# 小学语文教研工作总结

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-09-05

*第一篇：小学语文教研工作总结景家小学语文教研工作总结伴随着课程改革的阵阵热潮，我们辞去了忙碌而又充实的旧岁，迎来了崭新而又充满希望的新年。回顾我们小学语文学科本学期所走过的足迹，不难看出，我们求真务实，踏实工作。本学期，我校全体语文教师立...*

**第一篇：小学语文教研工作总结**

景家小学语文教研工作总结

伴随着课程改革的阵阵热潮，我们辞去了忙碌而又充实的旧岁，迎来了崭新而又充满希望的新年。回顾我们小学语文学科本学期所走过的足迹，不难看出，我们求真务实，踏实工作。本学期，我校全体语文教师立足岗位，团结协作，求真求实，教书育人，以《新课程标准》的基本理念为指导，结合我校实际，转变教学观念，有目的、有计划、有步骤地进行课堂教学改革研究，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。回顾一学期的语文教研工作，既有得又有失。

一、强化了教师的培训

教学质量高低的关键在教师，学校把教师的业务培训放在一个极其重要的地位，安排青年教师方治燕、王玲参加区教研室组织的语、数教学研究培训，老教师周全斌参加网上“国培”并在学习中。学校积极鼓励教师进修学习，让教师开拓视野，并在实践中加以运用。

二、积极推动教学交流，提高教研水平

我校认真组织教研活动，保证了时间、地点、人员、内容，形成了良好的教研氛围，促进了教研活动质量的提高。上课前老师们积极准备人人上一节示范课，王炜、王玲、吴文波等几位教师真正达到示范课的示范作用。通过示范课，从而改变教师教学方法，高质量完成学期教研任务。

三、加强常规管理，为教学质量保驾护航 抓好常规管理是办好学校的基础。我们重视教学常规的检查和落实，夯实教学基础。平时加大对课堂检查力度，抓好学生单元测验，老师对班级每次单元检测都做质量分析检查，要求任课老师关注和追踪差生的学习情况，一方面加强了教学质量的监控，一方面促进教学质量的提高。

四、以课堂教学为中心，建构充满活力的课堂

课堂教学是实施素质教育的主渠道，学校抓住课堂教学这一中心，加强教师的行动督导。用先进的教育理念指导课堂教学改革，教师们认真钻研教材，学习相关的语文学科课程标准，课前研讨教育理念和教学设计、课中听课认真记录与及时点评、课后执教者进行反思、教研组反思和集体评课、评课后总结教学经验。通过一学期的努力，学生的学习方式得到了改变，教师的各方面能力得到提高。

五、建立教研制度，落实常规要求。

本学期进一步严格、规范了五认真工作，及时做好了检查、督促、考核工作。本学期在教导处的组织下，按计划对教师的备课、工作手册、业务笔记、政治笔记，学生作业、练习册、习作，进行了认真的检查。从检查情况看，教师的备课、工作手册、各类学习笔记做的认真细致，学生作业方面，教师都能认真及时批改、学生认真及时改正作业，许多教师都能以激励为主，用上各种评价，既有童趣，又有特色。

六、存在问题： 教研组活动开展得不够扎实，工作环节上缺乏创意，教研活动无朝气，启色不大。主要表现在下面几个方面：

1、部分老师的上课的积极性不高。

2、缺少专家的引领，外出学习机会太少。

3、老师上完课后，我们没有进行评课。

七、努力的方向：

1、我们的理论水平仍存在着欠缺，鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思，以理论来指导、武装我们的教学实践。

2、采用每次评课由一位教师做为主评，其他老师做为辅评以提高评课的能力。

3、希望学校让更多的老师有外出学习的机会。

一个学期结束了，我们组虽然取得了一点的成绩，但离上级领导的要求和自身的奋斗目标还有较大差距，我们组将在下一学期工作中，继续发扬“求真、务实”的精神，勇于开拓，勇往直前。

2024年元月27日

**第二篇：小学语文教研工作总结**

小学语文教研工作总结

小学语文教研工作总结

一．工作记录：

1庆“六一”手抄报制作与展示；

2第5次“说给大家听”； 语文组4位老师上接待展示课； 三至六年级“春游优秀作文”展； 期末教师基本功测试与阅卷。

二．工作回顾：

（一）庆“六一”手抄报制作与展示。

1综合实践报，充分体现其“综合性”，训练学生思维，培养学生动手、动脑的良好的学习习惯，提高学生审美能力和创造能力。截至本期总第23期，连续六年，共12学期，期期坚守，逐期精彩！版面设计美术云老师提供，内容丰富多彩:课文片段精选，词汇百宝箱，英语单词大本营，名言积累，好书推荐，古诗积累，习作园地，书画天地，家长建议，教师评价等栏目。学生完成任凭想象空间，自由涂色，毫无局限！图文并茂、活泼新颖，充分展示了学生的个性特长。

家长点评，教师评价，优秀作品教室外墙展出两周。大部分教师工作非常认真，制作“板报刊头”，色彩艳丽，十分醒目，手抄报过塑粘贴，整齐美观，展示的不仅是学生的优秀作品，更展示了班级风采与教师的工作责任与用心。

为所有用心的老师们鼓掌！

（三）三至六年级“春游优秀作文”展。

春游之后教研组大厅展示三至六年级优秀作文，是常规项目，是春游后续工作，将综合实践活动与课堂对接，与习作对接，为学生提供展示平台。

按照实践活动方案安排，教研组如期完成展出任务！

再次感谢冯磊、邹斌老师主动前来帮忙，感谢一直对教研组工作的支持、帮助，辛苦了！

感谢吴丹组长和五5班张释文、高安南、王鹤蒙三位同学协助展出。辛苦了！

（四）期末教师基本功测试与阅卷。

按照教研计划，顺利完成本学期最后一次教研活动----教师基本功测试。本次测试内容为2024---2024年小学毕业测试卷，教研组提供，校长布置印发，黄助理及苏主任负责监考，教研组负责阅卷工作。（测试成绩存于学部）

本次参与阅卷教师共24人，阅卷工作严谨认真，体现了和谐的团队精神。

**第三篇：小学语文教研工作总结**

小学语文教研工作总结

一学期来，我校的教研工作按照市教委关于“改革创新年”的工作部署，积极开展一系列的教研活动。特别是开展以“指导---自主学习”为课题的试、展示、研讨活动，进一步推动我校教研风气的形成，促进了教育教学质量的提高，为实施教育营造了良好的氛围。本学期，我们要遵照 《学区教育教学工作意见 》和 《XX市小学教研工作计划》 的工作思路，加大教研力度，以“发展、管理、改革”为主线，以“科研兴教”为主题，深化“指导---自主学习”为课题研究，努力提高教育创新水平，促进素质教育全面实施。

一、做好新大纲、新教材的培训与研讨

今年是我市小学学制由五年制改为六年制的第一年，又是学习新大纲，实施新教材的第二年。我校于期初组织全体教师学习和领会六年制课程设置的内容和意图，明确各科的教学目的。继续深入学习贯彻新大纲的精神，做好五、六年制教材内容的衔接，正确把握六年制教材的教学要求。学校组织教师参加学区举行的培训活动，并举行相应的学习和研讨，使每位教师真正明确新大纲的精神，正确地使用各科教材。

二、加大教研力度，为“科研兴研”出力。

1、加强教学常规的管理。学校组织教师学习领会对备课、上课、作业与批发、辅导、考试等教学过程的要求。认真落实好教学质量的监控和课堂教学的评价。期初做好各种计划的制订和检查工作；期末及不定期做好教师备课教案和作业批改和检查工作，并做好书面记录材料，送学区务备查。学校对各位教师和备课、上课、作业批改进行不定期的综合督查，为今后教师评优评先、考核、晋升职称提供依据。加强对新教师的听课指导，提高课堂教育质量。

2、进一步开展以“指导---自主学习”课题为主的实验活动，做好推广性滚动试验工作。语文组铺开，力争人人参与课题教改实验研究。要开2个课题实验班。成立相应的课题实验领导组，校长亲自任组长，教导任副组长，各科任课教师全员参与。加强理论的学习和指导，试验与研讨，并将“指导----自主学习“的教改思想渗透到各科的教学领域。我校于期初、期末分别把课题的研究方案和小结送学区。学校积极做好各项准备工作，迎接省“指导-----自主学场研讨会在我市召开。

三、参加师生竞赛活动。

几年来，师生的一些竞赛活动已成为展示各校教师业务素质，学生知识能力的一个窗口，引起了学校、社会的关注。一学期来认真做好预选准备，抓紧抓早，开展相应的竞赛或选拔活动，达到以赛促研，以赛显质充分发挥师生的才能，提高教学效益。

此外，撰写论文方面也到得较好的成绩。

**第四篇：小学语文教研工作总结**

小学语文教研工作总结

【第1篇】小学语文教研活动总结

本学期，我们科组在学校领导的正确领导下，按照学期初制定的工作计划，全体语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实，认真贯彻落实上级教育部门、学校布置的各项教育教学工作任务，不断学习新课程标准，深化语文素质教育研究，开展了一系列语文教研活动。现将各项工作完成情况总结如下：

一、不断充“电”，提高自身素质

1.我们注重更新教学观念，不断提升教师素质。学期初就要求教师继续开展“书香伴我成长”的读书活动。鼓励并督促教师注重理论学习，自觉学习教育教学杂志、名家的教育专著以及古今中外的文学书籍，认真做好读书笔记，交流学习心得，及时了解最新的教学信息与动态，不断更新教学理念，将正确、先进的理念内化为教育思想和教学观念。

2.充分利用每周四下午的业务学习时间认真组织全体语文教师学习《义务教育语文课程标准(2024年版)》，把握课程标准的新特点、新要求，领会其精神实质，树立新的教学理念。

3.积极组织教师参加学校、街道、区组织的各种教研活动，如参加教科培中心组织的“宝安区小学语文主题训练导学课活动”和书法教学研讨活动，参加新安街道组织的“习作教学”和“课外阅读研讨”等教研活动培训，掌握最新的教学思想和教学方法，切实提高自己的教学水平。

4.本学期，科组开展了6节“同课异构”课和4节常态课，并进行了集体评课，校领导亲自参加听课、评课，及时提出指导意见，力争做到用新课程理念指导教学实践，提高全体教师的课堂教学和评课水平。

5.本学期我科组继续开展“一对一，师徒结对”帮扶活动，使年轻教师在老教师的带领指导下，尽快掌握先进的教学经验，提升了新教师的教育教学水平。

6.本学期我们科组举行了教师优质教学设计、教学优质课件和读书笔记三项评比活动。这些活动的开展促进和提高了教师的教学基本功和教学水平，提高了我校语文教师的素养，提高了教师队伍的建设。

7.本学期，科组继续要求全组教师加大教学教研力度，深入开展“教学反思”活动，以探究和解决课堂教学行为为基点，主动对自己的教学实践进行自我反思。每位教师都认真撰写了一篇教学反思、论文或优秀案例。

二、加强常规管理，提高教学质量

1.教研组活动经常化、规范化。本学期，我们科组开展了3次科组集体备课活动，同时加强同级组老师之间的集体备课。各年级教师在深入学习“新课标”的同时，加强对教材的研究，要求备课要有自己的钻研所得，体现自己和自己所教班级的风格特点，采取科学的教学方法施教，并根据教学的具体情况和出现的问题不断调整和改进教学，使各项训练扎实到位，争取取得高质量的教学效果。

2.积极配合学校教导处做好教案和作业检查，做好记录和反馈，切实抓好语文教学过程管理，发挥督促、指导作用。本学期，负责检查本科组教案、学生作业3次，老师们都能按学校要求制定教学设计，做到提前备课，课课有反思;同时大部分老师们作业批改及时认真，针对作业批改中的问题，及时纠正、防微杜渐，反馈教学。

3.继续加强写字的指导，充分利用好《小学语文写字》这一教材，利用每周中午听广播时间(13:50-14:00)继续开展写字教学活动。要求学生养成正确的写字姿势、执笔姿势，严格要求，严格训练，不断提高书写质量。

4.继续开展阅读教学和习作教学的研究。加强课外阅读教学，增加学生阅读量，每周一和周三中午(14:00-14:20)为集中阅读活动时间，同时每周确保上好一节阅读课，鼓励学生多读多写，提高学生的阅读能力及语言表达能力。

5.本学期，我组继续开展校园读书的活动，围绕“国韵诵读”这一语文教学特色，继续开展经典诵读活动，各年级继续抓好古诗文背诵、默写、国学启蒙教育、讲故事等工作，要求学生每天必诵读经典，语文老师利用黑板一角楷书撰写应背古诗、名句等经典(同年级一致)，每周更换2次。让书香飘满校园，促进学生的整体阅读水平的提高。

6.加强学生学习行为规范教育。开学初，科组就制定了“小学语文学习常规要求”，抓好学生学习行为规范的落实，培养学生良好学习习惯。

7.认真做好学校月考阅卷工作，进行2次教学质量分析，开展一次教学经验交流，不断反思教学，改进教学效果，提高教学质量。

三、开展丰富多彩的教学活动，提高学生的语文素养

本学期，我们开展了各种各样的语文课内外活动，开阔学生的视野，拓宽学生的知识面，培养和激发学生的学习兴趣，发展学生特长，全面提高了学生的语文素养。

1.为了提高学生的书写水平，于第4周成功举行全年级学生书写比赛，极大地激发学生练习书法的兴趣，提高了学生的书写水平。

2.为了培养学生的写作兴趣和读写能力，于第9周成功举行了1-6年级现场写话和作文比赛，促进了学生写作水平的提高。

3.积极开展各项有益的课外读书活动，提高学生阅读的能力，营造良好的学习氛围。要求三至六年级年级学生写读书笔记2至3千字。同时加强阅读教学，提高学生的阅读理解能力，并于第15周组织了1-6年级语文阅读竞赛。

4.围绕“国韵诵读”这一语文教学特色，加强古诗诵读教学，于第16周分低中高三段各班开展古诗文诵背比赛活动。

四、存在的问题

虽然在教研教改工作中我们取得了一些成绩，但在取得成绩的同时，我们更看到了存在的一些问题：

1.有些教研活动开展的不够扎实，如集体备课活动、师徒结对帮扶活动等，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。

2.个别教师对教研组活动重视不够，认识不够端正，参加集体活动的热情、积极性不高;也有个别教师在教学常规工作上落实不到位，因此，教学能力提高不快，影响了教学成绩的提高。

3.对学生的书写及课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

五、努力的方向

1.教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，努力提高我们自己的专业技术水平。

2.扎实开展各项教研活动，严格抓好教学常规工作，从备课、上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3.从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

4.加强培优辅差工作，特别是要做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

总之，在本学期里，在学校领导的关心支持下，我们语文组取得了一定的成绩，但我们也看到了困难和不足，我们相信，只要在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们科组下学年各方面的工作会做得更好，我校的语文教学质量一定会有一个质的飞跃。

【第2篇】小学语文教研活动总结

本学期语文组以教研工作和学校制定的教研工作为指导，以探索“有效教学的途径与方法”为主题，提高了语文课堂教学效率，大力推进了课外阅读，提升了师生的整体语文素养。现把工作情况总结如下：

一、以课堂为阵地，确保了课堂教学的有效性。

教学是学校的命脉，课堂是教学的主阵地，让每一节课都有效是教学的主旋律。为了实现轻负担高效率的课堂教学承诺，我们语文组在开学初就要求每一位语文老师在集体备课的基础上自己要严格备好每一堂课，在集体备课的基础上备出适合自己班级的课，通过教师的随堂听课来检查老师的课堂教学，备课中要安排好每堂课的练习时间，可以是口头表达的，更重要的是课堂上要留有书面作业的时间。为了提高老师课堂的有效性，我们语文组规定，每节语文课不得不许拖堂，语文课堂作业不得挤占其他课时间完成，教研组要经常商讨备课情况，及时探讨上课后情况，安排好每一单元的检测练习，并要做好每次检测的量化分析。课堂有效了，学生的知识掌握更牢固，老师腾出时间钻研教材的时间也就多了。

二、以课题为抓手，提升了教师解读教材的能力。

“有效教学的途径与方法”是我们学校的课题，针对大课题研究的方向，教研组可以自主寻找研究的切入口，也可以老师针对教学的问题自己研究，但每次的教学要针对自己研究的课题或者小问题进行思考，针对集体备课和独立备课，我们要求语文老师反思一节课堂教学情况。反思的主题要围绕自己研究的主题进行，通过课堂教学的反思，找出以后教学改进的措施，或者比较好的做法年级组推广。每周的反思有指定的骨干教师评议和探讨，通过骨干教师的引领，老师们自己反思能力的提高，目前我校教师对文本的解读能力逐步增强了，老师从实践到理论的水平也提高了。

三、以发展为目标，全方面提高学生的语文素养。

语文学习是为其他课程学习打下基础的，学生的语文素养的培养是一个长期的、系统的工程。小学里语文学习是最基本，最根本的素养培养，老师的教学要着眼于学生的未来。因此，我们语文组开学初就针对每个年级制定了各学段语文素养的培养目标，让老师有目的、有意识地去培养。对于学生的语文学习成绩，改变一张试卷定终身的观念。我们从读好书、写好字，说好话，扩大阅读知识面等全方面对学生进行考核。语文组进行了各个年级的语文素养考核，检测方法由老师自主检测和学校抽测相结合，集体检测和个别检测相结合，平时检测和期末检测相结合，检测内容朗读、写字、说话或习作，评改同年段交互流水批阅，每次检测教研组总结情况，反思问题，找出改进的措施。平时老师就特别注重学生各方面素养的培养，学校参加了庐阳区开展的诵读经典等比赛活动，五年级参加了庐阳区组织的汉字大赛活动。

四、以常规为核心，周密安排好每次教研活动。

教学工作以做好常规为基本，在老师们做好每天的日常教学中，语文组定时定点安排好老师们的教研活动。开学初教研组根据年级课务的安排，自主安排好集体备课时间，商讨每周的教学任务以及教学中的困惑，每两周安排一次集中的学校课堂教学研讨课活动，每次活动要求教研组集体备课，试教研讨课再到学校层面展示。语文组李雯老师代表学校参加了语文教师素养大赛并获一等奖，教研组课堂教学研讨就帮助她为大赛做准备，其他老师参与听课和评课。从课堂教学到说课的磨练，老师们参与的热情较高，学习收获也多。在教研活动课堂教学研讨课中，老师们展示的课堂教学都比较精彩。本学期语文组开始探讨作文教学，从开始的尝试作前指导到现在语文组作文教学基本形成模式，老师们在教研活动中成长。学生们在教研活动中收获。在合肥市暑假学生征文活动，我校二年级的王玉娟获一等奖，孟春燕等六位同学获得三等奖，汪燕老师获得优秀教师指导奖。汪燕老师在庐阳区语文教研论文赛中特等奖和一等奖。李雯、张雪峰和汪燕在中国基础教育学会教学论文大赛中获二等奖。阮菊芳老师在合肥市教学论文赛中获得二等奖。

五、以阅读为根本，大力推进书香校园的建设。

学好语文，提高学生素养最有效的途径是扩大阅读面。推进阅读，大力提倡阅读，成就书香校园一直我校的愿望。本学期我们依然启动好每班的小书架，定期定时更换图书，图书馆推介新书，学生自主借阅，同伴交互阅读，班级内好书漂流阅读，每班设计阅读墙报，开展阅读知识竞赛，评选阅读之星，读书节中根据每班阅读情况还评选了书香班级。通过读书，学生的知识面拓宽了，学习能力增强了。在提倡学生大量阅读的同时，语文组也推荐语文老师去大量阅读。

追随着岁月的脚步，我们总会感叹时间的无情。我们语文组在本学期踏踏实实工作的基础上，相信以后的语文教学教育工作还会做得更细致，更成效。

【第3篇】小学语文教研活动总结

忙忙碌碌之中，一学期的教学工作又接近尾声。本学期，我校的语文教研工作仍以学校教导处工作计划为指导，以新的课改理念为导向，继续以深化课堂和教学改革,全面提高教学质量为目标，以各年级课堂教学为依托，充分发挥教研组研究、指导、服务的职能，努力提高语文课堂教学效率，扎实有效地开展语文学科教学研究，开创我校语文课程改革新局面。一个学期来，由于全组老师的精诚合作，我们基本顺利地完成了本学期的各项工作计划，现总结如下：

一、认真做好常规教学工作

1、认真指导并督促全体语文教师做好备课、上课、作业批改、课后辅导、测试和试卷讲评等各项常规教学工作。

2、配合学校教导处在期初、期中、期末对本组的教师进行定时的检查，检查的内容有：教师作业批改的态度、学生作业完成的质量以及教师的备课情况。从检查的情况来看，每位教师都能认真批改作业，有的教师还在学生的作业本上写上鼓励性的批语，严中带爱。从教师的备课中可以看出教师都是热爱自己的本职工作，对工作兢兢业业，任劳任怨。而学生也在教师的严格教育下，认真完成作业，能做到书写工整，字迹清晰。使语文教学达到了更好的效果。

二、教研活动日常化、规范化，并落到实处。

本学期，我们语文组的学科研讨，既注重了对新课程理念理论的学习，又联系了全县组织的各校“一师一优课，一课一名师，课课有精品”活动进行校本教研。以课堂教学为主阵地，提高教师分析教材、使用教材、驾驭课堂的多种能力。

1、十月份教研组成立后，联系“一师一优课，一课一名师，课课有精品”活动，每周安排了一名教师进行公开课教学，课后及时就课堂教学进行评课议课。待本组六位教师都上好公开课教学后，在程校长主持下，再一次集体评课议课，最后评选出参加全县“一师一优课，一课一名师，课课有精品”活动的教师为：许春燕老师和张芸老师。

2、组织教师外出听课学习，回校后及时进行交流反馈，不断提高教师的研课、评课能力。

3、加强教师能力的提升。鼓励教师多阅读教育教学论著，并撰写读书笔记。多思考、多动笔，积极向各级教育教学刊物投稿。

三、语文活动丰富多彩。

这学期语文组配合第一届校园文化艺术节以及平时的教学活动，各年段分别开展了作文竞赛、手抄报比赛等语文实践活动。结合经典诵读和诗词进校园活动，分年段开展了古诗词默写大赛。一系列提高学生的语文素养活动，既丰富了学生的课余生活，又提高了学生的国学修养和文学积累。

四、努力的方向

1、继续鼓励教师、学生参与各项校内外竞赛活动;

2、鼓励教师广泛汲取远程教育及多媒体的先进教学经验，加强校本培训力度，来促进教师自身综合素质的提高;

3、鼓励教师认真进行网上“有效教学模式”培训学习。

诚然，工作总是在进行中不断改进和完善的，以上总结肯定有不太全面、不够成熟的地方，请大家给予批评和谅解。也希望大家能够更热心地关注和支持语文组工作，我相信，在学校的高度重视下，有了全组教师的热情参与和共同努力，我们一定会取得更大的成绩。

**第五篇：小学语文教研工作总结**

小学语文教研工作总结

光阴荏苒，伴随着课程改革的阵阵热潮，又一个充满挑战、富有收获的学年结束了。回顾我们邵甫村完小小学语文教研组本学年所走过的足迹，不难看出，我们的步伐迈得踏实、稳健、有力，可圈可点，既有值得继续发扬光大的成绩，也有应该引以为戒的不足。现总结如下：

一、本学年教研工作目标完成情况。

本学年我校的语文教研工作在学校教导处的领导下，在教研组长何胜老师的具体组织下，认真贯彻学校教学改革基本思想，围绕“聚焦教学，让课堂焕发生命活力”这一总目标，重点探讨了“在小学语文教学中实施创新教育”，以抓好课程改革和课堂教学为重点。开展了丰富多彩的教研活动，努力把新课标的理念贯彻落实到实际教学当中。广大教师以前所未有的热情积极投入，学习、参与、实践，形成了浓郁的研讨氛围，语文教师已成为学校教育科研阵地上的一支生力军。

二、本学年教研活动具体实施情况。

１、继续认真组织教师学习了新课程标准，转变了广大语文教师教学观念。本学年，我们利用每周四晚上教研学习时间，组织全体语文教师认真学习语文科新课程标准及相关资料。采取集中与分散相结合的灵活多样的学习方式，使我们的教师更加深入地理解掌握了新课程的基本理念：全面提高学生的语文素养，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程。通过学习，教师们的教育教学观念有了很大的转变。大家深深体会到：当一名语文教师不易，当一名优秀的语文教师更不易，不加强学习，是必定要在新课改中落伍，甚至被淘汰的。语文学科涉及的知识面广泛，它对教师提出了更高的要求，因循守旧的教法已不能适应新课程标准的要求了。改革教学模式势在必行。广大教师已基本能适应语文教学改革。教师们都能认真钻研教材，认真备课。本学年每位教师每课都有新教案，教案突出了精讲、实用的特点，做到了书本结合，既备知识，又备教法、学法。课堂教学突出了“导”字，注重学生自主学习、合作学习、探究学习能力的培养，充分调动了学生学习的积极性、主动性。同时注意突出重点，攻破难点，全面提高了课堂教学质量。重视了学生的积累和运用，加强了学生听说读写能力和创新意识及实践能力的培养。继续实行了听课制度，本学年每位语文教师都到微机室上了公开课，利用CAI课件，增大了课堂容量，提高了学生学习兴趣，取得了良好教学效果。广大教师互相学习，取长补短。改革了“满堂灌”的课堂教学模式，注重了培养学生的创新意识及实践能力，讲练结合，以读代讲，重感悟，真正做到了讲准、讲活、讲得精要，学懂、学会、学得轻松。教研课后认真评课、认真分析，达到了共同提高教育教学能力的目的。

２、组织教师学习创新教育的理论和教改文章，组织教师学习了教学技能理论，继续用“微格课”形式对教师进行了教学技能培训，提高了教师教育理论水平和科研能力及教学技能。

３、加强了学生书写训练，认真上好了写字课，并且要求全校学生每天认真书写50个以上的钢笔字，学生书写水平有了很大提高。

４、组织开展了丰富多彩的语文课外活动：（１）开展好了课外阅读活动。为学生创造了条件，加强了课外阅读的指导。（２）根据学生的兴趣、爱好，组织他们参加了各种兴趣小组活动，如书法小组、朗诵小组和墙报小组等。（３）适当组织了其他语文课外活动，如参观访问，自己动手办报，开故事会、读书会、演讲会，进行了普通话比赛、作文比赛等。

三、本学年教研所取得的成绩。经过全体老师的共同努力，我校教研工作取得了较大成绩。广大语文教师端正了教学思想，教学观念得到了转变，教学技能和教育教学水平有了较大提高。本学年每位老师都撰写了一篇以上的教学论文，在2024年盐亭县教教育教学论文比赛中，我组共上交教学论文六篇，其中何胜老师撰写的《浅谈作文教学与创新能力的培养》获得了县教研室一等奖，另外五篇获得了二等奖。语文教学“少、慢、差、费”的现象也得到了不同程度的改变。本学年年段过关考试，我校语文教师任教学科均取得了优异成绩，大部分老师所教学科平均分、合格率、A优率、B优率均在学区同年级名列前茅，其中何胜老师2024 年秋和2024年春两期期末考试分别取得了同年级第二、第一位的好成绩。

四、存在问题。

由于我校是一所农村中心小学，教研水平整体上还不高，部分教师的教学技能还较差，教学观念还较落后，使用现代教学技术手段还不够熟练。班级之间语文教学质量差距较大，发展不平衡，教师“满堂灌”现象时有发生，学生被动接受的陈腐教学观念和陈旧的语文课堂教学结构尚未彻底革除。许多学生存在高分低能的现象。今后我们将继续努力，真正地一步一个脚印地朝前进。使我校语文教研工作更上一层楼，再上一个新台阶。

2024学年第二学期华泾小学语文大组工作总结

作者（来源）：陆捷霞 发布时间：2024-06-22

语文教研大组继续以新课程理念为指导，以校教学发展规划为目标，继续开展语文统整活动；聚焦课堂，有效教学，努力提高各年级的教学质量。

一、落实教学五环节，开展有效教学的研究。

新的课程改革呼唤有效的课堂教学，有效的小学语文课堂教学是什么？有效的小学语文课堂教学应该关注学生的发展，关注语文教学价值的体现，关注教学方式、手段合理高效的运用，扎实有效地落实教学五环节是提高课堂教学的实效性，促进教师对课程的执行力的保证。我们以“学期课程统整”实验为抓手，以解决实际问题为根本，深入开展有效教学的研讨活动。重点关注如何处理教材，特别应关注不同版本教材、教辅材料的有机整合，进行教学内容的统整，使之有助于学生知识体系的形成与学习能力的逐步提高

二、注重细节，加强教学环节的管理。

加强听随堂课，加强备课作业检查，加强教研组（备课组）活动质量，加强单元练习的设计与学生操练，加强考试考查的质量分析与有关的跟踪管理。关注其中的薄弱环节，如学生学习教材时能力的发展，学生训练时思维表达能力的提高，学生作业时对知识中易错处和遗忘点的掌握，教学质量跟踪管理中措施的拟定，语文学期课程统整中学生知识体系的形成，学生参与教学活动时积极情感投入和学习习惯的养成等。

三、加强教研组建设，提高教师素养。

集体备课，同伴互助，共同发展。各年级以有效教学研究为抓手，充分发挥教研小组的作用，通过年级组集体备课，集体反思，不断实践取得了较好的肖果。执教的教师在这一过程中反复揣摩教案，在研究中对文本的理解不断加深，在教学过程中获得有益的启发，在课后的反思中及时作出总结。为进一步改进和研究教学工作奠定了基础。这样的研究促使教师更快地更新教育理念，更快地改变教学方式、教学行为。

本学期各年级都推出了自己的教学课例供教师同行研讨，交流。

一年级《望梅止渴》：在阅读中联系文本内容，练习说话。陆燕萍老师和冯振华老师分别承担了第一和第二轮的教学实践。

二年级《含羞草》，依据文本内容拓展，练习说话。陆捷霞老师、蔡玲华老师和卞方毅老师分别承担了第一、第二和第三轮的教学实践。

三年级《在牛肚子里旅行》，阅读与表达：帮助学生在阅读文本的同时规范语言，运用语言，正确表达文本信息。赵桂红、黄思瑜和陶钧老师分别承担了第一、第二和第三轮教学实践。

四年级《中彩那天》：品读语言，解决疑问，体验情感。黄建华老师承担了教学实践。

五年级《鲍叔牙真心待友》，阅读与表达：帮助学生围绕主题，（依据文本对人物的言、行、神态、心理作适当补充，）进行创造性复述。管晔老师、沈春红分别承担了第一、第二轮的教学实践。

6月11日，教学指导团来校指导，听取我校的李东老师和黄思瑜老师执教的公开课，对于他们的课给予充分的肯定。

四、关注学生语文素养的提高，开展语文竞赛活动。

兴趣是最好的老师，语文学科竞赛和各项活动是学生们喜闻乐见的语文课外学习活动。在语文教研组的组织下，学生们坚持参加上海市小语会组织的作文征文、第一届鲁迅青少年文学奖等比赛，有不少同学获奖。一些年级结合学校的有关活动，还组织学生进行演讲比赛、写读后感、写影评等活动。以上就是语文教研大组的研究和活动的情况。随着课程改革的深入，课改对语文教学工作的要求日益提高。希望在今后的工作中能继续发挥语文教师团队协作精神，通过各项研究活动不断促进学生的语文学习能力的提高，同时发展自己的专业能力。

语文教研组工作总结

（2024—2024学年第二学期）

教研组是学校开展教学研究活动的主阵地，我们语文教研组在学校领导的指导下，定期开展活动，力求做到每次活动有准备，有记录，有成效。一学期来，我们主要围绕以下几个方面来开展了活动。

一、不断学习，吸收新思想，开拓视野。

1、继续加强学习，进一步转变观念。通过不断的学习、讨论、交流，教研组全体成员提高了思想认识，以良好的师德形象立足教育。一开学，我们每位老师认真研读了《语文课程标准解读》，了解了每个年级段的教学目标和要求。我们开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论、新课程理念下的语文教学论文和案例写作，以多种方式来学习新课程，把握新课程。从而帮助教师转变观念，形成新的课程观、教学观、课堂观、质量观。

2、认真学习各种先进的教育理论。这个学期，我们学习了全国人大常委副委员长路甬祥的《更新教育思想观念，全面实施素质教育》的文章，学习了《江苏教育》上的《加强名师队伍建设，促进教育跨越发展，学习了《江苏教育研究》上的《“做”论文，教师教育智慧生长的有效途径》，也学习了《让真实、朴实的语文课精彩起来》等文章。这学期，我们利用教研活动时间，学习了各种先进的教育理论，丰富了我们的理论知识，也指导了我们的教学工作。

3、认真研究实施“有效教学”。在上学期高三率先实施“有效教学”以来，效果明显，这学期全组教师进一步学习、讨论、实施“有效教学”，一学期以来，我们在“有效课堂”“有效练习”两方面作了很好的尝试，也取得了不错的成绩和经验。

4、平时正常开展备课组活动，师徒结对活动，每位积极参与教研组、备课组的公开课、研讨课，积极听课、思考，努力做到跨学科听课，通过上课、评课、听课，努力提高自己的教学水平。

二、充分进行研讨，从更高的层次上来审视我们的语文教学。

由于我们的认识有限，平常的教研活动我们更多的是就事论事，以课评课，这样的活动对我们的提高帮助是有一些但不是很大，为了使教研组活动的质量更进一步提高，我们尝试着“跳出语文看语文”，试着站在更高的层次重新来审视我们的语文教学，来不断地超越自我。在这一方面，我们主要从二个方面进行了研讨。

1、针对现行语文教学中存在的一些问题进行研讨。一直以来，我们的语文教学费时多，但收效甚微。对教材中的一些课文，语文老师花了很多时间来读、讲，但到许多学生却不会来表达自己的思想月感受。那么，作为老师该如何引导学生阅读与写作，以及如何提高基础题得分率、如何实施高考复习，我们进行了反思、分析、探讨，明确了今后努力的方向。

2．讨论语文学习评价办法并进行实施。我们讨论制定了一些语文学习评价办法。我们借鉴别人经验，将零碎的语言文字列成表格式，或努力找到一个相对完整的规律，这样，既促使学生系统地学习语文，也能公正有效地评价学生的语文素养。从实施的情况来看，评价办法可以说比较全面、公正、客观地来检验和改进学生的语文学习和教师的教学，从而更好地促进学生的发展，进一步提高学生的语文素养。

三、实践运用，进一步提高课堂教学水平。

讨论与交流，使大家对当前的语文教学有了更清晰的认识，大家在各自的课堂教学中努力实践，勇于尝试，不断反思，课堂教学水平有了不同程度的提高。

1、抓住契机，进行有效的课堂教学研讨。经过高三老师的经验介绍和全组老师的共同讨论，大家对有效教学有了很深的认识。在这学期的公开课中，很多老师都有意识在实践有效教学思想，在作业训练过程中，也针对有效教学明确了意识，想了很多办法，取得比较明显的效果。

2、积极参加各种课堂教学活动。我们组织教师参加吴江2A优质课评比，并取得交好的成绩，姚莉萍老师上新教师的汇报课，黄军、沈春华等上了新课程研究课，都非常成功。

3、组织各种语文实践活动。这学年，组织学生作文赛和第五届全国青少年读写大赛，取得很好的成绩。同时也和德育处共同举办了演讲比赛、“感恩”征文比赛、社会实践征文比赛，这些使得学生明白：生活中处处皆语文，生活也是语文学习的课堂。

四、教科工作。

本学年，我们语文组在学习新理论的基础上，针对自己教学中出现的问题，以及一些教学经验的总结，展开研究，相互交流，写一些论文，马桂香、沈春华等在省市级论文比赛中获奖。也有许多老师有了明确的教科意识，能认真写好教后感、教学反思，积极投稿，积极参加各种论文、案例以及评优课，基本功大赛等的评比活动。

五、努力方向。

1．语文老师在教科方面的文章还要增加数量，提高质量，争取取得更好的成绩，有更多的文章发表。2．引导更多的老师积极主动参与教科研究，形成一支学习型、科研型的教师科研队伍。我们相信，在总结本学年工作的基础上，在各位教师的共同努力下，下学年各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。

2024年6月27日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找