# 中学领导班子述职报告

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-09-06

*第一篇：中学领导班子述职报告中学领导班子述职报告范文尊敬的各位领导、老师们、同志们：今天，我代表学校党政领导班子向大家述职，请予审议。过去一年，在上级教育行政部门的领导下，我们高举理论的伟大旗帜，践行“三个代表”的重要思想，贯彻会议精神，...*

**第一篇：中学领导班子述职报告**

中学领导班子述职报告范文

尊敬的各位领导、老师们、同志们：

今天，我代表学校党政领导班子向大家述职，请予审议。

过去一年，在上级教育行政部门的领导下，我们高举理论的伟大旗帜，践行“三个代表”的重要思想，贯彻会议精神，用科学发展观统领学校工作的全局，坚持“整合育人、和谐发展”的办学理念，全面实施素质教育，以求真务实的态度，团结带领全体教职工锐意进取，开拓创新，为提升教育质量，构建和谐盐中做出了不懈努力和积极贡献。现就我校领导班子一年来的工作汇报如下：

一、加强班子建设，提高管理水平

学校高中部、初中部领导班子成员有中层以上干部18人，其中党员占90%。20XX年7月，经区委、区政府和教育局党组研究重新调整了学校领导班子。在新班子的带领下，全校教职工凝心聚力，实行初中、高中分部管理机制，落实“实施精细管理，建设一流团队”的工作思路，聚精会神抓质量，一心一意谋发展，教育教学质量稳步提高，学校品牌不断攀升。（指导员年度述职报告）

学校校级领导共6人，高、初中部分设1名执行校长和1名副校长，平均年龄43岁，结构合理，整体素质较高，有激情，有思想，有活力。坚持每周一次的中心组学习制度，坚持用“五心”校长标准（“信心”“用心”“精心”“知心”“放心”）要求自己，“用情”办学、“用心”办学、“用脑”办学。持之以恒的学习使班子成员能准确地把握发展形势，积极顺应发展要求，不断提高自己的政治理论、文化科学素养和依法办学的水平，不断认识和解决学校改革发展中出现的新情况、新问题，不断提高激发教职工活力的能力、协调各方面关系的能力、处理各种矛盾和问题的能力、善于应对和驾驭复杂局面的能力，从而保证了学校的健康持续发展。

学校班子成员有强烈的事业进取心，有办好盐中的高度的责任感和使命感，有深入一线调查研究、破解管理和教育教学难题，与教职工同呼吸共命运，扑下身子抓落实的严谨的工作作风。目前，大家在继承发扬盐中历届班子团结协作、无私奉献的优良传统基础上，相互信任，相互支持，做到了既分工又合作，很好的发挥了领导班子的整体合力和战斗力，为学校的持续发展提供了坚实的组织保障。

二、明确学校工作目标，凝聚全员奋进的动力

近50年的办学历史，赋予盐道街中学弥足珍贵的名校美誉积淀。优良的教育改革实验传统，积极主动的探索创新精神，凝结为较为成功的办学经验，形成了盐道街中学自己的办学特色和学校特质。但是近年来，受多方面因素影响，盐道街中学步入发展“瓶颈”期，优质生源流失大，教育质量有一定滑坡，家长在观望，社会在关注，教师有迷惑，学校有压力。在锦江区委区府级教育局的高度关注和大力支持下，面对新形势、新挑战，新班子义无反顾，迎难而上。根据《锦江区教育发展行动纲领》，结合我校实情，经过充分的调研，理性的思考，明确提出“提升教育质量，再铸名校辉煌”的工作目标，民主决策、科学管理和人文关怀“三管齐下”，内强素质，外树形象，迅速打开了学校工作的新局面。

学校新班子组建以来，认真研读了学校校史，分析了学校现状（“峰”与“谷”），规划了学校愿景，制定了《成都市盐道街中学三年发展规划》。在三校合并、文化“整合”的基础上，确定了“整合育人，和谐发展”的办学理念，“求真立德，崇实尚美”的校训，形成了“盐道八教”这一盐中育人精髓（“育以情、教以艺、德以范、业以精”的教风和“志以远、学以勤、识以达、行以正”的学风），确立了“让每个孩子人格得以完善，智慧得以丰盈，潜能得以挖掘，个性得以彰显，身心得以康健”的育人目标。传承发展了盐中文化，并使之逐渐成盐中师生共同的价值取向和文化认同，指引着盐中人将既定的办学理念贯穿于全面推进素质教育的过程中，把软文化变成硬实力，彰显品牌高度。

三、创新管理机制，建设一流团队

20XX年是我校贯彻落实《锦江区教育发展行动纲领》的开局之年，也是我校贯彻落实区教育局“123工程”（一个目标，两个战略和三个保障），提升教育质量，探索高初中分部管理的关键之年。经过充分的调研，理性的思考，我们认为制约学校发展的根本问题是学校的管理问题：传统的高、初中统一管理模式针对性、实效性不强，不能适应高初中的协调发展。20XX年7月，学校大胆进行管理机制改革，实施“一校两部”管理模式，在办学理念、组织人事和财务三个统一的基础上，实行高中部、初中部分部管理。两个校区、两个学段，两种要求，分部层级管理，针对性较强，职责明晰，偏重中微观管理，促进高中、初中各自特色的发展。

在此基础上，学校顺利完成干部人事改革，实施年级主任负责制，用“五心”校长新要求，培养新干部。工作重心下移，加强备课组建设，抓常规保稳定，带队伍促质量。明确提出学年工作目标“实施精细管理，建设一流团队”。新型管理机制的运行半年，在“三统一”（办学理念、组织人事和财务统一）基础上实行“三分治”（管理工作、教学工作、德育工作分治）。历经一学期的实践与完善，高初中管理、教书育人、后勤工作精彩纷呈，协调发展。与过去相比，干部和教职员工工作目标更加清晰，责任更加明确，措施更加得力，过程更加细化，重心更加下移，效能更加明显。“一校两部分部管理”实施以来，学校管理规范有序，干部率先垂范，教师敬业爱岗，积极主动，充满活力，校园呈现出和谐奋进的良好氛围。省、市、区各级领导多次莅临盐道街中学调研和指导工作，韩国、美国、日本等国教育代表团和xq、厦门、雅安、、眉山、永川、遂宁等地兄弟学校到我校参观访问。大家对分部管理后盐中师生焕然一新的精神面貌赞不绝口。

四、立足课堂，加强研究，着力提高教育质量

在当前我市推进教育现代化的进程中，特别是在贯彻落实《锦江区教育发展行动纲领》中，盐中明确认识到，学校提升教学质量要“扬”的第一“峰”，要“填”的第一“谷”是真正实施现代教学，大力推进现代课堂教学实施，提高教育品质。为此，初中部明确提出“近学七中育才，远学江苏洋思”，高中部则明确提出以教学精细管理、教研工作创新、教师一流团队建设为主要抓手，实现“学生观、课程观、效益观”的三个转变。编印了《成都市盐道街中学教学管理手册》，加强教学常规管理，制度完善，检查落实。本学期，市、区教育局领导和专家多次到盐中进行高中、初中教学视导，听课优秀率达85%。

实施分部管理后，各年级、各教研组不断探索年级管理、教育教学和科研工作的新路子，呈现出“精彩纷呈”的局面。通过开展教研组“教学研讨月”活动，推广学案和年级组跨学科集体备课交流等经验等，引导教学和教研管理创新，更新教学观念，转变教学行为，提高课堂效益。初20XX级成功举办了“小组自主合作学习”教学研讨会，高中部召开高中部数学研讨月总结交流会，以““立足课堂，以学定教，注重细节，提高效率””为主题的第26届教育教学研讨会顺利召开并取得显著实效，都受到与会专家和同行的高度评价。

高20XX级，初20XX级老师们一道备战中、高考，在地震后的一个月内，迅速调整状态，取得了良好的成绩。高20XX级高考上线重点率%，一次本科率%，另有艺、体、飞上线55人，合计本科率达到%。初20XX级中考重点率%，一次合格率%。中考、高考均获得市区教育局表彰。

五、以人为本，关注教师发展

学校领导班子十分注重将制度管理和人本管理有机结合，用“深化教育改革，实施素质教育；提升教育质量，再铸名校辉煌”的愿景统一全校教师的思想，把学校管理和人的幸福、人的尊严、人的生命质量、人的价值观联系起来，在管理工作中竭力体现对教师的关心、爱护、尊重、信任的情感。政治上关心引导，工作上敢压重担，业务上培训指导，生活上帮助照顾，努力营造宽松和谐的人文氛围。比如为教职员工免费提供工作午餐，每月为毕业年级一线教师发牛奶，想方设法解决教职工家属工作调动、子女入学（就业）、生活困难等实际问题，对民工子弟和家庭困难学生进行补助，组织开展丰富多彩的文体活动，活跃教职工的业余生活......这些看似简单而平凡的工作举措，却取得了非同寻常的效果。一方面，解决了教师“教”与学生“学”的后顾之忧，增强了团队协作的凝聚力和战斗力，形成了师生员工辛勤工作、心情愉快的良好工作局面；另一方面，也进一步融洽了干群关系，大大提高了学校行政工作的效率，促进了学校工作的和谐发展。

学校高度重视教师专业成展，牢固树立“教师培训是教职工最大福利”理念，公派教师出国或跨省考察学习15人次，组织干部教师赴市、区兄弟学校交流学习100多人次，校本培训教师近20XX人次。进一步调动了教职工的工作积极性，尽力达到学校管理的最高境界“让每位教师都感到教师自己的存在和重要”。实践反复告诉我们：教师是充满奉献的职业，但是不要因此而忽视他们生活的维度，特别是他们对于幸福感这样的维度。忽视这些将是愚蠢的行为。

六、创设和谐环境，促进学生全面发展

学校要可持续发展，就必须创设和谐环境，以教师的和谐发展促进学生的和谐发展，以师生的和谐发展进一步促进学校的和谐发展。

本学期以来，学校以行为规范的养成教育为重点，进一步实施常规教育精细管理，建设专业化班主任团队，提高德育工作的针对性、实效性。编印《盐道街中学学生手册》，完善《班主任工作手册》，加强班主任专业培训，制订了年级组、团委、学生会、班主任工作的管理制度，完善了升旗仪式、集会、两操等各项工作的量化评比，规范了教室文化建设。环环相扣的常规管理，促使每一位学生自学成为集体的主人，真正动手、动脑、动情，关心自己、关爱他人、关注集体，从而使班主任工作得心应手，有声有色。

本学年，学校完善学生社团组织，健全自律机构，把学生社团建设摆在育人工作的突出位置，《金钥匙》报编辑部、《金钥匙》电视台、“校园之声”广播站、“太阳雨”文学社和“太阳雨”艺术剧社正式启动，社团注册会员人数67人，社团活动开展有声有色，呈现出蓬勃发展的势头，得到广大师生的普遍认同和欢迎。目前，社团组织已在学校的日常和重大活动中扮演了不可或缺的角色，已成为学生校园生活中的靓丽的风景。

本学期以来，着力打造精品班会课，各年级（包括高三）切实提高班会课的质量，每周五如期举行的班会课已成为学校一道亮丽的风景。德育活动精品化、小型化、多样化，体现各年级特色。坚持“一切为了学生的终身发展”的理念及“走进盐中，走进美丽人生”的信条，积极探索新形势下学生教育的新思路、新方法，新载体。如“感恩教育”系列活动、“唱响金秋——献给祖国的歌”诗歌朗诵赛、秋季运动会、“爱心一日捐”、冬季阳光长跑体育锻炼、“我们的青春岁月.我们的09征程”迎新文艺汇演及游园活动等，调动了学生的思维，展示了学生个性，充实了学生生活，使得校园充满生机与活力。

七、积极筹措资金，加快校园文化建设

一年来，学校后勤工作服务意识增强，围绕校园文化建设，优化育人环境，服务师生。依照上级规定认真做好财务及校产管理工作，收费按政策用钱按制度，合理运转资金，不断改善办学条件，学校资产管理规范、物尽其用。收费、采购、验收、保管、使用、注销等一应经济活动，都遵循实际需要、民主酝酿、集中讨论、会议决定的程序，任何人任何事任何环节概不例外。确保了民主监督，校务透明公开。在上级部门大力支持下，初中部图书科技楼投入使用，食堂成功创建“A”级标准，完成高中部教师办公楼装修和45间教室的课堂多媒体演播系统的安装使用。如今，盐道街中学校园风貌焕然一新，校门、围墙、危房改造、校园规划和绿化布局，都在有序安排中相继落成，学校呈现出校风正、学风浓、乐于助人、勤奋好学的良好风气，教育教学质量明显提高，赢得社会各界和教育同行的普遍关注和认可。

八．问题与不足

在取得成绩的同时，我们更是清醒地认识到工作中存在的问题和面临的困难。主要表现在：

1．生源结构变化带来的教学质量提升问题。在当前全市上下聚精会神抓教学，放开手脚抓质量的竞争形势下，生源竞争极为激烈，优质生源流失较大，生源结构变化明显。虽然我们也采取了一系列的有力措施加以补救，但形势仍然严峻。学校的发展和目标的达成度还不适应家长的需要及社会的期望。

2．学校发展的需要和资金投入不足的矛盾日益突出，学校现代化教学设施与教师专业发展和新课程改革的要求有较大的差距。

3．教师队伍整体素质不能适应现代教育和学校发展的需要，少数教师发展动力不足，部分教研组队伍结构不合理。

4、学校内部管理体制还有待进一步完善，教学管理的细化还需要进一步加强。

当今适逢创建锦江教育现代化之际，学校迎来了前所未有的发展机遇和挑战，我们将巩固业已取得的成果，抓住学校发展的机遇，通过创新管理机制，扎实推进“一校两部”管理，整体提升我校办学质量，促使高中、初中特色更为鲜明，使分部精细管理的高初中成为盐道街中学腾飞的双翼！我们相信：在锦江区委、区政府和区教育局的领导和大力支持下，我们会不辱使命，着力提升教育质量，再铸名校辉煌，为“学在锦江，品质教育”做出应有的贡献！

谢谢大家！

**第二篇：中学领导班子述职报告**

过去一年，在上级教育行政部门的领导下，我们高举邓小平理论的伟大旗帜，践行“三个代表”的重要思想，贯彻十七大会议精神，用科学发展观统领学校工作的全局，坚持“整合育人、和谐发展”的办学理念，全面实施素质教育，以求真务实的态度，团结带领全体教职工锐意进取，开拓创新，为提升教育质量，构建和谐像山中学做出了不懈努力和积极贡献。现就我校领导班子一年来的工作汇报如下：

一、加强班子建设，提高管理水平。

学校领导班子成员有中层以上四人，其中党员占100%。2024年9月，经学校董事会和教育局批准，重新调整了学校领导班子，原来老校长张爱民因年事已高，辞去校长职务，由原党支部书记、常务副校长申晓菁担任校长职务，同时增加和调整了部分领导班子成员。在新班子的带领下，全校教职工凝心聚力，实行科学的管理机制，落实“实施精细管理，建设一流团队”的工作思路，聚精会神抓质量，一心一意谋发展，教育教学质量稳步提高，学校教育教学质量不断攀升。

目前，学校校级领导年龄结构合理，整体素质较高，有激情，有思想，有活力。坚持每周一次的学习制度，坚持用“五心”校长标准（“信心”“用心”“精心”“知心”“放心”）要求自己，“用情”办学、“用心”办学、“用脑”办学。持之以恒的学习使班子成员能准确地把握发展形势，积极顺应发展要求，不断提高自己的政治理论、文化科学素养和依法办学的水平，不断认识和解决学校改革发展中出现的新情况、新问题，不断提高激发教职工活力的能力、协调各方面关系的能力、处理各种矛盾和问题的能力、善于应对和驾驭复杂局面的能力，从而保证了学校的健康持续发展。

学校班子成员有强烈的事业进取心，有办好像山中学的高度的责任感和使命感，有深入一线调查研究、破解管理和教育教学难题，与教职工同呼吸共命运，扑下身子抓落实的严谨的工作作风。目前，大家在继承发扬盐中历届班子团结协作、无私奉献的优良传统基础上，相互信任，相互支持，做到了既分工又合作，很好的发挥了领导班子的整体合力和战斗力，为学校的持续发展提供了坚实的组织保障。

二、明确学校工作目标，凝聚全员奋进的动力。

我校10年的办学历史，赋予像山中学积极主动的探索创新精神，凝结为较为成功的办学经验，形成了像山中学自己的办学特色和学校特质。但是多年来，受多方面因素影响，像山中学一直未能有大的发展，家长在观望，社会在关注，教师有迷惑，学校有压力。在县委县政府及市、县教育局的高度关注和大力支持下，面对新形势、新挑战，新班子义无反顾，迎难而上。根据《甘谷县十一五教育规划》，结合我校实情，经过充分的调研，理性的思考，明确提出“提升教育质量，争创甘谷民办教育的辉煌”的工作目标，民主决策、科学管理和人文关怀“三管齐下”，内强素质，外树形象，迅速打开了学校工作的新局面，今年招生首次突破800人。

学校新班子组建以来，认真分析了学校现状，规划了学校愿景，制定了《像山中学三年发展规划》。在文化“整合”的基础上，确定了“整合育人，和谐发展”的办学理念，“立德为先，求真、崇实、尚美”的校训，提出了“像山中学教风要求和学风要求”（“育以情、教以艺、德以范、业以精”的教风和“志以远、学以勤、识以达、行以正”的学风），提出了“关心每一个学生，关怀每一个教师”的校风，确立了“让每个孩子人格得以完善，智慧得以丰盈，潜能得以挖掘，个性得以彰显，身心得以康健”的育人目标，并力图通过日常行为规范和教育教学使之逐渐成像山中学师生共同的价值取向和文化认同，指引着盐中人将既定的办学理念贯穿于全面推进素质教育的过程中，把软文化变成硬实力，彰显像山中学的教育理念。

三、以“服务”为根本，逐步树立学校班子形象。

（一）落实“承包责任制”，班子主要成员坚持上课、听课；继续坚持行政领导下级组，一人负责一个年级，负责整个年级的教育教学和日常管理；每个班子成员与一个后进学生建立“一帮一”结对子帮教关系。对年级、后进学生进行实实在在的指导和帮助。

（二）提出“有困难找领导”。领导就是服务。学校整个班子成员都敢于向全体教师作出“向我看齐”和“有困难找领导”的公开承诺，热情关心师生的思想、工作、学习和生活，为教职工办实事、办好事。针对教师中合理合法又力年能及的事情，坚决与老师一道解决实际困难，既是当家人，又做教师的贴心人。比如教师及家属生病、家庭经济困难等等，我们都尽可能的上门慰问和帮助。

（三）做到“深入教学第一线”。班子成员都坚持上课、听课、评课。作为校长，我的主要精力和工作都放在抓教育教学管理上，经常和老师们探讨课堂教学和教改教研，自己也做到坚持学习理论和参加继续教育，掌握学校教学工作的第一手资料和信息，对决大多数老师的教学工作都有一较深入的了解，崇尚实干，工作效率较高。

四、注重队伍建设，学校管理科学高效

为了抓好教学各个环节的管理，我将一线工作与后勤保障、教学管理与班级所担负的责任明确到人，实行“分管即主管”的管理方式，将管理权充分下放，给每一个领导干部搭建了施展才华的舞台；实行“学校办公会制度”，增强了干部教师的主人翁意识；实行值周制度和领导干部值班制度，促使干部想在前，做在前，事事争上游，为教师做出了表率，对存在的问题通报批评。这些措施，促使和带动了全校教职工积极、认真履行职责，把学校的要求变成了踏踏实实的行动，对学生的思想品德、知识学习、行为习惯、安全卫生等方面进行了细致的教育和严格管理。同时我们加大了领导干部值班巡查的力度和密度，设计运用了学校日志，对学校各班级出勤情况和各项运作等可以全方位涵盖学校管理，使学校各方面的工作尽收“眼底”，便于学校及时、准确地把握各方面工作的运转情况。在整体工作上，学校统揽全局，科学决策，领导有力，指导有方，协调灵活，为各部门的工作既要竞争又要合作、相对独立又有机融合提供了有力的保障和支撑，学校的管理水平与管理效果都发生了质的飞跃。

五、依法治校取得初步成绩

学校这几年来都非常重视“依法治校”，在处理日常事务、评先选取优、晋级晋升方面都严格按照规定和制度办事，在用人方面，一贯坚持用人所长，重知识、重能力、重奉献精神，唯才、唯德、唯勤，同时充分看到，用足一个人的优点和长处。在对待持有不同意见的同志采取多交流、多沟通，取同存异，有容人之量。

以“法治”为前提，逐步完善学校管理机制。我们认为，学校管理一靠情感，二靠制度。要依法治校，其前提必须是在掌握现代的教育思想观念和明确的办学目标之下。而摆在我校面前的问题是如何实现教育教学质量的稳步提高，如何加快学校硬件、软件建设，尽快实现农村教育城市化，如何在切实减负的前提下全面实施素质教育？

现代教育理念认为，必须以“学会学习、学习生存、学习创造、学会做人”为基本要求，促进全体学生全面发展。基于我校目前的发展方向和以上现代教育观念，作为校长，我的任务就是团结带领学校行政和全体教职工同仁，充分调动大家的工作积极性和主动性，围绕“创造条件、争创等级”的近期工作目标，通过逐步完善学校的管理制度和运行机制，比如行政、用人、财务三大原则，岗位责任、奖教奖学、级组管理、听课评课制度等等，以逐步提高学校管理水平和效率，逐步提高我校整体教学水平和教育科研能力，逐步加强学校精神文明建设和校园文化建设。至今，学校未发生任何违法犯罪和任何重要责任事故。

六、以“质量”为先导，逐步提高学校办学效益。

质量是学校的生命线，是衡量一个学校办学效果的最重要的尺度之一，也是衡量一个教育工作者工作成效的重要标准。学校一贯强调质量意识，并在继续加强教学工作常规管理的基础上，重点抓好课堂效率的提高，同时营造一种深厚的教研气氛。

今年以来，我们紧紧围绕县教育局的总体工作部署，联系我校实际，坚决按照教育规律办事围绕全面推进素质教育做了不少努力和探索，在课程设置、减轻学生课业负担方面做了一些新的尝试，取得了一定成绩，也发现了一些的问题。

首先，在教学工作方面：

我们坚持认为教育教学质量是学校永恒的主题，全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度、备课内容上课，不开无轨电车，提前候课，准时下课，每天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。“以教学为中心，质量为核心，”。这是我们思考安排工作的出发点和落脚点，不可阻断偏颇，不能顾此失彼，教导处、教研组都要根据这一主导思想，追根溯源，考虑设计各自的工作，拿出几条具体的、切实可行的、行之有效的办法和措施，用科学的思维计划来保证这一主导思想的贯彻落实和它的坚定不移性。各学科在原来基础上，要有所提高，强化学生各科合格率。对于我们来说，教师质量决定着学校的声誉，决定着家长的信任度和社会的满意度。全体教师都要搞好团结，相互支持和理解，注意处理好以下几个问题：

一是教导处、教研组计划的制订和落实问题，计划要用心，落实要用力，列出工作计划表，有条不紊、实里求新、稳中求进。

二是要坚持“全面、全体、优质”，注意优秀学生的拔尖和差生的辅导，尽可能减少两极分化和偏科现象的发生。

三是教导处抓好教学常规的检查及教案、作业批改的检查，特别是课堂教学的检查。

四是深入开展教研活动。开展校内教研活动，教研记录进一步完善；积极推进教研交流，经常组织教师到兄弟学校听课并联合召开教研会，还特地邀请甘谷一中的教师到校上示范课，开专题讲座，取得了较好效果。组织、监督教师参加业务培训和继续教育，优化教师知识结构，有效提高业务素质。与此同时，随着我校新的电脑室的装配，我们及时组织全校教职工参加电脑培训，以提高教师电化教学技能。

其次、在德育工作方面：

过去几年，我们在学校德育的实践中，积累了一定的经验，逐步形成了自身的工作特色和管理机制。在日常行为规范的检查监督、班级工作检查评比、校园文化建设、学校、家庭、社会三结合管理和全员育人等方面都取得了一定的成绩和实效。

年我校充分利用我县整治社会秩序的良好社会环境，开展学校德育教育活动，为德育教育提供了时间、方向和目标。今年，我们主要以“学会做人”为德育目标，着重培养学生的文明礼貌、创新精神和实践能力，探索学校德育工作的新路子。具体来说，从以下和个方面开展了一些探索和实践：

一是抓住契机，弘扬爱国主义旋律；

利用每星期一的升国旗，每班轮流开展国旗下的演讲活动，培养学生的爱国主义情怀。利用重要的节日活动，特别是今年六十大庆活动，参加和举办各种活动，弘扬爱国主义。

二是明确目标，开展系列主题教育；

结合校内外实际，我们开展了比如“文明礼貌”、“安全卫生”教育，并举行了古典诗词朗诵比赛，还邀请武警甘谷县中队的同志来校作“理想与前途教育”教育等，取得良好实效。

三是树立榜样，突出转化后进生；

学校政教处协同教导处有针对性的对各年级学生进行调查、分析，一方面树立会做人、会学习、会创新、会健身的优秀学生榜样，另一方面，学校统一安排校长、行政、各科任教师与部分后进同学结对子、“一帮一”；通过个别、跟踪教育，及时谈心、谈理想、谈做人和召开学生代表座谈会等形式，结合家庭教育，跟踪引导，感化后进生，全校后进生转化率达90%以上，校服穿着、文明礼貌、乱扔乱涂现象在为减少，后进生的转化工作可以说取得明显实效，获社会各界好评。

四是加大力度，支持学校团队工作和校园文化建设；

团的组织是开展学校德育工作的重要生力军，我校一贯坚持“政治上把关、业务上指导、活动上支持、经费上争取”原则，大力支持学校团委的工作的开展和校园文化建设，增强师生的集体主义观念和凝聚力，丰富师生的课余生活，提高思想、身体素质和文化修养，创造了一种“学习、团结、活泼、向上”的校园氛围，育人环境大为好转。

五是多向联系，优化教育方法和教育网络。

我校一贯坚持“走出去、请进来”的原则，通过定期召开家长会，不定期的对学生家庭进行“普访”，了解学生家庭情况和家教情况；邀请教育专家到我校为家长学校作关于“减负与学习“等专题讲座；和武警甘谷县中队建立共建单位等等，形成了“家庭、学校和社会结合”的教育网络。

总之，在县委县政府以及教育主管部门的关心、支持和指导下，像山中学的学校建设、教育教学工作，以及我个人的学习、工作都取得一定的成绩和进步。一年来，学校一贯坚持“整体推进、重点突破、协调发展”的工作思路，强调各项工作的落实，在学校管理、教研教学、师资建设、第二课堂和“三为”、师生课外活动方面都取得较好成绩和实效们，涌现了不少先进教师和感人事迹，也培养了大批全面发展的优秀学生，较好的完成了上级主管部门的工作部署和学校教育教学工作。

目前，我校领导班子团结务实、分工明确、职责分明、廉洁高效，赢得了广大教职工的信赖，具有较高的威信；教师安教乐教，凝聚力较强，教学水平逐步提高，大家比先赶优，勤学肯钻，形成了良好的的教育教学环境。

虽然像山中学的总体工作在过去的一年里，赢得了社会各界的支持和好评的。但同时，我们也确实存在这样那样有待改善和提高的地方，比如在学校建设、校园建设以及现代化教学等方面；在进一步规范管理、完善制度、依法治校和提高管理效益方面；在创特色、创名校、出名师和培养尖子生、特长生等方面；在教研教改成果以及针对当前学生的思想、行为现状采取行之有效的教育办法方面，与兄弟学校相比都还有一定差距，离我们的办学目标还有一定距离，有待进一步努力和继续探索。

不过，我们相信在县委县政府的领导下，在上级主管部门和社会各界的关心支持下，有越来越重视教育的社会大环境，有学校全体教职员工的共同努力，我们完全可以在以后的工作中再接再厉，把学校的教育教学工作做到更好，办学效益也将逐步提高，我校上等级、上水平的目标也必定能早日实现。

**第三篇：中学领导班子述职报告**

述

职

报

告

\*\*\*\*\*\*初级中学领导班子

一年来，在上级领导部门的亲切关怀下，在教育工委的正确领导下，在兄弟学校的无私奉献下，在社会各界的大力支持下，在全体教师的共同努力下，\*\*\*\*初级中学领导班子以“加强民族团结、构建和谐校园、促进素质教育、普及双语教学”的办学思路，团结协作，攻坚克难、奋发有为，带领全校师生共同努力，圆满地完成了今年的各项工作指标，现将我校201\*年工作报告如下：

一、政治思想方面

思想理论学习是一切工作的灵魂，是坚决贯彻党的路线、方针、政策的有力保证。因此，一年来，我校党支部坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”和科学发展观为指导，仅仅围绕社会稳定和长治久安总目标，深入贯彻落实自治区党委教育教师工作会议及自治区南疆教育质量提升工程会议精神。借着《党章》，带领全体教职工认真开展“两学一做”学习教育活动。本先后学习了《中国共产党章程》、《中国共产党纪律处分条列》、《中国共产党廉洁自律准则》、《中国共产党历史》（第一卷、第二卷）、《中国产党党员领导干部廉洁从政若干准则》、《中国共产党党内监督条列（试行）》、《党政机关厉行节约反对浪费条列》、《厉行节约、反对浪费——重要论述摘编》、中央八项规定、自治区十条规定、地区及民丰县《实施细则》并且开展了“去极端化”主题活动、“两学一做”学习教育活动、“党风廉政”教育活动、民族团结教育活动，通过一系列活动的开展，收到了良好效果：

一是提高了政治敏锐性，能及时、准确的领会党的政治纲领实质，举好旗帜，指引好方向，走对路线。

二是在我校党支部的带领下，每一位党员、教职工都能严格要求自己，寻不足，找差距，重整改，狠执行，尚廉洁，能垂范，勇争先，时刻做到自重、自省、自警、自励，切实提高了党员自身综合素质，提升了党员形象。

三是所有党员都能够紧密团结在党中央周围，坚持党的基本路线，坚决贯彻党的教育方针，以点带面，强化了全体教职工的精神文明建设，形成了优良的校风和教风，也为培养学生德、智、体全面发展树立了榜样。

四是党支部各项工作团结协调。教师思想政治工作、学校德育工作、组织发展工作等问题上都有严格的制度、具体的措施和严谨的步骤，保证了学校发展的社会主义方向，保证了党支部政治核心作用和战斗堡垒作用，保证了监督作用的发挥。

二、重视组织发展，营造和谐校园

学校党支部努力发展教师新党员，今年转为正式党员\*名，转为预备党员\*名，转为发展对象\*名，接受入党积极分子\*名，完成了年初制定的工作计划。积极开展形式多样的支部活动，统一思想和认识，增强支部的凝聚力和战斗力。开好支部委员会，对学校重大决策进行集体酝酿和表决，始终坚持党支部对学校的领导。在平时的工作中，注重发挥党员的示范带头作用，要求教职工做到的，党员必须无条件首先做到，让每个党员都成为学校的一面旗帜，带领全校教职工积极工作，确保学校健康有序发展。学校充分发挥教职工的集体智慧，充分发扬民主作风，积极吸纳教职工的正确意见和建议，坚持制度制定“从下而上”的流程。学校坚持以人为本的管理理念，切实关心教职工的身心健康，出台多种措施营造和谐校园氛围，更好地发挥教职工的工作积极性，号召教职工投身工作，为学校发展尽自己的全力。

三、采用多种形式，提高德育效果

在学校管理中，始终坚持“育人为本，德育为先”的教育理念，把德育工作摆在教育工作的首位，注重德育工作的领导，成立德育办公室，领导开展工作。注重结合实际，加强校园文化建设。抓好德育队伍建设，提高工作实效。

一是抓好班主任管理工作，进一步完善班主任工作考核制度，鼓励先进，有力提升了我校德育工作的工作实效。

二是强化了对学生的管理力度，提高了育人水平。加强学生干部队伍建设，充分利用了学生会这一组织，让学生会成员参与到学校的日常管理中。

三是加强了值日人员，坐班制度的监督和管理，学校校长和主抓德育的副校长定时不定时在校园内巡查，确保教学秩序正常进行。学校坚持各项工作以促进学生发展为根本目标，高度重视德育工作，进一步强化德育，实现德育的有效性、时效性，做到德育常抓不懈，德育取得实际效果。

四、强化过程管理，提高教学质量

教学质量是学校的生命线，没有质量的学校是没有发展前途的学校。提高教学质量离不开可以高效的管理。细节决定成败，过程预示结果，做好过程管理，就抓住了管理的关键。

一是做好教学常规管理：学校要求教师提前备好课，实行备课一周储备，教研组长签批上课。抓好课堂教学，提高教学效率。教师上课必须有教案，并确保教案、课本与当堂课内容一致。

二是细化“六认真”管理，规范教学行为。采取抽查，期中、期末测试，课堂日志等形式，做好六认真检查工作，确保六认真工作检查不流于形式。

三是加强听课、评课工作。校长、分管教学的副校长每学期听课不少于25节，其他副校长和中层领导每学期听课不少于20节，教研组长合教师每学期听课不少于15节。

四是为保证学生的阳光体育运动，促进学生身心全面发展，每周四下午的阳光体育活动有序开展。同时，严格执行国家课程计划，开齐开足各门课程，促进学生素质全面发展。

五是制定教学质量提升目标，建立教学常规管理考核体系，确保教育教学质量稳步提升。201\*年，在毕业班教师的辛勤努力下，\*\*名学生考入了内地高中班。

五、维护稳定、加强民族团结、加强校园管理，打造平安校园

维护稳定方面，认真贯彻落实上级有关维稳防突文件精神，纠正思想上的麻痹大意，严格履行安保维稳职责，在思想上和行动上切实做好校园维稳安保无隐患，为此，在领导班子例会和教职工大会上重点强调：校门口值班老师坚决到位，对进出人员严格盘查，并做好登记和开包检查，并且成立了校园安全护卫队，以切实做好校园安全无事故、无隐患。

加强民族团结方面：学校大力提倡民族团结一家亲，民族老师，汉族老师共同团结奋斗，共同学习进步，教育师生牢固树立“三个离不开思想”、“团结稳定是福，分裂\*\*是祸”的思想，以党员干部做民族团结的中流砥柱，使领导干部，党员教师成为增强民族团结的模范和表率，使师生倍加珍惜民族团结，自觉维护民族团结。

在学校安全方面，一是由德育办安排，并督促检查，要求每个班每月都召开以“民族团结”、“安全教育”、“爱国主义教育”为主题的班会，将维护稳定、防宗教渗透落实到学生当中，坚决守护好民族团结的阵地。二是实行班级责任制，每周评选优秀班集体，充分发挥学生参与的积极性，清理卫生死角，培养了良好的卫生习惯。三是学校在进入校门时实行值日制度，值日教师及学生干部对学生早晨和中午精选综合的整治与管理。这些措施的有力开展，保障全体师生的人身安全，与此同时，加大教育力度和资金投入，使学校环节卫生面貌焕然一新。加强领导，建立领导小组，坚决建立和落实各种安全制度，在防火、防传染病、防交通安全等方面成效显著，无一事故。我校校长为组长，管后勤副校长为副组长，班主任为各班具体负责人的领导小组，每天对我校的学生进行安全监督。加强住宿生管理，责任到人，每天上晚自习的教师必须将学生安全护送回宿舍，确保学生在宿舍的安全。

六、做好后勤工作，改善办学条件，更好服务教学

坚持服务育人、管理育人，健全校园财产管理制度，有专人负责管理检查，确保图书、仪器、器材、设备、分类登记造册，并对损坏和耗损每学期检修、维护一次。财务方面坚持民主理财，财务公开，提倡勤俭办学，反对铺张浪费。

七、存在的突出问题与不足

1、学校管理方面有待进一步加强，一些规章制度没有得到不折不扣地执行，部分教师规矩意识和大局意识不强。

2、校本培训要求不严，措施不力，效果不佳，导致培训流于形式。

3、个别教师在特殊时期的警惕性不高，还存在麻痹大意的思想。

4、部分教师的专业水平有待提高，学习意识和创新意识不强。

在过去的一年里，学校领导班子和全体教职工一道，奋力拼搏，锐意进取，各项工作按计划圆满完成，并取得了良好的成绩。回首这一年，所有的苦累与艰辛，矛盾与困惑，都有全体教职工给予我们最大限度的理解和坚定不移的支持，才使我们充满信心地与大家一起，继续保持\*\*\*初级中学井然有序、昂扬向上的发展态势。

我的工作汇报完毕！

谢谢大家！

**第四篇：中学领导班子述职报告**

XX中学领导班子述职述廉报告

各位领导、教职工：

大家好！我受学校支部和行政委托，代表学校领导班子对2024年来的工作述职，诚挚的接受大家监督。

2024年，在上级部门的正确领导下，我校领导班子团结务实，认真学习贯彻党的十八大精神，落实党的教育方针，以创办人民满意的教育为目标，坚持“为学生的终身发展奠基”的办学理念，着力培养会做人，能励志，善学习，有特长的学生，圆满完成了工作任务，取得了一系列的成绩：迎接了山西省平安校园创建工作的验收、阳泉市廉政文化进校园工作的验收；通过了阳泉市标准化学校的验收；改革了阳光体育大课间活动的形式；在阳泉市德育现场会上，向上级领导及全体来宾们交上了一份完美的答卷，充分展示了我校日常教育教学中的德育特色。现述职如下：

一、五项措施抓作风。

今年，我校以党风廉政建设、四风建设为契机，组织校领导班子深入剖析，查找出了四个方面的问题：一是满足现状，二是缺乏学习，三是对重点工作转移的认识不深，四是工作有畏难情绪；在教师工作中发现存在的问题有：管教不管导、教而不研、帮而不辅、不认真履行岗位职责、缺乏主人翁意识和集体荣誉感及各种责任失职等现象和问题。针对于此，我校采取五项措施，促进作风大转变。

1、强化思想提素质。采用“定人、定时、定专题”的方法，坚持每周一下午集体学习上党课，分别进行勤政廉政、理想信念、职业道德三个层面内容的教育。制定出《XX中学教师廉洁从教制度》，从办学行为，师德师风，廉洁从教等方面对党员教师、领导班子成员以及教师提出了具体的规范要求，增强了拒腐防变能力，提高管理人员的思想认识和业务水平。

2、开展活动促自律。全体班子成员能以学校大局为重，按照“集体领导，民主集中，个别酝酿，会议决定”的要求，做到互相尊重、互相理解、互相通气。坚持每周一次的中层例会制度，学习上级有关文件精神及进行学校有关工作部署，听取来自各方面的意见和建议，提高学校领导和谐与办事的效率；在党员教师中组织开展了“党员帮扶进城务工子女”活动、“廉洁从教”主题教育，让廉洁文化结合学科，走进课堂，走近学生，提高党员教师的思想素质。

3、外出学习借良方。我从不放松每一个学习提升的机会，多次参加市、区组织的领导干部培训，外出榆次五中两周参观学习。副校长、主任、骨干教师多次去兄弟学校取经。通过学习，进一步解放思想，创新工作，申报了市级教学研究课题，为实现科学发展攒足动力。

4、民主管理人为本。我们设立了校园公共信箱，收集教职工对学校提出的意见和建议，对反映的问题及时予以解答。教职工生病住院，校领导亲自看望，把关心爱护落到实处。我们还在宣传栏和邮箱上开辟公示栏，进行校务公开，将教职工关心的规章制度、成绩展示、经费收支、评优晋级、考核、绩效工资分配等及时通报公示，增强了学校工作的透明度，教职工工作积极性进一步发挥，使学校领导班子的威信进一步提高。

5、勤政廉政树形象。在日常工作中，领导班子成员能以身作则，严于律已，带头吃苦奉献，带头做好本职工作。作为班子的主要领导，我每天坚持早上7:00以前到校，晚上，学生全部离校后方离开；我能做到欣赏和尊重每一位同志，自觉维护领导间的团结，积极搞好协调工作，作风正派，不拉帮结派，不弄虚作假，关心师生员工，能宽容豁达地对人对事；我从不搞特殊，不乱花滥用，始终凭一身正气影响和感染全体教工。在对教师人性化管理中，不以权压人，以势凌人，而是以德服人，以情感人，赢得了广大师生的信任和好评。

二、把好五关督教学。

1、强化领导责任制。对校领导班子成员实行年级包保责任制，做到全员上阵，齐抓共管。每一位校领导都要走进课堂，深入到每一学科进行全面视导，听评每一位教师的课，测评每一位教师的对课堂教学模式以及信息化技术的运用情况。一学年来，领导班子成员共听课三百余节。通过以评带训渗透课标理念，通过互动解疑释惑，达到帮助学校分析总结得失，全面提高校本管理效能的目的。

2、采取措施筑师德。为规范教师的教学行为，树立教师良好形象，学校设置了五条“高压线”，即教学质量是生命线，服务质量是生命线，安全管理是生命线，体罚学生是高压线，收费辅导是高压线。让每一位教师恪守师德。我们通过开展“优秀班集体”、“ 德慧双馨班级”活动，提升和谐、文明、务实、奉献、向上的团队精神，通过表彰“优秀教师”、“优秀班主任”，练就教师“爱学习、善研究、勤反思”的敬业精神。学校还邀请了原省电大校长张奠石教授做了《做幸福美丽教师》专题讲座，通过学习，老师们深切领悟到教师这个职

业本身蕴含的幸福。

3、凸显课堂求实效。我们根据学校实际情况，继续深入推进“先学后教，当堂训练”教学课改模式，最大限度地提高课堂教学质量。先后派出老师到外地听课学习，探索有XX中特色的课堂教学模式，努力推进课改，并取得了一定成效。要求每个年级每个学科都推出1节示范课；着力培养能上示范课、观摩课、精品课的“名教师”。同时，又充分发挥了“名教师”、“名课堂”的示范带动作用。各学科围绕“有效教学模式的研究”开展教研活动，结合当前课堂教学中存在的普遍性、特殊性、疑难性问题，有针对性地抓实公开课、集体备课、课题研究、校本培训等，引领教师朝着创新教学方式，全方位培养学生自主式、探究式学习习惯和能力，形成自身独特高效教学风格的方向迈进，大大提高了课堂教学效率。

4、狠抓过程不放松。一方面，我们严格校本管理，认真落实学期普查、教导处抽查、教研组月查制度；一方面，积极响应骨干教师送课下校活动。XX、XX、XX等多名老师或在外校或在本校主讲观摩课，所有教师参加学习，达到了整体联动提高的目的，加快了校际间的交流；一方面，全面开放课堂教学。为了增强家校沟通，我校开展了历时两周的“教学开放周”活动，家长听课达600余人次，使家长更好地了解学生在校的学习、生活情况，同时吸纳家长的意见和建议，更好地推动学校教育教学和管理工作的进行；一方面，以教务牵头，召开初三毕业年级、小学统考年级和部分管理人员“解放思想，创新备考方法”座谈会。会上，教师交流了抓复习备考的经验做法，为提高教学质量奠定了基础。一方面，建立进城务工人员子女成长展室；开展党员和教师对务工子女的帮扶活动；组织以“同在蓝天下 携手共成长”为主题的校园文化艺术节，积极营造接纳、宽容、理解、关爱、和谐的人文环境。

5、培训学习促共赢。一年来，学校认真组织中小学教师参加区师训科组织的网络继续教育全员培训与国培学习，参培教师做到了认真学习，做好笔记，按时保质完成作业，并结合自己的教学工作写出学习心得，全校共60位教师参加学习，参考教师100%合格；学校在经费紧张的情况下，多次派教师外出学习，尽量让教师多渠道汲取营养，提高水平，并要求外出学习培训的教师回校后及时将新精神新理念转达给其他教师，这样扩大了培训面，努力使每个教师都有收获。为了提升青年教师的业务素质，学校开展了“师徒结对”互帮互助为

形式的校园“青蓝工程”。由学校指派业务骨干和新教师结成师徒对子，让指定的师傅对新教师以“传、帮、带”的形式进行个别化指导。我校涌现出一批教学新秀：2024年在阳泉市举行的教学能手大赛中，XX老师荣获教学能手称号；在三优工程评选中，XX老师的课被推荐到山西省参加评比。XX教案获区三优工程一等奖；XX和XX获区优质课一等奖；XX和XX论文获陶行知杯一等奖。

三、五项创建显特色。

1、养成教育见成效。学校将继续深入学习、践行《弟子规》，抓好每日常规管理工作。以学生的仪表、纪律（包括课间、课堂纪律、自习纪律）、文明礼貌、孝老爱亲为突破口，全面抓好学生的教育管理，努力使《弟子规》外化为行为、内化为素质，使学生逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、行为习惯和良好的道德品质。

2、艺术校园强素质。我校从“乐器进课堂”和“阳光体育活动”入手，丰富学生的课余生活，提高学生在校的学习乐趣。学校将“竖笛”这一乐器引入课堂，不仅提升了学校的美育工作水平，而且促进了学生综合音乐素质；改革了阳光体育大课间活动的形式，班班参与，人人参与，伴随着明快的音乐节奏，学生们步伐统一，队形整齐，间距相等，口号响亮，成为我校一道靓丽的风景线。

3、安全校园保平安。我校紧邻马路，交通、校园安全不容忽视。为此我们人人一岗双责，健全了安全责任追究制，实行安全首遇问责制，构建了安全有分工，安全无界限的良好局面。首先对值周工作进行了调整，并确定了第一责任人、第二责任人，负责当天的安全工作，确保了师生的人身安全；其次加强了教师楼道值勤工作，确保了学生上下楼安全；第三层层签订安全责任书；第四，加强出入学校车辆的管理；第五，定期组织应急疏散演练；第六，加大安全硬件投入，完善了校园监控系统，增设了多个安全门，配全了消防设施设备。扎实开展了防震减灾宣传教育活动，普及师生防震减灾基本知识，制定了安全应急预案，定期举行防震安全疏散演练，强化认识，提高能力，成功创建了“阳泉市防震减灾科普示范校”。此外，还加强对传染病、常见病的预防和治疗，做到了“0”污染，“0”传播，“0”扩散的好成绩，全校640名学生进行体检，受到上级卫生部门的好评。

4、班级文化展风采。个性的班级文化展示充分体现各班对校园文化的认识和构想，形成独特的人文氛围，营造出良好的学习、生活环境。以“中国梦，我的梦”“廉政文化进校园”“法与我同行”为主

题的班级文化活动展示，发挥着“润物无声”的功效，不断规范着学生的言行，引导学生在良好的文化氛围中健康成长。

5、校园文化催奋进。我校因地制宜，科学设计，刷警示标语，建文化长廊，营造了良好的文化氛围。我校的文明岗，校训壁，警句牌，教师台牌，班级文化，文化长廊等已成为有形、有声、有色的德育课堂；在每月发放的“爱心银行卡”中，记录了孩子们平日里的善言善行，让他们习美德、立良行。在每周的班级宣誓活动中，孩子们在国旗下的庄严宣誓，不让老师担心，不让父母忧虑，不让自己遗憾，立志做一名最优秀的学生!充分展现了每一位学生自尊、自信、自立、自强的良好精神风貌。在每日的文明礼仪岗上，孩子们肩佩绶带，面对来校的师生，恭敬的行队礼、鞠躬礼，用亲切的笑容、真挚的礼节迎接着师生的到来，使整个校园流淌着和谐、向上的气息。

四、五项举措优后勤。

1、开源节流，加强校产管理。班子成员严格执行“三重一大”议事规则，学校每笔开支均严格按规章制度办事，严格执行财务制度，从根本上杜绝违纪现象发生。我校所有校产都建立账卡或登记簿，分门别类登记造册，进出库均应严格执行制度，做到手续完备，帐目清楚，账物相符，杜绝浪费现象的发生。

2、依法治校，规范收费行为。做到了无乱收费、无乱摊派、无擅自增加收费项目、无随意提高收费标准等现象。学期末，学生上交书费情况及时印发清单，向每个学生家长公示，并以告家长书的形式告知家长。

3、及时排查，校园安全零隐患。制定了专门的安全制度，明确了各人的安全责任。与工作人员及相关部门签定了安全责任书。校园内活动场所、活动器材是否安全定期查；所有的电源线是否漏电定期测；教室内的开关、多媒体、门窗是否存在不安全隐患定期验。要求工作人员思想上重视、工作中注意，及时检查维修，及时排除一切不安全因素。

4、做好维护，提高服务质量。树立了为教学一线服务的思想，坚持“后勤工作必须服务于教学工作中心”的原则，处处严格要求自己，吃苦在前，享受在后，尽心尽力做好后勤服务工作。学校中需要小修小补的事情可以说天天都在发生，我们的后勤师傅都全会力以赴地处理好。如负责用电管理的后勤XX师傅，学校需要改善楼道照明设施，他不顾年长不顾腿疾仍然爬上爬下，最短时间内把四层教学楼

整体照明全部更换，受到全校师生的赞扬。

5、改善环境，共建美丽校园。从校园环境入手，采取植物与文化并存，一面是绿化操场的各种植物，一面是净化心灵的文化长廊，点缀着校园环境，充满了诗意与美丽。从校园硬件入手，除去为每个教室的多媒体配备及维修外，还充实了各功能教室的装备。

在接下来的工作中，我们将认真贯彻落实党的十八届三中全会精神，全面落实国家、省、市教育规划纲要，以科学发展观为指导，进一步规范管理，全面提高教育教学质量，努力办人民满意的教育。

**第五篇：2024年中学领导班子述职报告**

2024年学校领导班子述职报告

尊敬的各位老师、各位领导：

根据教育局的安排，我代表学校领导班子，将学校一年来的工作，向大家简要汇报，请全体教职工评议：

一、领导班子自身建设

一年来，学校领导一班人，认真贯彻党的教育方针,执行国家各项政策法规和上级文件指示精神。做到大事集体研究，小事相互通气，难事相互支持，有功不揽，有过不推。生活上相互关心，思想上经常沟通，消除误解，增进理解。

学校领导班子分工协作、职责明确、独挡一面，领导班子中每一个成员，都把各自分管的工作，当作促进学校发展的事业来做，从而能主动地、创造性地去设计和组织自己的分管工作。

学校领导班子坚持民主集中制原则，严格按规章制度办事，学校大笔开支，一是向上级领导汇报请示，二是坚持领导集体研究。大型购物，基建排危，坚持多人在场，集体议价。我们严格按政策办事，不乱收费，不乱订资料。认真实施校务公开和财务公开，增加学校管理的透明度，经常在全体教职工会上通报和公开学校重大事项。制定方案制度，坚持教代会，校务会讨论，广泛听取意见，决策不主观，不武断，作风民主，政令畅通，受到了教职工的好评。

二、安全工作

我们深知，没有一个安全稳定的环境，其它任何工作都无从谈起，安全责任重于泰山。学校经常利用各种会议，对师生进行安全教育，定期开展师生安全知识讲座，不断强化安全意识，经常进行安全检查，发现隐患，及时排除。道路交通，食品卫生，校舍设施，各种活动，卫生防疫等，从各方面把安全工作抓实抓细。一年来，没有发生任何重大安全责任事故。正是安全工作卓有成效，才确保了学校其它各项工作顺利推进。

三、教师队伍建设

我们十分重视教师队伍建设。

一是通过各种会议、培训活动、教研活动对教师进行形势政策、教育观念、教育理论的学习和教育，使教师队伍爱岗敬业意识、纪律意识、师表意识、协作意识、奉献精神不断增强。

二是积极开展各种形式的教工活动，让老师们在艰苦的环境中、辛勤的工作之余去感受生活的轻松和美好。

三是积极组织信息技术教育和远程教育培训，鼓励教师学习电脑、在浩瀚的网海中去吸取知识、获取信息。

四、德育工作

新时期新形势带来了学校德育的许多新问题。面对这些难题，我们积极应对，开展了多种形式的教育活动。学生日常行为习惯的养成教育常抓不懈，通过每天的班讲，每周的国旗下讲话对学生进行思想教育;通过中学生守则和日常行为规范、安全知识讲座对学生进行行为规范和安全教育;加强了对留守学生的管理，让留守学生得到更多的关爱;落实了学生在寝室期间和吃饭时间的监控，全年无任何学生重大违规事件发生。

五、教学工作

教学是学校的中心工作。为了加强常规教学管理，提高教育教学质量，学校做了如下工作：

1、加强师资培训

①组织教师学习新课标、新教材、更新知识，切实提高教师业务素质和专业水平。

②加大骨干教师培训力度，充分发挥他们的示范引领作用。

2、狠抓教学常规管理

①强化检查

根据教学常规管理流程，对教师的备、教、改、辅、考等方面，进行定期或不定期检查，并将检查结果公示，对于检查中发现的问题及时与当事人沟通并限期整改。

②分层管理

教导主任负责全校总的教学活动的监控调度。各教研组对本学科的教学活动进行管理，安排本学科教师具体完成各项任务指标。

3、深化教研教改，推进教学质量的全面提高。

①充分发挥教研组职能，努力开创教研工作新局面。组织教师解读教材，探讨教学新法。认真上好每一节教研课。

②根据我校教学实际，以国家和省教育工作会议精神为指导，以创建高效课堂为目标组织开展教研活动。

③及时总结教研教改成果，倡导老师撰写教研论文、教学反思。

4、加强常规教学管理工作，全面提高教学质量。

教学工作是学校永恒的主题。一年来，全体教师继续发扬乐于吃苦、甘于奉献的精神，勤奋耕耘，立足于三尺讲台，发挥课堂的主阵地作用，圆满完成了自己的教学任务。

（一）推门听课，了解教师的课堂教学情况，掌握了第一手资料，为教师的合理使用打好基础。

推门听课是了解教师教学水平的最好方法，也最能反映教师平时的教育教学工作。推门听课使我掌握了教学情况，对教学有了一个全新的更为深刻的认识，对教师的劳动有了进一步的了解，也使自己得到了提高。按照计划，用了一个半月的时间，听完了语文、数学、英语

教师的课，共计34节。通过听课，我认为，教师的课堂教学基本功是过硬的，绝大部分教师能认真上好每一节课，课前精心备课，课堂上能充分调动学生的学习

积极性，课堂气氛和谐民主，教师精神饱满，教学方式方法灵活多样，教学效果良好。在听课中也发现了一些问题，如个别教师课前准备不够，课堂上慌乱，教学环节衔接不好，过渡不自然；个别教师基本功不过关，表现为语言表达能力较差、板书设计不合理、普通话不标准、粉笔字不规范等。不怕有问题，就怕不能发现问题和解决问题。听完每一节课，我都把听课意见当面反馈给任课教师，提出问题，共同探讨。通过大面积推门听课，与教师广泛交流，切磋教法学法，共同提高，实现了互利双赢。

（二）加强教学检查，规范教学行为。

教师的教学工作发生在课前、课中和课后，“课前”是备课，“课中”是上课，“课后”是作业，教学检查紧紧围绕这三个方面。通过推门听课检查上课情况，通过检查教案和作业掌握教师的课前准备和课后作业处理情况。在教案和作业检查上，我们继续坚持“月检查”制度，每月由教导处牵头对教案和作业进行一次全面检查，并详细记录检查结果，作为教师年终考核和绩效工资考核的依据。教案检查从以下几个方面进行，一是总的教学目标和教学进度安排；二是教案备写的环节是否齐全，以《xx区普通中小学教学常规》中规定的教案书写环节为准，同时，特别要求教师在教案中要突出“学情”分析这一环节，这个环节在以前的备课中经常被忽视，是一个薄弱环节；三是教学反思和单元后记的书写质量，要求教师要养成书写课后反思的良好习惯，要善于思考和总结，要及时记录课堂中的成功和不足之处，只有认真的反思总结，才能形成有效的“二次备课”；四是教案书写的整齐情况，要求用规范字书写工整的教案。对作业的检查从以下几个方面进行，一是按照《xx区普通中小学教学常规》的要求，检查批阅符号是否规范；二是根据《xx区中小学义务教育段各科作业设置及批阅要求》，检查作业批阅的次数；三是检查作业中学生对错题的更正情况；四是检查教师书写的作业评语，要求教师养成作业中加注评语的良好习惯，同时，在评语书写中，要经常书写激励性评语对学生进行鼓励；五是检查作业的书写情况，要求教师督促学生写规范字，作业要工整。

为了督促教师更好的搞好教学工作，在常规检查的同时，对某些年级或学科的教案和作业进行抽查。十月份和十一月份，分别抽查了七年级和八年级的教案和作业。常规检查的量比较大，有些问题不易发现；抽查的量相对要小一些，检查的更细致一些，有时还可以“解剖麻雀”，进行案例分析。抽查一般具有针对性，是对常规检查的有效补充，二者要有机结合。

十一月份，由教务处牵头、各部门配合，搞了一次教案和作业展评。展评的目的是互相学习，取长补短，共同提高。在平时的检查中，有些老师往往对教导处的检查结果不认同，有些老师总以为自己的教案写的最好，通过展评，让老师们自己去看，自己去比较，自己发现问题，自己评价教案，这比平时提要求更有效。有些学生的作业一直写不好，“乱”字当头，老师想了各种办法，收效甚微。通过作业展评，让学生自己去看，“为

什么

别人的作业那么整齐？”这比老师平时喋喋不休的说教更有效。

（三）召开了两次九年级教学工作专题会议，探讨九年级教学中存在的问题。

毕业班是学校的窗口，毕业班的教学

成绩

直接影响着学校的生源和声誉。学校十分重视毕业班的教学工作，为毕业班选配得力的班主任和任课教师，在评先选优和职称晋升方面向毕业班教师倾斜，对毕业班的各项工作优先支持。在学校的各项工作中，把毕业班教学工作列为一个专项工作进行督察。每学期召开专题教学分析会和学生家长会。通过以上措施，调动了毕业班教师的工作积极性，为最终取得优异成绩打下了坚实的基础。

六、问题与不足：

1、学校领导深入教学指导教学做得不够，特别是深入其他教师课堂听课评课指导教学的时间较少。

2、一些规章制度没有得到不折不扣地执行。

3、学校领导成员之间、部门之间配合协调还做得不够好。

4、校本培训要求不严，措施不力，效果不佳。

回首这一年，所有的苦累与艰辛，矛盾与困惑，都有全体教职工给予我们最大限度的理解和坚定不移的支持，才使我们充满信心地与大家一起，保持了xx中学井然有序的发展态势!借此述职之机，我代表学校领导班子全体成员，真诚地向大家道一声：谢谢大家!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找