# 五下教学总结

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2024-09-08

*第一篇：五下教学总结2024-2024学年五年级下册语文教学工作总结通关小学沐晓洁光阴似箭，岁月如梭，转眼一学期的教学工作即将结束。本学期，我又回到五年级担任五（2）班的班主任及语文教学工作，一年来我对教学工作不敢怠慢,认真学习,深入研究...*

**第一篇：五下教学总结**

2024-2024学年五年级下册语文

教学工作总结

通关小学沐晓洁

光阴似箭，岁月如梭，转眼一学期的教学工作即将结束。本学期，我又回到五年级担任五（2）班的班主任及语文教学工作，一年来我对教学工作不敢怠慢,认真学习,深入研究教法,虚心向学校教师学习。立足现在,放眼未来,为使今后的工作取得更大的进步,现对本学期教学工作作出总结：

一、基本情况分析：

五年级(2)班现有学生49人，绝大部分学生上课能够专心听讲，积极思考并回答老师提出的问题，下课能够按要求完成作业，具有良好的学习习惯。但是也有一部分学生的学习习惯较差，有的上课精力不集中，思想经常开小差，纪律性不强。老师布置的作业经常完不成，以致学习成绩进步不大。

二、提高教学质量的做法

（一）抓基础知识和基本技能

在上学期期末考试中，显示出本班的基础知识掌握得不够扎实，从检测的情况来看，孩子们对字形掌握比较好，错别字很少。这是与家长在家听写指导有力还有每天早自习听写过关有很大关系。可见付出就有收获。字义的理解对文章的感悟很重要，而现在收入的课文中有很多难以理解的词，在家庭作业中有些孩子的词语解释就是一味的抄参考资料或字典，并没有真正的理解，在课堂上如果一个一个要学

生解释，显得枯燥，有些学生就是照着参考资料念出来，没有什么实效，放到课文中联系上下文理解，费时多，我们略读课文一般是一课时，讲读课文一般是二到三课时，时间也不允许老师逐字逐句的讲解，只能讲解重点词句，其它词语的疏通理解还是要在预习时完成。老师已教给孩子方法，具体实行还有待于个人，有些学习能力强的孩子会自觉完成，本学期在这方面进行了狠抓。我则采用了多种形式的练习，小结方法，练习巩固等，争取绝大部分学生在课堂里过关。另外，对于学生马虎做作业书潦草的现象，我要求全班学生做作业一律用钢笔书写，课余让他们练写字帖。一学期下来，学生在字词句方面的知识得到了巩固，提高了他们学习的基本技能和语文能力。

（二）做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。因此，我在教学不同的知识点时，都结合学生学习的情况来渗透学习方法的指导。

在预习课文时，要求学生“读—画—思—写—问”的五步预习方法，意思是“读课文、画词句、思内容、写批注、问不解”的方法。学生掌握这个预习方法，有利于提高他的自学能力和阅读水平。

在阅读教学上，我注意理清文章的脉络，渗透理解词句的方法，指导学生抓住文眼来理解中心，归纳小结“分段、概括段意、概括主要内容、体会思想感情、感悟表达方法”等阅读技能，并进行迁移学习到同体裁的课文中去，收到举一反三的效果。

在习作教学上，引导学生仔细观察周边的事物，关心时事，对于热点的奥运火炬传递和四川汶川大地震等事件，让学生时时追踪事态的发展，并把自己的感受诉诸笔端。把从课堂教学中学到的课文表达方法迁移运用，多积累素材，多练笔，学生的表达能力亦然不断提高。

在综合性学习中，为了培养学生的语文能力，让学生多实践，多思考，多总结。我组织多种展示课，让学生把自己收集到的资料汇总分类，确定研究主题，走出学校，深入家庭，走进社会来进行调查研究，学生的研究报告虽然内容欠具体，结论欠精准，但已初步闪现了学生智慧的火花。

当然，培养学生良好的学习习惯也是关键，要求学生认真书写，按时完成作业，专心听讲，大胆发言，定期复习等则始终在整下教学过程中要强调的内容。

（三）做好转差工作

本班极需帮助的差生大约有五名，提高他们的成绩，对提高全班整体的学习质量有很大的作用。我采用的方式是“以多优带一差”的方法，帮助差生制定出学习目标和学习内容，每天让优生抽出半小时帮助他们掌握，因为是多名优生来帮助，所以他们都不会有增大负担的感觉。另外我还设了奖励的制度，形成了竞争的机制。通过单元和知识点的小测，检查他们的学习效果，及时给差生鼓励，使他们重拾学习的信心。

三、存在问题与不足

1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。

3、教学中，未能有效地关注整体，激励性语言使用不足不到位。

4、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

5、辅差工作完成较好，培优工作则显不足。

四、今后努力的方向和设想

1、采用多种教学手段，激发学生学习语文的兴趣。

2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。

3、多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

4、重视优生的培养和差生的转化工作。

5、在指导学生学好语文，提高语文素养的同时，要加强德育工作，重视学生思想品德行为习惯的培养。

教无止境。虽然在本学期的教学工作中，我取得了较好的成绩：全班学生的总体学习成绩有很大提高，师生以及同学之间更加的信任。在今后的教学过程中，我仍然并且更加努力地去工作，去教学，争取更大的成绩。

**第二篇：五下语文教学总结**

个人教学工作总结

还有两个星期的时间，这个学期就要结束了，趁现在有时间写写工作总结吧，开学的时候，觉得自己的教学套路学生都已经非常熟悉了，你没有点新办法也是难调动这些学生的积极性的。对几个不写作业的学生，我是没有什么灵丹妙药了。

五年级语文属于高年级了，它和中低年级写写背背有很大的区别，自己对五年级教学并不很在行，因为以前主要教中年级语文，记得领教材时自己还是蛮有压力的。生怕在课文讲解上有什么不到之处。

对于五年级的课文，有时以自己的备课为主，在时间允许的情况下，看一点网上优秀教师的教学视频也是不错的。搜集一些教学用的视频资料和课件也有助于调动学生的学习积极性。

四个坚持；

一、日记本。

二、练字本。

三、读书笔记本。

四、听写本。日记的练习对于作文是很重要的，练字很重要，读书笔记近三四年是重点，听写本对学生的词语的掌握是一个很好的办法。只是最后这一个月，没怎么写。这两个星期也要写写这些基础词语。对于准早自习的安排以读课文为主，有时听结合课文录音磁带随读也是不错的。

一、是培养学生的普通话水平，二、纠正多音字也是很有好处的。

现在将本学期工作做一个简单的梳理，如下：

一、首先，培养良好的学习习惯。北师大版教材自始至终重视培养学生良好的学习习惯如以金钥匙的形式呈现快速阅读文章的方法，坚持课前预习，写摘录笔记并让学生在预习中发现问题，在学习课文时，大胆质疑，我充分鼓励，并根据问题的难易让他们进行独立思考、同桌讨论、前后桌讨论、小组讨论或全班争论，我当引导者，最后还由个别同学上来做总结。这样，就为学生创设了一个民主平等和谐的学习氛围，排除学生作消极听客的现象，而让他们成为积极的求知者和主动的参与者，成为学生的主人，既体现了学生的主体性，又发挥了教师的引导作用，既符合了教改特点，又提高了课堂效率。其次，为符合青少年形象思维的特点，在教学中尽量利用直观教具，如挂图、生字卡片、插图、幻灯片等进行教学。并让学生动手实践，如让学生预习生字后，拿生字卡片提问音、形、意，指导全班齐读，既锻炼了胆量，又训练了说话能力，还充分调动了学生学习的积极性。

二、教学时能面向全体学生，注意发现学生的闪光点，多表扬和鼓励，让每个学生在轻松、愉快的气氛中充分表达自己的疑问和观点。尤其是在培养学生进行语文教学的同时注意对教材进行归类让学生了解到教材即有人文性，又具有典范人物、语言、历史故事、名人的文章。并结合农村田园风光激发学生热爱农村生活通过教师课堂教学的引导，学生语言的描述学生对所学的内容有了进一步的理解。依据学期初教学工作计划，圆满完成本学期的教学任务。

三、在教学过程中，能渗透德育教育。充分利用教材的思想内容培养学生热爱祖国、爱党、爱社会主义的教育，力争做有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

四、做好学期末复习与研讨工作。

五、教学中存在的问题：

1．平时对学生要求不够严格。2.教学中要求学生必须做到的却没有很好的做到例如：背诵课文，常规的生字、词语。3.学生良好的学习习惯学习方法有待于加强于指导。4.加强学生的阅读与朗读能力的培养.5.努力改进教学方法.提高教学成绩.6多和学生谈心，晓之以理动之以情，使学生学习上有了很大的进步7.加强学生阅读和作文两个方面的难题，在这两方面的训练力度还不够，有待于下半个学期的进一步努力，相信一定能使这两方面的水平有大的提高。

**第三篇：五下总结**

桂花小学2024—2024学五年级下期

班工作总结

本期我担任五年级班主任。现对我班的安全工作总结如下：

一、紧抓思想教育，坚持预防为主

安全工作，我认为最主要的不是制定多少规章制度，也不是班主任不吃不睡严抓严管，关键点应该放在学生的思想教育上，如果能把学生的思想工作做好，做到位，能让学生自己意识到安全工作的重要性，那么，效果应该比什么都强。所以，在每周的班会时间，我都花大量的时间和学生们一起探讨校园里应该注意哪些安全，怎样去避免安全事故的发生。

二、制定安全措施，坚持防治结合

为进一步做好安全工作，在提高学生安全意识的同时，制定一些必要的措施也是不可缺少的，根据学校的安排和本班的一些情况，我制定了以下几项措施，从制度上保证学生在校的安全

三、开展课外活动，坚持群防群治

积极配合学校的工作，参加学校组织的安全演练活动，并要求学生写安全日记，记录演练活动中需要自己注意的事项，同时班级利用周二上午第四节的活动课时间，定期安排，自救知识的学习，教给学生们如何防火，防电，发生安全事故是如何自救。并通过一些有趣的体育活动，穿插渗透体育器材的安全使用和注意事项，在活动中，要求每个任课教师都要参加，共同努力，共同参与班级的安全工作，安全工作是一项长期而艰巨的任务，抓好班级的安全建设，为孩子们创造一个安全，快乐的学习环境也是我们每个班主任共同的追求，在今后的工作中，我将持续不断的坚持抓安全工作，以期达到班级安全零事故的目标。

2024.7.9桂花小学2024—2024学五年级下期

安全作总结

关注安全就是关注生命，关注安全就是关注家庭的幸福、学校的、发展、社会的和谐。确保青少年学生在校期间的生命安全，是学校工作第一位的责任。所以我们都要牢固树立“珍爱生命，安全第一，责任重于泰山”的意识，把强化学校安全责任摆到最重要的位置。

我班根据上级要求，并根据学校实际，制定了安全教育的详细计划，采取多种形式对学生进行安全教育。

首先，利用升旗讲话，对学生进行《珍爱生命，安全第一，建设平安校园》的安全教育。

其次，向学生分发交通安全，防雷击、防震、防火灾、防溺水等宣传资料，让学生了解，树立安全意识，并回家告知家长，熟知安全的重要性，增强安全防范意识，自我防护意识。

第三，每个学生签订安全责任状，确保安全教育工作落到实处。第四，进行防震、房防屋倒塌疏散演练。

通过安全教育，学生增强了安全意识，自我保护意识。在今后的工作中，我们还要时刻把学生安全教育作为学校整体工作的重中之重，各口严格把关，为创建和谐校园做出努力。

2024.7.9 桂花小学2024—2024学五年级下期

数学教学总结

本学期面临学生的毕业，这是小学阶段的关键时期，可以说紧张忙碌而收获多多。现对本学期教学工作做出如下总结：

一、认真备课。备课时，不但备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，既突出了本节课的难点，又突出了本节课的重点。

二，注重课堂教学的师生之间学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量，向40分钟要成绩。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

四、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对学困生的辅导的力度。对学困生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高学困生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有存在的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争再创佳绩

2024.7.9 桂花小学2024—2024学五年级下期

数学转差总结

六年级是学生健康成长的重要时期，在这一时期由于种种原因学生难免会受到一些错误思维方式的影响，作为班主任老师面对“问题学生”，面对学生之间的差异，应该给予差者更多的关爱，使其扬起自信的风帆健康成长。

1、正确对待学生间差异。

做为班主任老师我首先考虑的是学生全面健康的发展，从不只看眼前的分数，只注重优等生的辅导，而忽视“问题学生”的进步。在工作中要免除这种急功近利的心态，就是把培养合格的学生做为教育的目的，2、建立学习档案，设立学习帮扶小组。

光有教学的目的不行，更要有行之有效的方法——就是建立学生学习档案，分层设立学习帮扶小组。学生学习的好坏，成绩的上升与下降，通过学生的学习档案和成绩波动图看的一目了然，就能有的放矢的去帮助学生。

3、创造有利环境，让差生表现的机会更多。

让学生学会自我教育，把问题教由学生处理。让学生在处理问题时得到相互教育、自我教育的目的，提高学生处理问题，解决问题、思考问题的能力，这也是一个改变差生的方法。

总之，我有意识给学生创造机会，让好学生有劲头，让差生不气馁。发挥好学生的优势，让他们带差生、帮差生，共同提高。

2024.7.9 桂花小学2024—2024学五年级下期

体育教学总结

在本期体育教学工作中，坚持德、智、体全面发展，切实抓好课堂教学，丰富学生的校园生活，增强学生的身体素质，使学生在紧张的学习和生活中，充分体会到了学习生活的乐趣。现就本学期六年级开展的体育工作做如下总结：

一、本着“健康第一”的指导思想，提高认识，切实抓好体育教学工作。

本期认真贯彻执行《体育课程标准》，本着“健康第一”的指导思想，确立“以人为本”的体育教学目标，结合德育、智育和美育，促进学生身心的全面发展，为培养新型、现代的建设者和接班人做准备。

在教学中能以现代课堂理念规范自己，有目的、有计划的进行教学活动，教学质量有明显的提高。认真做到经常性地对教学工作进行检查、总结，及时发现问题，解决问题，逐步认识和掌握新课程标准下体育教学新的规律。根据学期初所制定的体育教学工作计划及教学进度，结合教学的实际情况上好每节课，认真写好教学反思。

二、常抓不懈，推动“两操”有序开展，积极推动冬季长跑活动。

学校“两操”是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”也是学校管理工作方面的一项重要内容。一学期来，继续严格规范广播操进出场的纪律及做操质量，做到出操静、齐、快，动作规范、美观。继续实施“领操周周换”制度，不断改进广播操动作质量，树立六年级在学校领操的榜样模范作用

三、继续加大课余体育训练力度，积极参加第三届运动会

学生课余训练和竞赛是学校体育的重要组成部分，对活跃学生课余文化生活，促进学校体育工作开展、发挥学生特长，培养后备体育人才具有积极意义。本学期我继续地开展课余体育训练工作。

2024.7.9 桂花小学2024—2024学五年级下期

美术教学总结

本学期由于学校实际工作需要，我担任了五年级两个班的美术教学工作。现对工作总结如下：

1、激发学生学习美术的兴趣.兴趣是学习美术的基本动力。教师应充分发挥美术教学特有魅力，使课程内容呈现形势和教学方式都能激发学生的学习兴趣，并使这种兴趣转化成持久的情感态度。

2、使学生形成基本的美术素养.在美术教学中，我注重面向全体学生，以学生发展为本，培养他们的人文精神和审美能力，为促进学生健全人格的形成，促进他们全面发展奠定良好的基础。因此，我选择了基础的、有利于学生发展的美术知识和技能，结合过程和方法，组成课程的基本内容。

3、教师自身素质的培养.教师在教书育人的过程中,不但是要把学生教好,而且还要提高自身的业务素质.业余时间,我经常上网查阅有关美术的教学资料,还常常请教有经验的美术教师向他学习,使自己成为一名合格的美术教师.2024.7.9

**第四篇：五下课题专题总结**

小学数学教学中如何创设情境专题总结

《数学课程标准》指出“让学生在生动具体的情境中学习数学。”“数学教学要紧密联系学生的生活环境，从学生的经验和已有的知识出发，创设有助于学生自主学习、合作交流的情境。”我在今后的教学中，尽可能创设一下几种教学情景：

一、创设愉悦情境，激发学生的学习兴趣

课堂上根据小学生的特点，设法把枯燥的数字、符号、抽象的概念公式变成形象性、愉悦性的教材。尤其是一堂课的开始，为学生创设最佳教学情境，对于激发其兴趣，启动其思维显得非常重要。为此我利用讲故事、听音乐、猜谜语、做游戏等方式，创设愉悦的学习情境，激发学生的学习兴趣。

二、创设激疑情境，激发学生求知欲望

教师在指导学生学习的过程中，要善于创设和谐的情境，使学生处于兴奋和求知的进取状态，诱发学生学习兴趣，提高学生学习积极性，以最佳心理状态投入到探索新知识的学习之中。

三、创设探究情境，发展学生创新能力

教学时，挖掘教材本身潜在的智力因素，充分利用数学知识的魅力，为学生创设一个发现、探索的学习情境，使他们在探究数学知识的过程中，不断发展创新能力。

四、创设讨论情境，促进学生认知深化

合作交流是学生学习数学的一种重要方式。小学生乐于交往，而讨论正好满足了学生的心理需求。对教学中的知识障碍点和思维障碍点，在学生处于“愤悱”状态时，创设讨论情境，更有利于发挥他们学习的主动性。生在讨论中开阔了思路，加深了对知识的理解，收到了良好的效果。

五、创设成功情境，引发学生成就意识

伴随课堂教学活动进一步开展，学生由于长时间集中注意，在下课前的十几分钟左右，注意力便开始逐渐减退，学习情趣明显变弱。教学时，注意设计针对性强、形式多样、难易适中的练习，创造让全体学生经过一番努力后，都能获得成功的机会，巩固学生的学习兴趣。

实践证明，学生在丰富的情境中学习数学，教学活动更加符合认知规律，课

堂教学更加轻松、活跃、高效，新课程理念强调让学生在一定的情境中学习数学，并不是数学课脱离了情境，就远离了儿童的生活，就不是新课程理念下的数学课。有专家建议：并不是每节课都一定从情境引入，对于一些不好创设情境的教学内容，可以采取开门见山的方式，直接导入新课。可以用一句话来概括数学课堂教学中的情境创设，就是“到位不越位，帮忙不添乱”。

**第五篇：五下数学总结（定稿）**

五年级数学下册教学工作总结

尹桂红

一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高。现将本学期的教学工作总结如下：

一、取得的成绩

（一）、知识掌握方面：

1、学生初步学会了数据的收集和整理的方法，会看和制作简单的统计表，通过有说服力的数据和统计材料，使学生受到爱祖国、爱社会主义、爱科学的教育，学会较复杂的求平均数的方法。

2、学生知道了体积的含义，掌握了长方体和正方体的特征，会计算它们的表面积和体积，发展了学生的空间观念。

3、通过分数知识的教学，加强了分数概念的教学和新旧知识的联系。

（二）、数学学习能力方面

1、能运用生活经验，对有关的数学信息做出解释，并 初步学会了用具体的数据描述现实世界中的简单现象。在探索过程中，发展空间观念。在教师的帮助下，初步学会了选择有用信息进行归纳和类比。在解决问题过程中，能进行简单的、有条理的思考。

2、能在教师指导下，从日常生活中发现并提出简单的数学问题。了解同一问题可以有不同解法。有与同伴合作解决问题的体验。初步

学会表达解决问题的大致过程和结果。

3、在他人的鼓励与帮助下，对身边与数学有关系的某些事物有好奇心，能够积极参与生动、直观的数学活动。在他人的鼓励与帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。了解可以用数和形来描述的某些现象，感受数学与日常生活的密切联系。在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误并及时改正。

二、教学存在的不足

1、解决问题的思维能力培养欠缺

《 新课标》指出：教学时，不仅要使学生获取知识，还要重视获取知识的思维过程。但是，教师在教学过程中注重的往往就是学生对于这一知识接受的如何！而现在的小学现行课本常常把基本相同的知识点放在一起，这样一来，学生在学习的时候基本上不用考虑就知道用什么方法去做了，这在学习应用题时表现得更为突出！

例如：五年级有男生240人，女生的人数想当于男生的7/8。问：女生有多少人？

对于这道题目，如果是在课堂上的话，有绝大部分学生知道该怎么做，因为今天老师所教的就是这处知识点，但是，一旦放到题目中去，他们就只是模模糊糊地知道要用分数乘、除法计算，却吃不准，就胡乱用乘法或者除法去做。这样倒也有一半的机会做对了。

教材的不足就需要教师在课堂上的弥补，教师在课堂上要教给学生学习的思维与方法，并不只是纯粹地让学生了解这类题目要怎么做，而是要针对题目让学生了解到底为什么样要这么做，了解思路，以便让他们在以后的解题过程中知道怎样去想，培养他们良好的学习与思考方法。

2、思维的灵活性培养不够

思维的灵活性是指通过客观条件的发展和变化，及时地修改自己原定的计划、方案或方法，灵活地运用一般的原理、原则，不固执己见，能够机智地从偏见和谬误中解放出来。

现在虽然提倡一题多解、一题多变、一题多问，但是学生的理解现解题方法总是有限的，作为教师可以适当地进行点拨与提醒。例如五年级有这样一道题： 某车间计划用8小时生产1200个零件，结果提前3小时就完成了计划的40%，照这样计算，比计划提前几个小时完成任务。

解法一：8－1200÷（1200×40%÷3）=1/2 解法二：8－[1200×（1－40%）÷（1200×40%÷3）+3]=1/2 解法三：8－1÷（40%÷3）=1/2 解法四：8－3÷40%=1/2

学生的思维比较简单，他们基本上只会给出第一、二种解法，第三、四种解法需要换一个角度去思考问题，有较多的数学老师认为学生能给出一、二两种解法已经不错了，所以对于另外两种解法也就不提了。但是，人认为作为教师这个时候应该及时提示学生一下，让他们换一个角度想想看，也可以提醒学生把问题简单化“已知一个数的百分之几是多少，求这个数”。这样一来，既让学生了解到另一种解题方法又让他们明白可以换一个角度把问题简单化。教师还可以让学生发挥他们的想象力，自己来改编题目，扩大他们的想象与思维空间。在平时的教学过程中，教师更应该注重对学生思维灵活性的培养，让学生多角度、多方面的分析、解决问题。

三、改进的措施

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作： ⑴课前准备：备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，因材施教，注重培养尖子生，注重抓两头带中间，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能合理的安排时间，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，例如，我班的陈鹏同学刚开学的两个月里不安心学习上课走神、说话，下课就往外跑不打铃不回班，经常被拖欠作业，针对这种情况，分析其原因，并同其家长联系共同做他的思想工作，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和他交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，现在陈鹏同学学习成绩大幅度提高，其他的毛病相对就减少了。

3、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

4、培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。总体来说，取得的成绩还不够理想，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找