# 2024教师培训工作计划最新5篇

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-09-09

*时间过得可真快，从来都不等人，相信大家对即将到来的工作生活满心期待吧！我们要好好计划今后的学习，制定一份计划了。下面是小编给大家整理的关于2024教师培训工作计划最新，欢迎大家来阅读。20\_\_年9月中旬，我非常荣幸地参加了重庆市20\_\_年“...*

时间过得可真快，从来都不等人，相信大家对即将到来的工作生活满心期待吧！我们要好好计划今后的学习，制定一份计划了。下面是小编给大家整理的关于2024教师培训工作计划最新，欢迎大家来阅读。

20\_\_年9月中旬，我非常荣幸地参加了重庆市20\_\_年“国培计划”置换脱产研修项目地学习。“国培计划”是国家教育部对中西部农村义务教育大力投入的一个项目。能够得到这来之不易地培训机会，我非常的荣喜，也非常的珍惜。能够有机会参加高水平的研修和学习学习，特别是能够到重庆二师这所高等学府聆听专家的教诲，颇感幸福。为了能够在这次培训中有更大的收获，在教育理论、教学研究等各方面都得到提高，我特制定个人研修计划如下：

一、珍惜学习机会，认真聆听专家讲座。

对于我们从教十多年的教师来说，已经过了刚出校门时的新鲜期，长期的高负荷地教学工作，让我们提前感到了倦怠。所以，能够放下工作，放松心态，脱产来学习参加这次“国培”，我特别珍惜这次培训机会。所以我给自己定下了制度，一定要认真遵守培训院校的各项要求，每天提前到学习地点，按时参加学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好笔记。无论专家报告何种风格，都坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家报告，解读专家思想，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

二、谦虚向专家请教，解决教学中的疑惑。

在聆听报告的过程中，对报告中不明白问题和教学中的困惑，找机会向专家请教。并努力向培训的教授提出心中的疑问和困惑，寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员学习，各位学员都是各个地区的一线教师，他们都具有丰富的教学理论和教学经验，拿出自己的问题请教各位学员，或与各位学员共同探讨。

三、认真反思教学，寻找提升新途径。

我们培训班的安排比较宽松，上午听报告，下午自主研修。我们又大量的时间可以自己掌控。我计划在学习之余，每天晚上坚持整理笔记，结合自己在教学中的感受写出学习心得，写出研修日志，对照自己以往的专业成长道路，寻找自己的课堂教学与专家所谈的课堂教学的接入点，寻找与现代教育理论接轨的方法和途径，看是否能在最短的时间内做到最大的提高，并将所思所悟及时整理，写出高素质的有价值的文章，向报刊杂志投稿。

四、阅读大量的数目，坚持自我内涵发展。

“读书使人明智”“读一本好书，就是和许多高尚的人说话”只有大量的阅读书目，才能加强自身积累，厚积薄发。在学校上班期间，教学任务繁重，回家觉得疲惫不堪，好不容易有了这个难得的学习机会。我计划把以前想看而没有看的书目整理，在课余时间细细咀嚼，特别是一些名诗名篇，名著等，以期使自己的人物素养能够得到提升。

五、主动参与课题研讨，学以致用。

争取通过学习，在学习语文课程标准的基本理念，掌握语文有效课堂教学方法的基础上。了解语文教师专业发展趋势，理解研究教育教学规律和研究学生的基本方法和策略，提高把握教育教学规律和学生发展规律的能力。并且在研修结束，写出研修学习的体会和收获。同时，返岗以后，争取把所学的理论运到实际教育教学之中，用实践来检验自己所学。把我正在研讨的关于阅读教学的课题深入下去，学以致用。

研修计划的制定，只是对短期学习的一种规划，而最关键在于落实。我真的希望通过这短期的培训，能够让我无论在人文素养、专业知识、理论指导等方面都能上一个新的台阶。

新的一学期开始了，为了不断提升自己的精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。根据实际情况我拟定以下个人工作计划：

一、以身立教，为人师表

师德——教师职业作为一种以人育人的职业。教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都感染和影响着学生。因此，教师必须“美其德，慎其行”，不能出现一点疏漏。加强自我管理——作为一名教师，我要时刻提醒自己，我服务的对象是很多的孩子，不能以自己的利益去牺牲孩子们的利益。本学期，我将严格遵守劳动纪律，不迟到，不早退，不随便串课要课。在工作中，时刻注意自己的形象，穿戴整洁、朴素、大方，举止文雅，带头遵守学校的各项规章制度，积极参加各项活动及公益劳动，为学生树立良好的学习榜样，同时，也用自己的实际行动树立起自己在学生中的威信及良好的教师形象。

二、潜心教研，提高素质

教育教学离不开教学研究，为了提高自己的教学，我要积极向同伴学习，并积极完成每周的教研，把握组内开展的各种学习机会，向同组教师学习。在同伴互助的基础上提高自己的教学质量，尝试课堂创新，改革传统的教学方式——教师教，学生学，学生的学习兴趣不高，而且不能充分培养学生的探究能力。在本学期中，我将运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣，在教学中对教材要认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂中出现的问题，并及时进行反思记录。充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。

三、关爱学生，无私奉献

本学期，我担任三年级两个班的数学和科学教学工作。在工作中，要注意转变观念，端正思想，尊重学生的人格，建立平等、和谐的师生关系。在今后的教育和教学工作中，我对学生要本着关心爱护与严格要求的原则，不偏袒好学生，更不歧视差学生，要爱得有方，严得有度，特别是对后进生，决不讽刺挖苦他们，更不体罚和变相体罚他们，要善于发现学生身上的闪光点，并为他们创造展示自我的机会，帮助学生树立信心，矫正不良的行为习惯。在工作中要有“四心“，即爱心、耐心、信心、恒心，以自己对学生的一片热爱和对教育事业的一片赤诚，坚持不懈的做好本职工作。

四、加强学习，提高认识

读书学习——注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造的教育。用教育理论武装自己，为了自己的教育教学尽快的提高，读书是一种至关重要的途径，所以我在本学期要坚持读有关教育方面的书籍，来武装自己的思想。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。这学期，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，全心全意地做好自己的本职工作，做一名深受学生爱戴的人民教师！

一、指导思想

本学期以学校的工作计划和办学理念为指导，以科研兴教，以提高教学质量为宗旨，积极参加校本培训工作，努力提高自己的教学能力。

二、总体目标

1、确立学科为本教学研究的基本理念，积极参加校本培训与教学研究。

2、坚持理论与实践相结合，注重在教育实践中运用所学的新课程理论，并及时发现、解决课改中的问题，以教研促教改。

3、校本教研要面向学生，以人为本，关注人的全面发展。

三、具体做法和设想

1、认真学习领会新课标，掌握学科特点。

教师角色正确定位。明确教师角色是人的一生发展的引领者，决不仅仅是知识的填充者。尊重学生人格，关注学生的健康全面发展，尤其是健康心理，情感与正确的价值观，人生观培养对一个人来说恰恰是最重要的。

2、继续学习课改的教育教学理念，加强课改背景下提高课堂教学有效性的策略研究，注重学习的主体地位的发挥是本学期的重点工作。达到更新教育观念、改变教学方式、提高教学质量的目的。这一过程中，充分发挥利用外来专家优质资源。

多读书，善思考，勤积累。积极阅读各种书籍，开放自己的视觉，丰富自己的理论知识，抛弃陈旧的观念。配合学校开展的读书活动，谈体会，谈心得，谈收获，互相学习，互相交流。以期得到共同发展，共同进步。

在课堂教学中，要改变单一的课堂教学形式，创建和谐平等的课堂教学氛围，营造对话的课堂，拓展师生间的交流范围，通过师生互动、合作学习、自主探究、平等对话等多种教育教学形式，促进学生智能的提高和创新意识的养成。

3、注意自我反思。继续坚持做好教学反思，每天填好反思记录本。反思自己备课时是否遇到什么困惑，是否调整了教材，为什么这样调整教材;反思上课时是否发现了预料之外的问题，自己是怎样及时地处理这些问题的;反思自己本节课有那些比较满意的地方或有什么困惑。在此基础上，做好教学常规工作，使自己的课堂变的更有意义，更加贴近新课程改革的需要，限度的调动学生学习的主动性。做一节课的课堂实录。教师录下自己满意的课堂，根据自己的课堂实录找不足，找差距，以便提高自己的教学水平。

4、向同行学习。同伴协作、加强交流，促进教师之间的对话，鼓励教师互助学习、探讨、彼此支持、资源共享。

一、指导思想

以国家的教育方针和上级关于师训工作的文件、政策精神为指导，以建设一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新课程改革需求的教师队伍为目标，以“评好课”为师训工作的重点，以教师的可持续发展为本，努力开创我校教师培训工作新格局，造就一支适应现代化教育要求的创新型、学习型、研究型、高素质的新型教师队伍。

二、工作目标

1、加强师德建设，加强行风建设，培养一支爱岗敬业，乐于奉献的教师队伍。

2、努力打造学科带头人、骨干教师、教坛新星、教学能手等优秀教师群体。

3、建设教师、家长、学生一体化的“新课标高效课堂”。

三、工作要点

1、理清工作思路，避免工作盲目性。认真组织教师学习国家、省、县教师继续教育的有关文件并深刻领会精神，明确工作任务和要求。

2、以实施新课程教材为契机，深入学习新课标，更新教师教学理念，把“主动学习、探究学习”作为课堂教学模式的突破口，倡导

自主、合作、探究的学习方式，体现教学民主，鼓励多元化的教学方式，建立“尊重、关爱、民主”的新型师生关系，倡导教学创新，挖掘、推广创新教育的典型。

3、要求教师做终身学习的模范，努力提高学历水平，掌握现代教育技术应用知识。指导教师处理好“学历、能力、努力”之间的关系，将研究型、终身学习、自主发展的师资素质作为努力方向。

4、继续实施教师“自主培训”计划，加强培训的自主性和层次性，营造适合教师成长的学习氛围，发挥教师的主动性和创造性，努力提高教师现代信息技术手段的应用、心理辅导能力。

5、全面了解每位教师的教学情况，对新入编的教师加强跟踪听课、评课和交流，不断提高每位教师的课堂教学水平。

四、工作措施

1、加强校本培训的管理。

把师资培训工作放在学校工作的重要地位，以此项工作为突破口，切实提高教师的整体素质和培训水平。

2、以课堂教学为主阵地，以新课程师资培训为重点，把“评好课”作为本学期校本培训的核心工作来抓。

3、内部挖潜，择本校之能人，训本校之教师。要积极开展“师徒结对”活动，明确师徒双方职责。启用校内外实践经验丰富、理论水平较高的骨干教师作为校本培训的师资力量，发挥其辐射和示范作用，让他们承担校本培训任务，既可开展讲座传授评课经验，也可通过示范课展示评课技能，切实让全体教师从中受益。

4、为教师学习培训提供有力保障，让教师能根据自身的需要参加个性化培训。

5、抓好“一人学习，众人受益”式培训。中心初中将选派骨干教师或教坛新星外出学习、培训考察，回校归来撰写学习汇报材料，并利用校本培训时间对全员教师进行培训，传达学习精神。培训可采用作专题讲座、经验交流、上汇报课等多种形式，产生一人学习，多人受益的效应。

6、根据上级规定的培训内容同时结合本校教师实际选择培训内容和培训方式，继续开展信息技术培训、新课程培训、学科科研培训等。

7、不断总结师训工作经验，对培训中积累的材料认真整理、分类，形成规范的师训工作档案。各校要按要求做好档案管理工作。

一、指导思想

针对新教师学历高、可塑性强的特点，通过学校“一帮一结对”、镇“名师结对”、远程研修、专家讲座、课堂教学大比武、教学基本功大练兵等多渠道、多方位的培训，全面提高新教师的教育理念和教育教学能力。以实践为基础，积极探索开展创造性的培训模式，以满足新教师对培训的需求，有效促进新教师的专业成长。

二、培训对象

20\_\_年后参加工作的新教师。

三、培训目标

一通过培训，全面提高新教师的职业道德、知识水平、教育教学理论和身心素质，发展专业思想，培养敬业精神，使其形成与时俱进的教育理念，掌握前沿的学科知识；

二通过培训，增强新教师在教育教学实践中反思、探究和创新的能力，使其初步掌握信息技术及科研的基本技能、方法与技巧，具有创造性地实施素质教育的能力和独立开展教育科研的能力，加速其专业化成长；

三通过培训，引导新教师了解学校的办学理念、光荣历史和老教师的光荣传统，树立热爱教育、热爱学校、热爱学生的理想，确立为教育事业终身奋斗的思想。

四通过培训，激活新教师主动学习的愿望，积极参与培训和实践活动，初步形成赏识他人、合作沟通、分享经验等良好习惯，为可持续发展奠定基础。

四、培训内容及形式

新教师培训分为市级以上培训、镇级培训和校级培训等部分，市级以上培训是鼓励和督促新教师积极按时参加上级组织的各种培训，包括外出听课、参观、进修学校集中学习、远程研修等；镇级培训包括镇级教研组活动、专家讲座、“名师结对”；校级培训则由新教师所在学校组织，其中一年为辅导执行期，二年为跟踪发展期；培训内容包括师德师风、教育教学能力、教学基本功、班主任工作技巧、新课程标准、现代信息技术等。主要以“一对一帮扶”、“名师结对”、集中培训和自学自练等培训形式开展。

1、一对一帮扶

由学校为新教师指定一名骨干教师作为指导教师，双方组合后，签订协议书，指导期为一年。师傅按照新教师校级培训的有关规定，通过开设专题讲座、教学观摩、教学实践指导、开展研讨、撰写论文等形式，对新教师进行传、帮、带。培训的总课时为120课时，时间为期一年。

2、名师结对

我镇从20\_\_年开始实施的“名师工程”已取得明显效果，今后将作为一项长期工程深入扎实地搞好。市镇8位名师分别与2—3名新教师结对，通过相互听课、互动交流、教学展示等途径，促进新教师尽快发展。

3、集中培训

新教师所在学校自行组织开展各类岗位集中培训，如开展专题讲座、观摩优秀教师和骨干教师的展示课、观看教学录像、如何备课、听课、评课等，使新教师尽快了解、掌握教学工作的全过程，熟悉备课、上课、作业、辅导、考试、班主任工作及实践教学、从事科学研究等各个环节的规范和要求。同时，教育办也定期组织集中培训，聘请教研室专家老师进行讲座辅导。

4、自学自练

新教师要积极参加各级各类培训，提高自身的专业水平。阅读2本以上的教育理论专著，并撰写读书笔记，在读书交流会上分享读书心得。根据自己所教年级学科需要自觉观看相关教学录像。

5、走出去、请进来

凡是教体局教研室或局属小学组织的教研活动，我们都要争取参加，特别是让新教师多走出去学习。教育办还将邀请局属小学送教到我镇，并聘请教研室教研员来我镇指导教学和进行专题讲座。

6、举行新教师教学大比武活动。

五、职责与要求

1）对学校的要求：

1、各校应高度重视对新教师的培训工作。要指定专人负责新教师培训工作，根据学校培养计划的要求制定新教师总体培训计划，对新教师进行岗位集中培训，并在培训过程中严格管理、规范考勤，使新教师尽快熟悉教学、科研、学生管理、班级组织等工作，以保证新教师的.培训工作顺利实施。

2、学校要精心挑选事业心强、具有良好职业道德修养、专业理论水平较高、教育教学能力强，教育教学经验丰富的教师与新教师进行师徒结对，指导新教师的教育教学实践，促使新教师快速成长。每年的新教师与市镇名师举行结对仪式，签订结对协议。

3、各校教导主任负责审核各学科小组制定的学科新任教师年度培训计划；负责师徒结对活动的督促和检查；随时了解新教师参加市级、校级培训的情况，作为考核新教师的依据；定期考核验收培训结果及培训档案，组织新教师课堂教学技能研究活动，跟踪点评新教师的课堂教学。

4、建立新教师成长记录袋及培训档案。学校要为每位新教师建立新任教师成长记录袋，记录新教师接受培训指导的过程性材料和新教师教学能力变化成长的案例材料。

5、创设新教师外出学习的机会，引导新教师学习先进的教学理念，结合自己的实际工作，探索适合本校学生的教学方法，提高新教师的教学能力；

6、为新教师提供展示才华的机会和平台。要求新教师每学期在校内或教研组内至少上两节教学研讨课，并组织本教研组教师进行教学研讨和反思。

2）对新教师的要求：

1、遵纪守法，恪守师德，按时参加学校的各种政治业务学习，积极参加学校组织的各项活动，发挥主人翁意识。

2、认真学习新课程标准，钻研教材，在学校结对师傅和市镇名师师傅的指导下制订自我发展规划，分析自身素质和专业特长，明确教学研究方向，制定出相应的发展措施。快速适应学校的工作节奏，适应教学环境、教学对象的变化，努力提升自己的施教能力，挖掘教书育人、创造佳绩的潜能。

3、认真备课，倡导“集体备课、资源共享、课后反思”这种高效的新型备课方式，撰写教案必须有完整的教学目标、教学过程设计、板书设计及课后反思。

4、认真上课，善于借鉴导师的课堂技巧和教学设计，做到师生互动，促进课堂实效。上完课后，及时进行教学反思，撰写教学后记。

5、虚心学习其他老师的课堂教学，取长补短，虚心向老教师请教，每学期听课不得少于20节，并有详细的听课记录。加强业务学习，积极参与各级各类的业务培训，博览群书，建立自己的教育博客，勤于动笔记录教育小故事，积累自己的教学感受；坚持教学基本功“大练兵”。

3）对指导教师的要求：

1、指导教师要本着对学校发展负责、对新教师成长负责的高度的责任感和使命感，根据教育办对新教师的具体要求，认真做好全面的指导和督促工作，如：指导备课、上课、听课、评课、课后反思、检查教案、上示范课及辅导新教师上好汇报课和各类公开课等等。每学期听新教师课10节以上，听完课后要随时点评指导。

2、做好示范和引路的作用。为新教师制定出一年结对帮带的整体规划。每学期初，要确定好本学期培养目标，并制订出具体的培养计划。培养过程要有阶段性跟踪记录。每学期结束前，要认真分析工作得失，写出本学期培养总结，并上交教育办。

3、了解新教师教育教学工作中的困难和要求，尽力帮助解决，指导新教师加强学习，进行教育教学的科研。如：提供学习资料、让新教师参与自己的课题研究、指导撰写和修改论文等。

六、考核与评估

主要从以下三方面进行考核评估：

1、思想品德、职业道德方面：主要考核新教师遵守职业道德、履行职业要求、爱岗敬业、热爱学生、为人师表、遵守学校规章制度表现等方面。由学校考评小组根据指导教师提供的情况和检查指导所掌握的情况，于培训期结束后进行综合评价。

2、学习和培训方面

主要考核新教师参加各级教育部门组织的培训和学习、教研活动情况；每学期教研组内的研讨课和校内汇报课；每学期听评课；教育教学理论的学习和学习体会；每学期撰写的教育教学论文或教学总结等方面，由学校考评小组进行综合评价。

3、教育教学方面

主要考核新教师对班主任工作(或协助班主任工作)的态度、能力和成效；课堂组织教学能力和德育工作能力；学科教学计划、备课、上课，作业批改、课内外辅导和教学效果等。由学校考评小组进行综合评价。

学年度末，学校将实事求是地根据多方面情况，对每一名新教师分别做出综合。教育办将组织专门验收。

【2024教师培训工作计划最新5篇】相关推荐文章：

2024年生卫部工作计划范文最新 生卫部工作计划通用范本

教务处工作计划2024秋季最新三篇

2024一年级班级安全教育的工作计划范文五篇最新

教师个人工作总结2024最新模板

学校工作计划2024秋季最新范文

幼儿园国庆节活动方案2024最新

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找