# 小学低年级语文教研组工作总结

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-09-03

*第一篇：小学低年级语文教研组工作总结小学低年级语文教研组工作总结在教研室、校教导处的领导下，一年来，我教研组能把握时代的脉搏，努力革新教法学法，教研气氛浓厚，取得了一定的进步。一、教育思想教师能全面贯彻教育方针，面向全体学生，注重学生的全...*

**第一篇：小学低年级语文教研组工作总结**

小学低年级语文教研组工作总结

在教研室、校教导处的领导下，一年来，我教研组能把握时代的脉搏，努力革新教法学法，教研气氛浓厚，取得了一定的进步。

一、教育思想

教师能全面贯彻教育方针，面向全体学生，注重学生的全面发展。为人师表，热爱学生，在教学中能积极渗透品德教育，在学困生转化方面做的很好。

二、常规管理

在每学期之初都能召开会议，讨论商定教研计划，使得教研工作计划目标明确，符合课改要求，有较强可行性。在学期结束时，也能召集全体教师为一学期的教研工作做总结，使得总结内容具体，有落实计划的实际做法。在参加教研活动时，除请假的教师外都能准时出席，每次活动都有具体的内容。教师都有着积极进取的精神，能团结协作，以老带新，互帮互学，工作态度十分端正。

三、教学活动

教师都能超前一周备课，教案规范齐全，既备了教材、教法，又备了学生学情。教学目标明确，教学重点突出。在课堂教学的过程中能与学生积极互动、共同发展，能处理好传授知识与培养能力的关系，注重培养学生的独立性和自主性，引导学生质疑、调查、研究。教师尊重学生人格，关注个性差异，激发学生的学习积极性，培养学生掌握和运用知识的态度和能力，教学效果上佳。对学生进行课外辅导时，教师态度热情，富有耐心，并且注意反馈，学困生提高较快，学生反映很好。作业布置做到了适量适度，批改认真，能及时给予矫正评议。考试命题符合课程标准要求，试题难度、区分度、覆盖面、题量较恰当，比较重视考试质量分析。教师具有大课程观，能结合语文园地开展活动课，有计划、有教案，大多数情况下能做到定时间、定地点、定人员、定内容，效果较好。具有现代教育技术意识，能积极并创造性地运用电化教学手段，显著地提高了教学效果。

四、教研教改

以课改新理念为理论依据，制定校本教研计划，撰写总结，努力做到计划可行，总结内容具体实在。每学期安排两位教师承担校级研修课的任务，在上课前进行集体备课，分析教材、学情，研究教法、学法，研讨氛围浓。其余的教师则在教研组内上研修课，同年级的教师在一起讨论交流。在上研修课时，组织其他教师听课、评议。在校级研修课结束后，要求听课教师撰写评课稿，进行集体评课，评议十分认真，气氛活跃。上学期在集体备课、评课时，还邀请了教研室与教师进修学校的专家进行了指导，效果非常好。教师每学期的听课节数都在10节以上，并都有评价意见。在课题研究方面，一学校的课题为主，能定期学习、研讨。暑假期间组织了部分教师参加了电脑知识培训，为课题研究打下了一定的基础。教改方案较为系统，目标明确，具有较强的可操作性，大多数教师能够参与。

五、规范管理，提高教学“七认真”水准

1、围绕学校教学常规“五认真”的工作执行细则本学期进一步严格、规范了五认真工作，及时做好了检查、督促、考核工作。立足课堂，抓好常规，努力创新，充分发挥教研组的导向、调节等功能，以此促进我组语文教学质量的全面提高。

2、加强了教学质量的管理，重视良好学习习惯的培养。良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。因此必须把良好的学习习惯培养纳入教学的重要议程，渗透到具体的教学行为中。特别是低年级学生，学习刚刚起步，可塑性强。教学中严格要求，训练到位，经常抓，抓经常。

3、加强对年青教师的培训指导，做好年青教师的带教工作。新教师能兢兢业业工作，虚心向指导老师求教，指导教师和同年级老师也能通过共同备课、听课、交流等帮助新教师完成自身的角色转变，新教师们都分别有了可喜的进步。

本学期，我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作，在自己的工作岗位上勤勤恳恳工作，默默无闻地奉献，促进语文教学的整体提升。

亚东一小 低年级组 2024.7

**第二篇：小学语文低年级教研组工作总结**

小学语文低年级教研组工作总结

徐家庄小学

茅芳琴

一学期的工作转眼已接近尾声，本学期，我们教研组的工作本着“一切为了学生的发展”的理念，围绕“真实，有效”的教研主题，全体老师们兢兢业业地工作，并扎扎实实地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

一、认真学习理论，更新了教育观念

开学初，我们全组老师认真研读了《2024版语文课程标准》，了解了每个年级段的教学目标和要求，开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论。之后又学习了崔峦老师“《2024版课标》指导下深化小学语文教学改革的建议”。教研组老师自己还订阅着《小学语文教师》等教育教学杂志，通过个人自学、组内交流等多种方式来学习新课程，把握新课程，以转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。

二、进一步落实集体备课制度

“尺有所短，寸有所长。”每个人都有他的长处和短处，如果能相互学习、相互借鉴，扬长避短，我们的工作就能事半功倍。但由于种种原因，以往集体备课常常流于形式。本学期我们认真落实教导处有关规定，严格纪律要求，改进组织方式，在备课组内实行定课题，定主讲人、全体参加的做法，在很大程度上提高了集体备课的质量。在集体备课中我们力求做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长取短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。

三、扎实教研，抓好语文课堂教学改革的研究

本学期教研组围绕“真实，有效”的教研主题，进行了“微课”的评比活动。罗玉如老师，沈国美老师，陈勤花老师等都给大家展示了规范的“微课”，最后评选出优秀微课《乌鸦喝水》，并推荐周月红老师进行《乌鸦喝水》的磨课活动。周月红老师在大家的帮助下，加上自己的努力圆满地完成了教研组的课堂实践和研究活动。在县小学语文教师90学时的培训活动中，沈国美老师积极承担实践课的任务，在教研组老师的帮助下，她的课《黄山奇石》也获得了好评。

四、认真总结经验，积极撰写论文

在学校教科室的指导鼓励下，我组多位教师积极投身于教育科研活动，在认真理论学习的基础上，积极撰写论文。其中，罗玉如老师的《让小学语文低段课堂生动起来》在《浙江教育报》“教师周刊教育论文评比”中获得省一等奖，同时，她的《悦读，善读》获得县优秀刊物案例二等奖。茅芳琴，周月红的论文《快乐地说起来 快乐地写起来》获得湖州市小语会论文评比二等奖。总之，“学无止境、教无止境、研无止境。”短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓,唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花！我们相信在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。

**第三篇：低年级小学语文教研组工作总结**

在教研室、校教导处的领导下，一年来，我教研组能把握时代的脉搏，努力革新教法学法，教研气氛浓厚，取得了一定的进步。

一、教育思想

教师能全面贯彻教育方针，面向全体学生，注重学生的全面发展。为人师表，热爱学生，在教学中能积极渗透品德教育，在学困生转化方面做的很好。

二、常规管理

在每学期之初都能召开会议，讨论商定教研计划，使得教研工作计划目标明确，符合课改要求，有较强可行性。在学期结束时，也能召集全体教师为一学期的教研工作做总结，使得总结内容具体，有落实计划的实际做法。在参加教研活动时，除请假的教师外都能准时出席，每次活动都有具体的内容。教师都有着积极进取的精神，能团结协作，以老带新，互帮互学，工作态度十分端正。

三、教学活动

教师都能超前一周备课，教案规范齐全，既备了教材、教法，又备了学生学情。教学目标明确，教学重点突出。在课堂教学的过程中能与学生积极互动、共同发展，能处理好传授知识与培养能力的关系，注重培养学生的独立性和自主性，引导学生质疑、调查、研究。教师尊重学生人格，关注个性差异，激发学生的学习积极性，培养学生掌握和运用知识的态度和能力，教学效果上佳。对学生进行课外辅导时，教师态度热情，富有耐心，并且注意反馈，学困生提高较快，学生反映很好。作业布置做到了适量适度，批改认真，能及时给予矫正评议。考试命题符合课程标准要求，试题难度、区分度、覆盖面、题量较恰当，比较重视考试质量分析。教师具有大课程观，能结合语文园地开展活动课，有计划、有教案，大多数情况下能做到定时间、定地点、定人员、定内容，效果较好。具有现代教育技术意识，能积极并创造性地运用电化教学手段，显著地提高了教学效果。

四、教研教改

以课改新理念为理论依据，制定校本教研计划，撰写总结，努力做到计划可行，总结内容具体实在。每学期安排两位教师承担校级研修课的任务，在上课前进行集体备课，分析教材、学情，研究教法、学法，研讨氛围浓。其余的教师则在教研组内上研修课，同年级的教师在一起讨论交流。在上研修课时，组织其他教师听课、评议。在校级研修课结束后，要求听课教师撰写评课稿，进行集体评课，评议十分认真，气氛活跃。上学期在集体备课、评课时，还邀请了教研室与教师进修学校的专家进行了指导，效果非常好。教师每学期的听课节数都在10节以上，并都有评价意见。在课题研究方面，一学校的课题为主，能定期学习、研讨。暑假期间组织了部分教师参加了电脑知识培训，为课题研究打下了一定的基础。教改方案较为系统，目标明确，具有较强的可操作性，大多数教师能够参与。

五、规范管理，提高教学“七认真”水准

1、围绕学校教学常规“五认真”的工作执行细则本学期进一步严格、规范了五认真工作，及时做好了检查、督促、考核工作。立足课堂，抓好常规，努力创新，充分发挥教研组的导向、调节等功能，以此促进我组语文教学质量的全面提高。

2、加强了教学质量的管理，重视良好学习习惯的培养。良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。因此必须把良好的学习习惯培养纳入教学的重要议程，渗透到具体的教学行为中。特别是低年级学生，学习刚刚起步，可塑性强。教学中严格要求，训练到位，经常抓，抓经常。

3、加强对年青教师的培训指导，做好年青教师的带教工作。新教师能兢兢业业工作，虚心向指导老师求教，指导教师和同年级老师也能通过共同备课、听课、交流等帮助新教师完成自身的角色转变，新教师们都分别有了可喜的进步。

本学期，我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作，在自己的工作岗位上勤勤恳恳工作，默默无闻地奉献，促进语文教学的整体提升。

我们低年级语文教研组在校行政和教导处的直接领导下，围绕吴 中区教研室的工作安排，认真贯彻落实素质教育的精神，教研组全体 成员团结协作，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验，加大课 堂改革力度，推进评价研究，规范教学常规管理，不断提高教学“六 认真”工作的质量，在减轻学生课业负担和提高学生素质上下功夫。本组教师和辅导的学生在各类活动中取得了较为突出的成绩。现总结 如下：

一、扎实开展教学工作，教学质量有保证。

本组教师都能扎扎实实开展教学工作，做到认真备课，认真上 课，认真批改作业，认真辅导差生。平时在教学工作中，教师关系融 洽，碰到难题能互相讨论、协商，老教师能关心青年教师，青年教师 勤奋好学，尊重老教师。本组教师能进一步转变观念，继续探索适合 课程标准和新教材的学生学习方式，重视变革教学过程中师生的互动 方式使学生在学习过程中“知识与能力”、“过程与方法”、“情感态度与 价值观”都能得到发展。进一步开展阅读教学的研究，对教学过程中 产生的新的误区努力规避。

本组教师能坚决执行教学法规，减轻学生过重负担，全体成员 都能在“提优补差”上拿出有效措施，学生学得轻松，学得愉快，学得有成效。近年来，本学科在全区各种类型考试中成绩优良。

二、教研组织健全，活动扎实有成效。

1、教研组织健全，活动能按计划正常开展，能认真实施区教研 室颁发的《教研组工作细则》，贯彻落实期初制订的工作计划，认真 贯彻“六认真”工作。

2、教研组内部团结一致，同心同德，互相尊重，共同研究，有 良好的组风。在平时的教学工作中，平行班的教师、同室的教师经常 互相探讨，钻研教材，探索最佳的教学方法。在每次教研活动中，每 位教师都能开诚布公地谈自己的看法，形成了切磋争鸣之风。在评课 活动中，听课教师提出的恰当意见，上课教师总能虚心接受，形成了 热烈融洽的气氛。

三、教研气氛浓，教研成果突出。

本学期我们教研组一位教师被评为吴中区学科带头人，两位教师 分别在苏州市、吴中区评课选优活动中获一等奖。在研究教学的同时，我组成员还认真进行总结，努力撰写论文，有数人次的论文在全国、省、市、区各级各类比赛中获奖。不可否认，一学期的教研组工作还存在着不足这处，下学期还需要进一步改进不足，提教研组全组教师的积极性，自觉性，努力做好工作，为学校新一轮发展做出我们的贡献。

**第四篇：低年级小学语文教研组工作总结**

低年级语文组教研工作总结

一学年来，我们教研组在校教导处的领导下，在全体语文教师的共同努力下，以提高教学效益为重点，认真学习，积极实践，为提高教师的整体素质，组内每位语文教师立足岗位，团结协作，求真求实，教书育人。以严谨扎实、探索创新的教风；深思求是的学风；在优美的篇章中塑造人格的教学理念，努力革新教法学法，教研气氛浓厚，取得了一定的进步。

一、教育思想

每位教师能全面贯彻教育方针，面向全体学生，注重学生的全面发展。为人师表，热爱学生，在教学中能积极渗透品德教育，在学困生转化方面做的很好。

二、常规管理

在每学期之初都能召开会议，讨论商定教研计划，使得教研工作计划目标明确，符合课改要求，有较强可行性。在学期结束时，也能召集全体教师为一学期的教研工作做总结，使得总结内容具体，有落实计划的实际做法。在参加教研活动时，除请假的教师外都能准时出席，每次活动都有具体的内容。教师都有着积极进取的精神，能团结协作，以老带新，互帮互学，工作态度十分端正。

三、教学活动

教师都能超前一周备课，教案规范齐全，既备了教材、教法，又备了学生学情。教学目标明确，教学重点突出。在课堂教学的过程中能与学生积极互动、共同发展，能处理好传授知识与培养能力的关系，注重培养学生的独立性和自主性，引导学生质疑、调查、研究。教师尊重学生人格，关注个性差异，激发学生的学习积极性，培养学生掌握和运用知识的态度和能力，教学效果上佳。对学生进行课外辅导时，教师态度热情，富有耐心，并且注意反馈，学困生提高较快，学生反映很好。作业布置做到了适量适度，批改认真，能及时给予矫正评议。考试命题符合课程标准要求，试题难度、区分度、覆盖面、题量较恰当，比较重视考试质量分析。教师具有大课程观，能结合语文园地开展活动课，有计划、有教案，大多数情况下能做到定时间、定地点、定人员、定内容，效果较好。具有现代教育技术意识，能积极并创造性地运用电化教学手段，显著地提高了教学效果。

四、教研教改

立足课堂，大胆创新。

用学到的理论指导教学实践，提高教学质量是我们的共同目标。“理论——实践——理论”是研究教学现象、探索教学规律、改进教学方法的有效途径。

1.积极推出自荐公开课、示范课

开展广泛的课堂教学研讨是我校教研组建设的主要抓手。教研组的公开课次数多，类型丰富，满足了广大教师的需求，从而使活动更有成效。

2.关注青年教师，促其迅速成长

青年教师是实施素质教育，推进教育创新的主力军。是学校教育的希望所在。教导处积极营造促进青年教师快速成长的良性竞争环境，3.师徒结队，教学相长

继续进行师徒结队活动。本学年，姚洁琼老师仍和我师徒结对。新教师在师傅们的精心指导下，成长迅速，取得了一定的成绩。师徒们能认真进行相互间的听课活动。

4.集体备课，学习交流

每两周一次的教研组集体备课已成我校教研活动的一大特色。要求各教研组在规定的时间、地点围绕学校教导处期初制定的教研目标开展活动。主要内容有：⑴开展单元命题活动，提高教师的命题水准。⑵设计、整理一些重点科目教案。⑶开展教研组成员之间的听课、说课、评课活动。⑷开展教学热点问题的讨论，更新教育理念，积累经验，促进自身的提高等。

教学的一次次实践，使每位教师真正从思想上认识到课堂不是教师表演的舞台，而是师生之间交往互动的舞台；课堂不是对学生进行训练的场所，而是引导学生发展的场所；课堂不只是传授知识的场所，而且更应该是探究知识的场所；课堂不是教师行为模式化运作的场所，而是教师教育智慧充分展现的场所。备课也好，教案设计也好，其目的都是为了把课上活，上好！

五、规范管理，提高教学水平

1、加强了教学质量的管理，重视良好学习习惯的培养。

良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。因此必须把良好的学习习惯培养纳入教学的重要议程，渗透到具体的教学行为中。特别是低年级学生，学习刚刚起步，可塑性强。教学中严格要求，训练到位，经常抓，抓经常。

2、加强对年青教师的培训指导，做好年青教师的带教工作。

新教师能兢兢业业工作，虚心向指导老师求教，指导教师和同年级老师也能通过共同备课、听课、交流等帮助新教师完成自身的角色转变，新教师们都分别有了可喜的进步。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。一学年以来，我们始终坚持以新课程标准为指针，以科研为平台，以教研活动为中心，强化管理，提高效率。今后，我们将本着“教育就是服务”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**第五篇：小学低年级语文教研组工作总结**

澄阳小学低年级语文教研组工作总结

2024――2024学第二学期

澄阳小学 顾萍萍

时光匆匆，回顾本学期的工作，几多感慨，几多欣慰。我们组根据学校科研处工作安排和要求，以追求“有效备课”“有效上课”为目标，重视备课，上课，听课，评课等基础性工作，加强教学常规，提高课堂教学有效性。深入开展教科研活动，努力使活动有计划、有程序、有总结、有成效，扎实、有序地落实每个环节。现把工作情况总结如下。

一、常抓常规教学管理，不断提高教学质量

1、明确管理――加大教学管理力度。

开学初，根据本学期学校的工作计划、要点，每位教师认真制定自己的个人教学工作计划，并将计划细化到教学中的方方面面，把工作做精做细。小到备课和作业的要求，大到课堂教学的整体设计、对教材的整体把握和对班级学生的具体分析，都做了细致的计划。

质检组及时做好检查、督促、考核工作，坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师爱生、敬业、求实、进取的良好教风及学生明理、勤学、善思、向上的良好学风的形成。每月进行一次“七认真”检查。并在检查之后及时反馈小结，以便老师们互相学习，扬长避短。

2、强化意识――注重提高教学质量。

课堂是实施素质教育的主阵地、主渠道。我校教师能以新课程标准的精神指导教学实际，在课堂中科学、合理地运用教学方法，努力创设学生求知的氛围，充分体现了学生为主体的教学思路。我们语文组还组织教师分年级组集体备课，且把这个活动作为一个重要的教研活动。听课后认真评课，如教学内容安排是否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功如何等方面进行中肯、全面的评论、探讨。听评课活动促进了教学水平的提高。每位老师在实践的过程中，均有着或多或少的收获

二、以课堂教学为主阵地，积极开展校本教研

1、开展教学业务竞赛，进一步提升教研水平。

我们教研组每学期都要进行“课堂教学展示” “三年内青年教师汇报课”等活动为教师搭建了展示自我的平台，以多种形式求发展、促提高。

2、不断实践，努力探索有效、和谐教学策略。

语文组在教研活动中，深入学习新课程标准，抓住当前教学改革的热点和难点，围绕研究专题，通过各种形式、不同层面的课堂教学观摩研讨活动，研究学生的学习心理、学习方式。同时也促使广大教师在实践、反思、研讨的过程中，不断改进教学行为，寻求促进学生素质全面发展的教学策略。

3、专家引领，促年轻教师更上新台阶

为促进教师专业化成长，我校专门请了张处来校指导工作，发挥专家的引领作用，促年轻教师更上新台阶。让老师对教材内容能把握精准，课堂教学艺术不断提高： “专家引领+集体智慧+个人奋斗“这样的模式有效地促进了青年教师快速成长，也带动了澄小教师整体水平的提升。

四、抓住关键，重视培养青年教师。

青年教师是一支活力的生力军，为了使这些教育事业的新生力量尽快脱颖而出，成为课堂教学改革的功尖队，启动“青蓝工程”，我们努力做到：

每位新上岗的青年教师都明确一位富有经验的教师结成对子，以老带新。师傅们无私传授，徒弟们虚心好学，在师徒结对活动中既提高了每一位教师的业务水平，又融洽了师徒的情感，一批优秀的青年骨干教师脱颖而出。

五、辛勤耕耘，硕果累累

通过全体教师的努力，获得了一定的成果，顾萍萍老师执教的《槐乡五月》在相城区第七届评课选优中获得三等奖，张凤仪老师在相城区第七届思品评课选优中获得三等奖。这都有赖我校教研组的老师齐心齐力，为这些课出谋划策，多次详尽地研究教学设计。在2024年5月25日，相城区举行了把握学科能力竞赛，我组张凤仪和高爱芳老师进入全区前38名，进入复赛，这些成绩的取得，和他们平时认真的钻研是分不开的。

六、语文活动丰富多彩

为进一步深入实施素质教育，让学生在大量的阅读实践中丰富知识，开阔视野，培养学生读书的良好习惯，提高学生读书的能力，我校这学期开展了第五届“柳笛之声”校园读书节活动。活动内容丰富多彩，参与的学生也非常多。书签制作比赛。各班都踊跃参与，参赛作品充分体现了学生的动手能力、创新能力和对待比赛的认真态度；为配合市二年级整班铅笔字比赛，我校于接到通知起就安排落实二年级的练习工作，在语文老师的悉心指导和有计划地练习下，明显感到学生对写字更加重视了，质量也显著提高了。教导处分管领导也不间断地关心书写练习的进展，4月27日，二年级组利用中午的自习时间，组织了一次整班铅笔字比赛，评选出二（1）班为一等奖，并推选参加市级的比赛。在最后阶段，二（1）班在王老师的带领下，为争取市级比赛的荣誉而努力，认真进行铅笔字训练。书写是语文教学的一个重要组成部分，也是语文素养的一个体现，我校语文老师一向重视学生的书写，也将继续这一优良传统；学生通过“我最喜欢的一本书”主题征文活动，认认真真地静下心来读书，读书不仅可以让孩子获取广泛的知识，陶冶情操，还能使孩子得到放松休闲，缓解焦虑，调节情绪。读书的最终目的当然是为了提高对人性的认识，锻炼心胸，逐步训练感受幸福的能力，培养自信心，形成实践能力。

五、展望未来，任重而道远

回顾过去，我们踏踏实实地走过，满载着丰收的喜悦。展望未来，任重而道远，我们已经准备好了行囊。教研组工作要 在“实”字上下功夫，在“研”字上做文章，真正把教研与提高课堂效率结合起来，与解决教学实际问题结合起来，与教师的成长结合起来，提高每位教师的教学能力和业务水平。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找