# 2024年初三中考教学工作计划模板精选

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2024-09-08

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。2024年初...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**2024年初三中考教学工作计划模板精选一**

一、指导思想及目标

全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育，努力实现“以德育教育为首，以艺术教育为特色，以提高学生综合素质为根本”的办学目标。以学生《体质健康》为重点深化体育课堂、体训队教学改革，提高体育教学质量，加强出操、集队、集会纪律，做好出操、集队、集会常规训练，以德育教育为核心，在体育教育教学中注重思想教育，培养学生树立远大理想，注意加强提高学生团结协作能力，增强学生集体主义观念，树立集体主义荣誉感，培养不怕苦、不怕累、顽强拼搏、积极进取的个性，提高学生克服困难、战胜困难的能力，为适应未来社会生活和激烈竞争奠定基础。

二、工作任务及要求

1、抓好“两课两操一活动”，增强学生组织纪律观念，有效提高学生身体素质。

“两课两操一活动”是学校体育工作的重点，“两课两操一活动”质量的好坏将直接影响学生身体素质的好坏和健康况状的好坏。因此，首先要求每位体育教师都要树立抓好“两课两操一活动”的思想观念;其次要求体育教师认真钻研体育教材，努力提高业务水平，做到写好学期工作计划、授课教案，多花时间备课，不打无准备之仗，向四十分钟要质量，切实提高教学质量;第三是配合学校抓好早操、眼保健操工作，加强两操纪律，增强学生组织纪律观念，树立远大理想，营造良好校风、学风;第四是认真组织课外活动，要求每一位体育教师在值周期间保证课外活动时间、认真安排好课外活动内容、积极发放体育器材、充分利用现有场地器材，督促学校保障每生每天有一小时足够活动时间和注重激发学生参加体育锻炼，全面提高身体素质。

2、抓好《体质健康》工作，注重新教材的培训学习，注重领会新教材中推进素质教育的意义，注重结合我校学生实际情况进行教学改革，确保达标率、优秀率稳步提高，切实提高我校学生身体素质。

推行《学生体质健康标准》上报工作，目前我校没有按上级部门要求配备相关器材，但是对新教材内容的了解是初步的，对新教材中所体现出的推行素质教育意义还不够深入，更谈不上对新教材的研究，更缺乏新教材的教学经念。因此，本学期体育教学工作计划的重心放在注重新教材的培训学习，注重领会新教材中推进素质教育的意义，注重结合我校学生实际情况进行教学改革，探索适合我校学生身体生长发育和探索适合我校学生身心健康成长之路。

三、教学措施

1、积极鼓励学生自觉锻炼身体习惯，努力提高全校学生的体锻达标合格率。

2、本学期关注起始年级学生行为习惯，思想品德状况，学生要坚持形成体育锻炼规范化要求。

3、要不断加强对教学教材的研究，重视体育教师专业的发展，本学期积极开展教学基本工操练。从上课的仪表服装、备课教案、课前的准备开始。

4、以据学生的特点，要主动与年级组之间配合协调，利用一些休息时间，包括中午、放学后等时间，组织年级间和班间的体育竞赛，促进学生积极锻炼身体，激励学生为班级争光，培养学生的荣誉感。

5、要积极配合好教务处、政教处工作，认真组织管理好每天的全校广播操和每周一次的升旗仪式，各班进出场线路有序、队伍整齐。

6、各任课教师要认真组织、细心安排指导年级的体锻课，尽量多开展学生感兴趣，锻炼有效益的小型多样的单项性活动，满足学生体育活动需求。

总之全面锻炼学生身体，促进学生身心发展，使学生学习和掌握体育与健康的基础知识，技能和方法，认真对学生进行思品教育，培养健康的心理素养，培养创造性创新人才，贯彻现行的教育思想，使本校体育教学严谨高效，打造新高峰，在这学年的.体育考试中取得更好的成绩，学取得更好的成绩而加油。

**2024年初三中考教学工作计划模板精选二**

一、复习设想

( 1)导向：深入研究课程标准、中考说明、教材以及中考语文命题的思路、原则、内容、题型，联系学生实际，从内容到方法，体现正确的复习方向。并在复习的内容、学习的方法、解题的思路和方法上，对学生给予正确的指导。潜心钻研中考命题，把握命题规律，最终提高学生的中考成绩。

( 2)整理归类：以课程标准和考试说明为依据，帮助学生对语文教材中所牵涉到的知识加以分类整理，以掌握知识的体系和知识之间的内在联系，把知识系统化、条理化、简单化。

( 3)训练能力：通过复习全面提高学生的识记能力、理解能力、写作能力和实际应试答题迁移能力。

二、复习安排

1 、系统复习阶段：结束新课——x月x日。

2 、重点复习阶段：x月x日——x月x日。

3 、自我调整阶段：x月中旬。

三、复习建议

(一)狠抓语文基础知识，重视语言文字的积累。

1 、识字与写字。识字与写字的考查包括汉语拼音、识字和写字三方面内容，注重综合考查学生在这三方面的积累和运用情况。对字音和字形要加强广泛地识记和积累，要读准字音，纠正地方音，认清字形，书写要正确、工整、美观。在复习中要重识记，化整为零，要有量的积累，同时要做到不时回望。

2.对新课标和教材中要求背诵的名篇名段、对常见的格言名句要能够熟练背诵默写，要有较为丰厚的名篇、名段、名句积累，并在识记积累的基础上，能够准确理解这些名篇、名段、名句的丰富内涵，对至今还有生命力的名句要会运用。因此，要认真背诵，广泛积累，准确理解，学会筛选，灵活运用。

3 .语言的运用。对于语言运用的考查，注重的是实践运用，所以，试题都是在具体的语言环境中考查学生的语言运用能力，如词语的选择与运用，句子的选择与运用，句子的正误判别与修改，句子的仿写、扩写、缩写，修辞知识的运用等内容，涉及到词语、句子、语法、修辞等多种语文基础知识。基本语言知识的运用能力是长期语言实践与积累的结果。只有从培养语言基本素养入手，拓宽知识面，基本语言知识的运用能力才会达到应有水平。总复习训练的任务则是在平时的实践、积累的基础上，总结规律，归纳方法，提高基本语言知识运用水平。

4.综合实践性试题，这类试题侧重考查学生语文知识与生活的紧密结合能力以及读写能力的综合性、整体性的发展水平。因为综合性学习考察形式千差万别，所以我们要摸清命题思路，在日常教学中关注对学生语文基本能力的训练。观察时，要认真仔细;概括时，要注意抓住主旨，切中要点;探究时，要能从所给材料中有所发现，探究材料中所蕴藏的本质内涵;创新时，语言要让人耳目一新，能够吸引人。

总之，在积累和运用这部分，积累是前提，运用是核心。只有会运用了，才说明真正具备了语文能力。所以，在备考时，一定要将语文知识放在具体的语言环境中去理解，去运用。既要注重识记积累，更要强化语言的运用能力。

(二)文言文阅读。

复习课内文言文，考查内容有释词、译句，有对文章的内容、语言和写法的体会和见解等。如此众多的考查内容，要有一定的复习时间加以保证，千万不可凭强记、靠突击，复习文言文应有一个日积月累的过程，只有平时勤阅读、重默写、多译句，使之娴熟于心才行，即使过段时间有所陌生，考前再梳通整理一遍，又可“转生为熟”。在复习中，可以对所学知识点进行系统归纳和整理，比如对通假字，古今异义词，多义词，词类活用词，古文中出现的成语的古今义，重要实词和常用虚词，能揭示主旨的重要句段翻译等进行归纳整理。

课外文言文阅读也应涉及到，一般要选择内容比较浅显的，考察内容基本与课内部分相似。做题时一定要注意与课内学过的课文或知识点相联系，注重由课内向课外的迁移运用，答题时要大胆根据语感猜读理解文意，抓关键词句，凭自己的生活经验理解作答。复习时可搜集那些与课内文言文相关且易于比较的课外文言文来训练迁移能力。

(三)现代文阅读。

1 、明确阅读的基本思路和步骤。虽然学生每天都在阅读，但未必都清楚有关阅读的程序，所以在复习时，让学生了解一点有关阅读的程序性知识还是有必要的。阅读的步骤可概括为：整体感知→梳理文脉→把握主题→代入问题→确定范围→前后推敲→磨练语言→得出答案。文章类型不同又有所不同。

2 、在阅读训练中要求学生努力做到五个“准确 ”，即准确把握文章主要内容，准确理解词语的语境义和重要语句的深刻含义，准确理解文章主旨和思路，准确领会文章的写法和特点。

3 、提供一定量的阅读材料，进行必要的训练。阅读经验对于阅读能力的培养非常重要。阅读步骤的具体操作质量往往依赖于正确有效的阅读经验，而阅读经验的形成确实要有一定数量的阅读和有质量的思考。一定的阅读量可以培养起较好的语感，而经常性的思考可以锻炼思维 ， 激发潜能。同时在一定量的阅读训练中可以通过对自己的答案与标准答案的反复比较思考，纠正自己的思路偏差，修整完善自己的思维。阅读材料要精选，试题要有思维含量，不要追求做得多，每做一题要让学生展开讨论，总结做题思路和方法。

4 、做题时要牢牢地记住：“答案不在你的脑子里，答案只在原文中”，无论在任何情况下作答既要体现个性和独特见解，又要较好地忠实于原文忠实于作者的主张。

总之，现代文阅读要立足于读，找规律，抓方法。尤其是读中考原文，读中考试题，感悟方法技巧，在感悟中积累知识，在积累中提高阅读能力。

(四)写作训练。

1 、在复习时要让学生了解中考作文的评分标准，让学生对照自己的作文找出差距和需要注意、改进的地方，做到有的放矢。

2、有针对性地进行作文实战演习。从作文的基本思路做起，审题、立意、谋篇、布局、成文，严格程序，限定时间。让学生在具体写作中看自己存在的问题，不断改进。

3、注意积累信息、素材。作文要开掘源头活水。在最后阶段要建议学生多读书看报，开拓视野、了解时代信息、把握时代脉搏，并学习别人的语言风格、章法技巧，为写作积累素材，补充新鲜血液。

4、注意发挥优势。要求考生全面分析，认真比较，选择最能发挥自己水平的角度去写，争取尽可能地多得分。

5、在写作中，还要善于从大处着眼，小处入手，大题化小，以小见大，学会 “一滴水里见阳光 ”“半瓣花上说人情 ”，善于联想，张扬个性。让文章体现出真挚的感情，丰厚的文学积淀，做到文质兼美，富有生活气息。当然，加强基本功诸如书写、卷面、标点符号等方面的训练也很重要。

(五)周密计划，提高效率。

1、客观务实，合理配置课型

本次初三复习较往年少了一些时间，在这种情况下提高复习效率就是教学工作的命脉。每个学校的情况不尽相同，这就要求要从本校的客观实际出发，合理安排复习，明确各自的教学重点，提高复习效率，大面积提升学生的语文水平。根据复习内容特点合理配置课型。新授课、复习课、练习课、试卷讲评课等均应注重知识的综合性、方法的指导和技巧的点拨，以求达到事半功倍的效果。

2、抓纲务本，立足课本

中考考查的是基础知识和基本能力，课本就是基础知识的载体。课本是掌握方法的“起点”，形成能力的“原点”。对照大纲立足课本，以课本复习为主，以基本知识梳理为要务，结合渗透专题复习和综合训练，完成对教材的复习。调动学生在课内学习中所获得文化、知识的积累，调动学生已形成的阅读鉴赏能力和内化的语文素养，举一反三，总结规律，形成能力，由课内向课外迁移，由课内向课外延伸。无论阅读与写作，首先要“得法于课内”，才能“得益于课外”。

3、研究考题，加强针对性

认真研究近三年的中考语文试卷，分析典型题型，加强复习针对性。准确把握语文中考的要求，及中考变化的趋势，同时要关注 20xx年新的中考模式，通过研究要明确个题目的取材特点、设问方法、答题要求及各题型的解题方法、规律等;明确已经出现了哪些题型，有可能创新那些题型，对今后的复习备考进行合理的预测;搞清楚解答这些题型的题目容易出现的误区，应注意的问题等;试题中出现了哪些新变化，可以提供怎样的启发。通过中考试题的研究与训练，明确考什么、怎么考、怎么答，总结规律方法，提高复习实效。同时要注意语文学科特点，注重文化内涵、时代气息，真正做到教学、复习的前瞻性。

4、讲练结合，学生为主体

有效教学的核心是教学效益，要充分发挥学生的主体性，让学生自主学、积极学、高效学。复习课要目标合理，重点突出，纲目清晰，抓住关键，解决疑难。要讲练结合，精讲精练。练得过程中要启发学生发现问题，体现思维过程;引导学生勤于思考，善于梳理、整合。加强学法的指导，培养学生善于听，善于记，善于积累的好习惯。课堂教学提倡灵活多样的教学方式，倡导“自读感知，精读理解，品读鉴赏，迁移训练”的阅读教学法，最大限度的提高课堂教学效率，让每一个学生都得到最大限度的发展，让课堂教学的每一分钟都发挥最大效益。

5、它山之石，可以攻玉

学习先进经验，弥补自己的不足，在初三复习工作中就会取得理想效果。先进的经验会给人启发和启示，但要真正发挥作用，必须结合实际加以改造和创新。目标共同，资料共用、信息共享、责任共担、优势互补的“四共一补”策略，强化了复习工作的团结协作。只要持之以恒，就会星火燎原，形成优势。既要内外结合，又要注重自身探索，不断创造特色，提高工作水平。

**2024年初三中考教学工作计划模板精选三**

一、学情分析

本学期我继续教三个班，初三x班xx人，初三x班xx人，初三x班xx人。总的特点来讲，三个班的学生成绩有差别，由于学生对学习物理有一种执着的追求;随着年龄的增长学生们的思想能力已由具体的形象思维向抽象思维过渡，由表象向内部延伸;分析问题的能力也在不断提高，他们能懂得一个问题、一种现象不单从一个方向去思索，而是多角度、多侧面去寻求答案。从上学期的期末物理成绩来看，这三个班的成绩较好，在年级中处于上游水平，这就决定了本学期的工作任务非常艰巨。同时由于学生思维维能力、认识水平、学习基础等发展不平衡，导致有些学生的物理成绩很差，历次的考试都不理想，这就给教学增加了一定的难度。做为一名教师，应该要看到学生积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个班级的物理教学成绩。

二、教学内容分析

①重点难点：内能和比热容。

②各章节特点：物理知识涉及的面很广，基本概念、理论更是体现在不同的教学内容中。

③总复习中要使学生对每个部分中的知识，按知识结构进行归类、整理，形成各知识点之间的联系，并扩展成知识面，做到基本概念牢固掌握，基本理论相互联系

如：在对速度这一知识进行复习的时候，就可以把研究得到这一物理概念的思想方法迁移到密度、功率、等其它物理概念的形成过程中去，举一反三，即要做到“书越读越厚(知识内容多)──书越读越薄(概括整理、总结)──知识越来越丰富”，这样才能在考试时思维敏捷，得心应手。

三、教学目标

1、每一个学生能将教材中的所有实验进行熟练地操作，使他们基本上具有一般物理知识的操作能力;

2、学生具有一定的分析问题和解决问题的能力，对多各种类型的计算题目，能运用多种途径进行解答;

3、学生能运用所的物理知识去解答生活和生产中的实际问题的能力要得到提高;

初三年级是初中学生在校的最关键一年，每个学生都想在最后能考上一个理想的高一级学校，作为教师就是要尽可能的帮助他们走好这一步，在“以学生为本”，这样一个教学理念下，对本学期的物理教学作出如下的计划：

1、在教学中体现“以学生为本”

在课堂教学中要有意识地教给学生“怎样发现问题”、“怎样提出问题”、“怎样研究问题”、“怎样分析问题”、“怎样反思”、“怎样交流”等等。使学生成为学习的主人，而教师则变成学习的组织者和引导者。

2、课堂教学中注意三维目标的教育

在教学中就更要突出“三基”的训练，要狠抓基础知识、基本技能、基本方法。要在基础知识的训练基础上，进行基本技能的训练，进行基本方法的渗透。对基本技能的训练要贯穿于整个物理教学的全过程，要针对不同的学生进行不同的训练，同时要帮助学生总结物理学的基本研究方法，如：“控制变量法”、“等效法”、“类比”、“模型”等。

3、加强演示和学生实验

初中物理教学以观察、实验为基础。观察自然界中的物理现象、进行演示和学生实验，能够使学生对物理事实获得具体的明确的认识，观察和实验，对培养学生的观察和实验能力，实事求是的科学态度，引起学习兴趣都有不可替代的重要作用。因此，教学中要加强演示和学生实验

4、重视物理概念和规律的教学

物理概念和规律是物理知识的核心内容。要培养学生关注物理现象，引导其从现象的观察、分析、实验中形成物理概念，学习物理规律，继而对规律的发现过程产生兴趣。初中物理中的概念和规律，多数是从物理事实的分析中直接概括出来的，因此在教学中要注意培养学生的分析概括能力。

5、学困转化与个别辅导

针对个别同学的学习情况，吸取上学期对赵鹏程同学转化的经验和教训，加强课后辅导，通过个别谈话，寻求针对学困生更好的恰当的学习方法，使之在学习成绩上又突飞猛进的发展，同时注意巩固已经转化的同学，教学活动中更对的关心、关注他们，努力做到作业面批，检测后帮助他们分析问题，并找出解决的方法。

四、教研工作

1、积极参加各级各类教研活动，在活动中充分发挥自己的作用，并取长补短，从而使自己的教学业务水平更上一个台阶。

2、认真学习业务理论，并做好业务学习笔记。

3、及时上传教案、习题、课后反思等业务内容。

4、认真备好每一节课，争取使每一节课都成为精品课。

总之，初三的教学紧张而繁杂，这些只是我的本学期的计划，在真正的操作中争取做到尽心尽力，做出好成绩!

【2024年初三中考教学工作计划模板精选】相关推荐文章:

初三学期工作计划模板2024年

2024年初三政治教学工作计划范文

初三班主任备战中考教学工作总结

2024年学校学期教学工作计划模板精选

2024年小学六年级教学工作计划模板

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找