# 六年级青春作文600字小学生（5篇）

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-09-04

*第一篇：六年级青春作文600字小学生青春是一首歌，让你用如火的精力唱出她的生命;青春是一个梦，让你抚去任何虚妄的痕迹;用坚定的足音将她羽化为现实的的辉煌，青春是仅属于你一次的花香，让你在幸福的时候，要更加珍惜，苦难的时候，这里给大家分享一...*

**第一篇：六年级青春作文600字小学生**

青春是一首歌，让你用如火的精力唱出她的生命;青春是一个梦，让你抚去任何虚妄的痕迹;用坚定的足音将她羽化为现实的的辉煌，青春是仅属于你一次的花香，让你在幸福的时候，要更加珍惜，苦难的时候，这里给大家分享一些关于六年级青春作文600字小学生,供大家学习。

六年级青春作文600字小学生1

偶然间，发现自己已步入了令老人羡慕，中年留念，少年向往的青春，怀着激动而兴奋的心情，我们在思索、在探寻、青春是什么呢?

青春是破土的小苗，显示勃勃生机;如东升的朝阳，射出万丈光芒。

青春是一条河，平静时，泉水叮咚，展示出清澈的青春;激荡时，汹涌澎湃，放射出青春的激情。

青春是一首歌，我们正当朝阳初升的年龄，正是爱唱歌的时候，在歌的海洋中，荡起充满希望的双桨，高歌一首《我的未来不是梦》。

青春是璀璨的夜空，有如月儿般美丽的憧憬，也有数不清的幻想之星。但是青春的月儿比夜空的月儿更圆，青春的星星比夜空的星儿更多。

青春是一条山路，它变化无常，时而展现出青青图景，时而崎岖艰险，毒草纵生。但它会给你指引一个光明的前景，只要你努力向前，不迷恋于路旁的风景，最后你就会到达世界最美的地方。水手何惧惊涛骇浪，樵夫哪怕荆棘深涧，我们要头顶天，脚踩地，努力向前走。

青春需要激情，就像鱼儿不能没有浩瀚的大海;青春需要挑战，就像战士不能没有武器;青春更需要坚强与自信，生活中纵然有千难万阻，我们也要勇敢面对，用我们的智慧将他们洞穿。

青春是一首拼搏的歌，也是一首浪漫的诗，时光匆匆，岁月如流，为了不让记忆中留下太多的遗憾，让我们珍惜青春，珍惜年华吧!

六年级青春作文600字小学生2

青春就似如一个将要升起的太阳，一点一点的在绽放光芒;青春就似如那朝气蓬勃的大树，不断地以她的生机使得景色美丽;青春就似如一条河流，永不退缩，浩浩荡荡，涌出一种永不停息的气概……的确，青春是美好的，但奋斗的青春才是最精彩的。

青春时的奋斗，当然莫过于学习。在学校里，只有努力学习，才会有出色的一刻。学校里的竞争尤为激烈，对于我，正当青春少年之时，必然要为此付出努力。平常的日子里，我总会努力的听老师讲解每一道题，每一篇富有哲理、发人深思的文章。

只有仔细地听好了一切，才能够使我顺利的征服一座座无比高的山峰。到了考试的日子，我会更仔细地去解答每一个问题，争取做到，这意味着平常辛辛苦苦奋斗了一学期的成果啊，意义重大!因为我深知：“少壮不努力，老大徒伤悲”一样的惋惜;也知道“黑发不知勤学早，转眼便是白头翁“一样的道理。

因此，正是这人生最美好的青春时节，才需要去奋斗，而我们只能做的就是努力学习，所以，我们就要围着一个目标而拼搏奋斗，积极进取，“苦尽甘来尽是甜”，而当我们真正奋斗过之后，回来的正是一个满意的答复，从中也享受到了各个科目的乐趣，语文的优美、数学的神奇、地理的壮美……一种奋斗后的甜蜜感觉顿时涌上心头，真所谓是“功夫不负有心人啊!”

在生活中，正当青春年华的我们，也更需就要奋勇前进。发展德、智、体、美样样都行。对于我来说，就是要在班级做一个好的榜样，完善道德品质，增强体育锻炼，在一次次大型演讲与表演中，锻炼自我，展示自我的才华!

奋斗的青春，是一首精彩的乐曲;奋斗的青春是一幅亲手作笔的水墨山水画;奋斗的青春就是一局象棋，只有不断思考与探索，才会有奋斗过来的胜利……

只有努力并奋斗过在这美好的人生年华，我们的青春才会激荡出更精彩的人生!

六年级青春作文600字小学生3

青春是什么，青年又是什么?我听过无数种对青春与青年的阐释，然而那些阐释并不能让我真正的明白青年与青春为何，有何意义。

从此我便开始专注任何关于青年与青春的文字和句子。我也发现爱浮华的人青春字句里都饱含着浮华，爱虚荣的人青春的印迹里仍停留着浮夸。我们早已步入青春殿堂的人，前人的青春记忆能载入史册。我们的青春是否也能创造一段佳话铸成一段历史了。

有人说青春是向日葵。想象一下，湛蓝的天空下一大片一大片全是金黄的向日葵，它们在与阳光比赛，闪烁着金子般的光芒。难道这样的画面不触动你的心弦吗?青春是向日葵，生机勃勃，灿烂蓬勃。

有人说青春是雏鹰。它用尖叫撕碎天空，用双翼划破云彩，用爪子夺取星辰，用慧眼洞察人间，它是天空的霸主，是人间的使者。难道这样的画面不振奋你的心灵吗?青春是雏鹰，敢于拼搏，勇于斗争。

有人说青春是朝阳。天还只是蒙蒙亮，太阳从地平线上缓缓探出脑袋，一切都是那么静悄悄的，它不愿吵醒人们，一轮红日挂在树梢上，显得格外动人。难道这样的画面不鼓舞你的志气吗?青春是朝阳，朝气蓬勃，满含希望。

塞缪尔·厄尔曼说，青春不是年华，而是心境;青春不是桃面，丹唇，柔膝，而是深沉的意志，恢弘的想象，炽热的感情;青春是生命之泉在涌流

郭小川说，在青春的世界里，沙粒要变成真珠，石头要化成黄金……，青春的魅力，应当叫枯枝长出鲜果，沙漠布满森林……这才是青春的美，青春的快乐，青春的本份!

正因为青春是美好的，所以需要我们更加珍惜，开创出属于自己的灿烂人生。让我们带着美好的祝福，开始青春之旅!

六年级青春作文600字小学生4

一段岁月，一畔青春。青春的道路，漫长而曲折。走过平坦的大道，能感受到一路顺风的畅快;走过崎岖的小径，能感受到跋山涉水的艰难。一路汗水泼洒，埋头奋斗，在奋斗的青春路上栽下成功的鲜花，涂抹青春的色彩。

夏天是整个宇宙向上的一个阶段，在这时使人的身心解脱尽重重的束缚，激情与热血在年轻的身躯中澎湃。追随心的律动，我参加了全国钢琴大赛。

梦在前方，一路行进不止，奋斗不止。

月色的银辉像是这暗夜的伤口，点点月光便从其中流泻下来。小小的窗口依旧亮着一盏昏黄的灯，为我的奋斗指引方向。与月色媲美，与青春同行。

虽不及孔子“读《易》韦编三绝”，每日里我的手指也确是红肿胀痛，渐渐磨成了茧。但整日的练习，关节的酸痛，思绪的凝注，都掩不过指下生涩的音符。

“为什么无法成功，奋斗难道毫无出路?”我数次的失败后不禁对自己的行为感到怀疑。我几乎放弃。扭头望向窗外，月光依旧平静如初，一如那个我立下决心的夜。“愿你走过韶华，依旧不忘初心。”我要继续奋斗。发狂似的练习，整栋楼似是将要被我摧毁，谱上凌乱分散的音符，被我的眼神紧紧攥住，压到琴键上。我的身体开始随旋律舞动，常常眼光呆滞，神情投入，着魔似的溺在音乐中，演奏中。

不知温暖了几十遍琴键瘦小细长的身躯，黑白相间的花田上多了两只自由翻飞的蝴蝶，它们飞舞，腾跃，流出一段醉人的音乐，瀑布般泄下，卷席，包裹着我。此刻的我，全然忘尽体内愈加强烈的酸痛感，醉心于此。汗水在不知觉间从发梢滑下，间杂着微咸。

或许，是奋斗的滋味?

走进华丽的演奏大厅，着了闪耀的礼服，等待着，等待着奋斗的花儿绽放。“五号!”我昂首阔步，走上舞台。

指尖滑过，蝴蝶翻飞。一曲《春舞》将舞台搬至阳春三月的田野。我沉醉于蝴蝶绚烂的色泽，觉着青春的神秘与极美已在蜕变中彰示了全部的答案。而那些蝴蝶沐浴着阳光，正舞与奋斗的花田之上。曲毕，掌声意欲掀起屋顶。当纤细的手指给予璀璨的奖杯以温度，奋斗之花，已然绽放。

奋斗在左，汗水在右，走在奋斗的青春路旁，随时播种，悄然绽放，使穿枝拂叶的我奋力奔跑，探求成功的方向。拨开重重荆棘，抬眼发现，我，在奋斗的青春路上。

六年级青春作文600字小学生5

悄悄挥别无畏的童年，和着青春的步伐，我们在人生的道路上寻寻觅觅、跌跌撞撞。

巴尔扎克说：“挫折就像一块石头，对于弱者来说是绊脚石，让你却步不前，而对强者来说是垫脚石，使你站得更高。”奥地利音乐神童莫扎特，在他15岁那年，他为了抓紧时间创作一道曲子，连续三晚他都在寒冬中伏案创作，手冻僵了，呵一口热气暖暖。但后来，他的曲子被淘汰了，他的希望瞬间变成了泡影。但他并没有在挫折面前低头，还是一如既往地在音乐事业下苦功。最终，他终于在世人的敬仰与羡慕中成就了他一生的辉煌，在历史的篇章熠熠生辉。

我们对电灯的使用评价甚高，可谁又能明白他――电灯的发明者爱迪生，经历了多少苦难，失败与挫折。

他在发明电灯时，做了一次又一次的试验。在每一次试验失败后，他总结经验，又投入到下一次的试验中，反反复复，直到成功为止。

莫扎特、爱迪生，他们的青春年华可以说是在挫折和失败中渡过的。但也正因为有了这些失败的教训，他们才有了精彩的人生。

每个人都有属于自己的青春，人生中青春是最最美好的，精彩的阶段。经历了青春的酸，甜，苦，辣，你才会成长为一个真正有意义的人。青春，短暂，会从你手边轻轻流走，把握好青春意味着充实的人生就在不远的前方等待着你!青春就象这束鲜花!开放的时候绚丽无比!可它枯萎的时候就惨不忍睹!我们的青春也是如此，在青春的季节，我们是充满激情，可青春一旦逝去，我们将失去活力，激情，奔放!我们要珍惜青春，不要让它白白流走!

六年级青春作文600字小学生

**第二篇：小学生面对作文六年级600字**

面对现实，才可以让我们瞻望自己的前途，迎接自己的未来。面对挫折，才可以让我们再接再厉，做得更好。面对失败，才可以让我们越做越好，更进一步的改进，创新。面对灾祸，才可以让我们活得更精彩，这里给大家分享一些关于小学生面对作文六年级600字,供大家学习。

小学生面对作文六年级600字1

在我们人生的旅途中，有快乐、有悲伤、有幸福、也有苦难，这些都需要我们去面对。也许你觉得，只有困难是需要面对的，其实不然，荣誉也是需要面对的。

展开我们人生的画卷，上面有我们用泪水描绘的失败，也有我们用汗水演绎的成功。当我们在面对这成功与失败的时候，怎么做才是最好的呢?让我们来看看我人生的画卷吧。

在我六年级的时候曾参加了学习组织的朗诵比赛，在一轮轮的淘汰中，我始终屹立不倒，最终取得了第二名的好成绩，而夺冠的正是我们班的班长。

比赛过后，我们全班同学都来祝贺我们。我非常得意，连说着，没什么了不起的，有些飘飘然了。我走上讲台，对大家发表了一长串获奖感言，又鼻孔朝天的回到了座位上。而在这整个过程中，作为冠军的班长却只是安静地坐在自己那不起眼的座位上，他微笑着一一回应同学们的祝贺，口中说着：“都是运气好，其实我还是有很多东西要学。”

又想起六年级快毕业时的一次考试。那次考试异常困难，即使一贯前三名的我也被无情地甩在了及格线上，这令我多少有些颜面扫地了。和我一样的还有班长，他的成绩也不理想。

得知成绩后，我立刻垮下脸来，趴在桌子上一动不动。有同学来安慰我，我不仅没有感激他们，反倒出言不逊，说他们是落井下石、幸灾乐祸。这让原本来安慰我的同学们都尴尬的离开了。这时，我突然看见班长从得到成绩后，还是安静地坐在他那不起眼的座位上，面带微笑地看着书，手指还在桌子上打着拍子，轻快极了，没有丝毫的不快，发现我在看他还朝我笑笑。

这俩次经历使我明白，同样是面对成功、面对失败，不同的人做法也不同。而那些能够面对成功不骄傲，面对失败不气馁的人才是生活的赢家。人生无常，宠辱不惊的人能够在苦难中逆流而上修成正果，在幸福中镇静自若再创佳绩。

小学生面对作文六年级600字2

一看到这个题目，我就想到英语老师曾经说过：“如果你不能改变规则，那就先掌握规则，积攒实力，将来做制定规则的人。”这句话一直被我铭记，不能改变规则，那就创造规则。

俗话说：“没有规矩不成方圆。”这是老师的至理名言。所以学生在校期间必须遵守老师们所制定的规则，现在的老师评判好学生和坏学生的标准，就成了他们遵不遵守规则。这些学生可以看做第一种人——遵不遵守规则的人。

当然，如果所有人只是一味的遵守规则，而不知变通，那么这个世界将少掉很多乐趣。我们还应当适时地利用规则，这样，才能闯出一片新天地。这就出现了第二种人——利用规则的人。

读到这里，有人不禁要问了，遵守规则也好，利用规则也好，都是建立在有规则的基础上的，那么，规则又是怎么产生的呢?

其实，这世上本没有规则，那些所谓的规则，只是多年以来的民风民俗衍生而来的。于是乎，便有“好事者”将它们整理起来，制定成了规则。相对于前两种人，这创造规则的人又不一样了。前两种人，前者是被动的接受规则，后者是较积极的利用规则，殊不知，能够创造规则的人，才是生活的强者。

封建王朝时期，那些君主就是创造规则的人，首先不说他创造的规则对百姓有利与否，但有资格、有能力制定规则的人，其背后所付出的努力，也值得让我们尊敬。

面对规则，弱者服从它，强者利用甚至创造它。面对规则，我们首先应当服从它，再通过自己的努力去利用它，甚至创造出全新的规则，争做生活的强者!

小学生面对作文六年级600字3

人来到世上的时候，是自己在哭，别人在笑;人离开世间的时候，是别人在哭，自己在笑。学会选择正确的角度去面对，勇于面对挫折与障碍。

雏鹰，一次一次扑打着稚嫩的翅膀，尝试着俯视大地。雏鹰知道，怯懦是它的障碍，只有经受痛苦的砥砺，才能拥有超强的本领，生存的力量和胜利的喜悦。

阳光，一缕一缕透过云层的间隙，照耀大地，给万物带来了温暖。阳光知道乌云是它的障碍，只有蕴集能量，才能突破云层的障碍，享受明天的灿烂。

水滴，一滴一滴敲击在石头上，追求滋润花草树木。水滴知道，石头是它的障碍，只有靠坚持不懈，才能水滴石穿，流向自己理想的乐园。

当然，面对人生，它们都会有不同的心态，走上不同的路，但它们都勇敢去面对，去迎接挑战。用努力和奋斗去打开成功的大门。鹰击长空，水滴石穿，虹耀大地，勇者无惧，这是光辉的结局。

在现实生活中，更需要一种精神，它的名字叫“面对”。张海迪、桑兰、史铁生永远是不朽的榜样，在他们身上闪现了无限光辉，擎起了一盏盏明灯，引领人们前进的方向。如果没有身残，也许就成就不了一番伟大的事业，所以困难也是我们前进的动力，我们要勇敢的去砍倒满地的荆棘，去攀登雄伟的高山，即使失败也要勇敢的抚平心灵的创伤。

“不经一番寒彻骨，怎得梅花扑鼻香。”不要将障碍视为绊脚石，不要缺乏勇气与毅力，更不要一筹莫展。我们要做的是用积极的心态去面对，坚强、自信、勇敢，尽显英雄本色。

勇于面对，将会带给你成功，而成功是一种荣光而不炫耀的获取，一种努力而不偷懒的付出，一种对无所畏惧，勇往直前的精神的馈赠。

小学生面对作文六年级600字4

感恩，让你学会珍惜生活，感恩，让你学会知足常乐，让你学会心怀感激。学会感恩，我们的生活将会更加美好。

一直以来，我都是很丰富的。这一点，在以前，我从未想过，也从来没有想过要心怀感激地面对生活中，只是一昧地抱怨生活中的一切不如意。

然而，一次看电视节目的事，却让我学会了感恩。

那天是星期天，我做完作业没事干，就打开电视机开始看电视。刚好正在放映的这个电视节目是一个访问节目，这次是去访问一个贫困山区里的孩子。我一下子来了兴趣，便看了下去。

屏幕上的山区是一个很破烂的地方：破旧的房屋，凹凸不平的山路，还有一小间历经风霜的小学。那里的人穿的也十分破烂：几乎每件衣服上都有补丁，每条裤子上都有土黄色的泥水印渍，看上去就是一个很贫穷的地方。

然而，在记者前去学校采访那些孩子们的时候，孩子们的脸上却都挂着纯朴的笑容，没有一点儿不满的神色。当记者问他们：你们在这里生活觉得幸福，觉得快乐吗?”的时候，这些孩子先是一愣，随后在老师的解释下点点头，脸上依旧挂着纯朴的笑容。

当记者问他们为什么的时候，他们七嘴八舌的说了起来“我可以每天上学”，“我们的老师很亲切”，“学校发给我们书本的时候，还多发了两本练习本”，“妈妈养的猪下仔了”……听到他奥妙的回答，看到他们脸上抑制不住的兴奋笑容，我愣住了。就是如此简单的原因，尽管家里买不起电视机，尽管他们住的那里很偏僻，尽管山路很难走，但他们就是觉得快乐而幸福而且仅仅是因为如此简单的原因。

我突然觉得很惭愧，对比起他们，我的生活条件实在好太多了，而我却从来都没觉得自己是很幸福的，总是抱怨这，抱怨那的，从来都不曾学会感恩，学会心怀感激地面对生活中的一切。而那些贫困山区里的孩子却比我更早地懂得了感恩。

从那之后，我学会了感恩，学会了心怀感激地面对生活，而我也发现，我的生活竟变得五彩斑斓。

小学生面对作文六年级600字5

我是一个阳光帅气的小男孩，但是胆子非常小，尤其怕黑，夜晚不敢一个人呆在家里。但是七岁时那一次心惊肉跳的经历，让我战胜了自己的恐惧心理，变得越来越勇敢。

三月的一天晚上，我吃过晚饭正在家写作业，妈妈单位突然有急事要临时加班，爸爸出差不在家。尽管我极不情愿自己一个人在家，但也没有办法。妈妈说她把门锁好，我困了就自己上床睡觉，她工作一结束就马上回来。

妈妈刚离开家，我的心情立刻紧张起来，外面的天已经黑了，万一鬼把窗户打开进来吓唬我怎么办?突然，一阵风吹来，窗户呼拉呼拉地响，我立刻毛骨悚然，一个箭步跳上床，掀起被子钻了进去，身体吓得瑟瑟发抖。过了好一会儿，也没什么动静。我偷偷掀起被子的一角向外张望，窗外的树上一个圆圆的东西晃来晃去，我大叫一声：“鬼头!”，一把抓住被子紧紧捂住头。

我仿佛看到一个幽灵向我飘过来，瞪着血红的双眼，尖尖的绿鼻子，两颗獠牙足有一尺长，披着一个黑色的斗篷，没有手，也没有脚，就在我的周围飘来飘去。过了十多分钟，房间里静悄悄的，什么事都没有发生。在好奇心的驱使下，我壮着胆子再次探出头来张望，奇怪!那个“鬼头”怎么还呆在那里。我瞪大了眼睛仔细观察，原来是个气球。唉!真是虚惊一场。

因为害怕，我的神经高度紧张，丝毫没有睡意，睁大了眼睛盯着天花板，心里祈祷着妈妈快点回来。也许是太困了，不知道什么时候就睡着了。朦胧中我听到一阵脚步声，离我越来越近，一只手伸过来掀我的被子。糟糕!鬼真的来抓我了，我吓得大叫起来。这时我听到一个熟悉而又温暖的声音：“宝贝，醒醒，是不是做恶梦了?”我睁开眼睛一看，妈妈正把我抱在怀里。我把刚才发生的事告诉了妈妈，她说：“傻孩子，世上根本没有鬼，真正的鬼在你自己的心里，是你的恐惧心理在做怪。”

经过了这件事，我终于明白，人只有战胜了自己的恐惧心理，才能成为一个勇敢的人，才有面对任何困难的勇气。从那以后，我再也不胆小怕事了，我已经成长为一个真正的男子汉。

小学生面对作文六年级600字

**第三篇：青春作文600字\_小学六年级作文**

青春作文600字\_小学六年级作文

在日常生活或是工作学习中，大家都接触过作文吧，作文根据写作时限的不同可以分为限时作文和非限时作文。写起作文来就毫无头绪？下面是小编精心整理的青春作文600字\_小学六年级作文，欢迎大家分享。

青春作文600字\_小学六年级作文1

青春是什么?是灯火阑珊处那最耀眼的光芒，还是人生旅途中那一刹最美的风景?十六七岁的我们刚与青春相逢，有好似分离。

青春是一首生命的赞歌。人生莫过于三大阶段，童年。青春。暮年。而青春更是其中不可或缺的一部分，它是人生的标志更是生命力的体现。只有经历过轰轰烈烈的青春的人，才能说：我曾经活过。青春之歌，是否精彩，需要我们自己去谱写，用心去体验。生命因青春而更加美丽。

青春是一片分外蓝的天。曾经向往，站在广阔的草原上，仰望蓝天白云，俯瞰风吹草低，呼吸纯洁空气。仿佛置身于最纯净的圣地，不忍碰触。青春亦是如此，简单而纯粹。

青春是一场无悔的旅行。青春就是要敢爱敢恨，做自己想做的事情，不留遗憾;即使粉身碎骨，至少我们做过，不曾后悔。当我们回首过往，曾经的伤痛，依旧美好。青春的旅行说走就走，甚是孤独，青春如此之美，犹如神灵洒下一些神秘的信息，你若破悉，从此后，再不孤单。

青春是一条奔流的江河。激情洋溢，却又波涛汹涌。青春是我们走向成熟的过渡期，稍有不慎，便会陷入漩涡之中，无法自拔。因此，当我们畅游在青春长河中时，一定要谨慎小心。青春之江，向往大海，不断前行。

青春的我们，不畏艰险，挑战困难，坚持不懈;青春的我们，目标远大，为梦想努力奋斗;青春的我们，乐观向上，积极表现自我。青春必是妙不可言的，可唯独我们自己去体会，才能找到属于自己的青春。

青春之中，我们有太多一面之缘值得被留恋，也总有感动的事等待被发现。青春的列车正在行驶，让我们搭乘这趟车，去疯一次，感受那过火的青春。

青春短暂，且行且珍惜。

青春作文600字\_小学六年级作文2

不知不觉间，我已慢慢步入一生中最美好的年华——青春。古人曾用“花有重开日，人无再少年”来形容青春的流逝之快。我，一个花季女孩，并不知道用什么语言来形容青春，或许，我应该和它来一次温柔的拥抱吧！

拥抱青春，我收获了勇气。青春像一列“轰隆隆”日夜不停的火车，精力充沛，意气风发。它或许是跌倒后的努力爬起，或许是受伤后的轻声哭泣，或许是开心时的满脸笑靥，或许是生气时的自我调解……青春的勇气取之不尽，用之不竭。如果青春是汪清澈的泉水，那勇气便是水中灵动、安逸、轻松、欢快的鱼儿。青春的勇气是我们成长的动力，提供给我们前进的能量。它就像天边的一抹彩霞，优雅恬淡；它就像云间穿梭的小鸟，愉悦快乐；它就像地上飞奔的野兔，可爱新颖。

拥抱青春，我收获了尊重。青春是一朵鲜艳绽放的花，尊重便是那浓郁的花香。它或许是给同学的一个微笑，或许是给老师的一句问候，或许是给弱者的一种善意……尊重就像是天空中熠熠发光的星辰，无时无刻不在提醒我们要尊重别人。它好比蛋糕上的奶油，甜到了人们的心里；它好比自行车的刹车，警示我们该刹车时必须捏闸；它好比开锁的钥匙，心心相贴才能解决问题……

拥抱青春，我收获了感恩。感恩如同太阳，总给人们带来希望和温暖。它好似雨后的春笋，积极向上；它好似烈日的微风，凉爽舒适；它好似肥硕的果实，充盈甜美；它好似飘飞的落叶，知恩图报……感恩让我拥有了品尝青春的味蕾，有了回报家人、老师、同学和社会的美好愿望……

有一首歌唱道：“青春如同奔流的江河一去不回，来不及告别。”所以趁年轻，和青春来一次拥抱吧！

青春作文600字\_小学六年级作文3

我喜欢看“纪事”，因为它真实。我想，如果用DV把青春这个时期拍摄下来，不知道呈现出的主题是欢乐还是苦闷？但肯定的是，我们都想快乐。

青春多好，它正是一朵花开得最灿烂、最芬芳的时候。它是一种状态，是一种心情。然而我的青春之花却耸拉着脑袋，连叶子也失去了光泽。因为我发现，当别人在做很多事情时，我只会静静地观望。我的心态像一个历经沧桑的老人，周围的任何事情都引不起我多大的兴趣。我想，只有无趣的事情才会丝毫不触动一个青春期的孩子。

我以为，我可以是个很热情的人，十六七岁的人都很有朝气，不是吗？但是，我没有。尽管我努力让自己显得不那么无聊。

我有自己想做的事情，就像去旅游，在树林子里漫步，让清晨温暖的阳光照在我身上，让雨后忘了回家的露珠在我身上起舞。可是，我没有时间，甚至连那样轻松的心情也没有。所以，你看吧！我有多么美好的愿望，可是它们却无法实现。

别埋怨我的失落，那是有理由的：当金色的光芒洒在嫩草地上时，我正坐在冰冷的教室里。当可爱的小鸟愉快地在大树上歌唱时，我正盯着黑色的大黑板。当幼儿园的孩子在操场上追逐打闹时，我正拿着学习的书。当调皮的星星们在黑夜中尽情的狂欢时，我正咬着笔杆，写我的作业。紧凑的时间，紧绷的神经，使我忘记了我可爱的青春和我那些美好的愿望。

我觉得我的青春很早就开始褪色，直到现在剩下一张没有色彩的纸。那拿着画笔的人早已没有一颗澎湃的心去做一幅充满生机的画。

我没料到我写的内容会和文章的题目如此不符。正如我没料到青春对我来说是一个那么空虚的概念。但我写出我了我最真实的感受，那就是没有感受。

我想快点长大，去做更有意义的事情。也许，很久以后我会找到我的青春，我为未来活着。

关于青春的作文五：青春作文600字\_小学六年级作文4

1.内容紧贴现代生活，新颖别致，把握时代脉搏，尽现时代气息。

2.脉络分明，层次感强，叙气说井然有序，纤毫不乱。

3.详略得当，主次分明，思路清晰。精挑细拣，素材似为主题量身定制。

4.叙述详细具体，细节描写生动逼真，人物个性鲜明突出，形象丰满，跃然纸上。

5.以环境烘托人物的心情，情景交融，情现景中，景随景现。

6.想像丰富，构思奇特且不脱离生活的真实，扎跟于生活的联想，拓宽了读者的思维，让人觉得生动有趣。

7.景物描写传神逼真，遣词造句贴切得体，景随情生，情景交融，呈现在读者面前的恰似一幅生动传情的写生画。

8.想像奇妙，既源于生活，不失生活的真实，又高于生活，开阔读者的视野，充满了艺术魅力。

9.事件过程描述详细具体，内容虽多但显得有条不紊井然有序，体现了作者清晰的思路与谋篇布局的能力。

10.外貌描写生动形象，人物容颜逼真穿着恰当合体，宛如反映人物性格的一面镜子，真是所谓“相由人生”。

11.环境描写客观真实，环境为人物的性格服务，更好地解释了人物性格形成过程中的来龙去脉。

12.神态描写生动传神，寥寥数语，将人物的性格特点勾勒得一览无遗，人物的言谈举止具有了鲜明独特的个性。

13.内容 前后内容关联不够紧密，部分内容过于孤立，与文章主体联系不够密切。

14.叙述简略粗糙，唯有框架式结构，人物缺乏鲜明的个性特征。

15.详略安排不当，主次不够分明。

16.内容多为线条式勾勒，缺乏点式的细描。

17.与时代气息不符，内容过于陈旧老化。

18.主题重点突出，中心明确，立意鲜明。

19.观点明确，好恶立场分明，使人一目了然。

20.主题直接凸现于内容之中，明了扼要，毫无赘意。

青春作文600字\_小学六年级作文5

青春如溪，清澈明亮，时而静静地流淌，抚摸岸边的花草；时而激情迸发，撞击，跳跃，在阳光下绽出青春的波浪。青春如花，娇嫩可爱，含苞待放，待一场春雨的洗礼就灿烂开放，尽情地、无限制地炫耀自己，在微风中绽出青春的脸庞。青春如歌，婉转悠扬，陶醉其中，激情澎湃，荡漾着青春年华，欢歌向前，飘荡飞扬。唱响青春，缤纷激昂。

听，这是青春在歌唱。

晨光熹微，我们早已在教室里，趁着大好时光，拿着书大声诵读，“关关雎鸠，在河之洲……”；“大江东去，浪淘尽，千古风流人物……”；“山不在高，有仙则名，水不在深，有龙则灵……”。一个个似古人一般，摇头晃脑，微闭双眼，是品味其中的风韵，还是陶醉于这美好时光？琅琅书声，随风飘荡，那是青春在歌唱。星汉灿烂，那一颗颗明亮的星星眨着眼睛正看着我们呢！“碳酸钙与盐酸反应会生成什么”，“二氧化碳应该怎样制取……”一个个问题连串而出，大家你一言，我一语，似成群的燕子吱啾，又似流水弹唱。有问题探索时的窃窃讨论，有解决问题时的微然一笑。一切的一切，那是青春在歌唱。

听，这里青春在歌唱。

操场上，你追我赶，到处传送着快乐，荡漾着嘻笑。体育加试前，大家努力锻炼，“我这么远”，“等一下，我一定超过你”。相互竞争，共同进步，任由汗水流过脸颊，炽热的阳光也阻挡不了我们成功时的灿然一笑。篮球场上，一阵阵呐喊声、加油声此起彼伏，那是在篮球比赛，大家团结一心，为同学的一个精彩进球欢呼，大喊；为一个失误感到惋惜，叹气。一声声，一波波，那是青春在歌唱。

“裂笛吹云歌雾散，萍踪侠影少年行。”身为少年的我们，正值青春年华的我们，要做就做到最好，要唱就唱得响亮。唱响青春，唱响属于我们的时光！

青春作文600字\_小学六年级作文6

有一种力量，使人勇敢面对困难；有一种力量，使人继续前进的脚步；有一种力量，使人创造了一个又一个生命的奇迹。这伟大的力量呀，就是信念！

因为信念，我实现了自己的心愿。小学时，学校建立了一个朗诵队，老师到各班挑选学生来参加。本来信心满满的我却由于个子比较矮而没有被选上，我很失望。可是在我心中，却有一个声音在叫喊：“我可以的，我不比别人差！”渐渐地，那声音有如窗外的“夏蝉大合唱”，叫得越来越欢了。这声浪，使我忽然想起我要参加朗诵队的决心。只要还有一线希望，我就不会放弃；哪怕没有希望，我也要创造机会。于是我请求已入选的好友小美来帮助我。小美很乐意帮我，她利用课下时间听我背材料，还在放学后教我朗诵的统一姿势。每当我走在回家或上学的路上时，我就背材料；当我在家时，我就对着镜子练习朗诵的姿势。我不敢放松练习，生怕错过了这宝贵的机会。几天后，我已朗诵得相当好了，于是小美带我去见老师。老师见我朗诵得不错，就让我加入了朗诵队。虽然我只跟着朗诵队练习了两天，但是那次演出十分成功。我很高兴，感谢小美，更感谢那个提醒我的声音——我的信念。

因为信念，我不断挑战自我。初中生活开始后，我的视野猛得扩大，各有所长的学生在学校里展现着他们的风采。我看着这竞争激烈的表演，想起了那曾经鼓舞了很多次的信念：“奋斗，相信自己一定能行！”于是我努力学习，还努力让自己全面发展。终于，我用汗水书写了我的一次又一次的飞跃……

因为有着搏击长空的信念，雏鹰才会忍着伤痛练习飞翔；因为有着摆脱束缚的信念，蝴蝶才会在破茧的瞬间奋力挣扎；因为有着永不服输的信念，水滴才造就了“滴水穿石”的奇观……信念如灯，驱散迷茫的黑暗；信念如路，指引前进的方向；信念如船，有了它，更易到达胜利的彼岸。

信念是奋斗的目标，是前进的动力。在这大好的青春年华，带着信念前行吧，给自己一个目标，一股力量，使自己不再彷徨！

青春作文600字\_小学六年级作文7

哲学家说，世上一切事物都在运动中。人亦是如此，生命随着年龄的增长而流逝。这是一个亘古不变的规律，这是一个永恒的话题。

每每与老人聊天，他们总会感叹时间的短暂，怀念童时的自己。童年，多么美好的词语，它充满了梦幻与神奇，它是每个人心中那一方柔软的土地。当然，童年是纯洁的，但我更喜欢青春里那种所谓的青涩。

青春，飞扬着梦想，怀揣着希望，它升华了童年的意义，赋予了更为绚丽的色彩。

初中时期，青春伊始。我们不懂的如何去面对，或多或少，有人埋怨过它，但随着成长，推开青春之门，我们又看到它的魅力与博学。它教会我们珍惜亲情，紧握友情，了解爱情。

十几岁的我们没有成人的压力，父母的烦恼，多了些自由与想象，除去必要的学业，我们有权坐在窗边做着美美的梦，这是青春的权利，我们享受这时的自己。

青春，大部分时间都是在校园里度过。以致校园各处都有青春的印记。篮球场记录了男生拼搏的身姿，桂花树定格了女生的柔情，拂过校园的\'微风也享受着青春的味道，连那条通往寝室的小路也显得异常温馨。

浓浓的芬芳，淡淡的诱人，那是青春的记号。青春，为成长添上一笔朦胧美。

我们喜欢青春，正如花朵喜欢美丽一样，它因敌不过岁月而枯萎，青春亦随时光而老去。所以，留下青春成为我们心底的声音。

留下青春，让我们纵情享受；留下青春，让我们挥洒汗水；留下青春，让我们更好的感知。将青春留下，让我们填补初时的空白，让我们再次体会青春的意义，让我们在青春中跌跌撞撞，一点点远离最初的模样。

留下……让我们更好的成长。

高二:可不可以不忧伤

青春作文600字\_小学六年级作文8

十七岁，一个迷茫又明媚的年龄，总在迷茫中彷徨，孤单中成长，我想，我的梦也许是喝醉了酒，正如我的爱情，活在了暧昧之中。那天如果不下雨，或许我还是想对生活中水深火热之后我爱的那个孩子说：聋子听见哑巴说瞎子看见了爱情。

那天我喝了很多酒，不知道喝了多少，喝的天昏地暗，我躲在卫生间里吐的撕心裂肺，我想，或许吐完了，梦醒了，我该继续生活了，忘了那个长不大的让人无奈的孩子吧。

楼下的大妈总是会因为钱的多少和别人去争吵，而我总因为爱情和自己去争吵，几千字的话打动不了听者的心，我前世应该是个戏子，演的多美满自己却在哭。也许是哭泣了很多次右眼的泪水已经干涸，在心酸难受想哭的时候永远都是左眼挤出来几滴不争气的泪水，我哭了太多次，装的太坚强。

我记得一句话，你永远也叫不醒一个装睡的人。

我叫不醒，我费尽全力想把他从噩梦中唤醒，他不想醒，我能有什么用，我为了抓住他周围的东西不让他里的更远指甲也许会断裂，会流血，我哪怕用没有指甲的手紧紧抓住怕他被梦魇吸走。但我看见他微微颤抖的睫毛的一刻，我知道我错了，我知道我输了，他不想醒，我觉得我会毅然决然的走掉不留一丝遗憾，但是我没有想到心随着指甲断裂流淌下的血，一滴一滴砸在地面，摔成了粉碎，我抬起头，绝望的中还有一丝希望的看着他，看了好久，他的睫毛还在微微颤抖，我知道，我该走了，我呆的太久了。

我是个爱情里的失败者，是个loser，每一次爱情都会让我肝胆俱裂，疼的撕心裂肺，我说过，我不想再去爱任何人，也许，从我爬起来离开他，看着满地的斑斑点点的血迹和摔碎的心脏还有轻轻颤抖着的睫毛，我就会发誓，我也不爱上任何一个人了，后来我发现我错了，错的离谱错的荒唐，喝醉了酒的梦是不清醒的……

青春作文600字\_小学六年级作文9

青春是一道美丽的彩虹，那绚丽的色彩，那妩媚的身姿。

青春是一朵含苞欲放的花，那空灵得似水，纯洁的如云。

青春是一首优美动听的歌曲，时久回荡在心中。

青春是一段五彩缤纷的生活，迈向美丽的世界，一切都充满了新鲜感。

青春是梦，美妙的梦。在这梦中梦到过太多的事情，忧伤与欢乐、微笑与哭泣，成熟与单纯，我们都梦到过，然而面对青春，不该是惧怕，不该是逃避。要用自信把一切压倒，迎接你的必定是美好的天空。我相信，每天的太阳都是新的，每天的花儿都是芳香馥郁的。

记得有一次，我数学没考好，老师把我找到办公室谈心。我一进门老师就严厉地批评我，他失望地对我说：“你这次没考好，是不是基础太差？”我点了点头。老师又对我说：“上课要认真听讲，课后要好好复习，下次可要注意了！”“我知道了。”走出办公室，我的心变的无比的沉重，但我并没有感到自卑，只是从容看待这件事。从此，我更加奋发了，每天我总是把时间安排得满满的。为了提高学习成绩，我不再贪玩了。我总是对自己说：咬咬牙，狠狠心，有什么办不到的事。我曾失败过，我也伤心过，但我不自卑。因为我坚信，失败是常有的事，失败并不可怕，痛苦并不可怜，只有怯懦才是可悲的。在失败面前我总是从容，在自信面前我从不低头。我坚信，功夫不负有心人。

我想，经过了无数次失败，经过了无数次地努力，我得成绩总会进步。果然，没过多久，我的数学成绩提高了不少，老师也对我刮目相看了，我的数学名次一下子提前了十几名，我为取得的成绩而感到自豪。

青春作文600字\_小学六年级作文10

经常听妈妈说，我们现在上学的时间是最难熬的、最累的时候了，因为每天都要不停的学习、学习、学习.……

我现在还记得初一最累的时候，那是在月考、期中考试等大型考试前都要使劲的复习，各科做的试卷满天飞，都做得头昏眼花的，数学中的加减乘除都混了，每天的早上、上午、中午、下午、晚自习、晚上回宿舍都抱着七门课的书在不停地翻着、看着，一秒钟也不肯放过，最后一直熬到深夜，眼皮都开始打架了，这才迫不得已的放下课本，昏昏睡去。

早上起得很早，迷迷糊糊的洗把脸精神后再立刻回到床上看书，一次次的翻，一次次的看，我恨不得有几片像多啦a梦似的面包，把字印到上面再吃下去，就能把书上的所有知识都印到脑子里，考试就不会因为忘了某个知识点考不好了，可惜那都是虚构的，所有的知识掌握在于平常，学的怎么样，都会在考试中体现得一清二楚，啊！脑子要撑破了！

在考试的第一天是最忙的了，早上刚起床，心里就被莫名的紧张给占据了，干什么都静不下心来，尽管有许多家长、老师告诉我们都不要紧张，紧张会考不好的，但还是紧张的一直在冒冷汗和虚汗，最紧张的时候就是在考试前吹哨的一瞬间，全部的人奋力挤向学校，每个人都奋力的挤向自己的考场，心里就像有一只小鹿似的“蹦蹦”乱撞，上午考了一门科，课间休息的时间很少，脑子好没等转过弯来就又开始考下一门，脑子就稀里糊涂的又进了考场开始考试，一上午下来，脑子开考足了马力运转，只是简简单单的一上午啊，如果连着考两天，还指不定能考成个什么呢！

终于考完了，轻松的走出考场，思想包袱顿时没有了，一直悬着的心像一块石头一样落了下来，脑子顿时轻松了很多，现在，什么都不用想，心情无比的轻松。

回头看看同学们，一个个的还在趴在书桌上，为下一次考试做准备了，唉，短乐不如长乐，现在只要好好的学习，长大后一定会快乐的，如果现在只顾及眼前的快乐，那么长大后会痛苦一生的。

青春作文600字\_小学六年级作文11

青春期的我们，内心还有一丝含涩的忧郁;

青春期的我们，内心还充满无言的惆怅;

青春期起的我们，内心仍有童年时无忌的肆掸。

处于青春期的我们，也许对外界仍会有无言的眷恋。然而这总是一瞥的，没有时间的永恒。

仰望夜空，会有一秒时的静寂。死一般静寂。让人毛骨悚然。流星划破夜的静寂，让人感到一丝暖意。丝暖意。

青春期的我们是一个懵懂的青年。我们在欢声笑语中畅饮未来，在花开花落中谱下宏图，在悲欢离合中度过难忘的今宵。我们需要一盏明灯，我们需要一对翅膀，我们更需要青春的誓言。

青春者，人生之春，人生之王，人生之华也。每个人都曾拥有自己的青春，都曾用自己手中的笔去描绘它。然而，二者并不完全等效。庸者总会傲慢的认为青春是一个无底洞，智者则会谦卑的认为青春是上帝借我们的一架云梯，时间到了总要归还。

总会有人向上帝祈祷多给予自己一些生的希望。然而得到后又总会认为微不足道。到头来总是前功尽弃。

青春的我们，总会充满奔放的热情，如夏日牡丹怒放，总会充满爱的怜悯，如秋日菊花的高雅，总会充满一切生的希望，如冬日梅花的孤傲，总会充满好奇心，如春日百花争妍。

昏黄的路灯照亮你夜行的路如同青春伴随我们共同向未来飞奔。

含泪的鱼对水说，“你看不见我内心的痛苦，因为你无法体验。”水含情脉脉的对鱼说：“我感受到你的痛苦，因为我在你的心灵深处。”

含泪的我对青春说，“你体会不到我的无奈，因为你的世界太大了。”青春微弱的对我说：“我感受到你的无奈，因为我一直在你身边守护。”

我想飞，带着我的灵魂，带着我的梦想，带着我的过去，带者我的青春，飞到那遥远的一角。飞到荒芜人烟的塔克拉玛干沙漠。飞到古老的埃及金字塔。飞到残垣不断的古巴比伦花园。飞到波涛汹涌的黄河水里面~

我要飞的更高，更远因为每个人身边都会有青春，青春是无私无畏的。正所谓青春做伴好飞翔呀！!

青春作文600字\_小学六年级作文12

青春的颜色，那是真情的颜色，风吹雨打仍旧灿烂着…… ——题记

青春的颜色，是画家绘出的春日画卷，是剔透水晶中的琉璃世界，是雨后那抹绚烂彩虹……赤红色·激情人们都说“初生牛犊不怕虎”，不错，我们就是这样一群天不怕地不怕，不知道自己姓啥的少男少女。我们朝气蓬勃，像天边初升的太阳，万丈光芒洒满大地，照亮了整个世界。一路飞奔，没有什么可以阻挡我们前进的脚步，没有什么可以使我们退缩彷徨。激情满腔，热血沸腾，活力四射，赤红色的青春肆意流淌……月白色·纯洁正是十四五岁的花季，人生最灿烂的季节，纯洁的心境容不进一点瑕疵。我们就在这你追我打的岁月里渐渐长大，没有嫌隙，没有猜忌，偶尔的吵闹也会很快握手言和。仲夏之夜，我们一起坐在草地上，看划过天际的流星，许下自己的愿望，却都是希望友谊地久天长。一起走在湖水边，折下一枝嫩柳，编成环，戴在伙伴头上，还偏说是自由女神。那些时光，在嬉笑声中走过，相视而笑，莫逆于心。月白色的青春轻轻弥漫……灰黑色·失落好友要转学，紧紧地握住她的手，却挽留不住她的脚步。再一次相约去亭子里看星星，再抚摸一次美人蕉的花瓣，再捧一把池中碧水，以后，这一切都将化为夕阳的影迹，隐匿在这灯红酒绿的城市，无处寻觅……淡淡的忧伤，淡淡的失落，笼罩着两个相知的人。然而，时光、山水却不能淡化我们的友情，就让时光与岁月永远地铭记它吧!灰黑色的青春缓缓徜徉……

青春的轮廓，需要细细勾勒，青春的色彩，需要浅浅描画……

青春作文600字\_小学六年级作文13

点点的欢笑，淡淡的忧伤，飞扬的青春，用歌声唱响这灼热年华，我的青春，我做主。——题记

懵懂的岁月已悄然逝去，纯真无邪已定格在过去，我们的青春如霓虹灯般绚烂，却逃不过那繁华背后的落寞，从懂得什么是微笑背后的忧伤那一刻起，我们便踏上那条名叫“青春”的未知路。

在这青春的旋律中，我们就是主角，曾经的叛逆与疯狂，曾经的辛酸与眼泪，曾经的感动与梦想，都已随风而逝，留下的是值得珍藏一生的回忆。

仍记得那次几个同学一起趁老师不注意，偷偷溜出学校出去玩，尽管最后被发现了，还挨了顿批，可谁在乎那个?玩的痛苦不就得了，想想也对，那是该叛逆的时代嘛!

仍记得那次期末考试快结束时，我们寝室的同学在一起谈了很晚，谈了以后的理想，也说了分别的伤感的话。这是同学们在一起最后的一次相聚，每想到这，我的鼻子总是酸酸的，曾经朝夕相伴的同学就要走了，怎么能不伤感呢?

仍记得那次考试退步很大，事后老班跟我谈了很久，他对我说：“现在的社会竞争力太大了，稍不留神就会落在别人后边，更别说不注意了，一定不能轻视啊!”晚上回到寝室，我也想了很多关于未来的事情，想到了曾经的梦想，不禁为过去的放任痛悔泪流。是啊，该努力了!

我们都是梦想的创造者，我们抱着梦想踏入青春，带着感动度过青春，带着希望迈出青春、走向未来。

人生就是一张白纸，未来就靠我们的双手去绘画出来。因此我们就应该用五彩缤纷的画笔，去创造一个属于自己的人生。我的青春，我做主。

青春作文600字\_小学六年级作文14

升入初中后，我们经历了军训的磨炼。这次受训不同以往，时间更长，“磨难”也更多，在这次军营之旅中，我感受到了什么是坚持，我也体会到了，这种坚持，是来源于我们青春的力量与信念。

记得第一天训练毕，我们叫苦不迭，回到宿舍，沉沉睡去。我无心睡觉，坐在榻上，思考以后如何应付日后几天。

最后，我得到答案：坚持。

第二天一早醒来，眼见阴云密布，下午便下起雨来。看着乌云没有一点散去的意向，仍在不停地向一望无际的田野上挥洒豆大的雨点，我们正以为得到了一个宝贵的“喘息的机会”。谁知不然，教官一声令下，我们无奈，又在室内开始了令人烦闷的训练。

我又思考起“坚持”。可是，这简简单单的两个字，谈何容易。随后的两天，雨过天晴，烈日当头，地面灼热，瓶里的水喝去半瓶，剩下的半瓶甚至会莫名的蒸发掉。一次次地气势磅礴地通过阅兵台，这时，我们都迷茫的等待着这次“旅行”的结束，我们也知道，胜利即将来到。很快，最后一天如约而至，我们打起精神，走上了阅兵场，在四天的磨练过后，我感到，终于交上了一份满意的答卷。终于我们就要离开时，我想得更多的已不是坚持，我这时忽然感到，我们的坚持和胜利好像如此的不可思议，曾经难以逾越的难关，如今战胜它竟如此轻松？或许，还是我们战胜了自己。后来我对“坚持”的理解更加深刻，我认为，所谓难在坚持，正是因为难在战胜自己。战胜了自己，而且要是不断的战胜自己，就要比战胜其余所有人都值得高兴。我们的青春，或许就在不断的战胜自己的过程中，不断的绽放出光彩，所以，在我们正当青春之时，战胜自己，才能创造出自己的一条道路。

青春，每天都要比昨天的自己强，留住这段时光，把握机会，让青春创造出一片独特的天地。

青春作文600字\_小学六年级作文15

青春是我的资本，快乐是我的标志，勇往直前是我一生不悔的誓言，我相信，只要不放弃，一切皆有可能。

我的舞台我自己建造，要让全世界看到！

我的剧本我自己写好，相信自己永远是主角！

我的魅力我自己知道，定会出乎每个人意料！

我的青春我自己照耀，每个明天，让我用青春和爱真心拥抱。

喜欢刺激，因为年轻让个性张扬；我喜欢冒险，因为年轻让血液沸腾；我敢于挑战，因为年轻让勇者无畏；我敢于超越，因为年轻让思维创新。张开手，让年轻无极限！穿越在不同的领域和空间，挑战一切，生命因此有了不同的体验；不害怕改变，不停地向前，前面未知的区域是我冒险的起点。享受每一分钟，我看见世界的明天奇迹出现！年轻无极限，我一直相信：只要坚持，明天就会更好；只要坚持，我的青春就一定会绚丽多彩！青春是最丰厚的财富，青春是最特别的魔术，青春是最美丽的记忆，青春是最无限的潜力。我因为享有年轻而满足；我因为拥有青春而骄傲。我珍惜每一分钟，学习、改变、追求、创造……我知道一切都不容易，所以我努力握紧手中掌握未来的丝线。我要对得起自己的青春，对得起自己的宣言，走下去，走向更加美好的明天……

我年轻我快乐，我年轻我张扬，我年轻我拼搏，我年轻我期待。我们要大胆相信自己的实力，只要你能付出努力就一定可以做到，除非你自己放弃自己，所以我要大声说，我一定要做出成绩，我一定要别人刮目相看！！

**第四篇：小学生关于勇气的作文600字六年级**

关于勇气是什么这个问题?勇气是你有两块糖却能留一块到明天;勇气是和别人吵架后你先去讲和;勇气是你有一大秘密却答应谁也不说;勇气是犯了错要会改正，勇气是犯了错要会改正，勇气是心里想着再来一次;这里给大家分享一些关于小学生关于勇气的作文600字六年级,供大家学习。

小学生关于勇气的作文600字六年级1

竹子有勇气，它敢于与大自然抗争，当风吹来时，它弯弯腰，又挺起来了;花儿有勇气，它不仅在风和日丽的春天开放，还在冰天雪地中傲然怒放……每个事物地成长经历中都缺少不了勇气。

有一次，因为“十一长假”我的英语课调到了星期三晚上。虽然父亲以为这是不要紧的，而对于我来说是一次巨大的考验，因为晚自习的学习任务是最多的。前一天，我就为这件事烦的睡不着，可是这件事是一定要发生的，何必烦躁呢?我抱着好心态准备迎接“风吹浪打”。那一天和往常一样，一眨眼就过去了。晚上，我刚吃完晚餐就背着一大堆作业和英语书上课去了。

开始上课了，我又想起了回家作业，不禁变得无精打采。可我又对自己说：“在这，你不打起精神还是要补作业，为何不多学点知识呢?”我立刻打起精神来上课。一节课上完了，接下来是15分钟的休息时间，就马上迎接下一节课。我打开作业本立刻争分夺秒起来。时间一分一分地过去了，我从没这样与时间赛跑过。上课了，虽然没有把作业全部做完，可也完成了一大半。下一节课更为精彩，我完全忘了还有作业在身，老师还为我盖上了“EF”章。

回到家，当然少不了修整一番，可有个信念促使着我：“一定要把作业做完。”我顾不上吃水果喝果汁，立刻伏在案头写起来。夜深人静，大家都睡着了，唯独我一人还在写着作业，连笔和纸的摩擦声都听得一清二楚。当眼睛不由自主地要合上时，当哈欠连打时，我终于写完了。准备上床睡觉。这次调课是对我勇气的考验，如果我没有勇气，不可能抱着好心态去上课，更不能拿到老师的“EF”章，熬夜写作业就更不可能了。

勇气，是你做错事时，敢于承认;勇气，是你面临挫折时，敢于面对……我们要有勇气才能克服一切困难，解决一切问题，在人生路上更进一步。

小学生关于勇气的作文600字六年级2

勇气，是巨浪奔腾的动力，让浩瀚的大海充满着豪迈的气息。勇气，是擎天立地的泰山，纵横主宰着天地的浮沉。勇气，是正义天使的身躯，坚贞不屈地守护着神圣的正义。勇气是豪迈的，勇气是伟大的，勇气是神圣的。

历经漫长岁月的沉淀，沉淀出一颗狂傲和鲁莽的心灵。那时稚嫩的我，刚踏入六年级的学习征途路上，我就依仗着年龄的优势欺负低年级的师弟，不仅如此，我们曾经成群结队地破坏学校的公共设施，我们曾经异口同声地顶撞老师，我们曾经不顾一切地捣乱课堂纪律。

我们的行为举措在老师的心目中，就如灾难的降临，让老师的心中充满无限的危机和彷徨。愚昧和稚嫩的我便认为那些为非作歹的行为是一种快感，一种气魄，一种男生的本色。这时的我，意识不到自己心灵已经产生了污垢，意识不到不良的作风正在蔓延到我的身躯，意识不到傲慢的气息正在吞噬我的内心，泯灭我的本性。于是，那时的我，以狂傲的欢笑笑傲苍穹，认为自己是多么的勇敢，多么的伟大，多么的光荣。

在那段峥嵘的岁月里，曾经一度傲慢地认为自己勇敢的，经过了岁月的沉淀，升华了内心，变得更睿智，才深深地感到自己内心的儒弱。

成群结队的我们仍然为非作歹，有一天，我们一群人在校园的停车位附近玩耍，一不留神，把校长的轿车撞歪了，顿时，我们仿佛遭遇了万丈汹涌澎湃的巨浪来袭，顿时惊骇了起来，惊慌失措的我们便逃离了现场，迅速离开了。在触犯了严重的错误后，几天下来，心中颇不平静，踌躇不安。不久，校长开始追究起来了，我们都畏缩在无辜人的角落里，不敢去承担责任。

后来，虽然那件事稍有平息，但是心灵仿佛承受着刀绞的痛楚。我心中不禁产生了两个抉择：要是逃之夭夭，永恒地逃避责任，要是勇敢地承担责任，接受惩罚，让饱受沧桑的心灵得到抚慰，得到一份慰藉。面对两条迷茫黑暗的道理，没有一丝丝曙光映入我的眼帘，让我感到迷惘，乱了方寸，不知去向……逃避责任的日子里，深深遗憾，也深深地感到自己原来是多么的儒弱，多么的渺小，多么的黯淡。

经过了一番深思熟虑，勇敢承担责任的信念彻底地压制了逃避责任的侥幸心态。我于是主动寻找校长，承担责任，深刻地反思自己的过错，表达出自己遗憾的心声。思绪混乱的我本以为校长会责怪我，然而，校长并没有责怪我，只是提醒了我几句话，并赞扬我主动承担责任的勇敢。万分遗憾的我汗颜地说：“其实我是那么的儒弱，经常自傲，触犯错误不愿承担责任。

”校长严肃的面孔上绽放出久违的笑颜，微笑道：“不是的，你还不是主动承担责任了?证明你还能坚守正义的底线，证明你稚嫩的心灵中蕴含着正义感，证明你是充满勇气的。你是勇敢的!”听了校长的一番话，感激的浪潮渗透到我的心窝，让我领悟到勇敢的奥义，原来，真正的勇敢是维护正义的，真正的勇敢是坚守道德的底线的，真正的勇敢是不考虑自身利益的得失的。

有了勇气，让我感到人间的豪情，不再感到乏力。有了勇气，让我一宽大的胸襟去去承受人间的苦难，不再感到人生的抑郁。有了勇气，让我坚贞不屈地守护着正义的底线，维护神圣的正义。勇气是豪迈的，勇气是伟大的，勇气是神圣的。

小学生关于勇气的作文600字六年级3

谈起勇气，最使我难以忘怀的是小学三年级发生的事情，现在想起来，真是感慨万千。

在我读小学三年级之前，在班级中，我还是一个胆小如鼠的人。无论是在课堂上发言还是班级开展什么活动，更不用说是全校举行什么比赛，我就东躲西藏，恨不得找个洞转进去，永远不出来。老师一声令下：“谁来回答这个问题?”，“谁要参加比赛?”……我就如老鼠见了猫——溜之大吉。真是一个地道的胆小鬼。

记得是上三年级的上学期，在我们班进行一次公开课，老师在公开课上，提了一个非常简单的问题，一下子一大半的同学都把手举的老高，恨不得拥到老师的鼻梁根上。大家你争我夺，喊着”我来，我来!”而我却只是双手萎垂着，毫不作声。我的目光先全班扫视了一遍，大家都举起手，似乎只有我一个没举手。我不停扭动着身子，心里像藏着一只小兔子，怦怦得跳，不知如何是好，但最终还是没有举手。

课后老师叫我到他办公室，语重心长的对我说：“小峰，你看，今天有那么多同学都把手举起来，争着回答问题，你应拿出勇气，老师相信你!”

放学回到家里我的心沉重着，不停地坠着。那天晚上，我一晚翻来覆去无法入睡，我想了一夜，决定无论如何，一定要相信自己，鼓起勇气，举手发言……

第二天，我来到学校，不知不觉“叮叮叮”上课了，来时大步地走进教室，提了一个问题，让同学们回答，大家一窝蜂地把手举起来，好想回答问题就有钱领似的。我的手握地紧紧的，我鼓起了勇气，想把手举起来但又想起了什么，心中的那股勇气又灰飞烟灭。这双手如千斤巨石，沉重得让我无法动弹。老师的目光转向我，从她的眼中，我看到了一种期盼的力量，是那样温馨。我更加紧张，心里忐忑不安。最终，我鼓起了生平所有的力量，鼓起了勇气。缓缓地举起了那从不抛手露面的小手。老师销量“接下来请小峰来回答”我倏地站了起来“这道题我……是……这样做的……”小峰回答得非常好，大家掌声鼓励……掌声响起来了，我的眼睛红了湿了。

让我真正懂得勇气的含义，她将伴随我越过人生一个又一个的困难。

小学生关于勇气的作文600字六年级4

有一种气魄，它让七尺男儿打破思维常规，让小家碧玉冲破封建束缚，让伟大诗人指挥千军万马，这便是勇气。

安藤忠雄的建筑以纯粹素净风格见称，没有大屋顶，没有木结构，他大胆创新，抛弃前人的固定模式，但从那透着阳刚之气的极具男性化的建筑里你绝对可以嗅出现代化的气味。在他手下，建筑不是象形之物，而是行云流水的上乘艺术。安藤将现代施工方式留下的模板痕迹，分缝和圆点经过归整，用纯天然的纹理装饰代替冗繁的室内装潢，素混凝土直墙成为压倒一切的建筑语言，一切素净简单。

我佩服他，有勇气，敢创新，是英雄。

隋朝女将花木兰，代父从军，英勇无畏，多立奇功，受到皇帝赞扬，参军前，她为一介女流，只负担轻松的家务，参军后的她，身披铠甲，上阵杀敌，面临的恐怕不只是明枪暗箭吧。想她数年身在边关，一定经历过生死悠关的考验，一定有过命丧黄泉的危险，也一定有过临阵脱逃的想法，可她还是坚持了数年战争，成为一代巾帼英雄。

我欣赏她，有勇气，可坚持，是英雄。

一代伟人泽东曾写过“问苍茫大地，谁主沉浮?”和“俱往矣，数风流人物，还看今朝”的伟大诗篇。泽东的一生战火连连，虽然没有拿过一次枪，没有打过一发子弹，但他却指挥千军万马，缔造了新中国，这是什么样的气魄?“谁主沉浮?”这又是何等铿锵有力，究竟是怎样一代伟人才会有如此胸襟!

我敬重他，有勇气，善谋略，是英雄。

勇气是一种无形的财富，总会有人懂得珍惜，懂得利用，相信在我们这一代人身上，它会得到更好的展现，也许我把这篇文章写下来，也能算得上是一种勇气吧!

小学生关于勇气的作文600字六年级5

一块昂贵的宝石，需要从裂缝处切开。富有经验的老工匠都不敢切割，一位年轻工匠勇敢地站出，并且将这宝石切割成为完美的两块。

经验与勇气，哪一项更重要?

首先想到，现在不少招聘单位，总是强调被招聘者要有若干年的工作经验，却不去想，年轻人哪来那么多经验?同时，许多单位在实际用人中，又常常是对于年龄一过四五十的人，就再也不会重用;却不去想，这些人正是经验丰富的时候。选经验还是选勇气，似乎真的很难。

实际上，经验或勇气，都曾经发挥重要作用，但是，也都有靠不住的时候。

一头驴，第一次驮盐过河，不小心摔倒，盐溶化，驴背上轻了。第二次过河，驴驮的是棉花。这驴凭经验就故意摔倒，棉花吸了水，驴再也没有站起来。这个例子说明经验有时确实不可靠。

年轻、勇敢不可靠的典型例子，当属项羽。项羽28岁就做了统帅，那时刘邦已经48岁。在鸿门时，项羽兵40万，刘邦只有兵10万。但是项羽最终却是败在自己太“勇敢”了。

“初生牛犊不畏虎”，但是很有可能被虎吃掉。“姜还是老的辣”，但是，老姜和新姜相比，必然少了新鲜的姜味。年轻人虽然血气方刚，但是“少不更事”。“老马识途”，但是，老马很有可能不堪重负。

应该说，经验与勇气，都很重要，缺一不可。

人生如切割宝石，不要真的认为只要有勇气就可以永远成功。不要认为那些老工匠仅仅是抛却不了顾虑。要知道，人生不是赌博，要知道人的一生中，有些失败是决不允许出现一次的!

谈这些，对于刚毕业的高中生有什么意义?那就是在步入社会之前，必须先要学会：认清别人，认清自我。到了社会上，既要充分保持自信。自强，又要学会尊重有经验的长者。既不能不知天高地厚、任意妄为，也不能怯懦胆小、辜负了青春好时光。

如果想要获得人生事业的成功，就要牢记：经验是捷径，勇气是翅膀。

小学生关于勇气的作文600字六年级

**第五篇：小学生勇气作文600字六年级**

勇气，是巨浪奔腾的动力，让浩瀚的大海充满着豪迈的气息。勇气，是擎天立地的泰山，纵横主宰着天地的浮沉。勇气，是正义天使的身躯，坚贞不屈地守护着神圣的正义。勇气是豪迈的，勇气是伟大的，勇气是神圣的。这里给大家分享一些关于小学生勇气作文600字六年级,供大家学习。

小学生勇气作文600字六年级1

成功与失败只有一步之遥，向前多走一步不需要多大勇气。——题记

人生重在积累，成功是一个从量变到质变的过程。一步登天只是人们对成功的幻想，脚踏实地才是一种平淡的真实。

“拔苗助长”的故事告诉我们，成功不能一味的走捷径。每一分收获都是由每一滴汗水堆积起来的。只要你愿意，向前多走一步不需要多大勇气。

伟大的发明家诺贝尔，他一生拥有355项专利发明。并广泛得到了世界人民的认可和好评。

1862年夏天，诺贝尔开始了对硝化甘油的研究。这是一个充满危险和牺牲的艰苦历程。死亡时刻都在伴随着他。在一次进行炸药实验时发生了爆炸事件，实验室被炸得无影无踪。五个助手全部牺牲，就连他最小的弟弟也未能幸免。他的邻居出于恐惧，纷纷向政府控告诺贝尔。

此后，政府不准诺贝尔在市区内进行实验。但是诺贝尔百折不挠，他把实验室搬到市郊湖中的一艘船上继续实验。经过长期对失败的积累和研究，他终于发现了一种容易引起爆炸的物质——镭酸汞。他用镭酸汞做成炸药的引爆物，成功解决了炸药的引爆问题。

成功或许只是你在面对困难时的一种选择。

爱迪生一生有一千多项发明。他为了发明电灯，阅读了大量资料，光笔记就有四万多页，他试验过几千种物质，做了几万次实验，才发明了电灯;如晋代着名书法家王献之写字，用尽18缸水，最终成了一代书法大师;又如李时珍花了31年的功夫，读了800多种书籍，写了上千万字笔记，游历了7个省，收集了成千上万个单方。

为了了解一些草药解毒的效果，吞服了一些剧烈的毒药，最后写成了中国医药学的辉煌巨着《本草纲目》;再如英国生物学家达尔文研究进化论，花了22年时间，写成了《物种起源》一书;还有法国着名物理学家居里夫人，历经了12年的实验，不怕挫折和失败，从几十顿的矿物质中提取了几克镭;古往今来，勤奋是人们获得成功的必要前提。

多一滴汗水的付出会是另一种收获，懒惰的去应付会是另一种结果。成功需要我们一步一步的去积累，成功与失败不是一步的距离，而是一步一步叠加起来的距离。

“平静的湖面练不出精悍的水手，安逸的环境造不出时代的伟人”，俄国着名物理学家列别捷夫如是说。很多时候坚持可以改变一种结局，当我们被挫折战败想要放弃的时候，记得告诉自己：向前多走一步不需要多大勇气。

小学生勇气作文600字六年级2

星期二的下午阳光明媚，是我们来到心品训练营的第二天。今天下午，我们要进玻璃迷宫里玩，我在以前就听高年级的同学说了很多关于玻璃迷宫的奇妙的事情，我心里即期待又有些害怕，因为自己还没有进去过，不知道能不能走出来呢。

站在门外，看着同学们一拨拨地进去又出来，我心里痒痒的。排了好久，终于到我们组了，我和小组成员兴奋地陆续走了进去。刚走进去，我就发现了这个地方是多么可怕!到处都是镜子，到处都是自己和同伴的样子，让你分不清哪个才是真实的，而且它还发出各种声音，让人觉得毛骨悚然。我紧紧地跟在大家身后，小心脏像小兔子一样“嘣嘣”乱跳。

突然，前面的女生们发出了一声尖叫，我不免被她们高八度的声音吓了一大跳。定睛一看，原来是一座雕像，它的嘴张得很大，铜铃一般大的眼睛瞪着我们，周围的镜子反射着雕像的影子，它们把我们都包围了起来，像是要把我们都吸到肚子里去一样，难怪女生们会发出这样的尖叫。正当我们放下心来，继续往前走的时候，一个弯路出现面前，我们刚一转弯，突然，一个无头的大雕像出现在眼前，它高高地站在镜子上，手里拿着个竹简，但是头却不翼而飞了，它像是魔鬼城里出来的一样，阴森可怕。

我决定赶快带组员们离开这里，我们来到一个叉路口，大家刚沿着一条路走进去，就看见一只大猩猩张牙舞爪地向我们扑过来，接着大家看到周围出现了许多大猩猩，我们连忙退了回去。我们又沿着另一条路走去，可是周围还都是没完没了的镜子，大家在迷宫里转来转去，又看到了刚才的那些可怕的东西，可是现在，我们都不再害怕了。最后，有一扇子镜子做的门终于开了，我们可以离开这里了!

在玻璃迷宫里的旅程让我经历了由期待到害怕，后来鼓起勇气前进的过程，我想以后再遇到这样的事情，我一定要冷静处理，认真观察周围，找到事情的真相，一切都不再那么吓人了

小学生勇气作文600字六年级3

有些时候，要想成功，只有经验是往往不够的，还需要更多的是勇气，我们在做任何事的时候，不要让“价值”这个有所牵绊，也就是让我们不要有太多的顾虑。不要被事物缠身，要知道，只要拥有勇气和经验，是一种财富，把握经验和勇气就会成功。

一位商人得到一块价值不菲的宝石，但是却发现宝石上有瑕疵——一条裂缝，如果能从裂缝处切开，就能得到两块完美的宝石。可是当地许多富有经验的老工匠却都不敢去切割这样一块昂贵的宝石，一个有一道裂痕的钻石，若切割好的话就价值连城，若切割不好则损失惨重，这时，一位老雕刻家设计了周密的方案，让他年轻的徒弟进行切割。徒弟没有犹豫，只是勇敢的站了出来，完成这项艰巨的任务。最后成功的切割出了两块完美的宝石，获得了成功。年轻工匠的师傅感叹的说：“不考虑价值，无所畏惧，就能做好一件事情。”

看完上面这则故事，我们禁不住想为年轻工匠的勇敢鼓掌，他勇于挑战的精神获得了成功，说明了面对风险时，我们要抛下平时的踌躇和犹豫，要果断的作出决定，老工匠可能会说他鲁莽，没有考虑清楚，可是，勇气或许比经验更加重要。

爱迪生从小就喜欢科学。他很小就在自己家的地窖里，储存了几百个各种试验用的瓶子，建起了一个小实验室。他还把平时省吃俭用的钱，全部花在购买化学用品和化学仪器上。然而，光靠这个钱是不能满足试验需要的。于是，他就到火车上当卖报童。后来，他发现火车上行李车厢中有一间吸烟室未用，他就把家中地窖里的试验品搬到这上来，在车厢里做化学试验。

有一天，火车摇晃，行李架上的物品滑落下来，把他试验用的一根磷棒撞在木板上，引起燃烧。列车员赶来扑灭了火焰，也狠狠地给了他一个耳光，打聋了他的左耳，造成终身残废。

爱迪生虽然被人打聋了一只耳朵，但他不仅没有因此而停下他前进的脚步。反而更加坚定了他有勇气搞实验的决心，有些时候不仅需要足够的经验，更需要的是勇气，不去想价值的事，做起来才不会手抖。

拥有勇气和经验是一项巨大的财富，把握经验和勇气就会成功。

小学生勇气作文600字六年级4

时光如白驹过隙一般飞快流逝，来不及回头张望，就要匆匆前行。在面对前方未知的道路不免会失落、迷茫，但只要心中怀有一份勇敢，便不会彷徨。

那是一次月考过后，那次我遭受了前所未有的打击。我呆坐在座位上，一声不吭，眼前是一张不堪入目的成绩单，那血红的分数深深地刺痛着我的心。我努力的止住在眼眶打转的泪水，但还是有一滴泪落在了卷子上，浸湿了那血红的分数。一直到放学的铃声响起，我才木然地攥着成绩单踏上归途。

在路上，我抬起头，渴望寻找到一丝灿烂的阳光，却只能看到一层层黑压压的乌云笼罩着天空——阳光被遮住了。回想起我以前的经历，那是一段交织着苦难和酸涩的历程，在这段路上行走，总是会跌倒。即使当为又一次爬起，也只是意味着将要再次倒下罢了。想起这些，我似乎是绝望了。

直到听见“淅淅沥沥”的雨，我才发觉自己已经在雨中站了很久了，却浑然不知，于是连忙找了个避雨的处所。雨渐渐大了起来，我看见远处的松柏在狂风中瑟瑟发抖，梧桐的叶子被暴雨匆匆打落。

偶然间，我注意到路旁有几朵不知名的野花在风雨中摇曳。面对风雨它们显得十分弱小，却完全没有被这场突如其来的风雨给吓倒。它们沉着、冷静的应对，无所畏惧，在那残缺的花瓣上分明写着一股巨大的勇气。无论暴风雨多么猖狂，它也无法击败这几株微不足道的野花啊!

终于，风停了，雨停了，然而那几朵小花却依然挺立，我顿时感叹它们的坚毅与顽强。霎那间，我也仿佛明白了什么——是啊!花儿不能主宰风雨的到来，但它们却有搏击狂风暴雨的勇气，因为勇气它们才会在风雨中傲然挺立。而我不也正应该如此吗?挫折的到来也许会很突然，它绝不会因为你的停滞而怜悯你。在生活中我们必然会遇到挫折，我们虽然不能掌控它，但我们还能做的，就是勇敢地去接受、去面对，在挫折面前傲然挺立。

我抬头仰望天空，那份久违的阳光终于穿透了乌云，将金色的光芒铺洒在我前方的道路上，前方的天边也出现一道美丽的彩虹。我放眼望去，初一的路已不再漫长，因为我的心中多了一分力量，那就是勇敢。怀着这份力量，我不再怅然，不再彷徨。

小学生勇气作文600字六年级5

我喜欢阳光，因为有阳光的地方，就有明亮的心情，就有幸福，就有欢乐。当你活在寒冷的冬天很久的时候，你就会深深地感受到，没有阳光的世界是多么的难熬。

五彩的云霞是太阳编织的;浩瀚的大海是江河汇成的;美丽的花朵是春风吹开的;丰收的稻谷是大地捧出的。我们幸福生活是哪儿来的呢?是众多革命者、劳动者用汗水鲜血浇灌的。它来之不易啊!因此我们要倍加懂得珍惜!

望着窗外的景色，一切都是那么的美好，世界不会因为你伤感而有所改变。我在想：“为什么我们要学习?好想自己是自由的小鸟，飞到广阔的天空去，不用再受到学习的压力……”可一切都只是空想，学生注定着要被学习所累，要为学习而活……然而在学习上面对的任何困难你我是如何去解决的呢?大家都听说过只有努力勇敢去克服一切，都会成功的……那勇敢又是什么呢?

当面对困难的时候，勇敢就像一股力量，推着我不断前进，克服困难!因为有了勇敢，所以我学会了进步!当受到欺压的时候，勇敢就像一个盾牌，让我毫不畏惧!因为有了勇敢，所以我学会了自卫，勇敢是每个人不可缺少的，没有了勇敢，你就只能做懦夫，不敢大胆地去尝试和创新。

如果把人想成一台机器，那勇敢便是不可缺少的一个零件!生活中每时每刻都有勇士，他们并不是战死沙场的烈士，也并不是受人崇敬的领袖!他们只是努力工作，为国家为人民献出绵薄之力的普通人民!哪怕只是一个清洁工，他也勇于牺牲啊!哪怕只是一个小护士，他也勇于关爱啊!哪怕只是一个老师呢，他也勇于奉献啊!勇敢，伴随你我!

上面就是勇敢的力量!无论你是残疾的或有缺陷的!但你有一颗能激起勇敢的心，只要你敢去创新敢去发现……那颗心是永远伴随这你，然而在你面对一切困难的时候，心也随着你沸腾而勇敢将慢慢复苏到你身上，你会感觉到你越做越勇，让别人欣赏你、羡慕你!

让我们勇敢的去面对一切，迎接风雨的来临吧!相信自己勇敢的心，困难不再是我们的断桥!

小学生勇气作文600字六年级

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找