# 2024年小学六年级主题班会教案文库 小学六一主题班会教案(十九篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-09-05

*作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。小学六年级主题班会教案文库 小学六一主题班会教案篇一班级中部分学生认为六年级学...*

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

**小学六年级主题班会教案文库 小学六一主题班会教案篇一**

班级中部分学生认为六年级学习任务重，缺乏明确的学习目标，因而缺少学习的动力； 日常学习中总有同学少做漏做作业，上课不专心，订正不及时等现象，使得他们成绩掉队。同时也感到不少同学缺乏远大的理想和坚定的信念，学习的主动性差，做事没有毅力。

二、教学目标：

1.明确梦想的重要性：梦想是人生路上的指路明灯，是我们刻苦学习的动力。

2.使学生明白追逐梦想的道路是曲折的， 要学会努力与坚持，勇敢面对挫折与挑战。

3.教育学生勇于承担责任，做青春无悔的追梦人。

三、教学过程：

（一）故事欣赏

学习，欣赏在少年时期就有远大的志向，并且不断地努力，一次次战胜挫折，最终获得了成功的诸多名人的故事。如：拿破仑的梦想之星，周恩来为中华崛起而读书，陈安之的成功之路，巴雷尼从小因病致残却摘取生物学医学诺贝尔奖的事例，霍金，茅以升等等。

（二）畅谈梦想

请同学们写下自己的梦想；分享彼此的梦想，并谈谈怎样实现梦想。

（三）梦想之路

梦想是人生中的指路明灯；有了梦想就有了前进的动力。

只有梦想是不够的，还需要我们不懈的努力与坚持，才能到达成功的彼岸。

追逐梦想的道路绝不是一帆风顺的，它一定充满了各种荆棘与坎坷；那么，我们应该怎样面对呢？

（四）怎样面对困难

学习小故事《人生十字架》。

小组讨论故事带给我们的思考与启发。

交流分享。

（五）宣读誓言

（六）欣赏歌曲《我相信》

**小学六年级主题班会教案文库 小学六一主题班会教案篇二**

一、活动背景：

针对现在大多数学生以自我为中心，感恩之心淡薄，不理解父母的苦心和爱心，不懂得体谅、孝敬父母的现状而设计的。懂得回报、有孝心也是中国传统美德中做人教育的核心内容之一。

二、活动目的：.

1、让学生通过活动了解父母为自己付出的艰辛，懂得感激和报答父母的养育之恩是自己的职责。

2.让学生理解孝敬父母的具体内涵，弘扬民族的传统美德，学会如何爱自己的父母，进而把这种爱上升到对集体、对祖国的爱，使学生有一种博爱的胸襟。

3、丰富学生的生活和情感积累，树立心中有他人，心中有祖国的情感。

三、活动准备：

a.召开班委会，讲清这次班会的目的和意义。并组织大家讨论班会具体内容与安排，以及班委会干部的具体分工与落实。

b.给家长写一封信，讲明召开这次主题班会的目的，请家长参与我们的教育活动，给自己的孩子写一封信，写这十几年来的教育与感人的故事，以及对孩子的希望。

c.孩子给家长写一封信，写自己最想对家长说的话，必须结合亲身体验在这十几年的成长中，父母所给予的爱和付出的劳动，以及对自己的培养与教育。

四、班会过程：

(1)宣布活动开始：

主持人甲：人间最美是真情

主持人乙：人间最真是亲情

主持人甲：人间最值得珍惜的爱莫过于父母对子女的爱。

主持人乙：人间最无私的情感莫过于父母对子女的情感。

主持人合：《纪念母亲节》主题班会现在开始!

(2)了解“母亲节”的相关知识

(3)回顾篇——走近亲情

1、我名字的故事

主持人：我的降临，是父母生命的延续，是家庭未来的曙光。我的名字是父母理想的编织，同学们，你们知道自己名字的含义吗?(提问学生)

2、我成长的足迹

主持人2：有了泥土，嫩芽才会长大;有了阳光，春芽才会开花;我们的成长离不开您——亲爱的妈妈。下面请同学们讲述妈妈呵护我成长的一个个难忘的细节。

生甲：一个很热很热的夜晚，我从梦中醒来，妈妈正给我扇着扇子，汗水却湿透了她的衣裳。

生乙：一个很凉很凉的雨天，妈妈到学校接我，一把伞遮在我的头顶，雨水却打在妈妈的身上。

生丙：每次周五放学回家，妈妈精心准备丰盛的晚饭等我吃，让我补充营养。

生丁：有一天，我忍不住进了网吧，对妈妈又说了谎，妈妈说要我看着她的眼睛，我不敢抬头看她的眼睛。

主持人：我们慢慢地长大了，母亲的皱纹也越来越多了，那是母亲操劳的见证，是爱的涓涓印痕，是亲情无偿的演绎。你了解自己的母亲吗?你关注过母亲的变化吗?(主持人提示同学们现在，母亲就坐在你的身旁，母亲和你生活那么久，你发现你母亲有什么变化吗?她的精神好吗?她的额头上的皱纹深吗?等等。然后提问3个同学，请他们说说此刻心里的感受。最后，主持人简单总结同学们的发言：是母亲和父亲的无私的奉献让我们过上幸福的生活，快乐的成长。)

(4)拥抱篇——体验亲情

1、朗诵赞美母爱的歌曲和诗文。

生1，朗诵《游子吟》慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。

生2、唱歌曲《妈妈的吻》

2、母子了解知多少

师：父母总是时刻牵挂我们的生活，那我们又对这些关爱自己的长辈了解多少呢?今天我们请到场的几位同学的家长和孩子共同做个游戏。测试一下对对方的了解有多少。互相猜对方最爱吃的菜，最爱穿的衣服以及爱好。

(5)行动篇——回报亲情

主持人：父母给了我们那么多的爱，我们已经渐渐长大，我们应该怎样回报父母呢?请同学们讨论交流。

1、给父母一份惊喜：送一份独特的礼物给父母，如自己设计的贺卡或小制作;给父母洗洗脚;最近通过努力取得的成绩或获得的喜报;一封感谢父母的信……

2、帮父母做家务事：每天在家给自己设立一个劳动岗位，帮助父母分担家务，向父母表示关爱。

3、陪父母聊聊天：放假回家了陪父母聊聊天，说说学校发生的事，同学之间的事，自己的心情，听听父母工作的事，在沟通中积累情感。

4、母亲节，送一束康乃馨鲜花给母亲。

(6)倾听母亲们的感受

主持人：听了同学们的发言，妈妈们有什么感受呢?下面请妈妈们来谈谈自己的感受。

妈妈们谈感受。放背景音乐《懂你》。

主持人：多么感人的话语，让我们用热烈的掌声感谢这几位家长的肺腑之言。面对着父母对我们的无私付出，我们能无动于衷吗?今天很多同学都准备好了一份礼物献给自己的家长，现在让我们用掌声欢迎他们把礼物当着大家的面送给自己的父母，并说一句感谢父母的话。

(学生依次送，学生准备，不告诉家长，背景音乐《感恩的心》)。

主持人：哦，这位同学送给母亲的礼物是一封信，让我们用掌声欢迎她说说她的心理话。《妈妈，请听我说》(背景音乐《烛光里的妈妈》)

主持人：亲爱的妈妈，谢谢你们对我们的肯定，感谢您们对我们的爱。我们要加倍努力学习，不断前进，做个优秀的学生。

师：同学们，现在请你们起立，用你们最喜欢的方式，向给予你们生命的父母表示深深的谢意，感谢父母的养育之恩，感谢父母的无私奉献。

齐声祝福：我们祝天下的父母身体健康!工作顺利!

主持人：主题班会到此结束。

**小学六年级主题班会教案文库 小学六一主题班会教案篇三**

一、班会目的：

1、通过活动，唤起学生对日益遭受破坏的地球环境的清醒认识，从小树立环保意识。

2、激发学生爱环境的情感，理解“保护环境，人人有责”的深刻内涵。

能分辨什么样的行为是保护环境，什么样的行为是破坏环境；

3、让学生从自我做起，爱护环境，在生活中能养成环保的习惯，具备环保的意识；

二、班会准备：

1、召开班干部会议，阐明保护环境的重要意义，为举行此次主题班会做好思想准备。小学六年级环保主题班会活动教案等3篇。

2、黑板上书写“环保连着你我他”七个大字。

3、确定扮演角色，排练小品。（准备好小品演出道具：世界地图、拐杖、白大褂、听诊器等）

三、班会程序：

（一）各小队汇报人数；

（二）全体起立，出旗敬礼；

（三）唱队歌；

（四）中队长讲话。请主持人甲乙上场（以下的甲乙分别是表示主持人甲和主持人乙）；

（五）活动过程：

1、主持人甲：人类的生存，离不开空气，离不开矿藏。

主持人乙：离不开海洋，离不开江河。

甲：离不开山岗，离不开森林。

乙：离不开草原，离不开土地。

甲：是啊，环境是一切自然资源宝库，是人类赖以生存和发展的基础。

甲乙合：亲爱的老师们、同学们，今天我们欢聚一堂，让我们通过《环保连着你我他》的主题班会，来重新认识环境保护的重要性。

2、甲：嫩绿、翠绿、葱绿、墨绿……跳动着无限的生机与活力。

乙：绿是植物放射的生命之光。

甲：绿色保佑着山，有了绿色，山才有生机。

乙：绿色保佑着水，有了绿色，水才清澈。

甲：绿色保佑动物，有了绿色，才有鸟的啼唱，虎的长啸……

乙：你听，黄莺在嘎咕嘎咕地叫，布谷鸟在布谷布谷地唱。

甲：在这绿色的祖国里，我们忍不住放声歌唱。请听小合唱《绿色的祖国》。

3、甲：今天，有几位绿色的朋友也来参加我们的主题队会，大家想认识它们吗？乙：好，就让我们用热烈的掌声欢迎它们。

苹果树：我是来自华北的一棵苹果树，大家都认识我吧！我不仅能净化大地的空气，还能给人们带来甜美的果实。

柳树：我是来自西湖边上的一棵垂柳。每当冰雪初融、河水开冻，我就吐出嫩芽，把春来报；每当烈日当头，我就把炎热遮挡，孩子、老人都是我的好伙伴。

松树：我是来自大兴安岭的一棵雪松，无论春夏秋冬，我都贡献出自己的一片绿色，而且还为人们提供质的木料，美化人类的生活。

竹子：我是来自四川的一棵新竹，小时候我是大熊猫最喜爱的食物，长大了人们又利用我做成各种用具；夏天用的竹席、凉椅、傣家人喜爱的背篓、楼屋都是由我和我的兄弟姐妹们做成的。

梧桐树：我是来自胡埭中心小学的一棵梧桐树。盛夏，我伸出无数只手掌，为同学们遮挡烈日、遮挡雨滴。

乙：小树啊小树，你们真是我们人类的好朋友！

甲：小树啊小树，加把劲，我们一起快快长，早日为国立功劳。

4、甲：同学们，我们居住在地球上，地球像妈妈一样，精心养育着我们。可是，你们知道吗？我们的地球妈妈病了，满身伤痛。

乙：原本绿色的土地被黄沙吞没，原本清澈的河流被污水染黑，原本蔚蓝的天空不再蓝，原本清新的空气不再清新……

甲：是什么原因使我们的母亲得这么重的病？

乙：是环境污染。同学们，看！地球母亲来了。

（一个学生身上披着世界地图，饰演成地球妈妈，拄着拐杖，一瘸一拐地上场）

“地球”：环境污染对我的伤害实在是太严重了。现在我全身是病，再不给我治病，我快没命了。医生！医生！（另一个学生装扮成医生上）

“医生”：你怎么啦？

“地球”：我觉得难受极了。皮肤发痒，透不过气，海湾一带稳稳作痛，请你帮我检查一下吧！（医生为地球仔细诊断）

“医生”：咦，怎么是你！过去你不是这个样子的。那时你的肌肤不是蓝色，就是绿色，充满了生命的活力。可如今……（不断地摇头作无奈状）

“地球”：（哭丧着脸）我到底得了什么病？

“医生”：你的绿色的皮肤——森林，受到了沙漠的进攻，得了“脱落症”；你的蓝色血液——海洋，有些地方不再是鱼儿的家了；你的身体保护膜——大气层已开始变得浑浊，渐渐失去了保护功能，将使你的肌肉大片坏死……

“地球”：那可怎么办呢？请救救我吧！

“医生”：你的病是由于人类不注意环境保护，过多采伐树木，随意排放废气造成的。对这样的病，医生是无能为力的，的办法，只能请人类不再加重你的病症，并努力保护环境，逐步恢复你的抗病能力。

“地球”：（面对大家，作哀求状）人类啊，请你们保护环境，救救我吧？小学六年级环保主题班会活动教案等3篇。

甲：同学们，看了刚才的小品你们一定深有感触吧。

乙：谁来谈谈看了小品后的感受和体会？（让同学们各抒己见，谈感受和体会）甲：刚才同学们讲出了我们每一个人的心声，都讲得很好。

乙：是啊，保护环境对于人类来说太重要了。

5、甲：作为地球上的少年儿童，我们有义务让地球妈妈更健康、更美丽。

乙：同学们，虽然地球病了，但是“亡羊补牢，为时不晚”，让我们行动起来，从我做起，从现在做起，从小事做起，让天空更蓝，让流水更清，让大地充满生机，让地球更美丽，我们的生活更幸福！那我们在今后的生活中应该如何做？

（让学生讨论，得出结论）

◆节约用水

水是生命之源，人类的文明之舟自古依水而行。人类对水的依赖，就像婴儿之于乳汁。河流被称为大地的动脉，湖泊被誉为大地的明珠。河流和湖泊提供了丰富的淡水资源，塑造了富饶的冲积平原，滋润了土地，哺育了人民，成为人类文明发展的摇篮。我们每天节约一滴水，就为地球添加了一分绿色。我们可以做到的：

1、洗脸洗脚的时间养成使用脸盆的习惯。

2、一水多用。用洗脸水洗脚水来拖地板、擦洗物品等。

3、随手关紧水龙头。

◆节约用电

在我国，火力发电占了我国总发电量的比重还比较大，需要耗费大量的煤、石油、天然气等大量不可再生资源。节约用电，就是节约能源。我们每天能做的有：

1、随手关闭教室和宿舍内的灯，做到人走灯灭。

2、每天少看一分钟的电视等。

◆少使用塑料制品

现在我们使用的塑料包装袋，大部分是用不可降解的聚乙烯生产的，这些包装物被抛弃到大自然中后，会对环境形成“白色污染”。我们每天能做到的有：

1、尽量使用垃圾桶盛装垃圾而不使用塑料袋。

2、不使用不可降解的快餐盒。

3、不随手乱扔塑料包装物。

4、尽量购买用纸包装的物品。

5、不使用彩色塑料包装纸包装生日礼物等。

◆不使用一次性筷子

我们每天使用的一次筷子，都是用竹子或树木做成的，我们每扔掉一双筷子，就是扔掉一片森林。在我们的日常生活中，尽量使用金属饭勺或非一次性筷子吃饭，而不使用一次性竹木筷。

◆拒绝使用含汞的干电池

在我们平时使用的干电池中，含有对环境及健康有很大威胁的汞，一次性电池中往往含有大量的汞，而可充电干电池中汞的含相对较低或不含汞。在我们的日常生活中应注意：

1、不使用含汞的干电池，尽量使用可充电电池。

2、不要随手丢弃用过的废电池，能将用过的电池集中起来，送到处理厂。◆保护校园内的花草树木

校园内的花草树木，除具有美化环境的作用，还有净化空气、吸收噪音、灰尘的作用。保护花草树木，也是保护环境。我们可以做到：

1、不要随意践踏草坪。

2、不攀摘花果。小学六年级环保主题班会活动教案等3篇。

3、按时给花草浇水。

◆节约粮食

粮食的生产过程，需要消耗大量的光、热、水、肥资源，节约粮食，就是节约资源，就是环保。

6、甲：通过我们今天的讨论，大家知道了在我们日常生活中哪些行为有利于环保，我想只要我们用心，我们也能为环保贡献出我们自己的力量。

乙：让我们大家都来关心环境，注重环保，共同建设我们的美丽家园。

甲：如果我们看到破坏环境的行为，该怎么做？

（四人小组讨论，派代表发言。有的表示要利用自己所学的知识，积极宣传，使每个人都懂得保护、环境的重要性；有的表示要勤奋学习，长大以后为保护环境，美化祖国作贡献；还有的表示，从现在做起，从身边做起，为保护环境尽自己的一份力量。……

7、甲：铲除杂草，让一棵棵果树飘着芬芳，

乙：甜甜的果实流淌着丰收的消息。小学六年级环保主题班会活动教案等3篇。

甲：洒下清泉，让一朵朵鲜花张开笑脸，

乙：长辈们都向我们翘起了大拇指。

甲：锄松泥土，让一棵棵绿树长得多么挺拔，

乙：浓浓的绿荫铺出童话世界的神奇。

甲乙齐：对着太阳我们自豪地说：\"红领巾是大地的美容师！\"

甲：无论你走到天涯海角，

乙：无论你穿过千山万水，

甲乙齐：最终我们还会在此相会，因为我们拥有同一个地球妈妈。让我们一起来表达对它的热爱吧！请听大合唱《热爱地球妈妈》。

甲乙齐：最后，我们衷心地希望大家都来善待大自然，保护我们共同的地球妈妈，因为环保连着你我他。

8、班主任总结班会情况，并提出要求。

（六）呼号、退旗；

（七）主持人宣布班会结束。

**小学六年级主题班会教案文库 小学六一主题班会教案篇四**

一、活动目标

通过这次活动，让同学们认识到勤俭节约、爱惜粮食是中华民族的传统美德，同时也让同学们在活动当中树立起爱惜粮食、节约粮食的意识，并贯彻到生活中的方方面面。

二、活动目的

让大家懂得粮食的重要性和劳动人民的艰辛，形成节约粮食的好习惯。

三、活动主题

爱惜粮食，节约粮食

四、活动时间

\_\_\_4年10月17日(周\_)

五、活动主持

韩威 李珂涵

六、活动议程

1. 认一认，请4位同学认一认图片中的粮食作物(玉米、水稻、麦子、土豆)，并作简单介绍。

2.讲一讲，请3位同学分别讲讲“粮食日的由来”、“粮食的作用”以及“名人爱惜粮食的故事”。

3.答一答，请10位同学答一答有关世界粮食日的相关知识，答对的同学可获得小奖品。

4.想一想，为世界粮食日拟定几个宣传标语，突出“爱惜粮食，节约粮食”的主题，并请6位同学读一读自己拟好的标语，同学之间可以相互点评交流。

5.诵一诵，由主持人带头，全班集体朗诵《珍惜粮食》的诗歌。

6.最后由陈老师总结。

**小学六年级主题班会教案文库 小学六一主题班会教案篇五**

教学目标

为了使全班同学进一步了解、理解新的《中小学生日常行为规范》要求，增强班级凝聚力，使学生能把规范的要求内化为自己自觉的行动，做一个文明守纪、诚实守信、勤奋向上的学生。

一、班主任导入班会主题。

二、主持人：班长、副班长主持节目。

【活动一】《是对是错》.

【活动二】小品《鸡毛掸子的风波》

【活动三】答题竞赛：(全体同学参与，赢取小奖品)

三、班主任小结

本次主题班会活动内容丰富，形式多样，全班同学积极参与，表现出了很高的热情，希望我们全体同学通过这次活动，牢记《中小学生日常性行为规范》的要求，力争在学校做一名好学生，在家做一名好孩子，在社会上做一名好公民。

**小学六年级主题班会教案文库 小学六一主题班会教案篇六**

进入十一月份，天气干燥，因此要加强学生的防火意识。

首先，强调了消防安全防火的重要意义，提醒大家从生活、学习、工作中的点滴小事出发，形成消防安全保护意识，共同创造和谐安全的教学环境。

一、公共场所发生火灾的逃生技巧。

1、高层住宅失火，用床单或窗帘做成简易的绳子，挂牢物体，逃生。

2、如果火灾上身，就地翻滚，以扑灭火苗。

3、如果出口小，要呼救，等待求援。不要轻易跳离，这样危险性更大!

二、火灾逃生自救十法

一要了解和熟悉环境。当你走进商场、宾馆、酒楼、歌舞厅等公共场所时，要留心太平门、安全出口、灭火器的位置，以便在发生意外时及时疏散和灭火。

二要迅速撤离。一旦听到火灾警报或意识到自己被火围困时，要立即想法撤离。

三要保护呼吸系统。逃生时可用毛巾或餐巾布、口罩、衣服等将口鼻捂严，否则会有中毒和被热空气灼伤呼吸系统软组织窒息致死的危险。

四要从通道疏散。如疏散楼梯、消防电梯、室外疏散楼梯等。也可考虑利用窗户、阳台、屋顶、避雷线、落水管等脱险。

五要利用绳索滑行。用结实的绳子或将窗帘、床单被褥等撕成条，拧成绳，用水沾湿后将其拴在牢固的暖气管道、窗框、床架上，被困人员逐个顺绳索滑到下一楼层或地面。

六为低层跳离，适用于二层楼。跳前先向地面扔一些棉被、枕头、床垫、大衣等柔软的物品，以便\"软着陆\"，然后用手扒住窗户，身体下垂，自然下滑，以缩短跳落高度。

七要借助器材。通常使用的有缓降器、救生袋、网、气垫、软梯、滑竿、滑台、导向绳、救生舷梯等。

八为暂时避难。在无路逃生的情况下，可利用卫生间等暂时辟难。避难时要用水喷淋迎火门窗，把房间内一切可燃物淋湿，延长时间。在暂时避难期间，要主动与外界联系，以便尽早获救。

九利用标志引导脱险。在公共场所的墙上、顶棚上、门上、转弯处都设置\"太平门\"、\"紧急出口\"、\"安全通道\"、\"火警电话\"和逃生方向简头等标志，被困人员按标志指示方向顺序逃离，可解\"燃眉之急\"。

十要提倡利人利己。遇到不顾他人死活的行为和前拥后挤现象，要坚决制止。只有有序地迅速疏散，才能限度地减少伤亡。

三、消防安全知识竞赛(抢答形式)

1、火灾的预防包括哪些?

2、易燃物品应该怎样放置?

3、平时用电炉取暖对不对?有什么影响?

4、蜡烛为什么要及时熄灭?

5、年龄小的同学为什么不能自己燃放鞭炮?

6、发生火灾时，要拨打什么报警电话?并且要说清楚什么?

7、学生能不能参加灭火行动?

8、从失火的楼房内怎样逃离危险?

四、小结：

1、同学们小结：通过这次活动，你懂得了什么?

2、班主任小结：

**小学六年级主题班会教案文库 小学六一主题班会教案篇七**

活动班级：六(1)班

活动主题：远离毒品珍爱生命

教学目标：

1、通过活动的开展，使学生了解有关毒品的知识。

2、了解什么是毒品、它有什么危害。

3、通过小故事，教育和引导小学生远离毒品，提高拒毒防毒意识，远离毒品，塑造美好人生。

教学过程：

一、课题导入

1、小朋友们知道什么是毒品吗?不知道也没什么关系，今天我们就来了解一下什么是毒品，它有哪些危害。板书：(毒品)

2、看了毒品这两个字后，你有什么想法吗?

二、课题展开

1、什么叫毒品?

毒品是我国的习惯性讲法，这里指的毒品，不包括砒霜、敌敌畏、氰化物等可直接致人于死亡的剧毒药品，是特指出于非医疗目的而反复连续使用能够产生依赖性(即成瘾性)的药品。而国际上习惯称之为麻醉品、精神药品的滥用。\_

从上面这段话中，你们感觉毒品是一个怎样的东西?

2、毒品的种类：海洛因、吗啡、大麻、可卡因以及国家规定管制的其他能够使人形成瘾癖的麻醉药品和精神药品。

3、毒品的危害 成瘾性——吸毒成瘾者，对毒品产生生理和

心理上依赖，从此沉溺而不能自拔。

摧残性——毒品专家告诉我们：吸毒的可怕之处，在于它是一种“生命透支”。吸毒严重损害人的脑、心、肺、肝、胃、肾等器官，抑制各种内分泌，降低免疫系统的功能。

破坏性——吸毒者为了支付昂贵的毒品费用，将家产卖光，导致家庭四分五裂，妻离子散。

诱发犯罪——吸毒普遍导致心理变态、道德沦丧、自私冷漠，人性泯灭，为了能购买毒品，吸毒者不惜一切手段铤而走险、盗窃、杀人、贩毒，无恶不作，严重危害社会安宁。

传染疾病——吸毒者传染疾病的途径主要是共用注射器和卖\_。吸毒者体弱抵抗力差，静脉注射消毒不严，传播的除细菌性内膜炎、急性肾炎、病毒性肝炎、一般的性病外，最可怕的是艾滋病。

4、毒品的成瘾性

有一个初三年级的学生，为考个好高中，每天学习、复习到很晚，感觉很疲劳。这时，有人拿来一点“白粉”，告诉他：“吸了这个就能精神百倍。”孩子信以为真就吸了。结果，没有几天便染上了毒瘾，不仅学习成绩一落千丈，身体也全跨了，最后他没有走进理想的中学，而是进了戒毒所。一个年仅14岁的吸毒者说：“我根本不懂什么是毒品，没有人告诉我毒品有多可怕，我认为吸毒和吸烟一样。”有一名年轻的医生，接触了很多吸毒者，对他们既憎恨又不解，他认为：凡事都能戒断，戒不成是因为没有毅力。他要以身试毒，为他人作出“榜样”。没想到，他吸食毒品后，同样戒断不了，成了海洛因的俘虏。最后，他自杀了，留下一句话：“别学我!”有一个年轻人吸毒成瘾，很快就家徒四壁了，为了能继续吸毒，他先把海洛因白送给邻居四个

12岁左右的孩子品尝。四个孩子上瘾后，每次不得不从他那里高价买毒品，而那个年轻人用这种卑鄙的手段满足了自己的毒瘾。听了以上几个故事后，小朋友们有什么想法?生自由讨论后，进行发言总结。

5、毒品的防范 那我们应该怎么防范毒品呢?如果周围有人在吸食呢?

(1)直截了当法----坚定直接地拒绝引诱。

(2)金蝉脱壳法----根据不同情况找借口委婉拒绝。

(3)主动出击法----立刻提出反建议。

(4)秘密报案法----寻找机会偷偷告诉你依赖的人，或者秘密拨打110报警，民警叔叔会迅速给予你帮助。

(5)及时告知师长法----当毒贩毒友逼你吸毒并威胁你时，一定不要被他们威吓住，要在第一时间告诉你的师长。三、总结我国政府非常重视禁毒斗争，提出“有毒必肃，贩毒必惩，吸毒必戒，种毒必究”的方针，采取一系列“禁种、禁制、禁贩、禁吸”四禁并举的措施，种毒、制毒有罪，贩毒、吸毒违法。

学生结合生活实际讨论“为什么要珍爱生命远离毒品?” 同学们，今天我们了解了有关毒品的知识及防范措施，也知道了毒品对家庭、社会的危害。希望我们每个人都能做到：一发现有人吸毒，以现有毒品犯罪时，立即举报;为了自己的健康，这了家人的幸福，为了社会的安定，请你远离毒品，珍爱生命。

**小学六年级主题班会教案文库 小学六一主题班会教案篇八**

活动目标：

1、正确认识自己所背负的压力，初步形成主动磨练自己的意识。

2、树立自强进取的信念和信心，培养勇于承受压力的能力和乐观积极的生活态度。

活动重难点：

让学生初步形成主动磨练自己的意识，培养勇于承受压力的能力。

主题阐释：

现代社会迅速发展，升学压力、家长期望、自我期望等各方面压力纷纷压到学生的心头，如何引导学生正确对待压力，并培养自强不息的意志力成为现代学校德育的一个重要的内容。

课前准备：歌曲《蜗牛与黄鹂鸟》和《蜗牛》。制作课件。并提前将班会主题告知学生，要求学生对“如何对待压力”先做一定思考。

班会过程：

一、导入通过埃及的一个古老的传说引入：

有一个故事说，能够到达金字塔顶端的只有两种动物，一是雄鹰，靠自己的天赋和翅膀飞上去。另外一种动物就是蜗牛。

蜗牛到达金字塔顶，主观上是凭它永不停息的执着精神，客观上应归功于它厚重的壳。正是这看上去又笨又拙、有些负重的壳，让小小蜗牛得以到达金字塔顶。在登顶过程中，蜗牛的壳和鹰的翅膀，起的是同样的作用。

可是生活中，大多数人只羡慕鹰的翅膀，很少在意蜗牛的壳。就像我们羡慕别人能有某种天赋或特长而获得某些成就，却整天埋怨我们身上要背负太沉重的“壳”一样。

二、提出问题：

那么我们身上背负的“壳”到底是什么呢?学生讨论回答。教师稍作归纳。这“壳”能够搁下吗?(明确：人要生存就必然担负着许多责任和压力。)

三、讨论：

我们要如何背着“壳”前行呢?

看动画《蜗牛与黄鹂鸟》听歌曲，并要求同学们根据动画中的一些启示去归纳出自己的答案。

在学生发言后，用幻灯片展现三个小故事，并要求学生在故事中得出启示：

故事一：

德国法兰克福的钳工汉斯?季默，从小便迷上了音乐，他的心中有一个始终不变的奋斗目标——当音乐大师，尽管买不起昂贵的钢琴，但他能用钢板制作的模拟黑白键盘，练贝多芬的《命运交响曲》时，竟把十指磨出了老茧。

后来，他用作曲挣来的稿费买了架“老爷”钢琴，有了钢琴的他如虎添翼，并最后成为好莱坞电影音乐的主创人员。他作曲时走火入魔，时常忘了与恋人的约会，惹得许多女孩“骂”他是“音乐白痴”、“神经病”。

他不论走路或乘地铁，总忘不了在本子上记下即兴的乐句，当作创作新曲的素材。有时他从梦中醒来，打着手电筒写曲子。汉斯?季默在第67届奥斯卡颁奖大会上，以闻名于世的《狮子王》荣获音乐奖。这天，是他的37岁生日。

启示一：要能背着“壳”前行，首先要有明确的目标。

故事二：

美国伟大的励志成功大师拿破仑?希尔曾讲过这样一个故事：赛尔玛陪丈夫驻扎在一个沙漠中的陆军基地里，丈夫经常外出演习，她一个人留在陆军的小铁皮房子里，奇热无比，又没有人和她聊天，周围都是不懂英语的墨西哥人和印第安人。

她很难过地写信对父母说：“一心想回家去……”她的父亲给她回了一封信，信中只有两行字，但这两行字却永远留在她的心中，并改变了她的生活，这两行字是什么呢?

“两个人，从牢中的铁窗望去，一个看到泥土，一个却看到了星星。”从此，赛尔玛决定在沙漠中找到自己的星星，她观看沙漠的日落，寻找到几万年前留下的海螺壳。

她和当地人交朋友，互送礼物，她研究沙漠中的植物、动物，又学习有关土拨鼠的知识，她把原来认为最恶劣的环境，变成了一生中最有意义的冒险，并出版了一本书《快乐的城堡》，她从自己的牢房中望去，终于望到了自己的星星。

启示二：要能背着“壳”前行，其次要有积极的人生态度。

故事三：

一天某个农夫的一头驴子，不小心掉进一口枯井里，农夫绞尽脑汁想办法救出驴子，但几个小时过去了，驴子还在井里痛苦地哀嚎着。无奈之下，农夫决定把枯井填上。

当泥沙落到驴子的背上时，驴子停止了哀叫，把背上的泥土抖掉，站到了上面。就这样它居然一步一步的走出了枯井。

在生命的旅程中，有时候我们难免会陷入“枯井”里，会被各式各样的“泥沙”倾倒在我们身上，而想要从这些“枯井”脱困的秘诀就是：将“泥沙”抖落掉，然后站到上面去!那原本是埋葬驴子的泥沙，被他抖落到脚下，变成了走出困境的阶梯。

启示三：要能背着“壳”前行，还要有主动在艰苦的环境中锻炼自己的意识。

四、接下来，让我们念念励志名言

举例：宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来/天行健，君子以自强不息/长风破浪会有时，直挂云帆济沧海/三分天才七分学，笨鸟先飞早入林/钟不敲不响，人不学不灵/ 世上无难事，只怕有心人 /书山有路勤为径，学海无涯苦作舟.

五、学生联系实际进行小结：

除了以上故事所给启示，你认为背着“壳”前行的过程中还应该具备些什么?你又是怎么做的?

学生谈感想：

甲同学：人的青春是有限的，虽然我平凡，但我会燃烧我的青春，我要用学习的光芒点燃青春的火把。因此，我比较端正学习态度，掌握学习方法，有效地利用每一分每一秒。因为我坚信，有志者事竟成，破釜沉舟，百二秦关终属楚;苦心人天不负，卧薪尝胆，三千越甲可吞吴。

乙同学：我觉得学习有目标是很重要的，那才不会像无头苍蝇一样撞来撞去。我这个人就是这样，对自己的事情很有目标，玩的时候尽情的玩，学的时候我就能专心的学。每当我取得成绩的时候，每当我能够站在台上领奖的时候我就心里很高兴，因为我觉得我没有给父母丢脸。但是爸爸对我说：笑在最后才是笑的。我知道我的成绩还不值一提，我将用的力量的信心去取得的成绩，同学们看我的吧!

丙同学：虽然我个性活泼，看起来对什么都无所谓。但是我其实对学习是很认真的。我的理科较好主要是因为我上课很认真，并且喜欢自己去主动思考，所以课外没有用太多的时间去复习。当然我想如果课外我再努力一点的话我的成绩将会更好。

丁同学：我之所以取得现在与以往相比较好的成绩，是因为我上课的时候专心听讲，按照老师的思路去认真的听课。下课的时候我对有些疑难问题进行研究，不明白的就去问老师。每天都把上过的新课复习一遍，这样对自己的学习很有好处。如果不信可以去试试啊!

戊同学：拥有思维迟钝的我，曾在沙场中战死，也曾在众目睽睽中得胜。一般来说我对事情的处理犹豫不决没有太多的主见，但是唯有对学习，我始终有着执着的追求，我相信，只有学习，只有现在用知识武装自己将来我才能有自己的一席之地。

己同学：有人常常埋怨时间太紧，没有时间复习。鲁迅曾经说过：“时间就像海绵里的水，只要愿挤总还是有的。”时间一分一秒的过去，离期终考只剩下十几天的时间了。同学们，花有重开日，人无再少年。让我们用剩下的时间，勤奋读书，勤思好问，让我们把握手中的时间，争取在期末考试中取得好的成绩，给父母一份满意的答卷!

庚同学：在第二次的月考中，我的成绩下降很多。这归咎于我的学习方法不正确，重文轻理，对理科不重视。另一方面我不够勤奋，没有真正掌握知识，对学过的内容没有复习。在剩下的时间里我决定要迎头赶上，抓紧时间，改正学习方法。希望同学们跟我一样吸取教训，时刻警惕，不能放松!

辛同学：在期中中我的成绩比上一次有了较大的进步。主要是因为我第一次失败的月考中总结了经验教训，从此便开始了努力学习，遇到不懂的问题便请教老师和同学，上课也很专心。由此我知道了，只要我们努力只要我们真的想学好就真的可以做到。我衷心的希望我与大家一起进步，希望同学们能够牢记老师的教导，争取的成绩。

[讲述]以上八名同学谈得都很好，其中某某同学提到时间就像海绵里的水，需要我们去挤。所以我希望大家都能够学做一个会“挤”时间的人。古人有“凿壁借光”“映雪读书”的事例，那些刻苦攻读的人都取得了至高的学问和成功。老一辈革命家在血雨腥风的年代也能挤出时间学习。我们有这么好的条件和环境，有什么理由不抓紧时间来学习呢?只有吃得苦，才能有成功。

六、班主任讲话：

同学们，雄鹰到达金字塔顶尖，靠自己的天赋和翅膀飞上去。而蜗牛肯定只能是爬上去。从底下爬到上面可能要一个月、两个月，甚至一年两年。在金字塔顶端，人们确实找到了蜗牛的痕迹。我相信绝对不会一帆风顺地爬上去，一定会掉下来再爬、掉下来再爬。但是，同学们所要知道的是，蜗牛只要爬到金字塔顶端，它眼中所看到的世界，它收获的成就，跟雄鹰是一模一样的。只要你上去了，就足以给自己留下令生命感动的日子。如果我们的生命不为自己留下一些让自己热泪盈眶的日子，你的生命就是白过的。

人生是一个背着“壳”前行的过程。不管壳有多重，希望同学们能够像蜗牛那样，化压力为动力，凭借自己的执著和自强，爬上自己心中的金字塔。

七、宣誓(班级励志誓词)

选择大海，就去乘风破浪，

选择蓝天，就去展翅翱翔，

选择高三，就去勇敢进取。

面对挑战，我们毫不畏惧，面对困难，我们勇往直前，面对挫折，我们绝不低头，面对失败，我们从头再来。

敢于拼搏，用不懈争取进步;自强不息，用汗水浇灌理想;超越自我，用奋斗放飞希望;永不言弃，用信念实现梦想。

努力!坚持!拼搏!成功!

站在高三的门口，面对高三的岁月，我们用青春的名义宣誓：

不负父母的期盼，不负老师的厚望，不做懦弱的退缩，不做无益的彷徨，奋斗二百天，让飞翔的梦在六月张开翅膀;奋斗二百天，让雄心与智慧在六月闪光。我们将带着顽强的微笑，去赢得志在必得的辉煌。有志者，事竟成，百二秦关终属楚;苦心人，天不负，三千越甲可吞吴。

20\_\_，我们注定成功。

20\_\_，我们注定辉煌。

同学们，加油

八、结束

播放周杰伦的《蜗牛》，带引全班同学合唱。

**小学六年级主题班会教案文库 小学六一主题班会教案篇九**

主题班会目的：

通过本次班会活动，让学生接受一次生动活泼的交通安全教育，通过逼真的画面，翔实的数据，真实地讲述，使学生在丰富多彩的活动中学习交通规则，懂得交通安全重于泰山。

活动准备：

1、黑板上书写“安全在我心中”几个美术字。

2、确定男女主持各一人。

3、准备好15道测试交通规则的题目。

4、确定四位学生排练小品《人民的好警察》。

5、学生在班会课前自学《中小学生日常安全手册》。

5、准备好相关课件。

活动过程：

(一)师主持，以逼真的画面，真实地讲述，真切的告诫，让学生深深懂得交通安全重于泰山。。

1、导入：

交通安全，一个永恒的话题;交通安全，一个关系人生质量、家庭幸福的话题。自从1886年德国人发明了世界上第一辆以汽油做燃料的机动车以来，它使人类进一步向现代文明迈进，但同时也带来了交通事故这一灰色阴影。当一个鲜活的生灵瞬间成为车轮下的亡灵时，当一个好端端的家庭因为惨痛的车祸而支离破碎时，怎不让我们为之警醒?

2、请看材料(显示课件)

进入新世纪以来，中国已经连续3年每年死亡人数突破10万大关，10万鲜活生命葬于滚滚车轮之下，如此触目惊心的人间惨剧，留给世人的该是多么沉重的警示和思索。

连续三年每年死亡人数突破10万大关，一年10万人是什么概念?

——一年消失一个小城镇;一个月被吃掉一个万人的军团;一天从天上掉下来一个载有300人的大型客机。

——如果仅以每一位死者直系亲属3人计，一年中有30万个家庭遭到家破人亡的灭顶之灾;如果以10位亲属计，死者牵连到的亲属约100万人。10万个鲜活生命葬于滚滚车轮之下，碾下车轮的有多少个撕心裂肺的人间惨剧。

——一年经济损失33亿多元，相当于国家城市化试点县山西清徐县20\_\_年全县国内生产总值;可以养活100万个下岗职工;可以使200万个穷困地区失学儿童重新走进学堂，改变他们的人生轨迹。

3、请再看具体的、血淋淋的交通事故场面。(显示课件)

4、交通事故离我们并不遥远，它也常常发生在我们的身边，请同学们讲一讲亲身经历过或亲人朋友遭遇过的交通事故，

(学生讲述发生在我们身边的交通故事)

5、谈起交通事故，大家无不感到形势严峻，谈起事故造成的人员伤亡，无不感叹唏嘘。感叹、震撼之余，请同学们说一说它带给我们的启示或想法。

(学生可以各抒已见。)

6、同学们，面对着这些触目惊心的交通事故，你将会对人们(如司机、行人、亲人、交通管理部门等等)说些什么?

(学生思考并表述)

7、师小结：这些血的教训向同学们敲响警钟!追根溯源，安全意识淡薄、麻痹大意、违章违纪是造成交通事故的根本原因。——希望每个同学心中都有交通安全这根弦，时时刻刻记着要遵守交通规则——接下来我们将以多种形式学习交通法规。下面我们把这些交给我们的主持人——蔡巧伟(男)和杨婷婷(女)

**小学六年级主题班会教案文库 小学六一主题班会教案篇十**

一、教学目标：

1、通过对火灾事件的了解，知道发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。

2、认识各种灭火设备，掌握一些消防安全常识及灭火、防火自救的方法。学会本领，化险为夷。提高学生的自救意识，培养应变能力。

3、学习利用各种方法查阅、收集、处理信息资料，培养学生搜集和处理信息能力、获取新知识能力、交流与合作能力。培养学生积极主动的参与意识及认真负责的科学态度与科学道德。

二、教学过程：

(一)图片展示，引入新课。

1、展示各种火灾现场图片，师：看了这些图片，你想说什么?你在哪里还看到过这样惨不人睹的场面?有什么感受?(指名后小组交流。)

2、展示另一系列图片关于消防员救火的场面。(包括森林、楼房等)

3、师：是呀!天有不测风云，人有旦夕祸福!生命如此美丽，但又是如此脆弱。我们要珍惜宝贵的生命，提高防火意识，象图片中的消防员一样掌握一些自救逃生的方法。

(二)引导研读，归纳整理。

1、教师引导学生利用各种途径收集有关“火”的书籍、期刊、报刊杂志等，并加以研读。

2、以小组为单位归纳整理出自己收集到的资料，并制作成防火手册或编一份防火宣传手抄报。如：“火”的可怕，“火”的预防，灭“火”的方法，逃生常识及发生火灾时如何拨打求助电话。

3、手册、手抄报完成后，请老师或家长予以签名、鼓励，并于适当的时间在校园内展示。

(三)竞赛活动，游戏激趣。(设立主持人，四小组记分比赛。)

1、抢答题。(老师提供部分问题，学生可适当补充。)

(1)生活中的哪些因素会引起火灾?

(2)一旦发生火灾，要迅速拨打什么电话号码?

(3)扑救时是先救人还是救物?先断电还是先救火?

(4)电话报警时要注意报清、报全哪些信息?

(5)列举几种逃生方法。如：关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生等。

2、判断题。(学生也可补充题目。)

(1)禁止学生携带烟花、爆竹、砸炮、火柴等易燃易爆物品。

(2)有一天，某小学四年级学生到某山林去野炊。

(3)报警时报警人的姓名和电话号码可以不说明。

(4)发生火灾时，不要盲目开窗开门，用湿毛巾、衣服等衣物包住头脑，尤其是口鼻部。

(5)家用电器起火，应马上关掉电源开关，千万不要往电器上泼水。

3、运用自己已经掌握的各种灭火设备知识及灭火方法，组织学生表演模拟灭火(制作道具，学生扮演火魔和灭火英雄。)

4、引领学生在校园内考察逃生路线，并制作逃生路线图和逃生路标。评选出路线图加以记分。

(四)逃生体验，增强意识。

1、逃生演练。要求：学生统一身着运动衣、运动鞋。

2、在体育委员带领下做好准备活动。

3、放置火灾道具。

4、查看逃生路线。

5、在老师带领下分组疏散逃生。

6、小结，评价。谈谈收获与体验。

**小学六年级主题班会教案文库 小学六一主题班会教案篇十一**

一、活动目的

1、了解火与人类的密切关系，知道火灾给人类带来的危害。

2、知晓发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。

3、学生利用各种方法查阅、搜集消防安全资料，培养学生搜集和处理信息能力、获取新知识能力、交流与合作能力。培养学生积极主动的参与意识及认真负责的科学态度。

活动准备：

1、学生通过各种渠道搜集有关家庭安全方面的资料。

2、制作相关的课件。

3、黑板上用彩色粉笔书写“珍惜生命安全第一”八个美术字。

活动过程：

一谈话引入

红彤彤，一大蓬，见风它就逞凶狂，无嘴能吃天下物，单怕雨水不怕风。 (打一自然现象)

师生开展猜谜活动，激发学生的学习兴趣。(谜底：火)

师导言：火与人类生活密切相关，给我们的日常生活带来极大的便利。可是如果利用不好，它会将我们所拥有的一切毁于一旦。这节课我们就共同来了解“火与火灾”。

二生活中的防火

1.家庭用电

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

1)认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。

用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。

3)电器使用完毕后应拔掉电源插头。

4)使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。

5)发现有人触电要设法及时关断电源;或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

6)、不要用老化的电源。

2. 安全使用煤气

1)燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火灾。

2)使用燃气器具(如煤气炉、燃气热水器等)，应充分保证室内的通风，保持足够的\'氧气，防止煤气中毒。

3、校园防火安全

防火：学校是人群密集的地方，防火是学校安全的重要问题，

1) 禁止在校园内玩火、放炮。

2) 上实验课要注意老师的要求，不要随意乱动药品。

3) 定期检查防火设施发现损坏应立即修复。希望大家能齐抓共管。共同参与到校园安全防范的活动中来。

三防火技能

1、火警电话“119”拨通后，要沉着、准确地说出灭火单位或所在地点、名称、火势大小及燃烧物品，说明报警人地姓名和电话号，报警后，安排专人到离火场最近的路口迎候并引导消防车辆。

2、燃气罐着火，要用浸湿的被褥、衣物等捂盖灭火，并迅速关闭阀门。

3、家用电器或线路着火，要先切断电源，再用干粉或气体灭火器灭火，不可直接泼水灭火，以防触电或电器爆炸伤人。

4、救火时不要贸然开门窗，以免空气对流，加速火势蔓延。

四灭火器使用方法

1、干粉灭火器：使用时，先拔掉保险销，一只手握住喷嘴，另一只手握紧压柄，干粉即可喷出。

2、1211灭火器：使用时，先拔掉保险销，然后握紧压柄开关，压杆就使密封间开启，在氨气压力作用下，1211灭火剂喷出。

3、二氧化碳灭火器：使用时，先拔掉保险销，然后握紧压柄开关，二氧化碳即可喷出。

五逃生技能

如果发生火灾时应该如何做才能地迅速脱险?

1、火灾时不能钻到阁楼、床底、大橱柜内。火势不大时，要披上浸湿的衣服向外冲;

2、浓烟弥漫时，用湿毛巾捂住嘴巴和鼻子，压低身子，手、肘、膝盖要紧靠地面，沿墙壁边缘爬行逃生;

3、若身上已着火不可乱跑，要就地打滚使火熄灭;

4、遇火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生;

5、千万不要盲目跳楼，可利用疏散楼梯、阳台、排水管等逃生，或把床单、被套撕成条状连成绳索，紧栓在窗框、铁栏杆等固定物上，顺绳滑下，或下到未着火的楼层脱离险境;

6、若逃生之路被火封锁，在无奈的情况下，退回室内，最好在卫生间关闭门窗，不断向门窗浇水;

7、充分利用阳台、天窗等进行自救;

8、处在高层建筑被火围困时，要赶快向室外抛沙发垫、枕头等小物品，夜间则打手电，发出求救信号。

六儿歌：安全知识小结

发生 火 灾 不 用 慌 ，

分清 火 情 找 主 张 。

油锅 着 火 不 用 水 ，

锅盖 盖 上 火 灭 光 。

衣物 着 火 快 浇 水 ，

电器 着 火 拔 电 源 ，

同时 拨 打119，

消防 官 兵 帮 大 忙 。

七小结

只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能健康地成长。

**小学六年级主题班会教案文库 小学六一主题班会教案篇十二**

活动目标：

1、培养生活自理能力，形成良好的劳动习惯，端正学生的劳动态度。

2、体会父母的辛苦，学会关心他人，能积极主动的做一些力所能及的家务劳动。

活动准备:

1、课前以一些生活现实为背景排演小品;

2、以：母亲节”为题材请同学们为自己的母亲献礼;

3、收集自己在家中劳动的资料，制作成展板;

4、练习各种家务劳动技能;

活动人员:

1、本班51名同学和正副班主任;

2、聘请部分学生家长;

主持人:4人

整体设计:

1、利用生活小品，调动学生参与活动的的兴趣，适时组织学生开展讨论，启发明理;

2、结合生活实际，部分学生汇报自身的家务劳动小技能;

3、请家长夸一夸自己的孩子在家里的表现，提出学生倡议;

活动过程:

一、对话引入，启发活动兴趣。

a:\_\_知道“母亲节”是那天吗?

b:是五月的第二个星期日呀!

a:你在那一天送给妈妈什么礼物啦?

b:我的礼物最珍贵，是——(神秘的)，反问:“你都送给妈妈什么礼物了。”

a:我呀，我送妈妈一枝花，开在心间的花朵，还为他送上了一首歌《世上只有妈妈好》，你听!(放录音)

b:我们每个人都拥有一个温暖的家，在家里我们时刻享受着爸爸妈妈的爱、爷爷奶奶的爱，在他们无微不至的关心爱护下，我们快乐成长!

a:你看，我们每长高一寸，都浸透着他们的心血!(展示父母照顾孩子生活的照片和家长下班后的安排)。

b:我们从呱呱坠地到咿呀学语，从不懂事情到步入校门，我们正在渐渐长大。在学校，我们要做好学生，在家里我们更应该做好孩子。

a: 同学们，在\"母亲节\"这一天，一些同学为爸爸妈妈送上了这样的礼物。

1、出示a剧:(a剧主人公说:“我今天过得真快乐!同学们，你们跟我一样高兴吗?” )

2、b剧主人公上场,：找b说:“我的好朋友来了，我要找他玩儿。唉，小红，等等我，我们一起玩儿去!”

b剧主人公:“我今天可没时间，我还有更重要的事要做呢!”

b剧上演(b剧主人公说:“我今天也很快乐，同学们，你们说对吗?” )

a:两个同学都度过了快乐的一天，相比之下，你觉得那位同学过得更快乐?更有意义呢?

学生讨论发言

二、深入生活，技能展示:

b:我告诉你一个秘密吧，今天我们三(3)班的同学把母亲节那天献给家人的礼物都带来了，你们看!

劳动小技能展示:

1、图片展示:在家里收拾房间。

2、技能展示:洗手绢、洗袜子、叠衣服、扫地、擦桌子、择韭菜、做水果拼盘(以组为单位同时展示)。

b:昨天我们在父母的呵护中小心长大，今天我们将张开小翅膀练习飞翔。

从生活小事学起,从一点一滴做起,成为父母的小帮手,回报他们的爱.

三、家长与孩子互动，激发情感，提出希望:

1、演唱:《小乌鸦》(放音乐)

小乌鸦:我爱我的家，更爱我的妈妈。我在温暖的家庭中健康成长，大声:“妈妈呀!”

全班:我们爱你!

家长:孩子呀，我们也爱你!

2、家长结合学生生活表现，夸一夸孩子;

b:父母那么爱我们，用辛勤的劳动为我们创建了幸福美好的生活，我倡议:(宣读倡议书,出示展板)

b:现在，你知道了吧!这就是我送给妈妈最珍贵的礼物，也是我们三(3)班同学送给所有幸福美满家庭的礼物。同学们，快快加入我们的倡议吧!(学生贴名字，放音乐)

班主任:同学们，你们的倡议太好了，我和王老师也想加入你们的倡议，行吗?(教师贴上自己的名字并进行讲话)

a、b:母亲节主题班会到此结束。

**小学六年级主题班会教案文库 小学六一主题班会教案篇十三**

一、主题：庆祝中华人民共和国成立

二、参与对象：六年级全体学生

三、目的：

1.使学生树立民族自尊心、自信心和自豪感，树立与祖国休戚与共，血肉相依，为国献身的意志。

2.了解祖国的有关知识，使学生更加热爱祖国;要建设好祖国，就一定要努力学好科学文化知识，练好建设祖国的本领。

四、活动的准备：幻灯片

五、活动流程：

1.教师配乐朗诵诗歌《祖国，我亲爱的祖国(节选)》开篇。

我是你簇新的理想

刚从神话的蛛网里挣脱

我是你雪被下古莲的胚芽

我是你挂着眼泪的笑窝

我是新刷出的雪白的起跑线

是绯红的黎明

正在喷薄

——祖国啊

我是你十亿分之一

是你九百六十万平方的总和

你以伤痕累累的

\_

养了

迷惘的我，深思的我，沸腾的我

那就从我的血肉之躯上

去取得

你的富饶，你的荣光，你的自由

——祖国啊

我亲爱的祖国

2.以提问的方式问学生十月一日是什么节日，引出主题“祖国妈妈我爱您”。

3.介绍关于祖国的有关知识：

①国庆的由来：为庆祝中国人民在中国共产党的领导下，前赴后继，

取得了人民革命的伟大胜利，脱离了封建主义的压迫统治，人民当家作主过上幸福的生活，1949年10月1日，在首都北京\_场举行了开国大典，所以把每年的10月1日定位我国的国庆节。②中国地图:中国地图像一只雄赳赳气昂昂的雄鸡，中国有23个省，4个直辖市，5个自治区，2个特别行政区组成。ppt展示中国地图，学生自己指认我国首度和自己的家乡;

③中国国旗：先展示其他国家的国旗让他们识别，最后展示我国国旗，

并简单介绍——\_我们是黄种人的象征，红色表示革命的胜利与艰辛。④中国国徽：国徽上四个事物的简介(国旗和\_征国家，齿轮

象征工人阶级,谷穗象征农民阶级)。

4.学生朗诵诗歌《祖国在我心间》，《流动的画》

注：这两篇诗歌是学生学过的，可以选平时表现好的学生上台朗诵

5.集体朗诵诗歌《伟大的祖国》。全班表演，老师表扬和鼓励。

6.转换话题，提问学生：作为学生怎么样以行动来证明呢?进入互动环节，学生作出表决，老师给与鼓励和表扬。

7.总结：我们的幸福生活来之不易，是在先辈的不懈抗争与奋斗中得来的，所以我们更要珍惜我们现在的生活，好好学习，以自己的实际行动来报效祖国。在音乐《爱我中华》中结束班会。

六、评价与反思

这是一个主题班会，单独训练参加活动，就近取材朗诵学过的爱国的诗歌，既方便也利于推动活动的进入\_开篇讲述我国的知识，既是对学生课外知识的扩展，也使学生对我国有了更新的了解，使学生更加热爱祖国。最后环节转换话题，提高学生好好学习的意识。

**小学六年级主题班会教案文库 小学六一主题班会教案篇十四**

活动目的:

加强少年儿童的安全教育及消防知识的宣传，增强其消防意识，掌握一些必要的消防安全知识和火灾中自护自救的实际操作能力。

活动过程：

一、教师讲述两个“火灾案例”以引起学生注意。

案例一：1995年4月5日上午，山西省朔州市怀仁县小峪煤矿第二小学四年级共195名学生，在10名老师带领下，到七、八里外的山上春游，发生因学生野炊引发大火，当场烧死学生29名，重伤1名，轻伤3名的恶性事故。

案例二：1993年2月23日，河南省新野县施冀岗村小学四年级七名学生中午放学后，到学校附近的个体电气焊修理部门前玩耍。其中1人出于好奇，用火柴点燃自制电石桶(乙炔发生器)的细钢管口，引起爆炸。当场炸死2人，重伤1人，轻伤2人。

二、讨论火灾产生的原因和后果：

原因：引导学生找出火灾的原因，如：放鞭炮，随便扔烟头，忘了拔电源插头，玩火，忘记熄灭蜡烛，忘记关煤气开关等。

危害：引导学生说出烧毁房屋、物品，伤人，污染环境空气等。

三、怎样报警：

(1)学打119报警电话。说清火灾发生的地点。

(2)请几名学生模仿报警。强调不能随便拨打119电话。

四、在拍手游戏中识记消防安全的儿歌。

消防安全儿歌一

秋风起，天变燥，

预防火灾要记牢。

遇到火情要镇定，

快速逃生很重要。

湿毛巾捂口鼻，

切记不要乘电梯。

镇定拨打119，

火灾地址讲清楚。

安全自救小常识，

小朋友时刻记心中。

消防安全儿歌 二

假期到，真高兴，消防安全牢记心;

小朋友，不玩火，不让父母吃苦果;

电风扇，莫瞎开，手湿不要去动电;

不玩火，不动电，自我保护是关键;

关键时，‘119’，发生火灾不乱走。

心不慌、意不乱，镇定冷静快疏散。

湿毛巾，捂口鼻，身体前屈头邻地。

逃生术，要记清，孩子家长都放心。

消防安全儿歌三

你拍一，我拍一，火灾发生莫迟疑。

你拍二，我拍二，逃离火场要赶快。

你拍三，我拍三，现场通道要疏散。

你拍四，我拍四，浸湿衣服裹身体。

你拍五，我拍五，切莫贪恋钱和物。

你拍六，我拍六，穿过浓烟要低头。

你拍七，我拍七，浸湿毛巾捂口鼻。

你拍八，我拍八，赶快报警不要怕。

你拍九，我拍九，火警电话119。

你拍十，我拍十，\_救火真及时。

119消防安全教育班会总结

一年级三班

为了进一步提高师生的消防安全素质，增强师生的消防安全意识，为平安和谐的校园创造了良好的消防安全环境。

一、领导重视，机构健全，保障有力

学校是培养现代化建设人才的基地和摇篮，也是公众聚集的场所之一，安全工作责任重于泰山，而消防安全则是安全综治工作的重点之一。对家长和学生高度负责的态度，一直将消防工作作为一项重要工作常抓不懈。把“平安校园”的各项工作落到实处，把消防责任落实到人，建立和健全了各项规章制度，使工作有章可循，以章办事。加强了组织领导，成立了以校长为组长的领导小组。

二、形式多样，内容丰富，富有成效。

我校在消防安全“119”宣传活动中，以党的十八大精神为指导，以科学发展观为统领，始终坚持以“全民关注消防,生命安全至上”为主题。以“安全伴我在校园”为主线，以“安全第一，远离火灾”为重点进行。加强了学生良好的习惯的培养，让学生牢固树立“时时讲安全，处处讲安全”的思想，提高学生自我管理，自我防护的意识和能力。

这次119防火安全教育班会的开展使师生进一步了解和掌握了消防的有关知识和技能，明白了如何火场自救及配合消防人员的急救行动，全面提高了师生安全意识。对于切实搞好学校日常消防安全整治工作，保证师生人身和学校财产安全大有裨益。

**小学六年级主题班会教案文库 小学六一主题班会教案篇十五**

教学目标

通过活动引导学生反思生活，明辨是非曲直，培养学生的正义感，坚决抵制不良影响，向着正确的方向努力。

一、故事导入：这是发生在美国纽约曼哈顿的真实故事

二、漫谈自尊自爱自重

(1)什么是自尊?

自己尊重自己，知道有些事不能说，有些事不能做，有些事得忍，不能由着自己的性子来。

(2)什么是自爱?

(3)什么是自重?

3、相声欣赏：《追星族》

4、回顾一下：你的身边还有哪些这个主题的反面例子?

5、听听故事：

6、生活还需要“自立自强”和“豁达乐观”

7、学着做一个自尊自爱自重自强的人吧

思考：现实生活中你如何点滴做起?学生谈感想

8、有哪些有关“自尊自爱自重”的名言可以来激励我们?

例：勿以恶小而为之，勿以善小而不为——三国刘备

征服自己的一切弱点，正是一个人伟大的起始——沈从文

9、结束语：

青春就像春天的花，夏天的雨，秋天的叶，冬天的红梅，如果我们懂洁身自爱，珍惜把握今天的学习机会，一定能让青春的花开得绚丽多彩;让青春的雨下得潇潇洒洒;让青春的叶舞得轻盈;让青春的红梅开得正气傲然。“自尊自爱”是我们班风建设的内容之一。生活不仅需要“自尊自爱”，更需要我们“自立自强”“豁达乐观”。只要我们能够时刻反省自己，认清楚自己，找准自己的优与劣，并严格要求，谦虚求学，那么所有的困难都会迎刃而解，而我们也将成为最终命运的主宰者!

**小学六年级主题班会教案文库 小学六一主题班会教案篇十六**

活动目的：

1、了解食品卫生与饮食安全相关知识。

2、在学校注意一些食品方面的安全。

活动过程：

辅导员谈卫生安全常识：

一、正确洗手，是饮食安全第一步

洗手七步法。

人人饭前便后要洗手。

二、路边小吃拒入口

不购买路边饮食、零食，远离疾病。

三、不买包装不完整、标示不明的食品。

四、不吃隔餐鸡蛋、牛奶。

五、买回家中的食物，应分类分区存放;生、熟食分开。

六、教育学生养成良好的饮食卫生习惯。

1、够买食品时要进行选择，不购买“三无食品”。没有商标的食品不能买;没有生产日期的食品不能买;没有生产厂家的食品不能买。

2、天气炎热，微生物繁殖迅速，食品容易腐 败变质，一旦不注意易发生食品中毒。住校生应特别注意自家带来的菜是否变质，从看其色，闻其味进行观察、辨别。

八、你还知道哪些关于食品卫生安全方面的知识?

九、通过本次的班队会你知道了哪些方面的有关食品卫生安全的知识

安全主题班会优质课教案

教学目标：

①通过学习防火安全知识.让学生充分了解火灾中各种逃生自救的办法。

②培养学生自我生存能力使学生安全.健康地成长。

教学重难点：树立火灾自护.自救的观念.增强安全意识。

教学过程：

㈠谈话导入：

同学们生活在幸福.温暖的家庭里.受到父母和佳人的关心.爱护.似乎并不存在什么危险。但是.家庭生活中仍然有许多意外事情需要备加注意和小心对待.否则.很容易发生危险.酿成事故.象不久前发生在本班同学毛光辉家里的一场火灾.我们不得不提高警惕引以为戒.下面就谈谈家庭火灾要注意什么：(师生共同)

1.用电安全

随着生活水平的不断提高.生活中用电的地方越来越多了。因此.我们有必要掌握一些基本的用电常识。

(1)认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。

(2)不用湿手触摸电器，不用湿布擦找电器。

(3)电器使用完毕后应拔掉电源插头。

我们的做法：

a特别是平常我们看完电视之后，只用遥控器关电视其实此时的电视仍处于待机状态.这种做法是错误的，一定要亲手把电视机关上.并拔掉插头。

b电火箱用完后，一定要把插头拔掉，不要让它处于保温状态不管，这是最容易发生火灾的。本班毛同学就是这种情况造成的。

c，提醒老人,因年老易忘事,一定要他们仔细检查,并把我们今天学的告诉他们。

(4)使用中发现电器有冒烟,冒火花,发出焦糊的异味等情况,应立即关掉电源开关,停止使用。

(5)雷电时，应关闭正在使用的个种电器.特别是电视机。

(6)发现有人触电时要设法及时关闭电源，或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

(7)发现有老化爆皮的电线应及时向家长反映.并要求他们换掉。

2、煤气的泄漏以及用吹风时造成的火灾。

3、小心使用打火机不让小孩玩弄打火机。

㈡用幻灯片展示各种火灾实录.从中学习自救知识。师生共同总结几种逃生的方法。

1室外火灾关门求生的方法：

①测试门的温度.用水把棉絮浸湿.堵住门和窗户。

2室内火灾.从窗户逃生。

3高层建筑火灾逃生。

4公共场所火灾逃生。

5安全出口火灾逃生。

㈢教师介绍火灾报警须知：

1、牢记火警电话“119”.事发时可用任何一部电话拨打.无论欠费与否。

2、火灾地址要报详细：

\_\_市\_\_村\_\_路\_\_号.如：(什么东西在燃烧.火势很大.请速来扑救.我的电话号码是\_\_)

3、要派人来主要路口迎接消防车。

㈣小结：(卡纸出示)(全班齐读)

遇到火灾：临危不乱.暗记出口。扑灭小火.不乱玩火。不贪财物、蒙鼻匍匐。火已及身，切勿惊跑，跳楼有术，虽损求生。

㈤让经历过火灾的同学具体谈谈火灾时人的心理及行为.老师帮他们指出当时的误区。

㈥总结：

只要我们处处小心.注意安全.掌握自救.自护的知识.锻炼自己自护自救的能力.机智勇敢的处理各种异常的情况或危险.就能健康的成长。

㈦附板书设计：

防火自护自救安全教育

用电，煤气，雷电贴上卡纸上的小结

**小学六年级主题班会教案文库 小学六一主题班会教案篇十七**

一、主题的确定

每年一度的学习雷锋纪念日又走近我们身边时,我们班也组织了学雷锋活动。活动中同学们都很积极，认真完成自己的任务，但也有不少同学产生了疑问：\"为什么每年的3月5日这一天要学习雷锋呢?\"\"我们平时怎么不多开展这样的活动呢?\"\"我们只是听老师家长说雷锋到处做好事，他都做了什么，为什么要人们向他学习?\"\"雷锋到底是一位什么样的人?\"…同学们每年都要学雷锋做好事，但是对雷锋了解的太少了。我们童年的时候还看过有关雷锋的电

影，看过雷锋的\'小人书\'，现在在这方面的教育确实太少了。

二、活动目标1、通过搜集资料和调查研究，了解伟大的战士雷锋。2、使学生受到思想教育，继承和发扬雷锋无私奉献、永不生锈的螺丝钉精神。3、增强学生动手操作研究、动脑思考以及调查访问的综合能力，培养合作精神。4、自己动手设计、制作\"走近雷锋\"手抄报,学习整理、利用资料，同时宣传展示雷锋精神，让全校更多的同学了解雷锋，学习雷锋。

三、活动过程

(一)1、同学们，雷锋是我们永远学习的榜样，我们每年都学习雷锋做好事，可是我们并没有真正地了解雷锋，我们一起来走近雷锋吧!

2、准备好搜集来的有关《雷锋》的故事及资料

3、确定了主题：走近雷锋

(二)自由分组了解研究雷锋

同学们自由组合，全班48名同学，分成四个小组，每个小组可以为自己起跟本次主题相关的名称，确定了研究的分课题。如：雷锋事迹、雷锋舞台、雷锋日记…

(三)了解研究过程，形式可多种多样活动形式：

如1、读《雷锋日记》把雷锋日记中的发人深省的语句制作成书签，送给每位同学。

2、准备讲雷锋的感人事主题班会记录表迹。

3、赞颂雷锋的诗歌，进行曲艺表演。

4、设计调查表校园调查表。

5、或者可以写写赞美雷锋的小诗文。

a：请问你平时注重学雷锋吗?是一般不是

b：你认为学习雷锋有必要吗?有一般没有

c：你感觉现在社会上雷锋式的人多不多?多一般不多

d：你身边有雷锋式的人吗?有没有

e：您怎样看待\"学雷锋\"…

f：你想怎样学雷锋?

(四)汇报展示

(五)找学生代表在班上谈安全主题班会报告谈活动感受(自告奋勇，各抒己见)

(六)教师小结：同学们，我们今天对雷锋有了更深刻的了解，希望在以后的日子里，大家遇事处处多为别人着想，向雷锋学习，助认为乐，社

会需要热心人，有一首歌唱得好：只要人人都献出一点爱，这世界将变成美好的人间。人要有一颗善良之心，感恩之心，同情之心。用你的微笑来的一定是更灿烂的笑脸!

(七)主持人宣布班会结束.

**小学六年级主题班会教案文库 小学六一主题班会教案篇十八**

一、谈话导入

每天早上醒来，当你睁开眼睛，你看到了什么，听到了什么，走在上学的路上，你又看到了什么，听到了什么?看着这美好的一切，你有何感受?(出示班会主题，学生齐读。)

二、出示两组图片和数据统计。

1、自然灾害图片(地震、洪水、火灾)学生谈自己观后感受。

(面对自然灾害，人的力量是如此的微不足道，人的生命也是如此的脆弱，可是，下面一组图片所展示的内容也是自然灾害对人类的威胁吗?)

2、出示交通事故图片，学生发现图片中出现的问题。

3、最后出示一组特大地震和近期交通事故、学生溺水死亡事故统计数字。

4、引导学生交流观后感受。

三、我是安全宣传员。

面对这些触目惊心的图片和数字，大家感受到了生命是如此脆弱，我们没有理由不去珍爱自己的生命。你想不想为亲人和朋友的生命安全贡献一份力量呢?今天，就往我们做一名小小的安全宣传员，用自己的方式向大家宣传一些安全知识吧!

(按照课前准备的资料，小组上台展示。)

1、 诗歌朗诵

2、 安全标志

3、 三字歌

4、 电话号码的自述

5、 表演：安全小常识

6、 安全教育三句半

四、奖励游戏(我们来找茬)。

五、为自己或同学设计一份生命誓言。

**小学六年级主题班会教案文库 小学六一主题班会教案篇十九**

初中主题班会：《诚信在我身边》主题班会

活动目的：

通过本次班会，让学生认识到诚实守信的重要性，学会做一个诚实守信的中学生。

活动形式：

由班干部主持，班主任协助，个别活动与小组活动相结合，培养学生的组织能力。

活动准备：

1.收集关于诚信的名言和成语

2.确定几位讲故事的同学

活动过程：

一、话题导入，揭示活动主题

主持人(女)：诚信是金俗话说，是金子总会发光的!一个人有了诚信，他的生命就会闪光。

主持人(男)：诚信是真我们彼此都需要诚信，来达到彼此相互了解，相互融洽，相互真诚。

主持人(女)：诚信是美很多人只注重外表美，却忽视了心灵美，其实心灵美才是真正的美。

主持人(男)：诚信是德人们常说，艰苦奋斗是中华民族的传统美德，而我要说，诚信也是人际交往的一种美德。

主持人(女)：生活有了诚信才更加灿烂。

主持人(男)：人生有了诚信才更加迷人。

合：世界因为有了诚信才更加精彩092班《诚信在我身边》主题班会现在开始。

二、诚信名言大家谈主持人

(男)：大家都好好想想，你们都知道哪些关于诚信的名言和成语呢?

(小组简单讨论)

下面从同学们的发言中摘录一部分：

不要轻言，言则必信。

言必信，行必果。

生命不可能从谎言中开出灿烂的鲜花。

只有在真诚中才找得出真知。

互相信赖是幸福的根源。

精诚所至，金石为开。

真诚才是人生的美德。

三、关于诚信的故事

主持人(女)：中华民族自古就是一个诚信的民族，诚信之事举不胜举下面就请听程凯同学讲《金斧头的故事》。程凯：故事的大致意思是这样的从前，一个小男孩在湖边遗失了一把砍柴用的铁斧子，他着急地哭了，这哭声迎来了湖里的老龙王，龙王答应替他找回斧子第一次，龙王捞上来一把金斧头，男孩摇摇头;第二次，龙王捞上来一把银斧头，男孩又摇摇头;第三次，龙王捞上来一把铁斧头，男孩高兴地笑了他连声感谢老龙王，老龙王也连声夸奖他是个诚实的孩子。

主持人(男)：接下来请听陈柳同学讲《温州皮鞋的遭遇》。陈柳：在20世纪80年代，温州皮鞋又叫“一日鞋”、“晨昏鞋”，假冒伪劣的品质引起全国消费者的公愤，以至于很多商场贴出“本店无温州鞋”的安民告示1987年8月8日在杭州武林广场，5000双温州劣质皮鞋被市民扔进熊熊大火这把火烧醒了温州人的诚信意识15年后，温州人用诚信重新拾起温州皮鞋的尊严，在“中国十大鞋王”中，温州皮鞋有三大品牌名列其中，20\_\_年温州人又将8月8日这个倍感耻辱的日子确定为“诚信日”。

主持人(女)：再来欣赏卢郸地同学讲的《一个少年的诚信》。卢郸地：早年，尼泊尔的喜马拉雅山南麓很少有外国人涉足后来，许多日本人到这里观光旅游，据说这是源于一位少年的诚信一天，几位日本摄影师请当地一位少年代买啤酒，这位少年为之跑了3个小时第二天，那个少年又自告奋勇地再替他们买啤酒这次摄影师们给了他很多钱，但直到第三天下午那个少年还没回来于是，摄影师们议论纷纷，都认为那个少年把钱骗走了第三天夜里，门外响起了敲门声，摄影师开了门，看见那个少年手里拿着几瓶啤酒和一些碎玻璃片原来，他只购得4瓶啤酒，尔后，他又翻了一座山，趟过一条河才购得另外6瓶，返回时摔坏了3瓶他哭着拿着碎玻璃片，向摄影师交回零钱，在场的人无不动容这个故事使许多外国人深受感动后来，到这儿的游客就越来越多……

四、大家谈感受

主持人(男)：下面以小组为单位谈谈听故事之后的感受，各组挑代表起来发言。

五、诚信案例分析

主持人(女)：这里有个大家熟悉的日常事例请你认真听完之后谈谈你的看法。小王和小张是好朋友，他们曾经许下诺言，不管是谁遇到困难，一定要互相帮助这天，小王想抄小张的作业，小张没同意，他生气地说：“这点忙都不帮，真不讲信用”。

(发言过程略)主持人(男)：听了这么多同学的发言，都说到了诚信的重要希望同学们在日常生活中都能讲诚信 。

六、反思自己做有哪些不诚信的事

主持人(男)：大家都知道，生活中离不开诚信比如，买卖东西要讲诚信，做人处事要讲诚信，商业谈判更要讲诚信在这么多的诚信面前，作为学生的你，在成长的过程中不可避免地犯过一些错误下面，请同学们实话实说，把自己曾经做过的不诚信的事写在你准备好的纸上并写下你的体会以及今后怎样做才能成为一个诚信的中学生

主持人(男)：好，同学们，时间到现在有哪位同学敢于站起来把自己曾经做过的一些不诚信的事讲出来，并说说你的体会以及今后怎样做才能成为一个诚信的中学生呢?张书浩勇敢地站了起来说到：“在小学六年级的时候，有一次，下午放学以后，我早早地在学校里写完作业忽然，有几个人说，书浩，走，去网吧了我因从前没有去过网吧，经不住他们的诱惑，就跟着他们去了到了那里，我玩了一个小时到家的时候，爸爸问我去了哪里，怎么回来迟了我对他说在学校玩了我爸没有再问晚上，我和爸爸散步的时候，我爸又问了一次，我才说是去网吧了爸爸认真地跟我谈心，我认识到说谎是不对的我以后再也不去网吧，要做一个诚实的孩子通过这次班会，我认识到诚信的重要性，以后一定严格要求自己，做一个诚实守信的好孩子，请老师和同学们看我的行动吧”。主持人(女)：同学们，我们每个人都希望把诚信留在自己身边，那么，现在请同学们把你刚才写的纸条悄悄地交给老师，这也意味着我们与不诚信的事说再见。

师总结：高尔基曾经说过：“让我们做一个大写的人吧”，而诚实和守信就好像人字的一撇和一捺，支撑起我们每个人的道德准则同时，诚实守信是中华民族的传统美德，只有从小养成诚实守信的道德品质，现在和将来才会受到别人的尊重，才能在社会上立足。

七、作业：

请你在你的随笔中谈谈你在本节班会课后的感受。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找