# 有关怎么记日记[优秀范文五篇]

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-09-08

*第一篇：有关怎么记日记有的时候也许一天的时间并没有使你获得某些心得或者趣事,你就应该停一下.日记并不是每天都需要写的.重在记录着你的日常生活和日常心得.想了解更多相关内容，接下来请欣赏：怎么记日记。怎么记日记1盼望着，盼望着，野炊活动的日...*

**第一篇：有关怎么记日记**

有的时候也许一天的时间并没有使你获得某些心得或者趣事,你就应该停一下.日记并不是每天都需要写的.重在记录着你的日常生活和日常心得.想了解更多相关内容，接下来请欣赏：怎么记日记。

怎么记日记1

盼望着，盼望着，野炊活动的日子终于到了，可野炊的活动应该是怎样的和我们想的一样吗?

今天早晨，教室里就欢呼声不断，偶尔还发出“砰砰”的锅盘交响曲呢!我们一直等到了9点，才坐上公交车出发，一路上，车子里不断传来同学们的歌声和欢笑声，似乎走到哪里，哪里就充满同学们的欢声笑语。

终于抵达目的地了，我们这小组集合起来，找到了一块离河滩较近的地方便开始野炊了。组长让我挖洞，我挖呀挖，终于挖完了，老师正巧走过来，看见我挖的很深，便耐心地告诉我：“这个洞不能挖。”说着，把我挖的洞给慢慢填平，我前功尽弃了。我又去找了些石头，把土挖松些，直接把石头架了一个灶，张锦阳，陶鲜看我搬得很累，便过来一起帮我搬，张妍也来帮忙我们四个一起把灶搭好了。架上锅，大厨吴欣悦开始开工啦。张妍把切好的青椒肉丝交给吴欣悦，她先将肉丝倒入锅里翻炒，加点酱油，放点盐，把剩下的菜一起倒入锅里，再翻炒很多遍，一道香喷喷的青椒肉丝就出锅了。“张妍，火又灭了!”“来啦!”原来是张锦阳和陶鲜烤鱼把火给烤灭了，张妍抓起一把枯叶，三下二下就把枯叶给点着了，把枯叶全部放在鱼下，挑了几根柴，火就旺起来了。炒好了，谁洗碗和碟子呀?等会还得装菜呢!季晨晨自告奋勇，她走到河中心的那块大石头上，洗一洗碗，搓一搓筷，擦一擦碟，她又把碗、碟、筷一起清一清，就成了。看那边，哇!好香，赵熊康和许洋洋正盯着煮饭的锅呢，赵熊康抓了好几把树叶扔进灶里，火旺了，过了一会儿，火弱了，许洋洋又抓几把枯叶扔进灶里烧，正是他们不断地给灶加火，我们组的饭才会好吃呀……

终于，经过一个半小时的忙碌之后，一桌子香喷喷的菜就全上桌了，饭也可口香甜，虽然有些菜没炒熟，但我们尝到了自己的劳动成果，所以说“自己动手，丰衣足食，”我真想说，这些东西是我们共同做出来的，还是团结力量大啊!

野炊让我们的友谊更加深厚，也变的更团结;要学会分享自己，这样世界才会更美好，人间才会充满爱!野炊永远是那么美好，它永远是那么温馨。

怎么记日记2

NO!NO!不能拿走啊!我心里咆哮着。

第三节课是音乐课，音乐老师正在放歌给我们唱，这时，老师从我的身边走了过来，我抬头看了一眼音乐老师，却发现了老师手里正拿着一本书，好像是从哪没收来的。但是，这……这……封面怎么那么眼熟啊?跟我从学校图书馆借来的一模一样，而且上面还写着几个大字《淑女不是那么好当的》。此时，有种不好的预感涌上我的心头。等等，这不就是我的书吗?但是洪月也借了一本，也有可能是她的呢?可是老师还没有从那边的位置走过啊。那本书肯定就是我的，话说，我的书可是在甘若雨那里呢，难不成她看书被老师收了，啊啊，完蛋了，学校里的书，怎么办啊!

而当老师拿走书的一刻，我周围的同学全都盯着我看，他们都知道拿书是我的，所以便以为我是在看书，然后老师被收走了。我敢肯定，一定有同学心里是这样想：“哇哇，副班长上课都看书唉，那我看不也没关系?”我心里百感交集，都快冒汗了。啊啊，老师啊，看在我的份上，您千万不要把这本书给带走啊!要不然我该怎么向图书馆的老师交差?OMG!幸好我刚刚没有看书，要不然就不是一两本的事情了。

我用眼睛扫了扫周围，发现其实还是有很多同学在看书的，不过老师一下子收了两本书，好像都被老师吓到了，没人在看了，唉，班上这么闹，老师肯定要发火了。

果不其然，把歌曲学掉之后，老师就开始骂我们了：“你们一点也不知道尊重别人，都六年级了上课还这个样子……”为了书的事情，包卓群居然还跟老师顶嘴了，不得不数，她……额，有个性，话说我可不敢这样，我平时最怕老师骂我了。不过好在的是，老师下课了就把书还给我们了。

唉，我这已经是第二次借给同学看书结果被老师收走了!

怎么记日记3

今天，我和其他的六年级同学和校领导一起去参观余杭区拘留所。一下车，我们就看到了戒备森严的一堵堵墙，墙头还有电网，我们进去后，首先映入眼帘的的是一段标语，“上岗一分钟，尽职六十秒”，警察叔叔们多尽职尽责啊!

我们先去参观了犯人和犯人家属见面的地方，听警察阿姨说这边玻璃都是密封的，因为他们是绝对不允许家属私底下给犯人东西的，要给的话交给警察叔叔们，他们会帮家属们转交给犯人们的。

我们参观完犯人和犯人家属见面的地方后，又去参观了关押犯人的地方，为了防止犯人们。逃跑，拘留所设计了三重大门，也可以从旁边进入，但是需要指纹。一共有五楼。我们先来到了一楼，一楼是训练犯人们的地方，要求“站有站姿，坐有坐姿”我们来到一楼后，有好多的犯人坐在那儿的椅子上，有的穿红马甲，有的穿蓝马甲，还有的是穿绿马甲的，不过很少，正当我们疑惑为什么他们穿的马甲颜色不同时，给我们讲解的警察阿姨对我们解释道：“穿红马甲的是像吸毒这种类型的犯人，是属于着重盯着的;穿着蓝马甲的是普通犯人;而穿着绿马甲的则一般是比较‘乖’的犯人，是属于‘宽管’的。”我还看到墙上贴着拘留所的口号：“服从管理、接受教育、知错改错、学法守法”

我们了解了一楼之后，就来到了二楼，二楼是关押男犯人的，还有一个最关键的就是监控中心了，我们参观了关押犯人的牢房和监控中心后就直奔三楼了。

来到三楼，给我们讲解的警察阿姨说道：“三楼有打乒乓的地方，还有一个教室，通常是给犯人们教育用的。”我们在三楼参观了有关法治的知识后，来到了四楼。

我们一来到四楼，就被眼前的景象惊呆了，壁纸上面有花，电灯亮着柔和的，淡黄色的光芒，比一到三楼的白色墙纸，白炽灯好多了，我们正想问警察阿姨是怎么一回事时，警察阿姨说道：“大家一定疑惑为什么四楼的环境比一楼，二楼，三楼都要好吧，那是因为一，二，三楼关押的都是男犯人，而四楼关押的则是女犯人。对于女犯人呢，待遇稍微好一些，所以给他这个墙纸上有花，灯光的颜色也是黄色的，让这个屋子看起来更像家一点。”四楼还有看书的地方和小卖部，警察阿姨告诉我们，犯人们的生活用品都是从这个小卖部里买到的，而且，在这个小卖部里，用的并不是我们所用的人民币，用的是监狱里的专用货币，所以，家属送再多的钱来都是没用的。警察阿姨还告诉我们，以后他们还会给女犯人们开启阳光手工课，就和学校里的兴趣班一样。我们之后又去参观了五楼，那里有健身房，我们进去参观了一下后就匆匆的来到了三楼。

一来到三楼，我们就进了教室，为什么呢?因为唐警官要给我们上一堂课。课上，唐警官说这个拘留所，杭州有14家，但我们余杭却只有这么一家，唐警官告诉我们，要做一个对国家有用的人，要好好读书，全国每年会进来4000~5000人，统计的文化水平平均在初中左右，可见，他们的文化水平并不高，要是好好读书，还会沦落到这一步?唐警官还说，做事，要规规矩矩;做人，要踏踏实实。是啊，所以我们要好好读书，不要违反法律，要遵守法律，做国家的栋梁!

怎么记日记4

今天是平安夜，大家都用自己攒的钱买彩纸，来包装苹果和橙子，准备今天下午送给我们班的老师。

我和同学们包装的各式各样，有斑点状的、又花状的、有叶子形的、有花纹状的……我的是花状的，上面有五颜六色的花，像一个个美丽的少女，又像一张张正在哈哈大笑的脸。尤其是杨涛的，他买了十一张彩纸，都是粉红色的和红色的，像一朵正在盛开的荷花，让人们观赏。

到了下午，我们要给老师一个惊喜，“叮铃铃”……上课了，我们看见老师还没来，就把自己做好的平安果放到将桌上去，那讲桌一下子就变成了彩桌，像一块儿小花坛。我们又开始津津有味读书，一个同学在写同步练习册，过了一会儿，老师来了，那个同学看见了老师，赶紧拿起书全神贯注地读书，老师看见了讲桌上的东西，让她大吃一惊，老师笑着说：“哇!这么多苹果和橙子。”我们异口同声的说：“祝老师平安夜快乐!”老实说：“祝你们平安夜快乐!”老师让几个人把包装里的苹果和橙子取出来，取出后，老师逗趣的说：“找一个手干净的人来洗苹果。”老师让蔡雅丽来洗，有找几个同学来和她一起砌橙子。老师拿出刀子，把又圆又红的苹果和又大又圆的橙子切成了小块的，又把彩纸留下来。老师让我和哥哥一人唱一首歌，我先唱，我用清脆的嗓音来唱我最拿手的歌，那就是每当我走过老师窗前，我已经把歌词背的滚瓜烂熟，我唱完之后，该哥哥了，哥哥唱我们是共产主义接班人，一个人跟着唱了，两个人跟着唱了，这个教室成了歌唱团。老师问：“谁没吃过橙子?有几个人举手，老师把大块的给没吃过的，把小块的给吃过的，老师说：“吃吧。”我吃了起来，看见哥哥不小心把橙子掉到了地上，旁边的人看了，都哈哈的笑起来，老师说：“蔡宇华，给你。”老师又给哥哥一个，哥哥把掉在地上的橙子扔到了垃圾桶里。老师又把苹果分给我们吃，老师也吃了起来。

吃完后，老师说：“平安夜到此结束。”这时，我感受到爱就是分享，老师把苹果和橙子分给我们吃，让我们也过个快乐的平安夜，爱就是分享，我又想起来爱就是力量、爱就是承担、爱就是荣耀。啊!我们那美丽而又伟大的老师，我爱您。

怎么记日记5

今天上午，爸爸去上班，妈妈去医院体检，走之前，妈妈让我把老师这周布置的作文完成。这次作文的题目很有意思，是个半命题作文，借用了李清照的诗句“这次第，怎一个愁字了得”，变成《怎一个什么了得》。当然，这里的什么需要我们自己来补充。

我瞬间来了灵感，因为爸爸和妈妈昨天在家里吵架了，为了点鸡毛蒜皮的小事，想想大人有时也真是幼稚人，吵得我都烦死了，不如就写他们吵架的事吧——《怎一个愁字了得》。

因为是亲身经历的事，所以我的这篇作文写得特别顺手。写完后，便待在沙发上看电视。等妈妈一进门，我便急匆匆地拿着作文给妈妈看。妈妈看完后，连连摇头说着：“这篇作文不行，家丑不可外扬，你怎么可以把家里的丑事写成作文给别人看呢?”我反斥道：“怎么不行?我们班石陈杰还把爸爸妈妈和奶奶混合吵架的事写成作文了呢，你这点小事算什么?”可妈妈依旧说：“不行，不行，你们班同学写家里的事，他的家长你们又不认识，可我呢?不仅认识，还常见面。况且，要是被我们班学生知道我的丑事，那岂不是要丢尽我的脸?”“丢你的脸就丢你的脸，谁叫你吵架?我不仅这次写，就连你们下次吵架我还要写。”我一副不依不饶的样子。

妈妈见我这样顽固，便装成小姑娘的语气，撒娇地说：“求求你了，好儿子。我下次再也不敢了，你别写成作文好吗?”我坚定地说了句：“不行。”妈妈看我如此坚决，又来了一招，她轻言细语地哄我说：“你想吃什么?我给你买好吃的。”“给你买玩具?”面对妈妈的招式，我都置之不理。见软的不行，她来了硬的，“你再不答应，以后休想让我搭理你。”她摆出了真生气的模样，任我怎么想和她说话，她都不理不睬。别真的不理我了。见妈妈这样，我只好妥协：“我答应你，不过你必须给我买玩具。”妈妈听了，笑着亲亲我，说：“行。”

哎，我又得重新写一篇作文了，这次第，怎一个气字了得!

有关怎么记日记5篇

**第二篇：关于怎样记日记**

怎样记日记

沈龙明

日记，就是把自己每天看到的、听到的和想到的，用文字记录下来。

记日记并不是一件难事，我国著名作家冰心这样说过：“心中有什么，笔下就写什么，话怎么说，字就怎么写；有话则长，无话则短：思想感情发泄完了，文章也就写完了。”

虽然每天写下一些文字并不难，但是要坚持天天写，一天。也不间断，就不那么容易了。这就需要有恒心，有毅力。

有不少小学生在老师的建议下都曾经记过日记，往往开头一段时间兴趣较浓，但过上一段时间（通常在两三个月）便坚持不下去了。先是“三天打鱼，两天晒网”，到后来干脆不记了。这是缺少恒心和毅力的缘故。

其实，恒心和毅力是可以培养的，培养恒心和毅力的最好方法是养成良好的习惯。俗话说：“习惯成自然。每天晚上在睡觉前一定要在日记本上写上几笔，不写咒笔便不睡觉。开始时可能会有“坚持”的感觉，记到后来，便会在不知不觉之中变为每天的“需要”了。

记日记与写作文最大的不同之处有两点：一是必须绝对真实，一定要是自己亲眼看到、亲耳听到和确实这样想的，才用文字把这些所见所闻所感所想记录下来；二是长短篇幅不限，结构方面也不要求“一定要像篇文章的样子”，有话则长些，无话可短些。

日记的——般格式是，先在第一行写上日期、星期几和天气情况，然后另起一行记事情的经过或自己的感受等。日期要写全年、月、日，如2024年9月27日，不能光写“9月27日”而把“2024年”漏掉。不然过上几年翻阅时连自己也弄不清楚是哪一年写的了。天气情况则不一定记得特别具体，只要分别晴天、阴天或雨天就行了。有的日记记的内容比较集中，也可在第一行下面像作文一样加个标题。(写作技巧)篇幅较短的日记不必分段，但内容较多，不但记事并且还记下自己的所感所想的日记一定要分段，通常记所感所想时应另起一段。记日记尽管没有像写作文那样要求严格，但语句表达的意思要准确，要流畅，包括标点符号也不能马虎了事。

日记，就其内容看，可分为生活日记和观察日记两种类型。生活日记就是把自己生活（包括学校生活和家庭生活）中发生的事情记下来，并适当地谈一些自己的看法和感受。生活日记可以记的内容十分广泛，既可以记一件事或一次活动，也可以记一个人，还可以记动物、物品等。观察自记则是记录自己有意观察到的事物或社会现象。记观察日记，不但要记下观察到的情况，而且还应对观察到的现象进行分析和思考，找出其中一些规律来。比如说《蚂蚁活动与天气变化》这类观察日记，通过对蚂蚁生活规律的观察，与天气变化现象进行有目的的联系分析，最后得出科学的结论，蚂蚁可以预报天气。

要记好日记，必须注意以下几点：

一是要放开写，把自己的生活和思想绝对真实地记录下来，而不要进行过多的修饰。日记是写给自己看的，而不是写给别人看的，有些内容，写进作文中去可能不太适合，但记在日记当中，就完全没有什么关系。比如说在同学有困难时究竟帮不帮他，自己的头脑中曾经犹豫过，那就应当把这个思想过程如实地记下来，而不要怕“有损自己的形象”而不记，或者不顾事实地拔高自己，大唱“高调”。

二是要有中心，有新意，不要写成“流水账”。尽管日记的内容范围比较广泛，如上面所说的，所见所闻好感所想都可以记下。来，但是，具体记时要注意有重点和有新意。不能事无巨细，主次不分地把一天中发生的事情和自己的思想状况杂乱无章地记下来，因为这样记很容易记成“流水账”的。比如说，一天之中发生了三件事，其中两件事是经常发生的，对自己的思想也没有什么特别的触动，而另一件事是很少发生的，在自己的头脑里留下了很深的印象，那么就应只记后一件事，前两件事就不必写进日记里去。

三是记事要与谈自己的看法和感受结合起来。光记事而不谈自己的看法和感受，日记是很容易成为“流水账”的，这样记日记，对提高自己的写作水平和思想水平作用就不会太大。比如说。你今天和同学们参加了植树活动，如果在记日记时只是详细地记录了种树的整个过程，而对自己当时的心情和种好后的感受只字不提的话，那么这篇日记的质量还是比较低的。如果你能用细致的笔触具体地描写出当时的心情和感受，既有叙述，又有抒情和议论，那么，这篇日记就有一定的“深度”了。

**第三篇：救火记日记**

每个人大多都有难忘的事，而我呢？当然也是了，可是那可是可怕的事啊！我记得那是四月中的一个恐怖夜晚......

清晨四点多时，整条街的居民都还在熟睡中，只有早餐店的老板在准备食物。一位年轻人就很“刚好”的走进这条小巷里。接着，他就目睹了整件失火过程！一位大约四、五十岁的老阿伯拿着毛巾，点火！扔到我家楼下的骑楼，“轰！”他似乎还踹倒了一辆机车。年轻人吓坏了，看到火势蔓延的很快，就“冲”到一旁，大吼：“失火了！失火了！”事情就这样发生了......爸爸在睡梦中忽然听见年轻人的吼叫声，于是他慌张的叫着：“喂！快起来救火啊！”我从床上跳 起来，然后连滚带爬的跑出房门，只见落地窗前一片火红，所以全家人不加思索的跑进浴室拿水，爸爸也带着哥哥跑到楼下。但不到两趟，爸爸就说烟太大，不能下去了。最后火还是灭了，所以妈妈就叫我和哥哥先回房间睡觉。虽然火已经灭了，但我仍然心有余悸，以致我过了很久我才进入梦乡。隔天一早，我准备上学时，我才看见机车的“残骸”！妈妈告诉我：“昨天的起火点是我们的机车。”我吓了一跳，心想：那个犯人好讨厌，为什么做这种事?

经过这次事件后，我才知道，并不是所有的人都是好人，但是，就算是好人也会犯错！所以，那个犯人或许只是一时犯错罢了，只要他能改邪归正，大家一定会原谅他的。

**第四篇：小学怎么记日记**

如果你感觉你每天感觉没有事情做的话,怎么养去养成写日记的习惯.你可以每天从新闻里面摘要一些重点的新闻纪录下来,这只是一种习惯.不需要很多,但是需要每天完成.想了解更多相关内容，接下来请欣赏：怎么记日记。

怎么记日记1

上个周五，下起了倾盆大雨。一大早起来，就听到外面噼里啪啦的雨声。这是个平常的雨天，但却令我十分难忘。

我睡眼朦胧地起床，到了楼下，只听爸爸说;“家里没早饭，出去吃吧。”我心不在焉的答道：“哦。”

我背着沉重的书包，上了爸爸的车，我拿了一把伞，担心的问爸爸：“你没伞不会感冒吗?”他说：“当然不会。”于是，我看着外面的大雨，撑着伞走进了麻糕店。

爸爸关心的问我：“吃什么?”“一个茶叶蛋和两根油条。”“喝豆浆还是豆腐汤?”“豆浆。”而他自己却只要了一个麻糕和一碗豆浆。

爸爸和我找了个位置坐了下来。他细心的帮我把蛋壳剥开，然后把鸡蛋放入了手中，又仔细检查了一遍，直到确认没有剩余的蛋壳，才给我吃。

我们吃完了，上了车。这时我发现，爸爸衬衫的右边的袖子全湿了，我这才想起来，刚才爸爸帮我撑伞时，大部分都遮着我，他却只遮了一半，顿时，我的眼睛湿润了。

爸爸把我送到校门口，我撑着伞出了车，深情地对爸爸说了一句：“再见。”爸爸也对我说了一句;“拜拜。”于是，我快速地跑进了学校，我可不想让爸爸看到我的眼泪。而爸爸一直在车里目送着我，直到看着我进了学校，他才安心地开着车走了。

我慢慢的走着，心想：人间的亲情竟是这样的!我如果不好好学习，怎么对地起爸爸呢?

父爱，一个无言又伟大，对你默默付出的一种伟大的爱!我们是永远回报不完这种强大的爱的。我一定要去好好珍惜这份爱!

怎么记日记2

今天，爸爸买了一些鸡蛋放在桌上，我一回家就看到了他们，突然一件事在我的脑中闪现。

那是外婆家的菜园也是我儿时的乐园。因为我的童年大多是在外婆家过的，外婆家前后是一片大大的菜园，种了许多菜有：白菜.芹菜.丝瓜.西瓜还有几只大母鸡，这些母鸡天天下蛋，外婆每天给我做香喷喷的荷包蛋。菜园.“鸡窝”都是我的娱乐场所。我每天都可以从鸡窝里拿出几只鸡蛋，用一只手托起热乎乎的蛋，另一只手抚摸着，开心极了。

记得一次，我在鸡窝边看，鸡窝有两层一层是母鸡睡觉的场所，一层是用来下蛋的，我想：“母鸡要多吃东西，蛋就下得更多吧”我听外婆说过：“如果鸡吃了虫子，那剩下来的蛋，蛋黄是红的，比普通的有营养，准把你吃成一个大胖小子。”于是我立马奔向菜地找虫子，找呀找呀，嗨!在一片菜叶上发现了一条小虫，我马上弯下腰，仔细一看竟然是只蚂蚱，可把我乐坏了。我手一伸一合，哎!一只青色的大蚂蚱正在我的手中挣扎呢。我转过身去向鸡窝跑去，我对大母鸡说：“给，吃吧!”只见那只母鸡用嘴叼起蚂蚱，用力一咬，一口吞了蚂蚱。我见它这么喜欢吃便又去抓了许多，手里放不下怎么办呢?突然我想起了爸爸说过“如果有许多蚂蚱就可以拔根狗尾巴草把它们串起来”。于是，我把蚂蚱窜起来，呼唤母鸡让它们过来，母鸡们争着吃，生怕自己吃到少了。它们吃得可开心了，忽然，一只母鸡跑回跳上“二楼”，我想准是去下蛋了，我不着急先回屋里等着吧!

可是，等了一会我有点着急，便出去看一看。我用手让母鸡下了，可它死活不下来，我便拿起一根树枝，朝它屁股使劲一打，母鸡马上飞了起来逃出鸡窝。突然，一个鸡蛋从鸡屁股下面“啪”的一声落到了地上。顿时，蛋黄、蛋清溅了我一身，粘糊糊的，我吓得哭了起来。外婆听到哭声便从屋里走了出来，见我这副狼狈相便说：“鸡在下蛋呢，别急呀!”我点点头。

而今我长大了，要上实小了，就进城与爷爷奶奶一起生活了。但是“菜园”这个我儿时的乐园一直在我脑海中玩也玩不掉。只要一见鸡蛋，我就会想起这件事。

怎么记日记3

今天大课间，我们跑完步，大张老师说：“今天，我们和三(2)班一起参观校园。”我们都很高兴。

我们沿着校园的操场走，我、刘梓桐和桂雨萌一起看，我看见有一些树的树叶是锯齿状的，上面全都是刺，我们只能轻轻地摸，我走近了一点，闻了闻叶子，啊!有一些淡淡地清香味，我实在控制不住那双好奇心强的手，结果，我使劲的摸了一下那长满刺的叶子,啊!我尖叫了一声，然后咬着牙说：“疼死我了!”接着，我们看见了一棵高大的树，我们又走近了点，突然发现这棵树上结了深蓝色的果子，大张老师看到这棵树上有一个牌子，上面写着桂花树，大张老师还给我们读了这棵树的简介，不过，我听完了，一脸茫然，因为有太多难懂的句子了。我们接着往前走，还看见了跟我名字有相同点的花，叫“映山红。”有红色的，有白色的，非常好看!

我正看的津津有味，突然，其它的同学哇的叫了起来，我便快步跑过去，原来是一棵树结了花苞，不过，这些花苞很奇怪，又长又细，还是白色的，特别像一颗狼牙，还特别像毛豆。我们看到一片草地上有白色、红色、黄色和紫色的小花，很小很小，要仔细的看，才能看到。在这些不知名的小花中间还有很多的三叶草，它们的叶子非常好看，像三片爱心状的小花。

我们又往前走了几米，看到了一些树，上面结的果实，让同学们高兴的蹦来蹦去，原来，那是棵樱桃树，上面结了许多又红又小的樱桃，同学们立刻扑了上去，抢着摘樱桃，这时大张老师说：“不能摘樱桃，我们只能看、摸、闻，就是不能摘。”同学们只好放下手中的樱桃，回到队里，不过，有的同学还是吃樱桃，他们听见大张老师说的时候，立刻把手里的樱桃塞到嘴里，开心的就像吃了一把糖一样。最后，我们几乎每人都吃到了樱桃，回班级的时候，是被大张老师硬生生的给叫回来的，要不然，嘿嘿!他们在那待上一整天都不会觉得没意思。

怎么记日记4

在基地第二天，我们又一次在不明不白跟着老师做运动，因为谁也不知道接下来会去干什么，一次这带来的，只有同学们无边无际的猜想和疑惑。

经过十分钟的准备活动后，我们随着老师的脚步，来到了一个很大的大厅里，里面有一座五彩斑斓的墙壁，并且这墙壁起伏不定，有的地方凸出来，而有的地方又凹进去，这和山里的岩壁真的有的一比，不同的是，这面“山壁”上布满了攀岩点，可以让人牢牢的抓住它，以此向上、向下或者向旁边都可以，这大概的内容我还是知道的，可具体如何攀爬我还不太清楚。

通过这位体育老师的讲解和示范后，我们已经掌握如何攀岩了，可是，凡是都不可能顺风顺水，排在我前面的同学一尝试，他们几乎都不能一次成功，要么就是爬到一半，手好像就抹了油一样，“嗵”的就摔下来，要么就是刚上去就摔下来的.......通过已经爬过的队员说，那攀岩上的攀岩点又小又滑，一抓它们，整个身子就会“打滑”，最后摔下来，而且，所需的力气非常大，上去坚持不了多久就会因为没有力气而摔下来。

听到这个“难题”，我的心不禁紧张起来，万一爬不好怎么办?摔下来的话老师会不会责骂我......一系列的问题出现在了我的脑海中，我的心越跳越快，似乎都可以听见自己的心跳了。

突然，我感觉旁边的一个座位空洞洞的，原来，是轮到我了，以为已经爬好的女同学帮我带好了装备，于是我便“上阵“了。

我忐忑地走上前，根据老师说的，手抓实点，脚踩虚点，开始攀岩。原来攀岩也不像我想象中的那么难，只要手抓紧，身子贴住墙壁就不会摔下来，他们就是动作要领没有做好，这样就会很费力，踩导致体力不支而摔下来。

接着，我便很有信心地向目的地爬行，按照老师说的，收抓实点，脚踩虚点，要移动了，右脚就从墙右脚之间穿过，而且，我时时刻刻都贴着墙壁，尽量不让自己掉下去，就这样，我一步一个脚印前进着。不到两分钟，我就爬到了目的地。

做任何事都要有自信，不要一味地去想这件事有多困难，因为越想，你就会没有勇气面对它，凡事都要从好的一面开始想，这样，你才会越来越自信，越来越勇敢......怎么记日记5

今天下午，天气格外地闷热，小狗吐出舌头大口大口地喘气，蝉在树上“知了知了”地叫着。我想：不久就会有一场倾盆大雨从天而降。过一会儿，从远处飘来了朵朵乌云，像一群脱缰野马在空中狂奔，周围的一切事物都像被笼罩在一个浑浊的大鸡蛋里。忽然，一道刺眼的闪电划破了宁静而又黑沉的长空，“轰隆隆，轰隆隆。。”从厚厚的云层中传出了一阵低沉沉的雷声，风也不甘示弱，呼呼的刮着，卷起了地上的尘土，让人睁不开眼睛，路旁的小树无力的摇摆着。行人都匆匆忙忙的赶回家。眼看，一场大雨就要来临了。

果然，随着风势，豆大的雨点从云层中乒乒乓乓地砸了下来，顷刻间，洒满了整个大地。风越刮越猛，雨越下越大，哗哗的雨声也越来越响，雨水把所有的尘土都冲刷得干干净净的。顿时，雨点连成了线，“哗”的一声从天空中倾泻下来，放眼望去，天地间像挂着一无比宽大的珠帘，分不清哪儿是天，哪儿是地。整个城市都被笼罩在蒙蒙的雨雾之中。路上几乎没有行人，只有汽车开着大灯，在雨中缓缓的向前移动，就像在水波里穿梭的小船。雨婆婆下得起劲，雷公公也时不时来凑热闹，听———“轰隆隆，轰隆隆。。”

六月的天，就像小孩子的脸———说变就变，没过多久，雨就停了。太阳公公有露出了灿烂，慈祥的笑脸，一道彩虹挂在高高的蓝天中，小鸟站在枝头唱着悦耳而又动听的歌曲。打开窗户，清新的空气迎面扑来，像过滤过似的。顽皮的小朋友有出来玩耍了，路上的行人也多起来了。花草上挂着一颗颗晶莹剔透的水珠，美极了!就连泥土都散发着阵阵清香。

小学怎么记日记5篇

**第五篇：给蚕宝宝记日记**

给蚕宝宝记日记

一、设计思路与说明：

过程与方法：

1、学会养蚕。

2、能够较长时间观察、描述蚕的生长和变化。

3、能够预测、比较和讨论蚕的整个生长期的外观变化。

4、能通过图画和文字表述，交流观察结果。

5、能够自主地探究关于蚕的自己感兴趣的问题。

科学知识：

1、知道幼虫期需要食物、空气、空间等生活和成长的必要条件。

2、知道幼虫形成了蛹，蚕蛾是从蚕蛹里羽化出来的。

3、知道蚕的成虫——蚕蛾从蛹里孵化出来后，不再吃食物也不再长大。

4、知道雌雄蚕蛾交尾后，雌蚕蛾产卵，卵孵化出下一代幼虫。

情感、态度与价值观：

1、进一步感受到生命的神奇和伟大。

2、更加关注生命、亲近生命、珍爱生命。

3、珍视在整个养蚕期搜集的科学信息。

4、体验养蚕及研究蚕的乐趣。

5、养成把养蚕活动坚持到底的科学态度。

二、活动过程：

、导入新课谈话：你们的蚕宝宝怎么样了？我们在饲养蚕宝宝的同时还要为它们记好成长日记。（板书课题）

、学习新课

1、交流观察记录

（1）了解蚕宝宝吃什么提问：蚕宝宝吃什么？如果没有桑叶，你用什么代替桑叶？

（2）实验：比较吃桑叶和莴笋叶的蚕哪个长的好。预先布置学生开展此实验。

（3）了解蚕是怎样蜕皮的谈话：蚕生长一段时间后，会有几天不吃不喝，你知道这是怎么回事呢？请了解的学生介绍：怎么蜕，从哪里开始蜕皮，一生蜕皮几次皮？蜕皮后蚕宝宝有什么变化？

（4）谈话：经过四次蜕皮以后蚕开始吐丝了，你见过吗？

（5）观察蚕茧和蛹观察蚕茧是什么样的？称一称一只茧有多重？量一量蚕茧的长度和宽度。剪开一个茧子观察，再用手碰一碰

（6）观察蚕蛾讨论：剪开的茧子能活吗？（做好观察记录（7）提问：蚕茧过几天后又发生什么变化？

（8）同学介绍蚕蛾及产卵。

（9）强调为保证交配成功可以将几家的蛹放一起。

2、归纳蚕的一生

（1）蚕的一生分为几个阶段？

（2）小结并板书

三、布置作业记好观察日记，过段时间进行交流。

三、活动评价：

四、活动注意事项：

1、要求学生在观察的过程中记住蚕生长的过程。

2、在交流的过程中学生要认真记录。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找