# 小学年度的工作计划(十九篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-09-04

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。小学年度的工作计划篇...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**小学年度的工作计划篇一**

本册教学内容：

(一)数与运算：百分数的应用、比的认识

(二)空间与图形：圆、图形的变换、观察物体

(三)统计与概率：统计

(四)综合应用：数学与体育、生活中的数

二、教学目标(按照单元顺序)

第一单元“圆”：

1.学生将在这个单元的学习中，结合生活实际，通过观察、操作等活动认识圆及圆的对称性，认识到同一个圆中半径、直径、半径和直径的关系，体会圆的本质特征及圆心和半径的作用，会用圆规画圆。

2.结合具体情境，通过动手实验、拼摆操作等实践活动，探索并掌握圆的周长和面积的计算方法，体会“化曲为直”的思想。

3.结合欣赏与绘制图案的过程，体会圆在图案设计中的应用，能用圆规设计简单的图案，感受图案的美，发展想象力和创造力。

4.通过观察、操作、想象、图案设计等活动，发展空间观念。

5.结合具体的情境，体验数学与日常生活密切相关，能用圆的知识来解释生活中的简单现象，解决一些简单的实际问题。6.结合圆周率发展历史的阅读，体会人类对数学知识的不断探索过程，感受数学文化的魅力，激发民族自豪感，形成对数学的积极情感。

第二单元“百分数的应用”：

1.学生将在这个单元的学习中，在具体情境中理解“增加百分之几”或“减少百分之几”的意义，加深对百分数意义的理解。

2.能利用百分数的有关知识或运用方程解决一些实际问题，提高解决实际问题的能力，感受百分数与日常生活的密切联系。

第三单元“图形的变换”：

1.学生通过观察、操作、想象，经历一个简单图形经过平移或旋转制作复杂图形的过程，能有条理地表达图形的平移或旋转的变换过程，发展空间观念。

2.经历运用平移、旋转或作轴对称图形进行图案设计的过程，能灵活运用平移、旋转和轴对称在方格纸上设计图案;结合欣赏和设计美丽的图案，感受图形世界的神奇。

第四单元“比的认识”:

1.学生经历从具体情境中抽象出比的过程，理解比的意义及其与除法、分数的关系。

2.在实际情境中，体会化简比的必要性，会运用商不变的性质和分数的基本性质化简比。

3.能运用比的意义，解决按照一定的比进行分配的实际问题，进一步体会比的意义，提高解决问题的能力，感受比在生活中的广泛应用。

第五单元“统计”：

1.学生通过投球游戏、两城市降水量等实例，认识复式条形统计图和复式折线统计图，感受复式条形统计图和折线统计图的特点。

2.能根据需要选择复式条形统计图、复式折线统计图有效地表示数据。

3.能读懂简单的复式统计图，根据统计结果做出简单的判断和预测，与同伴进行交流。

第六单元“观察物体”：

1.学生能正确辨认从不同方向(正面、侧面、上面)观察到的立体图形(5个小正方体组合)的形状，并画出草图。

2.能根据从正面、侧面、上面观察到的平面图形还原立体图形(5个正方体组合)，进一步体会从三个方向观察就可以确定立体图形的形状。

3.能根据给定的两个方向观察到的平面图形的形状，确定搭成这个立体图形所需要的正方体的数量范围

4.经历分别将眼睛、视线与观察的范围抽象为点、线、区域的过程，感受观察范围随观察点、观察角度的变化而改变，能利用所学的知识解释生活中的一些现象。

综合应用：

即“数学与体育”、“生活中的数”，促使学生综合运用所学的知识解决某一生活领域的实际问题。教材还安排了“看图找关系”的专题，使学生体会图能直观、清晰、简捷地刻画关系。同时，还在其他具体内容的学习中，安排了某些综合运用知识解决简单的实际问题的活动。学生在从事这些活动中，将综合运用所学的知识和方法解决实际问题，感受数学在日常生活中的作用;获得一些初步的数学活动经验和方法，发展解决问题和运用数学进行思考的能力;感受数学知识间的相互联系，体会数学的作用;在与同伴合作和交流的过程中，发展数学学习的兴趣和自信心。

三、教学措施

1、鼓励学生在现实情境中体验和理解数学

2、鼓励学生独立思考，引导学生自主探索、合作交流

3、重视培养学生的应用意识及初步的提出问题和解决问题的能力。

4、创造性地使用教材。

**小学年度的工作计划篇二**

一、指导思想

坚持以科学发展观为指导，按照《浙江省教育厅关于进一步加强和改进基础教育教研工作的意见》的精神，积极贯彻落实温州市教育工作会议精神和《瑞安市教育事业改革和发展“”规划》，根据市教研室的工作要求，围绕“有效教学”这个核心，突出“提高教育教学质量”和“提高教师业务水平”两大重点，优化教育教学管理，不断开拓教研思路，创新教研工作方式，提高学生综合素质，为山区教育的科学和谐发展再作新贡献。

二、工作重点

(一)落实课程设置，加强课程实施。

1.加强课程计划管理。严格开齐课程，开足课时，确保劳动技术、音乐、美术等课程的落实，努力寻找和发展学校特色课程。

阅读了《第二学期教导工作计划》本站编辑还为您推荐更多工作计划栏目

2.积极探索和研究综合实践课。通过不断的外出学习，结合我校的实际情况，逐步形成由我校特色的综合实践课程。鼓励教师大胆拓展和创新，形成个性化的教学方式。

3.加强教学进度的管理与控制。制定科学合理的学科教学进度，在相对应的时间内，完成相应的教学，不得随意加快和放慢教学进程，具体情况将记录在教学检查中。

4.严格执行省厅《关于切实减轻义务教育阶段中小学生过重课业负担的通知》，各中小学必须根据文件要求，对社会发表公开声明，做出“减负”承诺，并接受社会监督。

(二)开展有效教学研究，深化课堂教学改革。

1.围绕以“有效教学”为主题，开展以“有效课堂”为专题的研讨活动，围绕“有效备课、有效上课、有效批改、有效辅导”等开展课堂教学研究。着力提高课堂教学效率，还学生一个轻松而有效的学习环境。

2.积极开展四项达标的全员竞赛活动，关注细节，彰显个性。探索教学规范达标活动的长效机制，推动我校课改的深入开展。提倡“有效常规”和“快乐常规”;严格改作，提倡绿色批改，二次批改要更具针对性;严肃上课，提倡精神抖擞上课，人文关心上课。

3.教导处加强教学质量监控，严格考试管理，通过平时抽测、期中测试以检验一个阶段的教学质量，并对学生出现的问题进行分析和辅导，争取在本学期结束的时候，取得好成绩。

4.严格执行省教育厅《关于切实减轻义务教育阶段中小学生过重课业负担的通知》精神，杜绝“四超”规定，落实“六严格”要求。

5.关注毕业班的学生思想动态，摸清毕业班学生的实际情况，建立学生成绩档案，并做好跟踪调查。既要抓“尖子”，又侧重于后进生的转化工作，并做好记录，争取在既能有好成绩，又能很好的控制了低分率，达到双赢的目的。

(三)加强教研组建设，提高教研工作质量

1.抓好教研组长的思想工作，为教研组长和教研组活动的开展，创建新平台。围绕对教研活动策划、方法和组织形式的不同演绎，来研讨教研活动中存在的困惑、问题及目标的价值取向等，使教研组长在不同观念的碰撞和多元思惟的融合过程中拓展思路，提升教研活动水平，达到“切磋研艺，取长补短，拓展思路，共同提高”。

2.提高教学的质量和教研工作的力度，加强教研组建设。而对于我们来说，学校的规模较小，教师数和学生数都不多，小学还分两个教学点、且两点之间的距离也不算很近，这些都给我们的教研活动的开展都带来了难度。但我们依然在努力的搞好我们的教研组建设。教研组张要鼓励组员教师积极开展教研活动，每个学期都要适当的向全校教师开展教研活动，加强各教研组之间的联系。

3.开学前，教学组长要向教导处提供一份教研组工作计划和行事历;学期结束前，教研组长要向教导处提供一份详细教研组的工作总结。

4.利用学区提供的“团块”平台，加强和兄弟学校：桂峰乡校、芳庄乡校、瑶庄乡校之间的教学科研活动研究。

(四)加强校本研修，促进教师的专业化发展。

1.教学活动。首先鼓励教师积极开课，新教师和导师之间互听互评，相互促进。定期的召开两个教学点的联合教学研讨活动。

2.教学检查：根据上级要求，本学期具体安排五次或五次以上的教学检查，形式：不定期抽查和期末普查。检查的内容包括教学根据检查的具体情况做成记录表。内容：备课本、上课、听课本、(教研活动记录本)、教学质量分析表、作业本、成绩册。

3.质量分析表你可以根据自己的分析思路写，如果我们觉得不好写，也可以参考我的质量分析表，或者是我们学校印发的质量分析表。对学生成绩的分析，最好详细一些，特别是年轻教师。参加四项达标的教师，主科和副科各至少需要五份。

4.积极完成“三比”活动。三比：比课堂教学、比论文案例研究、比试题命制。本学期我校每位任课教师，都必须命制一份试卷(给学生的测试后，要做好质量分析和目标达成情况)。

(五)构建平台，促进学生健康发展。

1.不断健全中小学教学评价机制，以班为单位健全学生成长记录袋的建档工作，落实电子评语建档工作。

2.各校要开展学科知识、技能竞赛活动，让学生在竞赛中磨练意志，增长知识，每校每学期学科类竞赛至少要开展两次或以上。

3.加强中小学生学习习惯的养成教育，作好小学生书写习惯的指导，初步培养学生用圆珠笔、钢笔写字的能力。

5.学生层面的各类竞赛活动：(1)xx年温州市小学生二、四年级规范汉字书写竞赛;(2)湖岭教育学区第二届届《弟子规》知识竞赛。

**小学年度的工作计划篇三**

一、指导思想

深入学习贯彻党的十x届四中、五中全会精神，全面贯彻落实科学发展观，按照全总十四届三次执委会议的要求，动员全体教师为实现“五”规划建功立业。坚持以人为本的工作理念，着力提高教师队伍的整体素质，进一步强化服务意识，大力推动民主政治建设，积极为教职工营造和谐的学习工作生活氛围。全面履行工会各项职能，充分调动广大教职工的积极性，切实加强工会 自身建设，努力提高学校工会整体水平。

二、加强组织会员学习争创师德群体先进。

1、加强师德学习，继续协助学校党支部和行政努力塑造一支师德高尚，敬业奉献的教师队伍。通过师德讲座，师德培训，让教师时刻注意到敬业爱生，为人师表就是实现三个代表的具体体现。继续深入开展“群体师德创优”为主要内容的师德教育。

2、通过认真学习学校的各项规章制度，使全校教职工确立科学的工作策略，树立科学的教育观，教学观学生观，人才观，质量观。

3、为青年教师成长搭建成长平台。从工会自身的工作特点和优势，在工作上、学习上、生活上等各方面给予关心支持，力所能及帮他们解决苦难，诶他们创造的发展机会和相互学习的机会，促进他们的成长。

三、发挥工会主动作用继续推进学校发展民主建设

1、继续完善学校教代会制度，加强教代会自身建设，充分发挥教代会的作用，使教代会的建设具体化、规范化、程序化。以增强代表素质意识，提高代表素质为目的，进一步拓宽教代会内容，规范教代会的有关制度，使教代会的建设具体化、规范化、程序化。推进学校的民主管理和民主监督。

2、完善各项措施、不断深化校务公开。校务公开必须紧紧围绕学校的中心工作进行、抓住广大师生、人民群众和社会关注的重点，热点问题，学校重大发展问题，以及涉及到教职工切身利益的问题，作为校务公开的重要内容，努力做到政策公开，过程公开和结果公开，不断推进校务公开工作的规范化和制度化，发挥教代会在校务公开中的作用。建立和完善教代会审议校务公开工作方案和每年度的校务公开工作报告的制度、进一步深化校务公开工作。

四、坚持工会履行自身工作职责，不断加大力度维护职工合法权益。

1、维护教职工的合法权益是工会的基本职责，也是工会工作的第一要务。本年度要建立健全宏观参与和监督机制，积极参与涉及教职工切身利益和关系工会的政策的制定，充分反映教职工群众的要求和工会的主张。既要旗帜鲜明的支持改革，又要更好的维护教职工的民主权利和经济权益、劳动权益和生活权益等合法权益，充分发挥教代会在维护教职工权益中的主导作用，充分调动教职工群众的积极性和创造性。

2、关注教职工的身心健康，倡导文明健康的生活方式。积极开展多种形式的教职工文体活动，营造全民健身的良好氛围。积极参与上报工会组织的各项活动，还要根据本校基础工会的实际，上半年和下半年开展好第二届体育活动和“金秋趣味”活动，通过活动，不断改善良好的人文环境，缓解教职工的身心压力，促进教职工身心健康发展。广泛开展“情系教工，服务社会”活动，深入开展送温暖，献爱心，为教职工办实事活动，协助党政解决教职工在制度改革中出现的问题、切实为教职工办实事、办好事。

**小学年度的工作计划篇四**

在国家的教育改革中，英语教学成为国家教育改革很重大的变革科目之一。以前都是学生在升入初中之后才接触英语学习，现在的英语教学已经到了小学，在学生上小学的时候就要开始新的英语教学了，这是一直以来我们不断的成长得到的成果，这是一直以来我们不断的进步中得到的巨大的成果，我根据自己的实际情况制定了小学英语教学工作计划：

一、指导思想

认真学习、深入贯彻第三次全教会精神和颁布的《决定》、《纲要》内容，以《英语课程标准》为指导，以课堂教学为阵地，切实转变教学观念，坚持面向全体学生，抓好英语师资队伍建设，努力创设良好的英语教学环境，进一步提高质量意识，为学生的终生发展打下良好的基础。

二、主要工作

本市小学英语教学在过去几年的发展中，在各级领导、学校的关心和重视下，取得了一定的成绩，骨干教师队伍基本形成，一批青年教师逐渐脱颖而出，教学、教研活动蓬勃展开，教学质量逐年提高。但是，本学期小学英语教学工作依然形势严峻，任务艰巨：1、师资紧，课时少，教学任务重;2、《牛津小学英语》4b和5b教材是各校初次使用，任课教师对教材要求把握不够到位，有一个认识、磨合和适应的过程;3、中小学英语教材的衔接对小学英语教学提出了明确的要求。这就要求全体教师不等、不靠，扎扎实实开展教学工作，实实在在提高自身水平，切切实实提高教学质量。

(一)、拓宽发展渠道，促进学科建设

1、继续提高对英语学科的重视程度。小学英语教材容量在不断加大，难度在加深，每周三课时已不利于学生知识的巩固和运用。学校层面尤其要保证村校、完小各年级的英语课时数，确保学生每周有足够的时间接触外语。深入了解小学英语教学实际，确保学生有足够的早自习和课外辅导时间。教师任教班级多，学生多，完成教学任务相当艰苦，学校在安排英语课程的教学工作时要灵活、科学、合理。一些家长对英语教学要求还不甚了解，建议各校利用《告家长书》或家长会等一些渠道与家长交流、沟通，发挥家长在学生英语学习中的引导和督促作用。

2、加强中小学英语教学的衔接。如果中、小学对英语教学互不了解，容易造成学生学习脱节或重复，使学生造成畏惧或厌倦的心理，以致影响学生的英语学习。所以中小学之间有必要加强联系，增进了解，互相借鉴。本学期将举行中小学英语教学衔接研讨活动。

3、搭建网络平台。加强小学英语第一范文网页建设，调整栏目，丰富内容，给教师提供平台，共享教学资源，更好适应课改需要。借助行知互动功能，通过学习、交流、探讨，形成研讨氛围，促进教师学习、实践、反思相结合。

(二)、加强理论学习，更新教师观念

1、由于新课程实验从起始年级开始，英语教师对新课程尚了解不多，为了更好地更新观念，转变行为，英语教师有必要认真学习课程改革的精神，充分认识课程改革的重要意义，关心并参与当前的课程改革研究;要认识到英语教学在整个素质教育中的重要地位和作用;并努力将这些正确的思想理念转化为积极可行的教学实践活动。

2、精心组织理论学习，提高学习的针对性和实效性，开展《英语课程标准》的学习和研讨活动，每位教师要认真通读一、两种英语教学研究刊物，以提高自身的理论素养。

3、进一步贯彻落实教育部《关于积极推进小学开设英语课程的指导意见》和《小学英语课程教学基本要求》等文件精神，明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立初步学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础;使学生初步形成用英语进行简单日常交流的能力，为终身发展服务。

(三)、落实教学常规，提高教学效益

认真学习《小学教师六认真工作要求》，切实做好教学六认真工作。本学期拟在以下三个方面作更大探索：

1、尝试集体备课。针对本市英语教师普遍年轻，教学经验不足，教学活动设计较为单一，教案书写有待规范以及为解决备课相对封闭的情况，本学期尝试全市集体备课，把备课任务下放到各个学校，每校负责一或二个单元的备课，力求备好、备精，做到活动形式多样，术语表达正确，格式符合要求。教案经教研室认可后，下发各校供参考。

各校教研组下设备课组，每个年级设备课组长一名，在每个单元新授前由备课组长召集，对教材和提供的教案进行研讨，分析教材内容，确定教学重点、难点，为能结合学生实际情况，凸显教师个性，各校宜在借鉴的基础上作补充、删减或调整。每单元教学结束后，各校对所提供教案需有分析和评价及说明所做的调整。

**小学年度的工作计划篇五**

为做好本学期的教学工作作如下计划，在美术教学活动中，把培养学生艺术创造能力是作为本学科重要的内容和目标。

一、教学目标：

1.创新精神培养目标

(1)逐步提高学生独立思考能力，能够对学习中产生的疑问大胆,质询并提出个人见解。具有初步的独立构思、表现主题与内容的能力.能初步有通过各种艺术形式展现自己的特质并能自我评析的能力。

(2)初步具有在美术活动中进行富有新意的构思与设计，并运用新媒材、新手法进行造型表现的能力。

2.实践能力培养目标

(1)初步掌握临摹、写生等基本造型技能和色彩、构图、透视等基础知识，以及绘制图案、进行平面和立体设计、工艺制作等美术学习的必要技能。

(2)能初步将习得的美术知识及技能运用到社会生活实际之中，解决具体问题。

(3)积极组织学生参加美术校本课程活动，培养学生的审美情趣，提高学生的绘画技能。

二、教学措施

1.将学习内容与生活经验紧密联系起来，强调知识和技能在帮助学生美术生活方面的作用，使学生在实际生活中领悟美术的独特价值。

2.采用多种办法，使学生思维的流畅性、灵活性和独特性得以发展，最大限度地开发学生的创造潜能，并重视实践能力的培养，使学生具有将创新意识转化为具体成果的能力。

3.教学评价中体现多维性和多级性，适应不同个性和能力的学生的美术学习状况。

**小学年度的工作计划篇六**

一、班级情况分析：

本班学生\_\_人，其中男生\_\_人，女生\_\_人。经过上学期的学习，孩子们已经熟悉了学校的日常生活和学习，对各项常规也已经不再陌生，大体上已经跟上了小学的步骤，对于老师的要求孩子们也能够理解和执行。大多数孩子也有了初步的学习意识，能够按时的完成作业，维护班级纪律，大胆参与学校班级的事情，可塑性极强。由于本学期情况特殊，有一部分合过来的学生还不能了解本班的习惯，还需要花大力气在这部分孩子身上，希望他们能够很快融入班集体。

二、班集体的目标：

每天进步一点点。

三、主要工作和具体措施：

(一)工作要点

1、班干部队伍建设。

2、加强班风建设。

(二)具体措施

1、抓好学生的常规教育

(1)向学生进行文明礼貌教育，教他们学会使用礼貌用语，见到老师同学主动问好。同学之间要团结友爱，不打架、不骂人。

(2)进行遵守纪律的教育，教育他们按时上学、不迟到、不早退，严格请假制度。上课专心听讲，大胆发言，不搞小动作、不交头接耳，认真听讲。训练学生不懂就问的良好学习习惯和严谨的学习作风。上课铃响立即进教室在座位上坐好课前准备，等待老师来上课。

(3)进行安全教育，利用班会教育学生遵守交通秩序、安全用火、用电、不跟陌生人打交道，单独在家时的安全教育、不私自外出等的教育。教学生记住火警、匪警、急救中心的电话号码、能记住自己的家庭住址和父母的电话，以便遇到紧急情况时保护自己。

(4)进行讲卫生的教育，利用班队会和打扫卫生的时间，教给学生打扫卫生的方法、步骤以及如何保持教室、室外的环境卫生，给他们锻炼的机会，使他们从小养成良好的卫生习惯。

2、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导孩子开展各项实践活动。要加强对孩子思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的效应。确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等。

3、营造向上氛围

根据学生的年龄特点，努力营造平等、围结、和谐、进取的班级氛围。

(1)制定班级公约、班风。

(2)布置教室环境。

(3)让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力。

4、指导培养小干部

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。

第一，帮助小干部树立威信;

第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法;

第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

**小学年度的工作计划篇七**

一、指导思想

以推进素质教育为中心，以市教研室有关精神和区教研室制定的学期工作要点为指导，结合我校实际，把工作重点放到一线教学研究上，坚持以提高课堂教学质量为目标，以生为本，务实教学。通过规范的教学活动和丰富的教研活动，提高教师的专业素质和教学水准，提高学生的知识面，培养学生发现美、欣赏美和创造美的能力。

二、工作要点

(一)抓好规范化教学管理，加强常规教学工作研究与实施，以新课程改革为契机，加大课堂教学改革的力度，以学生为本，重视教学设计、教学方法、教学手段的改革。

(二)提倡自我理论学习(美术教育、学科知识、专业发展);明确中小学美术教育的本质，明确美术教师的职能和作用;自我学习《美术新课程标准》(修订版)，在领会新课标精神下，重新审视教材、理解教材、用好教材。

(三)培养特长生，抓好美术兴趣班、培优班培训工作，积极组织学生参加各级各类绘画比赛，并选拔优秀作品向有关组织部门投稿。

(四)根据中海康城小学“体育艺术2+1项目”实施方案，制定艺术类绘画、书法项目的评价标准及实施办法。

(四)倡导教师教学专业性、绘画专业化发展;鼓励教师学有所长，用有所长;即培养“综合型”美术教师又培养“专业型”美术教师、倡导美术老师向研究型教师、专家型教师发展。

三、每月具体工作安排

9月份

1、抓好学生课堂教学常规。

2、配合学校做好橱窗更新工作。

3、内容：参观广东青年美术大展 时间： xx年9月14日 周五全天 地点：广州艺术博物院 主持：

4、专题讲座《从问题开始——中外当代艺术概览》

地点：先烈东小学分校 主讲吴伟鹏;

5、全市中小学美术教研活动;

6、市活动国际和平海报设计评选活动启动仪式及专题培训(培正中学，执教初一，五、六年级的美术教师参加);

7、区教研活动 异地示范教学观摩课 地点待定 授课人 陈x

8、科组研讨并制定本学期专科工作计划。

10月份

1、加强常规教学研究与实施。

2、提前备课，写好教案及边教边悟，做好批注。

3、全区中小学教研活动 专题讲座 《论古琴作为一种意义模式在中国画中的功能》 地点：广州市南国学校 主讲 邓野茅;

4、专科备课组教师集备、听课。

5、区小学调研：珠村小学/科组建设验收

6、区小学调研： 冼村小学/科组建设验收

7、小学美术学科基地开放日 地点：体育东路小学 主持：陈x

8、教学领域进一步深化素质教育专项工作现场会(荔湾区)

9、30日前各区交“～和平海报评选”作品到各分区服务队

10、全市义务教育艺术教研活动(具体事项通知待定)

11月份

1、备课组开展集体备课与听课的教研活动。

2、区小学调研：先烈东小学珠江新城校区/科组建设验收

区小学调研：体育东路小学花城校区/科组建设验收

3、参与学校宣传栏、班级文化、黑板报评比活动。

4、准备学校艺术节方案及相关工作。

5、做好美术兴趣班培优工作。

6、全区中小学美术教研活动 专题讲座 《 》(题目待定)地点89中学 主讲：温友新

12月份

1、区教研活动 专题讲座 《漫谈漫画》 地点第十八中学 主讲：

2、科组内课堂教学观摩研讨。

3、继续准备学校艺术节相关工作

4、美术兴趣班考试与总结。

1月份

1、参加区美术教研活动，做好科组和个人学期总结工作。

2、组织学生参加美术学科期末考试及成绩认定工作。

3、整理上交资料，做好学期末总结。

**小学年度的工作计划篇八**

为了迎接田径运动会，能在运动会上取得较好的成绩，我校特别制定了以下训练计划：

一、指导思想：

在训练中要认真把握“训练和思想教育结合的原则”，有意识地在教学训练过程中，培养学生\"爱祖国、爱学校、爱吃苦\"的品质，有计划地安排优秀运动事迹的讲解，经常和运动员的家长、班主任和任课老师联系、沟通，从而来缩短彼此之间的距离，减少不必要的矛盾发生，从而使学生能安心训练，无\"后顾之忧\"。另一方面在业余训练上严格要求、严格训练，从提高学生身体素质的基础上来培养运动员的运动技术和专项技能，为本届田径运动会做好一个良好的准备。

二、训练要求：

1、保证训练时间、保证训练内容、保证训练器材和场地。

2、学生训练课的内容、形式、节奏安排等，要求多种变化，各种练习手段尽量与游戏活动相结合，以激发学生对田径运动的爱好与兴趣。

3、训练必须以全面系统的身体系统为主。

三、训练任务安排：

(一)、准备期：(一周)

1、选拔、招集运动员，召开全队队员会议。

2、宣布训练制度纪律。

3、准备训练所需器材。

(二)、第一阶段(2。27—3。9)身体素质训练阶段，以身体训练为主。

1、以力量训练为主，辅以基本技术。

2、以柔韧性训练为主，辅以力量和耐力。

3、以灵敏性训练为主，辅以力量和耐力。

(三)、第二阶段(3。10—18)基本技术训练，巩固及提高阶段

1、以基本技术为主，辅以力量训练。

2、以基本技术为主，辅以柔韧性、灵敏性和耐力训练。

3、：基本技术综合练习。

(四)、第三阶段(3。19—3。28)专项技术、战术养成训练阶段。

1、以专项技术为主，辅以综合身体素质练习。

2、以专项技术、战术为主，辅以模拟比赛练习。

3、参加江夏区中小学生田径比赛

四、教学训练内容：

1、柔韧性的练习：

(1)两臂的平、侧、上等各方位的举、屈、伸、摆和各种形式的绕环练习。

(2)两腿的屈、伸、压、踢、摆、绕、纵横等练习。

(3)整个身体的各种屈、伸、绕环等练习。

2、协调性练习：

(1)各种徒手操，行进操练习。

(2)各种技巧练习。

3、速度、灵敏练习：

(1)半高抬腿小步跑、下压式高抬腿跑、车轮跑。

(2)加速跑60米左右。

(3)站立式起跑30-40米。

(4)各种快速反应练习。

(5)30米、60米计时跑。

4、耐力练习：越野跑，自然环境走跑结合练习，变速跑等。

5、弹跳力和力量练习：

(1)各种跳跃练习。

(2)各种腰、背、腹机练习。

(3)橡皮条。

(4)扛杠铃等。

五、每周具体安排：

周一 速度和专项能力练习

1、准备活动：慢跑600米-800米，各种拉长活动、协调练习、跑的专门练习。15分钟

2、速度练习：30米\_5组(每组都测成绩并记录)。5分钟

3、投掷运动员：推铅球

4、单脚跳+仰卧起坐等。10分钟

5、中长跑运动员：20\_\_\_1组(记录成绩)

6、短跑运动员：200\_5组，400\_3组(记录成绩)。10分钟

7、放松活动。5分钟

周二 小力量、一般耐力练习

1、准备活动：慢跑600米-800米，各种拉长活动、协调练习、跑的专门练习。15分钟

2、单腿蹲起+两头起+俯卧撑。5分钟

3、抗阻力练习(利用橡皮条)。5分钟

4、一般耐力练习1500—20\_\_米慢跑\_1组，中长跑运动员20\_\_—3000米\_1。15分钟

5、投掷运动员：后抛实心球，推实心球

6、放松活动。5分钟

周三 速度耐力练习

1、准备活动：球类活动，各种拉长活动、协调练习。15分钟

2、踢腿，10秒快速跳绳\_6组。10分钟

3、100米、200米专项：200米、300米间歇跑或不同跑距的组合跑 3-5组

组合跑方案：(300米+200米+150米)\_2-3组

400米专项：600米、400米、300米间歇跑或不同跑距的组合跑 3-5组。组合跑方案：(600米+400米+200米)\_2-3组。15分钟

4、投掷运动员：杠铃深蹲10\_6组

5、中长跑运动员20\_\_\_1组，

6、放松活动。5分钟

周四 多项身体素质练习

1、准备活动：慢跑600米-800米，跑的专门练习。15分钟

2、加速跑，追逐跑。10分钟

3、实心球练习：单手和双手推、抛实心球。

4、蛙跳，立卧撑。5分钟

5、直道快弯道慢跑1500米。10分钟

6、球类游戏。5分钟

周五 力量练习

1、准备活动：慢跑800米，力量性准备活动。15分钟

2、上肢力量：手持哑铃，两臂向各种方向做屈、伸、举等动作。每种动作练习8-15次\_3组。10分钟

3、下肢力量：全蹲+半蹲。10分钟

4、动作力量练习：60米后蹬跑或快跑计时、100米跨跑等。5分钟

5、放松跑。5分钟

六、训练时间：

周一至周五上午：6：30——7：30

下午：4：20——5：50

要求：教师提早10分钟到场地

七、训练地点：

以我校的现有场地为主。

八、训练人员：

1、队员组成：运动员的选拔主要以我校的5、6年级学生为主。

2、教练组成：我校的四位体育老师

九、安全预防：

1、加强安全教育：强化学生的安全意识，不管是平时的训练中还是集会中，始终给学生灌输安全第一的思想，从源头预防安全事故。

2、准备活动：教学和训练、竞赛活动必须严密组织、严格要求、严格训练、提高质量。教师要掌握学生合理的运动量，做好运动前的准备放松。做任何体育活动都需要一个充分的准备活动，预防关节扭伤、肌肉拉伤。

3、规范练习：加强器材管理，轮流投掷练习，要求所有器材全部投出以后才可以集体捡器材。标枪、铅球规范练习 ，没有指导老师在场不能随意练习。跑步的同学不能无故嬉戏打闹，安训练要求规范练习。

总之，通过师生的共同努力，我们相信我校的田径运动在市中小学生田径运动会上一定能获得比以前更上一层楼的佳绩。

**小学年度的工作计划篇九**

一、指导思想

以“中国梦”重要思想为指导，以规范办学行为全面提高教学质量为重点，以安全保障做基础，以加强教学常规管理为中心，以提高教师师德师风和专业化水平、优化办学条件为着眼点，全面实施素质教育，促进我校各项工作全面健康协调发展。

二、主要重点工作

1、加强德育队伍建设，创设良好育人环境。

2、大力加强教师队伍建设，开展多种有效的活动培育一批骨干教师。

3、建立常规管理新秩序。

4、继续巩固平安校园创建成果，做好师生的安全健康工作。

5、初步建立我校的校园文化，并把学校的各项文化系统成册。

三、主要措施

(一)重视德育工作，成就育人环境

德育是素质教育的重要组成部分，是提高学生素质的关键所在，所以，必须坚持德育为首，育人为先。扎实推进未成年人思想道德建设，积极探索新课程下德育工作的新途径，不断提高德育工作的实效性，全面营造学生健康成长的良好环境。

1、加强德育队伍建设。根据中小学教师职业规范十不准要求，严格规范教师从教行为。认真履行学校、校长、教师“十不准”承诺，努力构建一支爱岗敬业、乐于奉献、团结互助、积极进取的教师队伍。进一步健全以政教处、教务处、少先队、班主任为主线的德育网络，树立每位教师都是德育教育工作者，树立德育是为每一位学生服务的观念，尤其是要重视班主任工作的规范管理，提高班主任德育素养和管理能力，为学校的德育工作打下良好的基础。

2、重视德育环境建设。校园文化是德育建设的窗口，搞好班级文化建设，抓好少先队各种活动，同时在学校工作中，我们牢固树立“德育无小事、事事皆育人”的理念，让德育渗透到我们学校的每一个角落、每一面墙壁、每一处走廊，让每一个角落都在闪光，让每一面墙壁都会说话，让每一处走廊都能育人，努力创造一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。

3、优化德育内容。学校将经常利用班队会、国旗下讲话、少先队等丰富多彩的活动对学生进行日常行为规范教育、纪律教育、心理健康教育、生命教育、交通安全教育、诚信教育等德育教育。逐步寓德育于日常教育教学与管理工作中，寓教育于活动之中。

4、丰富校园文化活动。

在“六一”前后，以儿童节日为契机，以表演、读书、书法、绘画、手工、体育为内容，开展形式多样的文体展示活动，培育高雅校园文化。充分发挥少先队作用，一是要精心办好每一期升旗仪式、黑板报。二是要组织开展丰富多彩的主题活动，,让广大学生在活动中明理、晓行，最后内化为自觉的行为，帮助树立“诚信做人、认真做事、宽以待人、严于律己、关心集体、勤俭节约”等良好的道德品质。教导处要要面向全体学生，扎实开展培养学生兴趣爱好的文体活动，让学生在活动中放松身心、陶冶情操、培养特长、发展个性。

(二)加强教师队伍建设，使教学质量再上新台阶

教育教学工作是学校的常规工作，随着教育环境的变化和学校自身发展的需要，此常规工作也要因势而变，推陈出新。因此，我校除继续以政治、业务、自读三项学习促进教师内涵的增强;以校内公开课保证教师业务的互动交流，不断成长;以各项考评制度，激励教师业务习惯的养成外，还着手将师生互评制度引入常规管理，帮助师生建立沟通平台，挖掘教师综合素质提升的基点。同时常抓教师师德和普法教育，帮助完善教师人格，树立教师和学校良好形象。

目前，我校教师队伍年龄结构较年轻化，40岁以下年轻教师有40人，其中30岁以下19人，我们学校特别注重青年教师的专业发展，在20xx年我校仍然坚持依托学校和教学的各种资源，搭建各种平台，促进教师的教育教学水平和能力的提高。

1、首先，加大资金投入，为教师提供培训学习的机会。

参加各级各类培训进修，是提高在职教师工作能力的必由之路，是学校应该承担的一项重要义务，也是教师本人的一项基本权利。我们学校抽调大量的资金，保障我们学校的教师，尤其是中青年教师能够接受必要的培训进修，从而提高教师队伍整体素质，努力建设一支爱岗敬业、乐于奉献、团结互助、积极进取的教师队伍，为提高学校办学水平打好基础。

2、促进青年教师专业素养、业务水平、科研能力的全方位提高

(1)积极开展多种形式的听评课活动和比赛。引导青年教师树立终生学习的理念，切实体现继续教育的实质内涵。继续深入推行理论学习与考核制度，通过“集体备课教研----一课多研”、“教学大比武”等活动，为青年教师提供广阔的舞台，促进青年教师的成长。本学年继续抓好这两大活动：骨干教师培育计划。

(2)开展青年教师的教学工作经验交流会。上学年，我校开展了班主任工作经验交流会，大家集思广议，热烈讨论，从中汲取了许多先进的管理理念和方法。今年我校将经验交流活动拓宽到各学科中，努力创设一个教师交流学习的平台，拓宽了青年教师的工作思路，提高了育人的整体水平。

(3)同时要认真开展校本教研。校本教研要以促进每个学生的发展为宗旨，以新课程实施过程中教师所遇到的各种具体问题为对象，以教师作为研究的主体，以解决教学实际问题为目标，总结和提升教学经验，使教师形成在研究状态下工作的职业生活方式。继续开展以课堂教学为中心的研讨活动，形成互动局面，营造浓厚的教研氛围。

(4)改革备课模式。备课方式，加强高科技设备的使用率。调整老师备课时间，能打印的尽量打印，把写教案的时间用到分析教材的时间上，效果会更好。在旁边留白，需要手写的补充调整即可。

(三)建立常规管理新秩序。

“平安”、“绿色”、“和谐”是当前我校常规管理新的建设要求，我校教师将树立“全员育人”，“全程育人”“全方位育人”的教育理念，积极参与到学校常规管理当中。

“平安”的主要内容有:第一是遵章守纪。有了良好的纪律，才会有平安的校园。我们要利用开学初的一段时间，把《小学生日常行为规范》的若干重点条款作为学生在校生活的“基本动作”进行学习与遵守。第二是教学活动的安全，要在保证环境设施安全的前提下，注重师生教学活动的安全，特别是体育课、综合实践课以及上专用教室的课，相关教师要有针对性地开展安全教育，培养学生自我保护的意识与能力。学校将进一步执行教育教学安全责任制和责任追究制。第三是校园安全保卫工作。总务、安全部门要细致做好校舍安全检查，特别是防火、防毒、防盗、防溺水、防雷电以及学生集体活动、饮食安全的管理，消除不安全隐患。健全突发事件应急处置机制，切实增强对突发事件的处理能力。

“绿色”的主要内容有:第一是卫生，这是一所学校的面貌与形象，必须抓实抓好。要增强师生的卫生意识和卫生责任，保证教室、办公室的整洁、美观，特别是卫生区和专用教室的卫生工作要扎实进行，以常态下“干净不干净”、“整齐不整齐”为主要衡量标尺，使校园常洁常净。第二是节俭，完善管理机制，建立量化目标，加强日常检查，努力消除班级、办公室的水、电、物等浪费现象。第三是绿化，加强爱护绿化教育，班级的绿化要管理到位，做到适量、美观，

“和谐”的主要内容也有三个方面:一是学校政令的畅通与高效执行。令出必行，有责必负，有规必循，人人都要正确对待集体利益与个人利益之间的矛盾，保持学校工作的畅行无阻。二是人际关系的和睦，同事之间、师生之间、生生之间都要以和为贵，平等相处，相互谦让，不计小节。三是要加强家校联系，要牢固树立教育服务意识。还要利用各种互动平台增加与广大家长的情感沟通与思想交流，寻求家庭教育合力，共同教育好学生。

(四)巩固“平安校园”创建成果。

我们将把学校安全工作放在重中之重的位置，重点抓好师生在校人身安全、校舍设施设备安全等。要落实安全工作责任制，进一步健全和完善规章制度，完善安全工作长效管理机制，落实各项防范措施，及时根据新情况、新问题和薄弱环节制订相关措施，并做到层层落实，全员参与。继续坚持上

学年开展的“每日课堂安全五分钟活动”，使安全教育“见缝插针”，学生得以提高防范认识。安全要以预防为主，通过加强对师生的经常性教育和检查督促，消除各种不安全隐患，杜绝各类人为事故的发生。学校领导带头值班，加强学校重点部位的安全防范，确保校园及师生的安全，创设教育和谐发展的平安环境和氛围。

(五)初步建立我校的校园文化，并把学校的各项文化系统成册。

1、建立学校制度文化。

2、总结、系统、归纳学校的精神文化，确立学校校园文化主题，用它来指引学校前进的方向。

3、改革学校校本课程，建立学校课程文化。打造和学生生活、生存密切相关的知识，尤其是安全、生理、人与人之间的沟通等。

4、为学校建立主题明确、和谐统一的走廊文化。本项要作要在六月份前完成，最晚不能晚于九月。本项投资大约三万元。

5、把学校建校至今的学校文化整理成册。

四、硬件建设

1、争取xx年暑假能够完成学校后操场的硬化工作，我校后操场应该是全局唯一一所没有硬化操场的学校，下雨一身泥，一个多星期无法行走、活动，阳光体育变成了口号。当然必须争得局长同意，如果局里能投资建设，那就更好了。视情况而定，资金约10万以上。

2、图书室增加藏书。一个国家谁在看书、看哪些书、决定了这个国家的未来，俄罗斯人每人年均读书55本，日本人52本，韩国人11本，中国人4.39本。大力更新学校图书馆藏书，提供高质量的、有利于老师专业化发展的图书。应该增加二万元左右。

3、学校后院门窗已年久失修，修来修去不省钱，计划全部更换，约三万元。

20xx年，是我校的内涵发展年。我们有上级的正确指引和大力支持，有以往扎实的基础，有规划的的准绳，有全体教师的群体合力，相信一定能建设一个活力校园、实力校园、魅力校园。

**小学年度的工作计划篇十**

一、指导思想：

以科学发展观为指导，坚持以质量为中心，进一步加强学校管理，优化教育环境，提高管理服务水平，努力提升办学品位，凸显办学特色，丰富办学内涵，促进我校教育又好又快发展，努力实现“做人民满意教师，办人民满意学校”的工作目标。

二、工作目标：

一加强制度建设，规范学校管理.

二注重师德修养，加强德育工作。。

三聚焦课堂教学，积极构建有效课堂模式。

四认真抓好校本教研，广泛开展课题研究和社团活动。

五发挥学校乡村少年宫优势，提升学校文化品位，凸显学校特色。

六搞好对外宣传和对外开放工作。

七认真做好其他工作，实现学校和谐发展。

三、具体措施：

一常规管理

1.规范各项规章制度。结合学校具体情况，，进一步修订和完善各项常规管理制度，力求使学校管理制度化、科学化、规范化、精细化，通过绩效考核来引导干部队伍、教师队伍、班主任队伍的健康发展。

2.规范校务公开制度。发挥民主监督职能，开好教代会，给教师搭建参议学校大事的平台;利用好家长委员会，组织好家长会，认真听取家

长对学校工作的意见和建议。

3.规范课程管理。严格按照省教育厅要求制定学校的课程表、作息时间表、大课间活动安排表和双休日住宿生安排表，并上墙、上网，接受社会监督;开齐、开足、上好新课程要求的课程，不随意增减课程和课时，不随意调整课程难度和教学进度;严格控制学生在校时间，确保学生每天在校时间不超过7小时，不占用节假日集体上课、补课;认真上好“两课两操”，积极组织学生开展“阳光体育艺术活动”，进一步开展全校师生“跑操”活动，创新阳光体育活动。

4.规范招生行为。严格执行教育局招生方案，本着公平、公开、公正原则，认真完成2x年招生工作。

5.规范后勤服务工作。加强校产的使用、维护工作，确保学校教师多媒体设备、专用教室和各类设备正常使用.

二、德育工作

1.坚持以人为本，加强教师队伍建设。要求教师“以素质树形象，以作为换地位，以业绩显才华，以特色求发展”，立足学校，做好校内“名师”建设，发挥其先锋模范作用，让广大教师以身边的教师为榜样，比、学、直、赶、帮、超，努力打造一支具有优秀的师德风范、模范师爱形象、高超知识本领的教师队伍。加强师德师风建设，树立教师良好形象，杜绝教师有偿家教、乱办班、乱补课、乱购教辅资料等现象。

2.严格师德考核评价制度。学校将通过领导评价、教师互评、学生评议、家长反映等方式，多角度、多侧面、全方位地了解教师执行教育法规、遵守教师职业道德规范等方面的情况。将师德测评结果，纳入教师

年度考核，作为评先评优、职称评聘的重要依据。积极鼓励教师投身教育科研，参加上级主管部门和学校组织的各项教学活动、教研活动与课题研究。学会解决教育教学中的问题，努力做一个有思想、有追求的教师，力争成为一名智慧型和研究型的教师。努力培养造就一批师德高尚、教学优秀、教研突出、有影响力的教师。同时关注青年教师的成长，积极实施校内培养计划，加快其专业成长的步伐。

3.开展形式多样的德育活动。利用校园广播、板报、电视、重大节日和纪念日等德育阵地、对学生进行经常性的养成教育、遵纪守法教育、人生观、世界观、价值观、民族精神、爱国主义精神、理想信念和社会主义荣辱观教育。并开展各种社团活动，全面提升学生的综合素质，为学生的终身发展奠定基础。

4.认真开展阳光体育活动。继续组织学生开展“阳光体育活动”，保证体育课与体育活动课的足量，保证学生每天超过一小时的体育锻炼。同时通过多种形式大力宣传阳光体育运动，广泛传播健康理念，继续组织开展“大课间”活动;将学生课外体育活动纳入教育计划，形成制度;开展丰富多彩的体育竞赛活动，如全校广播操比赛、校体育运动会、体育兴趣小组等。

三教育教学工作

1、深入开展以“校级公开课”、“示范课”和“汇报课”等活动为载体的“课堂教学研讨”，逐步形成具有我校特色的“特色课堂”。

2.各教研组制定出切实可行的“教研组工作计划”，以教研组为单位，由教研组长组织，保证全校的教研活动顺利有效地开展起来。

3.积极组织教师参加各种学习和培训，做到有学习，有记录，有汇报，有交流，有总结。

4、做好“名师、学科带头人和骨干教师”的培训工作，。选出专业知识水平高，业务能力强，肯学习，爱钻研、善总结的中青年教师作为培训对象。打造出更多的名师和学科带头人，并充分发挥其辐射作用并组织“名师、学科带头人和骨干教师”对普通教师进行“一帮一”的培训活动。

5、做好防控流失生工作，提高适龄少年的入学率和在校生的巩固率。利用学期初的有利时机，对流失生进行集中多次家访，注重实效。 ，组织教师对学生进行集中家访，学年初召开家长会。

6、加强校园文化建设，创建“以人为本，和谐发展”的校园环境。利用板报，学习园地、班会、集会对学生进行交通、劳动、饮食、防冻、和环保、国防、道德及法制教育。

四安全工作：

1、牢固树立安全第一的理念，坚持开展常规安全检查整改活动。对学校校舍、体育设施、水电设施等开展经常性的检查每周不少于1次，及时排除学校各种安全隐患。

2、定期开展消防安全、预防地震等安全演练活动。采取多种形式，开展交通安全、食品安全、消防安全、用电安全、校园活动安全、预防传染病、防溺水安全、家庭生活安全、防拐骗安全等方面的教育和安全演练，有效防范不安全事故的发生。

3、建立健全安全工作机制，成立学校安全工作领导小组。健全安全各种制度及防范应急预案，做到对隐患的排查与整改及时到位。

4、 定期召开安全会议，提高师生安全意识。要求各班上安全课，以学生安全集中教育大会、安全教育主题班会、主题板报、手抄报等形式，积极开展安全教育与宣传。

5、有效开展传染病的预防，群策群力，做好学校的卫生防疫工作。

五.抓好宣传工作。

继续发挥我校独特的乡村少年宫优势，进一步搞好对外宣传和对外开放工作。通过正确的舆论导向，让社会公众对我校有客观的了解和公正的评价，提高我校的知名度和美誉度，创造良好的外部环境，激发师生员工的积极性，促进学校的科学发展、和谐发展。

**小学年度的工作计划篇十一**

新的学期，新的教学工作计划，作为一名小学教师，根据实际情况，我的新学期的小学教师工作计划如下：

个人教学工作计划分为以下五点：

一、思想政治

始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

二、个人业务

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操;还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览教学网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

三、后进生转化方面：

1、培养后进生的自信心。只有树立起后进生的自信心，我们的转化工作才找到了起点。要用科学的方法教育后进生。

2、对后进生多宽容，少责备。要做到“三心”：诚心、爱心、耐心。

3、老师的辅导要及时，当然家庭的配合是转化后进生的外部条件。父母在学生成长过程中的影响是很明显的，也是极为重要的。教师可通过家长学校、家长会议、家访等多种形式与家长相互交流，沟通信息。

4、在考勤制度上要严格遵守，特别是严格落实学校的规章制度和中小学教师行为规范，严格自己的行动，有事要请假，做学校教师的表率，做学生的表率。严格遵守各项针对教师的法律法规，严格落实未成年人保护法和义务教育法的有关文件规定，争取做到行动有法可依。

5、关心和爱护学生，小学生在家长心目中是未来的希望，在我们的教育培养中是祖国的未来和希冀。加强师德建设和修养的提高，争取让师德水平再上一个新的台阶。

**小学年度的工作计划篇十二**

以“健康第一”为宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，建立完善科学的管理体系，深化体育教学改革，全面推进素质教育。加强体育课改教研活动，努力施行新课程标准，用新的理念来强化教育教学活动，从学生的兴趣出发，培养学生勤于锻炼的良好习惯，使学生身心得到和协地发展。争创学校的体育特色和大课间活动列全区前矛，培养全面发展的学生。

一、工作要求：

1、认真学习，转变观念，力求创新。

认真学习强化新课程标准，加深对课改工作的认识，在工作中积极实施课改要求，转变观念，用现代教育教学的新理念来指导体育工作，用创新的思维，改革课堂教学的模式，从学生的认知特点和兴趣爱好为出发点，培养学生终身锻炼的好习惯。

2、依照新课程标准，搞好体育课改活动。

要全面开展体育课改活动。在体育课中要有新的理念，要有创新意识，在上好平时课的前提下，体育教师要在体育健康课上，力求有创意，逐步使我校的体育课正规化。同时让学生在体育课中得到锻炼，身心得到和谐地发展。

3、对学生进行正确的课堂评价。

正确评价学生能提高学生参与活动的积极性，根据小学生的心理特点，在体育课堂教学中，对学生进行正确的评价。评价还要从学生的自身条件出发，因材施教，提高学生积极参加、主动参与体育活动兴趣。

4、抓好“两操”“课外体活、大课间、特色体育活动”积极贯彻全民健身活动纲要。

学校“两操”、“课外体育活动、大课间、特色体育活动”是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好\"两操\"和“课外体育活动、大课间、特色体育活动”也是学校管理工作方面的一项重要内容。抓好“两操”“课外体育活动、大课间、特色体育活动”更要促进学校的全民健身活动的开展。所以各班要认真抓好广播操训练工作，要做到人人参与，师生共练。争创体育特色和大课间活动列全镇前矛，培养全面发展的学生。

5、继续抓好业余训练，争取更大成绩：

认真抓好我校业余训练工作。秋冬季是训练的大好时机。为了全面提高我校各运动队的竞技水平，学校决定对我校各运动队全面选拔和分项强化训练力争在明年夏季运动会比赛中取得更好的成绩，为校争光。

二、重视体育课安全问题

体育课的安全问题是我们体育教师所必须重视的问题。首先，我们要有强烈的责任心，用满腔的热情去关爱学生，对学生充满爱心。上课前，应认真检查场地器械是否牢固安全;在课堂中，应仔细观察学生的活动情况;在教学中，应加强学生的安全教育，以免发生意想不到的伤害事故。

三、具体工作安排：

九月份

1、制定新学期体育教学工作计划。

2、学习新课程标准和校本课程的教学理念。

3、做好冬季业余训练计划，继续业余训练工作;

十月份

4、做好全校广播操训练。

5、抓好大课间、乒乓球特色活动。

6、 全校进行健康标准项目训练。

十一月份

7、 加大业余训练力。

8、 做好乒乓球训练指导工作。

十二月份

9、 做好学期总结

10、做好体育资料的整理

**小学年度的工作计划篇十三**

一、学生学情分析：

一学期下来，两班学生在数学基础知识、基本技能方面已经达到了一定的标准，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。但是还有部分学生在学习过程中尚缺少主动与同学交流的习惯。因此在本学期的教学中我还会继续培养孩子的良好学习习惯，增强孩子的自信心，探寻良好的学习方法，采用各种激励机制，让孩子迎头赶上。

二、教材分析：

(一)教学内容。

本册教材包括：小数的意义与性质，小数的加法和减法，四则运算，运算定律与简便计算，三角形，观察物体，图形的运动，平均数与条形统计图，数学广角和数学综合运用活动等。

(二)教学目的要求。

1、理解小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。

2、理解四则运算的意义，掌握四则运算中每种运算各部分间的关系，探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高运算能力。

3、认识三角形的特性，会根据三角形角的特点给三角形分类，知道三角形任意两边之和大于第三边以及三角形的内角和是180°。

4、能辨认从不同方位看到的物体或几何体的形状图;能在方格纸上补全一个轴对称图形;会在方格纸上将一个简单的图形沿水平方向或垂直方向平移。

5、了解平均数的意义，会求简单数据的平均数(结果是整数);认识不同形式的条形统计图，初步学会简单的数据分析，体会统计在现实生活中的作用。

6、体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成分析及推理的能力。

7、经历从实际中发现问题、提出问题、分析问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

(三)教学重难点。

小数的意义与性质，小数的加法和减法，运算定律与简便计算，以及三角形是本册教材的重点教学内容。

三、教学措施。

1.本学期，我将继续认真担负本职工作，备好每一节课并针对班级情况有的放矢的开展教学工作。对学生的评价力求讲究策略，让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足”，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，保证学生健康地成长。

2.认真对待本学期自己所选单元的教材解读工作，备好单元中的每一节课，再积极与同组老师交流，并进行及时反思，真正领会教学设计意图，提高驾御课堂的能力，提高教与学的效益。

3.本学期继续进行学校《走进生本，使学生学会学习》的课题研究，在教学中注意采用开放式教学，在课堂上组织开展小组合作学习，让学生畅所欲言，互相交流，充分发挥学生的主体性，培养学生的创新意识和实践能力。课堂上注意学生课堂习惯的培养，包括坐姿、写字姿势和学具摆放。

4.增强数学实践活动，让学生认识数学知识与实际生活的关系，使学生感到生活中时时处处有数学，用数学的实际意义来诱发和培养学生热爱数学的情感。运用“迁移”法进行教学，培养学生举一反三的能力。

5.培养学生估测、估算的意识，重视培养学生的估测、估算能力。

6.后进生的转化工作用“放大镜”全面细致观察，如果发现其闪光点，就因势利导，当众表扬，充分发挥其能力，使他感到集体的温暖，激发他们的兴趣，鼓舞他们的士气。另外除了对后进生进行一般的课外指导外，还需为他们组建“结对子”小组，使他们渐渐地对学习产生兴趣，树立自信心，逐渐养成自己爱学习的好习惯。

7.加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

四、业务学习

作为年轻教师，我要积极响应学校的号召，利用业余时间，每天保证至少半小时的读书时间，让阅读成为一种习惯，在读书中成长，提高自己运用科学观点看待问题的能力。与此同时，根据自己的理解和教学工作的经验撰写经验性文章，借此使自己不断成长。

**小学年度的工作计划篇十四**

一、指导思想

根据学校整体工作安排和教导处的工作计划，以课程改革为重点，以课堂教学为抓手，立足课堂教学这一主阵地，坚持全体学生的全面发展，尤其关注后进生的成长，注重培养学生的创新精神、实践能力和积极的情感，切实提高教学质量。充分发挥备课组的集体力量，开展校本教研，鼓励组内教师积极参加课题研究，提高我校理科教研组教师整体教学水平。

二、主要工作

1、加强理论学习

加强理论学习，更新教学理念，全面推进素质教育理论对实践的指导作用是巨大的。全体理科老师都要抽出业余时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。积极开展教研活动，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重点和难点，严格执行《新课标》的指导思想，改善学生的学习方式，以期达到减负增效的目的。

2、强化教学常规的落实，促进师生共同发展

抓好“备课”、“上课”、“作业布置”、“批改”、“课后辅导”等重要环节。

(1)、备课：继续实行集体备课制，本组教师每人每学期集体备课一次，每位教师应明确树立集体质量意识，切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥备课组的集体智慧，备出优质课、特色课，全力打造实用课，实行先周备课。

(2)、上课：在备好课的基础上，上课前要“温课”，在教学过程中要目标明确，重点突出，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，教学手段要多样化，充分调动学生学习理科的积极性，提高课堂教学效率。

(3)、作业布置、批改：作业设计既要在量上有所控制，更要在质上有所提高，注意保护学生做作业的积极性。批改要准确、及时，要有适当的点评，尤其关注后进生的点评，要有一定的纠错措施。

(4)、辅导：要做好提优补差工作，各位教师要确定好提优补差学生名单，要定期的、有计划的组织好提优补差工作，尽力做到措施得力，效果显著。

3、加强校本教研，聚焦课堂教学

(1)、积极参加教科研活动，教师从岗位实践出发，及时反思，认真研究，撰写有独到见解的论文。

(2)、本学期理科教研组每位老师上一节校级公开课，每位老师听、评课不少于十节，要边听边思，做好记录及时评语，通过相互借鉴取长补短，形成浓厚的教研风气，不断提高自身的教学水平。

(3)、本学期举办校级数理化竞赛，理科教研组每位老师认真组织。每位老师根据学科特点精心组织一次实践活动，做的激发学生的学习兴趣和实践能力。

4、认真抓好毕业班和非毕业班教学工作。

(1)、九年级面临升学考试的压力，理科组老师要齐心协力认真做好教学工作，回顾和总结上届九年级毕业班教学中的得失，根据本届毕业班学生的实际制订出切实可行的教学计划，系统全面细致地梳理初中的知识，加强中考命题研究，积极收集中考信息，研究中考试题特点，预测出题方向，理科组的每位教师坚持每月做一套中考题。其他教师也要关注毕业班教学，献计献策，争取使我校在中考中取得优异成绩。

(2)、做好七、八年级数学的教学研究与常规教学，任课教师要面向全体，抓两头带中间，单元测试要收到实效。知识梳理、试卷命题要落实到人。

5、积累和完善教学资源

理科组的任课教师要依据自己的教学对象，要求学生准备一本错题集，把平时作业及考试中容易出错的题和典型习题收录整理到错题集中，整理的同时认真分析，寻找问题症结，是概念不清还是缺乏综合分析的能力，是理解不透还是知识运用失误。错题集是学生积累学习经验综合学习资料的宝库，是学生走向成功的铺路石。

6、加强教师自身的建设。

鼓励教师不断地学习先进的教学方法，尤其在网络应用上不断提升自己的业务素质。

三、工作措施

1、组织教师学习教研工作计划，收集教师的宝贵经验，改进工作措施，努力使自己的教研工作计划为大家所接受。

2、每月对教师的常规工作进行一次检查，以督促本组教师及时完成自己的工作。

3、组织教师开展集体备课、公开课、优质课活动。

4、组织教师和学生开展“教法”、“学法”活动，并作好记录。

5、组织开展各学课的活动竞赛。

6、组织九年级的学生辅导工作。

7、学期结束，收集教师个人资料并整理归档。

**小学年度的工作计划篇十五**

为了迎接田径运动会，能在运动会上取得较好的成绩，我校特别制定了以下训练计划：

一、指导思想：

在训练中要认真把握“训练和思想教育结合的原则”，有意识地在教学训练过程中，培养学生\"爱祖国、爱学校、爱吃苦\"的品质，有计划地安排优秀运动事迹的讲解，经常和运动员的家长、班主任和任课老师联系、沟通，从而来缩短彼此之间的距离，减少不必要的矛盾发生，从而使学生能安心训练，无\"后顾之忧\"。另一方面在业余训练上严格要求、严格训练，从提高学生身体素质的基础上来培养运动员的运动技术和专项技能，为本届田径运动会做好一个良好的准备。

二、训练要求：

1、保证训练时间、保证训练内容、保证训练器材和场地。

2、学生训练课的内容、形式、节奏安排等，要求多种变化，各种练习手段尽量与游戏活动相结合，以激发学生对田径运动的爱好与兴趣。

3、训练必须以全面系统的身体系统为主。

三、训练任务安排：

(一)、准备期：(一周)

1、选拔、招集运动员，召开全队队员会议。

2、宣布训练制度纪律。

3、准备训练所需器材。

(二)、第一阶段(2。27—3。9)身体素质训练阶段，以身体训练为主。

1、以力量训练为主，辅以基本技术。

2、以柔韧性训练为主，辅以力量和耐力。

3、以灵敏性训练为主，辅以力量和耐力。

(三)、第二阶段(3。10—18)基本技术训练，巩固及提高阶段

1、以基本技术为主，辅以力量训练。

2、以基本技术为主，辅以柔韧性、灵敏性和耐力训练。

3、：基本技术综合练习。

(四)、第三阶段(3。19—3。28)专项技术、战术养成训练阶段。

1、以专项技术为主，辅以综合身体素质练习。

2、以专项技术、战术为主，辅以模拟比赛练习。

3、参加江夏区中小学生田径比赛

四、教学训练内容：

1、柔韧性的练习：

(1)两臂的平、侧、上等各方位的举、屈、伸、摆和各种形式的绕环练习。

(2)两腿的屈、伸、压、踢、摆、绕、纵横等练习。

(3)整个身体的各种屈、伸、绕环等练习。

2、协调性练习：

(1)各种徒手操，行进操练习。

(2)各种技巧练习。

3、速度、灵敏练习：

(1)半高抬腿小步跑、下压式高抬腿跑、车轮跑。

(2)加速跑60米左右。

(3)站立式起跑30-40米。

(4)各种快速反应练习。

(5)30米、60米计时跑。

4、耐力练习：越野跑，自然环境走跑结合练习，变速跑等。

5、弹跳力和力量练习：

(1)各种跳跃练习。

(2)各种腰、背、腹机练习。

(3)橡皮条。

(4)扛杠铃等。

五、每周具体安排：

周一 速度和专项能力练习

1、准备活动：慢跑600米-800米，各种拉长活动、协调练习、跑的专门练习。15分钟

2、速度练习：30米×5组(每组都测成绩并记录)。5分钟

3、投掷运动员：推铅球

4、单脚跳+仰卧起坐等。10分钟

5、中长跑运动员：20xx×1组(记录成绩)

6、短跑运动员：200×5组，400×3组(记录成绩)。10分钟

7、放松活动。5分钟

周二 小力量、一般耐力练习

1、准备活动：慢跑600米-800米，各种拉长活动、协调练习、跑的专门练习。15分钟

2、单腿蹲起+两头起+俯卧撑。5分钟

3、抗阻力练习(利用橡皮条)。5分钟

4、一般耐力练习1500—20xx米慢跑×1组，中长跑运动员20xx—3000米×1。15分钟

5、投掷运动员：后抛实心球，推实心球

6、放松活动。5分钟

周三 速度耐力练习

1、准备活动：球类活动，各种拉长活动、协调练习。15分钟

2、踢腿，10秒快速跳绳×6组。10分钟

3、100米、200米专项：200米、300米间歇跑或不同跑距的组合跑 3-5组

组合跑方案：(300米+200米+150米)×2-3组

400米专项：600米、400米、300米间歇跑或不同跑距的组合跑 3-5组。组合跑方案：(600米+400米+200米)×2-3组。15分钟

4、投掷运动员：杠铃深蹲10×6组

5、中长跑运动员20xx×1组，

6、放松活动。5分钟

周四 多项身体素质练习

1、准备活动：慢跑600米-800米，跑的专门练习。15分钟

2、加速跑，追逐跑。10分钟

3、实心球练习：单手和双手推、抛实心球。

4、蛙跳，立卧撑。5分钟

5、直道快弯道慢跑1500米。10分钟

6、球类游戏。5分钟

周五 力量练习

1、准备活动：慢跑800米，力量性准备活动。15分钟

2、上肢力量：手持哑铃，两臂向各种方向做屈、伸、举等动作。每种动作练习8-15次×3组。10分钟

3、下肢力量：全蹲+半蹲。10分钟

4、动作力量练习：60米后蹬跑或快跑计时、100米跨跑等。5分钟

5、放松跑。5分钟

六、训练时间：

周一至周五上午：6：30——7：30

下午：4：20——5：50

要求：教师提早10分钟到场地

七、训练地点：

以我校的现有场地为主。

八、训练人员：

1、队员组成：运动员的选拔主要以我校的5、6年级学生为主。

2、教练组成：我校的四位体育老师

九、安全预防：

1、加强安全教育：强化学生的安全意识，不管是平时的训练中还是集会中，始终给学生灌输安全第一的思想，从源头预防安全事故。

2、准备活动：教学和训练、竞赛活动必须严密组织、严格要求、严格训练、提高质量。教师要掌握学生合理的运动量，做好运动前的准备放松。做任何体育活动都需要一个充分的准备活动，预防关节扭伤、肌肉拉伤。

3、规范练习：加强器材管理，轮流投掷练习，要求所有器材全部投出以后才可以集体捡器材。标枪、铅球规范练习 ，没有指导老师在场不能随意练习。跑步的同学不能无故嬉戏打闹，安训练要求规范练习。

总之，通过师生的共同努力，我们相信我校的田径运动在市中小学生田径运动会上一定能获得比以前更上一层楼的佳绩。

**小学年度的工作计划篇十六**

一、全面搭建培训平台，切实提高队伍素质

1、强化师德师风建设，规范教育教学行为。在日常教育管理中，坚持“用爱心去塑造，用真情去感化，用榜样去激励，用人格去熏陶”的教育原则。巩固、深化、维护和发展“心齐、气顺、劲足”的学校工作氛围，推进和谐温馨校园建设。

2、以提高教师整体素质为目的，深入开展校本培训。利用校外骨干教师，学科带头人进行的示范课、观看名 师课例等教学活动，提升教师课堂执行能力。

3、进一步加强班主任队伍建设，落实班主任岗位职责，适时组织班主任进行工作汇报、工作经验交流、校外参观学习等活动，切实提高班主任素质。

二、开展德育实践活动，形成活动育人特色，融入“中国梦”大熔炉

1、搭建德育工作平台。加强德育课程建设，突出抓好学生习惯养成、文明礼仪、爱国主义、公民道德、中华传统美德、法制和心理健康等教育，引导学生“在学校做一个有个性、会学习、知荣耻的好学生，在家庭做一个有孝行、会自理、担责任的好孩子，在社会做一个有教养、会共处、守公德的好公民”。同时广泛开展符合学生身心健康、有利于吸引学生积极参与的校园文化体育活动，以活跃校园文化生活，提高学生综合素质。

2、开展行为习惯养成教育诵读实践活动。通过诵读《小学生守则》《小学生日常行为规范》《菌柄小学学生一日常规》《弟子规》等形式，强化学生行为规范养成训练。

3、开展安全法纪教育实践活动。充分利用“主题教育月”活动，安全教育课、班队活动、国旗下的演讲、学科教学渗透等途径有针对性地对学生进行各项安全教育，以杜绝安全隐患发生。

4、坚持开展“课外访万家”德育实践活动。学校全体教师参与，开展“报喜式”家访、“指导式”家访、“送温暖式”家访、“解困惑式”家访、“探究式”家访，促进学生健康成长。

5、将关爱学生落到实处。加强对贫困生、学困生、单亲家庭等特殊群体学生的教育与管理，开展心理及行为异常学生心理健康关爱活动。

三、加强教学过程管理，提高课堂教学效率

1、加强教学常规管理，严格执行课程计划。认真落实行政人员巡课、听课工作，加强对教师教学动态过程的管理以促使全体教师作好教学日常工作，全面提高课堂教学效率。

2、夯实常规检查工作。做到定期检查，详细记录，真实反馈。把好教师备课关、批改作业关，确保教师保质保量完成教学任务。

3、优化素质教育课堂。加强有效课堂教学研究，优化教学、学习和评价方式，提高学生自主、合作、探究学习的能力，创建具有特色的素质教育课堂。

4、开展学科竞赛活动。组织学生开展“诗韵飘香”古诗词吟诵比赛、讲故事比赛、作文比赛、写字比赛、优秀作业展评、书画作品比赛等赛事，为全体学生提供展示自我的舞台，促进学生综合素质的全面提高。

四、加强课题研究，形成校本教研特色

1、开展常规教研。做到时间定、地点定、人员定、内容定。教研组每周都以专题学习、集体备课或教学研讨为主题安排教研活动。推选教学经验丰富，集备中有独到见解的教师上课，以优质课带动老师的教研积极性，切实改进自己的教学行为，形成了良好的校本教研氛围。

2、继续开展镇级数学课题《小学数学计算教学中多元学习方式和有效性的研究》及校内小课题的研究。首先，做到有方案，有阶段性总结。其次，在日常的教学教研中不断渗透课题知识，把课题理念与教学教研紧密结合。此外，鼓励教师多撰写经验论文。

3、学校对已立项研究的课题，加强指导，督促按计划开展课题研究工作，保证各项课题研究循序渐进，稳步推进，用课题研究推动课堂教学，促进课堂效率的提高。

五、牢树安全第一意识，确保校园平安稳定

(一)加强领导，齐抓共管。

1、进一步强化安全工作责任。按照“谁主管、谁负责，谁在岗、谁负责”的层层负责原则，把安全管理责任落实到工作的全过程。

2、形成齐抓共管的良好局面。坚持值日护导制度，明确各自的职责。将责任落实到各班级，明确班主任、任课老师对学生安全教育和管理的职责，纳入年度工作考核内容，营造安全、稳定、文明、健康的良好环境。

(二)广泛宣传，强化教育。

1、利用国旗下讲话、安全教育课、广播(放学前五分钟安全教育)、班会、板报等途径，根据季节的不同有针对性地对师生进行安全教育。教育内容包括：防火、防溺水、防骗、交通安全、用电安全、食品卫生、预防食物中毒、各种传染病的预防、户外活动安全等。

2、利用家长会、电话联系、分发《告家长书》等形式，对家长进行有关安全方面的宣传教育，并与学生家长签定安全协议书，明确各自责任，使家长参与到学校教育管理中来，协助学校做好学生安全工作。

3、通过开展消防安全、预防地震等安全演练活动，提高师生自救、自护方面知识和能力。

(三)加强防范，狠抓落实。

1、严格执行校舍设施安全检查，严格按照“及时排查、各负其责、预防为主”的方针，及时做好各种安全隐患的排查和整改工作。

2、细化安全监护，监护学生活动行为。实行护导师、“校园小警队”值日制，落实好教师的护导工作和学生的值日工作，督促检查学校的日常教学秩序，做好对学生的活动监护工作，保证学生在校园内的安全工作。严格对学生的课间午间活动、上下楼梯、集会集队、体育课、活动课等安全的指导与管理，尽可能地杜绝追逐、打闹等现象的发生。

3、高度重视保安员监管工作。规范保安员执勤管理，落实好外来人员入校登记制度，并加强上学、放学期间安全管理。经常观看校园监控系统，发现异常要及时汇报。

4、做好学校社会治安综合治理工作。组织学生观看有关教育光盘，使学生增强安全自我防范意识，提高自我防范能力。加强学校内部和周边治安环境的整治工作。

六、改善办学条件，优化教学环境，营造书香校园

在上级主管部门的关心支持下，在菌柄村委会、老人会、校董会的支持下，对校园进行后继改造。

1、对学校篮球场进行橡胶铺设。

2、学校跑道进行橡胶铺设。

3、创建班班多媒体，有效推进课堂教学改革和教学质量的提升。

4、为多媒体教室重新换置投影设施。

5、增添一块led显示屏。

6、重新油漆教室门，修缮班级卫生柜等。

7、更换学前班儿童课桌椅。

**小学年度的工作计划篇十七**

新学期开始，我接手了一年级的的班主任工作。担任一年级五班的班主任，虽不是首次，但感觉却完全不同。现针对一(五)班的实际情况，我制定了如下的工作计划。

一、抓好学生的常规教育，养成良好的学习习惯

养成一个良好的学习习惯和行为习惯，对学生终身有益。从学龄前的儿童到一年级的新生，对于他们来说，要有一个适应的过程，在这个过程当中，就需要班主任花大力气对他们进行常规教育，时刻提醒学生，让他们懂得在学校里就要遵守学校的制度，对他们进行常规训练。

小孩子刚入学，什么都不会，这种全新的环境对他们来说还不适应，这就需要班主任手把手的耐心的从各个方面教起。因此，在开学的前几天，我就要专门对他们进行各种常规教育，如上课不迟到，不早退，上课要专心听讲，要举手发言，要保持校园整洁等等。

二、培养优秀班干部，加强班级管理

一个优秀的班级往往都有一群得力的班干部在积极配合着班主任的工作。因此，在开学初，我就积极采用激励方法，表扬表现好的同学，并时刻注意观察他们的动态，观察他们的适应能力及组织能力，选择优秀的，有上进心的，关心集体的学生作为班干部培养对象，并委以他们重任，指导他们做好本职工作,让他们在不断的学习实践中锻炼自己，并培养他们热爱集体、关心他人的良好品质。通过他们来管好班级的各项事务，并让他们配合老师进行差生转换。

三、开展四人合作学习，增进学生合作意识

古人曾说，治事不如治人，治人不如治法，治法不如治势。良好的群体风气能产生一种“势能”，一种感染力量，它是群体的凝聚剂，个体优良品质的催化剂。因此，我计划等学生稍能适应学校生活，养成良好学习习惯后，根据学生情况，在班级里开展“一帮一”活动，让优秀学生、班干部发挥其作用，帮助和带动本组其他成员，完成预期的学习任务，并营造出浓厚的你追我赶、互帮互助的学习气氛。学生在这集体风气的感染下，制约下，很容易形成关心集体，体贴他人的主动意识。同时，在班内经常开展一系列有利开发智力，促进他们健康发展的竞赛题，如：说话比赛，书写比赛等，提高他们的语文水平，发展团队意识。

四、加强安全工作，强化安全管理

在本学期内，我将会全力配合学校做好安全工作，对学生的安全工作常抓不懈。一年级的小学生，由于年龄较小，自制力较差，还缺乏安全意识，需要老师及时提醒。并且认真按照学校要求，利用班会课在班级内开展各种安全主题班会，对学生进行专门的安全教育。同时，我还将充分利用各种渠道与家长进行联系交流，如家长会、家访等形式，与家长进行沟通，增强家长的安全意识，使其与学校配合，做好各种防范措施，共同做好学生的安全工作。

虽然，班主任的工作是烦琐的，但我会用我的耐心与爱心去浇灌我的学生，做一名受学生爱戴的班主任。

**小学年度的工作计划篇十八**

一、指导思想

认真学习 “三个代表”重要思想，牢固树立和谐发展、安全发展的观念，始终坚持“综合治理、安全第一，预防为主”的工作方针，紧紧围绕创建“平安校园”的要求，全面贯彻落实安全工作法律法规，深入开展道路交通、食品卫生、溺水预防、师生聚集场所消防安全等专项整治活动，进一步强化安全工作责任追究制，拓展安全知识宣传教育面，完善安全管理长效机制，为全体师生创设良好的校园及周边安全环境。

二、工作目标

坚决杜绝重特大伤亡事故和恶性刑事案件，切实规避安全责任事故，全力控制学生在校外的非正常死亡事故，实现“零死亡”、“零事故”、“零犯罪”、“零投诉”目标。

三、主要工作

(一)切实增强安全法制教育的针对性，进一步提高师生的安全意识和防护能力。

安全教育列入学校课程计划，有计划组织督促班主任每月至少上一次安全教育专题课，安全教育重点突出防溺水、防交通事故、防课间意外伤害等内容，教育情况应在备课本上得到具体体现，并要求各班安全委员认真监督班级安全教育与学生安全行为，做好《班级安全教育与管理工作记载》。每周行政会议上认真做好上周安全工作汇报和本周安全工作计划，利用校园网络公告安全工作信息。充分发挥法制副校长、法制辅导员和课任教师的作用，广泛开展安全法制教育，帮助学生树立安全观念，自觉遵守安全法规，保护公共安全设施，熟悉并掌握一定的安全知识和常用的安全求生器材使用方法，具备一定的危险判断和防范事故的能力。学校领导和教职工熟悉并自觉遵守国家的安全法律法规和行业的安全规定，掌握开展各类活动的组织程序和安全措施，全面履行安全职责，确保在各类突发性事故中有效地保护师生的生命和公共财产的安全。充分利用劳技课、社会实践活动等，开展形式多样的安全技能的学习和训练，突出紧急情况下撤离、疏散、逃生和防暴、抗暴等综合演练。假前集中开展安全常识教育，通过往年发生在身边或周围学校的溺水死亡教训，警示学生提高安全意识，增强安全防护能力。充分利用各类学生家长会，提醒家长特别是外来务工人员在暑期中应切实监管好未成年子女，严防他们私自下河游泳。

(二)切实完善并创新各类安全制度和应急预案，进一步保障校园安全及综治工作的规范有序运行。

工作责任制度：依据签订的安全工作责任状，明确领导、职能部门和教职员工的安全工作职责，修改、完善安全教育管理、工作考核制度，学期根据考核条例规定进行考核。

请示报告制度：坚持每月一次安全工作例会和履职报告制度，对发生的有关师生人身和校园财产安全事故在第一时间向当地政府和市局报告情况。

资料档案制度：安全工作固定台帐和当天的履职情况台帐有机结合，使安全工作更具规范性和说服力。各职能部门负责人、各安全岗位责任人要严格按照要求，认真检查、督促，及时记载、反馈。

安全预案制度：根据“自然灾害、暴力犯罪、重大伤亡、食物中毒、重大疫情”等事故处置应急预案，完善保障措施，健全处置机制，并在公安、消防等部门的指导下，有序组织师生进行实战背景下的综合性演练，确保一旦发生突发性事件，各项应急工作能有条不紊地展开，把危害和损失控制到最低限度。

(三)切实加强校园内部安全管理，进一步提升学校合理预见、积极防范可能发生风险的水平和能力。

加强门卫安全管理。严格落实门卫工作制度，把好校园入口关。1、配备必要的安全防范器材;2、严格门卫询问登记制度，非本校学生和工作人员必须有完备的登记手续和正当的理由方可进入校园;3、严禁将非教学所需的易燃易爆物品、有毒有害物品、动物、管制刀具和其他可能危及学校安全的物品带入校园;4、严禁使用煤气、电炉等容易引发火灾的器具;5、学生在校期间离校必须凭班主任签名的《学生进出校门记载》才能放行;6、门卫要确保报警装置正常工作，做好校园周边及放学后校园的巡查记载工作。

加强交通安全管理。车辆禁止出入校园;学校团体用车报局审批，领导应亲自带队，各个环节由专人负责，采取必要的安全防护措施，确保活动安全。学校不擅自组织与教育教学无关的或没有安全保障的社会活动，不组织未成年学生参加抢险救灾等有危险的活动。加强日常交通安全教育与督查，每日由至少二名值日教师负责早晨与放学期间学生过往公路安全管理，每月组织学生自行车交通安全专项检查，重点整治骑车吃东西、骑电动车、搭载、逆向行驶、并排骑车、追逐打闹等违规行为。

加强校园防盗安全管理。按照要求，建立起人防、物防、技防相结合，动静结合，点线面结合，各项防范措施相互配套衔接的校园治安防控网络。加强对重点部位的管理，会计室不超标准存放现金，严防盗窃事件发生。易燃、易爆和剧毒药品全部放入地下库或专用库，严格手续，专项使用，专人管理。门卫人员熟知报警装置和报警方法，做好值班记录。节假日期间安排学校领导行政值日，保持通信工具畅通，保证紧急情况下领导到位，组织到位，措施到位。

加强校园消防安全管理。完善校园内消防设施建设，加强维护管理，确保消防安全。消防通道确保24小时畅通。认真做好消防器材的日常检查记载，本学期将组织在“十•一”和寒假前两次学校安全设施全面检查维修，使其始终保持良好的工作状态。组织师生开展消防演练，保证紧急情况下能遏制和消除火情，有序组织师生撤离火灾现场。

加强校园用电安全管理。严格遵守行业规定，加强校园用电设备和线路规范化建设。配电间不准堆放杂物，专人管理。校园电网线路应能承受并抗击特异冰雪灾害的侵袭。电气设备工作性能正常，无超负荷或缺相工作现象出现。

加强校舍安全管理。做好校舍、楼道、楼梯的各项设施和照明设备日常检查与记载，及时消除安全隐患。针对防止拥挤踩踏事故，从实际出发，在学生出操、集合、放学上下楼梯等活动中，不强调快速、整齐，并每日安排值日教师在楼梯间负责维护秩序，管理学生。

加强体育安全管理。切实加强体育课、课间活动的组织管理，认真做好技术要领、运动准备、整理活动等方面的指导与安全保护，体育教师要认真检查服装、鞋袜是否合适，身上不佩带钢笔、钥匙、小刀等杂物，戴眼镜的学生垫上运动必须摘下眼镜。运动中要重视并切实搞好运动保护，运动后要做好整理活动，使身体由激烈的体育运动状态逐步恢复正常。根据特异体质学生健康档案，对不适宜参加体育竞赛及其他剧烈运动的学生，应予劝阻，不宜在校学习的学生，要建议请假或休学。

(四)切实加强与安全职能部门的配合协作，进一步净化校园周边环境。

积极配合公安部门侦破盗窃、敲诈、抢劫、侵害师生权益的违法犯罪活动。积极配合交通部门整顿学校周边的交通秩序，合理规划交通线路，科学设立交通信号灯、指示牌、斑马线和社会车辆停放点等安全设施，确保校门及周边地区良好的交通秩序。

**小学年度的工作计划篇十九**

一、基本要求

作为小学阶段的信息技术课程，应以学生对计算机的学习兴趣、学习行为和学习方法为背景，把计算机基础知识和计算机最新应用融于一体，使之既体现信息技术学科的教学理论，又吸收现代教育技术的有益经验。所以在教学过程中主要是体现操作性、实用性，培养学生发现问题和解决问题的能力。

二、基本内容

根据我校的计算机硬件实际情况，四年级小学信息技术本学期教学内容安排如下：

1、利用word软件的进一步介绍，使学生能够每天完成一份电子日记。

2、在word中实现图文混排。

3、利用word制作电子报。

4、学会在word中制作表格。

三、学情分析

针对学生年级的逐渐升高，学生的思维能力和学习能力有所提高，对于计算机中的一些理论性问题可以适当融汇于课堂中，以便提高他们的专业知识。此外他们现在处于小学中高级阶段，在课堂中的教学方式、引导方式等方面需要谨慎，加强师生关系的调控，严格做到平等地对待每一位学生。可喜的是这些学生已具备了一定的计算机知识，且他们的学习能力、理解能力及思维能力上也有所提高，因此他们的接受知识的能力还是比较强的。

四、教学措施

1、运用任务驱动的教学方法进行教学。

2、教学时采用放教学录相，通过演示计算机应用软件的形式向学生介绍知识。

3、加强教师业务知识和上机能力的培训。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找