# 2024年师徒结对子工作计划模板精选

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-09-06

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。2024年师徒结对子工作计划模板精选一全面...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**2024年师徒结对子工作计划模板精选一**

全面贯彻党的教育方针，以素质教育为目标，以落实新课改的教学思路，充分发挥我校学科带头人、名师、教研组长、骨干教师的传、帮、带作用，促进青年教师“德、才、学、识”全面发展，不断提高我校办学水平为宗旨，做到“一带师德、二带师能”，转载师徒相互学习、相互帮忙，共同提高教育教学水平。

充分利用教研组长和骨干教师的丰富教学经验和教学优势，发挥其对青年教师的教学指导作用，促进青年教师迅速成长，增进教师间的业务交流，实现相互学习、共同促进的目标，从而提高学校师资的整体水平，提高教学质量。

(一)“师傅”职责

做到“两带”：

带师德──敬业爱岗，无私奉献，教书育人，为人师表;

带师能──教育教学与教育科研及落实新课程实验的基本技能。

1、全面关心徒弟的工作、学习、生活和思想。加强与相关年级、班主任、副班主任和学生联系，了解徒弟的日常工作情景，指导徒弟及时调整教学目标和教学方法。每学期认真制定师徒结对工作计划。

2、向徒弟介绍教学经验，供给教学信息，推荐学习书刊，使徒弟树立正确的教育思想和现代的教育理念。带动和指导徒弟实施各级课题研究。

3、指导徒弟拟定教学计划、把握教学环节，异常是“备、教、改、辅”等环节。精心指导徒弟备好课，认真查阅教案，给予悉心指导并签注指导意见。每周重点审阅一节备课教案。

4、每月听徒弟的课不少于两节并认真记录，按照一节好课的评价标准评课，评议优缺点，写出指导意见，学期末上交备查。切实做到“课前指点、课堂指导、课后评价”，指出教学中的不足和改善方法，促进徒弟教师教学本事的提高。

5、认真审查徒弟批改作业或试卷分析是否认真，是否到达要求，讲评是否有针对性，提出改善意见。每学期每月重点审查批改情景至少1次。

6、每学期指导徒弟上一节备课组内或校级公开课或汇报课。

7、鼓励、指导、帮忙徒弟教师积极参加各级各类竞赛活动，以更多的锻炼和提高。

(二)、“徒弟”职责

做到“两学”：

学为师──学习教育教学理论，树立先进的教育理念，熟练掌握教育教学和教研的基本功

学为人──遵纪守法，诚实正直。

1、在指导教师的帮忙下，对自身的教学情景和业务水平认真全面的剖析，明确提高的方向和成长途径。

2、每学期与师傅一齐认真制定师徒结对工作计划。

3、认真钻研教学环节，主动请求指导教师指导，虚心理解指导教师的意见，对指导教师指出的不足要仔细研究，及时改善、提高;主动邀请指导教师亲临课堂指导自我教学。

4、虚心向指导教师学习，随时理解指导教师检查，及时改善工作和教学方法。在师傅的指导下积极参加各级课题研究工作，并认真做好总结。

5、在指导教师的指导下，积极参加各级各类竞赛活动。

6、主动听师傅的课，每月不少于2节，听课要认真记录，并写出体会。

7、每学期向同组教师讲公开课或汇报课不少于1次，虚心听取指导教师的意见并写好教后记。

8、平时加强学习并注意积累资料，写好学习笔记。学期末上交师徒结对工作心得体会一篇。

**2024年师徒结对子工作计划模板精选二**

孙萍老师毕业于南京师范大学，专修英语教育专业。今年八月进入我们霍桥幼儿参加工作，是一名幼儿园新教师。这学期与我共同担任中一班的教学工作。

孙萍是一位新教师，在大学期间专修过《教育学》、《心理学》等师范生的必修课，但对幼儿园教材不熟悉。通过假期中的接触了解及开学至今的观察中，我发现孙萍是一位80后的小青年，在校学习刻苦认真，学习成绩优良，理论上比较有自己的见解，但动手方面、实践经验和各项专业技能上比较欠缺。孙老师有极高的工作热情，喜欢孩子，能虚心请教。她性格温和平静，与幼儿之间的关系很亲密，受到小朋友喜爱。在组织幼儿活动中缺乏经验，表现在班级孩子教学的管理，有时候力不从心。根据孙萍老师的实际情况，我制定了以下的带教计划：

“以幼儿发展为本”是幼儿教育的基本理念，通过双方的共同努力，深入学习“幼儿园教育纲要”，领会纲要精神，在互动中使新教师认识到幼儿园教学的特点和要求，掌握教学基本技能，同时将自己学到的专业理论知识运用于自己的实际工作中，提高新教师的教学业务能力。能开展形式多样、生动活泼的教学活动，顺利完成教学任务。

1、通过学习理论知识，树立正确的教育理念，能用正确的教育理念指导教育实践。热爱幼教事业，体验教育成功的快乐，增强自信心。

2、掌握观察幼儿的方法，能理解幼儿，尊重幼儿的发展，掌握幼儿的心理特点，进一步与幼儿交往，使教育效果明显有效。在日常活动与幼儿习惯培养中能多注意观察幼儿，抓住教育契机。

3、能抓住中班幼儿的年龄特点选择合适的教材，在指导老师的帮助下能较好地设计教学活动，在实施教学活动过程中能较好地完成教学目标，能处理活动中的突发事件，提高随机应变的能力。

4、加强各种专业技能练习，鼓励她积极提高业务技能，克服不足之处，增强自身素质。

5、以学科带头人的模范带头作用感染新教师，进一步萌发爱岗、爱生的情感。

1、每周不定时听课，观察其班级常规的养成情况，做到自评，点评结合，及时指导在活动中的优点与不足之处，提出个人的建议，以便在以后的工作中扬长避短。

2、在制定周计划的同时进行活动选择方法的指导和活动设计方法的指导。

3、不定期的观摩教学活动，结合自评和他人评等方式，不断提高听评课

4、注重一日生活常规的培养，采用观摩和被观摩的方法，使班级常规更加稳定。

5、共同进行家访活动，通过商量与交流指导家访工作的方法。

6、每半学期进行一次考评活动，听取园考评小组指导。

7、每周有与新教师谈心的时间，了解其思想状况，共同探讨教育心得。

（第一学期）

九月份：签定师徒结对协议，指导新教师熟悉整册教材，制订出切实可行的教学计划。加强学习，在学习中丰富提高，学习新课程理念。

十月份：师傅上示范课，并听徒弟的课，共同研讨，共同备课。在教学实践中，提炼教学特色，设立成长目标，使之能轻松驾奴课堂。师傅和徒弟共同探讨多媒体技能的运用。

十一月份：随时随地教研，研究教材、教学、提高专业技能，共同探讨教学论文，推荐参评。不断参加各种教学活动，促进个人素质不断提高。

十二月份：指导制订复习计划，研讨如何上好复习课。

（第二学期）

三月份：指导制订教学计划，并学习几篇教学新理念的文章。

四月份：参加开放周教研活动，听课评课，共同备课。每月至少听徒弟2节课，并给出导评，使徒弟进一步提高课堂教学能力。

五月份：交流教学案例，提出意见，及时整改。与徒弟商讨为园内汇报课一节，在大型教学活动中与商讨徒弟设计方案，完成上课任务。

六月份：上示范课，听徒弟课，共同研讨。与徒弟商讨选定一项教改实验课题。

七月份：指导制订复习计划，撰写学生寄语、教学及个人

工作总结

。

1、能较顺利地开展幼儿园一日活动，熟悉一日活动流程，能独立带班。

2、能独立制定一日活动计划，初步设计适合中班幼儿年龄特点的集体活动，能按照计划实施活动。

3、了解并实施保教结合的幼儿教育，对幼儿的保育工作有一定的敏感度。

4、了解与家长交流沟通的几种方式，掌握与家长的基本沟通技巧。

1、每月邀请师傅至少来听3节课，每个学期也至少去听师傅5节示范课。在交流中升华理念。

3、和师傅一起观看优质课，一起讨论，深入领会名家的优秀教育教学理念。

4、邀请师傅指点备课，每学期开设一节校内汇报课。

5、经常和师傅沟通，探讨在教育教学上的疑惑和想法。

6、同步进行教育教学中某方面的方法探究，积累案例、论文素材。

7、在撰写案例和论文方面，经常向师傅请教，请师傅指点。

8、平日里遇到什么教育教学当中的问题无法解决，主动和师傅交流。

三月份：

1、制定成长计划；

2、与师傅交流教学中的想法；

3、聆听师傅的课、交流；

四月份：

1、听师傅的课，并进行交流；

2、准备一节信息技术与学科整合课

3、共同阅读先进的教育理论书籍；

4、邀请师傅随堂听课；

五月份：

1、共同探讨名家课例；

2、和师傅交流教育教学中的困惑；

3、邀请师傅随堂听课，评课；

六、七月份：

1、听师傅的课，并进行交流；

2、与师傅交流教学中的想法

3、共同阅读先进的教育理论书籍；

4、完成个人总结。

1、多学习：严格要求自己、认真工作、虚心学习；每学期至少读5本教育、教学方面的书，并做好笔记或摘抄。

2、多交流：积极参加学科教研活动，充分利用网络等手段，增进与他人之间的相互交流、互相学习，达到共同进步。

3、多听课：多学习先进的教学方法，学优秀的教育教学经验；提前一周备好课，认真上好每堂课。

4、多反思：在平时的教育教学中多积累，多做课后反思，争取每课都有小反思，每学期至少写多篇教学论文或教学案例。

5、认真理解钻研教材，努力备好课，并在实践中掌握教与学的内在联系。

6、多开课：争取更多机会参加各种类型的开课活动，每学年争取上一节校级公开课。

总之，在以后的工作中要不断地向师傅学习。加强自己的师德修养，要努力钻研业务，敬业爱生，为人师表，争取做一位优秀的教师，不断增加自身的人文底蕴，使自己在孩子的心目中永远有一种和蔼可亲的好老师。

**2024年师徒结对子工作计划模板精选三**

为加强班主任队伍建设，尽快提高年轻班主任的教育能力和管理水平，学校聘请一批具有丰富班主任工作经验的教师为指导老师（师傅），与年轻班主任（徒弟）结成对子，通过“传、帮、带”，推动年轻教师的迅速成长。作为学校“青蓝工程”的一个重要组成部分，班主任师徒结对活动搭建了一个指导教师与年轻班主任共同成长、共同提高的平台：经验丰富的优秀班主任发挥示范和带动作用，促进年轻班主任迅速适应合肥四十六中教育管理的发展要求，尽快成长为学校教育管理的骨干力量；年轻班主任帮助指导教师将信息技术融入班级管理，增强多媒体资源为班级管理服务的力度，师徒携手并进，共创优秀团队。为使双方的结对达到预期目标，并建立起良好的师徒关系和工作关系，特制定《合肥市第四十六中学“青蓝工程”班主任师徒结对公约》。

1．指导教师应热情地关心和培养年轻班主任，必须经常与年轻班主任交流工作得失，对年轻班主任在工作上的得与失要及时给予肯定、纠正或指导。

2．指导年轻班主任结合班级的实际制定班级的学期工作计划、工作的目标，指导年轻班主任开展班集体的建设，如班干部的挑选和培养、树立良好的班风、形成良好的班级学习氛围等。

3．指导年轻班主任班级常规管理和德育活动的开展。每学期为年轻班主任上一节班会示范课，每月要指导徒弟召开一次主题班会，每学期指导年轻班主任填写班主任工作手册和撰写评语。

4．指导年轻班主任开展学生的家访工作，做好后进生的帮教工作。

5．每学期对年轻班主任的工作态度、业务水平、教育管理能力提出评价意见。

6．全面关心被指导班主任的成长，不仅在业务能力上，还包括学习、生活方面，有效地做好传、帮、带，尽自己最大的努力，促进年轻班主任快速、健康地成长。

1．年轻班主任必须尊重指导教师提出的各项建议和要求，主动、虚心地向指导教师学习。

2．年轻班主任须主动向指导教师介绍自己各阶段的班级管理情况，征求意见，以便得到及时有效的指导。

3．在师傅的指导下，年轻班主任每学年须上一节主题班会公开课，每学期要走访班级至少四分之一的学生家庭，并作好家访记录。

4．年轻班主任须帮助指导教师将信息技术融入班级管理，增强多媒体资源为班级管理服务的力度。

5、年轻班主任要不断总结班级管理经验，每学期写一篇总结或德育论文，总结自己的拜师所得及班级管理体会，争取在两三年内使自己的班主任工作水平和能力有较大的提高。

**2024年师徒结对子工作计划模板精选四**

1、为全面提高青年班主任的工作能力，加快青年班主任的成长速度，使青年班主任能尽快成为教育教学和班级管理的行家里手；

2、充分发挥老班主任的职能作用，通过传、帮、带，指导青年教师开展工作。

凡教龄在五年以下且无班主任工作经历的青年教师，都必须确定班主任工作的指导教师，年级部根据各位青年教师的实际情况，为其确立指导教师，并报德育处审核。师徒关系一旦确定，非特殊理由，不得变更。同时师徒双方必须认真履行职责，使徒弟逐步具有较高的教育理论水平，较强的教育教学和班级管理能力。

1、师傅基本职责：

①关心徒弟的思想、工作态度、工作作风，以身作则，做好传帮带工作。

②指导徒弟结合班级实际，制定学期工作计划、工作目标，创造性地开展班级的各项活动，指导班集体的建设。（如：如何培养班干部、如何树立良好班风、如何形成良好的班级学习氛围等）

③指导徒弟备好、上好班、团会课，指导开展学生的心理健康教育、劳动教育等。每学期指导性听徒弟班、团队会等课不少于3节。

④指导徒弟开展家访工作，做好学困生的帮教工作。

⑤向徒弟提供班级管理信息，推荐德育经验文章，使其视野开阔，不断充实。

⑥每学期师傅以书面形式给所带徒弟的班主任工作给予评定，一学年对该班主任的工作情况做出综合的评定。

2、徒弟基本职责：

①主动求教，尊重指导老师，尽快提高自己的班级管理能力。

②积极参与班级管理，做好学生思想教育工作。在师傅的指导下，认真制定好每学期的班级工作计划，认真备好每节的班、队会课。管理好所负责的班级的日常工作。每学期听师傅班、团会课10节以上。

③徒弟要争取在一年内使自己的班主任工作水平和能力有较大的提高。具体要做到：

a.订好一份班级工作计划；

b.培养好一支班干部队伍；

c.建立一个良好的班集体（常规管理先进班级）；

d.上好一节班、团汇报课；

e.转化好一个学困生；

f.写出一份有水平的德育工作论文（或班主任经验总结）。

一年后经过德育处、年级部考评（徒弟能够独立胜任班主任工作，所在班级常规考核年级前1/3，学生满意率90%以上），学校将对师徒双方进行表彰，颁发证书并在职称评定、评优等方面优先，同时徒弟职称评定时享受班主任同等待遇。

**2024年师徒结对子工作计划模板精选五**

在我教学道路的开始，十分荣幸的拜玫瑰中学优秀教师、济南市教学能手——赵勇为师父。为了提升自己的教学水平，学习先进的教学理念，积累丰富的教学经验，实现“一年合格，二年成才”的目标，现制定徒弟计划如下：

1、德育为先，首先要学习师傅优良的师德，学习师傅的工作态度。

2、学习体育教学的知识和经验：如何备课，如何上课，如何改进等。

3、学习师傅教学科研的先进理念，不断提升自己的教科研水平。

1、多学习体育教学方面的优秀书籍中的教育理论、教育信息，以先进的理论武装自己，揣摩教学技巧，深化思想。

2、每个月邀请师傅来听自己的一节课，每个月也至少去听师傅的一节示范课，在交流中升华理念。课后主动找师傅交流，请师傅指出课堂中暴露出的不足，写下反思以完善自己的教育教学理念和教学技巧，在以后的教学实践中不断改进。

3、邀请师傅指点备课，每学期上一节校内汇报课。

4、经常和师傅沟通，探讨在教育教学上的疑惑和想法。

5、同步进行教育教学中的钻研和探究，积累案例、论文素材。撰写案例和论文时向师傅请教，请师傅指点，平时遇到什么教育教学当中的问题无法解决，主动和师傅交流。

1、制定徒弟成长计划。

2、与师傅交流体育教学中的想法。

3、聆听师傅的.课并写出听课评析，向师傅交流学习。

4、邀请师傅听课、评课并请师傅指导不足之处。

5、经常电话联系，与师傅交流学习中的困惑。

6、写备课、教案、教学论文等请师父指导。

7、邀请师傅听学期的汇报课、评课并作学期总结。

（一）基本情况：

本人，xx年毕业于鲁东大学体育学院体育教育专业，现担任孙庄小学体育教学工作。

（二）优势和薄弱环节：

优势：

1、年轻有精力，肯埋头苦干。

2、有强烈地自我提高的愿望。

3、上级重视年轻教师的培养，为我们搭建平台，保证了年轻教师能快速成长的良好环境。

4、体育技能较好，田径、篮球、武术、足球项目都曾参加过比赛，有一定竞技能力。

薄弱方面：

1、新课程理念和教育教学专业理论水平较低。

2、

教学设计

欠缺新意。

3、教学应对能力有待提高。

4、教科研能力不足，应向师傅学习如何科学地研究教学，打下教研之路。

（三）自我期望：

1、通过师徒结对，拜师学艺，努力提高课堂教学水平，增强教书育人的能力。

2、通过师徒结对，提高职业道德修养、教育教学理论素质和教育教学研究水平。

3、积极参与教育教学研究，不断学习，积累反思，认真撰写备课、教学心得、教学论文。

**2024年师徒结对子工作计划模板精选六**

师傅：潘旭双

徒弟：陈可鲜

一、指导思想：

为青年教师迅速、稳定地发展，缩短新教师的探索周期，发挥老教师的传、帮、带作用、促进新老教师之间相互学习，不断提高自身的教学水平和业务素质。我与陈可鲜(徒弟)结为师徒，为使师徒双方进一步明确自己的职责，增强责任感，现制定师徒结对活动师傅计划。

二、实施目标：

(一)师傅：规划好培训计划，理论学习心得交流，展示课教案，听课指导与简单评点，自我业务进修提高规划，论文撰写等内容。通过这样的活动，师傅既可以锻炼自己，把经验传授给徒弟又可以让徒弟从中汲取许多对教学有用的知识，

丰富教学经验和阅历，增强师德修养、理论修养、教学和基本素养。在这过程中，确确实实让徒弟有所收获，交流心得，相互切磋。

1.指导徒弟学习先进的教育教学理念。

2.指导徒弟思考教育教学问题，有效地提高教学效率。

3.指导学习如何积累案例、论文素材。

4.本学期师傅和徒弟最少要完成一篇论文，力争获得好的名次。

三、实施措施：

(一)师傅：

1.在师德、教风、业务水平和学科素养方面以身作则，起模范作用。

教书育人，为人师表，热爱学生，热爱教育事业，树立高尚的师德形象。在师德、工作态度、教学业务等方面为徒弟做出榜样。要切实担负起对陈老师的辅导工作。

2.指导徒弟熟练掌握教学常规;熟悉教学研究方法。

3.师徒每学期要有至少四次的一对一具体教学指导，在备课、上课、组织考试各环节以及教学研究方面予悉心指导;平时经常互相听课(不少于15节)，并遵循发展性评价的原则，客观评价徒弟的教学行为，提出改进建议。

4.努力帮助徒弟提高教学技能和教育综合能力。

5.本着教学相长、互动共进的原则，师徒分别学习一些与教育有关的书籍师徒相互交流。师徒两人要认真学习教育教学理论，写好学习笔记,努力提高理论水平，认真抓好教学过程中的基本环节，每学期至少开设一节汇报课。通过课题研究、案例分析、公开课教学研究等活动，使师徒双方都有新的提高。

(二)徒弟：

1.带着教学实际中需要解决的问题，或根据自己专业发展的需要或就自己面临的业务问题，有选择地与师傅进行交流;

2.完成师徒协议中规定的任务，解决问题。

3.努力提高教学技能和教育综合能力。

4.克服教育教学中的低效行为或高原现象。

5.积极探寻专业发展的新途径，采取新对策，在自我反思与行动研究中不断提高教学的有效性，在积累教学案例、叙事的过程中提高自己的专业水平。

6.通过各种杂志、书籍、网络等现代工具提升自己的理论知识，向师傅请教如何将理论恰当的运用到平常的教育教学活动中去。

7.请师傅进堂听课，多提宝贵意见，取长补短。

8.一个教师，班级管理、教学常规最重要，因此很多事情都要多运用好的方法，组织好班级的常规。让孩子的在动静交替中更好的学习、科学的学习。让孩子在开心、愉悦的环境中乐观、积极的接受知识。

9.多发现问题，多思考请教师傅，及时发现问题解决问题。因此我想作为新的教师因该敢于发现创新，还要虚心向优秀的老教师学习，吸取精华。

**2024年师徒结对子工作计划模板精选七**

作为年轻的教师，我深知自我存在许多不足，“学高为师，身正为范”，我迫切的期待在师傅的带领下，尽快胜任学校的工作。

今年，我继续拜教学功底深厚，师德高尚的教师为师傅。现制定师徒结对计划如下：

1、每月邀请师傅至少来听3节课，每个学期也至少去听师傅5节示范课。在交流中升华理念。

3、和师傅一齐观看优质课，一齐讨论，深入领会名家的优秀教育教学理念。

4、邀请师傅指点备课，每学期开设一节校内汇报课。

5、经常和师傅沟通，探讨在教育教学上的疑惑和想法。

6、同步进行教育教学中某方面的方法探究，积累案例、论文素材。

7、在撰写案例和论文方面，经常向师傅请教，请师傅指点。

8、平日里遇到什么教育教学当中的问题无法解决，主动和师傅交流。

1、多学习：严格要求自我、认真工作、虚心学习；每学期至少读3本教育、教学方面的书，并做好笔记或摘抄。

2、多交流：参加学科教研活动，充分利用网络等手段，增进与他人之间的相互交流、互相学习，到达共同提高。

3、多听课：多学习先进的教学方法，学优秀的教育教学经验；提前一周备好课，认真上好每堂课。

4、多反思：在平时的教育教学中多积累，多做课后反思，争取每课都有小反思。

5、认真理解钻研教材，努力备好课，并在实践中掌握教与学的内在联系。

6、多开课：争取更多机会参加各种类型的开课活动，每学年争取上一节校级公开课。

总之，在以后的工作中要不断地向师傅学习。加强自我的师德修养，要努力钻研业务，敬业爱生，为人师表，争取做一位优秀的教师，不断增加自身的人文底蕴，使自我在孩子的心目中永远有一种和蔼可亲的好教师。

【2024年师徒结对子工作计划模板精选】相关推荐文章:

小学老师师徒结对子师傅发言稿

2024年八月份工作计划模板精选

2024年本周工作计划模板精选

2024年团队的工作计划模板精选

2024年宣传部工作计划模板精选

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找