# 人教版语文三年级下册第二组第5课《翠鸟》同步练习（II ）卷

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2024-09-07

*人教版语文三年级下册第二组第5课《翠鸟》同步练习（II）卷姓名:\_\_\_\_\_\_\_\_班级:\_\_\_\_\_\_\_\_成绩:\_\_\_\_\_\_\_\_小朋友，带上你一段时间的学习成果，一起来做个自我检测吧，相信你一定是最棒的！一、基础题(共18题；共100分)1.（...*

人教版语文三年级下册第二组第5课《翠鸟》同步练习（II）卷

姓名:\_\_\_\_\_\_\_\_

班级:\_\_\_\_\_\_\_\_

成绩:\_\_\_\_\_\_\_\_

小朋友，带上你一段时间的学习成果，一起来做个自我检测吧，相信你一定是最棒的！

一、基础题

(共18题；共100分)

1.（6分）写出近义词。

灵活—\_\_\_\_\_\_\_\_      鲜艳—\_\_\_\_\_\_\_\_     锐利—\_\_\_\_\_\_\_\_

希望—\_\_\_\_\_\_\_\_      逃脱—\_\_\_\_\_\_\_\_     注视—\_\_\_\_\_\_\_\_

2.（16分）辨字组词

蓬\_\_\_\_\_\_\_\_

卸\_\_\_\_\_\_\_\_

窘\_\_\_\_\_\_\_\_

呻\_\_\_\_\_\_\_\_

篷\_\_\_\_\_\_\_\_

御\_\_\_\_\_\_\_\_

群\_\_\_\_\_\_\_\_

申\_\_\_\_\_\_\_\_

衰\_\_\_\_\_\_\_\_

绞\_\_\_\_\_\_\_\_

耍\_\_\_\_\_\_\_\_

殖\_\_\_\_\_\_\_\_

哀\_\_\_\_\_\_\_\_

胶\_\_\_\_\_\_\_\_

要\_\_\_\_\_\_\_\_

植\_\_\_\_\_\_\_\_

3.（6分）根据解释写出词语。

①又鲜明又美丽的意思。\_\_\_\_\_\_\_\_

②飞得很快。\_\_\_\_\_\_\_\_

③锋利，尖锐，本课指感觉灵敏。\_\_\_\_\_\_\_\_

④声音清亮好听。\_\_\_\_\_\_\_\_

⑤集中注意力地看。\_\_\_\_\_\_\_\_

⑥形容又小又灵巧精致。\_\_\_\_\_\_\_\_

4.（4分）给下面词中划线字选择正确的解释。

暴：A．强大而突然来的，又猛又急的；B．过分急躁的，容易冲动的；C．凶恶残暴的；D．糟蹋，损害。

暴躁\_\_\_\_\_\_\_\_

暴君\_\_\_\_\_\_\_\_

自暴自弃\_\_\_\_\_\_\_\_

暴发\_\_\_\_\_\_\_\_

5.（8分）比一比，组词语。

梁\_\_\_\_\_\_\_\_

诣\_\_\_\_\_\_\_\_

禽\_\_\_\_\_\_\_\_

惠\_\_\_\_\_\_\_\_

粱\_\_\_\_\_\_\_\_

指\_\_\_\_\_\_\_\_

离\_\_\_\_\_\_\_\_

慧\_\_\_\_\_\_\_\_

6.（10分）比一比，再组词。

秆\_\_\_\_\_\_\_\_

腹\_\_\_\_\_\_\_\_

绣\_\_\_\_\_\_\_\_

跑\_\_\_\_\_\_\_\_

陡\_\_\_\_\_\_\_\_

杆\_\_\_\_\_\_\_\_

胸\_\_\_\_\_\_\_\_

透\_\_\_\_\_\_\_\_

泡\_\_\_\_\_\_\_\_

徒\_\_\_\_\_\_\_\_

7.（8分）查字典

“深”字用部首查字法应先查\_\_\_\_\_\_\_\_部，再查\_\_\_\_\_\_\_\_画，“深”字在字典中的解释有：①深度

②深奥

③从上到下或从外到里的距离大（跟“浅”相对）

④深刻

⑤感情厚

⑥颜色浓

⑦距离开始的时间久

请你为下列句子选择恰当的解释（只填序号）

A、这本书内容很深，初学者不容易看懂。

\_\_\_\_\_\_\_\_

B、河水有三尺深。

\_\_\_\_\_\_\_\_

C、夜深了，老师还在工作。

\_\_\_\_\_\_\_\_

D、他们的感情很深。

\_\_\_\_\_\_\_\_

E、这件事影响很深。

\_\_\_\_\_\_\_\_

F、这件衣服是深红色的。

\_\_\_\_\_\_\_\_

8.（3分）选择正确的词语。

勉（A.励

B.历）\_\_\_\_\_\_\_\_自己出类拔（A.萃B.翠）\_\_\_\_\_\_\_\_

在一片赞扬声中，我们的头脑要保持（A.平静B.安静C.冷静）。\_\_\_\_\_\_\_\_

9.（5分）按《翠鸟》填空

它的颜色\_\_\_\_\_\_\_\_。头上的羽毛像橄榄色的头巾，绣满了\_\_\_\_\_\_\_\_。背上的羽毛像\_\_\_\_\_\_\_\_。\_\_\_\_\_\_\_\_的羽毛像\_\_\_\_\_\_\_\_。

10.（2分）选择正确的解释，把序号填在横线上

飞流直下三千尺，疑是银河落九天。

直：\_\_\_\_\_\_\_\_

①成直线的，跟“曲”相对

②跟地面垂直的，跟“横”相对

③从上到下的④挺直，使笔直

⑤公正的，正义的⑥直爽，直截

⑦一个劲儿，不断地。

疑：\_\_\_\_\_\_\_\_①怀疑、仿佛

②难于解，难于断定的③猜忌

11.（4分）拼一拼，写一写

pín

fán

fán

yǎn

tǔ

rǎng

jīng

yíng

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

12.（5分）用恰当的关联词语连接句子

①别人提的意见不一定全对。

你要虚心听取。

②这个故事有趣极了。

姐妹们认认真真地听。

13.（1分）按课文内容在横线上填上合适的词语，把句子补充得更具体生动

翠鸟蹬开苇秆，像\_\_\_\_\_\_\_\_，叼起小鱼。

14.（6分）读一读，选词语。

（1）愿望   失望

希望

小刚\_\_\_\_\_\_\_\_成为一名优秀学生。

爸爸今天有事没来开家长会，我很\_\_\_\_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_\_\_\_到北京去看天安门，这是奶奶的\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）锐利

锋利

这把刀很\_\_\_\_\_\_\_\_。

翠鸟有双\_\_\_\_\_\_\_\_的眼睛。

15.（2分）选词填空

灵活

灵巧

谁不希望自己有一双\_\_\_\_\_\_\_\_的手，一个\_\_\_\_\_\_\_\_的头脑？这就要求我们从小爱学习、勤动手、多思考。

16.（5分）我会照样子仿写句子。

①背上的羽毛像浅绿色的外衣。

②小鱼悄悄地把头露出水面，吹了个小泡泡。

17.（4分）读诗句，回答问题。

《春晓》的作者是\_\_\_\_\_\_\_\_朝的诗人\_\_\_\_\_\_\_\_，诗的前两句是\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_。

18.（5分）比较句子，体会用词的准确，生动。

①翠鸟叫声清脆，爱贴着水面飞。

②翠鸟叫声清脆，爱贴着水面疾飞。

二、阅读题

(共7题；共72分)

19.（8分）按原文《珍珠泉》填空。

山包上，树\_\_\_\_\_\_\_\_，草\_\_\_\_\_\_\_\_，花\_\_\_\_\_\_\_\_。\_\_\_\_\_\_\_\_的小路，\_\_\_\_\_\_\_\_地穿过\_\_\_\_\_\_\_\_的密林。\_\_\_\_\_\_\_\_的尽头，有一眼清泉，叫\_\_\_\_\_\_\_\_。

20.（3分）作者是怎样把翠鸟的颜色鲜艳写具体的？

头上：\_\_\_\_\_\_\_\_。

背上：\_\_\_\_\_\_\_\_。

腹部：\_\_\_\_\_\_\_\_。

21.（12分）快乐阅读。

我家的芦花鸡

我家的大芦花鸡个儿高，身体壮，样子挺威武。它头上的冠子红红的，就像戴了一顶红帽子。它走起路来总把头昂得高高的，它的羽毛有黑色的，有白色的，有灰色的，混杂在一起，花花的，在阳光下闪闪发光。它长长的尾巴翘翘着，两只金黄色的脚走起路来“噔噔”地响。

有一次，邻居家的一只大公鸡啄我家的小鸡，被大芦花看见了，它倾斜着身体连跑带飞地猛扑过去，用利爪勾住那只鸡的翅膀，又用尖硬的嘴啄那只鸡的冠子，那只鸡被大芦花啄得直叫，像打败了仗似的，没命地逃跑。可大芦花呢，却像打了一次大胜仗，威风得很。只见它抖抖满身的羽毛，“咯咯咯”地叫个不停。

（1）多音字组词。

混hùn\_\_\_\_\_\_\_\_

没mò\_\_\_\_\_\_\_\_

hún\_\_\_\_\_\_\_\_

méi\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）比积累。

长长的红红的\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

（3）小练笔。

你喜欢什么小动物，试着动笔写上一段，读给同学们听听。

22.（13分）课内阅读，回答问题。

翠鸟喜欢停在水边的苇秆上，一双红色的小爪子紧紧地抓住苇秆。它的颜色非常鲜艳。头上的羽毛像橄榄色的头巾，绣满了翠绿色的花纹。背上的羽毛像浅绿色的外衣。腹部的羽毛像赤褐色的衬衫。它小巧玲珑，一双透亮灵活的眼睛下面，长着一张又尖又长的嘴。

（1）这段话中描写翠鸟颜色的词语有：\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）找出这段话中的比喻句。

（3）这段话主要描写了翠鸟的\_\_\_\_\_\_\_\_。在介绍翠鸟的颜色时，先写\_\_\_\_\_\_\_\_，再写\_\_\_\_\_\_\_\_，最后写\_\_\_\_\_\_\_\_。

（4）翠鸟的体形特点是\_\_\_\_\_\_\_\_，眼睛的特点是\_\_\_\_\_\_\_\_，嘴的特点是\_\_\_\_\_\_\_\_。

23.（20分）阅读下文，回答问题

翠鸟喜欢停在水边的苇秆上，一双红色的小爪子紧紧地抓住苇秆。它的颜色非常鲜艳。头上的羽毛像橄榄色的头巾，绣满了翠绿色的花纹。背上的羽毛像浅绿色的外衣。腹部的羽毛像赤褐色的衬衫。它小巧玲珑，一双透亮灵活的眼睛下面，长着一张又尖又长的嘴。

翠鸟鸣声清脆，爱贴着水面疾飞，一眨眼，又轻轻地停在苇秆上了。它一动不动地注视着泛着微波的水面，等待游到水面上来的小鱼。

小鱼悄悄地把头露出水面，吹了个小泡泡。尽管它这样机灵，还是难以逃脱翠鸟锐利的眼睛。翠鸟蹬开苇秆，像箭一样飞出去，叼起小鱼，贴着水面往远处飞走了。只有苇秆还在摇晃，水波还在荡漾。

我们真想捉一只翠鸟来饲养。老渔翁看了看我们说：“孩子们，你们知道翠鸟的家在哪里吗？沿着小溪上去，在那陡峭的石壁上。它从那么远的地方飞到这里来，是要和你们做朋友的呀！”

我们的脸有些发红，打消了这个念头。在翠鸟飞来的时候，我们远远地看着它那美丽的羽毛，真希望它在苇秆上多停一会儿。

（1）给划线的字注音。

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

赤褐色

泡泡

陡峭

饲养

（2）写出下列词语的量词。

一\_\_\_\_\_\_\_\_小爪子

一\_\_\_\_\_\_\_\_眼睛

一\_\_\_\_\_\_\_\_嘴

一\_\_\_\_\_\_\_\_小鱼

一\_\_\_\_\_\_\_\_小泡泡

一\_\_\_\_\_\_\_\_翠鸟

（3）作者按照怎样的顺序描写了翠鸟的外形？

（4）这篇文章抒发了作者怎样的感情？从哪些语句看出来？

24.（11分）阅读短文，完成练习。

又是荠菜花开时

我的童年是在江南广阔的田野里度过的，那里是现在幼儿园的小朋友们所无法想象的。

那可真是个激动人心的世界，蕴藏着无穷无尽的乐趣。那里都有许多东西令我兴奋激动，其中就有荠菜。

兴奋激动的理由，主要不在于她的美味，而在于寻找她的过程。荠菜善变，不仅颜色变，形状也会变。长在没有太多杂草的地方，她是匍匐在地上的，叶子呈锯齿状，有时候那锯齿还很大，整片叶子看上去像从叶子中间的茎上又生出许多瘦长的叶子来，而且颜色很深，灰紫色，不仔细找，根本发现不了。如果长在菠菜地里，她就往上长，叶子几乎没有齿，而且颜色碧绿，和菠菜的模样十分相似。如果周围有些浅浅的、灰绿色的草，她既不匍匐着，也不高高站着，颜色也就变成灰绿，叶子有浅齿，和周围的草一样，叶表一层细细的茸毛，这就又和杂草打成一片了。所以，每找到一棵，都是一次胜利。有时候，第一遍没有发现，但有些疑惑，一回头，突然发现一个肥大的家伙正趴在那里呢。这时候，会感觉胸腔里那颗心激动得怦怦直跳。这不像是在干活，而像捉迷藏，甚至比捉迷藏还好玩，谁不愿意呢？

又是烟花三月，荠菜开花的时候了，不知道江南的孩子还能否认识荠菜，也不知道被春雨浇醒的田野里是否还有挖荠菜的妇女、孩子。

（1）文中划线的句子运用了\_\_\_\_\_\_\_\_修辞手法。

（2）荠菜的特点是什么？

（3）作者挖到荠菜时的心情是怎样的？你从短文哪些地方体会到的？

25.（5分）仔细阅读课文《翠鸟》，回答问题。

①作者从哪三个方面写翠鸟羽毛颜色鲜艳？

②“我们”为什么希望翠鸟在苇秆上多停一会儿？

参考答案

一、基础题

(共18题；共100分)

1-1、2-1、3-1、4-1、5-1、6-1、7-1、8-1、9-1、10-1、11-1、12-1、13-1、14-1、14-2、15-1、16-1、17-1、18-1、二、阅读题

(共7题；共72分)

19-1、20-1、21-1、21-2、21-3、22-1、22-2、22-3、22-4、23-1、23-2、23-3、23-4、24-1、24-2、24-3、25-1、

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找