# 最新大学辅导员工作总结范文 大学辅导员工作总结2024年范本

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-09-05

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。最新大学辅导员工作...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**最新大学辅导员工作总结范文一**

本学期，我校以社会主义核心价值观的内容为主旋律，以习惯养成为主要任务，以创建国学教育示范学校为平台，以传承国学文化教育为契机，在学校领导的支持下，在全体辅导员和少先队员的共同努力下，充分发挥少先队组织积极、开拓、自立、创新的作用，培养队员的创新精神和实践能力，规范队员的行为习惯，形成校园的文明风尚，全面推进素质教育。

一、抓好少先队的常规管理

1、坚持“红领巾监督岗”监督

本学期我校对班级继续实施了周考核制度，并对各班每周的考核成绩及时在周一国旗下进行表彰公布。其考核主要由“政教德育部执行”。红领巾监督岗的成员负责检查全校各班的两操、卫生、纪律等方面的表现，各项检查分工明确各尽其能且天天有记录。学生和老师可以很方便、快捷地获悉自己班级的成绩，“红领巾监督岗”充分发挥了其重要的功能和作用，成为学校的得力助手，让队员们的纪律、卫生等行为习惯有了监督。不仅培养了一支高素质的少先队小干部队伍，同时也起到一定的模范带头作用。也培养了队员的良好习惯。

2、坚持“国旗下讲话”育人

本学期国旗下讲话由学校领导和各中队负责进行。由各班学生轮流上台讲话，讲话的内容丰富多彩，围绕社会主义核心价值观、行为

习惯、学习方法、安全教育等内容展开教育，同学们都能积极准备，激情演讲，达到了教育的良好效果。

3、坚持“每周一播音”活动

围绕每周国旗下安排的主题，结合节日的教育契机，安排播音内容，同学们的优秀来稿以及队员们的点歌。该活动受广大队员的喜爱，也培养了小干部的自主能力。

4、重视学生养成教育

坚持从入学就开始抓学生的养成教育。低年级学生要求熟读成诵《小学生守则》、《三字经》，中、高年级学生要求熟读《小学生日常行为规范》、《一日常规》、《弟子规》。

5、本学期所开展的活动

本学期，学校各个年级的少先队活动课始终以少先队活动建议为依据，结合各种特殊节日，开展“感恩、爱国、诚信、礼仪、安全、法制教育等”为主题的少先队活动课，保证每周一课时，旨在让活动融进辅导员与队员们的情感世界，促进队员各方面能力的发展同时培养良好的道德品质。

二、本学期主要工作

1、加强少先队理论研究和信息交流

我校少先队把理论研究工作作为一项重要工作来抓，重视提高辅导员的理论水平。切实重视信息交流，努力做好《辅导员》《少先队活动》等报刊的订阅工作，拓宽辅导员的视野和增长见识，开展班主任及辅导员经验交流活动。

2、发挥少先队小干部的作用，协助辅导员做好少先队各项常规工作

加强少先队干部队伍的建设，做好少先队干部队伍的培训工作，组织一支较有能力的小干部队伍，我校于9月份开展新一轮少先队大队干部换届选举活动。由大队干部及劝导队员自主管理队员平时的不良行为习惯，督促其改正。

3、开展每月一主题教育活动，促进养成教育

9月份，布置“弘扬传统文化”朗诵比赛任务，各班利用课余时间精心准备。

10月份，开展“颂经典迎国庆”主题活动，并结合少先队建队日，开展新队员入队仪式。具体开展“六个一”活动，各中队开展一次“祖国，我为您骄傲”少先队主题活动;各中队发动全体学生参与“向国旗敬礼、做一个有道德的人”网上签名寄语活动;出一期国庆主题黑板报，参加校迎国庆65周年黑板报专刊评比;

11月份，开展“第二届教师普通话朗诵比赛，教师们个个都能积极准备，声情并茂地朗诵，起到了做文明人，讲普通话的宣传作用。

12月份，开展“以感恩为主题的家长会和成果展示活动，同学们经过精心准备给家长们展示了一场别出心裁的素质成果展，得到了家长们的好评。

三、下学期的工作思路

通过不断的学习，深刻的认识到了很多不足。在下学期里将着重开展好以下工作：

1、加强对少先队工作总体思路、少先队学科基本理论，和少先队活动课程建设的学习和研究。

2、落实习惯养成教育实施方案，狠抓队员的行为习惯。

3、向家长们开放一节中队活动观摩研讨课。

这一学期，在校领导的支持下，在我校师生的共同努力下，取得了一定的教育效果，然而，还存在着很多问题与不足，需要改正和改进。因此，今后的少先队工作还需不断努力，不断创新，不断提升。尤其在行为习惯的养成方面，力求工作做得更务实、细致、主动、创新。

**最新大学辅导员工作总结范文二**

在过去的半年里，我本着“以人为本，为学生服务”的宗旨，以学生的思想教育，学风建设为工作重点开展工作。通过半学期的磨合与了解，我已经基本了解了这批学生的思想状况与学习，生活情况。同时也使学生了解了我的工作思路与方式方法，从老师，学生，举办活动方面开展了工作，从而使学生树立集体主义价值观，增强对未来的信心和决心，更好的度过大学的四年生活。现将半年来的工作做如下总结。

1、坚持每周班会制度，每次主题不同，增进了与学生们的感情。鼓励学生们用自己的视角去看待社会事件，培养他们独立思考问题的能力。

2、能认真参加学校的各项活动，以学校活动带动本班活动的开展和进行，并在各项问题活动中取得了一定的成绩。积极参加了学校组织的十佳歌手大赛、征文大赛，并在其中都取得的很好的成绩。

3、考虑到学生大部分来自外地，尽量关心他们的日常生活，更注意关心贫困学生的衣食住行，尽全力想办法，为他们提供可能的勤工助学岗位。

1、每周都会对学生的上课以及自习的出勤情况进行抽查，我所带的三个班级，出勤率比较好，如有特殊原因，学生们会及时的向我请假，说明情况。

2、每两周，我会定期的深入到学生宿舍中，了解学生的生活情况，与他们谈心，及时发现问题。学生之间，宿舍之间整体状况良好，但个别也会因为小事而存在些小矛盾，但同学们能私下很好的处理这些问题。

3、定期召开班委会成员会议。班委会成员是沟通班内学生和辅导员之间的很好的纽带，通过他们，我会及时了解到班内的动态。因此，我除了要求他们要随时将班级里出现的问题转达于我之外，还会定期的与他们见面，更进一步的了解情况。并且会对他们的学习成绩作出要求，作为班级干部，不仅要在工作上服务于同学，在学习上也要起到带头作用。

4、班级团组织活动的开展。在过去的半年里，班级里组织了多次的课外活动及团组织活动。学生们的兴趣非常高。团组织生活活动一般选在室外召开，比如参观工农建设基地、做志愿者服务，这些都为同学们增添了实践经历。

1、宣传关于运动会事宜，组织学生积极参与和配合运动会活动；在运动会上同学们拼搏赛场的激情和拼搏精神，让人真是倍感欣慰和感动。

2、做入党积极分子的宣传工作，要求学生积极向党组织靠拢，并号召学生积极向党组织靠拢。

3、从思想上关注学生动态，在南海事件上，多次深入寝室交换思想，在游行事件上得到正确认识。

4、积极建设班级学风。通过班委给班级工作定下了工作重心，创造良好的学习环境，掀起勤奋刻苦的学习风气，营造全面发展的学习氛围，班级凝聚力和团队精神正在逐步建立和加强。

本人按时的参加学校组织的辅导员会议，并认真做好记录，努力完成学校下达的各项任务。

每一周或两周，学院黎书记都会召开全院的辅导员工作会议，对上周的工作进行总结，以及布置下周的工作任务，通知我们学校的一些事情。使我们能及时了解到学校的动态。同时对各导员的工作情况进行询问，了解工作中出现的问题与难处，及时帮助我们解决。我们的日常工作事务都会做详细的记录，每月月底，黎书记都会对辅导员的工作日志进行查看，并做很详细的批语及对我们的工作期望。

1、辅导员自身的思想素质理论水平是从事这项工作的理论基础。作为一名党员，在日常工作中我力争多学多看，时刻以一名党员的标准来要求自己，本着以人为本的原则，坚持松弛有度的方法实行管理。

2、坚持以服务学生为本的思想政治教育，思想是行动的先导，因此我把学生的思想教育工作放在了第一位。为了使这项工作更好的落到实处，我非常重视了解学生的内心需要和兴趣爱好，本着“先疏后导”的原则去对学生进行思想教育。从接手辅导员工作初我分班召开了班会，走访宿舍，找学生谈心以及通过qq等方式加强彼此的沟通和了解。这些工作不但消除了我们之间的距离感而且使我了解到大部分学生的思想动态，为以后的工作打下了良好的基础。对于部分思想上比较松懈，有问题的学生，我先摸清他们的思想动态，了解其兴趣爱好，想其所想，然后给予一定的引导，取得了比较好的效果其中一部分学生已经端正了思想，我还建立了每周一次的班会制度，在班会上总结上周的问题，指明下周的努力方向。

3、大一辅导员的“工作指南”可以概括为“以学习型组织为管理思想，以质的研究方法为研究指南，以信息环境建设为辅助手段，以人文关怀为落脚点”形成大一辅导员工作系统，而其灵魂是“狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯”，其执行策略是“防微杜渐，铸造良好的生活习惯”。对于琐碎的辅导员工作，我必然要加强自身素养的提高，从而更好的做好辅导员的日常工作。

工作经验不足，工作能力有待进一步提高。工作中，由于自己工作经验的缺乏，对一些刚接手的工作还完成的不到位，只能一步一步地摸索前进。在日常工作上，还有很多缺陷。还有待于更进一步的改进。相信在下半年必然有所改观。

回顾上半学年的辅导员工作，在我跟学生取得共同成长的过程中，心中充满感激。我要感谢我的学生，是你们让我感受到在工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是你们让我找到作为教师进行专业发展的支撑点——基于实践的学习与反思，是你们给予了我很多关于教育、关于人生、关于学习、关于生活的思考的火花；我要感谢政治学院的领导和同事们，是你们兢兢业业的认真负责的态度给了我榜样的力量，是你们每一次辅导员会议语重心长的嘱托，让我深深感受到班主任工作的重要与伟大。是工作，是实践，给我提供了进行教育教学研究的生命土壤。我会努力的，努力成为学生的领航员，努力成为学生学业的指导员，努力成为学生生活的服务员，努力成为学生的心理辅导员。

**最新大学辅导员工作总结范文三**

闭门即是深山，开门即是世界，高校辅导员是学生思想政治工作一线的组织者和承担者，思想政治教育就是帮助学生实现深山到世界的认知，形成他们的价值观，世界观和人生观，高校辅导员也是学生最为直接、最为经常的指导者。辅导员除了开展学生思想政治工作外，还要兼顾学生的学习、纪律、生活、卫生、安全、行为等多方面的教育和服务工作。

时至年末，自担任\_\_班班主任以来，在班主任的工作岗位上不知不觉已经过去了一年半的时间。

时间如梭，在岁月起舞的日子里不断加速，不敢慢下脚步，生怕辜负了美好的岁月。一切的一切，没有标新立异的刻意，所有的所有，没有哗众取宠的伪装，都是顺理成章，水到渠成，情之所致，心之使然，静下心来整理一年来的岁月和路程，为自己的辅导员工作留下一圈年轮。

一、思想政治工作方面

二、注重学生的思想政治教育，开拓德育新天地

担任\_\_班班主任以来，本人能够严格按照辅导员的规章制度要求自己，在教育和谈心的过程中主要采取个别教育与集体教育想结合的方法，使自己的工作仔细到每一位同学身上，甚至与他们的家长进行逐个了解(与家长交流的过程中尽量以表扬为主)，进而让同学们重新认识自己，更有利于他们自身的成长。

每学期开学，在班级中首先要开展一堂班会，大学阶段教会他们怎样学习固然重要，但作为辅导员，更应该教会他们生活，教会他们做人。通过进行感恩和诚信教育引导学生反思、体会和感受父母的养育之恩，从而学会关心身边的人，始终保持一颗感恩的心。

对学生进行爱国教育，在平时我会组织他们观看一些比较具有代表性的爱国主义教育主题片，通过班级活动培养他们的凝聚力，培养团结统一，爱好和平，勤劳勇敢，自强不息的精神，让他们在学习中找到方向和目标，成为有理想，有道德，有文化，有纪律的新时代大学生。

强化班级的自主管理，放权让班干部在班级中起到主导作用，充分发挥班委干部及信息员的力量。

定期召开班干部会议和违纪学生会议，以便作为辅导员第一时间了解特殊群体的一些情况，把任何可能发生的事情控制到萌芽状态。

开展深入的心理健康教育，开展形式多样的心理健康宣传与心理素质的训练，定期进行心理健康测试。

三、加强班级的学风和班风建设

制定学习计划。每学期开学之初，组织班上同学每人制定一份学习计划书。

严格班级的考勤制度。为了加强学风建设，班级采取各种措施，利用各种途径，通过点名或签到等形式，约束同学们的行为，让同学能够按时到课堂，在班集体中创建较好的学习氛围。

重点开好几个会。首先是班干部会议，召开班干部会议20次;其次是学习骨干会议，召开学习骨干会议6次;然后是学习成绩差的学生会议，学生会议4次;最后是主题班会，召开主题班会16次，通过这几个会议的全面开展，把班风和学风深入人心，让所有的同学都动起来，让他们树立学习的意识。

在班级交流方面，提供了网上交流的平台：建立微信群，干部和学习标兵把对同学们有用的知识都传到微信群面去，我会在个人公众账号“\_\_”上定期或不定期发布一些重要信息，让同学们都能积极参与，及时交流学习经验，在一定程度上加强了班级学生的交流。

建立学生成绩动态统计表，针对每次考试后进行及时分析，并反馈给班上所有同学，使他们有紧迫感;建立学习周总结制度，针对班级学习情况进行总结评价，表扬好的，激励后进的学生。

四、加强学习型寝室的建设

除了教室是学生的第一课堂以外，第二课堂则是寝室，良好的个人生活习惯，努力改善寝室的学习风气，有利于宿舍成员的成长与奋进。深入学生宿舍35次，与同学们谈心谈话，要求同学们不参加黄赌毒等活动，不在宿舍打游戏;经常深入图书馆补充知识，寝室成员之间相互交流读书心得，与寝室同学分享自己最喜爱的书籍;宿舍成员合理安排自己的作息时间，互帮互助，团结友爱;不定期寝室与寝室这间搞活动，比如晨跑，开展宿舍学习交流会等等，增强了同学们相互之间的学习交流与竞争意识，并规定为学生安全考虑，禁止学生晚归和不归。此外，通过开展一系列的活动凝聚宿舍的向心力，营造良好的氛围使每个学生都有宿舍是我家的意识。

五、加强对特殊群体的管理和关怀

我所带的班级中有2名同学是单亲家庭，思想波动比较大，我经常和他们谈心谈话，让两位同学感受到到学校的温暖和老师班级的关怀，让其放下思想包袱，好好学习;对于班级里经常犯错误的一些同学，我也能够耐心劝导，因为再差的学生也有他自身的一个闪光点，只要我们作为辅导员善于去发现，去挖掘，是金子总会发光的，针以此类学生，我们应该更加关心他们，平时多与他们交流，给他们树立榜样，明确自身的目标，不能用异样的眼光去看他们，可能他们是因为一时的糊涂而导致违纪，但是只有他们改掉不好的习惯，那么就是的学生。

六、奖助贷工作

坚持公开公平公正的原则，成立\_\_班奖助贷工作小组，在征求全班同学意见的基础上开展奖助贷工作：20\_\_年度，\_\_班共有3人获得\_\_大赛二等奖和三等奖，3人获得国家励志奖学金，16人获得国家助学金，10人获得学院奖学金;1人获得省级“三好学生”，1人获得学院“三好学生标兵”，1人获得学院“优秀干部标兵”，2人获得学院“优秀干部”，2人获得学院“三好学生”，2人获得学院“百名学习标兵”，2人获得学院“百名技能明星”。\_\_班获得学院“优良学风班”。

七、与学生成为心灵上的知音

与学生相处，一定要多“心”，也就是多费心，与学生多一份情感交流，就多一份收获，若能与学生做到心灵交融，则是每个教育工作者欣慰和成功。深入学生的心灵，做学生的引路人。心与心的交流，不是仅靠几次班会就可以建立的，而是在一对一的交流中流露出来的，与学生谈心谈话40人次。要做好辅导员工作首先要让自己成为学生的朋友，心灵的知音，让她什么事情都愿意告知你，对你没有任何隐藏，这样开展工作更容易。

八、树立在学生中的威信

\_\_班的学生大部分是98年以后出生，在家受父母的溺爱，至使他们更加个性化的发展，作为辅导员应该对待学生时动之以情，晓之以理，以心换心，靠日积月累所形成的威信去开展工作，才能取得比较好的效果。辅导员工作重在育人，面对思想活跃、思维独立性较强、知识面较宽的当代大学生而言，高校辅导员有无较高的威信，将成为其教育接受性与否的关键。

九、加强安全教育

通过班会和主题教育活动，进行消防安全、交通安全、财产安全、人身安全等专门的教育。为确保学生安全，不分节假日，手机每天24小时开机，要求班委会成员以及各宿舍长，在学生发生突发性事件时及时将信息反馈给我，坚持在第一时间到场。特别是有特殊情况的学生，在不涉及学生个人隐私的情况下，要求其同宿舍的其他同学多给予关注。每次放假都提醒学生在回家和返校途中要时刻注意财产安全和人身安全，坚持与学生家长联系制度。

十、其它日常工作

重新建立学生个人档案，重点关注家庭经济困难、单亲家庭、有心理障碍等学生的学习生活情况，通过组织活动、个别谈心等途径关心帮助他们;深入了解学生网络信贷、学生宿舍矛盾、学生期末补考作弊等突发事件及调查事件经过、做好相关材料等证据材料、协助学院对相关学生进行对应处理、做好学生情绪疏导工作、管理学生突发事情的各类材料及档案。

总结一年的辅导员工作，我坚持的观点是“能影响一个是一个，能教育一个是一个，能带动一个是一个，能改变一个是一个”。

辅导员工作总是润物无声、潜默移化，需要默默的付出，需要无言的承受，辅导员的工作虽有条条框框，但绝不是生搬硬套，需要因人，因事，因时，因法，因情，因理。在学院“双一流”院校和优质院校建设进程中，我将一如既往地努力工作，做好辅导员工作，不忘初心，砥砺前行。

**最新大学辅导员工作总结范文四**

20x年，我接手了政治学院x级辅导员工作。在过去的一年里，我本着“以人为本，为学生服务”的宗旨，以学生的思想教育，学风建设为工作重点开展工作。通过两学期的磨合与了解，我已经基本了解了这批学生的思想状况与学习，生活情况。同时也使学生了解了我的工作思路与方式方法，从老师，学生，举办活动方面开展了工作，从而使学生树立集体主义价值观，增强对未来的信心和决心，更好的度过大学的四年生活。现将半年来的工作做如下总结。

一、班级工作

(一)坚持每周班会制度，每次主题不同，增进了与学生们的感情。鼓励学生们用自己的视角去看待社会事件，培养他们独立思考问题的能力。

(二)能认真参加学校的各项活动，以学校活动带动本班活动的开展和进行，并在各项问题活动中取得了一定的成绩。积极参加了学校组织的十佳歌手大赛、征文大赛，并在其中都取得的很好的成绩。

(三)考虑到学生大部分来自外地，尽量关心他们的日常生活，更注意关心贫困学生的衣食住行，尽全力想办法，为他们提供可能的勤工助学岗位。

二、常规管理

(一)每周都会对学生的上课以及自习的出勤情况进行抽查，我所带的三个班级，出勤率比较好，如有特殊原因，学生们会及时的向我请假，说明情况。

(二)每两周，我会定期的深入到学生宿舍中，了解学生的生活情况，与他们谈心，及时发现问题。学生之间，宿舍之间整体状况良好，但个别也会因为小事而存在些小矛盾，但同学们能私下很好的处理这些问题。

(三)班委会成员是沟通班内学生和辅导员之间的很好的纽带，通过他们，我会及时了解到班内的动态。因此，我除了要求他们要随时将班级里出现的问题转达于我之外，还会定期的与他们见面，更进一步的了解情况。并且会对他们的学习成绩作出要求，作为班级干部，不仅要在工作上服务于同学，在学习上也要起到带头作用。

(四)在过去的半年里，班级里组织了多次的课外活动及团组织活动，学生们的兴趣非常高。团组织生活活动一般选在室外召开，比如参观工农建设基地、做志愿者服务，这些都为同学们增添了实践经历。

三、工作中的具体活动

(一)宣传关于运动会事宜，组织学生积极参与和配合运动会活动;在运动会上同学们拼搏赛场的激情和拼搏精神，让人真是倍感欣慰和感动。

(二)做入党积极分子的宣传工作，要求学生积极向党组织靠拢，并号召学生积极向党组织靠拢。

(三)从思想上关注学生动态，在钓鱼岛事件上，多次深入寝室交换思想，在x事件上得到正确认识。

(四)积极建设班级学风。，过班委给班级工作定下了工作重心，创造良好的学习环境，掀起勤奋刻苦的学习风气，营造全面发展的学习氛围，班级凝聚力和团队精神正在逐步建立和加强。

四、学校、学院

本人按时的参加学校组织的辅导员会议，并认真做好记录，努力完成学校下达的各项任务。

每一周或两周，学院x都会召开全院的辅导员工作会议，对上周的工作进行总结，以及布置下周的工作任务，通知我们学校的一些事情。使我们能及时了解到学校的动态。同时对各导员的工作情况进行询问，了解工作中出现的问题与难处，及时帮助我们解决。我们的日常工作事务都会做详细的记录，每月月底，黎书记都会对辅导员的工作日志进行查看，并做很详细的批语及对我们的工作期望。

五、自身的提高

(一)辅导员自身的思想素质理论水平是从事这项工作的理论基础。作为一名党员，在日常工作中我力争多学多看，时刻以一名党员的标准来要求自己，本着以人为本的原则，坚持松弛有度的方法实行管理。

(二)坚持以服务学生为本的思想政治教育，思想是行动的先导，因此我把学生的思想教育工作放在了第一位。为了使这项工作更好的落到实处，我非常重视了解学生的内心需要和兴趣爱好，本着“先疏后导”的原则去对学生进行思想教育。从接手辅导员工作初我分班召开了班会，走访宿舍，找学生谈心以及通过qq等方式加强彼此的沟通和了解。这些工作不但消除了我们之间的距离感而且使我了解到大部分学生的思想动态，为以后的工作打下了良好的基础。对于部分思想上比较松懈，有问题的学生，我先摸清他们的思想动态，了解其兴趣爱好，想其所想，然后给予一定的引导，取得了比较好的效果其中一部分学生已经端正了思想，我还建立了每周一次的班会制度，在班会上总结上周的问题，指明下周的努力方向。

(三)大一辅导员的“工作指南”可以概括为“以学习型组织为管理思想，以质的研究方法为研究指南，以信息环境建设为辅助手段，以人文关怀为落脚点”形成大一辅导员工作系统，而其灵魂是“狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯”，其执行策略是“防微杜渐，铸造良好的生活习惯”。对于琐碎的辅导员工作，我必然要加强自身素养的提高，从而更好的做好辅导员的日常工作。

六、工作中的不足

工作经验不足，工作能力有待进一步提高。工作中，由于自己工作经验的缺乏，对一些刚接手的工作还完成的不到位，只能一步一步地摸索前进。在日常工作上，还有很多缺陷。还有待于更进一步的改进。相信在下半年必然有所改观。

回顾一年的辅导员工作，在我跟学生取得共同成长的过程中，心中充满感激。我要感谢我的学生，是你们让我感受到在工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是你们让我找到作为教师进行专业发展的支撑点——基于实践的学习与反思，是你们给予了我很多关于教育、关于人生、关于学习、关于生活的思考的火花;我要感谢政治学院的领导和同事们，是你们兢兢业业的认真负责的态度给了我榜样的力量，是你们每一次辅导员会议语重心长的嘱托，让我深深感受到班主任工作的重要与伟大。是工作，是实践，给我提供了进行教育教学研究的生命土壤。我会努力的，努力成为学生的领航员，努力成为学生学业的指导员，努力成为学生生活的服务员，努力成为学生的心理辅导员。

**最新大学辅导员工作总结范文五**

20--年5月1日是一个不平凡的日子，因为它不只是我们的劳动节，它也是材料03班放飞梦想与骄傲的日子。在这一天，承载着梦想与激情的材料03班全班同学在山西省著名景区汾河二库进行了为期一天的郊游活动。期间举行的一系列有意义的活动将成为材料03班全班同学永久的回忆，一直陪他们到永远。

早上7点半，全班同学在学生宿舍10号楼下集合出发，全班同学无一人迟到、旷到，无一人请假，全班同学在班级活动面前全部表现出了他们以班级为中心的优良作风。在去景区的路上，班级同学自发组织活动表演文艺活动，在大巴上洋溢着他们青春的气息，在路上荡漾着他们欢快的歌声。8点40分到景区后，班级同学以班委为单位分成6个小队，每队5人，统一买票，统一行动。在景区游玩的时候，各队负责人能够很好的管理自己的团队，整体来说无一人离开集体，形成了景区内一道亮丽的风采。在景区内同学们观看了鬼斧神拆的悬崖峭壁，看到了大自然的不怒自威;通过了颤颤巍巍的空中栈道，领会了人类的超群智慧;攀上了高耸入云的巍峨高山，体会了高尚的体育精神中午，班级同学以小队为单位进行烧烤，同学们自己动手、自力更生，体验了母亲一日三餐的辛劳，景区昂贵的食物让同学们体会到了金钱的来之不易。饭后一个小时，班级同学自由活动，同学们玩耍了景区内的娱乐点，并在玩耍中帮助女同学，团结其他小组成员完成了集体游戏，有一部分同学自愿留下来看管东西。活动结束后，同学们自发清除生活垃圾，并自愿清除小河内的垃圾，体现出当代大学生的素质。随着时间的流逝，返程的时间到了，同学们在景区内拍照留念，留下了他们青春靓丽的一页。在为期一天的活动中，同学们自始自终体现出了以班级为中心凝聚力，所有的事情全部自己干，而作为辅导员的我只是其中的一名游客，优秀的班级凝聚力使得材料0903班能够承担起别的班级所不能承担的事情，使得材料0903班能够按时完成一切所需完成的事情，使得材料0903班能够在以后的生活中、学习中获得更好的成绩凝聚力是一个班级生存的最基本的源动力，也是一个学校，一个名族，一个国家发展的源动力，没有凝聚力的集体只是一盘散沙，只要来一丁点的风吹草动，这盘散沙必定会消弭于无形，而保持凝聚力的集体则是一个强劲有力的拳头，静则生根，动则生风。

凝聚力这个集体的源动力并非一朝一夕所形成的，它是在日常的生活中点点滴滴的积累。凝聚力的培养需要辅导员的日积月累来培养，在日常的生活中给学生们多灌输相关的理念，在班级的活动中起带头作用，以自己的行动来带动大家的行动，以自己的思想感化同学们。

班级凝聚力的来源在于班级成员的整体配合效能与归属心理对立统一。这样就需要我们辅导员通知培养班级成员的共同责任意识，共同责任意识就是统一班级整体配合效能于归属心理的一种意志过程。当一个人在群体中时，他就会尽量与群体融为一体，而不再是独立思考的个人，而这时群体成员的共同责任意识也就不断受到各种各样的影响。正面性的行为榜样传达了一种不仅应该做到，而且肯定能够做到的信息，这种言传身教，是那种仅仅靠讲大道理的效果所不能比拟的。

首先我们要形成辅导员自己高尚的人格魅力，孔子曰：“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”因此可见，教师人格的力量是多么的重要。学生往往从辅导员的品行中形成自己的品德，从辅导员的威望中完善其自己的人格。辅导员的一言一行就是学生的表率。

其次我们在管理中要想方设法充分调动每个学生参与的积极性。尊重每个学生的意见，让学生感到他们都是班级的主人，是班级中不可缺少的一员，使每个人都有着强烈的主人翁意识。人人为班级，班级为人人，班荣我荣，班耻我耻，良好的班风就形成了，班级凝聚力自然而然就加强了。

第三我们需要确立一个共同的奋斗目标，古人说：“心之无往，会不知所向。”这句话说明了目标对人们的活动起着目标导向和激励作用。班集体是由若干具体不同特征的学生个体组成的，由于他们的情感、态度、性格特征、行为习惯、生活方式等不同，所以要把这些个性不一的学生组合到一起，并形成强大的班级凝聚力，就必须要有共同的奋斗目标，这是班集体形成的基本条件和前提，一个班级如果没有目标，学生就没有了奋斗的方向，从而使学生缺少了对集体的热情，缺少了共同前进时所需的动力，也就难以形成班级强大的凝聚力。

最后我们要关心每一个学生的身心健康，对学生付出你自己的爱心，这种爱在性质上是一种只讲付出不计回报的、无私的、广泛的爱。在原则上是一种严慈相济的爱，这种爱是神圣的，是教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”而“信其道”，在这个过程中辅导员所有的措施，管理方式，班级所制定的各种制度，学生会毫不犹豫地听之信之。自然规律告诉我们，构成物质的微粒间距离越近，互相之间的吸引力就越大。所以就班级的建设而言，师生之间的情感越浓，距离越近，班级的凝聚力就越强。

心理学家科内尔证明人们的态度在很大程度上是学校、社会团体对人们自小进行思想灌输和社会教育的结果，而与父母的意见，家庭出身有很少的关系，所以通过教育感化而改变人们的态度是可能的。对群体成员进行思想教育的内容包括：对群体成员的爱国主义教育、阶级教育、集体主义教育、道德规范教育等等。

总之，群体成员在将自己归属于某群体，并且群体成员又具有在群体行动中实施行动的整体配合效能，那么群体在群体成员共同目标利益的激发下便能产生出群体内部相应的凝聚力。就“共同责任意识”来说，首先，群体成员的“共同责任意识”主要是群体成员在社会道德利益基础上自觉自醒的结果;其次，如果群体成员不能自觉自醒的情况下，则就需要通过行为榜样和适当的教育来加以改变或形成。

**最新大学辅导员工作总结范文六**

转眼间，这一学期的工作又接近尾声了。在校系两级领导的领导和支持帮助下，我能够及时按照上级的要求及时完成了各项工作任务。这一学期我所带的建筑工程管理专业2个班级已经是大三毕业班，工作的重心就是指导同学们的就业工作。经过俩学期的努力，我所带班级的同学们圆满的完成了在校的学习、实习工作任务。现毕业生多数已经办理完毕业手续，领取到毕业证离校。现将具体开展的工作从以下几个方面介绍如下：

第一、做好毕业班的管理，完成实习跟踪、就业指导和就业推荐工作。

我积极配合学院各部门做好毕业班的各项管理工作，还完成了助学金、补助的发放。我能做好学生的实习跟踪服务工作：凡是已经找到实习单位的同学，特别是在合肥市外实习的同学，我都保证每个月至少与他们进行一次短信沟通，了解他们在外地的实习情况，帮助他们解决在实习中遇到的问题。如果是我解决不了的，我就和系里或就业办等相关部门联系，帮助他们及时解决困难。有很多同学对新的实习工作生活不适应，我就积极的关心他们，鼓励他们。保证在外实习的学生都能安心工作。此外，还对所有同学进行爱岗敬业等岗位仪式方面的教育，教育他们如何提高自己的综合素质教育，如何做人;教育他们从一点一滴培养他们做一个有理想、有道德的新时代青年此外，做一个对社会能有贡献的人。

此外，我还深入学生寝室去了解他们的生活状况和思想状况，了解大家的就业意向，督促大家稳定就业思想，对仍未找到工作单位的同学给予鼓励，引导他们做好各项就业准备。

在毕业生就业方面，学校一直都是坚持学生自主择业和学校推荐就业相结合。我的主要工作就是把所有的就业相关信息及时、准确的传达给所有同学，组织动员大家积极参加各种招聘会。我积极做好日常各项就业信息登记工作，配合就业办有关毕业生的各项工作。还要指导帮助大家做好毕业生表登记表等相关信息的填写。此外，还配合就业办做好安徽省选聘毕业生到参军等工作。我还经常联系已经确定实习工作单位的同学，催促他们尽快反馈实习鉴定表和就业协议书等。至毕业离校时，我1人参军1人专升本，其他所带的毕业生已经全部反馈实习鉴定表，就业协议签约率达100%。

第二、配合学校做好安全稳定工作

由于本学期处在我国重大事件多发期，校园的安全稳定工作异常艰难，也显得尤为重要。在校领导小组的领导下，适时传达上级有关稳定工作的会议精神，参与稳定工作会议，分析我校一定时期稳定工作的形势，排查影响稳定工作的矛盾、问题和隐患，积极配合学校做好对策的执行工作，较好地保证了学校的安全与稳定。

首先，要求同学们在思想上保持清醒、理智的头脑，遇事冷静分析。如学生在QQ群李讨论恐怖袭击时间，我积极主动地对学生做好思想稳定工作，在良好的说服、教育下，同学们都能有一个客观的认识和觉悟。班级讨论不仅提升了自己的思想水平，也为保持校园的安全稳定做出了积极的贡献。在办理离校手续期间，要求同学们文明聚餐、文明离校。在各班班干的配合下，说服、教育同学们在毕业聚餐时要有节有制，表达情感要理智，不肆意破坏公物，不违反校纪校规，更不做违法乱纪的事。学生即将毕业，再次祝福他们毕业后前程似锦，阖家幸福。

**最新大学辅导员工作总结范文七**

回顾这一学期，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个总结，借以促进我今后工作的进一步提高。

一、加强学习，不断提高思想业务素质

这一学期，在教育教学工作中，我面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。一学期来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。所以，本学期，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作，教育教学是我们教师工作的首要任务

我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、任劳任怨，完成学校其他工作

我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

四、加强反思，及时总结教学得失

反思本学期的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

1、对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。

2、教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

3、数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。

4、工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。

五、继往开来，开创新的天地

鉴于自己在本学期的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的努力方向是：

1、加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

一份春华，一份秋实，在本学期的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。

**最新大学辅导员工作总结范文八**

20xx年XX月，我接手了政治学院20xx级辅导员工作。在过去的半年里，我本着“以人为本，为学生服务”的宗旨，以学生的思想教育，学风建设为工作重点开展工作。通过半学期的磨合与了解，我已经基本了解了这批学生的思想状况与学习，生活情况。同时也使学生了解了我的工作思路与方式方法，从老师，学生，举办活动方面开展了工作，从而使学生树立集体主义价值观，增强对未来的信心和决心，更好的度过大学的四年生活。现将半年来的工作做如下总结。

一、班级工作

1.坚持每周班会制度，每次主题不同，增进了与学生们的感情。鼓励学生们用自己的视角去看待社会事件，培养他们独立思考问题的能力。

2.能认真参加学校的各项活动，以学校活动带动本班活动的开展和进行，并在各项问题活动中取得了一定的成绩。积极参加了学校组织的十佳歌手大赛、征文大赛，并在其中都取得的很好的成绩。

3.考虑到学生大部分来自外地，尽量关心他们的日常生活，更注意关心贫困学生的衣食住行，尽全力想办法，为他们提供可能的勤工助学岗位。

二、常规管理。

1.每周都会对学生的上课以及自习的出勤情况进行抽查，我所带的三个班级，出勤率比较好，如有特殊原因，学生们会及时的向我请假，说明情况。

2.每两周，我会定期的深入到学生宿舍中，了解学生的生活情况，与他们谈心，及时发现问题。学生之间，宿舍之间整体状况良好，但个别也会因为小事而存在些小矛盾，但同学们能私下很好的处理这些问题。

3.定期召开班委会成员会议。班委会成员是沟通班内学生和辅导员之间的很好的纽带，通过他们，我会及时了解到班内的动态。因此，我除了要求他们要随时将班级里出现的问题转达于我之外，还会定期的与他们见面，更进一步的了解情况。并且会对他们的学习成绩作出要求，作为班级干部，不仅要在工作上服务于同学，在学习上也要起到带头作用。

4.班级团组织活动的开展。

在过去的半年里，班级里组织了多次的课外活动及团组织活动。学生们的兴趣非常高。团组织生活活动一般选在室外召开，比如参观工农建设基地、做志愿者服务，这些都为同学们增添了实践经历。

三、工作中的具体活动

1.宣传关于运动会事宜，组织学生积极参与和配合运动会活动;在运动会上同学们拼搏赛场的激情和拼搏精神，让人真是倍感欣慰和感动。

2.做入党积极分子的宣传工作，要求学生积极向党组织靠拢，并号召学生积极向党组织靠拢。

3.从思想上关注学生动态，在钓鱼岛事件上，多次深入寝室交换思想，在\*事件上得到正确认识。

4.积极建设班级学风。通过班委给班级工作定下了工作重心，创造良好的学习环境，掀起勤奋刻苦的学习风气，营造全面发展的学习氛围，班级凝聚力和团队精神正在逐步建立和加强。

四、学校、学院

本人按时的参加学校组织的辅导员会议，并认真做好记录，努力完成学校下达的各项任务。

每一周或两周，学院黎书记都会召开全院的辅导员工作会议，对上周的工作进行总结，以及布置下周的工作任务，通知我们学校的一些事情。使我们能及时了解到学校的动态。同时对各导员的工作情况进行询问，了解工作中出现的问题与难处，及时帮助我们解决。我们的日常工作事务都会做详细的记录，每月月底，黎书记都会对辅导员的工作日志进行查看，并做很详细的批语及对我们的工作期望。

五、自身的提高

1.辅导员自身的思想素质理论水平是从事这项工作的理论基础。作为一名党员，在日常工作中我力争多学多看，时刻以一名党员的标准来要求自己，本着以人为本的原则，坚持松弛有度的方法实行管理。

2.坚持以服务学生为本的思想政治教育，思想是行动的先导，因此我把学生的思想教育工作放在了第一位。为了使这项工作更好的落到实处,我非常重视了解学生的内心需要和兴趣爱好，本着“先疏后导”的原则去对学生进行思想教育。从接手辅导员工作初我分班召开了班会，走访宿舍，找学生谈心以及通过qq等方式加强彼此的沟通和了解。这些工作不但消除了我们之间的距离感而且使我了解到大部分学生的思想动态，为以后的工作打下了良好的基础。对于部分思想上比较松懈，有问题的学生，我先摸清他们的思想动态，了解其兴趣爱好，想其所想，然后给予一定的引导，取得了比较好的效果其中一部分学生已经端正了思想，我还建立了每周一次的班会制度，在班会上总结上周的问题，指明下周的努力方向。

3.大一辅导员的“工作指南”可以概括为“以学习型组织为管理思想，以质的研究方法为研究指南，以信息环境建设为辅助手段，以人文关怀为落脚点”形成大一辅导员工作系统，而其灵魂是“狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯”，其执行策略是“防微杜渐，铸造良好的生活习惯”。对于琐碎的辅导员工作，我必然要加强自身素养的提高，从而更好的做好辅导员的日常工作。

六、工作中的不足

工作经验不足，工作能力有待进一步提高。工作中，由于自己工作经验的缺乏，对一些刚接手的工作还完成的不到位，只能一步一步地摸索前进。在日常工作上，还有很多缺陷。还有待于更进一步的改进。相信在下半年必然有所改观。

回顾上半学年的辅导员工作，在我跟学生取得共同成长的过程中，心中充满感激。我要感谢我的学生，是你们让我感受到在工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是你们让我找到作为教师进行专业发展的支撑点――基于实践的学习与反思，是你们给予了我很多关于教育、关于人生、关于学习、关于生活的思考的火花;我要感谢政治学院的领导和同事们，是你们兢兢业业的认真负责的态度给了我榜样的力量，是你们每一次辅导员会议语重心长的嘱托，让我深深感受到班主任工作的重要与伟大。是工作，是实践，给我提供了进行教育教学研究的生命土壤。我会努力的，努力成为学生的领航员，努力成为学生学业的指导员，努力成为学生生活的服务员，努力成为学生的心理辅导员。

**最新大学辅导员工作总结范文九**

回想过去的20xx年，在和同事、和学生的相处中，发生了许多让人难忘的事情，让我增长了不少的见识，也从中吸取了很多的经验，在系主任领导和支持下，比较圆满地完成了自己所承担的各项工作任务，不论是政治思想觉悟还是业务工作能力等方面都取得了一定的进步，为自己今后的工作和学习打下了良好的基础。我把自己去年一年的工作主要从政治思想、业务工作和能力两个方面来总结：

一、思想上积极要求进步

作为一名大学辅导员，应该是具备高尚的人格，高度的社会责任感和严谨的治学态度，讲求为人师表。虽然我还不是一名党员，但是从一进校我就郑重地向党组织递交了入党申请书，每个月还定期向党组织递交思想汇报，在我们系里还有三位党员同事，特别是系主任，她是一个有多年党龄的老党员，我主动向她们学习，向她们看齐。在我带的学生中还有一名是党员，我总是在课余找她聊天，发现她的优点查找自己的不足，学生比老师进步对我来说压力不小，这也是促进我自我提高的动力所在。在平时的工作中，也就十分注重对个人素质的全面提高，积极参加学校组织的各项培训学习和自我学习，争取早日加入中国共产党，给学生做一个好榜样。

在此同时，我还积极做好学生的思想政治工作，平时的学习生活中，通过自己和其他同学的不断观察，及时了解每位学生的情绪和思想状况，发现同学有思想波动及时找他们谈话，尽早解决他们的思想问题。在班上，给同学们做出各种正面教育，号召同学们学习党的各项方针、政策，对思想上要求进步的同学给予积极支持和鼓励，帮助这些同学不断改进，使他们能够全面发展自己，提高自己，缩短差距，让他们也能够早日加入党组织。

二、注重学习业务知识和培养工作能力

能够和学院一起成长，并成为学院第xx届学生的辅导员，我感到无比光荣！想想刚到学校来的时候，我们的第一项工作是新生接待，当时看到来自各地的新生由父母和家长陪同送到学校，望着他们由于天气的炎热和路途的疲惫，每个人一身的汗水不说，一到学校顾不上休息就开始为孩子忙前忙后，说实话我心里很不踏实，我怕自己带不好他们，不仅给学校丢脸，更辜负了这些望子成龙、望女成凤的家长们，我感到自己的双肩无比沉重，责任无比重大。

从那时起，我就暗下决心，无论如何我一定要尽自己所能，认真地去做好这项工作，决不能辜负了学校和家长们的期望！

经过了一年的学习和摸索，自己已逐步积累了一些经验，能够比较从容的处理日常工作中出现的各类问题，不论是管理能力、综合分析能力、协调能力还是语言表达能力等方面都因为实际工作中的操作而有了很大的提高，我认为在学生工作中，主要是两方面的内容，即管理育人和服务育人。

1、管理育人

作为一名班主任，我深知管理对于一个班级和每个学生的重要性，其中最关键的就是怎么去管。同时带三个班，经过一年时间的磨合，我已经清楚地了解到它们之间的不同，各班有各班的优点，各班有各班的劣势。对于个人来说更是如此，每个学生都有自己的特点，根据不同的情况采取不同的管理方法。可见，如何掌握正确的管理方法是因对象而定的，没有一成不变的方法，也没有普遍适用的方法，只有根据它们的不同特点才能找到最合适的管理方法。特别是对学生的批评教育，一定要掌握一定的技巧，现在的大学生大多是独生子女，不管家里是穷还是富，都是家庭的中心和宠儿，而对于大多数学生来说又都是第一次离开家，突然要独自一个人去面对周围的一切，去处理发生在自己身上的很多事情，大多数学生会觉得很茫然或是失落，就会变得更加多疑和敏感。不掌握一定的方式方法很容易在不经意间中伤到学生的自尊，结果必定是适得其反。我采取通过对学生档案的了解以及课余聊天的方式，基本掌握了班上同学的情况，我把学生分为三种类型，对于那些一直在父母严加管教下成长，还不成熟的幼儿型学生，我的对策是要严格要求，不时敲敲警钟，让他们不要从那种紧张的氛围一下子放松，一旦发现他有什么错误时，毫不留情，严厉批评；对于那些各方面表现平平，但事事又有自己独到见解的那种成长型学生，我采取多人谈话，以对其他人进步的表扬或对错误者的批评，侧面鼓励或教育他；而对于那种自尊心特别强的成熟型学生，我不批评，只是表示对其所为很关心的询问式谈话，让其自己悟出其中的道理。

进入大学以后，很多学生一旦适应了新的环境和学习、生活方式，便放松了学习，为了不让同学们掉队，不论是平时还是考试前，我都严格要求，并让学习委员采取各种形式多帮助成绩差的同学。

2、服务育人

虽然管理是学生工作中非常重要的一项内容，可是在我看来，仅仅做好管理是不够的，服务学生也同样也是必不可少的。作为一名大学辅导员，除了管理好学生，还要服务好学生。在和学生的相处中，我也谨记这一点，这也使得我在处理学生问题时，排除总是单一以管为主，不论什么事情我总是以引导学生为主，突出一种个性化、亲情化的管理模式，在平时的工作中不仅指导他们学习，还指导他们的生活，“亲其师，乐其友而信其道”，使我自己与学生之间建立起了是老师亦是朋友的关系，从而拉近了我和学生之间的距离。平时，只要学生给我反映的情况，无论事情大小我都把它们记下来，并想办法帮助解决，很多时候都是站在他们的立场替他们着想，现在班上的学生中有很多同学都和我谈过心里话，甚至有些话是连父母都不愿意说的，我也特别尊重这些同学，能够给予帮助的我尽力而为，让他们从内心信任我，愿意和我交流，在潜移默化中实现了教育的目的。

回首过去一年的工作，我发现自己还有很多方面做的不够，工作中也有一些不尽人意的地方，让我时刻铭记一定要给学生树立一个积极、正面的榜样，过去的一年是学院也是我们每个老师探索的一年，经过这一年的工作，我相信我们一定能够在工作中更加完善自己，管理好自己的学生。

**最新大学辅导员工作总结范文十**

在xx学院建设“双一流”高职和“优质”高职的关键之年，也是我进入工作岗位的第一个年头，很荣幸也很幸运有机会担任xx班的班主任，虽然是兼职的，但我仍然感觉到辅导员工作责任十分重大，通过半年时间的锻炼，让我自己在管理、沟通等各方面的能力得到了提升，让我拥有了一次锻炼自己综合能力的机会。担任班主任以来，我能够严格按照中华人民共和国教育部令第43号普通高等学校辅导员队伍建设规定和xx学院辅导员的规章制度要求自己，一直努力做好辅导员工作。首先从组建班委、学生的学习、思想特点入手，加强思想教育，开展入学教育，使他们能够尽快融入到大学生活，开启一段新的时光。现将本学期辅导员工作总结如下：

一、新生入学教育

在新生军训结束之后，于20xx年x月x日召开新生主题班会“如何读大学”，在思想上帮助新生树立正确的学习态度和生活态度，许多同学都是第一次离开父母，独立开始自己的生活，告诫他们怎么样才能度过三年美好的大学时光，尽快使学生了解大学生活特点和大学的要求，包括学校的各项规章制度和安全方面的知识，组织学生学习学生手册。通过入学教育，让学生了解了自己比较关心的问题，熟悉了学校的基本情况和专业情况，对学生的尽快适应学习环境起到了良好作用。针对军训和入学教育情况在学生中开展调研，调研结果表明，一系列入学教育的开展，使得广大学生初步了解了大学校园的生活和学习环境，明确了大学生活的目标和任务，提高了自我管理的意识；培养了专业兴趣，健全了人格和良好的心理品质，增强了学生的集体意识和组织纪律观念。

二、班级的班风建设

（1）根据个人自荐，民主选举，个别考虑的原则，新生军训结束之后立即组建了一支有能力，有号召力，团结向上，具有正能量的班委会，班委会共有9人，其中团干部3人，充分发挥学生的力量，实现学生的自我管理，自我学习，自我监督。在后来的实践和检验中，充分表明班委会成员能够在日常生活和学习中起到带头作用，能够有效管理班费，建立班费台账，能与各位任课老师积极配合，抓好日常的考勤和良好的课堂纪律，为同学们创造良好的学习环境，能够管理好班级的日常工作。

（2）抓好学生的思想教育，树立正确的人生观，价值观。担任班主任以来，我的目标就是建立一个团结奋进，积极向上的集体，努力帮助他们树立正确地人生观，价值观，制定适合自己的人生目标，重新树立学习的自信心。我经常以自身的经历现身说法，帮助学生正确认识自己的学习，思想水平及能力，以更好的树立个人的目标。召开主题班会15次，帮助学生正确认识现在的市场需求及新形式下的行业企业现状，努力学习，树立信心，展望美好未来。组织学生全面贯彻学习十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，用新时代中国特色社会主思想指导日常生活和学习。

（3）利用多种机会与班里的每位同学进行沟通，谈心，与学生谈心谈话20人次，与家长联系7人次，走访学生宿舍47次，深入的了解了每一位同学，根据学生特点，建立台账，规划大学生活，帮助他们树立正确的人生目标和奋斗目标。针对班级中家庭贫困的学生，特别是一些来自农村的学生，从不同层面帮助他们，鼓励他们勤工俭学，解除他们的后顾之忧；对于那些对专业没有兴趣的学生，认为学习没有用的学生，耐心疏导，讲明道理，帮助他们认识到认真学习的必要性，并鼓励他们学习多方面知识，鼓励他们学习自考本科，专升本，学习外语、计算机、高数以及专业基础课，这样才可以实现自己的目标；对于那些由于失误或者其他原因迫不得已来到学校的学生，劝诫他们“既来之则安之”，鼓励他们要更加认真学习，将来专升本继续深造，实现人生更高的目标。

（4）响应学院工作安排，建立了班级量化管理细则，本着公平公正的原则，一周一评，建立班级周综合测评台账，为以后评奖评优，顶岗实习，推优等工作的开展奠定了基础。

三、班级的学风建设

针对本班学生生源比较复杂的实际，班级42位同学可以分为普高生，中职生，转段生三类，由于接受教育程度不同和知识针对性不同，整体学习质量差，学习氛围不强，大多数学生以学不懂为借口自暴自弃，加之一些学生来自农村，性格比较内向，不善于交流，也不能积极主动学习。为了提高班级学习氛围，措施如下：

（1）严格考勤制度，不定期抽查。要求学生严格遵守学校的相关制度，坚决出现迟到、旷课、请假等现象。对于无故缺课的同学，决不姑息。凡是无故缺课的同学一律向全班同学通报批评，对于情节比较严重的应要求其作出书面检讨，起到很好效果。

（2）召开学习经验交流会等主题班会，鼓励同学勤奋学习，只要是学生，在学校的主要任务就是学习，根据一段时间的学习程度，由于我带班的同时担任他们《建筑工程测量》课程的讲授，依据不同学生不同特点建立学习兴趣小组，实现“学生带学生，学生帮学生”的良好学习氛围，提高全班学习水平。

四、班级活动组织

（1）由于学生自身年龄和懒散情况，利用班会或者主题班会的时间，坚持每周沟通制度，增进了与学生们的感情。鼓励学生们用自己的视角去对待校园事件，去看待社会事件，去认识这个世界，树立他们正确的生活理念，培养他们独立思考问题的能力。

（2）鼓励学生认真参加学校的各项活动，特别是体育锻炼，身体是革命的本钱，有一个好的身体才会有一个好的学习，才会有将来更好的工作，在学院团总支的号召下，团支部和班委成员积极配合组织班级学生参加学校的各种活动，同时也积极组织了班级内部活动，如象棋比赛、五子棋比赛、篮球比赛、足球比赛等等，增加了班级凝聚力，向心力。一部分同学在学有余力的情况下，能够积极参与学院的纳新活动，以便更好地锻炼自己。还有一些同学在学院大型活动演讲比赛、十大歌手等活动中获得优异成绩，本学期获奖7人次，其中一人获得“第xx届全国大学生预防艾滋病知识竞赛”优秀奖，为学院争光的同时，也为班级争的荣誉。

（3）针对本班学生一部分同学性格偏内向，不善于表现自己的特点，由班委会组织，我协助开展了一些学生们喜闻乐见的课外活动，如羽毛球比赛，班级联谊会等，进一步增强了与学生之间的感情交流，丰富了大家的课余生活，增强了班级凝聚力。

（4）考虑到学生大部分是第一次离开父母，我充分利用课余时间，深入到班级，深入到学生宿舍，尽量关心他们的日常生活，十分注意关心贫困学生的衣食住行，给他们随时送去几句鼓励温馨的话语，帮助他们打开心中的结。

（5）在班级的助学金的评定中，本着公开、公平、公正的原则，成立班级助学金评定小组，由我担任组长，由班长和团支书担任副组长，班级抽出4位同学担任组员，综合考虑，全盘分析，把国家助学金发到应该得的和需要的学生手中。

五、宿舍管理

按照学院学生手册相关规定，建立“班委排查，舍长具体负责”的宿舍管理制度，有效的管理了宿舍生活。

（1）学生公寓楼实行封闭管理。在以下时间段7：40—11：30；14：20—16：10；19：20—21：30；22：30—6：20进行封闭，学生进出宿舍楼时应出示有效证件，2次以上或拒不出示证件而强行进入者按有关规定进行处理。

（2）严禁攀爬、翻越楼层窗户、阳台，进、出宿舍。

（3）住宿学生应妥善管理好自己的学习生活用品、贵重物品、现金及银行存折，学生个人在宿舍存放现金不超过100元，不准将房门钥匙私借他人，不准私调门锁。

（4）维持宿舍整齐干净，保持走廊及楼梯通畅，不准停放自行车和堆放杂物。

（5）严禁私拉电线，严禁使用电炉、电热壶、电热杯、酒精炉、煤油炉、取暖器等大功率电器。

（6）在宿舍内禁止经商、严禁酗酒、抽烟、斗殴、赌博、吸烟。

（7）严禁宣传黄色。

（8）在休息时间不得制造噪音影响他人休息。

（9）不准养宠物。

（10）不准带异性朋友进入公寓。

一个班集体只有心齐才能有好的结果，在学生时代只有去做两件事情，学习和锻炼，你就很难出现违反学校规章制度的情况，这是我在学生面前反复强调的一点，我相信xx班将会在班委和全班同学的努力下成为一个优秀的集体。

通过这一学期的兼职辅导员工作，我深刻地认识到随着我们国家日新月异的变化，随着社会主义市场经济的发展，随着我国新时代新发展的要求，培养德智体美劳全面发展的大学生，培养符合社会主义市场发展需求的人才，才能够实现高职院校健康可持续发展。当前社会对大学生的要求越来越高，从事大学生思想政治工作、日常管理工作和学生素质教育与培养工作的辅导员要与时俱进、不断调整工作思路，使大学生不仅要具有扎实的专业知识，而且还要具有良好的身体和心理素质、较强的实践和动手能力。辅导员工作要让当代的大学生学会做人、学会求知、学会劳动、学会生活、学会发展。

“亲其师，才信其道。”思想工作是辅导员的首要工作。只有走进学生，融入学生，经常和学生交流谈心，把学生当作朋友，学生才能信任你，才能敞开心扉，从而我们才能有的放矢，给予正确引导。学生活动是学校生活的重要组成部分，也是汇集人气，凝聚力量的有效途径。发挥好利用好各项活动，对于推动学生管理工作具有重大意义。

（1）主动学习、研究和掌握学生思想政治教育、事务管理与服务方面的理论与方法，不断提高理论水平和工作能力。熟悉学校、学院学生教育管理的各项制度，坚持继承与创新相结合，创造性地开展工作。

（2）协助做好日常的学生思想政治教育及教育管理的相关具体工作。

（3）能够深入班级、教室、宿舍、实训室，及时了解和反映学生的思想、心理、学习和生活状况，并及时向专职辅导员和二级学院分管学生的副书记反映，必要时进行针对性教育和疏导工作，如遇突发性事件，应立即向学院报告并立刻参与处理。

我深知自己在辅导员工作中还有很多不足和需要改进的地方，对于我来说，兼职辅导员的道路任重而道远，在成长学习锻炼的过程中，我将虚心向有经验的辅导员和老教师学习，把所有的工作做到前面。

以上是我一学期兼职辅导员的工作经历与总结，请各位同仁和广大学生批评指正，以便我在后续的工作中取得更大的进步。

**最新大学辅导员工作总结范文十一**

回顾过去20xx-20xx大一一学年的辅导员工作，在我跟学生取得共同成长的过程中，心中充满感激。我要感谢我的学生，是你们让我感受到在工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是你们让我找到作为教师进行专业发展的支撑点——基于实践的学习与反思，是你们给予了我很多关于教育、关于人生、关于学习、关于生活的思考的火花;我要感谢学校和学院主管学生工作的领导和同事们，是你们兢兢业业的认真负责的态度给了我榜样的力量，是你们每一次辅导员会议语重心长的嘱托，让我深深感受到辅导员工作的重要与伟大。 是工作，是实践，给我提供了进行教育教学研究的生命土壤。我衷心地感谢这一切!

一、班级学生情况

我们信息科学学院20xx年招收本科生新生近200名，这些学生在第一学年不分专业，到第二学年再根据自己的兴趣以及第一学年的学习进展情况来进行专业的选择。因此，200名学生在第一学年被平均划分为6个小班级，我作为辅导员主要负责编号为1、2的两个班级的学生工作。这两个班级中原先共有68名学生，其中有2位朝鲜国家留学生，还有3位是从20xx级转学过来。后来有1位同学转学到数学系，还有1位同学因甲肝休学，所以最后在校班级人数共有66位学生。

二、辅导员常规工作

辅导员常规性的工作是跟学校学生管理结合在一起的，或者说是学校学生管理工作的具体实施，另一方面作为大一学生工作来说，有别于大二、大三的学生工作，大一学生有一个学习和生活的适应过渡问题，因此辅导员要紧密配合学校学生工作的部署，对学生的学习态度学习方法予以引导、对生活自理独立能力予以引导、对寝室集体生活行为予以引导、对人身财产安全的防护予以引导、对生活或学习有困难的同学予以帮助、落实常规的学生学籍评选管理执行工作、落实国家贫困生资助工作等等。 这些工作的落实，充盈着辅导员工作全部，体现在开班会、宿舍走访、跟同学的聊天的这些日常工作行为当中。

三、我的辅导员工作

我对辅导员工作的认识，是在工作的过程中逐步形成的。刚刚开始的时候作为新手教师，我对自己能否胜任辅导员工作的那种心情是十分的忐忑不安，不知道作为辅导员究竟要承担哪些责任和义务，十分的担心学生出意外事故。 于是在我被通知担任辅导员工作、学生还没有正式报到之前，我就开始从学习做起，从网上查资料、向周围同事询问、阅读辅导员工作手册之类的书籍等等，但实际上“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，因此，在后来的实际工作中，我就开始注意观察、记录和思考与总结，提炼适合自己、适合大一学生、适合本班学生的辅导员工作计划。 辅导员工作看似琐碎，但实际上是一个整体，是一个系统，这个系统中存在着一些“牵一发而动全身”的相互关联的核心要素，只有抓住这些核心要素的处理，才能让我们辅导员工作做得更有实效、更专业、更出色。那么对我来说，我的大一辅导员的“工作指南”可以概括为“以学习型组织为管理思想，以质的研究方法为研究指南，以信息环境建设为辅助手段，以人文关怀为落脚点”形成大一辅导员工作系统，而其灵魂是“狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯”，其执行策略是“防微杜渐，铸造良好的生活习惯”。

1.大一辅导员工作的灵魂——狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯 狠抓学习风气，做好大学辅导员工作计划，重塑学习化生存的学习习惯，这也是二十一世纪赋予大学的新使命，特别是在我们国家，由于长期的应试教育的结果，学生步入大学之后，在学习观念、学习方法以及学习态度上要进行极大的转变。可以说，能否很好地转变学习习惯和观念，从短期来说关系到学生大学四年的成长，从长期来说关系到学生一生的成长;从小的方面来说关系学生个人的发展，从大的方面来说关系到我们整个社会的发展。而能否在大一就开始培养学生学会学习、学会做事、学会共同生活、学会生存、学会改变的人才培养目标的学习成长习惯事关重大。落实二十一世纪人才培养目标，培养适应二十一世纪生存能力的学习习惯，就是我说的狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯。 狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯，可以作为大一辅导员工作的灵魂贯穿到辅导员工作的每一项具体的事务中，包括班委会的建立、每一次班会内容的组织、每一次跟同学的聊天等等。 帮助学生形成独立自主探究协作学习的能力，快速成为终身学习者，促进人才自身学习能力的可持续发展，这也是执行和落实在人才培养上科学发展观的指导和应用作用。

2.大一辅导员工作的策略——防微杜渐，铸造良好生活习惯，提升综合素养防微杜渐，铸造良好的生活习惯，是辅导员工作中一个关键策略。但是这一策略的具体实施是建立在跟学生的沟通、了解和观察的基础上。学生工作中会涉及到非常具体的一些事情，比较典型的有打游戏问题、谈恋爱问题、借钱提前消费问题、寝室同学难以相处问题等等。这一些方方面面的跟学习相关的生活问题实际上也是我们大学生一个综合素养的具体体现。

如何对学生进行良好生活习惯的引导?在新生入学时，董琦校长从师大人才培养计划谈到对新生提出十点期望、要求和建议(以下是从我当时的会议笔记中摘出)： (1)志存高远;(随时学习、随时记录，建立社会责任感，敢为人先) (2)科技精神和人文关怀;(创新、探索、务实、独立、批判、法制) (3)协作能力;(理解差异、尊重差异、沟通、领导) (4)思维能力;(对问题有深刻见解、多角度看问题) (5)科学方法;(事半功倍，用数据说话) (6)信息能力;(效率) (7)外语能力;(要自主、创造性地进行外语学习) (8)表达能力;(书面表达、思维表达、口头表达) (9)关注社会、关注国际科技发展 (10)体育锻炼，健康体魄;(让锻炼成为生活的一部分) 董校长对大学生提出这十点希望、建议和要求，让我很感动，很受益，成为我后来辅导员工作中落实对学生铸造良好生活习惯、提升综合素养的方向指南。防微杜渐策略的应用主要就是针对日常生活中学生这些能力和习惯的养成而采用的，是在对学生情况审势度势总体了解和把握的基础上，以班会、讲故事读书、聊天等多种形式对学生进行引导，甚至通过笑话都可以。

大卫.休谟有句名言“习惯是人类生活的伟大向导”，因此，无论是学习还是生活，帮助和引导学生形成良好的习惯，是教育工作者、是辅导员的工作关键，也是工作、人才成功的保障。

最后我的一点工作心得和建议，要把对学生的管理工作包括辅导员工作的地位提升到比学习具体知识还有重要的地位来管理，做好辅导员工作计划，提升管理品质。

**最新大学辅导员工作总结范文十二**

一个学期很快又过去了，在院系各位领导、老师和同事的关心指导下，我把自己的真诚全部投入工作中去，各方面都有了很大的提高。学生工作在许多人眼里是整天忙些琐碎的事，没多大的成就感，是平凡的，但是，在我眼里学生工作是高校工作的一个重要环节。辅导员的责任重大，能够影响到一个学生的未来角色。所以，这就需要我们用理性的思维去处理学生问题、做好学生的思想工作，在各个方面去做好学生的模范。这也要求我们对学生要有满腔的热情，对工作要有强烈的责任心。

本着指导和帮助学生适应大学生活，学会自立，形成正确的人生观、价值观的基本原则，在工作中本着教育为先、管理从严的思想，做好学生的各项思想工作、日常管理工作。

下面是对本年度的工作总结：

一、新生入学收取学生档案等相关资料

收取各种档案，学生基本信息，家长联系方式家庭住址，家庭贫困情况，组织关系，以及学生在刚入大学期间的学生的适应能力，档案信息可以了解，学生的详细的情况。

二、思想工作放在首位

1.\"亲其师，才信其道。\"思想工作是辅导员的首要工作。只有走进学生，融入学生，因此我把学生的思想教育工作放在了第一位。现在的大学生大多是独生子女，往往比较任性，以自我为中心，讲究享受，这对于将来的就业不利，我利用走访宿社班会的形式。跟学生说一些为人处事，怎样和办公室的同事搞好关系等等。让他们能在大学的这个环境中能提前了解社会上的一些工作经验，利于学生将来的就业。我非常重视了解学生的内心需要和兴趣爱好，从走访学生宿舍，逐个找学生谈心以及通过电话、qq等方式加强彼此的沟通和了解。这些工作不但消除了我们之间的距离感而且使我了解了大多数学生的思想动态，这些工作也让学生都清楚明白了学校的各种规章制度、大学里应该学习和锻炼的东西。这对于大二的学生步入社会至关重要。通过本人的细致工作，很快和学生打成一片，学生有什么想法，意见都愿意找我谈。这对于掌握学生的思想变化，及时的调整学生工作重点有极大的帮助。

三、狠抓学风、班风建设，积极建设优秀班集体

良好的学风、班风对于一个班集体来说至关重要，同时我时刻督促学生紧抓学习，要求他们每周至少上三次晚自习深入教室，学习气氛有了很大的改变，并一直坚持下来。我系对于考勤有严格的规定。工作艰巨，这点班委付出了很多精力和责任。班委积极组织参加各种校内外活动，包括班会、各种主题教育活动、系里的迎新晚会和学校的其他各种活动等。班委在思想、学习和生活各方面确实起到了模范带头作用，以及我提出的如何提高成绩的解决方案，这些学生在听后都惭愧而又严肃的向我表示，一定把成绩提上来，决心要用这学期的成绩来说话，用行动和事实来说话。

四、助学金的评选

在贫困生补助金的评定过程中，我一方面听取班委、学生的意见，另一方面私下了解那些贫困生和其谈话、并深入学生中调查，其目的就是在学生中了解贫困学生的生活状况。最后在开班会的时候向全班同学公示，保证\"公平，公开，公正\"的原则，争取将学校的每一项政策切实的落实到每一位贫困生身上。评完助学金那些拿到了助学金的学生，纷纷向我表示一定要好好学习，不辜负学校、家长和老师对他们关爱。

五。开主题班会：

1.人身安全，财产安全，交通安全，饮食安全，

2.学习方面，建立学习小组，帮助那些在学习上有困难的学生，组织上晚自习等，和老师沟通各个班的上课情况，不足之处加于改进。

3.考勤方面，学院执行的是提前10分钟到达教室，考勤制度，按照学校要求去执行，这几年下来，考勤一直保持在优秀。

4.班级常规班会，

六、班委的组建

针对班委和贫困生的选拔，每个班临时制定一个负责人，在经过军训期间，个别学生的组织能力，协调能力，领导能力等等。再加以培养和教导，才能正真成为老师的小助手。培养学生适应大学学习生活，培养学生的团结能力，制定班规量化考勤等。

七、班级建设和学生日常管理

在班级的日常管理中，以学生考勤、宿舍卫生、班会为重点，以树立良好的学风建设为核心，开展本学期的工作。

1、学生考勤

学生考勤是保障学生学习的重要措施之一。

2、宿舍卫生

以老师、学生会检查宿舍卫生评分情况为基础，对不合格宿舍加强监督。宿舍文明建设和谐宿舍主题班会，互相理解，互相帮助，把宿舍文明文化建设传承下去

3、班会

所带班级实行周例会制度，利用班会时间，针对大学生的行为习惯和当前的热点问题展开讨论，大家相互探讨学习，通过学生自身积极参与，提高广大学生的思想觉悟，增强自我约束能力；鼓励学生在校期间，先学做人，再做学问；鼓励学生承继中华民族的优良传统，弘扬正气，提高认识。

八、加强学生对专业课的兴趣，牢固专业思想，组织技能比赛，重点处理贫困补助，奖学金评定，评优评先工作，党员发展工作等。

驱散消极情绪，保证班级朝着健康的方向发展，对于学生在这个阶段出现的对专业迷茫，及时和老师沟通进行指导。

八、安全防控处置

安全隐患是组织发展的高压线。安全问题始终是学校工作的首要任务。安全隐患永远是辅导员对学生进行平常教育的首要问题。在学生管理工作中，每次开班会强调安全事项，使同学们提高安全意识，做好安全防范措施。例如：

强调合理使用话费避免手机停机；将辅导员电话号码告之父母，防止诈骗家长事件的发生；学生放假对学生做好安全思想工作，对于学生的纠纷，在了解情况的基础上及时做出合理的处置，防止事态的扩大工作。

九、大学生素质的培养

以培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义接班人出发，以全面培养学生高尚的道德情操、丰富的科学文化知识、良好的身体和心理素质、较强的实践和动手能力以及健康的个性为宗旨，让学生学会做人、学会劳动、学会健体、学会审美，使学生在德智体等方面得到全面发展。进行道德文化修养，专业知识，心理素质，健康的心理状态，健全的人格等方面的培养。

十、学习交流持续不断。

知识、经验就如同财富需要不断的积累。知识越深厚，经验越丰富，视野越开阔，方法越得当，将来学生的机会就会越多。而辅导员工作是一份多方面的工作。知识经验越足，思路越清晰，局面就会越容易打开。

进入学院担任学生工作近一年，与系里其他老师或辅导员老师相比，我感觉还有许多东西需要学习。为了做好学生服务工作，我深入学习，继续提高自己的业务技能。除此之外，我经常就学生工作向学工办的\_老师以及各位班主任请教，与他们交流。我工作中取得的一点点成绩与学院、系部领导的正确指导及他们的无私帮助是分不开的。

十一、活动方面，我班组织学生去敬老院开展献爱心活动取得了巨大的影响和成绩，从开学到现在我班学生坚持至今，去养老院献爱心，获得了院领导的高度重视，及养老院老人的认可。

十二、实习实训的面试安排即要求

1.积极组织学生进行职业生涯规划，尽早确定工作方向，及早着手准备相关的知识储备和技能训练，从而确保学生顺利过度到实习阶段，同时为准备毕业后进一步深造的学生提供咨询和建议，如自考、专升本、参军等。

2.实习阶段，提前再次收集学生家长电话住址，个人邮箱，要求加入QQ群，博客等，及时通知大家各项事宜，要求学生一定要上网自己查看，实习期间辅导员和各个班级联系，了解学生实习情况，掌握学生动向。确保学生不掉队。

3.通知在在实习的学生，答辩时间及安排

4.确保学生的网上图像信息核对，确保学生档案资料的完善齐全

5.学生档案的再次核对整理归类，进一步掌握的就业情况。

6.毕业生的档案发放到把毕业学生全部安全送走。

不足的地方

1、所带班级学生获得学院首届心理剧大赛第二名和第三名

2、所带班级学生获得院系趣味比赛第一名

3、所带班级学生获得系优秀班集体

4、所带班级学生获得\_\_省电子大赛二等奖

5、所带班级学生获得\_\_省省级三好学生

6、所带学生获得了主持人大赛第一名

7、所带学生在校运动会上100米短跑第一名

8、所带学生多名获得省级优秀毕业生

9、所带学生在计算机一级考试上，过几率是100%

10、所带学生在专接本的时候接本率是55%。112报名，

11、所带班级学生出勤率达到99%以上，几乎没有迟到旷的学生。

12、所带班级学生在公共课考试合格率是100%

13、20\_\_-20\_\_年度省级优秀辅导员推荐

不足：1、宿舍卫生方面抓的不够好，大二第二学期以后班干部例会少，引导与点评不够等。

今后努力的方向：

对于自己做的不够好的地方，今后要加以改进，力争在今后的工作中完善自我，不断进取！

**最新大学辅导员工作总结范文十三**

担任辅导员一年以来，工作积极主动，但还是发现不少问题，总结如下：

1、七点钟的班会，有的同学会出现迟到的情况;

2、在纪检委员点到的时候，下面不安静(可能是由于两个班的纪检委员一起点到的原因，建议过改换方式，未施行);

3、辅导员汤老师讲事情的时候，下面同样很吵闹(提醒过，效果甚小);

4、同学们在班会结束后都急于离开，问他们是否存在疑问时，无人回应;

5、班委很少与我联系，自己也不知道他们需要什么帮助;

6、早自习和上课的出勤上，还有少数同学不按时到。

除此之外，自己也还存在问题：

1、前期积极参加班会，到后期因为自己也比较忙所以很少关注;

2、没有积极主动与老师、班委取得联系，导致自己信息闭塞，无法很好的了解班级情况，很多时候都是等到班委来找我。

3、对班集体的组织文化建设了解很少，基本没有参加该班的活动。

不过总的来说在担任助理期间尤其是前期还是与该班同学交流过，尤其是专业问题，自考等问题上，把自己了解的内容向同学们解释，不清楚的问题不胡乱说话，而且该班的建设在班委与老师的带领下还是很好的发展到现在，在系评比中也多此获得好评。对于以后该班的建设以及以后的助理有一下建议：

首先，要与老师和同学保持一定的联系，要主动了解班上的情况;

其次，班委也要主动与助理联系，在一些比较难处理的问题上可以寻求帮助，不了解的问题也可以多多咨询;

最后希望班集体要注重纪律方面的建设。

**最新大学辅导员工作总结范文十四**

我担任机械系成型011辅导员同时也教本班大学英语，相对与学生接触机会较多。我认为做好辅导员首先在学生中要有一定的威信，才能管理好班级。因此我本人在工作及做人方面尽可能以身作则，让学生信赖、信服。以崇高的师德激励自己，工作勤恳，责任感强，努力把教书和育人在课堂内外有机地结合起来。

从开始接这个班起，我就一直努力与学生建立起良好的师生情，不仅仅在学习方面严格要求学生，并在思想、生活方面主动关心学生，对一些家境贫困的学生，积极为他们在校内外寻找勤工助学的机会，以减轻他们的负担。本人也给予他们一点资助。我经常抽课间或课前的时间与同学谈心，随时了解学生的思想动态。对于特殊的学生则采取个别交流的方式，及时解开他们思想上的疙瘩，做好心理辅导。我爱我的学生，我与学生相互信任，相互欣赏。给我印象最深的是：本班英语课堂气氛总那么积极活跃。我做辅导员工作的经验是：除了学习方面严格要求，思想生活方面主动关心，着重培养学生的自信、能力。狠抓学风，着力于培养学生学习的兴趣，传授学习方法。平时注重与学生沟通，从多方面关心他们，在课堂上对学生们的表现给予肯定和鼓励，平时经常提前进入课堂，给学生答疑，提供辅导，为正式上课进行预热。在教学上我花费了很大的精力，因此我班在各次英语考试中，成绩居上且进步明显。目前四级考试通过率为65.5% 位于全院年级前列。我的工作能力与态度也得到了学生的认可，被评为本年度“最受学生欢迎的教师”。

在班级管理上，我做了以下几个方面的工作：

1.民主选拔品学兼优的班干，成为师生间的桥梁;同时建立竞争机制，班干轮流上岗，全班有实力的学生都有机会参与。经常保持与班干联系。

2.抓学风，抓学习质量。向学生灌输知识的价值，就业的压力，珍惜大学四年的重要性。通过与学生们的共同努力与积极配合，我班学风一直比较向上，每学期补考人次较少。同时，我班有一批成绩优秀的学生，他们现已作考研准备，他们进一步带动了全班的学习风气。

3.心里始终装着学生。我注重与学生沟通，和他们进行平等的交流，从学习上关心他们，在课堂上对学生们的表现给予肯定和鼓励，增强他们的自信。在授课的同时，不仅仅传授书本知识，并且经常结合自己的体会与学生交流做人的道理及对生活的感悟，教书的同时做好育人工作。我很少批评或抱怨学生，在我眼里每个学生都有闪光点，我从心里爱护并关心他们，让我欣慰的是我的学生绝大部分能与我配合好、理解老师的用心。

4.尽力帮助学生解决一些难题，做他们的知心朋友。面对学习、生活的压力，我班少数学生真的不容易，这些学生容易产生心理问题。他们非常需要老师的指点。我也清醒地意识了这点，也尤为关注这些学生。定期找他们谈心，给他们一些精神上的鼓励，请心理老师给他们指点。

5.增强班级凝聚力。我班少部分学生集体观念淡薄，以自我为中心，为此，我展开了几次班会及活动就这话题与大家讨论。然后再个别交流，目前，整个班级都较团结、友善。

6.积极参加辅导员例会，及时把相关信息传达到学生。鼓励及支持学生参与一切院系活动。通过参与活动，锻炼了他们的能力及自信。

7.与任课教师保持联系，了解班上学生的情况;发现问题及时解决。此外，也与部分家长取得联系，把他们子女的情况作一反馈。

8.一再向学生强调如何做人，培养学生乐观向上的人生态度。这是我认为及其重要的。当然，由于教学任务繁重，我的辅导员工作还有不周到之处，如精力花得不够。我会在今后的工作中做得更好。

**最新大学辅导员工作总结范文十五**

20xx-20xx学年第一学期是我在辅导员岗位上紧张而又平凡的一学期，在过去的半年里发生了很多让我怀念、让我成长的事情，而这些事情又都是与我的学生----我所日夜操心、关爱、服务的他们----息息相关的。和这些刚进入大学，懵懵懂懂的学生在一起不但收获了欢笑、收获了经验，更重要的是收获了值得怀念的回忆。

在学院x院长、学生处x处长、系x主任等学院领导的指导和关怀以及系团总支x老师的帮助下，使我的工作获得了许多启发，受益匪浅，让我在辅导员岗位上不断成长。扎实工作，努力创新的推动力，不断鞭策着我继续前进。现将这一学期学生管理工作总结如下：

一、班级情况

系x个专业，共招收新生x人。其中专业分为x个班，分别为和xx班；分为x个班，分别是和xx班。

我所负责的学生宿舍分布在x号楼（男生，xx人）、x号楼（女生，xx人）。

二、抓内务、创文明，强化班风学风建设

对学生的教育与管理常常体现在一言一行上，要使学生能在学习上有所成绩，必须要有严格的生活作息制度做保证，在这样的指导思想下，我对全系学生统一要求，强化内务卫生管理，每周定期进行学生宿舍内务大扫除，并及时检查督导，使学生建立完善的卫生值日制度，宿舍卫生人人有责，为学生的学习、生活等各项工作的开展创建了良好的生活环境。要求学生正课时间不做与学习无关的事，不迟到，不早退，不旷课，狠抓班风学风建设。这些平凡的日常工作的坚持，保证了各项学生工作的顺利开展。

三、重宣传、抓活动，不断优化班风学风

班风学风的创建与优化是一个长期的过程，在学校“取精用弘，卓尔不群，学无止境，行至于善”的校训指导下，广泛宣传动员，强抓教育活动的开展，让班风学风的重要性深入每个学生的心中：加强课前点名制度，杜绝迟到早退旷课现象的发生；加强检查，正常上课时间不许滞留寝室，早晨八点之前必须离开寝室，养成不滞留宿舍到教室自习的好习惯；建立学生自查制度，不定期的对宿舍睡懒觉或做其他与学习无关事的学生进行检查和教育；强化辅导员听课制度，不定期的对学生的上课情况进行听课督导，建立与任课教师的联系制度，沟通教与学之间存在的问题，及时从任课教师了解重点学生的学习情况。优良的班风学风才能保证学生的学习成绩。一学期下来，通过组织开展班级凝聚力建设、学习重要性认识等相关活动，更多的学生从贪玩，得过且过的学风状态转变到了勤奋，认认真真的学风状态，刚入大学的适应和养成教育获得了良好的效果。

四、保公平、保公开，做好奖贷困补工作

学生的奖贷困补工作，涉及面广，头绪多，时间紧，任务重，意义重大，做好这些工作对于树立先进，帮助贫困学生有着实实在在的作用。为了做好奖贷困补工作，系统一要求，在各班组织学习相应内容，使学生充分认识这些工作的内容和程序。在公平、公正、公开的前提下，充分发挥民主，组成国家助学金评议小组，对所有参加助学金评定的学生进行各模块量化打分，在照顾困难，统筹考虑各方面因素下，真正做到真金用在困难学生身上，不让一分钱浪费，同时做好教育工作，使学生会用钱，用好钱，树立节约意识，不比吃穿比成绩，这些工作的开展得到了学生的好评。整个过程中，让学生对助学金评定工作进行监督，树立民主意识，使助学金评定及发放工作得以顺利出色完成。

五、勤沟通、乐沟通，配合家长共保学生心理健康

学生的教育管理工作不能仅仅靠辅导员的管理教育，家长应有知情权，我们要把学生在校发生的重大事情及时与家长联系、沟通。同时每周与个别学生谈心，使学生正确面对生活中的困难与挫折，积极健康的面对生活；正确对待生活、学生上存在的问题与困惑，加强同学之间的交流，使学生在心理上有归属感，体会到班级大家庭的温暖，逐渐摆脱个人的思想问题，学会与人交往；开展丰富多彩的活动，加强老师与学生之间的沟通。

六、强队伍，共努力、不断提升班团干部工作能力

学生干部是辅导员的左右手，好的班风学风和正直无私、认真负责的学生干部群体密不可分。在军训期间深入同学间，注意观察，同时和教官沟通，指定一些群众基础较好的同学临时担任学生会和班委干部。事实证明，除几名同学因自身学习或其他原因不适合班级管理工作外，其他干部都能做到公正严明、热情服务学生，已经得到了广大同学认可。同时，在班级里树立为班级服务，为班级争光的思想，对于学习成绩不好，工作不积极主动的学生干部及时进行调整，保证了各项学生工作的顺利开展。

感谢x院长、x处长、x主任及x老师这一学期来给我的指导与关怀，是你们每一次嘱托，让我深深感受到辅导员工作的重要性；感谢各位班主任支持系学生管理工作，参与了很多具体工作，给了我很多帮助；感谢我的学生们，是他们让我感受到在工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信。衷心地感谢这一切！在未来的一学期里，必将不辜负所有人的期望，将系学生管理工作做的更好，使学生在系的学习生活更加愉快幸福。

【最新大学辅导员工作总结范文 大学辅导员工作总结2024年范本】相关推荐文章:

最新大学辅导员工作总结

大学辅导员工作总结范文

大学辅导员的工作总结范文

大学辅导员助理工作总结

大学辅导员助理工作总结

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找