# 小班数学《比高矮》教案

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-09-06

*第一篇：小班数学《比高矮》教案小班数学教案：比高矮活动目标: 1.掌握比较物体高矮的正确方法。2.能用三个高矮不同的物体进行排序。3.愉快参与活动,大胆讲述自己的观点。活动准备: 人物卡三张;《幼儿画册》(第三册p7)活动过程: 1...*

**第一篇：小班数学《比高矮》教案**

小班数学教案：比高矮

活动目标: 1.掌握比较物体高矮的正确方法。

2.能用三个高矮不同的物体进行排序。

3.愉快参与活动,大胆讲述自己的观点。

活动准备: 人物卡三张;《幼儿画册》(第三册p7)活动过程: 1.导入。

今天老师和小朋友玩一个游戏,比一比谁的个子高,谁的个子矮。

2.比高矮——比高矮的正确方法。

(1)教师和幼儿比高矮。

教师站在地上立正,幼儿站在地上立正,比一比,谁高谁矮?(学说老师比小朋友高,小朋友比老师矮)(2)幼儿与幼儿比高矮。

一幼儿站在地上立正,另一幼儿站在小椅子上立正。提问:谁比谁高?谁比谁矮? 引导讨论:小朋友,你怎么想? 两个人比高矮,哪种方法是公平、正确的?哪种方法是不公平、不正确的?(3)游戏:找个朋友比一比。

3.排序(1)三人比高矮。

爸爸、妈妈、小明三个比一比,谁最高?谁最矮?(学说爸爸最高,小明最矮。)拓展----师幼三人比高矮;人、物比高矮。

(2)三个排序。

爸爸、妈妈、小明要像小朋友一样排队,个子矮的排前面,个子高的排后面。排在哪儿呢?请个别幼儿上黑板操作。

4.幼儿做相关练习。

(1)请幼儿翻开《幼儿画册》,仔细观察图上小动物的高矮,然后看清排列的标记,从不干胶纸上揭下小动物,贴在相应的位置上。

(2)鼓励幼儿相互检查,与同伴分享、交流自己的经验

**第二篇：小班数学《比高矮》教案**

小班数学活动教案《比高矮》

作

者： 时朋云

工作单位：崔寨幼儿园

小班数学活动教案《比高矮》

活动目标：

1．掌握比较物体高矮的正确方法。

2．能用三个高矮不同的物体进行排序。

3．愉快参与活动，大胆讲述自己的观点。

活动准备：

人物卡三张；《幼儿画册》（第三册p7）活动过程：

1．导入。

今天老师和小朋友玩一个游戏，比一比谁的个子高，谁的个子矮。

2．比高矮——比高矮的正确方法。

（1）教师和幼儿比高矮。

教师站在地上立正，幼儿站在地上立正，比一比，谁高谁矮？（学说老师比小朋友高，小朋友比老师矮）（2）幼儿与幼儿比高矮。

一幼儿站在地上立正，另一幼儿站在小椅子上立正。提问：谁比谁高?谁比谁矮？ 引导讨论：小朋友，你怎么想？

两个人比高矮，哪种方法是公平、正确的？哪种方法是不公平、不正确的？（3）游戏：找个朋友比一比。

3．排序（1）三人比高矮。

爸爸、妈妈、小明三个比一比，谁最高？谁最矮？（学说爸爸最高，小明最矮。）拓展

----师幼三人比高矮；人、物比高矮。

（2）三个排序。

爸爸、妈妈、小明要像小朋友一样排队，个子矮的排前面，个子高的排后面。排在哪儿

呢？请个别幼儿上黑板操作。

4．幼儿做相关练习。

（1）请幼儿翻开《幼儿画册》，仔细观察图上小动物的高矮，然后看清排列的标记，从不干胶纸上揭下小动物，贴在相应的位置上。

（2）鼓励幼儿相互检查，与同伴分享、交流自己的经验。

**第三篇：幼儿园小班数学活动教案：比高矮**

www.hoing.net

幼儿园小班数学活动教案：比高矮

使幼儿通过比较来区别物体的高矮，知道哪个高，哪个矮或是一样高，并能按高、矮排序。

比较区别物体的高矮。

明确必须在同一平面比较高矮。

讲解法，实践法

第一课时

学会区别物体的高矮，知道哪个高哪个矮或是一样高，能按高矮排序。

学会区别物体的高矮。

知道在同一平面内比较高矮

投影、米尺、挂图、自备学具。

一、导入：

谈话：让我们一起回忆一下，上节课我们学习了什么知识？举例子、说一

说是怎么比较的？

（１、比较大小；

２、认识颜色。）

小结：今天这节课我们来学习比高矮。（板书）

二、新授： １、目测高矮。

引导学生观察，运用此比较物体的方法，目测判断，训练、培养学生比较高矮的能力。方法：

抽出两组学生进行比高矮活动。（教室前面）

（１）两个同学比；（２）左边的同左边的比；（３）右边同右边的比；（４）左边的同右边的比；（５）右边的同左边的比；

提示：（指名）说说比较高矮是要注音什么？ 【注意：在幼儿说的过程中，引导幼儿说完整话，培养口语表达能力。】

讲解要求：比较时——比较的同学同时站在地面上，不能垫脚。

其余学生目测比较高矮。

www.hoing.net

２、指导学生观察挂图。

１）想一想：哪只长颈鹿高？哪只长颈鹿矮？

①方法：（１）两只比；（２）左边的同左边的比；（３）右边同右边的比；（４）左边的同右边的比；（５）右边的同左边的比；

②高的长颈鹿与树比；哪个高哪个矮？矮的长颈鹿与树比，哪个高哪个矮？同桌的相互说一说。

指名说——大家评价。（大长颈鹿比小长颈鹿高，小长颈鹿比大长颈鹿矮）观察挂图

２）想一想，说一说：哪个瓶子高？哪个瓶子矮？

互相说一说。（大绿瓶比小白瓶高，小白瓶比大绿瓶矮。）

３、活动：自选伙伴，比高矮。（引发学生学习兴趣）

要求：每个学生可以选甲、乙两个同伴，分别与他们比。

并说出：我与某某比谁高谁矮；（训练学生口语能力）

１）自由结伴比，并说一说。２）指名小组到前面说一说。

练习目的：通过此练习，让学生体会由于比较对象的不同，会得出同样

一个“我”有时“高”，有时“矮”的不同的比较结果。

三、指导练习：

游戏：排队——看看哪个组排得对？

要求：各小组到教室前面由矮到高排队。比一比，哪组排得对，排

得快？

练习１：打开书第６页，观看书中六个小朋友排队的图，讲一讲哪个

小朋友排错了位置？他们应该排在哪里？你帮他行吗？（从高到矮）

练习２：各小组同学打乱顺序排列进行排序游戏，说一说。

１）如果从高到矮排序，应该怎样做？看看有没有站错的给他纠正过来。

２）如果从矮到高排序，应该怎样做？看看有没有站错的给他纠正过来。

练习的目的：从实物到抽象，培养学生观察、比较思维活动。

四、总结。

谈话：这节课我们学习了什么？对你的生活学习有帮助吗？（表扬、鼓励）

五、作业：练习比较高矮。（注意说完整话）

www.hoing.net

4、比 长 短

１、学习用重叠和目测比较方法，比较物体的长短，说出哪个长，哪个短或一样长。２、发展学生观察、比较、思维能力。

学会比较物体的长短。

语句完整

讲解法、实践法等。

直尺、卷尺、各种笔等学具、投影

一、导入：

谈话：我们已学习了比大小、比高矮，你会了吗？ 老师来考考你——说一说，谁大、谁小、谁高、谁矮？ 图片：

１）大树比小树——语言：大树与小树比，谁比谁怎样？ ２）两个小朋友——语言：一个小朋友比另一个怎样？

二、新授： １、看图比较。

１）说说图上有什么（直尺、卷尺）

２）说说哪个长、哪个短？

３）互相说说。

４）指名。２、看图比较：

１）图上有什么？是什么颜色的？

２）两根藤比一比，说一说谁比谁长？谁比谁短？

结果：上边的一根藤比下面的藤长

下面的一根藤比上面的藤短

三、指导学生练习：（巩固）

１、同桌同学把铅笔比一比，互相说一说：

谁的铅笔长（短）谁比谁的铅笔长（短）？ ２、组织学生观察图：

1）说说图上有什么？2）说说它们分别是什么颜色？

www.hoing.net

3）哪根长（短）？ 4）请从长到短依次在圈内图上红、黄、蓝、黑。5）评价、订正。

四、这节课我们学习了什么？生活中怎样用。

**第四篇：小班数学教案比高矮**

小班数学教案比高矮

引导幼儿比较图片上物体的高矮，并说出什么东西是高的，什么东西是矮的。小班数学教案比高矮范文，希望可以帮助到大家。

小班数学教案比高矮一：

活动目的：

1、通过幼儿自主的探索活动认识高矮、高矮的相对性以及高矮排序。

2、能从生活和游戏中感受事物的形、时空和空间等现象并体验到数学的重要和有趣。

活动准备：

1、高矮不一的：木棒、积木、瓶子、杯子、盒子、笔等等。

2、长颈鹿、小猴子的图片(小猴子站在椅子上，用布遮住只露出小猴子比长颈鹿高些)

3、红、黄、蓝三块积木。

4、气球2个、音乐《找朋友》、录音机。

指导要点：

1、游戏《排气球》引入高矮话题请一高一矮2名幼儿拍气球，提问“他们都拍到气球了吗?为什么?”

2、游戏《找朋友》音乐《找朋友》幼儿两两找朋友进行比高矮，引导幼儿学会比较高、矮、一样高。

3、探究活动

①师：小朋友在比高矮的时候有没有发现什么问题，为什么你跟x x小朋友比高了跟x x

小朋友比又矮了?老师为小朋友准备了很多玩具，小朋友去排一排、比一比看看能不能发现什么问题，讨论一下为什么?

②幼儿自主探究教师重点就高矮的相对性、高矮的排序引导幼儿发现问题并启发幼儿解决问题。

4、讨论问题、解决问题

①利用红、黄、蓝三块大积木的演示引导幼儿理解高矮的相对性。②教师和幼儿共同进行高矮的排序。

5、活动的延伸通过长颈鹿和小猴子比高矮引导幼儿理解比高矮必须在同一水平线上进行。

6、户外活动幼儿到户外寻找物体比较高矮。

评析：

本次

活动重在激发幼儿对周围事物的探究欲望，尽量提供幼儿熟悉的材料，创造条件让幼儿运用各种感官，动手、动脑探究问题，并引导幼儿用适当的方法表达、交流探索的过程和结果。是一次较为成功的教学活动。小班数学教案比高矮二：

活动目标：

1.体验从高到矮或从矮到高的排列顺序。

2.大胆地用语言表述排列的结果。

活动准备：

1.事先联系好一个小朋友的爸爸妈妈来幼儿园配合幼儿活动。(也可利用图片的方式)

2.《幼儿画册》(第三册P7)。

活动过程：

小班数学教案比高矮三：

1.谈话，引入活动。

师：你家里有几口人?爸爸、妈妈和宝宝一样高吗?

2.游戏：比高矮。

爸爸、妈妈和宝宝比高矮。提问：爸爸、妈妈、宝宝三个人谁最高?谁最矮?引导幼儿学说“高的、矮的、最矮的”。

请小朋友按照从高到矮或从矮到高的顺序给三个人排队。

换一个宝宝再次与爸爸妈妈比高矮。

幼儿做相关练习。

请幼儿翻开《幼儿画册》，仔细观察图中小动物的高矮，然后看清排列的标记，从不干胶纸上揭下小动物，贴在相应的位置上。

鼓励幼儿互相检查，与同伴分享、交流自己的经验。

活动延伸：

提供四种高矮不一的物体，鼓励幼儿比一比，说一说。

**第五篇：比高矮教案**

小班数学：比高矮

活动目标：

1.能用正确的方法比较两个物体的高矮,并用语言进行表述。

2.喜欢摆弄材料，愿意按老师的要求操作。

活动准备：

教具：多媒体课件

学具：各色纸筒、饮料桶等若干

活动过程：

（一）故事导入：谁长高了。

图片出示一对双胞胎兄弟，教师讲述故事：妈妈生了一对双胞胎兄弟，一个叫大毛，一个叫二毛，开始两个人长得一样高。大毛什么食物都吃，青菜呀，蛋黄呀，木耳呀都吃的津津有味，还爱踢球做体操。而二毛呢，尽挑食，这个也不吃那个也不吃，连跑跑步都不愿意，很快两个人长得就不一样高了。

出示第二幅图，问：谁长高了？和大毛比，二毛怎么样？（引导幼儿正确表述：大毛高，二毛矮）

联系实际，引导幼儿在活动室找高矮，说高矮：老师高，小朋友矮；这个小朋友高，那个小朋友矮等。

（二）出示树上的猴和地上的鹿，思考：这样比行吗？

过渡语：大毛二毛比高矮的事让猴子和长颈鹿知道了，它俩决定也比一比。

出示树上的猴和地上的鹿，问小朋友：你们觉得谁高谁矮啊？（有小朋友猜出猴高，有猜出鹿高）有小朋友说猴高，这下长颈鹿可不干了，说：整个森林的动物都知道我的个子高，现在我却没有一只猴子高，让小朋友帮我们再比一次吧。

教师将猴和鹿站在一起，边演示边说：我让小猴下来，和长颈鹿都站到地上。请幼儿用“谁高谁矮”句式说出结果。

小猴决定换个方法再比一次，教师边演示边说：我让小猴和长颈鹿都站到一样高的椅子上。请幼儿用“谁高谁矮”的句式说出结果。

教师小结；比较高矮时要把物体放在平平的、一样高的地方。

（三）幼儿分组操作，师幼共同探索：谁高，谁矮。

1.分组操作。强调要放一起，直立起来。

a．纸筒组：先让幼儿比较自己的两个纸筒哪个高，哪个矮，还是一样高，然后任意取出一个，和同一组的小朋友比较。

b．实物组：取饮料桶，茶叶筒，药瓶等实物，按自己的意愿和小朋友

结对子比较，支持三个小朋友进行比较。

（四）游戏：长高了，变矮了。

（五）延伸：三口之家比高矮并请家长记录结果。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找