# 2024年第二学期培优补差工作计划 二年级数学培优补差工作计划(七篇)

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-09-06

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。第二学期培优补差工作计划 二年级数学培优补...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**第二学期培优补差工作计划 二年级数学培优补差工作计划篇一**

说真的，培优辅差工作如果都靠课外时间根本不可能。一是教师没有那么多时间，二是学生也会厌烦；三是有可能反面加重学生的负担；四是安全问题。下头谈谈本学期，我在培优辅差方面是如何做的。

1、对于本班的这些后进生，我一一利用下课时间与他们谈话，消除他们的敬畏心理，拉近他们与教师的距离。

2、我从加强阅读量入手。对于班级每一天布置的阅读，我都督促这些后进生完成。目的就是那他们有没有自觉，遇到不认识的生字，有没有去。经过一段时间的督促，发现大部分学生还是能做到。

3、对于后进生少批评，多表扬。以激起他们期望与进取的火花；以批评为辅，尽量避免在公开场合的批评，即使批评，也要做到适时，适度。

4、优先批改作业。作业练习是学生巩固所学知识的重要环节，作业批改是教师检查教学效果的必要手段。优生的作业书写规范，正确率高，批改起来心境舒畅，差生的作业费时。教学中我是这样做的：首先，差生的作业实行专业设计。根据他们的实际水平，设计一些简单的、模仿性的作业。（随着本事的提高而逐步加大难度）。其次是他们的作业尽量当堂批改，随到随改，优先批改。最终是作业的评价，在作业的评价中，只打“√”，不打“×”错误的地方怎样办呢？只画一条横线，提醒学生红线上头有错误，必须改正。

学生经过认真思考湖，会做了，就将错误的擦掉，填上正确的，教师看到改对后，在红线的末尾填上一个较长的“”了一个不太规范的“√”，如果修改后仍是错的，红线不动，直至改对为止。这样既维护了学生的自尊心，增强了他们的荣誉感，又养成了有错就改的好习惯，也便于教师监督学生对错题的修改。经过这样反复的时间过程，一个个错题的被改正过来的，成绩一步一步提高了，我的目的也到达了。

5、对于优等生，总是引导他们做好预习工作，并学会做批注，要他们带着问题来上课，重视他们课外阅读与积累。对于他们测试取得好成绩的同学，及时进行表扬，并奖给本子或铅笔，以激励他们不断提高。并为优等生找竞争对象。这样，在你追我赶中，他们的学习劲头就更高了。

以上是我在培优和辅差工作中的点滴体会和做法，谈不上什么经验，在今后的培优和辅差工作中，我会更加努力，认真向有经验的教师学习，不断探索总结经验和实践，更新进取，争取更好的成绩。

**第二学期培优补差工作计划 二年级数学培优补差工作计划篇二**

为了全面提高本班学生学习的主动性和积极性，实行以点带面，全面提高，使每个学生学有所长，学有所用。特制订本班数学培优补差工作计划。

一、工作目标

1、加强对培优补差工作的常规管理和检查。

2、通过培优补差，使学生能充分认识到学习的重要性。

3、认真挑选好培优补差的对象。

4、认真做好学生的辅导工作，每周至少2次的辅导，辅导要有针对性和可行性。

二、具体内容

1、培优内容：思维能力方面的训练。

2、补差内容：义务教育课程标准试验教科书三年级下册。

三、培优补差对象和形式

对象：

1、ｘｘ班优等生：安俊宇、梁子儒、姚明洋、张俊智、肖杭、柴逸歌

ｘｘ班优等生：彭诗捷、方景琦、杨瑞洁、郑浩、潘宇涵、刘沛然

2、ｘｘ班后进生：张永辉、陶金龙、刘舒凡、胡煜柯、汪昕毅、杨雯清、王义博、向诗阳

ｘｘ班后进生：陈新想、官佑铭、王朝阳、陈萍、王晶、闵宝银、屈天照

形式：

1、利用课堂时间相机辅导

2、利用学校午休时间

3、老师、家长相配合

四、具体措施

1、利用课堂时间相机辅导

在课堂上多提问他们，对优等生，多提问一些有针对性、启发性的问题；对后进生多提问一些基础知识，促使他们不断进步。当后进生作业出现较多错误时，教师要当面批改，指出错误，耐心指导。当少数后进生因基础差而难以跟班听课时，我们应采取系统辅导的方法，以新带旧，以旧促新，帮助后进生弥补知识上的缺陷，发展他们的智力，增强他们学好语文的信心。另外，在课堂上对后进生多提问，发现他们的优点和成绩就及时表扬，以此来提高他们的学习成绩。

2、课余时间个别辅导

在限定的课堂教学时间内，是很难满足和适应不同学生的需要的。因此，组织课外辅导，作为课堂教学的补充是很有必要的。对于优等生，我布置要求较高的作业让他们独立思考，指定他们对其他学生进行辅导，使他们的知识扩大到更大的领域，技能、技巧达到更高的水平，使他们永远好学上进，聪明才智得到更好地发挥。同时，在每周的午休时间定期对后进生进行辅导，对当天所学的基础知识进行巩固，对掌握特别差的学生，进行个别辅导。平时，在后进生之间让他们开展一些比赛，比如：看谁进步快、看谁作业得满分多、看谁成绩好等。

3、家长和老师相配合

我打算布置适当、适量的学习内容，让家长在家里对后进生进行协助辅导，老师定期和家长联系沟通，摸清他们在家的学习情况和作业情况。定期让优等生介绍他们的学习经验，让后进生总结自己的进步。

五、在培优补差中注意几点：

1、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。

2、经常与家长联系，相互了解学生在家与在学校的一些情况，共同促进学生的作业情况，培养学习兴趣，树立对学习的信心。

3、对于学生的作业完成情况要及时地检查，并做出评价。

4、根据优差生的实际情况制定学习方案，比如优秀生可以给他们一定难度的题目让他们进行练习，学困生则根据他们的程度给与相应的题目进行练习和讲解，已达到循序渐进的目的。

5、不定期地进行所学知识的小测验，对所学知识进行抽测。

6、要讲究教法。要认真上好每一节课，研究不同课型的教法。如上复习课时，要把知识进行网络，把知识进行列表比较，把知识系统，便于学生掌握；上习题评讲课时，做到既评又讲，评有代表性的学生答题情况，讲知识的重点、易混点、热点及考点。做到师生互动，生生互动，极大的调动学生学习积极性，提高优生率。

总之，在素质教育的今天，培优补差工作是一个学校教学工作的重中之重。我们作为教师，会不断摸索有效的方法和经验，使我们的培优补差工作更具成效。

**第二学期培优补差工作计划 二年级数学培优补差工作计划篇三**

一、优生、后进生情景分析

本班共有学生29人，其中男生14人，女生15人。班级总体素质较好，尤其有几个学生表现更出色，他们语言表达本事很强，思维活跃，学习兴趣也比较浓，具有较强的自学本事、思维本事，反应快，能够独立完成作业，课堂发言进取，良好的学习风气已经构成。为能使他们的求知欲得到满足，智力得到开发，才能得到充分展示，需要对他们进行较深层次的教育。但也有个别学生基础较差，上课注意力不集中，不能很好地完成学习任务。可是他们毕竟是刚进入小学，还不能很好地适应小学生活，应当给他们更多的时间，给他们更多的帮忙，让他们也能体验到学习的欢乐。

二、辅导目标

1、经过个别辅导，帮忙和促进优生在全面发展的基础上，进一步提高他们分析问题、解决问题的本事，培养他们的创新意识和实践本事，开阔他们的眼界，争取使他们在增进知识和提高本事这两方面得到进一步的培养。使我班的优秀学生更加优秀，使他们掌握正确的学习方法，培养良好的心理素质和创新意识。

2、做好差生的转化工作，消除他们的自卑心理，让他们能按照教师的要求做好作业，在教师的辅导和优生的帮忙下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，构成语文基本本事，让他们体会到成功的喜悦。

3、带动全班同学的学习进取性，构成良好的学习氛围。

三、辅导资料

培优主要是提高学生的阅读本事，初步培养他们的写话本事。介绍或推荐适量课外阅读，让优生扩大阅读面，摄取更多课外知识，并根据教学进度，选择课外书中的相关资料以及学生自己发现的一些问题给予指导。定时安排必须难度的练习任务要求他们完成，全面提高语文本事。

补差的资料是教会学生敢于做题，会做题，安排比较基础的资料让他们掌握，并安排一个优生对他们进行长期的跟踪学习。还要训练差生的口头表达本事，课堂上创造情境，让差生尝试说、敢于说、进而争取善于说。

四、具体辅导措施

1、课外辅导，利用课余时间。

2、采用一优生带一差生的一帮一行动。

3、请优生介绍学习经验，差生加以学习。

4、课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

5、对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写作本事。

6、采用激励机制，对差生的每一点提高都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习进取性和成功感。

**第二学期培优补差工作计划 二年级数学培优补差工作计划篇四**

一、优等生情景分析

学习习惯较好，能认真听讲、思维活跃、勤学好问，善于发现解决问题的关键，对知识的应用本事较强;课堂进取发言，课后及时复习;基本上掌握了初步的英语学习的学习方法和学习技巧。

二、培优措施

1、课堂上拓展学生知识面，扩大阅读量。

2、加强基础知识与交际运用本事的训练。

3、对个别突出的学生进行单独辅导。

三、学困生情景分析

缺乏学习兴趣和进取性，学习习惯差，上课不认真听讲，经常开小差，对基础知识没有基本的了解和掌握;学习态度不端正，学习态度消极，无所谓的态度很突出;没有基本学习方法;不能完成教师布置的要求任务;对不懂的知识点也常常不理睬，对知识的应用较差。

四、辅差措施

1、对书本基础知识点进行过关。

2、上课多提问，抓住差生的注意力，注意培养他们的英语学习兴趣。

2、要求他们课后及时辅导，并进行检查。

3、抓反复，反复抓，注意差生情景更糟的出现。

4、努力培养他们的英语学习方法和英语学习习惯。

5、多沟通、多鼓励、多关心、多辅导。

**第二学期培优补差工作计划 二年级数学培优补差工作计划篇五**

一、学生情景：

经过活动，大多数学生都有必须的活动本事，能按活动要求去做，遵守活动规则，在活动中培养学生的合作意识、竞争本事等。使跑、跳、扔的本事在活动中得到增强。但仍有部分学生身体不好，不积极参加锻炼。针对这一情景，如何增强学生的身体素质，有一个健康的体魄，是学好各项工作的保证。怎样做一个贴合时代特点的身心健康成长的好学生，特做计划如下：

二、教学目标：

1、配合体育课中学到的基本技能技巧，并进一步熟练掌握。

2、经过一些有意义的游戏，展开体育活动。

3、经过本学期的课外活动，使学生学会队形、接力跑、立定跳远、跳绳、踢毽子等多方面的知识，到达锻炼身体的目的。

4、活动锻炼学生的吃苦精神和坚强的毅力，培养学生的团体主义观念、合作本事以及竞争意识。

三、具体措施

1、激发体育兴趣。兴趣是最好的教师，学生的学习兴趣直接影响着学生的学习行为和效果;学生能否经过体育活动促进身心健康，关键在兴趣。

2、保证活动时间，在每周二、四、五组织二十分钟的活动，让学生有充分的时间进行体育活动，切实到达活动的目的。

3、抓好个别辅导，让个别身体素质差的学生掌握各项活动的基本要领，并使之在原先的基础上进一步得到提高和锻炼。

4、发扬团结精神，使每一个学生的潜能得到最大限度的发挥

5、经常和班主任研究有关早操和课间操的问题

6、抓好常规工作。一是上好两课，做好两操;二是坚持开展评比活动。

7、每一天课间操让学生在教师的指导下，让学生自由参加体育小组活动，让每一个孩子都能体验体育锻炼和成功的欢乐。

8、学生训练课的资料、形式、节奏等安排，要求形式多样，各种练习手段尽量与游戏活动相结合，以激发学生对田径运动的爱好与兴趣。

9、训练必须以身体系统训练为主。

10、要把训练和思想教育结合起来，有意识地在教学训练过程中，培养学生“爱祖国、爱学校、懂礼貌、讲礼貌、肯吃苦”的品质，加强跟班主任、家长、校领导的联系，使学生能安心训练，无“后顾之忧”。经过师生的共同努力、从难、从严、从实战出发，大运动量地进行严格训练，加强意志品质培养，为中考打基础。

四、辅导资料及时间

1、培优

1)资料：篮球田径

2)时间：每周一、三大课间

2、辅差

1)资料：身体素质锻炼，主要以踢毽子、仰卧起坐、扳手腕、跳绳、跳高、跳远、赛跑等为主。

2)时间：每周二、四、五大课间

**第二学期培优补差工作计划 二年级数学培优补差工作计划篇六**

随着素质教育的深入开展，教育形势趆来趆好，社会对合格人才的要求也趆来趆严格，这就要求我们必须大面积提高教学质量，促进全体学生的德、智、体、美、劳等方面全面发展。因此，培优补差工作就显得非常重要。学生的个体差异是一个客观存在，因此培优补差是教学工作不可少的一环。为了让每个学生都能在原有基础上得到提高发展，体验学习的快乐，进步的乐趣，达到全面提高学生素质的目的，我们根据教育理论中“因材施教，量力性原则”和前苏联教育家巴班斯基“班内分组理论”，实施特殊教育计划，分层教学，在班级中挖掘学生的个体差异，做好拔尖补差工作，从而让优生更优，差生不差，共享成功。根据我班实际情况，经认真考虑，特制订培优补差工作计划。

一、指导思想

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成基本能力。培优补差计划要落到实处，发掘并培养一批尖子，挖掘他们的潜能，从培养能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实基础，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的素养和成绩。

二、学生情况分析

本班共有学生50人，从上一学期的学习情况及知识技能掌握情况看，大部分学生学习积极性高，学习目的明确，上课认真，各科作业能按时按量完成，且质量较好，且能担任班干部起到较好的模范带头作用，但也有少部分学生基础知识薄弱，学习态度欠端正，书写较潦草，作业有时不能及时完成，因此本学期除在教学过程中要注重学生的个体差异外，我准备在提高学生学习兴趣上下功夫，通过培优辅潜的方式使优秀学生得到更好的发展，潜能生得到较大进步。

三、培养内容

培优主要是继续提高学生的分析理解能力。成立课外兴趣小组，通过活动进行培优。对于优良学生在时间上把好关，课堂内他们能吃饱，但不会吃好，因此要求各教研组组织任课教师成立课外兴趣小组，给予“精科”，也就是精心挑选一些拔高题，题型要多种多样，让优生扩大知识面，摄取更多课外知识，通过各种形式的活动来提高他们的学习积极性，从而逐步提高优良学生的学习成绩。辅差的内容是教会学生敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他们掌握。

1、帮助他们树立自信心。后进生形成的原因是多种多样的，有的是一时的贪玩使功课脱了节没有赶上去，有的是家庭困难思想负担过重造成的，有的是学生一时冲动犯了错误，老师或家长批评教育不当造成的等，所以，我们教师首先应该帮助他们分析查找落后的原因，然后对症下药，帮助他们克服心理障碍，树立战胜困难的自信心，再根据具体情况把比较差的功课补上去。

2、教会他们正确的学习方法，使学习变被动为主动。

3、减少作业量，认真查漏，专项训练。训练中选取后进生普遍不懂的问题，作为专项训练内容，做到有的放矢。训练中让成绩好的学生发挥帮助作用，要求学生课内完成作业，并及时讲评。

4、坚持不懈地关爱后进生。

多鼓励少批评。后进生普遍自信心不强，学习生活习惯无规律，所以在教学工作中必须多关爱他们，多鼓励他们，多和他们谈心。只要发现他们有进步，哪怕是很小的进步，也要及时表扬他们，鼓励他们再接再厉。只有主观积极性调动起来了，才能更好地发挥他们自己的潜能，使他们很快地步入中等生甚至是优等生的行列。

四、具体措施

1、认真备好每一次培优辅潜教案，努力做好学习过程的趣味性和知识性相结合。

2、加强交流，了解潜能生、优异生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。

3、搞好家访工作，及时了解学生家庭情况，交流、听取建议意见。

4、沟通思想，切实解决潜能生在学习上的困难。

5、坚持辅潜工作，每周不少于一次。

6、根据学生的个体差异，安排不同的作业。

7、采用一优生带一差生的一帮一行动。

8、请优生介绍学习经验，差生加以学习。

9、课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

10、对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，不断提高能力。

11、采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，调动他们的学习积极性和成功感。

12、充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

**第二学期培优补差工作计划 二年级数学培优补差工作计划篇七**

一、指导思想

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助后进生取得适当进步，让后进生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成语文基本能力。培优计划要落到实处，发掘并培养一批语文尖子，挖掘他们的潜能，从培养语文能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实的基础和诵读、写作能力，以便在以后的中考中取得好的成绩，并能协助老师进行补差活动，提高整个班级的专业素养和专业成绩。

二、制定目标：

在这个学期的培优补差活动中，培优对象能按照计划提高读、说、写的综合能力，成绩稳定在90分以上，并协助老师实施补差工作， 帮助后进生取得进步。补差对象能按照老师的要求做好，成绩有一定的提高，争取在毕业测试时取得较好的成绩。

三、定内容：

培优主要是继续提高学生的诵读能力和写作能力。介绍或推荐适量影视片资料，让优生扩大学习面，摄取更多课外知识，多给他们一定的指导，以期在写作中能灵活运用，提高写作水平，定时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高写作能力。

补差的内容是教会学生敢于写作，会写作，安排比较基础的内容让他们掌握，写作文时至少能写得出，可先布置他们摘抄、 仿写，后独立完成，保证每个后进生有话可说，有文可写。训练后进生的口头表达能力，堂上创造情境，让后进生尝试说、敢于说、进而争取善于说。

四、培优对象：

一班：\_\_×

二班：\_\_×

五、补差对象：

一班：\_\_×

二班：\_\_×

六、主要措施：

l、课外辅导，利用课余时间。

2、采用一优生带一后进生的一帮一行动。

3、请优生介绍学习经验，后进生加以学习。

4、课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响后进生。

5、对后进生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高诵读和写作能力。

6、采用激励机制，对后进生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，调动他们的学习积极性和成功感。

7、充分了解后进生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证后进生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

8、重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。

9、必要时与家长联系，协助解决后进生的学习问题。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找