# 四年级老师新学期工作计划(二十篇)

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-09-04

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！什么样的计划才是有效的呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。四年级老师新学期工作计划篇一一、指导思想：...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！什么样的计划才是有效的呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**四年级老师新学期工作计划篇一**

一、指导思想：

教材四年级数学下册，编者一方面努力体现新的教材观、教学观和学习观，同时注意所采用措施的可行性。使实验教材具有创新实用，开放的特点。另一方面注意处理好继承与发展的关系，既注意反映数学教育改革的新理念，又注意保持我国数学教育的优良传统，使教材具有基础性，丰富性和发展性。

二、学情分析：

四年级(138)班共有49名学生，其中男生24人，女生25人。从上一学期来看，学生对知识的掌握仍存在一些不利因素，有部分学生，由于知识脱节，单元知识能过关，但综合能力较差，对于概念理论知识理解过于肤浅，对知识运用也欠灵活，有一部分学生学习态度比较浮躁，计算能力较差，还需进一步提高，应用题分析能力还可以，个别学生仍需继续辅导。从学生习惯方面看，有一部分学生没有养成良好的学习习惯。做题马虎，丢三落四，抄错数，不用直尺等许多学习习惯有待改善;还有个别学生由于缺乏自信心。

三、教材分析：

本册教材包括：小数的意义和性质，小数的加法和减法，四则运算，运算定律与简便计算，三角形，位置与方向，折线统计图，数学广角和数学综合运用活动等。其中小数的意义与性质、小数的加法和减法，运算定律与简便计算以及三角形是本册教材的重点教学内容。

教材编写特点：

1、改进四则运算的编排，降低学习的难度，促进学生的思维水平的提高。

2、认识小数的教学安排，注重学生对小数意义的理解，发展学生的数感。

3、提供丰富的空间与图形的教学内容，注重实践与探索，促进学生空间观念的发展。

4、加强统计知识的教学，使学生的统计知识和统计观念得到进一步提升。

5、有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力和解决问题的能力。

6、情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

四、教学目标：

1.理解小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。

2.掌握四则混合运算的运算顺序，会进行简单的整数四则混合运算;探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。

3.认识三角形的特性，会根据三角形的边、角特点给三角形分类，知道三角形任意两边之和大于第三边和三角形的内角和是180°。

4.初步掌握确定物体位置的方法，能根据方向和距离确定物体的位置，能描述简单的路线图。

5.认识折线统计图，了解折线统计图的特点，初步学会根据统计图和数据进行数据变化趋势的分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

6.经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7.了解解决植树问题的思想方法，培养从生活中发现数学问题的意识，初步培养探索解决问题有效方法的能力，初步形成观察、分析及推理的能力。

8.体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

五、教学重点、难点：

1、小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。

2、掌握四则混合运算的运算顺序，会进行简单的整数四则混合运算，探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。

3、认识三角形的特性，会根据三角形的边角特点给三角形分类，知道三角形任意两边之和大于第三边以及三角形的内角和是180度。

4、初步掌握确定物体位置的方法，能根据方向和距离确定物体的位置能描述简单的路线图。

5、认识折线统计图，了解折线统计图的特点，初步学会根据统计图和数据进行数据变化趋势分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

6、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7、了解解决植树问题的思想方法，培养从生活中发现数学问题的意识，初步培养探索解决问题有效方法的能力，初步形成观察、分析及推理的能力。

8、体会学习数学的乐趣，学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、在综合应用中，能运用学过的知识解决实际问题。

11、在实践活动中。初步了解分析研究问题的步骤和方法。

六、教学措施：

1、深入教材，认真备课，定好单元计划，提前一周备课。

2、注意新旧知识的联系，侧重发展学生思维能力。

3、抓重点、难点、各个环节的突破。

4、重视学生的智力开发，抓好素质教育，培养良好的学习习惯，重视课堂40分钟的利用，大面积提高教学成绩。

5、对学生要高标准严要求，教给学生科学的学习方法，充分利用教科书掌握例题、习题之间联系，举一反三，灵活学习，真正地把知识学会。

6、精心设计作业，有层次，讲究目的性、科学性。

7、抓好后进生的转化工作，耐心辅导，因材施教。

**四年级老师新学期工作计划篇二**

一、学生基本情况分析

1、认知情况

经过三年级下学期的学习，学生的思维已经开始由具体形象思维过渡到抽象思维，对周围事物的认识较以前上升了一个层次，已经会用归纳概括的方法认识事物及解决问题，三(2)学生已经具备了初步的数学知识(两位数乘两位数、除数是一位数的除法、长方形和正方形的面积计算、认识小数、年月日、不同形式的条形统计图)，为学好本册教材打下了良好的基础。

个别学生知识基础比较薄弱，表现在计算技能较差，对数学信息进行处理的能力弱。

上学期三(2)平均分在80分左右，及格率为95%左右，优秀率为65%以上。三年2班优秀生比较突出。班级后进生与年段班级相比也偏多，在做好课堂教学工作的同时，要通过辅导能使这部分学生得以进步。

2、情感、态度

学生课堂纪律较好，学习能力较强，学习习惯较好，但也存在不平衡性，有些学生学习不用心，懒惰，有不做作业坏习惯，所以在教学中要注重发挥本班的优势，充分发挥学生的积极性、主动性，引导学生自觉地有效地探索知识，寻求规律，不断培养学生的能力，发展智力。适当开展数学课外活动，以拓宽知识面，提高思维能力，不断增强学生素质。

二、本学期提高教学质量的具体措施

1、大数认识的教学突出数学味，联系生活素材，培养学生的数感;计算教学注重培养学生灵活的计算能力，发展学生的数感。

3、教师向学生提供更为丰富的学习资源，把现代信息技术作为学生学习数学和解决问题的强有力工具，使学生乐意并有更多的精力投入到数学活动中去。

4、情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

(1)提供丰富的培养情感、态度、价值观的素材。

(2)注意反映数学与人类生活的密切联系以及数学的文化价值。

(3)通过自主探索的活动，让学生获得学习成功的体验，增进学好数学的信心。

5、创新评价，激励促进学生全面发展。

既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。

6、注意学生差异，因材施教，加强个别辅导。

7、认真钻研教材，把握教材的重点、难点，灵活地处理教材。

8、抓实常规，保证教育教学任务全面完成。

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

9、注重培养学生各方面的良好习惯，强调“认真刻苦学习”，不允许一个人掉队。重视培养学生的创新意识和实际能力。

10、立足“数学家摇篮工程”，开展丰富多彩的数学活动，努力使数学知识的学习情境化、生活化、趣味化，使学生爱学、乐学，学有所得。

**四年级老师新学期工作计划篇三**

一、班级情况分析：

四年级二班47人，大多数学生学习态度端正，能认真完成作业，上课积极性较高，课堂气氛较好，但班级上两极分化比较严重，尖子生较尖，但比较少，后进生10人左右较差，其中两人属于待合格生。

二、教学内容：

第一单元：珍稀动物-简易方程

1、方程的意义2、等式的性质3、解方程

第二单元：水产养殖场-多边形的面积计算

1、平行四边形地认识和面积2、三角形地面积计算3、梯形地面积计算4、组合图形地面积计算.

综合应用-关注我们地活动空间

1、多边形面积计算2、小数四则运算3、统计与测量方法

第三单元:团体操表演-因数与倍数

1、2、3、5的倍数的特征，奇数偶数2、质数合数3、分解质因数.

第四单元：中国的热极-认识正负数

1、正负数地意义2、用正负数表示相反意义地量

3、借助温度计比较正负数大小

第五单元：校园课技周-分数的意义和性质

1、分数地意义2、分数与除法地关系3、真分数、假分数

4、分数地基本性质

第六单元：空间与图形-对称平移和旋转

1、认识轴对称图形2、认识图形地平移与旋转，会画平移旋转90度

3、灵活运用对称平移旋转组合图形。

第七单元：剪纸中的数学-分数加减法

1、公因数公因数地意义2、公倍数最小公倍数地意义

3、找两个数地公因数公因数公倍数最小公倍数4、约分

5、同分母分数加减法6、同分母分数加减混合运算

7、分数与小数互化。

综合应用-我能长多高

1、收集数据整理数据2、小数四则运算

第八单元：获联合国人居奖地城市-统计

1、折线统计图2、选择折线条形统计图描述数据

第九单元：可能性

求简单事件发生地可能性地大小

数学与生活

1、简单地统筹法2、简单地优选法

回顾整理——总复习

三、教学目标：

数与代数目标

1、结合具体情景，理解方程地意义，等式的性质，会用方程表示简单情景中的数量关系，会用等式性质解方程，能运用方程解决简单的实际问题。

2、结合具体情景，知道235的倍数的特征，能找出100内2、3、5的倍数，理解奇数偶数质数合数的含义，会分解质因数。

3、结合现实生活，了解正负数的意义，会用正负数表示生活中相反的量，借助温度计比较正负数大小。

4、结合具体情景理解分数意义，理解分数与除非关系，认识真分数假分数，能将假分数化成代分数和整数，理解掌握分数的基本性质，利用基本性质解决简单问题。

5、结合具体情景，理解公因数，公因数，公倍数最小公倍数，会着两个数的公因数，公因数和最小公倍数.，理解约分的意义，会约分，会计算同分母分数加减法，会进行小数分数互化。

6、初步了解简单的统筹方法。

空间与图形目标

1、通过观察操作，认识平行四边形和梯形，利用方格纸和割补法探索掌握平行四边形三角形和梯形的面积公式，并正确计算，了解简单组合图形的面积计算。.

2、用折纸等方法确定轴对称图形的对称轴，能在方格纸上根据对称图形的一半画出另一半，认识图形的平移旋转，能在方格纸上将简单图形平移旋转90度，欣赏生活中的图案。

统计与概率目标

1、结合具体事例,认识折线统计图，知道折线统计图的作用，能根据需要选择折线和条形统计图。.

2、结合具体事例，体验事情发生的可能性及游戏规则的公平性，会求简单事情发生的可能性大小。

实践与综合运用

1、运用学过的知识解决问题。2、初步了解分析研究问题的步骤和方法。.

四、采取的措施及达到的目标

1、课堂上尽量为学生创设一个学生感兴趣的情境，尽量把问题抛给学生，让学生成为解决问题的主人。另外注意培养学生的思维能力和灵活解题能力。

2、要充分利用多媒体教学，加大课堂教学密度，提高课堂教学效率

3、狠抓课堂教学常规，保证课堂教学有序、高效。教育学生回答问题声音要响亮，别人回答问题要认真倾听，等别人讲完话后再发表自己的意见，养成良好的学习习惯和行为习惯。

4、采用多种方法吸引学生，用机智幽默调节课堂气氛，用各种评价手段调动学生学习的积极性。课堂教学务必要精讲精练，讲课要讲到点子上，围绕着知识点出不同类型的练习。对某一知识点的相关知识心里要有数。

六、课时安排：

第一单元：简易方程9课时

第二单元：多边形的面积计算10课时

第三单元：因数与倍数5课时.

第四单元：认识正负数2课时

第五单元：分数的意义和性质8课时

第六单元：对称平移和旋转5课时

第七单元：分数加减法10课时

第八单元：统计4课时

第九单元：可能性2课时

回顾整理——总复习5课时

**四年级老师新学期工作计划篇四**

一、班级情况分析

1、学习习惯和兴趣

四(1)班54人、四(2)班55人，总体说来，良好的学习习惯已经初步养成，大部分同学都能很好的完成作业，学习数学的兴趣较高，但上课时思想开小差的现象还时有发生，还需要进一步培养。个别同学的基础较差，学习的积极性不高，在这方面有待强化。课堂中喜欢动手参与、小组讨论共同解决问题的学习方式。

2、基础知识和基本技能

(1)绝大多数的学生已经掌握上半学期所学的知识，并能运用这些知识解决简单的实际问题。

(2)部分同学的思维较灵活，有着揭示知识之间的联系、探索规律的精神。

(3)个别学生从知识到实践的跨越还有些难度。

二、教学目标

1、学习习惯：

(1)进一步培养学生勤学习、爱动脑的好习惯。

(2)继续加强纪律教育。

(3)培养学生分析、比较和综合的能力。

(4)培养学生在学习数学知识的同时，能受到爱祖国、爱科学等方面的教育。

(5)认真听讲，按时完成作业，作业干净整洁。

(6)养成良好的学习习惯，重视学生养成检验的习惯。

2、知识与技能：

(1)让学生经历从具体问题中抽象数量关系，并探索算法和运算律的过程，掌握相应的计算方法和必要的计算技能，理解和掌握运算顺序，发现一些运算规律;联系数的已有知识认识整数间的一些关系和整数的一些特征;结合解决实践问题，体验用字母表示数的意义。

(2)联系现实情境，经历观察、操作和探索相关图形的特征以及图形的简单变换的过程，认识一些简单的平面图形及其特征，了解图形的对称和图形位置关系的简单变换;通过实例，初步形成容量大小的观念，了解容量的意义和计量单位。

(3)联系具体的问题情境体验折线统计图的作用，掌握用折线统计图表达数据的方法，并能按照统计图里的数据变化分析相应的统计结果;经历从具体问题的需要出发选择统计图的活动，体会条形统计图的特点，初步学会根据实际需要选择统计图。

3、数学思考方面：

(1)在联系已有知识探索计算方法的过程中，充分开展猜想、讨论、解释、交流等活动，发展推理能力。

(2)在观察、探究整数之间的一些关系和一些特征的过程中，发展抽象、概括能力和初步的演绎推理能力。

(3)能对现实生活的有关数学问题进行分析和解释，经历用字母表示数、用含有字母的式子表示运算规律和概括数量关系的过程，发展抽象思维和符号感。

(4)在探索一些平面图形特征和对图形进行变换以及设计图案的过程中，进一步发展形象思维和空间观念。

(5)经历把现实问题中的数据进行统计处理，并合理地选择相应的形式描述数据，以及对数据作出分析和解释的过程，发展初步的统计观念。

(6)在建立数学概念、获得数学结论、发展数学规律和解决实际问题的过程中，充分开展观察、猜想、实验、类比、归纳等活动，进行有条理的思考，对结论作出合理的、有说服力的说明与解释。

4、解决问题方面：

(1)能从现实情境中提取数学问题，并能运用所学的数学知识加以解决;能用含有字母的式子表示问题的结果，并进行解释和说明。

(2)能应用相关计算解决一些简单的实际问题，能解决比较简单的三步计算的实际问题，并能与他人交流自己解决问题的想法。

(3)能用量杯或自制的量具测量一些液体的多少。

(4)能选择恰当长度的小棒搭三角形，能判断一个三角形是什么三角形，能根据三角形的两个已知角求第三个角的度数，根据等腰三角形的顶角(或底角)求一个底角(或顶角)的度数。

(5)能判断平行四边形和梯形，能从生活中找出平行四边形和梯形的实例，能利用方格纸画平行四边形和梯形，并能测量或画出平行四边形和梯形的高。

(6)能将简单图形平移或旋转到指定位置，能灵活运用对称、平移、旋转的方法在方格纸上设计图案。

(7)能用计算器探索积的变化规律和商不变的规律，并能说明所得的结论。

(8)能从生活中主动收集数据信息，能读懂有关媒体中的一些简单的统计图表，能设计简单统计活动，运用统计的方法解决一些实际问题，能根据问题选择合适的统计图来表示相应的数据。

(9)学会并具有一些解决问题的策略，体会解决问题策略的多样性;在教师的指导下反思自己的学习过程，发展主体意识。

5、情感与态度方面

(1)能积极参与数学学习活动，主动探索并发现数学知识，获得成功的体验，产生对数学事实和数学内在联系的好奇心，树立学好数学的自信心。

(2)在具体情境中理解和认识数学内容，体验数学与日常生活的联系;应用数学知识和技能解决生活里的一些实际问题，感受数学知识的价值与作用。

(3)在探索数学知识的过程中，感受数学思考过程的条理性、严谨性和数学结论的确定性，初步体验探索问题的科学方法，并初步形成科学地探索问题的意识与态度。

(4)能主动克服数学学习中遇到的困难，有克服困难的体验;能与他人合作交流，热心参与数学问题的讨论，有质疑和反思的意识;发现错误能主动改正。

(5)主动、认真地阅读一些数学知识背景资料，感受数学在社会发展中的作用，进一步形成对数学的积极情感。

三、本册教材重、难点

重点：解决问题的策略。

难点：平行四边形、三角形和梯形的认识。

四、教学措施

针对学生的年龄特点和本册教材的重、难点，应采取以下教学措施

1、创设民主和谐的学习气氛，让学生真正成为学习的主人，激发学生学习数学的兴趣。培养学生的合作精神，使每个学生在各自不同的基础上都能得到提高。

2、注重学生知识形成和探究过程中获得的经验和方法的积累，使学生

初步学会自主学习形式上可以多采用手、动脑、动口相结合，讨论、抢答等形式的学，培养学生从周围情境中发现数学问题并能用所学知识解决问题的能力。

3、课内与课外相结合。课内学知识，课外学技能，运用理论，使学生真正做到将知识的掌握灵活运用。

4、坚持不懈地抓好学生良好学习习惯的培养。重视培养学生分析问题、解决问题的能力。在学习过程中培养学生认真负责的学习态度和细心计算和验算的好习惯。

5、精讲多练，熟能生巧。

**四年级老师新学期工作计划篇五**

大街上的灯笼还没有熄灭，过年的欢笑还挂在脸上，新的学期已经迈着轻盈的步伐向我走来，笑眯眯的看着我，像在问我：“新的一学期快到了，你有什么打算呀?”

首先，我要把以前好的学习方法坚持做下去，课前认真预习，上课时认真听课，还要认真完成老师规定的作业。争取这一学期成绩更上一层楼。

其次，我要把上学期做得不太好的地方改掉，不再和同学打打闹闹，准时到校，积极参加体育锻炼。

第三，改掉胆小的毛病，不懂的问题大胆地向老师请教。积极参与社会实践，勤动手，多动脑，做到德智体美劳全面发展。

第四，争取新学期阅读两本以上的文学名着，计划为我国的《三国演义》和俄罗斯作家高尔基的作品《母亲》，开拓自己的思维，提高自己的文学素养。

第五，和同学间做到团结友爱，互相帮助，互相关心，避免因一点点小问题而吵嘴。积极帮助成绩差的同学，维护我们班的集体荣誉。

第六，我还要做到谦虚谨慎，不骄不躁，虚心接受同学和老师的意见。 我满怀希望，我会认真努力，伴随新学期一起成长。

**四年级老师新学期工作计划篇六**

本教材采用了“教案式”的编排体系。每册书共6个学习单元和2个复习单元。每单元分“a，b，c”三个部分，共10页，每个复习单元为4页。以语言技能、语言知识、情感态度、学习策略和文化意识五个方面共同构成的英语课程总目标贯穿整套教材，形成本套教材完整的课程体系基础。翻阅此教材，总体感觉此教材有如下特点：

1、强调语言运用

2、注重能力培养

3、突出兴趣出发

4、重视双向交流

5、融合学科内容

6、重视灵活扩展

7、实现整体设计

四年级的大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习兴趣会随之减弱。尤其从这学期开始，对学生又提出了新的要求：培养听、说、读、写的技能。所以教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

(一)教学目标

本教材的教学目标是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心;培养学生装一定的语感和良好的语音、语调，书写基础，以及良好的学习习惯;使他们形成初步用英语进行简单交流的能力，同时，培养学生的观察、记忆、思维和创造的能力，适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

(二)教学重点、难点

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。

2、能听、说、认读56个单词和听、说、读、写41个单词。

3、能听、做、演14个游戏。

4、能听、做6个“tpr”活动。

5、能学会1个制作。

6、能唱7首歌曲。

7、能听、说、唱6首歌谣。

8、以完成6个自我评价活动。

9、能听懂6个幽默故事。

10、能掌握5个元音字母长音的发音规律。

1、认真备课，钻研《新标准英语》教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。

2、创新运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法，并开展一些有趣的活动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。

3、创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里习得“第二语言”。根据学生的年龄特征，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。充分利用直观教具和电教手段，创设良好的语言氛围，调动学生的学习积极性。

4、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步(尤其是英语基础不好的学生)，树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。

5、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。帮助英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。

6、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如打电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路、看病等，为学生提供使用英语进行交流的机会。

7、训练形式多种多样，手、脑、眼、肢体并用，静态、动态结合，基本功操练与自由练习结合，单项和综合练习结合。通过大量地实践，使学生具有良好地语音、语调、书写和拼读地基础，并能用英语表情达意，开展简单的交流活动。设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整齐、规范、准确地书写。

九月份 开学准备~1单元

十月份 2~3单元

十一月份 4~5单元

十二月份 6单元~复习

一月份 复习~迎接期末考试

四年级的英语课，进入四年级的学生绝大多数已接触英语，学生已经学过了26个英文字母和部分单词，也掌握了该如何学习英语的一些基本方法。但部分学生自觉性比较差，相应的学习习惯也差，开始学习英语的那种新鲜感已经丧失，学生的学习目的也不明确。针对这种情况，教学上采取任务型教学，运用灵活多变的方法，实现学生语言运用能力的迁移和拓展。尊重理解学生，与学生一起分享学习中的苦与乐，使每一位学生都能在学习中取得很大成绩，有所进步。

新课程理念指导工作，总结新课程实施过程中形成的经验。深入研究课堂实施过程中出现的新问题，新情况，寻找解决问题的对策，大力推进素质教育，加强理论学习，落实英语学科教学常规，进一步提升我校的英语教学理念，教学水平和教学质量。

本册教材共有十个单元，其中第五和第十单元是复习单元。其余各个单元均是新授单元。每个单元的标题是该单元的话题，同一单元的语言材料围绕这个话题展开。话题与学生的日常生活、学习等密切相关，能使学生觉得熟悉、实用，既便于课堂教学的展开，又便于学会僧在实际生活和学习中套用与这些话题相关的句子，进行简单的交流。

1、强调语言运用, 激发他们学习英语的兴趣和培养能力，使学生敢于大胆说英语。

2、注重语音教学打下良好的语音、语调基础。

3、注重能力培养,养成良好的学习习惯，为进一步学习英语奠定初步的基础。

4、本学期所要求学的句型、对话、单词要达到听、读、说三会。

5、突出兴趣激发, 紧密联系小学的生活和学习实际，指导学生根据课本上的对话进行表演，表演时要运用适当的道具。

6、重视双向交流, 结合课本内容，适当讲些英美文化背景知识，同时要将德育教育渗透到学习中。

重点

1、能按四会与三会要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能运用日常交际用语，或用四会句型，惊醒简单的交流，并做到大胆开口，发音正确，所用话语符合场合。

4、能在图片、手势、情景等非语言的提示下，听懂清晰的话语与录音。

5、培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

难点：养成良好的听英语、读英语，说英语的习惯，能自觉的模仿语音、语调，逐步培养语感

1、培养学习兴趣，引导学生掌握正确的学习方法和策略，提高学习效率。

2、发挥学生主体和教师主导作用。

3、加强日常生活中英语口语的运用。

4、鼓励学生自主探索，合用探究，共同提高。

5、用良好的师生关系，协调课堂气氛，培养学生。

本学期我会努力做好教学工作，提高自己的教学水平，工作中我会多阅读关于教学方面的书籍杂志，以弥补在教学中的不足，争取在英语教学工作中取得更好的成绩。

**四年级老师新学期工作计划篇七**

新学期，我成了四年级的学生，特制订了新学期学习计划。我的新学期学习计划是：

一、好好听课，认真思考，积极发言，认真完成每天的作业，并保证书写整齐。

二、要保护好低年级的小弟弟小妹妹们，从自己的行动做起，做他们的好榜样。

三、少看电视，多读书，读好书。多读一些科普类的书，增长更多的知识。并把作文和读书心得发到我的博客和同学交流，让老师点评。阅读不止，成长不息，快乐无限!

四、在家帮爸爸妈妈多干家务活，在学校多做宋老师的好帮手，让爸妈和老师少为我操心。

五、积极参加濮阳市第五届博客之星活动，多写博客，和大家一起分享我的乐趣和身边的故事。

六、利用节假日、星期日下午补习好英语，使英语成绩进入班级前列。

七、利用星期六下午搞好业余爱好葫芦丝的学习，争取早日通过葫芦丝八级证书考试。

八、星期六、日利用空闲时间骑自行车、打篮球搞好体育锻炼。

九、希望在宋老师、陈老师的辛勤培育下和同学们一起度过美好的四年级，使班级工作更上新台阶，学习更上一层楼!

以上学习计划请老师、爸妈和同学们监督我按计划进行。

**四年级老师新学期工作计划篇八**

本班大部分学生学习兴趣浓厚，学习积极性较高。很多孩子主观意识强烈，敢于表现自己。有个别学生，学习不够自觉，怕吃苦，这可能与他们大多是独生子女娇生惯养有关吧，在以后的教育过程中要让学生养成良好的学习品质和意志品质。写字方面，孩子们能够工整地书写，但怎样写得漂亮还要老师花心思指导，严格要求。阅读方面，能够做到琉璃个别学生不会有感情朗读。

课前形成了预习的习惯，本学期将继续进行预习指导，预习时提前布置预习作业。本学期，继续加大课外阅读，明确课外阅读要求，扎扎实实每读一本书争取有收获。大部分孩子的口语组织表达能力还需继续加强，抽出一定时间在文本中延伸写话或开展编故事，为写作打下基础。总之，在教育教学过程中，要因材施教，尽量从他们的实际出发，结合新课程的要求，促进学生的个性发展和语文素质的提高。

(一)本册学学到达到的主要学习目标

1.识字：认字200个，会写200个，养成主动识字的习惯。会使用字典、词典，有独立识字的能力。能用钢笔熟练书写正楷字，用毛笔临摹字帖。

2.阅读：能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。体会课文中关键词句表情达意的作用。能初步把握文章的主要内容，体会文章的思想感情。能复述叙事性作课文的大意。养成读书看报的习惯，收藏并与人交流图书资料。

3.口语交际：在交谈中能认真倾听，养成向人请教、与人商讨的习惯。听人说话能把握主要内容，并能简要转述。能清楚明白地讲述见闻，并说出自己的感受和想法。

4.习作：留心周围事物，勤于书面表达。能把内容写得比较清楚、比较具体。会写简短的书信便条。能修改习作中有明显错误的词语。

5.综合性学习：在综合性学习活动中，有目的地搜集资料，提出不懂得问题，开展讨论，解决生活中的简单问题。

(二)具体及重难点学习目标(分散及落实在各单元、课文及语文园地的学习内容中)

1.着重体会句子含着的意思，结合联想和想象，加深对文本内容的理解。

2.学习抓住重点(关键)词句来理解课文内容及思想感情。

3.学习联系生活实际深入思考并展开联想和想象。

4.学习对课文的内容分加以分析和归纳，理清课文的条理和思路。

5.体会课文表达的思想感情，并交流阅读感受。

6.学习用圈点、批注、勾画进行阅读的方法。

(一)认真学习的意识和态度

“思想决定行动，行动决定习惯，习惯决定性格，性格决定命运。”所以希望学生用心学习首先应该让学生从思想上树立认真学习的意识。方法如下：

1.收集历史上勤奋学习的故事，开展主题为“为什么学习”的主题班会，会后写感想并写本学期的学习计划。

2.树立榜样，将榜样的闪光点放大，号召同学学习，在班级中形成好学的班级氛围。

3.及时表扬学生的点滴进步，对于差生积极表扬学习态度，给予正确的引导。

(二)培养良好的学习习惯。

叶圣陶先生说：“教育是什么?往简单方面说，只需一句话，就是养成良好的习惯。”的确，习惯的力量是巨大的，它与人的发展终身相伴，良好的习惯是现代公民的应有素养。教师应与家长配合使学生形成好的学习习惯。校园学习方面：

1.要提高学生的时间意识，让学生养成什么时间干什么事的习惯，上课期间就专心上课，做好每节课的收心工作。

2.课上养成认真听讲积极思考的习惯，关注爱走思学生的课堂表现，积极提醒认真听课。还要在备课时注意授课时间的合理安排，四年级学生注意力集中时间不超过二十分钟，教学重点二十分钟内完成，减轻学生负担，提高教学效率。

3.培养爱护书本文具的意识，让学生明白保护好书本是对知识的尊重，对学习的尊重。

(三)“识字写字”部分。

本册教材仍然遵循识写分步，多认少写的原则。要相信学生能够独立识字，鼓励学生用自己最喜欢、最习惯的方法识字。教学中，教师要发挥创造性，设计活泼多样的教学方法，在游戏中、在活动中，在语言环境中识字、巩固，提倡在同学之间的交流合作中进行。鼓励学有余力的学生多识一些字，做到下要保底，上不封顶。允许个别学生掌握得慢一点，不要课课过关。本学期依然将书写规范美观作为作业的最基本最重要的要求，指导书写美观的方法，严格要求形成认真规范书写的习惯。

1.优化训练程序。

在指导书写时，教师一定要坚持写范字!我们虽然不是书法家，但你的“范字”对学生而言比任何字帖都更有效!这就是所谓的“信其师,好其学”。

2.因材施教

对于个别书写不规范的同学，严格要求，可以相对减少作业量或延长作业时间但必须做到书写规范美观。慢慢纠正不良书写习惯。

(四)关于课文。

1.抓住内在联系，拓展认知的空间

我们从把握教材前后的联系入手，并在教学实践中积极引导学生去发现课与课之间的内在的隐性联系，就能搭建起一个更加宽阔的认知平台，让他们乐此不疲地投入到与文本、教师、同学之间的对话中去，就会使那些充满灵性的思维火花不断地迸发，并不断地得到认同和放大。

2.重视朗读在语言学习中的作用。

朗读能力是儿童必备的语文基本功。“学习正确、流利、有感情地朗读课文”是中年级语文学习的重要目标之一。教材把朗读课文作为每篇课文的首要作业，凸显了朗读在阅读教学中举足轻重的地位。朗读也是评价的重点，要鼓励学生多诵读，在诵读的实践中增加积累，发展语感，丰富自我领悟的经验。默读的要求不要太高，主要是能够做到不出声，在阅读时不至于影响别人。

3.落实阅读中的语言训练。

教材语言平实优美、简练规范，是儿童学习语言的很好范例。阅读中的语言训练应注重让学生感受语言的蕴含，领悟词句的精妙，在此基础上积累运用语言。

(1)在读中感知内容。课文大都是浅显的白话，理解起来并没有多少障碍。书读百遍，其义自见。要引导学生自己去读书，相信他们完全能“读”懂。学生读一篇课文，知道有几段，每段有几句，每句写什么并不重要，重要的是能把这些文字读进脑子里，变成自己的东西，重要的是在阅读中学会理解、学会思考、学会想象、学会表达。

(2)在读中品词析句。阅读课文，不仅要知道“写了什么”，还要体会“怎么写的”、“写得怎样”。而对于低年级学生来说，这种对遣词造句的领悟并不要求作理性的研究，主要的途径还是出声的朗读。在读中品词析句，要善于选择训练的切人点。

(3)在读中积累运用。积累语言主要靠诵读，朗读是背诵的基础。要求学生背诵的课文，首先得读好。忽视这一环节，势必囫囵吞枣，死记硬背。因此，结构复杂，含义较深的，要指导读通读熟，再要求背诵;篇幅较长的，要帮助理清叙述顺序，明白内容要点，以提高背诵效率。

**四年级老师新学期工作计划篇九**

今年我继续担任四年级的班主任工作，虽然在这其中尝尽了酸甜苦辣，但在担任班主任时所感受到的那份浓浓的师生情，就像一坛陈年老酒，越饮越能体味到那芬芳的酒香，余味无穷，因而，我对这几年年来的班主任工作不仅无怨无悔，而且情有独钟。

根据上学期出现的情况，为了全面提本班学生素质，加强对学生的养成教育，改善班风学风，也为了更好地开展工作，现将本学期班主任工作做如下计划：

一、架通师生间情感的天桥

冰心老人说过：有了爱便有了一切。教书育人是教师的天职，这其中＂爱＂便是根本。班主任只有全身心地爱学生，时时刻刻地眷恋着学生，学生心中才会有你这个老师。爱得深、切、诚，才能唤起他们奋发向上的勇气；对生活、学习充满信心，才能洗涤他们心底的沉淀与污秽。

当然这种爱又有非常具体、艰巨适度、严爱统一、严中注爱、爱中溶严。实践证明，严师出高徒，爱能化解一切。春雨润无声，有在不言中。师生间的情感水乳交融，这是我们班主任所能体味到的奇妙的情感境界，不能一一言尽的情感星空。

二、了解学生、个别施教

俗话说：知人才能善教，善教须先知人。要搞好班级工作，首先就要全面深入地了解学生的思想、学习、生活以及家庭状况等。与此同时，要根据学生不同情况开展个别教育。根据上学期班级里出现的问题，进行补救措施。

三、培养班干，当好导演

充分发挥学生的主体作用，必须狠抓学生班干的培养。一方面，让每个班干明确职责，大胆工作。另一方面，对学生干部要严格要求，加强管理，勤于指导，在干部的作用下，形成了良好的班集体。要做好这项工作教师应精心导演。

我对班干部的培养不但注重管理的提高，还培养他们敢于面对挫折、勇于竞争的精神。我在班级中实行干部竞选制，每隔两个月进行一次竞选，有志于提高自己的组织领导能力的学生毛遂自荐，再由班主任审查批准。竞选前要有一周的自我表现，表现内容有：较强的自制能力，良好的学习和生活习惯，较高的组织领导能力等，这种方法方法极大地调动了干部的工作积极性，也调动了全体学生的参与热情。

四、科学管理，注重实效

班主任对工作要有预见性，要有超前意识。我觉得管理科学的第一点是要有明确的目标即班级目标和个人目标，如本学期我班的目标是：

1、树立正确有世界观，做一名优秀的小学生，

2、开拓进取，自强不息，文明守纪，助人为乐，

3、加强行为规范养成教育。个人目标：发展学生个性，培养一技之长，依照个性特长选任班干部。

班主任的一言一行对学生影响很大。班主任不仅要注意言教，更要注重身教，要求学生做到的，自己首先做到，要求学生不做的，自己坚决带头不做。只有老师以身作则，学生才能遵规守纪，班主任的言行榜样对学生的教育才能真正起到耳濡目染的作用，真所谓＂喊破嗓子，不如做出样子＂＇。如要求学生不迟到，自己首先上课不迟到，如果偶尔有事上课去晚了，向学生说明原因。

五、具体实施计划

（一）开学工作：

1、布置教室，在黑板上写出＂欢迎回家，谱写新曲＂八个大字。

2、打扫教室，包括地面的清洁及窗台的清洗。

3、整理桌凳，安排座位，下学期班级工作班干部选举活动。

4、发书，发本，让学生知道作业的要求。

5、演讲，让学生知道到校安全、任务、责任。

（二）班主任工作的分类：

类：每天必做的事情

1、值日生日记，班级日记。（轮流值日、轮流班长做好记录，配备标牌）

2、每日一句（名言警句或者成语），每日一生演讲。按座位次序。

3、中午的休息的安排，课前安排。

4、放学以前的工作小结，布置作业。

5、检查学生的规范，由学生检查，是学生的个人卫生。

6、值日生小结，总结当天的值日情况，问题并建议改正措施。

7、两操与路队、教室卫生监督检查工作，由学生执行。

8、作业完成情况，设置好记录，按时公布与规定处理。

9、上好每一节课，抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，向上，永争！

类：每周必做的事情。

1、评比，每周或者两周评出先进，公布名单与分数。

2、组织班会，由班干部找班会主题，班会来渗透素质教育。

3、每周组织一次＂小探讨＂，和同学们一起交流周学习的心得与感受。

4、周五放学前对下周的安排。

5、总结本周管理中所出现的问题，强化学生改正意识。

类：每月必做的事情。

1、月底摸底，奖励进步的学生。

2、统计一个月学生作业全交名单。（适时联系家长，做好沟通）

3、对学生的鼓劲加油，让学生喜欢写作业。

4、给班干部开会，评比，总结，及时给予纠正不好的做法，学习好的做法。给班干部提建议，给班主任提意见。

5、学生的自信心，参加班级学校活动，使学生在活动中受到教育。

（三）班主任工作思路

1、以人为本，对人有礼貌，教育学生正直，善良，智慧，健康的人。

2、营造温馨，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。

3、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。学会发展，学会学习。

4、奖罚分明，宽容为本，弘扬正气。活动班级的，让每个学生都为班级而自豪。

5、关爱每学生，走进每学生的心里，学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，信心。

这群可爱的孩子们陪伴我度过了许多的快乐时光，我们共同的筑建，小家渐渐＂起色＂，当然所任课教师和孩子们都付出了努力，克服了重重，相信在＂彼此信任＂和＂爱的关怀＂下，本学期将会有精彩的呈现！

**四年级老师新学期工作计划篇十**

本班共有学生49人，其中男生23人，女生26人，其中少数民族学生30人，男生14人，女生16人。大部分学生对语文学习的兴趣比较高，多数学生的语文基础知识掌握得不够扎实，语文素质与学习习惯有明显差异，本学期重点依然采用好中差搭配，进行一对一帮扶;其余孩子主要是学习习惯与学习方法的问题，这需要在平时的学习中重点指导。在作文方面，大多数孩子不喜欢写，说的时候夸夸其谈，写的时候却支支吾吾不知所云。因此教会“观察方法和表达方法”是作文教学的重点和难点，培养学生良好习惯是提高语文能力的基础。

教材继续按专题编组，专题内涵丰富，贴近儿童生活，既富有教育价值与时代感，又突出学习语文的特点。8个专题依次是：自然奇观、观察与发现、中外童话、作家笔下的动物、我国的世界遗产、人间真情、成长的故事、科技成就。其中第三组(中外童话)和第七组(成长的故事)还安排了综合性学习，使这两组的学习内容与形式更加丰富多彩。全册共有课文32篇，其中精读课文18篇，略读课文14篇。在部分课文后面，安排有“资料袋”或“阅读连接”，以帮助了解相关资料或丰富学生的阅读，教材后面还附有8篇选读课文。

1、认字200个，会写200个，养成主动识字的习惯。

2、会使用字典、词典，有独立识字的能力。能用钢笔熟练书写正楷字，用钢笔临摹字帖。

3、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

4、体会课文中关键词句表达情意的作用。

5、能初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。能复述叙事性课文的大意。

6、养成读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。

7、在交谈中能认真倾听，养成向人请教、与人商讨的习惯。听人说话能把握主要内容，并能简要转述。能清楚明白地讲述见闻，并说出自己的感受和想法。

8、留心周围事物，勤于书面表达。能把内容写得比较清楚、比较具体，会写简短的书信便条，能修改习作中有明显错误的词句。

9、在综合性学习活动中，有目的地搜集资料，提出不懂的问题，开展讨论，解决生活中的简单问题。

1、利用字典自学生字词。借助字典、联系上下文理解字义，利用已有的识字知识识记字形，词汇教学的重点是积累词语。另外，还要重视写字的训练指导，要求学生把字写端正、美观。

2、继续重视词句训练，加强预习的指导

3、渗透阅读学习重点。

4、精读课文的教学，要调动学生学习的积极性和主动性，强调自主学习，引导学生合作、探究学习。

5、重视朗读指导，使学生在理解的基础上朗读、在朗读的过程中加深理解。

6、要放手一些，要围绕课文的重点、难点，凭借阅读提示中的问题和教师自行设计的少量思考题，指导学生阅读、讨论。

7、阅读短文的训练。培养学生阅读和提高独立阅读的能力。

8、口语交际注重人与人之间的交流和沟通，要在在听和说的双向互动中培养学生倾听、表达和应对的能力。

9、能有中心有详有略地记一件事;能用先概括后举例的方法写人;练习从内容、词语、标点等方面修改自己的习作。

1、准确把握课标，不随意拔高或降低。

2、扎实进行语言训练，本学期着重进行分段的训练，但仍应继续对学生的识字、写字给予重视，帮助他们积累词汇和句式，掌握基本的表达方法。课堂教学中保证学生有充分的朗读、默读和做其他各种练习的时间。要设计有效的方法，扩大训练面，努力让全班学生人人参与训练，保证学生有足够的个体活动时间。教师应严格要求，及时反馈和矫正，讲求实效。

3、注意听说读写的联系。要让学生通过阅读学表达，从读中学写。在作文训练中，要充分运用课文中学到的表达方法，鼓励学生写自己熟悉的事，提高他们的语言表达能力。

4、落实各单元训练重点，重视学习方法的指导。在阅读教学中，要以训练点为重点组织教学，从内容分析导向支训练目标上来

5、做好培优补差工作，大力提高中等生、后进生，稳步推进优生工作。建立学习小组，合作完成老师安排的学习任务。早读、中午的时间合理安排内容对各层次的学生进行训练、辅导。对每个学生的学习牢固情况全面登记，每天清查，及时补救。

**四年级老师新学期工作计划篇十一**

新学期，我成了四年级的学生，特制订了新学期学习计划。我的新学期学习计划是：

一、好好听课，认真思考，积极发言，认真完成每天的作业，并保证书写整齐。

二、要保护好低年级的小弟弟小妹妹们，从自己的行动做起，做他们的好榜样。

三、少看电视，多读书，读好书。多读一些科普类的书，增长更多的知识。并把作文和读书心得发到我的博客和同学交流，让老师点评。阅读不止，成长不息，快乐无限!

四、在家帮爸爸妈妈多干家务活，在学校多做宋老师的好帮手，让爸妈和老师少为我操心。

五、积极参加濮阳市第五届博客之星活动，多写博客，和大家一起分享我的乐趣和身边的故事。

六、利用节假日、星期日下午补习好英语，使英语成绩进入班级前列。

七、利用星期六下午搞好业余爱好葫芦丝的学习，争取早日通过葫芦丝八级证书考试。

八、星期六、日利用空闲时间骑自行车、打篮球搞好体育锻炼。

**四年级老师新学期工作计划篇十二**

本班大部分学生对语文的学习积极性较高，基础知识较为扎实。少部分学生学习习惯不好，主要表现在字迹潦草，作业不按时完成，平时没有预习习惯，课外书看得少，日记写得2、3句的流水帐等等，他们对学习的信心有些缺乏，这给他们的发展带来困难。如何辅导好后进生，提高他们的学习动力，提高他们的成绩是重中之重。

整体来看考试成绩十分不理想，简直可以说是惨不忍睹，主要是因为该班学生学习习惯差，学习兴趣不浓厚，基础差。另外，四年级要完成由中年级向高年级的过渡，通过学习，要能达到课程标准规定的中年段的教学目标，为高年级的语文学习打下良好的基础。这个基础除了扎实的语言文字的基础外，还包括良好的学习习惯和学习兴趣。特别是学生在低年级，中年级养成的学习习惯，不管好与坏，到了高年级是不大容易改变的。所以说，四年级是很关键的一个学年。

本册教材仍以专题形式组织内容:导语，课例(精读课文，略读课文，思考练习，阅读链接，资料袋)，词语盘点，语文园地(口语交际，习作，我的发现，日积月累，展示台或成语故事等)。 三、教学目标

本册通过精美的选文，在语言学习过程的熏陶和感染中，培养学生丰富的情感，积极的人生态度和正确价值观。在识字写字，课文阅读教学，口语交际，作文，综合性学习等学习和活动中，达到中年级的上阶段教学目标。 本册学习要达到的主要目标:

1.认字200个，会写200，养成主动识字的习惯。

2.会使用字典，词典，有独立识字的能力。能用钢笔熟练书写正楷字，用毛笔临摹字帖。

3.能用普通话正确，流利，有感情地朗读课文。

4.体会课文中关键词句表达情意的作用。

5.能初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。能复述叙事性课文大意。

6.养成读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。

7.在交谈中能认真倾听，养成向人请教，与人商讨的习惯。听人说话能把握主要内容，并能简要转述。能清楚明白地讲述见闻，并说出自己的感受和想法。

8.留心周围事物，勤于书面表达。能把内容写得比较清楚，比较具体。会写简短的书信便条。能修改习作中有明显错误的词句。

9.在综合性学习活动中，有目的地搜集资料，提出不懂的问题，开展讨论，解决生活中的简单问题。

10、教学活动中试机渗透安全教育，增强学生安全意识。

**四年级老师新学期工作计划篇十三**

光阴似箭，日月如梭。一眨眼的工夫，一个学期就很快就过去了，又迎来了新的一学期，又有新的知识等着我们来学，等我们来消化，去理解.

在上个学期，我没有尽自己最大的努力去学习，去理解，不懂的问题没有及时弄清楚，在课后也没有认真地复习，课前预习工作做得也不够充分，经常会漏掉一些，还自以为是觉得各种学习都很简单，都能够熟练地掌握，灵活地应用了，结果却是一知半解，在考试中很多题目都做错了，所以才会在在上个学期的考试才会考得成绩不那么理想。

不过，现在又是新的一学期，我下定决心要改掉上面的坏习惯，整装待发，要以一个全新的面貌去迎接这个学期的起点站。上课时要遵守纪律，认真听讲，积极思考，并做好课堂笔记，认真总结每一节课的内容，并为下一节课做好课前准备。还有在家里按时按质按量地完成回家作业，做好预习，复习工作。

特别是在数学方面，一定要深入专研，弄清题意，理解各种类型的题目思路，还要多做各种题型，让这门课目不再成为我的软肋。

在英语方面，我一定要多听多读多写多背多练，再充分利用各种休息时间，听读英语，争取更上一层楼。

在语文方面，增长课外知识，还要关心各种社会新闻，多看课外书籍，及时记录读书笔记，一点一滴地积累，聚沙成塔，让我的知识面更加广阔。

我还要多锻炼身体，以饱满的精神去学习。奋发图强，努力学习，永不停步，争取在新的一学期中取得更好的成绩。

在新学期里，我有新的目标——不要做语言的巨人，要成为行动的主人!因为我知道了成功不是靠梦想来实现，而是靠自己的行动去努力得来的。“一分耕耘，一分收获”。只有付出自己的努力才能取得收获。

请老师和同学们对我进行督促，帮助我达到目标。

书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。向着自己的目标，奋力前进!

**四年级老师新学期工作计划篇十四**

兴趣是学好语言的老师。对小学英语教师来说,激发学生学习英语的兴趣是当前小学英语教学的一项重要任务。英语作为第二语言，从第二语言习得的理论分析，小学英语教学最重要的是保持学生的兴趣。四年级的学生已学过两年的英语，学生已有一定的基础，能够进行基本的听说读写，但总体上再听英语、说英语、用英语方面能力上都有待提高，尤其是口语表达，因此，本学期应注重英语基础知识的巩固，着重培养学生的听、说、读、写能力，转化后进生，因材施教，分层教学，保持学生的英语学习兴趣。培养学生的英语语感，激发学生学习英语动机和乐趣，从而提高总体英语水平。

新标准(三年级起点)第四册对于学生来说是新版本教材，所以相对来说有点难度。本册教材涉及到时态(一般现在时和过去时)，能力的表达，和特殊疑问句，重要句型的掌握，还涉及到48个音标的学习，所以需要钻研教材，吃透教材，从而抓住课程的重难点。

1.养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯。

2.初步养成良好的书写习惯。

3.能按三会与四会的要求掌握所学词语。

4.能四会要求掌握所学句型。

5.能运用所学的日常交际用语进行简单的日常交流，并做到大胆开口，积极参与，发音清楚，语调正确。

6.能在图片、手势、情景等非语言提示的帮助下，听懂简单的话语和录音材料。

7.能在任务型学习的过程中运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

8.能演唱已学的英语歌曲，能诵读已学过的英语歌谣。

1、能听懂、回说12组会话，并能进行简单的交流。

2、能听、说、认读66个单词(包括教室、书包、同学、家具、住宅结构、家庭成员、职业、数字、爱好食品和饮料、餐具等几个话题)和进行简单地运用。

3、能听、做7个“tpr”活动。

4、能学会2个小制作。

5、能唱8首歌曲。

6、能听、说、吟唱歌谣

7、能完成6个自我评价活动

8、能听懂6个幽默小故事

9、能了解6项简单的中西方文化知识

1.根据学生的年龄特征，充分利用直观教具和电教手段，创设良好的语言氛围，调动学生的学习积极性。

2.在教学过程(本文来自优秀教育资源网斐.斐.课.件.园)中，采用情景教学法，让学生身临其境，积极主动地参与到课堂教学中去，调动学生的非智力因素，提高学生 实际运用语言的能力。

3.活用教材，根据学生会的实际情况，将每单元各个板块重现组排降低难度。

**四年级老师新学期工作计划篇十五**

本学期我接任新班，为有计划有目的地完成四年级的教育教学任务，以提高教育质量和学生的素质为中心，以建立良好的班风学风为主线，从日常行为到学习习惯;从学习成绩到身体素质等方面，力求每一位学生在原有的基础上有一定的发展和提高。

本班共计学生21名，其中男同学7人，女同学14人。本班存在一定的问题：比如成绩方面，班集学生成绩普遍较差;尖子生凤毛麟角;在纪律方面，个别学生特别爱讲空话，讲闲话，但真正让他(她)上台面来说点东西又鸦雀无声;学困生德困生占了班级的二分之一以上，呈现出“矮小的钝三角形”现象;作文写作较差;思维不灵活;不爱懂脑筋思考分析问题;多数学生胆子较小，不爱回答问题，说话声音普遍较小;作业拖拉等。

(一)识字与写字

1.对学习汉字有浓厚的兴趣，养成主动识字的习惯。

2.累计认识常用汉字200个，其中200个左右会写。

3.会使用字典、词典，有初步的独立识字能力。

4.能使用硬笔熟练地书写正楷字，做到规范、端正、整洁。用毛笔临摹正楷字帖。

5.有条件的地方，可学习使用键盘输入汉字。

(二)阅读

1.用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

2.初步学会默读。能对课文中不理解的地方提出疑问。

3.能联系上下文，理解词句的意思，体会课文中关键词句在表达情意方面的作用。能借助字典、词典和生活积累，理解生词的意义。

4.能初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。

5.能复述叙事性作品的大意，初步感受作品中生动的形象和优美的语言，关心作品中人物的命运和喜怒哀乐，与他人交流自己的阅读感受。

6.在理解语句的过程中，体会句号与逗号的不同用法，了解冒号、引号的一般用法。

7.学习略读，粗知文章大意。

8.积累课文中的优美词语、精彩句段，以及在课外阅读和生活中获得的语言材料。

9.诵读优秀诗文，注意在诵读过程中体验情感，领悟内容。背诵优秀诗文50篇(段)。

10.养成读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。课外阅读总量不少于40万字。

(三)习作

1.留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。

2.能不拘形式地写下见闻、感受和想像，注意表现自己觉得新奇有趣的或印象最深、最受感动的内容。

3.愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。

4.能用简短的书信便条进行书面交际。

5.尝试在习作中运用自己平时积累的语言材料，特别是有新鲜感的词句。

6.根据表达的需要，使用冒号、引号。

7.学习修改习作中有明显错误的词句。

8.课内习作每学年16次左右。

(四)口语交际

1.能用普通话交谈。在交谈中能认真倾听，并能就不理解的地方向人请教，就不同的意见与人商讨。

2.听人说话能把握主要内容，并能简要转述。

3.能清楚明白地讲述见闻，并说出自己的感受和想法。

4.能具体生动地讲述故事，努力用语言打动他人。

(五)综合性学习

1.能提出学习和生活中的问题，有目的地搜集资料，共同讨论。

2.结合语文学习，观察大自然，观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

3.能在老师的指导下组织有趣味的语文活动，在活动中学习语文，学会合作。

4.在家庭生活、学校生活中，尝试运用语文知识和能力解决简单问题。

四年级上册教材与一、二、三年级教材是一脉相承的。

(一)、加强目标意识，全面、准确地落实语文教学目标

教材从“知识与能力”“过程与方法”“情感态度与价值观”这样三个维度提出了语文教学目标，而且提出了总目标和阶段目标。这是我们把握教学目标的依据。

四年级上册教材，既注意落实必须一以贯之的目标，又注意落实阶段性比较明显的目标。为了落实一以贯之的目标，首先在选文上下功夫，认真选择文质兼美、富有文化内涵和时代精神的文章作课文，使学生既能从中学习语文，又能陶冶情趣，在情感、态度、价值观方面受到启迪和教育。还在“语文园地”中系统地编进了古诗词、名言警句、对联、成语故事等，使学生感受中华文化的博大精深，从而更加热爱祖国的语言、文化。

同时，在教材编排上也注意情感、态度与知识、能力之间的联系，使情感、态度、价值观的正确引导与语文学习能力和习惯的培养融为一体。对于阶段性比较明显的目标，就作为本册的训练重点，在教材中加以具体安排。既注意体现阶段性，又注意阶段目标之间的衔接与过渡，使课程标准规定的教学目标得到全面、准确的落实。

(二)、加强整合，围绕专题组织教材

本册教材继续按专题分组编写，确定专题的思路比前几册有所拓宽，除了思想内容方面的专题外，“中外童话”是从文体角度定的专题，“作家笔下的动物”则是侧重体会文章的表达形式。

根据课程标准提出的“教材内容要简化头绪，加强整合”的思想，在按专题编写教材时，注意了加强整合，每组的课文都围绕专题编选，从导语到语文园地的各项内容也都围绕专题来安排。而且，围绕专题安排的各项学习内容与学习活动，前后有联系，有照应，做到环环相扣。这样，就使整组教材以至整册教材成为一个有机的整体。

(三)、加强导学功能，引导学生自主、合作、探究地学习

本册教材，在编写时既考虑有利于教师的教，又考虑有利于学生的学，努力使教科书既成为教师的“教本”，又成为学生进行自主、合作、探究学习的“学本”。这一特点在教材里有多种呈现方式：一是在课文的文前、文中或文后，以吐泡泡的形式引导学生边读边想，自读自悟;二是在精读课文的思考练习中，安排了引导自主、合作、探究的题目;三是在每组课文后面安排了学生对本组所学字词进行自查自测的“词语盘点”;四是“语文园地”中设臵了“我的发现”“展示台”“宽带网”等体现自主、合作、探究学习的栏目。

四年级上册的 “我的发现”，在“发现”的范围上有所扩展，安排了4个关于读写方法和习惯方面的发现，分别是：读文章时要想象画面，边读边想提出问题，并联系上下文理解词语，认真、细致地观察才能表达清楚。“我的发现”栏目的呈现方式也发生了变化，由原来的吐泡泡形式改为小林、小东两个孩子的对话。这两个孩子，可以理解为学生自己和他的一个学习伙伴。教材中，他们的对话一般只是提起某个话题，开了个头，为同学们交流某一方面的发现留有较大的余地。

(四)、加强开放性，密切语文学习与生活实际的联系

语文学习是母语的学习，学习的资源无处不在，无时不有。所以，语文学习决不能仅仅局限于课本，局限于课堂，应该把语文学习引向生活，拓宽语文学习的途径。本着这样的思想，教材的编写加强了开放性，把语文学习与生活实际紧密联系起来。主要表现在：

一是注意引导学生用生活中的实例，加深对语言文字的理解;

二是从生活的实际需要中提炼口语交际话题，练习写作;

三是结合课文的学习引导课外阅读，重点推荐了《格林童话》和《爱的教育》，引导学生读整本的书;四是通过综合性学习，开展形式多样的语文实践活动。

这样的编排，充分体现了听说读写各项语文学习活动的综合，课内外语文学习的紧密联系，拓宽了语文学习的渠道，使学生在丰富多样的实践活动中学语文，用语文。

建设一个团结向上的班集体，推动学生养成良好的学习语文的习惯，从而提高语文教学质量。

1、加强建设班集体的凝聚力。俗话说得好：“众人齐心，其力断金。” 班集体的凝聚力就是班级中学生之间、班干与学生之间、班主任与学生之间的团结协作、互助友爱、同心同德、携手前进的表现力。凝聚力又来自全班同学对班集体的向心力。如果每个同学都心向班集体，关心、爱护班集体，时时、事事、处处为班集体着想，为班集体争光，这样良好的班风就形成。因此，增强班集体的凝聚力是班主任的一项重要工作。

2、加强对班干部的培养。班干部是领导全班同学的核心力量，是师生关系的桥梁，班主任的得力助手。班干部培养得好就能形成一股强大的内聚力，使整个班的同学拧成一股绳。虽然在上学期已经找出一些比较优秀的班干部，但是由于各方面的原因，班干部在学生心目中的威信还不够，有时有令不行，因此，这学期的一个重要的任务是增加班干部在学生中的影响力，同时帮助班干部树立为同学服务的思想。要求班干部要以身作则，事事起模范带头作用。

3、搞好各项班级竞赛。从各方面严格要求学生，特别是优秀生，增加班级优秀生的自信心，提高他们的竞争意识，努力在这学期的各项竞赛都能取得比较好的成绩。

4、加强后进生的转化工作。由于后进生本身的一些特点，比如比较懒散，行动比较缓慢，理解力上相对而言弱一些等，同时后进生经常在无形中受到老师同学的歧视，后进生缺乏自信心。因此后进生转化的工作，一定持之以恒。这样才能意识到希望，增强学习的主动性与学习的信心，进而提高学习成绩。

5、加强与家长的联系。学校的工作离不开家长的支持。要想得到家长的支持，首先应该掌握学生的各方面的情况，在细节方面下功夫，发现学生有什么异常的情况及时跟家长取得联系，继而解决问题。取得家长的信任，那么有助于班主任开展各项工作。

九 月：报名注册;打扫校园环境卫生;暑假小结;加强期初行为规范教育;加强安全教育;庆祝“教师节”;落实“三困生”转化名单;上好常规课;完成第一、二单元教学。

十 月：庆祝“国庆节”; 建立后进生转化档案;教学月评(1);教学质量抽测、反馈;上好常规课;完成第三、四单元教学。

十一月：教学月评(2);期中教学质量测试、反馈;上好常规课;完成第五、六单元教学。

十二月：教学月评(3);语文知识积累竞赛;完成第七、八单元教学;上好常规复习课。

元 月：教学质量抽测、反馈;教学月评(4);期末考试;各类评比、总结。

以上语文教学工作计划，只是目前我对班级学生和教材了解的基础上的安排设计，未尽之处将在学校具体工作安排和语文教学过程中加以完善和弥补。

**四年级老师新学期工作计划篇十六**

新学期，我成了四年级的学生，特制订了新学期学习计划。我的新学期学习计划是：

一、好好听课，认真思考，积极发言，认真完成每天的作业，并保证书写整齐。

二、要保护好低年级的小弟弟小妹妹们，从自己的行动做起，做他们的好榜样。

三、少看电视，多读书，读好书。多读一些科普类的书，增长更多的知识。并把作文和读书心得发到我的博客和同学交流，让老师点评。阅读不止，成长不息，快乐无限!

四、在家帮爸爸妈妈多干家务活，在学校多做宋老师的好帮手，让爸妈和老师少为我操心。

五、积极参加濮阳市第五届博客之星活动，多写博客，和大家一起分享我的乐趣和身边的故事。

六、利用节假日、星期日下午补习好英语，使英语成绩进入班级前列。

七、利用星期六下午搞好业余爱好葫芦丝的学习，争取早日通过葫芦丝八级证书考试。

八、星期六、日利用空闲时间骑自行车、打篮球搞好体育锻炼。

九、希望在宋老师、陈老师的辛勤培育下和同学们一起度过美好的四年级，使班级工作更上新台阶，学习更上一层楼!

**四年级老师新学期工作计划篇十七**

四年级班有学生44人，男生18人,女生26人,其中大部分学生的学习习惯较好，上课认真听讲、积极动脑，能认真完成作业，对于他们来说，学习是一件轻松愉快的事情。也有一些学生上课纪律欠缺，他们上课不愿意动脑，不举手发言，作业质量也不尽如人意，成为班级中的后进生，对于这些学生，改正他们的学习习惯是关键。

本班学生对于上学期的知识掌握尚可，同时也存在着个别人计算不过关、走进生活题说理不清、变化题不懂思考方法等问题。通过本册知识的学习，锻炼他们的思维、口头叙述的能力、动手操作的能力是一个重要的时刻。

【教学要求】

⒈经历三位数除以两位数笔算方法的探索过程，掌握试商和调商的方法，能正确地进行笔算;能判断三位数除以两位数商是几位数，能估计商的最高位是几。

⒉能结合现实素材理解乘法与加减法、除法与加减法混合运算的顺序，初步理解小括号的作用，会脱式计算两步运算的式题。

⒊经历加法和乘法的交换律、结合律的探索过程，理解这些运算律，会运用这些运算律进行一些加法和乘法的简便运算。

⒋初步认识射线和直线，能区分线段、射线和直线;了解两点确定一条直线，两条相交直线确定一个点;体会两点间的所有连线中线段最短，知道两点间的距离。

⒌进一步认识角，知道表示角的符号和角的计量单位“度”。认识量角器，会用量角器量指定角的度数，会画指定度数的角，会用三角尺画30°、45°、60°、90°的角。

⒍进一步认识直角、锐角和钝角，知道平角和周角，理解锐角、直角、钝角、平角、周角的大小关系。

⒎能根据实际需要对数据分段整理，填写统计表，能对统计结果作出简单的分析和判断。

⒏在探索三位数除以两位数笔算方法，进行有关的口算、估算的过程中，发展类比迁移能力、合情推理能力，进一步发展数感。

⒐在认识射线和直线的过程中发展空间想像能力;在研究角的度数，认识平角、周角，认识平面内两条直线的位置关系等学习活动中，进一步发展空间观念，发展形象思维和抽象思维。

⒑在解决问题的过程中，进一步学习有条理的思考，初步学习对结论的合理性作出说明。

⒒在解决问题的过程中，能有效地与同伴合作，或者与同伴共同完成任务，或者把自己解决问题的过程和结果与同伴交流，体会合作的益处，进一步培养合作意识。

⒓通过数学学习活动，初步体验到数学与日常生活密切相关，认识到许多实际问题可以借助数学方法来解决，并可以借助数学语言来表述和交流，增加对数学的亲近感。

⒔在观察、操作、归纳、类比、猜测等数学活动中，体验数学问题的探索性和挑战性，初步感受数学思考过程的条理性和数学结论的确定性，增强理性精神。

⒕对不懂的地方或不同的观点敢于提出疑问，愿意对数学问题进行讨论，发现错误能及时改下，初步培养实事求是的科学态度。

【教学重点】

⒈正确对三位数除以两位数进行笔算;正确判断商是几位数，商的最高位位是几。

⒉运用加法和乘法的交换律、结合律对混合运算进行简便运算。

⒊量指定角的度数;画指定度数的角。

⒋从已知条件想起或从所求问题想起的方法分析数量关系的学习过程。

【教学难点】

⒈利用间隔排列的知识解决实际中的有关问题。

⒉对统计表和条形统计图作出正确的分析。

⒊用直尺、三角尺等工具画已知直线的平行线或垂线。

⒋在学习过程中对学生的分析、判断、创新等能力进行培养。

**四年级老师新学期工作计划篇十八**

一.按时作息。早上8:00起床，晚上9：30----10:00之间这个时间睡觉。

二.每天上午.下午各用2个小时认真完成各科老师布置的寒假作业，每天至少做五页，尽快完成，然后一条心玩，应接新的一年的到来，快快乐乐过新年!

三.坚持每天课外阅读一小时，并且摘抄好词.好句.好段。

四.帮助爸爸妈妈做力所能及的事。为家人讲笑话或者小故事，给家里带来笑声和快乐。

五.坚持每天在qq空间里写自己的心情。

六.坚持每天在网上玩半小时动脑筋的游戏，提高智力。

七.坚持每天写一篇日记，记录自己每一天的生活。

八.坚持每周写一篇周记，提高习作水平。

九.由我当导演和主角，策划一次“家庭春节联欢会”。

十.积极参加体育锻炼和社区的各项活动，注意安全。

十一.为新学期定一个学习计划，并准备好必备的学习用具。

**四年级老师新学期工作计划篇十九**

一、教材分析：

这一册教材包括下面一些内容：大数的认识，公顷和平方千米，角的度量，三位数乘两位数，平行四边形和梯形的认识，除数是两位数的除法，复式条形统计图，数学广角等。

其中大数的认识，三位数乘两位数，除数是两位数的除法，角的度量，以及平行四边形和梯形的认识是本册教材的重点教学内容。

二、学情分析：

四年纪共有学生20人，其中男生4人，女生16人，女生较多的特点使得大部分同学都能够很好的完成作业，学习数学的兴趣也比较高，对新教材的学习思路和学习方法已经适应，也深深认识到数学知识无处不在。但由于学生来自不同的家庭，家长的文化水平、道德素质等都存在着较大的差异。

个别学生学习自觉性不够，课堂上思想开小差的现象经常发生，随意讲话，缺少主动参与的意识和习惯，课后作业喜欢拖拉，所以本学期针对这些特点，在上好课的同时，还要端正学生学习的态度，培养学生对数学的学习兴趣，让学生身在其中，才能坚定学生学好数学的信心，增强学生的意志力，养成良好的学习习惯。

三、教学目标：

1.认识计数单位“十万”“百万”“千万”“亿”“十亿”“百亿”“千亿”，认识自然数，掌握十进制计数法，会根据数级读、写亿以

内和亿以上的数，会根据要求用“四舍五入”法求一个数的近似数。体会和感受大数在日常生活中的应用，进一步培养数感。

2.会笔算三位数乘两位数的乘法、除数是两位数的除法，会进行相应的乘、除法估算和验算。

3.会口算两位数乘一位数(积在100以内)和几百几十乘一位数，整十数除整十数、整十数除几百几十数。

4.认识直线、射线和线段，知道它们的区别;认识常见的几种角，会比较角的大小，会用量角器量出角的度数，能按指定度数画角。

5.认识垂线、平行线，会用直尺、三角板画垂线和平行线;掌握平行四边形和梯形的特征。

6.结合生活情境和探索活动学习图形的有关知识，发展空间观念。

7.了解不同形式的条形统计图，学会简单的数据分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

8.经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9.初步了解运筹的思想，培养从生活中发现数学问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

10.体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11.养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四、改进教学工作的措施：

1、创社一个自由、开放、安全的学习氛围，从而扩展学生的思维，点击学生的创新火花。

2、课堂上引入开放性的例题，使学生在探索中促进发散和求异思维的发展。

3、引导学生独立思考，合作交流，让学生体验探究的乐趣，恰当，适时地运用小组合作学习方式，重视培养学生的应用意识和解决实际问题的能力。

4、创社问题情景，鼓励学生大胆质疑。

5、对学有余力的学生鼓励他们积极参加扩展练习，课堂上准备一些不同层次的练习激发学习数学的兴趣，发挥他们的潜力。

6、运用“迁移”法进行教学，培养学生举一反三的能力。

7、让学生充分经历猜想、实验、验证的过程，主动建构数学知识。

五、课时安排

根据《义务教育阶段国家数学课程标准》中的“各学段课程内容参考教学时间一览表” ，实验教材的编者为四年级上学期数学教学安排了59课时的教学内容。各部分教学内容教学课时大致安排如下，教师教学时可以根据本班具体情况适当灵活掌握。

**四年级老师新学期工作计划篇二十**

一、班级基本情况

我班共有44名学生，男生19人，女生25人。本班学生学习努力，进取心强。行为习惯方面：学生能按照一日行为规范来做，但自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，下课会有奔跑现象出现，经常要老师同学提醒。学习情况：大部分学生思维活跃，作业能认真完成，有一定的竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯。品德情况：学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。但由于是独生子女的关系，会出现自私、虚荣心、盲目自满的思想。

二、本学期工作目标

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

三、具体措施

（一）因材施教，做好培优转后的工作

1、重视尖子生的培养

（1）对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导学生独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

（2）多方面了解学生的兴趣特长，课余时间因势利导，勤学苦练。

2、重视后进生的转化

（1）对后进生，教师要多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取“一帮一”，“众帮一”等措施，给后进生创造一个温暖的集体氛围。

（2）对后进生进行经常不定时地家访，目的是取得家长的配合和支持把学生的在校表现告诉家长，同时了解学生的在家表现。

（二）做好劳动、卫生和安全教育

1、要求学生积极参加家庭中的自我服务性劳动，让学生真正做到自己能做到的事自己做。

2、教育学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，保持衣服整洁，讲究个人卫生，养成讲卫生的好习惯，教育学生认真做好值日生工作，保持班级的整洁。

3、加强安全教育增强安全意识，提高自我防范能力，利用早会，班会，组织学生学习《中小学安全须知》和《中小学自我防范安全常识》。利用班刊出有关安全、防火有关知识，增强安全意识，提高自我防范能力。

（三）狠抓班集体建设。

1、培养—支守纪、责任感强、素质高的班干队伍。每两星期召开班干部会议一次，严格要求。做到及时了解情况及时反馈处理。

2、开展读书、读报活动，通过读书交流活动，彰显班级特色。

3、开展“多彩晨会”活动。开阔学生视野，增长知识，张扬个性。

第一天的班会主要是自我介绍和班委选举，发生的一幕幕让我响起了初中羞涩的自己。和其他班级一样，首先有一个自我介绍，在学生的日记中，很多人写到自己是第一次站在讲台上介绍自己，我希望这是他们找回自信的第一步，一种尝试。班委选举中，我给了大家足够的时间去思考、去竞选，为的是给大家机会，让大家走上讲台，展示自己。就像高粱老师讲的“推销自己”。我觉得我们班的班会是比较成功的，因为全在扬辉的带领下，班有三分之二的学生都能够站在讲台上进行竞选。相信这对于他们来说，尤其是在类似的情况下跃跃欲试，最终能够站在讲台上的同学。这就是我们设立班委进行竞选的初衷，因此，我们班当时延迟了半个小时进行班委竞选，即使有很多人都来催。

相识、相知、相熟。我们的沟通是从平时的交流和日记中进行的。每天，我都会阅读学生每篇日记的每个字，然后给予评语，在评语中，我经常鼓励大家写出自己的想法，让他们觉得我们是安全的，可以信任的，这样做的效果很好，大家都能敞开心扉谈自己每天的感觉。通过日记能够了解他们每天的感受，及时调整我们的活动。慢慢地，我们熟悉起来，空余时间我到教室后面旁听其他老师课程，了解学生的上课情况，并对第二课堂进行跟进；上课前我一次次地进行点名，尽快熟悉每个学生；课前和走入学生群中，了解他们的真实想法、尽力回答他们感兴趣的问题。尽量让学生树立自信心，或者，多多少少可以以我们为榜样。走出自卑，走向成功。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找