# 2024年反校园欺凌教案精选模板

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-09-05

*作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。2024年反校园欺凌教案精选模板一1、认识校园欺凌的危害性...*

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**2024年反校园欺凌教案精选模板一**

1、认识校园欺凌的危害性，自觉抵制校园欺凌现象；

2、能够正确处理生活中的各种冲突；

3、掌握与校园欺凌做斗争的方法

一、观看《关注校园欺凌现象》视频，引入新课。

二、思考：

1、什么是校园欺凌？你遭遇过校园欺凌吗？学生结合观看的视频以及生活实际回答。

校园欺凌是发生在校园中的一些学生奉信暴力决定一切，以多欺少，以大欺小，以强凌弱等现象，校园欺凌是个全球性的问题。

2、讨论：校园欺凌有什么危害？

学生回答并归纳：校园欺凌首先给受害者的身体带来伤害；其次是更为严重的心理上的伤害，使受害者产生不安全感，产生恐惧和焦虑。

3、想一想：面对校园暴力我们有哪些对策？

校园暴力常见情形：

1、是索要钱物，不给就拳脚相加；

2、是以大欺小，以众欺寡；

3、是为了一点小事，大打出手；

4、是同学之间因“义气”之争；

5、是不堪长期受辱，以暴制暴。

这一环节，教师首先归纳有关校园暴力常见的情形，然后，让学生讨论后为事件里的主人翁出主意，教主人公几招预防暴力的办法。对于学生而言，以下几个方面可参考：

①、不能“怕”字当头。在遇到勒索、敲诈和殴打时不害怕，要敢于抗争。因为这些拦截的不良少年大多和受害者同龄，他们所实行的第一次拦截往往都是一种试探。如果此时在心理上就被对方所压倒，任其欺压，那么这样的第一次妥协其实就纵容、鼓励了拦截者，就会带来了更不良的后果。因而，有效防范校园暴力的第一要诀就是“不怕”。但是要注意避免激发对方暴力升级，导致眼前吃亏。

②、要及时报告。我们也要认识到勒索、敲诈经常是同暴力紧密联系的，我们提倡在“不怕”的前提下与之抗争，但不意味着逞一时之勇，反而造成不必要的伤害。因此，在遇到勒索、敲诈后要及时向学校、家长报告。第一次遇到拦截后的表现是十分重要的。无论对方的目的是否得逞，如果一味害怕而忍气吞声，或是不想宣扬，相反的会在无形中助长了对方的气焰，使得对方以为你软弱可欺，往往会导致新的勒索、敲诈和殴打事件的发生。

③、要搞好人际关系，强化自我保护意识。这也是防范校园暴力的一条途径。一个有广泛、良好人际关系的学生，就不容易成为勒索、敲诈和殴打的对象。

④、要慎重择友。要对学生的交友进行教育，鼓励多交品德好的朋友，多交“益友”，不交“损友”，对已经受到暴力侵害的朋友要多安慰，但不宜鼓动或煽动其找人来报复，以免引起更大的争端。

三、课堂小结

校园本应是我们学习知识、接受教育的地方，但频频出现的校园暴力却打了校园应有的宁静。校园暴力是人际冲突的一个极端，对我们来说是双重伤害，同时也体现出人际交往的问题。我们青少年共同生活在一起，就应当互相帮助、互相谅解、互相包容，仇恨的种子长不出和平的芽，暴力不能真正的解决问题。这节课后，同学们要进一步向家长、老师请教如果校园暴力侵害我的时候，我还能怎样做？完善自我保护的手段，提高自我保护的能力。希望同学们尽量不看有暴力画面的影视剧，不读有暴力情节的书刊，不玩有暴力色彩的游戏，不做有暴力倾向的人，让我们熄灭暴力的火焰，做个健康阳光的学生。

**2024年反校园欺凌教案精选模板二**

自觉抑制校园暴力，能与校园暴力进行斗争。

能够正确处理生活中的各种冲突，能够勇敢地与校园暴力做斗争。

认识校园暴力的危害性，掌握与校园暴力做斗争的方法。

掌握与校园暴力做斗争的方法，学会自我保护。

学会巧妙地处置校园暴力。

案例教学法、模拟情境体验、感受。

1、教师准备：教材、多媒体课件、搜集典型的校园暴力事例等。

2、学生准备：学生课前阅读课文，思考怎样正确处理校园暴力。

一、观看《校园暴力》视频，引入新课。

二、学习新课

思考：

1、什么是校园暴力？你遭遇过校园暴力吗？

学生结合观看的视频和课文介绍回答。

校园暴力是发生在校园中的一些学生奉信暴力决定一切，以多欺少，以大欺小，以强凌弱等现象，校园暴力是个全球性的问题。（板书）

2、学生阅读“专家访谈”后回答。

讨论：校园暴力有什么危害？

学生回答并归纳：

校园暴力首先给受害者的身体带来伤害；其次是更为严重的心理上的伤害，使受害者产生不安全感，产生恐惧和焦虑。（板书）

3、校园施暴者的构成主要是些什么人？

学生：曾经是校园暴力的受害者；学习差表现差的学生；爱歧视的学生；在家庭中缺乏温暖、关爱的学生；性格孤僻、心理压制，无处发泄的学生……

4、社会、学校、我们对校园暴力的态度？

校园暴力必须被制止。

想一想：

面对校园暴力我们有哪些对策？

学生回答。

（一）对策一：从受害者的角度想：

不要忍着不吭声：你首先要做的就是告诉家长或者老师。

尽量不要一个人待着：尽量待在人多的地方。

不理睬：如果有人冲你喊，让你交出你的午饭钱，不要理睬他，装做没听到，继续走自己的路。

小讨论：

暴力容易发生的时间：上学或放学学生回家途中。

暴力容易发生的地点：偏僻地角落。

容易遭欺凌的对象：低年级学生，弱小的学生。

暴力发生后自助的方法：告诉老师、学校、家长或者公安机关；伤势严重的立即打120急救。

（二）对策二：从施暴者的角度想：

反思一下，值得吗？你要做的事情可能给你带来批评、处分甚至法律处罚，这将成为你人生的一个污点。而起因也许只是很小的一件事，或仅仅是你自己的一时冲动。这么做，值得吗？

站在对方的角度想一想：如果你被人愚弄、辱骂甚至是殴打，你会是什么感受？如果你的行为会给别人带来长时间的恐惧和痛苦，你忍心吗？

学校有政教处，有法制校长，社会有治安管理机构，有公安机关等。

法制社会，正义必将战胜邪恶。

忍一忍风平浪静，退一步海阔天空。

**2024年反校园欺凌教案精选模板三**

活动准备：

1、每人准备说一件有关校园欺凌的事情。

2、播放几则校园欺凌记实录像片。

3、由电脑高手制作smart课件。

4、准备一句反欺凌

口号

。

活动过程：

1、开场白。校园欺凌是指同学间欺负弱小的行为，校园欺凌多发生在中小学，由于很多国家实行多是九年制的义务教育制度，受害者会长期受到欺凌。欺凌过程，蕴藏著一个复杂的互动状态，欺负同学会对同学构成心理问题，影响健康，甚至影响人格发展。

2、下面请每个同学都来说一说你对校园欺凌最深的一件事情。（略）

3、大家说了很多欺凌事件，下面我们来看看一些真实的校园欺凌事件。（播放校园欺凌记实片）

4、看了这部记实片，大家有什么看法呢？（同学意见略）

5、我们将怎样用实际行动来反欺凌？请大家说说想法。

6、请胡悦悦同学带领大家读口号。

7、活动结束，请班主任老师讲话。

班会效果：

鼓励学校对校园欺凌采取全校范围的干预措施，如制定课堂规则，对学生行为进行限制，组建教师职业发展小组，与学生开展有关同辈关系与行为的班会活动，为欺凌者、受害者及其家长提供心理咨询等。挪威于20xx年通过了一个宣言，号召国家、地方政府以及家长和教师团体加入到尽快根除校园欺凌现象的行动中。

班会目标：

1、认知与技能：让学生认识校园暴力产生的原因；

2、情感态度价值观：通过恰当的引导和暗示教会学生；

3、行为与表现：当面对他人的攻击时能够尝试用温和；

班会重点：

了解校园暴力的实质和危害，掌握正确应对。

**2024年反校园欺凌教案精选模板四**

1.通过本次主题班会，使学生懂得什么是校园欺凌以及校园欺凌的危害。

2.学生掌握面对校园欺凌时应该采取的措施，教育学生遵纪守法，互帮互助，共建平安校园。

学生懂得什么是校园欺凌以及校园欺凌的危害，学会正确面对校园欺凌，保护自己。

一、谈话导入主题

同学们都知道校园是一个供我们读书和掌握知识的地方，这里承载着我们的梦想，但是，如果这片圣洁的土地上因充斥着暴力而失去生命，将是何等的悲哀啊!“暴力”，它不但可以摧残你的肉体;还可以使一颗纯净的心灵走向弯曲；更能使人的精神受到痛苦的折磨，严重时，能威胁你身边的人的生命安全。今天我们班会的主题就是“反校园欺凌，建文明校园”。

二、有关校园欺凌的事例

（一）近些年来我们国家发生了多起校园欺凌引发的惨案，一桩桩、一件件发生在学生身上的事例让人触目惊心，也让我们更加关注校园安全。

1.女生太邋遢引公愤遭群殴

重庆荣昌区法院审理了一起健康权纠纷案件，一初中女生兰兰在住校期间太邋遢，引起宿舍其他女生的“公愤”，5名女生对兰兰打耳光，想要“教育”兰兰，不料竟将其打成10级伤残。

2.多人围殴女生事件

11月23日下午，qq空间、微信朋友圈热传一则视频，视频中一个中学生模样的女学生被两名同学轮番掌掴，视频画面之外，不时传来阵阵狂笑。视频画面中，一名穿校服的女孩站在路边上，被几名年纪相仿、身穿同样校服的女学生轮番掌掴。记者细数了下，在短短的6分多钟视频里，被打女生遭38

次掌掴。据了解，这个视频发生在张掖市山丹县第二中学校外，而打人者与被打者均为该校学生。

3.福建南安两初中女生暴力3分钟小学女生被扇25巴掌

6月29日，福建南安水头，一小学女生被打视频流出，父亲认出女儿后报警。视频中，这段流出的视频，时长共3分40秒。视频显示，女生扎着长长的马尾辫，白衣黑裙，被10多个学生围着，两名女生断断续续，前后共朝前脸部扇了25巴掌。通过视频声音可知，其中一名女孩，一边动手扇巴掌，嘴里还振振有词地质问：“你不是说见我一次打我一次吗?”

4.福建永泰初三男生遭围殴脾被切除 此前被同学欺凌4年

6月10日上午，16岁的永泰县东洋中学初三学生小黄，在结束中考语文科目考试后，难以忍着剧烈腹痛继续参加中考，这才向父母道出了一个藏掖4年多的秘密：自小学五年级起，他就经常被其他同学无故殴打。8日晚，小黄再次遭同班同学夏某、林某和张某围殴，忍痛2天后被送医，却被发现脾脏出血严重，于11日晚，经手术切除了脾脏。

（二）学生思考与讨论：

（1）刚才案例中具有什么样的危害?

（2）你身边有没有校园欺凌？

（3）如果是你在学校遇到类似的校园暴力事件应该怎么办?

三、学会正确面对校园欺凌

这些悲剧令人闻风丧胆!然而暴力的脚步并没有停下来，因校园欺凌而流的血还未凝固，它仍在上演，它仍在继续。针对连续发生的校园安全极端事件，我们学校高度重视，积极行动起来，切实加强思想教育和校园安全保卫工作，确保学生生命安全。同时，同学们也要学会一些面对欺凌的应急方法：

1.在威胁与暴力来临之际，首先告诉自己不要害怕。要相信邪不压正，终归大多数的同学与老师，以及社会上一切正义的力量都是自己的坚强后盾，会坚定地站在自己的一方，千万不要轻易向恶势力低头。

2.大声地提醒对方，他们的所作所为是违法违纪的行为，会受到法律纪律严厉的制裁，会为此付出应有的代价。同时迅速找到电话准备报警，或者大声呼喊求救。

3.如果危险发生，可用自己的书包、扫把、凳子、桌子等物来挡，可以躲避受到的打击;若是隔壁班发生危险情况，要赶快关紧自己班的门、窗，不让歹徒进来。

4.如果受到伤害，一定要及时向老师、警察报案。不要让不法分子留下好欺负的印象，如果一味纵容他们，最终只会导致自己频频受害，陷入可怕的梦魇之中。

5.如果周围有人，要大声喊叫，引人注意，同时也要避免激怒歹徒萌生杀机，须以保全生命为第一考虑。

6.要冷静面对，巧妙运用机智逃离。

7.找机会逃到人多的地方求救，或躲入商店、民宅。

四、（朗诵）口诀：

校园暴力可以防

方法掌握要适当

求助师长来帮助

自我保护有保障

五、总结谈话

我们都生活在一个由亲情、道德、责任、义务等等所交织的密切的关系当中。每一个人的现在都与未来相连，每一个人的自身都与家庭相连，每一个人的荣辱都与整体相连。为了个人的成长，为了家庭的幸福，为了这荣辱相伴的整体，让我们行动起来，一起反校园欺凌，建文明校园。

六、布置任务：以此次班会主题为题办一次班级板报。

**2024年反校园欺凌教案精选模板五**

预防校园欺凌

12月10日

1、通过本次主题班会，使学生懂得什么是校园欺凌以及校园欺凌的危害。

2、使学生掌握面对校园欺凌时应该采取的措施，教育学生遵纪守法，互帮互助，共建平安校园。

一、什么叫校园欺凌？

校园欺凌：校园欺凌是指同学间欺负弱小、言语羞辱及敲诈勒索甚至殴打的行为等，校园欺凌多发生在中小学。校园欺凌分为单人实施的暴力，少数人数暴力，和多人实施暴力。实施环境地区多为校园周边或人少僻静处。

二、校园欺凌的危害？

1、严重影响学生的正常学习。

2、影响学生身心的健康发展，导致不健全人格的形成。

3、破坏社会秩序，使人们对法律失去信心。

三、校园欺凌的预防措施？

1、家庭教育与预防。

2、学校教育与预防。

3、社会教育与预防。

4、在法律层面。

四、你能举出几个你认为是欺凌的行为吗？（举例子）

五、一旦遭遇校园欺凌，怎么做才是正确的？

六、学习通知，发出倡议。

七、教师总结。

呼吁大家共同创建平安校园，强化学生非欺凌情感和自我保护意识。

**2024年反校园欺凌教案精选模板六**

1、知识目标：了解校园欺凌的成因及危害，学会预防校园欺凌，掌握应对欺凌的方法及技巧。

2、能力目标：通过校园安全教育，提高学生自我保护能力;通过课堂讨论与交流，培养学生自主探究、解决问题的能力及合作交流能力。

3、情感态度与价值观：增强学生自我保护意识，树立正确的安全道德观念，关注他人的安全，培养其非欺凌情感及勇敢机智面对校园欺凌的品质。

结合教育内容的要求和学生实际，本课的重难点分别确定为：

教学重点：

掌握正确应对校园欺凌的方法技巧，提高学生自我保护能力。

教学难点：

掌握正确应对校园欺凌的方法技巧，培养学生非暴力情感及勇敢机智面对校园暴力的品质。

1、我校总人数多，寄读学生多，学生之间家庭背景、成长经历相差较大，易起摩擦，比起其他学校，更易发生校园欺凌事件。

2、当前，暴力文化泛滥，社会生活又多出现“弱肉强食”的现象，对价值观还没定型，难以自我约束的中学生来说，这无疑为他们施暴于校园提供了鲜活的“榜样” 。

3、中学生心理、生理都不够成熟，社会经验也不足，往往对校园暴力认识不够。有的缺乏对自我保护重要性的认识，缺乏自我保护方法和技巧，遇到侵害时则显得胆小怕事，不知所措;有的则受家庭、社会影响，遇事冲动，遇到侵害时，可能选择以暴制暴，不计后果。

xxx

为了让学生真正成为课堂的主人，引导他们主动思考，积极探究，培养他们的学习能力，我在教学过程中，主要采用创设情境、案例分析、故事暗示、启发归纳等教学方法，指导学生进行案例分析、合作交流、自主探究。

教师准备：

搜集反映校园暴力案件的照片和文字材料，搜集因校园欺凌案而触犯法律的少年犯的悔过心声并制作多媒体课件。

学生准备：

搜集身边的校园欺凌事件以故事的形式讲述出来。

创设情境，激趣导入：

让学生伴着《校园的早晨》的优美的旋律走进课堂，欣赏他们在校园内学习生活的照片，感受到校园生活的和谐安宁与美好，接下来切入漫画，直接导入新课：然而，频频出现的校园暴力却似一双黑色的大手，它撕碎了校园的和谐安宁，让多少孩子心灵蒙上阴影，又让多少孩子从此走上不归路!让我们一起走进今天的课堂“平安校园，拒绝欺凌”，直面暴力现象，寻求解决途径，让青春不再惊恐，让父母不再担忧!

本环节创设两种截然不同的情境，通过强烈的对比，初步激发起学生维护校园和谐，抵制校园暴力的情感，明确本课主题。

接下来就是进入新课，学会自护

第一环节：知暴力

1、展示校园暴力案件的照片及文字材料，让学生对校园暴力产生直观感知。

事件一：

20xx年5月16日，一段校园暴力视频疯传，一名男生被一名身体强壮的同学殴打，先是边拉上衣边踹，踹倒在地后继续踹胸部。不少学生围观，有的学生甚至嬉笑着说，“别打他腮”、“再来一遍”，据网友称，此事发生在五莲街头中学。经了解，事情发生在5月6日早饭后，当事学生因被同学起外号，怀疑同学向老师打小报告等产生不满，遂发生打骂现象。

事件二：

20xx年4月8日，济宁邹城大律中学的初二女生小青，已经有一周时间不肯去学校了。在父母的追问下，小青终于道出了实情。上周一晚上，小青被同年级的三名女生殴打侮辱，跪在地上自扇耳光长达一小时。不堪其辱的小青再也不肯回去读书了。

2、其实在我们的身边都发生过这样的事情，甚至有的同学亲身经历过，下面就请同学们来讲述身边的欺凌故事。

举例：一位同学向班上一位学生每天索要一元钱，一共索要了十几元，你们说这是不是勒索?钱虽然少，是不是犯罪?

同学们畅谈自己所知道的欺凌事件。

3、接下来就和学生一起归纳：校园欺凌是指发生在学校校园，由同学和校外人员针对学生身体和精神实施的造成某种伤害的侵害行为。

其形式有(大屏幕展示)：一是索要财物，不给就拳脚相加，威逼利诱;二是以大欺小，以众欺寡;三是为了一点小事大打出手，恶意伤害他人身体;四是同学间因“义气”之争，用暴力手段争长短;五是不堪长期受辱，以暴制暴等等。校园欺凌还可分为硬欺凌和软欺凌，如果拳打脚踢、拔刀相向是硬欺凌，乱起绰号、造谣污蔑等等就是软欺凌;软暴力对学生心灵的伤害，甚至超过了硬欺凌。

这一环节通过看照片、读材料、讲故事让学生对校园暴力产生直观感知，知道校园欺凌就在我们身边，激发其自我保护意识，也为分析校园欺凌的危害提供材料。

第二环节：谈危害

结合案例让学生自主探究校园欺凌会产生哪些最直接的后果。

(学生一般会针对受害者一方发言，指出对受害学生身体和心理造成的后果。)

教师展示事先搜集准备好的施暴者悔过心声，并归纳总结(大屏幕展示)：

校园欺凌对施暴者和受害学生都有极大危害。对施暴者一方而言，容易使其形成以强凌弱的暴力意识，从而走上违法犯罪的道路。

对受害学生来说，由于校园欺凌具有一定的隐蔽性，受害人往往受到对方的威胁而不敢向老师、家长和有关部门报告，因此会反复遭到勒索、敲诈和殴打，身心健康倍受摧残，必然影响其学习、生活和其他各个方面。

同时也直接影响到其家长的正常工作，影响到学校的正常秩序，甚至破坏社会的和谐、法律的尊严。

本环节通过自主探究法、案例警示法让学生明确校园欺凌的危害，产生警示效果：让施暴者停止侵害，让受害者不再沉默，从而增强了学生的安全意识，也培养了其自主探究的能力。

第三环节：析原因

结合看过的、听过的、甚至亲身经历过的校园欺凌案例讨论分析(大屏幕展示)：

1、为什么很多时候施暴者能屡屡得逞?

配上受害者一方在遭受暴力侵袭时唯唯诺诺、逆来顺受的漫画，可以强烈刺激同学的自尊心，培养其勇敢面对欺凌的品质，突破难点。

2、校园欺凌案施暴一方都有些什么样的性格特征?

3 、在哪些情况下我们最易遭到校园欺凌的侵害?

班长、副班长、团支书、学习委员等人归纳为什么产生校园欺凌的原因和土壤：

受害者：

1、性格内向、懦弱，缺乏自信心，易忍气吞声，可以委屈自己而顺从别人 。

2、缺乏法律常识，缺乏自我保护意识和能力。

施暴方：

1、强烈的好斗心理和过分要强。

2、性格严重内向，压力长期累积不得释放。

3、性格孤傲，不听意见，逆反心理强。

4、缺乏法律常识，做事不考虑后果。

本环节运用讨论归纳法，从施暴者和受害者两方面分析造成校园暴力的性格原因，分析病因，才能对症下药，为下一环节“寻对策”作铺垫。

第四环节：寻对策

1、结合校园欺凌成因谈谈怎样才能避免自己受到校园欺凌的侵害?

教师归纳总结(大屏幕展示)：

预防措施：不摆阔气;学会调节和控制自己情绪，同学间有矛盾及时化解;不结交不良朋友;与人相处，不能恣意妄为，要学会合作交流，又要讲原则，遇事不能一味退缩;在外不存贪婪之心;对不熟悉的人的邀请要心存警惕;发现违法犯罪现象，要及时报告，否则就是在姑息养奸。

2、情境训练：一旦遭遇校园欺凌，怎么做才是正确的?教师提供以下几种情境，学生分为四个小组分别讨论应对方法并选派代表发言：

当发现有人背后跟踪时

当敌众我寡时

已被欺凌侵害后

当同学被欺凌侵害时

教师参与到学生讨论中，评价恰当与不恰当的反应，给予学生正确指导，强调运用法律武器保护自己合法权益。

3、教师讲述从网络上收集的智斗歹徒的故事，总结面对校园欺凌的原则：

一是冷静面对，斗智斗勇。

二是敌众我寡时，不妨委曲求全，但绝不忍气吞声。

4、大屏幕展示自我保护口诀，学生齐读

义正辞严，当场制止；遭遇险境，紧急求援。

虚张声势，巧妙周旋；主动避开，脱离危险。

诉诸法律，报告公安；心明眼亮，记牢特点。

堂堂正正，不贪不占；遵纪守法，消除隐患。

第五环节：学习通知，发出倡议

1、学习学校的、国家的通知。

2、发出倡议，全体同学在倡议书上签字。(一式两份，一份张贴，一份上交存档)

最后教师总结，提出希望

校园是我们一生中能留下最美好记忆的地方。仇恨的种子长不出和平的芽，欺凌不能真正的解决问题，我们青少年共同生活在一起，就应当互相帮助、互相包容。产生摩擦，让我们和平解决;遭遇欺凌侵犯，让我们冷静面对，机智应对。最后让我们一起大声说“拒绝校园欺凌，构建和谐校园”!

通过总结，呼吁大家共同创建平安校园，强化学生非欺凌情感和自我保护意识。

以小组为单位，出一期以“拒绝校园暴力，构建和谐校园”为主题的手抄报。

**2024年反校园欺凌教案精选模板七**

活动班级：

xx班

活动时间：

20xx年x月x日

活动目标：

1、认识校园欺凌的危害性，自觉抵制校园欺凌现象；

2、能够正确处理生活中的各种冲突；

3、掌握与校园欺凌做斗争的方法。

活动过程：

一、观看《关注校园欺凌现象》视频，引入新课。

二、思考：

1、什么是校园欺凌？你遭遇过校园欺凌吗？学生结合观看的视频以及生活实际回答。

校园欺凌是发生在校园中的一些学生奉信暴力决定一切，以多欺少，以大欺小，以强凌弱等现象，校园欺凌是个全球性的问题。

2、讨论：校园欺凌有什么危害？

学生回答并归纳：校园欺凌首先给受害者的身体带来伤害；其次是更为严重的心理上的伤害，使受害者产生不安全感，产生恐惧和焦虑。

3、想一想：面对校园暴力我们有哪些对策？

首先引导学生从受害者的.角度想：不要忍着不吭声，告诉家长或者老师；尽量不要一个人待着，尽量待在人多的地方；不理睬：如果有人冲你喊，让你交出你的午饭钱，不要理睬他，装做没听到，继续走自己的路。

其次引导学生从施暴者的角度想：反思一下，值得吗？你要做的事情可能给你带来批评、处分甚至法律处罚，这将成为你人生的一个污点。而起因也许只是很小的一件事，或仅仅是你自己的一时冲动。这么做，值得吗？站在对方的角度想一想：如果你被人愚弄、辱骂甚至是殴打，你会是什么感受？如果你的行为会给别人带来长时间的恐惧和痛苦，你忍心吗？忍一忍风平浪静，退一步海阔天空。

三、观看中学生消除校园欺凌专题教育片。

四、学生说说通过今天的学习，你有什么收获。

【2024年反校园欺凌教案精选模板】相关推荐文章:

2024反校园欺凌宣传教育活动总结

预防校园欺凌主题班会教案

2024年学校反校园欺凌活动总结范文精选5篇

2024年秋季学期“反校园欺凌”倡议书

反校园欺凌征文1000字范文七篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找