# 最新初三政治教学工作计划表(二十一篇)

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-09-02

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。初三政治教学工作计划表篇一一、本学期的主要教学目标：1：让学...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**初三政治教学工作计划表篇一**

一、本学期的主要教学目标：

1：让学生在正确认识个人与社会关系的基础上，感悟自己对社会应负的责任，增强责任意识，做一个负责任的公民。

2：引导学生从自己的实际出发，了解我们伟大的祖国的基本国情、基本国策、博大精深的文化和生生不息的民族精神，进而增进对社会主义祖国的自尊心、自信心和自豪感。

3：帮助学生了解我国的基本经济制度、政治制度和中国特色社会主义文化建设的有关内容，以利于学生更好地参与社会生活。

4：引导学生确立共同理想和个人理想，并为之艰苦奋斗、有所作为，把个人的前途命运与祖国的前途命运自觉地结合起来。

二、学情分析：

1、由于是新接的学生，对学生的学习情况、心理特征不够了解。

2、学校刚实施教学改革，这届学生已经开始了一学期，对于学生的合作能力，交往能力，自学能力有待于进一步了解。

三、采取的措施：

在教学中，结合实际条件创设丰富的教学情境，爱护和培养好学生的好奇心、自尊心，发掘和开发蕴藏在学生身上潜在的创造性品质，保护学生的探索精神，创新思维，帮助学生自主学习、独立思考，营造崇尚真知、追求真理的氛围，为学生的禀赋和潜能的充分开发创造一种宽松的环境。按照课程标准，做好学生的知识技能的教学，抓好常规教学。

1、在教学中，学生掌握的基础知识比较牢固，但不够全面，我进一步加强了将基础知识转变为基本技能这一环节，加强了综合知识的训练。

2、由于学生对本学科的学习兴趣低，学习劲头差，所以进一步进行发学习本学科兴趣的教育。

3、加强学习态度、目的的教育工作者，使学生知道本学科的重要性。

4、在课堂上，进行分层次教学，因材施教，充分调动学生学习的主动性和积极性。

3、加大辅导力度，辅导优生体现拔高，辅导差生突出双基，各有所获。

4、精心备课，设计好每一节课。在第一周就把本学期的所有教学目标告诉学生，让学生按照目标进行自学一周，然后，在按照章节进行讲解。

5、认真对待教学中的每一个环节，及时发现问题，及时解决问题。

总之，在本学期工作中，针对课堂教学改革，有及时发现问题，及时解决问题。

**初三政治教学工作计划表篇二**

一、学生状况分析：

本学期担任九年级九(1)、九(2)、九(3)、九(4)四个班的思想品德教学。现对学生的基本状况分析如下：目前，许多学生的“职责”概念模糊。一些学生认为职责只是对成人和职业人员的道德，与自己没有关系，一些学生对职责的范围认定比较狭窄，对保护环境、实施可持续发展战略的重要性认识不足;另外，部分学生缺乏远大的人生目标，面临考试时，不同程度的陷入考试焦虑;缺乏选取的策略和勇气;缺乏学习用心性。

四个班有三个班是汉族生，一个班是民族生，他们的基础差距较大，民族生的学习劲头也不足，造成成绩相差甚远。因此教学要有层次的因材施教。

二、教学目标：分类知识目标：

明白职责的含义;明白职责的来源;懂得人因不同的社会身份而负有不同的职责;懂得每个人因该自己对自己负责;明白负职责的表现和好处，了解不负职责的后果;我国的基本国情;社会主义初级阶段的含义;现阶段我国社会的主要矛盾和国家的根本任务。“三个代表”重要思想的含义极其重要性。人民代表大会是人民行使国家权力的机关。公民享有政治权利的资料、行使渠道，维护国家安全的政治义务。我们的理想，现阶段我国各族人民的共同理想，全面建设小康社会的共同目标，艰苦奋斗是中华民族的传统美德。

潜力目标：

能分清职责的来源;能够随着主角的变换调节主角行为，承担不同职责。培养学生的开放意识和世界眼光，提高全面分析和认识世界的潜力。有意识的关注知识本身内在的关联性，提高抽象思维和总结的潜力。培养收集材料、分析材料并从中得出结论的潜力。培养学以致用的潜力。认识人民代表大会制度是人民当家作主，行使权力的机关。明白依法治国是我国的治国方略，了解法治国家的特点，树立法律意识;培养全面分析问题的潜力，既要看到我国人民生活水平到达小康这一历史性成就，又要看到我国的小康还是低水平的、不全面的、发展很不平衡的小康。

情感态度和价值观目标：

对自己的职责有明确的认识，增强职责意识;愿意为自己的行为负责;从中华文化、中华民族的根本利益和各民族共同心愿等方面，增强学生维护祖国统一的情感，加强对“和平统一、一国两制”方针的理解。认识法律在维护社会秩序中的重要作用，自觉维护法律的威严。树立国家安全意识。结合无数中国共产党人为实现共产主义远大理想不断奋斗的历史，确立为共产主义奋斗的价值目标

三、教材分析：

第一单元：

本单元在于帮忙学生反思自己在日常生活中承担职责的状况，使学生认识到自觉承担职责就是自己的事情自己做。做好自己力所能及的事。并且对自己做的事负责，让学生在承担职责中既感受到压力，同时感受到成长的喜悦。学生的成长是一个连续的过程，并不是到了九年级才开始培养职责意识，透过活动让学生认识到，在以往的学习和生活中，很多同学已经承担了不少职责，培养了自己的职责意识和履行职责的潜力。但是，在很多状况下，学生的这些行为是无意识的，甚至是被动的。本单元有助于他们了解自己承担职责的实际状况，体验承担职责的感受，提升自己的职责意识和履行职责的潜力，从而负责的投身于社会实践，更好的融入社会生活。

第二单元：

随着学生年龄的增长，生活的范围逐渐从家庭、学校扩展到社会。听从祖国和人民的呼唤，自觉承担报效祖国、奉献社会的重任，是每一个中学生义不容辞的职责和使命。要肩负这一任务和使命，就要了解我们伟大祖国辉煌灿烂的文化，感悟伟大的民族精神的力量，增强对民族文化的认同感。只有全面深刻的了解我们的祖国，我们才能在将来更好的参加祖国的经济、政治和文化建设，更好的为祖国服务。

第三单元：

在前一单元的基础上，更进一步了解我国的基本经济制度，基本政治制度、社会主义精神礼貌建设等资料。人民作为国家的主人，是怎样行使自己的权力的，做到学法、懂法、守法、用法，依法维护国家的利益。依法规范自身的行为，依法参与政治生活。还就应清楚社会主义既要有高度的物质礼貌、政治礼貌，也要有高度的精神礼貌。要自觉的坚持先进文化的前进方向，自觉的投身于社会主义精神礼貌建设，把自己培养成为“四有”新人。

第四单元：

透过前面的学习，学生在了解基本国情、基本国策的基础上，进一步了解全面建设小康社会的奋斗目标，增强为中华民族伟大复兴贡献力量的使命感。这部分学习资料，意在结合学生的亲身体验，培养学生爱国、爱党的情感，培养学生艰苦奋斗和开拓创新精神。

四、教学措施：

1、重视学生自主学习，注意学生的理解性，注重学生的互动合作，强化学生学习的建构性。激发和提升学生的体验，用活动激发和提升学生的体验。在亲身体验中发展。

2、注重学生的互动合作，互动活动蕴涵着人文关怀，在学生的互动活动中提高教学的实效性。突出探究式学习，主题探究是每一个单元的灵魂，如何组织主题探究。

3、加强学生的道德实践，讨论社会现实与自我成长的问题，根据学生实际和教学条件。

**初三政治教学工作计划表篇三**

一、学生教材情况分析：

(一)学生情况分析：

1.本级学生已经进入初三阶段的学习了，已进一步懂得了初中学习生活的基本要求和思路，特别是经过每学期几次大型考试的锻炼和磨砺，学生对本门学科的答题规范和答题要领有了一定程度的认识，但是仍不够细致和全面，还需要在深度和广度方面进行进一步的训练和提高。

2.学生的严谨、上进的学风比较缺乏，仍有相当一部分中下游学生学习态度不端正，学习任务不明确，学习方法不得要领，这就要求教师要在本学期教学中做好转后递进工作，缩小两头差距，充实中间力量。

3.本学期由于学校统筹安排，所教班级将有进一步调整，新分配的班级间会存在很大的差异，情况比较陌生，本学期在熟悉学生的重点上应特别予以倾斜，争取在最短时间内掌握不同学生的详细情况，使教学工作更有针对性，增强实效性。

(二)教材情况分析：

1.本学期教材是上册教材的延续，主要研究三个主题，那就是一、飞速发展的现代科技;二、依法治国;三、承担社会责任。

2.本学期主要学习的是下册教材，共有三单元，六课内容，分别研究热爱科技、崇尚科学;走创新之路;治国安邦的总章程;建设社会主义法治国家;公平、正义——人们永恒的追求;在承担责任中成长六个主题。

3.本册教材内容难度相对上学期有所增强，知识的理论性、系统性、综合性更加紧密，需要帮助学生从整体上把握教材的知识结构和知识框架，进一步培养能力、提高认识和渗透觉悟。

二、本学期教学重点、难点、大纲要求和应达到的教学目标：

(一)教学重点：

1.创新与科技发展

2.宪法是国家的根本大法

3.维护社会公平对于社会稳定的重要性和辨别正义行为和非正义行为，培养正义感

(二)教学难点：

1.搭起创新的桥梁

2.宪法是全体公民的最高行为准则

3.公平、正义的含义

(三)情感、态度、价值观目标：

1.引导学生树立科学精神，培养创新精神，增强热爱科学、崇尚科学的情感，增强社会责任感，激发自身潜能，努力提高自身素质。

2.树立宪法意识，增强宪法观念，积极宣传宪法，自觉维护宪法的权威。深刻认识依法治国对建设社会主义现代化国家、实现国家长治久安的重要作用，自觉树立法制观念，增强守法意识。

3.树立公平意识，积极参与良好的合作，树立规则意识，尊重规则，尊重权利，尊重法律，追求公正，具有强烈的社会正义感。增强公平意识，勇于承担自已负有的社会责任，服务社会、奉献社会，做一个负责任的公民。4.增强法律意识，勇于承担自己负有的社会责任，服务社会、奉献社会，做一个负责任的公民。

(四)能力目标：

1.培养学生搜集、整理、加工和应用信息，寻找解决问题的途径和方法的能力。

2增强区别科学与迷信的能力，在现实生活中，不参加各种迷信活动。

3.维护宪法尊严，自觉同违反宪法的行为作斗争。培养守法观念，在日常生活中自觉维护社会秩序。提高辨别是非善恶的能力，掌握行使监督权的有效方法，逐步增强依法行使监督权的能力。

4.在社会生活中，与人进行良好的合作，提高自已与别人公平合作的能力。初步认识和理解社会生活的复杂性，具有基本的道德判断和辨别是非能力，能够对自己的行为负责任地做出选择。在积极参与社会公益活动中，提高社会实践能力和服务社会、奉献社会的能力。

(五)知识目标：

1.了解现代科技发展的基本状况，尤其是我国科技发展所取得的成就。初步理解科学技术与社会发展之间的关系，懂得科技是第一生产力。知道迷信活动的危害性，理解科学是反对迷信的最有力武器。知道科技创新的必要性，懂得科技发展离不开创新。了解和掌握创新的一般思维和方法。

2.知道宪法是国家的根本大法，具有最高的法律效力。知道依法治国的含义，理解依法治国，建设社会主义法治国家是我国社会主义现代化建设必须遵循的基本方略。知道依法治国方略的基本要求，理解意义。知道监督和制约机制的几种基本形式，理解建立健全监督和制约机制是法律有效实施及司法公正的保障。

3.了解公平的含义，知道维护社会公平对于社会稳定的重要性。知道正义要求每一个人都遵守制度规则和程序，分清什么是正义行为，什么是非正义行为。知道责任产生于社会关系之中的相互承诺，知道人因不同的社会身份而负有不同的责任，了解承担责任的代价和不承担责任的后果。知道社会生活离不开法律规范，了解法律在维护社会秩序中的重要作用。

三、改进教学的措施及教学中应注意的问题：

1认真落实教学常规，做好自身工作，精心备课，认真上课，努力提高课堂教学效益，决战课堂。

2.紧跟时代脉搏，认清教学形势，努力提高现代教学手段在课堂教学中的应用水平，提高思想政治课的趣味性、思想性和人文性。

3.继续实行分层教学法，抓两头、促中间，促进教学质量的大面积提高。

4.强化对学生认知和记忆知识能力的训练和提高，加强学法指导，继续培养和提高学生规范答题，严谨求实、勤奋竞争的学习意识和氛围。

5.加强集体备课和教学研究，学他人之长，补自己之短，共同进步。

加强理论学习，深入研究新课程理念，新课程标准和新课程方法，跟上时代步伐，并把所学及时融入日常课堂教学。

6.加强情感教学，多与学生进行情感交流，发现学生思想问题，进行正确的帮助、指导，培养良好的师生关系，提高学生学习本门学科的自觉性和主动性。

7.加强课外辅导，做好培优转后工作，促进成绩全面提高。

8.及时进行阶段反馈，及时查漏补缺。

现实情况下，我有很多的地方需要不断的改进，这是我一直以来不断提高自己教学能力的方法。在现实情况下，有很多的事情需要自己一直不断的努力才能够得到更好的发展。政治教学便是如此，我一直以来都在不断的努力，可是很多的现实情况下，自己未必能够得到最好的教学成果。特别是政治成绩在中考中分数所占比例不大，学生的学习积极性不高，不过我相信我会凭借自己的努力，让学生的学习得到更大的进步!

**初三政治教学工作计划表篇四**

本学期是学生升学关键的一学期，九年级思想品德复习时间短、任务紧。扎实搞好中考复习，是取得理想成绩的前提条件，科学有效地学习，有助于提高学业成绩。为了进一步巩固学生初中三年所学思想品德的知识，以及学生对所学思想品德知识的理解和应用，有效的提高学生中考考试的学业成绩，按照学校及教研组的安排，特制定九年级思想品德学科复习计划。

一、学生基本情况分析

九年级学生通过两年半初中的学习，在思想品德方面基本上懂得具有高尚道德情操、良好心理品质的重要性。但由于受社会的影响，加上本校地理环境的特殊性，学生的思想波动性比较大，有部分学生有厌学、只顾贪玩不良现象，有上进心的一部分学生在学习过程中也存在知识学的不活，缺乏独立分析问题、解决问题的能力。因此，这一个学期要尽快提高学生的学业成绩，让他们顺利的毕业，必须要下一番苦功夫不可。

二、指导思想

让学生巩固初中阶段思想品德课程中重要的内容知识点，学生能够灵活的应用和理解所学的知识，学会考试的一些方法和技巧，有效的提高学生中考考试的学习成绩。

三、教学内容

1、七--九年级思想品德课本;

2、20xx年河北中考思想品德考试说明与指导;

3、强化模拟训练。

四、时间按排

根据时间的关系和现有的复习资料，复习的时间分三个阶段进行：

第一阶段：2月中旬至4月底。主要采取地毯式复习法。第一轮复习的时间最长，也是夯实基础的最关键时期。每年中考试题几乎都是“题在书外，理在书中”，因此，熟悉课本非常重要，所以采取地毯式复习。

对七年级--九年级思想品德课本中所有知识进行全面的梳理，(两课时完成一个单元);将课标与考试说明要求的知识点按识记、理解、运用不同层次的要求，结合教材进行总体的全面的复习，复习目标侧重于对基础知识的领会、记忆、理解、运用，并使其系统化。

第二阶段：5月。专题复习，以课标与河北省思想品德考试说明为主要资料。即教会学生将社会热点问题与所学的知识点紧密联系，用所学知识解决实际问题。

对国内外重大时事、时政热点进行讲解，注意理论联系实际，将时事与课本的有关内容联系起来，并进行分门别类的训练，包括分析材料的方法、思考问题的方法和解题方法的训练。侧重提高学生的分析能力，解决问题的能力，指导学生学以致用。

第三阶段：6月。进行综合性复习与模拟测试，培养学生综合运用能力和知识运用能力。广泛收集资料，精心编选好符合中考要求的综合性题目进行训练，编写试题有以下要求：

首先要选基础，即通过多练使基础知识在理解和应用上达到运用自如、熟练、准确、举一反三。

其次，选薄弱环节训练，就是对学生易出问题的知识点或思想认识方面强化训练，练得多了，就会化难为易了;

第三：时政热点训练.集时政、所学理论、青少年成长三方面相联系的综合题的分门别类的训练，做到理论联系实际。

最后，选类型训练，掌握各种类型题的特点和解题方法。

考前一周左右，学生自由复习，引导学生查漏补缺、少背多思，让学生自主复习的目的是避免其有过多的依赖性，让他们整理、选择上考场时的必备资料、课本，在考前要强调注意事项。

五、教学措施

从去年考试的形式、考试的题型以及考查的知识点，结合我校的教学实际情况，学生学习的基础情况，我认为思想品德中考的复习应注意以下几个方面的问题：

(一)、单元复习，夯实基础

初中思想品德中考主要是考查学生对基础知识的掌握情况及应用基础知识分析思想、行为、社会生活的能力。这就要求教师在复习的过程中要做到;研究“课标”和“考纲”，明确复习限度。帮助学生梳理课本知识，使学生构建课本知识体系，指导学生细化落实考点。

(二)、专题复习，整合知识

在复习过程中教师可以以课本知识的某一点或时政要点、热点为载体和背景材料，引导学生多角度进行思考，把分散于教材的知识电联系起来构成整体。

(三)、适度训练，提高能力

训练是知识向能力转化的桥梁。只有加强训练，才能磨练思维、开阔思路、触发灵感，思维能力和表达能力才能最终得到落实和提高。但训练应适度，切忌搞题海战术，对各种资料不加选择的滥用、乱用。所以教师在复习过程中应该精心编制训练试题，严格要求学生，培养学生良好的应试的习惯和心理，同时也要适度的讲评，提高学生的解题的技巧和能力。

总之，经过三轮复习，不但能使学生的政治基础知识有一个较大的提高，分析问题、解决问题的能力有个较大的提升，意志品质也能得到很好的锻炼，从而顺利通过学业水平考试，逐步成为适应二十一世纪发展需要的合格学生。

**初三政治教学工作计划表篇五**

一、指导思想

坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想指导，以新一轮课程改革为契机，认真贯彻清城区教育局、教研室的工作思路，与时俱进，深化教学改革，以进一步提高我校初三政治科的教学质量和教学水平。

二、工作思路

以新一轮课程改革为主线，积极开展多种形式、富有时效的教学活动，以学生为主体，深化课堂教学改革，开展《自主、合作、探究学习》的教研课题，促进自己作为教师教学观念的更新，以提高政治科的教学质量。

三、教学工作目标

1、培养学生成为一个有高尚道德情操、良好心理品质和现代法律意识的公民。

2、帮助学生掌握下列基础知识：人类社会是怎样发展过来的?各个社会形态又是怎么样依次更替的?衡量社会进步的主要标准是什么?还必须明确：为什么只有社会主义才能救中国?为什么社会主义初级阶段是当代中国最基本是国情?怎样建设中国特色社会主义的经济、政治、文化?在新世纪，全面建设小康社会的奋斗目标是什么?

3、使学生通过对这门课的学习，能初步运用科学的观点观察和认识人类社会的发展历程，树立崇高的理想，肩负起振兴中华民族的伟大历史使命。

四、工作措施及方向

1、教师备好每一节课，并强调学生要根据学习指导书进行课前预习。

2、课堂上教师引导学生积极讨论，在互助合作中探索学习课文的知识，多提问、多练习学生。政治课教学不能回避社会上的热点问题，这主要有两方面的原因：一是因为学生是生活在社会上的，学生在热点问题上的模糊认识和错误观点，常常带有社会性;二是因为许多热点问题都和政治课教学内容有关，尤其是和初三政治常识内容联系密切。如果回避热点问题照本宣科，虽然省时省力，但久而久之，学生就会觉得我这门课讲的道理没错，可是学它没用，丧失学习兴趣和动力。

基于以上认识，在初三思想政治课教学和总复习中，每位教师坚持每学期侧重研究一个热点或重点问题(有的热点问题也是课本的重点)，上一、两节公开课、研究课，写一篇总结或论文。两年中，先后研究了“一国两制”、“民主问题”、“反和平演变”、“坚持党的领导”、“完善人民代表大会制度”、“什么是社会主义市场经济”等专题，对热点问题的特点和教学要求有一点粗浅的认识和体会。课后布置适当的作业。

3、通过在课堂上进行小测验检验学生对前一节课知识的掌握程度，及时帮助学生补充知识。

4、组织好每一次单元测验，作好评讲，做好培优扶差工作;积极辅导学生。

五、教材重点难点

1、生产力和生产关系的概念;私有制、阶级和国家的产生;资本主义生产关系的特点;工人受剥削的根子在于资本家占有一切生产资料;

2、社会主义的本质;我国还处在社会主义初级阶段;人口问题与可持续发展战略;在社会主义初级阶段，必须坚持以经济建设为中心;“一个中心、两个基本点” 的关系;建设有中国特色的社会主义经济、政治、文化;生产力与生产关系的辩证统一;当今时代的主题;发扬艰苦创业的精神;当代中国青年的崇高使命。

**初三政治教学工作计划表篇六**

一，指导思想

学习社会发展常识与中国基本国情知识之间的内在联系，养学生初步整理归纳知识以及理论联系实际的能力，理解人类社会发展和国情知识对个人成长的重要意义。提高爱国热忱，弘扬民族精神，增强社会责任感，促进学生更好地成才;培养学生的探索创新精神和参与社会实践活动的能力，推进素质教育。

二，教材分析

今年初三政治仍然使用老教材，共有五课内容(其中第一课为人类社会发展简史;第二、三课为我国的基本国情和基本国策;第四课讲如何建设有中国特色社会主义;第五课讲当代青年的历史责任，是全书的落脚点。

三，教学要求

本学期的主要教学任务：前言第一课：古代社会至第五课：当代青年的历史责任。

四，教材的重点和难点：

1、中国正处于社会主义初级阶段;2、建设有中国特色社会主义;3、当代青年的历史责任。

五，教学措施

1、激发学生学习兴趣，调动积极性，以学生为中心开展教学，树立为学生的终身服务的教学思想;

2、采用互动式教学，注重学生的全面发展，活跃课堂，激发学生主动学习;

3、扎实基础、突出重点，培养学生坚强意志，能够坚持学习。

4、充分运用新课程理念,加强对学生综合能力的培养,注重教学的过程和方法,

知识和能力,情感态度和价值观的三维目标的落实。

六，教学过程与方法：

第一学期：通过学习，使学生了解我国的国情、国力，根据初三政治学科的教学要求，第一学期将完成前言部分至第六课的两个单元的教学任务。具体教学进度如下：

1.第一至第二周，第一堂课师生端正对本学科的学习态度;完成前言部分的教学任务;教师详细讲述政治课作业的题目类型，讲解答题的要领;完成作业并讲评;进行第一次测验并分析试卷。要求学生了解爱国主义的概念和内容，能够联系实际，学习和发扬中华民族热爱祖国的光荣传统，培养自己的爱国行为规范。

2.第三至第五周：完成第一课的教学任务;完成作业并讲评;进行第二次测验并分析试卷。要求懂得了解和研究国情的重要性，知道了解国情的基本途径，知道我国的基本国情以及社会主义初级阶段的主要矛盾、根本任务、党的基本路线和基本纲领。掌握不定项选择题的答题方法。(其中国庆放假一周)(国庆后进行前言和第一课的月考)。

3.第六至第七周上半周：完成第二课教学任务;完成作业并讲评;进行第三次测验，并分析试卷。要求正确认识国家地位，懂得国家地位的变化和公民的关系，青少年要为提高我国的国家地位而作出积极的贡献。掌握问答题的答题方法。

4.第七周下半周至第八周：完成第三课教学任务;完成作业及讲评，进行第四次测验并分析试卷。要求懂得一个国家的国家地位取决于国家的综合国力，而在综合国力中，经济实力具有决定性的作用;懂得当今世界综合国力的竞争表现为经济实力、国防实力和民族凝聚力的竞争;懂得改革开放使我国的综合国力得到了增强，青少年要为进一步酌情综合国力作出努力。(尽量挤出时间进行复习)

5.第九周：如有时间进行综合练习，反之则把综合练习作为回家作业;要求掌握材料分析题的答题方法。期中考试并进行质量分析。

6.第十至十二周：完成第四课教学任务;完成作业并讲评;要求确立爱国意识，在实际生活中要关心国家兴衰，捍卫国家尊严，维护国家国格，树立以国家利益为重的观念，并以此指导自己的行动。进行第五次测验并分析试卷。

7.第十三至十四周：完成第五课教学任务;完成作业并讲评;懂得中华民族是个大家庭，实现祖国完全统一，是海内外全体中国人的共同心愿。坚持一个中国的原则，是实现和平统一的前提和基础。统一的核心是一个中国，中国台湾是中国的一个组成部分。解决中国台湾问题，实现祖国完全统一，是每一个炎黄子孙的历史责任。进行第六次测验并分析试卷。(进行一次月考)。

8.第十五至十七周：完成第六课教学任务;完成作业并讲评;懂得公民为什么必须承担社会责任的道理。在我国，公民的社会责任最根本的就是发展社会生产力，逐步实现社会主义现代化。我们的历史使命是，在本世纪头二十年全面建设小康社会，到本世纪中叶基本实现社会主义现代化。

**初三政治教学工作计划表篇七**

一、指导思想

坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想指导，以新一轮课程改革为契机，认真贯彻清城区教育局、教研室的工作思路，根据横荷街中心学校《20xx╠╠20xx学年度教学教研工作意见》的文件精神和结合我校工作安排，与时俱进，深化教学改革，以进一步提高我校初三政治科的教学质量和教学水平。

二、工作思路

以新一轮课程改革为主线，积极开展多种形式、富有时效的教学活动，以学生为主体，深化课堂教学改革，开展《自主、合作、探究学习》的教研课题，促进自己作为教师教学观念的更新，以提高政治科的教学质量。

三、教学工作目标

1、培养学生成为一个有高尚道德情操、良好心理品质和现代法律意识的公民。

2、帮助学生掌握下列基础知识：人类社会是怎样发展过来的?各个社会形态又是怎么样依次更替的?衡量社会进步的主要标准是什么?还必须明确：为什么只有社会主义才能救中国?为什么社会主义初级阶段是当代中国最基本是国情?怎样建设中国特色社会主义的经济、政治、文化?在新世纪，全面建设小康社会的奋斗目标是什么?

3、使学生通过对这门课的学习，能初步运用科学的观点观察和认识人类社会的发展历程，树立崇高的理想，肩负起振兴中华民族的伟

大历史使命。

四、工作措施及方向

1、教师备好每一节课，并强调学生要根据学习指导书进行课前预习。

2、课堂上教师引导学生积极讨论，在互助合作中探索学习课文的知识，多提问、多练习学生。政治课教学不能回避社会上的热点问题，这主要有两方面的原因：一是因为学生是生活在社会上的，学生在热点问题上的模糊认识和错误观点，常常带有社会性;二是因为许多热点问题都和政治课教学内容有关，尤其是和初三政治常识内容联系密切。如果回避热点问题照本宣科，虽然省时省力，但久而久之，学生就会觉得我这门课讲的道理没错，可是学它没用，丧失学习兴趣和动力。

基于以上认识，在初三思想政治课教学和总复习中，每位教师坚持每学期侧重研究一个热点或重点问题(有的热点问题也是课本的重点)，上一、两节公开课、研究课，写一篇总结或论文。两年中，先后研究了“一国两制”、“民主问题”、“反和平演变”、“坚持党的领导”、“完善人民代表大会制度”、“什么是社会主义市场经济”等专题，对热点问题的特点和教学要求有一点粗浅的认识和体会。课后布置适当的作业。

3、通过在课堂上进行小测验检验学生对前一节

课知识的掌握程度，及时帮助学生补充知识。

4、组织好每一次单元测验，作好评讲，做好培优扶差工作;积极辅导学生。

五、教材重点难点

1、生产力和生产关系的概念;私有制、阶级和国家的产生;资本主义生产关系的特点;工人受剥削的根子在于资本家占有一切生产资料;

2、社会主义的本质;我国还处在社会主义初级阶段;人口问题与可持续发展战略;在社会主义初级阶段，必须坚持以经济建设为中心;“一个中心、两个基本点”的关系;建设有中国特色的社会主义经济、政治、文化;生产力与生产关系的辩证统一;当今时代的主题;发扬艰苦创业的精神;当代中国青年的崇高使命。

**初三政治教学工作计划表篇八**

一、指导思想

本学期政治主要任务是复习，就是备战中考、冲刺中考，对于教学来讲就是要做好最后的复习准备工作，为使本校政治的复习有针对性、目的性、做到科学合理、切实可行，真正对学生起到指导性的作用，为中考打基础的指导方针来制定计划，实施教学，系统复习，使每一位学生在第一轮复习中夯实基础，在第二轮的复习中融技巧、方法、思想于一体，获得最适合自己发展的解决问题潜力和创新意识。在第三轮的综合模拟复习中，使学生获得知识的全面掌握，提高他们的自信心。最后，做好辅导，确保20xx中考政治取得好的成绩。

二、学生分析

这届很多学生学习缺乏主动性、学习习惯比较差，需要老师的监督。具体有以下几点：

1、本届学生的整体水平较差，学生的合格率较大，但是优生人数偏少。

2、学生对课本基础知识掌握不够系统，在应用多本书的知识解答同一道大题的潜力有待加强。

3、学生对政治材料分析题全面看问题的潜力较差，不能用所学知识点来完整全面的回答，得不全分。

三、复习目标要求

1、要紧扣中考这个中心，注重知识的应用性、探究性、综合性、教育性与时代性，复习指导的实施要充分体现新课改精神和命题方向。

2、以学生为本，复习备考都要从学生实际出发，在复习过程面向全体学生，注重加强对学生全面分析问题潜力的培养。

3、加强课本知识系统教学，争取透过对课本知识的整理疏导，使学生的知识得到巩固和升华，进而构成立体知识系统。

4、做好分层辅导和个别辅导，在复习过程中，对不同层次的学生要有不同的要求，分层布置作业，争取合格率和优秀率有大幅度的提高。

四、复习安排

透过学习借鉴其他学校的复习方法，结合政治中考开卷的实际决定在初三总复习阶段采用“三轮复习法”：

第一轮复习(20xx年2月23日至20xx月21日)

第一轮复习，本轮复习采用地毯式复习法、即将全部知识点进行总体的、全面的复习，使学生能够扎实地掌握所应学知识，以便做到理论知识掌握于心，在考场上能灵活运用地解决实际问题。这一轮复习要“过三关”。

(1)记忆关。务必做到对基础知识的领会、记忆，使其系统化。

(2)基本方法关。传授学生解题技巧和做题规律。

(3)基本技能关。复习目标要明确，讲和练做到有的放矢。基本宗旨：知识系统化、练习专题化、专题规律化。

用来系统复习的时间较短，因此要提高课堂效率，指导学生合理利用课余时间加强复习巩固。抓住重点知识点，重点基础知识突出复习。第一阶段的复习既要有知识的系统化，又要突出重点。重点知识是复习的主体部分，在复习过程中要放在突出的位置。

选取适宜的复习方法：根据教材内在联系，可采用比较法，把相关的知识放在一齐进行比较，掌握相互之间的区别和联系。

设计针对性强的试题，帮忙学生练习巩固，利用课余时间注重对不同层次学生的提问与辅导。全面了解学生的基本状况，体现“以学生为主体，以教师为主导，以训练为主线”，“及时反馈矫正”和“因材施教，分类推进”的原则，紧紧围绕教材，精心选题，顾全上、中、差的学生。透过提问，了解学生知识记忆的状况和欠缺的地方，调动绝大多数同学的用心性，保证一节课至少有一次回答问题的机会，从而发现问题。对学生没有准确理解或有模糊不清的知识点，进行透彻他讲解，帮忙学生记忆。

第二轮复习：专题复习。即教会学生将社会热点问题与所学的知识点之间的紧密联系，用所学知识解决实际问题。(20xx年4月22日至20xx年5月21日)在这部分时间里主要是提高学生的分析潜力，指导学生学以致用。教师主要是教给学生方法，包括分析材料的方法，思考问题的方法和解题的方法。选时政热点训练.就是要及时掌握国内外重大时事政治，分门别类进行训练，并要和课本的有关资料联系起来训练，注意理论联系实际。

第三轮复习：模拟练习。(20xx年5月22日至20xx年6月xx日)在最后的冲刺阶段透过模拟练习提高学生的应考潜力，指导学生查清自己在知识掌握方面欠缺的地方，抓紧时间补遗。结合历年的中考题，搜集相关的信息汇编成高质量的试题。

要注意的问题有：本阶段的复习目标主要是知识综合应用潜力训练，知识的再提高。这一阶段主要环节是教师要精心编选好练习题，并定时训练和讲评。

首先，精心设计各种类型的试题。在复习过程中，教师要纵观全面，精心设计各种类型的试题。编写试题首先要选基础，即透过多练使基础知识在理解和应用上到达运用自如、熟练、准确、举一反三。

其次，选薄弱环节训练，就是对学生易出问题的知识点或思想认识方面强化训练，练得多了，就会化难为易了。选时政热点训练.就是要及时掌握国内外重大时事政治，分门别类进行训练，并要和课本的有关资料联系起来训练，注意理论联系实际。

最后，选类型训练，要让学生在训练的过程中见多识广，掌握各种类型题的特点和解题方法，训练他们的应变潜力和解决问题的潜力。

初三政治复习的时间短任务紧，作为教师要给予学生充分的考前指导，并自己做到心中有数，扎实研究初三政治复习课的教法，学习其他有经验教师的指导方法，搜集其他学校水平高的试题，为中考做好充分准备。

**初三政治教学工作计划表篇九**

一、指导思想：

认真贯彻新课改精神，不断优化课堂教学，以课堂教材改革为核心，进一步深化课堂教学的改革。紧紧围绕学校教务处工作的具体要求、年级组的具体情况，以新的教育思想和课程理念实施以学校发展为本，以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，探索有效教学的新模式，向课堂要质量，不断提升教师的教学设计能力和课堂的教学效果等。不断提高语言能力、教学能力，加强大家协同作战、教学研究的能力;实施综合性学习，提高学生的综合分析能力。

二、教材分析：

九年级《思想品德》教材把培养学生的责任意识作为第一单元的主体内容，可以为后面认清基本国情、肩负使命等教学内容打下坚实基础;第二单元是对第一单元内容的深化，又是学生更好地学习第三单元内容的基础;第三单元的内容是对第二单元内容的具体化，更好地了解第三单元的内容，有利于更深刻地理解第二单元的内容，本单元的教学内容是引导学生走向社会、服务社会的基石;第四单元以学生成长中的问题作为全书的落脚点，体现了对学生的关注。

三、重难点

重点：

1、我的角色，我的责任

2、国家兴亡，匹夫有责

3、实施科教兴国的发展战略

4、走向共同富裕的道路

5、学会选择，学会承担

6、终身学习，持续发展

难点：

1、什么代价，什么回报

2、实施可持续发展战略

3、弘扬和培育民族精神

4、建设社会主义精神文明

5、生活的岔路口

四、学生情况分析：

1、九年级学生已进一步懂得了初中学习生活的基本要求和思路，特别是经过每学期几次大型考试的锻炼和磨砺，学生对本门学科的答题规范和答题要领有了一定程度的认识，但是仍不够细致和全面，还需要在深度和广度方面进行进一步的训练和提高。

2、学生的严谨、上进的学风比较缺乏，仍有相当一部分中下游学生学习态度不端正，学习任务不明确，学习方法不得要领，这就要求教师要在本学期教学中做好转后递进工作，缩小两头差距，充实中间力量。

3、本学期由于学校统筹安排，所教班级将有进一步调整，应争取在最短时间内掌握不同学生的详细情况，使教学工作更有针对性，增强实效性。

五、主要任务和要求

1、关注常态教学，向每一节课要质量。

认真分析新课程实施情况，学习先进。加强对新课程实施的反思，对新课程推进过程中出现的问题，进行专题研究，积极撰写论文，提高实施新课程的水平。积极参加政治学科青年教师的教学竞赛活动，充分利用每一次外出听课机会，努力提升业务水平。

2、做好备课、上课、作业、辅导、评价等环节的工作。要制定好改进教学五环节的具体要求。重视学法研究，分层教学，分层指导。坚持每周至少一次的集体备课活动，要落实内容、地点、人员等。

3、 处理初中毕业所面临的问题。

引导学生树立正确的、远大的理想，学会正确处理、释放面对的升学压力，以积极的、自信的状态去迎接即将到来的挑战。

4、通过探讨个人与国家、社会的关系，在了解基本国情、基本国策的基础上，进一步了解全面建设小康社会的奋斗目标，增强为 实现中华民族伟大复兴贡献力量的使命感，认识到应承担的社会责任，树立中国特色社会主义共同理想，立志报效祖国。旨在结合学生的亲身体验，培养学生艰苦奋斗和开拓创新精神。

**初三政治教学工作计划表篇十**

本学期认真落实学校教学工作计划，充分发扬政治学科德育主渠道的作用，本着一切为了学生的终身发展而服务的原则制定本教学工作计划.

一、上学期工作回顾

上学期在全体三年级师生的共同努力下，政治成绩有了很大的提高;本人的业务水平也有了一定的进步，能够完成学校下达的各项任务;教育教学方法有了改进，但是也存在一些不足之处：

1、本人的业务理论水平没有较大的提高，还不能迅速使学生的成绩有较大的提高。

2、学生良好的学习风气没有形成。

3、差生的转化工作不到位。

4、学生的理想前途教育没有落到实处。

二、本学期教育教学工作目标

改革教育教学方法;加强学生的理想前途教育;狠抓学风建设，做好复习，全面提高教学质量;面向全体提高“学优生”的各项能力，不断提高“学困生”的成绩使每个学生都有所提高。

三、具体工作措施

1、不断改革教育教学方法

在课堂中一改以往的以知识传授为主的教学方法，代之以案例法，活动法，实践探究法等一些先进的教育教学方法来使学生提高他们的分析问题解决问题的能力，增强学生的生活体验能力，把教条的东西转化为学生的感同身受。提高学生的思想道德水平。

2、加强学生的理想前途教育

针对学生的实际情况，从每个学生的特点出发，让每个学生都制定符合自己的思想、学习等人生目标。利用本地的人文资源对学生进行镇情教育，如家乡的情况让学生以建设家乡为己任，利用家乡的先进人物，身边的在校大学生等对学生进行人生目标的教育。

3、狠抓学风建设，做好复习，全面提高教学质量

有计划、有目的的逐步提高学生的学习政治课的学习兴趣，学习的成就感，学习能力的提高促进学生学习风气的提高。

做好复习工作，本学期是学生升学最关键的一学期教师能否做好复习决定着学生的升学、就业。因此教师要制定符合学生实际的复习计划有计划、有目的，分期、分批的逐步提高学生的成绩。制定学期、单元、每个月的复习目标。

全面提高教学质量，教学质量的提高是在课堂教学中全面的反映出来，针对上学期学生的实际情况，优秀生较少，同时各项能力较弱，学困生偏多，以及观察、分析生活的能力欠缺等，针对此教师首先要加强备课，备教材教法及备好例题和练习提前备课2节。教案的设计力争设计成学生的学案，才能更好的实施新的教育教学理念。以及培养学生的能力，备教学的生活化，逐步的增强学生的体验感悟生活的能力。

为更好的上课，本学期要做到一周一次的自学业务理论知识并做好笔记，严格要求自己，并思考如何运用并做好笔记本来设计教学，力争做到学有所用，同时认真学习学校的集中业务学习和本教研组组织的业务理论学习，从兄弟教师身上学习先进的教学理论与经验。

为了使我校的“两级三关”能够达标，教师在加强理论业务学习的同时也要积极的参加各级各类的培训活动学习相关学校同行教师的先进的教育教学经验理论，不断的提高自身的业务理论素质。本学期由于学生考试加入了时事政治。因此，教师要学习国内国际时政，做好学习并与学生及时的沟通，使自己始终了解国家的大政方针，及时的在课堂上与学生共同探讨分析，更好的服务于社会，服务于学生，服务于教学，保持政治教学的先进性。

4、面向全体提高“学优生”的各项能力，不断提高“学困生”的成绩使每个学生都有所提高。

教师先充分的了解学生，建立学优生和学困生档案进行辅导并做好辅导记录全面提高教育教学质量。

四、教研方面

提高自身素质。深化教研教改，提高教研水平，做到表达准确，板书简洁，教法创新，使自己的备课、教课、说课、写作等水平不断提高，适应教育发展。树立教研意识，积极参与集体备课活动和学校的教研活动。在学习理论的基础上，在教学中逐步实施，并进行课题研究，逐步提高自身的教学研究能力。

**初三政治教学工作计划表篇十一**

一、本学期的主要教学目标：

1：让学生在正确认识个人与社会关系的基础上，感悟自己对社会应负的责任，增强责任意识，做一个负责任的公民。

2：引导学生从自己的实际出发，了解我们伟大的祖国的基本国情、基本国策、博大精深的文化和生生不息的民族精神，进而增进对社会主义祖国的自尊心、自信心和自豪感。

3：帮助学生了解我国的基本经济制度、政治制度和中国特色社会主义文化建设的有关内容，以利于学生更好地参与社会生活。

4：引导学生确立共同理想和个人理想，并为之艰苦奋斗、有所作为，把个人的前途命运与祖国的前途命运自觉地结合起来。

二、学情分析：

1、由于是新接的学生，对学生的学习情况、心理特征不够了解。

2、学校刚实施教学改革，这届学生已经开始了一学期，对于学生的合作能力，交往能力，自学能力有待于进一步了解。

三、采取的措施：

在教学中，结合实际条件创设丰富的教学情境，爱护和培养好学生的好奇心、自尊心，发掘和开发蕴藏在学生身上潜在的创造性品质，保护学生的探索精神，创新思维，帮助学生自主学习、独立思考，营造崇尚真知、追求真理的氛围，为学生的禀赋和潜能的充分开发创造一种宽松的环境。按照课程标准，做好学生的知识技能的教学，抓好常规教学。

1、在教学中，学生掌握的基础知识比较牢固，但不够全面，我进一步加强了将基础知识转变为基本技能这一环节，加强了综合知识的训练。

2、由于学生对本学科的学习兴趣低，学习劲头差，所以进一步进行发学习本学科兴趣的教育。

3、加强学习态度、目的的教育工作者，使学生知道本学科的重要性。

4、在课堂上，进行分层次教学，因材施教，充分调动学生学习的主动性和积极性。

3、加大辅导力度，辅导优生体现拔高，辅导差生突出双基，各有所获。

4、精心备课，设计好每一节课。在第一周就把本学期的所有教学目标告诉学生，让学生按照目标进行自学一周，然后，在按照章节进行讲解。

5、认真对待教学中的每一个环节，及时发现问题，及时解决问题。

总之，在本学期工作中，针对课堂教学改革，有及时发现问题，及时解决问题。

**初三政治教学工作计划表篇十二**

一、教学目标：

(一)知识目标：

1、使学生初步了解法律的特征和定义，深刻认识自己享有的权利，珍惜自己的权利，自觉履行应尽的法律义务。

2、知道自己享有哪些基本权利和基本义务。了解法律的作用，知道法律规范人们的行为，法律维护公民的合法权益。

3、人们的生活离不开法律。法律保护人们的生命健康权，保护人们的人身权利和自由，保护人们的财产权。

4、每个人的生活都与法律息息相关。同时进一步增强学生对社会的责任感，力争做一个符合社会要求的人，形成亲社会行为。

5、正确认识集体和个人的关系，认识到个人的成长离不开一个良好的集体，一个良好的集体有利于个人的健康成长。

5、每个人、每个同学都要为建立良好的班集体而努力奋斗。力争使集体中形成严格的纪律，良好的舆论氛围。

6、知道公民的财产，为成年人的财产继承权和智力成果不受侵犯，学会运用法律保护自己的经济权利。

7、知道：法律保护消费者的合法权益，学会运用法律维护自己作为作为消费者的权利。

8、知道法律保护公民的生命和健康不受侵害，了解法律对未成年人生命和健康的特殊保护，学会运用法律保护自己和他人的生命和健康，不得侵犯和危害别人的健康、生命和权利。

(二)能力目标：

1、通过对本册政治的学习，要增强、提高学生对现实生活中存在的现象的认识与分析能力，综合材料归纳观点的能力，应用课本知识解决问题的能力。

2、能够正确理解法律规范的特殊性、公民权利和义务的一致性、法律在公民生活中的作用，自觉履行义务的能力。

3、增强自我保护意识，提高自我保护能力;培养初步运用法律武器维护自己和他人的人身权、财产权和消费者权益的能力。

4、初步学会运用公民人身权、财产权、消费者权益等方面的指示，观察分析社会生活中的有关现象和问题，增强识别工每年特别是未成年人的合法权益和非法侵害公民人身权、财产权、消费者权益的行为的能力。

(三)情感目标：

1、进一步培养学生的法制观念和责任感，使其遵纪守法，增强学生对集体和个人关系的认识，养成热爱集体、遵纪守法的好习惯，进一步认识到社会对全体社会成员的重要性，使每个学生都养成亲社会的行为习惯，做一个符合社会要求的合格的“四有”公民。

2、在授课过程作中要渗透爱国主义精神，激发学生热爱祖国的感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，发展学生的智力，培养学生健康高深的审美情趣，提高学生的文化品位。发展健康个性，逐步形成健全的人格。

3、尊重法律，尊重全力，增强权力义务观念，依法正确行使权利，认真履行公民义务，不做违反法律的事情，依法维护自己的合法权益。

4、依法保护自己和他人的生命和健康，不得侵犯和危害别人的健康、生命和权利。

5、依法维护自己的人格尊严，能够自觉的尊重他人，提高依法维护他人和自己的经济全力的自觉性。

6、加强对依法保护智力成果的认识，努力增强依法保护智力成果的法律意识，积极参与社会对智力成果的保护。

7、增强自我保护意识，善于同侵害消费者权益的行为作斗争，提高运用法律维护自己作为消费者的权利的能力。

二、初三思想政治(上册)结构

第一单元：我们依法享有人身权、财产权、消费者权

第一课法律保护我们的权利

法律规定公民的权利和义务;法律在公民生活中的作用

第二课伴我们一生的权利

法律保护我们的生命健康权;法律保护我们的人格尊严

第三课依法享有财产权、消费者权

财产属于谁，留给谁;法律保护我们的无形资产;做个聪明的消费者 第二单元：热爱集体，融入社会

第四课我与集体共发展

正确认识个人与集体的关系;为了集体的发展

第五课：关心社会

面对发展变化的社会生活;养成亲社会行为

第三单元：依法维护社会主义经济秩序

第六课感受大自然

感受大自然之美;人与大自然的不和谐之因

第七课关爱大自然，保护大自然

关爱大自然，从我做起;依法保护人类共有的家园

三、学情分析：

1、本届初三学生是实行分层教学的一级，依据学生的综合能力分为三个层次。这给我们提供了因材施教、个别辅导的机会，同时考虑到分层对学生造成的社会心理、影响，也对我们初三教师的学生管理提出了新的要求。

2、本届学生本人没有教过，属于新接的学生，因此对于学生还不是太熟悉。但是通过认真分析，我认为本届初三学生也是大致可以分为三类：优等生、中等生、学困生。五班和六班大部分属于优等生，但是在五班和六班也有一些中等生。二班和四班大部分属于中等生，但是其半内也有个别的优等生和雪困生。一班和三班大部分属于中等生和学困生之间，另外也有几个学生属于中等生和优等生，同时每个班都有20名左右的学困生。

3、因此我们应当根据这初三学生的不同情况而区别对待，争取使每个学生

都能够取得比以前更好的进步与成长。对于以初三五班和初三六班为主的优秀生，我们要重点加强他们的分析与综合能力，授课中多提问，多设计一些比较难的题目，对于以初三二班和初三四班为主的中等生，我们应该加强他们对基础知识的掌握程度，同时相机提高他们的分析与综合能力。对于初三一班和初三三班为主的学困生我们应该先想法提高他们对基础知识的掌握。

4、另外对于初三的学生来说，尤其要加强对案例的分析与综合训练，提高他们的分析与综合能力。我认为我们的这些学生有活泼好动、思想活跃的优点，但是也存在的很多的缺点与不足，特别是有的学生：学习态度不够端正，学风浮躁，既不认真又不善于总结在学习方面的经验案教训，学习不够刻苦努力，为了更好的提高教学成绩，在08-09学年第一学期教学中，首先应该吸取上学年的经验教训，培养学生的兴趣和自信，注重学生学习方法的掌握和学习习惯养成教育，深入探讨教材教法，提高教学效率，帮助学生树立牢固的学习意识，端正学习态度，培养学习兴趣，培养创新思想，在教学中要注意培养他们科学的学习方法和学习兴趣，实行近距离，小目标，勤练习的行之有效的学习方法，注重培养学生的分析能力和创新思维能力。

四、初三政治教学今年计划采取的措施办法：

1、指导学生自主探究合作学习，使其执行自主的预习复习策略。

2、充分利用我校今年实行的以教研组为主的管理制度，备课时多听其他老师的意见，孔子说：“三人行，必有我师。”充分利用他人智慧，只有好处，没有坏处。

3、继续进一步开放自己的课堂，尽可能多的将其他老师请进自己的课堂，不要局限在教研组内出课，应自己主动邀请老师来交流，尤其是不同学科，认真听取意见，做好记录。

4、注意与学生的沟通，了解他们的想法，创造他们心目中的良好的课堂氛围。

5、继续实行互动式案例教学，丰富教学形式，灵活驾驭课堂，使该课题不断完善。认真钻研新教材，贯彻新教材改革的精神，以增长学生运用能力为主。

6、多向同事们请教学习，交流教学方法，及时总结，积极吸收好的教学经验。加强自身的学习提高，努力向一名专家型教师发展。

7、坚持实行学案教学。学案教学对学生学习有强烈的引导性和高效性、实用性，已经被我们学校的几年来的教学实践证明。今年我们继续坚持学案教学。

五、课时安排

由于初三是新课程，新课程的特点是表面上看内容是减少了，实际上是“浓缩”了。尤其是涉及到法律的内容都设计的不深不浅，不讲仔细了，学生听不懂，讲多了，一节课40分钟的时间不够用。根据这个实际情况，初三政治决定放慢进度，采取步步为营，稳扎稳打的教学策略，具体说就是每一课时讲一节课，每学完一个单元，集中复习一段时间。实行学习、预习和复习互相间断进行，避免期中期末进行大剂量的复习，学生吃不消。

六、教材分析：

重点：第一单元：我们依法享有人身权、财产权、消费者权。第三单元：与大自然和谐相处。这两个单元，一个涉及到了有关法律的知识。而另一个涉及到了当今社会的热点：保护环境。而这些内容都是考试的重点内容，需要我们认真的对待。第一单元是其中以前的重点，第三单元是期中以后的重点。因此这两个单元的内容是本册的重点。

难点：我们依法享有人身权、财产权、消费者权。这部分内容涉及到了复杂的法律知识，学生由于自身的社会经验局限，以及自身的理解能力，不容易理解这部分内容。因此这部分内容是本册教材的难点。

七、课程中的德育渗透

(一)简论：

学校德育的任务，从根本上说，就是用马克思列宁主义、思想、教育学生，提高他们的社会主义觉悟，使他们能够自觉的按照无产阶级的利益调节自己的行为，凭借别人的行为抵制一切不良思想的侵蚀，逐步培养学生

爱祖国、爱人民、爱劳动、爱社会主义的思想情感，文明礼貌、遵纪守法的行为习惯;初步使学生在基本的思想观点与道德的观念上具有辨别是非的能力，在了解唯物史观的基础上树立崇高理想和参加社会主义现代化建设的社会责任感，把他们培养成符合社会主义要求的新人。

教学中要注意激发学生的爱国热情，培养民族自豪感和责任感;树立对生态环境的全球观念，以及应按和平共处五项原则处理国际关系的正确认识。地理知识教育是发展学生智能的基础。思想教育要寓于地理知识教育和能力培养之中。

(二)在教学中，要注意加强以下方面的教育：

1、爱国主义教育

教育学生热爱社会主义祖国。引导他们关心祖国的前途，人类的命运，为建设祖国、振兴中华而贡献青春。教育学生热爱人民。认识我国人民今天为把我国建设成为社会主义现代化强国而忘我劳动，以培养学生和我国人民同呼吸，共命运的感情。教育学生热爱中国共产党、热爱社会主义，一定要使学生懂得：只有社会主义才能救中国，只有社会主义才能发展中国。

2、共产主义理想和革命传统教育

共产主义理想是社会主义精神文明的重要内容。教育学生树立共产主义的伟大理想，树立把我国建设成为社会主义的现代化强国的革命理想。教育学生继承和发扬革命传统。要使学生懂得只有和发扬革命传统，才能接好革命的班，做到承前启后，继往开来，把老一辈无产阶级革命家开创的革命事业进行到底。教育学生把远大的革命理想和个人当前的实践活动联系起来，引导他们好好学习立志成才，奋勇攀登科学高峰。

3、集体主义教育

要引导学生经常关心集体，积极参加集体活动;养成喜爱过集体生活的习惯，善于合同学生和睦相处，互相帮助;培养他们热爱集体，自觉维护集体的荣誉，做集体这个机器上的螺丝钉，在集体中发挥自己的积极作用，使所在集体成为团结战斗的坚强堡垒。

4、自觉纪律教育

教育学生严格执行纪律，养成遵守纪律的习惯和作风。要使学生听从教师的教导，履行学校和教师向他们提出的要求，完成集体交给他们的任务，遵守学校的一切规章制度，养成遵守纪律的好习惯和好作风，使他们具有高度的纪律性，能自觉与无纪律的不良现象作斗争。培养学生事实求是的科学态度和不断追求新知的精神;初步树立正确的资源观、环境观、人口观;懂得要协调人类发展与环境的关系，培养学生具有一定的审美能力和分辨是非的能力;树立胸怀祖国、放眼世界，把祖国建设成为具有中国特色的社会主义现代化强国的雄心壮志。

(三)实施策略：

1、政治课是实施德育教育的主阵地，要充分利用政治教学进行德育教育。挖掘利用政治教材的内容，对学生进行德育教育。

2、要把教学理论和社会现实联系起来，和学生身边的事情联系起来，对学生进行德育教育，提高学生的德育水平。

3、进行德育教育还要把国内外发生的大事联系起来。鼓励学生搜集政治新闻，听新闻联播，看时事政治，让学生开阔视野，了解世界，丰富知识，提高综合知识和素质。

4、要利用各方面的反馈信息，及时指导、教育。使德育教育保持健康、正确的发展方向。

5、要组织各种德育活动小组，引入竞争机制，对表现好的学生要及时表扬，鼓励学生积极上进，从而提高自己的德育水平。

八、学困生辅导计划

1、严格要求他们，加强监督与督促，教师要靠上去。每周辅导次数不少于3次

2、尊重他们的人格尊严，以耐心的思想工作使他们产生转化的内心动力基础。

3、为他们设计专门的练习题，以适应他们的学习能力。

4、发动学生，实行帮扶制度。

九、优秀学生辅导计划：

本届初三政治讲的是法律常识和社会责任感，由于新课程缩减了很多内容，表面上看内容少了，实际难度却加大了。虽然每年一度的期中、期末文化检测中,我校有不少学生取得了可喜的成绩,但是仍然存在着一些问题：这些学生对综合问题的表达能力、分析能力、综合能力仍然不是很高，考试主要是靠基础知识得分。这就要求我们仍然要想办法使比较优秀的学生获得更大的发展。这对提高我们学校的升学率很重要。因为能够考上比较好的学校的学生基本上就是这些人。因此,我们以培养课堂学习基础知识,课外活动为辅导的原则.根据学生的特点,开发学生的智力.着重从以下几方面培养:

(1)通过精心选编具有代表性.新颖性.技巧性与综合性的例题,包括选择近年来中考题目进行方法的点拨,重视训练的方法.体现素质教育的要求.

(2)练习题重视围绕“创新”二字,努力体现教改的新理论,从知识和能力两个层面上拓展,解题思路做发散思维迁移训练,并结合实际生活中的典型事例培养学生的思考、观察及应用能力。

(3)通过联系生活实际,解决生活实际问题,使学生认识到学好思想政治课的重要性，从而提高了学生认真学习的自觉性。

**初三政治教学工作计划表篇十三**

在本学期工作中，我全面贯彻学校的教学改革方案，面向全体学生，因材施教，提高学生的综合素质，提高教学成绩，坚持依法执教，因学论教，充分利用本学科的优势，突出学科的功能，提高学生的思想觉悟和道德品质，培养学生自主学习的能力。

一、本学期的主要教学目标：

1：让学生在正确认识个人与社会关系的基础上，感悟自己对社会应负的责任，增强责任意识，做一个负责任的公民。

2：引导学生从自己的实际出发，了解我们伟大的祖国的基本国情、基本国策、博大精深的文化和生生不息的民族精神，进而增进对社会主义祖国的自尊心、自信心和自豪感。

3：帮助学生了解我国的基本经济制度、政治制度和中国特色社会主义文化建设的有关内容，以利于学生更好地参与社会生活。

4：引导学生确立共同理想和个人理想，并为之艰苦奋斗、有所作为，把个人的前途命运与祖国的前途命运自觉地结合起来。

二、学情分析：

1、由于是新接的学生，对学生的学习情况、心理特征不够了解。

2、学校刚实施教学改革，这届学生已经开始了一学期，对于学生的合作能力，交往能力，自学能力有待于进一步了解。

三、采取的措施：

在教学中，结合实际条件创设丰富的教学情境，爱护和培养好学生的好奇心、自尊心，发掘和开发蕴藏在学生身上潜在的创造性品质，保护学生的探索精神，创新思维，帮助学生自主学习、独立思考，营造崇尚真知、追求真理的氛围，为学生的禀赋和潜能的充分开发创造一种宽松的环境。按照课程标准，做好学生的知识技能的教学，抓好常规教学。

1、在教学中，学生掌握的基础知识比较牢固，但不够全面，我进一步加强了将基础知识转变为基本技能这一环节，加强了综合知识的训练。

2、由于学生对本学科的学习兴趣低，学习劲头差，所以进一步进行发学习本学科兴趣的教育。

3、加强学习态度、目的的教育工作者，使学生知道本学科的重要性。

4、在课堂上，进行分层次教学，因材施教，充分调动学生学习的主动性和积极性。

3、加大辅导力度，辅导优生体现拔高，辅导差生突出双基，各有所获。

4、精心备课，设计好每一节课。在第一周就把本学期的所有教学目标告诉学生，让学生按照目标进行自学一周，然后，在按照章节进行讲解。

5、认真对待教学中的每一个环节，及时发现问题，及时解决问题。

总之，在本学期工作中，针对课堂教学改革，有及时发现问题，及时解决问题。

**初三政治教学工作计划表篇十四**

本学期里本人担任九年级的政治课教学工作，为了出色的完成本学期的工作，顺利完成毕业班的教学，特将本学期的教学工作计划如下：

一、学生现状分析：

作为毕业班，就教材资料来说，与社会国家生活联系密切，理论性较强，课堂容量较大，学生心理压力较大，就学生来看，有一部分学生基础比较差，存在厌学情绪，没有明确的奋斗目标，缺少学习动力，上课的注意力不集中。针对这些状况，教学的时候需要注意加强分层教学，让每个学生体验成功，在备课中增加趣味性，以提高学生的学习兴趣。注重学生学习行为的养成。

二、课程理念：

我们要建立起“适合学生的教育才是的教育”的理念，学生有收获的课才是好课!面向全体学生、注重学生的全面发展和终身发展;提高学生的道德素养;倡导探究性学习，在全面贯彻国家教育方针的基础上，根据学生身心发展特点和教育规律，重视对学生进行全面的科学素养教育，体现国家对学生在知识和技能、潜力以及情感态度与价值观等方面的基本要求，着眼于培养学生终身学习的愿望和潜力。的教育是自我教育。本学期对学生加强自成教育，把学生的内化的知识转化为外在的行为。培养学生良好的思想品德的心理品质。

三、指导思想

本学期将继续深入贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，深化教育改革，构建“双思三环六步”课堂教学模式，努力提高课堂教学的有效性和实效性。“双思”是指教师反思教学、学生反思学习;“三环”就是定向、内化、发展;“六步”分别是指：带给资源(入境生趣)、了解学情(自学生疑)、弄清疑难(学习释疑)、点难拨疑(练习解难)、反思教学(反思学习)、引导实践(迁移创新)。

教师要在反思中成长，学生要在反思中进步;教师要反思的主要资料是怎样优化“三环六步”教学设计，不断提高课堂教学效率;学生要反思的主要资料学习用心性、学习策略和学习方法运用是否得当、不断提高学习效率。

四、教材分析：

教材的编写注重从生活实践出发，避免了从理论到理论;注重创设问题情景，引导学生探究;给学生更多的自主学习空间，学生生活情景图片化;进一步加强了可读性。

五、提高教学质量的措施：

1、备课标、备教材

认真钻研新课标和教材，明确教学要求，把握教学的重点和难点，明确本单元本节课在整册教材中的地位，弄清知识的内在联系和规律，全面深入理解和掌握教材资料。

2、备学生

(1)深入了解学生思想实际和知识、潜力水平，充分估计学生理解新知识可能遇到的问题。

(2)根据学生的认识规律和心理特点，精心设计教学程序和教学方法。

(3)教师能在每一堂课上找到与学生能产生共鸣。

3、备教法、备学法

根据新课标，教材资料、学生实际、突出设计重点、突破难点，解决关键的教学方法和学生学习的方法。

4、备作业

作业与辅导是课堂教学的必要补充，是进行因材施教、分类指导、反馈教学效果的重要手段。根据实际需要适量布置作业，认真进行辅导。布置作业目的明确。作业设计要贴合教学要求和学生实际，有利于学生巩固和加深理解所学知识，掌握和提高专业技能、技巧。作业难度适宜、份量适当。要精选习题，以消化、巩固当堂所学知识为基础，培养学生潜力、开发学生智力。在教学过程中需要为探究性学习创设情景;鼓励学生自己观察、思考、提问。作业资料贴合大纲和教材要求，能找准关键，具有启发性、典型性、针对性和代表性。要指导学生先复习后做作业，讲求实效。在批改作业时有错要标记，质量评价采取等级加评语制，批语要体现鼓励性原则，富有激励作用和指导好处，每次都加批改日期。

六、教研工作：

1、加强理论学习，提高业务理论水平，每个月学习固定的业务学习材料并撰写读后反思，力争做到实效性，让业务学习真正对教学起到促进作用。

2、运用现代信息技术服务于教学，加强对计算机技术应用的学习，努力丰富自己教学的手段和方法，提高自己的教课水平和课堂效果。

**初三政治教学工作计划表篇十五**

在本学期工作中，我全面贯彻学校的教学改革方案，面向全体学生，因材施教，提高学生的综合素质，提高教学成绩，坚持依法执教，因学论教，充分利用本学科的优势，突出学科的功能，提高学生的思想觉悟和道德品质，培养学生自主学习的能力。

一、本学期的主要教学目标：

1：让学生在正确认识个人与社会关系的基础上，感悟自己对社会应负的责任，增强责任意识，做一个负责任的公民。

2：引导学生从自己的实际出发，了解我们伟大的祖国的基本国情、基本国策、博大精深的文化和生生不息的民族精神，进而增进对社会主义祖国的自尊心、自信心和自豪感。

3：帮助学生了解我国的基本经济制度、政治制度和中国特色社会主义文化建设的有关内容，以利于学生更好地参与社会生活。

4：引导学生确立共同理想和个人理想，并为之艰苦奋斗、有所作为，把个人的前途命运与祖国的前途命运自觉地结合起来。

二、学情分析：

1、由于是新接的学生，对学生的学习情况、心理特征不够了解。

2、学校刚实施教学改革，这届学生已经开始了一学期，对于学生的合作能力，交往能力，自学能力有待于进一步了解。

三、采取的措施：

在教学中，结合实际条件创设丰富的教学情境，爱护和培养好学生的好奇心、自尊心，发掘和开发蕴藏在学生身上潜在的创造性品质，保护学生的探索精神，创新思维，帮助学生自主学习、独立思考，营造崇尚真知、追求真理的氛围，为学生的禀赋和潜能的充分开发创造一种宽松的环境。按照课程标准，做好学生的知识技能的教学，抓好常规教学。

1、在教学中，学生掌握的基础知识比较牢固，但不够全面，我进一步加强了将基础知识转变为基本技能这一环节，加强了综合知识的训练。

2、由于学生对本学科的学习兴趣低，学习劲头差，所以进一步进行发学习本学科兴趣的教育。

3、加强学习态度、目的的教育工作者，使学生知道本学科的重要性。

4、在课堂上，进行分层次教学，因材施教，充分调动学生学习的主动性和积极性。

3、加大辅导力度，辅导优生体现拔高，辅导差生突出双基，各有所获。

4、精心备课，设计好每一节课。在第一周就把本学期的所有教学目标告诉学生，让学生按照目标进行自学一周，然后，在按照章节进行讲解。

5、认真对待教学中的每一个环节，及时发现问题，及时解决问题。

总之，在本学期工作中，针对课堂教学改革，有及时发现问题，及时解决问题。

**初三政治教学工作计划表篇十六**

一、教学目标：

(一)知识目标：

1、使学生初步了解法律的特征和定义，深刻认识自己享有的权利，珍惜自己的权利，自觉履行应尽的法律义务。

2、知道自己享有哪些基本权利和基本义务。了解法律的作用，知道法律规范人们的行为，法律维护公民的合法权益。

3、人们的生活离不开法律。法律保护人们的生命健康权，保护人们的人身权利和自由，保护人们的财产权。

4、每个人的生活都与法律息息相关。同时进一步增强学生对社会的责任感，力争做一个符合社会要求的人，形成亲社会行为。

5、正确认识集体和个人的关系，认识到个人的成长离不开一个良好的集体，一个良好的集体有利于个人的健康成长。

5、每个人、每个同学都要为建立良好的班集体而努力奋斗。力争使集体中形成严格的纪律，良好的舆论氛围。

6、知道公民的财产，为成年人的财产继承权和智力成果不受侵犯，学会运用法律保护自己的经济权利。

7、知道：法律保护消费者的合法权益，学会运用法律维护自己作为作为消费者的权利。

8、知道法律保护公民的生命和健康不受侵害，了解法律对未成年人生命和健康的特殊保护，学会运用法律保护自己和他人的生命和健康，不得侵犯和危害别人的健康、生命和权利。

(二)能力目标：

1、通过对本册政治的学习，要增强、提高学生对现实生活中存在的现象的认识与分析能力，综合材料归纳观点的能力，应用课本知识解决问题的能力。

2、能够正确理解法律规范的特殊性、公民权利和义务的一致性、法律在公民生活中的作用，自觉履行义务的能力。

3、增强自我保护意识，提高自我保护能力;培养初步运用法律武器维护自己和他人的人身权、财产权和消费者权益的能力。

4、初步学会运用公民人身权、财产权、消费者权益等方面的指示，观察分析社会生活中的有关现象和问题，增强识别工每年特别是未成年人的合法权益和非法侵害公民人身权、财产权、消费者权益的行为的能力。

(三)情感目标：

1、进一步培养学生的法制观念和责任感，使其遵纪守法，增强学生对集体和个人关系的认识，养成热爱集体、遵纪守法的好习惯，进一步认识到社会对全体社会成员的重要性，使每个学生都养成亲社会的行为习惯，做一个符合社会要求的合格的“四有”公民。

2、在授课过程作中要渗透爱国主义精神，激发学生热爱祖国的感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，发展学生的智力，培养学生健康高深的审美情趣，提高学生的文化品位。发展健康个性，逐步形成健全的人格。

3、尊重法律，尊重全力，增强权力义务观念，依法正确行使权利，认真履行公民义务，不做违反法律的事情，依法维护自己的合法权益。

4、依法保护自己和他人的生命和健康，不得侵犯和危害别人的健康、生命和权利。

5、依法维护自己的人格尊严，能够自觉的尊重他人，提高依法维护他人和自己的经济全力的自觉性。

6、加强对依法保护智力成果的认识，努力增强依法保护智力成果的法律意识，积极参与社会对智力成果的保护。

7、增强自我保护意识，善于同侵害消费者权益的行为作斗争，提高运用法律维护自己作为消费者的权利的能力。

二、初三思想政治(上册)结构

第一单元：我们依法享有人身权、财产权、消费者权

第一课法律保护我们的权利

法律规定公民的权利和义务;法律在公民生活中的作用

第二课伴我们一生的权利

法律保护我们的生命健康权;法律保护我们的人格尊严

第三课依法享有财产权、消费者权

财产属于谁，留给谁;法律保护我们的无形资产;做个聪明的消费者第二单元：热爱集体，融入社会

第四课我与集体共发展

正确认识个人与集体的关系;为了集体的发展

第五课：关心社会

面对发展变化的社会生活;养成亲社会行为

第三单元：依法维护社会主义经济秩序

第六课感受大自然

感受大自然之美;人与大自然的不和谐之因

第七课关爱大自然，保护大自然

关爱大自然，从我做起;依法保护人类共有的家园

三、学情分析：

1、本届初三学生是实行分层教学的一级，依据学生的综合能力分为三个层次。这给我们提供了因材施教、个别辅导的机会，同时考虑到分层对学生造成的社会心理、影响，也对我们初三教师的学生管理提出了新的要求。

2、本届学生本人没有教过，属于新接的学生，因此对于学生还不是太熟悉。但是通过认真分析，我认为本届初三学生也是大致可以分为三类：优等生、中等生、学困生。五班和六班大部分属于优等生，但是在五班和六班也有一些中等生。二班和四班大部分属于中等生，但是其半内也有个别的优等生和雪困生。一班和三班大部分属于中等生和学困生之间，另外也有几个学生属于中等生和优等生，同时每个班都有20名左右的学困生。

3、因此我们应当根据这初三学生的不同情况而区别对待，争取使每个学生

都能够取得比以前更好的进步与成长。对于以初三五班和初三六班为主的优秀生，我们要重点加强他们的分析与综合能力，授课中多提问，多设计一些比较难的题目，对于以初三二班和初三四班为主的中等生，我们应该加强他们对基础知识的掌握程度，同时相机提高他们的分析与综合能力。对于初三一班和初三三班为主的学困生我们应该先想法提高他们对基础知识的掌握。

4、另外对于初三的学生来说，尤其要加强对案例的分析与综合训练，提高他们的分析与综合能力。我认为我们的这些学生有活泼好动、思想活跃的优点，但是也存在的很多的缺点与不足，特别是有的学生：学习态度不够端正，学风浮躁，既不认真又不善于总结在学习方面的经验案教训，学习不够刻苦努力，为了更好的提高教学成绩，在08-09学年第一学期教学中，首先应该吸取上学年的经验教训，培养学生的兴趣和自信，注重学生学习方法的掌握和学习习惯养成教育，深入探讨教材教法，提高教学效率，帮助学生树立牢固的学习意识，端正学习态度，培养学习兴趣，培养创新思想，在教学中要注意培养他们科学的学习方法和学习兴趣，实行近距离，小目标，勤练习的行之有效的学习方法，注重培养学生的分析能力和创新思维能力。

四、初三政治教学今年计划采取的措施办法：

1、指导学生自主探究合作学习，使其执行自主的预习复习策略。

2、充分利用我校今年实行的以教研组为主的管理制度，备课时多听其他老师的意见，孔子说：“三人行，必有我师。”充分利用他人智慧，只有好处，没有坏处。

3、继续进一步开放自己的课堂，尽可能多的将其他老师请进自己的课堂，不要局限在教研组内出课，应自己主动邀请老师来交流，尤其是不同学科，认真听取意见，做好记录。

4、注意与学生的沟通，了解他们的想法，创造他们心目中的良好的课堂氛围。

5、继续实行互动式案例教学，丰富教学形式，灵活驾驭课堂，使该课题不断完善。认真钻研新教材，贯彻新教材改革的精神，以增长学生运用能力为主。

6、多向同事们请教学习，交流教学方法，及时总结，积极吸收好的教学经验。加强自身的学习提高，努力向一名专家型教师发展。

7、坚持实行学案教学。学案教学对学生学习有强烈的引导性和高效性、实用性，已经被我们学校的几年来的教学实践证明。今年我们继续坚持学案教学。

五、课时安排

由于初三是新课程，新课程的特点是表面上看内容是减少了，实际上是“浓缩”了。尤其是涉及到法律的内容都设计的不深不浅，不讲仔细了，学生听不懂，讲多了，一节课40分钟的时间不够用。根据这个实际情况，初三政治决定放慢进度，采取步步为营，稳扎稳打的教学策略，具体说就是每一课时讲一节课，每学完一个单元，集中复习一段时间。实行学习、预习和复习互相间断进行，避免期中期末进行大剂量的复习，学生吃不消。

六、教材分析：

重点：第一单元：我们依法享有人身权、财产权、消费者权。第三单元：与大自然和谐相处。这两个单元，一个涉及到了有关法律的知识。而另一个涉及到了当今社会的热点：保护环境。而这些内容都是考试的重点内容，需要我们认真的对待。第一单元是其中以前的重点，第三单元是期中以后的重点。因此这两个单元的内容是本册的重点。

难点：我们依法享有人身权、财产权、消费者权。这部分内容涉及到了复杂的法律知识，学生由于自身的社会经验局限，以及自身的理解能力，不容易理解这部分内容。因此这部分内容是本册教材的难点。

七、课程中的德育渗透

(一)简论：

学校德育的任务，从根本上说，就是用马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论教育学生，提高他们的社会主义觉悟，使他们能够自觉的按照无产阶级的利益调节自己的行为，凭借别人的行为抵制一切不良思想的侵蚀，逐步培养学生

爱祖国、爱人民、爱劳动、爱社会主义的思想情感，文明礼貌、遵纪守法的行为习惯;初步使学生在基本的思想观点与道德的观念上具有辨别是非的能力，在了解唯物史观的基础上树立崇高理想和参加社会主义现代化建设的社会责任感，把他们培养成符合社会主义要求的新人。

教学中要注意激发学生的爱国热情，培养民族自豪感和责任感;树立对生态环境的全球观念，以及应按和平共处五项原则处理国际关系的正确认识。地理知识教育是发展学生智能的基础。思想教育要寓于地理知识教育和能力培养之中。

(二)在教学中，要注意加强以下方面的教育：

1、爱国主义教育

教育学生热爱社会主义祖国。引导他们关心祖国的前途，人类的命运，为建设祖国、振兴中华而贡献青春。教育学生热爱人民。认识我国人民今天为把我国建设成为社会主义现代化强国而忘我劳动，以培养学生和我国人民同呼吸，共命运的感情。教育学生热爱中国共产党、热爱社会主义，一定要使学生懂得：只有社会主义才能救中国，只有社会主义才能发展中国。

2、共产主义理想和革命传统教育

共产主义理想是社会主义精神文明的重要内容。教育学生树立共产主义的伟大理想，树立把我国建设成为社会主义的现代化强国的革命理想。教育学生继承和发扬革命传统。要使学生懂得只有和发扬革命传统，才能接好革命的班，做到承前启后，继往开来，把老一辈无产阶级革命家开创的革命事业进行到底。教育学生把远大的革命理想和个人当前的实践活动联系起来，引导他们好好学习立志成才，奋勇攀登科学高峰。

3、集体主义教育

要引导学生经常关心集体，积极参加集体活动;养成喜爱过集体生活的习惯，善于合同学生和睦相处，互相帮助;培养他们热爱集体，自觉维护集体的荣誉，做集体这个机器上的螺丝钉，在集体中发挥自己的积极作用，使所在集体成为团结战斗的坚强堡垒。

4、自觉纪律教育

教育学生严格执行纪律，养成遵守纪律的习惯和作风。要使学生听从教师的教导，履行学校和教师向他们提出的要求，完成集体交给他们的任务，遵守学校的一切规章制度，养成遵守纪律的好习惯和好作风，使他们具有高度的纪律性，能自觉与无纪律的不良现象作斗争。培养学生事实求是的科学态度和不断追求新知的精神;初步树立正确的资源观、环境观、人口观;懂得要协调人类发展与环境的关系，培养学生具有一定的审美能力和分辨是非的能力;树立胸怀祖国、放眼世界，把祖国建设成为具有中国特色的社会主义现代化强国的雄心壮志。

(三)实施策略：

1、政治课是实施德育教育的主阵地，要充分利用政治教学进行德育教育。挖掘利用政治教材的内容，对学生进行德育教育。

2、要把教学理论和社会现实联系起来，和学生身边的事情联系起来，对学生进行德育教育，提高学生的德育水平。

3、进行德育教育还要把国内外发生的大事联系起来。鼓励学生搜集政治新闻，听新闻联播，看时事政治，让学生开阔视野，了解世界，丰富知识，提高综合知识和素质。

4、要利用各方面的反馈信息，及时指导、教育。使德育教育保持健康、正确的发展方向。

5、要组织各种德育活动小组，引入竞争机制，对表现好的学生要及时表扬，鼓励学生积极上进，从而提高自己的德育水平。

八、学困生辅导计划

1、严格要求他们，加强监督与督促，教师要靠上去。每周辅导次数不少于3次

2、尊重他们的人格尊严，以耐心的思想工作使他们产生转化的内心动力基础。

3、为他们设计专门的练习题，以适应他们的学习能力。

4、发动学生，实行帮扶制度。

九、优秀学生辅导计划：

本届初三政治讲的是法律常识和社会责任感，由于新课程缩减了很多内容，表面上看内容少了，实际难度却加大了。虽然每年一度的期中、期末文化检测中,我校有不少学生取得了可喜的成绩,但是仍然存在着一些问题：这些学生对综合问题的表达能力、分析能力、综合能力仍然不是很高，考试主要是靠基础知识得分。这就要求我们仍然要想办法使比较优秀的学生获得更大的发展。这对提高我们学校的升学率很重要。因为能够考上比较好的学校的学生基本上就是这些人。因此,我们以培养课堂学习基础知识,课外活动为辅导的原则.根据学生的特点,开发学生的智力.着重从以下几方面培养:

(1)通过精心选编具有代表性.新颖性.技巧性与综合性的例题,包括选择近年来中考题目进行方法的点拨,重视训练的方法.体现素质教育的要求.

(2)练习题重视围绕“创新”二字,努力体现教改的新理论,从知识和能力两个层面上拓展,解题思路做发散思维迁移训练,并结合实际生活中的典型事例培养学生的思考、观察及应用能力。

(3)通过联系生活实际,解决生活实际问题,使学生认识到学好思想政治课的重要性，从而提高了学生认真学习的自觉性。

**初三政治教学工作计划表篇十七**

一、指导思想

坚持“以人为本，全面、协调、可持续”的教育科学发展观为指导，以“服务、研究、指导”为基本职责，推动素质教育，注重学生个性发展和优良品德的形成，培养建设中国特色社会主义事业的合格人才而努力。

二、目的要求

让学生通过系统的教育与学习，树立崇高远大的理想，明确人生目标，培养良好的组织和纪律观念，弘扬民族精神与优良社会品德，努力成为社会有用人才。

三、情况分析

学生状况分析：九年级的学生，即将迎来人生中的第一次重大选择，本学期学习任务相对比较繁重，背负的压力明显增大，通过一学期的相处，师生关系比较融洽，但处于该年龄段的学生性情多变，须加强沟通与理解、密切关注。

教学状况分析：本学期的主要内容是第四单元《立志成才报效祖国》、民族政策常识、时事政治、总复习四部分内容。本学期最主要的任务是全面复习、迎接中考。根据相关精神，学生应涉及的知识面与知识点明显增多，要求掌握的程度明显加深，必须依据考试标准和相关中考信息带领全体同学，密切合作，把握学习规律，系统、全面的复习提高，力争有一个好的毕业成绩。

四、教学措施

1.深化思想品德课教学改革，加强学习。

2、重思想教育、情感教育，关心每一位学生。

3、重平时学习与巩固，循序渐进。

4、以生为主，为生所用。

5、课堂与社会实践相结合，巧用时事政治与社会热点。

6、营造轻松、融洽、明主的学习氛围。

7、注重复习方法，提高复习效率。

五、提高教学质量的方法

要对学生进行思想上和学法上两个方面的指导,进行心理品质教育和思想教育,要求学生正确对待升学和就业,创设合适的教学环境。

1.要求学生正确对待升学和就业,增强学习的内动力。

现代社会科学急需大量的懂信息知识的人才,以此激发学生学习思想课的求知欲,激励学生学好政治课的兴趣。

2.建立良好的师生关系,营造和谐的学习环境。

3.教会学生学习技能。这是学法辅导中的主要任务。教师需向学生讲授学会学习政治方法。首先要学会质疑，紧紧把握解决“是什么“、”为什么”、“怎么办”三大关键问题。注重收集新闻材料，定时利用课余时间举办“时事政治会”、“新闻发布会”,对学生进行时事政治教育。

4.加强双边活动、完善反馈机制。为了确保思想政治教学任务的全面完成,使各类学生都有获得成功的机会,体验到成功带给他们的满足和愉快。有了这种体验,学生就不再表现出种种情绪上的干扰,从而提高学生学习政治的自信心和探究能力。

六、教学进度

1周九年级第四单元新课学习

2-4周七年级知识点复习

5-7周八年级知识点复习

8-10周九年级知识点复习

11周期中检测

12-14热点专题训练

**初三政治教学工作计划表篇十八**

本学期里本人担任九年级的政治课教学工作，为了出色的完成本学期的工作，顺利完成毕业班的教学，特将本学期的教学工作计划如下：

一、学生现状分析：

作为毕业班，就教材资料来说，与社会国家生活联系密切，理论性较强，课堂容量较大，学生心理压力较大，就学生来看，有一部分学生基础比较差，存在厌学情绪，没有明确的奋斗目标，缺少学习动力，上课的注意力不集中。针对这些状况，教学的时候需要注意加强分层教学，让每个学生体验成功，在备课中增加趣味性，以提高学生的学习兴趣。注重学生学习行为的养成。

二、课程理念：

我们要建立起“适合学生的教育才是最好的教育”的理念，学生有收获的课才是好课!面向全体学生、注重学生的全面发展和终身发展;提高学生的道德素养;倡导探究性学习，在全面贯彻国家教育方针的基础上，根据学生身心发展特点和教育规律，重视对学生进行全面的科学素养教育，体现国家对学生在知识和技能、潜力以及情感态度与价值观等方面的基本要求，着眼于培养学生终身学习的愿望和潜力。最好的教育是自我教育。本学期对学生加强自成教育，把学生的内化的知识转化为外在的行为。培养学生良好的思想品德的心理品质。

三、指导思想

本学期将继续深入贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，深化教育改革，构建“双思三环六步”课堂教学模式，努力提高课堂教学的有效性和实效性。“双思”是指教师反思教学、学生反思学习励志网/;“三环”就是定向、内化、发展;“六步”分别是指：带给资源(入境生趣)、了解学情(自学生疑)、弄清疑难(学习释疑)、点难拨疑(练习解难)、反思教学(反思学习)、引导实践(迁移创新)。

教师要在反思中成长，学生要在反思中进步;教师要反思的主要资料是怎样优化“三环六步”教学设计，不断提高课堂教学效率;学生要反思的主要资料学习用心性、学习策略和学习方法运用是否得当、不断提高学习效率。

四、教材分析：

教材的编写注重从生活实践出发，避免了从理论到理论;注重创设问题情景，引导学生探究;给学生更多的自主学习空间，学生生活情景图片化;进一步加强了可读性。

五、提高教学质量的措施：

1、备课标、备教材

认真钻研新课标和教材，明确教学要求，把握教学的重点和难点，明确本单元本节课在整册教材中的地位，弄清知识的内在联系和规律，全面深入理解和掌握教材资料。

2、备学生

(1)深入了解学生思想实际和知识、潜力水平，充分估计学生理解新知识可能遇到的问题。

(2)根据学生的认识规律和心理特点，精心设计教学程序和教学方法。

(3)教师能在每一堂课上找到与学生能产生共鸣。

3、备教法、备学法

根据新课标，教材资料、学生实际、突出设计重点、突破难点，解决关键的最优教学方法和学生学习的方法。

4、备作业

作业与辅导是课堂教学的必要补充，是进行因材施教、分类指导、反馈教学效果的重要手段。根据实际需要适量布置作业，认真进行辅导。布置作业目的明确。作业设计要贴合教学要求和学生实际，有利于学生巩固和加深理解所学知识，掌握和提高专业技能、技巧。作业难度适宜、份量适当。要精选习题，以消化、巩固当堂所学知识为基础，培养学生潜力、开发学生智力。在教学过程中需要为探究性学习创设情景;鼓励学生自己观察、思考、提问。作业资料贴合大纲和教材要求，能找准关键，具有启发性、典型性、针对性和代表性。要指导学生先复习后做作业，讲求实效。在批改作业时有错要标记，质量评价采取等级加评语制，批语要体现鼓励性原则，富有激励作用和指导好处，每次都加批改日期。

六、教研工作：

1、加强理论学习，提高业务理论水平，每个月学习固定的业务学习材料并撰写读后反思，力争做到实效性，让业务学习真正对教学起到促进作用。

2、运用现代信息技术服务于教学，加强对计算机技术应用的学习，努力丰富自己教学的手段和方法，提高自己的教课水平和课堂效果。

七、教学进度：(略)

**初三政治教学工作计划表篇十九**

一、基本情况

1、成绩状况

总体来说上期期终教学成绩比中考有所进步，及格率、优秀率和人平分都有所提高。同上年度相比，全县排名提高了五个名次，首次进入了全县前十名，这是值得自己高兴的事。但仔细看一看学生的成绩，心里怎么也高兴不起来了：期考时复习了近两个星期，考试的内容基本上都在复习的范围内，可学生答起题来就模棱两可，极简单的问题也出现错误，个别学生的问答题几乎是空白，写的几句话也是八杆子不着边。同兄弟学校相比差距更大。一中人平86分，我的仅71点多，及格率别人96%点多，我的才80%多一点，要想追赶别人，我不知要下什么样的功夫，即使我不睡觉，可能也赶不上人家了。

2、学习状况

大部分学生的课堂纪律较好，上课能专心听讲，笔记做得认真，课堂所学内容也能基本消化。但学习的主动性差，课堂上不能积极地思考问题和回答问题。学生的学习是一种抽屉式学习——即老师进教室，课本从抽屉里爬出来，老师离开教室课本马上睡到抽屉里，平时从不出来见见阳光。其次学生的综合能力较差，遇到开放性问题束手无策。第三，平时积累不够，观察能力不强，比如让他们举例说明身边的环境污染，他们只会说汽车尾气，总不会联想到河流污染和农村烧柴的烟雾污染空气上。第四，部分学生上劲心不够，这一部分学生本来就基础差，在学习上反而懒散，不求上劲，学习成绩比别人相差甚远也心不跳脸不红，照玩不误。

3、教师状况

本人不是专职的政治老师，而且又是初次上政治课，教材陌生，备课吃力，课上得也不流畅，有时对学生提出的问题不能当场解决，因而对学生的成绩有不少的影响。

二、教学目标

本学期的主要教学目标：

1、加强老师的业务学习，提高老师的教学能力。

2、扭转个别学生的思想，培养学生的能力，使学生的分析思维能力有明显的进步，达到学校要求的教学目标。通过本学期思品学科的学习，培养学生了解时政的能力，拓展学生的知识面，了解国家大事，以此来增强爱国主义情感。

3、培养师生情感，加强师生合作。

4、毕业考试保八争六。

三、具体措施

1、三月底前完成新教学任务，四月初开始全面复习。

2、制定计划，系统复习。

第一轮复习(4月份)。重点复习九年级内容，然后列出各章节的复习提纲，形成相应的知识网络，全面、系统、牢固、准确地掌握教材，只有做到“心中有书”，在考场上答题时才会得心应手。这一轮复习以基础训练为线索，加强学生练习与巩固。第二轮复习(5月份)。重点以怀化版的复习指导为依据，在这一阶段，打破课与课、单元与单元、册与册之间的界限，将相关知识综合归类，形成一条条知识线，进行归纳复习。第三轮复习(6月份)。重点是综合性复习，查漏补缺，把时事政治参与其中。这一轮复习，主要让学生自学为主，老师个别辅导。

3、加强潜能生的辅导工作，培养他们学习的信心，缩短与优秀学生的距离。

4、注重学生平时的学习，督促他们认真完成当天的学习任务，尽量做到学到哪记到哪，避免临时抱佛脚的现象。

5、时刻关注学生的学习状态，发现问题及时纠正和解决问题，绷紧学习这根弦。

6、在教学过程中，做到教师教得自然，学生学得轻松，消化良好。

7、加强情感教育，使学生树立正确的人生观和价值观。在教育教学中，加强师生感情交流，做到师生感情融洽，合作愉快。

四、教学进度

**初三政治教学工作计划表篇二十**

一、指导思想

坚持“以人为本，全面、协调、可持续”的教育科学发展观为指导，以“服务、研究、指导”为基本职责，推动素质教育，注重学生个性发展和优良品德的形成，培养建设中国特色社会主义事业的合格人才而努力。

二、目的要求

让学生通过系统的教育与学习，树立崇高远大的理想，明确人生目标，培养良好的组织和纪律观念，弘扬民族精神与优良社会品德，努力成为社会有用人才。

三、情况分析

学生状况分析：九年级的学生，即将迎来人生中的第一次重大选择，本学期学习任务相对比较繁重，背负的压力明显增大，通过一学期的相处，师生关系比较融洽，但处于该年龄段的学生性情多变，须加强沟通与理解、密切关注。

教学状况分析：本学期的主要内容是第四单元《立志成才报效祖国》、民族政策常识、时事政治、总复习四部分内容。本学期最主要的任务是全面复习、迎接中考。根据相关精神，学生应涉及的知识面与知识点明显增多，要求掌握的程度明显加深，必须依据考试标准和相关中考信息带领全体同学，密切合作，把握学习规律，系统、全面的复习提高，力争有一个好的毕业成绩。

四、教学措施

1.深化思想品德课教学改革，加强学习。

2、重思想教育、情感教育，关心每一位学生。

3、重平时学习与巩固，循序渐进。

4、以生为主，为生所用。

5、课堂与社会实践相结合，巧用时事政治与社会热点。

6、营造轻松、融洽、明主的学习氛围。

7、注重复习方法，提高复习效率。

五、提高教学质量的方法

要对学生进行思想上和学法上两个方面的指导,进行心理品质教育和思想教育,要求学生正确对待升学和就业,创设合适的教学环境。

1.要求学生正确对待升学和就业,增强学习的内动力。

现代社会科学急需大量的懂信息知识的人才,以此激发学生学习思想课的求知欲,激励学生学好政治课的兴趣。

2.建立良好的师生关系,营造和谐的学习环境。

3.教会学生学习技能。这是学法辅导中的主要任务。教师需向学生讲授学会学习政治方法。首先要学会质疑，紧紧把握解决“是什么“、”为什么”、“怎么办”三大关键问题。注重收集新闻材料，定时利用课余时间举办“时事政治会”、“新闻发布会”,对学生进行时事政治教育。

4.加强双边活动、完善反馈机制。为了确保思想政治教学任务的全面完成,使各类学生都有获得成功的机会,体验到成功带给他们的满足和愉快。有了这种体验,学生就不再表现出种种情绪上的干扰,从而提高学生学习政治的自信心和探究能力。

六、教学进度

1周 九年级第四单元新课学习

2-4周 七年级知识点复习

5-7周 八年级知识点复习

8-10周 九年级知识点复习

11周 期中检测

12-14 热点专题训练

**初三政治教学工作计划表篇二十一**

一、指导思想

本学期政治主要任务是复习，就是备战中考、冲刺中考，对于教学来讲就是要做好最后的复习准备工作，为使本校政治的复习有针对性、目的性、做到科学合理、切实可行，真正对学生起到指导性的作用，为中考打基础的指导方针来制定计划，实施教学，系统复习，使每一位学生在第一轮复习中夯实基础，在第二轮的复习中融技巧、方法、思想于一体，获得最适合自己发展的解决问题潜力和创新意识。在第三轮的综合模拟复习中，使学生获得知识的全面掌握，提高他们的自信心。最后，做好辅导，确保201x年中考政治取得好的成绩。

二、学生分析

这届很多学生学习缺乏主动性、学习习惯比较差，需要老师的监督。具体有以下几点：1、本届学生的整体水平较差，学生的合格率较大，但是优生人数偏少。2、学生对课本基础知识掌握不够系统，在应用多本书的知识解答同一道大题的潜力有待加强。3、学生对政治材料分析题全面看问题的潜力较差，不能用所学知识点来完整全面的回答，得不全分。

三、复习目标要求

1、要紧扣中考这个中心，注重知识的应用性、探究性、综合性、教育性与时代性，复习指导的实施要充分体现新课改精神和命题方向。

2、以学生为本，复习备考都要从学生实际出发，在复习过程面向全体学生，注重加强对学生全面分析问题潜力的培养。

3、加强课本知识系统教学，争取透过对课本知识的整理疏导，使学生的知识得到巩固和升华，进而构成立体知识系统。

4、做好分层辅导和个别辅导，在复习过程中，对不同层次的学生要有不同的要求，分层布置作业，争取合格率和优秀率有大幅度的提高。

四、复习安排

透过学习借鉴其他学校的复习方法，结合政治中考开卷的实际决定在初三总复习阶段采用“三轮复习法”:

第一轮复习(201x年2月23日至201x年4月21日)

第一轮复习，本轮复习采用地毯式复习法、即将全部知识点进行总体的、全面的复习，使学生能够扎实地掌握所应学知识，以便做到理论知识掌握于心，在考场上能灵活运用地解决实际问题。这一轮复习要“过三关”。(1)记忆关。务必做到对基础知识的领会、记忆，使其系统化。(2)基本方法关。传授学生解题技巧和做题规律。(3)基本技能关。复习目标要明确，讲和练做到有的放矢。基本宗旨：知识系统化、练习专题化、专题规律化。

用来系统复习的时间较短，因此要提高课堂效率，指导学生合理利用课余时间加强复习巩固。抓住重点知识点，重点基础知识突出复习。第一阶段的复习既要有知识的系统化，又要突出重点。重点知识是复习的主体部分，在复习过程中要放在突出的位置。

选取适宜的复习方法:根据教材内在联系，可采用比较法，把相关的知识放在一齐进行比较，掌握相互之间的区别和联系。

设计针对性强的试题，帮忙学生练习巩固，利用课余时间注重对不同层次学生的提问与辅导。全面了解学生的基本状况，体现“以学生为主体，以教师为主导，以训练为主线”，“及时反馈矫正”和“因材施教，分类推进”的原则，紧紧围绕教材，精心选题，顾全上、中、差的学生。透过提问，了解学生知识记忆的状况和欠缺的地方，调动绝大多数同学的用心性，保证一节课至少有一次回答问题的机会，从而发现问题。对学生没有准确理解或有模糊不清的知识点，进行透彻他讲解，帮忙学生记忆。

第二轮复习:专题复习。即教会学生将社会热点问题与所学的知识点之间的紧密联系，用所学知识解决实际问题。(201x年4月22日至201x年5月21日)在这部分时间里主要是提高学生的分析潜力，指导学生学以致用。教师主要是教给学生方法，包括分析材料的方法，思考问题的方法和解题的方法。选时政热点训练.就是要及时掌握国内外重大时事政治，分门别类进行训练，并要和课本的有关资料联系起来训练，注意理论联系实际。

第三轮复习:模拟练习。(201x年5月22日至201x年6月20日)在最后的冲刺阶段透过模拟练习提高学生的应考潜力，指导学生查清自己在知识掌握方面欠缺的地方，抓紧时间补遗。结合历年的中考题，搜集相关的信息汇编成高质量的试题。

要注意的问题有:本阶段的复习目标主要是知识综合应用潜力训练，知识的再提高。这一阶段主要环节是教师要精心编选好练习题，并定时训练和讲评。

首先，精心设计各种类型的试题。在复习过程中，教师要纵观全面，精心设计各种类型的试题。编写试题首先要选基础，即透过多练使基础知识在理解和应用上到达运用自如、熟练、准确、举一反三。

其次，选薄弱环节训练，就是对学生易出问题的知识点或思想认识方面强化训练，练得多了，就会化难为易了。选时政热点训练.就是要及时掌握国内外重大时事政治，分门别类进行训练，并要和课本的有关资料联系起来训练，注意理论联系实际。

最后，选类型训练，要让学生在训练的过程中见多识广，掌握各种类型题的特点和解题方法，训练他们的应变潜力和解决问题的潜力。

初三政治复习的时间短任务紧，作为教师要给予学生充分的考前指导，并自己做到心中有数，扎实研究初三政治复习课的教法，学习其他有经验教师的指导方法，搜集其他学校水平高的试题，为中考做好充分准备。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找