# 2024年学校思政课建设工作总结报告 学校思政课建设工作总结范文

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-09-08

*总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。2024年学校思政课建设工作总结报...*

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**2024年学校思政课建设工作总结报告一**

为深入贯彻习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，推进落实我市中小学思政课建设，推动学校办好思政课、教师教好思政课、学生学好思政课，围绕以下几个方面形成学校的思想政治理论课建设情况报告。

一、思政课建设机制我校思政课程，由学校党支部直接领导，杨关欣校长把握学校思政课的教育工作的方向和工作目标，具体落实到教学、科研和管理的全过程中，监督学校思政课教学情况。由学校教务处和学校思政课教师具体负责实施思政课教学工作。学校领导和教务处坚持深入到班级思政课课堂，加强与任课教师和学生之间的交流沟通，及时了解教师课堂教学情况。

二、思政课教师队伍建设学校重视思政课教师队伍建设，狠抓思想政治工作。组织教师认真学习相关文件，领会其精神;

对思政课教师的授课内容、授课计划和教学实践各环节严格把关;

重视师德建设，利用政治学习，积极开展师德规范的学习交流活动;

保证正确的教育方向在思政课教育教学内容、主体、目的、方法中的切实实施。

学校现有思政课教师19名，负责学校1至9年级的思政课教学工作。专任教师4人，其中高级教师一名，中级教师三名。兼职教师共有15名，其中初级教师4名，中级教师7名，高级教师3名。学校积极组织思政课教师研讨教研、学习，积极选派教师参加上级组织的教师培训活动。

为配合思政课教学工作，学校贯彻落实上级精神，组织班主任教师和其它学科教师，积极开展学科德育渗透，有力地促进学生的养成教育成和思想道德教育工作。

三、思政课教育教学根据学科设置标准，学校开设了1至9年级均开设了《道德与法制》课。1至6年级每班每周均开设了2节课程，7至9年级每班每周开设3节课程。在思政课教材选用上，学校严格统一使用教育部组织编写的部编教材。

为加强学校思政课学科建设，每学期开学前，学校教导处组织思政课教师做好备课工作，认真研讨教材，加强对教学大纲的掌握，组织教师开展教研活动，采用集体备课的方式讨论教学中的重点、难点、热点问题，交流教学经验。

通过集体备课和教研活动，把课本理论知识与学生学习、生活实际和社会实践相结合，采用多媒体、网络等现代化教学手段进行教学，促进了思政课教学手段和方法的改进。

四、思政课建设保障学校加大软硬件投入，学校为思政课等科任教师办公室配备了联网的电脑，以保证思政课教育教学及办公需要。

学校长期的教育教学过程中，坚持“育人为本，德育为先”的理念;

严格按照“课程设置标准”，开齐学科，保证学校思政课的正常开设，保证专任教师任教思政课的建设思路。

五、思政课与实践相结合1.学校依托各种“活动日”、“活动月”，结合思政课、班队会等，开展一系列以思想品德教育等为主题的社会实践活动。

2.开展思想品德专题教育周活动，通过活动，让学生从个体到集体，从外表到心理，形成爱祖国、爱人民，积极健康向上的品质。

3.充分利用升旗仪式、板报、手抄报等形式，积极开展学生的思想品德教育和养成教育等德育活动，使我校学生从低年级到高年级，形成健康、文明的积极向上的校园文化，促进校园和谐。

**2024年学校思政课建设工作总结报告二**

为深入贯彻习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，推进我市中小学思想政治课建设，推进学校思想政治课、教师思想政治课、学生思想政治课，围绕以下几个方面形成学校思想政治理论课建设情况报告。

一、思政课建设机制。

我校思政课程由学校党支部直接领导，杨关欣校长掌握学校思政课程教学工作方向和工作目标，具体落实到教学、科研和管理全过程中，监督学校思政课程教学情况。学校教务所和学校思政课教师具体负责实施思政课教育。学校领导和教务所继续深入班级思政课堂，加强与教师和学生的交流，及时了解教师课堂教学情况。

二、思政课教师团队建设。

学校重视思政课教师队伍的建设，着重思想政治工作。组织教师认真学习相关文件，理解其精神

严格检查思政课教师的课程内容、课程计划和教育实践各环节

重视师德建设，利用政治学习，积极开展师德规范的学习交流活动

保证精准的教学方向在思政课教学教学内容、主体、目的、方法中的切实落实。

学校现有思政课教师19人，负责学校1~9年级的思政课教育。专职教师4人，其中高级教师1人，中级教师3人。兼职教师共15人，其中初级教师4人，中级教师7人，高级教师3人。学校积极组织思政课教师研究、学习，积极选择教师参加上级组织的教师训练活动。

为了配合思政课教学工作，学校贯彻落实高级精神，组织班主任教师和其他学科教师，积极开展学科德育渗透，有力促进学生培养教育和思想道德教育工作。

三、思政课教育教育。

根据学科设置标准，学校开设了1~9年级的道德和法制课程。1-6年级每班每周开设2节课，7-9年级每班每周开设3节课。在思政课教材的选择上，学校严格统一使用教育部组织制作的部编教材。

为了加强学校思政课学科建设，每学期入学前，学校教所组织思政课教师准备课程，认真研究教材，加强教育纲要的把握，组织教师开展教育研究活动，以集体准备课程的方式讨论教育中的重点、难点、热点问题，交流教育经验。

通过集体备课和教研活动，将课本理论知识结合学生学习、生活实践和社会实践，采用多媒体、互联网等现代化教学手段进行教学，促进思政课教学手段和方法的改进。

四、思政课建设保障。

学校加大了硬件和软件的投入，学校为思政课等科任教师事务所设置了网络计算机，保证了思政课教育和事务的需要。

在学校长期教育教育过程中，坚持育人为本，德育先的理念

严格按照课程设置标准，开设学科，保证学校思政课正常开设，保证专任教师教授思政课建设思路。

五、思政课与实践相结合。

1.学校依托各种活动日、活动月，结合思政课、班组会等，开展一系列以思想品德教育等为主题的社会实践活动。

2.开展思想品德专题教育周活动，通过活动，让学生从个体到集体，从外表到心理，形成爱祖国、爱人民、积极健康向上的品质。

3.充分利用升旗仪式、板报、手抄报等形式，积极开展学生思想道德教育和培养教育等道德教育活动，让我校。

生从低年级到高年级，形成健康、文明的积极向上的校园文化，促进校园和谐。

**2024年学校思政课建设工作总结报告三**

一、德：

本学年能主动、认真地服从和配合学校各级领导的工作安排。积极参加学校、科组里的各种会议;能根据学科特点，通过自己订阅或者在网络上寻找国内外热点、重点新闻，及时领会和用于教学辅导;能顾全大局、服从学校教导处、科组的教学安排，承担高三年级一个美术班、高二年级三个班的教学任务;热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，没有从事有偿家教和第二职业，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与其他教师研究业务，互相学习，配合默契教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作。

二、能：

1、知识更新。为了能够适应不断变化、发展的教育形势，并且能够高屋建瓴地引导学生适应教育改革的要求，坚持阅读教学报刊，在家有电脑的条件下能天天上网查阅、储存资料。

2、教育、教学能力。

首先，能认真把握教材——把大纲、课本、时政及时有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。

第二，能把握学生的认知水平和能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，培养学生建立知识结构的意识和能力，努力提高课堂教学效率，在讲课时除讲清知识点外能把重点放在知识间的连接上，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的，所教班级平均成绩和优秀率在本校都名列前茅。

第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高。因而也得到了学生的尊重。

三、勤：

本学年全勤，没有因个人私事而耽误学生一节课，积极去听其他有经验老师的课程;坚持学生的作业全批全改并能及时订正。按时参加校、科组的集体活动。

四、思：

1、与时俱进，真诚做人，扎实做事，精湛业务，提升素养。任何时候，都要学习、进取，钻研业务，永远谦虚务实，认真敬业。

2、要结合教学实际，敢于创新，敢于探索。

3、做好自己的本职工作，尽心尽力。

4、教师更要自信，更要有一颗健康、积极的心态。

5、教师要不断积累教学资料和教学经验。

6、有一颗奉献之心，关爱自己和他人，尊重学生。

7、不要怕学生基础差，要想学生之所想，急学生之所需，从实际出发，用真诚感动学生，用激情激励学生，用方法指导学生，用知识充实学生，用毅力推动学生，用创造改变学生。

8、教师要形成自己的知识体系和教学风格。

**2024年学校思政课建设工作总结报告四**

本学期，本人担任初二级六个班的政治科任。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

作为科任，能认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课和平衡课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「初中思想政治课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

作为教初二政治课的老师，明白自己对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音等多样形式。通过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

通过一学期努力，能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。但由于本学期授课时间较短，复习内容较多，复习比较仓促，同时发觉很大一部分学生接受能力较差，学习自觉性不高。加上本人对教材生疏，同时要到广州进修本科，无暇顾及六个班面积较广的差生，致使本学期教学成绩未达所想。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获!

【2024年学校思政课建设工作总结报告 学校思政课建设工作总结范文】相关推荐文章:

2024年学校思政课程课建设情况报告精选四篇

思政课教师培训心得体会2024年

学校2024年思政课活动方案策划与实施心得体会

2024年冬奥思政课观后感 一起向未来冬奥思政课观后感精选

如何上好一堂思政课发言稿 怎样上好思政课演讲稿

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找