# 最新大学生的调研报告 大学生的调研报告总结(20篇)

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-09-07

*随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧大学生的调研报告 大学生的调研报告总结篇一低工资就业:...*

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

**大学生的调研报告 大学生的调研报告总结篇一**

低工资就业:多一些经验拿汗水换明天。在一些高校的就业指导中心了解到，随着就业压力的增加，宁愿选择低工资就业的大学毕业生越来越多，而他们共同的想法是拿汗水换明天。

据了解，低工资就业实际上是大学生毕业后、就业前的一种待业状态，是以单位给毕业生提供积累经验的机会，而毕业生则以低报酬工作为交换条件。这种低工资就业只为找工作时多一些实践经验。

工资会随能力的提升而提高。某软件公司负责人王小姐认为，现在企业招人虽对学历有一定要求，但最看重的还是人的能力和综合素质。大学生刚开始工作，工资可能会低些，但随着就业者个人能力的提升，其工资也会慢慢提高。她建议大学生心态要平和，找工作高薪并不是第一要素。

就业不要只看眼前的工资待遇，不断提高能力才是金饭碗。以前，很多企业招聘只针对有工作经验的人，对应届大学生一律免谈。随着用人观念的逐渐改善，近一两年，很多企业直接招收应届毕业生，他们愿意出钱培训大学生，使其很快成为企业的骨干力量。一般来说，大学生成为骨干力量后，工资自然会提高。企业为了储备人才，一般先与大学生签订几年的工作合同，这不仅保障了人员的稳定性，对企业发展也很有好处，同时用人成本也相对较低。因此专家希望大学生能够认清自己，改变就业观念，不要只把眼光盯到工资上，要不断提高自己的能力，提高能力才是金饭碗。

二、大学生就业:路在何方?

大量事实证明，大学毕业生在求职时如果没有明确的目标和方向，甚至连自己的性格与特长都不了解，职业选择将非常盲目，甚至会影响到之后工作道路的发展。对此，专家建议:在校大学生要增强职业生涯规划的自主意识。

职业道路早规划，目标坚定不放弃。迷茫是目前大学生使用最为频繁的词语之一。之所以迷茫，是因为看不清未来，看不清未来就会把握不住现在。实际上，大学生看不清未来的原因并不一定是因为没有目标、没有规划，也可能是由于目标过多以致无所适从，规划太多而无法实现，因此也就更容易放弃目标，追热门、随大流。因此对目标的坚持和对规划的实施是成功的关键，坚信无论是职业规划还是求职择业，适合自己的就是的。

兴趣广泛应保持，机遇来临有保障。由于对所学专业缺乏了解，许多学生进入大学时都会面临一个问题:对专业不感兴趣或不满意，由此而产生厌学、倦怠的情绪。实际上在大学里有很多方式可以让你兼顾兴趣与专业，如双学位、各类培训认证等，但是在挑选业余学习的专业时，应把握一个原则:那就是从自身发展的需要出发。要么从个人兴趣爱好出发，既满足求知欲，又从中获得乐趣;要么与本专业结合，成为复合型人才，增强就业竞争力。当然，在多个专业的学习中不能顾此失彼，更不能本末倒置。

社会活动经验多，面试应考不心慌。对于应届毕业生来说，找工作的瓶颈在于社会经验的缺乏。虽然在校生要获得企业实习机会并不容易，但从大多数成功者的经历看，至少有两方面资源是大部分学生可以利用的:一是有针对性地参加社团活动来锻炼自己沟通交流、团队合作等能力，社团活动可以说是对真实工作场景的一种模拟;二是争取各种校内服务的机会及校外的实习、兼职机会，可以帮助我们培养坚持不懈、吃苦耐劳的职业精神，了解尽职、责任等职场的基本准则。

实习练就真本领，应聘免了试用期。就漫长的职业生涯而言，大学4年无疑是一个黄金的职业准备期，在这4年里，应该让自己具备一个职业人所拥有的专业技能、社会技能、职业素养这样我们在从学生到职业人的转变中才能做到无缝接轨。正是充分地利用了大学阶段的实习机会，从而免去了正式工作后的见习期。企业也节省了大量的培训时间和精力。这对于个人和企业是一个双赢的过程。

特殊才能做后盾，求职更有竞争力。对于一个班或一个专业的学生来说，大家读一样的专业、学同样的课程，看起来彼此没有太大的差别，然而一旦面临竞争，差别就显现出来了。目前就业形势比较紧张，只有身上有亮点的学生才更容易被注意，才更有可能被用人单位选中，也才会有更广阔的职业发展空间。因此，发掘并增强就业竞争力应从发现自己与其他人的不同之处入手，发挥自身特长，并不断强化，有可能会得到意想不到的收获。

三、就业现状:就业准备三部曲

随着高校的扩招，原来的精英教育变成了大众教育。大学生必须转变观念，大众化教育意味着可以做普通的职业。面对就业难，大学生们要做些什么呢?

第一部曲:面对现实，正确对待就业形势，正确对待自己。

择业和就业，是初出校门的学生在人生道路上一个重要转折点，对于学生应具备的正确择业和就业思想，可以归纳为4句话，这就是:认清形势闯市场，从容自信显特长，广开渠道看信息，实事求是快上岗。

认清形势包括三个方面:一是国家的就业政策，二是全国的就业形势，三是本地区的就业信息。面对矛盾重重又竞争激烈的人才市场，基本观点是，只能树立一个闯字，积极参与竞争，而不是等，更不能消极对待。关键是要把握好自己的择业方向和竞争技巧，敢于竞争，善于竞争，并在竞争中获胜。

在近几年的人才市场竞争中，有个明显的特征，就是用人单位特别注重人才的实际经验和特长。每个人各有所长、各有所短，问题在于你如何正确地认识自己，善于扬长避短，在关键时刻和重要场合发挥一技之长，获得用人单位的好感和信赖，这是择业和就业工作中的一个不可忽视的技巧。

在人才市场竞争中，单靠一个人的智慧和信息以一变应万变往往是不够的，所以，要想方设法利用各种媒体，包括学校、老师和家长，亲朋和同学，广搜就业信息，这是就业者一个重要的手段和方法。

第二部曲:充分做好择业和就业之前的心理准备。

大学生的就业心理准备应该实现以下4种转换，克服不良心态。

一、实现由学生身份到上岗工作的转换。

在不包分配，自主择业，双向选择和竞争上岗的大环境中，应克服听天由命或等待学校推荐工作的消极心态。学习是为了致用，如果说学习是手段，从事工作是人的本能，也是目的。

二、在经济上实现由消费者到生产者的转换。

克服长期依靠家庭提供经济援助的依赖心理，凭自己所学的知识和诚实劳动，立足于自力更生，自食其力。

三、在择业姿态上，实现由一个普通参与者到竞争者的转换。

大学毕业生都是第一次进行择业和就业，经不起挫折，悲伤失望，往往是择业不顺的主要障碍。要克服懦弱、自卑的被动心态。

四、实现由天之骄子到普通劳动者的心态转换。

放下知识分子的架子，正确理解自己与用人单位的双向选择，主动求职。不论从事体力劳动还是脑力劳动，首先必须是一个劳动者，而劳动岗位需要自己去争取。

最后总的来说，择业者应该具备主动、积极、从容、自信和百折不挠、面对现实的平和心态，坚信天生我才必有用。

第三部曲:主动出击，准备简历和面试。

机会总是被那些勇于表现、争取的人得到。不管单位招不招人，先去毛遂自荐要求试用;写信给单位老总或负责人自荐;直接发送求职信到企业网站招聘信箱大学毕业生在找工作时，选择主动出击，到用人单位去展示实力，至少得到的机会比等着天上掉馅饼的机会大。

据市人才市场的有关负责人说，在如今整体供大于求的就业形势下，积极勇敢的心态是大学生找工作脱颖而出的一个制胜法宝。在择业前，要推荐自己，有必要准备相应的文字材料，简历要真实可信，文字朴实，言简意赅，页面工整规范。面试中也要大方得体，机灵应对，不卑不亢。

总之，在进行择业、就业的过程中，其目的是选择一个最能发挥自己专长的工作岗位，开始实现多年的梦想的愿望，在大学生的一生中，就业无疑是一件大事，一次激动人心的拼搏与较量。一定要审时度势，振作精神，做好充分准备，用的心态、的形象和全身心积攒的实力，投入到这场竞技中来。

**大学生的调研报告 大学生的调研报告总结篇二**

摘要:高校不断扩军、毕业生数量逐年增加、就业压力大，整个就业市场需求岗位的总体状况相对趋紧已经成为了现状，就业形势十分严峻。应届大学生现在面临着进退两难的局面:是回到学校继续深造，还是在社会中继续寻求自己的一席之地呢?为了更进一步的了解大学生就业形势，也为了帮助我们这些在校大学生能更多地了解就业信息与今后的在校规划，我们一行13人组建了温州大学“与我同行共访校友足迹”暑期社会实践考察队，走进温州乐清，以温州民营企业为立足点，调研了以温州大学毕业生为主体的历届毕业生就业状况和职业发展状况，从点—线—面角度寻求相关信息。

关键词:历届大学生就业状况温州大学温州乐清民营企业

“阳光总在风雨后,请相信有彩虹……”

短暂而又艰苦的15天暑期社会实践随着晚会幕布的缓缓落下而告了一个段落。在这段日子里，我们13人有过沮丧、有过流泪;但是我们相信，正如歌词中唱的一样只要我们一起努力共同渡过那段黑暗的日子后，阳光会以最灿烂的姿态来迎接我们……

大家都知道现在的就业形势是十分严峻的，而应届大学生就业问题更是牵动着党和国家的心。“20xx年，全国大学生的就业形势依然严峻!”在前不久举行的20xx年全国普通高校毕业生就业工作会议上，国家劳动保障部副部长张小建在面对20xx年的就业状况进行分析时给出了这样的判断:高校毕业生增量多、压力大，整个就业市场需求岗位的总体状况相对趋紧已经成为了现状。据相关官方数据显示20xx年全国应届大学毕业生人数激增至413万，比去年增加75万人，增幅达22%，但已签约和已有意向但未签约的应届大学毕业生仅占总人数的49.81%。

为了更进一步的了解大学生就业形势，也为了帮助我们这些在校大学生能更多地了解就业信息与今后的在校规划，我们实践队决定走进温州民营企业的发展源地——温州乐清，走进当地的大小民营企业，采访企业中的历届大学毕业生与企业老总，向他们收集更多更全面的第一手资料。

在15天的实践时间里我们走访了大量的企业，以温州民营企业为立足点，调研了以温州大学毕业生为主体的历届毕业生就业状况和职业发展状况;并且我们走访的企业基本包括了各个行业(制造、销售和服务等)以及各种规模(有正泰、德力西等大型企业，也有以劳动密集型为主的小型企业)，共收回了大约3000份有效问卷。因此我们有理由相信这次得到的调研结果是具有相当的可信度的。

我们的问卷主要涉及了以下几个方面:

1.针对现在工作情况设问

2.针对工作满意度的设问

3.是针对自我效能感即工作胜任状况的设问

4.针对自我期许和对企业的期许设问

5.针对就业信息和就业途径设问

6.大学期间的活动锻炼对就业的影响

7.企业的用人标准和学校教育的优劣势

8.在校的职业生涯规划对就业具有多少程度的影响

经过我们的统计初步得到了以下结果:

一.工作情况

目前大学生选择工作日渐趋于理性，能够从实际情况出发选择适合自己的工作，例如:对工作方向的选择、对工作岗位的选择等。现在已经逐渐渐形成了为自己选工作的良好态势，而不是以前的为专业选工作。至目前我们统计所得出的结果显示，约有34%的毕业生现在从事的工作与自己所学专业没有什么联系，只有38%的毕业生现在从事的工作与自己所学专业联系比较密切。而且从现在的社会发展观察，目前有相当一部分大学生在毕业后选择先找一份工作，找到自己立足社会的经济来源，再找最适合自己的工作。据我们从3000份调研统计得出:没换过工作的毕业生大约只占38%，而大约有42%的在职大学毕业生换过2份以上工作。

二.工作满意程度

半数以上的毕业生表示对自己现在的工作满意，只有约5%表示对自己现在的工作不满意。

其中，在对现在工作最满意的方面选择中被调研者大都选择了与同事的和睦相处这一项，而对现在工作最不满意的方面中我们预先设计选项较高的薪水一项则出乎我们的意料。

从中我们不难发现现在对薪金的要求大学毕业生也趋于理智，能够对自己做出较为理智的判断，不是一味的偏低，也没有过度的追求高工资。在我们进行调研的过程中，有一位学姐曾经这样说:最开始的时候希望自己的月薪有1500就满足了，500寄家里，500自己用，500存起来。经过这几年在社会的摸索，对工资已经没有太大的要求，只要证明自己的价值就行了。

三.自我效能感即工作胜任状况和自我期许以及对企业的期许

约97%的毕业生表示能够胜任现在的工作，但是实践能力差和缺乏一定的专业技能成为了毕业生工作压力大的主要原因，相应的超过半数的毕业生表示在企业中最希望能得到专业技能的提高，而希望得到晋升和出国深造总共只占了21%。由以上可以看出，被调研的毕业生在自己的职业生涯中更注重是自身素质于专业技能的提高，而不是简单的只是为了暂时的利益。

从中我们深深体会道作为大学生的我们必须重视实践能力的提高，多参加社会实践和做与自己专业相关的兼职工作，不能再只局限于书本和课堂，而是要做到专业知识与实践相结合，争取日后能早日适应社会。

但在重视实践能力培养的同时在大学里我们应该积极学好专业知识，掌握专业技能是为自己创造好的就业条件的重要条件。

四.就业信息和就业途径

通过调研毕业生在毕业时最关心的信息分别是自己所学专业的就业形势以及用人单位的用人标准，分别达到了36%和20%，这说明大学毕业生希望与招聘单位能有一个沟通的机会。另外求职技巧也成为了一个关注的热点，这说明在学校里开设就业指导课和就业指导讲座的确是很有必要性。他们表示，通过专门的就业讲座、就业指导网站和校园招聘大会的形式能比较容易获得当时的就业信息。但他们同时表示校园招聘大会实际效用不大(与招聘单位反映的情况一样)，渐渐兴起的网络求职和传统的人才招聘市场是毕业生的主要就业途径，而效仿国际的通过熟人介绍的方式就业亦占有一定的比重(这可能我们在温州做调研的局限性:在温州部分的民营企业是家族企业，可能导致了通过熟人介绍的方式比重过高)。

五.大学期间的活动锻炼对就业的影响

从问卷结果显示，约67%的毕业生在大学期间曾担任学生干部，而表达能力(凸显于人际交往与业务洽谈)，实践能力(凸显于实际业务操作)，交际能力(凸显于与领导同事交往及业务洽谈)的锻炼成为日后工作收益最多的部分。由此可见积极参加学校的各类活动，锻炼自己的能力有着非常重要的意义，通过担任学生干部则，可以让自己得到各方面的能力锻炼，累积到日后工作所需要的经验。

六.企业的用人标准和学校教育的优劣势

58%的毕业生认为企业在招聘人员最看重的是个人的综合素质，另外还有20%的人认为是专业知识。而实践能力的创新和专业知识和技能的培养被认为是学校现在最缺乏的方面(与上面可以互相印证)，学校名气已不在是影响就业的主要因素，“唯文凭论”已向“用文凭论”转变，而“唯人才论”则逐渐兴起。相应的实践能力的创新、专业知识被认为是与他人竞争同一岗位的优势所在，同时吃苦耐劳精神这个中华民族的传统美德也成为了一个优势因素。如今在职场上，个人的素质已成为影响求职的主导因素，只有在学校打好基础，努力提升自己的内涵与修养，才有可能找到自己满意的工作(命运其实一直掌握在自己手中)。

七.职业生涯规划对就业的影响

通过问卷结果的统计，我们看到半数左右的毕业生表示在大二、三开始考虑就业问题，大概10%的人大一就开始考虑，剩下的人则在大四或毕业时才开始考虑。

在高校职业规划选项中，只有约11%的人知道职业规划并知道怎样规划，而59%的人则不了解职业规划。由此我们可以看出至少在最近几届大学毕业生中，绝大部分的人在大学里职业规划意识淡薄。而且，绝大部分人表示学校提供的职业生涯发展课程没有太大的帮助。只有9%的毕业生对学校提供的职业生涯发展指导相关的讲座表示满意，但同时有25%的人表示当时学校根本无此项服务。由此我们可以看到职业生涯规划课程在各高校还未普及，而且课程质量普遍不高，不能达到学生的需求。开设职业生涯规划课程及相关讲座，以及提高提供就业指导质量应该成为各高校的重要任务。

经过了这次的暑期社会实践考察我从中体会到现在的大学生最缺乏的是实践，但是在各高校中的实践机会却是少之又少，而这恰恰说明了我国内地高校与国外高校的差距所在了。在现实高校教育体制不可能有太大的改革现状下，我们在校大学生应该多多利用大学生活的空闲时间走进社会多多实践，培养自己的实践能力;在培养实践能力的同时我们应该扎实自己的专业基础与其他相关知识，为在踏入社会与自己的职业生涯前多做准暑期社会实践20xx年的暑期实践活动已接近尾声。回顾短暂而又充实的实习实践生活，大学生总会有很多感触。通过不同方式的暑期锻炼，大学生不仅认识了社会、锻炼了能力，而且体会到了不一样的实践经历。

近年来，企业对大学生的实践能力的要求越来越重视，是否参加过社会实践成为企业选聘人才的一把尺子。面对激烈竞争的就业压力，大学生也主动走出象牙塔，参与到暑期实践中去。除了传统的实践途径外，今年的大学生暑期实践的途径还有很多，呈现多样化的特点。

“以往总觉得暑期实习只是参加学校或者院里组织的一些服务团，今年突然发现身边的同学参与社会实践的方式多了，有的通过联系企业兼职去了，有的还到四川当志愿者了。”王雪是重庆工商大学大三的学生，她所在的学院组织了18支暑期实践分队，带领着几百名学生分赴全国各地进行暑期调研并提供必要的服务。有的到贫困山区支教去了，有的深入农村了解民情，等等。

传播学专业的硕士研究生罗辑这个暑假也忙得不亦乐乎。“真没想到我也能在这么重要的会议上行使自己的否决权。”挂职四川省广安市邻水县广电局局长助理的罗辑刚一上任，就连续参加了几次局里的高端会议，会上她还有否决的权利。今年暑假，重庆工商大学向邻水派遣16名研究生挂职邻水教育局、国土资源局等13个局局长助理以及邻水鼎屏镇等3个镇镇长助理。以挂职的形式进行社会实践，这在重庆高校中还是第一次。

据了解，在各大主要的招聘网站上，一些跨国公司以及国内的知名企业都会发布实习兼职的信息，通过对应聘的大学生层层筛选，企业选择专业对口、有一定能力的大学生参与到企业生产经营的第一线。这也为大学生参加暑期实践提供了良好的途径。

以往，大学生参与暑期实践存在不在乎具体的实践过程的现象，参加服务团只为了宣传、评奖，到企业也只是走个过场。今年，笔者发现，大学生开始转变观念，开始注重实习的质量，重视实际过程，切身参与其中，认知社会、感受民生，以求提高自己实践能力。

今年，四川汶川地震震痛了国人，也激发了大学生服务四川，为灾区尽一份力的决心。许多大学生放弃休假外出旅游、与家人团聚的机会，积极加入到支援灾区的志愿者的行列中去。黄武强是一名“支援四川灾区”的大学生志愿者，没到暑假，他就开始准备组建一个志愿者服务团。平时他通过网络和电视了解灾区的具体情况，并与有同样想法的同学一起讨论，详细制定服务团的目标、服务对象以及实施步骤。在他的周密准备下，他的服务团最后得到审批通过。

到达灾区后，情况比想象中要复杂得多，灾区地形复杂闭塞、余震和暴雨接连不断，志愿者们的处境恶劣，生活艰难。但是他们还是与政府工作人员进入偏僻的山区了解情况，为灾民分发救灾物资。“看着灾区人民艰难的生活，我每每独自落泪，他们的生活比新闻里报道的要困难得多，我和队员们尽力给每一个伤员、孩子带去一些帮助。回到学校我们发动同学和社会有心人继续为灾区献出自己的一份爱心。”黄武强回忆起灾区的一幕幕心里总有一种挥不去的责任感。

像黄武强这样的学生其实还有很多，他们完全出于一份赤子之心参与到暑期社会实践中去。“每年，社会都会对大学生的实践提出批评。其实，大学生已经开始变得成熟，更愿意承担社会责任。今年，大学生积极地参与到服务农村、服务基层，为灾区献一份力、为奥运喝彩的活动中去，通过自己微薄的力量为社会做一点事，体现了当代大学生的担当。”杨爱东老师是高校众多社会实践指导老师中的一员，他已经欣喜地看到大学生在思想和行动上的变化，现在的大学生变得更加务实，更有奉献精神，在服务期间他们努力地工作，不求回报。对于他们，是不是应该多一份理解和支持呢?

**大学生的调研报告 大学生的调研报告总结篇三**

大学生“村官”工程是党中央、国务院深入推进新农村建设所作出的一项重要战略举措。为了了理解祁阳县大学生“村官“如何走进农村，服务农村，成才创业，祁阳团县委做了调研，现将调研情况阐述如下：大学生村官年轻而富有朝气，不仅拥有良好的科学与理论知识而且具有大胆的开拓进取精神，这些正是我们广大农村所缺乏的，更是新农村建设的重要保障。按照省、市委组织部的安排，祁阳县将23名大学生“村官”分别安排到浯溪、黎家坪、七里桥等镇条件相对较好的行政村工作。

一、管理部门如何培养大学生村官

大学生村官们到村之后，在各级组织和领导的帮助下，如何迅速转换身份、进入工作角色，在基层建设工作中，勇于开拓，敢于创新，这些都是组织人事管理部门关心的事情。大学生调研报告范文。

为加强大学生“村官”培养，管理部门在岗位设置上，除安排担任村支书助理或村主任助理外，并兼任远程教育操作员、信息员、秘书等职;结合大学生“村官”的专业特长和综合表现，择优安排到各镇办公室挂职锻炼，提升他们的综合能力。在组织领导上，联系的县级领导、帮教的镇领导和帮带的村干部，定期约谈、调研了解，帮助解决生活和工作困难。在教育培训上，邀请了镇村干部授课、召开座谈会、参观学习、开辟论坛，建立qq群等载体，搭建学习平台;建立了大学生“村官”师徒帮带制度，让农村工作经验丰富的镇村干部担任大学生“村官”的导师，通过“一帮一、一带一”的形式，发挥传、帮、带作用;落实了实践基地，让大学生“村官”实地学习农业技术，学成后回村实践。在实践锻炼上，通过组织参与计划生育、综治维稳、治理耕地抛荒、规范油茶采摘等村级事务，提高开展农村工作的能力和水平。在制度考核管理上，实施了“每月例会制、驻村坐班制、为民服务制、请假程序制、信息上报制”五项制度，推进落实大学生“村官”驻村工作，采取平时考查与年终考核、目标考核与群众评议等形式，进行绩效管理和考核。

通过培养，大学生“村官”为群众办实事和组织协调等方面的能力得到了提高。据统计，大学生“村官”任职以来，共巡回宣讲2024多人次，上门送学121人次，走访调研620户，报送镇村活动动态、信息154篇，发布第一范文网、农业实用技术98条，收集群众意见建议81条，解答群众疑难问题50个，为群众办好事实事200余件，排解矛盾纠纷40多起，发放中央1号文件及支农惠农政策资料1、2万份，较好地促进了当地的新农村建设。大学生调研报告范文。

二、相关部门如何扶持大学生村官创业

在各地大力倡导大学生“村官”创业的同时，无形中也给大学生“村官”们也带来了巨大的压力。对于大多数刚走出大学校门的“村官”而言，既缺技能、经验，更缺资金，在没有切实有力的扶持措施的情况下，即使能够贷到小额贷款，“散兵游勇”般各自创业，潜在的风险是可想而知的。为激发广大大学生村官干事创业，祁阳县各相关部门全方位支持、引导大学生村官创业，积极培养大学生村官创业能力。

一是加强智力帮扶。在上岗前，县委组织部对大学生村官进

行了不少于3天的岗前培训。通过专家讲课、现场说法、参观典型等方式，让大学生村官熟悉农村，鼓励大家增强创业意识。同时，还组织农业、林业、畜牧、科技等部门具有中级以上职称的专家，组成专家服务组，采取远程教学、办班培训、巡回讲课等方式，有针对性地为大学生村官创业提供项目论证、技术指导和市场信息等系列服务，提高创业项目的科技含量，降低创业风险。

二是加强创业政策帮扶。县协调工商、税务、技监、环保等部门出台了20多条关于大学生村官创业的优惠政策。政策规定，大学生村官在企业注册、项目审批、场地安排、环保评估等方面，不论项目大小，全部可通过“绿色通道”办理一切手续。团县委还引导大学生村官积极立项申请团省委大学生创业扶持资金，全县大学生村官共申报创业项目3个。

三是开展结对帮扶。机关单位与大学生村官创业开展一对一帮扶，部分机关干部联系大学生村官创业项目，主动为他们创业排忧解难。今年来机关共帮助大学生村官解决创业中资金、场地方面的难题12个。

截至目前，全县大学生村官共带领群众建立创业项目15个;为村里争取和完成项目13个，争取资金80余万元;自己创办养殖、服务类致富项目5个，在办7个，解决农村富余劳动力130多人，为100多户农民找到了致富门路。

三、大学生村官如何充分发挥自身优势。

大多大学生村官选择这项职业的初衷“农村的舞台真的很大，无限广阔”，要到农村这片肥沃的土地上“实现自身的价值，得到锻炼，获得社会经验”。因此，大家都表示要把祁阳大学生村官建设成一个待得住、干得好、流得动的队伍，更好地发挥自身在社会主义新农村建设中生力军的优势，争当“四个先锋”。

争当学习先锋。采取集中学习与个人自学的方式，认真学习、等书目，共记学习笔记25万多字。同时，借助网络、电视、远程教育等平台，拓宽和加深理论学习，共撰写心得体会36篇。浯溪镇李亮等4名大学生“村官”，积极参与镇党委举办的深入学习科学发展观活动知识竞赛，加深了对科学发展观的认识。大学生“村官”轮流主编每月一期的工作日记，如实反映他们农村工作生活点滴。

争当宣传先锋。充分利用远程教育站点、文化信息共享工程基层服务点、公示栏、黑板报、宣传标语、宣传资料等，组织党员群众收看宣传片、电教片，宣传学习实践活动的重大意义、方法步骤、具体要求。黎家坪镇大学生“村官”郑正，通过做课件的形式，直观、动画地引导党员群众学习科学发展观等理论知识;茅竹镇廖琴等3名大学生“村官”，通过“小字报”的形式，通报学习进程和方法。

争当调研先锋。在通过组织到浯溪镇小江村、黎家坪镇新塘村、茅竹镇向家村等新农村建设示范村参观学习的基础上，深入农家村落、田间地头，走访离任村干部、致富能手、困难户、留守家庭，听取他们的意见和建议。同时，结合镇村实情，确定“影响制约本村发展瓶颈”、“产业结构调整方向”、“群众需要什么样的大学生村官”等调研课题，再自主确立1—2个调研课题，最后形成。

争当实践先锋。运用所学专业和自身特长，努力争当农业技术员、民事调解员、文化宣传员、站点管理员，广泛开展法律援助、结对帮扶、留守儿童教育、支教小组等服务活动，助推本村经济发展和社会稳定。黎家坪镇女大学生“村官”周伶泓，经常辅导外出务工人员子女的英语学习;黎家坪镇大学生“村官”郑正，主动承担农家书屋管理员的职责。

四、如何解决大学生村官队伍交流问题

在大学生成长创业的过程中，有相当大一部分人觉得与外部交流太少，生活单调，有孤独感。他们的精神生活值得我们关注，因此在他们这个群体内，大学生村官内部进行交流就显得尤其重要，因为他们年龄相仿、工作背景相差不大，有着相近的知识结构，会有许多值得交流的地方，采用哪种交流方式就显得尤为重要比较好。座谈会，是一个比较好的方式，在座谈会上大家可以分享一下工作上的经验;建立大学生村官团组织，在青年组织关心下，交流工作心得，互相学习，开拓业余生活;同时许多大学生村官希望管理部门组织相关活动，如运动会等加强其群体之间交流。

**大学生的调研报告 大学生的调研报告总结篇四**

随着我国进一步的教材改革，各个学科都突出强调要求学生自学、合作、探究，因此，有些内容删去了，或是轻描淡写一笔，而具体的内容，则要求学生自己去探索，这样一来，给那些基础较好，学习主动的学生留下了很大的学习空间，而对那些基础较差而且学习较被动的学生来说，却是很不利的。例如:《信息技术》课程中的一节《网上自我防护与网络黑客》，如果按照课本上的内容来讲，大概只需15分钟就可以讲完，但相信大部分学生仍然对黑客不是很了解，甚至连作为老师的我，也只不过略知一二:黑客有哪些危害?它都是用些什么技术黑人的呢?

信息技术这一学科是一门比较特殊的学科，不同与其它学科的是，这门课要给学生充足的时间去实践、练习，基本上每节课讲授20xx分钟，其余的就是师生互动和学生练习的时间，也就是学生做练习，然后老师根据学生在联系中出现的问题统一分析、讲解。而在这20xx分钟的练习时间里，不给学生定一个主题或一个目标，他们的练习结果是可想而知的:用20分钟的时间确定题目，再用10分钟的时间查找素材，然而，这种效率是非常低的。

因此，与其让他们每节课那样漫无目的地去练习，倒不如把一些学生们很感兴趣但书上轻描淡写的主题拿出来让他们自己去讲，即这样一个过程:确定主题从internet上搜索资料做成自己的讲课课件同学们自己讲(大家一起讲)。

按照这一方式，我把黑客这一课留给了学生，让他们用5次课的时间做出自己的课件，然后在第六节课上大家一起讲，一起学习，共同探讨，成功地解决了powerpoint的练习和黑客的学习这一问题。

经过这次成功的尝试之后，我发现这种方式的讲课是很有必要的:

首先，它充实了学生的课堂练习，使学生有目的地去实践，更加直接地去接触核心问题(每节课的重点问题)，解决问题，提高了学生的学习效率。

其次，它开阔了学生的视野，拓宽了学生的知识范围，使学生不再局限于书本上的肤浅的知识，根据自己的爱好和能力，尽可能从internet这个大海一般无穷的宝库里寻找自己需要的知识，适合于学生的纵向发展。

第三，通过学生自己讲课，提高他们的学习兴趣，在电脑室里，用多媒体设备加传统讲课方法，充分地体现出多媒体网络教学的优越性，又不失传统教育的精髓，而通过学生自己讲课，不仅可以提高他们自己对所学知识的掌握程度，而且对他们的表达能力也是一个锻炼的机会，提高学生的综合素质。

通过此次成功的尝试，笔者认为这种讲课方式是可行的:

首先，有充分的时间保证，根据我们信息技术课的特点，教师讲课时间和学生实际操作时间之比大约在1:1或者5:4，即:学生要有大部分的时间去自己实际操作，因为计算机学科是一门注重操作的学科，所以说，每节课学生都有20xx分钟的时间去独立操作，老师的每个课题都可以给学生45节课的时间去准备。

其次，有丰富的资料来源。电脑室里的每台计算机(学生用机)都是和internet相连的，每个学生都可以在任何需要的时候(上课时)通过internet来查找资料，包括文本、图片、声音、动画、视频等等，而不再需要翻阅大量的书籍、报刊、光盘等那样烦琐了。

最后，有绝对的知识技术保证。根据我们新教材的安排，学生在入学初期就学习了word文本编辑技术，internet操作，熟练掌握了网上搜索技术，随后紧接着学习powerpoint。因此，学生做起来已经是轻车熟路了，要做的只是把资料从网上搜索并下载下来，利用自己的创造思维，把资料合理的搭配起来，最后再讲述出来，即便个别学生有什么问题，我们老师都可以随时指导解决。

除了以黑客为主题之外，我们还可以选择其它的如关于日军侵华的历史事件、关于地球上的生物演变过程、世界文明的发展历程等等，都可以拿来让学生用所学的计算机知识做成课件来讲授，既达到了练习的目的，又实现了研究性学习的过程。因此，在信息技术课程的基础上，利用internet的庞大资源库，发展第二产业，不仅提高了学生的练习效率，又增加了学生的知识范围，是一种很好的课堂练习方式。

**大学生的调研报告 大学生的调研报告总结篇五**

一个不读书的民族，是没有希望的民族。随着我们国家经济的发展以及人们生活水平的提高，各种各样的阅读资料向人们扑面而来。上世纪末至今，随着海量资讯时代的到来，大众文化取代精英文化成为市场的主流，阅读对象也不仅仅是文字，更涵盖了影像、画面等等一切传统阅读并未包含的东西，似乎我们已经进入了浅阅读的时代。

而作为今后国家建设中坚力量的中国当代大学生，他们的阅读状况如何呢?为了了解大学生的阅读情况，我们就云南民族大学职业技术学院的学生进行了调研，发现了一些问题，并探讨了其中的原因，找了一些解决方法。现将具体调研情况做如下报告。

本次调研对象为云南民族大学职业技术学院80名大学生，共发出80份问卷,收回76份有效问卷。调研主要针对大学生的课外阅读量、阅读目的和动机、阅读态度、阅读媒介、阅读爱好等。

现在，随着海量资讯时代的到来，大众文化取代了精英文化成为市场的主流，搜索式阅读、标题式阅读、跳跃式阅读、网络阅读和手机阅读成为阅读的主要形式，名著通俗本、精简本、口袋本的盛行，财经、励志类图书以股市语言行文代替学术说理，以及各地书店中通俗读物高居畅销排行版前列的现象，多媒体、博客、电子小说代替纸质图书潜进大学生的生活，种种现象表明，这是一个“浅阅读”的时代。什么是浅阅读?为什么会产生浅阅读?要如何看待浅阅读?

一、什么是浅阅读?

浅阅读它是指一种浅层次的、以简单轻松娱乐性为追求的阅读形式。内容上，以无厘头式的消遣、娱乐或感官的刺激为上，充满了游戏精神及荒诞不经的色彩;方式上则以动漫、图像、影像等为主，文字为辅。相对于品茗式的传统阅读而言，这种快餐式文化追求的是横向的广度，即所谓的“碎片式的语言，拼盘式的内容”。

以“知道”代替“知识”，这样的快餐式、跳跃式、碎片式的浅阅读正成为大学生时下的阅读新趋势。为此，我们针对在校大学生开展了一次书面的问卷调研,以了解他们的思想状况和阅读需求,从而分析大学生素质的现状，并为进一步探索提高大学生素质参考依据。

二、调研结果与分析

1、阅读认知度普遍较高。从调研结果看，47.6%的学生认为阅读是一件有趣的事情，35.29%的学生认比较喜欢阅读。而不太喜欢和很不喜欢阅读的学生仅占17.65%和1.96%。这说明绝大多数学生对阅读重要性的认知程度普遍较高。

2、阅读时间较少。每天阅读3小时以上的学生仅为5.88%，1-3小时的为54.90%，1小时以上的为29.41%，有9.80%的学生处于基本不阅读的状态。

3、每月的平均阅读量较少。每月平均阅读5本书以上的学生仅占1.96%，3-5本的学生占5.88%，大部分学生每月平均阅读量为1-3本，这说明大学生的阅读量是少之又少的。

4、从阅读取向和阅读兴趣来看，我院学生的阅读兴趣表现出了个性化和多样化，所涉及的范围极其广泛，种类也繁多，他们往往按照个人兴趣来选择课外书籍进行阅读。时尚杂志、人物传记和通俗小说是我院大学生课外阅读兴趣中zui主要的读物，这与这些种类书籍自身的特色与优势有关。

在紧张而又枯燥的专业学习之余，大学生们希望阅读一些高质量的休闲、娱乐类读物，而以上种类书籍同时还能提高学生的各方面修养。在这其中，值得注意的是我院学生对于阅读名著、经典书籍的热情不太高(仅为28.4%)。此外，经济管理、英语、计算机课程等专业性较强的书籍成为我院学生重要的选择。

5、我院大学生的阅读媒介呈现多元化趋势，不仅局限于传统的纸媒体，互联网作为一种新的媒体形式已经走入同学们的日常生活，构成了平时阅读的一个极其重要的组成部分。约有30%的同学主要通过网络阅读。而大多数同学在利用网络时能够比较恰当的控制时间和内容，合理的利用网络信息资源为自己服务，超过70%的大学生平均每天上网时间在2小时以内。

6、我院55.8%左右的大学生将到图书馆借阅作为自己阅读的主要途径，找亲戚朋友借阅、网上浏览、在书店看等也都是重要的阅读途径。但是值得注意的是，我院学生买书热情不高，仅有13%左右的学生将买书作为自己阅读的主要途径。

由此可以看出，我院学生的阅读方式已经进入到浅阅读时代。

三、出现浅阅读的原因

1、进行“浅阅读”是缓解无聊的方式。很多人认为，读“深”的读物乏味、吃力，读“浅”的轻松、有趣，还能作为闲聊的笑料。职业技术学院女生小罗说道:“现在女大学生们都喜欢看《瑞丽》《昕薇》这样的时尚杂志，平时上网多是浏览娱乐新闻和网站论坛，的确不严肃，但读来十分有趣，大家都爱看。”

2、没有时间进行“深”阅读，只好“浅”阅读。随着社会的发展，人们的压力也越来越大，而就业问题也是压在大学生头上的一块大石头。很多大学生从进入大学的那天起就给自己制定了计划，要考几个证书，英语过几级，要做多少兼职，似乎根本就没有时间去静下心来好好地读几本好书。越来越少有时间和心情读名著了，这是大学生普遍的心理感受。被就业、升学、出国等各种纷扰着，没有心思埋头读“用不着”的名著，只愿读“有用”的英语、计算机及专业书。他们更觉得，大学已经失掉读名著的氛围了。

3、学术著作和经典名著让人费解，不得已放弃。目前大学生扎堆看小说的势头很强。我们在走访大学图书馆时发现，许多流行小说已被翻阅得十分陈旧，而不少学术性著作却有八成新。为何少人读?大学生感叹，上课所用的课本就已经够枯燥了，怎么还敢碰更晦涩难懂的学术著作和经典名著?

4、学校没有读名著的氛围。如今信息蜂涌，流行快餐文化，大家都需要迅速有针对性地收集自己需要的信息，无法静下心喝着午后茶翻看传统的名著。当前社会上对人才的需求是专业知识型的，再加上国际经济全球化，不得不在外语上花大力气。面对严峻的就业形势，许多大学生都忙于准备各种证件考试以增加自己的竞争力。在一系列现实因素作用下,哪还有工夫安心读“经典”呢?

四、浅阅读带来的危害

浅阅读是对经典作品的轻视与亵渎，浅阅读的读书方式会导致读者思维的钝化;浅阅读对青少年的个性培养不利;浅阅读导致读者语言运用能力的弱化。

五、如何走出浅阅读的困境?

1、从社会方面来说。

⑴出版人应该把握正确的文化方向，做一个有责任感和使命感的出版人，做一个有理想、有追求的出版人。经济效益不是出版人的追求，对此，出版人要有正确的认识。

⑵出版社的编辑在搞选题策划时，要时刻牢记肩上担负的社会责任，杜绝盲目跟风、粗制滥造的出版行为。要有明确的出书思路，不要为一时的经济利益所左右，搞些没有文化内涵的东西。要努力在创造性上下功夫，通过了解市场，了解读者，出版有文化品位、能提高文化素质的精品。

⑶大力宣扬先进文化，拒绝浅出版。当读者的某些需求还处于隐性状态时，出版社应坚守自己的出版理念，用自己的眼睛去判断。如果只是一味地迎合读者而把自己的图书降格为一般商品，那就是媚俗。

2、从学校方面来说。

(1)帮助大学生形成合理的知识结构，激发大学生阅读好书的兴趣，可以通过读书评书活动，联合教务处、学生处、学生会等部门共同主办，来提高学生阅读健康书籍的兴趣。

(2)鼓励大学生有计划的阅读鼓励学生参与办好图书馆阅读宣传栏，简明扼要、丰富多彩，及时地通告到馆新书、名家书评等。⑶在学生刚入学的时候开设系统的阅读课，阅读内容可以根据实际需要而定。老师酌情推荐阅读书目，学生选择合适自己的书籍来阅读。改善阅读环境，方便大众阅读。

(3)进一步解决图书馆各种类书籍资源，让图书馆能够在真正意义上成为大学生的天堂。

3、就大学生本人来说。

⑴认识到深度阅读的重要性，它让求知的人从中获知，让无知的人变得有知。使我们增添人文素养，增长知识和内涵，培养良好的自学能力和阅读能力，还可以进一步巩固课内学到的各种知识,提高我们的认读水平和写作能力,乃至对于各科学习,都有极大的帮助。

⑵培养深度阅读的习惯，尝试着阅读一些名著，用一种认真专注的态度去阅读它，体验书中的深刻内涵，品味别样的阅读乐趣。⑶多做一些读书笔记，比如抄下一些美丽的词句，为写作增添素材，积少成多，你自然会体会到深阅读的好处。合理安排课余时间，制定一定的阅读计划。在现阶段考证、做兼职固然重要，可是阅读是不能被忽视的。

养成良好的阅读习惯是一种长期投资，目前可能没有明显的收益，可是其长远利益是非比寻常的。多关注一些好书推荐栏目，选择有内涵的书籍，培养自己的阅读品味，不随波逐流，人云亦云。

“书籍是人类进步的阶梯”,读好书是人类进步社会文明的体现。大学生是沿着书籍筑起的阶梯,攀登知识高峰的社会新人。除专业学习外,课外阅读是大学生业余学习的重要组成部分。大学生正处于青春期，同时，他们的观念、性格、情感等又正在发展的形成中，具有不稳定性特点，这就要求有足够数量的有益的读物来适应他们的这种生理和心理上的需要，一个既有物质文明又有精神文明的社会主义现代化社会，理应用课外阅读随时引导学生们健康成长。

旧书不厌百回读，熟读深思子自知。世界正在由厚变得更厚，阅读是深还是浅，是一种态度，更是一种智慧，浅阅读时代，你是要随波逐流还是重拾经典，勇攀书峰，这全在于你的智慧!只是别在暮年孙儿膝绕在你身旁充满期待的看着你的时候，你却没有什么可以讲。这时，请不要感叹:书到用时方恨少!

**大学生的调研报告 大学生的调研报告总结篇六**

随着我国进一步的教材改革，各个学科都突出强调要求学生自学、合作、探究，因此，有些内容删去了，或是轻描淡写一笔，而具体的内容，则要求学生自己去探索，这样一来，给那些基础较好，学习主动的学生留下了很大的学习空间，而对那些基础较差而且学习较被动的学生来说，却是很不利的。

信息技术这一学科是一门比较特殊的学科，不同与其它学科的是，这门课要给学生充足的时间去实践、练习，基本上每节课讲授20~25分钟，其余的就是师生互动和学生练习的时间，也就是学生做练习，然后老师根据学生在联系中出现的问题统一分析、讲解。而在这20~25分钟的练习时间里，不给学生定一个主题或一个目标，他们的练习结果是可想而知的：用20分钟的时间确定题目，再用10分钟的时间查找素材，然而，这种效率是非常低的。

因此，与其让他们每节课那样漫无目的地去练习，倒不如把一些学生们很感兴趣但书上轻描淡写的主题拿出来让他们自己去讲，即这样一个过程：确定主题从internet上搜索资料做成自己的讲课课件同学们自己讲。

首先，它充实了学生的课堂练习，使学生有目的地去实践，更加直接地去接触核心问题(每节课的重点问题)，解决问题，提高了学生的学习效率。

其次，它开阔了学生的视野，拓宽了学生的知识范围，使学生不再局限于书本上的肤浅的知识，根据自己的爱好和能力，尽可能从internet这个大海一般无穷的宝库里寻找自己需要的知识，适合于学生的纵向发展。

第三，通过学生自己讲课，提高他们的学习兴趣，在电脑室里，用多媒体设备加传统讲课方法，充分地体现出多媒体网络教学的优越性，又不失传统教育的精髓，而通过学生自己讲课，不仅可以提高他们自己对所学知识的掌握程度，而且对他们的表达能力也是一个锻炼的机会，提高学生的综合素质。

首先，有充分的时间保证，根据我们信息技术课的特点，教师讲课时间和学生实际操作时间之比大约在1：1或者5：4，即：学生要有大部分的时间去自己实际操作，因为计算机学科是一门注重操作的学科，所以说，每节课学生都有20~25分钟的时间去独立操作，老师的每个课题都可以给学生45节课的时间去准备。

其次，有丰富的资料来源。电脑室里的每台计算机(学生用机)都是和internet相连的，每个学生都可以在任何需要的时候(上课时)通过internet来查找资料，包括文本、图片、声音、动画、视频等等，而不再需要翻阅大量的书籍、报刊、光盘等那样烦琐了。

最后，有绝对的知识技术保证。根据我们新教材的安排，学生在入学初期就学习了word文本编辑技术，internet操作，熟练掌握了网上搜索技术，随后紧接着学习powerpoint。因此，学生做起来已经是轻车熟路了，要做的只是把资料从网上搜索并下载下来，利用自己的创造思维，把资料合理的搭配起来，最后再讲述出来，即便个别学生有什么问题，我们老师都可以随时指导解决。

因此，在信息技术课程的基础上，利用internet的庞大资源库，发展第二产业，不仅提高了学生的练习效率，又增加了学生的知识范围，是一种很好的课堂练习方式。

**大学生的调研报告 大学生的调研报告总结篇七**

低工资就业：多一些经验拿汗水换明天。在一些高校的就业指导中心了解到，随着就业压力的增加，宁愿选择低工资就业的大学毕业生越来越多，而他们共同的想法是拿汗水换明天。

据了解，低工资就业实际上是大学生毕业后、就业前的一种待业状态，是以单位给毕业生提供积累经验的机会，而毕业生则以低报酬工作为交换条件。这种低工资就业只为找工作时多一些实践经验。

工资会随能力的提升而提高。某软件公司负责人王小姐认为，现在企业招人虽对学历有一定要求，但最看重的还是人的能力和综合素质。大学生刚开始工作，工资可能会低些，但随着就业者个人能力的提升，其工资也会慢慢提高。她建议大学生心态要平和，找工作高薪并不是第一要素。

就业不要只看眼前的工资待遇，不断提高能力才是金饭碗。以前，很多企业招聘只针对有工作经验的人，对应届大学生一律免谈。随着用人观念的逐渐改善，近一两年，很多企业直接招收应届毕业生，他们愿意出钱培训大学生，使其很快成为企业的骨干力量。一般来说，大学生成为骨干力量后，工资自然会提高。企业为了储备人才，一般先与大学生签订几年的工作合同，这不仅保障了人员的稳定性，对企业发展也很有好处，同时用人成本也相对较低。因此专家希望大学生能够认清自己，改变就业观念，不要只把眼光盯到工资上，要不断提高自己的能力，提高能力才是金饭碗。

大量事实证明，大学毕业生在求职时如果没有明确的目标和方向，甚至连自己的性格与特长都不了解，职业选择将非常盲目，甚至会影响到之后工作道路的发展。对此，专家建议：在校大学生要增强职业生涯规划的自主意识。

职业道路早规划，目标坚定不放弃。迷茫是目前大学生使用最为频繁的词语之一。之所以迷茫，是因为看不清未来，看不清未来就会把握不住现在。实际上，大学生看不清未来的原因并不一定是因为没有目标、没有规划，也可能是由于目标过多以致无所适从，规划太多而无法实现，因此也就更容易放弃目标，追热门、随大流。因此对目标的坚持和对规划的实施是成功的关键，坚信无论是职业规划还是求职择业，适合自己的就是最好的。

兴趣广泛应保持，机遇来临有保障。由于对所学专业缺乏了解，许多学生进入大学时都会面临一个问题：对专业不感兴趣或不满意，由此而产生厌学、倦怠的情绪。实际上在大学里有很多方式可以让你兼顾兴趣与专业，如双学位、各类培训认证等，但是在挑选业余学习的专业时，应把握一个原则：那就是从自身发展的需要出发。要么从个人兴趣爱好出发，既满足求知欲，又从中获得乐趣;要么与本专业结合，成为复合型人才，增强就业竞争力。当然，在多个专业的学习中不能顾此失彼，更不能本末倒置。

社会活动经验多，面试应考不心慌。对于应届毕业生来说，找工作最大的瓶颈在于社会经验的缺乏。虽然在校生要获得企业实习机会并不容易，但从大多数成功者的经历看，至少有两方面资源是大部分学生可以利用的：一是有针对性地参加社团活动来锻炼自己沟通交流、团队合作等能力，社团活动可以说是对真实工作场景的一种模拟;二是争取各种校内服务的机会及校外的实习、兼职机会，可以帮助我们培养坚持不懈、吃苦耐劳的职业精神，了解尽职、责任等职场的基本准则。

实习练就真本领，应聘免了试用期。就漫长的职业生涯而言，大学4年无疑是一个黄金的职业准备期，在这4年里，应该让自己具备一个职业人所拥有的专业技能、社会技能、职业素养这样我们在从学生到职业人的转变中才能做到无缝接轨。正是充分地利用了大学阶段的实习机会，从而免去了正式工作后的见习期。企业也节省了大量的培训时间和精力。这对于个人和企业是一个双赢的过程。

特殊才能做后盾，求职更有竞争力。对于一个班或一个专业的学生来说，大家读一样的专业、学同样的课程，看起来彼此没有太大的差别，然而一旦面临竞争，差别就显现出来了。目前就业形势比较紧张，只有身上有亮点的学生才更容易被注意，才更有可能被用人单位选中，也才会有更广阔的职业发展空间。因此，发掘并增强就业竞争力应从发现自己与其他人的不同之处入手，发挥自身特长，并不断强化，有可能会得到意想不到的收获。

随着高校的扩招，原来的精英教育变成了大众教育。大学生必须转变观念，大众化教育意味着可以做普通的职业。面对就业难，大学生们要做些什么呢?

择业和就业，是初出校门的学生在人生道路上一个重要转折点，对于学生应具备的正确择业和就业思想， 可以归纳为4句话，这就是：认清形势闯市场，从容自信显特长，广开渠道看信息，实事求是快上岗。

认清形势包括三个方面：一是国家的就业政策，二是全国的就业形势，三是本地区的就业信息。面对矛盾重重又竞争激烈的人才市场，基本观点是，只能树立一个闯字，积极参与竞争，而不是 等，更不能消极对待。关键是要把握好自己的择业方向和竞争技巧，敢于竞争，善于竞争，并在竞争中获胜。

在近几年的人才市场竞争中，有个明显的特征，就是用人单位特别注重人才的实际经验和特长。每个人各有所长、各有所短，问题在于你如何正确地认识自己，善于扬长避短，在关键时刻和重要场合发挥一技之长，获得用人单位的好感和信赖，这是择业和就业工作中的一个不可忽视的技巧。

在人才市场竞争中，单靠一个人的智慧和信息以一变应万变往往是不够的，所以，要想方设法利用各种媒体，包括学校、老师和家长，亲朋和同学，广搜就业信息，这是就业者一个重要的手段和方法。

大学生的就业心理准备应该实现以下4种转换，克服不良心态。

一、实现由学生身份到上岗工作的转换。

在不包分配，自主择业，双向选择和竞争上岗的大环境中，应克服听天由命或等待学校推荐工作的消极心态。学习是为了致用，如果说学习是手段，从事工作是人的本能，也是目的。

二、在经济上实现由消费者到生产者的转换。

克服长期依靠家庭提供经济援助的依赖心理，凭自己所学的知识和诚实劳动，立足于自力更生，自食其力。

三、在择业姿态上，实现由一个普通参与者到竞争者的转换。

大学毕业生都是第一次进行择业和就业，经不起挫折，悲伤失望，往往是择业不顺的主要障碍。要克服懦弱、自卑的被动心态。

放下知识分子的架子，正确理解自己与用人单位的双向选择，主动求职。不论从事体力劳动还是脑力劳动，首先必须是一个劳动者，而劳动岗位需要自己去争取。

最后总的来说，择业者应该具备主动、积极、从容、自信和百折不挠、面对现实的平和心态，坚信天生我才必有用。

机会总是被那些勇于表现、争取的人得到。不管单位招不招人，先去毛遂自荐要求试用;写信给单位老总或负责人自荐;直接发送求职信到企业网站招聘信箱大学毕业生在找工作时，选择主动出击，到用人单位去展示实力，至少得到的机会比等着天上掉馅饼的机会大。

据市人才市场的有关负责人说，在如今整体供大于求的就业形势下，积极勇敢的心态是大学生找工作脱颖而出的一个制胜法宝。在择业前，要推荐自己，有必要准备相应的文字材料，简历要真实可信，文字朴实，言简意赅，页面工整规范。面试中也要大方得体，机灵应对，不卑不亢。

总之，在进行择业、就业的过程中，其目的是选择一个最能发挥自己专长的工作岗位，开始实现多年的梦想的愿望，在大学生的一生中，就业无疑是一件大事，一次激动人心的拼搏与较量。一定要审时度势，振作精神，做好充分准备，用最好的心态、最好的形象和全身心积攒的实力，投入到这场竞技中来。

**大学生的调研报告 大学生的调研报告总结篇八**

地点：发酵车间

时间：20xx-3-15至20xx-4-17

一 实习背景

实习过程恰逢发酵车间停车维修、检修，工作环境整理整顿，以及制度完善、劳动纪律强化阶段。

二 实习过程

1、 熟悉发酵车间运行环境，参与环境整理过程。

2、 熟悉了解发酵车间各工序设备、管道的维修、检修以及相关安全知识。

3、 自控和膜过滤两道工序的操作员详细讲解了相关工序管道、罐体的排列布局、输入输出;阀门的调控和调节力度掌握;操作指标如压力、温度、流量等与具体动力设备或阀门等的调节方法与经验数值。

三 实习收获

发酵车间实习是作为企业一员真正意义上接触一线生产的过程，此次实习使我对工作和生活有了更深的认识，对车间的布局和管理有了更直观的了解。

首先，工人同事们很辛勤的工作，努力在自己的岗位上实现自身的价值，他们让我懂得付出与回报的内涵，在以后的工作生活中应当珍惜生活赋予自己的每一次机会。 其次，进入一线生产这段时间，真正意义上了解和感受了现代企业生产工艺的标准化和环境的标准化，使我对企业有了更深入的了解。自控和膜过滤两道工序的自动化控制生产带给企业的是高效和人力的节省。在我参与环境整理，管道维修保护的过程中对环境的标准化有了更深的理解，就生产环境而言，标准化不仅仅是我们对自身负责，也是对客户负责，更是对社会生产链中最后的消费者负责。

最后，这段时间与车间同事和谐相处，从他们身上我感受到了关怀与温暖。

四 实习建议

让客户的脚步慢下来

每年停车维修、检修这个是企业生产过程中必要的程序，但是今年时间特别长，根本原因是销售环节出了问题，库存量过大不仅影响了正常的车间生产，由于影响到了工人同事的工资，因此一定程度上也影响了车间同事的工作积极性。停产对企业和员工双方都是不利的。为解决销售问题，从高层到车间员工对来我公司参观的客户高度重视，由于工作时间短暂，我并十分了解一直以来客户参观之后的结果如何。在这里我只报告一下对某一个细节的感想。

偶然碰到一次外国客户，很匆忙的在我公司同事的陪同下参观车间，两个细节：一是脚步很快，二是他们在车间内而不是参观通道穿着都是西装革履没带头套。

试想作为一个参观者，脚步匆忙只有一个结果，对所看到的事物没有兴趣，也只有一个原因，就是我们没有让他停下脚步去考虑我们产品的理由。

客户进入车间，我们应该至少给他看三样东西：工艺标准化，环境标准化，制度标准化。无论哪个环节不能让客户眼睛一亮，产生兴趣，停下自己的脚步去考虑我们的产品(即使是发现问题让我们改进)那么车间同事们的努力与取得的效果就不成比例了。因此，如何让客户停下脚步慢慢参观在本质上是很重要的事情。

工艺和环境以及制度的标准化如何去吸引我们的客户，需要我们公司更专业的同事更细致的思考和计划，由于专业局限，我不清楚这两块业务。第二个细节我认为是制度执行的问题，无论是谁都应该在制度的框架之内，我们向客户也应该传达这样的信息，因此，只要是进车间我们就应该让他们着必要的工作服装即便他是客户。

这个建议只是我的思考，可执行性有待检验。

最后，谢谢所有的车间同事对我的帮助!

**大学生的调研报告 大学生的调研报告总结篇九**

20xx年大学生消费分期调查报告

一、导语

进入20xx年以来，伴随着国家政策支持“互联网+”发展，互联网金融迎来关键窗口期，大学生消费分期成为新热点。大学生消费分期在去年取得超高速发展后，今年已经进入到更激烈的肉搏期。各种消费金融公司、分期平台、电商等争相布局这个颇具潜力的市场。

这些众多的分期平台，公司信息透明度和产品透明度究竟如何?是否真的高利贷?平台披露的信息对分期消费者选择分期产品来说至关重要，平台披露信息越多，说明其明码标价，态度坦诚，平台披露信息少，诸如费率信息、收费标准不明确等，影响消费者对分期产品的挑选。目前能为大学生提供购物和现金分期的公司包括三类，一类是阿里、京东等电商平台，一类是捷信等消费金融公司，一类是趣分期、分期乐等网络分期平台，前两类机构的业务重心不在大学生上，融360此次重点比较第三类公司。

融360从众多的以大学生为目标客户的互联网分期购物平台中，筛选出有代表性的30家平台(收集的信息截止20xx年8月20日)。分别从公司信息透明度、产品信息透明度、产品费率信息等方面对各平台进行了分析和比较。我们发现,七成平台成立于20xx年，其中北京最热门，近四成平台借贷资金来源来自p2p，93%的产品分期在两年内，逾期费率最高与最低相差10倍，近七成平台费率不明确，同买iphone6成本差5倍，大学生分期市场藏猫腻……

二、公司信息透明度

通过搜集并整理信息，对融360统计的30家大学生消费分期平台的上线时间、地点、公司注册资本、是否获得风投和资金来源这5方面的信息做了详细的统计，从中得出信息透明度最高的三家平台，分别是分期乐、趣分期和优分期;信息透明度最低的三家平台，分别是金豆分期、学贷网和嗨钱网。

公司信息透明度前三名和后三名

20xx年大学生消费分期调查报告

1、近七成大学生消费分期平台成立于20xx年

20xx年大学生消费分期平台进入人们的视野，此后进入爆发期。在融360统计的30家上线平台中，近七成大学生消费分期平台成立于20xx年，为67%。另外，于 20xx年及以前成立的平台占比为13%，于 20xx年成立的平台为20%。

20xx年大学生消费分期调查报告

2、北京成最热门城市

从大学生消费分期平台成立地点分布来看，北京以绝对优势排名第一，有10家分期平台。一方面，北京作为经济、政治和文化的中心，具有良好的创业环境，另一方面，北京高校云集，学生超前消费观念强，成为大学生分期产品推广的摇篮。另外，广东排名第二，共5家;上海、浙江并列排名第三，分别为3家。

20xx年大学生消费分期调查报告

3、近四成大学生分期借贷资金来源于p2p

分期资金来源上， p2p平台所获资金和企业创投机构初期投入资本是主要的途径，其中以p2p平台债权转让为借贷资金来源的平台占比为37%，以自有资本或融资资金为主要资金来源的平台占63%。

20xx年大学生消费分期调查报告

4、33%的平台获得风险投资

风险投资是企业快速成长的催化剂，也从侧面反映投资者对该行业前景的信心。在融360统计的30家上线平台中，超三成平台获得风险投资，为33%，其中分期乐已完成c轮融资，趣分期已完成e轮融资，这意味着大学生消费分期市场被看好。

20xx年大学生消费分期调查报告

三、产品信息透明度

在融360筛选的30家具有代表性的大学生消费分期平台中，从平台上产品的分期实体类别、申请条件、需提交的材料、额度、期数、费率和违约处罚等7个方面做了详细的统计和分析，信息透明度最高的三家平台，分别是名校贷、喵卡和趣分期;信息透明度最低的三家平台，分别是瓜牛分期、速学贷和分期猫。

产品信息透明度前三名和后三名

20xx年大学生消费分期调查报告

1、93%的产品分期在两年内

大学生消费分期期限方面，在我们筛选的30家平台中，有77%的平台分期较为明确，23%的平台分期不明确。分期明确的平台中，产品期限以短期为主，93%的平台在24个月以内，其中12-24个月的分期产品的平台占比最大，为54%，少数平台有24个月以上的分期产品，为7%，另外，大部分平台的产品可以根据用户需求自由选择分期。

20xx年大学生消费分期调查报告

20xx年大学生消费分期调查报告

2、各平台最高额度呈两极分化

在融360筛选的30家大学生消费分期平台中，额度透明度方面，有77%的平台贷款的最高额度较明确，有23%的平台贷款额度较不明确。在最高额度明确的平台中，贷款的最高额度集中在5000元以下和1万元以上，呈两极分化趋势。其中最高额度在5000元以下的平台占比最多，为42% ，最高额度在10000元以上的平台占比为39%。

20xx年大学生消费分期调查报告

20xx年大学生消费分期调查报告

3、逾期费率最高与最低相差60倍

俗话说“欠我的总是要还回来的”，大学生对借贷缺乏了解，在借贷过程中，清晰地让大学生了解逾期后果，明确逾期费率是平台透明度的重要指标。在调查的所有机构中，明确表示逾期后果以及逾期费率的平台占比为64%，逾期费率不明确的平台为36%。在明确逾期费率的平台中，逾期后每日费率在1%的平台占比最多，为55.56%，逾期后每日费率最高的是3%，占比为5.56%，逾期后每日费率最低的是0.05%，占比为22.22%;最高逾期费率与最低逾期费率相差60倍。

20xx年大学生消费分期调查报告

20xx年大学生消费分期调查报告

四、分期产品费率信息

1、近七成平台费率不明确

费率是分期的成本，是分期产品比较的重要信息，能否直观地了解到该平台产品的分期费率是大学生分期过程中优先考虑的问题之一。在融360筛选的30家平台中，37%的平台有较为明确的费率，63%平台的费率较为不明确。

20xx年大学生消费分期调查报告

2、各家平台费率不一 最高1%

由于各家网站上公布的费率情况不尽相同，融360从30家平台中筛选出了5家费率比较清晰的平台，通过分析该平台数据，整理出平台产品分期费率，从中可以看出，各家平台的分期费率差距较大，5家平台中分期费率较高的是金豆分期，为1%，最低的是佰潮网，为0.30%。另外，5家平台的分期费率不一，平均费率为0.732%,介于“京东白条”的0.50%和阿里“花呗”的0.75%之间。

20xx年大学生消费分期调查报告

3、买iphone6成本差5倍

大学生分期平台产品种类越来越丰富，大到购买3c数码、奢侈品、旅游、教育培训、学驾照，美容等，小到话费充值、游戏充值、电影购票等，有的平台还提供现金借贷分期产品。

由于大学生分期消费主要产品是价值数千元的3c产品，为了更清晰的对各大平台的费率进行比较，我们以iphone6plus 16g金色版为例进行了比较。融360从30家平台中筛选出了无需注册或下载app的16家平台，对各个平台中12期分期的金额做了统计。通过对数据整理和分析，从中可以看出不同平台的利率之间存在很大的差异，最高为捷分期，利率为35.96%，最低为快乐分享,利率为7.74%。

20xx年大学生消费分期调查报告

20xx年大学生消费分期调查报告

20xx年大学生消费分期调查报告

4、互联网分期平台利率高于电商分期

所有平台购买iphone6plus金色版16g的年化费率为16.80%，与大众熟知的电商分期“京东白条”以及阿里“花呗”相比，“京东白条”为12%，阿里“花呗”为8.80%，网络分期平台平均利率较高。

20xx年大学生消费分期调查报告

5、大学生消费分期市场藏猫腻

大学生对新鲜事物接受能力较强，对分期产品理性的认知程度有限，在对平台本身以及平台产品选择时，难以分辨优劣。 为了吸引大学生，某些平台往往只宣传和夸大分期产品或者现金小额贷款的低门槛，零首付，零利息，免担保等。同时却弱化其高利息、高违约金、高服务费的分期费用。

实际上，低门槛并非真低，平台所称的身份证和学生证就可贷款背后，存在诸多隐性担保，平台在审核过程中，通过要求申请分期的大学生提供的电话地址、家庭住址、父母联系电话、辅导员联系方式等信息，以电话或者一对一实地审核等方式确认大学生身份及还款能力，如果大学生不能按期还款，平台会找到其父母为其买单。

另一方面存在的问题是，大学生分期产品费率不明晰。在融360调查的30家平台中，在利息方面，有的平台只是针对特定产品给出每期月还款金额，并不直观的公布其相关收费标准;在逾期费用方面，也只是说明会产生一定逾期费用，当并没有给出明确数值，根据融360调查发现，逾期后每日费率最高与最低相差达60倍之多;在服务费方面，除了每期收取利息之外，有的平台还加收其他费用，如金豆分期收取的账户管理费，平台服务费以及预收咨询费，每笔最高可达700元。“低首付”、“零利息”并不意味着零成本，平台在运营过程中产生的成本和预期利润等都会最后落到大学生分期的消费者身上。

融360建议大学生在办分期贷款前，要仔细对比各家平台产品信息，以及所有附加费用，在签订合同之前，要看清利率和违约条款以及提前还款条约。在考虑分期期数时，要注意比较不同期限的分期费率差额，期数越多费用越高，多期限的分期，虽然每月还款金额低，但是总费率较高，大学生应该结合自身情况选择合适的分期。

四、急需监管，刻不容缓

大学生群体本身所具有的旺盛购买力，与其缺乏资金之间的矛盾，给互联网金融公司留出了机会。根据国家统计局发布的最新教育统计，全国共有2542所高等学校(不含独立学院)，其中，普通高等学校2246所(包括444所民办普通高校)，20xx中国在校大学生有2468.1万人。按照行业内比较认可的估算方法，校园分期市场的规模大概在每年1000亿元。

巨大的市场前景，使得分期平台快速发展的同时，行业需要解决一些问题。

首先是缺乏监管。大部分学生无理财意识、无偿还能力，不顾成本极速扩张的校园分期购物平台无疑刺激了学生的消费欲望，平台客户借贷信息不透明，导致缺乏自控能力的大学生在不同平台多次贷款分期的风险加大，这其中蕴含了巨大的坏账风险，可能重蹈当年大学生信用卡市场的覆辙。融360认为，为了规范发展，分期平台应纳入到政府监管当中，提示风险，共享信息增加信息透明度。

其次，行业进入整合期，平台存活压力大。融360认为，大学生分期平台经过20xx年的井喷时期，商业模式和竞争格局基本定型，今后将进入整合期，赚取更多客户并获得更多的客户信息的平台有望成为行业领跑者。在这段过渡期，资金实力不强、信息透明度低的平台将被淘汰，预计三年内八成的平台将在整合中消失。

**大学生的调研报告 大学生的调研报告总结篇十**

马克思恩格斯的辩证唯物主义中的辩证法部分，说到，任何事物都是一分为二的，要坚持两分法，两点论，用一分为二的观点看问题。的确，通过对大学生兼职的调查，发现同样既有利又有弊。50%的人同意支持大学生兼职，而30%的人不认同支持在大学期间兼职，持中立态度的20%人在于还没有明确自己的目标，或找不到适合自己自己有兴趣的兼职工作。总之，理由各有千秋。

兼职打工的现象已经不再仅仅只是出现在经济情况比较困难的学生身上，学生打工也不再是赚取生活费那么简单。现在的大学生之所以如此热衷于兼职，是因为目前的社会环境，大学生就业压力太大，很多人希望通过打工取得工作经验，以此来培养自己的能力，为将来更好地走上工作岗位做准备;由于现代大学生的心态已经跟以前的大学生有了很大的区别，他们自立的意识很强，希望用自己的劳动来赚取酬劳，以取得一定的\"经济独立\";有一部分大学生觉得在大学期间只有很少的机会能够锻炼自己的能力，而这样的机会仅限于个别优秀学生，但即使能够有机会在大学里面担任干部，还是不能够全面地锻炼自己各方面的能力，如应变能力，面对社会人的沟通交流能力等。由此可见，大学生兼职有利的方面有：1.可以培养交际、处事等方面的能力。美国著名成人教育家卡耐基说过，未来的人才标准，交际能力占75%，而学历只占15%。交际是一门大学问，而且是只可意会不可言传的，需要历练，历练的途径便是工作

2.可以通过打工获得工作经验，提早接触社会，更清楚地认识社会的复杂性，同时也可以体味生活的艰辛，为今后的工作做铺垫。

3.可以使现在的大学生的经济意识不断增强，不再自命清高和孤芳自赏，而是更为积极、主动地着眼于现实，不再等分配，不再靠父母，而是主动出击。

4.可以在实践中认清自己的弱点，及时改正、及时调整，对以后的学习也会有一定的帮助

首先，在校大学生的主要任务便是学习。因为知识就是力量。前任微软公司全球副总裁，现任google公司全球副总裁和中国区总裁的李开复博士在给中国学生的第4封信中也曾说过：大学应这样过说：“大学四年每个人都只有一次，大学四年应这样度过为了在学习中享受到最大的快乐，为了在毕业时找到自己最喜爱的工作，每一个刚进入大学校园的人都应当掌握七项学习：学习自修之道、基础知识、实践贯通、兴趣培养、积极主动、掌控时间、为人处事。在应当掌握七项学习,他首先把“学习自修之道和基础知识”放在了首要的地位，然后才是“实践贯通和兴趣培养”，由此可见学习科学理论知识的重要性。大学生在校期间做兼职作为一种社会实践，必须建立在具备一定的人文科学文化素质的基础科学文化知识的基础之上。否则作为兼职的实践就会变成“无源之水，无本之木”。况且大学生时间少，要学习的知识很多，如果再兼职，恐怕精力就不够了，就可能会影响学业。在如今的社会，招聘的要求很高，需要英语几级，计算机几级，总之证多的可能会优先，再说现在处于金融危机，不多学些知识怎么行呢?因而学习对于现在的我们来说是相当重要的。

如今的大学生都不愿意“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”，大多数大学生想通过兼职来锻炼自己的能力，提早接触社会，丰富人生阅历。能力的锻炼固然重要，但我们做事情要权衡利弊，经过慎重考虑后再做决定。大学生毕竟应该以学习为重，兼职是次要的，我们不能因为一味地兼职而荒废学业。。现代社会竞争激烈，需要综合型的人才，而这种人才是建立在专业知识基础很棒又能广泛涉猎具有多种实践能力的人才。既然现在我们的主要任务是学习，那么现在我们就学好专业知识。对于实践能力，我们步入工作后也可以锻炼，只不过比别人晚一步而已，没过多久可能还会胜过他人。总之，对于兼职与学习，我们要正确对待，要把握轻重。我们在兼职的同时应注重自己的专业知识，要在不影响自己学业的前提下兼职，才能获得学业与社会实践能力的双丰收。通过调查报告，其实大多数大学生是支持兼职的，但总而言之，兼职是可以的，兼职的前提是有个“度”，量要掌握好，不能够因为兼职而荒废学业。我们应该做到兼职与学习两不误.

**大学生的调研报告 大学生的调研报告总结篇十一**

在制一课为期一个月的实习马上就要结束啦，不知是喜是愁，在匆匆的一个月时间里面，虽然收获颇丰，但随之而来的就是一个新的挑战。但不管怎么样，我信心十足。

以下是我车间的实习流程：

一、实习说明

(1)实习时间：20xx年4月23日至20xx年6月1日

(2)实习地点：信源科技环保有限公司(制一课)

(3)实习性质：社会实践

二、实习单位

厦门信源科技环保有限公司

三、实习环境

实习期间我在实习工厂的制一课主要从事于在生产第一线生产并简单加工产品。我被安排在制一课的ac班，ac班有班长、配料员、理货员、技术员、还有十多名作业员组成。

四、实习过程

(1)了解工作及生产流程起初，刚进入车间的时候，车间里的一切对我来说都是陌生的，呈现在眼前的一幕幕让人的心中不免有些茫然。第一天进入车间开始工作时，所在班的班长、技术员给我安排工作任务，分配给我的任务是简单的熔接，我按照技术员教我的方法，运用操作机台开始慢慢熟练，在操作机台的同时注意操作流程及有关注意事项等。实习的第一天，我就在这初次的工作岗位上操作机台，体验首次在社会上工作的感觉。在工作的同时慢慢熟悉车间的工作环境。

作为初次到社会上去工作的学生来说，对社会的了解以及对工作单位各方面情况的了解都是甚少陌生的。一开始我对车间里的各项规章制度，安全生产操作规程及工作中的相关注意事项等都不是很了解，但每天技术员都会给我讲解，通过他的帮助，我对车间的情况及开机生产产品、加工产品等有了一定的了解。

对车间里的环境有所了解熟悉后，开始有些紧张的心开始慢慢平静下来，工作期间每天按时到厂上班，每天提前到厂看排班表明确工作任务后，则要做一下工作前的准备工作，于是我便到我们班的物料存放区取工作中需要用到的相关物料及用具。上班工作之前先到指定地点等待开早会强调工作中的有关事项，然后做早操。8点必须已开始生产，在流水线进行正常作业，我运用工作所需的用具将机器生产出的产品测试好。另外在工作中，机器生产出的产品有时会出现异常(比如：熔接不良，划痕，缺料等)。出现上述情况时，要及时告知班长或技术员，通过对机器的调节让生产出的产品恢复正常，符合检验的要求。

(2)了解产品及测量用具 产品如：

量具的使用

游标卡尺，是一种以毫米为单位测量长度、内外径的仪器。游标卡尺常用的分辨率为0.01mm，允许误差为±0.03mm/150mm。也有分辨率为0.005mm的高精度数显卡尺，允许误差为±0.015mm/150mm。还有分辨率为0.001mm的多用途数显千分卡尺，允许误差为±0005mm/50mm。数显游标卡尺读数直观清晰、测量效率高。

五、实习工作总结和收获

实习期间，我对实习工厂的整个操作流程有了一个较完整的了解和熟悉。虽然实习的工作与所学专业没有很大的关系，但实习中，我拓宽了自己的知识面，学习了很多学校以外的知识，甚至在学校难以学到的东西。

在实习的这段时间，让我体会到从工作中再拾起书本的困难性。每天较早就要上班工作，晚上较晚才下班回宿舍，深感疲惫，很难有精力能再静下心来看书。这更让人珍惜在学校的时光。

此次实习，我体验到了社会工作的艰苦性，通过实习，让我在社会中磨练了下自己，也锻炼了下意志力，训练了自己的动手操作能力，提升了自己的实践技能。积累了社会工作的简单经验，为以后工作也打下了一点基础。

**大学生的调研报告 大学生的调研报告总结篇十二**

一、研究背景(问题及缘由)：

“人无信不立”。随着我国改革开放的不断深入和加入wto，国民诚信教育被提到一个重要的议事日程，调查表明，当代大学生对于诚信的观念有着高度的认知水平，对于社会诚信度评价较低;学生的诚信意识与诚信行为出现背离的现象，反映出对于诚信的认知与诚信观念的信奉有着较大的差异。因此，针对大学生的诚信现状、成因，加强对其教育是一个紧迫的、重要的课题。

二、研究目的和意义：

本次研究的目的在于了解大学生诚信问题的现状及其影响因素，并根据所存在的问题研究根本原因和相应策略。为国家及有关部门解决此问题提供依据和方法。

本次研究的意义在于理论上深入具体阐述大学生的诚信问题，为使此问题得到解决提供理论依据。现实中通过对此次的调查结果的分析和研究，得到相关解决方案，尽快使大学生在诚信方面存在的问题得到解决。

三、研究内容：

1. 在当今社会物欲横流的冲击下，假货充斥市场、诈骗事件不断等等，丢弃诚信的事件屡见不鲜，人们不禁自觉引发对心灵诚信的拷问，对社会诚信质量的调查，分析并找出解决对策相当必要。大学生作为新生代的青年，也常常被诚信问题困扰，更加迫切地想要进行有关诚信的活动，

2.当代大学生诚信缺失，究其原因是多方面的。从大学生所处的环境，不难看出，原因来自三个方面：家庭、学校、社会、制度。

从家庭教育方面看：冰冻三尺，非一日之寒。父母是孩子的第一任老师，家庭对一个人的人生观、价值观的影响是根深蒂固的，因此，其家庭成员的所作所为直接影响其思想意识，直接影响其对于诚信的态度。

从社会大气候看：虽然党和国家领导人也非常重视反腐败，根治社会丑恶现象。xx大就明确提出“依法治国”“以德治国”“政治文明”并写进党纲，20xx年还制定了《公民道德建设实施纲要》，目的是建立公正，廉明的政府，树立政府的诚信形象，取信于民，以及在全社会建立一种良好的道德风尚。但是地方政府在具体行政过程中往往存在着地方和部门保护主义的行为，一些地方的假冒伪劣商品、屡禁不止无不与地方政府以及具体的执法部门的护假与打假不力有关系。因此，不诚信在某种程度上已成为一种社会风气，如假冒伪劣商品盛行于市场、坑蒙拐骗、强买强卖、许多企业做假账等。不诚信的人得不到应有的惩罚，而做老实人、说老实话、办老实事，却常常受到伤害甚至奚落。因此，“逢人只说三分话，未可全抛一片心”，“见人说人话，见鬼说鬼话”大行其道，当谎言和虚伪比诚信更适合某种环境并具有更大的生存和竞争优势时，就必然导致更多的人在更大的范围内不守诚信。如此恶性循环，导致不诚信的歪风愈演愈烈。另一方面，新闻媒体某些不正确的舆论导向和一些粗制滥造的电视剧场面，对青少年学生起了间接的教唆作用，再一方面，整个社会对传统道德教育的忽视，以及我国与市场经济相配套的信用体系不够健全;甚至说还基本上没有建立起来，客观上也对一些不诚信行为起了纵容作用;社会环境对一个人的影响是潜移默化的。当今转轨社会的复杂性，别说正处于身心趋向成熟的大学生，就算是许多成年人也很难抵御来自多方面的诱惑和误导，这些无不对青年学生的诚信等道德教育产生不良的负面影响。调查报告范文

学校教育对一个人的影响也是直接而有力的。诚信教育的实施方式和力度对学生的诚信观的形成是至关重要的。许多人对我们的学校德育不无幽默的说：“我们的德育是倒金字塔的，幼儿园进行共产主义教育;小学进行社会主义教育;中学进行集体主义教育;大学进行文明礼貌和行为习惯的养成教育”。这说明一直以来我们的学校道德教育都没有遵循学生的认知规律，因此而导致大学生存在“诚信”等道德问题先天不足。再则高校德育看似非常重视，但存在着一是“说起来重要，忙起来次要;做起来不要”的现象，在实际操作中往往雷声大，雨点小，甚至存在简单化、片面化、表面化的现象，上级文件下来、文明校评估轰轰烈烈搞一阵，没有持之以恒，因此，没有办法内化为大学生的习惯行为，二是各级各类学校只重视高层次的道德理想教育，调子定的太高，学校德育与社会现实严重脱节，存在假、大、空的现象，而对“诚信”等基础性的行为习惯的养成教育、传统道德规范的教育重视不足;三是各个学校在各种的评估、检查、招生宣传、处理学生、师生评优、评先、学术研究、教学等方面也存在造假现象或双重标准，四是许多老师没有把教书和育人有机结合，同时有些教师自身也存在的诚信问题，要求学生一套，自己做又一套，(如迟到、早退)这种双重人格的现象不能很好的为人师表，这些都导致是导致我们的学生诚信缺失或教育不力的原因。调查报告范文

四、调查范围，

地点，调查对象及分析单位

调查范围：\*\*部分在校大学生，地点：农大校园，调查对象及分析单位：\*\*部分在校大学生

五、研究方法：

(一)抽样方法，过程：简单随机抽样与分层抽样相结合

(二)资料收集方法：发放问卷调查

(三)资料分析方法：spss软件分析

研究框架：研究假设：我们假设当代大学生诚信不足问题相当严重。概念界定：我们这样界定大学生诚信与否：相信他人和自己诚实守信同时具备成为诚信，一方面不足成为不成信。

样本抽样方法：1.样本：部分在校大学生。2.资料收集方法：问卷法和访谈法相结合的方法。3.分析资料方法：人工统计法和运用相关分析软件进行分析。

六、问卷分析

从问卷调查结果来看绝大多数同学都认为诚信是中国优良的光荣传统，他们都希望并且通过自己的努力成为一个有诚信的人，但在实际的学习生活中只有57%左右的同学能真正做到，说明同学在诚信态度上是持肯定意见的，但是就是实际生活中真正做是有一定难度的，这不得不一起我们注意啊。

关于如何看大学生不文明、不道德、不规范行为时，55%的同学认为他们对此表示反感或是无奈，82%的同学能意识到并且做到遵守道德规范，但仍有18%的部分同学没有意识到自己的不文明、不道德给别人生活或是学习带来了诸多影响。在金钱与利益面前，同学们的思想道德与诚信程度出现了情况，在评优时自己是否会通过不良的不正当的关系是自己从低等的奖学金变成高一点的奖学金，有18.5%的同学选择了会的，这让我们寒心呢，更是担忧呢，有了折中情况的出现是我们不想看到的。面对食堂人员多找钱了，有39%的同学表示不会回去找工作人员的，一走了之啊，61%的同学选择会给送回去的，但是只有更少的人会怀着高乡的心情给送回去的。在遇到假钱时，只有10%的同学会表示销毁，剩下的差不多都是要花出去啊，认为我都被骗了，我也去骗别人啊，反正不能让自己吃亏啊。可见，在金钱面前同学们的诚信是有些禁不住诱惑的，让我们深感担忧啊。

那么为什么大学生诚信会缺失呢?大学生诚信的缺失，实际上是社会、家庭、学校诚信缺失的一个缩影。导致大学们诚信缺失的因素有很多，主要有以下几个原因：

1、外部环境欠缺

一方面是来自传统文化中的一些负面影响。诚信是中华民族的传统美德，是中华民族最可贵的精神遗产。在漫长的中华文明发展史上，虽然形成了诸如\"言必行，行必果\"、在一定程度上淡化了大学生们的诚信观念。另一方面是来自现实社会中的一些负面影响。如政治领域中的贪污受贿、买官卖官、数字政绩等，经济领域的制假售假、坑蒙拐骗、偷税漏税等，文化领域的泡沫学术、假文凭、虚假文风等，人与人之间的虚假人情、互不信任等等，总之，从国家信用到金融机构信用，从企业信用到个人信用，几乎都沦落到被质疑的境地。社会诚信的缺失必然影响到大学生诚信的缺失。

2、学校教育滞后

一是重视不够。普遍存在重智轻德的现象，德育工作依然是说起来重要，做起来次要，忙起来不要。许多中小学校把政治、历史、地理等人文课程放在了副科的位置。在大学阶段，德育工作的地位有所上升，但也有不少大学忽视德育教育，仍以分数论成败。二是方法简单，内容单一。不少学校以政治教育取代道德教育，片面强调政治上的忠诚，而忽视基本诚信品质的培养，片面强调理论灌输，而忽视实践教育和大学生主观能动性的发挥。三是学风不正。当前，商业潮流也已涌入了大学，不少学生甚至教师都难以自控，很难静心进行学习研究。

3、家庭教育乏力

家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任教师。家庭对孩子的影响是潜移默化的，也是根深蒂固的。家庭教育的根本是品德教育，诚信教育是品德教育中的一项基础内容。当代大学生绝大多数是二十世纪八十年代出生的独生子女，然而他们的家庭诚信教育状况不容乐观。很多家长只关心孩子的学习成绩和日常生活起居，忽视或根本不进行道德品质方面的引导;少数家长全然不管孩子，任凭孩子自由发展;有的家长对孩子的不诚信行为不但没有及时制止，还起了教唆的作用;作为独生子女，由于父母长辈的过分溺爱，很容易产生以自我为中心\"，考虑更多的是别人应该为我作什么，很少考虑我应该做什么，更别谈什么社会责任与社会价值了。同时，从小缺乏儿童伙伴，离群寡居，容易形成不合群、自私、胆怯、不关心同伴等不良心理。这些都是影响学生诚信品质形成的不利因素。

那么当代大学生诚信缺失的主要表现及其危害又都有那些呢?

第一，弄虚作假严重。一是考试作弊屡禁不止。大学生考试作弊已经是普遍的不争的事实，而且作弊者队伍越来越庞大，手段也越来越先进，不少地方还出现了以赚钱、营利为目的，有组织、有中介的\"职业枪手\"队伍。二是学术抄袭司空见惯。为了在双向选择的就业竞争中找到好的归宿，不少大学生在个人履历表上大做手脚。于是招聘会上人人都是优秀班干部、三好学生，人人都有一叠荣誉证书，人人都有一流的外语和计算机水平。

第二，信用意识缺乏。一是骗贷逃贷。据调查，国有商业银行国家助学贷款坏账比例高达10%，远远高于普通人1%的比例。由于坏帐率过高，今年4月全国已有100多所高校被银行列入暂停发放助学贷款的\"黑名单\"。更有甚者，少数大学生隐瞒家庭真实情况。二是拖欠学费。恶意欠费现象在许多高校普遍存在，所欠金额每年都在递增。

第三，人际关系淡漠。由于缺乏真诚与信任，于是沉迷于网络虚拟世界，而不愿意在生活中与人交往者有之;背地造谣中伤，人际关系的淡漠，容易导致学生孤僻、冷漠、紧张、不合群、缺乏责任感，引发心理疾病，不利于学生健康人格的形成和发展，使学校的不稳定因素加大。

所以建议全省高校都要逐步建立起大学生信用档案，“信用记录”是大学生诚信档案的重点，主要考察学生在校期间国家助学贷款还款情况、学杂费缴费情况、违反校规校纪情况、勤工助学情况、尽相关责任义务情况及履行承诺情况，以帮助大学生信守自己的诺言，履行自己的职责。学生档案由学校学生管理部门统一管理，供所在院校、就业单位以及各金融机构查阅，从制度上约束大学生的信用风险，这一点我们学校，特别是我们管理系已经开始实行了，这在辽宁省也是第一家的。

**大学生的调研报告 大学生的调研报告总结篇十三**

校园冷暴力怎么解决 半数大学生认为存在校园冷暴力

校园冷暴力怎么解决?对于校园冷暴力并没有明确的定义，往往容易被家长和老师忽视。而校园冷暴力的危害往往比想象要严重得多。下面就来具体谈一谈。

什么是校园冷暴力

与“校园欺凌”一样，目前关于“冷暴力”亦或是“校园冷暴力”并没有标准的学术或法律定义，但多数学者这么解释道：冷暴力是指不通过殴打等行为暴力解决问题，而是表现为冷淡、轻视、放任、疏远和漠不关心，致使他人精神上和心理上受到侵犯和伤害，这种“冷暴力”往往容易被老师和家长忽视。

校园冷暴力的现实与危害，比你想象的要严重得多

也许，在校园时，你我都曾经被起过自己不想要的外号;也许因为一些无足轻重的尴尬小事，被人嘲笑;也许曾经因为某些原因被孤立……这些不想回忆的经历，它就存在于你的记忆深处，一旦从时间的箱子里将它翻出，它的尖叫和狞笑，依然会让你不寒而栗。

心理学上说，小时候的经历，会影响人的一生。那么，一个每天努力健身，在朋友圈里晒肌肉与阳刚的人，可能小时候曾经因瘦小，被同学欺负;一个性格内向软弱不善言辞的人，可能是在某次公开讲话中，因为效果不佳被人嘲笑;一个以“孤傲”的形象示人的人，可能因为小时候的优秀和特立独行，而被同学孤立过。

校园冷暴力这种看似无形的伤害，往往会对孩子产生负面影响，严重的甚至影响一生。

56.2%的大学生认为自己周围存在校园冷暴力现象

“在大学生当中，宿舍里的冷暴力现象比较普遍。比如，一个宿舍的大多数同学，对同宿舍的某一个人冷嘲热讽、挖苦或孤立。这些行为都会对大学生心理产生不良影响。”河北民族师范学院心理辅导专家佟秀莲副教授这样说。她认为，冷暴力现象的存在，主要是由个人性格、生活背景、家庭背景、教育背景、价值观念等不同造成的。

20xx年，某高校一女生因查出“大三阳”被舍友孤立，在宿舍烧炭自杀，结束了自己的生命……近年来，由冷暴力现象引起的高校突发事件屡有发生，而宿舍冷暴力现象则是最为常见的一种。记者通过网络向承德几所高校的大学生发放了258份关于宿舍冷暴力的调查问卷。在发放的258份调查问卷中，有效问卷258份。其中，男生54份，女生202份。通过分析发现，83.72%的学生听说过校园冷暴力，56.2%的学生认为所在校园存在冷暴力现象，59.1%的学生认为校园冷暴力的最主要类型是宿舍冷暴力。

如何化解校园冷暴力

性格的差异使得人与人之间的处世方式各不相同。“每个人和每个人的性格都是有差异的。这种差异的产生，一半是天生的，一半是后天形成的。后天性格的形成会受其生活环境、家庭背景、教育背景、地理环境等因素影响。”大学不比高中、初中，除了上课、玩耍，大学生舍友相处时间相对更长。由于个体的生活环境、家庭背景、教育背景的不同，会造成为人处世、行为方式的个体差异。天南地北的人长期生活在一个宿舍，难免发生矛盾，如不及时化解会越积越重，甚至造成心理伤害。

其次，缺乏沟通也是一个至关重要的因素。信息技术的发展，使得面对面沟通越来越少，人们愈发沉浸于网络之中。微信、微博、博客、qq等社交软件的普及，让人们沉迷于网络世界不能自拔，往往忽略身边真实存在的人，相对减少了与身边人员的交流。在这种情况下，即使有了矛盾，很多人也不在意，因为在微信、微博里有一大批朋友。而且，现在许多大学生是独生子女，从小就是所在家庭的中心，这就使得他们在社会交往中不可避免地表现出以自我为中心的现象，主要表现在不太会与他人交流、难以与人融洽相处等。以一个宿舍6个人为例，6个人就会有6个中心，6个人缺乏沟通的话，6个中心就会越离越远，裂痕就越来越大。

“从个体角度来说，怎么避免自己成为宿舍人冷漠讽刺的对象，需要学会根据自身情况调节。一是要提高主动与人交往和主动融入群体的能力，二是要多锻炼自己的语言沟通能力。从集体角度来讲，所谓的多数人要增强责任感与同情心，学会换位思考、加强主动理解他人的意识。当发现有的同学悲观、急性子，或者说话直，多数人要学会包容、理解，遇到问题要多讨论、多参与。慢慢地，也能缓解少数个别舍友的问题。”佟秀莲说，此外，从家长、社会和学校的大环境来讲，也应注意加强对学生们的心理教育，及时发现问题并予以心理疏导和干预，尽可能减少或避免校园冷暴力现象以及因冷暴力引发的突发事件的发生。

**大学生的调研报告 大学生的调研报告总结篇十四**

一、前言

大学生作为一个生机勃勃的群体，有着强烈的参与体育锻炼的欲望，日常的体育活动可以宣泄学生在学习过程中的压力，缓解自我的不良情绪，陶冶自身道德情操，培养人事交际能力以及团体协作能力，学生们精力旺盛，需要通过不断的体育锻炼来促进身心健康的发展。根据对河南城建学院在校生的调查发现，在校生每周参与体育锻炼的次数大多不超过2次，每次锻炼的时间在30分钟左右(除去正常体育课上课时间)，而且女生每星期参与课余锻炼的频率就更少了，从长远利益来看，这种现象是不容乐观的。文章从河南城建学院实际情况出发，探索了大学生的体育行为特征，分析了阻碍学生运动的原因，对加强日常体育锻炼教育提出了一些建议。

二、研究探讨

(一)调查对象

本次调查选取河南城建学院在校生为随机调查对象，主要对学生参与体育锻炼的次数、运动项目、锻炼时间、运动地点等问题进行了调查。

(二)研究方法

此次调查运用了社会调查法、文献研究法、问卷调查法、数理统计法等方法，其中发放纸质问卷及网络问卷共627份(纸质问卷500份，网络问卷127份)，共回收573份，回收率为91a%，其中有效问卷556份，有效率为88.7%。

(三)结果分析

1.运动项目。调查结果显示(表一)，学生参与跑步的人数最多，因为跑步基本上不需要专业的器材设备，消费陈本低，可以随时随地在校内外进行团体或个人运动，相对来说比较自由。而且，男女生均喜欢健身性的慢跑，这对于身体素质较差的同学锻炼习惯的养成起到了引导作用。

运动项目毛球操4.5生参与体育锻炼的项目比例(单项选择)

2.运动地点。调查结果显示(表二)学生在露天操场进行锻炼的比较多，露天操场体育器材相对齐全，器材设备的布置与体育项目的选择密切相关，运动人数容纳量也相对较大，与体育馆相比还有不收费的优势，选择露天操场既方便有实用，成为大学生们的首选，存在着一定的必然性。选择在校外场馆运动的学生也有一定的数量，这也反映出大学扩招带来的巨大压力，部分学生选择校外运动场地，充实大学课余生活。

运动场地露天操场地生参与体育锻炼场地选择比例(单项选择)

三、结论

(一)阻碍学生从事体育锻炼的原因

1.缺少专业老师的指导，锻炼方法不合理。学生获得体育锻炼方面的知识多为在体育课上老师的讲解和网上比赛的示范，由于学所学的科目单一，所从事的运动项目不一样，在运动过程中，容易造成锻炼技巧不合理，运动效果不协调等情况，长期按这样的情况锻炼下去，锻炼质量大大折扣，身体部分部位效果不明显。

2.学校体育器材及场地不够完善。随着大学生在校生数量的逐年增多，需要参与运动的学生数量也不断上升，学校人均锻炼场所出现了不够用的情况，现有的运动设施陈旧不规则，缺乏安全感，体育馆使用需要收费，这就迫使学生选择其他娱乐放松的项目，避开了室外锻炼的机会。

3.部分学生沉溺于网络游戏，没有外出锻炼的想法。大学是一个相对自由与宽松的环境，大学中的时间多有自己支配，随着课程安排的减少，课余生活时间增多，部分学生思想散漫，沉溺于网络游戏不可自拔，昔日的理想渐渐淡忘，身体素质下降。

(二)改善措施

1.加大体育资金的投入，完善各项运动设施。在通常情况下，体育运动需要特定的场地和运动器材，比如：篮球、足球、健美操、单双杠等，必备的体育器材是学生参与锻炼的条件，学校可加大运动设施的投入，对淘汰的体育设备及时更换，减免学生进入体育馆的费用，给学生更多的实惠。

2.加强对学生健康运动方面的教育，培养学生锻炼身体的兴趣。在平时的体育课上，老师对学生讲述科学锻炼的知识，提示运动过程中可能出现的受伤事故，激发学生参与锻炼的动力，根据自己的喜爱，合理选择运动项目及时间，达到享受运动的效果。

3.组织学生参与各项体育比赛，支持学生体育社团的发展。在大学生活中，组织各项体育活动比赛，让更多的学生参与其中，武术协会、轮滑协会等社团在缓解学生学习压力，丰富学生课余生活方面起着重要作用。

四、结束语

大学生的体质健康一直是我们关注的焦点，学生参与体育锻炼不仅可以充实课余生活，还可以在运动中相互学习，共同成长，加大校园体育健康的宣传教育，鼓励学生不断地进行体育锻炼，养成好习惯，对以后的生活及工作大有益处。

**大学生的调研报告 大学生的调研报告总结篇十五**

我叫\_\_x，1992年出生，是一个活泼开朗的女孩，今年\_\_岁了，光阴似箭，岁月如梭，回忆那以往走过的路，有欢乐也有悲伤，有委屈也有挫折，有幼稚天真的幻想也有远大的志向和高远的目标。生活中的点点滴滴像跳动的音符编织着我美丽的梦想和绚丽的生活，我要感激我的父母和所有关心爱护我的人，因为是他们给了我机会和力量。

我出生在一个普通家庭里，爸爸妈妈虽然文化水平不高，但拥有一颗对生活炽热的心，他们进取进取，正直豁达，认真负责。可是原本欢乐的生活停止在了20\_\_年，因为房子的事情导致父亲的一阵不起，父亲相信法律，所以他经过法律手段来维护自我是权益，可是事实让他失望，因为那需要钱;也因为母亲的文化不高，导致了母亲签下了那份让父亲忍气吞声的协议书;爸爸和奶奶不和，爸爸也常常在懊悔娶了母亲，他也许不明白间接同时也在否定我。在这种情景下，再加上我的幼稚、不懂事，还有父亲的身体也在每况愈下，不得不说，那段时间我有所察觉，可是我也在害怕，所以我选择了沉默。所以我成长为一个内敛、善良、倔强的女孩。

八岁的时候我就离开父母开始理解学校教育，小学阶段，在教师的教育和关心下，我无忧无虑的健康欢乐的成长着。但时间悄悄的溜走，我在成长。进入初中，一切都是陌生的。陌生的学校陌生的同学陌生的教师。随着时间的流逝，渐渐地陌生的都变熟悉了。学校不再陌生了。教师和同学也都成为朋友了，于是走过陌生，一切都变得欢乐起来。然而20\_\_年的一个事故让我措手不及。在我的家庭中，父亲是家里的力量支柱和经济支柱，所以这个事故让当时的我很茫然。中学主要是学习，自我却不曾认真的努力的学习过。上课总爱睡觉，看课外书，偶尔间陷入自我的忧伤中，下课后和同学闹闹，就这样，我平凡的初中毕业。在20\_\_年的暑假里，我发现了我一个仅初中毕业的应届生多找到的工作很不梦想。所以我在收到中专的毕业证书的时候，请求姑姑能够帮忙我，然后我在姑姑的帮忙下我进入了中专，进行了我三年的学习。

高一和高二的生活很宽松!高三的生活紧张而充实!高一高二的时候我试着去学习书上的知识，去将知识融入我的世界，然而英语知识的薄弱只能让我维持在班级的中上水平线上，与其他同学的成绩拉开了很大的距离。渐渐的觉得学习很累很烦躁。高一的运动会上改变了我————我报了3000m。原先报3000m只是为了让我剩余的精力发泄出来，然后跑完后我明白我也收获友谊。同龄间有着很多话题，我不愿接触悲伤，所以我将时间花在了和同学玩闹上，也让我在初中时期的忧伤渐渐的抚平了，虽然伤口还在，但我能感觉到它已经痊愈了。在高三的时候听了洪涛教师的讲座，我按着她说的方法一步一步的将英语单词背下去且吃透。渐渐的我的信心也回来了，也让我的成绩进入了班级的前六。进而我考上经贸职业技术学院。

曾听说过：在大学里先学作人，其次是作学问。也在大学生活中体会和实践着这句话。逐渐的发现一个人对生活的价值，于是不断鞭策自我，完善和提高自我成为一个优秀的人。我觉得自我还有许多当面还需要加强，第一，坚持读书，读好书，多读书。与伟大的灵魂对话，从而使个人修养得到提高。终身学习确定自我的目标。第二，学会取舍，宽容他人，第三，完善人格，坚持进取乐观的人生观。

没有仅有更好，进取进取，按照计划定期目标行动，逐步实现目标。真正的成功，来源于前进道路上的每一小步，不要幻想凭借好运一步登天，所以我把所有精力放在短期目标上，相信必须能够实现更长远的目标。坚持不懈，每一天都为实现目标努力，不管取得的成就多么微小。

我憧憬完美幸福的生活，期望努力学习工作，期望有所成就。

周围好友对我的评价：我外向合群，进取向上，有较好的交际本事，善于表达，头脑灵活有较强的思维本事，但我有我的缺点，有时太过于沉浸在自我的思维里进而给了同学一种忽视的感觉。但我相信我会完善我所欠缺的，走出一条属于自我的道路。

**大学生的调研报告 大学生的调研报告总结篇十六**

最近几年，由于时代的进步，科技日新月异，信息交流的爆炸，也导致了校园文明程度的不同

当前学校里面的不文明现象可归纳为三种：行为不文明、语言不文明和环境不文明。解决这些问题，需要从三个方面努力。第一，校园大环境建设，也就是学校的相关政策措施的制定与实施问题。现在，规章制度不少，《学生食堂文明公约》、《宿舍文明条例》、《教室文明规范》等等。但是具体执行得怎么样?要打个问号。第二，自律。儒家的经典人生道路自古就被描绘成“修身齐家治国平天下”，修身，对任何有抱负、有理想的人在任何时候都是必要的。不能很好地把握自己，谈何 “治国平天下”?第三，积极发挥学生社团的作用。现在班内有班组织、团组织、党组织;校内也有百余家社团。如果社团能把校园文明建设自觉地渗透到自己的各种活动中，主动开展公益性社会活动，对树立校园文明新风会起到示范作用。如果大家对不文明现象熟视无睹，无形中将纵容不文明行为;如果大家都讲文明，关心和爱护校园文明，那么不文明的行为就会很突出、很孤立，难以自容。所以，我们应该共同努力，营造交大文明的校园环境。

同时根据调查，校园文明排名前十事件有：

★爱祖国、爱家乡、爱校园

★诚实守信，诚信考试，诚信待人，不欠缴学费

★讲求宿舍文明

★自觉维护校园环境卫生，不随意乱丢垃圾，不随地吐痰，不践踏草坪 ★勤劳俭朴，节约资源

★积极上进，勤奋好学，营造浓厚的学习氛围，严肃考试纪律

★积极参加学校举办的各项文体活动

★尊敬师长，孝敬父母，团结同学

★拾金不昧(拾到饭卡，现金等及时交还失主)

★文明上网，不浏览不健康网页，不传播不良信息

相对的，校园存在着文明的一面时，同时也有不文明的情况出现。

现在手机普及得很快，在自习教室、图书馆等公共场所的手机铃声最让人讨厌，还有随意接打手机的现象也屡见不鲜。我们学校已经把老师上课接听手机定性为“教学事故”了，足见学校对此类现象的重视。当然，还有比较隐蔽的一个方面就是用手机短信传播不健康、不文明短信的现象也存在，我就收到过。很明显，这些都非常影响正常的教学秩序和学生的身心健康。我觉得，大学是一个厚重、圣洁、宁静的所在，叮叮当当的手机铃声是对这种气氛最大的亵渎。而乱七八糟的短信，更是给人很浮躁的感觉。这样叮叮当当浮躁的气氛，怎么学习?怎么做学问?记得去年，浙江有一所大学就制定了《手机礼仪》，对公共场所手机的使用做了具体规范，应该做什么，不应该做什么，挺具体。我觉得这是一个很好的办法啊。

因此，我认为对于文明和不文明的改进的方法，自然是通过“教化”让大家都认识到不文明之坏和文明之好。但是由于我们现在所追求的目标和现实的情况差距太大，所以“教化”几乎是徒劳的，但是关键在于我们即使面对这种情况，也不能放弃“教化”，毕竟整个文明体系的建立是一个缓慢的过程，但是没有量变的积累是不会有质变的出现的。认识到道路的曲折和前途的光明，然后坚持地努力是最重要的。我们说的“文明”中的“不乱刻乱画”，我觉得其实是西方文明的舶来品，要知道中国文人墨客到处题诗写词可是由来已久了的。所以我们现在等于是要打破我们传统的道德文明的准则，效仿西方的文明。且不考虑西方的现代文明经过了多长时间才建立，而建立的经济基础有是多么的“厚实”(相对我们来说)，单是考虑“西方文明适合我们么”这样的问题，就可以知道其实整个“不文明行为”本身就是很复杂，根源也是很深的。

这次不文明现象调查很有意义，这种调查是学生自我教育的一种方式，比老师在课堂上讲道理好得多。我们学校提出“建文明校园，做文明学生”这个口号已经20xx年了，但成效并不是很理想。其实大家要明白，文明不只是一种习惯，一种理念，而且是一种素质，一种光荣。文明素质是评价现代大学生很重要的一个标志。校园内为什么会出现这么多的不文明现象?我认为，首先是因为大学生没有把对文明礼貌的认识提高到一定高度。中央4台有个“海峡两岸”的节目，中国台湾一位学者说：“西方是‘以法治国’，中国是‘以德治国，要是去掉‘以德治国’中的人治的部分，还是‘以德治国’好些。”可是当代大学生把文明礼貌当成一种被迫的要求，并没有形成一种文明的理念，认识到一种道德的高度。其次，大学生的自控能力差。现在有的大学生可能从小养成了不文明的习惯，并习以为常。最后，校园里并没有完善的文明约束机制。不久前我参加了一个“中美论坛”，发现美国的大学里有对大学生的道德文明的养成与培养。并且中国台湾来的学生总是很文雅，这与他们大学里的道德文明的教育与培养是分不开的。我建议同学们从身边小事做起，例如离开教室随手关灯。我们可以用“人文之光”网站做一个不文明现象的照片展览，并从党员开始“文明自律公约”。从人文学院、“人文之光”开始推广人文精神，从此推动学生养成良好的道德文明习惯。希望大家真正从道德观念上养成文明礼貌的习惯，做一个名副其实的礼仪之邦的大国国民。

**大学生的调研报告 大学生的调研报告总结篇十七**

很多大学生实习都是到农村中或是去公司、进单位，很少有直接下工厂的，这是因为工厂一般都很嘈杂，而且还是比较脏乱，所以都不愿意去。其实我觉的要是去工厂实习，能更好的接触到产品是如何生产出来的，还有对实习生是很有挑战性的，如果做的好将很有成就感。

我就是在这样的想法下决定走进工厂实习的，不为别的，就为走进工厂能够更近的接触到生产第一线，看到工人们在那里忙碌，我也会替他们感到忙碌的。就这样我走进了工厂。

为期两周的金工实习结束了，可那轰隆的机床声、炽热铁块在水中冷却时的汩汩声、锻造时的撞击声，以及师傅们爽朗的笑声，依旧萦绕于耳边;闪亮的火花、刺眼的弧光、金属的光泽，还有师傅们的笑脸，仍不时浮现于眼前。要问此刻是什么感觉，我只能回答：蓝领的感觉!

实习开始前上了半天的理论和安全教育课，这多少让我开始有些紧张。说实话关于车床的知识，我并没有掌握多少，大屏幕上机器复杂的影子也让我头晕转向，颇有望而生畏之感。更可怕的是，安全教育的片子里不断播放意外事件的实例，让我倍感担心，似乎来这里实习生命必将悬于一线。实践到底是个什么样子呢?不过多难，我想我也会和别人一样挺过去的。

实习的第一个工种是铸造，也是留给我最深刻印象的。说白了，那天的实习任务就是“玩泥沙”;但这可是专业地“玩”。以前总纳闷那些一模一样的东西是怎么弄出来的，觉得很玄乎;现在知道它们很多是可以通过铸造来生产的。

在师傅的指导下，我花了九牛二虎之力终于把模具弄出来。看着自己的作品，心中油然升起成就感，以至最后要拆毁时几次下不了手。

第二天的工种是电火花加工，它是在加工过程中通过工具电极和工件电极脉冲放电间的电腐蚀作用进行加工的一种工艺方法。我们要做的工作就是设计工件，并把工件放置好，对好刀，其他事情就交给电脑完成了。电火花加工使我第一次亲眼见识并运用现代化先进工业设备的，原来“科学是第一生产力”并非空话!

接下来是热处理实习，它是指金属材料在固态下通过加热保温各不同方式的冷却，改变内部组织，获得所需性能的工艺方法，包括退火、正火、淬火、回火和表面热处理等。鉴定金属的属性，尤其是含碳量，可观察火花的特性而得。把一金属块放到飞速转动的砂轮机上打火花，从节花、颜色、线型等可把金属大致归类。原本觉得普通得不能再普通的火花居然匿藏着这些玄机，真让我大开眼界。

锻造实习的那一天，是我最累的一天。一天的努力，把一段铁圆柱锻造成一块六角形的零件，看似简单，当中的付出只有我们这些“业余工人”才能体会得到。空气锤固然神奇，一下子就把铁柱锤扁了;但精细的加工，如把铁块打成六角形，还是得用传统的人工打铁。在一锤一锤的铿锵之中，我平生第一次感受到“锻炼”的最原始含义。只有经历重击，忍受苦楚，棱角才会显现，光辉才会耀眼。

离开工厂，心中总有一句言简义深的话：纸上得来终觉浅，投身实践揽真知。

现在回来写我的实习报告，感觉自己仍然置身与工厂之中，在师傅的帮助下努力的做着东西，那电扇火光的感觉真的是很刺激，我临走时都不舍的走了，就是想多学点东西。其实我所学的专业和进工厂几乎不搭边，可是我学的就是那种感觉和那种事必躬亲的样子，看到自己作出来的东西，怎么都觉得很顺眼。 在这期间使我养成了不管遇到什么困难都不能被它吓倒，从不轻言放弃的品格。人要想实现自身的价值一定要顽强坚持的性格，勤奋努力的生活作风，而且还需要随时都有一个积极向上的心态。这样你就可以做到不管遇到什么挫折，什么困难，你都可以克服，即使遇到失败那也是短暂的，你完全可以吸收经验教训，再次站起来

我坚持认为大学生就应该在假期的时候应该出来实习一下，这样对我们以后在社会上成长有很大的好处，在社会上很好的生活也是一门学问，学不好的话就会在社会上混不好，穷困潦倒一生。每个人都不会看到自己将来是这个样子，所以你就必须得走出去，看未来，学习更多的知识和学问。我相信每个人都不会混的差的。

**大学生的调研报告 大学生的调研报告总结篇十八**

近年来，随着人民群众的生活水平不断提高，都市人追求回归自然，返朴归真的意识愈来愈浓。我乡党委，政府审时度势，实施“旅游兴乡”战略。随着以农业休闲为核心的旅游产业的成功运作，我乡旅游的知名度越来越高，引起各界人士的高度关注。

一、旅游现状

20xx年，我乡开始实施“旅游兴乡”战略，几年来，通过内部挖潜和招商引资，使旅游业发展迅速，已成支柱产业之一，初步形成了“浏河人家”，“浏阳河第一湾”，“湘东第一洞”等带有农业休闲气息的旅游品牌。目前，共有以“浏河人家”为品牌的农家休闲山庄56家，每日可接待游客4000多人，日营业额可达2万多元，安置当地农村劳动力近400人，并有效地促进了种养业和招商引资地发展。

二、存在不足

农家休闲发展到今天，取得了相当的成效，但也存在一定不足，表现为客源不稳定，外地游客少，经营方式单一等。究其原因，主要存在以下几个方面问题:

1、没有形成特色，不论是老式土砖瓦房，还是红砖楼房，都没有经过造型，没有农家特色，缺乏景区建筑风格。没有菜园、果园、花园、池塘等，不象农家，而象农村的都市，游客来过、吃过、玩过、住过以后，没有什么特别的印象，不知什么是真正的“农家乐”。

2、服务质量不高。由于配套设施跟不上，服务项目单一，不能为游客提供娱乐休闲、健身运动、商务会议等方面的服务。大多数来农家休闲的游客主要停留在吃一餐饭，打一阵牌。同时，大多服务人员受文化、素质、涵养、见识等诸多因素的制约，且没有经过专业培训，导致在形象礼仪、经营理念、创新意识、服务水平等方面存在缺陷。

3、缺乏统一规划。大多农家休闲项目是当地群众利用自有的住屋，自发兴办的，都没有进行统一规划，随意性较大。加上政府投入小，部门介入少，调控乏力，对农家乐的数量控制、质量把关、地域分布、配套功能设施、层次类型、宣传筹划等没有一个整体规划，难以形成规模品牌，产生整体效应。

4、相关服务缺乏。一是缺乏交通工具，沿线没有公共汽车，附近也没有出租车，游客文秘家园乘车不方便，游客有急事需到浏阳租车，耗时费力，极不方便。二是缺乏医疗条件，游客身体偶有不适，求医、购药困难，健康缺乏保障。三是居住条件不优。多数农家乐饮食卫生、环境卫生、厕所卫生、居住条件都存在较大差距，

三、发展优势

我乡位于风景秀丽的浏阳河中上游，面积256、8平方公里，人口3、5万，距离浏阳市区22公里，现有森林26万亩，其中国家生态效益林8万亩，森林覆盖率80以上，绿化率90以上，境内公路四通八达，交通十分便利。境内山清水秀、人杰地灵、民风淳朴，旅游资源十分丰富，揭开她迷人的面纱，展现在世人面前的，有湘东第一溶洞—古风洞、浏阳河第一湾漂流、浏阳湖等蓍名的旅游景点，还有“地下迷宫”空岗山，峭壁千仞的天岩寨等尚待开发的景点，今年年底，双江电站将建成蓄水，形成“浏阳河第一湖”的美景。不久，华南虎将放归，将使闻名海内外，极大的促进发展，除自然景观外，xx人文景观也非常丰富，有\_民、张凯和叶子 龙等老一辈无产阶级革命家的足迹，也有江大仙人庙等道教文化色彩浓厚的传统庙观。近年来，我乡不断进行农业产业结构调整，无公害蔬菜、绿色水果、栀子花、黑山羊、科学试验田等产业已具规模，并初步形成了农业产业观光带。游客来到，浏阳河沿岸风光和风味独特的浏阳河农家休闲可以怡情，可以忘情，让人留连忘返。

四、指导思想和工作目标

(一)指导思想

坚持科学发展观，深入贯彻中央一号文件精神，统筹协调各方面力量，加大对我乡农业旅游的投入，实现“旅游兴乡”。

(二)工作目标

1、我乡将进一步加大对农业基础建设的投入，加大招商引资力度，加速农业规模化和集约化进程，不断提高农业生产科技含量，增加农业生产的观赏性，合理规划，形成农业观光带，同时加大对农业观光带配套设施的投入，由政府对“浏河人家”农家休闲品牌统一规划设计，重新定位，实现农业观光游与农家休闲共同开发，让旅游与农业齐头并进，比翼双飞。

2、招商引资4—5千万元，对我乡两个较大的旅游项目“古风山庄”，“天人绿谷”进行“二次开发”，将它们建成集农业观光，民俗体验，娱乐休闲，商务会议等于一体的大型综合旅游服务项目。

3、双江电站建成后，招商引资2—4千万元，利用电站库区近郊，交通方便的优势，将双江电站库区建成我市最大的“水上乐园”，为都市休闲提供最优质的服务。将双江水上乐园与浏阳河第一漂联合，丰富浏阳河第一漂的，对大溪河和小溪河沿线进行全方位立体开发。

4、借助世界濒危种—华南虎即将落户我乡这一全世瞩目事件，以及长沙引水工程即将启动，进一步向外推介“绿色、生态、清新”。以此为核心，利用得天独厚的区位优势、自然景观和人文资源，打造“农业休闲观光区”，使农业观光旅游融入浏阳市域经济，服务“长株潭”。

五、工作措施

(一)政府组织，统一规划

为全面推进我乡旅游开发，由乡政府出面组织，为旅游开发创造条件、营造环境、牵头解决重点和难点问题。在发展思想观念方面做好对群众的引导工作的同时，对旅游项目，政府主要做好四个方面的工作，一是做好规划，明确重点;二是建立规范，明确要求;三是适当投资，建好基础;四是抓好宣传，开发市场。

由市领导牵头，会集旅游、国土、规划、建设、农业等相关职能部门，按照打造“旅游区”发展模式，对我乡旅游项目的规范、设计、管理、分布、档次进行统一规划，力求布局科学合理，整体呈现农家特色。农业观光带与农家休闲要整体开发，小型农家休闲按照笼中有禽，栏中有畜，塘中有鱼，园中有菜的庭院经济进行布置，中、大型农业休闲项目可以考虑采用庄园开发的模式进行整体布置。

(二)加强管理，提升质量

制定农业观光旅游项目管理细则，定期组织相关职能部门进行整顿、检查、验收，对农业观光旅游项目符合要求方准挂牌营业，达不到要求的予以整改。对新办的要求经过相关职能部门验收、审批后方能挂牌营业。

为加强协作，形成优势互补，由政府牵头，成立农业观光旅游协会，让旅游景点、公司、种养专业户与休闲农庄建立联系网，加快我乡其它产业与旅游相结合的进度。为做好接待，加强对外联络，更好的推介旅游，以村为单位成立接待中心，负责对外来信来访，协调处理有关事项，以便改进服务，让游客满意。

对挂牌营业的，制订行业标准，开展“星级评比授牌”和“共产党员示范岗”等活动，促使经营者不断提高服务水平。对外公布举报电话，对违章经营者进行处理打击。

(三)加大宣传，打造品牌

一是在农家乐外界环境做文章，通过建立“农家展览馆”、“土特产专卖店”，在浏阳市区，杨高、荷石公路入口，浏永公路设立大型广告宣传牌。二是建筑设计凸显农家特色，或装饰农家特色建筑等多种形式来营造浓厚的农家特色文化，让人一入就觉得有农家味。二是与旅行社联姻，依托浏阳旅游资源，打造“农家乐一日游”精品路线。三是定期开展策划活动，在组织相关专业人员进行策划的同时，政府将定期组织新闻记者、旅行社到考察，帮我乡从游客的角度发现卖点，进行策划。四是利用报纸、电视等新闻媒体，辅之以广告和专题活动的策划运作，扩大去我乡农农业观光旅游的知名度，把农家乐打造为知名休闲品牌。

要搞好我乡农业观光旅游开发，当前工作千头万绪，首先是做好制定实施细则和加大对基础设施的投入，当前工作困难重重，最困难的是缺少人才与资金，因此，要加快发展，我们在自力更生，克服困难的同时，请求上级在政策和经费方面给予我们更大的支持。

**大学生的调研报告 大学生的调研报告总结篇十九**

社会实践利于锻炼学生实践能力，提高学生综合素质。社会实践是对当代大学生价值观构建与个性塑造与检验的良好方式。社会实践对大学生实现人生价值，认识人生意义大有裨益。使自己的大学生活丰富多彩。

实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等于零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。此次社会实践与调查报告课让我认识到实践的重要性。

一、调查目的

大学不像高中没有什么业余的时间，现在我们有自己大量可支配的时间，有丰富多彩的业余生活，大学生现在的人生观，价值观我们可以通过大学生的业余生活来了解。

大学生活具有上课时间少、课余时间多的特点, 大学生如何正确把握自己的课余生活, 学校如何正确引导大学生开展课余活动, 对大学生的成才具有重要的现实意义。希望通过本次调查研究来了解大学生课余生活的真实情况，为大学生的学习与实践的时间分配达到最佳化提供依据，来帮助大学生合理有序的安排自己的课余生活。我对本校学生进行了一次调查。同时，也为即将入校的20xx级学生提供一点儿经验，让他们更快更好的适应大学生活 。

二、调查方法

我们于20xx年7月1、2日中午就餐时间，在南校区学苑食府、教职工餐厅进行随机访谈调查，共取得有效记录50份。调查范围涉及南校各个学院，保证内容真实有效。 三、调查结果

我们对调查结果进行了一次统计，30%的同学选择在课余时间在自习室学习或者在寝室学习;20%的同学选择到校内外进行兼职工作;10%的同学参加学生会、社团活动;20%的同学选择上网玩游戏和聊天;15%的同学选择和男女朋友一起到

处游玩、逛街、聚会;5%的同学喜欢呆在寝室睡觉或者是回家或其它。同时我们还对同学们的自己的课余生活的满意度进行了调查，结果显示只有25%的同学对自己的课余生活感到比较的满意;仅3%的同学对自己的课余生活满意。大部分的同学对自己的课余生活感到无趣，却找不到好的方式去改变自己的生活。

四、结果分析

从以上的调查结果可以看出我校大部分的同学还是以学习为主的，图书馆、自习室还是同学们的主要的学习场所和课余生活的重要的组成部分，在大学生活中占重要的地位。在学习本专业知识的同时涉取另外的知识，在这个知识爆炸、信息丰富的年代，有着扎实的基础知识和广阔的课外知识实分不开的，越来越多的大学生发现课外的知识是自己腾飞的重要基础，通过课外知识使书本知识更加完善。

还有一部分同学选择兼职，通过跟他们对话，我发现他们并不是因为缺钱花去兼职，而是他们觉得到社会中去锻炼自己，能使自己毕业之后能更好的融入社会。他们普遍的认为在兼职过程中他们能找到劳动的乐趣，与其在寝室里睡觉还不如出来兼职。我很同意他们的说法，有那么一小部分的人觉得兼职只有在缺钱花的情况下才去的，那是他们没有认识到兼职的另一面，兼职除了在作时间上有长短与全职有区别外，其它都是一样的。兼职能看到你的另一面，能磨练自己，充实自己，为将来毕业后的工作积攒经验，这样你会比别人飞得更快。

五、建议

综上分析，业余生活是大学生不可缺少的一部分，也是受诸多因素影响的复杂整体，他及学习、娱乐、活动为一体。要建立良好的休闲方式就必须合理的分配时间，统筹安排，三者比例适当，大学生从自身因素着手，应注意以下几个方面：

(一)大学生要根据自己的个性与性格树立远大目标，建立学习为主，娱乐为辅的休闲方式。学会以自学的去了解和掌握各门只是，塑造一种高雅的大学生活。

进入大学以后，并没有一个像高考一样的明确的任务等待大学生们去完成，很多同学认为四年时间足够长，以后努力也来得及，加之远离父母以及学校宽松的环境，有相当一部分学生降低了对自己的要求，进而导致大把时间白白浪费。绝大多数被调查者都认为缺乏目标和计划以及自控能力差是导致课余时间利用

得不好的最主要的原因。其实，有很多事情等着大学生们去完成，奖学金、英语和计算机证书、相关职业资格考试，各种活动、比赛，考研、出国、找工作，每一件事情都不是一蹴而就的。这就要求我们一定要在了解自己的基础上尽早树立明确的目标，结合自身情况做出详细的规划，同时一定要培养自控能力和强大的执行力，让计划付诸实践，努力朝着既定的目标迈进。

(二)树立正确的消费观，以最少的消费满足最充实的需要。身体是革命的本钱，集体是成长的关键

由于大学生活相对自由，很多同学养成了一些不好的生活习惯，如深夜才睡觉，早上不起床，吸烟酗酒，很少进行体育锻炼等等。大学四年正是成长发育的关键时期，大量研究也表明，一个人的健康状况往往与这一时期有着密不可分的联系。所以，大学生们若想在今后的人生道路上有个好身体，走得更顺畅，一定要从现在开始就培养起良好的生活习惯，多进行体育锻炼，同时注意好好休息，做到张弛有度，劳逸结合。

(三)大学生应该合理安排自己的课余时间，多做一些有意义的活动，培养自己应付社会的能力。

大学生活丰富多彩，每个人的生活也不尽相同。需要注意的是，我们不可能也没必要去做所有的事情。时间是有限的，这就要求我们在面对众多的选择时要善于思考，分清主次，从自己的实际出发，不跟风、不盲从，优先做那些对于提升自己有帮助、有意义的事，努力充实并提高自己，步步为营，不断发掘自身的潜能，争取做到每天都有实质性的收获。

(四)随着网络时代的到来，大学生必须适应网络生活，通过网络进行学习 ，获得知识，扩展知识面，让网络成为大学生学习的重要渠道，让网络丰富我们的业余生活，充实生活和学习。我们要控制好使用电脑的时间，每使用一段时间就要起身活动活动。尽量少上网聊天，少玩游戏，多用电脑学习查资料，提高实用性技能如word 和excel 等，让电脑和网络成为我们生活的好帮手。

六、结束语

总之，课余生活是大学生活中的一部分插曲，充分体现着当代大学生的生活观念，以什么样的生活来填充和丰富自己的课余生活，展示着我们以怎样的态度对待生活。

作为21世纪的大学生，我们应该通过积极参与大学的课余生活，在获得知识的同时，努力提高社会应变能力以及心里承受能力，培养健康的审美情趣，陶冶情操;掌握一定的劳动技能，增强实际动手能力。并且，我们还应该合理安排课余时间让自己的大学生活更加充实而丰富。

这一次实践活动，是一次难忘的实践活动，极大地增长了我们以后就业的宝贵的实践与经验。并且，希望此次调查的结果和总结的经验教训能给大学生和即将成为大学生的同学们一些帮助和启示，也祝愿大学生们的课余生活有意义，有价值，能够成为人生中的一笔宝贵财富。也许这次活动还存在着不少的缺点，有着不少不好的方面，但相信我们都会从中汲取一些经验教训，掌握一些为人处事的经验，在就业与将来的道路上更好地前进。

**大学生的调研报告 大学生的调研报告总结篇二十**

在经济迅猛发展的今天，女大学生已成为未来社会建设的重要依靠力量，女大学生体质与健康水平将直接影响举国体制下大学生体质水平的高低。学生体质水平的高低在极大程度上取决于其参与体育锻炼的情况。因此，了解合肥职业技术学院女大学生参与体育锻炼行为的特征，可以间接验证女大学生体质情况，为高校体育文化发展、高校体育教育规划提出可参考的依据。找出制约女大学生参与体育锻炼的因素，并提出有针对性的改进措施，可以为提高女大学生体质健康水平、改善高校体育文化氛围提供参考性建议。

一、研究对象及研究方法

1.研究对象。依据分层抽样原则，以合肥职业技术学院13级、14级、15级为例，按汽车系、经贸系、生物系、计算机系、医学分院进行随机抽取40名女生，共200名女大学生作为研究对象，确保样本所表现的特征能够正确反映总体现状的特征。

2.研究方法。基于研究目的，采用资料法、访谈法、调查法、数理统计法及逻辑分析法等科研方法，通过对问卷进行效度检验及信度检验，确定问卷的有效性、稳定性。随后发放学生问卷1000份，回收有效问卷915份，回收率91.5%;发放教师问卷50份，回收有效问卷45份，回收率90%。

二、结果与分析

1.对女大学生参与体育锻炼形式的调查分析。校园是学生学习生活、相互交流的平台。锻炼形式的选择在某种程度上反映了女大学生一定社会形态和锻炼心态。

从表1中发现，各年级女大学生锻炼形式居于首位的皆为“与同学或朋友一起锻炼”。由此可见，女大学生参与体育锻炼的群体效应尤为明显，很多女大学生喜欢约集朋友一起参与体育锻炼，希望通过参与体育锻炼，希望通过参与体育锻炼来满足自身精神和社交方面的需要，充分验证了体育锻炼具有娱乐身心、促进人际交往的功能。

此外我们还看到，“没有固定锻炼形式”这项随着年级不断增加，这也从侧面说明合肥职业技术学院体育课程的开设情况，大一是有固定体育必修课，大二是体育俱乐部形式，而大三则是没有任何体育课程安排。总之，各年级女大学生对体育锻炼的形式有较为明显的差异，主要是由于各年级女大学生参与体育锻炼的目的有差异。

2.对女大学生参与体育锻炼内容的调查分析。合肥职业技术学院女学生喜欢锻炼项目前三位依次是：健身健美类(健美操、体育舞蹈、形体、瑜伽)，小球隔网对抗类(羽毛球、乒乓球)，休闲类(散步、慢跑)。可见，带有艺术性、趣味性且蕴含美感、韵律感的安全性较高的体育项目受到女生的喜欢，她们希望在参与体育锻炼过程中得到健身塑形、健心娱乐的效果(表2)。

对合职院女大学生经常锻炼项目进行调查(表3)可知，女大学生经常参与的体育锻炼项目前三位依次是：小球隔网对抗类(乒乓球、羽毛球)，单一动作结构类(散步、慢跑)，健身健美类(健美操、体育舞蹈、形体、瑜伽)。这些项目对于场地要求不高，运动强度适中，具有一定的游戏性、乐趣性，而且基本技术动作容易掌握，因此成为女大学生经常参加的运动锻炼项目。

然而在表2与表3的对比中发现，女大学生所喜欢的体育锻炼项目与经常参加的体育锻炼项目存在明显的差异，她们放弃平时自己喜欢的运动项目而选择了一些较为简单的项目作为主要锻炼内容。其原因只要是体育设施与不断增长的学生人数之间的矛盾，尤其是室内场馆，经常会被男孩子占据，因此她们参加锻炼不得不选择一些受器材和场地限制较小的运动项目。主观意愿受到了客观条件的限制而迫使行为发生改变，必然会降低女大学生参与体育锻炼的积极性。

3.对女大学生参与体育锻炼频率、持续时间、强度的调查分析。了解女大学生参与体育锻炼的频率、持续时间和强度，是为了掌握她们参与锻炼的规律，同时也可以客观地了解女大学生对参与锻炼的感兴趣程度。

体育锻炼的频率，即每周次参与体育锻炼的次数，是大学生参与体育锻炼习惯性和规律性的反映，也是评定锻炼效果的前提条件。学院女大学生中，锻炼频率为2次/周的占总检查人数的41.2%，频率为1次/周的占22.5%，9.1%的女大学生不能实现1次/周的频率，甚至有几乎不参加体育锻炼的，仅有27.2%女大学生能做到每周至少进行3次体育锻炼。可见女大学生在校期间参与体育锻炼的频率令人担忧。

体育锻炼持续时间是指每一次锻炼中持续的时间，运动持续时间是影响体育健身效果的重要因素，在确定锻炼强度的前提下，持续足够的锻炼时间可以更好地提高健身效果。在所有调查者中剔除那些锻炼少于1次/周的女大学生，调查其他参与锻炼的女大学生持续时间，得知每次参与体育锻炼持续事案件在30～60min占65%，持续时间在60min以上占11%，可见合肥职业技术学院女大学生参与体育锻炼的持续时间较长。

由表4得知，大多数女大学生锻炼的运动量保持在中等或小强度。这一现象正印证了前期调查中关于女大学生经常参加一些中小强度的体育项目的发现。此外，只有35.6%的女大学生在锻炼过程中能过保持中等及中等以上的轻度，这种现状反映了女大学生没有养成良好的体育锻炼习惯，因为小强度锻炼无法得到预期的效果。

三、结论与建议

1.结论。女大学生参与体育锻炼的现状并不乐观，这也是造成当代大学生体质健康水平逐年降低的重要原因。如果不科学的分析现象的内部因素并有针对性地实施改进措施，将很难实现“终身体育”的最终目标。

2.建议。学院应充分重视校园文化的发展，积极执行政府为高校制定的政策;加大体育文化宣传的力度，重点扶持个别热门项目以形成特色;增加学校体育建设的经费投入，营造适合女大学生体育锻炼的良好氛围。完善高校体育课程建设，以培养终身体育为目标，重视女大学生自身特点，从兴趣的角度出发，激发女生参与体育锻炼的主动性、自觉性，引导其养成良好的体育锻炼习惯。

参考文献：

[1]董宝林，张欢.女大学生体育锻炼行为机制研究[j].南京体育学院学报：社会科学版，20xx，(95)：91-98.

[2]李小健.女大学生体育锻炼现状调查分析[j].山东体育科技，20xx，(3)：83-84.

[3]张云华，赵健.大学生体育锻炼现状分析及对策潍坊[j].潍坊学院学报，20xx，(2)：123-126.

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找