# 最新高一班主任工作计划上学期 高中班主任工作计划第二学期(二十四篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-09-04

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。高一班主任工作计划上学期 高中班主任工...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**高一班主任工作计划上学期 高中班主任工作计划第二学期篇一**

一、 班级情况分析

班主任工作实习班级——高一(20)班的各方面情况来看，本班总体还是不错的。全班共有56位同学，其中男生28人，女生28人;借宿生共有22人(男生11人，女生11人)，半走读生(在校寄餐的学生)10人，走读生24人。班风积极健康，学生积极团结，班干部的工作能力较强，责任心较强，能协助班主任处理班级大小事情，同学服从班干部管理，卫生工作做得较好，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯和生活习惯;但是部分同学不爱集体劳动，作业存在抄袭现象，作业上交时间比较晚，自习课或晚修中尚未养成自主学习的习惯，在正式晚修后的五分钟后，班级才形成一个安静的学习氛围。本学期应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结、积极、先进的班集体。

二、实习期间班主任工作目标：

1、引导学生进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。培养学生热爱劳动，维护班集体荣誉的思想观念。

2、构建良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、协助原班主任指导培养班级小干部。

5、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

三、针对以上目标与任务采取的主要措施和方法

(一)抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

(2)多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

(3)利用空余时间到班里面与学生交流，经常与学生谈话，了解班中的发展趋势，及时与原班主任老师交流情况，统一思想，做好学生的思想工作。

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

(二)常规工作：

(1)坚持早读晚读课，中午静校时间，晚自习课下课后，以及自习课时间到教室跟班，向学生了解班情，观察学生自习情况，向学生了解学生。

(2)在纪律方面，鼓励学生遵守各方面的纪律，如佩带校卡、食堂纪律、午睡纪律、课间纪律、自习自修纪律和集会纪律等。

(3)在卫生方面，加大管理与指导力度，坚持每天早中晚三次到课室巡视值日生搞清洁情况。

(4)指导培养班级干部的组织管理能力，培养班干部团结协作的精神，提高他们在班级中威信，鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法，严格要求班干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”，使他们成为老师身边得力的左右手。

(三)学风建设：

1、与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生学习情况，做好协调工作。

2、针对特殊学生，开展特殊教育。对待学习成绩弱、行为习惯差、自控力差的学生，要与原班主任商量，了解学生的情况，通过观察、与学生谈心、听取各方意见，再根据学生本身的情况，制定培养计划，以一颗真诚的心，激励他们。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用主题班会或团日活动等开展形式多样的活动。

第一周：通过与原班主任交谈，了解高一(20)班学生的基本情况，包括班级学生情况、各层次学生的组成与特点、作息时间、学习氛围、班级卫生情况以及纪律问题，熟悉班级制度，着重了解个别学生的情况。同时要制定班主任工作计划。通过与个别学生聊天等方式了解和熟悉学生，观察学生的学习习惯与态度。

第二周：配合原班主任管理班级日常事务，观察确定重点辅导学生的名单，做好全班同学的基本情况记录;自习课和晚修坚持下班辅导学生学习。协助原班主任管理班级事务，学习如何指导班干部处理班级日常工作，自习课和晚修坚持下班辅导学生学习。

第三周：十一长假，在放假之前强调学生的学习、安全。在学习上，不能因为放假就放松对自己的监督、管理;呆在家中或者外出旅游都要注意人身安全的问题。

第四周：针对班级出现的问题，制定计划，并实施。确定重点了解的学生名单，制定培养计划，并开始实施。跟进班级纪律制度和卫生情况，为争评优秀班集体出谋献策。同时由于本周是考试周，引导学生如何复习，以最好的精神状态参加考试。

第五周：举行“ ”的主题班会，根据班级的实际情况，引导学生认识到诚信不仅仅是一种美德，更是一种责任，是学生有更强的责任心，能够从班集体的角度出发，为班集体着想。同时培养班干部的活动组织协调能力。。

第六周：举行“我爱我家”的主题班会，通过之前对班级的了解，收集每个人想对班集体说的一句话，以影片的形式播放，让学生意识到班级的力量，团结的力量，让更多的学生帮班级当成自己的第二个家，融入其中，共同学习，共同进步。同时增强班级凝聚力与集体荣誉感。

第七周：这一周即将面临的就是期中考试，为了使学生更加地重视这次考试，加强对知识的复习和把握程度，在本次班会课上向学生讲述“如何学习以及学习的意义”，介绍好的学习方法，并要求学生现在就开始复习，养成良好的学习习惯。并对班级管理工作进行查漏补缺。

第八周：最后一周的工作重点是学校的运动会和实习总结大会。整个班级都在有条不紊的进行着运动会的各项准备工作。同时完成班主任工作总结，向原班主任老师汇报实习所得成果，并请她指出自己需要改进的地方和提出相应的意见和建议，整理实习心得。

**高一班主任工作计划上学期 高中班主任工作计划第二学期篇二**

一、指导思想

坚持以全面提高全校学生的思想道德素养和文明素养为目标，进一步整合德育资源，构建学校德育体系，以爱国教育、安全教育、养成教育、法制教育、心理健康教育、环境教育等为重点，创建蓬勃向上、文明、和谐、有序的校园，不断增强我校德育工作的针对性和实效性，确保省级示范高中荣光。

二、工作目标

围绕一个中心—“以服务教学为中心”;

抓住两个重点—“加强学生的养成教育”、“加强校园常规管理”。

三、工作措施

(一)德育队伍建设化

1、以师德建设推动学校德育工作。重点抓好教师群体的道德素养和人文素养，在严格抓学习、纪律、行为规范的前提下，大力提倡情感教育，防止教师简单粗暴的对待学生，坚决杜绝体罚和变相体罚学生的行为。

2、加强学校德育工作的组织领导和完善德育工作网络。实行校长全面负责，分管副校长主抓，政教处、综治办组织实施，年级主任、班主任、团干部、心理健康老师、政治老师为骨干，全体教职工为基础共同参与的学校德育工作网络。

(1)加强政教处德育干部队伍建设和德育理论学习和德育研究，创新性地开展德育工作，以提高工作有效性和针对性。

(2)配合团委加强团队、学生会干部队伍的建设，注重对学生干部的培养。

(3)抓好年级委员会、班主任队伍建设。健全和完善《三穗民高班主任工作绩效考核方案》，坚持每月至少一次班主任例会制度，每周年级主任例会制度。

(4)各班要加强班集体建设，尤其加强班级精细化管理，建立强有力的班干部队伍，并根据班级实际制定切实可行的班规、班纪和班级目标、任务。

(5)配合办公室加强心理健康教育，培养学生健全的人格。邀请专家为学生、家长、教师，特别是高三学生和家长作家庭教育报告会。

(二)德育宣传经常化

1、根据《中学生守则》、《中小学生日常行为规范》、《三穗民高学生在校一日常规》、《德育读本》等，通过宣传栏、橱窗、标语、黑板报等宣传形式，开展养成教育、爱国教育、安全教育、法制教育、心理健康教育、环境教育，丰富学生的学习生活，陶冶学生的道德情操，增强学生的社会责任感。

2、注重学科渗透，提高育人效果。在各科教学计划和教案中具体体现德育内容，做到既教书又育人，真正体现“润物无声”的教育效果，创设“全员育人”的教育格局。

3、发掘社会和家庭教育资源，提升教育特色。

(1)充分发挥家长委员会的作用。倾听家长的意见和建议，贯彻学校的教育要求;充分利用家长座谈会配合学校教育，形成教育合力。

(2)挖掘社会教育资源，在上级主管部门允许情况下有计划的开展校外教育活动，让学生走进社会、融入社会，并在活动的参与、体验中提升素养。

(三)德育活动专题化

德育活动的开展，有利于学生良好行为习惯的养成，我校继续有组织、有计划地开展专题化的主题活动，丰富学生的生活，展示学生的才华，培养学生的能力，陶冶学生的情操。

1、开展“行为规范养成教育月”活动。新学期伊始，为了严格学校管理，培养学生养成良好文明的行为习惯、生活习惯、学习习惯，进一步培养、提升学生的道德意识和高尚情操，创建文明健康、温馨和谐的美好校园，在全校范围内集中开展“行为规范养成、终身受益无穷”活动。

2、开展法制安全宣传教育。充分利用黑板报、宣传栏、校园广播、师生集会等形式对师生进行法治安全知识教育。

3、开展理想、心理健康教育活动。主要以人际关系心理教育、考试心理教育、青春期教育为突破口，让学生形成自我调节的控制能力，正确处理好男、女同学的间的交往。

(四)德育常规精细化

1、重视和加强对“问题学生”跟踪帮教工作。

2、继续推行“三值日”制度(行政值日、教师值日、学生值日)，加强对学生仪容仪表、言谈举止的检查，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、文明礼貌习惯，做到在“严”上下工夫，在“细”上做文章，在“精”上求发展。

3、加强常规管理和行为规范教育。

4、坚持勤查勤访。全体班主任，要勤到班、勤家访、勤谈心。做到：学生的不良现象，通过谈心去解决;学生情绪低落，通过谈心去鼓励;学生的突出问题，通过谈心去温暖;不做事后“消防员”。

5、加强主题班会的开展。

6、加强校园环境卫生整洁化。

7、加强学生宿舍管理。

①建立、健全学生宿舍管理制度。②加强住宿生教育，培养住宿生良好的生活习惯。③班主任积极参与宿舍管理。④加强学生宿舍文化建设，打造“温馨寝室”“文明寝室”。

(五)德育文化阵地化

1、加强校园文化建设，做到净化、绿化、美化、教育化。

2、举行第五届广播体操比赛。

3、举行第六届田径运动会。

(六)安全工作责任化

树立“安全无小事，责任重于泰山”理念，

1、与八弓派出所建立安全教育网络;

2、健全各项安全工作制度，做到有预案、有措施。

3、健全护校队、应急队等安全工作小分队。

4、定期进行安全检查，发现隐患及时整改。

5、多途径加强安全宣传与教育

总之，要积极探索新思路、新方法，增强德育工作的稳定性、实效性和创新性，实现学校德育的可持续发展。

**高一班主任工作计划上学期 高中班主任工作计划第二学期篇三**

本学期，我担任高一四班的班主任工作，在学校各级领导的正确指导下、年级教师特别是科任老师及本人的辛勤努力下，各项工作顺利开展，在学习、卫生、纪律及各项工作中都取得了较突出的成绩，为了将来能更好地工作，现将本学期的班主任工作总结如下:

古人云:“亲其师，信其道”，作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，身教重于言教，所以，我首先严格要求自已，提高自已的思想素质和业务素质。一直以“公正、无私、真诚、博爱”作为自已的为师准则，班级以“友爱、团结和班风正、学风浓”为名，我公平、公正地对待每一位学生，尊重学生，爱护学生，关心每一位学生的成长和进步，以自已全部的热情和精力投入到我热爱的班级管理工作中。用“心”带班，对学生爱心、信心、耐心、恒心、精心、细心、狠心。半年来，由于我的全身心投入，也赢得了学生对我的信任，这是我做好班级管理工作的基础。

1、培养和建立相互信任、相互尊重、相互友爱的师生关系

记得在新生入学的第一天，即20xx年8月12日那天，我在班级的黑板上写下这样一句话:在未来的日子里，我将与你们并肩耕耘理想，共同收获希望;你的成功是我们共同的心愿，也需要我们共同的努力!我将皆尽所能让来到高一四班的每一位学生都有所进步，有所提高，以实现你们的理想!算是送给我们一年四班学生的见面礼，可没想到这短短的一句极普通的的话语立即拉近了我与原本还不熟悉的学生之间的关系，也使刚入高中的孩子有了将前进的动力和方向，同时为我将来的班级管理工作打下了坚实的基础。

2、深入全面地了解学生，加强班级管理，形成优秀的班风和学风

我教育学生先学会做人再学会求知，安全教育也时刻挂在嘴边。我坚持每天很早到校，先到学生宿舍再下班，多了解学生的情况，多观察学生的变化哪怕是细小的变化，以便尽早发现班内出现的问题，及时解决，防患于未然，到班后我主要是查学生的到校情况，察学生到班后的状态，如有学生迟到或到校后精神萎靡，就要及时查明原因，对确有违纪的学生处理不隔日，对那些心理有压力和思想负担的学生，及时加以引导和进行思想教育，以使他们尽快从心理阴影中走出来，以的精神状态投入到学习中。

这些高一学生刚入学时，很多生活行为和学习习惯很不规范，我就先耐心地教他们，如何做好值日工作，班级物品如何摆放等都是由我先做示范;并在开学之初，我利用主题班会的形式详细讲述了高中与初中学习的不同之处以及如何适应高中的学习等。同时向他们传达了我校的有关规章制度，约束了学生在各方面的行为，强化班级管理。为了保障有一个好的学习环境，我重点强化了纪律观念、时间观念和卫生观念，特别规范了自习和课间纪律，要求自习课上，老师来与不来都要一样安静，有专门班级干部负责，保证班级学生的学习纪律，为形成良好的班风和学风打下了的基础。同时我要求全班学生在早自习开始前十五分钟必须准时到校先上自习，中午和下午的小自习全班学生必须全部上，杜绝无故缺席等，通过这些强化措施，开成了良好的班风和学风，同学之间互相帮助，比学习、比纪律。

3、个别谈心，这很重要，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们的所做所想，这样能使教育抓住切入点，教育才能有效果，从本学期来看的确收效很大，在每一次考试之后我都会利用大量的休息时间找学生谈话，分析得失，并提出努力和改进的地方以及下一次考试的目标。对于有思想的学生或是违纪的学生，我也经常和他们促膝长谈，进行有针对性的教育，也达到了教育的目的，本学期，和学生的各类谈话共计108人次。

4、争取科任老师的配合，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用

针对实验班学生思想及学习压力大的情况下，我主动找各科任都是寻求解决的对策，我把这些老师告诉我的好的学习方法逐一的教授给学生，并及时了解学生在课堂上的表现和取得的成绩。同时，我倡导愉悦学习，即有好的心态去面对学习及由此产生的种种压力，让他们正确看待自已所处的学习上的位置，保持良好的心态，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

5、开展好各项活动，并取了一些成绩

本学期，在学校的各类活动及两次考试中，我们四班也取得了一些成绩，在开学之初的军训中，由于全体学生的团结及努力拼搏特别是教官的诲诲教导下，，四班取得了“优秀作训班”的称号;在校秋季田径运动大会上取得了“精神文明班级”的称号，通过这些活动，不仅展示了一年四班学生的风采，也增强了班集体的凝聚力，同时也促进了他们的学习，因此，在高一实验班的第一次月考中，四班在三个b班中取得了总平均分第一的好成绩，班级全体同学的成绩都有了很大的提高。在期中考试中，我们四班的总平均分再次位居b班之首，并比同类班的平均分高出十多分，也鼓舞了学生的学习士气，为期末能取得更理想的成绩，全班同学都在努力着。积极配合学校，成功召开了家长会，并赢得了家长对我及学校工作的大力支持。

6、存在的不足和今后努力的方向

本学期的班主任工作取得的成绩，得益于学校各级领导信任和帮助，得益于全体任科教师的配合，也得益于全班同学和我的共同努力，但我深知还有许我的不足之处，如对同学的了解还不够深入，以至出现了学生打仗等不应该发生的突发事件，对学生的关心还不够等，今后我会吸取教训，改正工作方法，努力做好班主任工作，以我的爱心、信心、耐心、恒心、精心、细心、狠心带好班级，让来到我班的第一名学生都进步，成才，让学校放心，让家长满意!

**高一班主任工作计划上学期 高中班主任工作计划第二学期篇四**

本学期，学校安排我担任高一347班的班主任，经过军训和开学一个星期的观察和了解，目前我对本班的情况已经有了一定的认识，现将学生的情况和本学期班级的工作目标汇报

一.学生情况分析：

我班是高一年级的18个平行班之一，现共有55名学生，其中男生25名，女生30名，大部分来自于城关地区。在全部55人中，正取生48人，插班生7人，班入学平均分579分。从现在已掌握的情况看，我班学生的家庭经济状况普遍较好，没有生活特别困难的学生。因此，我班学生有相当一部分生活自理能力不强，比吃、比穿的现象仍然存在，如有很多学生不愿在校食堂吃饭，而喜欢到校外买东西吃;有的同学被子叠不好，衣服不会洗或洗不干净;违反校规偷带手机入校;随身携带许多现金等现象都时有发现。其中有五六个同学自律较差，应是本学期班级纪律工作的重点。

在学习方面，大部分学生比较自觉，据任课老师反映，课堂气氛较活跃，学生的胆子较大，敢于发言、质疑。但作为班主任，我地注意到了我班学生在活跃的背后也存在着学习不够踏实的缺点，这种不成熟的自信一旦受到考试成绩的打击，很容易变成自馁。因此，我班本学期学习工作的重点应该是让学生养成认真严谨的学习习惯，使他们不致因为一时的挫折而丧失斗志。此外，我班还有部分学生入学成绩很低，导致对学习没有兴趣和信心，有些学生已经有严重的偏科现象，都要在本学期设法解决或弥补。

二.班级管理的初步设想：

高中三年，学生最后的结果如何，很大程度上取决于高一的习惯养成。因此，本学期我为班级提出的一个口号是：习惯决定一生。培养习惯，首先要从点滴小事做起。例如每天三次放学时，班级都要求学生把桌子收拾整洁，椅子放到桌面下面，要保持横平竖直;清洁区要打扫得干干净净，不留任何死角;随时抽查校卡的佩带;作业要不折不扣地完成且不得潦草，一有发现全部重做等等，总之，在一切方面都严格要求学生按照学校的规定去做，天天检查。在三个月之内我要跟死这个班，发现不对的地方随时批评整改。目的只有一个，力争在高一的一年中使我班学生都能养成良好的学习习惯和生活习惯，这是成绩的根本保证。

作为学生，最重要的任务是学习。对于高一新生来说，关键是要形成适合于自己的、行之有效的学习方法。因此，本学期我给全班学生提出的另外一个口号是：做学习的主人。具体说来，就是要求学生根据自己的学科强弱，学习特点，切实制定好自己的学习计划，学习上有什么问题，要求在第一时间解决，每天都不留下不懂的问题，努力跟上老师的教学节奏和思路，行有余力的话，自己再安排时间去主动拓展课外的知识，学会自主学习。在这方面，学校已经想到了前面，开学初下发的“晚自习时间分配表”很有指导意义，有力地促进了我们的工作。在学法上，我特别强调两点：一是每天无论多么紧张，都要安排时间预习第二天的课;二是不要迷信各种各样的资料，课堂认真听讲最重要。另外我还要求学生一定要在高一把语数英三科的基础打好，这是高考成败的关键。

为了全面掌握学生的学习和生活动态，我还准备在班级建立一个“学生综合情况动态表”，它要能够全面反映每个学生不同时期的生活、学习、纪律等各方面的情况，让学生了解自己、从而激励自己做得更好。

建立一个团结高效的班干集体是班级管理的重要环节。经过一段时间的了解和考察，采用先民主后集中的方法，我已经顺利地组建了班委会和团支部并开始运作，总的情况看来还可以，以后的主要任务是逐步培养班干的独立管理能力，特别是不徇私情、严肃认真的工作作风，作为班主任，我既要对班干部严格要求，又要努力树立主要班干部的威信，教他们做而不代替他们做，争取尽快地把他们培养成班主任的左膀右臂，让他们真正起到班级灵魂的作用。

本学期班级工作还有一个相当艰巨的任务，就是怎样使7位没有达到一中录取分数线的非正取生尽快适应一中的教学要求，尽快融入班集体并使他们的成绩有所进步。这一工作打算分三步进行。首先要从心理上消除他们的自卑感，我在班里明确地告诫每一个学生，入学的成绩并不能说明高中会怎么样，来到一中，所有的人都是从零开始，学校和老师对任何人都是一视同仁，这样说的目的是使他们放下思想包袱，以便轻装上阵;其次，针对这一批人中有好几个是“双差生”的现状，分别找他们谈话，从思想上关心他们，从学习上鼓励他们，从行动上指点他们，特别是要从纪律上严格要求他们，“逼迫”他们养成良好习惯，才有希望使他们的学习成绩赶上来。对于这些学生，要特别注意经常与他们的家长沟通，研究恰当的教育方式，追求“家校合一”的教育效果。

另外，高一新生的年龄大多在15—17岁之间，这个年龄段的学生，从生理到心理都正处在从少年到青年的过渡时期，一中学习上的竞争十分激烈，肯定会给学生带来较大的心理压力，在这种情况下，难免会有学生希图寻找感情上的寄托，因此，在高一阶段防止早恋就尤为必要。根据我的经验，如果这个问题在高一能加以预防，到高二高三就比较好办。针对这个问题，在入学教育时，我已经给全班打了预防针。我严厉警告学生，高中的三年，没有什么男性女性之分，大家都是中性，来到一中，考上理想的大学是唯一的目标。如果有人胆敢触及这条高压线，后果是可想而知的：一中决不会听之任之的。我还想就这个问题，专门安排一次班会课，

高一(3)班学生的来源和结构也许是九个平行班中最复杂的。从军训到现在，短短的十多天，作为班主任，我已经深深感受到来自家长和学校的双重殷切的希望(也是压力)，这种希望(或者说压力)将鞭策我殚精竭虑，为搞好这个班的工作而努力。

**高一班主任工作计划上学期 高中班主任工作计划第二学期篇五**

远景愿望描述时光飞逝，岁月如梭。转眼间我已经工作了两年，成为了一名高三英语教师兼班主任。大学毕业两年，已经彻底的由一个学生角色彻底转换成为了教师角色，自己已经慢慢适应了现在的生活，基本进入了很好的状态。但是由于自己是新新老师，没有娴熟的教学技术，没有丰富的教学理论知识和过硬的教学基本功。但是自己一直努力进步着。以前总是很迷茫，不知自己往哪个方向前进，总觉得把教学成绩拿出来就好，现在发现自己的想法很片面，其实无论是自己的班级管理还是物理教学，都还得需要自己去深挖研究，自我突破。虽然很多东西目前看来离自己还是很远，但是我相信，只要有心就会成功。“年轻就是资本”，我相信通过未来几年的不懈努力，一定能够成为一个智慧型的教师，科研型的教师。所以制定以下教师生涯发展规划：

一、教育观念

学习先进教师的教育教学观念和先进的事迹，真诚对待自己所从事的职业，把教育教学真正作为事业，踏踏实实奉献教育，诚心诚意关爱每一个学生，用“爱”塔起教育的基石。用自己的学识魅力和人格魅力，赢得学生的信任，点燃学生的兴趣，促进学生的健康、快乐成长。

二、探索适合自己的课堂教学模式

用新的理念指导自己的课堂教学，让我课堂动起来，成为学生施展才华的主阵地。通过课堂教学实践，形成自己的教学风格，探索自己的课堂教学模式，大胆创新，总结经验，不断求索。通过自己的教学艺术，吸引学生的追求，让我的课堂成为没有一个不学习的孩子，没有一个无收获的孩子。

三、树立终身学习的态度，切实提高自身业务素质

发扬主动学习、善于学习、科学探索的进取精神，进一步学习科学学科专业理论知识，提升自我的专业水平和处理教育、教学实际问题的能力。工作中不断学习，学习专家的经验，读经典之作，充实自己的水平。教育教学过程中，不断反思，不断创新，不断总结，积累知识，自我发展。同时，多听老师的课，做到边听边想，学习别人的优点，克服自己的不足。还要与学生一块成长，是谓教学相长，这样才能成为学生的老师。在教学实践中不断自我充实与更新。四、是增强科研意识，为专业化发展提供强大的源动力。广泛收集阅读教科研信息。时代在创新，要求教师也要创新。在以后的工作中，不仅要提高能力，积累经验，总结方法，还要培养自身的创新意识，真正实现创新教育，做一名优秀的新教师。

专业发展条件分析优势分析：

做为90后的新教师，我面对的是一批00后的高一新生，年龄上的差距不是很大，因此遭对待事物额的感知和认同上存在着很多共同点，换言之，年轻让我们更好的理解学生，了解学生并且走进学生。其次，刚刚走出大学校门的我对很多事物具有独特的见解，所以对于一些的教育理念接受起来也比较容易比较快，相信这个特点对我今后的学习和积累是具有极大帮助的。最后一点是，我计算机运用能力强，在课上更多地会利用多媒体，ppt等教学手段进行教学。相信以上的这些优势都是新教师的共有的特点，当然仅靠着这些优势完成今后的教学工作是远远不够的，因为我的身上还存在很多弱点。

阶段性目标分解弱势分析：

通过两年的教学和班主任工作管理，我发现了自己身上不不足的地方。首先，由于大学四年的学习。我对高中教学模式的见解难免收到大学模式的影响，比如说，大学阶段教师的职责就是教课传授知识，而高中阶段教师要更多的关注学生接受知识的能力，毕竟他们学习吸收知识的能力还没有达到大学生的水平。所以我要尽快地克服这种教学模式的影响。其次作为新教师，我缺乏教学以及班级管理经验，其中包括如何处理课堂上的突发事件。如何正确的处理师生关系和如何让提高教学质量水平。举例来说：即使自己课前认真准备的课程内容，面对课堂上突发的教学疑问，我还是会不知所措。甚至会打乱原来的上课节奏。在班级管理的过程中，面对学生的各种复杂情绪和错误，在处理上总是感觉力不从心，捉襟见肘。最后指出的是，年轻即是我的优势，同时也是我的弱势，其中最重要的是，年轻的我在一定程度上很可能会难以让学生家长认可。毕竟刚刚踏出大学校门的我还透着点学生气，需要经过一段时间的历练才能成熟稳健起来。宗旨，我必须认清自己身上的缺点和不足，争取在今后的工作中独树一帜，做出成绩。

四、控制措施

第一阶段：

目标：转变角色，确立目标。

措施：

1.短时间内，完成从学生到教师角色的转变;

2.拜师学艺，积极听课，学习老教师经验;

3.明确第一年的发展目标，树立主人翁精神;

4.积极参与新教师培训计划和学校各类活动。

第二阶段：

目标：注重发展，积极进步。

措施：

1.继续参与专业学习和技能培养。

2.积极学习理论，并且结合实践提高教学水平。

3.向师傅学习的同时不忘探讨研究，形成一定的教学风格。

4.不断内化涵养，提高自身素质。

第三阶段：

目标：完善自我，有效教学。

措施：

1.坚持教学反思，积累教学经验。

2.尝试将教学实践提升到理论层面，提高理论水平。

3.深入学生心理，提高教学效率 本着这样的目标，我将满怀信心迎接一切挑战和困难。

相信在\_中我会展开全新的人生篇章，收获难忘的人生经历。

**高一班主任工作计划上学期 高中班主任工作计划第二学期篇六**

1、理论学习：

抓好教育理论特别是最新的教育理论的学习，及时了解课改信息和课改动向，转变教学观念，形成新课标教学思想，树立现代化、科学化的教育思想。

2、做好各时期的计划：

为了搞好教学工作，以课程改革的思想为指导，根据学校的工作安排以及数学教学任务和内容，做好学期教学工作的总体计划和安排，并且对各单元的进度情况进行详细计划。

3、备好每堂课

认真钻研课标和教材，做好备课工作，对教学情况和各单元知识点做到心中有数，备好学生的学习和对知识的掌握情况，写好每节课的教案为上好课提供保证，做好课后反思和课后总结工作，以提高自己的教学理论水平和教学实践能力。

4、做好课堂教学

创设教学情境，激发学习兴趣，爱因斯曾经说过：“兴趣是最好的老师。”激发学生的学习兴趣，是数学教学过程中提高质量的重要手段之一。结合教学内容，选一些与实际联系紧密的数学问题让学生去解决，教学组织合理，教学内容语言生动。想尽各种办法让学生爱听、乐听，以全面提高课堂教学质量。

5、批改作业

精批细改每一位学生的每份作业，学生的作业缺陷，做到心中有数。对每位学生的作业订正和掌握情况都尽力做到及时反馈，再次批改，让学生获得了一个较好的巩固机会。

6、做好课外辅导

全面关心学生，这是老师的神圣职责，在课后能对学生进行针对性的辅导，解答学生在理解教材与具体解题中的困难，使优生尽可能“吃饱”，获得进一步提高;使差生也能及时扫除学习障碍，增强学生信心，尽可能“吃得了”。充分调动学生学习数学的积极性，扩大他们的知识视野，发展智力水平，提高分析问题与解决问题的能力。

总之通过做好教学工作的每一环节，尽最大的努力，想出各种有效的办法，以提高教学质量。

**高一班主任工作计划上学期 高中班主任工作计划第二学期篇七**

班主任是学校教育工作的组织者、实施者，是教学工作的协调者，而高一对于学生来说是个关键的学年，这关系到他们的初高中的衔接问题，肩上的责任重大。根据高一学生的实际特点和我们学校的实际情况以及自身的条件，我制定出高一(1)班的第一学期工作计划：

一.指导思想：有信心 有耐心 有爱心

在德育工作中，班主任要尊重并相信学生的力量，要相信学生都有积极的一面。如果班主任不负责任地去埋怨或者是批评或者是惩罚一个学生，就是对他人格的极度不尊重和不信任，那样的结果是换来学生对你的不尊重和不理解，结果是班主任工作的极难开展。只有在了解的基础上充分的尊重和信任，才能最大限度的发挥学生的潜能。关爱学生是班主任开展工作的前提，只有关注学生才能了解学生，才能顺利、有效地开展德育工作。

二.工作目标：学会做人 学会学习 学会生活

三.具体措施

1.加强校规、校史教育

让学生全面地了解学校的各项规章制度，行为规范各个方面都符合我校学生行为规范的要求，尽快完成从一个初中生到高中生的转变，成为一名真正的高中生。同时，有必要进行校史教育，使学生全面地了解镇赉一中，了解一中的发展历史，为自己成为镇赉一中的学子而感到自豪。

2.加强班干部队伍建设

⑴.建立一支工作能力强、实践经验足的常务班干部队伍。开学初，进行班干部民主选举，选出新一届班委，确立以班长和团支书为核心的班级领导核心。

⑵.每个月召开一次班干部工作会议，并不定期对班干部进行工作能力培训。

⑶.为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制。

3.增强凝聚力，形成团结、互助互爱的班集体

通过军训、班会、团活动等活动不断将这个新集体建设成为一个团结和谐、奋发进取的团队，形成“同舟共济”、“共同进步”、“班荣我荣、班耻我耻”的思想，让每一位同学都努力为班争光，使班级最终是战无不摧、脱颖而出，让每一位同学对班集体都有一种归属感与荣耀感。

4.抓好学生的学习

⑴.在班上树立正面、积极的学习榜样，发挥榜样作用。

⑵.要求每位学生每月都要制定出自己的学习计划和学习目标。

⑶.每学段进行班级排名，表扬班级前4名以及有进步的学生，并按班规进行加分奖励。

⑷.多与每位课任老师、学习委员、课代表沟通交流，及时发现问题、解决问题。加强学法指导，解决学生刚从初中上到高中对新课程的不适应感。

⑸.协调各科目的学习。整体上，帮助学生调节各个科目的学习时间，使各个科目协调发展。关注每一个同学每一科目的学习情况，针对个别同学的偏科现象，与其耐心交流，帮助其找出学习中的不足，努力使其在所有学科上得到均衡的发展。

5.加强师生对话，与家长共同完善对孩子的教育

对学生进行一对一的学习和心理辅导，争取一个学期每个学生谈话两次以上;建立师生结对活动，让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情，让老师走近学生，指导学生竖立更远大的理想、提供更科学地学习的方法、养成更好地生活态度。

由于学生除了学校之外，最直接的教育就是来自于家庭。老师需要通过家长了解学生在校外的学习和生活情况，家长也需要通过老师了解孩子在家庭以外表现出来的另一面。只有学校和家庭共同努力，才能给予孩子更完善、更成功的教育。

6.班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而我从以下几点入手：

⑴.课堂纪律。首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法，这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是学生自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。

⑵.课间纪律。课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。建议同学们课间不做剧烈的体育运动，鼓励同学课间走出教室，接近大自然，放松自己。

⑶.宿舍纪律。为了让学生养成良好的卫生，生活习惯，适应集体生活，对宿舍就寝纪律进行要求，并制定相应的奖惩制度，各宿舍采用舍长负责制，舍长每天定时向班主任汇报宿舍就寝、卫生等情况，及时监督，及时管理。

7.加强学生心理教育，促进健康成长

对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理健康成长，对心理问题严重的学生，给予更多的关心和指导，以此更好的促进学习。采取多种方式与学生沟通交流，帮助他们尽快走出心理阴影，更好更快乐的学习与生活。

四.具体计划

1.九月份：

⑴.了解我班学生具体情况，对班级情况有一个总体把握;

⑵.民主选举，组建我班正式班委会和团支部;

⑶.召开主题班会，便于学生之间相互了解、彼此认识;

⑷.制定班级日常规章制度，进行量化管理;

⑸.做好“迎国庆”和第一次月考的相关工作;

⑹.指导学生设计学习计划和写出每天具体时间安排;

2.十月份：

⑴.召开主题为“庆十一”的主题班会，培养学生爱国情操;

⑵.对第一次月考进行总结，帮助部分学生改进学习方法，提高学习效率;

3.十一月份：

⑴.召开班级座谈会，对班级管理问题师生共同探讨;

⑵.请部分成绩较好的学生，介绍好的学习方法，学生共同交流;

⑶.召开学生“心理健康”为主题的主题班会;

4.十二月份：

⑴.组织师生交流会(班主任/课代表/课任老师/学生代表参加);

⑵.召开主题为“一年一班”的班会，增进学生班级荣誉感;

⑶.组织学生有针对性的开始总复习，积极备考;

5.次年一月份：

⑴.对本学期班级各项工作进行总结，提交学期总结;

⑵.落实学期结束工作安排，做好期末考试工作;

⑶.对假期工作进行安排和指导，帮助学生充实寒假;

五.结语

以上即为高一(1)班工作总体计划。当然，在任何的计划与举措在实施过程中都可能会造成不可预料的结果，为此，特请领导适时进行指导，以期顺利地完成班级管理，并且在我的教育道路上完成第一个伟大的亮点。本人坚信，用自己的信心、耐心和爱心去带领班级，学生会朝着“和而不同，臻于美善”健康成长，实现班级既定目标。

**高一班主任工作计划上学期 高中班主任工作计划第二学期篇八**

本学期我担任了高二(12)班，一个有着62个学生组成的大班级，因为是文科本科班，学生男女比例为23:39，应该说比例是失衡的，而且女生拼接认真、踏实、成熟，暂时领先。但是灵活、潜力不足。根据本班的现状，结合年级的规划，拟定班主任工作计划：

一、重建班干队伍，班级管理常规化

首先，学期起始，重建班干队伍，提高班干的服务意识，强化其带头作用，这一举措是为了让更多的同学加入到管理班级、服务班级这一队伍中来，增强主人公意识，认识到个人在群体中所起的作用，同时锻炼学生的管理组织能力，从而带动其他同学共同建设班集体。

其次，班级管理常规化，如制定值日制度、自我管理制度等，强调《中学生日常行为规范》，提高道德意识和文化意识，平时有意识的对学生进行常规教育，定期对行为习惯、有明显进步的同学予以表扬。通过开展一系列的活动，来促进提高。

二、激发学生学习热情，提高班级整体水平

学习是要有热情的，要有持之以恒、锲而不舍的精神的，要打持久战，而不能三分热，七分凉。高二(12)班同学，从整体上来说，都是好学的，但有些同学在学时没有方向感，信心不足。根据类似情况，做出如下打算：

首先，引导同学寻找自己的精神支柱，所谓精神支柱，也就是学习的动力的来源，学习的方向盘。学习要有远大的目标，这样，才能做到“我要学”，根除“要我学”的不良心理，因此要经常关注学生心理，多找学生谈心，于是，我决定采取个别谈心、集体讨论的形式，探讨现实和将来，树立学生的自信心，对未来充满希望，力求进取。

其次，积极开展有意的班集体活动，课内课外相得益彰。

如开主题班会、演讲比赛、辩论赛等等，激发学生的生命热情。黑板报是学生发挥自由个性、施展才华的小天地。黑板报的内容不刻意的作要求，让学生自己设计，自由发挥，将艺术和内容很好的结合起来，尽现个性和才华。学期末进行班级黑板报评比活动，以两组为一个单位，由学生作评委，在评比中激发学生的学习兴趣。

再次，与各科任课教师配合，随时了解班级学生动态，学习情况。

三、提优补差，互学互进

对于教师来讲，每一位学生都是可爱的，都有闪光点。因此，帮助学生提高成绩，是教师义不容辞的责任。这里“优”与“差”，是相对而言的。对学习能力相对较强、自觉性较高的同学，要求他们以更高的标准来要求自己，要具备多方面的才能。避免安于现状。当然，这要因人而论，不能不切实际，一味拔高，反而适得其反。而对学习自觉性较差、学习意识不强的同学，则要给予更多的鼓励、帮助，多与他们交心，共同探讨，找出存在的问题，如是信心不足，努力不够，还是存在心理障碍，做学生的良师益友。

四、尊重学生的意见，共同探讨班级存在的问题

班级是每一位同学的班级，每一位同学都有责任合力把班级建设好。因此在处理问题的时候，我多多听取学生的意见，和学生一起讨论，争取完满的解决问题，比如，如何更好的督促同学认真完成劳动任务，如何为班级创造一个和谐的学习生活环境，我相信身处其中的同学一定有更好的见解，然后大家共同商议，让学生感觉到自己是班级的主人，自己的一言一行对周围人都是有一定影响的，从而逐步有意识的自主管理，培养学生的自觉性。

总之，班主任工作既细又繁琐，希望自己一步一个脚印地落实下去，相信12班的孩子们不会令人失望!

**高一班主任工作计划上学期 高中班主任工作计划第二学期篇九**

一、加强学习，增强自我的指导本事

在本学期，自我要在业务和班级管理方面加强自我的学习本事，经过自我的融会贯通加强对自我学生的指导本事。比如对《考试说明》、《考纲》的理解，对于高考考前心理、考试策略等的研究。能进取的利用网络等资源提高自我对高考形式的把握。

二、注重学生良好心理素质养成，及时沟通

进入高三以后，学生的心理素质必然要经受巨大的考验，如何让学生顺利度过这一敏感的阶段，圆满的完成学业，是当务之急。计划增强和学生的沟通，多渠道了解学生的内心，进取的经过各种活动让学生建立良好的心理素质。

三、加强学法科学指导，激发学生潜力

经过主题班会、印制班级小报、建设班级文化阵地等形式加强对学习方法的科学指导。尤其侧重考试后针对不一样学生的情景提出合理化的提议，尽可能将学生的非智力因素干扰降到最低，把他们对学习的欲望提高，方法改善!

四、帮忙学生度过几个关键点

在学生容易出问题的几个关键点提前预防。比如一模考试前的焦虑，考试后的失落;二轮复习过程中欲速则不达的冒进心理;对自我知识掌握本事的怀疑情绪等等，让他们以更好地状态完成高三的学习。

**高一班主任工作计划上学期 高中班主任工作计划第二学期篇十**

本学期，由我担任高20xx级20班班主任，一学期以来，在学校和年级领导的大力支持下，在各位任课教师的大力帮助下，我班各项工作开展顺利，学习和班级管理方面都取得了长足的进步。现将一学期来的工作总结如下:

一、全面深入了解学生，加强班级管理。

本学期学生基本稳定下来之后，针对班级内同学的特点，我利用各种时间，全面深入的了解学生。通过个别谈心，小组内谈心等方式，对学生的性格、学习习惯、思想动态进行了较为认真的了解。通过谈心，使20班迅速形成班级凝聚力，对于以后的工作开展奠定了良好的基础。可以说，一学期以来，由于能够及时与学生谈心，班内未出现较严重的违纪现象。

在班级管理方面，开学伊始，在班内提出了“精、细、实、严”四字方针。对于班内出现的各种现象，及时进行了解，及时开展工作。对于课堂纪律、自习纪律、住宿等方面，大力选拔负责任的班委同学，配合班主任的工作。平时工作中，多了解学生的一些变化，以便尽早发现班内问题，防患于未然。对确有违纪的同学，做到处理不隔日。对心理上有压力和学习上有负担的同学，及时加以引导和思想沟通，使他们尽快以良好的精神面貌投入到学习中。一学期以来，班级管理做到了稳步提升。

二、充分利用班会教育，将班会做成学生德育教育和学习教育的主阵地

开学伊始，我对班会课进行了大力的改进。由原来的我的一言堂，变成学生为主体的教育阵地。分别召开了感恩主题、雷锋精神主题、增强凝聚力主题、热爱学校主题、高考备考等主题班会。通过主题班会，学生进行自我教育，收到良好效果。我还充分利用各种时间，向学生推荐各种励志、感恩、高考的主题的文章，与学生一起学习。利用每周班会后的自习课，在班内开展了每周书写周记的活动。一学期以来，学生共书写周记近20篇，通过周记发现了班级内出现的问题和学生的思想动态，教育效果明显。

另外，我也十分重视班级文化的建设。通过展板、板报等方式对学生进行教育。进入六月份之后，将本班班级文化向高考主题靠近，制作条幅、板报对学生进行高三教育。

三、争取各任课教师的配合，发挥好纽带作用。

针对我班学生学习特点，我主动找任课教师及时了解情况。不定期召开班教育组会，对学生的情况进行逐一分析，寻求解决对策。深入课堂，进行听课。对于听课过程中发现的问题，及时和任课教师进行沟通。利用各种机会拉近任课教师和学生之间的距离。在学业水平考试之前的一段时间，针对班内学生的情况，协调任课教师对学生进行辅导，学生学习动力有明显的提高。

四、在学习上对学生进行方法的指导，督促学生利用好每一个学习时间。

本学期面临学业水平考试，学生学习任务比较重。针对学业水平考试，一方面请任课教师进行学习方法指导，另一方面，请班内学习优秀的同学进行学习经验介绍。学习上注重和学生交流，及时鼓励学生面对困难，迎难而上。在学习时间上，强调珍惜时间的重要性，早自习要求学生尽量早到学校学习，晚自习要求学生提前十分钟进教室。对班内学习靠前的同学进行思想教育，让他们充分利用好课间、下午上课前、晚自习前的时间进行学习，通过谈话，大多数同学能充分利用这些时间，对班内学习氛围的带动起到了良好的作用。

进入六月份之后，针对班内学习优秀的同学，及时帮助他们制定学习计划，及早开展高考备战。另外，我还从往届高三同学手中大量收集高考资料，分发给学习主动的同学，让他们提前进入高考一轮复习。

五、积极筹备各项活动，通过活动对学生进行教育

本学期学校和年级分别举行了合唱比赛，达标运动会，篮球赛，跑操比赛等活动，班内也组织了乒乓球比赛。通过举办比赛，组织同学们全员积极参与，为活动献计献策，起到了凝聚人心，坚持不懈，拼搏进取的教育意义。

六、加强与学生家长的沟通与交流。

针对班级同学基础比较薄弱的现状，我及时与家长进行沟通，召开了如何应对高二学习的小型家长会;针对住校生同学宿舍扣分较多的问题，召开了住校生家长会;针对某些男生上课纪律松散，睡觉的情况，又召开了部分男生家长会。在平时的工作中，发现问题，首先向家长了解情况。在解决问题的过程中也及时征求家长的意见。让家长体会到作为班主任的真诚与良苦用心，让家长对班主任产生信任感。通过与家长的交流，我班家长也对我们的班级管理工作感到满意。

七、利用课余时间进行理论学习，不断提高自己的工作水平和艺术。

班主任工作是一个需要不断学习，不断创新的艺术。所以，平时忙碌的工作之余，我也十分注重理论学习。本学期初，我从图书馆借阅了《做的班主任》《班主任工作漫谈》《班主任兵法》等书籍，利用课余时间学习阅读。学习中还不断的将所学到的知识运用到平时的工作中，收到了良好的效果。平时的工作之余我也积极认真撰写班主任工作日记，将每天的工作进行文字梳理，对自己工作中出现的问题进行认真反思，并和学生一起开通班级教育博客进行班级管理的沟通。

回顾一学期以来的工作，作为班主任，我始终严格要求自己，认真履行好班主任一日常规，努力做好班级各项工作。虽然本学期是比较辛苦，但是辛苦中却满含着收获与幸福。当然，我还有很多不足之处，比如:对于后进生的教育不够耐心细心，教育过程中常常会出现急躁、发脾气等现象。工作中还不能做到一丝不苟。这些都是我今后应该努力改正的。我相信，只要付出，就一定会有收获。我也会继续努力，争取早日成为一名真正合格的班主任。

**高一班主任工作计划上学期 高中班主任工作计划第二学期篇十一**

转眼过完了忙碌的一学期，作为高一班主任，我严格按照学校的要求，学生和家长的需要，一切以学生为中心。按照自己所制定的高一班主任工作计划，一丝不苟的工作，虽然在做班主任工作总结时仍有不足，但还是满载收获的喜悦。又快到了新的学期，以下是我新的高一班主任工作计划。

一、指导思想：深刻领会党的教育方针和《中学生德育大纲》的方向，结合学校“人本、和谐”的理念和德育工作的要求，抓好班级教育工作。

二、奋斗目标：将本班建设具有“团结、严谨、奋发、拼搏”的班风，争当学校先进文明班;让学生养成优秀的习惯，为高中三年打下坚实的基础，抒写人生中闪亮绚丽的青春风采。

三、班级基本情况：本班是一个由60名来自各镇、街道组成的新集体;其中男生31人，女生29人;正取生44人，择校生16人;住宿53人;低保户1人。

四、本学期班主任工作基本要点：

1、增强凝聚力，形成团结、互助互爱的班集体

通过军训、班会、团活动、校运会等活动不断将这个新集体建设成为一个团结和谐、奋发进取的团队，形成“同舟共济”、“共同进步”、“班荣我荣、班耻我耻”的思想，让每一位同学都努力为班争光，使班级最终是战无不摧、脱颖而出，让每一位同学对班集体都有一种归属感与荣耀感。

2、民主竞选，建立一支让人信服的、强而有力的班干部队伍

通过阅读学生档案、军训几天的观察，心里初步确定了几个当班干部的人才，并找其单独谈话，鼓励他们勇于挑起重任、为班作贡献，准备好竞选演讲。开学后的第二天，利用班会课举行了气氛热烈的班干部竞选活动，再通过全班同学的不记名投票，最终选出每个岗位的人选。具体而合理分工，让每位班干部都感觉到自己的重要性，并非有名无实。

3、制定班规，落实每月操行评分细则的执行

国有国法，班有班规;制定班规，使班级有规可依，让学生们明白遵守规矩就可以享受到最大的自由权利。每个班干部负责不同的操行评分的登记，比如副班长负责考勤，科代表负责作业的完成状况，团支书记录班团活动积极参加者，劳动委员负责清洁方面……每天都有值日班干部，并对当天的一切情况做好记录;每个班干部要对自己的工作进行每周总结交给班长汇总，然后向班主任汇报。每个月根据操行分评选出三名文明之星。

4、狠抓常规，力求每位同学都形成优秀的行为习惯

课堂纪律、公区和课室清洁、早操出勤、宿舍内务清洁、午晚睡的纪律，这些都是常规管理的重点，积极配合年级“头一个月不放假”的措施，在这21天里勤下班督促和管理，鼓励每一个同学都以“成功从这一刻开始”的要求，约束自己改掉坏习惯、做好每一天，形成优秀的学习生活习惯，铸造优异的班风。

5、持之以恒促进学风建设，争取学习成绩的最大进步

每一位学生内心里最为关心始终还是学习成绩，成绩的进退容易令学生的情绪产生波动。每个同学填写自我激励卡贴在课桌上，督促自己勿忘目标，勿忘奋斗。从开学始，便强调“班风好——学风好——成绩好”的关系，课堂上抓好40分钟，晚自修保证专注、高效的学习，早读和晚读要提早到课室展开自主学习。多与每位科任老师、学习委员、科代表沟通交流，及时发现问题、解决问题。加强学法指导，解决学生刚从初中上到高中对新课程的不适应感。十分重视学生上高中后的第一次大考——期中考试，关注备考与反馈的情况，做好学生心理辅导工作。

6、塑造学生自主管理和自主学习，拒绝保姆式的班主任工作

作为班主任凡事事必躬亲，无疑是失败的，对于学生，亦是错失了能力锻炼的机会。事实上，学生经过初中三年的磨炼，具备了管理能力，喜欢为班集体谋策出力，这样他们更加有归属感。明确班干部的合理分工、加强对各班干部培养，让学生进入自主管理的系统，使班主任从繁琐的事务中解放出来，使学生知道小事找班干部，大事才找班主任。进入高中，在学习上对学生的自主探究学习要求增高，学生不再是死死的跟着老师的屁股走，而应该从被动学习转变主动求知，减少学生对教师的依赖性，这就要求学生明确目标、做好学习计划、严格执行、定期反馈总结，提高学习效率。

7、加强家校联系，同心协力培育学生成才

学生的教育不仅仅是学校的责任，学校与家长必须架起沟通的桥梁，及时、切实和高效地解决每一位学生面临的问题。通过电话、邀请家长到校等方式，加强沟通，及时了解学生的各方面动态，有效地做好学生的思想工作。

**高一班主任工作计划上学期 高中班主任工作计划第二学期篇十二**

本学期我继续出任高二18班的班主任，管理班级工作，我班共有学生56名，男生21人,女生35人.从开学初的情况来看，同学们具有自主学习的能力和毅力，绝大部分的同学纪律观念都强，学习态度认真，有上进心，是一个很有可塑性的班集体。

因为我热爱教师这个行业,多年来，我积累了许多教学与管理班级的经验，每个学期我都会根据学生们的实际情况制定新的工作计划，好让自己在一个学期里能够有条不紊的工作，也让学生们可以更好的成长。

一、对班级的管理

对班级的管理要科学，育人工作也要高效有用，这几乎是我们这些做班主任的一直在追求的目标。完成这个目标，我们班主任首先要高度认识德育教育的重要意义，它是激发自己努力工作的内驱力，其次，班主任要认识到“德育为首”的重要性。再次，德育作用于集体、集体又作用于德育，绝不是“单打一”，而应该是“合打一”。这样做，才能取得班主任教育工作的效应。特制的班主任工作计划如下：

1、制定多一些的家访次数，争取得到学生家长的理解与支持，要让家长们明白家庭教育的重要性，让他们明白我们的教育目标与计

划，这样才能与我们既同心，又同步。学生在校的表现还可以，不代表在家里的表现也及格，要的家长在家里非常的溺爱孩子，导致孩子学习和生活上都有些消极。其中部分原因是因为学生不懂事，但也有部分是因为家长教育缺失，不支持班级教育。所以，为了更好的开展教育工作，一定要通过家长，让学生们在家里也养成良好的学习习惯。

2、多与学生进行交流，了解他们的性格和优点缺陷，及时调整对应的教育方案和方法，比如，有的学生比较调皮，总是在班里捣乱，缺乏上进心，自制能力也差，时常不能控制自己，上课爱随便说话，或做些小动作。我们就要针对这种情况及时调整方案，多与学生私下交谈，了解对方的困难，帮助他解决问题，不要辜负学生对自己的信赖。

二、工作目标

1.争取获得这一学期的先进班集体。

2.教育敦促学生们遵守学校的规章制度，团结班集体。

3.形成勤奋好学,积极向上的班风,学生的学习成绩有明显进步。

4.将成绩差的学生的成绩提高，思想觉悟方面也要做好工作。

三、主要工作

1、第一周召开班委会议,明确具体分工,并听取班干部的班级建设计划,使班委工作正式运作。

2、第二周调整部分学生座位,使学习小组达到最优化组合,均衡力量,建立帮扶。

3、及时调整值日安排表,加强值日组长职责,确保各块卫生干净整洁。

4、及时进行班风校纪的教育,以常规管理为载体,规范学生的各项管理要求,重申学校各方面的要求,防患未然。

5、开展礼仪教育和人文素质教育,从学生的吃穿住行等方面入手,养成良好的习惯,同时进一步优化人文素质环境,增强集体凝聚力。

6、开展法制监督员值日活动。让每一位同学成为沟通老师和学生的纽带,带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。

7、继续做好后进生工作,稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。

8、继续开展写周记、日记活动,征求同学们的意见,及时把握学生的心理状态,做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

9、以学习委员为核心,以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动,开发学生的学习自主性和创造力。

10、充分利用课余时间办好黑板报和学生的手抄报活动 。

11、制定适合班级实际情况的各项管理制度,进一步约束同学们的思想行为。

12、尝试实施班干部轮换制度。

13、倡导在班级工作和学习中大力实行《中学生一日常规活动》,培养竞争意识,开发创造力。

14、严格请假制度,坚决杜绝私自外出和随意缺课现象的发生。

15、力加强安全教育,时时处处讲安全,以防为主,同家长经常取得联系,防止各类事故的发生。

16、充分利用考试的杠杆作用,每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失,查找经验与不足,并列出整改计划和下次考试的目标。

17、开展心理健康教育,增强学生的心理品质,摆正学生的同学交往观念,确保主要精力放到学习上。

总之,希望在上一学期的基础之上,在全体同学的努力之下,我们的班级能在各方面都更上一层楼。

同时,班主任不应充当班集体的“保姆”,而应是班级德育工作的组织者。这样班主任应当力争是学生的朋友,同时是各科任老师德育的伙伴,学校领导的参谋。自己在班级管理过程中不断学习,沟通与外界的联系,跟上改革与发展的脚步,树立信心,鼓足勇气,以更好地开展班级管理工作。

班主任的工作就是这样,虽然比较繁琐,但是却很有意义,看着自己的学生一天天的长大,心里也是感到很欣慰。孩子们的今天就是我们祖国的明天,照顾好他们就是照顾好我们祖国的未来。我一定更要坚持更好的努力下去,将孩子们的带好,我相信我会做到的。

**高一班主任工作计划上学期 高中班主任工作计划第二学期篇十三**

一、了解班级学生基本状况：

1、排出特殊学生名单(家庭贫困学生、单亲家庭学生、学习成绩差的学生、自控力差的学生等)，对这些学生多关心、多帮助。

2、合理安排班级干部，增强班级凝聚力，也便于掌握班级同学现状。

二、加强道德教育：

1、规范升旗仪式，发挥学生的自主管理，增强学生的爱国主义责任感，熟悉“五旗知识的教育内容，加强歌颂中国共产党领导的教育。

2、开展以“自主与责任”教育，以学生发展为本，培养学生认真负责的态度和情感以及把事情做好的行为和能力，并努力依据校计划，从五个途径(认识自我，对自己负责、对小事负责、自我评价、自我教育)加强“自主与责任”教育.

3、创设良好的文化氛围：充分利用板报、宣传栏、主题班会――本学期依据目标开展“如何正确对待男女生交往”、“诚实守信”、“学习经验交流”、“我的大学梦”、“给父母一份满意的答卷”、“考场上的我”等主题教育活动，让学生树立远大理想，培养“我能行，我一定能行”的自信精神，做到班级无空地，班级无空时，处处时时教育人。

三、学风建设:

1、 经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、.做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修，午自修等时段的自主管理。

四、加大家庭学校联系力度：

本学期召开一次全体家长会，每月一次小型家长会，平时多与家长多沟通，家校携手，共谱教育教学新篇章：关键时期，更应充分利用家长力量，让他们了解学生，关心学生，关注学生的学习及生活、思想的变化，及时解决学生存在的问题，充分利用亲情这一“法宝”的重大作用。

五、具体安排：

1、每周一次主题班会。

2、开创值日班长制度，好人好事坚持天天记，天天通告制度。

3、培养良好的卫生习惯，坚持每天三扫。

4、加强二课、二操、二活动。眼保健操工作要进一步做到正确到位，坚持每周的健康教育。

5、指导帮助学生做好成长记录袋的工作。

6、对期中考试进行分析总结,对有进步的同学要表扬、鼓励,对成绩不理想的同学,要调整他们的学习方法,提高他们的学习兴趣。此外,对学生进行集体主义教育,积极参加校园艺术节活动，为班级争光添彩。

7、做好期末考试动员和结束工作。

**高一班主任工作计划上学期 高中班主任工作计划第二学期篇十四**

高二学年上学期是高中教育的关键阶段，为了使学生尽快适应新的教育环境，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。在今后的时间里，我要加强对学生的管理，从各方面严格要求，在本学期我准备从以下几方面开展工作：

一、学习方面：

积极探索素质教育的新途径，配合任课老师，激发学习兴趣，培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格，提高整体水平，使我班班风正，学风浓。每个学生都有考上大学的理想，要想实现自己的理想，必须从高二抓起。作为班主任，我想着重在以下几个方面对学生进行引导：

1、帮助学生做好从高一到高二的过渡。

2、引导学生合理安排各科的学习时间;培养他们的学习自主性。指导他们结合自身特点制订学习计划。对他们进行良好的学习习惯培养互帮互学，共同提高，充分利用周围学生的学科优势，发挥团队作用。

3、是在高二上学期紧张的学习的情况下，抓紧时间多看参考书，多作练习题，为高三打基础，对学习有困难的同学积极的帮助他度过难关。使每个学生将来都能实现自己的理想。

二、思想建设方面：

高二是青少年身心发育的一个重要阶段，极易产生一些心理问题、成绩分化情形大面积产生，作为班主任，首先任务就是要尽快熟悉学生，想方设法缩短与学生的距离，为学生排忧解难，让每一位学生都能快乐成长。要引导好学生的从高二到高三的准备，形成一个好的基础，班主任要善于用心观察，发现问题，及时解决，善于用一切方法来激励先进，力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。大力配合学校政教处、团委会组织开展的各项有益活动。开好每周一次的主题班会;班干部组织，集体参与，进行爱国主义、爱校、爱班教育，培养团队协作意识。

对学生进行艰苦朴素、团结互助的教育。本学期本班将配合学校创造“绿色校园”的活动，我准备利用班会时间在班里搞一次“献爱心”活动，并开展“垃圾回收”活动，将所买的款项捐献给家庭困难的同学，帮助他们解决一些困难，在募捐活动中教育学生要树立厉行节约、反对浪费的思想，杜绝同学之间比吃、比穿、比戴等现象。

三、组织建设方面：

建立一支班干部工作团队。班干部是班里的核心，充分调动班干部的积极性是带好整个班级的关键，建立一支班干部工作团队。班干部是班里的核心，充分调动班干部的积极性是带好整个班级的关键，班级干部组建，采取自我推荐，民主选举的方法，使一部分热心为大家服务的同学走上班干的岗位，发挥他们的带头作用，锻炼学生的自我管理能力。所以我要指导好班委会、团支部工作，树立正气，培养班级体的凝聚力，同时要发挥班干部的核心作用，及时研究解决班内存在的学习问题、纪律问题、卫生问题及时向我反映情况，营造良好的班风，带领全班同学共同进步。(班主任工作计划 )所以我要指导好班委会、团支部工作，树立正气，培养班级体的凝聚力，同时要发挥班干部的核心作用，及时研究解决班内存在的学习问题、纪律问题、卫生问题及时向我反映情况，营造良好的班风，带领全班同学共同进步。

四、制度建设方面：

规范每一位学生的行为。根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约;在紧抓学习的同时，行为规范是否做得好直接会影响到整个班级的风气。某种程度上来说，也是对学生个人综合素质的培养。开学以来，我始终要求学生不仅学科成绩要过硬，各个方面都要严格要求自己。本学期我将紧抓行为规范，打造出全方位优秀的学生。对班内的各项工作做好分工，例如：卫生值日责任到人，谁出了问题谁负责，对问题严重的同学进行适当地惩罚。同时同学们之间互相协作、互助性帮助、互相监督，把班里的每件事都做好。

在本学期内，我将尽心尽力作好班主任工作。高二是如此的重要，我已经做好的准备了，我相信在今后的工作中，我可以做的更好的。前进中总是会遇到各种各样的麻烦，我也是这么想的。毕竟学生都已经长大了，都有自己的想法了，所以我想学生们还是需要持续不断的努力，这样才会做的更好，相信我自己的能力，一定会帮助更多的同学去的很大的进步!

**高一班主任工作计划上学期 高中班主任工作计划第二学期篇十五**

一、班级情况分析

高一(1)班人数60人，男生女生各占一半，刚好平衡。中午留校的学生有23位。作为直升班——全年级最好的班级，其他班级都将一班作为标准。若一班做得好，其他班级认为这是理所当然;若一班做得不好，则会成为其他班级嘲讽的笑话。因此，无论是教师还是学生，多少都会有种处在优势地位的压力。

除了极个别学生以外，大多数学生是以优异的成绩进入一班的。但是，他们的学习方式仍然处在初中阶段，没有适应高中的高强度学习。一旦遇到学科的单元测试，面对不堪目睹的成绩，他们又觉得倍受打击，从而迷茫、彷徨，不知所措。因此，尽快帮助学生顺利度过高中过渡期是班主任的重要任务之一。

班级的纪律、卫生问题是个大问题。教师强调时就做好，若不强调则不做。但是，有极个别学生(如唐一茗)，坚持每天用抹布将黑板、讲桌擦得干干净净。可见，有着强烈班级荣誉感的学生会不计个人得失为班级做事，而集体意识淡薄的学生对班级的各项事务视而不见。因此，加强学生的集体荣誉感、增强学生的集体意识，让每位学生自愿、主动的为班级做事，那所有的问题(如迟到、未拖地等)都将不是问题。

综上所述，为了保证班级向着健康、积极向上的良好方向发展，就应当团结一切可以团结的力量，让每位学生都参与进来，自觉地为班集体做事。让这种自觉成为习惯，渐渐的，一个班的班风建设、学风建设以及精神文明建设就都水到渠成了。

二、班级建设目标

1、引导学生做好思想工作，面对高中的学习和生活，要有正确的自我定位、良好的心理素质以及良好的行为习惯;重视学习方法，强调学习效率，注重细节，让一班的优秀成为一种习惯。

2、帮助学生树立集体荣誉感，增强学生集体意识;让自觉的为班级做事成为一种习惯。

3、指导学生养成良好的人文素养，促进班级良好班风、学风的形成。

总体上，要达到人人为班级，人人爱班级，班级是我家的良好氛围。

三、班级建设措施及具体步骤

(一)常规要求及措施

1、争取全班学生能够提前5分钟进教室，杜绝迟到现象;同时，早上收作业的时间为7点25至7点30，充分利用早读时间进行早读。

2、切实落实卫生值日制，每天的卫生状况由当天值日学生全权负责，要达到教室的每一个角落都是干净整洁的，讲桌是一尘不染的，拖把、黑板檫的摆放是有序的。

3、中午休息时间要保持教室的安静，切实保证教室是个提供休息的良好场所。

4、课间出操以及眼保健操一定要确保每个学生都要做好，不能被值勤老师扣分。

5、指导培养班级干部的组织管理能力，培养班干部团结协作的精神;同时密切关注班干部与大多数学生的关 系，防止班干部与学生出现两极分化。

措施：坚持早读、课间操、眼保健操以及中午静校时间、自习课时间到教室跟班，及时关注学生情况，了解班级状况，监督检查班级的卫生、纪律。

(二)做好学生的思想工作

1、关心学生，真正的从学生的角度去了解学生、理解学生。在平常的言行举止中透露出对学生的关爱，让学生体会到教师对他们的深切期望。

2、利用课余时间与学生谈话，了解班级动向，并及时做出适当干涉，确保班级向着积极健康的方向发展。

3、鼓励学生，帮助学生建立自信心，摆正心态，端正学习态度。

4、关注特殊学生，对其进行个别教育，增进其集体荣誉感，促成整个班级的大和睦大团结大温暖。

(三)班风、学风建设

1、教室的小黑板上用艺术字的形式写上名言警句，整洁、美观，既能愉悦身心又能在思想上鞭策学生。

2、开展“小小读书角“活动，形成全班爱读书的良好氛围，让看书读报成为班级的文化特色。

3、结合学生上课情况以及作业完成情况，了解各个学生的学习情况。学习上的共性问题可在班上提出，共同解决;个别特殊问题特殊处理，如自制能力较差、学习态度不佳等学生可对其进行个别教育。

4、利用读报时间或班会课，开展“学习氛围的培养“主题的讨论，全班学生出谋划策。

**高一班主任工作计划上学期 高中班主任工作计划第二学期篇十六**

一、情况分析

本学期根据学校安排，我当了高一年级的班主任，现把本班情况作以下分析：

本班共有学生50人，学生平时学习风气较好，组织纪律也不错，学生在任课教师的心目中很乖巧。整个班集体有一股积极向上，热情阳光的力量。但也有一部份学生，学习基础较差，对学习兴趣不高，有时候甚至影响其他学生的学习，还有个别学生行为习惯较差。所以，在新学年中还要继续努力，树立更加良好的班风。依据学校德育实施计划，坚持以“自主与责任”为主题，加强行为规范教育，深化爱国主义教育。

二、指导思想

坚持热爱共产党，深入开展爱国主义、集体主义和社会主义教育。提倡道德规范：爱校守法，友善团结，勤俭自强，敬业奉献，切实帮助学生做到“以德服人，德智并举，探究发展，学会生存，学会做人”。加强培养学生树立正确的人生观、世界观、价值观，全面扎实推进素质教育。

三、具体工作内容、措施

(一)德育以“自主与责任”为主题，不断深入爱国主义教育

1、规范升旗仪式，发挥学生的自主管理，增强学生的爱国主义责任感，熟悉“五旗知识”的教育内容，加强歌颂中国共产党领导的教育。

2、开展以“自主与责任”教育，以学生发展为本，培养学生认真负责的态度和情感以及把事情做好的行为和能力，并努力依据校计划，从五个途径(认识自我，对自己负责、对小事负责、自我评价、自我教育)加强“自主与责任”教育。

3、结合教师节、国庆节、敬老节，不断开展尊师颂师、爱生重教、尊老爱老、团结友爱的传统教育，并在学生中评选积极分子，宣传先进事迹。

4、开展以“爱国爱家”，围绕建国xx周年，制订主题班会内容，作为班主任加强指导。

5、以“五爱教育”为基本内容，以“五心”教育为重点，从认识自我做起：认识自我存在的价值、认识自强的意义、认识现在的自我;从对小事负责做起;牢记不会做小事的人，也做不了大事。培养学生愿意做小事，学会做小事。在实践中增强责任感。继续开展一帮一结对子活动，树立良好的班风与学风。

6、坚持环境保护教育，加强学生环境保护意识，爱护校园，爱护我们美丽的家园。

(二)继续加强行为规范教育

以帮助学生“学会做人、学会主存”为方向，以培养学生善良、文明、守纪、自律、自主、友爱、理想为目标，以日常行为规范养成为抓手，以校园文化建设为载体。通过“五爱”“五心”“四会”“四个面向”’“六个文明”“中学生行为规范”“文明礼仪”等系列教育。

l、以中学生行为规范要求每位学生，加强洵阳道德规范宣传教育，努力做到“爱校守法，明理诚信、友善团结，勤俭自强，敬业奉献”。重点是六个文明、一日常规、一行为规范养成教育，创设良好班风，树学风、校风。

(1)认真学习宣传环境整治。使学生树立“爱护环境，从我做起”的思想。

(2)由于我班部份学生的行为规范较差，在行为规范教育中前五周重点抓文明休息、文明交往，并同时对文明上课的二分钟预备铃进行检查。

(3)从小事做起、从自我教育做起，大家行动，树立良好班风。好人好事坚持天天记。

2、加强基础道德教育

基础道德教育是教会学生做人的基本准则，是行为规范教育的重要内容。从对自己负责做起，从自我评价做起。坚持以德育人，应用责任感的有关知识，对自己做事的态度、能力、完成情况进行判断。坚持十分钟队会(中午)，并认真作好记录，提高自我评价的自觉性和能力。结合教师节、国庆节、老人节等活动，开展爱他人、爱集体、爱学习、爱劳动、爱护公共财物，增强自主与责任，树班风、创学风、有理想、会创新，做一个遵纪守法的好公民。

3、以学主为主体，以学生发展为本，以学生创新能力大方向，以“自主与责任”为主题。加强纪律、卫生、财产、广播操等各项检查活动，努力争创文明班、示范班。

(1)以创建“绿色学校”为载体，推进研究性课程：

学会生存，注意生存环境，改善生存环境质量，人人爱护环境，保绿保洁美化环境。增强“爱美光荣，破坏可耻”增强创新意识，人人动手，变废为宝，走近自然，亲近自然。

(2)爱护公共财物，每个学生必须从保护和管理好自己的课桌椅做起，严禁在课桌上乱涂、乱穿、乱刻、乱画。

(3)培养良好的卫生习惯，坚持每天晨扫和午扫。校内禁用餐巾纸，禁吃口香糖，严禁乱扔纸屑杂物。

(4)广播操加强进出场纪律的检查和指导，培养集体主义观念。

(5)放强二课、二操、二活动。眼保健操工作要进一步做到正确到位，坚待每周的健康教育。

(6)认真做好爱国主义教育工作，歌颂中国共产党，歌颂社会主义祖国。

(三)德育工作的渗透工作

坚持以德育为核心，以教学为中心的工作。及时做好早期预防和行为偏差学生的转化工作，控制案发率，杜绝犯罪率，及时做好流生工作。认真做好青春期教育和心理健康教育，对行为偏差及个别心理偏差的学主要充分利用心理咨询室，加强咨询、指导、纠正工作。

作为班主任必须加强对学生的家访工作。学生无故缺席半日，班主任及时家访或与监护人联系：旷课半日以上以及有逃夜现象，班主任必须及时向政教处汇报，并作好家访记录。学生入校后不得随意离校，如确要回去，必须向班主任亲自请假。

总之，班主任工作要从理想思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性。

**高一班主任工作计划上学期 高中班主任工作计划第二学期篇十七**

作为班主任，我深知班风、学风对班级备考的影响，所以必须下大力气狠抓班风建设，营建一个良好的班级氛围和环境。本学期必须做好以下几方面的工作：

一、指导思想

全面贯彻教育方针。为了培养学生良好的思想道德和健全的人格，全面提高育人质量;为了更好地研究和探索班主任工作艺术，强化科研意识，搞好研究工作;为了加强对学生的情感投资，树立“服务意识”为学生提供优质服务;根据学校、教导处和年级组工作计划的要求，特制定本工作计划。

二、工作目标

1、团结协作，奋力拼搏，为保证完成学校下达的高考指标而进行班主任的开拓性工作。

2、强化德育教研，突出德育实效，使德育研究迈出新的步伐，进一步优化班风、学风。

3、保质保量完成学校、教导处、年级下达的各项任务。

三、措施与要求

1、继续将德育贯穿在教育教学的全过程。“以人为本”，牢固树立我校“坚持教育为每位学生终身幸福服务”的办学理念，突出以“四有”为主题的素质教育和以真才实学接受祖国挑选的育人特点。加强情感投资，为学生提供优质服务。

2、本学期德育教研主题为：“继续注重心理教育，强化应试心理的调适，从而以平常心迎接高考”。围绕这一主题，以心理教育为切入口，加强学生良好的心理素质的训练，平时要有意识的针对学生的考试心理进行心理素质教育，教育学生学会调控自己的情绪，具备良好的心理状态，能适应外界情况的变化，使自己的资质、潜能得到充分发挥。

3、狠抓理想、法制和安全教育，增强目标、法律和自我保护意识。结合案例，适时警醒学生，懂法守法，认真抓好、中、差生的教育和管理。班主任落实本班教师与“临界生”的帮教组，可采取个别指导、分层会诊、集体动员等多种形式和方法，把提升工作做到学生心里去，并建好受处分或问题学生的帮教转化的档案工作，总结后进生转化经验，探讨后进生转化规律，做到有据可查，以稳定学习、生活秩序。

4、继续重视上好班会课，做好课件，以体现德育教育的主阵地的育人功能。

5、抓好“主题板报”的续办工作，丰富“墙壁文化”，以培养学生的自主能力和对生活中“真善美”与“假丑恶”识别能力。

6、加强班主任电访制。注重与家长的沟通，适时、适可电访家长，取得家长的关心和支持，整合教育资源，推动班主任工作顺利而有序地展开。

7、做好学生考前心理辅导;耐心指导学生填报志愿并整理好学生的各项档案资料。

8、应学校“强化年级管理”之要求，以认真负责的态度参与高三年级的教学检查和管理中去，做到有序有效。

9、搞好年级班主任的日常管理，完成学校、年级组安排的临时性工作。

总之，班主任要始终以关爱的态度培养学生，以细心的言行善待学生，以勤奋的工作带动学生，以严格的要求管理学生。充分发挥主观能动性，一如既往地抓紧班级常规管理和学生德育工作，向学校交一份满意的答卷。

四、营建高考氛围，让学生尽早进入状态

1、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

2、通过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

3、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。

4、树立榜样和典型，激励学生奋发向上。

5、通过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮助他们提高自信心、自尊心。

6、在学生中开展“一帮一”形式多样互帮互助的活动，增强同学之间的友谊，相互推动，共同进步。

7、关注每一位学生的动态，倾情协助跨过每一道难关，克服任何困难。

五、密切配合科任老师，齐抓共管，形成合力。

六、班务工作的重点

1、在高三的全过程中贯穿信心教育。

高三(17)班是一个女生居优势的班级，这些女生勤奋好学，积极向上，但是女生对数学的学习，也都有一定的难度。主要表现为学得很苦，进步不大，在学习和考试中，明显地表现出信心不足。对积极上进的男生来说，信心不足问题也很突出。信心教育主要从三个方面进行。

(1)情感投入激发学生自信心。

(2)课堂教学上培养学生的自信心。文化熏陶树立学生信心。激情宣誓张扬自信。

(3)发挥班主任在信心教育中的核心作用。

(4)成功教育鼓足信心。

(5)赏识教育深化信心。

(6)宽容学生，实现自我教育。

2、对学生全面实行个性化教育。

每一个学生都是不同的，每一个学生都有自己的愿望，有自己的学习方法，有自己的学习习惯，还有思维特点等。如果还用以前那样“一锅煮”的方式，不能把谁个学生的学习成绩最大化提高。所以对于那些能够学得更好的学生，要实行个性化教育。每个老师要深入地分析学生做的试卷，并找学生谈话，对试卷中出现的问题，一定要搞清楚学生考试当时的状态，再有针对性地进行指导。

3、严格纪律管理。

学生起床和睡觉的时间，上课上自习的纪律，甚至吃饭和锻炼，都要严格管理。严格的管理一是让学生本人科学地有规律地生活和学习，同时，也为其它学生创造一个更好的学习和生活的环境。

七、班务工作的安排

9月份：

1、组织学生九月调考的复习和考后分析。

2、确定本班的层面生，并制定单独的培养计划。

3、招开班科联系会。

10月份：

1、学生信心教育计划实施。

2、严格纪律管理。

11月份：

1、组织进行月考的复习和考后分析。

2、招开班科联系会。

12月份：

1、学生的个性化教育。

2、抓常规管理。

1月份：

1、组织学生期末考试的复习和考后分析。

2、写学生的评语。

3、找每个学生谈话，对他们的学习和生活做个小结。

高三(17)班有很好的条件，也存在着很现实的困难，作为班主任，我将和科任老师一起，为了学生高考的成功，尽我们的一切努力。

**高一班主任工作计划上学期 高中班主任工作计划第二学期篇十八**

一、指导思想

深入贯彻党的十九大精神，在市教育局党委的领导下，高举“立德树人”鲜明旗帜，坚持“规范、科学、高效”的办学思想，全面实施xx高中“十三五”规划，以教师队伍建设为龙头，落实四有教师要求，牢固树立质量意识，静下心来抓教学，一心一意谋发展，为学生幸福人生奠基，突出核心素养提升，深化高效课堂改革，以学校文化建设为抓手，打造“办学规范、内涵丰富、质量高优、特色鲜明”的高中教育精品学校，实施精细化管理，做好过程控制，建设学校管理文化，在探索、创新的基础上构建科学高效的管理机制，实现各项工作健康有序的协调发展。

二、工作重点

1、高度重视党建工作，强力推进“两学一做”学习教育的制度化、常态化，切实把党建工作贯穿到学校日常管理中。

2、坚持立德树人，统筹安排德育工作，继续深化常规教育，行为规范教育力求实效。

3、教学常规管理精细化，突出高三在全校工作重中之重的地位，教学质量保持高位运转;探索制定20xx年高考制度改革后走班制教学的相关制度，强力推进课程改革。

4、以建校60周年为契机，进一步挖掘整理校史文化、校史资源，记载发展历程。

5、高度重视文明校园建设，扎实做好创建全国文明校园各项工作。

6、重视安全工作，消除安全隐患，创建平安校园。

7、做好xx中学帮扶工作，建立选派任课教师和行管人员的管理机制，确保各项工作步入常态化。

8、抓好群、团组织工作，发挥工会监督作用，发挥工会、共青团组织的桥梁纽带作用。

三、工作思路

(一)求真务实，强化干部队伍建设

目标：建成一支廉洁务实、勤政高效、开拓进取的干部队伍。

1、注重理论学习和良好素质的培养。深入学习党的十九大精神，提高干部队伍的政治理论水平、思想道德修养和管理能力。

2、切实加强组织建设，充分发挥政治核心作用。坚持“党员教育经常化、党员管理规范化、党内生活制度化、服务群众长期化、发挥作用具体化”的工作要求，增强党员队伍的生机活力。

3、全力推进领导干部作风建设。在领导干部中树立求真务实，忠诚担当的意识，将“权为师生所用、利为师生所谋、情为师生所系”的工作作风落到实处。认真执行教代会制度、校务公开制度、领导包教研组制度，推进干部作风转变。

(二)德育为首，全面推进素质教育

目标：构建“常态化、特色化、一体化”的学校德育模型，构建以全员德育制度为核心的全员德育体系。科学制定并有效落实全员育人制度，搭建全员德育落实平台，强化教书育人、管理育人、服务育人的全员德育意识，形成合力，形成“德育场”。

1、建设一支勤于学习、善于创新、勇于担当、乐于奉献的年级管理队伍。年级管理要坚持以质量为中心，在教育教学管理动脑筋、拿措施、做文章，努力规范教育和管理行为，强化对学生行为习惯的培养和规范，努力营造教风正、班风纯，学风浓的年级教育氛围切实完成学校下达的各项任务和目标。

2、抓好班主任队伍建设，培养德才兼备的德育工作队伍。继续搞好明星班主任评比，弘扬正气，树立典型。加大德育队伍的绩效考核力度，在评优晋级和利益分配上予以倾斜，优绩优酬。

3、开展专业化校本培训，提高班主任的专业化水平。定期举行德育工作讲座，继续开展育人论坛经验交流会，以提高班主任老师的管理能力，促进班主任工作向规范化、科学化的方向发展。

4、完善班主任管理制度，加强德育管理队伍建设。完善和落实《班主任工作常规》，通过每周班主任例会，交流班主任工作经验，增强事业心和责任心，提高班主任队伍整体水平。

5、加强学生日常行为规范管理。完善《xx高中58条学生考核条例》，并通过开展主题班会、办板报、校园橱窗等活动，组织学生学习《中学生日常行为规范》，培养学生良好的行为习惯，塑造高尚的道德情操。

6、开展各种主题教育活动，强化学生思想品德教育工作，加强心理健康教育，培养学生意志，培养学生健全的人格，教育学生树立正确的人生观、价值观和世界观。

7、继续密切学校与家庭、教师与家长的联系。定期召开家长讲座，拓宽教育渠道，提高家校联系实效。

8、发挥班团活动的主阵地作用，深入开展德育实践。校团委要精心设计、组织，带领广大团员学生、干部，在校内外开展内容鲜活、形式新颖、吸引力强的道德实践活动。要通过升旗仪式、军训、仪式和重大节日开展的丰富多彩的活动，使学生在自觉参与中思想感情得到熏陶、精神生活得到充实、人格素养得到提升。

9、继续办好学生党校。认真选拔、吸取优秀学生进入学生党校，通过学习党的光辉历史和先进事迹，提高学生政治觉悟。

10、抓好中招工作。在规范招生的基础上发挥主观能动，开阔视野和思路。

(三)以师为本，锻造优质教师队伍

目标：以师德建设为核心，加强爱岗敬业教育，建成一支思想好、素质高、能力强的优质教师队伍。

1、进一步加强师德师风建设，通过多种形式，组织教工进行政治理论学习，加强职业道德教育，树立先进典型，立师德、铸师魂，培养教师爱岗敬业、无私奉献的精神。

2、重视教师自身业务水平的提高。创造条件，鼓励教师积极参加培训，鼓励教师自主学习，不断提高自身的理论水平，力做、争做学习型、科研型名师。通过集体备课、同课异构、教研培训、各层面优质课比赛等形式，提高教师的业务水平。

3、加强对外交流学习。充分利用六省名校、xx名校等联盟平台，开门办学，博采众长，更新教学理念。

4、重视培养、树立先进典型。通过多种评估方式，加强对校内中青年名师、骨干教师的培养与认定。以教师的专业发展为目标，持续有效地开展“青蓝工程”和“名师工程”。调整骨干教师发展方案和年轻教师培养方案，通过青年教师汇报课、高级教师示范课，增进新、老教师的交流，带动青年教师的进步和成长，推动教师整体素质的提高。

5、提前谋划河南省高考改革，未雨绸缪，抓住机遇，推动教学改革;变革考试评价制度，促进人才培养方式转变。

(四)固本创新，提高教学教研质量

目标：走科研兴校之路，以科研支撑、带动教学，推进教学改革，提高教学质量，确保高考成绩稳中有升，再创佳绩。

1、加强教学常规的检查与督促，引导教师在备课、上课、作业批改、考试分析与反馈上下功夫，不断强化教师的教学常规意识，不断提高教学行为的针对和有效，向教学常规管理要质量、要效率。

2、加强教研组建设，进一步落实备课组集体备课制度，充分发挥备课组在教学研究中的主体作用。认真组织以教研组、备课组为单位的教研活动，以备课组建设为着力点，做到“主题、主讲、时间、人员、记录”五落实。

3、决胜高效课堂。课堂教学要在“精”字上动脑筋、在“动”字上做文章、在“练”字上下功夫，让学生学会学习，走出一条轻负担、高效益的课堂教改之路。

4、开展省市课题研究，校本微型课题研究，教师反思教学，提炼经验，推广成果。

5、探索适合xx中学的教学模式，根据招生实际，低重心、分层次培养，加强体艺特长生的组织和管理，拓宽学生升学渠道。

6、抓好高三毕业班的管理。教学要做好突优、扶中、帮差工作，确保完成20xx年的目标任务。管理上一是要充分调动全体教师的积极，全体师生要心往一处想，劲往一处使，不到高考不放松;二是要充分发挥年级组在提升质量中的重要作用，建立启动质量问责机制;三是切实做好尖子生培优工作、自主招生工作，力保20xx年名校继续攀升。

7、明确各学段质量目标，高一不出现明显落差的班级、学科。高二强化目标生的培养，稳定特优生团队。高三一本人数保持稳中有升的趋势，争取高考较大幅度超额完成目标。

(五)安全为先，创建文明和谐校园

目标：建设人文校园、书香校园、绿色校园，实现环境育人。

1、继续强化行政值周。加强校园安全管理。定期举行系列安全教育活动，及时反馈问题，对各种安全隐患问题做到及时排查。同时，加大校园周边环境治理，完善外来车辆、人员登记制度和安全保卫巡查制度，维护学校安全和文明秩序。

2、重视法制和安全教育。充分利用主题班会、安全知识宣传会、消防演习、心理讲座等形式，以及升旗讲话、广播、板报、校园橱窗、校园网等途径，加大安全知识的宣传，对师生进行法制和安全教育，使师生认识到注重安全的重要，提高安全警惕意识。

3、进一步抓好校园绿化、净化、美化、亮化工作。同时做好卫生环保宣传工作，提高全校师生维护优美环境的思想意识，为学生的健康成长提供一个诗情画意、生机盎然的良好发展环境。

(六)服务教学，提升行政教辅人员管理水平

目标：坚持以人为本，服务到位，狠抓落实的指导方针，推动学校管理工作的科学化、规范化、服务化、创新化。

1、要加强对后勤工作人员的思想教育工作，全体后勤工作人员要具备适应学校发展的工作理念和工作作风，把为教学服务、为师生服务作为后勤服务工作的出发点和落脚点，提高服务质量和水平。

2、规范财物管理，严格财经纪律。要认真落实上级行政部门的有关规定，规范学校的财务行为，提高学校经费的使用效益。要进一步加强收费工作的管理，严格执行收费标准，自觉接受社会监督。教育引导师生树立主人翁意识，坚持勤俭办学，杜绝铺张浪费。

3、继续完善办学条件，为师生创设舒适的学习工作环境。要继续加强校园文化硬件建设和维护，要从人文的高度来审视校园的硬件建设，提高校园环境的文化品味。

4、抓好计划生育、健康教育工作。加强对学生食堂的监督，学生和教工食堂要坚持公益和服务原则，服务好学生和教师。认真抓好学校卫生工作，做好疾病预防工作。

5、加强新闻宣传工作，及时报道学校工作亮点和名师业绩，努力提高学校的美誉度，加强与新闻媒体的合作，提升应对危机和化解危机的能力。

我们要实字托底，干字为先，向责任再聚焦，以更有分量的办学成果，以更有质量的育人成绩，让全体师生员工更有成就感、幸福感，为教育事业发展作出新贡献。

**高一班主任工作计划上学期 高中班主任工作计划第二学期篇十九**

一、 本班基本情况：

由于本班是中途编班，主要是以一班和四班为主，我又是才接任班主任，从上期表现来看，总体很差，纪律松散、班风不正，学习氛围不浓厚，个别同学基础太差，学习目的不明确。从本期开学初的学情观察来看，由于进行了大量的思想工作，绝大部分同学纪律观念增强，学习态度有转变，有一部分同学对前途有一定的信心，整个全班应该有活力，是一个有很大可塑性的集体。

二、 本学期基本工作要点

1。 确立班级体的奋斗目标

班级体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会推动前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标是远期、中期、近期目标的结合，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

2。 在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格;

1） 通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。

2） 指导本班学生的课外阅读，组织和举行读书会，培养他们良好的文化底蕴。

3） 经常与各学科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。

3。 面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间;

4。 关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。制定严明的班规班纪，逐步让全体学生由被管理者变成主动管理者，形成自觉和习惯。要抓好纪律关键在教育好后进生，所以，转化后进生特别是双差生工作显得异常重要;

5。 成绩、表现好的学生要经常鼓励;精神鼓励和物质鼓励相结合，制定奖励方案，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步;

6。 力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。在工作中要有创意，要有个案，重点突出。

7。 积极参加学校组织的各项活动，并且本班要尽可能开展符合本班特点的活动，使学生在活动中受到教育。

8。 健全班委会和团支部，制定职责，明确分工，不断对干部进行培养，提高他们的执行力，制定团支部对班委考核评价制度，促使干部队伍健康成长。

三、 具体措施

1。 充分利用班会向学生进行思想教育。

2。 发挥干部的作用，师生共同管理班级。

一个良好的班集体，必须拥有一批团结在班主任周围的积极分子，组成班集体的核心，有了这个核心，才能带动全班同学去努力实现集体目标。班干部作为班级核心力量，分别负责其它级别的各项工作，如“学习委员负责指导总结科代表的工作”“生活委员负责指导督促值日组长的工作”等。

3。 充分利用课堂的时间向学生进行教育。

4。 抓住每一次月考，及时进行总结，指导，鼓励。

5。 组织好学校的各项活动。

6。 抓好期末复习，迎接期末考试。

**高一班主任工作计划上学期 高中班主任工作计划第二学期篇二十**

为搞好新学期的班级管理工作，现将这学期的班主任工作大体工作安排如下：

一、认真建立班级规章制度和班级考核制度，使学生自己规范自己的行为，把学校要求内化为本班学生自觉的行动。

本学期我担任刚成立的美术特长班的班主任，学生分别来自9个班级，学习层次、学习能力、自我控制能力、学生之间还磨合等等都相对较差，尤其在学习态度上，需要长时间的引导，努力提高他们的自学能力，自信能力，让他们保持积极的、昂扬向上的学习态度，建立了班级规章制度，力争提高班级规章制度对学生的约束力和学生自觉遵守班级规章制度的习惯。

二、继续做好促优转差工作

对于优秀生了解他们存在的问题，既包括学习也包括生活，进一步提高他们的文化课成绩、尽快地培养起他们对专业课的兴趣并努力提高他们的专业课成绩;对于差生多找他们他们谈话，认真了解他们内心思想的变化，寻找思想上的闪光点和开展思想工作的突破口，鼓励他们赶上去;特别是对贫困生，做好他们的思想工作，使他们丢掉包袱，轻装前进，努力思想人生价值，不为眼前暂时的困难压倒。

三、继续树立和培养学生的集体主义观念和主人翁意识，心胸开阔，顾全大局，让学生自觉地维护集体荣誉，树立我班的良好形象，

四、建立新的班委会并指导班干部开展工作，做好日常班级管理工作

班长要发挥班干部、小组长、课代表的带头作用，积极配合学校、年级和班主任开展工作，杜绝各种违纪现象，坚持正义，公平合理，使我班保持健康向上的发展势头。

五、注意调动各个方面的教育因素

班主任力争做到：不间断与学生尤其是贫困生和差生及的家长的联系，进行沟通和交流，及时把握这些学生的思想动向;注意和各科任教教师交流和协调，听取他们的意见和建议，准确把握班级的动向。

六、大力抓好学生的文化课的学习和专业课的学习

认真总结学习中的问题，组织优秀学生介绍自己的经验，组织学生交流自己的学习方法，相互取长补短，力争优化所有同学的学习方法。每次考试结束以后，及时组织学生自己进行自我分析，让学生学会如何学习。

由于本班是零起点的美术特长班，学生基本没有系统的绘画基础，对于美术的学习还存在一些疑虑和信心不足的心理，因此，在本学期最初阶段一定要先稳住学生对美术特长学习的自信心，并和专业老师通力合作共同做好学生的思想工作，使学生尽快地投入到紧张有序的专业课学习之中去。

我相信，只要努力，加上全班同学的默契配合，我一定会把我班打造成全体班级中最出色的一个。

**高一班主任工作计划上学期 高中班主任工作计划第二学期篇二十一**

一、高考氛围的营造。

鼓励学生面对挑战迎难而上。培养学生勤奋拼搏的意志品质;培养学生耐得住寂寞、抵制住诱惑的心态。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏就一定能够成功。

1.及时与家长沟通。利用一切可以利用的力量，齐心迎战。

2、举行百日冲刺宣誓主题班会，部署最后100天的复习要求。

3、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，

4、将“抓两头，带中间”进行到底。

5、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和缩短与高校的距离。

二、做好服务。

1、督促学生做好计划，合理安排学习时间，适当参加体育活动。

2、密切关注学生思想动向，使学生达到心理健康的水平。

3、针对学生每一次月考成绩，总分名次来了解学生的阶段学习情况。帮助学生比较，找差距、找原因、以求得在下一次考试中实现突破。

4、关心学生身体状况。

5、勤抓常管多督促严要求。

6、一个不能少。越到后期越要关注后进生。

7、多陪他们，做“板凳班主任”以提供更好的服务。

三、发挥团队优势，齐抓共管

经常与本班科任教师保持联系，负责协调本班科任教师之间的相互关系，调整各项教育教学措施。了解本班学生各科学习情况，协调各科作业负担以及课内外出现的问题，必要时召开本班科任教师会，共同研究，设法解决。

四、加强与家长的沟通与交流

召开家长会，通过电话短信等各种途径同家长保持经常联系，沟通学校教育和家庭教育，发挥家长在学生教育中的作用。并做好家长的思想疏通工作。

**高一班主任工作计划上学期 高中班主任工作计划第二学期篇二十二**

一、情况分析

本学期根据学校安排，我当了高一年级的班主任，现把本班情况作以下分析：

本班共有学生50人，学生平时学习风气较好，组织纪律也不错，学生在任课教师的心目中很乖巧。整个班集体有一股积极向上，热情阳光的力量。但也有一部份学生，学习基础较差，对学习兴趣不高，有时候甚至影响其他学生的学习，还有个别学生行为习惯较差。

所以，在新学年中还要继续努力，树立更加良好的班风。依据学校德育实施计划，坚持以“自主与责任”为主题，加强行为规范教育，深化爱国主义教育。

二、指导思想

坚持热爱共产党，深入开展爱国主义、集体主义和社会主义教育。提倡道德规范：爱校守法，友善团结，勤俭自强，敬业奉献，切实帮助学生做到“以德服人，德智并举，探究发展，学会生存，学会做人”。加强培养学生树立正确的人生观、世界观、价值观，全面扎实推进素质教育。

三、具体工作内容、措施

(一)德育以“自主与责任”为主题，不断深入爱国主义教育

1、规范升旗仪式，发挥学生的自主管理，增强学生的爱国主义责任感，熟悉“五旗知识”的教育内容，加强歌颂中国共产党领导的教育。

2、开展以“自主与责任”教育，以学生发展为本，培养学生认真负责的态度和情感以及把事情做好的行为和能力，并努力依据校计划，从五个途径(认识自我，对自己负责、对小事负责、自我评价、自我教育)加强“自主与责任”教育。

3、结合教师节、国庆节、敬老节，不断开展尊师颂师、爱生重教、尊老爱老、团结友爱的传统教育，并在学生中评选积极分子，宣传先进事迹。

4、开展以“爱国爱家”，围绕建国六十周年，制订主题班会内容，作为班主任加强指导。

5、以“五爱教育”为基本内容，以“五心”教育为重点，从认识自我做起：认识自我存在的价值、认识自强的意义、认识现在的自我;从对小事负责做起;牢记不会做小事的人，也做不了大事。

培养学生愿意做小事，学会做小事。在实践中增强责任感。继续开展一帮一结对子活动，树立良好的班风与学风。

6、坚持环境保护教育，加强学生环境保护意识，爱护校园，爱护我们美丽的家园。

(二)继续加强行为规范教育

以帮助学生“学会做人、学会主存”为方向，以培养学生善良、文明、守纪、自律、自主、友爱、理想为目标，以日常行为规范养成为抓手，以校园文化建设为载体。

通过“五爱”“五心”“四会”“四个面向”’“六个文明”“中学生行为规范”“文明礼仪”等系列教育。

l、以中学生行为规范要求每位学生，加强洵阳道德规范宣传教育，努力做到“爱校守法，明理诚信、友善团结，勤俭自强，敬业奉献”。重点是六个文明、一日常规、一行为规范养成教育，创设良好班风，树学风、校风。

(1)认真学习宣传环境整治。使学生树立“爱护环境，从我做起”的思想。

(2)由于我班部份学生的行为规范较差，在行为规范教育中前五周重点抓文明休息、文明交往，并同时对文明上课的二分钟预备铃进行检查。

(3)从小事做起、从自我教育做起，大家行动，树立良好班风。好人好事坚持天天记。

2、加强基础道德教育

基础道德教育是教会学生做人的基本准则，是行为规范教育的重要内容。从对自己负责做起，从自我评价做起。坚持以德育人，应用责任感的有关知识，对自己做事的态度、能力、完成情况进行判断。坚持十分钟队会(中午)，并认真作好记录，提高自我评价的自觉性和能力。

结合教师节、国庆节、老人节等活动，开展爱他人、爱集体、爱学习、爱劳动、爱护公共财物，增强自主与责任，树班风、创学风、有理想、会创新，做一个遵纪守法的好公民。

3、以学主为主体，以学生发展为本，以学生创新能力大方向，以“自主与责任”为主题。加强纪律、卫生、财产、广播操等各项检查活动，努力争创文明班、示范班。

(1)以创建“绿色学校”为载体，推进研究性课程：

学会生存，注意生存环境，改善生存环境质量，人人爱护环境，保绿保洁美化环境。增强“爱美光荣，破坏可耻”增强创新意识，人人动手，变废为宝，走近自然，亲近自然。

(2)爱护公共财物，每个学生必须从保护和管理好自己的课桌椅做起，严禁在课桌上乱涂、乱穿、乱刻、乱画。

(3)培养良好的卫生习惯，坚持每天晨扫和午扫。校内禁用餐巾纸，禁吃口香糖，严禁乱扔纸屑杂物。

(4)广播操加强进出场纪律的检查和指导，培养集体主义观念。

(5)放强二课、二操、二活动。眼保健操工作要进一步做到正确到位，坚待每周的健康教育。

(6)认真做好爱国主义教育工作，歌颂中国共产党，歌颂社会主义祖国。

(三)德育工作的渗透工作

坚持以德育为核心，以教学为中心的工作。及时做好早期预防和行为偏差学生的转化工作，控制案发率，杜绝犯罪率，及时做好流生工作。认真做好青春期教育和心理健康教育，对行为偏差及个别心理偏差的学主要充分利用心理咨询室，加强咨询、指导、纠正工作。

作为班主任必须加强对学生的家访工作。学生无故缺席半日，班主任及时家访或与监护人联系：旷课半日以上以及有逃夜现象，班主任必须及时向政教处汇报，并作好家访记录。学生入校后不得随意离校，如确要回去，必须向班主任亲自请假。

总之，班主任工作要从理想思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性。

**高一班主任工作计划上学期 高中班主任工作计划第二学期篇二十三**

本学期我担任了高二(12)班，一个有着62个学生组成的大班级，因为是文科本科班，学生男女比例为23:39，应该说比例是失衡的，而且女生拼接认真、踏实、成熟，暂时领先。但是灵活、潜力不足。根据本班的现状，结合年级的规划，拟定班主任工作计划：

一、重建班干队伍，班级管理常规化

首先，学期起始，重建班干队伍，提高班干的服务意识，强化其带头作用，这一举措是为了让更多的同学加入到管理班级、服务班级这一队伍中来，增强主人公意识，认识到个人在群体中所起的作用，同时锻炼学生的管理组织能力，从而带动其他同学共同建设班集体。

其次，班级管理常规化，如制定值日制度、自我管理制度等，强调《中学生日常行为规范》，提高道德意识和文化意识，平时有意识的对学生进行常规教育，定期对行为习惯、有明显进步的同学予以表扬。通过开展一系列的活动，来促进提高。

二、激发学生学习热情，提高班级整体水平

学习是要有热情的，要有持之以恒、锲而不舍的精神的，要打持久战，而不能三分热，七分凉。高二(12)班同学，从整体上来说，都是好学的，但有些同学在学时没有方向感，信心不足。根据类似情况，做出如下打算：

首先，引导同学寻找自己的精神支柱，所谓精神支柱，也就是学习的动力的，学习的方向盘。学习要有远大的目标，这样，才能做到“我要学”，根除“要我学”的不良心理，因此要经常关注学生心理，多找学生谈心，于是，我决定采取个别谈心、集体讨论的形式，探讨现实和将来，树立学生的自信心，对未来充满希望，力求进取。

其次，积极开展有意的班集体活动，课内课外相得益彰。

如开主题班会、演讲比赛、辩论赛等等，激发学生的生命热情。黑板报是学生发挥自由个性、施展才华的小天地。黑板报的内容不刻意的作要求，让学生自己设计，自由发挥，将艺术和内容很好的结合起来，尽现个性和才华。学期末进行班级黑板报评比活动，以两组为一个单位，由学生作评委，在评比中激发学生的学习兴趣。

再次，与各科任课教师配合，随时了解班级学生动态，学习情况。

三、提优补差，互学互进

对于教师来讲，每一位学生都是可爱的，都有闪光点。因此，帮助学生提高成绩，是教师义不容辞的责任。这里“优”与“差”，是相对而言的。对学习能力相对较强、自觉性较高的同学，要求他们以更高的标准来要求自己，要具备多方面的才能。避免安于现状。当然，这要因人而论，不能不切实际，一味拔高，反而适得其反。而对学习自觉性较差、学习意识不强的同学，则要给予更多的鼓励、帮助，多与他们交心，共同探讨，找出存在的问题，如是信心不足，努力不够，还是存在心理障碍，做学生的良师益友。

四、尊重学生的意见，共同探讨班级存在的问题

班级是每一位同学的班级，每一位同学都有责任合力把班级建设好。因此在处理问题的时候，我多多听取学生的意见，和学生一起讨论，争取完满的解决问题，比如，如何更好的督促同学认真完成劳动任务，如何为班级创造一个和谐的学习生活环境，我相信身处其中的同学一定有更好的见解，然后大家共同商议，让学生感觉到自己是班级的主人，自己的一言一行对周围人都是有一定影响的，从而逐步有意识的自主管理，培养学生的自觉性。

总之，班主任工作既细又繁琐，希望自己一步一个脚印地落实下去，相信12班的孩子们不会令人失望!

**高一班主任工作计划上学期 高中班主任工作计划第二学期篇二十四**

一、确定目标，树立规范，统一思想，激发动力

1、开学初便要在班训、班风的基础上，结合学生的实际以及本学期学习的特点，确定本学期班级的奋斗总目标及阶段性目标，学生据此再确定个人的奋斗目标及实施计划，统一思想，激发同学们为实现目标而奋力拼搏。

2、确立学习、生活、纪律、卫生等方面的规范，在班干部会上审议完善，再通过班会课组织同学们讨论并进一步完善，以使各种规范更符合学生学习生活的实际。同时也以这种方式组织同学们认真学习各种规范要求，深入体会这些要求，为今后紧张有序的学习生活奠定基础。

二、选拔并进一步培养好班干部队伍，抓好班干部队伍建设，加强学生自治。

1、一周之后，由全班同学选出新的班委、组建新的团支部，调整原有的班委和团支部，让一部分热心班级服务的同学吸收进班委和团支部，以让更多的同学有机会在班干部队伍中得到训练。

2、定期开班委和团支部会议，总结提升，改进工作，提高效率。

3、抓好契机，及时找班干部谈心，鼓励先进，调准方向，改正不足。

4、创造机会，让班干部真正得到锻炼。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找