来研究对函数的单调性问题了。这自然就拓展了原有的基本知识、基本方法和基本技能，提高了学习视野和复习效率。

三、善于嵌镶高中三年所有学习技法，造就思维落差

高三第一轮复习仅仅是回顾和实践旧知识是永远不够的，在第一轮复习过程中，需要不断强化和更新旧知识，不断造就思维落差，才可能获得新智能。只有在不断发展和领悟中，获得惊喜，才会感受到第一轮复习不是无谓的重复，机械的回顾。高三第一轮复习需要在强化和更新旧知识的基础上，增添新的感悟，才能持续不断地获得分析问题和解决问题的能力。

四、主题突出，活而不杂，多而不乱

我们提倡高三第一轮复习要整合高中三年所学内容的所有基本方法，但我们并不主张高三复习出现过大思维跳跃，或者主题不突出，甚至没有主题的复习方法。我们所提倡的整合是主题鲜明，结构严谨，活而不杂，多而不乱的复习策略。

我们就以“求函数的值域”为例，在设计上，虽然我们在问题中整合了高一、高二高三所学的所有方法，具有一定的跳跃度，但每一个问题都是围绕函数求值域这个中心来考虑问题的，重点突出了高一阶段所学的知识，所嵌镶的高二高三知识，是为了丰富高一所学知识，让高一所学基本方法和基本技巧更加优化合理而又不形成定势，让方法转化成技巧，让技巧转化成数学品质和能力。

总之，高三第一轮复习应注重基本方法和基本技能的复习和过关，在复习的过程中应巧妙地整合高中三年所有的基本方法和基本技能，让每一节复习课活而不杂，多而不乱，主题突出，方法有新意，思维有落差。

**中职高三班主任工作计划篇十六**

高三一年，可以说是一个人学习生活中最重要的一年，在这一年里，是改变人生命运的一年，在这一年里，考上大学的人就可以开始正规的学习生活，而考不上的同学只好回家，或者工作，或者学技术。总体来说，考上大学时每一个人的梦想!而我作为高三的班主任，就更加需要努力的工作了，有多少同学需要我的指导和我的帮助呢，我会拉紧发条，努力工作!

一、基本情况

总体来说，本班有如下特点：1、思维活跃，基础较为扎实，成绩较好。2、班风纯正，团结、活泼、和谐、务实的班集体基本形成。3、有轻度的两极分化情况。4、随紧张的备考而引发的各种心理疾病常有表现，如烦躁、忧郁、失眠等。

二、几项重要任务

1、高考动员，激发同学们为理想、前途而拼搏的热情，主题是“争分抢秒，全力一赴，无悔高三”。

2、高考报名。注意提醒学生根据自己的实际情况选报x科

3、组织学生作好体检工作。

4、动员学生作好“一模”的备考工作。“一模”的成绩很大程度上决定着高考志愿的填报，它实际上是对高考成绩的检测。必须作好充分的准备。

5、作好“二模”的备考动员。

6、组织学生作好体检工作。

7、组织学生作好志愿的填报工作。填报志愿是一名科学，填报的好坏直接影响的高考录取。如何根据自己的实际，根据自己的兴趣、爱好，参考往年的录取情况，科学地、合理地填报志愿是重中之重。

8、组织学生参加高考。重点是“沉着、冷静、细心、守纪”。

三、具体的实施步骤

根据学校的总体部署，结合本级、本班的具体实际，拟做如下安排。

周次 主要工作

1 开学典礼，高考报名

2强调班纪班风

3 摸底考试

4摸底考试分析

5一模

6一模总结

7家长会

8二模、体检

9高考备考心理辅导

10二模总结

11德育考核及操行评定

12高考

四、 班级管理中，用制度说话。

1、 实行奖罚制度，加强纪律约束。

对迟到、旷课的学生，因其不能保证正常的上课秩序，实行罚款制度，同时对月全勤，学期全勤同学予以奖励。

2、 保证提供一个安静舒适的学习环境。

由班长到值日班长到普通学生，及时反馈班级纪律情况，并实行班任跟自习，保证自习课的正常进行。

3、 保证提供一个清洁整齐的生活环境。

由值日班长，带领本组值日生，责任到人进行一周值日工作，对不负责认得值日生，出现严重扣分值日生，罚重新值日。

五、 学习生活中，保持昂扬向上的心态。

1、 密切关注学生思想动向。

人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时讲教心理咨询室老师，做好心理调节器整工作。

2、 引进竞争机制。

针对每一次月考成绩，总分名次都通过列大榜了解学生的阶段学习情况，同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况比较，找差距、找原因、以求得在一次考试中实现突破。

六、 日常生活中，解决学生实际困难。

1、 到生活有节奏，有规律。

督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成高三补习班生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。

2、 落实家访，了解学生生活实际。

高三学生全体都是住宿生，班任要到他们住的地方，真实了解他们生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮他们解除后顾之忧，全心投入学习生活。一年的时间说短也长，说长也短，让我们以持久的恒心和毅力去做好每一件小事，相信我们付出汗水定能浇灌出明天成功的花朵。

一年的工作很快就会结束，但是对学生来说，高三一年的生活却是那样的漫长，等待高考，开始高考，努力工作，这是对学生最大的煎熬了，相信只要不断的努力，那么就会有更大的进步。我要做好工作，要帮助学生在生活、学习、心理上保持健康，以健康的心态迎接高考，迎来最美好的一天!

**中职高三班主任工作计划篇十七**

本学期是高三第二学期，还有100多天就到高考了，经过一个学期的学习学生的成绩相应的有所提高，但离高考的要求还有一定的差距，教学难度和管理难度还都比较大，这一学期对于这群孩子来说又非常关键，作为班主任应从思想上予以重视，为提高学生成绩，让班级工作上一个新的台阶，特制定本工作计划：

一、认清形势，做好班级稳定工作。

从思想上给学生讲清我们面临的高考的严峻形势。一要抓好立志教育，立志立大志，立坚韧不拔之志;二要培养学生打持久战的思想准备;三要培养学生的吃苦耐劳的精神。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏不尽就一定能够成功。

二、以抓学习为重头戏，为不同层次的学生制定不同的目标，力争要让学生在本学期有跨越式的进步。

“抓两头，带中间”这是常规的方法。通过对优生个别谈心，为他们指出学习的光明之路，明白所处的位置，鼓足信心，争分夺秒，为班级带头，做好榜样。在学习上既要在全班争上游，又要在学校争先。对后进的一些同学个别谈心，让他们树立信心，看到前途的光明，通过今年和今后高考形势的分析，向他们指出，只要努力拼搏，是一定能够成功的。只要抓好这两个方面的工作，全班工作定会出现好的局面。

三、做好各方面的保证措施，为学生营造一个优良的学习环境。

1、选好班委，维持好上课、课间、早晚自修纪律。将班级卫生和公共场地卫生的保持与学生的社会实践活动相结合。

2、勤抓常管多督促严要求及时进行班风校纪的教育及各项安全教育，以常规管理为载体，进一步完善制度班级制度建设，规范学生的各项管理要求，重申学校及德育处的各方面的要求，防患未然。

3、指导每位学生制订好学习计划，明确努力的目标和方向，通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况 ，并通过班会课、个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

4、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标。

5、结合本校的心理辅导老师开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，锻炼过硬的心理素质，使学生能够从容的面对高考，确保主要精力放到学习上。

6、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

四、抓好学生的身体锻炼工作，严格按照学校的作息时间执行，不“加班加点”给学生充足的睡眠和休息时间，不打疲劳战，为高考积蓄能量

计划已定，重在行动，为把高三8班带成文明班级，学习进步向上，身体健康，思想进步，而努力奋斗! 争取在20xx年的高考中取得好的成绩。

**中职高三班主任工作计划篇十八**

为把高三第一学期的工作做得更加稳固、扎实有效地推向深处，班级管理、学习成绩更好地实现最后的腾飞。现根据本班实际情况，结合高三本学期实际情况，特制定本学期工作计划：

一、学情分析

高三×班现有学生××人，其中男生××人，女生××人，作为文科普通班，学生学习基础较差，行为习惯较差，高二下学期的期末考试中进入文科全年级前50名的学生有××人，总成绩在400分的学生有××人整体成绩较差，但发展态势较好，共有×人因违反校纪校规处罚。

二、工作要点

1.加强思想教育，提高思想觉悟水准。思想是行动的先驱。为提高学生的思想素质应对高三学习，对学生的思想教育主要从以下几个方面进行;

理想教育——确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育——敢于吃苦，敢于拼搏(通过学习往届高三毕业生的优秀事例，激发学生学习的主动性与积极性)。

典型教育——向好学生学习，向第一看齐。

信心教育——相信自己一定能行，为自己的人生做最后的拼搏。

2.加强规范训练，即让学生养成：

(1)一丝不苟的学习态度。让学生每页书都要认认真真地读，每节课都要认认真真地听，每道题都要认认真真地做，每个错题要认认真真地改。

(2)一滴不漏的学习要求。培养学生互帮互学，凡是学过的知识都应该会，凡是做过的题都应该对，凡是要求记住的都应该牢记在心。努力做到四清：堂堂清、日日清、周周清、月月清。不留疑点，不留死角，切实打好基础。

(3)始终如一的学习习惯。严格的学风，不仅应坚持一周、一月、一学期，而且应该坚持几年、十几年甚至几十年。做到“活到老，学到老”。治学严谨的学风应始终如一。

3.加强学法指导。根据“新教材、新大纲、新教法”的特点，依据高考形势的变化，要在总结学习以前教学管理工作的基础上，结合高考最新形式，认真研究教学管理的新对策，着重抓好以下几个方面的工作：

(1)教育学生在突出语数外的同时，综合科目要在应用和学科渗透上下功夫，特长科顺其自然。

(2)加强学法指导并对学生进行分类，实行分层推进。

(3)加强对学生的行为、学法习惯的养成教育，增强学生的规范意识，努力提高学习的主动性、自觉性，提高主动认知的能力。

(4)发挥优秀学生的模范带头作用，提高学生学习的积极性，努力养成一种互帮互学、团结向上的良好班风。

(5)当好任课教师和学生的桥梁，搞好师生配合，建设一个师生和谐的班集体，为教学、为学习创造一个良好的环境。

4.加强完善班干部建设，营造良好的氛围。具体做到：

(1)定期召开班干部会议，大力开展经验交流和思想教育活动，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作中的核心作用，当好班主任的得力助手。

(2)分工明确、各负其责，对班内的各项事务明确到位、分配到人。班干部在自己的职责范围内很好的行使职权，每一位学生必须及时、认真、全面、彻底地完成应完成的任务，若出现问题，既追究当事人的责任，还追究负责人的责任。

5.强化日常管理，培养良好习惯。良好习惯的养成对人的成长有着举足轻重的作用，通过建章立制，制定宿舍公约、学生一日常规、课堂公约等措施规范学生，使学生养成良好的习惯。

6.开展活动，丰富学生生活。高三的学习是紧张忙碌的，为使学生乐学、爱学，让积极参加学校组织的各种活动，营造轻松学习气氛。

高三这一年是关键的一年，是整个高中的冲刺年，是班级能否可持续向好的方向发展的关键时期。相信在学校的大环境下，努力做好各项工作，我们班会会取得令人满意的成绩的。

**中职高三班主任工作计划篇十九**

加强学生的学习指导工作,努力打好学生的基础知识底子,进行一部分人的具体指导工作。本学期的活动比较少,主要以体育活动健身为主,其他的一些文艺活动尽量少举行,最多是在主题班会的时候进行一些小型的活动。

学习中的小组,每个礼拜一次学习自查交流活动,两个礼拜班级一次大型活动。及时地改变自己的复习过程中的一些问题的解决。

第一周:高三新学期的学生教育

高三一年,在学生认为是最为关键的一年,因为学生想的是在这一年内,学生可以出成绩。但是就我们教育者来讲,还是主要抓住高一高二的时间。但是到了高三,我们要更加注意学生的教育工作。首先一点就是要把高三这一年的基本的计划要向学生讲明白,说明这一年的主要的一些工作,这样就可以把学生的心思定在一个比较良好的基础上,所以新学期的第一次要把这个事情讲明白。而具体要讲什么内容,要把学生的底细摸清楚,然后就可以把学生的一些具体活动安排好!根据具体的情况的事实可以确定。

第二周:理想教育。学习自查。学期初的家长会。

在新的学期内,先把学生的思想稳定下来,也就是把学生的理想先能够确定下来。这样可以组织一些具体的活动或者讲座来安排确定。

在学期的开始初,让学生进行一些自查,把以前的学习情况进行总结,然后根据自己的情况给自己定位,作好自己的计划,有一个全盘的计划,把所有的问题得到具体的落实。这样就可以在学期初有一些基本的计划。

学期初的家长会是很重要的,要把一些具体的情况向家长交代清楚,让价值能够有一些基本的情况的了解,这样对于下面的工作就比较好开展一些。具体的内容根据具体的情况来进行确定。

第三周:第五届读书活动。(以与自己的实际相关的内容的书籍为主)

延续上面的几届读书活动,在这一届的组织上,要把学生的读书活动定到与自己的实际的学习科目有一定联系的环节上,这样读书也有一定的意义,当然读书的书目要做一定的握,不要让学生因此而影响到自己的文化课的学习上。

第四周:体育锻炼安排(准备运动会)。学习交流(集体或安排活动)。

体育锻炼的主要事情是安排运动会的训练和日常的基本活动。具体的事宜根据学校的一些具体的情况来进行确定。具体的负责安排还是由班级干部来进行确定组织。

根据具体的复习计划,可以组织安排一些具体的学生学习的交流,形式能够多样化,尽量能够把学生的一些学习情况进行一些合理的推广,争取能够使得大家的学习成绩有所提高。另外还要组织学生进行一些座谈会,把学生的各个方面进行得更加完美一些。

第五周:第一次月考小结分析。学习方法的交流与总结安排。团员会议。

学生的具体活动安排由学生自己来组织。团员的工作会议能够落实到实处。

第六周:班级四项评比活动的规范总结活动,纪律自查。

针对学生的特点,不能够放松学生对学校四项评比的放松,纪律也是一个很重要的方面,在最后的阶段,有些学生就会趁这个机会进行一些不合理的活动,而这些活动往往回影响到学生的、班级的、集体的各个方面,影响很坏,如果不加以控制,就很难在这个时期将学生的思想稳定下来,而这样的直接后果就是整个集体的瘫痪。再进行一些学生纪律的自查,给自己一个计划,进行认真地执行!

第七周:我怎样读书暨第五届读书活动小结。

因为特定的环境影响,在这届的读书的活动小结上,一定把握一定的尺度,不能够过,也不能够太随意。尽量地能够把一些具体的事宜进行合理的安排组织。

第八周:心理讲座。

根据学生的具体情况,在经过一段时间的紧张学习,在各个方面都觉得是比较的累了,那么这个时候有些学生的心理就会处于一种很微妙的状态,而这个时候正是需要进行心理调整的时候。具体的做法是先可以请专家来进行一些比较的讲座,而在这个讲座之前,应该想方设法先给学生作好心理准备,也就是不要叫学生处于一种抵触的状态下进行,而这个工作要进行得比较好的话,就首先要在学校要组织这个活动之前,先提前通知班主任,让班主任做一些具体的安抚工作,将学生的一些情况先稳定下来,有了这样一个基础,然后在下面的活动就比较好进行了。在组织的时候,可以让学生做一些必要的记录,然后在下面的一些活动里自己进行实践。不过要清楚的是这只是一个具体的行为而已,主要的工作还是要班主任来自己进行安排组织,不能够只依靠专家的话就将问题解决,这是不可能的,一定要认识到这一点,当然在以后的这样的活动中,这个具体的原则是不年个改变的,然后在下面的一些活动里进行正常的活动。注意要多哟感一点心思在上面。

第九周:第二次月考分析会。团员工作会议,优秀团员的组织推荐工作。

分析后的复习方法大调整,学生和老师共同商量来解决这个问题。月考的分析是很重要的,要把各个环节一定要抓到实处,不能够有丝毫的侥幸心理出现。特别要重视的是第一轮的复习是非常重要的,一定要把握其效率,到了后面就已经是差不多了,认识到这一点是一个很关键的问题,因此从各个方面要进行合理的调整,争取能够在最短的时间里有很好的效果。

另外要组织一些团员的工作会议,要定期地把握住这些学生的心理状态, 争取让他们能够班级里占有很重要的位置,这样班级的整个稳定就能够保证,而一些有志向的学生就能够在这样的一个环境里发挥出自己应有的水平来。特别地要把优秀团员的组织推荐工作要放在首要的位置上进行安排处理,能够有机会加入到党的组织的,尽量地进行推荐,这样这些学生对于其他的学生来讲也是一个很大的鼓励。而对于一些还没有加入团组织的同学,要多加帮助,一定让他们在最后的阶段里面实现自己的愿望。

第十周:班级的中期整顿管理,在高三年级的各项管理是不能够放松的。

经过一段高三时间的学习,一些学生可能会产生一些很不好的念头,对于这样的一些不好的表现,让学生自己组织一个活动进行整顿处理,万一一些很影响集体的现象或学生,要及时地按照有关的规定进行处理,绝不能够掉以轻心。

第十一周:学习教育。

结合自己的学习情况,给学生一些学习方法的指导和学生学习信心的加强。将学生在种子中的一些不好的现象可以先挑出来,然后根据这些现象进行一些必要的指导和帮助。要注意的是这样的活动不是来打击学生的,所以在组织安排的时候,一定要注意到一些方法的选择不要让学生因为这样的活动的举行而丧失自己对学习的信心,这样倒是起到了一个反作用,就是很不应该的事情了。在组织活动之前,一定要充分地考虑到学生的一些切身的利益,这样工作起来就会处于主动的状态。要多花一点时间在上面。争取能够把这个活动进行得有意义一些。个别的学生要一直进行个别的指导。

第十二周:主题班会活动。

主题的确定根据学生的实际情况来进行确定。

第十三周:挑我自己的刺。学生的各方面自查活动。

结合第十周的整顿,进行自己的挑刺活动,把自己的一些不良现象提出来,通过大家的帮助来进行解决,有一些自己不能够克服的问题可以借助于别人的力量来解决,争取能够在自己的学习环境里不要出现一些不尽如人意的事情。将自己的各个方面进行一番自查,目的是将自己的一些心思及时地归结到自己的工作中去,也是为了起到一个督促的作用。通过这项活动,可以制定一些比较符合学生自身的规则。

第十四周:安排一些比较轻松一点的放松活动,激发学生的一些斗志,这个时候学生一般会处在一个比较疲劳的状态里面,所以能够将学生的积极性在这个阶段激发出来进行一些必要的活动是很有好处的。在组织的时候一定要把握住学生的心理状态郁郁想法。

第十五周:第三次月考分析会议。

同样地要重视与学生的各个方面的心理状态的调整。学习成绩固然重要,但是学生的一些具体的调节是不可避免的。要把每次考试过后的效果要达到最佳状态里面去。这就是我们考试的意义,要认真地对待考试,学生参加考试是真的很累的!

第十六周:学习苗子的确定。(部分学生的分层次教育教学,让学生充分发挥自己的主观能动性。有些问题不需要大家都要完全掌握透彻!在问题的准备上要注意多方面的分层次活动。)

经过几次月考和学习成绩的平时的确定,基本上对于学生的一些状态都有了很清楚的了解,因此下面的一项很重要的工作就是对于学习苗子的确定,这个工作要能够及时地坚持落实下来,但是对于学生的稳定也一定要把握好。有利也有弊!但是要考虑到在最上面的毕竟是少数,所以进行一部分人的具体的指导也是有必要的!

第十七周:完成最后一批团员的入团工作。

根据上面的一些准备工作,把最后的一批团员的发展工作完成,对于这些学生来讲是一个鼓励,对于大家来讲更是一种促进!尽量地能够把一些合格的团员吸收进来,让他们能够有更加宽阔的空间发展。

第十八周:学生的学习调节活动,适当的户外活动。

学期最后阶段的调节工作和学生的纪律管理放在心上。注重的就是一个习惯!

第十九周:学生的高中小结活动。为下一学期的各方面的安排做准备。每个学生都能够做具体的分析与安排。

第二十周:最后的期末考试。

第二十一周:期末考试分析会

第二十二周:学期结束工作精品源自生物科

**中职高三班主任工作计划篇二十**

为此，本学期必须做好以下几方面的工作：

一、营建高考氛围，让学生尽早进入状态

鼓励学生面对挑战迎难而上;培养学生勤奋拼搏的意志品质;培养学生耐得住寂寞、抗得住诱惑的心态。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标奋力拼搏，就一定能够成功。

1、寒假期间，电话家访，督促学生利用好寒假，搞好复习。

2、充分利用班级黑板报和教室空间，通过喜闻乐见的名人名句不断给学生积极的暗示。

3、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

4、通过对优生个别谈心，适时鼓励，不时捶打，让他们明白自己所处的位置，鼓足信心，争分夺秒，为班级带好头，做好榜样;要求他们在学习上既要在全班争上游，又要在年级争先。对后进生进行个别谈心，鼓励他们树立信心，看到前途的光明;通过今年和今后高考形势的分析，向他们指出，只要努力拼搏，考专科是一定能够成功的。

5、举行百日冲刺宣誓主题班会，立倒计时牌，部署最后100天的复习要求。

二、做好各方面的保障措施，确保学习的优良环境

1、实行班干部轮流值日制，严格考勤，及时听取班长、值日班干的工作汇报，对违纪现象及时批评教育，维持好正常的学习、生活秩序。勤抓、常管、多督促、严要求，及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

2、督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活，

3、密切关注学生的思想动向，对班级中出现消极悲观思想的学生，要及时做好心理疏导工作，让学生始终保持乐观进取的心态。

4、通过学生每一次的月考成绩，了解学生的阶段学习情况，帮助学生找差距、找原因，关注差科的同时也要扬长补短，以求在下一次考试中实现突破。

5、指导每位学生制订好学习计划，明确努力的目标和方向，及时了解学生的学习情况，并通过班会课、个别教育和树立榜样引导相结合的方法，强化学生良好学习习惯和行为习惯。

6、做好学生思想教育工作，指导学生从思想、知识、心理、身体、考技等方面做好准备，稳定情绪，以良好的精神状态去迎接挑战，把握好人生的重大转折点。

7、组织好高考报名收尾、高考体检、填报志愿、各项档案资料的整理等工作。

8、通过有效形式加强对落后学生的思想情感的交流、学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮助他们提高自信心、自尊心。

9、多陪他们，做好“板凳班主任”。

三、发挥团队优势，齐抓共管

经常与本班科任教师保持联系，负责协调本班科任教师之间的相互关系，调整各项教育教学措施。了解本班学生各科的学习情况，协调各科作业负担以及课内外出现的问题，必要时召开本班班科联系会，共同研究，设法解决。

四、加强与家长的沟通与交流

加强与家长的沟通与交流，通过电话短信等各种途径同家长保持经常联系，沟通学校教育和家庭教育，发挥家长在学生教育中的作用。并做好家长的思想疏通工作。

五、关注临界生

缩小重点关注面，把班内有可能考一本的学生分给各科任老师，重点培养。要求各科任老师既要关注他们的弱势科目，也要关注他们的优势，促成其优科更优，差科不太差，从而实现总分的突破。

计划已定，重在行动!努力!自勉!

20xx-2-13

**中职高三班主任工作计划篇二十一**

进入高三，师生就已经成为学校、社会、家长重点关注的对象，这无形中对高三师生造成了强大的心理压力。作为高考参与对象的学生，素质的高低、成绩的好坏，社会把更多的压力放到了辅导考生的老师身上了，而作为一名高三教师，心理压力确实比较大，但作为高三备考工作的组织者和管理者的班主任责任重大。面对现实，班主任要为学生营造一个良好的班级氛围和环境，使学生在良好的氛围中达到身心和谐发展、提高学习成绩。本学期必须做好以下几方面的工作：

一、营建高考氛围，让学生尽早进入状态。

1.通过、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

2.通过往届考生的经验教训和体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

3.通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。

4.吸收优秀学生组建一个敢负责、有威信、思维活、方法巧、善沟通的班级管理队伍，全方位参与班级管理，让每一位学生都能感觉到时时有人管，事事有人做，处处有监督。

5.强化科代表的职能和作用，使他们真正成为学科的带头人、老师的好帮手、同学的贴心人。

6.树立榜样和典型，激励学生奋发向上。

二、学习生活中，让学生保持昂扬向上的心态。

1.密切关注学生思想动向。

人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以作为班主任要密切关注学生的思想动向。对班级中出现消极悲观思想的学生，要及时做工作，让学生始终保持乐观进取的心态;对班级整体出现思想波动现象时，要及时请心理辅导老师，让心理辅导老师对学生进行心理辅导，使学生达到心理健康的水平。

2.引进竞争机制。

针对学生每一次月考成绩，总分名次来了解学生的阶段学习情况。同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况的比较，找差距、找原因、以求得在下一次考试中实现突破。

三、日常生活中，帮助学生解决实际困难。

1.生活有节奏，有规律。

督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。

2.落实家访，了解学生生活实际。

高三学生大都是住宿生，班主任要到学生的宿舍，真实了解他们的生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮助学生解除后顾之忧，以使学生全心投入到学习生活中。

一年的时间说短也长，说长也短，让我们以持久的恒心和毅力去做好每一件小事，相信我们付出汗水定能浇灌出明天成功的花朵。

**中职高三班主任工作计划篇二十二**

素质教育的提高，重点体现在教学质量的提高，要提高教学质量，必须重视在教育教学的各个环节上抓先导型的工作，高三尤为重要，因此，我们要做好几项工作。

整个高三工作是非常艰辛的，如果把它看成是任务来完成是很累得。如果处理不好上课、复习、模拟考试等各种关系或资料的新陈代谢就事倍功半，达不到预期目标。因此，我们要合理安排时间，精心选择资料，把高三的工作看成是一个教师自我提升，发展并实现人生价值的过程，为高三师生搭建好施展才华的舞台。校方给高三老师订了《中学教学参考》，另订04《高考说明》，北京海淀、湖北黄钢两套资料，班主任订了《今日方略》，下学期订一套模拟试卷。老师们还要从兄弟学校、网上等搜集资料，归纳提炼备考经验，研讨复习方法，把备考工作做到家。

我们把办学思路，办学理念化为学校班子成员及课任教师的自觉行动，主管领导要“上好一门课，管好一个口”，做到“抓教学手不软，说教学话不短”。以全面发展的视野培养全面发展的人，高中教育最重要的是让学生考上大学，为了使学生考入大学，我们对高三老师的配备上慎重再慎重，本届高三老师除了历史、地理外，全都是带了2~3届以上的富有经验的教师。质量是学校的生命线，质量是教育永恒的主题。因此，我们针对本届学生实际(整体比上届差的实际情况)，制定出本届高三人头和高考目标。

1、高考升学率争取与去年持平(95.4%)，其中本科保6人，力争8~10名;高考单课成绩也力争比去年上一个台阶。

2、具体落实到班级：人头目标、单科成绩目标。

1、两有数：班主任对学生心中有数，任课教师对学生心中有数，纵横比较、探索规律、培养目标心中有数。

2、两结合：加强对尖子生的辅导，培养尖子生与差下生相互结合。任课教师、班主任、家长相互结合，取得立体效应。

3、三个加强：作息时间加强，保证时间，12月后高三晚自习延长到8:30(多一个小时);加强质量意识;以质量求生存，以质量求发展加强训练(如作业量、资料)。

4、两个重点：突出重点学生，突出重点学科。

5、做好八项工作：抓单科教学(尖子生吃偏食，中间生要帮助，差下生要稳住);充分利用好班会，对学生警钟长鸣;分析高考动态、影响，做到有的放矢，克服盲目性;明确知识框架，考题一定要有价值(基础、综合、能力结合);随时了解学生思想动态，定期召开备考研讨会，学生思想动员会，信息讲座等;坚决实行奖罚;文、理综教师加强调研，把好模拟关，文综组长：晋爱老师，理综组长：樊明彪老师。

总之，我们把教学质量视为学校生命线，“知从高远，爱国敬业，为人师表，教书育人，严谨治学，与时具进”。为实现并超过教育局下达的指标而努力奋斗。

**中职高三班主任工作计划篇二十三**

根据我班实际情况，结合高三学期的学习任务和发展要求，特制定本学期的工作计划：

一、学情分析

我班现有学生54人，是理科普通班，学生在高一时的学习基础很差，学习习惯不好，上课和自习课愿意溜号的多，下课时能继续整理课堂内容的少。高二期末联考中，全年级前50名的学生有2人，总成绩在学年600名之后的学生有12人，整体成绩一般，男生学习不好的居多。

二、工作要点

1.加强思想教育，提高思想觉悟水准。思想是行动的先驱。为提高学生的思想素质应对高三学习，对学生的思想教育主要从以下几个方面进行;

理想教育——开学初确定学习的具体目标，定好学习行动并形成墙壁文化，接受全体师生的监督。

态度教育——敢于吃苦，敢于拼搏(通过学习往届高三毕业生的优秀事例，激发学生学习的主动性与积极性)。

典型教育——总结上学期的学习情况，并奖励尖子生、学习进步大、单科尖子生，让全班同学向好学生学习。

信心教育——相信自己一定能行，为自己的人生做最后的拼搏。

2.加强规范训练，即让学生养成：

(1)一丝不苟的学习态度。让学生每页书都要认认真真地读，每节课都要认认真真地听，每道题都要认认真真地做，每个错题要认认真真地改。

(2)一滴不漏的学习要求。培养学生互帮互学，凡是学过的知识都应该会，凡是做过的题都应该对，凡是要求记住的都应该牢记在心。努力做到四清：堂堂清、日日清、周周清、月月清。不留疑点，不留死角，切实打好基础。

(3)始终如一的学习习惯。严格的学风，不仅应坚持一周、一月、一学期，而且应该坚持几年、十几年甚至几十年。做到“活到老，学到老”。治学严谨的学风应始终如一。

3.加强学法指导。根据“新教材、新大纲、新教法”的特点，依据高考形势的变化，要在总结学习以前教学管理工作的基础上，结合高考最新形式，认真研究教学管理的新对策，着重抓好以下几个方面的工作：

(1)教育学生在突出语数外的同时，综合科目要在应用和学科渗透上下功夫，特长科顺其自然。

(2)加强学法指导并对学生进行分类，实行分层推进。

(3)加强对学生的行为、学法习惯的养成教育，增强学生的规范意识，努力提高学习的主动性、自觉性，提高主动认知的能力。

(4)发挥优秀学生的模范带头作用，提高学生学习的积极性，努力养成一种互帮互学、团结向上的良好班风。

(5)当好任课教师和学生的桥梁，搞好师生配合，建设一个师生和谐的班集体，为教学、为学习创造一个良好的环境。

4.强化日常管理，培养良好习惯。良好习惯的养成对人的成长有着举足轻重的作用，通过建章立制，制定宿舍公约、学生一日常规、课堂公约等措施规范学生，使学生养成良好的习惯。

5.开展活动，丰富学生生活。高三的学习是紧张忙碌的，为使学生乐学、爱学，让积极参加学校组织的各种活动，营造轻松学习气氛。

高三这一年是关键的一年，是整个高中的冲刺年，是班级能否可持续向好的方向发展的关键时期。相信在学校的强有力的大环境下，努力做好各项工作，我们班会会取得令人满意的成绩的。

**中职高三班主任工作计划篇二十四**

一、基本情况

高三(7)班是个物理班，共55人，其中男生47人，女生8人。总体来说，本班有如下特点：1、思维活跃，基础较为扎实，成绩较好。2、班风纯正，团结、活泼、和谐、务实的班集体基本形成。3、有轻度的两极分化情况。4、随紧张的备考而引发的各种心理疾病常有表现，如烦躁、忧郁、失眠等。

二、几项重要任务

1、高考动员，激发同学们为理想、前途而拼搏的热情，主题是“争分抢秒，全力一赴，无悔高三”。

2、高考报名。注意提醒学生根据自己的实际情况选报x科

3、组织学生作好体检工作。

4、动员学生作好“一模”的备考工作。“一模”的成绩很大程度上决定着高考志愿的填报，它实际上是对高考成绩的检测。必须作好充分的准备。

5、作好“二模”的备考动员。

6、组织学生作好体检工作。

7、组织学生作好志愿的填报工作。填报志愿是一名科学，填报的好坏直接影响的高考录取。如何根据自己的实际，根据自己的兴趣、爱好，参考往年的录取情况，科学地、合理地填报志愿是重中之重。

8、组织学生参加高考。重点是“沉着、冷静、细心、守纪”。

三、具体的实施步骤

根据学校的总体部署，结合本级、本班的具体实际，拟做如下安排。

周次 主要工作

1 开学典礼，高考报名

2强调班纪班风

3 摸底考试

4摸底考试分析

8一模

9一模总结

10家长会

11二模、体检

12高考备考心理辅导

13二模总结

18德育考核及操行评定

19高考

四、 班级管理中，用制度说话。

1、 实行奖罚制度，加强纪律约束。

对迟到、旷课的学生，因其不能保证正常的上课秩序，实行罚款制度，同时对月全勤，学期全勤同学予以奖励。

2、 保证提供一个安静舒适的学习环境。

由班长到值周班长到普通学生，及时反馈班级纪律情况，并实行班任跟自习，保证自习课的正常进行。

3、 保证提供一个清洁整齐的生活环境。

由值周班长，带领本组值日生，责任到人进行一周值日工作，对不负责认得值日生，出现严重扣分值日生，罚重新值日。

五、 学习生活中，保持昂扬向上的心态。

1、 密切关注学生思想动向。

人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时讲教心理咨询室老师，做好心理调节器整工作。

2、 引进竞争机制。

针对每一次月考成绩，总分名次都通过列大榜了解学生的阶段学习情况，同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况比较，找差距、找原因、以求得在一次考试中实现突破。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找