# 最新教师个人教学及教研工作计划(十九篇)

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-09-04

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!教师个人教学及教研工作计划篇一一、业务学习我会终身不断学习，不断开拓，更...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**教师个人教学及教研工作计划篇一**

一、业务学习

我会终身不断学习，不断开拓，更新自己的知识。完善知识结构的主要途径就是学习和钻研。向书本学：多读书，勤做读书笔记，遇到问题查资料，多思考;向别人学：积极参加组教研活动，“三人行，必有我师”，多请教，多讨论;知识性的东西，有疑惑的地方就问;多参加科研培训活动，了解教育最前沿的信息、最新的理念，学习专家独到的见解、鲜明的观点和实际的做法，拓宽自己的视野，并对照自己的教学，通过讨论、评课、反思，来促进自己的教学能力的提高。

二、教研内容

本学期我们英语组有四名教师，刘忠梅，邢广芹，李耀武，只有我没有足够的教学经验，我要不断向有经验的三名教师学习，四人通力合作，以学校的三段六环节的模式来教学，不断提高教学质量，我们计划如下：

1、要加强内部交流与学习。积极参与集体备课活动，积极参与听课、说课、评课，与其他教师共同探讨教学过程中产生的问题，寻找解决方法，发扬团结协作、互帮互助、共同进步的团队精神，从而真正提高自身的教学水平。

2、积极参加校本教研，按时参加学校和年级组织的教研学习、听课、评课、交流、讨论、座谈等活动，集思广益，博采众长。

3、认真及时反思自己的教学行为，每月作好总结和课后反思。结合课堂实践撰写自己的心得体会、论文。

4、作好相关资料的收集和整理。

5、对各项工作进行认真的总结和评价。

三、课堂教学

因为对教材内容进行了详尽地解读和探讨，因此在平时的课堂教学中，要达到高效教学。

1.结合教材，创设问题情境，激发学生的学习兴趣。

学生学习数学是一种有目的、有意识的行为，需要有一种内部动力来达到学习目的。这种目的就是学生学习数学的强烈愿望。只有当学生有了这种学习欲望时，才能积极地参与整个学习过程。因此，在教学过程中，我们教师要结合教材，根据学生的年龄特征，创设学生喜欢的问题情境，激发学生学习兴趣，从而提高课堂教学效率。

2、依据教材，采用丰富多彩的教学方式，激发学生的学习兴趣

在课堂上，教学方式应该是形式多样、丰富多彩的。多种方式有机地结合在一起，为学生提供动手实践、自主探究和合作交流的时间和空间，在课堂中尽量做到“生生互动、师生互动。”俗话说“教无定法，贵在得法。”只要能激发学生的学习兴趣，提高学生学习积极性的方法就都是好方法。

3、善于运用多媒体辅助教学是提高教学效率的有效手段

多媒体进入了课堂教学，利用它可以把复杂的数学问题直观形象化，可以使枯燥的数学知识在计算机的演示下有声有色地动起来，大大增强了教学的直观性、趣味性;利用它会使教师的教学更加轻松，富有感染力。

4、联系生活实际，提高课堂效率

数学源于生活，生活中又充满着数学。在教学中，我们要紧密联系学生的生活实际，在现实世界中寻找数学题材，让教学贴近生活，加强学生“学数学，用数学”的意识。在实践活动中加深对新学知识的巩固，从而提高课堂效率。

四、不断创新

在研读教学的过程中，教师要创造性地使用教材。在认真钻研教材的基础上，根据学情和教学需要，要对教材进行改进和补充，使之更好为学生服务。要敢于创新，大胆对教材进行加工和创造，使教材更加切合学生的实际。

**教师个人教学及教研工作计划篇二**

一、指导思想：

本学年我校美术教研工作，根据市教研工作意见、计划为依据，认真学习和全面贯彻落实《国务院关于基础教育改革与发展的决定》，以落实新教材，、扎实推进素质教育为核心，以转变学生的学习方式为关键，以优化课堂教学，培养学生的审美文化素质，创新精神和实践能力为重点，以实现基础教育课程改革的六个“转变”、全面提高我校美术教育教学质量为目标，进一步解放思想、深化美术教育改革，力求美术教师的教改向纵深发展，根据上级有关的指示精神及我校的实际情况，认真做好各项工作，进一步提高我校的美术教育教学质量，教育科研的水平和学科全体师生的学科综合素质。

二、重点工作：

续深入开展美术课程标准及教育教学理论学习、研究活动。理解、把握课程改革、新课程标准的指导思想和主要内容，进一步解放思想，统一认识，转变观念，树立正确的教育观、课程观、质量观，为下学年实施新课程教材做好准备。

三、本学期教研专题

本学期的教研专题：根据我校学生的实际情况，制定我校美术学科教研专题：

1、 以低年级学生为教研对象的研究专题是：“在美术课堂教学中，激发学生的学习兴趣。”

2、 以中高年级学生为教研对象的研究专题是：“审美意识的保护与创造力的培养。”

四、本学期所上的研究课

《美术课程标准》

《美术课程标准解读》

《新课程中教师行为的变化》

《新课程与评价改革》

五、工作活动安排：

三月份：组织学生参加青少年美术绘画比赛

四月份：开好一堂全市的美术教研课

五月份：1、组织全片老师参加秋风小学的美术教研活动。

2、组织学生参加全片的迎六一书画比赛。

六月份：组织学生开展美术作业展活动。

**教师个人教学及教研工作计划篇三**

以《学校体育工作条例》为体育工作的基本法规，以“健康第一”为宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，认真领会《基础教育课程改革纲要》精神和体育与健康课程标准精神，解放思想、转变观念、勇于探索、深化改革、求实创新。深化教学改革，全面推进素质教育。在体育教育教学中以学生为主体，培养学生的竞争意识和合作精神，全面提高身体素质;创建“崇尚健身，参与健身”的健身氛围，争创学校的体育特色，培养全面发展的学生。

本学期是初三下学期，在认真钻研教学大纲和结和本校实际的基础上，制定出切实可行的教学计划.

一：学生现状分析

所任教的两个班学生年龄在15——16岁之间，处于青春发育的高峰期，身体发育较快，男女差别较大，男生活泼好动，表现与强;女生趋于文静，不好活动。因此要因势利导，加强男生的身体素质练习，培养女生积极参与体育锻炼的习惯。

二：教材的知识系统和结构

本册教材内容有：体育基础知识(篮、排、足球的基础知识)田径类、体操类、球类、韵律体操及民族传统体育。

三：目的任务

1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识。并不断巩固和提高。

2、进一步增强体质，特别是耐力素质和力量素质。

3、 通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

四：重点与难点

1、重点是田径的耐久跑与跳远及跳绳。

2、难点是耐久跑的呼吸，跳远的助跑与踏跳等。

五：教学措施与教改思路

1：随着学生身体和年龄的增长，可多采用一些对抗性的游戏。

2：初中生对抗性强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体的效果。

3：因材施教，分组时采用男女分组或按身体素质分组，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

六：本学期考核项目

男：100米 跳远 跳绳。

女：100米 跳远 仰卧起坐。

七：本学期达标项目

男：50米 1000米 跳远 铅球 引体向上

女：50米 800米 跳远 铅球 仰卧起坐

**教师个人教学及教研工作计划篇四**

一、指导思想

本学年教务处工作要以党的\_\_大精神、社会主义荣辱观为指导，严格遵守党和国家的教育法律法规、教育方针，紧紧围绕县教育局的综合评估方案，切实改进教育理念，强化质量意识，明确目标，加强教育教学管理，加大教研教改的力度，引入竞争机制，为全面实施素质教育和教研兴校战略、力争使我校的教育教学质量迈上一个新台阶而奋斗。

二、主要目标

1、加强教育教学质量管理工作，组织好学生学科竞赛、特长竞赛，抓好普通年级质量抽测，抓好毕业班工作以确保中考质量全县前三名、力争全县第一名。

2、加强师资队伍建设，提高教师的业务素质。

3、加强课程管理，全面推行素质教育。

4、搞好学籍管理、普九和两基工作。

5、认真做好中考报考及考试工作，力争完成上级下达的招生任务。

6、加强实验教学管理，搞好“三室”建设和管理工作。

7、充分发挥本校优势，结全实际，搞好校本教学研究。

8、加强教学常规工作。

9、积极组织开展课题研究，加强课题研究的指导和管理。

10、充分发挥农远设备，提高教育教学质量。

三、主要措施

1、充分发挥民主，进一步完善教学目标管理方案。教学质量是学校的生命线，学校工作以教学质量为中心，各项工作要服从服务于这个中心。学校将结合活工资分配方案，进一步改革和完善教学目标管理方案，奖优罚劣，奖勤罚懒，充分调动教师的工作积极性，确保教学质量稳步发展。

2、加强师生竞赛管理。开学初，教务处将制定切实可行的师生竞赛奖励实施方案，通过方案来调动广大师生参赛的积极性。对各种竞赛，教务处将督促各组认真选拔人选，科学安排辅导，精心组织参赛，力争取得好成绩，并对取得名次的师生及时进行表彰。

3、开展各种兴趣小组活动，每次活动要做到有中心、有内容、有检测、有反馈。通过活动，培养特长生和尖子生，为县对普通年级进行抽测奠定坚实的基础。

4、加强教师考勤管理，进一步完善考勤制度，规范请假行为，坚持坐班制度，坐班要签到，每天不定期按空课表进行抽查。及时兑现考勤奖罚。

5、坚持教职工学习制度，积极组织教师参加县级以上的各种培训学习，鼓励教师通过各种形式参加在职进修，不断提高教职工的业务素质和水平。

6、认真执行国家课程计划，开齐课程，开足课时，落实“减负”精神，不乱记学习资料。

7、重视音、体、美、劳技、计算机教育，本学年举办一次校级文艺汇演，举办一次田径运动会。加强九年级体育加试项目的训练，确保中考体育加试取得好成绩。

8、开展形式多样的“普九”宣传教育活动，认真做好“两基”工作，建立入学、催学、劝学制度，采取分村分组包干的办法，对辍学生进行全面劝学活动，并对劝学工作有成效的教师进行奖励，以确保辍学率控制在规定范围内。

9、加强学籍管理，做到管理规范、档案齐全、数据准确、及时上报。

10、加强招生宣传，做好中考报名、考试工作，制定招生奖惩方案，目标到班、到人，规范教职工招生行为，力争完成上级布置的各项招生任务。

11、规范图书室、仪器室、实验室、计算机教室、多媒体教室的建设和管理，做到有专人负责、有制度可循、有安全保障。加强实验教学管理，做好中考实验操作考试项目训练工作，确保中考实验操作考试取得好成绩。

12、加强校本教研，充分发挥各学科带头人、骨干教师的示范作用，有目的、有计划的开展以新教学理念、新课程标准、网上继续教育、多媒体教学等为内容的校本课程培训。开展“五个一”活动。

13、积极参加各种片区教研活动，积极参加论文评选活动。

14、进一步规范教学常规标准，完善教学常规检查制度，认真落实常规检查，采取抽查与检查结合，并及时通报。

15、加强教研组备课组管理，督促教研组、备课组做到机构健全，做到有计划、有活动、有总结。每次活动要做到“四定“。

16、加强考风考纪建设，认真组织考试。制定和完善考生守则、监考守则、评卷守则等考试制度，每次考完后及时进行成绩统计、质量分析，及时解决考试中发现的问题。

17、积极组织各教研组进行课题研究，坚持课题研究与教学相结合，创新教学方法，加强各课题的过程管理，做到有阶段小结，有学期总结，并及时上交到教研室，确保课题研究质量。

18、加强农远项目设备的管理，做到管理有专人、有制度，鼓励广大教师充分利用设备进行教学，提高设备使用效益，以促进教育教学质量的提高。

**教师个人教学及教研工作计划篇五**

一、指导思想

\_\_年度，我片将继续坚持以新的课程理念为指导，以提高课堂教学效率为重点，以教学教研为支撑，立足各校实际，以解决在课程实施中所面对的各种具体问题为对象，以提升教师专业成长和业务水平为目标，以促进学生主动健康全面的发展为宗旨，推动我片各校课程改革目标的全面落实。为了更好地落实凉州区教育局初中教学工作会议精神，推进我片初中教育整体发展，均衡发展，根据抓教研促教学，抓教研上水平的内在要求，我片教研工作以新课程为导向，以科研为先导，搭建相互交流、相互学习、相互合作、相互提高的平台，不断提高我片教研管理水平和教研质量，引导教师紧紧围绕课程改革，深入开展教学研究活动，追求课堂效益的最大化，全面提升我片初中教育教学质量，为我区初中教学作出应有贡献。

二、具体情况

我们黄羊片共有8所学校，分别是：武威十四中、武威二十中、广场中学、七里中学、二坝中学、谢河中学、庙山中学、河东中学。虽然本片学校集中在凉州区南侧，远离城区，但各校都有打破校际壁垒，全力配合，全心投入，携手共进，资源共享，追求共同提高的信心和决心。

三、 组织机构

成立黄羊片中心教研组：武威十四中。

成立以张兴辉同志为组长，以高尚升、谢长生、\_\_\_\_华、许尔新、王生龙、罗东学、王开理同志为副组长，以李守生、周学才、杨伟元、张江、赵彦山、孙全文、刘银龙、杨开和为成员的黄羊片中心教研组。

四、工作目标

通过教研活动的开展，不断提高教师专业水平，实现教育观念和教学行为的转变，解决教师在教学中遇到的问题和困惑，使教师提升驾驭课堂能力和实施新课程的本领，力争我片教研工作有特色、有实效，教学工作上层次、升台阶。

五、工作重点与措施

加强对新课标下课堂教学改革的研究，强化提高教学质量的探索研究，不断推动我片教学质量的持续提高，扎扎实实抓好教学的管理工作的研究，通过召开教学研讨会，组织片内视导，提高我片各校的教学管理水平。

工作重点：

加强各校之间的交流与合作

片中心教研组研究制定教研活动计划方案并定期检查指导各校教研工作。各校中心教研组和年级(学科)教研组结合学科实际制订好学科教研专题，各学科积极开展专题教学研究活动

2、通过开展各种活动，转变教师观念。

(1)构建新的业务培训模式,继续推进“名师工程”。每个学科选出2-3名教育教学理念新、业务能力强、综合素质过硬的教师作为学科带头人，让他们发挥骨干教师的示范引领作用,让他们经常给教师们上示范课、观摩课,起到名师引路示范的作用,推动观念的转变，促进学校骨干教师的成长。

(2)深入钻研教材、教法，备好课，广泛开展“听评课”活动。通过派教师外出听课，组织教师深入课堂听课等方式，充分借鉴各种先进教学方法，“拿来”与创新并举，不断推进教学改革，提高课程的实施水平。改变课程过于注重知识传授的倾向，强调形成积极主动的学习态度，使获得知识与技能的过程成为学习和形成正确价值观的过程。改变学生的学习方式，确立学生在课堂中的主体地位，建立学生自主、探索、发现、研究以及合作学习的机制。在师生平等互动中确立教师的主导地位和学生的主体作用，从而促进师生共同发展，努力探索一条与新课程实施相适应的课堂教学新路子，促进教学方式改革。各校年级组在组长的带领下，根据新课标的要求，随时就教材和教法进行教研(不仅统一授课内容，更重要的是找出解决疑难重点的有效方法)，同时，采取教导处集体安排(每周各科有两节集体教研的时间)和学校领导听课、教师个人随机听课三种途径来督促教师上好每一堂课，教龄不满三年的教师每周听课不少于2节;每学期进行校内优质课评选活动一次。

严格评课要求。评课时，要求所有听课的老师必须谈出自己的看法，从根本上提高听课、评课效果，取长补短，共同发展。

(3)实行定期交流“课改所得”制度。教师要经常反思自己的教学行为，通过自我反思，形成反思习惯，倡导对教学进行课前、课中、课后的全程反思，同时及时写下教学随笔、教学案例及教育故事，分析课改中的成败得失，对成功和教训进行理性思考。各校内部，随时交流。片内各校之间除网上经常交流外，每学期集体组织交流1次，在公正、公平进行评价的同时，解决课堂教学中遇到的实际问题。

3、改革评价制度，促进师生发展。

建立促进教师不断提高的评价体系。强调教师对自己教学方式的分析与反思，建立以教师自评为主，校长、教师、学生、家长共同参与的评价制度，使教师从多种渠道获得信息，不断提高教学水平。本学期我们还将继续对骨干教师与普通教师分层管理，提出明确的要求，同时，使用学生课堂反馈表，教学反思质量，学生的激励性评价质量等项目，加强对教师的考评，进一步完善教师评价制度。

**教师个人教学及教研工作计划篇六**

本年度我校教学教研工作将继续紧紧围绕学校工作重心及办学目标，坚持“以改革求发展，以质量求生存，以服务求信誉，以特色创品牌”的指导思想。坚持围绕市教体局研训室工作安排，立足本校实际情况的原则；坚持教研服务于教学的原则；坚持“讲真话、求实效”的教学管理原则；坚持教研与科研并重、常规与特色并重、管理与监控并重、过程与结果并重的原则。继续锤炼有效课堂教学模式，努力在课堂教学结构、课堂教学效率及关注教师学生发展方面有新的突破，持续提高教学质量。

1、继续向着教研活动常态化，教研工作规范化，教研管理科学化的的目标奋进。

建立健全的教研制度。本学期对原有的教研制度进行完善，如：教研考勤、教研记录、检查结果的都与绩效工资挂钩；每学期评选校内教研先进个人，学校给予奖励；完善教研组长的考核与认定制度。

确立教研活动汇报制度，每次教研活动提前两周通知教研组和教师，提前两天第二次通知教研教师，活动当天第三次通知教师。教研活动完成后，向研训室汇报活动记录总结或实录。每月对教研活动参与情况和活动情况下进行通报公示。黄桂起负责。

2、在原有教研课题的基础上，再申请一个市级教研课题。本年度争取申请一个市教研课题，由时、刘xx老师负责；完成对上一个课题的结题工作，由侯负责。

3、教研活动争取每月一主题，各主题相联系，环环相扣不断深入，促进教研和教学的提高。立足教学实际，强化教研的针对性与实效性。教研工作继续坚持“把问题课题化，把工作科研化，把结果成果化”的工作思路，同时要持续开展“小课题”研究，引导教师自觉地将日常教学工作有教育意义的“小问题”转化为“小课题”，做到“研究内容来源于教学，研究过程植根于教学，研究成果服务于教学”。本学期教研的重点将落脚于学生学生良好学习习惯的培养与作业教学，把课例研究、教学反思等活动紧密结合，使教师队伍在反思——改进——再反思——再提升的良性循环中得到快速提升。

4、努力做到教研活动形式多样化，提高教师的参与热情。本年度的主要教研活动形式与安排是：

三月观课议课月

四月说课比赛月

五月优秀教师课堂教学展示月

六月青年教师教学经验交流活动月

九月主题研讨月

十月集体备课月

十一月课堂教学观摩月（教研组长做课）

十二月青年教师教学比赛月

营造浓厚的教研氛围。每月22前日上报研训室教研计划的同时，向各个教研组长及管理领导发放月教研安排表，每个教师办公室张贴一张月教研安排表，让管理人员及教师都能提前做好充分的准备。其次，每次教研活动争取研训室领导、学校领导参与，听取评价性的建设意见。

5、积极配合市教育体育局研训室的工作安排，讲真话，求实效，争取在教研工作中得到好评，力争xx学年度教研工作先进单位。

1、加强对毕业班的管理，通过座谈会及学情调查为教师的教学和学生的学习提供信息，努力做到教学、学习有的放矢。对信息教学、体育教学、实验教学实行专项专人管理，力争xx中考中再创佳绩。

学期初召开学生座谈会，了解学生的学习、生活中存在的不利因素，求得解决办法，以提升学生的学习动力。征求来自学生和毕业班教师需求与建议。三月初完成报名工作；三月底进行一次学情调查，分析毕业班的学习状态；四月中召开专题班会；五月底进行心理辅导；六月中进行考前辅导。（主要负责人：黄桂起、付俊胜、郑青义、孙宝兰、宋福茂）

做好中考前教导处安排的三次模拟考试工作。

体育、实验、信息技术教学和练习由校领导直接参与。体育由付俊胜负责、实验由刘树兴负责、信息技术由黄桂起负责。

2、加强对七、八年级的教学管理，由上学期情况来看，前期各项工作在大力加强的基础上都有了明显的效果，但是学期末学生的纪律、卫生情况有恶化的趋势，本学期将继续深化对两个年级四个班的管理。力求在各个班级营造良好的学习氛围、形成积极向上的班风，学习成绩有所提高。

本年度组织学生参与的较大活动有：成语比赛活动、英语演讲活动、读书作文比赛活动、绘画书法比赛活动等。

3、做好青年教师的培养，通过上个学期的锻炼部分青年教师已经能基本胜任学科教学工作。但差距仍然比较明显，本学期通过多种形式的练兵，使所有的青年教师在教学经验、个人素质、业务能力都取得明显的进步。

4、继续加强常规教学的管理与检查力度。坚持每月两检查（包括一次抽查），检查项目具体化、量化、有针对性，重点突出（主要加大对教案、学生作业及批改的检查），每把检查情况进行公开，做为发放绩效工资的主要依据之一。

**教师个人教学及教研工作计划篇七**

一、指导思想

紧紧围绕市教育发展总体思路及教育督导办工作总目标(努力抢占基础教育前沿阵地，竭力打造精品教育、形象教育、集团化特色教育及人民满意的素质教育)，在教师队伍建设上下功夫，在教学管理上抓规范，在校本教研上求突破，在改革措施上重落实，全面提高教师综合素质，培养学生良好习惯，全面推进素质教育，提高教育教学质量。

二、目标与措施

(一)、全面落实素质教育“1+2”模式，学生全员参与的素质教育活动全面开展。

1、全面落实国家课程计划，加强艺术、体育、科技创新教育。

2、与艺体室配合积极开展好大课间活动和各类兴趣活动，认真有计划地开展好综合实践活动。

3、认真举办好读书节、艺术节等活动，充分展示素质教育成果。

4、积极参加上级部门组织的各项素质教育成果展示活动。

(二)优化常规管理，全面提升教育教学质量

1、抓常规，促进教学质量的提高。

利用教学工作自查、月查、随查等形式，加强学校常规工作的落实，使备课、上课、听课、作业布置与批改制度化、系统化，切实保障课堂教学质量。

⑴ 强化备课，提高备课质量。加强导学案的使用和管理，充分

发挥教师个人潜能和群体协作的力量，加强个性备课和二次备课，多出创新型的、实用型的教案，重视有价值的课前预设，并根据课堂情况，灵活进行调整。

⑵着眼上课，追求真实、朴实、有效的课堂教学风格。要强化落实“向改革要质量，向科研要质量，向课堂要质量”的策略，积极研究创新课堂教学模式，使课堂教学具有创新意识、创新实质，确保课堂教学的实效性。

⑶加强听课，提高教师听、评课能力。听课的意义不只在于模仿，通过运用现代教育理论积极对课堂教学进行分析评价，更是教师提升专业水平的一条重要途径。所以，要求教师听课要与评课相结合，在重视听课的基础上凸显评课。

⑷规范作业设计与批改。坚决杜绝陈旧、重复、过量、过难、过易设计作业和不批改、不讲评现象。要以人为本、因材施教、分层作业，提倡布置能训练、培养学生多方面素质和能力的多形式、多类别的作业，充分发挥作业在知识巩固、反馈矫正、兴趣培养、智力开发、能力提高等方面的作用。

2、拓宽评价内容，完善我校教学常规管理评价制度。

充分发挥评价的激励功能，有效调动学校、教师的积极性。针对教学工作中出现的新情况、新变化，及时修改完善我校教学常规考评制度，不仅要奖励先进，还要对有突出进步者加大表彰力度，形成教学评价的长效机制。

3、严格考风，严肃考纪，加强教学质量监测

组织好期中、期末和六年级月考等阶段性检测，强化单元检测及分析，全校期中考试，六年级月考、段考学校均采取统一命题、单人单桌、同年级监考、同年级评卷、列表公布成绩的做法。

4、抓好毕业班教学管理工作。

毕业班的教学工作是学校工作的重中之重，它是学校的“前沿阵地”，是“人才的出口”，是实施素质教育的一个重要指标。对非毕业班工作也具有示范作用和辐射作用，在整个学校工作中具有一定特殊性，抓好毕业班工作的意义不言而喻。

(1)加强教学常规监控。

目标管理既强调成果，重视成果评估，又重视过程监控。为了抓好教学过程的监控，从常规抓起，通过学生评教、深入课堂听课，开展备、讲、批、辅、考的教学常规检查以及检查后的总结与业绩考核挂钩等措施，形成合力，提高教学监控效果。

(2)继续实行联备联考制度。

毕业班教师根据学期初工作会进行分工轮流精心设计学案，各位任课教师及时使用学案，做到全批全改，作好批改记录。每月月底进行月考。月考后及时进行总结反思，找问题、找差距、找办法、想措施、促提高。

(3)运用科学的管理模式。

在毕业班的管理工作体系上，主要抓好两个管理：

第一是以班主任为主，科任教师协助的“齐抓共管”的德育管理。班主任根据学校的要求，结合本班学生各阶段的情况，广泛听取任课

老师的建议，制定好计划目标，并对不同情况的学生进行耐心细致的思想教育，心理教育，减轻学生的压力，帮助学生克服恐惧和焦虑心理，增强自信心。利用班会、传统节日，召开各种类型的主题班会，让学生明确任务，激发斗志，在紧张的学习中得到娱乐，在活动受到教育，得到启发。对学生加强行为规范的教育，以纪律来保证学习，任课教师不仅要教好书，还要对学生进行道德品质的教育，理想前途的教育，做到既教书又育人。

第二是以毕业班为主，任课老师为参谋。要求毕业班的老师注意搜集考试的新信息、新材料，精心组织每节复习课，做到复习目标明确，重点突出，容量适当，例题典型，代表性强;重视课堂小结，题型分析，强调归纳梳理，形成知识网络结构。

(4)加强目标分层辅导。

由于学生的基础参差不齐，为了提高合格率和优秀率，需要采取以下措施：第一、对于学习成绩比较好的学生，除了课堂教学外，还有布置一些有针对性的课外辅导材料，引导他们自学，让他们向更高层次发展。第二、对成绩比较差的学生，要采取低起点、小步子、快反馈、勤纠正的训练方法，及时肯定他们的每一点进步，鼓励他们战胜学习上的困难，帮助他们改进学习方法。

(5)加强心理素质教育。

毕业班学生常常有焦虑的情绪，信心不足，甚至产生恐惧心理等。为了使学生以积极的心态去迎接挑战，将在学生中大力进行心理素质教育和心理辅导工作。

(三)加强教师队伍建设，全面提高教师整体素质，培养并推出一批综合素质好的教学名师。

1、抓常规教研活动，促进教师业务水平提高。

通过开展名师示范课、教师有效课堂交流课、教研组内教研活动等常规教研活动给教师的成长和发展搭建交流、学习与展示的平台，促进教师业务水平提高。

2、抓培训，提高教师业务素质。

本年度我校的校本培训工作将遵循“高质量、低投入，分层次、突重点、全员参与、整体提高”的原则。培训形式以充分挖掘校内资源，以校内培训为主，如开展班主任培训、导学案使用培训等，另外还采用片区教研、上示范课、以及派教师外出培训及各种教育媒体等多种途径促使教师们更新观念，提升理论水平及业务素质。

3、抓学习，促进教学观念的更新。

要坚持不懈地抓好教师业务理论学习。要求全体教师做到：一读、二写、三上、四会。即坚持每天上网或从刊物上阅读有关教育信息、教学论坛、名师教育专著等;每周至少写教学随笔或教学反思一篇，每学期至少写两份有价值的创新教案和一篇有较高理论水平的教学论文;每学期至少上一节观摩课;教学理念会渗透、教学经验会总结、教学观摩会评价、教学风格会创新。通过这些手段加速教师由教书匠向“研究型、学者型、专家型”教师转化。

**教师个人教学及教研工作计划篇八**

一、指导思想

以科学发展观为指导，以提高教学质量为目标，以“研究、指导、管理、服务”为宗旨，着力加强教研管理和教师队伍建设，深入开展教学研究和课堂教学改革，以创新求发展，向管理要质量，结合学校实际开展工作，使我校教学科研工作再创辉煌，再上台阶。

二、思路与目标

严格规范教研管理，着力强化教师培训，大力开展教学研究，深入推进课堂改革，全力提升教学质量。

三、方法与措施

(一)强化教师管理和培训，提高教师整体素质。

1.建立教师周集体学习制度。每周定时间定地点，组织教师学习教育法律、法规知识，学习教育教学理论、专业知识和现代教育教学技术，学校为教师们提供教育教学理论书籍，教师们利用课余时间阅读、讨论，开阔教师的视野，指导他们的实践，不断提高教师的综合素质，为学校工作的创新提供了有力的理论支撑。

2.加强教师专业成长。一是按照学校制定的教师专业发展规划，促进教师专业成长。扎实落实优秀教师、教学能手和课堂教学优胜者培养规划，努力造就一支能支撑学校未来发展的名优教师群体，促进教师专业发展。二是加强教师专业培训，提高教师专业技能。以信息技术、课程标准、教材教法、教学模式的学习培训为重点，举办形式多样的校本研修和检测活动，为教师发展提供展示的舞台，引导、督促、激励教师自主成长。12月份举行“说课标、说教材”展示活动。三是根据教师的知识结构和容量以及业务现状，充分利用网络培训资源，加强研修，提升教师的综合素质。

3.充分利用课程标准进行课堂教学培训，有计划创造条件选派更多教师走出去参加省内外各类培训学习、交流研讨活动，组织推荐教师积极参加上级部门组织的各类评先选优活动。

(二)健全评价激励，增强教科研动力和意识。

1.教育科研的管理遵循“关注过程、促进发展”的原则，学校领导随时跟进教研组工作，定期对各学科组的教研活动进行跟踪检查，促进教研工作逐步规范化、制度化、普及化。各教研组长要组织好每次教研活动，真正做到了教研活动有计划、有内容、定时间、定地点，使全组教师得到了很好的学习和锻炼的机会。对于每周教研活动的具体情况都要进行记录，做好每次教研记录，教研室加强对人员的点名，保证按时出勤。记录结果将作为评定“优秀教研组”和教师教学常规评价的重要依据之一。

2.教研活动的评价采取“过程评价与结果评价相结合”、“定量评价与定性评价相结合”的原则。“过程评价与结果评价相结合”是指既要关注老师参与教研的基本过程，看教师自主学习、业务培训、课题申报及其实施、教研活动的参与等教研常规的完成情况，又要看教师的教研成效与论文获奖和发表情况，对老师的教研工作进行全程关注和综合评价。评价的结果将直接与学年度评优评先挂钩。

(三)严格执行集体备课制度，提高集体备课质量。

进一步明确备课组长工作职责，强化集体备课工作，各备课组要认真制定备课计划，充分发挥备课组的集体智慧，发扬团结协作精神，落实集体备课程序，提高集体备课实效，加强导学案的审核修改环节，设计切合实际、质量可靠的导学案，为学案导学课堂教学模式的顺利推行打好基础。

进一步规范备课组集体备课活动，提高各备课组的教研质量。每周一次的集体备课，集思广益、取长补短，相互学习，相互促进。学校班子成员分工跟进各教研组指导，教研组长负责组织教师教研活动的开展。为提高集体备课质量，教研室在9月份举行集体备课活动研讨会。

(四)扎实实施学案导学模式，促进课堂教学改革。

本学期我校继续在七、八年级运用学案导学模式，导学案是课堂教学的载体，是用于指导学生自主学习、主动参与、合作探究的学习方案。

经过上一学期的导学案使用，各学科编制和使用导学案均积累了一些经验。本学期还需要进一步完善和提升，需要遵循以下基本原则：⑴主体性(确立学生是学习的主体);⑵导学性(具有指导学生学习的作用);⑶探究性(尽可能设计可供学生在研究中学习的内容);⑷层次性(关照不同层次学生的不同要求);⑸开放性(有可供师生完善教和学的“留白处”);⑹创新性(有利于培养学生的创新意识)。也能熟悉以下基本操作流程：教师个人备个案→集体研讨制定“导学案”→课堂组织实践“导学案”→课后反思补充“导学案”。

为使学案导学模式扎实实施，分别举行导学案的编写质量、课堂落实情况检查(9月份)和全校“学案导学”课堂教学模式示范观摩活动(11月上旬)及优秀导学案评比活动(12月份)。

(五)开展课堂教学观摩活动，“以教促研、以研促教”。

各教研组要组织开展教学观摩、实验、示范、达标等交流听课活动和课堂教学评优活动，力争在全校范围内形成主动听课，主动诊断，主动请教，主动发展的良好学教氛围，促进教学经验的交流与融合，真正达到“以教促研、以研促教”的目的。规范公开课常规要求，即公开课(含示范课、观摩课、评优)上课教师有教学设计、说课稿，听课教师有听课记录、评议记录，及时听评，做到“人人会说课，课课有人评”。

**教师个人教学及教研工作计划篇九**

一、指导思想：

上学期，我校教育教学工作在各级领导的关心支持下，教学常规落实到位，教研教改成绩突出，实现了学校全面发展的目标。本学期，我们将继续立足我校教育发展的实际，以素质教育和教育现代化工作为目标，以课程改革为中心，以课堂教学为重点，深入开展教学研究，树立“以学生发展为本”的教育思想，不断更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，着力打造“三生课堂”，努力提高课堂效率。全面提高教学质量，为朱集教育添光彩。

二、工作目标：

1、实现中考考入重点高中人数完成区分解指标。

2、学生巩固率有所提高。

3、学校教学评价力争全区前列。

4、强化提高全校教师课堂教学质量，加大课堂教学改革的步伐，着力打造“三生课堂”，真正把课堂还给学生，全面提高学生素质。力争在全区优质课比赛中取得好成绩。

三、工作重点：

1、加强教学常规管理，健全各项规章制度，稳定教学秩序，在社会上树立良好的形象。

2、加大教师培训工作和集体备课工作的力度，取得实效，提高教师整体素质，提高教学质量。

3、着力打造“三生课堂”，努力提高课堂效率，成立“三生课堂”研究领导小组，保证“三生课堂” 实验研究有效进行。

4、加强毕业班的管理工作，调动教师的积极性，组织教师、学生做好复习工作，稳定毕业生情绪，稳步提高学生的成绩。

四、具体做法及方法措施：

一、转变教师观念，加强培训提高素质。

1、抓好教师的业务学习，本学期校本培训要做到①、教师本学期业务学习自学笔记不少于5000字。②、组织教师集体学习“三生课堂”教学模式。③、组织广大教师认真学习主、细致地比较新旧课标的差别，理解新课标、学习新教材、研习新教法。

2、开展走出去，请进来活动。鼓励教师积极参与市、区级开展的各项培训工作，回来后上好回报课，并谈一谈自己的学习体会，使一人学习，大家受益，组织教师到周边课堂教学改革比较成功的乡镇学习，以促进教师积极参加课改

3、继续开展现代信息技术培训，鼓励教师大胆使用现有的现代化教研手段进行课堂教学。加快信息技术与学科教学整合的步伐。

二、立足校情，狠抓常规促质量。

1、抓好开学初各项计划的制定工作，教导处依据学校工作计划制定初本学期教学工作计划，及时传达给教研组长及备课组长，教研组长、备课组长根据学校工作计划制定本学科工作计划，教导处认真指导和检查监督工作，各教研组、备课组按照计划开展工作，学期末抓好各项工作的总结和评比，对于能够完成学期任务的教研组备课组按考核条理给予精神和物质方面的奖励。

2、严格教学秩序的管理，排课、上课严格执行新课程标准规定的《课程计划》，学校总课程表和班级分课程表在开学一周内上墙。开齐开足课程，要求教师严格按课表上好课，教好书，育好人，严禁砍课，停课的现象发生，随时抽查各门学科的上课情况。对于随意缺课的教师进行通报。

3、认真做好周检查和月监控工作，教导处每周组织备课组长对教师的教案进行周签字，并检查教师的听课，学习情况，做到一周一落实，一周一公布，每月由学校前勤领导亲自对教师的备、教、改、辅、考等教学常规进行一次检查，检查成绩纳入教师考核。

4、加强课纪检查。学校每天有教导处主任对教师的早晚自习及各班的课堂纪律，教师出勤教学进行检查，每周一通报，并纳入教师考核。

5、七、八年级每学期将举行两次学科竞赛，分年级组织，及时对教师教学中存在的问题进行分析，并对弱课教师施行跟踪视导，让教师及时发现教中存在的不足。

6、认知落实好九年级“月考制度”重点抓好命题、考试、评卷、评讲等环节，教导处将对各年级、各学科的月考情况抽样检查，并将检查结果公布。

7、严肃考风考纪，每次考试前先做好学生的思想工作，对考风考纪提出严格的要求，考试过程派专人负责，对提前交卷和考试作弊的学生进行严肃处理，对于不认真负责的教师给予严惩。

8、加强对第二课堂的活动管理，搞好学科竞赛辅导，负责第二课堂的教师要做到计划、时间、内容、地点等方面的落实，认真备好课上好课。教导处要派出人员严格检查，并确保第二课堂的质量，力争取得优异成绩。

三、立足课堂，开展教研促提高。

“以研促教，以研兴校”是每一所学校富有生命力的关键所在，教师参加教育科研，能提高理论修养，更好地指导教学实践，提升教育教学品位，本学期我校将在上学期基础上进一步下大力气，以教学研究促进教学质量的全面提高。

1、以制度强化教研工作。教研工作立足本校，以实际出发，建立《校本教研制度》、《教学评价制度》、《集体备课制度》、《教研制度》，从制度上保证每一位教师自觉探索教学改革，重视教材研究，教法研究，学生研究，在研究反思中提高教学实践能力，全面提高教育教学质量。

2、认真组织落实教师讲、听、评课活动，制定切实可行的措施，如教师听课笔记由备课组长、讲课教师、听课班学生三签字，对于在教研教改中做出成绩的教师给予一定的奖励并在教师年度考核中加分，对于积极参与教研活动的教师通报。要求教师每学期听课不少于25节，教导主任等领导们听课不少于30节。

3、以七八年级为突破口，通过公开课、研讨课等形式，深入开展课堂教学研究，大胆进行课堂教学改革，努力构建符合本学科特点的“三生课堂”课堂教学模式。特别对“三生课堂”课堂教学模式中“导学-互动-展示-评价”各环节认真进行探讨，落实到实际教学中。扎实开展集体备课活动，共同进行导学案编写与使用的研究，真正做到把课堂还给学生。

4、落实课题研究工作.以课题研究为龙头，加大课题研究力度，做好“\_\_”课题研究过程管理工作。特别对上学期申报的“三生课堂”课题研究，学校认真制定课题研究的实施方案，成立“三生课堂”课题研究领导小组，校长亲自挂帅，有实验班和对比班，有实验教师，制定切实有效的方法和措施，保证“三生课堂”课题实验研究有效进行。

四、加强远教工程建设和应用的管理。

1、制定严格的规章制度，以确保能正常完整的接收资源。我们制定了场地设备使用登记制度，资源下载使用登记制度，光盘使用登记制度等。并做严格执行和检查。

2、在教师中积极开展培训，力争人人都会运用多媒体，要在教师中宣传远教的优势，积极鼓励教师使用远教资源进行教学，学校以考勤制度来记载教师培训和上课次数，并纳入年度考核。学校定期组织教师浏览远程资源，结合教学内容和教学过程，选择资源用于教学。

3、利用各教研组带动全校教师进行远教上课模式探究。以各教研组长为中心，充分发挥骨干教师的作用，以点带面。最终让教师都能利用远教资源进行上课，教研组长认真制定教研计划，并组织本组教师进行教研。

五、加强毕业班工作。

学校已制定下达20\_\_年中考工作目标，我们将采取一切可行的措施，充分调动毕业班师生的积极性，确保中考任务的完成。

1、中三要制定详细的复习方案，抓紧复习进度，各学科必须于3月底到四月上旬完成第一轮系统复习，4.16—5.20日本阶段以分类复习为主，5.21—6.18日本阶段以综合训练为主。

2、进一步完善毕业班工作的各项管理，使毕业班的教风学风成为全校的表率。

3、各备课组要通力合作，认真研究中考试题，切实把握各学科知识的深难度和能力要求，做到集体备课，分科实施，统一测试。

4、加强对毕业班学生进行心理辅导，确保毕业生有一个良好的竞技状态。

5、抓好学生的辅导，强补弱科，带动总分。

**教师个人教学及教研工作计划篇十**

以“减时增效，进一步推进课堂教学改革精神”为指导，以校本课程建设和教师队伍建设为抓手，以教学规范制度建设为保障，以评促建，开展教学模式、教学方法的探讨；强化教学常规管理，加强督查和反馈；深化教学研究，重视常态教学，提高教学的时效性。“让人人学有价值的数学，人人都能获得必需的数学，不同的人在数学上得到不同的发展”。

1、制定教研计划、确立教研制度。

（1）备课组要在老教师的把关下认真排查教学基本要求，和考纲要求；制定本学科的教学计划；教研组在市区教研组长会议基础上制定好教研计划。确定教研活动的时间和地点。理论学习的内容。教研组长做好组织和考勤工作。

（2）认真研究教材、研究学生、研究考试方向，学习考试说明。积极投入到校本教材的开发和论文的撰写。

（3）备课组每周都有固定的备课组活动时间，每次活动都有一个主题。每周都要讨论和交流上周的教学体验，反思教学中存在的问题，及时改进、完善。对下周工作做好部署。活动时做好活动记录。

（4）组内所有老师每学期要开一次组内公开课。

（5）组内所有教师需制订好自己的专业发展规划。

2、钻研教材 认真备课

各备课组的老师要刻苦钻研、认真研究近三年高考试题，并在备课时结合新课程教学要求，教师们要改变备课的方式，提高备课的质量，例题的选择，习题的配备与要求要根据班级学生的实际情况灵活处理的。及时反思教学过程，尽可能做到每节课后写教后记，把教学感受写下来。各备课组老师要团结协作，共同讨论教学大纲，疏通教材，指出重难点，列举一些典型例题，精选练习题等，请专家老师做必要的指导和帮助，并认真做好记录，使一些认识分歧比较大的地方，通过认真讨论达成共识，力求在教学中突出重点，降低难度。根据学生的实际情况进行针对性教学，提高教学的有效性。注重学生创新意识和能力的培养。强化数

学思想方法在每节课中的渗透，寻找和探索每节课的探究和发现的情境，从而达到学生创新意识和能力的培养目标。

3、深化课堂教学研究，推进课堂教学改革

高一年级衔接教学，打好基础，培养良好学习习惯。

本学期从常规教学，以“低起点，精讲解，多练习，勤反馈”为教学的指导方针，注重作业精选、面批和更正，注重保护学生成功的体验，促进学生学习惯的养成。注重平时教学资料的积累和提炼。作为起始年级要从规范化做起，从细小的一个集合的表示法做起，使学生养成良好的习惯，

高二数学组本学期着重研究新教材，了解新的信息，更新观念，面向全体学生，加强教改力度，探求适合我校数学教学的新授课教学模式。全面提高教学质量为升入高三做好准备。

高三数学备课组结合学校实际认真钻研教材、大纲和考试说明定位高考走向。帮助学生建立完整的知识体系、形成完整的处理数学问题的方法和能力。提升各类考生数学成绩。

1.在教师方面

（1）积极开展以校为本的研究制度

①每周至少一次集体备课，发挥集体优势、集体的智慧。加强对教材、大纲、考试说明、高考试题研究。

②认真钻研新教材，进行教材分析和教学新理念探讨，从不同角度全方位的研究各种情况，开展组内“说课、上课、评课、研题”。

（2）教学基本功和艺术

①从教学常规入手，精益求精，努力提高教学基本功，采用帮助的互助式，让备课组的老师立足课堂，加强教学的针对性和有效性。

②努力提高高三新教材的课堂教学效益，如何处理新教材、新大纲的变化，了解难度要求等有什么不同，从而指导我们设计课堂教学（难度、类型、思想方法渗透、课堂模式等）。

（3）抓科研，走教学探究模式的研究和反思性教学。

科研是重要的，备课组本学期努力学习其它学校的优秀工作法，努力开展教学科研和反思性教学活，

（4）加强案例教学，仔细研究习题课、复习课的教学，备课组本学期要进行高三复习公开课。

2.在学生方面

（1）狠抓学生学习习惯的培养

①“认真学习，上课专心听讲，课后及时复习，课余适量练习”，任课老师在本学期要反复习强调这四点。要做到落实到位不放松。

②课堂做笔记要记录课外题集，并鼓励学生巩固发扬这一良好的习惯。

③“量变到质变”：训练量的积累以求实现质的飞跃。填空小题训练，分层作业要常抓不懈。

（2）认真做好提优补差工作

①分层作业更完善的开展和布置。根据班级学生成绩差距大的特点，分层要求布置不同课堂作业和课外作业，努力在课外资料中分层激发不同层次学生的积极性。

②利用统考的契机，大力开展边缘生辅导。多关心边缘生，给他们树信心、定目标、找不足、提方法，让他们趁势而上，不断进步。

3.加强信息的搜集与整合，使高考复习少走弯路。如数学高考分析会、市、区教研室的教研活动。

**教师个人教学及教研工作计划篇十一**

中小学美术学科要以“行法规、促教改、抓标准、提内涵”，深化课改，构建和谐、高效课堂为中心，以审美育人为宗旨，以 “一师一优课” 和体艺“2+1”为抓手，坚持先进文化导向，体现“向真、向善、向美、向上”的校园文化特质，打造“文明、雅致、快乐”校园，推进体艺合格校、示范校的创建工作，结合师情、生情科学确立体艺“2+1”项目，普及率达95%以上。引导学生树立正确的审美观念，帮助学生培养健康的审美情趣，陶冶情操，切实提高学生感受美、鉴赏美、表现美和创造美的能力，促进学生综合素质发展。现提出本学期教研意见如下：

一、要重温新课标，通览新教材，尝试新教法。

首先，要再次学习新修订的美术课程标准;其次，是要通过教学实践，进一步印证课改中所体现出来的新的教育理念和新的教法、学法以及评价方法。要切实改革传统的美术教学方式，大胆而熟练地采用诸如自主探究、示范模仿、情景体验、角色扮演和合作交流等引导式、启发式、愉悦式、活动式教学方法，激趣启智，动手活脑、陶情冶性;让课堂鲜活，教学形式新美，学生学习快乐。第三，要加强教材中美术与其它学科的综合性教学联系，如美术与音乐、语文、思品、科学、劳技制作和书法等学科的有机结合，提高学生综合艺术素养。

二、要进一步规范美术教学行为。

全学期将继续不定时对中小学美术学科进行教学、教研工作常规视导。学校关于美术学科的教学计划、课时安排、备教改辅、书画活动、课题实验、硬件设施以及相关档案资料等都在检查之列。各学校要认真做好常规自查。要规范教学管理，在规范的基础上求发展、求创新、求优化。要扎实上好美术课，做到? “开齐、开足、上好” ，要切实注重本学期的“ 一师一优课”重要活动，积极参与，并以此为契机，认真开展艺术教学研讨和教学比武创优活动，扎实提高课堂教学技艺特别是信息技术的操作技艺。各校要大力注重培训初上岗美术教师。尽快建立“集中学习、跟岗培训、结对帮扶、实践演练、目标考核”等新教师培训管理模式。通过这些活动，要力争打造一批精品，培养一批新人，产出一批教学精英。

三、要继续深入开展形式丰富多样的书画兴趣小组活动。

活动的内容要贴近校园生活，符合学生的认知水平和心理特点;活动的形式要丰富多样，生动活泼，为学生所喜闻乐见，能产生良好的育人效果。要积极探索、创造具有时代特征、校园特色和学生特点的艺术活动形式。要从实际出发，因地制宜，讲究实效，注重活动过程，坚持勤俭和量力而行的原则，提倡开展小型分散、灵活多样的小组活动。要面向全体学生，坚持课内与课外，校内与校外，普及与提高相结合的原则，以学校为基础，以班级为重点。在开齐、上好美术新课程的同时，要大力推广体育与艺术“2+1”项目，让每一个中小学生在校期间至少掌握一种自己喜爱的艺术技能。

**教师个人教学及教研工作计划篇十二**

一、指导思想

根据博兴县教研室\_\_学年度工作精神，结合学校新学期工作要点，以继续建设安全、和谐、创新性学校文化为年度工作主题，以创建市级教学示范校、办家长满意学校为工作重点，以坚持“科研导航、质量为先、队伍为本”的工作原则，围绕“抓好教师队伍建设、全面提高教育教学质量、培养学生良好习惯、创设特色课程“这一总体思路，努力提高课堂教学效率，全面提高学校的教育教学质量，促进学生综合素质的全面发展，进一步提高教师的专业素养。

二、工作目标：

1、高标准，抓重点，搞好校本研究工作。积极组织开展 “教学科研、教师专业发展一体化研究”的系列活动。

2、分层次，突出重点，抓好教师培训工作，继续做好青年教师的培养工作，开展好师徒帮教活动。积极发挥学校名师、骨干教师的专业引领作用，提高认识，提升教师教科研能力，抓好教师队伍建设。

3、继续营造书香校园，创造和谐校园文化。

4、教学与教育科研相结合，扎实抓好课题申报和研究工作。

5、从抓好学困生工作入手，全面提高教育教学质量。

6、全面推进素质教育，开全课程、开足课时，抓好学校活动课，加强学校特色课程建设。

三、具体工作及实施要求：

1、加强教师理论学习。根据县里要求全体教师，尤其是学校领导要认真学习省教育厅三个文件，(三个文件在博奥学校教科研博客上)在学校新发的本子上认真做好学习笔记。3月7日之前完成学习，学校先进行检查，再迎接县检查。

根据县里要求，本学期将进行教师课标学习考试工作，为督促教师认真学习课标、更新教学理念，学校将分学科以笔试形式对全体教师进行课标学习考试。

2、规范教师教科研常规工作。坚决落实教师“五个一”，每学期字少读一本教育专著认真作好学习笔记、上一节有价值的研究课、写一篇成功教育教学经验文章、参加一项小课题研究、每月递交一份典型案例的教学反思。教导处在每月常规检查、期中、期末定期进行检查和考核。

3.抓实课堂教学，提高课堂教学效率。

对课堂教学，强调关注学生的学习状态、学习习惯和学习收获，从进一步促进“学”的角度指导教师改进自己的“教”，形成“研究课”、“公开课”与“常态课”、“常规课”多元并存、共同发展的课堂教学研究新思路。重点抓好以下三方面：

(1)对全体教师的推门课

本学期教导处将加强听“推门课”，坚持“听、看、问、反馈”四环节，加强对常态化课堂教学的管理。对听课中发现的亮点将通过办公系统予以宣传，对存在的问题也提醒教师注意，并讨论解决方法。

(2)对青年教师的预约课

对象为28周岁以下的青年教师，提前一天通知上课教师，并约本备课组空课的教师一起听课。课后进行评课交流，上课者写教后反思。

(3)对各备课组的研究课

各备课组组内每学期一般组织不少于两次上课活动(以“一课三议”“三课一评”的形式开展)。除了成型的研究课面向学校开放外，其余的由备课组长安排组内老师听课。上课后及时上传各教师的授课教案和课件。

各备课组在学期初确定每位教师推出研究课的时间，各备课组在规定时间内定上课内容和上课教师。研究课试上时通知本备课组前去听课和指导。

研究课的听课时间提前通知教师，听课范围视教学内容、试上效果等实际情况而定。(教师每月听课不少于4节，)听课前建议上课者将教案发布到博客上供大家了解，真正做到有准备地听课，也提高评课的针对性。

强化评课的互动性和主题性，提倡老师们利用教师博客评课，不管是网上评课还是现场评课，都要求执教者与听课者主动进行沟通，谈谈自己的教学设想、备课经历和教后感言等，让听课教师对这节课背后的理念和故事有的了解。分管领导可根据课堂教学情况抛出主题供大家交流，提高交流的深度和针对性，防止教师泛泛而谈、蜻蜓点水式的评课。听课教师除了肯定优点之外，倡导向上课教师提出自己的困惑或建设性意见供大家探讨。研究课后要及时组织分管领导和本备课组成员进行简短的现场评课。

4、充分发挥教研组长、备课组长、名师骨干引领导航作用，开展自下而上的教研活动，本学期优质课评选、教师研究课、名师、骨干、教坛新秀观摩课等活动均有各备课组、教研组来承担，例如优质课评选，先在各备课组内进行，推选出优秀教师，在备课组所有成员的集体研讨下再进行校级优质课评选，成绩既考核到个人，也考核到各备课组，其目的就是鼓励老师们加强集体备课。学校原则上对于积极组织参加学校教研活动的教研组长、备课组长、教师个人优先进行培养。外出学习、参加上一级教研活动将以教师参加校级活动的成绩为主要依据。

另外，学校继续实行师徒结对制度，其目的就是为青年教师搭建平台，提供锤炼的舞台，促进青年教师的迅速成长，培养一批青年骨干教师，每位名师要带好两个徒弟;骨干、教坛新秀一个徒弟，结对教师原则上是本学段教师，每周师傅必须要听徒弟一节课，一学期要指导徒弟上一节有价值的研究课，每单周五学校检查领导听课记录的同时也检查名师、骨干教师、教坛新秀、教研组长、备课组长听课本。

**教师个人教学及教研工作计划篇十三**

过去的一学年，是我们落实上级有关会议精神、求真务实的一年，也是我市教育教学工作再创佳绩的一年。

课改工作，我们狠抓了教师培训，校本教研、取得了优异的成绩，受到县教育局师训科的表扬。

教学质量，中考成绩继续在本县名列前茅，小学语数质量监测成绩大幅度提高，表明我镇教学工作扎实有序，进入了良性运行。

但用“求真务实”的观点分析衡量过去的工作，问题还是存在的：一是执行国家的课程计划不严，校本教研不实;二是个别老教师工作消沉;三是有的学校新体制运行不够协调。这些问题使全镇教学工作受到了一定的影响。

新的学年，为确保全镇教学秩序正常运转，教学质量快速提高，小学教学成绩和中考的各项指标在全县继续创优，针对上属问题，特制订20---20--学年工作计划。

一、关于新课程改革，要树立长期作战的思想，切实抓紧抓好

(1)、要严格执行课程计划，保证开全开足开好课程，并努力做到“小课”的专职化。要使音、体、美、计算机等课程进课表、进课堂。要以对事业对学生高度负责的政治责任感，开好这些课。今后中心学校办公室对这些课的开设和教学，要重点指导和检查。

(2)、加强对新课程的跟踪培训。各校要重视对起始年级的培训。办公室将对新升年级重点监控、指导和培训。

(3)、加强新课程的教学常规管理。为使管理有章可循，中心学校制定了《教学常规管理要求》，各校要结合实际，制订出本校的实施意见和细则。

(4)、研究新的课程标准。中考命题改革是课改的重点，如何体现新课程理念，考查过程与方法，情感态度价值观的内容，要研究试题的导向作用，提高教学质量。

二、关于校本教研，是今后学校工作的重点，也是县教研室视导的重点，并纳入考核。

(1)、制订校本教研计划和逐周安排表。

(2)、如何开展校本教研，教育局已下文，各校要结合实际，贯彻执行。

(3)、校本教研的模式，要以集体备课为主，一学期至少安排8次。凡集体备课的章节内容，教案改革可同时进行。教学内容，重点难点及教学流程，可区域内统一，在此基础上执教者要有个人的补充修订和教学反思。

(4)、20--年春季学期征集《新课程教学设计》和《教学随笔》。

(5)、加强教师的业务学习，建设学习型学校。提倡教师自费征订教育期刊。

三、深入开展业务学习，有效提高教学质量

(1)、各校要制订方案，有组织有领导有规划有步骤有措施地开展学习。

(2)、要重点学习素质教育、新课程理念和目标教学思想。以生为本，全面发展，人人成材，不让一个差生掉队。

(3)、要有新的教学模式，a、培养学生预学的习惯;b、指导学生自学;c、把课堂还给学生，教师少讲精讲;d、倡导学生自主、探究、交流、合作的学习。

(4)、要学教学策略。a、目标导向;b、及时反馈矫正;c、落实“三清”，加强单元检测。

(5)、要抓教师队伍。重视教师队伍的建设，培养一批熟知并能运用新的教学模式的年轻教师。今年评选县级教学能手就要体现新的教学思想。

四、搞好学校图书室的开放工作

(1)、加强领导，提高认识。学校要成立领导组，校长要负总责。要充分认识图书室工作的重要性。不重视图书室建设的校长是不称职的。

(2)、要明确图管员的职责，搞好自查，按要求整理好图书室的档案资料，作好检查工作的准备。

(3)、抽出一定经费，改善图书阅览室条件，增加一批新图书刊物。

(4)、重视图书阅览室的使用，向师生开放，为教学服务，每学期每生借书次数不少于3次。

五、切实加强教学工作的领导

(1)、明确校长的职责。各中小学校长既是学校的法人代表，又是学校教育教学工作的管理者。校长要教学教研究工作。

(2)、农村小学教学工作，要在中心学校的指导下，全面、科学地开展工作。校长是教学工作的领导者、指导者，教导主任具体负责实施。

(3)、为加强中心学校和各校的联系，规范业务会议参会人员，业务会议一般由校长、教导主任参加。

**教师个人教学及教研工作计划篇十四**

指导思想：

本学期,我校的教学工作将以中心校工作计划、市局教育教学精神为指导，根据我校实际情况，立足课堂，加强教学常规管理和教研工作，抓好常态课堂，促进教师专业发展，进一步规范教育教学行为，促进学生学习习惯的养成教育，做好质量监督工作。通过组织教师教学研讨活动,引导教师积极参与有效课堂探索，全面提升教学质量。

主要工作：

一、加强师资队伍建设，促进教师专业成长

1、深入开展教师学习工程活动。通过教师读书学习交流活动，让教师在学习中成长。任课教师继续读一本适合自己教育教学的理论书籍，并要认真撰写读书笔记、读书心得体会。同时根据中心校的要求，开展读书心得交流会。学校将在学期末组织读书笔记展评，并组织召开读书心得交流会，促使教师将提升自己的业务理论水平作为工作的首要任务。

2、深入开展校本教研活动。本学期，根据本校教师队伍的实际问题，建立语数教研组，重点抓好语数课堂教学的有效性，把教研的“关注点”放在行动研究并解决课堂教学的实际问题上，使教师逐步养成学习与反思的好习惯。积极组织教师参加校本培训，学习课标、把握标准，研读教材、用好资源。组织教师参加市级举办的各学科新课程研训及专题研修等活动，以不断提升教师队伍整体素质。

3、积极组织教师参加中心校、市各学科的业务培训及课堂教学竞赛、教学设计及教学案例等比赛活动，使教师在参加培训或参赛的过程中有所收获，得到提高。

二、 抓好教学常规管理，提高教育教学质量

教学工作是学校工作的核心内容，提升教学质量是学校的第一要务。常规管理是教学管理的核心，是提高教育质量的重要保证。主要做好以下几方面工作。

1、严格执行课程计划。坚持依法执教，按照国家或省级教育行政部门颁布的课程计划、课程标准，开齐课程，开足课时。积极抓好必修课“地方课程与学校课程”和“综合实践活动课程”的开设与实施工作。结合实际用好省编通用地方课程和《海西家园》地方专题课程，更好地促进学生综合素质的提高。

2、合理安排学生作息时间。严格控制学生在校活动时间和活动量(包括教学、自习、课外活动时间)，严禁利用课余、晚上和节假日安排学生集体补课或上新课，切实减轻学生过重的课业负担。小学一二年级不留课外作业，其他年级每日课外作业量不超过1小时。

3、精选好作业。教师要对作业量进行合理控制，要对作业布置进行自主筛选和适当取舍，作业布置形式要“讲科学、重实效、严要求”，作业量要适中，避免大量抄写或重复性作业，多布置思考、练习型作业。

4、坚持教学“六认真”

认真计划：开学认真制定各学科教学进度计划、教学计划，各学科教学常规检查要求，评估的具体措施。确保常规落到实处。

认真备课：认真编写教案，并有教后反思，每位教师要提前一周备课。科学教师要备实验并记好实验记载。学校将组成检查组定期或不定期进行检查。

认真上课：认真做好课前准备，按时上课，按教学计划完成教学任务，不拖堂，不离堂，不坐着上课(身体不好除外)，不做与本课堂教学无关的事，不得私自调课，不接打手机。注意板书工整，重视运用远程教育资源和现代化教学手段。

认真批改：根据教学要求认真布置作业、作业总量和难度要适当，避免大量机械重复的作业，切实减轻学生过重课业负担;作业要及时批改，批改符号要规范，书写要端正。作业订正应及时批改或当面指导。学校将组成检查组定期或不定期进行检查至少两次。

认真辅导：对基础差学习有困难的学生，要热情耐心地个别辅导。要关心和爱护学生，保护学生的自尊心，提高学生的自信心。

认真考核：认真做好学习成绩的检查和评定，认真组织实施教学质量过程考核，期中、期末检测后，要及时进行质量分析和试卷评讲，认真填写成绩记载表、学生素质报告单和学籍卡。

5、加强教学质量监控。一是成立以校长为组长的巡课和随堂听课工作领导小组，实行巡课和推门听课制度。了解教师课堂教学质量。二是通过检查备课、作业批改、课前准备、课后测试等方式，了解教学成效，并从中总结经验和寻找问题;三是加强学科教学质量测评或调研，注重分析、反馈、改进。

6、认真贯彻《学校体育工作条例》和《学校艺术教育工作规程》，必须保证音乐、体育、美术课时。每天坚持做好“两操”(早操、眼保健操)，保证学生每天有1小时的体育活动(含体育课)。体育组要做好冬季长跑训练和运动会的组织落实工作。

7、抓好特色教育。一是注重对学生进行写字教育和训练。二是培养学生良好读书习惯。语文老师要把培养学生喜爱读书的习惯作为教学工作的有机组成部分，引导学生多读书、读好书、会读书，开展读书交流、评比活动，营造良好的读书氛围，充分利用图书角、图书室的功能。三是重视特长教育，激发学生兴趣，培养学生多方面素质，动员和鼓励学生积极参加校外兴趣班。重视参加各级各类的艺术、体育等特长比赛，开展小型多样各种竞赛活动，活跃校园学习氛围，培养学生兴趣和特长。

8、加强校本教研。学校教研组每周开展一次教研活动。教研组组长要及时记录教研活动情况。

三、开展教学教研专题活动

本学期我校继续开展以《提高课堂教学的有效性》为主题的教研活动。以语文教研组和数学教研组为突破口，在学习理论的基础上，教研重点进一步转移到研究课堂、研究学生上，促进学生主动、全面、充分地发展。加强课堂教学研究，开展互听课、研讨课等教研活动。在理论与实践相结合的基础上，鼓励教师积极总结经验撰写科研论文。

四、组织师生参加校、镇级以上的各项竞赛活动

1、老师方面：参加镇小学科学教学观摩评选活动、镇级小学品德与生活优质课比赛、镇级小学综合实践活动课堂教学观摩评选活动和镇级“要做教书人，先做读书人”演讲比赛。

2、学生方面：小学生安全知识竞赛;四至六年级小学生五科知识竞赛;小学生数学知识速算竞赛;中心校20\_\_年小学生田径运动会。

3、校级

(1)1—6年级写字比赛;

(2)学生读书活动竞赛;

(3)、一、二年级口算竞赛;

**教师个人教学及教研工作计划篇十五**

指导思想：

本学期，我联区将继续借助新课程改革的东风，深入学习新的课程标准，真正确立起与新课程相适应的体现素质教育精神的教育观念。以学生发展为本，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，让学生的自主性、独立性、能动性和创造性得到真正的张扬和提升。加强学习和培训，通过反思、讨论、提高认识、强化责任，以更新教育观念为前提，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，全面提高我校教育教学质量，努力争创一流的教育教学成绩。

主要工作：

一、加强学习培训，努力构建学习型组织。

学习，是知识汲取与更新的先决，是一个人不断完善、充实自我的需要，是一切工作与时俱进、开拓进取的重要条件。本学期要以全面推进基础教育课程改革为契机，加强教师理论和业务的学习与指导，组织教师参加各级各类的培训和校本培训，在学习中不断掌握先进的教育教学理念、掌握最前沿的教改信息、关注教育改革的发展动态，不断提高自身的文化素养、理论水平、管理水平及教科研能力，树立新的课程观、教育观、教学观、教师观、学生观，着力提高教师实施素质教育的能力和水平。

1、保证时间。一是利用学校业务学习时间组织全校教师学;二是利用各校每周一次的教研活动时间分科组学;三是自学，要求领导和教师每周应有不少于2小时的自学时间，专业期刊、理论专著、网上资源，一切凝聚着人类文化精神的读物都可以进入视野，把学习、读书的过程作为备课的过程。另外，还积极组织教师参加各级各类学习培训和学历进修活动，为教师的学习创造条件和提供机会。

2、充实内容：(1)本学期学校和联区教研站都要选编有指导、借鉴作用的学习资料印发到老师手中，供交流学习;(2)开展学刊用刊活动。学校每年为教师们订阅几种教育教学理论书刊，每位教师最少订阅一种教育杂志，要求老师们要充分发挥教育报刊的作用，时时研读，及时获取教育科研信息。每学期起码学好一本理论书籍，用以指导自己的教育思想和教学实践。(3)学校在加强校园建设的同时，加强现代化教育硬件的配置，力争使45岁以下教师会使用计算机。老师们要充分利用网络资源，使之成为我们进行教育教学活动，了解最新教育教学动态、科研成果，不断更新知识，用新的理念和新的知识充实自己、武装自己的不可缺少的工具。

3、创新学习培训方式。培训方式是培训内容的载体，学校和各科组要想方设法创建灵活、科学的培训方法，采取“互动参与、合作学习、反思构建”等培训方式，通过学教育理论、学新课标、学优秀案例;谈学习心得、谈实践体会，谈师生变化;上实验课、上研究课、上观摩课;评教育思想、评教学设计、评教学手段、评教学效果、评角色转变、评学习方式等多种类型的教研活动。

4、落实检查。学校为每位教师配备业务学习资料和学习笔记本，要求边学习边记录，写好学习心得，做到学有所思，思有所得。

二、以课改为契机，深化教育教学改革。

1、实现教师角色的转变。新课程体现了先进的教学观念，这些观念包括教育的价值观，现代人才观、教育质量观、现代课程观、师生观、教学观等，昭示我们必须改变习以为常的教学方式，为学生的学习和发展提供良好的环境和条件。结合现在教育的形势，我们要清醒地认识到不能墨守成规，要成为一个研究型的教师。新课程改革的重点仍是课堂教学的改革，在推进新课程中，教师要真正成为学生学习的促进者，必须做好八个转变：(1)教学目标：由以知识传授为中心向以学生发展为中心转变——树立课程目标意识;(2)教学观念：由统一规格教育向差异性教育转变——树立个性教育意识;(3)教学关系：由以教论学向以学论教转变——树立主体意识;(4)教学活动：由重视结果教学向重视过程教学转变——树立发展意识;(5)师生关系：由不民主、不和谐向平等融洽转变——树立情感意识;(6)教学结构：由程式化、模式化向教学个性化转变——树立创造意识;(7)信息交流：由单向信息交流向综合信息交流转变——树立反馈意识;(8)教学评价：由以选拔为主向促进个性化发展转变——树立多元化评价意识。要求教师们把新课改精神渗透于当前的教育教学之中。

2、促进学生学习方式的转变。针对基础教育过于强调接受学习、死记硬背、机械训练的现状，新课程提倡“主动参与、乐于探究、合作交流”为主要特征的学习方式。这对于学生的创新精神与实践能力的培养有着重要的意义。因此，我们要把学习方式的转变作为课改的核心问题来抓，要把握现代学习方式的的五个基本特征：一是主动性。它是现代学习方式的首要特征，要让学生自觉担负起学习的责任，使学生的学习成为一种真正的有意义的活动。二是独立性。它是现代学习方式的核心特征，表现为我能学。三是独特性。有效的学习方式都有着个性化的，因为每个学生都有着不同于他人的观察、思考和解决问题的方式;四是体验性。它是现代学习方式的突出特征，强调参与，重视直接经验。五是问题性。问题是开启任何一门科学的钥匙，问题是思想方法、知识积累和发展的逻辑力量，是生长新思想、新方法、新知识的种子，问题意识是学生进行学习特别是创造性学习的重要心理因素。以上五点特征我们必须从整体的高度来全面把握现代学习方式的精神实质，才能有效地促进学生学习方式的转变。

3、开展丰富多彩的教研活动。

以开展课堂教学研究为重点，积极提倡学校开展集体备课活动，带着课题上研讨课，推进教学改革。对于上教研课，必须强调结合课题，体现研究的成果，评议时也要围绕课题进行，课后鼓励写案例分析，提倡一课一得。对于热点问题，组织研讨，各抒己见，形成共识。对于教学方法改革，要突出方法能激发学生的学习兴趣，能引导学生主动参与学习过程，能形成学生良好的学习习惯及正确地的学习策略，能培养学生积极、健康的情感态度，形成正确的价值观。大力提倡课堂的民主化，大力提倡将学生的实践与社会实践相结合。本学期开展下列活动：

(1)开展课堂教学评优课活动，以校为单位人人上教研课，选拔与推荐优秀教师，参加联区组织的公开课。

(2)联区教研究站安排联区每个课题组围绕课题上一节研讨课。

(3)开展教学基本功的竞赛活动。各校要充分利用教研活动时间进行备课、普通话、三笔字、简笔画、电脑操作、撰写课堂教学案例等的学习培训。通过开展竞赛活动促教师基本功的提高。

(4)举办家长开放日。

(5)期末上复习研讨课，各科组推选2节优质课。

(6)改进教学后记的形式，突出质量意识，写好教学随笔，提倡每日三问：今天读了没有?今天想了没有?今天写了没有?及时积累材料，总结得失，写出具有较高质量的教学心得或教学论文。

(7)走出去，请进来。联区将积极创造条件，组织老师外出交流、听课，汲取先进经验;邀请专家、教授或有经验的教师来校讲座和指导课题实验。

(8)继续开展“一帮一”结对子活动，以老带新，以新促老。每周及对子老师互听课一节，做好听课记录，及时评课。每周一受帮教的老师要上交教案给指导老师检查，指导老师阅后签名。(结对子老师同上学期，一帮一落实情况与期末绩效挂钩)

(9)联区本学期要组织安排1~2次学科活动或竞赛。

三、常规教学管理常抓不懈，确保教学质量。

学校要求教师牢固树立质量立校意识，视教学质量为学校命脉，以质量求生存，以质量求发展，向管理要质量，向管理要效益。建立了与课改相适应的教学常规，规范教学行为，实现教学管理的规范化、制度化、科学化。

1、严格执行课程计划，坚持按课程表上课，做到不挤、不占、不让任何学科课时。学校要坚决执行课程计划细则，对上课不准时进课堂，课上随意离开课堂，任意拖堂，随意换课的教师要从考核分数中扣除相应的分值。

2、加强教学常规管理。教学常规管理是教学工作顺利开展的有效保障。本学期对教学过程中备课、上课、作业布置与批阅，辅导、教学评价等环节按《宝井联区常规教学细则》的要求严格管理。

3、强化质量管理。

(1)实现“轻负担，高质量”，让学生想学、会学、乐学。要扎实抓好学习困难生的转化工作，早一点打算，多一点行动，少一点埋怨，早一点落实转化措施，多一点关心体贴，要花大力气提高合格率与优秀率。

(2)加强教学工作的督导。各校领导要把主要精力用于抓教学，深入教学第一线，把握教学的主动权，建立健全教学督导制度。

①巡堂制度：值日教师和领导每天巡堂一至二次，检查教学常规执行情况，及时发现纠正不良行为，及时解决问题;

②听课、评课制度：联区和学校采用打招呼或不打招呼的形式进行听各科教师的课，并及时进行评课指导。每位领导全期听课都不少于35节。

③联区工作人员和各校领导要坚持参加本联区和本校的教研活动，指导教研活动的开展，使教研活动能有效地、蓬勃地开展。

④联区和学校要定期检查各校老师的备课、作业批改情况，及时发现、解决存在问题，推广好的做法;

⑤质量监控制度：小学语、数、英三科任课教师和初中各主要学科任课教师，每单元测试后，要及时进行质量分析，填写质量分析表，并及时反馈信息给有关人员。

⑥联区对各校的常规质量检查每学期至少举行一次，各校要对本校的教学常规进行经常的检查。

4、规范教研活动。教研是青年教师成长成才的摇篮。教研活动要在“实”与“新”上下功夫，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流，共享教研成果。联区工作人员和各校骨干教师要不断提高业务素养，担负起培养教师的神圣职责，充分利用每周的“5+1”和“10+1”教研活动时间，扎扎实实地开展教研活动，教研组长要组织好，协调好，指导好，使教研活动不走过场，不图形式，并从中提高自己的威信。单周教研活动安排为理论学习，双周为集体备课，以校为单位进行，每次有中心发言人，拟写好中心发言稿进行说课。教研组活动必须遵循三个原则：一是解决当前教学中亟待解决的问题原则;二是理论联系实际，明确教改方向的原则。三是以课堂教学为中心，以现场教学为手段，给人以直接教益的原则。每位教师应积极参加每次的教研活动，不迟到，不早退，确实不能参加教研活动的，要请假，否则当旷课处理。

四、认真抓好课题研究，扎实推进教育科研。

教育科研是推动教育教学改革、提高教育质量的动力，是培养高素质教师队伍的有效途径，也是创办特色学校的必由之路。本学期要进一步加大教育科研的力度，以教育科研为先导，把教研工作和科研工作紧密结合起来，使教研工作逐步从经验型向科研型转变。

1、学校领导要高度重视教育科研，带头主持学校教育科研课题研究，要为课题研究创设良好的条件。

宝井联区科研领导小组：

组长： 张万锁

副组长：李继忠 武丰义 张新民

成员：牛春固 郭力玲 潘国珍 郭小黑 王伟民 李英信

2、抓好教育科研知识的普及工作，重视科研骨干教师的培养，举办各种形式的学习、培训、研讨活动，对教师进行教育科研理论知识和教育科研方法的指导，使教师认识教育科研的重要意义，掌握科研的基本方法，提高教育科研的能力。每位教师都要有成为科研型教师的志向，树立“教师即研究者”的观念，逐步建立起一支学习型、科研型的教师队伍。

3、规范教育科研管理，提高科研成效。进一步健全和完善我校科研管理的规章制度和管理条例，并组织教师学习，使科研课题负责人、组长和研究人员明确自己的工作职责，使学校的科研工作有章可寻，有条可依，逐步正规化，稳步健康发展。

4、突出课题的过程管理，期末对各课题组进行评估考核，考核结果与教师的绩效联系。围绕课题，各课题组要定期开展活动，做到研究有计划，活动有记录、总结，并及时做好各类资料档案的整理和积累。本学期做好以下几项工作(围绕课题)：

(1)每学期每人写一篇个案;

(2)每学期 每人写一个课堂教学设计;

(3)每学期每人上一堂研究课;

(4)每学期 每人写一篇研究论文;

(5)每学期每个课题组写一份阶段性研究报告。

20\_\_年7月18日

**教师个人教学及教研工作计划篇十六**

一、指导思想：

确保学校教研工作落到实处，进一步提高教研活动的质量，使我校的教研教改活动有序正常进行，使教研活动形成经常化、制度化，切实规范教研活动，促进教学改革，提升教师业务水平，解决教学工作中的问题，保证教学质量的提升。

二、主要任务

1、认真学习党和国家的教育方针，学习贯彻学校各项教育教学规章制度。转变教育观念，牢固树立“德育优先、能力为本”的教学思想。不断深化教育教学改革，积极探索职业教育的教学规律，创新教学内容和教学方法。

2、制定、学习和研究专业教学计划、教学目标，明确各专业的培养目标、教学要求，研究执行专业教学计划和提高教学质量的措施。制定授课计划，确定学科考试、技能考核鉴定的内容与方法。多教师平行课要在共同讨论的基础上制定相同的授课进度计划。学科考试及技能考核鉴定的内容和方法是教学研究的重点内容之一，也是教学改革的重点内容之一。各学科考试和技能考核鉴定要采用灵活多样和切实可行的方法。

3、深入研究教学内容，使教师在掌握课程标准、教学目标要求、教材体系、重点难点的基础上，研究处理和使用教材的方法，研究采用的具体教学方法。注重理论联系实际，加强实践性教学。把培养学生基本素质放在首位。把培养学生的创新精神和综合实践能力，全面提高教育教学质量作为中心目标。采取适宜的教学方法，满足绝大多数学生的需要。启发、引导、爱护学生学习的主动性和创造性。

4、结合教学质量评估，经常性组织相互听课，每学期要组织公开课不少于一次。通过互相听课，评课，组织经验交流，取长补短，提高教学水平和教学质量。

5、认真学习教育理论。学习教育学、教育心理学和教学的基本知识，掌握教学规律和教学技巧，提高教学业务水平。

6、研究教科研立项工作，倡导良好的学术氛围。

三、建立校本教研的各项制度

1、建立备课组校本教研工作制度

积极开展教研活动，各教研组每学期至少要组织好两次以上上档次、有质量的公开课，所选课题必须要有目的，有研究方向。公开课，课前要集体备课，课后要认真评议、总结、反思，以此来促进教师课堂教学水平的提高，推进教师驾驭课堂的能力，使公开课真正起到教学研究的作用。

2、建立教师个人校本教研工作制度

学年初制定好个人教研的研究重点;认真完成备课组交给的备课任务，认真准备并在教研组、备课组讨论时积极发言;认真参加听课、评课活动，每人每期听课不少于17节;在教学实践的同时，中高级教师必须开展“六个一”活动;要熟悉课程标准、教科书及必要的教参资料，认真制定好一学期的授课计划;切实落实好常规教学，认真做好对学生的学业评价。

3、认真做好校本教研反思

(1)教师要及时认真地撰写课堂教学反思和教育教学反思，每位教师每周至少要有一次教学反思，阶段性反思(理论反思)或撰写反思文章每学期不少于2篇，提倡写有典型意义的事例与教学行为的叙事案例。每学年撰写一篇以上有较高水平的教育教学论文或经验总结。

(2)教师要针对自己的教学实际，灵活选择教学反思的类型。如“课后反思”、“周后反思”、“月后反思”、“期中反思”。

(3)把要求学生“学会学习”与教师“学会教学”统一起来，教师把自我作为意识对象，在教学活动中，把教学活动本身作为意识对象，不断对自我及教学进行积极、主动地计划、检查、评价、反馈、控制和调节。

四、立足课堂，以研促教

1、教研重点

课堂教学是抓质量之本，是实施素质教育的主渠道，教学质量是一节课一节课上出来的，只有遵循学生的认知规律、心理特点，切实按课程标准办事，才能有效提高教学质量。因此，优化教学过程仍是我们学校课堂教学改革的一个重要内容，积极开展新标准理念下的教学方式的研究，能用《课程标准》指导自己的教学工作实践，重点进行“自主性、探索性、合作性”三种学习方式的研究与实践，在研究实践的过程中，力求正确处理好四个关系：

(1)课程与教学的关系

(2)教与学的关系

(3)结论与过程的关系

(4)认知与情感的关系

2、基本要求

(1)确保教研组集体研讨的时间。每两周至少一次教研活动，时间不少于两课时(包括集体备课)。组织教师认真学习本学科课改精神，学习有关教学理论，同时进行集体备课，共同研讨上课技能，提高教师的专业素质。

(2)规范教研活动的内容。人人必须要做到四个一：做好一次集体备课中心发言，上好一堂教学研讨课，写好一篇教研总结，每次听教研课后填写一份评课表。

(3)认真组织开展好教研活动。努力使教研活动体现三化：活动时间经常化，活动内容专题化，学习主题的序列化。集体备课注重三个结合：与学习新的教学理念相结合，与实施课堂教学改革相结合，与学校课题研究相结合。

(4)教研与科研相结合。有能力的教师可确立一个课题，自己确定研究方案，每一次教研活动将围绕课题进行探讨和研究，交流和总结，真正把教研和科研结合起来，把教研和提高课堂教学效率结合起来。

五、重视校本教研管理工作

1、成立以校长为主、科研主任负责、教研组长为成员的校本教研领导小组，加强对校本教研与培训工作的领导、协调和管理。校领导要下教研组或备课组参加教研、指导教研。

2、要结合实际操作和教学中遇到的各种问题，努力开展课题研究工作，我校现有两个县级以上的研究课题。通过课题研究来解决我们实际教学中遇到的各种问题，通过课题研究来努力提高教师的理论水平，通过课题研究使全体教师能站在理论的最前沿，达到不断提升教师的专业知识、理论素质的目的。

积极开展课堂教学研讨活动，组织和安排好组、校等各级教学研究活动，切实提高教师教育科研的能力和水平。一是做好以教研组为单位全校一线教师全员参与的组内观摩活动;二是做好全校“学案导学”课堂教学模式示范观摩活动;三是举办好10月份的首届微课大赛;四是开展经常性的听课学习活动。要求每位教师每学期听课不少于16节(每周一节以上，除学校公开课和观摩课)。教研室对听课记录及时检查，使学校教研工作不断改进、深入开展。

(六)强化教师课题研究意识，深化学校办学内涵。

教师只有参与教育科研，才能提高教师的教育教学水平和能力。我们将以课题为抓手，把骨干教师团结在一起，共同学习，共同研究，共同提高。本学期学校将整合以往科研成果和现有研究课题，全方位推动全校的课题研究工作，充分发挥教科研在教改中的中心作用，提高教师的课题研究水平。

为了抓好学校各级课题组的开展工作，要加强对已有课题的督查、评估和指导工作。另外各课题组在学期初须召开课题组会议，制订出本学期的活动计划，确定本学期课题实施的目标。平时还要做好活动的记载工作、完善台帐资料。在期中和期末要对各课题落实情况进行督查，按期完成中期评估、结题等工作。要求课题组成员在日常教育教学工作中进行实践，进行探索。在实践中思索，在探索中反思，在反思中改进，在改进中发展，以此提高教师的课题研究工作。

(七)进一步完善校本课程的开发与研究工作。

规范校本课程管理，制定相应的制度，进一步完善校本课程的开发、实施和评价方案，挖掘校内外课程资源，充分调动全体教师的积极性，发挥教师特长，努力开发、实施校本课程，在现有基础上，增加校本课程门类，编写餐前诵读等校本课程教材，开展形式多样的校本课程竞赛或展示活动，进一步拓展学生自主学习和自我发展的空间，增强校本课程的系统性和实效性，让学生在丰富多彩的活动中张扬个性，发挥潜能，培养兴趣与特长。学校计划在学期末举行校本课程成果展示活动。

(八)做好各功能室和网络资源的管理使用工作。

1.做好电教设备的管理与维护，提高教育部教学资源库和学科教学平台的使用率，充分利用远程教育资源，建立并充实学校教学资源库;完善学校网站，充实网站资源，积极参加优秀校本课件资源征集活动，促进学校信息化建设。

2.进一步做好科技馆、录播教室、高清演播室等功能室的建设。

3.加强信息技术教学、学生个人空间建设与阅读活动的整合，使信息技术学习与读书活动相互促进，提高信息技术设备的使用效益。

(九)扎实创建教育信息化示范学校。

今年是教育信息化推进年，我校被确定为“教育信息化示范校”。按照要求，“教育信息化示范校”创建活动须在10月底完成，时间紧、任务重，根据本校实际，按照制定的学校教育信息化示范校创建实施方案，着力推进实施，做大量细致入微的工作，结合“教育信息化示范校评估标准”，逐项进行建设，力争10月以前完成创建工作。

结合教育信息化示范学校创建的契机，加强全校信息化教育教学技术的学习与运用。充分发挥信息技术设备和远程教育资源的作用;加强信息技术与学科教学的整合，进一步充实、完善、丰富教师个人空间，促进信息技术教学成果的研究和开发。

(十)积极参加各级组织的教研、教学竞赛活动。

组织教师积极开展20xx年度“一师一优课、一课一名师”活动，把教师注册率、“晒课”参与率、优课报名参与率作为我校“一师一优课、一课一名师”活动考核的重要指标落到实处;组织参加好20xx年中小学教育教学优秀论文(教学设计、案例)及课题阶段性成果评选活动;指导师生参加实验技能测试、电脑制作、信息技术应用作品评比活动;鼓励教师积极参加上级组织的课堂教学评优等教学评比活动等。

我们会在今后的工作中不断总结经验，不断改进方法，不断创新模式，进一步规范教研管理，着力抓好校本教研，提高教师队伍的整体素质。重点抓好学科带头人和骨干教师的培养，围绕教师在课堂教学中存在的热点、难点问题开展校本教研活动，增强教研的时效性、实效性，使我们的教研工作形成自己的特色，走出适合我校实际的校本教研之路。以此强化我校的教学中心意识，走素质内涵发展道路。

**教师个人教学及教研工作计划篇十七**

为认真贯彻落实镇、区、市、校的教学教研工作，打造“高效六步法”精彩课堂，突显英语特色，营造书香校园，形成浓厚的校本教研氛围，实现学校“让每一位师生都精彩”的办学宗旨和“精品+特色”的办学目标，特制订本学期的教学教研工作计划。

一、工作目标

1、教学目标：继续深化课堂改革，进一步转变教学观念，加强《高效六步教学法》课堂模式的推广，打造全国课改名校。重点抓好“六步法”的集体备课，切实提高教学效率，力争随机抽测科目及期末统考年级成绩保持区第一名，初中的各项指标均在金湾区第一，七年级力争学生总分排名有2名在区前十名，八年级有2名在区前十名，九年级有1名在区前十名。

2、教研科研目标：教师拥有较强的教研科研意识，认真开展集体备课、有准备课评比、开展科组间的说课、上课、评课活动。积极推进《“高效六步教学法”课堂模式》及《双班主任制实践研究》课题成果的转化应用。收集整理市级重点课题《校本模式下教师专业发展的实践研究》和区级课题《英语电影配音实践研究》的研究资料，准备结题。做好课程建设的顶层设计，做好翻转课堂和粤教云与“六步法”的融合实验方案。

3、队伍建设目标：加强精彩教育，强化师德师风建设，教师在“高效六步教学法”课堂模式的探索上出新成果并形成自己的课堂特色，在《双班主任制实践研究》中强化合作意识，提升自己的班级管理水平和能力。加强继续教育和校本培训，培养学科带头人。

4、学校特色目标：抓好“六步法”课堂教学特色和英语教育特色两项市级课题的培育工作，继续抓好双班主任特色、书香校园特色、科研特色等特色品牌建设，打造在全国有影响力的特色名校。

5、体育卫生目标：认真贯彻执行体卫工作法规，促进学生身心健康成长。体育合格率、体育锻炼达标率、优秀率分别达95%、95%、30%以上，学生近视眼新发病率得到有效控制;丰富和创新大课间的内容，加强考评管理，提升大课间的质量。加强初中体育课堂管理，中考体育项目必须在课堂上完成训练，每月进行体育会考，建立学校体育考试档案，确保体育中考每位学生都达到满分;加强传染病的防控工作，定期开展宣传教育，分管领导要做好计划。

二、工作要点

(一)以精彩教师的素养要求，建设精气神十足的教师团队。

1、抓好教学管理队伍建设。

(1)成立教学教研管理团队，强化教学教研管理。教学管理团队负责日常教学常规管理与考核，在日常教学管理过程中，教导处还要注重培养学生干部协助早读、午读等日常工作检查，全方位评价各班学生学习习惯的养成情况。

(2)行政领导要加强学习，不继提升自身素质。只有加强学习，才有底气领导别人，只有加强学习，才能与时俱进，具体要完成以下学习任务：要求每周读一篇文章，并做好记录;要求每月给全体教师推荐一篇好文章;阅读学校下发的一本专著，写好一篇阅读体会。

(3)行政领导要强化作风建设。要有扎实肯干的工作作风和创新精神。具体做好如下工作：每周按时完成行政例会的各项工作;每周听课2节;每周深入1个班，了解班级现状;每周参与一次科组活动;每周开展一次常规检查;每天巡视学校一次，并做好巡视记录;每月深入一次教师办公室，了解办公室现状;按时完成值日工作。

(4)管理人员要严格执行和落实学校决策，并做到公开、公正、公平，特别在教师考核上要实名评价，没有通过教代会的不得私自改变。

2、引领教师专业发展。

(1)构建教师专业发展平台，以课堂为主阵地，以课程改革为发展平台，通过学习培训、课改实验、工作反思、撰写论文等手段，引领教师专业发展。

(2)开展读书活动。开展《优秀老师的要求》读书沙龙活动。

(3)开展课改沙龙活动。围绕学校的四个校本课题研究，谈谈自己的收获。

(4)加强教师教学基本功训练，全面提高教师业务素质。通过集体备课考核、教师书法训练考核、导学案设计评比、微课和课件制作比赛、百字点评等活动，提升教师教学基本功。

(5)开展申报微型课题，促进教师成长。围绕学校四个校本课题，每人申报一个微型课题，并开展研究工作。期末上交研究报告。

(二)加强教学工作管理，提高教学质量。

1、抓好科组活动，按科组活动时间，各科组长要认真做好计划，对活动内容、活动主题、活动人员做好详细安排，保证科组活动取得实效。

2、落实教师听评课制度。教学部门要抓听评制度的落实，每一位教师要听完本科组教师的课，每学期不少于20节，逢听必评，听课要准时，听完才能离开教室，评课时，要求每位听课教师要发言，前面发言内容，后面不得重复。

3、抓好课前一分钟活动。如英语课进行课前一分钟英语歌(英语演讲)，语文课进行一分钟朗读或一分钟讲故事，数学进行一分钟口算训练等。

4、抓好早午读。每班每周安排3节语文、1节英语、1节数学早读。对早读分两个时段进行检查：7：45—8：00检查课外积累朗读情况，8：00—8：20检查课本内容朗读情况，分别给予打分评价;午读也分两个时段进行检查：2：00—2：10检查学生练习书法情况，2：10—2：25分检查学生英语朗读训练情况，分别给予打分评价。

5、加强教学质量监控。为了更好地监控教学质量，学校建立“单元质量分析制”、“学困生帮扶制”、“随堂听课制”、“随堂走听制”、“学科竞赛制”等，从不同的纬度来评价教学质量，确保学校教学制度的落实，进而形成结构性的教学管理体系。

6、抓作业。教导处要进一步规范各科的作业本类型与格式，三年级以上学生每人一本错题集，并按要求收集和修改，及时进行二次批改。作业布置要适量以减轻学生课业负担，1—3年级不布置书面作业，4—6年级以体验性作业为主，要求学生每天早晨一进课室就交作业，以规范学生行为。

7、重书写。学生人手一本习字帖，每天午读2：00—2：10为书写训练时间，坚持书写指导与训练;一、二年级语文、英语课堂要重视学生的书写指导，并每周一节语文课作为书写指导课，其他老师也要注意书写引导，每班每周开展一次书写评比，学校每月一次书写评比，作业与试卷书写分占5%。确保学生的书写有一个质的改变。教导处要进行一次书写检查评比，并纳入考核。

8、强阅读。语文和英语都要完成新课标规定的阅读量及阅读书目。科组长把每年级要读的书目下发给老师，任课老师下发给家长，要求人人有书，以作业方式布置，每月开展一次读书报告会。教导处要进行常规检查。

9、重视非统考科目教学。认真钻研教材，按“六步法”简案备好课，做好课件，严密组织课堂教学，按课程表扎实上好非统测科目课程。教导处要加强课堂检查，对随意调课或挤占非统考科课程的行为要及时制止，并在常规工作评价考核上给予扣分。教导处要检查副科的教学进度、期末要进行检测。

10、抓好教学常规检查。教导处要加强教学常规检查的力度，确保教学质量及学生良好学习习惯的养成。一是重点抓好“六步法”课堂导学单的检查，对没按“六步法”导学单上课或没有课件上课的要通报批评，这项考核按0分计入，可通过随堂检查或班级学生访问进行;二是重点检查培优辅差情况;三是重点检查作业批改、书写、错题集及规定的阅读书目完成情况;初中部重点对学科基本素养的过关检查，如语文的背诵、默写、课外阅读等基础过关检查;落实初中部月考的相关工作和一对一培优工作的检查。

11、落实初中体育课堂管理。加强初中体育课堂管理，中考体育项目必须在课堂上完成训练，每月进行体育会考，建立学校体育考试档案，确保体育中考每位学生都达到满分。

12、合理充分用好多媒体教学和实验室教学。理化演示实验开出率必须达到100%，并做好教学仪器设备的登记及借出、使用记录，做好危险品的保管使用，充分发挥它们在教学中的作用。

13、初中教学工作要求：教学进度要进行三年统筹，语、数、英、物理力争在初三第一学期能讲完新课，第二学期进入复习，培优辅差工作一定要强化落实。课堂要按“六步法”要求备课、上课保证课堂教学质量。

(三)狠抓学校特色建设，进一步彰显学校特色，成为全国特色名校。

继续抓好英语文化特色、“六步法”课堂教学特色、双班主任特色、校本科研特色、书香校园特色等“五大”特色品牌的建设，并以“节日文化”为载体，开展一系列的教育特色创建活动。

1、语文科组要做好第七届书香文化节方案，要创新活动形式，丰富活动内容，组织老师在3、4两个月落实方案各项活动，并达到预期目标。

2、英语科组要认真组织好闯关英语、《音标操》、外教课堂、英语社团等工作;认真组织和筹备各级各类英语比赛，确保比赛取得优异成绩。

3、做好市级特色培育项目“六步法”及英语文化特色的培育相关工作，准备9月份的市级特色验收。

(四)依托市级课题《校本模式下教师专业发展的实践研究》继续深入研究校本课题《“高效六步教学法”课堂模式》及《双班主任制实践研究》，抓好区级课题《英语电影配音实践研究》的研究。

1、要做好校本科研特色的方案，组织老师积极开展现有课题的研究和结合学校发展及老师的教育教学存在的问题积极申报课题并开展研究工作，才能真正形成校本研究特色。

2、已结题的“高效六步法”课堂模式和“双班主任制”成果转化应用，在应用中进一步深入开展研究，使成果内容更丰富、更易操作，更有实效。

3、认真做好市级课题《校本模式下教师专业发展的实践研究》和区级课题《英语电影配音实践研究》结题方案，收集和整理研究过程的资料，准备6月份结题。

4、开展微型课题研究，以推进四个校本课题的深入开展。要求每一位教师根据自己的研究兴趣，结合学校四个校本课题，申报一个微型课题，争取第二周完成，学期末上交研究报告。

5、按照“国家课程校本化、校本课程特色化、国际课程精品化”的总体要求，分管领导要做好课程建设的顶层设计。要求把现有的国家课程按“六步法”的课堂模式来设计导学单，上新课前下发给学生进行自主学习，进行翻转课堂实验，促进“六步法”与翻转课堂的深度融合，把国家课程校本化，形成各科导学指南课本。继续开展《音标学》《英语话剧》《音标操》《英语电影配音》《围棋》《古筝》《语文写作》等课程建设，《初中语文写作报》《日语》要在本学期开设课程。

6、做好粤教云的实验方案。选取一至二个班作为实验班，积极开展实验，为下一学期全校性的开展积累经验。

(五)加强第二课堂管理，丰富学生课余生活，培养学生专长，让每一个孩子都精彩。

1、充分利用校外教育资源，与吉林大学大学生合作开展各种兴趣班，丰富学生的课余生活，切实提高第二课堂活动质量。

2、做好第二课堂的管理。按第二课堂活动做到“五定”、“四性”、“五有”要求，各位教师要认真组织开展好第二课堂活动，教导处做好人员协调和计划的落实检查。

3、加强第二课堂活动的成效监控。通过“六一”节、大课间节、学科竞赛、等活动，检查学生第二课堂活动学习成果，对做得好的老师、学生进行表彰。

(六)完善教师考核标准，成立科组常规考核小组，制定和设计大数据的常规管理模式，使教师考核更科学和便捷，更公正、公平，为提高管理效率。

1、第二周完成好教师考核的修改，第三周交教代会讨论通过执行。

2、每月公布教师考核分数。

3、教学常规考核要求：凡是检查、评比的项目，全科组老师参与检查，评比打分。考核小组占60%，科组成员占40%，优秀率占本科组的20%，良好占80%，合格占20%，优秀分在90至95分，良好分在80至89分，合格率60至79分。

**教师个人教学及教研工作计划篇十八**

一、指导思想

《国家中长期教育改革和发展规划纲要》颁布以来，反复强调了教研立校的重大指导意义，这对教研工作来说，既是新的机遇，又是巨大的压力。为了推动新课程的进一步顺利实施，为了给教科研品牌的形成营造良好的氛围，教研室将以更加振奋的精神状态，更加务实的工作作风，精心谋划，确立明晰的工作思路与工作重点，推动教研工作上一个新台阶。同时，根据我校在这一学年的总体安排，教研室要认真落实学校本学期工作重点，积极为一线教学效益尤其是中考成绩的提高提供高质量的服务。

二、工作目标

以教研组、骨干教师品牌建设为推动力，以课堂教学“三六一”专题、“青蓝工程”，青年教师专业大练兵为载体，以课堂为立足点，以课题研究为导引，争取在20\_\_、20\_\_两年分三步走，在第一步，抓好教研的常规管理的基础上，向第二步——提高课堂教学的效益，第三步——推进校本教研品牌建设的目标迈进。

三、工作重点与措施

(一)、抓实校本教研，打造教研品牌

本学期，我们把建设一支政治素质好、专业水平高、教学能力强的高素质教师队伍作为奋斗目标，开展以提高教师专业能力为主线，以教研组为基本单位并基于岗位、基于课堂、基于问题、基于教师发展需求的学习与研修;建构以“教师基本技能、教学实践智慧、现代信息技术”为内容的教师素养提高主体框架;采取形式常态化，方式主题化，内容多元化的教研策略，形成嫩江中学的教研特色：

1、专题讲座

继续进行新课程理论学习，进行专题系列讲座，每一次讲座重点解决一个难点，下发有关这方面的论述材料，利用业余时间及假期让教师自学，在学期初进行新课程理论测试;同时，挑选“三六一”典型课例、优秀的反思、教学案例，由教师做经验交流，

2、自我反思

本学期要求教师不但要将自己的反思和教学案例内容整理到反思本上，而且要体现在教学过程中，严禁套话空话，要结合本阶段的实际教学，进行全面的反思，反思拥有的教学理念，反思自己的教学设计，反思自身的教学行为，反思学生对教师的态度，把反思不但要呈现在教案中，而且要把反思体现在论文里，更要把反思溶解到后续的教学中，在反思的基础上进行交流和沟通，促进师生共同成长。

3、课例指导

学校业务副校长与教务、教研主任随时听推门课，课后及时与授课教师进行沟通与交流，针对教师的具体课例，从教学理念、教学方式、教学教学方法、教学思路、教学目标的有效达等方面进行针对性的指导，做到明方向、理思路、授方法、讲策略，让每位讲课教师都不同程度的有所收获。

4、网络交流的方式

通过教育博客、育龙网、优秀阅读网站等网络平台，利用课余时间，组织教师到电子备课室进行自学，通过网络信息、论坛交流等形式与更多的同行进行互动，达到开阔视野，共享资源的目的。

5、集体备课

继续加强集体备课研究，同年级要统一进度，统一检测，统一质量分析。为避免流于形式，集体备课材料以书面形式上交，其教学设计内容要具体，与教案设计(可打印附页)、实际课堂教学相一致，考核检查均以上交材料及听课为准。

6、专题研究

本学期继续开展“三六一”课堂教学模式的专题研究，要侧重于预习，将教学致力于学生学会终身学习。教师在整个教学过程中要意识到预习环节的重要性，要有效的指导学生预习的方法，使其发挥作用，提高预习的实效性。在实践中理解“361”模式的内涵，在课堂教学中形成规模、形成特色，真正培养学生积极思考的自主学习能力。

(二)注重教师培养，打造反思型、研究型、专家型的教师队伍。

1、专业引领

教科研引领教师专业化成长的关键在于落实校本教研。以校为本的教研工作能真正调动学校各方面的积极性，而把常规性工作教研化也是尊重知识尊重劳动尊重人才的体现。骨干教师是学校教研工作的主力军，他们是教研活动和集体备课的中心发言人，要求做好示范课，做好反思，做研究型教师。要采用多种渠道、多种方式培养新教师，使他们迅速适应学校工作，学做一个反思型的教师。此外还应积极组织教师走出去，多给教师培训学习交流的机会，促进教师成长。同时选优秀中青年教师做示范课，发挥骨干教师的带头作用，催生更多骨干教师和名牌教师的产生，使其成为专家型教师。

2、同伴互助

落实青年教师与骨干教师的“拜师结对制度”，为青年教师指定学科骨干教师作为导师，每月一次汇报课，提升青年教师的“如何讲课、观课”，“如何评课、议课”，“如何搞教学研究”等课堂教学水平，快速提高青年教师的教学技能与技巧，加快其成长步伐。

(三)强化常规管理，加强教师基本功训练

1、将继续抓好教师基本功的训练与提高工作

2、进一步发挥教研组的职能作用，使教研组成为学校教学研究与改革、教师成长与发展的阵地。

3、积极支持教师发表论文，为教师专业发展提供帮助。

4、加大网络教研。催生更多的教师建博客，谈教学，建立更多更好的教师交流平台。

5、推选更适合我校发展的网络资源

八月

制定学期教研计划

新课程理论测试

检查教师外出培训教师学习笔记并做好二级培训工作

安排新老教师拜师结对子

参加总局数学教师说、讲、思、评竞赛报名

集体备课

检查校本培训笔记、集体备课、反思、案例

九月

开展教学基本功训练

“三六一”专题研究成果展示

开展“创设书香校园”英语课文背诵比赛

校本培训

集体备课

检查校本培训笔记、课后反思

开展“创设书香校园”语文课文背诵比赛

十月

检查课题实施

期中考试质量分析

开展“创设书香校园”数学解题比赛

校本培训

检查校本培训笔记、集体备课、案例、反思

第九届课件制作大赛暨教育博客大赛

十一月

教学反思及理论培训笔记展示

校本培训

集体备课

检查校本培训笔记、课后反思

参加总局数学教师说、做、思、评赛课活动

十二月

期末考试质量分析

撰写教师专业成长总结;收课题材料、及各种笔记

组织业务、理论学习

检查校本培训笔记、教学反思、教学案例

一月份

撰写“我的教育故事”;

做好本学期的资料归档工作。

做好学年度教师考评工作。

期末考试质量分析

做好本学期教研工作总结，查找不足

**教师个人教学及教研工作计划篇十九**

一、落实业务常规

业务常规包括课程常规、教学常规、教研常规、管理常规四个方面，常规中所包含的内容都是政策的规定、传统的积淀和先进的经验，必须在教学过程中严格落实。

学校对课程常规的每一项内容，即课程、课表、教材、教师、活动等，都要按国家课程方案的总体要求，结合省市区实际情况进行具体的规划设计，真正做到开全开好学科课程、普及创新综合实践活动课程、严格实施省市地方课程、积极开发学校校本课程，形成特色鲜明的学校课程体系。

学校对教学常规的每一个环节，即备课、讲课、批改、辅导、评价、总结，都要在榆次区教学常规质量要求的指导下，面向全校教师提出明确具体的操作要求，并指导教师真正落实在教学的实际过程中。

学校对教研常规的每一个平台，即校本教研、联合体教研、网络教研，都要按市区教育局的相关要求，策划、组织、指导全体教师积极参与其中。其中，校本教研必须与学校的日常教学工作紧密结合起来，有组织、有计划、有成效地搞好教学反思、集体备课和说教评活动。对于联合体教研，牵头校必须担起重任，按区教研室的总体要求，具体策划、设计、组织好每一次活动，同时各成员校都要积极参与到所属联合体教研活动当中，把榆次教研的品牌示范学校作示范行动计划，从小学延伸到初中，并在此基础上把展示基础上的研讨这种活动模式做成榆次教研的又一个品牌。此外，高中学校要结合榆次区的实际情况，在市区教育局教研室的统筹下，进一步搞好以学校轮流举办为主要形式的学科联片教研活动。关于网络教研，学校一定要认识到信息技术在现代学校办学过程中的重要性和必要性，引导全体教师围绕教学业务建设好自己的网络空间，并通过网络真正实现教师在教研教改中的资源共享、时空开放和时效真实。这里，学校和教师必须正确认识个人网络空间多样化的现实，在榆次区中小学范围内，新浪博客教师工作室、晋中网络教研互动平台、山西省教师继续教育研修平台将正式纳入学校和教师的业务考核。其中，新浪博客教师工作室以课题研究为主、晋中网络教研互动平台以集体备课为主、山西省教师继续教育研修平台以继续教育为主，在网络教研活动中有着互补共进的积极效应。

学校对管理常规的每一项要求，即各项工作的组织、检查、评价、反馈、总结，都要从及时、简化、真实、有效的角度考虑，真正做到日日有检查、周周有反馈、月月有分析。没有组织就没有秩序，没有检查就没有落实，没有评价就没有甄别，没有反馈就没有改进，没有总结就没有提炼。

区教研室要坚持周二、三、四下乡调研制度，对全区各校教学业务进行巡视调研，及时发现问题、总结经验，并做好分析反馈和经验推广工作。

二、加强基础建设

基础建设包括教研室自身建设、学科中心组建设、课改实验基地建设、教师队伍建设四个方面，对促进学校整体办学水平的提高具有奠基作用。

教研室是全区教学业务的策划部、指挥部和服务部，加强教研室自身建设有利于学校和教师专业水平的提高。加强教研室建设，要以提高教研员的职业道德和专业能力为主要内容，深入一线调研、参加高级研修、组织学科研讨、完成科研项目、指导教学业务等为主要渠道，完善教研工作机制和各项教研制度为主要手段。

学科中心是全区学科教学的指导中心，学科中心的建设水平决定着学科教学的水平，支撑着学校整体办学水平和教学质量的提高。学科中心由区教研室学科教研员负责，要选拔全区的教师成为学科中心的骨干力量，结合自身的教学工作实际，积极探索新思路、积累新经验、研发新成果，不断优化学科课程标准、教材的学习和研讨，从而促进全区学科教师专业素养的有效提升和教学能力的大幅提高。

课改实验基地是推进全区教育改革和发展的新型平台，全区每一个学科中心和每一个大型改革项目，要选出有条件、有能力、有积极性的学校，建立相应的改革实验基地。在基地校建设过程中，区教研室要给予学校和教师更多的指导、更多的机会和更多的发展，要认真总结基地校的先进经验和成果，并做好面向全区进行成果展示和经验推广工作。

教师队伍是教育改革和发展的主力军，培养、选拔一批优秀的中小学教师，可以在全区起到积极的示范引领作用。为此，区教研室要根据改革的实际需要和教师的实际表现，建立全区中小学领军教师人才库。领军教师的培养和选拔，由区教研室具体负责，各学科中心组和大型改革项目组，要注重在实际工作中发现人才、培养人才、使用人才，要与教学能手的评选、优质课选手的评选、课改成果的展示等活动结合起来。同时，领军教师在引领全区教学业务的同时，在促进个人专业发展的业务培训、观摩示范、成果鉴定等方面，将获得更多的实惠。

在基础建设中，区教研室要根据实际，分阶段提出各项建设的目标、任务和工作措施，分批次推出各学段各学科的领军教师和经验成果。

三、突出改革重点

深化改革重点在课程改革、课堂教学、学业评价和课题研究四个方面，对教育领域综合改革具有积极的促进作用。

课程改革要以落实国家课程方案为基础，学习、借鉴、推广各地课程改革的经验成果，结合本地教育改革和发展的实际需要，整合、创新、开发综合实践活动课程、地方课程和校本课程，建立特色鲜明的学校课程体系。其中，开全开足国家学科课程、有效组织综合实践活动、积极开发校本课程资源，已经或正在提升为课程改革的底线要求，各中小学必须予以贯彻落实。

课堂教学是学校教育改革的主要渠道、教学工作的中心环节、内涵发展的重要内容。课堂教学改革要以落实立德树人为根本任务，系统学习和研究我区主推三步导学的理论体系和操作要领，依托三步导学建立以问题设计为关键、自主学习为基础、探究合作为核心、展示交流为特征的学生课堂模式，有力推动班级授课制教学模式向小组探究学习模式的转变，全面提高学生学习质量。学校要组织指导教师，积极参加各级各类教师赛课、专题研讨和成果展示活动，评选出各学科课堂教学改革的领头教师，达到以比赛促教研、以教研促教改、以教改促发展的目的。

学业评价是学校教学工作的重要一环，对教学内容和方式的变化具有直接的导向作用，有利于减轻学生过重的学业负担。区教研室要对学业成绩评价进行专项研究，进一步规范考试管理、提高试题质量、优化测试内容、转变测评方式，充分发挥学业成绩评价在教学中的正面导向作用。在区教研室的指导下，各小学要积极探索笔试、面试和考查的具体办法，搞好学科知识水平、实践操作能力和平时行为表现的科学测评，逐步适应学业评价改革的新常态，进而达到减轻学生学业负担、促进学生健康成长的目的。初中和高中学校，要在中考、高考的引领下，按照课程改革的实际需要，对学生学业成绩评价进行尝试性的改革。另外，全区各小学、初中、高中，要结合学校实际情况，创造性地用好学生成长档案，进一步做好学生综合素质测评工作。

课题研究是专业化要求比较高的一种研究方式，对教师的专业成长具有巨大的推动作用。学校对教师的课题研究，不仅要给予大力支持，而且要进行科学合理的组织指导。其中，最有效的指导方式就是构建学校校本化课题系统，把各级各类研究课题全部纳入校本化统筹系列。教师参加课题研究，必须在与学校签订协议的基础上，按要求进行研究项目的申报、课题内容的研讨和经验成果的鉴定等，并在组织实施过程中，注意利用各种公共媒体(报纸、杂志、网络等)积累各种研究和实证资料。区教研室鼓励和支持教师进行课题研究，但在课题管理上将实行严格的底线管理，要求所有教师进行的课题研究，过程必须是规范的，资料必须是真实的，成果必须是首创的。否则，申报的课题不予立项，提交的资料不予承认，申请的成果不予鉴定。

区教研室对重点改革领域，所取得的经验和成果，要及时进行收集、整理和鉴定，并采取恰当措施在全区范围内，进行宣传、交流和推广。

四、全面提升质量

提升质量是学校教学业务的核心目标，包括专业水平、学业成绩和中高考质量，对学校教育改革和发展具有积极的引领作用。

学校的专业水平，突出地表现为课题研究成果多、教师作课优质多、学校办学特色多，可通过各级各类成果汇报、教学观摩和特色交流等活动，及时发现、总结和推广。

学生的学业成绩，包括学科知识、操作实践和行为表现，学校要通过改革学业成绩评价，促进学生的全面发展和能力提升。同时，学校要重视学生综合素质测评，

学校中高考质量，反映了初高中学校的教学水平和课改成绩，是衡量学校教学质量的重要方面。学校要组织教师认真研究课程目标、学生教材和中高考试题，以达到进一步领会课改精神、抓住课改本质、提高课改质量的目的。

区教研室要进一步完善学校教学质量评估体系，结合学校和教师实际，利用多种平台抓好常规落实、教学评优、特色交流等工作，及时发现、总结、推广各联合体、学校和教师的典型经验成果，不断深化教育领域综合改革，为提高学校办学品味和教师专业素养创造各种便利的条件。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找