# 托班语言教案小兔本领大)

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-09-08

*第一篇：托班语言教案小兔本领大)儿歌《小兔子本领大》执教人：刘莉娜 班级：托班 活动目标：1、通过闯关游戏，体验成功带来的喜悦。2、通过游戏活动，培养戏幼儿大胆、自信的说。3、学说儿歌并掌握句型“自己会„„”。活动准备：1、小兔头饰、小猴...*

**第一篇：托班语言教案小兔本领大)**

儿歌《小兔子本领大》

执教人：刘莉娜 班级：托班 活动目标：

1、通过闯关游戏，体验成功带来的喜悦。

2、通过游戏活动，培养戏幼儿大胆、自信的说。

3、学说儿歌并掌握句型“自己会„„”。

活动准备：

1、小兔头饰、小猴头饰、小狗头饰、房子、玩具、衣服、牙刷、脸盆、勺子、碗

2、欢快的音乐一段 活动过程：

一、创设情境、初步熟悉儿歌

（教师扮演兔妈妈，幼儿扮演兔宝宝）

1、师：“孩子们，听说游乐园新增加了一个闯关的游戏，咱们一起去玩玩，好吗?”

幼：“好。”

2、（放音乐）教师带幼儿上路，来到闯关屋。

师：“孩子们，这里就是闯关屋。咱们先和小猴售票员打个招呼吧！“ 小猴：”兔宝宝你们好，欢迎来到闯关屋，现在我们要介绍游戏规则了，这里有四关，每一关的任务完成以后，请你们说出“小兔本领大，自己会干什么”就能进入下一关了！我会在最后一关等着你们的，加油！”

（进闯关屋，看见衣服）师：“孩子们，第一关是让我们自己穿衣服，请孩子们自己把衣服穿上。”

师：“孩子们，你们的真棒，能自己穿上衣服了。现在，所有的兔宝宝跟着妈妈说一遍咒语，让门打开吧！小兔本领大，自己会穿衣。

幼：“小兔本领大，自己会穿衣。”（请幼儿多说几遍，直至门开）

3、师：“孩子们，这是什么？（牙刷）那这一关就是请兔宝宝们自己刷牙。请兔宝宝们自己刷刷牙吧！”（幼儿做刷牙动作）

师：“孩子们，你们想一想这一关的咒语应该是什么？”（引导幼儿说出儿歌。小兔本领大，自己会刷牙）

幼：“小兔本领大，自己会刷牙。”（门不开）

师：“嘘，孩子们别吵。门哥哥对我说话呢，他说兔宝宝们的声音真好听，他想多听几遍。那咱们再多说几遍吧！”（幼儿说儿歌后，门开）

4、师：“孩子们，这里有个脸盆。你们知道脸盆是用来干什么的？ 幼：“洗脸/洗手/洗衣服„„”

师：“咱们一起洗一洗小脸吧！”（幼儿做洗脸的动作）

师：“孩子们，你们真棒，能自己洗脸了。那你们说，这一关的咒语应该是什么呢？”

幼：“小兔本领大，自己会洗脸。”（门开，进入下一关）

5、师：“孩子们，到了最后一关了，你们猜一猜这一关我们要干什么？”（让幼儿看到碗、勺子）

幼：“吃饭。”（幼儿做出吃饭动作）

师：“孩子们，咱们再想一想这一关的咒语应该是什么？” 幼：“小兔本领大，自己会吃饭。”

师：“咦，猴阿姨怎么没来呀，咱们再多说几遍咒语把她吸引过来吧！” 小猴：“恭喜兔宝宝们，你们闯关成功啦！快去把这个好消息去告诉森林里的其他小动物吧！”

二、遇小狗，再次巩固儿歌（配班教师扮演小狗）师：“咦，孩子们，那是谁？” 幼：“小狗。”

师：“兔宝宝，你们刚才去哪里啦？” 幼：“小狗，我们去闯关了。”

小狗：“你们成功了吗？” 幼：“成功了！”

小狗：“你们可真厉害！可是，我听说每闯一关都要说一句咒语，你们能告诉我咒语是什么吗？”

幼：“小兔本领大，自己会穿衣；小兔本领大，自己会刷牙；小兔本领大，自己会洗脸；小兔本领大，自己会吃饭。”（教师可给予一定提示）

小狗：“这个咒语可真长，你们能在加上动作再说一遍吗？”（请幼儿再说一遍）谢谢你们，我也要去闯关了，再见！”

师：“孩子们，我们和小狗再见吧！” 幼：“再见。”

附儿歌：《小兔本领大》：

小兔本领大，自己会穿衣；小兔本领大，自己会刷牙；小兔本领大，自己会洗脸；小兔本领大，自己会吃饭。

**第二篇：托班语言教案：小兔子本领大**

活动目标:

1、能积极参加游戏活动,并学会自我保护。

2、学说:“你不推,我不挤”,“一个跟着一个走”。

3、集体活动时,初步学会:一个跟着一个走,以及钻、跳、拔等技能。

活动准备:

1、山洞、独木桥、小河、小兔头饰、布制萝卜。

2、音乐磁带(录有欢快的音乐)活动过程: 一、开始部分:游戏激趣,谈话导入

1、师:“孩子们,今天天气真好,妈妈要带你们去很远很远的地方拔萝卜,你们高兴吗?”

2、师:“咱们去拔萝卜的时候,路上不管遇到什么困难,一定要注意安全,要紧紧跟着妈妈,千万不要离开大家。”

二、进程部分:设置情境,多次感知 1.过山洞。(放音乐)教师带幼儿上路,遇到山洞,提问:山洞洞口很窄,如果挤在一起钻会发生危险怎样才能又快又安全的钻过山洞? 学说短句:你不推,我不挤,一个跟着一个走。

2、过小桥。

安全钻过山洞后,来到小桥跟前。

师:“有这么多小兔宝宝要过小桥,咱们怎样才能安全的过桥?”

学说短句:你不推,我不挤,一个跟着一个走。

3、拔萝卜。

最后来到“萝卜地”拔萝卜。

提问:“萝卜是什么颜色的?什么样子的?”拔萝卜时要注意什么? 学说短句:你不推,我不挤,一个挨着一个拔。

4、听故事:小兔本领大。“拔完萝卜,你们一定累了,现在咱们一边拔萝卜一边听故事。”幼儿安静听教师讲故事《小兔本领大》。

三、结束部分:快乐体验,巩固行为。

在音乐声中,幼儿模仿小兔动作“你不推,我不挤,一个挨着一个”出活动室。

分析:本活动,能针对托班幼儿“有意教无意学”的年龄特征,运用游戏巧妙设计,多次巩固,趣味性、活动性、综合性强,教学活动气氛活跃动静交替,在我园开展的安全教育教学活动获得好评。

**第三篇：幼儿园托班语言教案：小兔子本领大**

幼儿园托班语言教案：小兔子本领大

作者： 来源： 上传时间：2024-07-27 08:00:00 关键词：幼儿园,托班,语言教案,小兔子本领大

幼儿园托班语言教案：小兔子本领大

活动目标：

1、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

2、学说：“你不推，我不挤”，“一个跟着一个走”。

3、集体活动时，初步学会：一个跟着一个走，以及钻、跳、拔等技能。

活动准备：

1、山洞、独木桥、小河、小兔头饰、布制萝卜。

2、音乐磁带（录有欢快的音乐）

活动过程：

一、开始部分:游戏激趣，谈话导入

1、师：“孩子们，今天天气真好，妈妈要带你们去很远很远的地方拔萝卜，你们高兴吗？”

2、师：“咱们去拔萝卜的时候，路上不管遇到什么困难，一定要注意安全，要紧紧跟着妈妈，千万不要离开大家。”

二、进程部分：设置情境,多次感知

1.过山洞。（放音乐）教师带幼儿上路，遇到山洞，提问：山洞洞口很窄，如果挤在一起钻会发生危险怎样才能又快又安全的钻过山洞？

学说短句：你不推，我不挤，一个跟着一个走。

2、过小桥。

安全钻过山洞后，来到小桥跟前。

师：“有这么多小兔宝宝要过小桥，咱们怎样才能安全的过桥？”

学说短句：你不推，我不挤，一个跟着一个走。

3、拔萝卜。

最后来到“萝卜地”拔萝卜。

提问：“萝卜是什么颜色的？什么样子的？”拔萝卜时要注意什么？

学说短句：你不推，我不挤，一个挨着一个拔。

4、听故事：小兔本领大。“拔完萝卜，你们一定累了，现在咱们一边拔萝卜一边听故事。”幼儿安静听教师讲故事《小兔本领大》。

三、结束部分：快乐体验,巩固行为。

在音乐声中,幼儿模仿小兔动作“你不推，我不挤，一个挨着一个”出活动室。

分析：本活动，能针对托班幼儿“有意教无意学”的年龄特征，运用游戏巧妙设计，多次巩固，趣味性、活动性、综合性强，教学活动气氛活跃动静交替，在我园开展的安全教育教学活动获得好评。

**第四篇：托班语言教案**

托班语言教案 篇1

活动目标 通过幼儿动手操作，引起幼儿对物体在水中有沉有浮这一现象的兴趣。

活动准备 脸盆、小碗、水桶、积木、雪花片、木珠、小勺、玻璃球、小石块

活动过程

一、激发兴趣

1、教师：桌上的小篮子里有许多东西，小朋友想不想看一看？玩一玩？

2、请幼儿说一说篮子里的物品。

3、教师：盆里的水蓝荧荧的，真漂亮，小朋友喜欢不喜欢？

我们小朋友可喜欢玩水了，小篮子里的东西也想到水里去玩一玩，等一下请小朋友把小篮子里东西

放到水盆里去，看看它们到水里后会怎么玩？看看会有哪些东西不见了？

二、第一次尝试

1、幼儿每人一份材料，引导幼儿将物品放入水中，并观察什么东西不见了。

2、讨论：什么东西是浮在水面上？什么东西不见了？不见的东西哪里去了？

三、第二次尝试

1、让幼儿把浮在水面上的物品拿出，用小碗将盆里的水舀到小水桶里

（提醒幼儿注意不要将水撒到外面）

2、幼儿操作，引导幼儿注意观察水底的东西。

四、总结

我们把放到水里后不见了的东西这一现象叫沉，把放到水里后看的见东西的这一现象叫浮。

托班语言教案 篇2

活动目标：根据画面理解儿歌内容，学念儿歌。通过念儿歌表达自己对妈妈的情感。

主要形式：集体

课时安排：一课时，10分钟

重点难点：

重点：学会念儿歌。

难点：观察画面，根据画面理解儿歌内容。

活动准备：

经验准备：学过“打电话”的游戏。

物质准备：玩具电话机，积木，挂图。

【活动过程】

一、出示玩具电话引出课题。（3分钟）

教师出示玩具电话，和幼儿玩游戏“打电话”。

二、出示图片，引导幼儿观察，熟悉并理解儿歌内容。（9分钟）

1、“这上面有谁啊？多可爱的宝宝呀，他在干什么呢？”

2、“这个宝宝在用什么当电话呢？”

3、“猜猜看，宝宝在给谁打电话？”

4、“猜猜，宝宝跟妈妈说什么？”

三、教师示范念儿歌：“小宝宝，想妈妈，抓起积木当电话：妈妈，妈妈，快点回家。”

幼儿跟念儿歌。

四、幼儿边看图边念儿歌。

【活动延伸】

1、课后可以让幼儿到室外多几个人合作玩这勾手指的游戏。

附：儿歌

想妈妈

小宝宝，想妈妈，

抓起积木当电话；

妈妈，妈妈，

快点回家。

托班语言教案 篇3

幼儿园托班语言教案：穿项链

设计意图

节奏是孩子们不易理解的\'一个抽象概念，而穿珠是孩子们喜欢的操作活动。将节奏融入穿珠活动，并以做项链的情节引起孩子们的浓厚兴趣，可以使孩子们初步体验到排序的乐趣，并很自然地接受节奏的概念。

活动目标

1．在游戏活动中引导幼儿感知排序。

2．引导幼儿用象声词创造性地表现节奏。

3．鼓励幼儿大胆地在众人面前表现自己。

活动准备

彩色珠子、彩绳、彩色圆卡片。

活动过程

1．教师说：“你们看，我今天戴了一条特别好看的项链，要去参加舞会。好看吗?都有什么颜色?”

2．教师引导幼儿观察并说出项链的颜色排列规律――红、蓝、红、蓝、红、蓝。如先穿红色，红色后面穿蓝色，蓝色后面再穿红色……教师边引导边操作。

3．教师问：“你们想不想穿一条漂亮的项链啊?还可以用什么颜色穿项链?”

4．教师用彩色圆卡片把幼儿的排序方法展示在黑板上，如－黄蓝黄蓝－红红黄红红黄

5．请幼儿自己动手穿项链。

6．教师说：“这个项链还能唱好听的歌，你们听红、蓝、红、蓝、红、蓝唱的是乒、乓、乒、乓、乒、乓。它还可以唱什么歌?请小朋友试一试。”

7，请幼儿将自己的项链歌唱出来。幼儿可以把自己的节奏歌唱给大家听，大家也可以跟着学。

8．鼓励幼儿用声势表现自己的创编，如：乒－乓－乒－乓拍手拍腿拍手拍腿

9．教师说：“孩子们，戴上漂亮的项链，和我一起去参加舞会去吧。

托班语言教案 篇4

活动目标

让幼儿明白什么事愿望。

知道自己的愿望是什么。

活动准备

绘本《想飞的蚂蚁》故事

活动过程

1、今天，老师是想给你们讲个关于蚂蚁的故事，它是个有愿望的蚂蚁，你们知道什么是愿望吗？

2、愿望就是对一件事物的美好希望、设想与期待，就像你们过生日在谦虚的愿望一样。

3、那老师想问问你们的愿望实现了吗？请幼儿们说说。

4、原来你们的愿望都实现了，那你们想不想知道蚂蚁实现了愿望没有啊？

5、想知道的话，小朋友就要认真的听故事哦！

6、讲《想飞的蚂蚁》故事，用幼儿能理解的方式讲。

7、教师用提问的方法，让幼儿理解故事内容。

8、蚂蚁想飞的愿望实现没有啊？小朋友们想不想飞啊？那我们排好队展开双臂飞出去教室吧！

活动结束

**第五篇：托班语言教案**

关于托班语言教案4篇

托班语言教案 篇1

活动名称：

语言

活动内容：

诗歌《爱妈妈》

活动目的：

1、通过活动激发幼儿爱妈妈的情感，同时渗透热爱自然的情感。

2、引导幼儿在理解诗歌内容的基础上，初步能完整地朗诵诗歌。

3、丰富形容词：绿色的、美丽的、清清的；以及名词：树、花、水。

活动分析：

重点——在朗诵诗歌以及感受诗歌蕴涵的道理的基础上，培养幼儿爱妈妈的情感。

难点——能将爱妈妈的情感转化为生活中的实际行动。

活动方式：

集体活动

活动准备：

知识——日常生活中了解妈妈辛勤工作、操持家务、以及照顾自己的不易。

物质——操作材料小鸟、蜜蜂、小鱼图片若干，大树、花、小河场景各一处；

课件一个，电视，电脑。

活动过程：

一、导入

启发性谈话：你最亲的人是谁？你的妈妈好吗？你爱她吗？请幼儿大声说出来。（我爱我的好妈妈。）

二、展开

1、介绍场景：提问：这是什么？（树）这是什么？（花）这是什么？（水）

描述场景：提问：这是怎样的树？（绿色的树）；这是怎样的花？（美丽的花）；这是怎样的水?（清清的水）

2、请幼儿分别扮演“小鸟”、“蜜蜂”、“小鱼”，并拿着图片，听音乐去找一找自己喜欢的地方。（小鸟找大树、蜜蜂找花、小鱼找小河） 幼儿找到后，分别请幼儿说一说：小鸟，你为什么要找绿色的树呢？蜜蜂，你为什么要找美丽的花呢？小鱼，你为什么要找清清的水呢？

3、引导幼儿朗诵诗歌中的语句：小鸟爱绿色的树；蜜蜂爱美丽的花；鱼儿爱清清的水。

4、欣赏与诗歌内容有关的课件。

5、教师、幼儿集体、个别朗诵，教师提醒幼儿要有表情，不拖音，完整地朗诵。

三、结束

1、你爱自己的妈妈吗？你为什么爱她？你想怎样爱妈妈？用什么方法来爱她呢？

2、对！妈妈工作很辛苦？在家还要照顾一家人，所以我们要爱自己的妈妈，在家要听妈妈的话，帮助妈妈做一些力所能及的事情。

或者：

活动名称：结构游戏

活动内容：送给妈妈的礼物

活动目的：

1、培养幼儿对结构游戏的兴趣，以及良好的游戏习惯。

2、巩固用各种材料练习围拢的技能。

活动准备：各种游戏材料，塑料玩具等。

活动过程：

一、导入

出示各种玩具，激发幼儿参与游戏的快乐。

二、展开

1、利用节日导入主题，启发幼儿思考：送给妈妈什么礼物呢？鼓励幼儿大胆说出自己的设想，表现爱妈妈的心情。

2、教师出示并交待为幼儿准备好的游戏材料，启发幼儿动手、动脑筋为妈妈做礼物，比一比看谁送给妈妈的礼物最有新意。

3、教师提出建设性意见：可以为妈妈插个背包；可以插个卡子；可以插个项链；可以送给妈妈一辆小汽车模型等等。

4、幼儿操作游戏，教师重点指导：

（1）提醒幼儿围绕主题进行游戏，时常询问几位幼儿：你这是送给妈妈的什么礼物？

（2）鼓励幼儿的创新精神和求异思维。

（3）及时引导幼儿掌握建构原理。

如：力求稳固就要底部大、顶部小等。

5、鼓励部分幼儿大胆的站到集体面前来为大家讲解自己的作品。提问：为什么要送给妈妈这个礼物呢?

三、结束

展览幼儿作品，收拾玩具材料。

托班语言教案 篇2

活动目标

1.能正确区分红、黄、绿三种颜色，并能按物体的颜色进行匹配。

2.愿意参加集体游戏，体验大家一起玩的快乐。

活动准备

1.幻灯片—水果

2.红苹果、黄香蕉、绿梨子若干，红、黄、绿三辆小货车。

幻灯片

活动过程

一、参观果园

1.播放幻灯片：水果

教师：今天我们小朋友来到了一个大大的果园，

瞧！果园里面结满了许多的果子，

谁来说说果园里有些什么水果？它们是什么颜色的？

2.幼儿学说：苹果是红色的；香蕉是黄色的；梨子是绿色的。

二、运输水果

1.学习根据水果颜色的不同进行匹配。

教师：请每个小朋友选一个水果，选好了的小朋友去告诉你的好朋友，

你选的是什么水果，是什么颜色的？

（幼儿自由讲述）

2.根据颜色进行分类。

教师：我这里也有许多水果，让我们一起来看一看谁的水果和我是一样的。

（1）我是红色的苹果，谁手里的水果是和我一样的，让我们碰一碰。

（2）我是黄色的香蕉，谁手里的水果是和我一样的，让我们抱一抱。

（3）我是绿色的梨子，谁手里的.水果是和我一样的，让我们跳一跳。

3.根据颜色进行匹配。

（1）教师：嘀嘀-小汽车开来了，小汽车知道我们小朋友摘了许多水果要送给远方的客人，

特地来帮我们运水果的。

（2）教师：请小朋友把红色的苹果装进红色小货车里，

把黄色的香蕉装进黄色小货车里，

把绿色的梨子装进绿色小货车里。

（3）小结：嘀嘀-小汽车开走了。小朋友真能干！小朋友做了好多的事情，好开心啊！

三、分享水果，感受帮助别人也是一件很快乐的事。

教师：现在我们拿着这些水果和你的好朋友一起品尝吧！

幼儿园托班语言教案《宝宝爱看书》

托班教案

活动目标

1.对阅读画书感兴趣。

2.学习从前往后一页一页的翻书。

3.看完书能把图书送回原处。

活动准备

1.幼儿用图书每人一本。

活动过程

一、出示图书，引起幼儿的兴趣。

1.教师：今天老师带来了一本很有趣的书，你们想看吗？

2.展示封面

让幼儿认识封面，知道封面是有这本书内故事的名字。

这本书的名字是《小鸡的一家》

二、教师示范翻书的方法

1.引导宝宝看书时要先看封面，看完后捏着下角，轻轻地翻过去，观察书中内容。

2.学会一页一页的翻看。

三、宝宝观看小图书

引导宝宝边听老师讲故事边学习一页一页的翻书，重点的图文可引导宝宝跟随教师点读。

四、鼓励宝宝送书宝宝回家。

幼儿园托班语言教案《苹果娃》

托班教案

活动目标

1.乐意参加游戏，体验大家一起玩的快乐。

2.在游戏中认识并区分红、黄、两种颜色。

活动准备

1.红、黄苹果胸饰各20个

2.两棵大苹果树。

活动过程

一、出示红、黄两种颜色苹果的卡片

1.教师：小朋友，今天来了好多的水果客人，他们长得圆圆的，很漂亮，猜一猜是什么？

（幼儿发散思维，随意猜）

究竟是什么呢？想不想来认识他们呀？

2.出示红苹果娃娃

教师以苹果口吻：大家好，我是红苹果娃娃！”

教师：我们一起跟红苹果娃娃问好。

-红苹果娃娃你好！

教师：还有一位客人等着我们请他出来，请出来吧！

（出示黄苹果）

3.看谁说得快

老师逐一变化苹果颜色，幼儿说出苹果名字。

教师：欢迎苹果娃娃！今天呀，苹果娃娃有礼物要送给你们，但是呢它有个要求，

谁能大声的喊出它的名字，喊的又对又快！礼物就送给谁！

二、游戏：我是×苹果娃娃

1.请幼儿从篮子里拿出苹果胸饰挂在胸前

教师：小朋友真棒，来来来，给我们自己放个大礼花吧！

你们想不想来当苹果娃娃呀？苹果娃娃把礼物送来了，请你们把礼物戴起来吧！

现在你们都是苹果娃娃了，谁能告诉我，你是什么颜色的苹果娃娃？

（要求能完整回答：我是\*苹果娃娃）

2.幼儿扮演苹果娃娃，听指令进行游戏。

老师说：红苹果娃娃站起来！

颜色相同的苹果娃娃站起来。

提问：你是什么苹果娃娃？（向个别幼儿提问）

来来来，红苹果娃娃跳起来。

好啦，红苹果娃娃请休息。

黄苹果娃娃同上

三、送苹果娃娃回家

1、出示两棵树妈妈

教师：苹果娃娃们该回家了，我们把它们送回家好不好？

他们的家在哪里？

红色树妈妈说：红色的苹果娃娃请进来.。

黄苹果娃娃回哪里呢？

黄色树妈妈说：黄色苹果娃娃请进来。

2.教师示范送苹果娃娃回家

师：哎呀，我这里有个苹果娃娃，他该回哪里呢？他是什么颜色的？

指一指它的家在哪？小朋友真聪明！

四、结束

你们的苹果娃娃都回家了，好，跟苹果娃娃们再见！

（鼓励成功把苹果娃娃送回家的幼儿说再见）

托班语言活动：小鸭找妈妈

[设计意图]

小小班的孩子年龄小，他们离开朝夕相伴的爸爸、妈妈、爷爷、奶奶，来到陌生的环境——幼儿园，不免有焦虑、想妈妈、不安的情绪，要稳定幼儿的情绪，最好的途径之一是让幼儿拥有自己的朋友(妈妈)。因[活动准备]：此，我设计“小鸭找妈妈”的活动，期望通过这个活动让幼儿懂得有朋友是快乐的，体验不离开大家和大家在一起玩的喜悦心情。

活动目标：

1.懂得在幼儿园要和大家在一起，不能随便离开集体

2.初步发展幼儿口语表达能力，学说短句“不要离开大家”

3.通过活动让幼儿初步懂得不离开大家和大家在一起玩是快乐的

教学重、难点：让幼儿懂得和大家在一起玩是快乐的，不离开大家，并能学说简单的短句

教学准备：1.鸭妈妈，小灰鸭，金鱼的头饰各一个2.欢快的音乐(快乐的小鸭)，雷声3.四幅色彩鲜艳符合故事情节的彩图。4.录音机一个5.创设小池塘的环境

教学流程：引出主题——讲故事、提问——情景表演——小结

教学过程：

一、引题

(在上课之前老师给大家带来了一张好看的图片，想看吗?)

1、画面(三)：有一只在哭泣的小灰鸭。

老师：小鸭为什么哭了?

幼儿：小鸭找不到爸爸妈妈了。 幼儿：小鸭没有妈妈。

幼儿：没人跟小鸭玩。 幼儿：小鸭它迷路了。

幼儿：

小鸭没有朋友。 幼儿：小鸭心里难受要打针。

(在此环节老师不加定论让幼儿自由回答)刚才啊小朋友们都说的好极了，我们来表扬表扬自己。那你们还想知道那只小灰鸭到底是怎么了吗?(想)

二、故事、提问

出示图(一)：鸭妈妈带着许多小鸭出去玩，他们一个跟着一个，走得多好啊!

老师：他们去干什么了?

幼儿：他们出去玩了。

老师：他们是怎么走的?

幼儿：一个跟着一个走的。

(哦，小鸭子们真乖是排着队一个跟着一个走，学习词“一个跟着一个”，在回答中要求幼儿把语句讲完整)。

出示图(二)鸭妈妈带着一群小鸭在池塘边游水、嬉戏、玩耍，玩得真开心!小灰鸭看见了一条金鱼，就跟着金鱼游开了。

老师：发生什么事了?

幼儿：小鸭跟金鱼去玩了。

老师：那是哪只鸭子跟金鱼去玩了?

幼儿：小灰鸭。

出示图(三)天空出现了乌云，小灰鸭找不到妈妈了，急得哭起来。

老师：小灰鸭为什么哭啊?

幼儿：它找不到妈妈了。

幼儿：它离开了大家自己去玩了。

出示图(四)：鸭妈妈赶来了，小灰鸭找到妈妈说：“以后，我再也不随便离开大家了!”

老师：鸭妈妈找到了小灰鸭了吗?

幼儿：找到了。

老师：小灰鸭是怎么对妈妈说的?

幼儿：我在也不离开大家了，我要和大家在一起。

(学习短句“不要离开大家”在此可以请几个幼儿来回答，并给以五角星奖励)

结合实际提问：

老师：如果你和爸爸妈妈在外面走的时候你能不能离开爸爸妈妈一个人去玩了?为什么啊?

幼儿：不能，这样会找不到妈妈的，会被坏人抓走的，就回不了家了。

老师：那如果你不小心你和爸爸妈妈走丢了那怎么办啊?

幼儿：打110，找警察叔叔帮忙。

(老师给予肯定)

三、情景表演

(布置场景、欢快的音乐响起)

1、教师：小鸭子们你们听好了今天妈妈带你们出去玩，你们可要排好队伍一个跟着一个不要跟妈妈走丢了哦。

2、游啊游，出现小金鱼带小灰鸭跟大家走丢了的画面，激发小朋友意识到周围少了谁?

3、播放音乐，小鸭子们在池塘嬉戏，玩耍，出现打雷声音教师引导：糟糕，大雷了，快要小雨了。有什么办法能躲雨?(在此能很好的运用环境创设，并引导幼儿运用荷叶挡雨)。小灰鸭的出现。

4、妈妈和小灰鸭的从合，引出以后在也不离开妈妈了。

四、小结

今天啊，我们的小朋友各个都表现的棒级了，老师把大拇指送给你们。你们可别像小灰鸭那样随便的离开大家哦，在幼儿园里你们可要和大家在一起哦，别离开大家。

附：故事 小鸭找妈妈

有一天鸭妈妈对许多小鸭说：“今天，我要带你们出去玩，在外面要跟着妈妈，不要离开。”小鸭排着整齐的队伍，一个跟着一个走。走到小河边，鸭妈妈带领小鸭游水，游啊游，一条金鱼游到一只小灰鸭身边，对小灰鸭说：“那边很好玩，我带你去玩。”小灰鸭贪玩，忘记了妈妈的话，离开了大家，跟着金鱼游走了。

天空出现了乌云，快要下雨了。小灰鸭跟着金鱼游啊游，忽然天下雨了，风呼呼地吹，雨越下越大，小灰鸭想起了妈妈，大声叫道：“妈妈!妈妈!”正在这时，鸭妈妈听见小灰鸭的叫声，就游了过去。鸭妈妈对小灰鸭说：“下次去玩的时候，不可以随便的离开大家，要和大家在一起。”小灰鸭点点头说：“我一定记住妈妈的话，跟大家在一起，再也不离开大家了。”小鸭子们高兴地回家去了。后来小灰鸭出去时，都和大家在一起，不随便离开大家了。

托班语言教案：小动物找食物

幼儿园托班语言教案：小动物找食物

活动目标：

1、喜欢参加游戏活动。

2、注意倾听对方讲话。

活动准备：

1、小猫、小狗、小羊、小白兔，小鸭子的头饰若干个。

3、小鱼、骨头、小草、萝卜，虫子的图案若干个。

活动过程：

1、教师出示动物头饰，带领幼儿学做动物的样子。

我是小花猫，喵喵喵（小狗，小羊，小猴）教师带领幼儿跑一跑，跳一跳）

2、教师引导幼儿帮小动物找食物。

小动物们肚子饿了，我们来帮小动物找东西吃好吗？小花猫要找什么食物呢？小狗呢……

3、边找食物边念儿歌：

小花猫喵喵喵，抓到老鼠喵喵喵。

小花狗汪汪汪，肯肯骨头汪汪汪。

小鸭子嘎嘎嘎，吃到小虫嘎嘎嘎。

小绵羊咩咩咩，来吃小草咩咩咩。

小白兔蹦蹦跳，拔起萝卜跳跳跳。

4、教师给幼儿带上头饰，让小朋友们扮演小动物找食物。

教师带领幼儿边念儿歌边找食物。

5、活动反复进行，进一步巩固幼儿对动物找食物的了解。

6、教师鼓励幼儿找对了食物。

教师小结：

谢谢小朋友帮小动物们找到了食物，你们真棒！

幼儿园托班语言教案：水果歌

活动目标

1、观察梨子、苹果等水果的颜色，初步尝试根据图谱学念儿歌。

2、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

活动准备

1、梨子、苹果、葡萄、西瓜等水果的图片（正面没涂色，反面涂有颜色）。

2、水果挂饰（梨子、苹果、葡萄、西瓜）若干。

活动过程

一、出示小老鼠导入

“今天呀，小老鼠还带了几位水果宝宝来做客。你们猜猜都有谁呢？好，现在就请它们出来和大家见见面。”

1、教师逐一出示苹果、梨子、葡萄、西瓜等水果图片（没涂颜色的一面），并引导幼儿说出是什么水果。

2、“仔细看看，它们有颜色吗？”（没有）

3、请幼儿说说苹果是什么颜色的，说对了，老师则将图片翻过来，即红红的苹果。

4、用同样的方法，请幼儿说说其它水果的颜色，如说对了，老师则将该水果的图片翻过来，即黄梨子、紫葡萄、绿西瓜。

5、教师小结：边告诉幼儿红红的苹果，黄黄的梨子，绿绿的西瓜，紫紫的葡萄都是水果边出示水果文字。

二、学念儿歌《水果歌》

接下来，小老鼠还带来了几道小难题想请大家帮帮忙，我们一起先来看看小老鼠的第一道小难题。

1、学念苹果。

引导幼儿看图谱引导幼儿说：什么水果红红的？（请幼儿回答，互动）启发幼儿编第二句：苹果苹果红红的。

2、学念梨子。

3、（幼儿看图谱教师引导幼儿说：什么水果黄黄的？（启发幼儿说出“梨子梨子黄黄的。”

3、学念葡萄。

请一能力强的幼儿编第一句：什么水果紫紫的？再由大家编出第二句：葡萄葡萄紫紫的。

4、请幼儿把刚才编的儿歌连起来念一遍。

什么水果红红的？苹果苹果红红的。什么水果黄黄的？梨子梨子黄黄的。什么水果紫紫的？葡萄葡萄紫紫的。

5、“小朋友们编的儿歌真好听。现在我们再给西瓜编。谁会把两句一下子编出来？”

6、请幼儿模仿前面的句式编出：什么水果绿绿的？西瓜西瓜绿绿的。

7、请幼儿试着把编的儿歌连起来念一遍。

三、游戏：水果歌。

分角色，听到相应的角色的幼儿起身应答。

四、鼓励幼儿回家后把其它水果编进儿歌，并念给爸爸妈妈听。

附儿歌：水果歌

什么水果红红的？

苹果苹果红红的。

什么水果黄黄的？

梨子梨子黄黄的。

什么水果紫紫的？

葡萄葡萄紫紫的。

什么水果绿绿的？

西瓜西瓜绿绿的。

托班语言教案：大家一起玩

活动目标：

1、能安静的听故事，理解故事内容，活得快乐。

2、学说短句：“宝宝，我和你一起玩。” 、“大家一起玩，真开心。”

3、体验参与游戏的快乐。

活动准备：

故事挂图、两个不同表情的宝宝、布娃娃、小狗、小猴、音乐CD。

活动过程：

1、出示挂图，图上还有宝宝（带有难过表情），引起幼儿的兴趣。

师：小朋友，你们知道这是谁的家吗？

师：这是宝宝的家，宝宝怎么了？宝宝为什么不开心？（幼儿自由猜测）

2、初步了解故事内容。

（1）师：原来妈妈不在家，宝宝一个人在家，没有人陪宝宝一起玩，宝宝想：“唉，我和谁一起玩呢？没有朋友真寂寞。”小朋友，你们能宝宝想想办法，让宝宝开心起来吗？（幼儿自由发言）

（2）师出示布娃娃，提问：你们看，谁来了？布娃娃来干吗？那它是怎么跟宝宝说的？（幼儿回答后，请幼儿学说“宝宝，我和你一起玩。”）

（3）同上方法分别出示小狗和小猴。

3、理解故事内容，师讲述故事一遍。

师：有这么多朋友陪宝宝一起玩，宝宝后来有没有开心起来呢？我们一起来听下故事就知道了，故事的题目叫《一起玩》。

提问：

（1）宝宝后来有没有开心起来呢？都有谁跑过来跟宝宝玩呢？

（2）布娃娃跑过来，对宝宝怎么说？（幼儿回答后，请幼儿学说“宝宝，我和你一起玩。”）

（3）小狗跑过来，对宝宝怎么说？（幼儿回答后，请幼儿学说小狗的话）

（4）小猴也跑过来，对宝宝怎么说？（同上）

（5）玩具橱里的小动物都出来和宝宝一起玩。宝宝高兴吗？那他说了一句什么话？（请幼儿学说：“大家一起玩，真开心。”）

4、听录音机完整讲述故事第二遍。

延伸讨论：怎样才会使自己开心？

师：宝宝有了这么多朋友跟她一起玩，真开心！要是没有这些朋友陪宝宝玩，宝宝会开心吗？

师：要是在家里，只有你一个人玩，你会开心吗？所以有朋友一起玩才开心，那你们想找朋友一起玩吗？

5、游戏：找朋友。（根据歌词边唱歌边找朋友）

师：我们可以找一个朋友，可以找两个朋友，也可以找好几个朋友。找到朋友后面对面，手拉手，边做动作边唱歌好吗？

师：和朋友一起玩，开心吗？恩，大家一起玩，真开心！那让我们一起再到外面玩会吧！（出活动室，结束课时）

活动总结：

教师针对幼儿不同的表现给予不同的评价，表扬和鼓励在活动中表现积极的幼儿，让幼儿获得成功感和愉悦感。同时照顾到那些能力相对较弱的幼儿，增强其自信心，

活动延伸：

教师在活动区可以把今天活动所用教具放在表演区，以便幼儿能在区域活动的时候可以进行表演，从而加深对今天所学内容的印象。

托班语言教案 篇3

活动目标

学习儿歌，能根据儿歌内容正确感知1~5的数数。

感受儿歌的情趣，喜欢小猫，乐于亲近小猫。

活动重点

学习儿歌，能根据儿歌内容正确感知1~5的数数

活动难点

感受儿歌的情趣，喜欢小猫，乐于亲近小猫。

活动准备

《小朋友的书。亲亲小动物》《小朋友的书。数学》

活动过程

一、游戏引出主题。

1.请小朋友仔细听，有几只小猫到我们教室里来做客了？

2. 请出“小猫”，数一数，有几只小猫。

二、教师朗诵儿歌，理解儿歌的内容。

1.翻开《小朋友的书。亲亲小动物》第19页“咪咪猫”，教师读儿歌一遍。

2.提问：儿歌里面有几只小猫？他们分别叫什么名字？

三、幼儿学习朗诵儿歌数遍。

四、学习简单的合作朗诵。

1.分角色朗诵

2.幼儿分组担任角色合作朗诵

活动反思

该活动选取了幼儿生活中所喜爱的小动物题材——猫的形象，因此，幼儿一直都带着强烈的探索欲望。且猫对幼儿来说是个可望但不可及的动物，也留给了他们充分地认知和探索空间。

不足之处的反思

（1）缺乏实物的科学性

由于条件的限制，在活动中，我没有采用小猫实物，而是以一只布偶代替，这在一定程度上影响了幼儿探究认知的科学性。

（2）探索形式不够丰富

在硬件限制的情况下，我让幼儿探索的形式较单调，且不具说服性，如果在教学中能加入形象的视频影像，或许更能体现科学价值 。

托班语言教案 篇4

活动目标：

理解画面内容，尝试使用“请”“对不起”等礼貌用语

重点难点：

理解画面内容，尝试使用“请”“对不起”等礼貌用语

活动准备：

经验准备：生活中幼儿会使用基本的礼貌用语

物质准备：教学大书生活常规《讲礼貌》，皮球一个

活动过程：

一、根据大书的画面内容，进行情景表演。

--表演动作时，神态和语言要夸张。

二、出示教学大书，逐一讲述画面内容，帮助宝宝理解需要使用礼貌语言的情境。

--讲述画面内容，指出画面不对的地方。

--学说“谢谢你”--学说“对不起”--友好交谈。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找