# 2024小学学校教学工作计划最新五篇

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-09-05

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。什么样的计划才是有效的呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。2024小学学校教学工作计划最新五...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。什么样的计划才是有效的呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**2024小学学校教学工作计划最新五篇一**

本学期，认真贯彻落实市及镇教研室关于教育教学的有关精神，全面贯彻党的教育方针，按照规范办学标准，不断推进素质教育。坚持以人为本，充分发挥教职工积极性和创造性，促进学校各项工作再上新台阶。

以学生发展需求为本，以谋取学生终生幸福为本，充分相信学生，高度尊重学生，全面依靠学生。

(一)、规范教学管理

1、完善、落实教学管理机制。让每一位老师认真学习《小学教学工作制度》，并严格落实、执行;进一步规范备课、上课、作业设计与批改、辅导学生、听课、教研等教学常规管理，开足开好每一门课程;规范学籍、继续教育和第二课堂的管理。

2、每个科组进一步提高教研、集备的质量，加强示范课的力度，让每一次活动、每一位教师都有收获。

3、根据学科特点，加强课堂教学中如何进一步提升每一个学生的学习质量的研究;扎实开展评研工作，真正实现以评促学习的目标，坚持杜绝对学生不负责的做法(行为)。

4、抓好质量监控。组织进行各学科质量调研，及时反馈，做出评价。对学习气氛浓、学习习惯好、进步明显的班级和班主任、任课教师大力表扬，及时纠正教学中存在的问题,注意跟踪把关。

5、建立语、数、英三科学科资源库。

(二)全面提升学生素质

1、从后进生工作抓起

各任课教师要对其做到“不放弃，不抛弃”。要从学习态度、上课情况、完成作业情况、与同学合作交流、参加课外活动等方面优先进行关注、提问、跟踪、辅导、帮扶。决不能让一个孩子掉队。

2、向40分钟课堂要质量

坚决杜绝“放羊式”教学。上课前，教师除个人备课外，还要积极参加集体备课，要根据学生情况和教材特点，制定明确、合适的教学目标，并根据生本理念、学科特点及自己特长，精心设计每一个教学环节。上课时，教师要以学生的思维发展为中心，精心组织好课堂，让每个学生有效地自主合作学习，文明、充分地展示思维过程和学习成果，注重培养学生的批判性思维，大力培养学生良好的学习习惯，尤其要高度关注待优生的学习状况，让每个学生学有所获，实现低负高质的目标。

3、努力开好第二课堂

充分发掘师资队伍的潜力，有效利用学校现有的资源，积极开展二课堂活动，全面提升学生的综合素质。

4、开展学生素质比赛

(三)加强学习，增强教科研意识

本学期继续采取集体组织与个人自学相结合，网络学习与集中交流相结合的形式，积极开展教科研的校本培训活动，进一步营造科研学习的良好氛围，丰富教师的科研理论知识。

1、精读书籍，扎实开展读书活动。

充分利用教学杂志、书籍，加强自学，要求全体教师不断把握并适应教学改革的新动向。

(1)开展师生共读活动。

(2)师生读书卡展示评比活动。

(3)在教研组开展读书“读书分享”活动。

2、组织好“读书分享”活动，使专业引领有行动，更有智慧。

本学期，我们将利用每周教研活动前20分钟的时间组织“读书分享”。每位教师对在本周学习的教育教学理论、教学技巧等结合专业成长进行集中交流。做到人人参与，共同学习，一起分享。逐步让分享成为教师的交流学习、展示自我的舞台。活动在内容上，一方面多结合自己的专业成长如教育故事、课堂教学反思，一方面多结合各教研组和教师的小课题研究。

(四)、以活动促发展，丰富校本培训的内涵

积极为青年教师的成长创设条件、搭建舞台，全力打造一支师德好、教艺精、底蕴厚、发展快的教师队伍。

1、完善教研日活动。本学期，对教研活动内容进一步落实，明确主题，时间，承担人：原则上语文、数学、隔周举行一次，其他学科一月一次举行;期初各教研组列出教研日活动计划，重点开展：集体备课、新教材通读、研读、课堂教学方式的研究与指导、学生学科素养培养研究等活动。

2、开展教师的各类评比活动：论文评比、课题评比、教育、教学故事、教育随笔活动，通过一系列竞赛活动，使教师在竞争中成长，加快专业发展。

(五)以队伍促实效，提高教科研的品位

加大教研组长的队伍建设，具体措施：

1、建立一个良好的教研组长培养的机制，给教研组长的成长提供一个广阔的空间和良好的氛围，使其在片区集体备课活动中上公开课和展示课。每学期给予外出学习的机会。最大限度地发挥教研组长在学校教学和教改中的作用。

2、保证教研组长们拥有充分的思想自由和发言权。教研组长要主持本学期好本学期“读书分享”活动、主持组内教研活动等促进教师间的思维碰撞。

3、以学习代训的方式提高教研组长队伍建设，学校定期开展教研组长会议，每月召开教研组长例会，在会上既交流一个以来的工作，又培训教研组长的综合素质，如进行博客制作、课件制作、前言信息的理论学习等一系列培训，了解在教学科研方面的最新情况，同时根据活动开展情况学校及时调整工作思路。

(六)、开展各类活动，营造书香校园、活力校园

1、开展阅读评比活动，营造书香校园

启动阅读评比活动，由教导处组织，语文教研组配合，全体班主任和语文教师参与。开学初教务处出台阅读评比活动要求，教研组配合拟定各年级阅读书目，各班积极参与，11月份组织全校性的读书评比活动，期末表彰。

配合阅读评比活动，开展各类读书活动：师生共读活动、朗读比赛、班级小书架评比、读书的故事评比活动等。

2、开展写字比赛活动，逐步提高学生的写字水平。

本期开展写字展示活动，提高全体学生的写字水平。

具体措施：

①班级开展中午写字短课训练，加强训练的力度

②营造校园墨香氛围，开展优秀书法、小书法家展评活动各班每月开展一次写字展示评比活动，布置于各班教室外墙

③举办学校写字比赛活动，各班推荐10人参加写字比赛，分高、中、低段进行。

3、组织开展形式多样的学科竞赛、过关活动

组织好各类竞赛活动，提高学生综合素质，加强各学科，特别是体艺学科的学生基本达标素养的过关检测。

附：本学期拟举办的活动

1.语文单项竞赛：硬笔字、命题作文

2.英语单项竞赛：书写、单词

3.数学单项竞赛：口算

4.课堂教学比赛

5.举行“优秀教学法评选活动”，并推荐参加区、市优秀教学法、教学模式的评选。

**2024小学学校教学工作计划最新五篇二**

1、重视德育工作的系统性。切实从学校层面、家庭层面、社会层面出发，加强对学校德育工作的整体规划，努力构建学校、社区、家庭一体化的未成年人思想道德建设网络。重点加强家校联系，充分利用现代社会交通、通讯、信息技术高度发展的优势，密切与家长的联系，班主任与主课教师一学年中至少要与每位家长都主动联系一次，同时要重视联系的实际效果。

2、抓好日常行为规范教育。要重视小学生的日常行为规范教育，对照《扬州市小学生文明行为习惯评价细则》，细化学生一日常规要求，从最基本、最简单、最容易忽视的细节入手，增强学生礼仪意识、节俭意识、卫生意识。通过各种形式，利用各种阵地，对学生进行教育和引导，及时纠正学生行为偏差，使学生真正将一日常规内化为自觉的行为习惯。本学期重点培养学生“不带零食进校园，不带废纸出教室，不留杂物在操场”的良好习惯。

3、组织开展丰富多彩的德育活动。要发挥少先队的重要作用，通过读书活动、征文演讲、道德短剧大赛、民族传统节日教育等有效形式，强化理想信念、民族精神、诚实守信、遵纪守法、责任意识、“三创”精神教育。学校将以“感恩教育”作为德育管理的切入点，对小学生实施“感恩教育”，让小学生懂得“感恩”是一种美德，要学会知恩，学会感恩，学会报恩。

4、加强校外德育阵地建设。学校将组织学生到江都烈士陵园、许晓轩故居、引江管理处、曹王素质教育实践基地等校外德育阵地开展丰富多彩的教育活动，丰富学生课余生活。

5、抓好德育队伍建设。学校将认真贯彻落实市局《关于加强小学班主任工作指导意见》文件精神，通过班主任工作培训、定期召开班主任工作会议、评选表彰优秀班主任、征集评选班主任工作优秀案例等形式促进不同层次班主任的专业成长。

本学期，学校将围绕《江苏省学校管理规范》，精致学校管理，提升办学水平。突出教学管理的精致化，全面提高各科教学质量。

1、抓好校本教研制度的学习。根据《扬州市小学教学工作基本要求》，结合学校实际，我们制定了校本教研制度。开学初，各学科组要组织教师认真学习校本教研制度，结合学科教学特点，提出统一要求。教师要对校本教研制度烂熟于心，在实际工作中自觉执行。

2、抓好校本教研制度的落实。要抓好集体备课基础环节，突出课堂教学重要环节，强化作业训练关键环节，提高教学管理实效。加强教学常规管理，一是认真执行教学“六认真”管理制度。以定期检查和不定期抽查相结合的方式，全面了解教师教学“六认真”工作情况，及时推广先进经验，限期整改存在的问题，对不能按时整改的教师进行诫勉谈话乃至通报批评。二是认真执行课堂教学管理制度。教研组长、中层及校级领导要做到“四个坚持”，即：坚持每周听课不少于2节（分管教学的副校长每学期听课不少于30节），坚持每周汇总听课情况，坚持每周进行课堂教学集体点评，坚持定期深入班级进行教学质量分析。三是认真执行教研活动管理制度。各备课组长、教研组长在开学后一周内制订好切实可行的活动计划，落实研究专题，布置研究任务，确定主要承担者并精心组织研究，切实解决教学工作中的实际问题。每月一次的学科研究课，要明确研究的问题。各备课组要开展集体备课活动，坚持做到集体备课提前一周。备课组长向组内教师公布下周集体备课内容，每一位教师要根据公布的内容，钻研教材，做到心中有教案。备课时，一人作中心发言，其他老师围绕教材的处理、教法的运用、学法的指导等各自发表意见。备课后，一人作整理，将集体备课稿发给备课组教师。教师根据自身的教学个性、教学特色及班级实际对集体备课稿作修改。以达到张扬教师教学个性、体现教师独特的教学风格的理想目标。要严格控制学生作业量，教师要做到“四精”：精选、精讲、精练、精批；“四必”：有发必收、有收必批、有批必评、有评必补；要减少课堂上教师讲解的时间，让学生在自主的学习活动中养成独立作业的习惯。

3、重视后进生的转化工作。根据学生实际水平因材施教，采取分层教学与个别辅导相结合的办法，教好每个学生。重点认真研究学习困难生和新插班生的实际需要，制定适合他们的教学计划，采取“小步走、细指导、勤反复、多激励”的办法，发掘和弘扬工作中已有的成功经验，使他们在原先的基础上有明显的提高。

4、突出毕业班工作。毕业班任课教师要根据学科及学生特点，采取扎实有效的措施，努力提高所教学科的及格率、优秀率、均分，提高毕业生的综合素质。学校将通过听课、组织调研考试、召开质量分析会等方式来提高毕业班教学质量。重点加强毕业班英语教学的研究，全力提高毕业班英语教学质量。

5、加强薄弱学科。学校将尽可能加强科学、信息技术等薄弱学科的教学，创造条件配齐这些学科的专职教师，筹集资金，结合小学“四配套”工程的实施，完善这些学科的教学设备设施，加强这些学科的校本教研，督促检查，随机检测，质量分析，积极提高这些学科的教育质量。

1、切实加强师德建设。要以热爱学生、教书育人为核心，以“学为人师、德为世范”为准则，以提高教师思想政治素质、职业思想和职业道德水平为重点，切实开展师德建设活动。通过开展多种形式的学习、演讲、表彰等活动，并以相关的考核、奖惩、评聘制度为保障，将榜样示范教育与警示教育相结合，增强教师的师德意识和法制意识，自觉运用师德规范和法律知识约束修正自身的教育行为。2024为市“师德师风建设年”，学校将重点抓好扬州市、江都市师德建设“八不准”、“五条禁令”和“三条处罚措施”的落实，切实提升我校教师队伍的整体形象。

2、促进青年教师专业素养、业务水平、科研能力的全方位提高。引导青年教师树立终生学习的理念，切实体现继续教育的实质内涵。继续深入推行理论学习与考核制度，加快45周岁以下教师专科率100%的建设步伐，继续鼓励参加本科进修，提高本科率。充分发挥学科带头人、教学骨干教师的示范作用，在校内形成师资梯队，加快各梯队教师的培养工作。通过“青蓝工程”、“读书活动”、“骨干教师培育计划”、“教育教学竞赛”等活动，为青年教师提供广阔的舞台，促进青年教师的成长。本学期继续抓好两大活动：

（1）骨干教师培育计划。学校将组织培训教师参加市各类培训及活动，积极组织骨干教师学习教育科研理论知识，邀请专家来校讲座，请市级学术带头人介绍教科研经验，定期开展教学沙龙和教育论坛活动，大力提高教师的教育科研能力。每一位培训教师要加强学习、主动实践、勤于反思，尽快脱颖而出。

（2）青年教师读书活动。读书活动要采取教师喜闻乐见的形式，注意读书与教学实际的结合，增强读书效果，本学期继续举行青年教师读书感悟交流活动。

3、加强中年教师队伍建设。根据市局要求，将在40岁左右的教师中开展“三机一化”现代教育技术比武，“三机一化”即：运用微机、录音机、投影机和教学行为规范化。在50岁左右的教师中开展“三自一化”为主要内容的教学艺术练兵，“三自一化”即：引导学生自主学习、自主研究、自主管理和教学方法现代化。

4、深入课题研究，提高教师的教科研能力。教师要积极参与教育科研，结合课堂教学改革，深入课题研究。在课题研究过程中，要注重过程管理，由教科室牵头进行课题研究管理。在整个实验研究过程中，课题研究人员每学期都要制定研究计划，经常分析研究测试对象。各课题均要按方案及计划实施研究，重视阶段性情况分析和阶段性工作小结。

1、严格执行两个“条例”，保证学生身心受益。学校体育是体育工作的基础和重点。本学期，学校将严格执行国家课程标准，贯彻省课程计划调整的精神，加强体育教学，严格规范体育课堂教学行为，提高课堂教学质量。要合理安排课表，保证每天有一节体育课或体育活动课，同时加强下午大课间活动的组织，提高小学生每天户外一小时运动的质量。在抓好“达标”工作的同时，积极对足球队、乒乓球和田径等项目进行训练，充分做好参加各级比赛的准备工作；坚持学校重大疫情报告制度，加强学生健康教育特别是心理健康教育，心理健康教育课程每学期不少于9节，心理健康咨询室要定期开放。

2、加强艺术教育，提高学生艺术修养。本学期，学校将兴趣小组及学校各项团队训练制度化，保证时间、保证地点、保证队员，及时训练。各队要有训练计划、目标，并且建立好梯队，形成一套完善的体制。

经过努力，学校上学期成功创建成扬州市数字化校园，在教学条件的现代化方面迈出了可喜的一步。我们深知要真正实现教学条件的现代化，学校还有许多工作要做，数字化校园建设还有许多工作要完善。

1、加速办公现代化的进程。当今信息技术时代，办公自动化、信息化已势在必行。本学期，学校要在配齐班级、办公室电脑的基础上，构建由网络主控室、多功能电教室、微机室、教室与办公室组成的管理网络，成立信息技术教育研究中心，完善学校教育信息化设施，初步实现教育信息化、现代化。

2、及时更新学校网站、专题网站及班级主页内容。相关人员要密切配合学校中心工作，结合自身特点，不断充实内容，使其成为宣传推介学校的窗口，教育教学资源交流的平台，家庭、学校、社会三者联系的纽带。

3、编制适用的网络软件，争取逐步实现办公网络化。学校网管人员要根据学校实际，编制适用的网络软件，实现校产教具管理、图书档案管理、实验仪器管理的现代化。

4、抓好教师信息化应用能力的培训，实现教育教学与信息技术的整合。本学期，学校将分层次、有计划地对全体教师进行信息技术的培训力度，所有教学人员都要积极主动参加培训，能熟练地使用现代化教学友情的语言，不是文字，而是意义。——梭罗

**2024小学学校教学工作计划最新五篇三**

一、指导思想

音乐是一门情感的艺术，在音乐的教学过程中要以审美为核心，以兴趣爱好为动力，让学生与音乐保持密切联系、享受音乐、用音乐美化人生的前提。根据学生身心发展规律和审美心理特征，以丰富多彩的教学内容和生动活泼的教学形式，激发和培养学生的学习兴趣。教学内容应重视与学生的生活经验相结合，加强音乐课与社会生活的联系。音乐教学要面向全体学生，注重个性发展，重视学生的音乐实践和音乐创造能力的培养。

二、学情分析

本学期我担任一到五年级十七个班的音乐课。从整体的水平看，学生在音准、对歌曲的接受能力和音乐表现能力方面学生相对可以，大部分学生对音乐的学习积极性非常高，上课纪律也不错，举手发言的学生很多。执教的十七个班级学生音乐水平这学期明显好转，我在视唱练耳、音乐知识、等方面全面提高学生的素质，努力使学生在上课过程中逐步实现全面发展，但还有一部分同学音乐基础知识欠佳。总的来说，在以后的教学过程中我还要注重音乐基础知识训练，进一步巩固、完善教学，为学生打下扎实的基础。

三、教学目标

（一）感受与鉴赏

1.音乐表现要素

（1）对自然界和生活中的各种音响感到好奇和有趣，能够用自己的声音或乐器进行模仿。能随着熟悉的歌曲或乐曲哼唱，或在体态上作出反应。

（2）能听辨不同类型的女声和男声。知道常见的中国民族乐器和西洋乐器，并能听辨其音色。

（3）在感知音乐节奏和旋律的过程中，能够初步辨别节拍的不同，能够听辨旋律的高低、快慢、强弱。

（4）能够感知音乐主题、乐句和段落的变化，并能够运用体态或线条、色彩作出相应的反应。

2.音乐情绪与情感

（1）听辨不同情绪的音乐，能用语言作简单描述。

（2）够体验并简述音乐情绪的变化。

3.音乐体裁与形式

（1）聆听少年儿童歌曲、颂歌、抒情歌曲、叙事歌曲、艺术歌曲、通俗歌曲等各种体裁和类别的歌曲，能够随着歌曲轻声哼唱或默唱。

（2）聆听不同体裁和类别的器乐曲，能够通过律动或打击乐对所听音乐作出反应。

（3）能够区别齐唱与合唱、齐奏与合奏。

（4）能够初步分辨小型的音乐体裁与形式，能够聆听音乐主题说出曲名，每学年2～4首。

4.音乐风格与流派

（1）聆听中国民族民间音乐，知道一些有代表性的地区和民族的民歌、民间歌舞、民间器乐曲和戏曲、曲艺音乐等，了解其不同的风格。

（2）聆听世界各国民族民间音乐，感受一些国家和民族音乐的不同风格。

（二）表现

1.演唱

（1）乐于参与各种演唱活动。

（2）知道演唱的正确姿势及呼吸方法，并能在唱歌实践中逐步掌握和运用。能够对指挥动作及前奏作出恰当的反应。

（3）能够用自然的声音、准确的节奏和音调有表情地独唱或参与齐唱、合唱。

（4）能够对自己和他人的演唱作简单评价。

（5）每学年能够背唱歌曲4～6首。

2.综合性艺术表演

(1)能够主动地参与综合性艺术表演活动，并从中享有乐趣。

(2)在有情节的音乐表演活动中担当一个角色。

(3)能够对自己、他人的表演进行简单的评论。

**2024小学学校教学工作计划最新五篇四**

本学期教学工作，依据市教研室的教学工作思路和学校教育教学工作计划，以提高教学质量为中心，科学地开展教学管理。以中心小学网站和博客为服务平台，开展机爱学研究工作；以个学校教研博客为基地，强化教研组建设；以小课题为载体，深化各级课题研究工作；以质量工程评价为标准，开展课堂教学评比活动，提高课堂教学的实效性。全面提高我校教学质量。

重点工作：

依据xx中心小学教师评价方案，结合各学校实际，合理地完善教学管理工作。

以校本教研为载体，以提高教学质量为中心，开展教学研究活动。

强化学科管理，特别市薄弱学科的管理，达到教学均衡发展。

发挥骨干教师、学科带头人的作用，促进教师共同提高。

具体工作：

结合“教育质量管理年”实施，强化对教学工作的管理。今年也是《方案》修订实施需要完善的时候，各学校要组织教师认真审视《方案》。结合当前教学发展的现状和学校实际修订《方案》。中心小学将修订出教师业务考核档案，

各学校教务处要突出对教学过程的管理，做到常规工作不放松，特色工作要创新。同时中心小学将加大对教学的监管力度，各学校要根据教足额的常规工作和特色工作，每月定期向中心小学教务处上报教师月考核量化结果。

以如何提高课堂教学质量实效性为突破口，开展课堂教学评比活动。各学校教研组要深入课堂中切合实际开展教研活动。中心小学将在四月下旬举行优质课评比活动。

以小课题研究为重点，继续做好课题研究工作。在已着手研究的几个不同类别的课题中，要求课题组成员积极参与，定期上报研究成果。已申报批准立项的课题，应迅速投入到研究工作中。

以中心教研组为龙头，以各学校为教研基地，强化教研组建设。我们将以每所学校为一个教研组，以学科为个体开展活动。中心小学负责协调“英语教研组”“远程教育教研组”的活动，同时协调校际间的交流活动。

合理有效的利用教学资源服务教学工作。充分发挥学校网站和博客的交流平台，开展教学研究、信息交流、资源共享等活动。有效的利用远程教育资源，各学校管理员要在设备维护、资源的下载、有效的利用上下功夫。我校作为“自治区级现代远程教育示范校”，就要充分发挥示范学校的作用，在先前取得的经验和成果的基础上，本学期要在资源的“用”字上很下功夫，发挥远程资源在学校各方面发展中的作用，要求全体教师根据自己的实际情况，针对两种模式的特点，大力开展资源运用的大练兵活动，本学期：一是将分三个阶段对学校和教职工运用远程教育资源和网上资源进行检查；二是开展远程教育资源运用的课题研究的征集和优秀论文评选活动；三是在学生中进行有关知识的竞赛活动。中心小学将在三月下旬组织网络教研和远程教育资源运用观摩交流评比活动。

校发展不均衡，各学科教学有差异，一定程度上影响着我校教育教学的发展。语文学科教学质量不高始终影响着我校的教学质量，本学期将从师资培训、教学研讨、提高学生素养等工作入手。召开“读课外书、写规范字、诵经典诗文”活动。从语文教学的薄弱环节切入，夯实各个环节。

继续巩固数学、英语、科学学科的成果，并不断深化，以此带动其他学科均衡发展。开展校际间的教学交流活动，使各项工作协调发展。

各级骨干教师要在师资培训、教学研讨、教学观摩等活动中积极发挥作用。带动教师在校内开展“同上一节课”、“同说一节课”、“骨干教师与老师对话”等多种教研活动。

**2024小学学校教学工作计划最新五篇五**

以“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观统领全局，以提高教学质量为核心，以安全工作为重点，科学管理、依法管理、从严管理，深化教育改革，推进素质教育，全面提高教育质量，促进教育又好又快健康发展。加强学校内涵建设，促进学校各方面工作顺利发展，力争办人民满意的学校。

1、加强学校安全工作，努力创立“平安学校”，坚持零安全事故。以安全稳定为前提，确保学校工作有序正常进行。

2、深入开展课程改革，努力提高教师素质，继续抓好课堂教学，实施素质教育，努力提高教育教学质量。

3、开展各项文体活动，丰富学生的生活，以学生的管理为目标，培养良好的日常行为习惯，促进学生健康欢乐成长。

4、加大学校文化建设力度，改善学校办学条件，优化育人环境，努力提高学校办学效益和声望。

5、在上级的指导下继续完善教师绩效工资实施方案。注重工作业绩、工作量、工作程度，与绩效工资挂钩，确保工作取得实效。

（一）、强化德育工作，提高德育素养。

各校要立足学生思想道德建设的新任务新要求，坚持“育人为本，德育为先”，遵循学生身心发展特点，创新德育工作方式，拓展德育工作渠道，丰富德育资料。构建和谐、安全、温馨的学校环境和文化。

1、强化师德建设。

教师是学生的道德榜样，是学生人生的道路的引路人。本学期我们要继续组织广大教师学习《中小学教师职业道德规范》，提高师德修养，做学生、家长、社会满意的教师。大力提倡爱生乐教，礼貌执教，依法从教，进一步做好对留守儿童、特困儿童、后进生的帮扶工作，构建和谐的师生关系。

2、强化学生常规管理。

重视行为养成，提升学生综合素质。加强养成教育、心理健康教育，结合学校学生思想实际，采取思想引导、制度约束、活动实践、人文关爱相结合的德育工作方法。细化学生一日常规要求，增强学生礼仪意识、节俭意识、卫生意识。经过各种形式，利用各种阵地，对学生进行教育和引导，调动家、校、社会各方面的教育力量，及时纠正学生行为偏差，问题学生得到转化，健康成长。

3、组织开展丰富多彩的德育活动。

要发挥少先队的重要作用，经过读书活动、征文演讲、主题班队、民族传统节日教育等形式，寓教于乐，生动活泼的开展德育教育。深入开展“关爱生命”教育活动，开展防震避险救灾演练活动，加强学生心理健康教育，加强对学生的遵纪守法和行为规范教育，将学生规范教育要求具体化，加强养成教育训练。注重锻炼提高学生自主管理本事。

（二）、加强教育教学管理，全面提升教学质量。

1、严格执行教育教学法规。认真执行课程计划，开齐上足课程，减轻学生负担，把时间、健康和欢乐还给学生。任课教师不得随意增减课程和课时，不得随意调整课程难度和教学进度。

2、构建有效教学课堂。加强教学过程管理、环节管理，抓教学常规的落实。做到：教学目标明确；教材处理合理；教学方法灵活；教学手段多样；教学评价恰当；教学效果良好；教师基本功扎实。构建“学不厌，教不倦”的有效课堂。要立足课堂，向40分钟要质量，要效益。

3、切实抓好校本教研。校本研修活动要以课例或案例为载体，围绕自我反思、同伴互助、专业引领等三要素扎实展开。各教研组以“互相学习、互相帮忙、取长补短、共同提高”为原则，开展各个学科课堂教学专题研讨活动及各种形式的课堂教学研讨活动。加强课题研究，组织参加教师信息技术本事培训，进一步加强学校网站、学校多媒体教室的建设，充分利用网站资源为教育教学服务。要充分利用网络发挥学校、学科、名师的示范辐射作用，扩大校内外参与范围，为教师专业成长创设平台和机会。

4、抓好体卫艺工作，促进学生健康成长。要认真贯彻学校体卫工作职责，全面提高学生身体素质。广泛开展学生阳光体育运动，抓好每一天的大课间活动，抓好早操、眼保健操，确保学生每一天锻炼一小时。强化学校健康教育，建立学校卫生工作领导小组，严格执行《学校卫生工作条例》，继续坚持重大疫情报告制度，培养学生良好卫生习惯；广泛开展学生喜闻乐见的文娱活动，丰富学生课余生活。各校要进取组建各类兴趣小组，发展学生的个性特长。组建兴趣小组要拟定活动计划，灵活安排时间，组织学生活动，努力构成切合本校实际的特色。

（三）、抓好安全工作，构建和谐学校。

安全工作是学校各项工作的基础和保障，所以，要重视安全工作，为营造一个安全、稳定、健康、礼貌、和谐的学校环境而努力。

1、强化学校安全管理。各校要严格执行学校安全管理法规及文件精神，牢固树立“安全第一”的思想，加强生命教育，创立平安学校，为学生健康成长创造良好的环境

进取贯彻落实学校安全管理制度，成立安全工作领导小组，明确职责要求，层层签订职责状，继续开展经常性的安全检查和督促，发现问题及时整改，清除安全隐患，确保学校财产和师生安全。

2、加强安全教育宣传。继续加强安全教育工作力度，切实增强师生的安全意识。广泛开展综治平安建设、各类安全知识宣传教育和应急演练。加强学校食堂管理及相关从业人员的培训，严格实行学校食堂办理卫生许可证制度，建立完善公共卫生应急处理机制，进一步提高学校卫生工作水平。

3、完善安全工作长效管理机制，落实各项防范措施，及时根据新情景、新问题和薄弱环节制订相关措施，并做到层层落实，全员参与。加大教育、监督、检查力度。要以防为主，经过加强对师生的经常性教育和检查督促，消除各种不安全隐患，杜绝各类人为事故的发生。加强学校重点部位的安全防范，确保学校及师生的安全，创设教育和谐发展的平安环境和氛围。

（四）、坚持管理创新，增强工作的进取性和主动性。

1、坚持人本管理。学校要努力关注、关心、尊重每一位教师的工作、生活与发展、成长，要为每一位教师营造自身发展的空间，搭建施展才华的舞台，要充分相信教师的潜能，激发广大教师教书育人的进取性。

2、坚持民主管理。学校坚持校务公开，政务公开，经过多种形式，向全体教师公布学校的校务和政务，增加学校教育教学及管理的透明度，虚心理解来自各方的意见和提议，使广大教师成为教书育人的主人，成为学校管理的主人。本学期学校召开教代会，审议完善学校分发奖励绩效工资的方案，同时共同制定学校的

规章制度

。

3、坚持制度管理。建立健全各项规章制度，推行考核奖惩制度，完善绩效工资分配制度。根据教师不一样的岗位从德、能、勤、绩、廉几方面提出岗位目标要求，期末进行全面考核，体现多劳多得，优劳优得，从而调动教师工作的进取性。

（五）、强化后勤服务，改善办学条件。

后勤工作是学校教学秩序正常运行的有力保障，为此学校继续抓好学校的总务后勤工作，硬化后勤管理，进一步强化后勤人员的服务意识。

1、严肃财务纪律，杜绝一切乱收费现象，认真执行财务预决算制度，精打细算，开源节流，节俭开支，坚持校务公开，提高学校经费的使用效益。

2、加强公物管理，规范建立学校固定资产帐，抓好循环用书和教学资料的收缴管理。财产职责到人，坚持谁损坏谁赔偿的原则，控制学校财产流失。完善财务财产规章制度，认真落实兼管人员的工作职责，将有限的资金投入教育教学之中。

3、加强食堂管理。进一步加强食堂财务制度的管理，切实改善学校食堂食品安全设施条件。学校的食堂要认真落实学校食堂许可制度，严把食品及原料的采购关，加强食品制作过程管理，禁止非食堂工作人员随意进入食堂加工操作间及食品原料存放间。学校经常对食堂管理、环境卫生、个人卫生、后勤服务等工作进行全面督导检查，总结经验，查找不足，改善工作。

总之，20xx年秋季是我校的内涵发展年，工作任务重、职责大。我们坚信：在教育主管部门的领导下，在我们全体师生的共同努力下，我们必须能完成各项指标和任务，必须能取得优异的成绩，教育教学工作必须会再上一个新的台阶。

【2024小学学校教学工作计划最新五篇】相关推荐文章:

2024秋季小学教学工作计划 小学学校教学工作计划

小学教学工作计划2024 小学教学工作计划范文最新

关于学校教学工作计划范文2024【五篇】

小学教学工作计划2024【精选五篇】

班主任教学工作计划2024最新五篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找