# 2024年中学化学教师个人计划范文 中学化学教师个人计划书模板

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-09-07

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。2024年中学化学教师个人计划范文一一、工作指导思想认...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**2024年中学化学教师个人计划范文一**

一、工作指导思想

认真学习、贯彻有关教育理论和教育工作会议精神，结合学校实际，体现锐意进取,求真务实,争创教育理念，为学生提供优质的教育服务。

在化学教学中，以科学探究作为课程改革的突破口，激发学生的主动性和创新意识，促使学生积极主动地学习，使学生获得化学知识和技能的过程成为理解化学、进行科学探究、联系社会生活实际和形成科学价值观的过程。加强教研组建设，以先进教研组为榜样，学习经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使化学教研组在原有的基础上焕发出新的生机和活力。

二、工作要点

1、问渠哪得清如许，为有源头活水来，教研组各成员将加强学习现代教育教学理论，学习信息技术的应用，学习有关课改精神，了解教研信息，使善学才能善研，善研才能善教为全组教师的共识，更新教学观念，以先进的教学理念武装自己，指导日常的教学工作。

2、确保每两周一次的教研活动且做好记录，在活动中对课程标准进行再学习，以进一步明确教学目标，确保教学的正常有序进行。发挥教研组对本学科的教学质量、教学过程的管理。

3、确保至少每周一次的集体备课的正常开展。集体备课活动时间以确定的和不确定的时间相互结合为主。做到目的、进度、内容、重点、难点、基本例题、基本作业的统一，提高集体备课的质量。

4、教师要加强相互听课、评课。上课前认真备课，设计教案，相互切磋。听课后人证评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用、教学思想的渗透等进行反思。鼓励教师积极申报校级、区级公开课、评优课等，组织教师外出听课，以博采众长。

5、加强实验室的管理和建设。搞好卫生工作,做好实验室仪器借用、破损、赔偿、开放等台帐资料，让化学实验室成为学校的窗口。做足、做好初三化学实验，体现化学是一门以实验为基础的学科，培养学生探究问题、动手实验的能力。

6、重视抓好教科研工作。利用课余时间积极撰写教育、教学论文。

7、认真组织好初中化学的竞赛活动。

8、统一、完善化学作业，广泛吸取好题，批、评及时有针对性。积极配合年级组、备课组做好辅优补差工作，努力提高教学质量，力争在化学教学质量上取得新的突破，努力使之成为我校的优势学科。本学期本组重点解决问题：提高课堂教学效果，争取较好教学质量。本组学科成绩目标：优秀率不低于校定目标;低分率不高于校定目标;。

三、教研组活动计划

1、学期初制定教研组工作计划，期终进行教研组工作总结。

2、正常开展教研组活动、备课组活动、课题活动，并作好记录。

3、每位成员每学期至少上好一节校级或校级以上公开课。

4、组织好学生进行化学竞赛。

5、认真组织出好每一次的阶段性测试卷，认真进行考试质量分析，针对各班级可能出现的成绩落差，进行分析、研究对策。

**2024年中学化学教师个人计划范文二**

一、指导思想

继续贯彻国家课程改革的指导思想，全面推进素质教育。认真研究高考改革的方向和命题改革趋势对高中教学提出的要求，加强教学的集体攻关，确保教学质量的全面提高。坚持以提高课堂教学质量为重点，改进课堂教学方法，以促进学生全面发展为中心，大力培养学生的学习能力、创新精神和综合素质，不断增强化学教学过程的科学性和实效性。坚持充分发挥备课组的作用。加强对青年教师的指导和培养，鼓励青年教师树立进取精神和创新意识，为青年教师提供展示才华的机会和平台，使青年教师在实践中不断增长才干，尽快成为强实的新生力量。紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，全面提高本组教师素质和课堂教学水平，深化课堂教学改革，制订切实可行的改进措施和实施方案，确保我校的化学教学效果。形象。

二、教研措施

1、注重发挥教研组的职能作用，加强组风建设。

化学组素有团结、合作、上进的好传统，这也是我们引以为荣的风气。加强教研组各项常规管理工作，充分利用教研组会时间组织本组教师认真学习课改的有关文件、教育教学理论和课程标准以及师德规范，调动教师的教学积极性和创造性，互帮互助，形成良好的教研风气和教研规范，进一步提高教师的教科研能力，追求各学科高水平的教学质量。教研组是开展教研活动的主体，紧紧依靠教研组中的全体化学教师，将教研活动经常化、制度化，增强团体精神和协作意识。提高“组本研修”的实效性，随时修改和完善课堂教学改进点。

2、加强年级备课组的关键作用

各备课组是学校教学教研活动的基本的单位，备课组内的教师都具有相同的教学内容和相似的教学对象，因此，每个备课组必须要认真做好组内活动。充分发挥备课组的集体智慧，不断进行教学反思和教学总结，提高教学效果。由备课组长定期主持并认真开展集体备课活动，认真学习化学课程标准及解读，分层分次在教研活动中举行形式多样的宣讲活动，进一步领会课改理念和课标要求，明确课堂教学的改进重点。制定科学有效的教学进度计划并加以落实到位，强化教学常规在教师业务教育中的促进作用，并加强各年级备课组之间的交流和研讨。各备课组的活动要规范化，做到“四确定”(确定时间，确定地点，确定内容，确定主讲)和“四统一”(统一进度，统一作业，统一练习，统一重、难点)。备课组长要积极配合年级组长，把好本年级化学学科的教学关，充分运用备课组全体教师的智慧和力量，使集体备课活动成为加强教研的有力手段，保证学科教学整体水平的提高。定时、认真、有一定目标的开好每一个科组会和备课组会，发挥所有教师的智能、潜质，精心研究设计每一节课例，推科组课，教案设计，实验课和创新课。

3、发挥骨于教师的示范作用。

化学组是一个具有优良传统的教师队伍，教师之间团结互助。很多教师已经形成的自己的教学风格。充分发挥这些教师的传帮带的作用，同时发挥骨干教师的力量，上好示范课，开展专题讲座。为青年教师健康成长形成良好的环境。

4、注意毕业班教学的辐射作用。

认真做好初三高三毕业班的教学工作，科学合理地制订初三高三复习迎考计划，组织毕业班任课教师学习考试说明，总结上一学年度工作经验，针对考试特点，注重在课堂教学中对学生能力的培养、在学科教学中与教研科研的协调。充分调动教师和学生的积极性。

5、加强青年教师的培训。

为了使青年教师快速成长，学科组将通过不同形式学习活动对青年教师进行培训。主要活动：

(1)举行四到五次由骨干教师主讲的讲座，介绍教学经验和教学心得。

(2)督促和指导青年教师撰写教学文和教学笔记。

(3)指导青年教师命单元测试题。主要方式：采取“一帮一”师徒结对子方式。

6、做好大型考试的命题，审题及考试的质量分析工作。

各学科组认真组织教师进行命题和审题工作，并在每次大型考试后上交试题分析，将试题分析反馈给命题教师和学科组，并上交错题集。

7、做好教研杂志的供稿工作。

加强教师教学过程中的教学反思，教学经验，教学心得的收集工作，写成自己的体会，每位教师一学期至少要有一次经验性文章。并在青年教师培训中交流和学习。

8、提高对信息技术使用的意识。

随着学校教师层面计算机的普及，对信息技术的使用也将普遍进入日常教学活动中，不仅在常规教学中要提倡学习和使用、还要提倡在多多使用中进一步学习，并且要树立一种网络信息的意识，时常进入《化学教学网》这样才能有效地提高工作的效率，跟上信息时代发展的步伐。

三、教研目标

1、以课堂教学为主线为突破口。教学上立足以“改变师生教和学的方式”为中心，将“以学定教、师生互动、教学相长”作为课堂改革的主旋律，切实在课堂组织形式、学生学法和教学策略上优质的突破。重视考试信息和策略研究，抓好试题和学情分析。

2、提高教育教学能力的“六个一”

每人至少每周听一节课，每学期主讲一次教材分析，读一本教育专著，上一堂教学研究课，转化一名后进生，写一篇教育教学论文或总结。

3、落实听课评课制度，本学期每位老师至少听10节课，并及时进行评课交流。每位教师以教学反思的形式，反视自己的课堂教学。听组内教师的课，及本班任课教师的课。利用好身边优秀教师资源。继续开展课件设计、开课、评课的工作，提高课件设计的能力，并通过开课使全组教师得到学习的机会，并在评课中使开课和听课教师的`业务水平都得到提高。

4、各备课组选择有效的学生练习试题，做到“适应、典型、高效”，使训练习题做到校本化。各备课组做好易错题的收集，题库的建设工作。认真落实“精备少讲，精炼精考，多答多辅”的课堂教学改革要求，向课堂单位时间要质量。

5、备课组长要经常检查组内教师的教学进度，教学计划的落实情况，以及是否按照教学常规完成教学设计(包括教学目标、重点、难点、反思及作业反馈)。备课组长确定每一次教研活动的地点与时间，教研活动要有详细计划(主题、主讲人及内容安排)与详细的记录。并及时做好教学质量分析工作。

6、重视科研工作，申报本组课题，加强本组教师的科研意识，以科研带动教学工作。每位教师都要有自己明确的科研课题。

7、组织好常态录像课、研究课活动。以备课组为单位每人准备两次公开课;组织备课组复习研讨会

8、建立教师成长档案袋。袋内收集教师在学科上的个人发展计划、教学反思、案例、论文、公开课资料、教学质量分析等

**2024年中学化学教师个人计划范文三**

一、指导思想

我们本着省奔中的教学思路：夯实基础、循序渐进、滚动提高、把握要求、精讲多练、提高效率，搞好高三第一轮复习工作，踏踏实实地进行基础知识、基本技能的复习。

以教学大纲，考试说明为依据，以新课程标准为准绳，以教材为依托和基础，根据本届高三高考模式，我们必须制定全面的，科学的，系统的，针对性强的复习计划，来充实提高我校学生的基础水平。并且密切关注今年的高考动态，联系学生的实际情况，充分发挥学生潜能，调动学生的非智力因素、学生学习积极性，扎扎实实抓好双基，通过综合训练，培养学生运用知识的能力，努力提高学生的综合素质和解题技巧，以适应新的高考形式的要求。

二、情况分析

本届学生基础不够扎实，化学方程式、基本概念等基础都不牢，相当一部分学生不重视化学，所以在对学生全面强化督促的同时，如何抓好基础，强化针对性，有的放失提高讲和练的方法及效益，成为专项与整体复习的一大挑战。

三、复习任务

使班级95%以上的学生牢固掌握基础知识，初步构建整个高中化学的基础网络，基本养成学生正确审题、答题的良好习惯，完成第一轮复习。

四、基本策略

1、研究高考化学试题。主要根据近几年来江苏高考形式，重点研究一下近几年的高考试题，发现它们的一些共同特点，如试卷的结构、试题类型、考查的方式和能力要求等，从而理清复习的思路，制定相应的复习计划。

2、熟悉考试说明。考试说明（即考纲）是高考的依据，是化学复习的“总纲”，不仅要读，而且要深入研究，以便明确高考的命题指导思想、考查内容、试题类型、深难度和比例以及考查能力的层次要求等。

3、合理利用其他资料。除了高考试题、考纲、教材、课程标准、化学教学基本要求外，获得信息的途径、方法还很多，如各种专业杂志、试题、网络信息等。

4、重视基础和培养能力的关系。化学总复习的首要任务之一是全面系统地复习中学化学知识和技能。通常中学化学知识和技能分成五大块：化学基本概念和基本理论、元素及其化合物、有机化学、化学实验和化学计算。如对化学概念、理论的复习，要弄清实质和应用范围，对重点知识如物质的组成、结构、性质、变化等要反复记忆不断深化，对元素及其化合物等规律性较强的知识，则应在化学理论的指导下，进行总结、归纳，使中学化学知识和技能结构化、规律化，从而做到在需要时易于联系和提取应用。同时注意规范化学用语的使用（如化学反应方程式、离子方程式、电极反应式、电离方程式以及化学式、结构式、电子式等），规范语言文字的表达能力，力争使基础知识和技能一一过手。

5、注重练习量和复习效率的关系。练习是化学总复习的重要组成部分，是运用知识解决问题的再学习、再认识过程，也是促进知识迁移、训练思维、提高分析问题和解决问题能力的重要途径，但练习量必须合理，以保证质量为前提，避免简单的机械重复和陷入“题海”。通过练习要达到强化记忆、熟练地掌握知识、找出存在的问题、弥补薄弱环节、扩大知识的应用范围和提高能力的目的，从而提高复习效率。

6、回归课本，精读教材，字斟句酌。系统复习，自始至终都应以教材为本，注意知识的全面性、重点性、精确性、联系性和应用性。对中学（初、高中）化学知识和技能都要一一复习到位；对教材中的关键性知识（我们常说的考点），进行反复阅读、深刻理解，以点带面形成知识结构；对化学知识的理解、使用和描述要科学、准确和全面。此外，要重视对化学实验内容的复习。

7、关注目标生的成长。课堂关注是否听讲，经常提问，课后注重面批，经常找学生谈心，交流思想，多鼓励。

总之，在这剩下的近二百多天的时间里，我们高三化学教研组的2位老师将充分发挥各自的聪明才智，合理分工，团结协作，争取在20xx年的高考中再创辉煌！

**2024年中学化学教师个人计划范文四**

一、主要工作思路

围绕进一步推进中学化学课程改革这一中心任务，以教师和学生发展为根本，以教科研为手段，以课题研究为抓手，加强对课程与教材的研究，加强对课堂教学的研究，认真进行课改的总结工作。积极开展高中课改的各项研究活动，结合本市学科教学情况，从抓初、高中衔接入手，力求有序有效地推动高中的进一步课改。加强对考试的研究，认真研究中考、高考与毕业年级教学的依存关系。发挥课改中心组和实验基地学校指导作用，整体推进全市课改。

二、学科教学的主要工作

（一）课程建设

1、加强对初、高中现行使用的教材的研究，研究教材编写意图、栏目特点和功能，研究教材内容的呈现方式，研究使用教材面临的具体问题，从课程的高度注重对教材资源的开发与创新，以利于学生更好地进步和发展。

2、加强对《课程标准》的解读，领悟化学发展、学科发展与人的发展的相互关系，注重人的科学素养的培养与可持续发展，加强初、高中在知识和能力方面的衔接教学，领悟高中必修与选修模块的设计意图与要求，对课标中的教学建议有教好的把握与实施。

3、充分了解学校的校本课程的开发情况，关注学校的校本教研与培训，创造条件、提供机会进行校本课程开发的经验交流与问题研讨，在立足校本的基础上加强合作。

4、加强新课程实施的调研活动。

（二）教师队伍建设

1、组建初高中化学教师理论学习小组，培养老师培训讲学人员，为做好新课程的各项培训工作，尤其是青年教师的培训工作奠定基础。注重对青年教师的教学基本功培训与教学常规的培训。充分发挥优秀教师、名教师的传、帮、带作用。

2、以课题研究为载体，开展好学术讨论、经验交流、方法指导、观摩学习、竞赛评比等活动，鼓励青年教师虚心学习，勇担任务，促进青年教师的成长与发展。

3、做好各校教研组建设的指导工作，发挥教师团队合作的力量，发挥先进教研组的示范、辐射作用，使教师在集体中成长、进步。

（三）教学研究

1、加强对“新授课”、“复习课”、“实验课”、“讲评课”、“研究课”、“精品课”等各种课型的研究，注重教法、学法的理论分析与实践反思，注重教学经验的获得、提升与推广。创新开设公开课的方式，多采用会课的形式。

2、在进一步研究教材的基础上，做好各年级、各模块、各专题、各单元的教学情景设计与问题解决，使教材分析更加具体实在。

3、做好在新课程背景下的初、高中衔接教学，加强初、高中的联合教研。

4、加强对教学案例的研究，加强对教学过程中存在的问题研究。

5、加强对学案的研究，以充分发挥学案的助学、导学功能。

（四）考试研究

1、反思总结中考、高考的经验与教训，在复习备考中有较科学的备考策略和指导意见。

2、加强研究高二学业水平测试和高三等级考试的新特点、新要求，制定新对策。

3、关心研究学校及学校间的阶段测试、模拟测试，有利有节地进行交流和分享。

（五）竞赛评比

1、做好本市高中奥复赛的准备工作，争取取得良好成绩。

2、做好市教研室9月份的化学学科实验调演的前期准备工作。

3、在市级评比的基础上选送优秀教学设计参加10月份的市级评比。

**2024年中学化学教师个人计划范文五**

一、指导思想

本学期化学组教研工作以新课程改革为重点，既要继续认真完成初中化学新课程试验，也要做好高中新课程试验的准备工作。

在常规教研方面，要加强高考改革、课程改革、教学改革三者之间关系的研究，搞好初三和高三新课教授和总复习教学的一系列教研活动，努力使我校初、高中化学必修和选修教学质量都得到提高，争取在今年的期末市统考中考出好成绩。

在课题研究方面，研究重点仍放在课堂教学行为的观察、分析与诊断，以及课堂探究活动的方法与效果两个方面。

二、活动计划

1、新课程试验方面

(1)以座谈会的形式，交流初三年级新课程试验的体会，并配之课堂教学研讨等系列活动，完成初中化学新课程试验在本学期的培训工作。

(2)继续进行初中化学新课程的实施与评价试验。

(3)成立多层面的“高中化学课程标准”学习组，用多种形式定期或不定期组织学习活动，研究“高中化学新课程标准”。

2、常规工作方面

(1)初三年级：认真做好初三化学教学情况的调查研究，尤其要落实化学新课程试验的质量，力争使新课程的理念和要求能落实到化学课堂教学实际中去。

(2)高一年级：开展以化学知识为主体，以“研究性学习”为形式的综合实践活动和校本课程研究。进行1～2次研讨活动。

(3)高二年级：做好第一学年教学质量的分析工作，提出教学建议，作为新学年教学工作的参考。以“有机物”等为课题，开研究课2～3节。以“化学选修教学中的研究性学习”为课题。进行1～2次第二课堂的专题研究活动。

(4)高三年级：认真完成新课程的教授后，制定切实可行的总复习计划，提出教学建议，作为高三教学的参考

3、课题研究方面

(1)围绕初中新课程改革，在国家课标组的直接指导下，对新课程试验中的课堂教学行为和效果进行深入的研究。

(2)积极开展高中探究性学习，以新课标为指导思想，继续做好《中学化学实验室污水处理现状调查》的研究性课题。

4、学科竞赛

(1)认真做好初中学生化学竞赛的组织培训工作。

(2)认真做好20xx年高中化学奥林匹克竞赛的组织培训工作。

5、加强化学学科兄弟学校之间的交流，互相进行听课、座谈，交流理论学习体会。加强初、高中新课程标准的学习，为新课程试验做好宣传工作。加强青年化学教师培养工作，重点抓好青化会活动。通过开展理论学习、业务学习，现代教学技术学习，课堂教学研究，组织外出参观学习等多种形式，不断提高青年化学教师的教学水平和教研能力。以“化学工作室”为基本力量，本学期组织2～4次电脑使用技术和网络资源利用技术的学习活动，维护与完善化学教学资源库，建设好化学教研组网页。

三、活动目的

通过组织以上活动，使化学教研组的老师更加积极地投入到化学教学工作中，并加强组内的交流和沟通，及时发现问题、反馈问题，互相切蹉教艺，做好工作，提高我校化学科的教学质量。

【2024年中学化学教师个人计划范文 中学化学教师个人计划书模板】相关推荐文章:

中学化学教师述职报告范文

中学化学教师的述职报告

中学化学教师述职报告范文5篇

中学化学教师的述职报告4篇

中学化学跟岗教师工作总结

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找