# 英语教学工作总结个人2024范文多篇

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-09-03

*当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注...*

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**英语教学工作总结个人2024范文多篇一**

随着中国加入wto组织，我们的国家将会面临科技上的新挑战。科技是第一生产力，谁在教育上领先一步，谁就拥有辉煌的明天。作为二十一世纪的教师，她由此感受到自己肩上的担子之重。特别是随着经济的发展，人民生活水平的提高，下一代的生活方式、思想也逐渐发生了变化。

为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，我认真地参加了学校隔周一次的政治理论学习，贯彻和学习了党的“十八大”和重要思想。注重学生的思想政治教育，坚持把思想政治教育贯穿于教学活动之中。我知道孩子是祖国明天的希望，少年儿童在观念和习惯上接受健康向上的教育、培养高尚的情操、树立完美的人格，无论对今后的发展还是对国家和民族的未来，都具有奠基性的意义。努力把孩子培养成德、智、体全面发展的人作为我在教育教学上一个义不容辞的责任。如果孩子是花，那么我就是雨，滴滴滋润孩子纯洁的心田，如果孩子是树，那我就是太阳，缕缕阳光伴随孩子的成长。我是一位教师，我心甘情愿把一生放在教育这块沃土上辛勤地耕耘，播洒希望的种子，期待收获的明天。

“脚踏实地，大胆创新”是我教书育人的座右铭。我认真学习新教学大纲，以新思路、新方法来指导工作。认真备课、上课，扎扎实实地打好基础，出色地完成“五认真”工作，在教学中我不是照本宣科，而是以各种教学方式营造轻松、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于接受的方法来教学。在英语课上，我打破常规，把单词与句子合在一起教，将单词寓于句子中编成顺口溜，如“eleven eleven i can see eleven”这样一教学效果非常好，这也充分体现了我在教育创新上的成功性。

我担任的是四年级的英语教师，工作是细琐而又忙碌的，再加上现在独生子女多，孩子有的任性、有的顽皮，这给教学工作带来了一定的麻烦。我以极大的耐心和热情来对待我班的学生。由于现在大多数学生的家境较好，学生中存在严重浪费的现象，吃剩的点心、没用完的橡皮、本子等比比皆是，畚斗里都是吃剩的零食，面对这种情况，我专门利用课余进行教育，给他们讲革命故事，想想战争年代人们的生活。叫他们各抒己见，谈谈面包是怎样来的，灾区的孩子需要什么。渐渐地，班级中浪费的现象少了许多，大家争着把节约下来的钱捐给希望工程。

要想组织好班集体，可不能忽视了对“德困生”的教育。刘雨同学是我班出了名的捣蛋大王。别人打架他会拍手称好，爱打架骂人，故意损害公物，同学们都怕他。每当他做错了事，我并不当众责备他，总是单独地跟他谈话，可光说没多大效果。后来，我就抓住他爱动脑筋的“闪光点”。让他在课堂上，在集体活动中露了几手，还当众表扬了他，小朋友喜欢跟他做朋友了，他也由此改变了许多。

无论在课堂上还是在课外，我都喜欢与学生进行平等地交流，完全没有高高在上的架势。我对班中的每位小朋友如自己的孩子一般，都有一份小小的记录，包括孩子的家庭情况、性格、爱好及生日等。每当有谁过生日，我会悄悄地送上一份小礼物，小朋友往往高兴地不得了，对她非常感激。当小朋友有什么不开心时，我就会像好伙伴一样去安慰他。

我的辛勤工作换来了一个优秀的班集体。小朋友之间团结友爱，学习气氛浓厚，英语学习成绩不断提高，本学期在全年级第一。我也积极参加校工会活动，校象棋获得了一等奖，乒乓球比赛在全校名列前茅。我在教学工作上的认真及对学生的关心赢得了家长们的一致好评。

欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好地适应教学工作，我顺利地拿到了自学小学教育专科并取得了大专文凭。而且，还积极参加市里的各种师资培训。因为我明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。

通过几年来的教学生涯，使我真切地感受到教师是太阳底下最光辉最神圣的职业。我深深地爱上了教师这个岗位，并愿为此奋斗一生。

**英语教学工作总结个人2024范文多篇二**

在各位的不懈支持下，我很好地完成了八年级上册英语教学工作时光飞逝，转眼间，一个学期即将结束。在家长和学生。为了能在以后的工作中更好地发挥自己的优势，及时总结经验，吸取教训，现就本学期教学工作总结如下：

这学期我担任八年级（1）班的英语教学工作。由于这些学生的基础都不好，处于中偏下等水平。小部分学生太轻浮，学习不扎实。可是大部分学生还是很实在，刻苦努力，积极向上，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心和同事互相学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况。

1、课前认真：备好课。

2、多听课，学习有经验教师的教学方法，教学水平的提高在于努力学习、积累经验，多听课，并认真做好记录。务求每听一节课都要有最大的收获。

3、钻研教材，认真备课。我认真钻研教材，把握住知识点，认真备好每一堂课。

4、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。

5、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，初二学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，多做思想工作，从生活上关心他。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

6、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。在教学工作中，我努力提高自己对学生的亲和力，与学生建立和睦友好的关系。

7、多关心思想和学习后进的学生，不仅多关心他们的学习，还要关心他们的生活。了解他们的内心世界等。

1、多与学生沟通。多些主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情况非常重要，这样有利于针对性的对学生进行教育，无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况，只有沟通、了解，才能更好地解决各个班级的不同问题。另外，有些学生基础较好，加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。

2、注重组织教学，严格要求学生。大部分学生的学习基础较差，这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的，对于容易掌握的内容他们也不敢沾染，所以必须严格要求他们。由于学生缺乏学习自觉性，所以上课时间是他们学习的主要时间，教师应善于组织、调动学生进行学习，更充分地利用好上课时间。

3、运用多种技巧教学，培养学生学习英语的兴趣。“兴趣是最好的老师”！教师应利用学生热情好奇的这一特点，从日常生活中的口语出发，尝试用英语与学生对话，或用趣事吸引学生注意力，引发他们的兴趣，使学生对本课程产生兴趣。并且，在教学中要运用多种教学手段，注意听力与口语的训练。

在这一学年的教学工作中，除了对学生进行兴趣的培养外，还培养他们自学的能力，而且对于优秀生还要求他们背诵对话，鼓励他们自己找阅读的材料，从而提高阅读能力。经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验，无论成绩高低，都体现了我在这学年的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在下个学年如何自我提高。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，争取更大的提高。

**英语教学工作总结个人2024范文多篇三**

本学期，我担任初一年3、4两班的英语教学。初一年级正是打基础的阶段，培养学生良好的听、说、读、写的能力对今后初中英语学习很重要。因此，我觉得自己肩上的任务重大，教学上不敢有一丝的懈怠，认真学习，勤勤恳恳，兢兢业业，深入研究教法，虚心向同行学习。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，使教学计划及实施能够有条理、有组织、有步骤地开展，并努力提高教学的有效性。

为适应新时期教学工作的要求，结合本校的实际条件和初一学生学习英语的实际情况，我在教学中的主要环节体现在以下几方面：

英文书写的端正与规范，是开学阶段必须要抓好的。从新生入学第一次在英语四线格上落笔写英文字母，就向学生们提出要求：任何一位学生都必须书写端正，否则将会受到惩罚。吓唬之余，在最初阶段还不妨特意抓几位敢“顶风作案”的学生，以惩一儆百；同时对书写端正的任何一个学生都给予鼓励。后来我惊奇的发现，那些中文汉字写的歪歪扭扭的学生，英文却完全可以写的非常端正，感觉很有成就感。

在后期进行英文写作评分时，依然贯彻字迹端正者得高分，否则从重扣分的原则。经过一段时间的狠抓整治，同学们形成一个端正书写的良好氛围。

英语作为一门语言，让学生在基础学习阶段养成大声朗读，敢于开口是非常必要的。在日常教学中，我最害怕不开口的学生。我认为只要他们开口读、说英语了，那么他们这一生学习英语都将不会存在任何的障碍了。所以在开学最初的几个星期阶段，我特别提醒学生们，一定要开口出声且大声的朗读英语，并要求学生能基本正确地运用语调、单词重音朗读句子，运用正确的语音、语调、停顿、句子重音朗读句子、对话或短文。针对个别性格内向、羞于开口的学生，则要将其列为重点关注对象，致力于先张口，再出声，最后大声朗读。

一天之计在于晨，这句名言对于英语学习者来说，更是如此。早读课上，我想尽办法让学生们去读，以不同的形式，朗读不同的内容，充分挖掘学生们读的潜能，让学生们都能开口说英语。

很多时候我们不得不承认，学生的英语考试成绩是和学生的单词量完全成正比的。仁爱版这套教材的单词量很大是众所周知的。为了让学生从识记单词拼写这个繁重的负担中解脱出来，我想我们应该在第一时间向全班学生讲述正确的识记单词拼写的方法，同时帮助其摒弃他们在小学阶段可能已形成的死记硬背的方法。在教学过程中，我坚决要求学生依据单词发音来识记单词的拼写。所以在单词教学方面，我一般遵循三步走的顺序。1.跟读。让学生先学会读单词，做到看到单词，读音能够脱口而出。2.记住汉语意思。可以由老师报中文解释，学生读出英文单词；在课堂句型操练中，进一步巩固单词的读音和中文意思的联合掌握和运用。3.最后才要求学生开始识记单词的拼写。正确拼读单词，目的就是要培养学生从单词的拼法判断其读音，从单词的读音雇其拼法的能力，做到“见形知其音，见音知其形”。事实上，此时由于学生对很多单词的过目率非常的高，他们可能已经在不知不觉中掌握了本单元里为数不少的新单词的拼写了。

此外，在教材的前几个单元部分，我想最好能坚持每天渗透“直拼法”拼写规则，逐步引导学生养成利用单词读音来识记单词拼写的习惯。

在开学阶段，对单词识记的听写检查方面，我们最好是能因生而异，区别对待。我们既要让所有学生认识到单词拼写识记的重要性以及单词拼写不过关的严重后果，同时我们也要避免一小部分学生可能因为单词听写不过关，而产生对英语的畏学、厌学心理。

不同的英语老师对音标的出现时机看法不同。我想只要适合班级学生特点和自己教学风格的，都是可行的。尽管如此，我个人认为在七年级下学期或八年级上学期再逐步渗透音标教学，可能更为合理。因为经过七年级上学期的英语学习之后，每个学生各自都会自觉不自觉的形成一套适合自己的英语学习方法与方式，随后我们增加音标的教学，以促进他们进一步自学英语的效果，可以说是水到渠成，一气呵成了。

并且一个班级中，肯定有部分学生的英语基础薄弱，他们对字母掌握都是似懂非懂，如果我们在七年级开学阶段马上引入音标，我想无疑大大的加重了这一部分学生对英语学习的负担，这同样可能导致他们产生畏难心理，甚至放弃英语学习。

此外，音标教学的目的无非是为了让学生能够利用音标自学单词，所以我比较同意利用渗透教学，在一段时期内逐渐地让学生认识大部分的音标，逐步的掌握利用音标拼读大部分单词；而不要急着在两、三节课里专门进行音标教学。相信学生在之后的英语学习中，会越来越熟练的运用音标自学单词的。

英语课堂上的同桌对话模式，我想应该一直被提倡。因此，在教学过程编排上，也尽量多的编排对话操练，以争取让学生有尽量多的机会展示，尤其是每个话题的SectionA，包括SectionB的前半部分句型，更是有必要以两人或四人一组等模式充分操练。而此时，教材后面的听力材料则完全可以作为早读朗读内容，其中个别超纲单词，不妨也加以解释，以作为扩展学生单词量的一个辅助手段。

如今利用网络资源共享，我们可以获得丰富的教案设计、课件素材、课本录音、教材图片甚至完整的flash或video等教学资料。即使如此，我认为依然不应该全部照搬挪用，而应该利用所获得的教学资源进行二次整理与加工，使之更适合自己的教学风格与班级学生学习特点。

众所周知，英语学习的两极分化现象，是令我们英语老师最头痛的。我们甚至可以发现，即使在小学毕业生中，就已经存在一定程度上的两极分化了。为此，在开学阶段，根据初步的观察、调查与测试，尽快掌握班级中英语学习后进生的情况，并且在教学过程中给予更多的关注与关心，持续地给予他们精神上的鼓励，积极帮助他们重树学好英语的信心，在课堂设计上更多的向后进生倾斜，并努力取得学生家长的配合。总之，采取一切措施控制并缩小班级内英语学习后进生的数量，并非完全不可能的事情。

为增强学生学习英语的兴趣，开展丰富多彩的课外活动或竞赛也是非常有必要的。例如我在自己的教学班中开展了书写、朗读、表演对话、人物画配短文描述等比赛，既让获胜者班级起到了很好的示范作用，也吸引更多的学生参与并乐在其中。另外，针对学校开展的英语演讲比赛及圣诞贺卡制作比赛也鼓励其积极参加并予以辅导，都获得了比较好的成绩。（英语演讲比赛：2人二等奖，2人三等奖；圣诞贺卡制作比赛：1人二等奖，8人优秀奖。）

综上所述，经过一个学期的努力，一部分同学成绩有所提高，在本学期期末考试中我所任教两个班级也取得了较好的成绩。因此，七年级起始阶段，只要我们老师用心地教，只要我们学生用心地学，相信我们就能圆满的完成教学工作，为学生之后的更高层次的英语学习奠定扎实的基础。

**英语教学工作总结个人2024范文多篇四**

xxxx年x月至xxxx年x月是我工作的第四年，本学年我继续担任英语教学工作，任教一、三年级英语，虽然学生学生学习任务相对较轻，学习压力似乎也没有高年级那么大，但是低年级英语教学关系着孩子对本学科学习的兴趣，所以在教育教学方面我从不敢松懈。

以下是我本学期的教学工作总结：

从教低年级，尤其是一年级的英语教学，是孩子们的英语的启蒙老师，我把课堂上的重点放在了学生行为习惯和对学习兴趣的培养上，虽然从教三年，但是一年级我已经带过两届了，所以我自认为在教学上已经有了一些独到之处。我把自己三年来积累的并不丰富的教学经验应用在一年级孩子身上，刚开始当然是很辛苦的，可是一年下来孩子们现在已经在上英语课时，已经有了一定的规矩，而且大部分的孩子对英语学习兴趣很浓，他们喜欢说英语，并且乐于用英语交流。

在刚工作的两年里，我教学时只是依据课本，照本宣科，在课文的基础上添加一些小活动让孩子们加深印象。后来我觉得只让孩子简单的知道课文知识是不够的，我尝试着在教学时添加一些语法知识。给低龄儿童讲语法，听起来仿佛是不可思议的。我教给孩子们单复数、动词的第三人称单数形式、正在进行时、将来时、过去时的使用。这些基础的语法知识，给孩子讲解起来、却让我无从下手。于是我动了动脑筋，使用一些韵律诗、歌曲或者形象的图画，把这些枯燥的知识贯穿其中。在每次相关的课前以各种方式重复，这些特定理论知识，有一些他们可能还不太清楚，可是我想，总有一天他们会突然开窍：哦，原来miss wang教给我的小诗是这个意思。

我相信，学习语言有“开窍”一说，我以前有一个学生在五年级我接管他们班时，英语成绩从二十来分一跃到—十分，她因此对我感激的不得了。但是我知道，她是在英语学习是“开窍”了。所以我从不敢放弃那些英语方面学困的孩子，我认为他们现在不能接受，是因为他们没开窍，若此时放弃他们，完全打击他们的积极性，势必造成孩子的英语学习心理障碍。包括在跟学生家长交流的时候，我也一再的强调，一定别打消孩子的积极性，不要有简单粗暴的言行。我利用校本课时间集中个别学生进行单词课文基本知识的培训和突击，对他们学习中的一点点小进步加以鼓励表扬。虽然有时也有不耐烦的时候，但我都尽量在教学时给他们信心。

教学常规方面，这一年我也尽量按照学校的安排完成各项任务，没有无故迟到早退的情况。积极参加学校组织的各项活动，在学校有需要的时候，主动自愿的做些出力所能及的事。当然这些也是我应该做的，不值得一提。

本年度参加学校家长公开课两次，各种调研科汇报课，自认为都是以认真谨慎的态度参与，也得到了领导和老师的肯定，及时反思，其他老师提出的一些问题也能虚心接受，及时改正。

另外本学年在副班主任工作上，我也一如既往的尽心尽职，对待一年二班的孩子尽量向班主任一样。最大程度上协助班主任老师做好班级的每一项工作。

除了教学，在教育学生方面我也一直在努力，深入孩子们的内心，和他们交朋友，经常和他们谈心，了解关心他们的生活。做到不仅仅是教给他们知识而且从每个细节上教育他们怎样做人。

我还担任了进修学校《沙河口区教育》一刊的通讯员工作，上个学期荣获了优秀通讯员的称号，我们学校也成为了优秀通讯校。希望下学期老师们有优秀的作品能踊跃的投稿。

**英语教学工作总结个人2024范文多篇五**

在全面深化教育改革，大力推进素质教育的今天，我作为一名中学英语教师，能忠于教育事业，关心学生的健康成长，为培养新世纪人才默默耕耘着。近几年来，在校领导的关心下，我踏实地、开创性地开展工作，取得了一定的成绩，现总结如下：

热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义、热爱人民的教育事业、热爱教师职业。坚持拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，并以此作为自己的行动准则，树立全心全意为人民服务的意识。通过听广播、看电视、看报纸等多种形式来学习和全面贯彻党的教育方针了解国内外的时事政治。与时俱进，忠诚党的事业，忠诚人民的教育事业，用社会主义道德规范约束自己的行为，努力培养高尚的人格和道德情操。尊重以“学生为主体”的活动宗旨，遵循教育规律，对自己的工作尽忠尽责。

热爱自己的工作，有良好的事业心、责任心，有钻研精神。工作任劳任怨，敢挑重担，乐于接受各项工作任务，热爱每一位学生，平时能够以身作则、言行一致，做学生的表率，注重个人形象，使学生得到良好的教育，真正实践了身教重于言教的规律。在社会生活中遵守公共准则，关心集体，团结协作。

深刻地认识到：时代在发展，社会在进步，教育教学观念的不断更新和变革，自身所掌握的知识满足不了现代教育教学，所以我十分注重业务学习，不断充实知识，提高文化专业知识水平。平时利用空余的时间经常翻阅有关教育教学方面的杂志、书籍，从中了解最新的教育动态，教育改革的新动向，以科学的理论指导自己的教育行为。

在教学工作中，我刻苦钻研，大胆探索初中语文教育的新方法，将新信息、新观念渗透到日常教学中，学以致用。在日常教育教学中深入把握素质教育的内涵，选择适合学生年龄特点的、适合学生今后发展的活动内容，始终以“学生为本”的发展教育理念来指导各个教学实践活动的组织，面向全体学生，重视学生的个体差异，鼓励学生在不同能力层次上都有所提高。及时与家长沟通、交流，通过家长会、家长园地、家园联系卡形式向家长传授家庭教育方式，做到学校与家庭的同步教育。

近几年来，我一直担任班主任工作，兢兢业业、踏踏实实，一点一滴地积累经验，虚心接受别人的意见，一步一个脚印走到今天。通过不断努力，在工作中取得了一定的成绩。但我深知，过去的工作成绩已成为历史，我要不断学习，不断进取，争取为教育事业作出更大的贡献，培养出更多更好的学生。

**英语教学工作总结个人2024范文多篇六**

本学期我担任初三级68班英语教学。由于教学经验颇浅，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受，这是很容易碰钉子的。在上课前要了解清楚学生的实际情况：

一方面，学生英语听，说的.能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们较难适应。另一方面，同学比较沉静，中等生极少，尖子生几乎没有。因此，讲得太深，就照顾不到整体，我备课时也注意到这点，因此教学效果比较理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为使教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。因为只有英语水平提高，他们才能达到交异国笔友的目的，同时也可以提高同学们的英语写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应该予以重视。考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。在中段考后的时间里，我把力量主要集中在差生辅导上。另外，还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。而期考结果证明，适当辅导后进生对班的整体发展有很大帮助。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何提高本班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向别人学习，争取进步。

**英语教学工作总结个人2024范文多篇七**

本学年，我担任七年级两个班的英语教育作业。在作业中我仔细学习，深入研究教法，虚心向老教师和其他搭档学习。结合本校的实践条件和学生的实践情况，我获取了许多名贵的经历，学到了有用的教育办法。以下是我在本学期的教育作业总结。

每一个班级就像每一个人，性情、脾气、禀性各有不同。所以我针对我教的两个班级进行教育规划：210班的同学思想比较活泼，答复问题活跃，但中等生占较大大都，尖子生相对较少。因而，上课时我弱化难点，强化关键，照料到了大部分同学；而211班的同学倾向沉稳，活跃性有些短缺。尽管有尖子生，但因为后进生份额较大，缺乏于带动整个班级。所以，关于尖子生我鼓舞他们要有“超前”认识，人家没看到的，没做到的我现已完结了，而关于差生则鼓舞他们把最根本的，最常用的单词，语句弄懂。经过一段时刻的实践，证明教育效果比上个学期有了前进。

了解及剖析学生实践情况，脚踏实地，具体问题具体剖析，做到对症下药，对授课效果有直接影响。这便是教育学中说到的“备教法的一同要备学生”。这一理论在我的教育实践中得到了验证。

古人说过，“不打无预备之仗”，上课也是相同，不上无预备之课。我依据教材内容及学生的实践，而且针对七年级教育方针：“旨在培育学生爱好”的根底上练习认读单词的才干，规划课的类型，拟定选用的教育办法，并对教育进程的程序及时刻组织都作了具体的记载，仔细写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充沛的预备，并制造各种利于招引学生留意力的风趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教育跋文，并仔细按收集每课书的常识关键，概括成集。

上课时使解阐清楚化，条理化，精确化，条理化，精确化，情感染，生动化，做到头绪清楚，层次分明，要言不烦，浅显易懂。在讲堂上特别留意调集学生的活跃性，加强师生沟通，充沛体现学生的主效果，根本做到了让学生学得简略，学得轻松，学得愉快；留意精讲精练，在讲堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口着手动脑的时机；一同在每一堂课上都充沛考虑每一个层次的学生学习需求和学习才干，让各个层次的学生都得到前进。

在教育进程中，将英语分红听、说、读、写几方面进行教育。

听：平常放录音，让学生跟录音读，练习学生的听力，而且使用撑握英语进行练习，还找一些专题练习，前进学生的听力。

说：充沛使用早读，鼓舞学生斗胆读书，平常让学生在日常日子中，多说英语，讲堂上多让学生进行work in pairs练习，前进学生的白话才干，激起学生的学习爱好。

读：读方面首要是前进学生的阅览才干，先教识学生怎样做这些标题，平常让学生多做一些阅览了解的短文，专门练习，前进学生的阅览才干。

写：遵循新题型和新课标的要求，作文教育首要教授写作办法，进行一些针对性的短文写作，着重字数和书写这些硬件的东西，平常发起学生使用时刻用英语写一些简略的文章，从中前进学生的写作才干。

安置作业做到精练。有针对性，有层次性。对学生的作业修改及时、仔细，剖析并记载学生的作业情况，将他们在作业进程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改善教育办法，做到有的放矢。培育小组长协助我查看其他学生朗诵、背诵课文。

因为本人在英语教育方面经历缺乏，自己的常识又有限，在教育的一同，不时虚心向资格深的教师讨教，和咱们英语组的搭档一同学习有关英语方面的教育教法，加强本身的业务学习、扩展视界；不断总结和反思自己的教育实例，不断领会新课标精力的本质，力求为成为一名优异的英语教师做出不懈的尽力。

总归，这一学期经过自己的尽力，获得了必定的成果。我会在往后尽力添补自己在教育中的缺乏，不断改善教育办法，活跃开发和有用使用课程资源。多问，多想，多向老教师和搭档学习，更好的为英语教育服务，力求在往后的英语教育作业中获得更大的前进。

**英语教学工作总结个人2024范文多篇八**

一个学期已经过去了，回顾这的段时光，总的感触就是：特别的忙，忙忙碌碌的工作后未能取得好的成绩。为扭转目前的可怕形势，下面我将高一英语的教学反思总结如下：

初三进入高一的第一学期，是中学外语教学的一个转折点。从语言知识体系和对语言运用能力的要求看，高一和初三同属基础阶段，高一年级的教学内容不是新阶段的起点，而是基础阶段的继续。如何处理好初、高中英语教学过程中的知识衔接问题，将直接影响到学生将来参加全省会考和全国统考的成绩。因此，这值得我们在教学过程中认真研究，深入探讨。从各班英语教学的现状和各班学生素质的不同情况来考察，目前大体上有以下三种衔接措施：

第一种：开学第一个月不上新课，集中复习整理初中知识。但它有两个缺点：①不利于优生的学习。对于中考英语得分八、九十分的优生来说，他们早已对英语产生了很浓厚的兴趣，对新老师的要求也很高，希望所学内容的深度和难度逐渐加大。如果有一个多月内重复学习他们已经掌握的初中知识，容易挫伤和抑制他们求新、求难、求深的积极性。②不利于按时完成教学计划。因为它打乱了高中英语教学计划的正常进度，甚至影响到整个高中英语教学任务的完成。

第二种：为了不影响高中英语教学的正常进度，在高一上学期的前半学期加班加点，每周多上三课时英语。但这样做，也有不利因素：①不利于差生的学习。需要补缺的差生，原来初中知识就未消化掉，现在如果新课、旧课一齐上，则负担更重，一旦“撑坏了胃口”，他们就“什么也不想吃”了。②造成学科之间的矛盾。由于多占课时，其他学科老师有意见，给全年级组的协调工作带来许多困难，结果收效甚微。

第三种：边上新课，边复习初中知识，以“分散穿插”的方法，从语音、词汇、语法和课文几方面补缺。一方面，按教学大纲和学校工作计划，按时上新课，既能使优生在学习的难度、深度和广度上有“咬劲”，有充实感；又能使差生对新课文中体现的语言基础知识有个认知过程，在识记和理解的基础上，再鼓励他们课后努把力，尽快达到班级平均水平。另一方面，结合高一新课教学，用“分散穿插”法系统复习初中六本书中的相关知识。我们认为，第三种办法既可以克服第一、二两种办法的不利因素，又可以促进教师提高课堂教学质量，在课堂教学中增加语言实践活动的广度和密度，提高每分钟的效率，更具有科学性和可行性。因此，半期考试很不理想。

在单词读音和拼写方面，根据音标和读音规则认读和拼写单词，提高复习旧词带动学习新词的自学能力。在词汇和句型方面；保持初中常用单词、词组、习语和句型的适当的再现率。

另外，应设法把初中阶段“只作理解”的一些词汇上升到高中阶段的“熟练掌握”。在基础语法方面：分别对①简单句的五种基本类型②动词不定式③被动语态④状语从句和宾语从句⑤直接引语和间接引语⑥常用的八种时态等，做到既系统地理清网络，又集中地复习运用。

多次的挫折和失败，害怕老师的批评是焦虑感产生的主要原因。为了排除这种焦虑心理。我们要学生付出了极大的耐心、宽容心和同情心，帮助他们分析成绩不理想的原因，然后对症下药，找到改进方法，取得进步，逐步恢复自信，同时也严格要求他们；帮他们制订阶段性目标，每天规定学习任务，并及时检查，以防止“三天打鱼，两天晒网”的现象发出，还让他们互相监督，逐步培养，磨练意志。

一般来说，学生都很重视老师对他们的态度。“亲其师而信其道”作为英语教师就得有强大的亲和力，因此我时刻提醒自己要通过学习来增强自己的人格魅力，同时要求自己公开公正地处理学生问题，热爱每位学生。

我们相信，只要不放弃，我们会有进步的。

**英语教学工作总结个人2024范文多篇九**

本学期，本学期我担任本校的五年级英语教学工作，我继续深入学习新课标，以学生英语素养和学习能力发展为主线，结合二期课改精神，加强英语教师队伍建设，加快教师的专业化发展，营造良好的教研氛围，提高教师的教研意识，不断提高课堂教学效益，探究科学有效的教学形式，进一步提升英语教师的教学理念、教学水平和教学质量。本学期，学生的英语水平有明显的提高，同时也取得了一定的成绩。

我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加政治学习，并做好笔记。在教学的过程中了解到新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我注重组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，每节课努力创设一个情境，同学生在课堂上同游戏，同歌唱。

热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

积极参与讲课，听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本学期积极参加学校组织的开放课活动，使我有了很大的进步。同时，积极与由老师搞好一次英语课堂教学研讨课，在此次活动中，我增加了自信，使我更有信心对待我的课堂教学，我不是弱者！实力是靠打出来的，不是靠说出来的。

1。教研组开展主题研究，教材分析，反思交流等活动，效果好。

2。外出听课教师及时回教研组进行交流、分析和学习，及时把握教学动态。

3。随堂听课力度加大，反馈及时，在听课的过程中发现问题，并及时的与任课老师沟通并解决问题。

1。备课组内集体备课活动有序的开展，有针对性的练习卓有成效，教师能制作简单、实用而且有效的课件，在教导处统一进行备课、作业、课堂教学的各项检查工作中情况良好。

2。在课堂教学中，加强对学生环保意识的培养。

3。加强了对班中学困生的辅导，差生转变明显，一年级合格率达到百分之百。总体英语教学质量较上学期有点进步，但仍需要不懈的努力。

**英语教学工作总结个人2024范文多篇十**

本学期，我担任五年级英语教学工作。五年级小学生活波、好动、喜欢表现自我，喜欢跟老师亲近，所以课堂比较活跃，氛围较好。由于五年级教学内容较浅，所以组织活动教学的机会多，这样很大一部分学生也表现出对英语有较大的兴趣，学习积极，对老师布置的各项任务都能较好的完成。为今后能更好地完成教学任务，特对本学期工作做如下小结：

首先要做好充分的准备，备好教材，备好学生。教学中，备课不充分会严重影响课堂的气氛及学生的积极性；相反，一堂准备充分的课，会令学生和老师获益不浅。平时，我紧抓教学中的各项重要环节，备课时掌握每一节课的教学内容及重点、难点，同时还要能根据学生的实际情况，采用不同的教学方法。这样下来，课堂顺畅了，也有活力了，学生也学得容易，学得有劲。

在课堂上，我尽量活跃课堂气氛，激励学生思考问题，回答问题，适当的穿插一些游戏，让他们主动参与，注重对学生口语的培养。为了更好地检查学生掌握知识的情况或让他们进一步巩固知识，布置适量的作业、练习，并且对试卷、作业等认真批改并加以讲评，做好总结，以便及时做到查、漏、补、缺。特别是五年级，尽量做到精讲多练，让学生做到听、说、读、写并举，眼、耳、口、鼻、脑并用，最大限度地给学生创造良好的学习氛围。

课后，及时培养学生良好的学习习惯。课前多预习，课堂上要求学生注意力集中，真正听懂老师所讲的内容。课后认真完成配套练习，不懂的地方，多向老师或成绩好的学生请教。

在教学上，有疑必问。同时，多听其他老师的课。通过互相听课，从中学到了很多。学习别人的优点、长处，并发现缺点和不足，互相学习、促进、提高。

经过本学期师生的共同努力，教学成绩在稳步提高。希望在未来的日子里，能在各位领导、老师、前辈的指导下，取得更好成绩。

【英语教学工作总结个人2024范文多篇】相关推荐文章:

小学英语教学工作总结个人2024

2024个人扶贫工作总结范文多篇

英语教学工作总结个人高中 英语教学工作总结个人范文

四年级英语教学工作总结个人2024 四年级英语教学工作总结第二学期最新

2024护士实习生工作总结范文多篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找