# 2024年中学班主任工作计划(二十一篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-09-04

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。中学班主任工作计划篇一总人数...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**中学班主任工作计划篇一**

总人数41人男生：26人女生：男生25人;年龄均在9—11岁之间。

行为习惯方面：学生能按照一日行为规范来做，但由于年龄还小，因此自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，下课会有奔跑现象出现，经常要老师同学提醒。

学习情况：大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯，

品德情况：学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。但由于是独生子女的关系，会出现自私、虚荣心、盲目自满的思想

二、德育工作总目标：

1、重视对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为等教育，有效提高学生的思想道德素质。

2、班内通过细致的思想教育和有益的主题教育活动，形成团结向上的良好班风，培养出自主自动的队干部，争创“星级文明班”。

3、通过本学期“小目标，自我管理”，充分发挥学生的自主自动能力、创新实践能力、自我管理等多种能力，使少先队活动真正成为德育的有效阵地。

4、进一步加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与、自我管理、自我服务等多种活动模式，成为行为规范特色班，使学生中涌现出一大批“行为规范小明星”，并使全体学生养成良好的文明行为习惯，人人争做文明小市民。

5、加强心理健康教育，使学生在良好的人文环境中愉快地形成一定的思想品德，扎扎实实地提高学生的思想政治素质。

三、教育内容及措施：

(一)行为规范教育：

一句响亮的口号：做一个爱集体爱他人的城实的小学生。

抓学生行为习惯的养成，分段落实学校一日常规。

1、明确一日常规细则，做到人人知晓。

2、充分发挥行为规范示范员的表率作用，做到以一带四。

3、用班会、晨会进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。

4、班级开展“我驾火箭添新星”的活动。

设计四张星座宇航图，分别是：

a、文明礼貌的“队礼星座”

热情星——谦让星——尊师星——爱老星

b、遵守纪律的“大雁星座”

自知星——克己星——值勤星

c、努力学习的“智慧星座”

预习星——复习星——检查星——订正星

d、热爱劳动的“马兰花星座”

育苗——长叶——开花——献果

以上四个星座是学生奋斗目标的过程，也是有计划的准备过程

(1)报喜讯。在每个队员都有所得的基础上，评出“行为规范小标兵”，可命名为“大雁队员”、“白鸽队员”、“智多星队员

**中学班主任工作计划篇二**

本学期是初中阶段的最后一个学期，对每个学生以后的成长事关重大。从某种角度讲，也是学生人生道路上一个重要的转折点。学生的学习状况，毕业考升学情况，不但涉及其本人今后的长远利益，而且涉及到一个学校的声誉和学校的发展。因此一定要下大力气，搞好毕业班各项工作。

一、指导思想

以全面实施素质教育为宗旨，深化课程教学改革，认真探索和研究教学方式和方法，发扬与时俱进，开拓创新的精神，求真务实，抓好本班教育教学工作，努力寻找课堂教学的突破口，促进课堂有效教学，关注对学生的知识与技能，讲究策略，把握中考方向，力争使本班学生在中考中取得优异的成绩。

二、工作目标

1、加强学生的管理与教育，努力形成良好的班风、学风，争夺“流动红旗”，争创“先进班集体”，促进各科成绩的提高。

2、努力实现初三毕业会考六合率85%，全优率30%的教学指标。向90%的普高升学率迈进。

三、工作要点

1.加强与各科任教师的沟通与合作，力争形成合力，共同教育学生，使学生认识到初三复习、中考对学生人生的转折点意义，从而明确目标，积极投入紧张的学习，争取更大的进步。

2.联系各科任教师，对学生的学习方法进行指导，以便使学生在有效的时间中提高复习效率，实现中考会考指标。

3.结合去年班级情况进行全面分析，找出薄弱环节，分析原因，寻找对策。

4、班集体日常管理

(1)初三年级的学生面临着人生的又一次十字路口，心理复杂，起伏变化大，情绪易受周围事物的影响，思想明显会向积极或消极方向顷斜发展，因此班主任与学生建立和谐、平等的师生关系，把自己置于集体的一员，努力使自己成为与学生人格平等、心灵相通、情感交融的朋友和伙伴，就势在必行。班主任工作的一个重要方面就是教育引导学生正确审视、分析社会现状，初步树立学生的正确人生观和科学世界观，准确把握自己的人生航向。同时，积极协调并初步建立社会、学校、家庭三位一体的思想教育体系，教育学生树立远大理想，开拓创新，遵纪守法，抓紧时间，刻苦努力学习，争取在中考取的优异成绩，为将来实现自己的人生目标迈进坚实的一步。因此，班主任的思想教育工作一刻也不能松懈。

(2)、班委选派：根据学生特点认真选派有能力、有号召力、品学兼优的人担任相应班委职务，充分带动全班同学向良性方向发展。

(3)、利用活动课时间组织全班或班与班之间文体活动，使学生做到劳逸结合，促进身心健康发展，同时，以此增进班集体凝聚力，使全班学生在德、智、体、美、劳等方面全面发展。

(4)、积极开展转化后进生工作，分析后进生成因，鼓励帮助后进生，使其不甘落后，奋起直追，进而在全班形成良好的竞争机制，使全班学生共同进步。

(5)、教室内应保持安静，值日生一要保持教室的干净，二要保证安全(包括防火、防盗和用电安全)。

(6)、其它方面要求学生以《中学生守则》和《中学生日常行为规范》为标准，严格要求自己，力争做一名合格中学生。

(7)、坚持安全工作不放松，使全期学生安全事故率为零。

九年级班主任：\_\_\_

20\_\_年3月

**中学班主任工作计划篇三**

为了使学校各处室相关计划在班级得到更好的贯彻和落实，形成良好的教育环境，树立良好的班风和学风，提高学生的身心素质，特制定本学期初中班主任工作计划：

一、指导思想

以学校及相关处室提出教育教学及班级管理的各项工作要求，贯彻落实“以人为本”的科学发展观，从学校工作计划和学生思想实际出发,抓好班级管理工作，以提高学生道德素质，文化素质和身心素质为目的，以学校开展的各项活动为契机，以树立良好班风和学风，增强班级凝聚力为主要任务，努力完成学校交给自己的工作任务，是全班学生在德、智、体、美、劳等各方面都得到发展。

二、工作目标：

1、按照德育处的工作要求：加强树德立品的教育和教务处提出的培养学生自主、探究、合作、创新的学习方式，努力把学生培养成有灵魂有灵气的阳光少年。

2、根据初二学生的心理和生理特点，加强学生心理健康教育，提高心理健康辅导水平。

3、加强学法指导，培养独立学习能力和抗挫能力，克服学生的厌学心理。

三、工作措施

1、言传身教，以诚取诚。

言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。在我们耳边我们常常可以听到这样的话语“老师自己都做不到，还要求我做!”可见，我们的言行对学生有多大影响。所以，当我们要求学生做到时，我们自己应该首先做到。用我们的真诚去唤起学生思想上的共鸣。当然，我们作为班主任应该不断加强自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。

2、尊重学生，关爱学生。

“爱”是教育的主旋律。教书育人是教师的天职，而育人应该是班主任的首要天职。爱学生，尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。

人格尊严是平等的。努力做到能象一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，在日程工作中把自己的认识润物细无声的转化为学生的内在动力。

3、加强对后进生的教育工作。

对于班级的后进生采用“五导”的教育方式，即：情感上开导，心理上疏导，思想上引导，学习上辅导，行动上督导。树立为了学生的一切的责任感，把后进生视为自己的子女，视为期待雕凿的璞玉，渴望甘露的孱弱花朵，和风细雨精心培育，真心诚意地关心爱护，以自己满腔热情在后进生的心灵深处点燃起熊熊火焰，以自己诲人不倦的精神，把他们培养成为新世纪的有用人才。

4、开展各项常规检查评比活动。

继续开展各项常规检查评比活动，每天公布检查结果，班主任要切实从班级自身出发,加强宣传发动,指导训练,将各项常规工作抓细抓实,力争主动,科学, 民主管理班级,切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班会、团会等,并经常开展形式多样,生动活泼的活动,使班主任工作的管理更合理化,规范化,艺术化。

5、家校联手，形成良好的教育合力。

(1)结合每月考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

(2)平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

6、加强对学生的安全工作计划与法制教育工作计划

作为班主任，我们应该充分利用“两会”(班会、班务会)阵地，加强对学生的食品安全工作计划、交通安全工作计划、上下楼梯安全教育工作计划，加强对学生的防火防盗意识教育，加强突发事故处理方法的教育和发现安全隐患及时报告的教育，坚决贯彻执行学校的安全首视责任制。

同时，本人作为班主任，应该注意不要体罚、心罚和变相体罚学生，注意在言语上尊重、理解我们的学生，注意对教学成绩的合情合理合法化处理，注意教育方式的文明化、科学化。

7、班干部培养工作计划

对班级干部进行大胆的使用和严格的管理，并作学生干部的坚强后盾。在日常工作中注意发挥学生干部的表率作用。该放手的一定要放手，从而历练能力，树立威信。与此同时，注意提高他们的自身素质和管理水平，定期召开班级干部管理会议组织学习。

8、开展班级特色活动。

(1)初二阶段的学生极易产生叛逆心理、盲目追求自由平等、易受外界影响、情绪情感偏激、易激动暴躁、情绪两极波动、凭感情行事的特征，但同时又具有可塑性大、主动尝试、追求独立等特点。根据初二年级学生的身心发展特点结合班级学生的实际情况开展特色活动，开展以“脱离低级趣味、培养高尚情趣”为主题的活动。以周末论坛的活动形式(每周的最后一节课)。

(2)初二学生由于对性知识的一知半解，他们心理萌动着一些从没有过的新的体验与感受，开始产生神秘的骚动，这使他们既感到好奇，又迷惑和害怕，不敢接近对方。他们关于异性同伴在什么场合可以呆在一起的社会允许程度仍然很敏感。因此，表面上看，他们并不互相接近，而是互相排斥，但是由于对异性的好奇和渴望，内心又有对异性的追求的心理矛盾。根据初二学生这一心理特点，本学期准备开展一次青春期教育讲座。

(3)继续开展写周记、日记活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

以上是本学期的班主任个人工作计划，自己有决心不让计划成为一纸空文，在工作中一定按计划完成各项工作。争取自己的班级管理和学生的学习成绩学期末再上一个新的台阶。

**中学班主任工作计划篇四**

经过了一个短暂的寒假，新学期又开始了，这一学期不比以往，无论是老师还是学生，都很有紧迫感。对于九年级学生来说将面临人生第一次选择。如何在繁忙的学习生活中过好初中最后半年呢?结合本班的实际情况，真正做到关注班中每一位学生的成长，提高学生的综合素质，为把班级建成“团结、严肃、紧张、活泼”的集体，制定以下班级工作计划：

一、指导思想

为全面贯彻党的教育方针，面向全体学生，对学生全面实施素质教育，注重培养学生的创新精神和实践能力，加强对学生的世界观、人生观、价值观的教育，使学生能正确对待初中毕业这个人生的重要转折，使全班学生都能顺利完成九年义务教育，并取得毕业证书，更多的学生能升入高一级学校学习，为高中培养好的生源。

二、学情分析

从上学期的班务工作实际情况看，大部分学生还是想读书才来到学校的，内心深处想学，但基础差，底子薄，同时不少学生的行为习惯经过半年的梳理刚有所改进，自觉性较差，容易受外界不良风气的影响，学习目标不明确，有种得过且过的倾向，要作为教育的重点。当然，也有极个别学生有较强的学习愿望，学习刻苦，上进心强，要将他们树为学习的榜样，充分发挥他们的模范带头作用。

三、班级目标

继续培养学生形成良好的日常生活习惯、学习习惯;掌握良好的学习方法;形成积极向上的精神风貌;促进学生的个性发展，希望每一位学生进入理想的学府。

四、阶段性工作重点

首先，根据上学期定位考试的成绩和所处档次，结合每一个学生的实际情况和特点，为每一个学生制定他们的奋斗方向和目标。

其次，根据第一阶段的学习状况，让每一个学生现自己检验分析，在结合他们的结果分析每一个学生的情况，与学生沟通，必要时找部分家长交流，以期寻找更好的方法给孩子鼓劲加油。

**中学班主任工作计划篇五**

一、班风：团结、勤奋、诚实、创新

二、学生现状分析：

我班共有65名学生，39名女生，26名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于基础较差，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话。很多行为习惯有待进一步培养。

三、探索的实验课题：集体教育与个性教育的统一。

四、采取的措施：

1.重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《36.5量化计分细则》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的`能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好共青团工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

8.重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

五、班级主题活动安排：

第一周 1. 总结上学期工作，提出新学期要求，做好新学期。

2.学习《中学生日常行为规范》和《班级管理条例》。

3.抓好学生常规，早日进入正常秩序。

第二周 1.组织好教师节主题班队会活动。

2.进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。

3. 继续抓好常规教育，进行常规训练。

第三周 1. 继续巩固上两周的活动内容。

2.加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

第四周 1. 进行班级写字比赛。

2.继续抓好常规教育。

第五周 1. 庆“五四”，进行爱国主义教育。

2.进行班级百科知识竞赛。

第六周 1.对学生进行安全教育。

2.培养学生的参与意识和集体主义精神。

第七周 1. 继续抓好纪律和学习目的教育。

2.进行班级朗读比赛。

第八周 1. 继续抓好课堂常规教育。

2.进行尊敬父母的感恩教育。

第九周 1. 进行计算题比赛。

2.培养学生正确的是非观念。

第十周 1.准备期中考试。

2.继续抓好法制和安全教育。

第十一周1.向学生进行学习目的教育，抓好复习教育。

2.继续抓好常规教育。

3.期中考试。

第十二周1.总结期中考试，吸取经验教训。

2.教育学生树立正确的学习目的教育和审美观念。

第十三周1.向学生进行爱国主义教育。

第十四周1.进行勤俭节约教育。

2.对学生进行爱护公物教育。

第十五周1. 准备阅读比赛，写字比赛。

2.进行作文比赛。

第十六周1.培养学生的集体主义观念。

2.教育学生养成按时作息的良好习惯。

第十七周1.再次进行学习目的的教育。

2.评选班级文明学生。

第十八周1.继续巩固上周活动内容。

第十九周1.制定复习计划，鼓励学生努力学习。

2.学习三好学生评选条件，准备评比。

第二十周1.搞好各类评比，树立榜样。

2.加强安全教育，做好放假前的准备工作。

通过师生共同努力，该计划达成度将在90%以上。

**中学班主任工作计划篇六**

一、指导思想：

班集体团结，同学关系和谐，学生精神面貌健康活泼，热情开朗，积极乐观，优秀的班风，上进的学风――这是班级做好一切工作的核心!因为个体差异，部分同学学习基础较薄弱，缺少良好的学习习惯，因而班内也存在后边学生比较多，而且随着学习进入到初二，知识难度加大，这种现象如不及时解决，有加剧和扩大的可能，因此分层要求，使大多数同学适应本学期的学习生活，提高学习成绩，是本学期较艰巨的一项工作。另外班级纪律还有进一步稳定的任务，个别纪律意识不太强的同学需要加强管理，以确保班级本学期有更大进步。做好学生的心理工作，初二是学生心理起伏比较大的一年，很多学生在这一学年波动很大，要做好班级学生心理工作，帮助学生树立正确的人生观、价值观，平稳，积极的度过初二学年。

二、重点工作：

1.加强班级日常管理工作。初二学习方法指导，纪律、卫生、自习、个人习惯的纠正。

2.重点工作：加强安全教育，树立安全意识;随时关注学生的安全;加强校园班级文化建设，积极参与学校以及级部开展的各项活动，促进学生的身心健康的发展和综合素质的拔高;心理健康教育、理想教育。

3.培养学生学习的激情与兴趣，打造班级特色。

4.各个学科的学习方法，学会合理安排时间，各个学科均衡发展，为初三打下坚持的基础。

三、工作措施、途径与方法：

1、抓好班级一日常规，抓好自修课纪律，提高效率。

2、创设良好的学习氛围，养成比学赶超的学习风气，构建良好的班级文化。

3、树立优秀的榜样和先锋，发挥学生的主观能动性，激励学生。

4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

5、定期开展学习活动和学习方法的指导，培养学生良好的学习态度和方法。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

8、定期、随时、及时了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的心里问题。

初二上学期阶段是学生心理变化起伏比较大的阶段，要高度重视时刻注意。

四、具体工作安排：

首先，明确小组分工，发挥小组作用，狠抓组长，班委，强化班委职能。各组之间在学习上、纪律上、课外活动、劳动等方面评比，让学生先培养小范围内的荣誉感和凝聚力，同时联合其它班级搞些活动，在各项活动、学习方面的竞争，从而激发学生的荣誉感。其次，利用好班级的班干部及几个有号召力的同学，号召带动同学积极向上。第三，从我自身做起，多给予同学鼓励，给他们希望，使自己的号召力增强。

加强学业水平考试

其次，贯彻常规，开展“五无”(身边无废纸、地面无痰迹、桌椅无刻画、墙壁无污迹、言语无脏话)“四起来(胸膛挺起来、责任负起来、校服穿起来，周围美起来);加强班委培训工作;

再次，开展主题班会教育活动。由学生按小组组织，选定综合教育主题，提高班级凝聚力，发挥学生潜能。

综合教育课：把本学期作为综合教育课创新与发展的重要时期，提高综合教育课的质量，上好几堂有意义课题的综合教育课，把班主任的自身素质提高。

分别在期中期末考试前后两周展开“学习竞赛活动周”，并且结合自己班的实际评选出奖项。

利用冬季，开展活动，朗诵比赛啊，乒乓球赛，汉字书写大赛等，促进学生全面发展，活跃学校校园文化。

五、认真落实导师制

明确分工，让每个学生都在综合素质上有大幅度提高

**中学班主任工作计划篇七**

以学校的德育工作计划为指导，关注学生习惯养成教育。

1、继续响应学校倡导的“卓斗革命”，采取集中检查和不定期抽查相结合的方式，督促学生养成及时整理内务的良好的生活习惯，从而有助于良好学习习惯的养成。

2、继续落实“早读午写晚反思”活动，早上7:30至7:40组长和副组长负责收本组作业，7:40进行晨读。中午1:30至1:50进行课外阅读，1:50至2：00写字。放学前5至10分钟进行反思交流。

3、继续规范落实“两操”和放学后跑步活动，培养学生养成对自己负责，锻炼身体的好习惯。

二、积极开展班级活动，注重德育教育，培养学生能力。

1、继续开展“我的班会我做主”活动，培养学生的语言表达能力和组织能力。

2、继续开展“挑战你我胜利”活动，在班级中形成比学赶超的学习氛围。

3、继续开展“善行三班”活动，培养学生养成互帮互助、团结友爱、文明礼貌、敬老爱老的好品质好习惯，形成正确的人生观和价值观。

4、继续进行班级之星的评选。

5、继续指导学生用成长记录本记录自己的在校表现，比以此做好学生的综合素质评价工作。

6、开展“读书交流”“每日一题”等活动，培养学生自主学习的能力和交流合作能力。

7、利用安全教育平台和班会，加强对学生的安全教育。

三、加强家校联系，关心学生成长

通过撰写班级博客、《班级日志》、微信群等方式，让家长每天及时了解孩子的在校表现，组织“家长进课堂”和召开家长会等方式，加强家长与学校的沟通，将家庭教育与学校教育相结合，与家长共同探讨教育孩子的方法，从而形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

四、积极完成学校布置的各项工作

**中学班主任工作计划篇八**

本学期我继续担任八年级2班的班主任工作。班主任的任务是神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣，班主任也应以自己的学生而光荣。这是我一直勉励自己话。所以身为班主任，首先就是要对得起学生，其次还是要对得起学生，最后还是要对得起学生。至于学校的表扬先进，都是其次。我和他们一样都是为了对得起学生和对得起自己而工作的。我这学期的班主任工作计划如下：

一、帮助学生树立远大的人生理想，变“要我学”为“我要学”

1、中学生是人生观形成的重要时期。关心时政，关心国家民族的前途命运，希望自已一生有所作为是他们的共同特性，因此抓紧抓好时政教育，特别是当前世界与中国在经济科技发展上的机遇和挑战，历史上中国的落后给我们的苦难和今天我们与发达国家相比我们存在的弊端，以此常常能唤起他们的历史责任感，树立起为中华之崛起而努力学习的信念，这是学生时代最具感召力的学习原动力。

2、帮助学生分析自已的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。

此外,班主任自身要做一个人格高尚的人，要宏杨正气，是非分明，立场坚定，用自身的人格力量感染学生，给学生以可信任感和可钦佩感，这是班主任工作的基础。

总之，以上思想政治工作能极大帮助学生养成学习自觉性，主动性，和勇于探索的精神，思想政治工作是班主任工作的灵魂。

二、鼓舞学生信心

1、树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。

2、实事求是地指出学生的优缺点,帮助他树立目标,取长补短。

**中学班主任工作计划篇九**

一、基本情况分析

本班42人，英才直升生11人，新生直升4人。学生的基础参差不齐，学习、生活习惯及学习方法等方面差异很大。虽经过一学期的努力，大部分同学能够做到文明守纪、团结协作，认真学习，努力完成各项任务，但也有少数同学，行为习惯不够好，学习态度不够端正，个别学生甚至厌学情绪较严重，行为随意，影响了班级的整体作风。

二、要点与措施

1、针对学生现状，本着“成才源于觉醒，心态决定命运，自信走向成功”的观念，狠抓理想教育、心态调整和培养自信等工作，培养和增强学生的学习意识。指导学生制定新学期学习计划，尽快地摆脱假期综合症，力求很好地适应新学期的学习和生活。

2、选举新一届班、团委，定期召开班委会,及时总结工作,树立典型,有问题及时解决,要求班干部以身作则,发挥学生干部的带头、榜样作用，实施班干轮值制度，以此培养每一个学生养成良好的学习、生活习惯和自我管理的能力。

3、确定班级精神--“向前冲，一班与众不同”。

4、注意环境的整理和卫生的保洁，创造出干净、整洁、舒适的班级风貌。

5、轮流写作，记心路历程、以小见大，记班级轶事、发微知著。见证班集体成长和发展，弘扬正气，形成良好舆论导向。

6、做好每月月报表工作，评选“班级之星”，为惩处歪风、激励后进、奖励先进，构建一种最优的、健康的班级环境。

7、发挥周记的交流功能，增进师生了解与沟通，及时发现共性的问题，召开主题班会或通过下班教育的机会解决，若是学生有创造性地提出建议，或提出一个不可公开的私人问题，或对他人的秘密性的问题，则及时、个别地交流或引导。

8、主题系列教育。让学生组织、主持主题班会，在活动时，尽量把学生推到主体位置上，让学生真正成为活动的策划者、组织者、实施者和评价者。本学期，我们准备开展------寒假后收心工作，-----新一届班、团委主要干部民主竞选大会，、------“五一”假期后的“收心”工作，------期中考总结及学习经验交流会等一系列的主题班会。

9、将老师的学法指导与学生的学法经验交流有机的结合起来，双管齐下加强学法指导，使学生不但做到自觉学习而且主动学习，具有较强自主学习能力。

10、组织一帮一结对子活动，创良好班风、学风。

11、积极动员学生参加社会实践活动，增强社会责任感。通过各种集体活动，培养集体荣誉感，增强集体凝聚力。

12、协调好任课教师与学生之间的关系,使任课教师心情舒畅,乐于传授,学生课堂轻松活泼，积极进取，营造平等、和谐、融洽和积极向上的师生关系。

13、积极参加学校组织的各种活动,规范升旗仪式，抓好每天卫生和两操工作，重视学校各项评比工作,争取学习氛围好，卫生达优，各项成绩优秀。

14、把三个集体联系成一个教育整体，进行统一的教育工作，依靠三个集体的力量对每个学生进行教育，有计划的开好家长会，经常与家长打电话、写信沟通，加强对学生的家访工作，出现问题及时家访或与监护人联系并作好家访记录。

15、进行心理教育，研究学生个性，认真做好青春期教育和心理健康教育，对行为偏差及个别心理偏差的学加强咨询、指导、纠正工作，在鼓励表现个性的同时，严格要求形成良好的学习和生活习惯。着眼学生的长期发展，培养学生终身教育的基础。

16、辅优补差促中间，养成学生的良好思想品德和行为规范，针对不同类型、不同接受能力的学生给以不同形式不同内容的教育，使之易于、乐于接受并化教育以恰当的行为，真正尊重每一个学生并发现其闪光点，把思想工作做到学生心坎上。

17、积极开展法纪教育，教育学生做守法有德的公民，指导学生健康有序的生活、工作，培养学生适应能力、学习能力、交往能力与其他方面的特别能力。

18、施行案例教育，充分利用广播、电视、报刊、杂志等传媒，宣传学生学习、生活中的先进典型、树正气，立榜样，自我教育，促进学生主动、健康、向上、生动活泼的成长。

三、活动安排

二月份：

1、------寒假后收心工作。

2、学习校规校纪，检查仪容仪表，清查零食、手机等。

3、检查寒假作业，写好社会实践报告，进行假期总结。

4、活动：——我为班级献良策。

5、主题班会：-----新一届班、团委主要干部民主竞选大会。民主评选出新的班委会、团支部，形成班级的核心力量作用，讨论通过班级目标，班干部培训。

6、制定值日制度，制定新班规。

7、活动：------安全教育工作。

三月份：

1、学习。狠抓班级纪律，给每一名同学创造一个良好的学习环境。

2、主题班会：“压力让人更完美”。

3、召开主题班会。

四月份：

1、带领学生积极参加校园美化、绿化工作。

2、学法指导活动：课堂、晚修学习效果反思。

3、征文活动。

4、做好期中考试复习工作。期中考试动员及应试心理辅导和考前指导。

5、------期中考总结及学习经验交流会。

五月份：

1、------“五一”假期后的“收心”工作。

2、------安全教育工作。

六月份：

1、搞好期末考前动员活动。“为自己找一个竞争对手”——确立目标。

2、督促学生端正学习态度，迎接复习考试。

七月份：

1、期末复习、考试、考评各项工作。

2、安排好期末考试各项工作及放假事宜。

3、教育教学工作小结，做好学生成绩单、学籍档案填写等工作。

〔说明：〕

1、以上计划如与学校工作有冲突时，将以学校的工作为主，可部分修改计划。

2、以上计划如遇突发紧急情况面不能执行时，临时可作部分变动。

**中学班主任工作计划篇十**

新的一学期又开始了，我将重点狠抓班风建设，主要通过班会或课间时进行思想教育;同时多给学生一些时间，班会上讨论、评论近期班级出现的好与不好的事情，增加学生们自觉管理班级的责任感，使学生们在自我反思和自我批评的过程里，更能明辨是非黑白，实现自律;继续抓好常规工作，健全和完善班级制度。具体做法如下：

一、班级情况分析

(一)班风方面

我们的十一班是一个团结、向上、活泼的班集体，并培养了一批班干部和课代表，认真负责的值日班长和小组长，成为老师工作的好帮手;日常各方面检查成绩很好，要继续保持。但也存在不少问题。个别组长能力有待提高。

(二)学习方面

班级前十名的同学成绩稳定，并能自觉、主动地学习。其他同学有上进心，能在比、学、帮、超中不断前进，在期末考试中取得了很大的进步，但也有些同学缺少适当的方法和持之以恒的学习品质。学习较吃力的学生数量的增加是我们下学期一定要避免的问题。他们普遍基础薄弱，信心不足，上进心不强，问题较突出。

二、新目标新计划

本学期，我计划在加强班级凝聚力方面多下些功夫，多向老班主任讨教学习，结合本班特点，准备从以下几个方面入手：

(一)班级管理方面

(1)作业收发制度：课代表在教室最前的几张桌坐下，同学们一进教室就交作业，杜绝抄袭现象，作业统一收齐后，于课前交给各科老师，如实上报作业的完成情况，并由学习委员刘海静记录，家长会上通报。

(2)课堂管理：每天的值日班长要认真负责，记录好一天的主动积极学习，消极对待学习，上课不认真听讲，上课干扰课堂纪律，自习说话等等，并且每天一总结，对于工作认真负责的要及时表扬。

(3)班干部管理：培养和利用好学生干部。班长、班委、团支部成员及各科课代表和各组组长分工明确，责任到人，并形成制度，使班级工作能按部就班的完成。充分发动小组活动，培养自觉性，制度奖惩制度，激励同学们各方面发展。

(二)思想教育方面

初二年级下半学期是学生在思想方面极容易出现问题的时候。部分学生压力不足，容易放松，而部分后进生则由于功课变难，而开始放弃努力，这些都不利于学生成长和班级的管理工作，因此思想教育工作必须时刻注意。

(1)尽可能多的利用自习、课间等多观察学生的一举一动，随时关注每个学生的思想波动和成绩起伏。

(2)多向各位任课老师了解学生上其他科目时的状态，以便于更全面的了解学生，而不是只看他的言语和在班主任面前的表现。

(3)利用好班会，对学生加强思想教育，但要注意避免单纯的说教，尽可能寻找适当话题，引发学生的兴趣，让学生参与，以期受到更好的教育效果。尽量做到班会不盲目，学生堂堂有收获。

(4)通过家长会、家校通、单个电话联系等多种方式取得与家长的联系与沟通，了解学生在家情况，并及时反馈学生在校情况。同时通过面谈、家长会上部分家长的经验介绍等方法对家长的教育方式提出建议和帮助。双方配合，以达到最佳的教育效果。

(三)学习方面

(1)通过班会、个别谈话等方式进一步端正学生的学习态度，提高学习兴趣。

(2)通过开学之初对学习目标、竞争伙伴的选择，使学生树立较高目标和竞争意识，以增加学生的学习动力。

(3)在班内开展多种形式的竞赛，增强学生的紧迫感，形成“比、学、赶、帮、超”的良好的学习氛围。

(4)让学生重视每一次小测验，并在测验后，帮助学生分析成绩，更重要的是分析差距与原因，以便尽可查漏补缺。

(5)常与任课老师联系，了解各科情况，并尽量抽时间帮各科老师抓紧知识的落实工作。

(6)常与家长联系，请家长配合平日作业完成情况，起码督促背诵。

初二的各项工作已经紧锣密鼓的展开了，我将针对上学期的情况进行进一步完善，并查漏补缺，尽量做好班主任的每项工作，带领十一班的全体同学，继续进步，争创佳绩。

**中学班主任工作计划篇十一**

一、指导思想

以党的教育方针和中学德育纲要为指导，认真贯彻执行学校领导为执行上级的方针政策而做的各项要求和决定，完成学校对学生全面发展教育的各项工作计划，根据班级的实际情况制定本计划。

二、工作思路

以养成教育为突破口，抓好常规教育，把学生的德育教育工作放在首位，以此形成良好的班风，来带动学生的学习。加强班委会的建设，培养学生自主管理的能力，提升学生团队意识，在自主管理中使每一个学生都得到锻炼，都能健康地成长。使班级成为一个团结、向上、拼搏、进取的班级体。

三、具体措施

(一)组建班级大队部、分设小队

1、按常规组成班委会成员，设班长、学委、体委、文委、劳委、生活委员六个职位，是班级的核心力量。

2、把学生平均分成四小队，每小队分设班长、学委、体委、文委、劳委、生活委员六个职位。

3、班委会成员及小队干部均由个人自荐、演讲、学生投票产生。

4、各小队有自己的队名、口号、目标。学习生活的全部内容都以小队为管理单位进行量化考核，以此来记录每个学生的成长。

5、班级的干部在日常管理及活动中起到全面督促和统计作用。

(二)考评细则

以小队为单位，分学习、纪律、卫生、活动四项进行考核。

学习

1、上课状态好，不说废话;自习课不走动，不说话，认真学习，每周每小队得10分。一人次违反扣1分。

2、作业上交及时，质量高，每周每小队得10分，不交作业及质量不高被返回的，一人次违反扣1分。

3、月考及大型考试

班级总体要求(最低标准)：语数外：及格;政史地生：优秀。

(1)达到班级最低标准，每小队得100分。

(2)语数外三科，每一科、每一人次优秀，小队得50分。每一科、每一人次满分，小队得100分。

(3)政史地生，每一科、每一人次满分，小队得50分。

纪律

1、上课状态好，不说废话;自习课不走动，不说话，认真学习，每周每小队得10分。一人次违反扣1分。

2、尊敬老师，团结友爱，每周每小队得10分。一人次违反扣1分。

3、间操、眼保健操，课前唱歌表现好，每周每小队得10分。一人次违反扣1分。

5、上学迟到、上课迟到一人次违反扣1分。

6、不穿校服，一人次违反扣1分。

7、违反校规，一人次扣10分。

卫生

1、值日

打扫及时、干净，不扣分，每周每小队得10分。如扣分，本小队不得分，加罚一周值日。

2、个人卫生

衣着整洁，不戴饰物，头型标准，每周每小队得10分。

活动

1、大型活动

每参加一人次小队得10分。取得名次得10分。

2、个人贡献

个人贡献每人次得20分。

家长参与帮助每人次得30分。

**中学班主任工作计划篇十二**

一、家访的现实意义

新课程标准的实施以及现代教育形式的发展告诉我们，单纯依靠教师是搞不好教育的，必须和学生家长密切配合，家访是必不可少的。家访是班主任的重要工作内容之一，是学校和家庭，教师和学生家长联系沟通的有效途径。通过家访可以使教师、学生家长更全面了解孩子的情况，选择有效的教育方法，使孩子们个方面的素质得到健康全面的发展。因此教师要想提高学生的素质，管理好班级，必须全面了解学生。只在学校了解学生是远远不够的，必须也要了解学生在家的表现，这就需要老师也要了解学生的家庭教育背景，大部分是通过家访来实现的。通过家访教师同时也可以了解学生家长教育孩子的方法和教育理念，向学生家长宣传党的教育思想，科学的教育方法等等。因此教师必须进行家访。结合本班实际，特制订本学期家访工作计划如下。

二、本班学生家庭教育情况分析

本班学生大部分居住在联队，学习基础较为薄弱。学生素质的高低往往也和学生家长的素质有着密切的关系，会教育孩子的学生家长，他的孩子的素质是不低的。

有些学生家长往往把自己的思想强加在孩子身上，把自己的希望强加在孩子的身上他们总是希望孩子能理解自己，能明白学生家长的苦衷，而却不去理解孩子的心理，不知道教育应遵循儿童的心理特点，往往会发生一些本不该发生的事，甚至会发生令家人后悔终生的事。和学生座谈时不少学生反映他们的父母都打过他们，没有挨打的学生寥寥无几。

还有部分学生家庭教育状况不容乐观，学生家长们对教育的投入很少，除了给孩子交学费以外，就很少有其他的教育投资了，更谈不上给孩子订阅课外读物了。这就在很大方面造成孩子阅读面狭窄，课本以外的知识了解的很少，给教师的教学带来一定的难度。不少学生家长认为教育孩子是老师的事，把孩子交给老师就算完事了，孩子的成绩好坏和自己没关系，没有认识到家庭教育的重要性，更没有意识到自己所肩负的责任，把教育孩子的事推卸的干干净净。

三、家访目的和要求

1、了解学生的家庭教育情况，了解学生在家的表现，

2、了解学生学生家长教育孩子的方式方法。

3、征求学生家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议。

4、向学生家长提供先进的教育信息。

5、纠正学生家长错误的家教方法，向学生家长传授较科学的家教方法。

6、家访时不可与学生家长发生争吵和冲突，态度要和蔼，要与学生家长共同探讨教育孩子的问题。

7、不能接受学生家长的吃请，更不能接受学生家长的礼物。

8、家访后要及时记录和整理，不断总结经验教训。

四、家访重点

1、后进生，查找落后的原因及在家表现。

2、优等生，了解在家表现及家庭教育情况。

3、问题生，随机家访。

五、家访时间安排

家访一般不占用教学时间(特殊情况除外)，主要安排在双休日，一天可访问3—5人。

**中学班主任工作计划篇十三**

初中的初二年级是学生最容易产生两极分化的年级，我所担任的初二(3)班，经过一个学期的努力，班级的学风、班风都有了很大的进步，但还存在着很多不足，为作好这学期的班主任工作，特制定如下计划。

一、继续重视学生的思想教育

开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养观具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的学生。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。

二、培养良好的学习习惯和学习方法

加强对学生的心理辅导，在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，由于我们本身的经验并不丰富，同时我们班的学生跟同年级的同学相比，他们也有共同之处，那么为了能够让他们学得更好、考得更好，我们也就只有一个办法：笨鸟先飞。对每一次考试成绩做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。

加强学生自我管理建设管理小组，由学习委员带动课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作;开展学习竞赛活动;开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动;

加强师生对话建立师生联系制度，以周记形式有话就说，实话实说;建立师生结对活动，让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情，让老师走近学生，指导学生竖立更远大的理想、提供更科学地学习的方法、培养更好地生活态度

三、加强班干部队伍建设

建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍，为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高.

四、组织有益的活动，丰富学生的生活

班级的各项教育活动必须有一个主题，围绕着主题可以让学生们在课余时间进行准备，这个准备过程本身就已经是一个受教育的过程。在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育。班风的形成必然要经历“导向”，“形成”和“巩固”的过程，因此活动的内容要多样化，经常化。力求使班级在最短的时间内形成“团结向上，心理健康，学习勤奋，全面发展”的班集体。五、具体措施：

1、第一周召开班委会议，明确具体分工，使班委工作正式运作。

2、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

3、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的卫生习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。

4、开展法制监督员值日活动。让每一位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。

5、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。

6、继续开展写周记、日记活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

7、划分交叉管理小组，实施“网络管理”制度，做到人人监督管理，人人接受管理，创设民主监理的班级管理氛围。

8、以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，开发学生的学习自主性和创造力。

9、充分利用课余时间办好黑板报和学生的小报活动

10、制定适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。

11、尝试实施班干部轮换制度。

12、倡导在班级工作和学习中大力实行《中学生一日常规活动》，培养竞争意识，开发创造力。

13、严格请假制度，坚决杜绝私自外出。

14、大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。

15、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标。

16、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

17、做好“双差生”的工作和重点学生的家访工作。采取有效的措施，杜绝学生进网吧。

18、对学校布置的各项工作不折不扣的完成。

19、坚决服从学校的管理，并教育学生令行禁止，有问题时可以通过正当的渠道进行逐级汇报妥善解决。

20、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

初二虽然在管理方面也有一定的难度，在教育和班级管理过程当中难免会出现一些意想不到的事件，但自己在班级管理过程中要不断学习，沟通与外界的联系，跟上改革与发展的脚步，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。

**中学班主任工作计划篇十四**

一,本学期目标

德育工作是学校所有工作的首要工作,只有搞好了德育工作,才能营造良好的学习氛围,也才能培养出对国家,对社会,对人民有用的人才.本学期我班将以学生行为品质发展性评价为主导,以一日行为规范教育,爱国主义教育,诚信教育,感恩教育为主题开展德育教育活动,影响学生的思想道德品质健康发展.本学期我班将根据学校的德育工作计划和我班的实际情况,制定班级工作计划:以学校的《一日行为规范考评标准和办法》来管理班级,以爱国主义,诚信,感恩教育为主题开展德育教育.力争使每位学生在行为品质,思想道德,学习态度,纪律观念上得到锤炼,健康发展.

二、班级人数

一(8)班共46名学生,男生26名,女生20名;这个班是一个平行班,大部分学生思想素质较好,但是少部分学生的行为品质,思想道德,纪律观念,学习态度方面仍然需要加强教育.

三、具体措施

1,加强一日行为规范的管理.对于与一日行为规范要求不相符的,要求值日生严格记录.凡是每天被记录的学生,我都要对他们进行教育.凡是达到班级诚信记录要求的,严格进行跟踪辅导教育和进行科任教师和班干部月考评制.对于屡教不改的学生,要联合家长,学校共同进行教育.力争使每位学生在行为品质,思想道德,学习态度,纪律观念等方面养成良好的习惯.

2,加强小组合作.本学期我对全班46名同学进行了分[收集整理]组,要求他们在小组同学习,生活,劳动,取长补短,共同进步.努力使学生在小组合作中养成团结学习,相互配合,共同发展的良好品质.

3,创建人人值日制.全班46人轮流值日,负责记载班务日志,擦黑板,让每位学生参与班级管理,力争增强每位学生的主人翁意识,班级体荣誉感.

4,开展学生行为品质发展性评价记录活动.,要求他们每月对他们在学习,纪律,卫生,其他活动方面取得的成绩和存在的不足进行记录,自我评价.力争使每位学生在自我管理中不断完善自己,健康成长,全面发展.

5,开展丰富多彩的德育活动.本学期我班将从一日行为规范,爱国主义,诚信教育,感恩教育等方面开展德育活动,注重教育的生活化,情景化,力争使学生在日常的学习,生活中受到德育熏陶.

6针对我班上学期纪律和卫生方面存在的不足,开学初制定相关的考评方案若干条,具体落实到人.以便相互督促执行.

四,活动月安排如下:

九月份:建立班委会,介绍班级管理构想.学习常规,尽快步入正轨.加强文明礼貌教育.

十月份:落实日常行为,学习,纪律,卫生,生活等常规.

**中学班主任工作计划篇十五**

本学期我接手新编高二(2)班的班级管理工作。该班是新组成的物理普通班，共有学生52名学生，女生6人，男生46人。有6名学生来自高一年级的实验班。

从8月份全班参加军训的表现和开学初的学情观察来看，绝大部分同学纪律观念强，学习态度认真，上进心强，有活力，有朝气，是一个有很大可塑性的集体。

目前的特殊情况有：男女生比例悬殊大;重组新班的入班成绩首尾差别很大;缺乏学生自我管理的领头羊。

为了让本班学生在高二阶段养成良好学习习惯和思想行为习惯，学会自我管理，树立明确的人生目标，力争更高更快地发展自己，为高三冲刺奠基，我拟订班级德育工作计划如下：

一、用完整的思想行为规范条例约束学生，努力促成学生尽快形成规范意识，逐步达成完善的学生自我管理。

二、开展多样式的班级学生活动，树立积极进取、敢于拼搏的良好学风，敦促所有学生早立志、早努力、早成功。

三、配合学校政体处和年级开展的德育中心工作，有步骤、分阶段地开展塑造学生美好心灵的工作。

四、发现、确立并培养本班的特长生，努力促成学生的个性化发展。

具体设想如下：

第一、思想行为规范管理方面：

1、组织临时班委会，授权临时班委会召集学生代表共同商议制定出本班文明公约。

2、要求全体学生认真学习《江门一中20\_\_届学生行为规范》和《高二级文明班风评比量化评分细则》，认真领会本班文明公约的内涵，并牢记本班文明公约条款。

3、要求学生牢记本人编写的“常规口诀”

穿戴校服要整齐，校卡照片是自己。准时到校不早退，病假事假及时请。

升旗做操站好队，闭口不谈闲言语。公区值日不迟到，课桌周围保洁好。

头发长短正合适，首饰手机留家里。课堂听讲要专心，作业准时不扣分。

**中学班主任工作计划篇十六**

新学期开始了，我们又迎来了朝气蓬勃的一年，为更好的开展教学工作，特制定教学计划如下。

在教学中坚持自己一贯的作风，至少提前备好一周的课，第二天要讲的课，头一天在心里理顺一下教学的程序，能用课件的一定自己做好课件，我知道在教学中课件的形象，直观的声音，图画，文字极大的吸引着学生，班级有这个方便的教学设备，我就尽我的所能尽量的利用，把孩子的注意力集中在课堂上，让学生在虚虚实实的一个又一个情境中针对所学的内容有一个很好的探索，认知，进而掌握知识。在教学中我还以自己饱满的热情，积极的情绪感染学生，让他们掌握知识点的同时，兴趣盎然的度过每一个40分，快乐的度过学习时光。本学期我会继续努力工作，在教学中低头耕耘，但求无愧我心，争取不断优化好自己的教学工作。

在班级管理方面，我注重人文化，把老师对学生的爱渗透到方方面面，尽量做到师者父母心。

首先在开学初，我在班级后边的揭示板中间设计了班级公约，和学习、纪律、卫生评比栏目，把每月优秀的孩子的小照片贴上去，他们看到自己的相片在上边都高兴地不得了，在高兴之余自己重视自己，让他们知道自己是老师眼中的好孩子，从而爱学习、讲卫生，守纪律，乐观向上。在知识窗中，由于我结合学习引导孩子读书的倡议，出示一些中国古代名著的封面，潜移默化的影响学生，督促学生利用课余时间读好书，好读书。对于班级的各项工作勤说勤查，力争上游。另外在学生的礼貌待人方面，我勤说勤教，以身作则，要求孩子做到的，首先我做到。在班级纪律方面，发现学生的不良做法及时制止，好的行为及时表扬，让孩子在乐观，积极的形态下约束自己，并不断的反思，相信会很快达到理想状态。

最后，再配合学校的德育及各项工作中我全力以赴。各种安全工作不仅是挂在嘴边时常给学生讲，更是落实在行动上，保证了班级的每一个孩子没有恶劣的打架事件，交通事件，平平安安的过一学期，我想这就是我当老师的的成果，孩子们的文明礼仪更是牢记于心，外化于行动。

总之，就我个人来说，积极参与学校的各项活动。我虽能力有限，但不懈怠，我相信勤能补拙，我一学期的工作我选“勤”字，来开始。

**中学班主任工作计划篇十七**

寒来暑往，又是一个学期。和孩子们朝夕相处的日子里，有烦恼更有欢乐，有无奈更有惊喜，有牵挂更有数不尽的欣慰与自豪。37个孩子无论是\"白天鹅\"还是\" 丑小鸭\"，都在用自己的内心来感受这个世界，作为他们的老师，又是一位班主任，我觉得自己的担子很重，常常扪心自问，我要给他们什么?我能给他们什么?最起码的幸福我能给得起吗?就这样，在同学们和的相处中，在与他们的交流中，在与家长的沟通中，在书海里畅游中，我学会了用心在教育这广阔沃土中辛勤耕耘。

一、爱心、真情----拨动学生内心的琴弦

子曰：\"工欲善其事，必先利其器。\"我认为要做好学生的工作，首先就要走近他们的内心。作为一名教师，首当其冲要了解学生并施以爱心，如果说教师的人格魅力是一种无穷的榜样力量，我相信师爱是成功教育的原动力，师爱无痕---润物细无声的真正体验。37个学生基本上彼此之间的情感很浓厚，但也有些个别情况，让我无法走近他的内心，所以这学期我要设置\"心灵港湾\"，创设专门的时间让学生走近我，或是我走到学生中去了解他们的所需所想，调动学生用多种形式与我交流，比如发电子邮件等，因为这是我教信息技术课的唯一便利条件。当然我也要做一个合格的倾听者，为他们保守秘密，并竭尽所能为他们的困难之处排扰解难，为他们优秀之处锦上添花。

二、班规有效合理化----班级管理之法宝

俗话说得好\"没有规矩不成方圆\"。但我想有规有矩没有人性化，方圆之内也必无太平。所谓班级不是班主任的，是属于全班学生的，他们是班级的主人，而我们仅仅是他们的参谋长。以往我都师辈的身份来约束和管教他们，时时处处一手抓，并坚信只要自己腿勤、手勤、眼勤、口勤就可解决一切问题，自己成了名副其实的\" 武责天\"，忽略了同学们内心的想法。所以这学期我先草拟班规，在利用一个星期的时间由学生们不断地修改完善。当然我们以往的一些优秀做法仍然要继续。比如一人多岗制，这学期仍设置多种岗位，由学生们竞聘演说，再由学生自发选举，而我的任务则是做这些新上任的领导者们的助手，引导他们如何有效地管理班级，上学期班里存在个别岗位落实不到位的情况，所以这学期在强化职责的同时，做到\"人人有事做，事事有人做;人人监督，监督人人。\"此外，还要设置几个新的管理方法：1、班主任参与学生卫生工作，与学生共同值日，接受学生考评;2、设立《班级日志》，由值日班长及当堂任课教师填写，进一步落实学生的学习自觉性，并由学生对每天运行情况做出点评;3、实行班主任轮流制，由班里的同学轮流当选，学期末评选出\"优秀班干部\"。4、设立《家校联系簿》，由学生及各科老师共同填写。

三、弹性化的公共关系----营造优等人才的直通车

与学生相伴一生最长久的便是父母，他们总在学生的每一个阶段中操劳着，但往往事与愿违，因为不懂得一定的教育方法，使亲子关系日益紧张，就如即将绷裂的弹簧般一触即发。常常说\"一个好汉三个帮。\"及时与家长交流学生的情况，定期给家长做教育汇报，时常举办各种活动，为孩子和家长营造沟通桥梁，此外，还可以请卓有教育心经的家长做家长报告等。积极拉近学科教师与家长间的交流，洞察学生心理，了解学生变化的起因。双方共同努力，让埋没在沙砾间的金子能尽早发光发亮。

四、行动----真知的源泉

二月份：

1、总结\"寒假生活\"，记录\"个人作业完成情况\"，评选\"假期优秀标兵\";

2、班干部会议，布置本学期工作。

3、学习常规，落实一人多岗制，明确职责，完善班规;

4、\"爱心保学迎奥运\"家访活动。

5、确立班级\"我运动、我健康、我快乐\"阳光体育运动活动项目。

三月份：

1、 \"正班风、浓学风\"主题班会——学习\"文明班级量化考核细则\"

2、班徽、班训、词曲征集与确立

3、班级环境建设(阳光体育)

4、《青春旋律》校园集体舞学练

5.\"阳光体育\"之歌传唱

6、组织参加\"迎奥运，促和谐，在阳光下成长\"书画展

7、安全隐患排查

8、\"我知奥运 \"奥运知识搜集

9、\"迎奥运\"春季运动会

四月份：

1、班级常规总结

2、科技模型作品评选

3、\"缅怀先烈、激励斗志\"清明节扫烈士墓

4、迎奥运、促和谐，展风采\"演讲比赛

5、\"学会感恩——师长是我的偶像\"主题班会

五月份：

1、班级常规总结

2、开展\"善待生命、珍爱生活\"午休安全教育;

3、全国助残日，体验残疾人生活一天;

4、《舞动青春》——五·四青年节歌舞比赛

5、学习文明礼仪讲座

六月份：

1、班级常规总结

2、爱眼日，开展\"保护眼睛，预防近视\"宣传活动;

3、奥林匹克知识竞赛

七月份

1、班级常规考核总结

2、组织复习，安排假期。

**中学班主任工作计划篇十八**

新学期开始了，本学期根据学校的统一要求，结合本班实际情况，制定如下班主任工作计划。

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的活动，努力探索班级工作的新特色。

我班共有学生38人，其中男生18人，女生20人，男女人数失衡。学生来自周边各个村子，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，其中班干部6人，没有品德特殊的学生。

具体情况分析如下：

思想方面，本班大部分学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《中学生日常行为规范》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。学习方面，本班大部分学生热爱学习，有良好的学习习惯。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。班级特点，本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现;女生文静、可爱，不爱张扬。

加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

具体工作：

1、继续抓好学生的常规养成教育，培养良好行为。

2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创“优秀班级”。

3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。

4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

本班学生奋斗目标

1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。

2、争当学校的“优秀班集体”。

3、发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

(1) 鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

(2) 注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏.

(3) 开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

1、学习方面，为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，制定以下措施：

(1)、建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可以换一红苹果。表明学生在各方面都有显著的提高。对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2)、建立本班的“学习小组”，培养学生的竞争意识。

2、文明行为方面，为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1)、学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的加分，不好的适当减分，由每组的组长记录。

(2)、定期对学生进行道德行为的教育。

(3)、利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心合力才能成为“优秀小组”。

3、卫生方面，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

(1) 进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2) 卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3)每天由卫生委员检查个人卫生。

(4) 综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

德育方面的工作，要处处与学校教育保持一致，搞好班级的育人环境，培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。

1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2、对少数有心理问题的学生，要多与这些孩子交流或与家长取得联系，实施有计划的教育。

3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

随着社会的进步，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题。作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。

1、经常教育学生要轻声慢步，不可以追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

2、每天早晨5：50准时起床，之后自主早读。

3、课间要到教室里，晚上查完寝再离开。

由于五年级班级人数不多，本学期我打算对全班学生进行家访或电访，及时向家长汇报学生的在校表现，表扬孩子的优点，委婉地说出孩子存在的不足，并给予合理的建议。对于家长的来访，我会热情地接待。

**中学班主任工作计划篇十九**

一、指导思想

以学校及相关处室提出教育教学及班级管理的各项工作要求，贯彻落实“以人为本”的科学发展观，从学校工作计划和学生思想实际出发,抓好班级管理工作，以提高学生道德素质，文化素质和身心素质为目的，以学校开展的各项活动为契机，以树立良好班风和学风，增强班级凝聚力为主要任务，努力完成学校交给自己的工作任务，是全班学生在德、智、体、美、劳等各方面都得到发展。

二、工作目标：

1、按照德育处的工作要求：加强树德立品的教育和教务处提出的培养学生自主、探究、合作、创新的学习方式，努力把学生培养成有灵魂有灵气的阳光少年。

2、根据初二学生的心理和生理特点，加强学生心理健康教育，提高心理健康辅导水平。

3、加强学法指导，培养独立学习能力和抗挫能力，克服学生的厌学心理。

三、工作措施

1、言传身教，以诚取诚。

言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。在我们耳边我们常常可以听到这样的话语“老师自己都做不到，还要求我做!”可见，我们的言行对学生有多大影响。所以，当我们要求学生做到时，我们自己应该首先做到。用我们的真诚去唤起学生思想上的共鸣。当然，我们作为班主任应该不断加强自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。

2、尊重学生，关爱学生。

“爱”是教育的主旋律。教书育人是教师的天职，而育人应该是班主任的首要天职。爱学生，尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。

人格尊严是平等的。努力做到能象一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，在日程工作中把自己的认识润物细无声的转化为学生的内在动力。

3、加强对后进生的教育工作。

对于班级的后进生采用“五导”的教育方式，即：情感上开导，心理上疏导，思想上引导，学习上辅导，行动上督导。树立为了学生的一切的责任感，把后进生视为自己的子女，视为期待雕凿的璞玉，渴望甘露的孱弱花朵，和风细雨精心培育，真心诚意地关心爱护，以自己满腔热情在后进生的心灵深处点燃起熊熊火焰，以自己诲人不倦的精神，把他们培养成为新世纪的有用人才。

4、开展各项常规检查评比活动。

继续开展各项常规检查评比活动，每天公布检查结果，班主任要切实从班级自身出发,加强宣传发动,指导训练,将各项常规工作抓细抓实,力争主动,科学, 民主管理班级,切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班会、团会等,并经常开展形式多样,生动活泼的活动,使班主任工作的管理更合理化,规范化,艺术化。

5、家校联手，形成良好的教育合力。

(1)结合每月考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

(2)平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

6、加强对学生的安全工作计划与法制教育工作计划

作为班主任，我们应该充分利用班会、班务会阵地，加强对学生的食品安全工作计划、交通安全工作计划、上下楼梯安全教育工作计划，加强对学生的防火防盗意识教育，加强突发事故处理方法的教育和发现安全隐患及时报告的教育，坚决贯彻执行学校的安全首视责任制。

同时，本人作为班主任，应该注意不要体罚、心罚和变相体罚学生，注意在言语上尊重、理解我们的学生，注意对教学成绩的合情合理合法化处理，注意教育方式的文明化、科学化。

**中学班主任工作计划篇二十**

新的学年开始了，本着对学校负责，对学生负责的态度。我认真的制定了以下工作计划，在新学年中实施，希望能够有效的提高教学水平，学生素质：

1、中学生是人生观形成的重要时期。关心时政，关心国家民族的前途命运，希望自已一生有所作为是他们的共同特性，因此抓紧抓好时政教育，特别是当前世界与中国在经济科技发展上的机遇和挑战，历史上中国的落后给我们的苦难和今天我们与发达国家相比我们存在的弊端，以此常常能唤起他们的历史责任感，树立起为中华之崛起而努力学习的信念，这是学生时代最具感召力的学习原动力。

2、加强国家人才需求形势的教育。这既能让学生了解社会对不同人才的需求数量，类型，为今后确定志愿做准备，更能通过国家对人才要求的德与才教育，让学生感受到必需从个人修养和能力培养两方面努力，否则今后自已将落后于社会，就个人而言生活难以洒脱。特别要讲讲打工仔的生活和工资变迁，从只要打工就挣钱变迁到高学历打工挣大钱低学历打工挣钱少甚至不挣钱的事实说明人要不断的发展自已，一个时代有一个时代对人的要求，讲一讲下岗的原因，从国家的角度来说是因为生产力水平低下，产品在国际上缺少竞争力，于国家不仅不能为贡献反而是一种负担，下岗是为了减员增效，国家要的是高素质的人才，而不是普通的劳动力，适应社会的要求是时代的潮流。

3、帮助学生分析自已的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。这样将大道理同小道理与学生个人的切身利益挂勾，思想教育工作实在，有利于学生清醒头脑，树立远大而实际的人生理想。

此外，班主任自身要做一个人格高尚的人，要宏杨正气，是非分明，立场坚定，用自身的人格力量感染学生，给学生以可信任感和可钦佩感，这是班主任工作的基础。

总之，以上思想政治工作能极大帮助学生养成学习自觉性，主动性，和勇于

探索的精神，思想政治工作是班主任工作的灵魂。

1、树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。

2、实事求是地指出学生的优缺点,帮助他树立目标,取长补短。

3、面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。

总之，班主任应该是鼓动家要鼓起学生的自信，“自信是人生成功的一半”

1、强学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项工作，也是差生转化的中心，班主任讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学习习性养成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导，

2、强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体煅炼，营养褡配，脑科学最新成果。

3、造条件让差生补习，同学自愿，请教师补习或指导订阅辅导资料或购买vcd影碟，总之要让他感受到老师在同全班同学共同努力，营造一种努力争先，不畏艰难的氛围。

4、织兴趣小组，作为学习扶贫小组，让学生教学生，提高其集体自力更生的能力，同时也让小组的同学在提高自身的同时让自已的能力也上一个新台阶。

5、调学习时间的投入，基础差要追赶上来只有刻苦，只有艰苦的劳动才有巨大收获，

6、强课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生学习能否进步的核心。

1、学生交流，把握每个学生的思想，学习，生活的动态。定期或不定期的在班上进行书面调查，让他们反映教室寝室的纪律，清洁卫生，同学关系等等问题，以及学生学习和教师教学方面存在的问题，这样可以及时地加以引导，修正和跟踪管理班级，同时也可给科任教师指出部题以便修正教学，平时，早自习，上午上课，下午上课，晚自习课，以及自习时间多到教室向学生了解班情，观察学生作习情况，向学生了解学生，总之日常管理在于花时间，勤动脑勤动手这样才能保持班上始终处于班主任的有效监管中

2、心挑选班干部，大胆鼓励他们在班上开展活动，同时加强指导，让他们尽可能快的成熟，有力地管理班上。

3、格纪律要求。班级管理要制度化，不体罚学生不等于不惩罚学生，要学生明白迟到了，早退了，旷课了，打牌，赌博了将要受到何种处理，主要在于耐心细仔的批评教育，罚“力所能及”的清洁扫除，与家长联系通报该生的劣迹，让犯了错的学生在身体上和心灵上都过不去，严重的报学校给予处分，对付累教不改的学生在动用学校纪律的同时让他同家长和老师共同制定他的保证书，只要再犯就必需坚持按保证书执行，迫使他悬崖勒马，回头是岸，同时加强对他们的监督，多同他们交流，给予他们信任。

总之，班主任工作要从理想思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性。

**中学班主任工作计划篇二十一**

开学伊始，本学期我担任了七(2)班的班主任工作，已经三年没有当班主任的我感到一种莫名的压力，深知任重而道远。俗话说：“万事开头难”，的确，任何一件事情开头是最重要的，同时又是最难的。教学同样也不例外，所以要做好初中阶段的班主任工作一定要把握好初一新生入学教育这一环节。假若能够把握好，以后开展的工作就可以达到事半功倍的效果。学生从小学进入初中，迎接他们的是全新的学习环境——新同学，新老师，新的课程，新的学习方法等。刚进入初中的初一新生从心理上对别人的依赖程度还非常高，非常需要老师及时而积极的引导。因此，做好初一新生入学教育工作是每一个初一班主任必须做好的第一件事情，也是关系到整个班集体是否能健康发展的关键。化压力为动力，为开展好本学期的班主任工作，特拟定如下班主任工作计划：

一、学生情况分析。

我班共有学生59人，女生34人，男生25人;住校生37人，其中女生23人，男生14人;留守儿童25人。全体学生刚到校都比较遵守纪律，有良好的班风和集体荣誉感，可塑性强。我班的学生多数认真，懂事，他们在学习方面的信心与激情都是十分浓烈的。可从小学到初中课程的增多，作息时间的变化，刚进校的他们不习惯，需要加强养成教育。之前从未住过校，年龄确实偏小，自控能力比较弱，因此需要花比较多的时间去抓纪律，培养他们的自理、自立能力。合作意识较差，得花精力进行团队教育。

二 工作目标。

本学期，在完成学校安排的工作之外，我还制定了以下目标：

1、形成全班团结一致的班集体,遵守学校规章制度;形成团结奋进，超越自我的班风。

2、学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的。培养学生良好的学习习惯，提高学习兴趣 ，使学生主动学习，确保学习成绩优异。

3、强化《中学生日常行为规范》和《中学生守则》的落实，培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼;在参加公众场合注意班级面貌，保持安静，遵守纪律等。

4、建立一支有进取心，能力较强的班干部队伍。健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。4、鼓励学生大胆创新，勇于表现自己，多参加学校、班级的活动，如绘画、作文片断写作等比赛。

5、多与学生交流，让学生感受到老师的存在，做学生学习上的引导者，生活上的领路人。

6、在学生的自觉性和集体荣誉感上多下功夫，开展团队教育，让班级变得团结有活力。

7、做好弱势学生工作。在这方面我准备多与他们的家长联系，双方共同来督促其认真学习，培养其积极向上的学习态度,培养学差生的自尊心和自信心。

三 具体措施。

1、抓好班级一日常规的管理，实施培养学生良好习惯的养成教育。

2、每周的班会课用来总结上周工作，安排强调本周工作或者上主题班会。班会课上组织学生学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》，促进良好的班风、学风的形成。

3、随时对学生进行安全教育，本学期是“洗澡高峰期”，一定要给学生打好预防针，并可利用教学时间或班会时间教他们一些安全小知识。

4、加强与科任老师的联系沟通，开学之初开一次学科教师会，之后常与教师们交流，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。为提高学生学习效益，给各科任教师安排早晚辅

5、要随时了解学生的早读情况，一旦发现有问题，就长时间的加强训练;晚自习如无其他老师我又无特殊事，一定到班上监督并辅导学生学习。

6、寝室管理上，常去学生寝室，关心学生，让他们适应集体生活，学会自立。

7、利用课余、周记本等与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导、解决学生的问题。

8、通过学校和班级的各种活动，培养学生自信心和主人翁意识，增强班级凝聚力。

9、切实抓好本班的卫生区域的清洁工作。实行学生一组负责一周制度，重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。 。

10、多巡堂，多查午休，时刻留意学生的情况。

11、每月一次考试，语数外三科一起考，并对相应的优异成绩以之鼓励。

12、对有问题的学生，一定要多次与之交谈，先相信，先软后硬，不可轻纵。

13、随时对学生进行安全教育，本学期是“洗澡高峰期”，一定要给学生打好预防针，并可利用教学时间或班会时间教他们一些安全小知识。

14、本学期要注意学生的青春期心理变化，预防学生早恋。

15、在学困生方面，实行一帮一的方式，时间安排上，也要给学困生紧一点，要求严一点。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找