# 2024年幼儿教师年度考核总结300字(五篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-09-07

*工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结...*

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**幼儿教师年度考核总结300字篇一**

一、政治思想方面：

热爱中国共产党，忠诚于党的教育事业，全心全意为幼儿和家长服务. 本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成领导安排的各项工作。积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

二、教学方面:

从本班幼儿的实际情况出发，设计好每月主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。这也是我一直以来坚持的努力方向。

1、从日常生活抓起，培养幼儿良好的生活卫生习惯，锻炼幼儿的身体素质。一个学期以来，我严格遵守幼儿园的卫生制度，严抓幼儿的卫生情况，教育幼儿勤洗手、勤剪指甲、勤洗头、勤更换衣物和袜子等。经常安排时间让幼儿多喝水，培养幼儿良好的进餐习惯。无论在进行活动时或是休息时，都密切留意幼儿的身体状况，经常检查幼儿是否有发烧状况或其他不舒服的状况。另外，针对现在的孩子都是独生子女，家长都非常宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些情况，我通过晨间谈话、小故事进行有目的、有针对的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、知错就改、热爱劳动、乐于助人等良好的品质。一个学期以来，孩子们都具有良好的学习习惯、进餐习惯、卫生习惯、身体素质逐步上升。

2、严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识。在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患，比如桌子上的一些钉子等，做到及时发现，及时清除。每次出外活动前，先观察四周围的环境是否存在一些安全隐患，如果有便及时清除，然后再带领幼儿进行活动。本期我班未发生安全事故。

三、家长工作方面

一个学期以来，我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。平时，经常通过面谈的形式来与家长们交流教育心得，交流幼儿在家、在园的表现情况，共同寻找出教育幼儿的方法，仔细聆听家长们的意见和看法。其次.按时更换家园联系栏.给家长们提供最新的幼教咨讯.而且班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。

四、参加活动和业务进修方面。

3 、在工作之余，我通过函授的方式不断提高自己的专业文化知识，我还经常上网浏览教育网页，利用现代化的网络手段，吸收最新的教育理念和教育方法，扩大自己的视野，不断为自己充电。看到好的信息能及时摘录下来.同时向有经验的老师请教，在做中学，在学中做，不断积累教学经验，使自己各方面都迈向一个新的台阶。

五、认识工作中的不足，努力进步。

我还应加强业务钻研，及时反思，随时总结，不断改进工作中的不足。本学期，我参加了心理学、教育学、普通话等级考试。希望在来年的工作中，争取使我的工作更上一层楼。

**幼儿教师年度考核总结300字篇二**

忙碌而又充实的一学期不知不觉已近尾声，幼儿园全体老师齐心协力，团结一致，在总部的领导、关怀、指导与帮忙下，\_地完成了本学期的教育教学目标。现将本学期的教育教学工作总结如下：

一、师资队伍管理方面

1、本学期我们对新教师的成长工作放在了首位，在工作上经常去给予帮忙，每月的主题墙布置、带班的常规等经常下班去给予指导，教研组长也对她们的工作多给予了帮忙。在生活上，更是用心询问她们对园所工作是否适应，入冬时，个别老师棉被太薄便从园内找了旧的棉被给老师用，期望老师有一个温暖的冬天，老师们也都很感动。

2、在老师的自身业务方面，我们尽力多组织了各种培训活动，老师在业务上有了大的提高，还组织了出去学习参观的机会，例如带老师到学林雅苑幼儿园参观学习，进行教研交流等，让老师们增长了知识经验。还采用了老带新的方式促进老师的相互成长，例如在段亚梅老师的帮忙指导下新老师张曼、李小凤在钢琴弹奏上取得了很大的进步，在学期的末的的弹唱比赛中取得了良好的成绩。

3、学期初期要求了每位老师写个人研修计划，让老师给子制定成长计划，从中也让我们也了解了每位的成长需求，在日常工作中多带给给他们发展的机会，例如。陈老师期望在美术方面有提高成长，本学期我们便将美术班交给了她带，平时也在业务上多给她指导，这个学期她的业务潜力提高了很多并且她所带的美术班家长和孩子也都很喜欢并认可她;刘老师期望多点时间自己提高学历的机会，于是我们在不影响工作的状况下，尽量多给予她方面，给予她学习的时间，并经常给她鼓励表扬，从而使她顺利的透过了本学期的课程学习。

二、日常教学管理与安排

1、主抓日常教学，每周定期下班看两次半日活动，不定期的到各个班级查看教学状况。老师们也经常相互听课评课，共同促进教学水平的提高，每个月底园内对各班教育教学工作先给予检查评估，评出了本月的一二三等奖，发放考核奖金，极大的促进了班级管理工作质量的提高。严抓教研组长对老师的备课和反思的批改，从而使得本学期老师的备课质量和反思水平得到了很大的提高。

2、在本学期我们还开展了很多丰富多彩活动，吸引孩子、吸引家长的同时更提高了我们园的教育教学质量，九月份我们开展了早操比赛，十月份我们组织了老师进行说课评课活动以及园内公开课和机构公开课活动等等每个月都有丰富多彩的活动，例如，亲子运动会、半日开放、游园会、才艺展等。老师在参与中得到了自身业务的提高等等。平日加大了对户外活动喝各种游戏的管理力度，每一天对各班级的户外活动进行检查指导，让户外锻炼真正落实到位。每一天下午的各类游戏活动老师们也组织得丰富搞笑。

3、加强了对区域游戏的管理工作。开学初各班级都严格制定了区角游戏计划，并认真根据计划布置区角，在十一月份还组织了区角观摩评比活动，极大的提高了老师对区域活动的重视程度。每一天根据计划组织孩子进行区域游戏，孩子们很开心，同时区域游戏也辅助了我们教学的开展。

三、教科研工作方面

1、在认定切实制定教研计划的同时，每周三、周四是我们的常规教研时间，老师们在每周的教研活动中认真准备、发言踊跃。在教研中促进老师的专业化成长。本学期我们的专题教研“体育器械的一物多玩”取得了大的收获。老师们先从理论上了解了如何组织体育器械的一物多玩，之后再组织老师开展了一物多玩的教学观摩活动，再进行研讨交流。在不断的研讨和实践中提高了教研水平和教学潜力。

2、在科研活动中，根据教育局的安排开展了开题报告活动，邀请专家听取报告，将课题“大班数学区域材料的投放实验研究”根据专家的指导意见更改为“大班数的组成与分解材料投放实验的研究”，并制定开始了课题研究的初始阶段。

四、幼儿潜力培养方面

1、本学期是幼儿入园的第一学期，我们将幼儿常规培养放在了第一位，经过一学期的培养学习，托小班的幼儿对幼儿园的一日生活从一开始来的哭闹到如今的开心参与各种活动，都是幼儿的巨大进步。在自理潜力方面孩子也得到了提高，能够自己吃饭、小便、洗手了。

2、在学习潜力上，幼儿逐渐养成了必须的学习习惯，中大班的孩子明白每一天回家首先完成老师交代的任务再玩耍，老师组织活动时认真听讲。

3、对个别幼儿的教育工作。本学期我们加大重视个别教育，根据孩子的特点和特殊表现要求老师跟踪教育，结合家庭教育共同帮忙孩子融入群众生活，发展为身心健全的孩子。

五、幼儿园特色和班级特色

本学期我们继续以两浴为我园特色，每周三下午为全园性的日光浴活动，老师们认真组织活动。同时每个班级也都有自己的特色，托班的涂鸦帮忙孩子在认识色彩的基础上进一步了解了涂色的方法乐趣。小班的儿歌特色总是受到家长的一致好评，孩子总能朗朗的说出很多儿歌，对孩子的语言发展带给了帮忙;中班的国旗标志增强了孩子对世界国家的认识;大班的趣味阅读更是为孩子今后的阅读潜力带给了极大的帮忙。

在一学期的工作中，我们也发现了一些不足之处，例如，我们的区角环境创设需要加强;主题墙的创设依然不足;园本教研活动开展地不够深入，教研组长的教研水平需要提高，教师上课评课的潜力较弱等，都是我们在下一学期需要努力改善的方向。期望透过我们全体老师的再接再励将全园的教育教学工作再上一个台阶。

**幼儿教师年度考核总结300字篇三**

本学期，在各级领导的正确领导和指引下，我园紧紧围绕中区教研室的工作计划和全园工作重点，继续以《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》为依据，以《以济宁市中区幼儿园教学常规管理实施细则》为准绳，以山大版教材为依托和抓手，不断深化教学研究，加强教学常规细节管理。一学期以来，经过全体教师的团结协作和不懈努力，全面提升了幼儿园教育教学质量，有效地促进了幼儿健康全面发展。

一、加强师资队伍建设，提高教师专业水平。

1、加强职业道德教育和教育理论学习。

教师职业道德是教师发展的最高诉求。一学期以来，我园始终坚持学习贯彻《幼儿园教师职业道德规范及行为准则》，让“三少三多三比三看”活动深入人心，强化了教师的职业道德教育，树立了良好的职业道德观。在实施“读书富脑工程”中，充分利用全体教师会议和教研活动时间学习最新幼教理论，教师们利用业余时间，借阅幼教论著和幼教文章，写读书笔记摘抄，并在安康网和园级网站发表了多篇教育随笔、论文，大大丰富了教师的知识结构，增强教育教学底蕴，提升了教育理论水平。

2、利用师徒结对开展传帮带活动。

在上学期第二届青年教师拜师结对的基础上，开学初每对师徒结合各自实际和需要制定结对计划，开展了带教和指导活动。按照园里统一部署安排，每位徒弟听了师傅10节优质课、师傅指导徒弟10节研究课、查看指导徒弟10篇教案。另外，师傅在一日生活的各个环节还给予徒弟指导和帮助，使青年教师尽快胜任了教学和班级管理工作。学期末，每位徒弟写出总结上交教研室。通过开展此活动，在全园营造了一种互帮互学、共同进步的氛围，使青年教师迅速成长起来，为幼儿园的可持续发展奠定基础。

3、重新收集、整理教师成长档案资料。

自07年起建立教师成长档案已近四年，新学期又为7位新教师配齐档案夹。所有一线教师根据“个人简介”、“奋斗目标”、“教学案例”、“教学反思”、“教科研论文”、“成果”和“其他”七项内容，重新收集整理文字资料，进行分类，编排页码，建立自己富有个性、各具特色的成长档案，使每个教师看到自己成长的足迹，感受成功的快乐，以此培养了教师的目标意识，促进教师专业成长。

二、强化教育教学常规管理，提高教育教学质量。

1、加强教学常规细节管理。

为规范教学常规，细化教学行为，使教学更加科学化、规范化、制度化。本学期我园对照《济宁市中区幼儿园教学常规管理实施细则(试行)》，严格执行幼儿园一日生活流程，建立了科学、良好的一日生活常规，重视幼儿从入园到离园的每一个生活、学习环节，将幼儿每日的入园、离园、盥洗、进餐、就寝、早操、游戏等活动均纳入幼儿园的课程范畴之内。12月7、8、9日，分别在小三班、中二班和大一班举行了半日活动观摩，通过观摩活动不仅为教师搭建相互学习，取长补短的平台。同时，还进一步深化了幼儿园“一日生活皆教育”的理念，全面提升了教师合理规范组织幼儿一日生活的能力。

统一为各班配备了图书架，创建了图书区，并发动家长买书、带书，进行借阅。班级教师每天利用餐前、睡前或离园前等时间段，坚持为幼儿读书15分钟，并如实填写阅读记录，学期末各班《阅读记录表》上交教研室存档。

为规范幼儿早操，提高早操的质量，学期初，教研主任和班级教师根据幼儿的特点和园现有条件重新编排了早操，并根据天气变化及时调整了做操时间，增强了幼儿的体质。为保证每天不少于2小时的户外活动时间，园里统一为每个班级配备了皮球、跳绳，发动家长为幼儿自制一些体育玩具，开展丰富多彩、形式多样的的体育活动。12月1日，举办了以“我运动、我健康、我快乐”为主题的中班幼儿拍球比赛，12月20日，举办了大班年级组的跳绳比赛。

各班以园级特色为抓手，积极构建班级特色。班主任根据各人所带科目，每周五前制定出下周周计划，交业务领导审阅后，于周一上午7:30前上墙。各班教师也认真备课、书写教案和制作教具，做到了课课有教案，节节有教具，堂堂有准备，按时认真组织集体教学活动，科学、合理地组织间隙活动，充分利用多种教育手段，激发了幼儿学习的积极性、主动性和创造性，促进了幼儿的全面发展。

2、强化随堂听课和检查教案制度。

本学期业务领导和教研组长对教师教案进行两次大检查，并采取敲门听课和推门听课的方式，经常深入班级随堂听课、随堂评析，进行面对面、一对一、具体直接的指导。不断了解教师使用新教材和书写教案情况，解决教师教学中的问题和困惑，引领教师转变教育观念和教育行为，改进教学方法，有效提高教师的教学能力和教学水平。学期末经过检查，教研主任、教研组长和教师都超额完成随堂听课计划，并取得良好的成效。

三、以园本教研为载体，促进教师专业成长。

本学期我园以山大版教材为依托，以教育教学活动研讨为核心，把开展教材研讨作为本学期教研工作的重点，在深入学习、研讨的基础上，根据教材的教育目标，以课例为载体，开展“看、听、上、议、评”活动，大大提高了教师听课、评课的能力，促进了教师的专业成长，使我园的教科研工作更加扎实、更有成效。

9月底，举行了新学期第一次教研活动。教研主任认真总结了上学期的教育教学和教研工作，传达了本学期的教育教学和教研计划，并对本学期教师工作提出具体要求，希望教师们继续发扬扎实认真、团结敬业的工作作风，努力学习，戒骄戒躁，不断提升自己的专业素养，力争成为一名优秀的幼儿教师。

10月中旬，为尽快让教师理解和使用新教材，大、中、小教研组长带领年级组教师认真学习了各学科阶段目标，科学理解新教材，把握新教材的教育理念，使教师对所带学科目标充分理解，熟记在心，以利于在工作中做到心中有个大目标，适时调整小目标。

11月中旬至12月上旬，教研室五次组织教师分期分批参加中区教研室高主任组织的《山大版幼儿园主题活动课程的特点与实施》的专题讲座、《幼儿园音乐活动的设计与组织》专题讲座、《幼儿园语言教育的途径与策略》专题讲座、《幼儿园美术教育活动指导》的专题讲座和结合案例进行的专题培训活动。使教师从总体上认识了新教材的结构体系，感受了新教材的实用性和可操作性，拓展了教师的思路，为更好地使用和驾驭教材奠定了坚实的基础。

12月14、16日，在总园举办了语言、数学、健康、音乐、美术五个学科带头人教学观摩活动。我园张成芳老师执教了音乐活动《快快起床》。通过观摩研讨活动，不仅发挥了学科带头人的示范和引领作用，有效地带动了青年教师的专业成长。同时，通过上课——反思——评课这一教研方式，探索总结了该学科的教学模式，使教师实现由入模—用模—破模的飞跃，促进了学科带头人向研究型教师迈进。

12月22、23日，教研室组织开展了园本教研观摩活动。李亚男、李文珍、陈盼盼等10位青年教师进行课堂教学，课后教研主任带教研组长和教师进行评课。梁园长十分重视对青年教师的培养，也参与了此次观摩研讨活动。通过开展此次观摩教研活动，促进了教师之间的互研互学，提高了课堂教学质量，为今后能创造性的使用教材打下了基础。学期末，每位教师认真反思在教研活动中的收获，分析自己存在的不足，制定新的工作目标，明确努力方向，撰写教研活动总结上交教研室。

四、加强家园联系，实现家园共育。

1、开好学期初家长会。

9月下旬，各班根据各自不同的特点召开了主题家长会，大班是以“幼小衔接”为主题，教师和家长共同探讨如何培养幼儿良好的学习习惯，为入小学提前做好准备。中班是以“让孩子有个新起点”为主题，教师抛出家长最关心的热点问题，让家长参与其中，集思广益。小班是以“拉近家园距离”为主题，细心地小班教师把幼儿在园生活的点点滴滴用相机记录下来，在会上播放给家长看、生动具体地讲述给家长听，家长看到孩子的进步，脸上都露出满意的笑容。另外，在家长会上班级教师还详细介绍了新教材的使用情况，并根据本班幼儿特点向家长提出指导性意见和建议，赢得了家长的信任。

2、办好《家长园地》宣传栏。

开学初各班精心设计美观新颖、题材多样、内容丰富的家长园地版面，并根据班级幼儿的发展情况，按时更换园地内容，展览幼儿作品，切实做成教育、引导、激励家长科学教子的重要阵地，办成展现班级幼儿发展的动态窗口，帮助家长转变教育观念，使家园达成共识。

3、举办新年联欢活动。

12月31日，举办了“欢歌笑语庆元旦师幼同乐迎新年”联欢活动，各班教师做了精心准备，装饰教室，排练节目。大班的《化装舞会》、中班的《童话剧表演》、小班的《亲子游戏》等节目，让家长和小朋友忘却了冬日的严寒，沉浸在浓浓的新年气氛里，感受着新年带给他们的无限欢愉。新的一年，新的开端，大家在一片欢声笑语中告别20\_\_年，带着美好的新年愿望，喜迎20\_\_年的到来。

4、开展小班“家长志愿者”活动。

元月5日，小班年级组开展了“家长志愿者”活动，班级教师根据家长职业和专长特点选出一名家长走进课堂。小一班选出隋晓轩的家长、小二班选出李尚阳的家长、小三班选出李雨轩的家长执教教学活动，参与班级课程活动的组织，弥补了教师幼教领域以外知识不足的缺陷，拓展幼儿的视野。

5、继续加强班级和园级网站建设。

本学期各班级继续利用数码相机，积极向安康网、中区教研网、园级网站等各级网站投稿和上传、发布信息(包括各班周计划、通知、教育随笔、教育日志等)，不断更新和丰富网站内容，积极与家长互动，让家长随时了解班级动态及幼儿活动情况，充分发挥了网站的宣传、交流和沟通作用。

本学期的教育教学工作已圆满结束，虽然取得良好的成绩，但还存在不足。还需在今后的工作中不断学习、不断积累，针对教师在新教材使用中存在的问题和困惑，进一步加大培养力度，使教师能更好的使用教材、驾驭教材，并在教学过程中敢于修改、删减和替换教材内容，创造性地使用教材，全面提升教育教学质量，为幼儿可持续发展奠定坚实的基础。

**幼儿教师年度考核总结300字篇四**

一年来，我园在各级领导的关心支持下，坚持预防为主、防治结合、加强教育的原则，通过安全教育，增强了幼儿自我防护能力，营造了全园教师关心和支持幼儿园安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失。现将一年来的工作情况作如下总结：

一、领导重视，措施有力

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，幼儿园把安全工作列入重要议事日程，在园长的领导管理下，幼儿园教职工分工负责、合作实施。

二、制度保证，措施到位

1、成立幼儿园安全领导小组。由园长负责，制定严格责任追究制度，对造成重大安全事故的教职工，要严肃追究有关老师及直接责任人的责任。

2、签订责任书。幼儿园和老师签订安全责任书，明确各自的职责，贯彻“谁主管谁负责”的原则，做到职责明确。

3、不断完善幼儿园安全保卫工作规章制度。建立幼儿园安全保卫工作的各项规章制度，不定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，严禁组织幼儿从事危险性工作，严禁教师个人私自带幼儿外出，做到有章可循、违章必究、不留盲点、不出漏洞。

4、建立幼儿园安全意外事故处置预案。预案中明确了可能出现的各种安全事故的处理方法，并向教职工宣传，提高了广大教职工处理安全事故的能力。

三、齐抓共管，群防群治

幼儿园安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、幼儿园、家庭的密切配合。为此，幼儿园利用家园共育活动，组织开展了一系列安全教育活动，并取得了良好的教育效果。

四、加强教育、促进自护

要确保安全，根本在于提高安全意识，抓好安全教育，是幼儿园安全工作的基础。幼儿园开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对性地进行了防护和防范工作，同时组织开展师生安全演练活动，提高了师生的自我防范和自护自救能力。

五、加强检查、及时整改

开展常规检查。每学期开学以后，幼儿园把安全教育工作作为重点检查内容之一。对幼儿园进行全面的安全检查，发现隐患，及时排除。今后，我们将进一步重视安全保卫工作，及时解决安全保卫工作中发现的新问题，不断提高我园安全保卫工作水平

**幼儿教师年度考核总结300字篇五**

看着渐渐长大的孩子们，看到他们的进步，让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们的嬉笑声。我也要整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。以下我丛思想政治、教育教学、业务学习、家长工作等方面对本学期工作做总结：

一、思想政治方面：

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

二、教育教学方面：

从本班幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励;在活动中，我有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。

2、每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容和运动量。一个学年以来，孩子们的身体素质逐步上升。

3、为幼儿创设良好的学习环境。小班幼儿的学习途径是游戏，我注意到发掘每一个活动的游戏价值让幼儿在有准备的游戏活动中得到自我发展。通过改变传统的方法，在每次活动中，我先在教室里布置一些与主题活动有关的知识内容图片或其他环境的创设。让幼儿在环境中学习，通过与环境、与材料的互动中，使幼儿得到发展。

三、业务学习方面：

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。园里组织的听课、外出学习等活动让我在工作思想和教育行为上得到了很多的启示，而且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然;我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，看到优秀教师的先进教育方法及时摘录下来，并同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。

在业务学习中使我知道了观察了解在先，介入指导在后，这样才能够使每个幼儿都有所提高，有所发展。我自制一本幼儿观察记录，在每次区域活动的过程中，我认真地去关注每一个孩子，关注孩子们发展的每一个寻常时刻，通过观察来发现问题。一次，我发现建筑区的孩子们总是不能安静下来，于是我就进行观察，原来他们在争论房子里住的是什么小动物。“是不会搭房子吗?还是什么问题呢?”后来我发现，是因为建筑区的辅助材料小动物数量投放的过多了，造成在选择玩具的过程中出现了不知所措。他们能搭建各种造型的房子，但为了住进小动物而争执不休。因此，我调整了建筑区的辅助材料的投放数量。并引导幼儿用各种辅助材料丰富自己的作品。孩子们不在为动物而互相争吵了。我很庆幸当时自己没有贸然的打扰他们的游戏。而是看到问题的实质去解决问题。

三、家长工作方面：

这个学期我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。我创设的“爱心服务站”受到了家长的欢迎，在那可以和家长交流幼儿教育，介绍育儿知识新书。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。如在进行主题活动《玩具总动员》时，安排家长为幼儿带各种玩具，家长都从家里带来了，让孩子们在幼儿园一起学习。

四、存在不足：

1、在下学期的工作中力争做到“今日事今日毕”，避免因自身懒惰思想造成的拖拉现象。

2、工作中更严格的要求自己努力提高自己分析问题能力和科研能力。

高尔基曾经说过：“谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找