# 新师德师风培训心得体会 新学期师德师风培训心得体会(十篇)

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-09-07

*从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。新师德师风培训心得体会新学期师德师风培训...*

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

**新师德师风培训心得体会新学期师德师风培训心得体会篇一**

教师是学生行动的标准，其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。对于师德师风问题，我们清楚地意识到：正确认识自身的职业价值，倡导爱岗敬业，强化责任意识，是社会对教育职业道德的必然要求。

教师最崇高的爱是全心去爱每一个学生。热爱学生是教师的天职，也是对教师职业道德评价的重要标志。没有对学生的爱就不会有真正的教育，爱是教育学生的前提。所以教师要真正实意关心、尊重、信任并严格要求学生，教师才会事事从学生的利益出发，处处为学生着想，维护他们的自尊心，在他们需要帮助时伸出援助之手，在他们取得点滴成绩时投去赞许的眼光，同时教师的爱能拉近师生间的距离，是增强师生关系的润滑剂。

教育要发展，教师是关键。一是教育要以育人为本，学生是教育的主体。干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。

为人师表是师德的灵魂。教师在教育中的示范作用是巨大的，学生总是以老师做为模仿效法的对象，老师的思想、品德、行为、习惯都会在学生的心灵深处留下烙印，对学生的成长起着潜移默化的作用。因此，教师必须十分注意自身的修养，严格要求自己，把做人与育人统一起来，时时处处做学生的良好榜样，以大方得体的仪表，稳重端庄的举止，亲切和蔼的态度，文明礼貌的语言，严谨持重的行为和高尚的道德情操等，形成一种无声无形的教育动力，去感召学生，启迪学生，最终达到为人师表，教书育人的目的。

**新师德师风培训心得体会新学期师德师风培训心得体会篇二**

1、一学期深入研究一课。形成自己的教学风格。我们以教研组为单位，充分发挥教研组成员的群体智慧，人人参与，共同探讨，分工合作。教研组成员人人参与，通过定教材、共同备课、定教案、定上课人选、不断试教、不断反思、不断修改等一系列过程，推出一堂堂高水平、高质量的专题研讨课。

课后，再通过组织评议、集体反思、写课例反思等形式总结课堂教学活动方式设计运用的成败，以此促进课堂教学质量的提高。如语文教研组推选兰老师执教《给予树》等，采取集体备课——一人讲课——主讲人说课——众人评课——主讲人到另一班再上课，从而收到了一人讲课、众人备课、共同提高的效果。

2、连续深入研究一课。通过分教研组定教材——选拔上课人员——多次集体听课——多次人人“对话”——总结评价等过程，使老师们所要上的“课”更能符合教学的新理念、新要求、新原则等。在磨课过程中(即人人对话的过程中)，每个参与者在陈述自己的理解和认识时，不仅要对某一教学环节、存在问题等加以肯定或否定，而且还要努力从理论视角或从实践层面表明自己的思考依据。

如我校扈老师曾经连续三年代六年级语文课，我们让她连续三年都讲同一课《精彩极了，糟糕透了》，年年都有新感悟，每次都有新提高。又如周老师执教《回声》时，先在校内两度讲课，评课。然后把她的课堂教学录下来，边回放边组织骨干教师评议研究，40分钟的一节课，大家在一起反复琢磨了3个多小时。然后又到街道中心小学、黄畈中心小学上课，虚心听取兄弟学校评课意见，使上课者、听课者等所有参与者都有了感悟和提高。

3、多人深入研究一课。就是在语文教研组内，指定同一内容教材，发挥教研组成员个人教学风格，独自钻研教材进行个人特色备课，然后进行集中展示。在观摩后的研讨中，淡化教师观摩活动中的成功与失败之处，将教师的关注点集中在对教育行为的分析、研究上，引导教师分析不同的教育行为对学生产生的不同影响，挖掘其中的教育价值。

通过研讨，引发教师各种观念的碰撞，让教师各抒己见，百家争鸣，有效地转变了教师的教育观念，提高了教师理论联系实际的能力和发现问题、研究问题以及解决问题的能力。这样不仅充分发挥了教师的个人教学特色，而且充分发挥了教研组成员的群体智慧，有力地促进了课堂教学效率的提高。

**新师德师风培训心得体会新学期师德师风培训心得体会篇三**

教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。教师是学生增长知识和思想进步的导师，他的一言一行，都会对学生产生影响，一定要在思想政治上、道德品质上、学识学风上，全面以身作则，自觉率先垂范，这样才能为人师表。教师素质重在师德，教师职业道德充分体现了教师特有的职业思想、职业情操。

教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人。重视教师职业道德培养，是实施科教兴国战略，培养新世纪人才的关键。教育是事业，是科学，又是一门艺术。这就要求教师既要有良好的职业道德、健康的心理素质和为祖国教育事业无私奉献的敬业精神，还要有新时代所推崇的新思想，新观念，要有探索精神和创新精神。

作为一名教师是无尚光荣的，要有高度的事业心和责任感。教师对人才的培养和文化科学事业的发展，起着重大的作用。要做好教师工作，就必须首先热爱教育事业。忠诚教育事业是教师职业道德培养的灵魂。高校是我国进行系统道德教育的重要阵地，肩负着培养国家和民族未来的重任。教师是高校落实以德治国方略、推进素质教育的实施者，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，是实现科教兴国战略的生力军。作为一名教师，如果没有崇高的理想和为祖国教育事业无私奉献的敬业精神，是不能担当培养人才、造就人才重任的。

在当代，教师只有从根本上掌握有中国特色社会主义理论的精神实质，才能站得高、看得远，才能较大地提高自己的思想政治觉悟和师德修养，树立较强的事业心和社会责任感。随着教育的改革和发展，素质教育的全面推进，新形势和新任务对教师的思想政治素质和职业道德水平提出了新的要求。要想成为新世纪的优秀教师，除了学识渊博、教学得法之外，还应有更高的追求，这就是以育人为理想，以塑造人的美好心灵为己任。这是没有功利目的的，而是完全出于对社会、对学生一生负责的责任感。能承担如此重任，首先在于教师自己做人的层次要较高，要做有德之人、有为之人。

热爱学生，尊重、理解学生以人为本，关心爱护学生，是教师正确处理与自己直接服务对象学生之间关系的准则，热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到老师对他们的爱更困难。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。

教育爱，作为一种出自崇高目的、充满科学精神、普遍、持久而又深厚的爱，其内涵极为丰富，既包括要求教师精心热爱学生，又包括要求教师精心教育学生。教师是塑造人类灵魂的工程师，应具有十分强烈的质量意识，要真正在培养学生高尚情操、塑造学生美好心灵方面下功夫。一个教师只有对自己的学生充满执着的爱，才能激发出做好这一工作的高度责任感，才能坚定不移地辛勤耕耘，获得丰硕的育人之果。

热爱学生，是教师全部职业活动中最宝贵的一种情感，没有对学生的爱，也就不可能有真正成功的教育。这种爱，是不能以血缘关系和个人好恶为转移的，教师应当把它无私地奉献给全体学生。爱是打开心扉的钥匙。要把真挚的爱融在整个班级之中，不仅要爱那些好学生，更要爱那些缺点较多的学生，要让每一个学生都从教师这里得到一份爱的琼浆，从中汲取奋发向上的力量，更加自爱、自尊、自强和自信。

学生很善于观察与思考，对你的一言一行，他们都在观察并做出相应的评价和反应。如果他们切实地感到老师是在诚心诚意地爱护自己，关心自己，帮助自己，他们就会很自然地对你产生欢迎的倾向，喜欢接近你，并心悦诚服地接受你的教育和指导。反之，如果他们感觉到你有爱生之心，他们就会在情感上对你采取冷漠、猜疑、反感甚至抵触的消极态度，那样的话，无论你怎样苦口婆心，他们也不会接受。所以，具有爱心，是教师取得教育成果的极为重要的前提，对学生爱之愈深，教育效果愈好。

**新师德师风培训心得体会新学期师德师风培训心得体会篇四**

我校在教师中深入开展师德学习，并就当前师德建设中的热点问题进行了热烈讨论。通过学习与讨论，受益不浅，感触颇多，我对师德的含义有了更深一层的体会。未来世界的竞争是教育的竞争,人才的竞争。推动教育事业发展的主体——教师,肩负着光荣而神圣的历史使命。

“百年大计，教育为本;教育大计，教师为本;教师大计，师德为本。”到底什么是师德师风?所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养;师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类…，这都是师德。

一、不断加强学习，提升自我，完善自我。

社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断学习，才能够不断充实自己，才能不断吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。学校教育虽说由师生两个主体共同完成，但关键还是在于教师。

教师的主导、导向作用是十分重要的。用什么样的教育思想、理念、模式、方法、途径来完成自己的教育、教导，将直接影响到学校的教育教学效果。

只有不断学习，才能不断提升自己、完善自己。

二、加强师德建设，提升自身素质。

教师的责任是教育学生，然而学生的思想品德在很大程度主要不是教出来的，而是感染出来的。教学中依赖的是富有感染力的课堂气氛以及教师的人格力量和起表率作用的言行举止。推进教育教学的融合管理的根本保证，是有一支思想过硬、品德高尚、为人师表的教师队伍。这支队伍要全员有意识、人人有责任，人人都要成为学生心目中的道德权威。

教育是心灵与心灵的交流，对学生道德纪律的实施需要借助的是教师的道德权威，而不是行政手段，更不是纪律强权。道德权威来源于教师的师德，教师的人格力量。

三、“心中有学生”，多一份关爱，多一份牵挂。

在我们心中要有学生，要充分认识到学生在学习过程中的主体地位。每位教师要重视感情上的熏陶。在教育教学过程中要特别注意与学生心灵的沟通，自觉地把培养美好感情作为教育教学中的一项重要内容和目标。情是师生交流的纽带。

杜甫有诗句说：“随风潜入夜，润物细无声”与其说的是春雨滋润万物的特点，不如说是教师的感情特点。

作为教师对学生必须具有普遍的爱，爱每一个学生，师爱是教师职业道德的核心，它兼具有父亲式的严格，母亲式温柔，朋友式的平等。是每位教师在教育教学实践中自然流露出的对学生的关心和期望。它是学生心灵的重要支撑，它为学生共同生活的学习提供着爱的示范，对学生行为起着强烈的潜移默化作用。

我希望我们的每一位教职员工都能善于体察和理解每一个学生的需要，将爱的雨露洒向每个学生心理发展的良师益友。帮助学生认识自我，摆脱困境，完善自我。叶圣陶先生“千教万教，认真求真，千教万教学做真人”说的是教师的追求是一个真实。让我们大家一起向这同一方向共同努力，都能成为学校“师德”标兵。

总之，做为教师，他的责任不仅仅是把知识传授给学生，同时还要教育学生成人、成才。教师对学生的爱不是抽象的一个字，而是一种具体的教育过程，是建立在教师对学生的理解、宽容、原谅、赏识、信任的基础上，所形成的一种心理相容，只有这样，师生关系才能体现平等和尊重，才能体现出我们人民教师优秀的师德，那么教育的效果也就会象我们所希望的那样：随风潜入夜，润物细无声。

作为教师对学生必须具有普遍的爱，爱每一个学生，师爱是教师职业道德的核心，它兼具有父亲式的严格，母亲式温柔，朋友式的平等。是每位教师在教育教学实践中自然流露出的对学生的关心和期望。它是学生心灵的重要支撑，它为学生共同生活的学习提供着爱的示范，对学生行为起着强烈的潜移默化作用。

我希望我们的每一位教职员工都能善于体察和理解每一个学生的\'需要，将爱的雨露洒向每个学生心理发展的良师益友。

帮助学生认识自我，摆脱困境，完善自我。叶圣陶先生“千教万教，认真求真，千教万教学做真人”说的是教师的追求是一个真实。

青少年学生生长的引路人。教师的思想政治素质和职业道德水平直接关系到大中小学德育工作状况和亿万青少年的健康生长，教师是人类灵魂的工程师。关系到国家的前途命运和民族的未来。

目前，市场经济条件和开放的环境下，学校教育和师德建设工作面临许多新情况、新问题和新的挑战;人民大众对于优质教育日益增长的需求，对教师素质提出了新的更高的要求。

教师的素质和师德水平，与社会和人民大从的要求还存在着一定的距离，整个教师队伍的师德水平和素质亟待进一步提高。因此，师德建设工作亟待进一步加强，师德建设的制度环境亟待进一步改善和完善。

教育是根本。教育是一个民族最根本的事业。近年来，民族振兴。

二是近几年来，国高等教育快速发展，全日制高等学校招生人数从1998年的108万人发展到420万人，入学率达到19%步入了国际上公认的高等教育“大众化”阶段。高等教育教学质量也在不时地提高。

近年来，世界上主要发达国家都陆续与我国签订了高等教育学历学位互认协议，从一个侧面说明我国高等教育质量是高的与此同时，国职业教育发展势头很好，各级各类教育都呈现出朝气蓬勃的大好形势。

教育事业的跨越式发展，国民受教育水平和科学文化素质的提高，为社会主义现代化建设第二步战略目标的实现提供了有力的人才支撑和知识贡献。

但是也应该看到国正处在社会主义初级阶段，穷国办大教育，而且办了世界上最大规模的教育。目前，教育面临的挑战依然十分严峻，整体水平离实现全面建设小康社会目标还有很大差距，广大人民群众对优质教育的强烈需求和我国优质教育资源供给缺乏的矛盾将成为教育在相当长的一个时期的基本矛盾。

教育工作还有不少困难和问题，还有很多单薄环节，特别是农村教育整体比较单薄的情况还没有得到根本的扭转，教育为农村及经济社会发展服务的能力还亟待加强。

国已经进入全面建设小康社会，当前。开创中国特色社会主义事业新局面的新的历史时期。当今世界，科学技术日新月异，知识经济方兴未艾，国力竞争日趋激烈。

各国之间的竞争，说到底是人才的竞争，民族创新能力的竞争。教育作为培养人才和增强民族创新能力的基础，必需放在优先发展的战略地位。

没有教育事业的跨越式发展，就无法造就社会主义现代化建设所需要的数以亿计的高素质劳动者，数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才，就无法把巨大的人口压力转化为丰富的人力资源优势，就难以提高全民族素质，难以提升国家的综合国力，难以实现中华民族的伟大复兴。

1.

师德师风心得体会

2.

师德师风培训心得体会

3.

寒假师德师风心得体会

4.

教师师德师风心得体会

5.

学习师德师风心得体会

6.

师德师风心得体会例文

7.

师德师风心得体会范文

8.

师德师风心得体会范文

**新师德师风培训心得体会新学期师德师风培训心得体会篇五**

一、修身养性，展现教师的人格魅力

我一直都在教毕业班，我就特别明显感觉到教师师德的重要性，每一个班的学生的为人处事可以说与班主任有很大的相似。

二、热爱学生，做到对学生尊重与宽容

“教育是人学”。教师劳动的对象是有着丰富情感和人格尊严的、具有主观能动性的、具体的人。人是教育的出发点和归宿应成为教育理论与实践的逻辑起点。

(一)教师应尊重学生作为教师，我们应该“以人为本”，充分尊重学生的独立人格和自由意志，尊重学生多姿多彩的选择，尊重学生主动活泼的呈献。

(二)教师还要学会宽容学生

宽容，是做人的一种美德，施与这种美德会对受与者会产生意想不到的效果。当然这种宽容并不是放纵。宽容是一种修养，能使教师遇到突发事件仍保持一种平等、平和的心态对待学生;宽容是一种胸襟，能使学生感受到教师广阔的心胸;宽容更是一门教育艺术，它能使教师不厌其烦地对学生坚持耐心的多方式的教育，给学生以自我反思、认识、改正错误的机会。著名教育家魏书生先生对犯错误的学生，常常让他们先做一件好事，然后写一份心理活动说明书，要求反映出做好事前、做好事时，做好事后心灵深处的旧我和新我是怎样论战的，这种做法，既能让学生自觉认识错误，改正错误，更能让学生体会到老师的良苦用心，感受到老师真诚的爱。

三、要做伯乐，具有一双发现人才的慧眼

教育的终极目标是让学生学会生存，学会发展。需要教师关注个性差异，允许每个学生自由地发展与个性充分地张扬。我们对待学生不能象“割韭菜似的一刀切”，而是应该根据学生不同的特点，因材施教，我们应当善于用欣喜的目光去发现去培养有独特个性，富有想象力和创新精神的人才。把理解与鼓励作为给学生们的礼物，说不定什么时候就会有天才出现。“一切为了每一位学生的发展”是新课程的最高宗旨和核心理念，它是以学生的可持续发展为主体，以学生的个性发展为本位，以学生的创造性发展为本位。教育工作者在参与新课改的实践中，运用自己的智慧和热情，确立行动目标，迎接教育的挑战。

**新师德师风培训心得体会新学期师德师风培训心得体会篇六**

今天我们学校又一次开展了师德师风学习会议，主题是《丰富师德内涵 提升师德境界》。

通过学习，我认真思考了这些问题，收益匪浅，感触颇深。现在我将自己的那份感受带给大家。

我认为教师职业道德内涵主要由教师职业理想、职业责任、职业态度、职业纪律、职业技能、职业良心、职业作风和职业荣誉八个因素构成。这些因素从不同方面反映出教师职业道德的特定本质和规律，同时又互相配合，构成一个严谨的教师职业道德结构模式。

（一）教师职业理想。职业理想是职业道德的重要组成部分，有了崇高的职业理想才能产生模范遵守职业道德的行为。忠于人民的教育事业，努力做一名优秀教师，是当今时代教师的崇高职业理想，它体现了教师职业道德的本质。

（二）教师职业责任。人民教师的根本职责，就是培养社会主义新人，是培养祖国的建设者和接班人。

（三）教师职业态度。当前，教师职业态度的基本要求，是树立积极主动的劳动态度，努力培养社会主义新人。

学校发展，教师为本。教师远行，师德先行。建设一只高尚职业道德的师资队伍，是我们享受幸福教育生活和办人民满意教育的必要条件，是学校发展的不竭动力和源泉，更是学校工作的一份责任。教师是精神文明的建设者，是莘莘学子道德基因的传播者，让我们共同加强职业道德建设，提高个人职业道德素养，撑起百年老校的一片蓝天，托起明天的太阳！

**新师德师风培训心得体会新学期师德师风培训心得体会篇七**

一、献身教育，甘为人梯

“献身教育，甘为人梯”是履行其师德要求的思想基础和前提条件，仅有首先具备这一道德感情的信念，才能做到自觉地履行其他师德规范，为人民教育事业作出应有的贡献。

二、热爱学生、教书育人是师德的核心

教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

三、以身作则，为人师表

“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从”，最可贵的是身体力行。儿童、少年学生，除了向书本上学习之外，主要是向教师学习。在他们的心目中，教师的话就是真理，教师的言行就是道德标准，教师是智慧的象征、高尚人格的化身。教师的榜样作用十分重要，教师的思想、行为、作风和品质，每时每刻都在感染、熏陶和影响学生。使学生真正感受到你不仅仅是良师还是益友。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

四、精通业务，学而不厌

教师的主要职责是让学生学到人类的知识和经验，所以，勤奋学习，精通业务，掌握教学规律，是培养出合格人才的关键。教育者必须先受教育。“学然后知不足，教然后知困……故曰教学相长也。”这句话确实很有道理。

学高为师，身正为范。教师的职业特点和历史作用，不仅仅要求教师是一个博学多才的人，更要求教师是一个道德高尚的人。所以，加强教师职业道德教育和修养，是教师职业特点和崇高职责的客观要求。仅有具有高标准的职业道德修养，才能成为合格的教师。

**新师德师风培训心得体会新学期师德师风培训心得体会篇八**

我不是诗人，不能用美丽的诗句歌颂我的作业;我不是学者，不能用深邃的思维考虑我的价值;我不是歌手，不能用悦耳的歌喉歌咏我的岗位。

可是，我是一名教师，我要在我脑海中采撷如花的词汇，构筑我心中最夸姣的诗歌;我要用深深的思索，推演我心中最奥妙的道理;我要用凝重的爱情，唱出我心中最动听的颂歌——我爱我的学生，我爱我的作业，我固执着我的寻求。

我国古代巨大的哲学家、思维家老子，从前说过：“上善若水，水善利万物而不争。”咱们教师是“真、善、美”的倡导者、传播者、践行者，忘我无畏，无欲无求，从不言弃，居普通可慈祥，赴潮流能浩荡;纳琐屑于胸中，化万物以时日;先结冰而冷却，后欢腾而涌动;遇不平则吼怒，处池塘则安然。

是呀，“上善若水”，咱们教师便是“善利万物”的水。当其为雨露，则润物而无声;当其为云霞，则遮天以蔽日;当其为池塘，则容纳万物;当其为瀑流，则一落千丈;当其为河海，则滚滚而成涛。蜗居斗室，则安静而慈祥;汇入江海，则汹涌而汹涌。平平是咱们的本性，耕耘是咱们的脚步，无悔是咱们的寻求，焚烧是咱们的价值。

“大音希声,大爱无痕”，庄子在《逍遥游》中曾这样写道。教师的爱，便是这种春风夏雨、润物无声、忘我贡献、不求给与报答的“大爱”。

教师的爱，是用自己的汗水勤劳耕耘，不断浇开一朵朵美丽的心灵之花的崇高的爱;教师的爱，是“吃的是草，挤的是奶和血”的忘我的爱;教师的爱，是“有教无类、精心施教”的崇高的爱。教师无愧于人类魂灵的工程师称谓，教师的爱，是用笔耕耘、用言语耕种、用汗水灌溉、用汗水润泽。

三年前，怀揣着美丽的希望，我踏上这条充溢希望的阳光之旅。漫绵长路，一路走来，虽有山重水复疑无路的困惑，但更多的时分是柳暗花明又一村的惊喜。两年的勤劳耕耘，两年的静静守望，使我深深的喜爱着教师这一普通而充分的作业。

**新师德师风培训心得体会新学期师德师风培训心得体会篇九**

“教师承担着传播知识、传播思想、传播真理的历史使命，肩负着塑造灵魂、塑造生命、塑造人的时代重任，是教育发展的第一资源，是国家富强、民族振兴、人民幸福的重要基石。”这是我国对新时代教师的战略定位。什么样的老师才能培养出具备核心素养的学生?我觉得，中学教师也要具备符合新时代发展的核心素养，才能真正完成“立德树人”的根本任务，真正让学生发展核心素养落地。经过思考，我认为要做到以下几点。

作为教师，必须要有规矩意识。不断学习教育法律法规知识。现代教育是开放性教育，更是法制化教育。广大教师作为依法执教的主体，必须不断学习教育法律法规知识，不断提高自身法律意识，做到依法施教，依法育人，并把学法、知法、守法、用法的意识贯穿到教育教学中。坚持完善和提升自身道德修养。道德是一个人最后的底线。作为教师，一定要以身作则，以德育德，做好学生的良师益友。教师要增强规矩意识，不断提高自身道德底线和道德修养，学高为师、身正为范，做好学生健康成长道路上的指导者和领路人。做一名始终保持温暖的教师。教育是一个缓慢而优雅的过程，在这个过程中，一个始终保持温暖的教师总是在润物细无声中给学生以方向、知识和力量，以宽容的心态面对孩子成长过程中的不足和个体的差异，只有始终保持温暖的教师，才能 做到真正的教书育人。

近日，教育部印发《新时代高校教师职业行为十项准则》《新时代中小学教师职业行为十项准则》《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》(以下统称“准则”)，明确新时代教师职业规范，划定基本底线，深化师德师风建设。

长期以来，广大教师牢记使命、不忘初衷，爱岗敬业、教书育人，改革创新、服务社会，作出了重要贡献，党和国家高度肯定，学生、家长和社会普遍尊重。但是，也有个别教师放松自我要求，不能认真履职尽责，甚至出现严重违反师德行为，损害教师队伍整体形象。为进一步增强教师的责任感、使命感、荣誉感，结合新时代对广大教师落实立德树人根本任务提出的新的更高要求，在广泛征求一线教师校长、教育行政部门和专家学者意见基础上，根据高校、中小学、幼儿园教师队伍不同特点，准则分别提出十个方面的准则要求，提出倡导希望，划定基本底线。

各地各校应立即部署扎实开展准则的学习贯彻，采取多种形式帮助广大教师全面理解和把握，引导广大教师把教书育人和自我修养结合起来，时刻自重、自省、自警、自励，自觉做以德立身、以德立学、以德施教、以德育德的楷模。要把准则要求落实到招聘、聘用、考核等教师管理具体工作中，实行师德“一票否决”。要以有力措施坚决查处师德违规行为，对于有严重侵害学生行为的，一经查实，要撤销其所获荣誉、称号，依法依规撤销教师资格、解除教师职务、清除出教师队伍。

所以，作为教师的我要以新时代中小学教师职业行为十项准则为方向，努力教书育人。

**新师德师风培训心得体会新学期师德师风培训心得体会篇十**

尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。

用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂，相反，我们就会觉得自己生活在地狱。

努力进取。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这就要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。努力使课堂教学实现朴实、高效、生动、独特。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到，坚持严于律己。学会喜欢学生，喜欢和他们在一起，这样才可以发现他们的优点，我觉得“身临其境”才是最好的教育。

加强教师职业道德教育和修养，是教师职业特点和崇高职责的客观要求。只有具有高标准的职业道德修养，才能成为合格的教师。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找