# 2024年幼儿园小班春游活动方案总结(23篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-09-05

*为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。幼儿园小班春游活动方案总结篇一1.在春游...*

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**幼儿园小班春游活动方案总结篇一**

1.在春游前一天对幼儿组织一次春游安全教育活动，使教师和幼儿时刻将安全装在心中。

2.活动前对幼儿进行徒步活动时的安全教育，提出具体要求。

3.要求每位幼儿穿园服，带红色园帽，穿运动鞋，不要穿皮鞋。

4.因为孩子回幼儿园午餐，家长只需准备少量零食即可(一瓶水、一种水果、一些小零食)。

5.每个孩子准备一个双肩包，书包中备有垃圾袋、报纸、纸巾。

(一)活动时间：20xx年4月17(周二)上午8：15--10：15(如遇到雨天活动顺延

(二)活动地点：海军舰艇基础保障大队(离幼儿园300米)

(三)活动过程：

1.8：15在幼儿园门口集合整队，强调活动具体要求。

2.8：25步行出发。

3.9：00到达目的地，各班级组织活动。结合《青青小草》的主题活动，教师组织相应的活动内容。

4.10：00活动结束,步行原路返回。

1.自由活动时，如班级遇到受伤事件，提示班级教师不要慌张，第一时间内与保健医生取得联系，及时处理。

2.来去途中及时清点本班人数上报，并及时上报给段长。引导幼儿不做危险的动作，及时制止不安全行为。

3.活动结束后，请班级教师关注幼儿的精神状态和身体情况，特别是要加强返程途中由于幼儿疲劳可能引发的危险，教师勤观察给予提示。

4.要注意饮食安全，不要让幼儿食用不卫生的食品等。

**幼儿园小班春游活动方案总结篇二**

一、活动主题：“拥抱春天，做好小主人”

二、活动目标：

(一)让孩子走进自然，亲近自然，感受春天的美景，激发幼儿热爱大自然的情感。

(二)在幼儿、家长、老师的互动游戏活动中，获得情感交流，体验快乐。

三、活动时间：20xx年5月13日(周日)

四、参加对象：

五、活动地点：

六、活动准备

(一)制定方案(负责人：)

(二)横幅、活动通知(负责人：)

(三)以这学期宝宝们所分的小组为单位，各小组准备：大帐篷(并装饰帐篷)、 食品等;商讨小组特色游艺活动。

七、活动流程：

8:30 分别到达目的地，安营扎寨

9：00——10：00 集中亲子游戏活动

10：00——11：00 “小主人 小客人”小组游艺活动

11：30 野餐 自由活动

附：亲子游戏活动项目内容

①小马过河

规则：每个家庭一位幼儿和一位家长参加。幼儿从一个圈跳到另一个圈(必须双脚跳圈)，家长迅速从幼儿后面将圈拿到前面，依此类推，直到终点，先到者为胜。

②送给爸爸妈妈的礼物

规则：每个家庭一位幼儿和一位家长参加。幼儿与家长站在起点准备，游戏开始后，幼儿跑到终点拿圈，每次拿一个，迅速跑回套在家长手中。在规定时间内家长手上圈多者为胜。

③揪尾巴

规则：爸爸背着自己的孩子，将尾巴塞在孩子后面的裤子里，孩子搂紧自己家长的脖子，听到信号后家长去揪别人的尾巴，同时也要防止自己的尾巴被别人揪走。最后以揪到尾巴多者为胜。

④企鹅家家乐

规则：孩子扮演“小企鹅”站在前面，背朝家长，双脚踩在家长脚上，双手勾住家长手臂，家长扮演企鹅爸爸(妈妈)。沿直线向前走，在最短时间到达终点者为胜。

⑤钻山洞

规则：爸爸们用身体搭山洞，小朋友钻山洞。

⑥大力士

规则：爸爸双手抱起自己的孩子，用力向上举，规定时间内举高次数多着为胜。注意：妈妈们分别给别家的爸爸计数。

**幼儿园小班春游活动方案总结篇三**

一、活动时间：20xx年3月29日

二、活动地点：犀牛河堤长廊

三、活动目标

1、通过活动，让幼儿初步了解春天的特征，感受大自然的美。

2、培养幼儿的观察力，陶冶幼儿的情操，体验集体活动的快乐。

3、教育孩子不浪费粮食，养成节约的优良传统。教育孩子爱护环境，不乱扔垃圾。。

4、从小养成孩子有秩序的好习惯，养成排队一个跟一个走。

5、 教育孩子遵守交通规则。过马路时走斑马线，知道红灯停绿灯行。

四、活动准备报纸、水、少许食物 事先备好的手指游戏。

五、活动过程活动主题《打手拉小手，我们去春游》亲子活动。

1、活动前：安全知识讲解。过马路走人行道，遵守红灯停绿灯行的交通规则。不和陌生人说话，不捡地上的东西，不掉队，一个接一个有秩序的走。

2、行程中：卫生环保的讲解。不摘花草树木，不踩花草。不乱扔垃圾，不随地吐痰。了解春天的特征。欣赏美丽的风景，感受大自然的美丽。

3、到达目的地后：组织小朋友安静的做好，教师总结孩子表现。

4、组织幼儿朗诵唐诗《春晓》儿歌《数一数》。歌表演《春天》《我的好妈妈》

5、家长和孩子一起进行亲子手指游戏。《大指哥》《五门开开》《变一变》等玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，相互配合做手指游戏。 在默契配合的同时，增进家长和孩子之间的情感交流，让孩子从小就心怀一颗感恩的心。

**幼儿园小班春游活动方案总结篇四**

美丽的春天来临了，您感受到春天的气息了吗?您听到春天的脚步声了吗?您有兴趣和我们来一场春天里的约会吗?请把您的信任放在我们的手心，让我们还您一份回归童年的快乐!与亲爱的孩子们共同享受这春天里温暖的阳光!感受春天的美丽景色，增进对小动物的感情!春天里，让我们一起去郊游吧!

动物是我们的好朋友

野生动物园

x年4月28日(下雨顺延)

全体家长及幼儿

1、感受春天，培养幼儿热爱自然、热爱小动物的情感。

2、认识几种小动物并说出他们的名称。

3、了解某种小动物的生活习性(例：睡觉、运动、喜欢的食物等)

4、喜欢参加集体活动，初步建立集体意识。

5、加强亲子间的情感交流。

1、与幼儿一起商量外出郊游时应该准备哪些用品：例如幼儿要穿园服、带好书包、帽子，太阳伞等。

2、幼儿园为幼儿准备午餐(面包、火腿肠、鸡蛋、酸奶、香蕉、矿泉水)、家长午餐自己准备。

3、家长自备相机、录像机。

4、有晕车的幼儿在家里做好准备。

1、出发：7：30请家长将幼儿准时送到幼儿园，7：40准时早餐。家长请在8：30准时到幼儿园操场集合，8：50准时出发。

2、车上活动：教师与家长、幼儿一起唱歌、说儿歌、做手指游戏等。

3、到达动物园后活动：下车后，本班教师组织本班幼儿排队，集体留影。并在导游的带领下开始参观游览。

4、进餐：本班教师组织本班幼儿集体进餐，让幼儿学会分享。

5、游戏活动：(集体休息时游戏自行安排，内容自定)

6、下午1：30指定地点全体集合，2：00准时发车返回幼儿园，车上引导幼儿交流见闻及内心的感受。

7、到达幼儿园：回幼儿园后，家长将孩子安全的送到本班老师的手中，晚上正常接园。

1、本次活动必须是亲子同行，每位幼儿最多只可以2名家长陪同。

2、幼儿外出的安全由家长负责，活动前和活动中家长要做好孩子的安全防范意识和自我保护能力的教育和监督，时刻让孩子在自己的视线范围之内活动。

3、春游活动期间一切行动听家委会和班级老师统一指挥，统一行动，准时出发，准时返校。参观活动时要做到井然有序，教育幼儿不拥挤、不追跑、不打闹。4、在活动中请家长注意自身的素质，并注意提醒孩子注意言讲文明礼貌用语，爱护公物，不随地乱扔垃圾。

5、春游活动中保健医会携带急救箱。如有需要请及时到保健医处寻求帮助。

6、如有家长提前返回必须与本班教师确认后方可离开。

包括车费、门票费、乘车保险费)亲子：130元(一位家长带一名幼儿)、一位家长100元、一名幼儿50元

即日起各位家长开始到本班教师处报名交费，截止日期：

4月26日孩子是我们的希望，孩子是我们的财富!孩子的笑声是我们快乐的源泉，孩子健康成长是我们最大的安慰!来吧!让孩子们经历一次难忘而有趣的旅行、让他们享受与家长其乐融融的天伦之乐，与小伙伴们分享一路的快乐和收获……

**幼儿园小班春游活动方案总结篇五**

结合园本主题活动《普陀山的人和景》、《普陀山的茶和饼》、《普陀山的沙和贝》，带孩子领略家乡美好的景色，引导他们关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，萌发小朋友们对家乡的爱，感受春的气息,体验和同伴一起游戏的快乐。同时培养讲卫生、护环境的良好环保意识和行为习惯，特安排以下春游活动。

活动时间：201x年4月15日(周五)8：30——11：30

大一班、大二班活动地点：前寺景区、多宝塔、文物馆，并绘画写生周边美景

中班活动地点：码头隐秀庵茶园、游人中心

小一班、小二班活动地点：龙湾油菜花基地、金沙滩

参加对象：普济幼儿园全体幼儿和教师、保育员、后勤人员、保安

大班段活动流程:幼儿8:30幼儿园徒步出发---参观普济寺(结合园本主题普陀山的景与人，观察各行各业的人)----参观文物馆----观察普济寺边上永寿桥、多宝塔、各种人群等----写生)。11:10-11:30家长到多宝塔碧海山庄门前的空地接孩子，活动结束后休息。

中班活动流程：幼儿8:30在海鲜园停车场集中徒步前往---隐秀庵茶园----前寺游人中心(结合园本主题普陀山的茶和饼，参观普陀山茶园，现场体验“一芽一叶”的采摘，倾听茶农师的介绍等。然后徒步行走到游人中心， 11:10-11:30家长在游人中心大门口接孩子,活动结束后休息。

小班段活动流程：幼儿早上8:30-8:40入三摩地幼儿集中----紫竹林油菜花地赏花、拍照片留念----金沙滩放风筝、光脚走沙滩、沙滩寻宝、沙滩徒手画、挖沙等玩沙活动。11:10-11:30龙湾沙滩空地里接孩子,活动结束后休息。

总负责：沃灵燕 组织负责：各班班主任

大一、二班到齐人数53，教师4人，保育员2人，配班大一魏振华、忻康台，大二尚坚清、张海峰负责;

中班：到齐人数 30人，教师2，保育员1，配班石李梅，沃灵燕负责;

小一、二班：幼儿人数到齐50，教师4人，保育员2人，配班小一柴春香、周贵荣、小二石桃香，王晓珊负责。

1.活动前加强对幼儿安全教育。发告家长通知，召开教师会议，明确各自职责;教育幼儿一切行动听指挥，不准随意离开队伍单独活动，排队有序。出发前教师要开做好家长通知和签定安全协议等工作，让家长明确春游的具体安排、路线、规则。

2.认真做好踩点工作，组织有关人员到现场进行认真勘察,了解步行路线，观察周围环境是否安全，有无隐患。

3.加强管理和监督措施，对各环节的安全防范措施做到层层落实，责任到人。

4.医疗准备：随带药袋参加秋游的全过程。各班配备必要的药品，有风油精、创可贴、红药水、消毒棉花、沙布等。

1.所有教师明确任务、职责，精力充沛、自始自终。

2.所有教师的手机须呈开机状态，保证命令畅通，服从统一指挥。

3.到了目的地，教师要注意周遍环境场地的安全，凡幼儿有可能发生危险的地方都要设置障碍和及时带离，保证幼儿顺利涉足，同时要时刻注意幼儿的动向。绝不允许教师三五成群地闲聊。

4.集合返回前要清点幼儿人数;审查幼儿身体状况，对身体不适或患有疾病的幼儿，劝阻其参加本次活动;严格检查幼儿所带的食品，确保食品安全。

5.环保教育：教育幼儿爱护公物，保护环境和绿化，严禁幼儿攀摘花草树木，乱丢垃圾，自带保洁袋，返回时清理好环境卫生。

1.发生幼儿走失事件应急方案;由各主班教师马上向园长汇报，由园长负责总协调联系及有关上报工作，并主班教师负责组织管理稳定班级工作，由副班教师及后勤人员负责积极寻找工作。

2.发生幼儿摔伤事故应急：与幼儿在活动、游戏、感受等过程中发生摔伤事故时，由园长负责总协调及有关上报工作，由副班教师负责组织辅警进行现场解救，初步医疗工作，严重的送医院，各主班教师的稳定班级工作，并把幼儿、家长带离危险地点，后勤人员协助副班教师进行的现场医疗及护送工作。

为了本次活动的顺利进行，请家长在接送孩子的路上注意交通安全，并作好相关准备：

1.全体小朋友都穿园服，统一带幼儿园发的小书包、帽子、汗巾，请各位家长为孩子选择轻便的运动鞋，以免在活动中发生扭伤和拉伤现象。

2.周五早上不供应早餐，为了保证您孩子食品安全，请带开水及少许小点心，幼儿园有统一提供。

3.请小朋友及员工不要携带贵重物品，请将必要用品装入便于携带的包中并随身携带。

4.为了确保活动场地的环保工作，请各班准备一个垃圾袋，活动结束后请将垃圾清理后离开。

**幼儿园小班春游活动方案总结篇六**

活动目标

1、能辨别5个以内物体的长短。

2、在操作活动中体验物体从长到短或从短到长排列的顺序关系，尝试按长短排序。

3、乐于参与集体活动。

4、培养幼儿比较和判断的能力。

5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

教学重点、难点

重点：在操作活动中体验物体从长到短或从短到长的顺序关系;

难点：能辨别5以内物体的长短。

活动准备

1、教具准备：5支不同长短的笔;

2、学具准备：长棒;5根不同长短的绳子;5支不同长短的笔;

活动过程：

1、预备活动：

师幼互相问好

走线，线上游戏：师幼边走边念儿歌，可是教师说，也可是师幼同说;

2、集体活动：

1)师幼共同探索按长短排序

创设情境：教师给小朋友带来了一群好朋友，他们是小朋友学习的好帮手。我们先给他们排排队吧。教师拿出5支不同长短的笔，师范将5支笔按照从长到短的顺序排列;

引导幼儿从上至下观察，体验笔一支比一支短;在从下至上看，体验笔一支比一支长;

2)幼儿操作探索：

教师：“长棒宝宝也想请小朋友给他们排排队。”

幼儿拿出长棒，将长棒按从短到长的顺序排列，提样长短的顺序关系。

3、分组活动，教师对幼儿进行观察，操作完成引导幼儿说出自己是怎样给物品排序的。

第一组：操作长棒，从长到短排序或从短到长排序，方向不限;

第二组：按长短顺序给绳子排队，方向不限;

第三组：操作笔，按长短排序，体验长短的顺序关系。

4、游戏活动：游戏“说相反”，教师说“物品长”，幼儿接说“物品短”，要求接说的速度越快越好。如火车长——汽车短…….

5、交流小结，收拾学具：

教师引导幼儿将学具按要求收拾好。

**幼儿园小班春游活动方案总结篇七**

作为一名教师，我们应该具备良好的素质，那怎样才能当一名具有良好素质的人民教师?这就要我们自己去努力学习，只有不断地学习、不断地充实自己，才能提高自身各方面的知识水平，培养良好的素质。本人在本学期制定个人进修计划如下：

利用空余时间多看看新闻联播，了解一下政治时事。多和幼儿园的党员老师沟通，吸收一些比较上进的、比较新颖的思想和教学理念，多多向党靠拢!

1、 扎实自己的基本功，利用空余时间练习钢琴或画画等专业技能，多看一些文学书籍，提高自己的自身修养

2、在活动中，学习新课程标准中的改革要求，大胆尝试、创新，使教育教学有新的突破。

3、努力争取多一点外出听课学习的机会，获取新的教学信息，提高课堂教学效果，同时积极参加幼教办组织的各种培训。

4、多看一些有关教学方面的书籍，以此来提高自己的业务水平。

5、参加教研教学活动中，争取要积极发言，并注意吸取别人的意见，取长补短，提高自己的教学水平。

本人已经获得了汉语言文学的本科文凭，还向继续努力，争取再考一个与本专业对口的学前教育本科文凭。

**幼儿园小班春游活动方案总结篇八**

【活动目标】

1、锻炼幼儿上肢肌肉的力量，促进幼儿的协调性和灵活性发展。

2、培养幼儿参加体育活动的兴趣和习惯，提高幼儿的应变能力。

3、引导幼儿与环境产生互动，使幼儿宣泄能量和情绪，促进身心的发展。

【活动准备】

大小滑溜布各一条、cd碟片、音响设备一套、

【活动过程】

1、热身运动：幼儿律动《三只小熊》

引导语：小朋友你们会扭屁吗?……会转圆圈吗?……那我们和音乐《三只小熊》一起跳起来吧!

2、熊爬：

(1)出示教具——小滑溜布

让小朋友通过视觉、触觉认识滑溜布。

(2)用小滑溜布摆出“m”形，教师示范熊爬并解说爬的规则。

引导语：小朋友你们看，滑溜布摆成了什么形状呢?接下来我们要把手和脚放在滑溜布两边，沿着它往前爬，爬的时候一定要把手和脚伸直，屁股向上翘起。(教师可以做一次错误示范，让小朋友引起注意。)

(3)小朋友按游戏规则开始熊爬，教师可以进行有针对性的指导。

3、小猴爬树

(1)请小朋友示范，教师解说其规则。

请出大滑溜布，平铺于地面，配课老师坐在大滑溜布一侧，手握小滑溜布，请一位小朋友躺在另一侧大滑溜布上，手握小滑溜布顺着配课老师向前攀爬，主课老师进行指导。

引导语：谁愿意来做小老师?(老师指导小老师完成示范)我们一起来为小老师加油!加油~!(教师对这位小老师进行总结)谁还愿意来做小猴?那我们一起来爬吧!

(2)小朋友按游戏规则开始活动，教师可以进行有针对性的指导。

4、大野狼

把大滑溜布放于教室中间，小朋友随着音乐围着滑溜布跑圈，当听到大野狼叫声时，迅速钻入滑溜布底下遮住自己的身体，以免受到野狼侵害。

5、拔河

(1)教师把滑溜布两头打结，呈圆形放在地上。

(2)教师讲解拔河的规则并进行示范

引导语：小朋友这是什么形状?在拔河时，小朋友要像老师一样，做在拔河绳的下面手握拔河绳，用劲向后拔，千万不能站起来吧!呆会看谁的力气大……

(3)小朋友按游戏规则开始拔河，教师可以进行有针对性的指导。

(4)游戏结束。组织小朋友一起抬着滑溜布离开。

**幼儿园小班春游活动方案总结篇九**

一、 设计意图：

根据本班的年龄特点，由于幼儿是新生，从来没有接触过识字或读儿歌之类的，更不要说有要求、有规律的给幼儿传受知识。在这样的情况下，的办法只有通过游戏的形式来幼儿传受知识，所以我设计了此活动，在活动中让幼儿通过模仿、说和玩，来完成本节课的内容。本节课的重点也是难点，就是让幼儿认读“自己”和“宝宝”两个词语。

二、 教学目标

1、 欣赏第三课《好宝宝》，幼儿空中手划字。

2、 认读“自己”和“宝宝”两个词语。

3、 能够听指令做动作。

三、 准备

1、 录音机、磁带、大范例。

2、 “欣赏”字条，“手指字，耳朵听，眼睛看书不出声。”

3、 大、小字卡“自己”和“宝宝”若干。(活动贴在教室四周，注意要贴在幼儿能摸到的地方)

4、 小鸟、小马、宝宝、袋鼠头饰。

四、 过程

1、用谈话形式引出课题。

今天我们班来了一位客人，小朋友知道是谁吗?(教师带着袋鼠头饰出来)。

今天呀，我给小朋友带了一份大礼物，小朋友猜猜是什么?(大范例挂图)

2、出示大范例挂图

啊!今天，字宝宝也来跟随我们小朋友做朋友了，你们愿意吗?(愿意)，好，那么我们看看字宝宝对我们说了些什么好吗?

3、教师念读第三课《好宝宝》，幼儿欣赏，并在空中手划字。

4、教师出示字条，播放录音机，幼儿欣赏课文。

5、教师以袋鼠妈妈的口吻逐一出示头饰。

(1)、教师出示小鸟头饰时，向幼儿提问：

小鸟是怎样飞的?(自己飞)教师就出示“自己”的字卡贴在头的下面。并让幼儿模仿小鸟飞的动作。

(2)、教师出示小马的头饰，并向幼儿提问：小马是怎样跑的?并模仿动作。(方法同上)

(3)教师出示宝宝的头饰，提问：这是谁呀?(宝宝)，他也是自己走的。让幼儿模仿动作。

6、游戏：

(1)、游戏的名称：谁在做

(2)、交代游戏要求和玩法。

教师说：“小鸟自己飞”，带小鸟头饰的小朋友做小鸟飞的作去摸一下“自己”这个字卡。(下面:小马、宝宝方法一样，只是各自模仿动作不 同。)

(3)、游戏可用不同的动作重复进行，玩最后一次游戏时可把字卡收回来。

7、活动延伸

教师弹《小鸟自己飞》的音乐，幼儿模仿飞的动作离开活动室。

**幼儿园小班春游活动方案总结篇十**

活动目标：

1、在说说、动动中尝试跟着音乐用双手搓洗身体的各个部位，感受洗澡的快乐。

2、产生喜欢洗澡的愿望。

活动准备：

ppt、音乐

活动重点及难点：

活动重点：尝试跟着音乐用双手搓洗身体的各个部位。

活动难点：幼儿尝试创编简单的洗澡动作。

活动过程：

一、情境导入

师：今天天气真不错，跟着老师去草地上锻炼身体吧，准备好了没有?

(准备好了)

师：拍手，手臂转一转，拍拍我的腿，啪啪啪，拍拍我的腿，啪啪啪，在亲亲我的腿，嗯么，在亲亲我的腿，嗯么，声音响一点，嗯么，再用手抓住你的腿，胶抓住拉，再换个脚抓住，我们再加大难度快一点，左边右边左边右边加快一点，右边左边右边。大家手臂转起来，一起来运动，耶!

师：运动完，好累呀，请你们坐着休息一下。出了很多汗，这时候你最想做什么?

(洗澡)

二、动作创编

1、幼儿讨论、模仿洗澡动作

师：洗澡应该洗哪里?

(洗手臂、头部等地方)

师：你们说得真好!老师喜欢边听音乐边洗澡，你们跟着老师一起来试试吧。

(老师示范洗手臂的动作，鼓励幼儿听音乐节奏模仿老师的动作)

2、个别创编、互动分享

师：老师刚才就洗了手臂，这样就已经能把身体洗干净了吗?还有那些地方没有洗到?你能跟着音乐编洗澡的动作吗?请你试试看

(请幼儿做说到的部位的动作)

师：你们愿意学他的样子洗吗?

(尝试跟着音乐做说到的部位)

师：还有哪里需要洗干净?

(请幼儿尝试不同的身体部位，并由其他幼儿进行模仿)

师：我们试着把说到的地方都洗一下，图片显示哪里，我们就洗哪里，看哪个宝宝洗得最干净。

小结：你们都好棒，都能跟着音乐把头部、手臂、肚子、腿部等身体部位洗得干干净净。

3、幼儿集体创编

师：其实，还有很多小地方你们还没有想到，比如咯吱窝、脚底等地方(出示图片)这些地方你们会洗吗?

师：请你听着音乐试试看吧。

(鼓励幼儿听着音乐创编和别人不同的动作)

小结：好多宝宝都很会洗澡了，连很小的身体部位都能洗得干干净净，真棒。

三、活动延伸

师：洗得这么干净，当然要把你们的身体抹得香香的。干干净净的宝宝们，来吧，我们抹香香咯。

**幼儿园小班春游活动方案总结篇十一**

活动目标：

1.尝试按纽扣的特征(颜色、形状、大小、纽扣上的扣眼数量等)进行配对，并愿意在同伴面前大胆表达。

2.乐意帮助别人,知道捡到的东西要归还主人。

3.体验匹配操作活动的乐趣。

活动准备：

1.课件

2.幼儿的操作材料人手一份。

活动过程：

一、 播放课件，引起活动的兴趣。

师：今天老师带来一个和纽扣有关的故事，我们一起来看看。

一天，天气真好，一只小老鼠出来散步，走着走着，他看见前面有个东西向他滚来，捡起来一看，哦，原来是颗纽扣。

提问：咦，这是一颗怎么样的纽扣呀?谁能来说一说?(圆形的、白色的、上面有四个洞眼)

师：嗯，观察的真仔细，那这颗扣子会是谁的呢?小老鼠决定去问问它的朋友们。

二、观察画面，感知发现纽扣的颜色、形状、扣眼数量的不同。

(一)引导观察画面，感知发现纽扣颜色不同

问：小老鼠在路上看见了谁?(小狗)它会对小狗怎么说呢?小老鼠拣到的纽扣是小狗丢的吗?为什么?如果你是小狗，应该怎么说呢?

(二)引导观察画面，感知发现纽扣形状不同

问：小老鼠来到了萝卜地里，看见了谁?(小白兔)它会对小白兔怎么说呢?小白兔拿起放大镜看了看衣服的我纽扣，会怎么说呢?为什么?如果你的小白兔，应该怎么说?

(三)引导观察画面，感知发现纽扣扣眼数量不同

问：小老鼠这回找到了谁了?(小猫)它对小猫怎么说呢?小老鼠捡到的纽扣是小猫丢的吗?为什么?如果你是小猫，会怎么说?(要求说完整话)

(四)引导观察画面，感知发现纽扣大小不同

看接下来小老鼠遇到了谁?(大象和蜜蜂)小老鼠说：“大象、蜜蜂你们好，我捡到一颗纽扣，是你们丢的吗?”为什么你觉得不是?

小结：大象的纽扣比小老鼠的纽扣大，蜜蜂的纽扣比小老鼠的小。

三、观察画面,感知发现小老鼠拣到的纽扣与妈妈的纽扣相同

(一)师：那纽扣到底是谁丢的呢?小老鼠回到家，发现了什么?(妈妈身上的衣服纽扣丢了)你们和小老鼠一起观察观察它手上的纽扣和妈妈身上的纽扣一样吗?有哪些地方一样呢?

小结：小老鼠拣到的纽扣与妈妈纽扣的颜色一样、形状一样、扣子上的洞洞数量一样，还有大小也一样，是妈妈的纽扣。

(二)小老鼠帮妈妈找到了纽扣，妈妈心里怎么样?

四、操作感知，体验匹配活动的乐趣

(一)出示操作图片，交代要求。

师：刚才我们帮小老鼠找到了丢纽扣的人，今天，许多小动物的纽扣丢了，想请小朋友帮它们找回来，每个小朋友的椅子下面都有一只小动物，请小朋友比一比，看一看，找一找它的纽扣是哪一个，然后把纽扣贴上。

(二)幼儿操作，教师观察，根据需要择时介入指导

(三)小组或个别分享幼儿操作作品。

五、活动延伸

这些操作板放到区角里，我们下次还可以玩，也可以给更多的小朋友玩。

**幼儿园小班春游活动方案总结篇十二**

活动目标：

1、感受厨房里叔叔阿姨的辛苦，懂得要对他们的辛勤付出表示感谢。

2、初步认识厨房里的主要设备，初步了解厨房工作人员的劳动。

3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、初步培养幼儿有礼貌的行为。

活动准备：

1、教师事先与厨房联系好参观的具体时间。

2、幼儿已学习儿歌《炊事员》。

活动过程：

1、幼儿阅读食谱。

教师组织幼儿到食谱前观看、阅读，引导幼儿发现每一天菜式的不同，激发幼儿的探究欲望，引发“到厨房参观”的小区兴趣。提问：

(1)看看我们每天都吃些什么?

(2)这些好吃的食物是谁做出来的?

(3)想知道这些好吃的食物是怎么做出来的?

2、教师组织幼儿参观食堂，观察厨房里的叔叔阿姨的工作情景，感受他们的辛苦。

(1)了解厨房里主要设备的名称、用途，知道这些东西很大很笨重，使用起来很累，初步感受叔叔阿姨的辛苦。

(2)观察叔叔阿姨各自的工作，垃圾他们的工作流程，知道他们每天为小朋友开餐很忙碌、很辛苦。

指导语：大家看看，叔叔阿姨在做什么?他们是怎样做的?

(3)讨论:叔叔阿姨除要做饭、做菜，还要干什么?

3、幼儿尝尝饭菜。

教师请幼儿闻闻菜和饭的香味，尝尝菜的味道，告诉幼儿这些都是叔叔阿姨辛勤工作做出来的，建议幼儿用掌声谢谢叔叔阿姨，并说说叔叔阿姨这么辛苦，我们小朋友应该怎么做。(引导幼儿说出对他们有礼貌，爱惜他们做的饭菜，不剩饭，不撒饭，不挑食等。)

4、教师和幼儿一起朗诵儿歌《炊事员》，表达多厨房叔叔阿姨的感激之情。

**幼儿园小班春游活动方案总结篇十三**

活动目标:

1、初步了解眼睛的结构,知道眼睛的功能。

2、通过看眼睛、说眼睛,增进互相了解和交流。

3、初步懂得保护眼睛的重要,注意用眼卫生。

活动准备:

每人一面小镜子,“大大的眼睛”画面两幅。

活动过程:

一、老师出谜语:“上边毛,下边毛,中间一颗黑葡萄”让幼儿猜一猜这是小朋友身上的一样什么东西?

二、让幼儿用小镜子观察自己的眼睛是什么形状的?引导幼儿在镜子里仔细

看看,或用手轻轻摸摸自己的眼睛,知道眼睛像一个小圆球。

三、提问:眼睛什么地方会动?幼儿边摸边感知眼球会动。

眼睛里有什么?是什么颜色的?眼睛长在哪里?

四、让幼儿互相观察眼睛,并进行比较。进一步感知眼睛的结构。

五、引导幼儿讨论眼睛有什么用?(幼儿互相讨论、交流)

六、出示画面并提问:

1、眼睛有什么用?2、我们怎样爱护、关心自己的眼睛?

让幼儿知道画画时要坐端正,不用脏手揉眼睛,要用干净手帕擦眼泪等。

**幼儿园小班春游活动方案总结篇十四**

活动目标：

1.感受歌曲优美的旋律，并尝试用各种动作来表现。

2.在寻找春天的情境中，感受春天的美，萌发对春天的热爱。

3.能根据音乐的速度，变换动作速度。

4.借助已有经验、图片和老师的提问，理解并记忆歌词。

活动准备：

1.幻灯一套

2.场景布置：柳条、桃花、小河、草地等

3.《小燕子》音乐(纯音乐和有歌词的音乐)

活动过程：

1.提问引起幼儿的兴趣

——听，谁来了?为什么要来?(第一遍欣赏单遍)

——小燕子为什么要来呢?我们再来听听(第二遍欣赏)

——原来小燕子觉得我们这里的春天最美丽，它才飞来的。

2.欣赏音乐

——我们跟着小燕子一起去寻找春天好吗?看看春天什么地方很美?(欣赏幻灯，播放音乐)

——你觉得春天美吗?哪里最美?(着重引导幼儿用语言讲述)

——从色彩、形态等方面讲述，运用一些优美的词语或句子。

3.尝试创编动作(通过动作来感受)

——小燕子看见这么美的春天，它会做什么事情(动作)呢?

——请个别幼儿上前来学学小燕子飞翔的动作(根据幼儿的动作加以引导和讲解，教师哼唱歌曲)

——美丽的小燕子，我们一起去找找春天吧?(播放音乐，自由表演)

——你刚才看到什么美丽的东西了?你是怎么做的?(请个别幼儿表演，教师提升并美化动作并哼唱歌曲)

——小燕子们，我们再去找找美丽的春天吧!(鼓励幼儿找空地方飞翔，不要碰撞，可以扮演不同的角色表演，如：花朵、大树等)

活动反思：

1.我们都知道，活动目标的制定要结合幼儿的年龄特点和已有经验，并在活动中分解和细化。我觉得此次活动的目标制定的还是比较恰当合理

的，活动中我也能注意到把目标渗透在各个环节中，从幼儿的情感、认知和行为上给予相应的引导。

2.活动中创设的春天情境很能吸引幼儿，从幻灯的欣赏和现场实物的布置，再加上优美的歌曲旋律，让幼儿深深地感受到了春天的绚烂多姿。活动中我还引导幼儿以“小燕子”这一身份去寻找、感受和表现春天的美，始终投入在这一情境中。在这种视听结合、动静结合的方式下，幼儿学得

很轻松、愉悦，就像在玩一样。

3.在幼儿用动作表现春天中美丽的事物和小燕子飞翔等动作时，我没有及时地加以引导和提炼，而导致了幼儿两次表演都停留在同一水平上，没提升。可以再进一步地引导，用语言提示或是自身的动作演示，让幼儿的动作有所提升，也更具美感、更为丰富。

4.在后面的表演环节，幼儿的动作比较随意，没能听着音乐表演。在这里老师可以提醒幼儿听着音乐的节奏来做动作，而不是丢弃音乐，这样也更能让幼儿注意到动作的优美性。

**幼儿园小班春游活动方案总结篇十五**

活动目标：

1、学习观察画面中的角色表情、动作，初步理解小老鼠推大苹果回家的有趣情节。激发幼儿参与阅读活动的兴趣。

2、愿意对画面中部分情节的空白点进行想象，在演演、讲讲中体验帮助他人的乐趣。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、发展幼儿的观察比较能力。

活动准备：

——小老鼠，乌龟头饰各一;苹果若干

——多媒体课件

——录音机、磁带、话外音录制

活动过程：

一、说说大苹果

(出示：大苹果)

引导幼儿讲讲大苹果，说说大苹果长什么样，喜欢大苹果吗。

在摸一摸，闻一闻大苹果的过程中，进一步亲近大苹果，交流自己的体验和感受，如，大苹果摸上去什么感觉呀，闻上去有什么味道呀等。

二、阅读多媒体或大图书

多媒体出示“小老鼠”，引导幼儿和小老鼠打招呼，如“小老鼠，你好!”启发幼儿想象：如果小老鼠发现这个大苹果，小老鼠会怎么做呢?鼓励幼儿用肢体动作进行表现。

连续阅读第一幅到第二幅，观察小老鼠发现大苹果的情节。

1、观察小老鼠推大苹果的神态、动作，鼓励幼儿说说从图片上哪些地方看出来小老鼠推不动大苹果，认识喘气的阅读符号，丰富词汇“满头大汗”、“气喘吁吁”。

2、引导幼儿模仿小老鼠做“推”的动作，帮助小老鼠一起推大苹果前行。

阅读第三幅，引导幼儿观察小老鼠的神态，说说发生了什么事，认识阅读符号“问号”，说说小老鼠为什么不走了。启发幼儿为小老鼠想办法，借助头饰，鼓励幼儿将自己的办法用肢体表演的方式表现出来。

阅读第四幅，听录音：乌龟伯伯和小老鼠之间的对话。引导幼儿说说谁来了，乌龟伯伯会用什么办法帮助小老鼠。

连续阅读第五幅到第六幅，观察乌龟伯伯送小老鼠过河的情节

1、图5，说说乌龟伯伯是怎么帮助小老鼠过河的，借助头饰，教师扮演乌龟伯伯，幼儿扮演小老鼠，共同表演乌龟伯伯背小老鼠和苹果过河的情节。

2、图6，教师讲述故事结尾，引导幼儿说说小老鼠和乌龟伯伯之间道谢的话，如：谢谢乌龟伯伯!不用谢!

三、唱唱乐乐

阅读第七幅，小老鼠和乌龟伯伯一起跳舞。教师带动幼儿在音乐声中和小老鼠、乌龟伯伯一起来跳舞。

端出切好的苹果，幼儿共同品尝“小老鼠”送来的苹果，体验帮助他人带来的快乐。

**幼儿园小班春游活动方案总结篇十六**

活动目标:

1、让幼儿知道,有的东西在水里沉,有的东西在水里浮,引起幼儿对沉浮现象的兴趣。

2、让幼儿知道,人们利用沉与浮的原理创造发明了船,造福人类

3、培养幼儿的创造性思维,发展幼儿探索求知的精神。

活动准备:

幼儿准备:水、玻璃杯、肥皂盒、能沉能浮的各种物体如:玻璃球、珠子、石子、铁钉、纸片、塑料娃娃乒乓球、积木、空瓶子、钥匙、橡皮泥、树叶、小碗、磁铁、笔、)若干。

等

教师准备:水、透明的玻璃缸、玻璃瓶、橡皮泥、同一大小,同样颜色的铁球和皮球

活动过程:

一、创设情景。

幼儿听音乐进实验室,看到各种试验材料,激发幼儿的操作欲望。孩子们,想不想从小学好本领,将来成为一名了不起的科学家呢?今天请小朋友来当小科学家,一起做实验,学习新的知识。

二、实验

幼儿尝试(1):谁沉谁浮

请小朋友看盒子里有什么东西,请你把它们轻轻地放到水里,仔细观察,谁沉谁浮?

幼儿尝试.

得出结论:有的物体漂(浮)在水面上,有的物体落(沉)入水底。

教师总结:象乒乓球、积木、空瓶子在水中的现象叫做浮,象钥匙、橡皮泥、小石头、钉子在水中的现象叫做沉。

幼儿尝试(2)重沉轻浮

**幼儿园小班春游活动方案总结篇十七**

活动目标：

1、初步懂得人体需要水分的原理，知道白开水是的饮用水。

2、学习科学的喝水方法，培养良好的喝水习惯，提高生活自理能力。

3、引导幼儿发现和了解日常生活中的自然现象和浅显的科学常识，培养幼儿科学的生活态度以及热爱科学、热爱生命的情感。

4、知道人体需要各种不同的营养。

5、初步了解健康的小常识。

活动准备：

1、知识准备：请幼儿和家长一起收集“喝水的好处”资料。

2、教具准备：教师收集资料，并精心制作了电脑课件——《想喝水就去喝》(flash动画片)及《医生的话》《各种各样的水》《健康喝水歌》(音像幻灯片)，供新授知识使用。

3、学具准备：教师设计制作幼儿操作材料——“怎样喝水好”图片及表格，人手一份，供幼儿巩固练习使用。

活动过程：

(一)导入活动，感知身体里的水。

1、游戏：请你猜一猜。

请小朋友摸一摸自己的身体，你摸到了什么?有什么感觉?

请你猜一猜，我们身体里最多的是什么?(骨头、肌肉、血液、水……)

2、揭示谜底：人体里最多的是水。

小朋友们的答案这么多，到底我们身体里最多的是什么?我们一起来听医生怎么说。

3、播放课件《医生的话》：每个人就像一个小水库，身体里的一大半都是水。皮肤里、骨头里、血液里都有。如果，我们体内的水不够了，就会觉得口渴，必须喝水，补充水分。水是人体最重要的营养物质!告诉你，一个人只要有水喝，即使不吃其他食物，至少能活上10天左右。如果没水喝，那就惨了，连5天也活不了。

(二)问题(一)：为什么要喝水?

1、过渡性提问：水对我们这么重要，当我们身体缺水时，怎样补水呢?(食物、喝水)

2、交流讨论：喝水的好处。

教师提问：喝水除了可以补充水分，你知道喝水还有什么好处吗?

幼儿自由发言，和同伴交流自己课前收集的“喝水的好处”资料。

幼儿通过交流分享，获得许多“喝水的好处”知识，摘录如下：①补充人体必需的水分。②能稀释血液，减少血栓。③有益于新陈代谢。④对皮肤保湿润泽、养颜有好作用。⑤可以通便。⑥帮助食物的消化。⑦不会得各种结石，水就是伸入体内的清道夫。⑧可以防眼干，避免视力快速下降。⑨清早起床和睡前半小时喝一杯水，常年天天坚持受益无穷!……孩子们收集的资料丰富、全面、令人惊喜!

3、教师小结，使幼儿理解并掌握水和人体重要关系：水是人体重要的营养素，人每天喝适量的水，可以帮助消化和排泄，人的生长也离不开水。

(三)问题(二)：喝什么水好?

1、教师播放电脑课件《各种各样的水》。

引导幼儿思考：生活中有许多水，请小朋友们看一看，哪些水可以喝?哪些水不能喝?

2、请幼儿说说自己最爱喝哪种水。

请幼儿结合生活经验与爱好习惯，自由回答;教师依据幼儿答案，操作课件，点击放大相应图片(如果汁、酸奶、可乐、纯净水等)。

3、请小朋友通过品尝和观察，比较饮料和白开水的不同。

教师：说了这么多许多，都渴了吧。小朋友都喜欢喝饮料，老师请你们喝橙汁好吗?将橙汁倒在小茶杯里请幼儿品尝。

幼儿观察、讨论：味道怎么样?互相看看，舌头上有什么?为什么会这样?

引导幼儿发现并得出结论：饮料里含糖、色素、香精等物质，喝多了有害健康。

4、请幼儿再说说课件中还有哪些水是不能直接喝的?

教师根据幼儿答案操作课件，点击放大相应图片：井水、自来水等不能直接饮用，需要烧开以后才能喝。

5、教师小结，使幼儿理解健康、科学饮用水的知识：饮料虽然好喝，但里面含糖和色素、香精等有毒物质，喝多了不利于身体健康;生水里有细菌和微生物，必须烧开后才能饮用;只有白开水才是的饮用水。

(四)问题(三)：怎样喝水好?

1、请幼儿结合实际，说说自己有哪些喝水的习惯。

你们平时在什么时候喝水?谁来说说。

幼儿结合实际回答：想喝就喝，不想喝就不喝;随时都可以喝;生病时喝;边吃饭边喝……

2、观赏电脑动画《想喝水就去喝》，使幼儿树立正确的喝水理念。

小朋友们喝水的习惯各不相同，请大家欣赏一个动画短片，看看我们哪些是好习惯，哪些习惯要改正?

3、知识巩固，幼儿操作，选择图片贴在相应表格中。

幼儿每人一组图片(十幅)，一张“怎样喝水好”表格。请选择正确喝水图贴在打“√”栏，不正确的喝水图贴在打“×”栏。

4、教师展示、讲评幼儿作业，引导幼儿养成科学、健康的喝水习惯：口渴的时候、运动以后、感冒发烧时、游戏时需要喝水，边吃饭边喝水、喝生水、多喝饮料都不是好习惯，小朋友要及时改正。

(五)总结与拓展。

我们通过探究，知道了人为什么要喝水，以及要养成健康的喝水习惯。其实，喝水的学问还有很多，小朋友们可以在生活中总结、交流，互相学习。就让我们在快乐的歌声中结束这次活动吧。

教师播放课件《健康喝水歌》(以范晓萱《健康歌》为原曲，新编《健康喝水歌》歌词)，和幼儿一起在快乐的歌声中结束课时。

《健康喝水歌》：嘴巴干，要喝水，嘴巴干了，要喝水了!我们大家一起来喝水。咕噜咕噜，咕噜咕噜，喝点什么水，少喝点饮料，我们爱喝白开水!纯净水，矿泉水，放得太久不能再喝，告诉爸爸妈妈，一定要注意注意!早上起床以后，喝杯开水咕噜咕噜，科学喝水身体棒!

**幼儿园小班春游活动方案总结篇十八**

活动目标：

1、引导幼儿认识、了解警服、医生等工作服。

2、了解职业服装的特点、用途，以及与人们生活的关系。

活动准备1.趣味练习：职业和物品的连接游戏2、课件：图片-警察，医生等活动过程1、谈话引出话题展示课件幻灯片2师：今天你穿了什么样的衣服?感受怎么样?

(请幼儿互相交流。)2、为什么要穿衣服?

教师小结：衣服不仅可以保暖，穿了漂亮，它还有一个很大的本领，衣服会\"说话\"，展示课件幻灯片3.4.

你知道衣服的秘密功能吗?就让我们一起来发现吧。

3、展示幻灯片6-10观察、了解不同职业服装。

(1)观察警察叔叔的服装，看看和一般的衣服有什么不一样。

(鼓励幼儿大胆讲述自己的发现。)(2)观察、发现医生工作服的特点。

4、通过图片观察周围人们的工作服装。

厨师，警察，服务员，消防员，工人，空姐等。

5、趣味练习看一看这些职业并把和职业相关的物品连接起来。

**幼儿园小班春游活动方案总结篇十九**

【活动设计】

小班幼儿的自我控制能力和规则意识不是很强，况且在园的时间也不长还没有养成好的集体游戏的空间，因此选择《水果蹲》这个活动。幼儿的潜力是很大的，因为他们的模仿能力很强，有些东西也许对于他们来说一开始会有难度，但是只要教师愿意多尝试几次，并且通过个别学习能力较强的幼儿带动其他幼儿，可以收到不错的效果。

【活动目标】

1、丰富幼儿各类水果名称，发展语言表达能力。

2、让幼儿学会听口令玩游戏，锻炼反应能力和倾听能力。

3、遵守游戏规则，掌握游戏的玩法。

4、增强思维的灵活性。

【活动准备】

1、在日常生活中引导幼儿认识一些时令水果，与幼儿交谈有关水果的知识经验。

2、准备实物水果和水果胸卡若干。

【活动过程】

一、以律动《摘果子》进入活动室。

二、品尝水果：

1、出示水果引起幼儿兴趣，让幼儿品尝水果。

2、个别提问，边出示卡片：你吃的是什么水果?味道怎么样?你还吃过其他什么水果?

三、教师示范念读，幼儿学念儿歌“水果蹲”几遍。

四、教师介绍游戏“水果蹲”玩法，规则：

1、幼儿戴上胸卡扮演各种水果宝宝。

2、幼儿听老师口令念儿歌，并根据内容做下蹲动作玩游戏。

3、不符合儿歌内容做动作的幼儿就淘汰出局。

4、提醒幼儿要记住自己是扮演什么水果宝宝。

五、幼儿玩游戏。

1、请能力强的幼儿戴上水果胸卡游戏。

2、幼儿戴上水果胸卡按儿歌内容玩游戏，老师及时提出游戏中的不足并加以纠正。

3、幼儿分组念儿歌玩游戏。

4、增加水果品种，幼儿自选水果胸卡听口令儿歌玩游戏。

5、幼儿自由分组玩游戏。

六、经验迁移

将水果换成各种常见的小动物继续玩游戏。

活动小结：

评价幼儿在游戏中的表现，提出下次游戏要求。

活动延伸：

1、小朋友和教师分享丰收的果实和游戏的快乐。

2、把教具投放在表演区继续表演或游戏。

3、根据孩子的兴趣，自由选择喜欢的动作(或其他交通工具、动植物等)继续表演。

**幼儿园小班春游活动方案总结篇二十**

活动目标：

1.讲讲玩玩的过程中了解毛毛虫爱吃水果蔬菜才变成美丽的蝴蝶。

2.养成样样东西都爱吃，不挑食的好习惯。

活动准备：

1.毛毛虫、蝴蝶。

2.各种水果、蔬菜。

重难点：了解毛毛虫多吃水果，蔬菜才变成美丽的蝴蝶。养成不挑食的好习惯。

活动过程：

一、出示毛毛虫，引发幼儿活动的兴趣。

1.出示毛毛虫。

师：看看谁来了，毛毛充想和你们一起玩游戏，你们开不开心呀!

2.引出故事名称。

师：毛毛虫长大后会变成什么?今天胡老师就给你们讲一个故事《想变蝴蝶的毛毛虫》。

二、讲述毛毛虫变蝴蝶的故事。

1.师：有一只毛毛虫，长的又瘦又小，可是它非常想变成美丽的蝴蝶，于是它就跑去问妈妈：\"妈妈、妈妈我怎样才能变成美丽的蝴蝶?\"毛毛虫妈妈告诉它：\"你要多吃点水果蔬菜，样样东西都喜欢吃才能变成美丽的蝴蝶。\"毛毛虫听了妈妈的话，它想：那我一定要多吃点东西

2.教师提问：毛毛充

是怎样变成美丽的蝴蝶的。

3.教师小结：毛毛虫吃了很多的水果蔬菜，水果蔬菜里面有很多的营养，毛毛虫才长大变成了美丽的蝴蝶。

三、请幼儿喂毛毛虫吃东西1.出示另一只毛毛虫。

师：\"我也想变成蝴蝶，那我该怎么办?可以喂我吃哪些水果蔬菜。\"2.请个别幼儿上来喂毛毛虫吃东西，3.教师小结：样样东西都要吃才能长大变成美丽的蝴蝶。

四、游戏。

1.师：那我们也来玩一玩毛毛虫变蝴蝶的游戏。

2.教师示范操作的要求。第一次吃一个和妈妈一样的水果。第二次吃一个自己喜欢的水果、蔬菜。第三次吃一个自己没吃过的蔬菜、水果。

3、幼儿操作。

五、活动结束，和幼儿一起出活动室。(放音乐)师：我们都变成了蝴蝶，一起去外面玩吧!

**幼儿园小班春游活动方案总结篇二十一**

活动目标：

1、初步感知物体排序的规律，学习按物体的一种规律进行排序。

2、愿意大胆表述排序的规律。

活动准备：

各种卡片(动物、水果)、各种积木、作业本人手一册

活动过程：

一、 幼儿感知物体的排序规律。

1、小动物们要去参加运动会，大家决定排好队伍再出发。教师出示范例，引导幼儿观察，有哪些小动物参加运动会，它们是怎么排的。如小狗、小猫、小狗、小猫……教师按这一规律继续在队伍后面继续排图片。

2、老师给小动物准备了很多五角星，出示范例，引导幼儿观察规律，请幼儿继续排序。

二、幼儿操作

教师提供插塑积木、雪花片、卡片等，请幼儿进行排序。

1、引导幼儿观察每组有什么物品?有什么不一样?

2、引导幼儿说出一两种物品可以按什么规律进行排序。

三、幼儿操作，教师巡回指导。

1、请个别幼儿说一说自己是按哪种规律进行排序的。

2、幼儿操作用书

举例：让幼儿说一说书上有什么图形，这些图形有什么区别，接下去该排什么?

幼儿使用操作用书，教师观察指导。

**幼儿园小班春游活动方案总结篇二十二**

活动目标

1、认识我国传统的冬至节，知道冬至的由来，初步了解冬至节的习俗。2、知道冬至是全年中白天最短，黑夜最长的一天。3、深刻对祖国的认识，知道我国是一个有悠久文化传统的民族。

活动内容

语言：冬至我知道

师：小朋友们，马上就要到冬至啦，你们知道这是什么节日吗?

冬至，是中国古代24节气之一，此时北半球白天最短，夜间最长，是冬去春来转换的标志。相传，周太王后裔泰伯、仲雍奔吴建立吴国后，也承继了周代历法，把冬至作为一年之首，也就是今人俗称的“过年”，后虽改夏历，但冬至“过年”的旧俗一直流传至今。

师：小朋友们，你们知道《二十四节气歌》吗?

春雨惊春清谷天，夏满芒夏暑相连，秋处露秋寒霜降，冬雪雪冬小大寒。这琅琅上口的节气歌不仅韵律优美，而且包含了劳动人民的智慧。

师：小朋友们，你们知道冬至这天，我们有什么习俗呢?(出示相关图片)

儿歌《冬至到》冬至到，冬至到;南馄饨，北方饺;暧暧和和吃一碗，保你耳朵冻不掉。冬至到，冬至到，敬祖宗，把墓扫;会亲访友拜老师;平安幸福乐陶陶。冬至到，冬至到，这一夜，最长了;甜甜蜜蜜睡一觉;明天太阳会更好。

科学：白天短、黑夜长

师：冬至这一天是全年中白天最短、夜间最长的一天。由此，白天开始一天天变长，夜间开始一天天变短，这是冬天真正来临的日子。

社会：区角游戏、制作美食

让孩子知道冬至是冬天真正来临的日子，并了解一些冬至要吃的食物有哪些?冬至团(民间有“吃了汤圆大一岁”之说)，包饺子、喝冬酿酒、吃馄饨忆西施等，让孩子感受到冬至的节气。

**幼儿园小班春游活动方案总结篇二十三**

活动背景

汽车是小班幼儿最喜欢的玩具。可有一天，汽车的轮子掉了，汽车再也动不起来了，这是为什么呢?这引起了孩子们的好奇心。于是我与他们共同收集了许多生活中有关圆形的东西，并把它们作为部分数学操作材料，将教学目标和内容巧妙地融入其中，大胆尝试让幼儿积极地与操作材料互动，让幼儿充分体验到活动的乐趣，真正做到“玩中学”、“学中玩”。

活动实录

一、活动目标

1.通过看、玩有关圆形的物品，初步感知圆形的基本特征。

2.提高幼儿的观察力及操作能力。

3.能积极参与活动，体验活动的乐趣。

二、活动准备

1.圆形积木、纽扣、薯片罐、八宝粥罐、圆形棋子等，每个面上都粘有一个圆形。

2.课件一个(春姑娘送礼物的画面，许多圆形宝宝滚动的画面，由圆形组合成的花、太阳、小鸡、鸟、钟等画面)。

3.用硬纸板做的斜坡8个，牙签，中心有小孔的圆片，有轴的长方形积木，轮子等若干。

三、活动过程

1.课件导入，引起兴趣。

师：“看，谁来了?”(出示春姑娘送礼物的课件)

幼：“春姑娘。”

2.自由玩一玩有关圆形的东西，初步感知圆形。(出示礼物箱)

师：“春天来了，春姑娘给我们送来了许多礼物。我们一起来看看有什么礼物?再玩一玩。玩的时候看看它们长的什么样?”

(把“礼物”发给幼儿后自由玩)

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找