# 班主任职级评选办法

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-09-05

*第一篇：班主任职级评选办法班主任职级评选办法（试行稿）为全面推进素质教育，提升教育教学质量，鼓励广大教师，特别是优秀骨干教师能积极、长期从事班主任工作，建设一支素质优良、结构合理、满足需要的班主任队伍，体现绩效挂钩，优质优酬的原则，根据教...*

**第一篇：班主任职级评选办法**

班主任职级评选办法（试行稿）

为全面推进素质教育，提升教育教学质量，鼓励广大教师，特别是优秀骨干教师能积极、长期从事班主任工作，建设一支素质优良、结构合理、满足需要的班主任队伍，体现绩效挂钩，优质优酬的原则，根据教育部《中小学班主任工作条例》精神和我校实际，特制订本条例。

第一条 班主任选聘

1．班主任人选一般经本人申请或学生处（年级部）提名产生。

2．综合考虑师资配备、年级特点、学生现状等因素，校长室讨论确定并聘任班主任。聘期一般不少于一年。

3．年龄不超过57周年的男教师，年龄不超过52周年的女教师都有担任班主任的义务。符合班主任任职条件者，应自觉服从学校统一安排，无特殊情况不得拒绝担任班主任。

第二条 评定对象

全校在职在岗的教师都有资格申报评定班主任职级。原则上现职班主任方可申报职级评定，不是现职班主任一般不予评定。

第三条

评定等级

班主任职级分为试用级班主任、初级班主任、中级班主任和高级班主任四个职级。

第四条

各级班主任合格标准

（一）试用级班主任

1．具有较高的师德修养。热爱党的教育事业，教书育人，为人师表，具有良好的职业道德，工作认真负责，勤恳踏实，刻苦努力，能与同事团结协作。

2．热爱班主任工作。严格遵守教育法律法规和学校规章制度，关心爱护学生，做学生良师益友。

3．能胜任班主任工作。自觉履行班主任职责，初步掌握班务工作的基本方法，班级管理规范、有条理。

4．班主任工作总体评价良好。学生及家长较满意。

（二）初级班主任

1．具有较高的师德修养。热爱党的教育事业，教书育人，为人师表，具有良好的职业道德，工作认真负责，勤恳踏实，刻苦努力，能与同事团结协作。

2．规范履行班主任职责。热爱班主任工作，严格遵守教育法律法规和学校规章制度，关心爱护学生，做学生良师益友。

3．具有较高的班级管理水平。所任职的班级管理机制较全，管理规范，运行有效。注重学生思想道德教育、行为习惯养成教育和心理健康教育，注重班级文化建设和班干部培养，能较好的解决学困生转化、疑难问题和突发事件。

4．班主任工作总体评价好。学生及家长满意度高。

（三）中级班主任

1．具有良好师德修养。热爱党的教育事业，教书育人，为人师表，具有良好的职业道德，工作认真负责，勤恳踏实，刻苦努力，能与同事团结协作。

2．示范履行班主任职责。热爱班主任工作，严格遵守教育法律法规和学校规章制度，关心爱护学生，做学生良师益友。

3．具有高超的班级管理水平。班主任工作经验丰富，所任职的班级管理机制健全，管理规范，运行有效。能深入做好学生思想道德教育、行为习惯养成教育和心理健康教育，在班级文化建设和班干部培养方面有好的做法，在学困生转化、解决疑难问题和应对突发事件等方面有一定经验。所带班级班风正、学风浓、成绩好，初步形成具有自身特色的班主任工作风格。

4．班主任工作成绩优秀。是学校普遍认可的、信得过的优秀班主任。学生及家长评价高。班务工作在年级有一定的示范引领作用。

（四）高级班主任

1．具有高尚的师德修养。热爱党的教育事业，具有崇高的职业道德和奉献精神，教书育人，为人师表，思想作风好。

2．模范履行班主任职责。热爱班主任工作，严格遵守教育法律法规和学校规章制度，关心爱护学生，尊重学生人格，培养学生良好品德，塑造学生健全人格。

3．具有精湛的班级管理艺术。班主任工作经验丰富，所任职的班级管理机制健全，管理规范，运行高效。在学生思想道德教育、行为习惯养成教育和心理健康教育方面有特色，在班级文化建设和班干部培养方面有特色做法，在学困生转化、解决疑难问题和应对突发事件等方面经验丰富。所带班级班风优良、团结协作、积极向上，在校内外各项活动中成绩优异。注重工作创新，讲究工作艺术，形成了具有自身特色的班主任工作风格。

4．班主任工作成绩优异。是学校公认的、社会知名度较高的优秀班主任。学生及家长评价高。班务工作在全校具有示范引领作用。

第五条

各级班主任申报评定的基本条件

（一）试用级班主任

符合下列条件者可申报评定试用级班主任

1．参加校级（含）以上班主任岗前培训并取得合格证书。2．被校长室聘为班主任，任期不少于1年（连续）。

3．参加工作后首次任班主任或调入我校担任班主任不满2年（含），首次在我校任班主任评定为试用级班主任。

（二）初级班主任

符合下列条件者可申报评定初级班主任

1．任试用级班主任满一年或担任班主任累计满3年（含）以上。2．参加校级（含）以上班主任培训满16学时（含）以上。

3．任试用级班主任考核良好等级以上或担任班主任所带班级曾获得1次（含）以上校级文明班级。

4．面向校内外开设主题班会课1节（含）以上并获好评。

（三）中级班主任

符合下列条件者可申报晋升中级班主任

1．任初级班主任满5年或担任班主任累计满8年（含）以上（其中在我校任班主任满3年以上）。

2．至少担任过1届毕业班班主任，且所带班级各方面发展良好。3．近5年参加校级（含）以上班主任培训满32学时（含）以上。

4．近5年年度考核至少有一次为优秀；或担任初级班主任期间有3次被评为校级（含）以上优秀班主任（校级单项先进班集体每次计0.5次，其中优秀班主任不少于2次）。

5．近5年承担过市级（含）以上德育主题教育，产生较大影响获得好评；或面向校内外开设主题班会课2节（含）以上并获好评；或所带班集体（集体或个人）参加校级（含）以上重大活动获3次（含）以上表彰。

6．近5年参与或主持市级（含）以上德育课题研究；或累计有3篇（含）德育论文在校级以上交流或获奖或发表（市级评比一等奖及以上或市级公开发表1篇折算2篇，省级（含）以上公开发表1篇折算3篇）。

7．承担班主任青蓝工程导师任务，指导过1名（含）以上青年班主任，被指导的班主任工作取得较好成绩（有材料）。

担任班主任累计12年（其中在我校担任班主任满3年）的教师申报中级班主任满足上述条件中的6条即可（其中1至4条必须符合）。

担任班主任累计15年（其中在我校担任班主任满3年）的教师申报中级班主任满足上述条件中的5条即可（其中1至4条必须符合）。

（四）高级班主任

符合下列条件者可申报晋升高级班主任

1．任中级班主任满6年或担任班主任累计满15年（含）以上（其中在我校任班主任满3年以上）。

2．至少担任过3届毕业班班主任，且所带班级高考成绩在同类班级中领先或进步明显。3．近6年参加校级（含）以上班主任培训满32学时（含）以上。

4．近6年年度考核至少有两次为优秀；或担任中级班主任期间有5次被评为校级（含）以上优秀班主任（校级单项先进班集体每次计0.5次，其中优秀班主任不少于2次）。

5．近6年承担过市级（含）以上德育主题教育，产生较大影响获得好评；或面向校内外开设主题班会课2节（含）以上并获好评；或班级活动（或活动方案）获得市级（含）以上教育行政、共青团等部门表彰。

6．近6年出版过德育专著；或主持市级（含）以上或参与省级德育课题研究；或累计有4篇（含）德育论文在校级以上交流或获奖或发表（市级评比一等奖及以上或市级公开发表1篇折算2篇，省级（含）以上公开发表1篇折算3篇）。

7．关心青年班主任培养工作，承担班主任青蓝工程导师任务，指导过2名（含）以上青年班主任，被指导的班主任工作出色（有材料）。

担任班主任累计18年（其中在我校担任班主任满3年）的教师申报高级班主任满足上述条件中的6条即可（其中1至4条必须符合）。

担任班主任累计20年（其中在我校担任班主任满3年）的教师申报高级班主任满足上述条件中的5条即可（其中1至4条必须符合）。

第六条

破格申报条件

除首次评定外，班主任职级一般须逐级评定。符合第五条各级班主任申报晋升的基本条件且同时具备下列条件之二者可破格申报晋升，但破格年限原则上不超过2年。

1．本人被评为市级（含）以上优秀班主任或德育先进工作者等相关综合表彰或所带班级获得省级先进班集体（先进团支部）等荣誉称号。

2．主要设计策划的德育主题教育或课题研究在省级（含）以上产生较大影响，受到市级（含）以上有关部门的表彰或在较大范围内宣传推广。

3．有5届（含）以上的毕业班班主任经历，且所带班级各方面表现突出，高考成绩优异。

第七条

评定程序及办法 班主任职级申报、评审按下列程序进行。

1．个人申报：申请人按照规定填写申请表，对照条件提交履行职责情况的各类材料原件或证明。

2．民主测评：学生处组织对申报材料进行审核并在一定范围内展示，然后组织有关方面的代表进行民主测评。测评结果有30%（含）以上不同意的不予评审。

3．评审定级：学校成立班主任职级评审委员会负责班主任职级评定工作。评审委员会由校长室、中层职能部门有关领导、年级主任、班主任代表等组成。评定采取无记名投票的方式进行。

4．结果公示：评定结果在校内公示一周。

5．颁发证书：评定结束后学校颁发《班主任职级证书》。

第八条

班主任职级待遇

1．为充分调动广大班主任的工作积极性，实行优绩优酬，班主任职级与班主任绩效工资挂钩，各级班主任每月基础津贴适当拉开距离，常规管理考核级差不变。基础津贴具体标准为：高级班主任650元/月、中级班主任550元/月、初级班主任500元/月、试用级班主任450元/月。

2．班主任职级管理实行评聘分开原则，未参与班主任职级评定的不得聘为班主任（特殊情况可先聘后评），未被学校聘为班主任的不享受班主任职级待遇。

3．若取得某一班主任职级后连续5年未担任班主任，则重任班主任时，原评定职级须重新认定，认定办法与正常评定相同。若不申请评定则按原评定职级以下一级认定。

4．班主任任职期间，由于工作疏忽、不到位等原因造成班级发生重大事故，或无故不服从学校班主任工作安排的，可以予以降级、缓评或不予评定班主任职级等处理。

第九条

有关政策要求

1．班主任职级申报、评定工作每年8—9月份进行。

2．以上各条中各种材料的截止日期为评审当年的7月31日。

3．已办理退休手续或已到退休年龄但未办理退休手续的教师，不再进行班主任职级评定。

4．评定过程中，凡出现材料弄虚作假等现象，经核实后不予评定，已评定的取消评定结果并予以批评教育。

5．以上各条中所列班主任年限是指实际正式担任班主任年限，不含副班主任、年级主任、学科教研室主任、中层干部等职称评定中可以折算班主任的任职年限。

第十条

其它

1．本《办法》解释权和修订权归学校班主任职级评定委员会。2．本《办法》自2024年9月起实施。

2024年4月

**第二篇：优秀班主任评选办法**

优秀班主任评选办法

为了激励班主任更好的做好班务工作，不断的提高班务管理水平，建设一支高素质的班主任队伍，结合学校实际制定本办法。

一、评选时间：学年末（6月份）

二、考评人员：行政、团队干部、年级组长；

三、评选办法：

优秀班主任的评选采取量化考核制度，满分为100分；

1、常规工作考核：（80分）

全学年班主任常规管理月考核得分的平均分×80%

2、家长或学生评价：（10分）

3、行政、团队、年级组长评价；（10分）

4、加分：（1）德育论文获得区、市、省、国家等级奖分别加3—7分、5—9分、7—11分、9—13分；（2）每学期的“温馨教室”评比活动中，获一等奖加5分；

四、有下列情形之一者，不得参加评选优秀班主任：

1、班级管理中出现重大安全责任事故；

2、私自向学生收取学校规定以外费用；

3、班级学生有重大违纪违法事件，在社会上产生了不良影响；

五、奖励办法：

1、总分在85分及以上者获“优秀班主任”称号；

2、学年末学校工作总结会上进行表彰和奖励；

3、在中高级职称聘任中加分分值不得少于5分；

4、可推荐为区、市优秀班主任后选人。

**第三篇：优秀班主任评选办法**

优秀班主任评选办法

一、指导思想

为加强我校班主任队伍建设，进一步推进学校工作，使一大批教育思想先进、富有教育艺术、教育经验、教育实绩显著的班主任脱颖而出，鼓励广大教师敬业乐学，多出成果，总结班主任工作经验，表彰和选树典型，加快班主任教师成长的步伐。

二、评选范围

在职在岗班主任

三、评选条件

1．全面贯彻教育方针，依法治班，热爱教育事业，热爱班主任工作，热爱学生，尊重学生。有强烈的责任感，认真履行班主任职责，敬业爱岗，为人师表，师德高尚。

2．教育思想端正，具有科学的教育、管理、指导学生的能力，能帮助学生明确学习目的，端正学习态度，掌握正确的学习方法，使全体学生不断提高自己的素质。师生关系平等、和谐。能以身作则，言传身教。

3．认真履行班主任职责，出色地完成学校交给的各项教育教学任务。能关注班级学生心理健康，能经常与任课教师取得联系，了解学生情况，有针对性地进行教育。减轻课业负担。经常与学生家长保持联系，定期做好家访工作，指导家长用正确的方法教育子女。

4．积极树立良好的班风，培养学生的集体荣誉感，形成班集体的正确舆论，凝聚力强，班风正。不单纯以学习成绩评价学生。在学校开展的各项教育活动中表现突出，善于调动校内外各方面的教育力量，培养学生的创新精神和实践能力。

5．面向全体学生，切实有效地做好学困生的转化工作。没有体罚和变相体罚学生的现象。不强制学生购买教学辅助教材，不向学生推销商品，无“三乱现象”。无违法违纪行为，无严重事故发生；体卫工作达标，防近视工作效果显著；班内学生能严格遵守日常行为规范。

6．努力学习，勤于实践，注重调研，不断提高自身素质，不断更新班主任的工作观念和方法，具有创新精神,工作富于开创性。有典型的经验和较突出的成效，对校内班主任工作有指导作用。

7．重视德育科研，班主任工作期间，至少有一篇德育论文在校级以上交流，或主持承担校级以上德育课题研究。

8．担任班主任工作3年以上。

9.所担当班主任的班级在本学年期间，至少获得过一次“文明班级”、“先进班级”、“进步显著班级”等称号。

10.服从学校安排，勇于承担重担。

四、评选程序

1．年级组按照不超过本年级班主任人数的20%的比例推荐。

2．本人填报《优秀班主任推荐表》

3．学校组织评审组对参评对象进行综合考评，通过人选。

4．评选工作在每学年的期末进行，每学年一次。

五、奖励办法

1．学校颁发荣誉证书。

2．评优评先优先考虑。

3．兑现一定物质奖励。

4．优先向上级行政部门或新闻媒体推荐个人先进事迹。

5．评选市级以上优秀班主任必须在校优秀班主任的基础上产生。

6.校名师评选的重要参考条件。

7．校级以上“德育工作先进个人”的主要参考条件。

**第四篇：班主任论文评选办法**

班主任撰写教育论文的规定及评选办法

为了提高班主任的教育管理能力和业务水平，及时积累、总结和交流班级管理经验，特制定班主任撰写教育论的规定及评选办法如下：

一、教育论文撰写规定

1、撰写教育论文的时间安排：

学期初，召开各年级班主任会议，统一布置论文资料的收集、班级管理经验积累和撰写工作。学期末班主任将撰写论文的手稿及时交政教处，电子稿发送到教研室指定的文件夹或电子邮箱（至少1篇）。

2、撰写教育论文的内容要求：

各年级班主任要在认真总结班级管理经验，积极探索教育规律，大胆进行教育管理改革的同时，结合本班级管理实际撰写与德育管理相关的论文。

3、教育论文的格式要求：

（1）教育论文手稿：要求用“山东省定陶县职业教育中心”信笺书写，字体规范、清晰。

（2）教育论文电子稿格式：用word排版；纸型A4，页边距统一设为2.54厘米，纵向排列,行距为固定值28磅，其它默认；论文题目用仿宋GB2312小二号字，内容用仿宋GB2312三号字；文件名用本人姓名。

二、教育论文评选安排：

1、评选时间：教研室根据计划确定评选上学期论文时间。

2、评选委员会：由校级领导、教务处主任、副主任、政教处主任、副主任、办公室主任、副主任及团委书记、等人员组成。

3、评选标准：（100分）

（1）论文的思想价值：选题符合教育管理思想、方针、原则，符合新时期教育理念，有利于提高学生综合素质。（15分）

（2）论文的理论价值：论文在教育学、心理学或德育教育论的理论上，有所创新或突破，观点新颖，有独特见解。（15分）

（3）论文的教育实践和推广价值：论文内容来自管理实践，通过教育内容、方法、手段的改革，使学生积极主动地学习与发展，取得明显的实效，对班级管理有指导价值、推广价值，给人以启迪，可操作性强。（50分）

（4）论文的逻辑性和论述的严谨性：论文的论点明确，推理分析准确，论据充分，理论和实践结合紧密，说理透彻，条理清楚，语句流畅，逻辑性强，具有一定文采。（20分）

4、评选办法：

（1）制定《论文打分表》：将所有论文标题按顺序编号，印制打分表。（2）评选方式：

A、由评委宣读教育论文，其他评委听后打分； B、每位评委阅读教育论文电子稿后打分。（3）分数确定：

评委根据《论文评选标准》打分；统计时，去掉一个最高分，一个最低分，平均值为该论文得分。若发现论文有抄袭现象，一律按不及格处理。

三、教育论文奖惩办法：

1、按时上交教育论文手稿、电子稿的班主任，分别加班主任考核分0.5分。

2、每学期的论文分别评选出一、二、三等奖。一、二、三等奖按上交论文数目的5%、10%、15%分配。获奖论文由学校颁发证书，记入档案，分别加班主任考核分1分、0.8分、0.5分，并按规定给予相应奖励。

3、发现抄袭或下载论文者，扣班主任考核分2分。

四、论文推荐：

学校及时将本学获奖论文推荐到上级有关部门参加论文评选；未经学校评选推荐而参加评选获奖或发表的论文，学校不予承认。

**第五篇：优秀班主任评选办法**

东南中学优秀班主任优秀班集体评选办法

为推动学校的德育和班级管理工作，特制定优秀班主任优秀班集体评比办法：

一、评选条件：

1、热爱教育事业，热爱班主任工作。

2、每学期能按时制订班主任工作计划，认真做好班主任工作总结，及时完成学校布置给班主任和班级的各项工作。

3、有独立工作能力和班级管理方法，班级管理有特色，班级纪律、卫生表现良好。

4、每学期班级安全事故为零、违法违纪为零。

5、班级教学成绩综合评估为同年级前5名者。

二、评选办法：

1、班级综合评估积分在年级名列前两名，3个年级共6名，直接认定为优秀班主任和优秀班集体。

2、优秀班主任每学期评选一次，县、市以上的优秀班主任和优秀班集体，从学校优秀班主任或优秀班集体中产生。

三、奖励方式：

1、学校对优秀班主任颁发荣誉证书、通报表彰和奖励。

2、优秀班主任在考评、晋升中适当加分。

3、学校优秀班主任及县级以上优秀班主任在本学期津贴中直接享受A等。

四、有以下情况之一者不能评选为优秀班主任：

1、有严重学生打架事故和有严重学生违法者。

2、有严重学生故意破坏公物者；

3、不服从学校工作安排；无故不参加学校组织的班主任活动或不完成学校布置任务者。

4、所带班级的班风、学风、考风很差。

5、对班级中的重大突发事件不能及时处理并及时上报者；

东南镇中学政教处

2024年9月

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找