# 高二级家访阶段性总结[范文模版]

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-09-08

*第一篇：高二级家访阶段性总结[范文模版]周至一中高二级家访阶段性总结高二级家访组周至一中高二级家访阶段性总结高二级家访组历经一个月的家访工作，我校高二级全体教师家访学生人数达到了260人，占全级学生人数的1/3。征集家长对学校工作及教育全...*

**第一篇：高二级家访阶段性总结[范文模版]**

周至一中高二级家访阶段性总结

高二级家访组

周至一中高二级家访阶段性总结

高二级家访组

历经一个月的家访工作，我校高二级全体教师家访学生人数达到了260人，占全级学生人数的1/3。征集家长对学校工作及教育全面发展的意见和建议若干条。现将我高二级在一月来的家访工作做一个总结。

一、加强宣传，启动迅速

2024年4月我们在接到“走进家庭，携手育人”学校大家访活动安排的通知后，我校根据上级精神，立即召开了全体教师“大家访”动员大会，传达上级部门精神，要求教师们要提高认识，把握家访机遇，用真诚去感染学生，用激情去拓宽教育途径，把家访变成推动学校发展的新渠道，全力打造家校合作平台。全面启动这项活动。我们按照“家访工作要开展的大张旗鼓，产生一定社会效应”的思路，发放告家长书，在学校拉起了宣传条幅，办了宣传专栏等措施，加强对活动的舆论导引，营造良好氛围。我校领导班子展开讨论并制定出了可行的实施方案，并要求“教师全员参与，全覆盖家访，走进学生家庭，走进学生心灵”。

二、工作部署周密

为了使我校的家访工作落到实处，树立教育人良好的社会形象并最终达到学校、家庭、社会的教育合力，为了把活动开展好，全体教师进行了家访培训，帮助教师消除顾虑，掌握家访沟通技能。通过培训，教师家访工作做的更完善了，目标更明确了，效果也更好了。

我们采取领导包级、教师包班的办法，要求全体教师密切配合，以班级为单位，一名班主任和一至二名科任老师为一小组，利用休息时间有计划的进行家访。家访时随身携带家访登记表，并做好家访记录，特别是家长的建议一栏“对教育的好的建议和意见”必填。保留最原始的资料，家访工作结束后装订成册。学校还对教师家访情况进行跟踪调查，进行核实，不断促进家访工作的落实到位。

三、准备工作充分

家访前准备工作很充分。每次家访前教师们都会做好家访准备工作，先是提前从侧面了解一下学生的家长，考虑用什么样的交流方式，怎样的谈话方式家长才易于接受，如果出现特殊情况怎么办，比如家长护短了怎么办、不配合了怎么办、态度冷淡怎么办等。然后此行的目的是什么要明确，如果达不到目的怎么办。总之，家访时可能出现的一切事情老师们都会考虑的很周全。

四、领导身先士卒

我们高二级的包级领导有王孝林副校长、侯西宏主任、齐亚丽主任，他们身先士卒，带头深入家访第一线。领导深入到学生家庭里，带去了温暖，带去了信任，带去了希望。在与领导们的交谈中，家长们更多的了解了学校的基本情况、发展特色、教育教学等方面。换来的是家长们对学校的理解和支持。

五、扎实家访，成绩喜人

家访中，教师对走访对象做好充分准备，全面了解，明确谈话中心。从关心、爱护和鼓励学生的角度出发，实事求是地反映学生在校的学习、生活、纪律和思想品德等情况，让家长真正了解学生在校表现，同时及时了解学生在家的表现。对在家和学校发现的问题，要与家长共同商量解决的方法，要注意保护学生的自尊心和积极性，注重交流的方式方法，多鼓励教师们深入各个学生家庭,耐心细致地与学生家长进行交流，有的教师还主动帮助家长及其子女解决学习、生活中遇到的困难。有的教师把家访作为宣传学校的一个契机，大力宣传学校的办学宗旨、办学目标、教育理念和教育教学管理的一些基本做法和成功经验，并积极征求家长的意见和建议，极大地促进了学校管理水平的提升，提高了家长对学校的信任度。

家访中，家长对学校工作非常支持，非常配合，感激的言语数不胜数：“真是太感谢了，若不是老师您来告诉我，我还不知道我的孩子有这么优秀呢！我总骂他笨，没想到他在学校表现这么好！”“老师告诉你啊，自从我家孩子参加了学校组织的体育活动，每天锻炼身体，我孩子的哮喘病比以前强多了，真的！现在不喘了！”“孩子的学习让您费心了。没事，就当是您自己的孩子。该怎么管就怎么管，咱们绝对不找事。”„„从家长们说的话中深刻地体会到家访拉近了师生之间的距离，增进了老师与学生、与家长心灵上的沟通；家访充分体现人文关怀，让学校、家庭、社会都来关注孩子的成长；家访改善了学校、老师在家长的眼中居高临下的形象；家访树立了学校品牌。

总之，这一个月的家访虽然时间不长，却是非常成功的。家访是一项长期的工作。相信通过我们不懈的努力，教育之花一定会开的更加灿烂、夺目。

**第二篇：高二年级暑期家访总结**

高二年级暑假家访总结

为了更深入地了解学生的学习、生活、思想状况，加强学校与学生、家长的沟通，以更有利于学生的健康成长，更有利于学校的教育教学工作，实现我校“美丽一中 活力一中 特色一中 魅力一中 文化一中 和谐一中”远景规划目标，努力开创学校发展的新局面，我校高二年级在今年暑期对部分学生进行了家访。家访是学校教育教学工作的一种有效的教育手段，可以让学生感受到老师及学校的关注和重视。家访对学生是一种激励，对家长也是一个触动。教师、家长、学生三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离，增进了了解。现将本学期家访的相关情况总结如下：

一、统一思想，明确家访的主要任务

1、了解所访学生家庭情况。进行家访前，我们首先对所访学生家庭情况进行尽可能深入的了解。因为，家庭情况直接影响学生的思想、学习和生活，教师只有对学生家庭的具体情况做全面了解，才有助于提高教育工作的针对性。

2、向家长反映学生在校的表现，多报喜，少报忧。向家长介绍学校开展的主要教育活动，在学校与家庭间形成有效沟通。

3、与家长共同研究，明确要求，统一思想，找出学生内心发展中存在的问题及原因，加深对学生的了解，在未来的教育中做到有的放矢。

4、向家长提出建议，为其实施家庭教育提供帮助指导，必要时还要向家长介绍一些心理学、教育学方面的基本知识，并共同商量出解决问题的办法。

二、家访安排

家访时间：8月1日、2日。

家访对象：每班由班主任推荐10名学生（推荐时兼顾成绩、性格、性别、家庭情况等），全年级共计180名被访学生。

家访方式：学校家访人员由校领导带队，班主任和任课教师为主要家访人员。被访学生按暑期住址分成10组，具体分组情况为：家住附城镇、西河底镇的为一组，家住礼义镇的为一组，家住平城镇的为一组，家住潞城镇的为一组，家住秦家庄乡、杨村镇的为一组，家住崇文镇北关社区的为一组，家住崇文镇南关社区的为一组，家住崇文镇东关社区的为两组（家住东关社区人数较多，分为两组），家住崇文镇西关社区和崇文镇各村的为一组。其中，姚保根校长、牛军红主任、武学斌、马俊杰和张帅帅等五人负责家访家住附城镇、西河底镇和北关社区的同学，李晚贵副校长、宁国庆、程志杰等三人负责家访家住礼义镇和南关社区的同学，矦陵胜副校长、李俊俭、原贵发、秦俊辉等四人负责家访家住平城镇、东关社区的一部分同学，赵忠义主任、宰树平、付忠青等三人负责家访家住潞城镇、西关社区以及崇文镇各村的同学，韩文明副书记、张国虎、张航远、彭艳等四人负责家访家住秦家庄乡、杨村镇以及东关社区的部分同学。

家访内容：检查学生暑假作业完成情况，学校领导、学校老师和学生及家长座谈，交流对于孩子的学习生活和学校工作的看法。

三、通过切实开展工作，家访成果显著

1、本次家访安排检查180人的暑假作业，实际检查150人的家庭作业并和140多名家长座谈。老师对学生暑期作业完成情况进行了点评并给予了针对性的指导。

2、通过本次家访，我们全面了解了受访学生及其家庭情况，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。

3、通过家访，我们与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解了家长的想法，解答了家长对学校教育工作的疑惑和不解。

4、以家访为平台，以学生和家长为渠道，我们对学校进行全面宣传，扩大了学校知名度和美誉度。

5、通过家访，广泛听取了社会各界对我校教育教学工作的意见和建议，并及时反馈。

四、家访总结

1、学生家庭作业完成情况。

学生家庭作业完成虽参差不齐，但总体情况良好，有许多同学不仅能够保质保量的完成家庭作业，在学有余力的情况下还总结上学期知识要点，预习下学期新课本等。特别是一部分同学，在完成家庭作业时积累了好的学习习惯和学习方法，值得在全校介绍和推广。379班张辉同学、394班王绍辉同学提前一个月完成假期作业。381班靳海科同学在白天补课的情况下，完全利用晚上按时完成了作业。在检查作业之后，我们对于大家的优秀表现深受震动。感到不足的是本次安排检查的学生数量有点少，家长希望开学后教师们要对学生的作业进行一次全面的检查，并建议年级组在收假之后进行“优秀暑假作业展览”。

2、学生及家长的意见或建议。

学习方面：教学进度不易太快；教学要照顾大多数同学；平时对学生作业要严格要求并及时批改；课堂上要给学生思考空间，让学生多互动;文科班的理科科目、理科班的文科科目开设不理想，望学校加以重视。

生活方面：女生宿舍就寝时间秩序混乱，影响休息；男生宿舍潮湿、卫生差；住校生的床质量较差，有安全隐患。校讯通所发内容和高一所学内容不同步。餐厅地方小，就餐时太拥挤。

3、姚保根校长在和学生及家长座谈时强调：第一，牢记自主学习是自己的权利。在假期要养成良好的学习习惯，多和同学交流学习的心得，经常互相检查、互相学习，在同学身上发现值得自己学习的地方，以优秀的作业为榜样，反复训练，遵循学习的规律，对作业要按照作业的难易程度分自主完成、校对答案、查找工具书、互相讨论、请教老师五个步骤去完成。第二、不要放弃属于自己的时间。学生要学会自主管理，自主管理的核心就是管理自己的时间，学会管理自己的时间才是成长的标志。第三，不要放弃自己的梦想。在谈到这一点时，姚校长列举了多年来自己在教育教学上遇到的很多生动的例子，告诫同学们没有几个不眠之夜就不会有好的成绩，告诫同学们要远离手机，学会合理使用网络。第四，要家长们永远相信自己的孩子。每一个孩子的潜力都是无限的，做家长的一定要放低姿态，关心孩子，爱护孩子，和自己的孩子交朋友，而不是简单粗暴的对待孩子，那样的结果可能会适得其反，出现大家都不愿意看到的结果。姚校长的总结赢得了学生家长及在座所有人的高度赞同，大家纷纷表示此次家访不仅学生及家长受益匪浅，参与家访的教师也很受教育。很多家长表示，这样的家访多年来少见，意义重大，一方面孩子已经高二，距离高考只有两年时间，通过这次家访能够真实地了解孩子在学校的学习和生活情况，也能够和学校近距离的沟通，及时地表达自己的心声；另一方面要好好珍惜这次家访的机会，回去以后和孩子好好总结，多多借鉴别的同学的学习经验，尽快改进自己孩子的学习习惯和学习方法，和孩子共同努力，一起为了自己的孩子能够圆梦高考而尽心尽力。同时，很多家长表示，希望以后这样的家访能够经常进行，能够让家访这种教育惠及更多的孩子。

教育是一个系统工程，需要学校、家庭、社会的共同参与；家访则是这一系统工程中的重要一环，是学校做好教育教学工作和班级管理工作的重要手段。通过本学期的家访，我们收获颇丰，并决心在今后的工作中继续有目的、有计划、有重点地开展家访工作，为实现学校的“转型发展、持续发展、跨越发展”贡献力量！

高二年级组 2024年8月8日

**第三篇：高二级班级篮球赛总结**

高二级班级篮球赛总结

为期将近一个多月的高二级班级篮球赛终于成功落下帷幕了，从总体上来说这次活动是比较成功的。我们本着对全级学生进行文明道德风尚教育，推动体育运动的开展，提高各个班同学内部团结协作能力，丰富校园生活的理念。举办了此次篮球赛。

对此次的活动总结如下：

首先，比赛的前期工作我们做得很充分。从对各班体育委员的通知到安排裁判人手，从给裁判开会统一场上规则到安排比赛进程，我们都做得有条不紊。其次，这次比赛我们的人员安排较为合理，规则通知比较明确。在篮球赛比赛开始之前我们就召集各班体育委员和裁判员开会。重申了赛场规则，提高了公平，公正性。在比赛过程中，裁判们能灵活而及时地控制比赛气氛。虽然此次活动主要目的是丰富同学们的校园生活。但是，今年的参赛队对此次比赛的重视程度及比赛进行时的激烈程度却令我们始料未及。于是，在进行了几场比赛，我们体育组紧急召集裁判员决定再次严肃比赛纪律，加大裁判执法力度，严格控制场上的比赛气氛。但是，活动中依旧存在一些问题：

在今后活动开展前，我们要对同学在比赛过程中的行为做出严格的规定，本着友谊第一，比赛第二的原则，不允许有违反道德的行为出现，如有发生要严肃处理。在开展活动的同时，各个班级同学之间的团队合作精神有了很好的体现。通过活动让各个年级的同学有了交流。希望同学能将在比赛过程中的拼搏精神延续的接下去的学习，工作和生活中。最后，还要感谢高二级各位领导和老师们对此项活动的支持以及高二级的二十五名裁判员的辛勤工作。正是因为你们的支持和帮助，加之我们的共同努力，球场上才会有如此多的笑脸在绽放，才会有拉拉队的呐喊加油。希望老师们同学们继续支持我们体育科组，体育科组也一定会尽自己的全力，把以后的活动做得更好，把体育的快乐送到每一位同学手中的！比赛结果： 男队：

第一（高二9班）第二（高二16班）第三（高二8班）第四（高二12班）第五（高二15班）第六（高二18班）第七（高二17班）第八（高二2班）女队：

第一（高二8班）第二（高二16班）第三（高二17班）第四（高二10班）第五（高二9班）第六（高二13班）第七（高二14班）第八（高二7班）

2024-12-2

**第四篇：高二级第二学期总结**

2024—2024学年第二学期

高二年级组工作总结

高二级严格遵循党的教育方针及学校的办学思想，以科学的教育教学理论为指导，认真落实学校和级组的各项工作，贯彻学校分层分科教学思想及集体备课方针，本着以人为本，民主科学的工作思想，确立了“转化后进生，提升中等生，培养尖子生”的工作目标。全级教师具有统一的思想认识、强烈的合作意识和顽强拼搏的奉献精神。经过一学年的努力，创建了一个团结、进取、和谐、奉献的年级组。现将本学期的工作总结如下：

一、学生管理方面

1.日常管理。

强化管理力度，加强管理和监督的次数，实行定期和不定期的检查，从开学到期末不间断，对检查中发现的问题及时解决和纠正，对于一时难以解决的棘手问题，想办法想对策也要解决。学生管理工作从年级组到班级实行分层管理。另外，实行谁上班级课，谁就负责班级的管理工作。通过一学期的努力奋斗，学生的表现有一定的变化，尤其是晚自习的表现变化最大，大多数时候晚都是秩序井然，气氛良好。年级组每天定期检查各班的纪律、卫生、整体表现，对检查中发现的问题，立即给予批评指正。另外，也配合学校相关部门对年级组的各项表现进行检查。总之学生的管理工作是比较到位的。

2.思想教育

学生思想工作对我们来讲，其重要性是不言而喻的。教书不育人是教育的失败，我们的教育方针就是既教书又育人。所以，我们组里对学生的思想工作一直是非常重视，无论何时何地，把学生思想工作始终作为首要任务来抓。在平时的工作中，我们要求组里所有的班级一定严格按照学校及上级的要求，利用政教及班会时间，认真做好政治思想工作。利用家长会或与家长沟通交流的机会，让家长协助年级组作学生的思想工作工作。共同来完成对学生的思想教育工作。同时，我们协助班主任和任课教师，和个别学生交流谈心，举事例、讲道理，做好个别学生思想认识工作。平时我们对学生思想教育的内容是相当的多，形式也丰富多彩，有爱国主义教育、爱党教育、热爱家乡教育、热爱学校教育、热爱班集教育，爱护公物教育。另外，团结友爱、文明与进步教育、也是必不可少的内容。教育的形式除了政教班会等形式外，课堂也是德育教育一大有利阵地。

3.安全教育。

本学期在政教处的直接领导下我级在加强安全教育方面成绩突出，做到安全工作日日抓。

二、学习方面

1.落实学校集体备课方案

落实集体备课活动，以课堂教学为重点，以提高课堂教学效率为目的，规范教学常规管理，通过“集体备课”、“校本教研”等方式提高集体备课效益，充分发挥集体智慧、个人特长

和骨干教师的传帮带作用，集教师群体之优势，互帮互助，形成合力，促进教师快速成长，深入推进课程改革，为优质高效的的课堂教学做好充分准备，真正实现资源共享，从而促进了学生全面、和谐、可持续发展。

2.贯彻分层分科教学思想，加强尖子生培养，狠抓后进生教育工作。

上层班级虽然成绩较好，但是各科任教师也无法做到面面俱到，故而在教学的过程中难免无法兼顾所有学生。上层班级更多的是承担了学校重点本科任务，所以在教学中在兼顾其他同学的基础上注重对尖子生的培养。结合各次考试成绩，及时对照成绩，对各班尖子生的成绩进行分科对比，分析尖子生各科成绩的升降，并由相应的任课教师进行专门辅导，促使其弱科成绩有所提高。并在平常的教学过程中，在完成教学任务的同时，也要进行一定量的高考训练，让这部分学生提前进入高考备考状态。

下层班级的学生普遍基础较差，在教学的时候注重对基础的加强。对这类同学要分层次要求，转变其思想观念，多进行心理辅导和沟通，采取结对帮扶等措施，促使他们消除厌学情绪，培养学习兴趣，养成学习习惯，并安排适当时间，分阶段以不同的要求和方式进行辅导，鼓励学生通过努力赶上来，做到不放弃对任何一个学生的培养。并在上课进度及难易程度上予以倾斜。

3.辅导与检测

早自习辅导英语、语文；下午自习辅导文科班为数学、政

治、历史、地理，理科班为数学、物理、化学；晚自习于7：00开始分为前后两个阶段，前一阶段7：00-8：00，文科班为政治、历史、地理的晚读，每周各两节，理科班为数学、物理、化学、生物辅导，每周数学、物理两节，生物、化学各一节，各科教师责任到人。后一阶段为8：00-9：30，各班自习做作业，各科教师个别辅导。取得了很好的效果。

级组在第三周和第十六周统一组织两次检测考试，考后分析总结，及时了解学生掌握知识的情况，发现了教学中存在的问题，查漏补缺，促进教学成绩稳步提高。

4.小科学生的培养

音乐、美术、体育三门学科的专业班学习情况稳定，专业课教师管理有方，班主任协调专业老师对小科学生的学习时间做了合理的安排，取长补短，因材施教。对这部分学生所表现出的不良习气及时纠正，使其行为不出偏差，学好专业课和文化课，促使他们均衡发展。

5.开展学情、试卷分析专题会，体现备课组长的作用。

备课组长除负责本学科的集体备课和教学进度外，还负责月考试题的命题工作，并在级组会议上分析本学科的教学现状，开展学情、试卷分析专题会，紧抓教育教研工作，落实了分层教学并肩负了年轻教师的培养。使我级教风学风有了一个新的突破。

三、班级管理方面

在班级管理中，级组制定了一套科学、合理、严格的管理和考勤制度，充分发挥了班主任的管理职能，各位班主任都能

做到勤跟紧陪，及时了解学生学习、生活及心理变化情况，紧抓思想教育和行为规范教育，注重常规管理，建立规范合理的考勤制度，让班级成为学生成长的熔炉，凝聚出一股相互激励、相互影响的力量。培养出了学生自觉遵守纪律的行为习惯和强烈的集体主义责任感。对学生中抽烟、起哄、打架、早恋等现象能及时发现并采取了合理的处理措施，而且在班会上还经常学习各种安全知识，防患于未然。

四、教师管理方面

（1）级组要求教师努力提高教学质量，对学生进行思想品德教育，促进学生的身心健康，提高业务水平和教学能力。各位教师都能严于律己，扎实备课，认真上课，各科任教师还协同班主任参与班级管理。

（2）落实了级组内的师徒关系，达到“以老带新、以新促老”的目的，按学校要求以老教师为师傅，年轻同志为徒弟，相互听、评课，达到取长补短，共同进步，促进教学能力提高的目的。

（3）级组经过一学期的工作实践，建立了科学合理的考勤制度，在早晚自习辅导、课余时间辅导、到岗等方面检查督促教师的出勤及工作情况，营造出了和谐、团结、积极、上进的工作氛围。

（4）级组结合每位教师一学年的工作实绩，本着公开、公平的原则，经过级组全体教师的评选，评选出了本学优秀教师。

五、家庭贫困学生补助

1.中国福利彩票公益金

2.“甘肃——深圳”助学金的发放

3.家庭贫困学生助学金

4.新长城自强班学生生活补助发放

经过一学期的运转，高二级在教学和管理方面基本稳定，但也存在一些诸如学生成绩增长缓慢、教师出勤等方面的问题。在今后的工作中，我们将继续探索更科学的方法，努力开创更好的局面，力争取得更好的成绩。

高二年级组

2024年7月

**第五篇：高二级目标管理**

高二年级工作目标管理方案

工作目标

1.教师发展目标：从心底里热爱学生，尊重学生，做学生人生道路上的导师，学生、家长零投诉；快乐地工作，幸福地生活。

2.学生发展目标：把学生培养成品德高尚、全面发展的人；尊重个性，为每个学生提供适合的教育；学生的学习习惯、学习能力有大的提升，严防两极分化。

3.课堂建设目标：育人永远是课堂建设的第一追求；加强研究创新，学科特色和个人特色更加鲜明；全员参与，每个学生真正参与其中。

4.备课组建设目标：建设积极进取、团结协作、有强大执行力的备课组文化；有强大的研究学习能力。

5.导学案目标：围绕育人立意设计导学案，每个导学案都能紧扣教材核心，引导学生自学；每份导学案都要认真批阅。

6.课程建设目标：能够吃透教材，较好的整合教材，系统的把握国家课程，能够理解并挖掘学科育人功能；每人修改或重新创建一门质量较高的的校本课程。

7.班级建设目标：打造班级文化，建设家庭式亲情关系，消灭歧视，让每个孩子健康快乐成长；自主管理向内涵发展，学生自我管理能力大幅提高；学生对班级满意度达90﹪以上。

8.阅读课程目标：保证阅读时间，完成阅读书目，阅读效果良好，在学校总结中要名列前两名。

9.备课设计目标：研究教材透彻，能较好的体现育人立意；既要科学设计课堂环节，又要帮助学生突破教材重点难点；备课充分，消灭拖堂现象。

10.德育目标：完成《人生规划》系列德育课程，让学生有更好的自我了解、定位，及掌控未来的能力。

11.安全目标：平日加强安全教育，培训好班级安全员，确保不出现一起校方责任重大安全事故。

（1）上课形式过于单一，不能吸引学生兴趣。

（2）课堂内容的设计有时脱离学生，不能真对学生又用。（3）部分老师对德育课程不够重视。11.安全目标：

（1）有个别班主任没有安全这根弦，安全主题班会达不到应有的效果。（2）对安全员的培训不够，利用不起来。

实现工作目标的措施

1.教师发展目标：

（1）年级领导以身作则，率先垂范，事事和老师们一起干，做领头羊，不做牧羊人。年级领导帮助每位教师指定专业发展规划，本学期包科领导和所包教师一对一沟通交流两次以上，听取老师建议和意见，帮助老师们成长提高。

（2）加强团队培训，不断完善工作方法，统一团队价值观。每周召开一次班主任培训会；每两周召开一次备课组长培训会；年级科研团队和学科科研团队每周集中研究一次；集体备课包科领导对备课组教师集中培训，每周一次。

（3）发挥作业组育人团队力量，每个教师都做学生健康成长、全面发展的领路人，每位教师都要主动参与班级管理。每月召开一次作业组分析会，针对班级存在问题研究解决方案，级部主任参加。年级将适当增大作业组成绩在绩效量化中的比重。

2.学生发展目标：

（1）加强家校互联，充分发挥班级家长委员会作用，充分发掘家长教育资源。各班两周内成立班级家长委员会，本学期组织两次家长委员会来校活动，坚持每月一次通过一封信和家长沟通交流制度，班主任经常通过电话和家长交流，并耐心接听家长电话。

（２）班级发展取决于后三分之一学生，用心关爱每个学生，让每个孩子感到温暖，感到有希望。通过具体活动构建积极向上的价值观，打造良好的班风。严禁体罚学生，杜绝一切不尊重学生的言行发生。年级把学生投诉作为师德评价的重要依据，并把期末检测所有学生平均分纳入教学成绩。

（3）完善导师制，充分发挥导师制育人作用。开学两周内各班重新承包导师制学生，从生活、学习、心理和情感方方面面帮扶，让每个孩子快乐学习，开心生活。每周面对面交流一次，经常带领学生回家过家庭生活。创新导师制谈话记录使用方式，新学期年级继续将其纳入目标管理评审和绩效量化。

（4）充分利用好单元检测，针对检测暴露出的问题，和学生谈心交流，帮助学生知识上过关，并从学习方法、学习态度等方面进行帮扶、指导。

（5）用好成长日记和学习档案，成长日记会帮助学生制定计划，提高效率；学习档案使学生周周总结，养成反思总结的好习惯。小组长每天检查组员成长日记，班主任周二前认真批阅完学习档案，及时下发给学生，及时了解学生的困惑和需求，通过温暖、有人情味的的话语鼓励学生，也可以单独和学生谈话。年级每月对各班成长日记和学习档案调研评估一次，并纳入班级目标管理评审。

（6）用好基础素养评价和学分认定，注重过程评价，引领学生自我管理。新学期开学两周内各班公示上学期基础素养评价和学分认定结果，并借此机会对学生进行培训。对于基础素养评价不合格和不能获得相应学分的学生，年级将如实上传发展报告，并通知学生本人和家长填写确认单。

3.课堂建设目标：

（1）学习目标做到一设计二围绕三回扣。目标设计要具体明确，学什么和学到什么程度一目了然；上课前要解读目标，并勾画重点词句；课堂围绕目标推进，毫不游离，真正用好目标。

（2）充分发挥集体备课的作用，一是所有教师演练完集备研究的导学案（包科领导负责检查落实），促进全员参与和深度研究；二是课堂每个环节每个问题都讨论充分，研究到位，达成认识上的高度统一。在此基础上教师再进行个人备课，添加个性化元素。

（3）组织好“271高效课堂”达标验收活动、“271高效课堂”学科间挂钩活动和教学能手评选活动。备课组长组织老师们主动听课，认真评课，抓住机会学习提高。

（4）强化学生培训，做到不培训不上课。坚持搞好三次常规培训，即预习培训、课前培训和课上培训。每次培训都有目标，形式灵活，可以书面培训，可以集体培训，也可以单独培训，注重实效，每次培训的时间不宜太长；培训内容包括知识难点、小组长

真正理解和把握国家课程的育人理念及核心价值。

7.班级建设目标：

（1）班主任加强班级文化建设，做班级文化的引领者。进一步打造家庭式亲情关系，把班级细节做好，包括给学生过生日、制作班级相册、撰写班级日志、每天晚上放学前小组讨论、周六小组晋级等；利用父亲节、母亲节等节日组织活动教育学生；教室外墙文化高品位设计，经常更新，对学生有吸引力，成为班级不可或缺的教育阵地，让每一个都能体验到家庭的温暖和成长的快乐。

（2）用好行政管理小组、学习小组、高效学习科研小组“三驾马车”。年级对表现优异的小组和管理团队用光荣榜的形式表扬，起到激励作用；班主任每周一次培训管理团队，每周培训一次小组长，任课教师每周组织高效学习科研小组成员活动一次。每天晚上放学前组织小组讨论，值日班长总结一天表现。开学两周内各班制定管理团队职责要求和评价方案，进一步明确职责，充分发挥管理职能。

（3）用好成长日记、学习档案、班级日志、班级相册，班主任教育学生注重细节，贵在坚持。各班成立专门检查督导团队，定期调研评价，确保常态和质量。本学期年级将组织两次成长日记、学习档案、班级日志展示活动，评选出优秀班级表彰奖励。

（4）加强对自主生活力的指导，教育学生早上按时起床，及时就餐；培训好宿管部，做到按时作息，养成良好的生活习惯；加强人际关系的教育，引导学生友善待人，心态阳光，及时化解同学矛盾。每个班级设立安全员，及时反馈存在的问题，年级定期培训班级安全员。

（5）认真落实学校基础素养评价方案和学分认定。注重过程管理，引导学生加强自我管理，培养学生良好的公民素养和社会责任感。

（6）每个任课教师都是班级管理者，育人是第一要务，育人是工作根本和最高追求。处理好师生关系，信任学生，尊重学生。对学生就事论事，绝不攻击学生的人格和品行。表扬学生做到描述而不评价，叙述而不判断，让学生自我激励和自我评价。

（7）加强对班主任的培训。明确“一个好班主任就是一个好班”的理念，年级领导承包弱班，帮助班主任提高责任心、执行力，不让一个班级掉队；每周年级领导对全体

班主任培训一次，反馈各班目标管理存在的问题，为下一周目标落实指明方向；每月年级组织一次“班主任论坛”，让优秀班主任介绍经验；年级每月给家长一封信，班主任每月和家长电话沟通一次，听取家长的建议，及时解决班级管理中存在的问题。

（8）充分发挥年级学生会的作用。开学后各级部重新调整学生会，制定学生会职责和工作规范，并进行认真指导和培训。级部主任每两周和学生会成员研究一次工作，帮助各班搞好文化建设和有效的自主管理。

8.阅读课程目标：

（1）年级领导、班主任和所有老师都要充分认识阅读的重要性，把阅读放到年级最重要的位置来做。年级全力保证阅读时间和阅读效果。

（2）年级每周对阅读都要调研，并研究改进措施。抓好阅读过程，确保阅读效果。（3）组织师生同读，增强语文老师对阅读教学指导的有效性和针对性。年级每月要对教师的读书笔记和感悟检查督促记入教师阅读绩效量化。

（4）教师要指导学生高效阅读，周五、周六的阅读课学生在成长日记上制定阅读计划，防止随意翻阅；指导学生保持安静，阅读思考相结合。

9.备课设计目标：

（1）从育人角度设计课堂，每个题目、每个环节都赋予育人意义，引领学生自学，培养学生各种能力和综合素质。年级将组织两次优秀课堂设计展示与评比，评选出优秀教师在年级范围内表彰。

（2）充分发挥教师主导作用，一方面做好评价培训工作，帮助学生全员参与；另一方面帮助学生掌握教材的重点难点，在课堂高度上下功夫。

（3）注重过程管理和精细化管理，周一集备包科领导点评每位教师的备课本，级部每月一次调研老师的教学常规，并将结果纳入绩效量化。

目标管理评价

1.年级每月组织一次目标管理评审，学期结束汇总备课组成绩，纳入绩效成绩量化。评审内容包括常态课、教学常规（备课、导师制等）、学生问卷、班级管理材料（成长日记、学习档案、班级日志等）。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找