# 最新学校语言文字年度工作计划(19篇)

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-09-03

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。学校语言文字年度工作计划篇一一、进...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**学校语言文字年度工作计划篇一**

一、进一步加强语言文字规范化宣传。

1、组织单位全体职工认真学习《国家中长期语言文字事业改革和发展规划纲要（20xx—20xx年）》，创设良好的舆论氛围，形成和巩固多方配合、齐抓共管的工作局面，使我中心语言文字工作取得长久效果。

2、继续做好对《国家通用语言文字法》的贯彻宣传工作，努力强化语言文字法律意识和法制观念，使全体干部职工达成“讲普通话，写规范字”的共识，并养成正确使用语言文字的良好习惯。

3、加强环境建设，加大宣传力度，营造语言文字工作的良好氛围。新闻媒体作为宣传部门，必须注意讲普通话、写规范字，为此，我中心要求播音员、主持人普通话等级必须达到国家一级乙等以上水平，单位职工在会议，日常工作中必须讲普通话，形成了浓厚的讲普通话、写规范字的氛围。

4、认真开展全国推广普通话宣传周活动。在市语委的统一部署下，围绕争创语言文字目标，扎实开展推广普通话宣传周活动。

二、加强管理，完善机制，进一步提高语言文字工作规范性。

1、加强组织建设，形成合力抓重点。中心各部门要进一步增强对语言文字工作的责任意识，充分发挥语言文字工作领导小组的作用，做到分工合作，齐抓共管，使普通话成为全中心工作人员的日常语言，各部门各司其职、各负其责，确保语言文字工作的顺利实施。

2、加强制度建设，措施得力抓落实。中心要全面审视、修改、补充、完善各项语言文字工作制度，进一步建立健全语言文字工作的有关规定，实际工作中具体体现，提高管理工作的规范化。

3、严格各项制度，大力推广全国通用的普通话。中心所有的部门用字要使用规范汉字，符合汉语的语法要求，包括新闻、栏目、广告以及文件、通知、标语、标牌等，将语言文字纳入中心常规管理。

4、加强档案建设，日积月累见成效。建立语言文字工作专项档案，做到专人专管、分类明确、内容充实、及时整理，注意保留原始资料，充分体现日常工作的细致与扎实，促进档案管理的规范性和科学性。

三、以基本功测试为抓手，进一步推进语言文字规范化工作。

1、抓好中心职工普通话水平。为真正有效地规范全中心职工的语言文字行为，中心规定职工在一切活动中，凡涉及语言文字时，必须使用普通话，写规范字，并积极组织单位职工参加普通话测试，争取使全体职工普通话水平都能达家规定水平。

2、组织职工积极参加诗歌朗诵比赛、演讲比赛等活动，调动职工的积极性，创造良好的语言文字工作环境。

**学校语言文字年度工作计划篇二**

一、指导思想

围绕贯彻实施《国家通用语言文字法》，继续大力宣传国家语言文字工作的方针、政策。紧紧围绕20xx年语言文字工作要点，我校本着“用普通话交流，用规范字书写”的宗旨，做好各项常规工作，开展多样活动，创建规范、健康的校园语言文字应用环境，积极稳妥、循序渐进地推进我校语言文字规范化工作，切实提高全校师生的语言文字规范意识和语言文字应用能力，使语言文字工作与学校各项教育工作更好地结合起来，使普通话、规范汉字真正成为教学工具、交际工具、校园工具。

二、工作目标

继续加强学校校园文化建设，深入、细致、有序地推进学校语言文字工作的开展。努力将语言文字工作与学校的各项工作结合起来，纳入到学校各项规章制度、常规检查与评比活动中，渗透于各个层面、各项教育教学活动中，使我校语言文字工作在原有基础上进一步完善并有所创新，以取得长久实际的效果，全面提升校园文化品位。

三、主要工作

（一）加强语言文字规范化建设

1、加强学校语言文字工作的管理。学校领导及全体教师要进一步增强对语言文字工作的责任意识，充分发挥语言文字工作领导小组的作用，做到分工合作，齐抓共管，使普通话成为教学语言和校园语言。修改、健全学校推普网络，进一步完善学校、年级组教研组、班级三级管理网络体系，进一步规范推普工作，要求校内外各项活动说普通话，写规范字。

2、继续营造校园推普环境，加大语言文字宣传力度。

继续开展《国家通用语言文字法》的宣传教育活动，组织全校师生进一步学习《国家通用语言文字法》，落实国家对学校语言文字规范化要求，更好地发挥学校在促进全社会语言文字规范化工作中的基础作用，创设良好的舆论氛围，形成和巩固多方配合、齐抓共管的工作局面。并运用多种媒介进行语言文字的宣传，如宣传栏、学习园地、校园网、教室、校园广播等。

（二）精心组织“推普周”活动。

我校将在语委的统一领导下，从学校实际出发，认真筹划，精心组织，开展各类推广普通话宣传周活动，以此进一步推动学校语言文字工作的顺利开展。

（三）开展丰富多彩的师生语言文字活动，提升语言文字规范化运用能力。

教师活动：

要求教师与学生交谈、教学中、集体活动、会议时必须使用普通话。教学时板书用字规范；批改作业、书写评语用字字体规范；将普通话作为教学用语、教育用语。今年，将在教师层面主要开展以下几项活动。

1、结合我校实际，开展语言文字工作相关活动，以促进规范使用普通话、写好规范字。

2、对教育教学资料语言文字规范化进行检查：含教学进度、计划、备课笔记、作业批改、学生评语、成绩册等资料的检查。

3、开展教师课堂教学用语规范化调查。

学生活动：

要求学生在校园内外坚持使用普通话，写规范字。开展丰富多彩的活动，进行多种形式的检查评估。今年，在学生层面主要开展以下几项活动：

1、对学生进行“查找错别字”的活动。

2、结合各级各类竞赛活动和我校实际，开展语言文字相关活动，以促进规范使用普通话、写好规范字。主要有：（1）各类诗歌朗诵、讲故事、演讲比赛；（2）人人写好字大赛；

（四）发挥语文课堂的主渠道作用，提高学生语言文字素养。

学校语言文字工作的重点是提高学生语言文字规范意识和语言文字的应用能力。为了充分发挥语文课在普及普通话和规范用字中的主渠道作用，学校对语文教师和语文教学提出如下要求：

1、为进一步提高学生的语文素养，教师要加强课堂教学研究，认真实施语言文字规范的教学和口头说话训练。

2、继续结合语文教学，开展各类语言文字相关比赛及活动，在丰富多彩的语文学科活动中提高学生语言文字的运用能力。

（五）加强校园语言文字规范化检查

做好校园文字规范的检查，进一步落实语言文字规范化。

**学校语言文字年度工作计划篇三**

一、指导思想：

以“三个代表”重要思想为指导，以《国家通用语言文字法》为依据，与时俱进，力求实效，不断深化学校的语言文字工作。

二、工作要点：

1、继续宣传、贯彻《国家通用语言文字法》，根据区语委会的要求，开展丰富多彩的宣传教育活动，使各项工作与活动落实到实处，为学校营造良好的语言文字环境。

2、健全学校监督、奖惩制度，不断调整学校语言文字工作领导小组，明确分工，各尽其职，不断深化学校的语言文字工作。

3、认真贯彻嘉定区语言文字工作委员会的各项工作，以有计划、有步骤地推进学校语言文字工作，逐步提升学校语言文字工作的层次，努力达标。

4、将语言文字工作纳入学校各项管理条理，加强督促、考查、考核、评估。以促进学校的语言文字工作制度化、规范化。

三、管理职责：

1、由教导处须强老师分管领导，做好指导工作，贯彻上级及学校的各项工作及要求。

2、推普组长抓好学校语言文字的日常工作，按上级要求组织好各项工作和活动。制定学校语言文字工作佳话，作好工作记录和工作总结。

3、学校语言文字领导小组成员互相协作，认真贯彻实施上级布置的各项工作。少先队大队部积极配合，团支部做好传、帮、带，努力搞好各项工作及活动。

4、各年级组长、班主任密切合作，各班落实推普员并做好日常工作。

5、全体师生认真落实并努力达到学校语言文字工作要求。在校内坚持讲普通话；板书、书写作业写字正确、规范。

四、抓好日常推普工作：

1、早读推普。要求早读时间一律用普通话朗读和背诵课文、古诗、词语、注释等。

2、抓好中午“阅读十分”。让学生通过自由自在的阅读感受我国语言文字的魅力。

3、每期黑板报上要有一个“拼音角”。

4、每个年级组开展一个有关语言文字的比赛。如“诗歌朗诵”、“写字比赛”等。

5、与学校的德育工作、少先队工作整合，在三月初组织学生参观学校的校园环境，用眼睛捕捉校园文化的“美”，并开展一次交流，谈谈自己的观后感。随后进行一次“我最喜欢的……”征文评比活动。

6、利用红领巾广播站等阵地，说普通话，使用规范字，并发挥宣传阵地的教育作用。

7、每班每学期出一期推普专题板报。

8、不定期召开推普小组经验交流会。

9、结合校园艺术节，开展“追求向善向上，争做快乐少年”为主题的“身边的故事”创作表演比赛，可以用多种形式表演，在“六一节”组织开展展评活动。

10、认真迎接区语言示范学校的验收工作。

**学校语言文字年度工作计划篇四**

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以“构建和谐语言生活、弘扬中华优秀文化”为目标，以宣传贯彻《国家通用语言文字法》本着“用普通话交流，沟通世界文明”的宗旨，做好各项常规工作，开展多样活动，创建规范、健康的校园语言文字应用环境，积极稳妥、循序渐进地推进我校语言文字规范化工作，切实提高全校师生的语言文字规范意识和语言文字应用能力，使语言文字工作与学校各项教育工作更好地结合起来，促进校园精神文明建设。

二、工作目标

在保持以往成绩的同时，继续不断加强学校校园文化建设，深入、细致、有序地推进学校语言文字工作的开展。努力将语言文字工作与学校的各项事业结合起来，纳入到学校各项规章制度、常规检查与评比活动中，渗透于各个层面、各项教育教学活动中，使我校语言文字工作在原有基础上进一步完善并有所创新，以取得长久实际的效果，全面提升校园文化品位。

三、主要工作与措施

1、领导重视，规范学校语言文字工作的管理。

建立校长担任组长的先锋小学小学语言文字工作领导小组，充分发挥作用，做到分工合作，齐抓共管，引领全体教师要进一步增强对语言文字工作的责任意识，使普通话成为教学语言和校园语言。

2、营造校园推普氛围，加大语言文字宣传力度。

利用多种途径，如校园橱窗、墙壁、公开栏；红领巾广播、教室墙壁黑板报、校园网等，继续开展《国家通用语言文字法》的宣传教育活动，组织全校师生进一步学习《国家通用语言文字法》，落实国家对学校语言文字规范化要求，更好地发挥学校在促进全社会语言文字规范化工作中的基础作用，创设良好的舆论氛围，形成和巩固多方配合、齐抓共管的工作局面。

3、精心组织开展好“推普周”活动。

“全国推广普通话宣传周”，我校将以此为契机，在王楼乡语言文字工作委员会的统一部署下，从学校实际出发，认真总结前经验，认真制定相关活动方案，认真筹划，精心组织，开展具有我校特色的各类活动，采取师生喜闻乐见的方式，扎实开展第十二届推广普通话宣传周活动，以此进一步推动学校语言文字工作的顺利开展。

4、开展丰富多彩的活动，提升语言文字规范化运用能力。

（1）教师垂范，做语言文字规范化表率。

我们将继续要求教师与学生交谈、教学中、集体活动、会议时必须使用普通话。教学时板书用字规范；批改作业、书写评语用字字体规范；将普通话作为教学用语、教育用语。并将这一系列要求纳入教师教学和班级常规建设的一项重要内容，并作为教师和班级评价考核的内容之一。

同时，我们还将组织教师参与教师三笔字基本功培训与竞赛；

在各类教师课堂教学竞赛中，在说课环节和上课环节上促进教师语言文字运用能力。

对教育教学资料语言文字规范化进行检查：含教学进度、计划、备课本、作业批改、学生评语等资料的检查。

开展教师课堂教学用语规范化及日常生活中语言用字的规范性调查与反馈。

（2）多措并举，争做语言文字规范的推普小使者。

今年，我们继续要求学生在校园内外坚持使用普通话，写规范字。开展丰富多彩的活动，进行多种形式的检查评估，促使学生使用语言文字的规范化。

我们将结合学校各级各类竞赛活动开展语言文字相关活动，以促进规范使用普通话、写好规范字。主要有：

各类征文大赛，如：“祖国颂”及结合教师节中秋节等一些主题征文；

以“祝福祖国”为主题举行各类诗歌朗诵、讲故事、演讲比赛；

人人写好字大赛，开展经典诗文诵读活动；

积极参与市语言文字工作委员会组织的中小学生普通话口语大赛。

以我校大队部组织的有关活动为载体，积极组织学生进行语言文字的宣传、检查、辅导，并扎实开展一些社会实践活动。

不定期进行黑板报评比，要求美观大方，写规范汉字。

5、发挥语文课堂的主渠道作用，提高学生语言文字素养。

学校语言文字工作的重点是提高学生语言文字规范意识和语言文字的应用能力。因此，学校要充分发挥语文课在普及普通话和规范用字中的主渠道作用，一方面教师要加强课堂教学研究，认真实施语言文字规范的教学和口头说话训练，另一方面还要充分利用并认真上好口语交际课这门语言指导课，使学生在语言表达能力上有切实的发展与提高。同时，鼓励语文教师继续结合语文教学，开展各类语言文字相关比赛及活动，在丰富多彩的语文学科活动中提高学生语言文字的运用能力。并切实抓好汉语拼音、写字等基本功技能训练活动。

6、加强语言文字工作的调查与研究，积极创新工作机制。

要求教师在语言文字工作中，树立科研意识，加强课题研究。并组织相关教师对校园语言文字工作以及教学工作展开相关的应用性研究，积极撰写、发表语言文字工作论文，争取在语言文字工作领域内较往年有新突破。

**学校语言文字年度工作计划篇五**

以《国家通用语言文字法》和教育部、国家语委《关于进一步加强学校普通话和用字规范化工作的通知》精神为指导，根据市语委办工作指示，结合我们学校原有对加强规范语言文字工作良好基础的实际，加快我校语言文字工作规范学校的建设工作，更好地发挥学校在全社会语言文字规范工作中的基础作用。进一步增强语言文字的规范意识、法制意识和推广普通话的参与意识，以“构建和谐语言生活，营造共有精神家园”为主题，把“说普通话，写规范字，做文明人”作为工作重点，加快普通话的推广普及进程，提高全社会语言文字规范化应用水平。

1、大力推广和普及普通话。要将普通话作为教师的教学用语。教师全部持普通话合格证书上岗。

2、要将说好普通话作为学生应具备的基本能力来培养。语文课堂教学要重视培养学生的朗读能力的训练，要注意培养学生的语感。要引导学生用普通话交谈、交流。力求把普通话说得正确、流利。

3、大力推行规范汉字和《汉语拼音方案》。以规范汉字为教育、教学和校园环境用字。学校的名称牌、标志牌、指示牌、电子屏幕、公文、印章、教案、试卷、板书及教学软件、自编教材、板报、宣传橱窗、等能自觉使用规范汉字和正确使用汉语拼音标注。

4、提高师生的语言文字规范意识，建立起较为完善的学校语言文字工作网络，健全相应的规章制度，形成与教育教学融为一体的语言文字管理和监督机制。

1、加大宣传的力度。

要在师生中开展形式多样、富有实效的国家通用语言的宣传教育活动。在一年级新生入学教育中加强汉语拼音的教学。在校园的显著位置要设立永久性宣传牌，并与校园文化融为一体。通过校园网、苗苗广播电视台等多种形式开展宣传活动。

2、营造规范化的校园文化氛围

(1)要大力宣传创建工作的重要意义和积极作用，通过竖标牌、贴提示句、宣传周活动、召开会议、制定规章制度等形式，营造良好的创建环境和氛围，使这项工作不断深入人心。

(2)根据目前学校的校园设计规划，力求做到文化墙内容丰富、醒目，图文并茂;教室内小学生守则、规范等随处可见;各室室牌齐全、整齐、用字规范。

(3)加强对校园文化的督促，建立督查制度，继续在教师和学生中开展“啄木鸟”行动，随时观察和了解学校的文化动态，人人争当校园文化的主人，真正使我们学校布置上的语句通顺，用字规范、意义明白、布置合理。

3、要不断养成学生的良好习惯

(1)为了持续地规范语言文字工作，把此项工作推上一个新水平，把教师的教转化为学生的学，转化为学生的自觉行动，进而达到一定程度的语言文字素质，各条线、各村校、各班级教师都要分别向学生提出不同的要求，把坚持说普通话、写规范字作为一项常规要求。课上，一发现哪位学生说话时咬音不准，教师或学生就要及时纠正。课间，不管是与教师还是学生，都必须用普通话交流，并且要逐步讲究一定的语音、语速、语调。要求学生作业等书写除了规定一定的格式外，还要强调书写端正、排列整齐，不写错别字或少写错别字，让人看明白。

(2)要组织学生走上街头、走向社会，积极参与“啄木鸟行动”，查出某个店面、某个广告、某个标语等出现错字、别字、繁体(异体)字、残缺字，并作好统计，反馈给老师、反馈给社会，增强学生的社会实践能力，增强说普通话、写规范字的社会意识，从中接受一定的教育。

4、要提高教师工作要求，做到说写规范化

(1)说普通话。各教师都要根据学校常规教学规范要求，上课时，坚持用标准的普通话上课;课间，不管是与学生，与家长，还是与教师谈话，一律说普通话，并逐步养成良好的习惯。

(2)用规范字。各教师不管是备课、上课板书、批改作业，还是记载其他资料，要自觉做到并强化自己书写规范化，板书字迹端正;评语力求不写错别字、异体字，不写病句，让学生看清看懂;备课等资料记载版面清洁、美观，讲究语法修辞逻辑等。

1、加强组织建设，明确职责抓重点

全体教师要进一步增强对语言文字工作的责任意识，充分发挥语言文字工作领导小组的作用，做到分工合作，齐抓共管，使普通话成为教学语言和校园语言。要进一步完善学校、教研组、班级三级管理网络体系，并重视发挥学校、家庭、社会教育的“三结合”作用，校内外相互配合，各部门各司其职、各负其责，确保语言文字工作的顺利实施。

2、加强制度建设，措施得力抓落实

学校要进一步修改、补充、完善各项语言文字工作制度，进一步建立健全语言文字工作的有关规定，在学生常规管理、教学管理、教学评优、教职员工考核、评选先进和学生评优等各项具体制度中充分体现，提高管理工作的规范化。讲好普通话，让普通话成为学习、工作、生活的语言。一是把推普工作作为教师综合考评的考核条件之一。二是教师必须通过普通话水平测试并达标，把普通话教学纳入教师业绩评估标准。在评优质课，评先进时，也把使用普通话作为教师职业语言列入评比条件。三是全体师生上课、集体活动必须使用普通话，用普通话有感情地朗读课文，平时交谈提倡使用普通话。把推广普通话列入学生日常行为规范评比中。推行规范汉字，学校所有的教育教学用字都必须符合要求。学校的各种文件、通知、标语、标牌和教师板书必须严守规范。

3、加强检查考核，管理到位促深化

加强课堂检查，把普通话教学情况记入教师业务档案，以真正有效地规范全校师生的语言文字行为;学生普通话使用要规范，根据语文教学大纲对听、说、读的规定标准，学生同教职工交谈，学生之间交谈，100%使用普通话。

4、加强培训、竞赛，丰富内容形式

学校将积极组织师生语言文字应用能力测试与比赛，逐步养成“人人说普通话，人人写规范字”好习惯。工会组织教师开展各项活动，使语言文字的推广工作更加扎实有效。

加强对苗苗广播电视台通讯员和广播员的培养和培训，充分发挥苗苗广播电视台的推普作用。

5、加强档案建设

建立语言文字工作专项档案，做到专人专管、分类明确、内容充实、及时整理，注意保留原始资料，促进档案管理的规范性和科学性。

**学校语言文字年度工作计划篇六**

一、指导思想：实践\"三个代表\"重要思想，大力推广全国通用的普通话，提高全体教职员工的语言文字规范意识，提高学生的普通话水平和规范用字的能力，提高师生的语言素质，形成说普通话的校园风气，推动推普工作向纵深发展。

二、工作思路：把推普工作与教学工作有机整合，抓\"推普\"促教学，抓教学促\"推普\"；把推普工作与评价教师基本素质结合起来，抓推普促语言素质，抓语言素质促普通话水平；把\"推普\"工作与教职员工的文化生活结合起来，组织业余文化生活，带动\"推普\"工作，落实推普工作；把推普工作与提高教学质量结合起来；抓推普工作，促学生朗读能力，抓朗读能力培养，促普通话水平提高。

三、具体措施：

1.机构健全，责任明确。

为使工作落到实处，学校重视构建语言文字工作网络，学校成立由校长任组长，业务校长任副组长，教务主、任各教研组长为组员的语言文字工作领导小组，全面负责学校语言文字工作的管理和指导。成立了由教务主任任组长，各教研组组长为副组长，成立语言文字工作小组。工作小组每年初制定学校语言文字工作计划，认真开展各项工作，并做好记录，年终做好总结。逐渐形成了上下贯通，左右协调的层级管理网络。分工明确，各负其责，一级对一级，确保语言文字工作层层有人抓，事事有人管，将工作落到了实处。除此以外，我们还加大对语言文字工作的监督检查力度，成立了由学校干部、教师代表、每班一名学生组成的语言文字监督小组，对师生用语用字和学校周边用字及时监督指正。这更好地促进了学校普及普通话，使用规范字工作的落实。

2.创设环境，营造氛围按照\"大力推行，积极普及，逐步提高\"的方针，坚持利用各种渠道和方式，大力宣传语言文字规范化，增强教师、学生语言文字规范化的意识。学校楼道、会议室、教室等公共活动场所都设有\"说普通话，使用规范字\"的警示语；校园内设置了一些语言文字规范化永久性宣传牌；学校宣传橱窗、各班黑板报每学期坚持办\"说普通话、写规范字\"为主题的专栏，向学生介绍语言文字的有关基础知识；悬挂\"说普通话悦耳动听，写规范字赏心悦目\"的宣传横幅，张贴宣传标语，各班办手抄报，进行推普专题广播讲座，在校内掀起讲普通话，写规范字的热潮。这些措施使宣传环境与教育教学工作及校园美化相协调，创设良好的普通话氛围。

3.完善制度，确保实施。建立健全普通话推广和规范用字制度，确保普通话在校园的推广使用和校园规范用字。并出台了若干规章制度，这些制度使全校师生在普通话、规范字方面有规矩可依。为保障各项工作的顺利开展，我们还不时对校园用语用字规范化情况进行检查，确保制度的落实和校园用语用字管理目标的实现。

(1)将语言文字工作纳入学校教学常规。

要求教师在课堂教学中自觉运用普通话和规范字。坚持在上课、板书、教案、作业、试卷、评语等教学评估活动中，将语言文字规范化列为重要考核指标。在巡堂中发现师生未用普通话，到年末时，通过量化评分纳入教师年度考核。

(2)将语言文字工作纳入班级考核和师生评优树先。

学校把学生语言文字工作纳入学校班主任工作常规管理，要求学生课上课下交谈使用普通话，书写规范字，并把这一要求作为班集体评先、学生评先的重要条件之一。学校还将语言文字工作纳入各班级工作管理，不坚持讲普通话、写字不规范的教师不能评优选先，所在的班级、年级当学期也不能评为先进。

（3）坚持普通话持证上岗，加强日常监督检查。

为了更好地监督教师规范用语用字，学校还将普通话列入教师继续教育的内容，将普通话合格作为教师评聘和新进教师的基本条件之一。说普通话，用规范字列入教师教育教学常规管理之中，要求教师不仅在教学中使用普通话，还要求在与学生、家长的课间、课后交流时也使用普通话，教师之间的交流也要努力说普通话，要求板书、教案使用规范字，对教师教学情况考核评估时，将普通话水平视为重要内容，不说普通话不予安排重要的公开教学任务。通过推门听课随机进行规范用语用字的检查，除此之外还组织教师开展\"钢笔字\"、\"粉笔字\"、\"毛笔字\"比赛和普通话比赛。

月份工作安排：

.3月份制定语言文字工作计划；召开推普工作会议，推普领导小组布置工作。

4月份组织青年教师参加片区各科的说课活动，把推普工作落实到活动中。

5月份青年教师参加赛课活动，把推普工作落实到活动中。

6、月份语文教研组组织\"校园文化艺术节之诗歌朗诵比赛\"。8月份召开推普工作会议，推普领导小组布置下期工作。9三月份充分利用学校\"红领巾\"广播进行广播。提高学生的学习语文的兴趣和语言表达能力。

10月份组织师生进行朗读比赛。

11月份整理上半年语言文字工作档案。

**学校语言文字年度工作计划篇七**

一、指导思想：

全面贯彻《中华人民共和国义务教育法》精神，深入宣传、实施《中华人民共和国国家通用语言文字法》，在教育教学和各项活动中，推广使用全国通用的普通话，正确使用祖国的语言文字，提高师生语言文字意识，提升尚德文化品位。

二、工作目标：

以争创语言文字规范化示范校活动为契机，积极宣传语言文字工作的重要性，扎实推进语言文字规范化示范带动工作。学校力求通过开展语言文字示范校创建活动，强化师生语言文字规范意识，提高语言文字应用水平，推进语言文字规范化向全社会推广辐射，促进我校精神文明建设、校园文化建设、办学层次、办学质量再上新台阶。

三、主要工作安排：

1、学校根据区教育局要求开展推广普通话系列活动。

(1)每班设“每日一拼”专栏(黑板报)。

(2)作一次国旗下讲话，号召全校师生以推广普通话周为契机，说好普通话，写好规范字。

(3)推进学生“迎世博，学双语”活动。

(4)开设“少儿口语交际”课程。

(5)征集推广普通话周宣传口号。

(6)成立啄木鸟小队，对乡镇街道进行整治，创建奉贤区语言文字规范化合格街区。

(7)组织一次读报比赛，一、二年级学生开展读报比赛。

2、继续营造校园推普环境，加大语言文字宣传力度。

继续开展《国家通用语言文字法》的宣传教育活动，组织全校师生进一步学习《国家通用语言文字法》，落实国家对学校语言文字规范化要求，更好地发挥学校在促进全社会语言文字规范化工作中的基础作用，创设良好的舆论氛围，形成和巩固多方配合、齐抓共管的工作局面。并运用以下多种媒介进行语言文字的宣传：

校园广播：小喇叭广播站不定期地设立推普专栏，介绍推普知识;主持人必须使用正确流利的普通话，充分发挥学校广播台的宣传示范作用。

校园：学校在校门口醒目位置设置推普工作的标语牌，主干道、教学楼、食堂等地方设置推广普通话使用规范字的永久性标语牌。学校的校门口配备黑板用于学校的“每日一拼”，每班统一在黑板的左上角书写“每日一拼”内容，便于学生每天认读。

校园网：开设我校语言文字专题网站，加强内容的建设和创新，并且不断增加语言文字方面的知识，供全校师生浏览、阅读，实现语言文字工作管理、指导和应用研究的网络化。

走廊：宣传栏、学习园地等及时更新内容，并且做到文字规范、字迹端正，图文并茂，充分发挥辐射作用，使其成为向师生提供咨询和信息服务的平台。

教室：各班的推普员负责班级的语言文字工作。教室里坚持“每日一拼”的读写，每期黑板报都辟有“拼音角”。充分利用早读、午读时间进行有感情的朗读活动。监督小组的同学带领同学们进行课内外诗文朗读活动，并随时检查各班规范用字情况。

3、精心组织第\_届“推普周”活动。

今年九月份第三周是第\_届“全国推广普通话宣传周”，我校将以此为契机，在市语委的统一部署下，围绕争创语言文字规范化示范校目标，从学校实际出发，认真筹划，精心组织，开展具有我校特色的各类活动，通过“中华经典诵读”、“我爱祖国语言美”等师生喜闻乐见的`活动方式，扎实开展第\_届推广普通话宣传周活动，以此进一步推动学校语言文字工作的顺利开展。

4、要提高教师工作要求，做到说写规范化。

5、开展学校推普形象大使评选活动。学校将于10月份开展学校推普形象大使评选活动。旨在进一步提高师生普通话运用意识。先以班级为单位，每班推选1名普通话运用好，标准的学生参加学校推普形象大使的评选。通过全体师生的共同投票，评选出学校的推普形象大使2名。将这2名学生的推普照片写真张贴在校园内。

6、少先队大队部每月进行一次黑板报评比，要求美观大方，写规范汉字。

7、开展学校推广普通话示范班级活动。学校鼓励每一个班级积极推广普通话。通过争创推普先进班级，进一步增强学生的普通话运用意识。养成良好的普通话运用习惯。凡是被评为普通话示范班级的在班级管理中加3分。此项活动在11月份开展。

8、充分利用午读时间，开展《三字经》、《弟子规》、《小学生必背古诗词》颂读活动，弘扬民族文化，培养学生记忆，学习使用普通话。

(1)说普通话。各教师都要根据学校常规教学规范要求，上课时，坚持用标准的普通话上课;课间，不管是与学生，与家长，还是与教师谈话，一律说普通话，并逐步养成良好的习惯。

(2)用规范字。各教师不管是备课、上课板书、批改作业，还是记载其他资料，要自觉做到并强化自己书写规范化，譬如板书字迹端正;评语力求不写错别字、异体字，不写病句;备课等资料记载版面清洁、美观，讲究语法修辞逻辑等。

9、抓好教师培训，提高教师讲普通话水平，普通话等级考试未达标的老师要与语音面貌较好的老师结对子，抓紧学习，把它作为平时业务学习的一项内容来执行。

四、具体措施：

1、结合推普周，精心组织活动。

结合每年全国“推普宣传周”活动，学校将精心规划、科学组织，开展形式灵活多样，内容丰富多彩的活动。如：组织教师开展朗诵比赛、三笔字比赛、书画展览、教学技能比赛等，组织学生开展演讲比赛、硬笔书法比赛、征文比赛、手抄报比赛等。同时设立广播站，作为宣传语言文字的窗口，广播员、主持人都要经过竞选上岗，力争以最规范的语言、最优美的语音呈现给全校师生。并且开设专栏，定期展览师生书法作品，张贴学生获奖作文。此外创办班级黑板报，每月出一期，纳入班级量化评比，把语言文字作为重要评比内容。这些活动的举办和平台的搭建将会给师生充分展示个人才华的空间，有力地促进我校推广普及普通话和语言文字规范化工作。

2、加强组织领导，提高责任意识。

普及普通话和语言文字规范化是素质教育的重要内容，开展示范校创建活动，对于全面推进素质教育、提高青少年人文素养具有重要意义。为此，我校高度重视语言文字工作，成立了以校长为组长，分管校长为副组长，各部门负责人为成员的语言文字工作领导小组和工作小组。领导小组将定期举行会议，研究、部署和指导工作，把语言文字工作纳入到整个素质教育工作之中，纳入学校中长期发展规划及各学期工作计划和总结中，纳入学生培养目标、基本功训练并渗透到德智体美和社会实践等各项教育教学活动中，逐步形成日常化、制度化、规范化的工作格局和工作模式。工作小组职责明确，责任到人，能密切配合专职人员扎实推进语言文字规范化工作。

3、完善制度建设，坚持依法推进。

我校将从实际出发，制定并完善有关语言文字工作的各项制度，如建立语言文字工作制度、语言文字工作表彰制度、校园用语用字监督检测及督促整改制度等，将普通话和规范字使用能力作为教师聘用、业务考核、职务晋级、评优评先的基本条件，作为教师业务学习、职后培训、教学基本功训练的基本内容，作为学生行为规范和评优评先的基本要求等。这些规章制度的实施，将进一步强化教职工和学生用语用字的规范化意识，促成学校自上而下、从教师到学生规范使用语言文字局面的形成，使校园语言文字环境逐步得到净化。

4、结合常规管理，注重讲求实效。

一是将语言文字规范化要求纳入学校综合管理，以文明学校建设和校园文化建设、办学层次提升、为学质量提高为契机，大力开展语言文字规范化工作，不断提高语言文字规范化水平。二是将语言文字规范意识和应用能力纳入师资管队伍理，学校领导班子带头使用普通话，开会、报告、办公等一律使用普通话，并接受师生监督。三是将教学用字用语规范纳入教学常规管理，学校实行一票否决制，凡在教学过程中不讲普通话、不写规范字的教师不能进课堂。四是将语言文字规范意识和应用能力纳入学生常规管理，在日常行为规范教育中将“自觉讲普通话、自觉写规范字”作为重要内容，在评先评优中将语言文字规范意识、语文综合能力纳入考评内容。

新的一年，为使我校语言文字工作适应有关要求，面对新形势，我们将以争创语言文字规范化示范校活动为契机，解放思想、实事求是，不断开拓，积极进取，不断开创语言文字工作的新局面，不断提高我校语言文字工作的水平。

我们学校创建语言文字规范化工作计划能否顺利的执行，全靠我们全校师生的集体努力了。当然是一个巴掌拍不响，老师的教学教好了，学生们认真学习，再加上学校领导的正确领导，那么20\_\_年学校创建语言文字规范化工作计划就能够顺利的实现.

“不积硅步，无以至千里，不积小流，无以成江海”，只有在平常的不断努力，不断积累，那么我们学校的20\_\_年创建语言文字规范化才能够实现，只靠一时的努力并不行，一口吃不成胖子，只有不断的努力，我们学校才会迎来美好的明天!

**学校语言文字年度工作计划篇八**

本学年我校在推广普通话和用字规范化过程中，将从实际出发，进取创造有利于普及普通话的语言环境，不断提高师生的普通话水平，全面推进我校的语言文字工作。我们力求引导学生在愉快学习中热爱语言、感受语言、运用语言，以语文学科的优势打造出学校的品牌，培养一批具有良好专业素养的教师队伍，构成独特的学校文化。本学年来我校语言文字工作将从以下几个方面着手准备:

一、领导重视，机构健全

建立三级语言文字工作机构，构成了以校长主管，教务处、办公室、总务处负责，语文教研组监督，全员落实的立体化管理模式，围绕“严管理、重落实、创特色”的总体思路开展工作，既分工明确，又团结协作。

工作小组分工明确，职责到人。教务处、语文教研组负责教师的语言文字规范化工作;班主任负责本班学生的语言文字规范化工作;少先队大队部负责学生在家庭和面向社会的语言文字规范化工作。同时，学校的指示牌、标志牌、标语牌规范用字情景，由总务处和教务处负责;校刊、校报的规范用字情景由办公室和校报组成员负责;对师生的专门培训、常规检查以及各项活动的开展等，由教导处负责。

二、建章立制，规范管理

为确保语言文字规范化工作地顺利进行，学校制定了《语言文字工作实施计划》，明确学校语言文字工作的目标和要求。与此相应，学校还制定了《小学学生一日常规》，同时修订了《教职工考核细则》等规章制度，明确规定师生在教育教学活动中语言文字规范化方面的要求，并把语言文字规范化使用作为教师上岗、评优、聘任、晋升职务的必备条件。

三、加强学习，多方宣传

学校将把语言文字工作列入学校议事日程。根据上级语委一年一度的“推普周”的要求，开展学习和宣传工作。学校将利用平时政治学习和业务学习的时间组织全校教工认真学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》、《语言文字工作委员会关于开展语言文字规范化学校达标评估的通知》等法规、文件。

学校将利用升旗仪式、校宣传窗、班级黑板报、小报、永久性标语牌、小星星电视台等途径和载体，加强“讲普通话、用规范字”的宣传，增强全校师生的语言文字规范化使用意识。异常重视每年的“推普周”工作，认真组织好学校的内外宣传:制作宣传版面、分发推普宣传单，进取搞好推普宣传，加大语言文字规范化工作的力度。

学校还将充分利用多媒体设备，创办语言文字规范化使用专栏，使语言文字规范化工作管理实现信息化、公开化，大大提高了工作效率。同时政教处还要求各班精心布置教室内部环境，提出规范用字要求，作为班级文化建设的重要资料和途径，教育每位同学进取行动起来，经过检查身边的牌匾、标语、黑板报等活动，净化我们的语言环境。

四、抓好普通话的推广，切实落实语言文字工作。

(1)将语言文字普及工作与教学五认真有机结合。

教务处将实施教师备课笔记不定期抽查的制度(文字书写是必查资料)，并供给反馈、指导意见，要求教师及时矫正。班级语言文字工作小组记录教师课堂用语用字情景，定期向教师反馈。学期结束，作为考核评价教师的一项依据。学校供给专项经费，供师生培训、购买资料和开展活动使用，以保障语言文字工作顺利开展。

(2)将语言文字工作与教学竞赛有机结合。

学校还将结合“教师基本功竞赛”“三新优质课选拔赛”“春华杯教师教学竞赛”“秋实杯教师教学大比武”进行青年教师过“四关”活动，即说普通话、写规范字、规范书写教案、规范使用电教设备。这些工作的开展对提高青年教师的语言文字规范化意识和本事，营造学校语言文字规范化使用的氛围，起了较大的推动作用。

(3)面向全体教师，推广普通话。

语言文字规范化使用工作，教师的榜样是关键。每一位教师尤其是教师自身语言文字规范使用本事对学生影响深远。所以，学校本学年将异常注重对广大教师的普通话素养、运用规范汉字本事的培养和训练。除召开教师语言文字规范化专项工作落实大会，组织教师学习，以强化教师说普通话、写规范字的意识外，学校还将聘请校内普通话水平较好的教师对普通话水平较弱的教师进行普通话培训，鼓励教师进取参加普通话培训和测试。学校要求教师率先垂范，在工作、学习、生活中讲标准普通话、用规范字。教导处还组织有关领导“看”课，检查教师讲普通话、用规范字的情景，并要求班级推普员将教师讲标准普通话、写规范汉字的情景进行记载，作为教师学期考核的依据。此刻我校教师能自觉运用普通话和规范字进行教学和日常交流。

(4)以语文学科教学为主，开展切实有效的活动，提升学生的文学素养。

为使推广语言文字的工作辐射所有学科，本学年我校要求师生必须讲普通话、写规范字，同时规范学生用语、用字行为。学校每周二中午为“美文诵读”，学生聆听优秀的文章，积累词语。每班每学期举行一次班内“钢笔字书法”优秀作品展示，使语言文字规范化资料分层次、分阶段落实，强化与常规相结合，潜移默化地让学生说普通话、写规范字，收到了显著成效。

**学校语言文字年度工作计划篇九**

一、总体思路

x年，全区语言文字工作主动适应国家发展战略，全面落实《国家语言文字事业“十三五”发展规划》和《x年绵阳市语言文字工作要点》，坚持稳中求进总基调，坚持普及抓短板、服务抓能力、治理抓机制、保障抓党建，落实立德树人根本任务，坚决打好国家通用语言文字普及攻坚战，加快提升语言文字服务能力，大力传承弘扬中华优秀传统文化，为助力西部教育强市建设提供有力支撑。

二、主要工作

(一)大力推广国家通用语言文字

1.继续宣传贯彻《国家通用语言文字法》，建立健全语言文字工作管理长效机制。

《国家通用语言文字法》是国家为规范我国公民用语用字，推动我国语言文字的规范化、标准化及其健康发展，使国家通用语言文字在社会生活中更好地发挥作用，促进各民族、各地区经济文化交流所制定的法律。为消除方言隔阂，增进情感沟通，构建和谐安州，推普宣传非常必要。因此，我校要大力加强《国家通用语言文字法》和相关语言文字法规政策宣传，组织全校师生进一步学习《国家通用语言文字法》，创设良好的舆论氛围，形成和巩固多方配合、齐抓共管的工作局面，使我校语言文字工作取得长久效果。努力提高全社会知晓度。同时，把普通话运用作为教师年度考核内容，成为教师聘任、晋级、评优的条件之一。

1.推广普通话、语言文字规范工作领导小组

组长：副组长：成员：

2.学校定期召开学校语言文字工作领导小组会议,根据学校实际情况制定学校语言文字。

3.在学科教学和学校一切集体活动中，师生都必须使用普通话，使普通话真正成为校园语言。师生之间、学生之间交谈必须使用普通话。

4.学校校牌及其它标牌、宣传栏、黑板报等要严格遵循文字的规范，不使用不规范汉字。

5.加强教师普通话和口语表达方面的培训,特别是落实二级乙等及以下等级的教师的强化训练措施,帮助他们提高普通话水平,争取在规定期限内达标,从而为争创语言文字示范校奠定基础.

6.以创建促发展，创建市级语言文字规范化示范学校，将语言文字工作与素质教育和新课程改革相结合，推动我校语言文字工作向前发展。

2.组织第二十届全国推广普通话宣传周活动。

1.学校采用动员学生回家向家长宣传、悬挂宣传标语、创办宣传栏等形式向社会宣传国家语言文字相关法律法规、方针政策和规范标准。

2.利用升旗仪式进行动员大会，大力推行普通话。每周的国旗讲话作为各个班级的演讲比赛。

3.开展推普周活动，利用校园宣传栏，led电子屏进行大力宣传普通话，并推普周期间展开朗诵比赛、知识竞赛、校园内使用普通话等形式多样的活动。

4.利用班会、队会、团会等平台，采用课本剧表演、故事会、辩论会、

5.在“五四”、“六一”分别开展书法展览、错别字医生等多种多样的形式。

6.强化学校语言文化传承功能，培育践行社会主义核心价值观。积极开展“书法名家进校园”“诵读名家进校园”和诗词吟诵等活动，发挥名家引领作用，提升语言文字应用能力和人文素养。

7.组织学生在桑枣镇社区宣传《国家通用语言文字法》，推广普通话，推行规范汉字。

(二)强化学校语言文字规范化工作

1.坚持在教育教学活动中使用普通话。

教师层面：

1.根据我校行风建设的要求，每位教师申请普通话的等级，a等要求每位教师只要进到校园，无论是课上还是课下，无论是跟学生交谈还是教师之间的谈话，必须使用普通话;b等要求在上课期间使用普通话。把是否使用普通话做为评优课和年终考核的标准之一。

2.在教师队伍中开展“普通话是教师的职业语言”为主题的演讲、抽读课文、普通话测试等多种形式的普通话实践活动，以提高每位教师的普通话水平。

3.利用校会时间组织全体教师学习《国家通用语言文字法》，提高全体教师的推普意识、写规范字意识。

4.每位教师在备课写教案时，必须使用规范的语言文字，不得写简化字，学校检查教案时，其中一条看是否使用规范的语言文字，对在此方面做得好的老师的教案给大家观摩。

5.定期对教师进行语言文字测试，以检测教师使用规范语言文字的情况。积极组织教师参加普通话培训和等级测试。(理科教师的通话水平应不低于二级乙等，文科教师的普通话水平不低于二级甲等，已获得普通话等级证书的教师要不断提高普通话运用水平)。

6.邀请有关语言文字的专家到校对教师进行语言文字培训，以切实提高教师的语言文字水平。

7.加强全体教师推普意识，积极投入推普活动，努力提高教师自身的普通话素质。教师结合备课练钢笔字，结合板书练粉笔字，结合写字课自练毛笔字。

8.教师以年级组为单位进行听课和说课，在说课环节和上课环节上促进教师语言文字运用能力;

9.对教育教学资料语言文字规范化进行检查：含教学进度、计划、备课笔记、作业批改、学生评语、成绩册等资料的检查;

10.开展教师课堂教学用语规范化调查。(推门听课)

学生层面：

1.培养一支工作能力强,有责任心的学生推普员队伍,加强学生推普员的培养。要求每班设有推普员，起示范与督促作用。

2.校园、班级均有长期的宣传和环境布置。

3.将语言文字工作的有关要求纳入学生值周活动之中，要求值周学生做语言文字规范化的表率;

2.开展第四届汉字听写大赛。

努力提高师生使用规范汉字的水平，提高语言文字应用能力。在校内分年级组开展汉字听写大赛，为选出优秀选手到区上参赛做准备。

开展经典诵读活动。

强化学校语言文化传承功能，培育践行社会主义核心价值观。积极开展“书法名家进校园”“诵读名家进校园”和诗词吟诵等活动，发挥名家引领作用，提升语言文字应用能力和人文素养。创新开展《汉语拼音方案》发布60周年纪念宣传活动。主要有：(1)开展中华经典诵读活动;(2)书法比赛;(3)征文比赛;(4)演讲比赛;(5)讲历史故事比赛。

**学校语言文字年度工作计划篇十**

正确使用祖国的语言文字，大力推广普通话，是学校素质教育的首要任务，是提高教育教学质量和办学水平的一个重要环节。根据语言文字工作的方针、政策，使之更好地为提高教育教学质量服务。

我校将以科学发展观为指导，继续深入宣传与学习《国家通用语言文字法》，进一步提高全校师生的语言文字规范意识和推普参与意识，紧紧围绕有关语言文字工作要点, 结合我校实际，加强宣传力度，做好各项常规工作，开展丰富多样的活动，以创建语言文字示范校为努力方向,使学校语言文字工作上一个新的台阶。

(一)学校工作

在学校工作中，继续开展《国家通用语言文字法》的宣传教育活动，以争创合肥市语言文字规范化示范校为契机，加强语言文字规范化宣传，组织全校师生进一步学习《国家通用语言文字法》，创设良好的舆论氛围，多方配合、齐抓共管，使我校语言文字工作取得更好的效果。

1、定期召开学校语言文字工作会议,在市语办的领导下，根据学校实际情况，制定学校语言文字工作计划。

2、在学科教学和学校一切集体活动中，师生都必须使用普通话，使普通话真正成为校园语言。师生之间、学生之间交谈必须使用普通话。

3、学校校牌及其它标牌、宣传栏、黑板报以及校园网等要严格遵循文字的规范，严禁使用不规范汉字。

4、加强教师普通话和口语表达方面的培训，鼓励并帮助教师提高普通话水平，从而为争创语言文字示范校奠定基础.

(二)开展丰富多彩的师生语言文字活动，有针对性地提高师生语言文字规范性和运用能力，营造语言文字规范工作的教育氛围，本学期拟开展以下活动。

教师活动:

1、要求每位教师只要进到校园，无论是课上还是课下，无论是跟学生交谈还是教师之间的谈话，必须使用普通话，并把使用普通话纳入到年终考核。

2、在教师队伍中开展演讲、朗读等多种形式的普通话实践活动，以提高教师的普通话水平。

3、组织全体教师学习《国家通用语言文字法》，提高全体教师的推普意识、写规范字意识。

4、邀请有关语言文字的专家到校对教师进行语言文字培训，以切实提高教师的语言文字水平。

5、加强全体教师推普意识，积极投入推普活动，努力提高教师自身的普通话素质。教师结合备课、板书练习钢笔字、毛笔字。

6、对教育教学资料语言文字规范化进行检查:含教学进度、计划、备课笔记、作业批改、学生评语、成绩册等资料的检查。

学生活动:

1、继续培养一支工作能力强，有责任心的学生推普员队伍，加强推普员的培养，要求每班设有推普员，起示范与督促作用。

2、校园、班级对语言文字规范化均有长期的宣传和环境布置，做到常态化、制度化。

3、将语言文字工作的有关要求纳入学生值周活动之中，要求值周学生做语言文字规范化的表率。

4、加强传统校园活动如金秋艺术汇演、红五月诗文朗诵会等活动的语言文字规范化要求，开展丰富多彩的语言文字工作相关活动，主要有:

(1)诗朗诵比赛。

(2)书法比赛。

(3)征文比赛。

(4)演讲比赛。

(三)发挥语文课堂的主渠道作用，提高学生语言文字素养。

学校语言文字工作的重点是提高学生语言文字规范意识和语言文字的应用能力。为了充分发挥语文课在普及普通话和规范用字中的主渠道作用，学校对语文教师和语文教学提出如下要求:

1、为进一步提高学生的语文素养，除在语文课中加强语言文字规范的教学和口头说话训练外，还要进一步开展语言文学实践活动。

2、继续结合教学开展诗歌朗诵比赛、演讲比赛等活动，在丰富多彩的语文学科活动中提高学生的语言文字运用能力。

3、发动各班以《国家通用语言文字法》为内容，设计一期精美的墙报。

1、各年级组、教研组、各班级认真做好常规文字规范工作，保证工作文字和校园公示文字的规范纯洁。各班推普员做好班级板报宣传文字规范的检查，并协助校园文字规范的检查，治理整顿学校校园用字。

2、积极宣传《国家通用语言文字法》和市语委有关文件，及时报道我校有关工作动态、先进事例。校内设置语言文字固定宣传展板，定期做好布置、维护工作。

3、健全语言文字工作网络。本校确定专人负责语言文字规范化工作。

4、继续搞好汉字规范化。校内发布的公文、印章、标牌，颁发的各种奖状、证书、牌匾，各种活动的会标、标语、张贴物、学校简报、撰写论文及其它情况下的文字书写等用字，要求书写规范。

**学校语言文字年度工作计划篇十一**

围绕贯彻实施《国家通用语言文字法》，继续大力宣传国家语言文字工作的方针、政策。紧紧围绕20xx年语言文字工作要点，我校本着“用普通话交流，用规范字书写”的宗旨，做好各项常规工作，开展多样活动，创建规范、健康的校园语言文字应用环境，积极稳妥、循序渐进地推进我校语言文字规范化工作，切实提高全校师生的语言文字规范意识和语言文字应用能力，使语言文字工作与学校各项教育工作更好地结合起来，使普通话、规范汉字真正成为教学工具、交际工具、校园工具。

继续加强学校校园文化建设，深入、细致、有序地推进学校语言文字工作的开展。努力将语言文字工作与学校的各项工作结合起来，纳入到学校各项规章制度、常规检查与评比活动中，渗透于各个层面、各项教育教学活动中，使我校语言文字工作在原有基础上进一步完善并有所创新，以取得长久实际的效果，全面提升校园文化品位。

（一）加强语言文字规范化建设

1、加强学校语言文字工作的管理。学校领导及全体教师要进一步增强对语言文字工作的责任意识，充分发挥语言文字工作领导小组的作用，做到分工合作，齐抓共管，使普通话成为教学语言和校园语言。修改、健全学校推普网络，进一步完善学校、年级组教研组、班级三级管理网络体系，进一步规范推普工作，要求校内外各项活动说普通话，写规范字。

2、继续营造校园推普环境，加大语言文字宣传力度。

继续开展《国家通用语言文字法》的宣传教育活动，组织全校师生进一步学习《国家通用语言文字法》，落实国家对学校语言文字规范化要求，更好地发挥学校在促进全社会语言文字规范化工作中的基础作用，创设良好的舆论氛围，形成和巩固多方配合、齐抓共管的工作局面。并运用多种媒介进行语言文字的宣传，如宣传栏、学习园地、校园网、教室、校园广播等。

（二）精心组织“推普周”活动。

我校将在语委的统一领导下，从学校实际出发，认真筹划，精心组织，开展各类推广普通话宣传周活动，以此进一步推动学校语言文字工作的顺利开展。

（三）开展丰富多彩的师生语言文字活动，提升语言文字规范化运用能力。

教师活动：

要求教师与学生交谈、教学中、集体活动、会议时必须使用普通话。教学时板书用字规范；批改作业、书写评语用字字体规范；将普通话作为教学用语、教育用语。今年，将在教师层面主要开展以下几项活动。

1、结合我校实际，开展语言文字工作相关活动，以促进规范使用普通话、写好规范字。

2、对教育教学资料语言文字规范化进行检查：含教学进度、计划、备课笔记、作业批改、学生评语、成绩册等资料的检查。

3、开展教师课堂教学用语规范化调查。

学生活动：

要求学生在校园内外坚持使用普通话，写规范字。开展丰富多彩的活动，进行多种形式的检查评估。今年，在学生层面主要开展以下几项活动：

1、对学生进行“查找错别字”的活动。

2、结合各级各类竞赛活动和我校实际，开展语言文字相关活动，以促进规范使用普通话、写好规范字。主要有：（1）各类诗歌朗诵、讲故事、演讲比赛；（2）人人写好字大赛；

（四）发挥语文课堂的主渠道作用，提高学生语言文字素养。

学校语言文字工作的重点是提高学生语言文字规范意识和语言文字的应用能力。为了充分发挥语文课在普及普通话和规范用字中的主渠道作用，学校对语文教师和语文教学提出如下要求：

1、为进一步提高学生的语文素养，教师要加强课堂教学研究，认真实施语言文字规范的教学和口头说话训练。

2、继续结合语文教学，开展各类语言文字相关比赛及活动，在丰富多彩的语文学科活动中提高学生语言文字的运用能力。

（五）加强校园语言文字规范化检查

做好校园文字规范的检查，进一步落实语言文字规范化。

**学校语言文字年度工作计划篇十二**

为了贯彻《中华人民共和国国家通用语言文字法》，实现我国语言文字工作目标，推动国家语言文字规范化、标准化及其健康发展，根据省语委与晋中市语委工作安排，结合我市工作实际，制定xx年语言文字工作计划如下：

以邓小平理论和重要思想为指导，牢固树立和落实科学发展观，深入贯彻《国家通用语言文字法》，大力推进普及普通话和社会用字规范化，全面提高员工素质，使之与精神文明建设、各项工作有机结合，当好社会语言文字规范化的表率，为全面建设小康社会，构建和谐介休做出更大的贡献。

提高社会语言文字规范化、标准化水平，将城市语言文字达标工作与创建文明单位相结合，使语言文字工作更好的为社会稳定、经济发展和精神文明建设服务。

具体目标包括：

1、进一步加强语言文字工作的宣传，组织人员进一步学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》，提高依法推进语言文字规范工作的意识和依法执政的能力。

2、把语言文字规范工作融入日常工作之中，继续抓好推广普通话和推行规范汉字的工作，并将语言文字规范工作进一步延伸提高语言文字规范意识和水平。

3、提高全体员工在应该使用普通话的时间和场所使用普通话的自觉性；要加强对公示性文字规范用字的检查和整改；要提高公文格式和用语用字的规范化水平。

1、召开语言文字工作会议。明确语言文字工作组成员的责任，确保有专人负责协调、督促行文、重大活动等场合的规范用语用字工作。

2、认真学习、贯彻、落实《国家通用语言文字法》。结合学习，找出工作中的不足，促使语言文字工作规范化。

3、健全语言文字工作网络。确定专人负责语言文字规范化工作，设立语言文字工作机构，在统一要求和部署下，开展语言文字规范化宣传、整治与监督工作。

4、做好本单位语言文字工作的自查自评，整理有关档案资料，迎接我市语言文字工作的评估验收。

**学校语言文字年度工作计划篇十三**

为进一步贯彻《中华人民共和国国家通用语言文字法》和《山西省实施〈中华人民共和国国家通用语言文字法〉办法》，全面推进我市语言文字规范化工作，特制定本规划：

以“构建和谐的语言文字环境”为目标，全面贯彻落实国家语言文字政策法规，把握重点，抓好管理，努力提高语言文字管理水平和社会应用水平，推动语言文字工作全面、协调、可持续发展，更好地适应介休经济社会全面发展的要求。

(一)总目标

在全市范围内实现“普通话初步普及，汉字社会应用基本规范”的目标，语言文字工作整体水平得到较大提高。

(二)具体目标任务

1、普通话普及程度显著提高。

贯彻“大力推行，积极普及，逐步提高”的工作方针。国家机关工作人员、教师、播音员、主持人、导游等重点行业从业人员达到相应的普通话等级标准，并逐步实行持普通话等级证书上岗制度;普通话成为各级各类学校及幼儿园的教学语言和校园语言、党政机关的工作用语、新闻媒体的宣传用语、公共服务行业

的基本服务用语，并逐步成为全社会的主要工作用语和服务用语;社会交际中的方言隔阂、障碍基本消除，广大市民的普通话应用能力普遍提高。

2、社会用字达到较高规范水平。

社会用字(包括汉字、汉语拼音和外文的使用)遵守国家相关法律法规规定，用字不规范现象得到及时纠正。重点规范学校、党政机关、新闻媒体、公共服务行业用字，如期实现社会用字基本规范的目标。加强社会成员正确使用规范汉字能力的培训，以创建语言文字规范化示范校为载体，规范汉字教学和校园用字，提高学生书写规范汉字的能力;开展对编辑、记者、校对、影视中文字幕机操作员和牌匾、广告制作等从业人员的汉字应用水平培训，逐步做到使上述从业人员经培训测试合格后上岗。

3、着力优化语言文字工作环境。

坚持以法律为武器，以宣传为抓手，以媒体为阵地，不断丰富语言文字工作宣传形式，注重软硬环境建设，将语言文字工作与“幸福介休、和谐介休”建设有机结合，致力以推普周、语言文字规范化示范校创建、文明单位创建等活动为载体开展宣传，进一步优化语言文字工作环境。

4、深入开展语言文字科研工作。

开展语言文字工作课题研究，推进制度创新、管理创新和科技创新。培养一支语言文字工作队伍，加强对我市语言文字现状的调研，加强对语言文字重点、热点和难点问题的探讨，提升我市开展语言文字科研工作的水平。

认真贯彻实施《中华人民共和国国家通用语言文字法》和《山西省实施〈中华人民共和国国家通用语言文字法〉办法》，坚持“一个中心，四个重点领域，三项基本措施”的工作思路。

1.“一个中心”。 即以市城区为语言文字工作中心。

2.“四个重点领域”。即以学校为基础，以党政机关为龙头，以新闻媒体为示范，以公共服务行业为窗口。

3.“三项基本措施”。

(1)完善普通话水平培训和测试。到2024年完成全市公务员与事业单位工作人员的培训与测试，实行持证上岗。

(2)实施“普通话下乡、进农村”工程。开展以“推广普通话〃建设新农村”和“文明用语〃和谐社区”为主题的普通话下乡和普通话进社区活动，在农村劳动力培训、城市社区教育培训中渗透普通话培训，以学校为主体，与大、中学生社会实践活动相结合，组建“推普小分队”，深入乡村、社区开展推普宣传教育活动，乡镇公务员和社区干部在公务活动中带头说普通话。

(3)开展语言文字规范化示范工程。结合全市精神文明创建活动，在全市范围内广泛开展“推广普通话示范村”、“推广普通话示范小区”、“文明用字示范街”、“用语用字规范化示范机关”、“语言文字规范化示范校(园)”、“普通话服务示范窗口”等创建活动，评选表彰一批创建示范单位。

(一)强化依法管理，健全管理制度

1、深入学习贯彻语言文字法律法规。

要进一步加强学习和贯彻《中华人民共和国国家通用语言文字法》和《山西省实施〈中华人民共和国国家通用语言文字法〉办法》有关精神，充分发挥报刊、广播、电视、网络等媒体的作用，使语言文字工作为社会广泛知晓，逐步深入人心。深入开展好一年一度的全国推广普通话宣传周活动，加大对贯彻执行情况的监督检查力度，认真总结、推广经验，规范执法行为，探索并逐步建立依法管理监督的体制和机制。

2、制定出台配套的政策及实施方案。

制定出台与《中华人民共和国国家通用语言文字法》和《山西省实施〈中华人民共和国国家通用语言文字法〉办法》相配套的政策及实施方案，加强执法检查，提高执法水平。

3、强化主管责任。

强化政府和教育行政部门对语言文字工作的主管责任，将语言文字规范化纳入机关部门、乡镇年度考核内容，纳入学校素质教育年度考核内容。

4、健全工作制度。

继续健全党政机关、学校、新闻媒体和主要公共服务行业等四大重点领域的语言文字工作制度，强化行业主管部门的管理职责。

(二)完善工作机制，健全组织网络

1、完善语言文字工作机制。

要建立工作联系制度，加强协作。把语言文字规范化的有关

要求内化到各部门、各行业系统的实际工作中，将语言文字工作纳入精神文明建设、城市综合管理、教育督导评估的内容，使之成为文明单位创建、行业文化建设、职业技能培训等活动的有机组成部分，并落到实处。

2.完善语言文字工作管理模式。

进一步完善“条块结合、以块为主、有效协商、共同推进”的语言文字工作管理模式，形成舆论引导、法规约束、行政推动、部门协同、专家支持、社会参与的工作格局。

3.完善语言文字工作基层组织。

各单位要成立专门的语言文字工作机构，把语言文字工作列入议事日程，切实加强领导，逐步建立起精简高效、协调有序的管理机制。

(三)加大宣传力度，营造社会氛围

1.整合、利用各类宣传资源。

充分发挥现有广播、电视、网络、电子屏幕、报纸、板报、橱窗等的作用，大力普及国家语言文字方针政策和规范知识，提高语言文字法律法规的社会知晓度，增强各级领导和广大市民的语言文字规范意识，努力使国家语言语文字工作的方针政策、法律法规和规范标准深入人心。

2.坚持以活动为载体。

广泛、深入开展内容丰富、形式多样的语言文字宣传教育活动，要加强与文化广电新闻出版局、工商管理部门、城管执法部门协调与合作，共同营造良好的、规范的语言文字环境。创新全

国推广普通话宣传周的活动方式，要协调各有关部门，精心组织好每年一度的全国推广普通话宣传周活动，加大宣传力度，力求在宣传项目和活动形式上不断有所创新，努力营造有利于语言文字工作的社会氛围。

3.及时总结、推广。

要及时总结和推广语言文字工作的先进经验，大力表彰、宣传语言文字工作的先进典型，要重视发现语言文字工作的亮点，在全社会倡导热爱祖国语言文字、支持语言文字工作的良好风尚。

(四)巩固学校基础作用，提升学校语言文字工作水平

1.继续推进示范校创建活动。

各中小学、幼儿园要加大语言文字规范化示范校的创建力度，全面提升学校语言文字规范化水平。争取到2024年，全市所有学校都达到语言文字规范化示范校水平。

2.扎实开展各种活动。

(1)在中小学中广泛开展诵读经典美文活动，参与诵读经典美文活动的学生达到80%以上;

(2)加强中小学写字教学，写字教学纳入语文课程的教学任务，有具体课时安排，掌握正确书写姿势，书写端正美观的学生达90%以上;

(3)从2024年开始，每年举办教师普通话大赛和中小学生规范汉字书写比赛活动;

(4)开展中小学生口语交际能力和汉字书写能力训练评测

试点工作。

3.发挥辐射作用。

充分发挥学校语言文字工作的基础作用和主力军作用，通过小手拉大手等活动，积极向社会、家庭辐射，促进全社会的语言文字规范化。

(五)加强培训测试管理，提高语言文字服务效益

1.加大普通话培训测试工作。

普通话水平测试是推广普通话工作的一项基本措施，要继续对相关职业人员进行普通话培训测试，满足社会各类人员对语言文字教育培训的需求。并逐步实行特定岗位人员持普通话等级证书上岗制度。

2.加强语言文字培训测试科研工作。

要加强科研工作，整合培训资源，不断丰富培训内容和手段，对测试项目、试题、评分标准、操作程序等进行研究，提高测试质量和科学水平，使普通话水平测试工作沿着科学化、规范化和制度化的轨道健康发展。

3.开展测试工作检查评估。

依法依规开展语言文字培训测试，强化测试过程管理，严格测试程序，保证测试质量，不断提高测试工作的规范化、科学化水平。

(六)明确任务抓落实，积极迎接城市语言文字工作评估 按照省、晋中市语言文字工作委员会的部署和要求，2024年将对我市语言文字工作进行检查评估。各迎评部门、单位要加强领导，强化措施，紧扣标准，明确要求，扎实开展语言文字迎评工作。要明确工作责任，整改薄弱环节，落实长效措施，确保高标准、高质量通过。

(七)加强队伍建设，提高队伍素质

1.开展语言文字工作干部培训。

要有计划、多渠道、多形式地开展语言文字工作干部培训，提高干部队伍的政治、业务素质。实施“语言文字干部提高培训计划”。开展政策理论、业务技能、依法行政知识培训，造就一支“思想过硬、业务精良、作风扎实、勇于创新、无私奉献”的语言文字工作队伍。

2.建立“介休市语言文字工作人才库”。

组建市语委专家咨询组，发展壮大普通话讲师团、测试员和语言文字协查员(志愿者)队伍，根据工作需要培养汉字书写应用水平培训测试队伍。

**学校语言文字年度工作计划篇十四**

以贯彻落实《国家通用语言文字法》为核心，市、区语言文字工作精神为指导，以提高我校全体师生普通话和汉字规范化的意识和水平为目的，扎实做好我校语言文字规范化的工作，努力提高我校语言文字工作管理水平，规范化水平，进一步推动语言文字工作制度化、规范化建设。

做好校园普通话推广工作;做好汉字规范化推广工作;抓好学生语言文字基本功训练;抓好我校教师语言文字规范化管理;争创全区“语言文字规范化示范校”。

(一)加强组织领导，建立管理网络。

建立管理有效、机构健全的学校语言文字工作机构网络是开展此项工作的必要保证，为此，我校特建立各级管理网络，全面开展学校语言文字工作。

1.成立以校长庞红专为组长，副校长刘静河、娄建亚为副组长，庞国志为语言文字工作专干的语言文字工作领导小组，总体负责学校语言文字工作;

2.学校语言文字专员(推普员)根据上级要求及学校工作部署全面负责学校语言文字工作的宣传、开展、落实，妥善处理校园语言文字应用中出现的各类问题;

3.语文教研组组长要根据学校工作安排负责落实教师队伍语言文字的培训及检查;

4.各班语文教师和班级推普员负责班级全体学生的语言文字的培训与检查;

(二)制度严格规范，工作有条不紊。

1、健全学校语言文字工作制度。学校每学期召开校级专题会议，研究、部署语言文字工作，将语言文字工作纳入学校工作计划并加以实施。学校语言文字工作领导小组负责对学校语言文字工作的整体规划、组织、协调和管理考核，制定对校园用语用字进行监督监测以及督促整改的制度、语言文字工作专向总结表彰制度。

2、将语言文字规范化要求纳入学校管理常规。

(1)将语言文字规范化要求纳入学校精神文明建设和校园文化建设的重要内容;将教学用语用字规范纳入学校管理常规，要求教师在课堂教学和日常教育中使用普通话。

(2)在板书、批改作业、备课中使用规范字，听课评课等教研活动中用语用字规范化;将普通话和规范字使用能力纳入教师业务考核、职务晋级、业务学习、教学基本功训练，评优评先等的基本内容和条件。

(3)结合学校“推门听课”活动，开展教师课堂教学用语规范化调查。并纳入学期教师质量考评中。

(4)积极落实，严格按照国家标准，实行教师持普通话等级证书上岗制度，一般教师达到二级乙等，语文、英语教师达到二级甲等水平;将语言文字规范意识和应用能力纳入学生管理要求，要求学生“在必要场合自觉讲普通话、写规范字”并检查落实，将语言文字规范意识、语文综合能力等纳入各类学生评优评先活动的基本条件。

(三)、加大宣传力度，营造良好氛围。

1、校园内大力加强语言文字规范化宣传、营造良好的育人环境。在校园内教学楼、办公室及其它公共场所设固定宣传牌、固定宣传栏;在校园广播、班级黑板上进行专题宣传;在各班级开展“推普”手抄报评比活动，增强规范意识。

2、渗透到德育和社会实践活动中。在教职工会议、教研组会议上对教师进行语言文字法律法规、方针政策、规范标准及相关文件的宣传和学习;在学校的“红领巾”广播站上及班会课开展的主题班会活动上对学生进行宣传教育。扩大推普活动范围和宣传力度，做到学校、家庭、社会三结合，从而使语言文字工作向更大范围的发展。

3、充分发挥语文课的主渠道作用，加强对学生语言文字应用能力的培养。在语文教学中切实加强对学生听说读写能力的教学和培训，根据不同年级段制定相应的符合学生实际的语言文字能力培训要求，在语文课堂教学中，对听说读写能力的训练常规化。学校结合本校的实际开展了“经典诵读”活动，取得了很好的效果。

4、将语言文字规范教育渗透进各科教学。鼓励各学科教师通力合作，在培养学生表达能力、阅读能力、写作能力等方面积极探讨，提升学生的语言文字能力。教导处定时对教育教学资料进行语言文字规范化检查，包含教学进度、计划、备课笔记、听课笔记、作业批改、学生成长手册等资料的检查;定期组织教师进行各类公开课竞赛，并在听课、上课、评课、教学反思等化环节上促进教师语言文字运用能力。

(四)以活动促师生对语言文字运用能力的提高

(1)根据上级有关部门精神，从学校的实际出发，认真筹划，制定详细地的活动方案;

(2)积极开展语言规范化的行动，各中队组织各班同学互查普通话用语和作业用字规范化，并检查校园内的名称牌、标志牌、标语等凡有文字的地方是否用字规范，还要求每位学生担任小小推普员，向自己的父母推广普通话，让推普活动走入家庭、走进社会。

(3)、在教师队伍中开展“普通话成为了我的职业骄傲”为主题的演讲、抽读课文、普通话测试等多种形式的普通话实践活动，以提高每位教师的普通话水平。

(4)、邀请有关语言文字的专家到校对教师进行语言文字培训，。在此基础上，对教师的普通话水平进行测试打分，以切实提高教师的语言文字水平。

(5)抓好落实“三结合”。教师结合备课练钢笔字，结合板书练粉笔字，结合写字课自练毛笔字，每学期针对教师进行书法比赛，评出一二三等奖，分硬笔书法、软笔书法、粉笔字三类。

(6)粉笔字在学校坚持进行“认真做人，天天练字”，教师可摘录名言警句或者结合教师教书育人生活自传的感言用粉笔字展示在校园里。

(7)继续培养一支工作能力强,有责任心的学生推普员队伍,特别是对低年级学生推普员的培养。要求每班设有推普员，起示范与督促作用。

**学校语言文字年度工作计划篇十五**

一、指导思想：

以贯彻落实《国家通用语言文字法》为核心，市、区语言文字工作精神为指导，以提高我校全体师生普通话和汉字规范化的意识和水平为目的，扎实做好我校语言文字规范化的工作，努力提高我校语言文字工作管理水平，规范化水平，进一步推动语言文字工作制度化、规范化建设。

二、目标要求：

做好学校普通话推广工作;做好汉字规范化推广工作;抓好学生语言文字基本功训练;抓好我校教师语言文字规范化管理;争创全区“语言文字规范化示范校”。

三、具体措施：

(一)加强组织领导，建立管理网络。

建立管理有效、机构健全的学校语言文字工作机构网络是开展此项工作的必要保证，为此，我校特建立各级管理网络，全面开展学校语言文字工作。

1、成立以校长庞红专为组长，副校长刘静河、娄建亚为副组长，庞国志为语言文字工作专干的语言文字工作领导小组，总体负责学校语言文字工作;

2、学校语言文字专员(推普员)根据上级要求及学校工作部署全面负责学校语言文字工作的宣传、开展、落实，妥善处理学校语言文字应用中出现的各类问题;

3、语文教研组组长要根据学校工作安排负责落实教师队伍语言文字的培训及检查;

4、各班语文教师和班级推普员负责班级全体学生的语言文字的培训与检查;

(二)制度严格规范，工作有条不紊。

1、健全学校语言文字工作制度。学校每学期召开校级专题会议，研究、部署语言文字工作，将语言文字工作纳入学校工作计划并加以实施。学校语言文字工作领导小组负责对学校语言文字工作的整体规划、组织、协调和管理考核，制定对学校用语用字进行监督监测以及督促整改的制度、语言文字工作专向总结表彰制度。

2、将语言文字规范化要求纳入学校管理常规。

(1)将语言文字规范化要求纳入学校精神礼貌建设和学校文化建设的重要资料;将教学用语用字规范纳入学校管理常规，要求教师在课堂教学和日常教育中使用普通话。

(2)在板书、批改作业、备课中使用规范字，听课评课等教研活动中用语用字规范化;将普通话和规范字使用本事纳入教师业务考核、职务晋级、业务学习、教学基本功训练，评优评先等的基本资料和条件。

(3)结合学校“推门听课”活动，开展教师课堂教学用语规范化调查。并纳入学期教师质量考评中。

(4)进取落实，严格按照国家标准，实行教师持普通话等级证书上岗制度，一般教师到达二级乙等，语文、英语教师到达二级甲等水平;将语言文字规范意识和应用本事纳入学生管理要求，要求学生“在必要场合自觉讲普通话、写规范字”并检查落实，将语言文字规范意识、语文综合本事等纳入各类学生评优评先活动的基本条件。

(三)加大宣传力度，营造良好氛围。

1、学校内大力加强语言文字规范化宣传、营造良好的育人环境。在学校内教学楼、办公室及其它公共场所设固定宣传牌、固定宣传栏;在学校广播、班级黑板上进行专题宣传;在各班级开展“推普”手抄报评比活动，增强规范意识。

2、渗透到德育和社会实践活动中。在教职工会议、教研组会议上对教师进行语言文字法律法规、方针政策、规范标准及相关文件的宣传和学习;在学校的“红领巾”广播站上及班会课开展的主题班会活动上对学生进行宣传教育。扩大推普活动范围和宣传力度，做到学校、家庭、社会三结合，从而使语言文字工作向更大范围的发展。

3、充分发挥语文课的主渠道作用，加强对学生语言文字应用本事的培养。在语文教学中切实加强对学生听说读写本事的教学和培训，根据不一样年级段制定相应的贴合学生实际的语言文字本事培训要求，在语文课堂教学中，对听说读写本事的训练常规化。学校结合本校的实际开展了“经典诵读”活动，取得了很好的效果。

4、将语言文字规范教育渗透进各科教学。鼓励各学科教师通力合作，在培养学生表达本事、阅读本事、写作本事等方面进取探讨，提升学生的语言文字本事。教导处定时对教育教学资料进行语言文字规范化检查，包含教学进度、计划、备课笔记、听课笔记、作业批改、学生成长手册等资料的检查;定期组织教师进行各类公开课竞赛，并在听课、上课、评课、教学反思等化环节上促进教师语言文字运用本事。

(四)以活动促师生对语言文字运用本事的提高

(1)根据上级有关部门精神，从学校的实际出发，认真筹划，制定详细地的活动方案;

(2)进取开展语言规范化的行动，各中队组织各班同学互查普通话用语和作业用字规范化，并检查学校内的名称牌、标志牌、标语等凡有文字的地方是否用字规范，还要求每位学生担任小小推普员，向自我的父母推广普通话，让推普活动走入家庭、走进社会。

(3)在教师队伍中开展“普通话成为了我的职业骄傲”为主题的演讲、抽读课文、普通话测试等多种形式的普通话实践活动，以提高每位教师的普通话水平。

(4)邀请有关语言文字的专家到校对教师进行语言文字培训。在此基础上，对教师的普通话水平进行测试打分，以切实提高教师的语言文字水平。

(5)抓好落实“三结合”。教师结合备课练钢笔字，结合板书练粉笔字，结合写字课自练毛笔字，每学期针对教师进行书法比赛，评出一二三等奖，分硬笔书法、软笔书法、粉笔字三类。

(6)粉笔字在学校坚持进行“认真做人，天天练字”，教师可摘录名言警句或者结合教师教书育人生活自传的感言用粉笔字展示在学校里。

(7)继续培养一支工作本事强，有职责心的学生推普员队伍，异常是对低年级学生推普员的培养。要求每班设有推普员，起示范与督促作用。

**学校语言文字年度工作计划篇十六**

以《国家通用语言文字法》精神为指导，严格执行教体局工作意见的精神，进一步增强语言文字的规范意识、法制意识和推广普通话的参与意识，把“说普通话，写规范字，做文明人”作为工作重点，提高语言文字规范化应用水平。

1、大力推广和普及普通话，将普通话作为教师的教学用语(外语教学除外)，将说好普通话作为学生应具备的基本能力来培养。

2、大力推行规范汉字和《汉语拼音方案》。以规范汉字为教育、教学和校园环境用字。

3、将书法引入语文教学，提高小学生的汉字书写水平。

利用“推普周”时间，在师生中开展国家通用语言的宣传教育活动。在一年级新生入学教育中加强汉语拼音的教学。在校园的显著位置设立永久性宣传牌，并与校园文化融为一体。通过校园电视台、红领巾广播站开展宣传活动。

(1)硬件方面：宣传栏用字规范、图文并茂;指示牌齐全、整齐、字体规范;花坛草坪上的标牌语句通俗易懂，富有教育性和激励性。

(2)软件方面：成立督查小队，随时观察和了解学校的文化动态，真正使学校的宣传语句通顺、用字规范、意义明白、布置合理。

(1)为了持续地规范语言文字工作，学校将举行优秀作业展示，为学生树立榜样;开设书法兴趣小组，指导书法爱好者向更高水平迈进;举行朗诵会，展示规范的普通话发音;开通班级博客，指导家长配合学校开展此项工作。

(2)组织学生注意观察，搜集某个店面、某个广告、某个标语等出现错字、别字、繁体(异体)字、残缺字，同学作业本中经常容易写错的字，并做好记录与统计，以增强学生的社会实践能力，并从中接受教育。

(3)在上学期的基础上，继续开展“古诗考级”活动，以《小学生古诗必背70首》为底线，由教师学生共同收集补充30首，共100首古诗并按照“学生个人申报——教师(或古诗小考官)测评确认——古诗考级本认定(学校统一印制)的顺序继续进行相应的考级，学校将适时组织检查评议，并对各班古诗诵读考级中的优秀典型，组织展示式的考级汇报表演。

(1)说普通话。各教师都要根据学校常规教学规范要求，上课时，坚持用标准的普通话上课;课间，不管是与学生，与家长，还是与教师谈话，一律说普通话，并逐步养成良好的习惯。

(2)用规范字。各教师不管是备课、上课板书、批改作业，还是记载其他资料，要自觉做到并强化自己书写规范化，不写错别字、异体字，不写病句，让学生看清看懂;清洁、美观，讲究语法修辞逻辑。

学校将组织教师开展钢笔字、粉笔字比赛。

1、加强检查考核，管理到位促深化。

成立语言文字工作小组，教师上交的文字材料认真检查，确保语句通顺无错别字。

深化作业检查机制，要求学生书写规范、整洁，无错别字，改错及时准确。

2、加强培训、竞赛，丰富内容形式。

师生开展各种形式的以语言文字为内容的能力测试与比赛，使语言文字的推广工作更加扎实有效。

**学校语言文字年度工作计划篇十七**

一、指导思想

以理论和重要思想为指导，以“构建和谐语言生活、弘扬中华优秀文化”为目标，以宣传贯彻《国家通用语言文字法》本着“用普通话交流，沟通世界礼貌”的宗旨，做好各项常规工作，开展多样活动，创立规范、健康的学校语言文字应用环境，进取稳妥、循序渐进地推进我校语言文字规范化工作，切实提高全校师生的语言文字规范意识和语言文字应用本事，使语言文字工作与学校各项教育工作更好地结合起来，促进学校精神礼貌建设。

二、工作目标

在坚持以往成绩的同时，继续不断加强学校学校文化建设，深入、细致、有序地推进学校语言文字工作的开展。努力将语言文字工作与学校的各项事业结合起来，纳入到学校各项规章制度、常规检查与评比活动中，渗透于各个层面、各项教育教学活动中，使我校语言文字工作在原有基础上进一步完善并有所创新，以取得长久实际的效果，全面提升学校文化品位。

三、主要工作与措施

1、领导重视，规范学校语言文字工作的管理。

建立校长担任组长的先锋小学小学语言文字工作领导小组，充分发挥作用，做到分工合作，齐抓共管，引领全体教师要进一步增强对语言文字工作的职责意识，使普通话成为教学语言和学校语言。

2、营造学校推普氛围，加大语言文字宣传力度。

利用多种途径，如学校橱窗、墙壁、公开栏;红领巾广播、教室墙壁黑板报、学校网等，继续开展《国家通用语言文字法》的宣传教育活动，组织全校师生进一步学习《国家通用语言文字法》，落实国家对学校语言文字规范化要求，更好地发挥学校在促进全社会语言文字规范化工作中的基础作用，创设良好的舆论氛围，构成和巩固多方配合、齐抓共管的工作局面。

3、精心组织开展好“推普周”活动。

“全国推广普通话宣传周”，我校将以此为契机，在王楼乡语言文字工作委员会的统一部署下，从学校实际出发，认真总结前经验，认真制定相关活动方案，认真筹划，精心组织，开展具有我校特色的各类活动，采取师生喜闻乐见的方式，扎实开展第十二届推广普通话宣传周活动，以此进一步推动学校语言文字工作的顺利开展。

4、开展丰富多彩的活动，提升语言文字规范化运用本事。

(1)教师垂范，做语言文字规范化表率。

我们将继续要求教师与学生交谈、教学中、团体活动、会议时必须使用普通话。教学时板书用字规范;批改作业、书写评语用字字体规范;将普通话作为教学用语、教育用语。并将这一系列要求纳入教师教学和班级常规建设的一项重要资料，并作为教师和班级评价考核的资料之一。

同时，我们还将组织教师参与教师三笔字基本功培训与竞赛;

在各类教师课堂教学竞赛中，在说课环节和上课环节上促进教师语言文字运用本事。

对教育教学资料语言文字规范化进行检查：含教学进度、计划、备课本、作业批改、学生评语等资料的检查。

开展教师课堂教学用语规范化及日常生活中语言用字的规范性调查与反馈。

(2)多措并举，争做语言文字规范的推普小使者。

今年，我们继续要求学生在学校内外坚持使用普通话，写规范字。开展丰富多彩的活动，进行多种形式的检查评估，促使学生使用语言文字的规范化。

我们将结合学校各级各类竞赛活动开展语言文字相关活动，以促进规范使用普通话、写好规范字。主要有：

各类征文大赛，如：“祖国颂”及结合教师节中秋节等一些主题征文;

以“祝福祖国”为主题举行各类诗歌朗诵、讲故事、演讲比赛;

人人写好字大赛，开展经典诗文诵读活动;

进取参与市语言文字工作委员会组织的中小学生普通话口语大赛。

以我校大队部组织的有关活动为载体，进取组织学生进行语言文字的宣传、检查、辅导，并扎实开展一些社会实践活动。

不定期进行黑板报评比，要求美观大方，写规范汉字。

5、发挥语文课堂的主渠道作用，提高学生语言文字素养。[由整理]

学校语言文字工作的重点是提高学生语言文字规范意识和语言文字的应用本事。所以，学校要充分发挥语文课在普及普通话和规范用字中的主渠道作用，一方面教师要加强课堂教学研究，认真实施语言文字规范的教学和口头说话训练，另一方面还要充分利用并认真上好口语交际课这门语言指导课，使学生在语言表达本事上有切实的发展与提高。同时，鼓励语文教师继续结合语文教学，开展各类语言文字相关比赛及活动，在丰富多彩的语文学科活动中提高学生语言文字的运用本事。并切实抓好汉语拼音、写字等基本功技能训练活动。

6、加强语言文字工作的调查与研究，进取创新工作机制。

要求教师在语言文字工作中，树立科研意识，加强课题研究。并组织相关教师对学校语言文字工作以及教学工作展开相关的应用性研究，进取撰写、发表语言文字工作论文，争取在语言文字工作领域内较往年有新突破。

**学校语言文字年度工作计划篇十八**

继续深入宣传《国家通用语言文字法》，进一步提高全校师生的语言文字规范意识和推普参与意识。紧紧围绕省、市语委办部署的关于语言文字工作要点，以创建语言文字示范校为努力方向，使学校语言文字工作上一个台阶。

1、重点工作：组织开展第九届全国推广普通话宣传周系列活动。活动时间：9月份第三周。

活动主题：普通话，让社会更和谐，让生活更精彩。

活动方案：制定学校推普宣传周的活动方案。

布置学校环境：悬挂推普宣传标语，更换学校楼前和教室内的板报，开辟专门的宣传栏。周一利用升旗仪式，对全体师生进行语言文字宣传及推普周动员。周三下午组织五年级学生开展啄木鸟纠错活动。周一中午召开推普员会议，组织学校推普员对学校环境用字，各班教室内的用字情况进行检查，并对各班黑板报进行评比。周五利用少先队广播对全校师生进行《国家通用语言文字法》的宣传。三至九年级各班利用主题班队会课，开展“我爱祖国语言美”班团活动。周五下午组织二至五年级同学进行古诗词朗诵比赛。认真做好推普宣传周的总结工作。

2、常规工作：

(1)定期召开学校语言文字工作领导小组会议，根据学校实际情况制定学校语言文字工作计划、推普周活动方案。

(2)继续培养一支工作能力强，有责任心的推普员队伍，特别是对低年级推普员的培养。

(3)加强教师普通话和口语表达方面的培训，特别是落实未达到上岗等级标准教师的强化训练措施，耐心做好他们的思想工作，帮助他们提高普通话水平，争取在规定期限内达标，从而为争创市语言文字示范校奠定基础。

(4)认真出好学校楼前和教室的板报，做好语言文字的宣传工作，切实提高学生的普通话水平。

(5)组织值班领导，推普员对各班的黑板报，学生日常用语情况等进行不定期检查，并将检查结果纳入小学生一日常规的检查之中。组织行政人员对教师的校园用语进行检查，并将检查结果纳入教师师德考核中。

(6)组织学生参加朗诵、讲故事、书法、阅读等兴趣小组的活动。

(7)继续组织好每年一度的校园读书节。结合我校学生多、空间小的实际情况，本届读书节实行以年级为单位进行组织。各年级要提前组织教师进行讨论，共同制定符合学生年龄特点的系列读书活动，意在激发学生阅读兴趣，发现一批热爱读书的典型人物和事迹，表彰一批热爱读书的模范。

(8)结合教务处每月进行的教师教案和学生作业检查，对我校师生的文字书写进行每月一查，并认真登记，将检查结果记入本人年度考核。

(9)组织一年级学生的拼音过关测试，二年级学生的比赛，三、四年级学生的钢笔字比赛，五、六年级的作文竞赛。其他各教研组也要围绕学校语言文字工作开展好学科竞赛活动。

(10)结合学校特色班级建设情况落实好班级的语言文字工作，并将平时活动情况记录在本班的博客上，活动要有计划，学期末要有总结。

(11)落实好学校课题组布置的“每月读一本书”的任务，各班语文老师要思想重视，平时扎实上好阅读指导课，月末要上好阅读交流课，读完一本书，要求学生写一篇读后感。语文老师要做好登记。

**学校语言文字年度工作计划篇十九**

健全语言文字规范化制度，加强宏观政策指导，加大培训测试及评估力度，采取切实有效措施，是各级语委会长期的重要的工作任务。为了进一步促进我县语言文字工作的有效提升，积极创建语言文字示范校，特拟定如下工作计划。

一、指导思想

以推进行业系统语言文字规范化工作为重点，以创建示范校为目标，以推广普通话、写规范字为着力点，大力开展各类语言文字竞赛活动，全面做好推普周活动，为完成上级督导评估尽职尽责工作。

二、主要工作任务

1、健全组织机构。各校要成立专门的组织机构，构建校内的语言文字规范化网络体系。各校每个班级要有推普员。

2、坚持计划管理。各校要根据教育工作目标全面拟定各校语言文字工作计划。计划要求全面具体。

3、创新活动内涵。推进重点行业系统语言文字规范化工作，是我们教育工作者义不容辞的职责。语言文字规范化，教育须率先垂范;学校应成为学习宣传的主阵地,教师应成为语言文字规范化的先行者。创新语言文工作形式，丰富语言文字工作活动内涵。各校要适时开展推广普通话，写规范字的系列活动。

4、争创示范达标。语言文字规范化建设，学校责任重大，教师使命光荣。各校要认真对照示范校建设标准，找出自身差距，加大整改力度，积极申报示范校。20\_\_年创建示范校活动，我县的总体目标为市级示范校争取上报2-3所。

5、强化考核评价。各校要将“说普通话，写规范字”纳入教师业务和学生评价体系之中。教师课堂教学要坚持说普通话，写规范字。各校语言文字活动要具体，任务要明确,考核要科学。要围绕课堂抓质量，围绕教学抓经典，围绕活动提升素质。

6、开展竞赛活动。20\_\_年各校要大力开展经典诵读活动;加强课堂朗读教学指导;巩固书法教学成果。20\_\_年教育局将适时举办全县中小学生书法赛。创造条件开展汉字书写大赛。各校要创新活动形式，探索语言文字规范化创建的不同途径。

7、发挥媒体作用。各校要设立显著的语言文字规范化的宣传标语;各校大型活动用语、用字要规范;充分利用班级板报、手抄报、广播等宣传媒介，宣传语言规范化常识，充分发挥学校内部媒体的导向作用。

8、做好示范引领。各校要积极开展“啄木鸟”活动，坚持师生错别字矫正的习惯;坚持校园用字、用语定期检查的的习惯;坚持档案资料的规范检查习惯。

9、加强信息上报。各校要及时上报工作计划;认真组织普通话报名、培训与测试工作;及时报道推普工作的动态信息。

三、主要措施

1、提高认识，加强领导。各校要高度重视推普工作，要从提高教学质量、提高教师综合素质的角度，从教书育人启迪心智的高度来认识此项工作。

2、强化措施，以评促改。20\_\_年省督导团将语言文字工作纳入了教育岗位责任制，并且年底实行验收，各校一定要提高认识，强化措施，加强对师生的评价和整改。

3、及时验收，快速推进。县级示范校将不限名额，达标一所备案一所。对县级达标校县局将发给奖牌，岗位责任制加5分。

4、突出特色，推荐典型。充分发挥实验小学、长青小学示范引领作用，及时召开推介会，经验介绍会，加强县内各校之间的学习与借鉴，提升我县语言文字工作的实际水平。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找