# 初中班主任个人工作总结2024最新

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-09-09

*总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？...*

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**初中班主任个人工作总结2024最新一**

岁月如梭，光阴似箭，\_\_年上学期的班务工作已紧张而有序地接近尾声，在上级领导的关怀下，在校领导的直接领导和帮助下，我担任七(3)班的班主任，较顺利地完成了学校交给的各项任务，并取得了较好的成绩。为今后更好的做好班级工作，发扬优点，寻找不足，现小结如下：

一、狠抓学生的政治思想工作。

1、每天下午利用夕会时间，给学生总结一天的得与失，讲名人故事，宣读和，让他们的思想觉悟每天都有一点进步。

2、开展班会，师生共同讨论班上存在的问题，在作最后总结时巧妙地将自己的思想、观点渗透进去，在种创设的情境下，教育学生端正学习态度，建立良好的人际关系，塑造良好的心理品质。

3、利用休息时间将班上学习差、思想差、行为表现差的学生叫到办公室单独教育，让他能够体谅父母的辛苦，能珍惜学习的机会，从而静下心来，安安心心的搞好学习。

4、利用家长来校了解学生学习状况的机会，与家长交流，了解学生在家中的情况，讲述学生在校的情况，对学生有一个更全面的认识，在了解学生本质的情况下再次教育。

5、利用给学生讲评周记的机会，结合周记内容、对学生进行了言行文明的教育，集体主义教育以及坚定学生学习信念的教育。

思想工作可以说是一切工作的生命线，思想工作正确与否，决定了同学能否健康地成长，能否确立正确的世界观与人生观，因此，思想政治工作是班主任的主线。本人在班级的思想工作中特别注意到充分了解学生的思想现状，注意把好，中，差学生分成三类，分别对待，帮助他们解决学习，生活中的困难，使刚步入初中的同学能充分认识到本学期基础对自己一生的重要意义，从而在常规和学习上对自己提出更加严格的要求。对于犯错误的同学决不粗暴地解决问题，而是做过细的工作，以说服教育为主，充分利用家庭教育这一阵地，对犯错误的学生进行有效的教育，给他们以改正自新的机会。针对班级特殊同学的个别情况，比如盛日伟，杨建栋，陈权等，能做到区别对待，尤其是盛日伟，该生是非常怕做作业，而且屡教不改。我一是紧盯不放，二是发动其他同学对他进行帮扶教育，效果尚可。

二.纪律、常规教育

调整班委会成员，挑选有责任心、热爱集体的学生担任班干部，分工明确。选了两名治保委员，主要负责在教室、楼道打闹、嬉戏、打架斗殴的现象，要及时制止并报告老师。每周轮流一个班干部值周，填写班务日志，将班上一天发生的事，表现不好的同学记下来，星期五放学后交班主任审查。采取学生积分制，对遵守纪律的学生加分，不遵守纪律的学生减分，学期末评出三名表现好的同学，分别奖励。教育学生上课要遵守纪律，尊敬老师，团结同学，上什么课做什么事，上课前做好准备工作，上课能集中精力，专心听讲，积极思考问题，对于所犯错误的同学耐心地说服教育。我与科任教师一道狠抓学风，班风，狠抓一日常规管理，在争红旗的活动中，勇争第一，严格控制迟到，早退，狠抓卫生，班级，清洁区从不留死角，要求学生从小事做起，“勿以小事而不为”。以一日常规管理来促学风，班风，以此来带动学习，使班风，学风的建设有了明显的好转，通过一糸列有效的措施，班风、学风都走上了正轨。本班同学在能够严格遵守学校的各项规章制度，采用非常时期非常制度，不失时机地对学生进行教育，使学生的思想，学习习惯和行为都有了较大的进步。积极做好家访工作，及时地加强双方的联系，做到了有的放矢。开学之初，我组织同学们重温了常规考核条例的签名活动，使学生们强化了什么是应该做的，什么是不应该做的，从而在本学期的学习活动中能有的放矢，做事有较强的针对性。

三、爱国主义教育

平时教育学生要尊敬国旗、国徽、国歌。充分合理利用有利时间，对学生进行爱国主义教育，积极宣传党的方针政策，使他们在言行上和党中央保持高度的一致。促使他们树立正确的世界观和人生观。

四、安全卫生教育

针对学生的安全意识薄弱的现状，采用多种形式进行安全教育，取得了较好的效果。狠抓卫生，班级，清洁区从不留死角，特别是本班的清洁区，做到勤扫勤拾。确保学生在清洁的环境中学习和生活。

五、狠抓学生的知识教学。

七(3)班同学的各科较差，学习能力差，学习习惯差，什么事都无习惯。为改变这种状况，我付出了大量的精力和时间，并取得了一些成效。开学初我首先召开学生班干会，组织他们分析班级学生学习状况，学习的动态，了解学生的思想，让他们为班级同学的进步出谋划策，让班干部首先行动起来，让他们成为班上学习的榜样，成为好习惯传播的种子。然后又将学生分门别类，一类是肯学，想学，有能力学好的学生，比如单丽玲，董重阳等，让他们和差生配成对子，带动一部分差生加入到自觉学习的行列中来，一类是想学，而又无人引导，弄不好就会放弃学习的学生，如陆进等同学;对于此类学习我主要是通过及时了解他们，帮助他们解决各种困难;一类是自暴自弃的、破罐子破摔的学生，比如王金昀等同学主要是能过教师，学校，家庭，三管齐下，配合各任课教师，在上课、课后作业、课后活动诸方面才区别对待，降低要求，降低难度，以培养他们的自信心。然后再分别召开了这几类学生的会议，对优等生肯定成绩，提出更高的要求，对中等学生拉一把，鼓励他们放下包袱，开动机器，争取通过一段时间的学习，争取赶上中上游的学生，对“差生”进一步鼓气，善于发现他们身上的闪光点，表扬他们，同时，注意对他们提出阶段性要求，阶段性总结，这一阶段达到目标后，再提出新的目标，鼓励他们的创造再辉煌。

六、差生的转化工作

面临学生的严重两极分化，如何转化差生一直是所有教师在探讨的问题。我在教学和班级管理的过程中，积极配合其他任科教师和学生家长，共同做好学生的思想转化工作，做到了因材施教，晓之以理，动之以情。及时积极开展各种丰富有益的课外活动，陶冶了学生的情操，提高了学生的综合素质。

七、重视学生自身的管理意识的形成和强化，尤其是学习方面。

在本学期更为紧张的复习和考试活动中，我专门设计制作了学生历次考试成绩和优劣情况分析比较表，抓住重要的考试，请学生自己分析，取得了较好的效果。

八、根据小班化的教学新特点，在今年的下半年的教学工作中，我能联合教师集体，精研学生情况和教材编排体系，尽量获取最大效益。

总之，这一学期对学生进行的多方面的教育，取得了一定的效果。但也存在一些问题问题：1、管班时间少，和学生直接接触时间少，因此对学生的了解不够深入、全面。2、家访的机会少，很少和家长面对面直接沟通。3、对个别沉默寡言、不善言谈的学习了解较少，没有找到一个好的方法去开导他们。4、对学生管得较紧，文艺娱乐时间较少。

九改进措施1、不断向优秀教师请教，借鉴他们先进的管理方法。

2、深入学生中，关心他们的生活、学习，从实际情况掌握个人的个性，循循善诱，让他们各尽其能。

3、定期对班上部分学生的家庭进行走访，和学生家长直接沟通。

4、坚持每周给学生布置周记，反映班集体内部的事情。

**初中班主任个人工作总结2024最新二**

这学期虽然有21周，但从开学到现在一直感觉自己都是处于忙碌状态，回顾即将走过的这一学期来说，有高兴过，但更多的经验和教训，对于班主任工作真是感触很多，下面将这半年的心得体会写下和大家分享。

一、对学生的管理是一刻也不能放松

这学期总感觉自己相比上学期对于学生的管理真的弱了很多，相比去年真的少了一些激情，多了一些心态的平稳，但当自己开始放松时，学生也就会开始放松，开始不重视。那么班级就会出现难以控制的局面。甚至会惊动校长。看来班级管理还必须有班主任的管理，并且班主任的管理是一刻也不放松。不管有多么先进的管理经验，但对于我来说，确实是这样的，我也深刻体会到我不可以有一刻的放松，不然后果是难以想象的，这学期所带来的教训让我深刻体会到了这点。

二、班里的德育对于学校还存在缺陷

现在班里的各项扣分只是个数字，学生只是知道自己加了多少分，扣了多少分，但却不知道自己这些分数扣在哪里，或是加在哪里。并且学生对于分数也是感动疑惑、抱怨连连。相比学校的各项德育分，学生是知道自己扣分的地方，并且得到了及时的反馈，这给我很大的启示，我想下学期我会努力做好这个方面的工作。向学校德育学习，规范班级的各项德育管理。

三、班级公物管理待加强

期末学校总务处来班级检查公物管理，在检查到我们班级时发现班级公物保管，很差劲，特别是椅子的破损特别严重。发现五例人为的破坏。总务处老师也对我们班的公物保管进行了批评。我也深感自己在这个方面没有去足够的重视。我想下学期将公物保管也纳入班级的德育管理。具体方法就是若出现桌椅破损，学生不仅扣除相应的品德分，同时还应对其进行相应的赔偿措施。

四、对于班里调皮的学生还是欠缺方法

现在想想学生调皮还真是没有话讲，怎么可以这么的无视校规和班规。有些学生皮厚起来还真是没话讲，上学期已经是被学校扣了10分以上，已经是警告或是记过处分，并且跟学生是已经事先说好了扣分的严重性，学生就是胆子比天还大，还是我行我素，继续按着自己错误的方向前进。这些学生我原以为在开学初，在家长面前签了协议，并按上手印会对学生产生作用，但经过这个学期的尝试，发现还是失败了。现在想想失败的原因就是学生过分的顽固，顽固到老师都对其失去了耐性。说明我的耐性还不够，同时对学生仅是简单的批评教育是远远不够的，还应该有新的措施。

该完成的作业应当天完成，若哪门没有完成就单独留下来完成，完成好回家。

回家必带当天的作业本和书，发现一次没带的就罚其当天留下来进行自学和反思。

就是对于其不写作业等违纪扣分累计到20分时，就要写检讨在班会课时在全班面前读，不配合的话就清家长过来进行教育。

学生对于老师的话不听，不认真完成的就是不听从老师安排，看其严重程度带回家进行相应的教育。

家长应服从安排，听从老师的指挥，并且非常支持老师的工作。同时对于问题的学生，作为家长是更应该进行关心，最少一个月打个电话给老师进行简单的问候。

五、对学生思想品德教育还缺乏

个别学生思想品德不好，看到老师不主动问好。无视老师的存在。同时上课纪律非常的差，影响老师的上课纪律。班里的垃圾袋、粉笔头到处都乱扔，多次强调都没有实质性的改变。

学生不懂得如何尊敬老师，不懂得如何感恩和谢意。个人的意识过于强烈。一些想法满足不了自己的就抱怨。主人翁的意识不想，对于班级里非常混乱的局面总是熟视无睹。从学生个体到班干部对班集体的建设没有强烈的集体荣誉感。还有学生不构诚信，自己做过的事情总是推脱责任。

跟学生的个别谈话教育，个别学生不理不睬，眼镜斜视。老师多次进行的问话，都不给予回答等

总之这学期总体一个感觉，自己对于班级管理还是比较的失败。失败的原因就是没有把校规班规淋漓尽致的发挥。到后来这些也就变成了一个空壳。说明班规校规必须保证一个参与的量是很重要的。还有就是自己对班集体的建设是一刻也不能放松才行。希望下学期关于这些自己将努力做好。

**初中班主任个人工作总结2024最新三**

经过一个学期的辛苦工作，我终于完成了学校交给的各项工作、任务，现在将本人在这个学期里的班主任工作得失做一个总结：

本学期按照学校安排我任九(3)班班主任。当初我深感压力很大、责任很重，在学校领导直接关怀和自己的不懈努力下，经过一个学期的磨合，我和学生之间已经建立了良好的感情，学生也愿意接受我的教育和教育方式。本学期开学初，学校将来自其我校八年级的学生进行了分班调整，由于我班学生分别来自上学期的八年级三个班，并且他们都是很有特色的学生，所以对班主任的管理带来很大的不利影响。我首先做的是把他们的思想统一起来，不论来自何处现在都是我九(3)班学生。我一方面做好学生的思想工作，另一方面做好对学生的行为规范。旨在尽快形成一个良好的班集体。重在继续做好学生养成教育的同时，不断加强班级学生干部的培养。力争打造稳定良好的团体，不放弃每一位学生。我主要采取了以下几个措施对班级进行管理：

班委成员在班级管理中起到很重要的作用，一个好的班委可以在同学中起到模范带头的作用，在班级中形成良好的学习风气;相反一个不好的班委却可以把一个班级搞垮。因此班委成员的挑选是很重要的事情。在原有学生干部基础上做了很多调整，除原有班委会团委会外我还增加了\"营养餐工作\"管委会。管委会的职责主要是做好营养餐发放管理等工作，并分工到人。为了让班委、团委、管委发挥应有的作用，定期召开会议总结近期班级进步和不足，总结每周的学生表现情况，及时纠正学生的不良行为，表扬先进，提出下周的要求。结合班级情况对学生进行思想教育，不断鼓励他们，为他们树立信心。制定今后一段时间的工作计划和目标，班主任还经常了解他们在管理班级中遇到的困难，并给与相应的指导，使班级组织能正常的运转下去。同时也经常在同学中了解他们工作的不足之处，对做得不好的成员提出批评指正。对于实在不能再让同学信服的成员，就坚决撤掉。

我平时经常与本班的科任教师了解学生在课堂上的表现。对于严重影响课堂教学的学生，我及时找学生谈话，并进行处理。保证各科教学的正常进行。并经常征求各授课教师意见和建议适时给予采纳利用。同时做好科课教师和学生的桥梁，积极配合课任教师的教学工作。

要了解学生的思想，才能更好的做学生的思想教育工作。特别是对学习成绩差，平时比较捣蛋的那些同学。我就多找他们聊，时刻提醒他们遵守纪律。对表现好的及时给予表扬和鼓励以发挥他们的最大潜能和模范作用。力争做到一学期下来与每位学生至少谈一次话。不放弃一个孩子。通过与学生思想交流让他们形成适合自己的人生目标，引导他们为之努力奋斗。

现在的很多家长多数忙于挣钱，往往认为把孩子交给学校就可以什么也不管了，错误的认为教育是学校的事情。他们对于自己的孩子在学校的表现知道的很少。我就加强与他们联系，使他们认识到家长的责任，从而关心自己的孩子的表现。我经常通过电话与家长进行沟通，向家长通报学生在学校的表现。特别是那些问题学生，及时与家长取得联系，让家长也来做学生的思想工作。在家庭和学校的双重教育下，学生的不良行为有所改善。取得了家长的支持与配合，在教育学生的工作中就多了一份成功。根据学校安排定期召开学生家长会进行集中信息反馈，和家长进行面对面的交流，起到了很好的效果。

1、配合学校做好安全工作：我把安全工作放在第一位。认真做好安全计划，切实开展安全教育，上好每周安全教育课，天天叮嘱安全，防患于未然。主要进行的安全教育有：课午间活动安全、饮食卫生安全、交通安全、放烟花鞭炮安全、防火防溺水安全等。

2、卫生方面：学生已养成了良好的卫生习惯。每每下课后会自觉地检查自己的地方，看到纸屑主动拣起扔进垃圾桶，不再随便扔果皮纸屑了。放学后的卫生打扫，速度比上个学期快多了，而且大部分很认真地打扫。在家长的配合下勤洗澡、勤剪指甲、不留长发等，学生的个人卫生有很大提高。

通过以上的几点措施来对班级进行管理，取得了一定的效果。然而还存在较多不足，有些学生还是没有养成良好的学习习惯，纪律散漫;对表现中等的学生关心不多，往往认为他们不用老师太操心;有不少学生由于不适应中学的学习生活，学习方法不合适，学习跟不上，因此对学习失去了信心，甚至放弃学习。这些都是我要及时解决的问题。对此，我在下个学期将继续努力，不仅加强对后进生的教育，也要加强对表现好的同学的教育，让每一个同学都能感受到老师的关爱。

**初中班主任个人工作总结2024最新四**

班主任是班级管理的核心，是组织和协调各种内外教育力量，充分发挥整体教育作用的关键。这学期我担任了7班(16)的班主任。我根据学校提出的要求和班级的实际情况开展班级工作，努力提高学生的素质，使学生得到全面发展。我主要做了以下工作：

第一，从标准出发，端正学生的学习态度。

作为一名新老师，为了更快更彻底地了解学生，我必须在课后勤奋工作，与学生接触，仔细观察他们的言行。我发现班里有一批学生纪律严明，行动迟缓，不爱学习，集体观念差。买零食的现象也相当严重，导致班级不干净。我利用班会组织学生学习《中学生日常行为规范》，分析这个班的特点，制定学习、纪律、健康等方面的行为规范。结合规范开展文明学生评比，利用一切机会表扬纪律严明、勤奋好学、关心集体、乐于助人的文明学生，为全班树立正面榜样。比如每周公布评比结果，成绩好的同学连续表扬几次。通过这样做，可以鼓励学生养成良好的行为。加强课前课后纪律，发现问题，立即指出，耐心诱导。

第二，制定学习目标。

在学期开始的时候，我要求每个学生设定这学期的学习目标，并且总是用目标来衡量和约束学生。比如徐，他很关心集体，但是他经常上课讲话，和同学不团结，所以我和他说话，肯定他的优点，经常把教育和他的目标结合起来，他的学习态度发生了很大的变化，他学习非常积极。每次犯错，我都耐心的教他们知道自己的错误。我也知道学生要谦虚，团结，互相配合。要形成一个好的集体，必须从自己做起。

第三，让学生参与班级管理，充分发挥班干部的主动性。

班主任是班级的组织者。要顺利完成班级的各项任务，就必须带领学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与班级事务的管理。为了让选拔出来的班干部成熟起来，充分发挥他们的主动性，爱护和管理班级集体，真正成为班主任的得力助手。

1、树立威信，热心帮助。

班干部的威信是衡量一个班级各方面素质的尺度，在学生心中有很高的威信。班干部除了自身的努力，还需要班主任的热心帮助。要求其他同学愿意接受并改正。

2.让班干部放手，让他们大胆工作，发挥自己的才能。当班干部在某些方面犯错误或遇到困难时，班主任会成为他们的后盾，为他解决问题。班干部工作主动，敢于指出班里的不良作风，让老师更透彻地了解班级情况，顺利开展工作。

3.开会。

定期召开班干部会议，让他们说出班里存在的问题，讨论和讨论解决办法。很多同学可以提出大胆的建议，但我肯定他们的优点，指出他们的缺点，并给予指导帮助他们克服。

4.努力改变后进生。

(1)、首先积极了解学生，了解学生的特点，从学生身上挖掘出闪光点，给予正确的引导。在课堂上，我们应该关注和尊重后进生。学生在学校的主要活动场所是教室，利用好这个位置。在课堂上，多问他问题，成立一个帮助和教学小组，邀请成绩好的学生做他们的小老师，关心和帮助他们的学习，让他们感受到学习的乐趣

(2)、联系家长，做好家访工作。许多父母讨厌后进生，但他们给孩子的是批评和指责。为了让家长了解自己的学习情况，通过家访加强与家长的沟通，争取家长的支持与配合。

(3)、及时疏导，谨慎推理。有些学生在课堂上违反纪律。当他们被老师点名批评时，他们假装接受批评，实际上却在暗地里骂老师，甚至搞对抗。我先和他分析了对抗行为的弊端，及时疏导，诊断，治疗心脏病，让学生消除抵触情绪，降低偏见，重振大鼓。

第四，加强学生学习习惯的培养。

这学期要加强学生学习习惯的培养。主要有：

(1)对别人有礼貌，主动问候别人，尊敬老师，团结同学，诚实勇敢;

(2)站得像个支架，坐得像个座位。孩子站起来要骄傲自信，昂着头，双手放在背后，眼睛盯着老师。坐着的时候，挺胸，胸口远离书桌，眼睛盯着老师，双脚平放在地上;

(3)大胆举手回答问题，先举手后大声说话，大胆表达自己独立的观点。

(4)做事从头到尾，独立完成作业，能主动做什么就主动做什么，乐于助人，养成努力的好习惯。

(5)有良好的作息习惯，按时上学，按时完成作业，正确处理学习和游戏的关系，先学后玩，多学少玩。

通过定期的要求和训练，学生的学习习惯有了很大的进步。

第五、抓好平时各种竞赛活动的培训，做好评估工作。

这学期比赛多，工作学习任务重。为了充分发挥学生的技能，增强班级凝聚力，我重视培养学生的素质，挖掘学生的潜力，让学生勇敢地团结起来面对考试，争取好成绩。定期检查学生个人卫生，及时发现问题。做好学习领域和优秀作业，定期更新内容，增加学生知识面，在班里设置信息栏，定期公布全班成绩，做纵横对比

**初中班主任个人工作总结2024最新五**

本学期，在学校领导的严格要求、正确引导下，在同事们的关心和帮助下，我顺利地完成了本学期的班主任德育工作。众所周知，班主任工作的核心是德育工作，它是推动班级前进的一项有效的措施。根据我校德育工作的指导方针，合班级实际，我班采取了一系列的德育工作措施，具体的做法如下：

一、激励目标，形成推动力

开学初，我在班级提出了一个长期目标：在各项活动中勇争第一。在这个目标的激励下，班级学生一直做着不懈的努力。在校广播操比赛中，本着“重在参与，为集体争光”的宗旨，全班同学尽心尽力，虽未能获奖，却也感受到了集体的同心协力;在校运会上，每位同学都铭记大会口号：不扬一片纸，不弃一件废品，做文明运动员，做文明观众。同学们为了班级的荣誉时时刻刻都在注意自己的行为习惯;运动员们为了集体的利益在比赛场上你争我夺，拉拉队员则在一旁加油助威这些都充分体现了一个集体的精神面貌。

随后，我又不失时机地提出了“争取好成绩向父母负责”的目标，组织了“为提高学习成绩立功”等自主学习活动，并给每个学生都提出了具体的目标和任务，而且分小组、个人展开比赛。由于目标明确，个人任务具体，调动了全班学生学习积极性。成绩好的学生利用下课休息时间给成绩差的学生补课，成绩差的学生虚心向老师，同学请教。各小组经常召开学习交流，检查学习情况，帮助释疑解难，出现了人人为实现学习目标而奋斗的热潮。在集体目标的激励和教育下个体目标也因此得到了有效的强化。

二、展开活动，形成凝聚力

对于刚入初一的学生来说，常常有自顾自的现象。面对这个问题，我收集大量资料，在课内外号召大家展开有关如何增强班级凝聚力讨论，并给他们讲述“事在人为，重在参与”的道理。合学生的兴趣爱好，让同学们在班级开展丰富的班会活动，如：《生命在你手中交通安全教育》，《从小事做起，以德律已》，“我能行”才艺展示等等。“人生每月一道作业题”11月份的题目“海纳百川、有容乃大”学生们都希望有一个像大海一样能容纳无数江河水的宽广胸襟。从那以后，班级但凡有一点小摩擦，只要一提到这个作业，就都会主动承认自己的错误，也宽容了他人的过错。通过这些活动，学生的各方面能力都得到了锻炼和提高，同时也增强了班级的凝聚力。

三、完善制度，形成约力

班级常规管理需调动全班学生的积极性，才能形成合力，共同构筑起学生自我管理机制。因此，我用自主管理的办法，给每一位学生管理任务，让其服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己。

本学期我班用的方法是：

1、是建立值周班长制度，按学号轮流“执政”，

2、是对班上纪律管理，实行小组长负责制，时时总评比。经过近一学期来的教育管理，班上学生的自我管理能力明显增强，学生的纪律大大改观。

3、是民主改选班干部。

4、是全班在学习、纪律方面都开展竞赛，先进的加分，落后的减分。

5、是大胆放权，时时指导，让学生自主管理。自习课、上午、下午各个时段的管理细化到班队干部，各种活动的开展等都让他们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐!

四、家教感染，形成吸引力

家庭教育既是素质教育的重要组成部分，也是学校教育的延伸和补充，能给学校教育以强有力的支持。德育工作的顺利开展离不开家长的帮助，良好的家校联系在无形中给学生的生活织出了一张无微不至的关怀之网，同时，也能有效地填补对学生督促的盲区。学校的家长会给我们班主任提供了一个特别好的平台，我们可以和家长面对面地交谈，来了解学生在家的学习生活情况，同时也将学生的在校情况及时地反馈给家长，让家长对自己的子女的在校表现有个及时的了解。而且家长之间也可以相互交流，得到一些好的方法来更好地教育自己的孩子。密切的家校联系，充分调动了家长参与管理的积极性，家长参与管理，也极大地感染了学生，使他们倍受鼓舞。从而促进了学生在学习上的快速进步。

通过以上的具体措施，本学期我班的德育工作取得了一点点收获。在今后听工作中，我会取他人之长，补自己之短，不断优化德育这项艰巨而具有长远意义的工作。

**初中班主任个人工作总结2024最新六**

作为一名班主任，我深知班主任工作责任重大，班主任的一言一行都影响着班级同学，班主任身上担着全班同学成才、成人的重大责任;班主任工作要求班主任是全能型人才，班主任既是教育者，有时也是保姆、警察、导演，甚至演员……班主任除了要有精良的专业知识和教育学、心理学知识以外，还要具备写作、绘画、科技，甚至各学科知识……班主任要无所不能、能所未能;班主任工作要掌握方法，恰当的方法使得班主任工作取得成效，缺乏方法班主任将无所适从、劳而无获，甚至会误人子弟……基于对班主任工作的这些认识，三年来我一直凭着强烈的责任感在兢兢业业的工作，不断完善自己的各项能力，努力找寻工作方法，下面把我初二年级班主任工作方法总结如下：

初二年级班主任工作特征分析

我认为，成人比成材更重要，我们要培养的人必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。在班主任工作中，我始终坚持这一育人宗旨，用它来指导我的班主任工作。

针对初二学生逆反心里加重、注重个人隐私的特点，我充分利用课间、饭后等各种机会与学生交流，注重师生的情感交流及对学生的心理疏导。在他们遇到困难时，想办法帮助解决;在他们出现思想问题时，找他们谈心，耐心细致地说服教育。我和学生之间，有三个共同：共同感受、共同分享、共同成长。

对于班级中的优等生、中等生、差生及离异家庭学生分层次管理，采取不同的教育方式，有针对性的进行教育。

如优等生大部分是在表扬和赞美声中长大的小公主和小王子。但是如果生活中只有表扬和赞美，对他们今后的发展会不会有副作用?当有一天挨批评了、被别人超过了，到时候他们会怨天尤人，还是会迎难而上?是把对手当作自己前进的动力，还是当作前进的绊脚石?今天对待挫折的态度也许会决定以后的人生。对于优等生我给他们讲瓦尔德内尔的故事，世界上第一个获得男单大满贯的是瑞典的瓦尔德内尔，他是世界上第一位集世锦赛、世界杯和奥运会于一身的男单大满贯球员。他是中国乒乓球队的对手。从1983年开始，他与中国乒乓球男队6代队员对抗，因为这个对手的存在，我们队员的精神不敢有丝毫的松懈;也因为这个对手的存在，乒乓球台才变得更富有传奇色彩;正因为这个对手的存在，使得乒乓球比赛更具悬念，从而吸引更多人的关注;也正是这个对手的存在，激励我们的运动员刻苦钻研球技，使乒乓球水平越来越高。球迷们把他与中国队员的抗衡称为“一个人和一个国家”的比赛。告诉他们天外有天，人外有人，走出这个校门你还会遇到更优秀的对手。你的对手越强大，你就会越强大，我们应该要感谢对手，因为是对手让我们越来越强大。每个人都有自己的局限，都有自己的长处和短处，都会经历高潮和低谷，人生就是一个不断超越和被超越的过程，要善于合作，善于从别人身上吸取有益的东西，要感恩对手，善于和对手合作，这样才能实现双赢。

再如离异家庭的学生，帮助孩子正确看待父母的离异，不要随意指责孩子的父母，而应站在父母的角度思考，父母在感情上不合了，有选择自己幸福的权利;告诉孩子，父母离婚后，婚姻关系虽然解除了，但是和孩子的亲子关系并不会随之解除。给他们讲第44任美国总统和克林顿的故事：美国现任总统第44任美国总统和前总统克林顿都是出自离异家庭。前者在父母离异后随母亲和继父辗转生活，完成了学业。法学博士毕业后投身社会、服务社会并从州议员位置竞选总统成功;后者生活环境可能还要差，继父酗酒，经常酒后虐打他母亲。然而，即使这样，克林顿在获得博士学位后还当上了法学院教授，以后又当了几届州长并连任两届美国总统，为美国和美国人民做出了贡献。告诉他们成功和失败主要取决于自身的努力，家庭的影响不能挡住自己成才的道路，要学会自立。

班会形式多种多样，教育方式呈现多样化，以下是一些典型的班会形式：

1、“主持”型班会——班主任主持、学生主持、家长主持

2、讨论会型班会

3、视频观赏型班会

4、阅读与欣赏性质的班会(美文、美段、美句欣赏)

5、融合学生之间的关系型班会

通过开展“听音猜人”、“摸人猜人”、“简介猜人”等游戏

6、配合学校举行的活动型班会：利用班会先在班里进行选拔，如唱歌比赛、科技绘画比赛等。

7、迎合学生的兴趣、爱好型班会。如“我最喜欢的明星”“我的榜样”“我最喜欢的一篇文章”

8、颁奖型班会：

班级“一周感动人物”评选活动。全班同学投票决定，范围涵盖值日、早读、早操、课堂、作业、出勤、班级工作、对班级贡献、优秀品格(如关爱同学、长期默默的为集体做事、对伤害过自己的同学的宽容)等方面。

环节一：班长宣读颁奖词(班委书写)

环节二：上次获奖同学为本次获奖同学颁发荣誉证书——写有颁奖词的精美彩纸(学生制作)

环节三：获奖感言

9、时事新闻型班会：

《中国达人秀》用脚弹钢琴的刘伟获得冠军。利用此新闻对学生进行坚持、坚强教育。

利用踩踏的新闻对学生进行安全教育。

在班级管理中多一点谈话，少一点检讨，当学生犯错误时多采用谈话方式，而少用写检讨方法，我认为谈话的效果比写检讨的效果更好。同时在进行谈话教育时注意教育技巧：当发现学生犯错误后，把学生叫到办公室来教育，首先要让学生自己说说自己哪错了，让学生自己承认错误，而不是由教师直接总结学生过失，用老师的威严让学生承认错误。如果学生说不出自己错哪了，教师要引导学生认识到自己的错误，学生认识到自己的错误之后，要和学生商讨怎么改进错误，让学生自己说出怎么改进错误，而不是老师要求，这样的沟通教育才是有效的教育;当对孩子表达的思想不大赞同，也不要当即进行评论或批评，最好先引导他自己进行评价，以后遇到适当的时机再进行指导，效果会更好;当学生犯错误时，大部分老师习惯了对违纪学生或进行当场批评教育，或是叫到办公室进行一番说教，通过讲道理、谈危害，强迫学生许诺，学生只要承认错误，保证改进，教师就觉得教育成功了。但实际上效果往往欠佳。学生被老师强迫许诺后，心灵麻木和僵化，自身并未意识到要改。即使学生能认识到自己的不良行为，主动许诺什么，教师也要耐心倾听，既要相信，但同时也要向学生提出：如果自己还没有坚强的意志去信守诺言，就要谨慎许诺，觉得自己尽最大努力能做到什么程度就提出什么样的目标，不要提出过高的目标，许诺不切实际的事情。

平常多和家长沟通，利用“家校通”把学生在校的情况及时和家长沟通，跟家长反馈的不光是学生的不足，还有学生的点滴进步;把学校及班级的活动及时通报家长，让家长配合学校帮助孩子加入到活动当中来;利用家长会对家长进行培训怎么看管孩子的学习;把孩子在学校的活动照片编辑成光盘发给家长，让家长感受孩子成长的快乐;当孩子出现问题时，和家长共同商讨解决的办法。

我支持学生们参加各种各样的活动，并且尽我的能力帮助他们获得成功，从而增强他们的信心和班级的凝聚力。

针对初二学生两极分化严重的特点，我尽量缩短两极分化，多从正面引导学生，比如利用宣传栏进行扬善宣传，营造积极向上的班风和学风。同时四主科挑选出优秀者组成学习小组，利用课外时间辅导同学，帮助大家提高主科成绩。班级还成立了一帮一的互助小组，互助小组两人都进步给与表扬和奖励。对于个别有放弃想法的同学，多次找他们聊天，告诉他们老师不会抛弃他们，他们自己也不能放弃自己。

**初中班主任个人工作总结2024最新七**

本学期我担任初二(1)班的班主任工作。一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。我当班主任力争做到两点：

1、尊重每一个学生，满足学生尊重的需要

承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间。

2、善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子

对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的符东升同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找他谈心，帮他找原因并鼓励他大胆发言。在我上课时，有意找他回答问题，并适当给以鼓励，锻炼他的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效。而杨振杰同学在学期的前段时间表现得很差，如迟到、上课捣乱、厌学等不良现象，大多数同学对他都很反感，但我却一直都认为这孩子的本质是好，只要能得到老师耐心引导和同学们的热情帮助，相信他会进步的，结果不出我所料后半段时间这孩子的很多毛病都改不了，受到同学们的好评。

在班级管理方面我主要做得以下几点：

1、做好学生的思想工作，培养良好的道德品质

对初二学生生，必须先规范学生的行为，提高学生素质，与其他班主任一样，经常性地加强对学生的晚自习、晨读、卫生清洁保持工作等督促检查，经常性、随意性地观察其他任课教师上课时学生的学习和纪律状况在深入学生的学习，生活和活动中及时了解，关心、教育并且督促其良好的习惯养成。

2、加强班级管理，培养优秀的学风与班风，鼓励学生参与各项活动

班里制订的各种规章制度要件件落实如果只靠班主任一个人的话，就会力不从心，这时候就要发动班干部的作用，让学生做学习的主人，班级管理的主体，培养自我管理意识和自主学习的能力，值日班干部每天轮流等级考勤，维持纪律等，并利用班会或业余时间经常开展一些丰富多彩的活动。在另一方面，我自己也以身作则，努力做做事的榜样，勤跟班，使班风正，学风浓。

鼓励学生参与各项活动：积极报名参加校文艺晚会，舞动青春广播操比赛;于先超同学在作文大赛中获得二等奖，除外我们班在本学期的文明班评比工作中都获得理想的成绩，这些集体活动都要学生团结合作，一起来完成。

3、积极抓好后进生的转化工作

俗话说“十个指头有长有短“。每个班级都有一些后进生，他们要么思想差要么学习有困难。后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。。在思想上不歧视他们，在教育上，做到动之以情，晓之以理，鼓励他们，增强他们的自信心和自尊心。我一般利用课余时间找他们个别谈心，使他们认识到自己身上的不足和缺点，从而提高自身的素质。批评学生一个缺点的时候不妨先先表扬他的三个优点，此谓之“退三进一”。每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。

4、班会课延伸，树立良好的班级舆论导向

重视班会课的作用，坚持每堂班会课都有意识有计划地通过对学生进行日常行为规范教育和道德素质教育，树立好的榜样与典型，使学生具有集体荣誉感，使班级形成良好的风气。同时在教育、教学、生活和各项活动中，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励;该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。这种集体舆论不是班主任的单向灌输，而是建立在全班占压倒多数的正确认识与言论基础上，具有同一性、扶正性和对全班成员都有感染力和道德上的约束力，在具体实施的过程中我的方法是借力用力，借助集体的力量。比如对那些上网逃课、顶撞老师、随意下位等违纪行为，在班里展开公开讨论，在自由发言中体会让学生知道对与错，好与坏，使违纪学生在学生中没有市场，违纪后会受到其他学生的舆论谴责。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。对那些表现好的学生，我每周让学生评选出几个“本周学习标兵”、“本周纪律标兵”“本周劳动标兵”列榜公布，让好学生在受到集体赏识中更加努力发展、完善自己，让其他同学也受到激励，争取下次榜上有名。

5、学生的主要任务是学习

教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，从周日晚修至周五我都安排各科的学习代表向全班同学介绍他们的学习方法和他们预习和复习的情况并要求他们坚持早晚十分钟领读的习惯。指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

6、重视与家长的联系，双向管好学生

学生与进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好的全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。赢得了家长的信任，鼓励和支持。同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。

7、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥如纽带作用

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，在这方面，我平时注意教育学生，要有礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。当然在班主任管理工作中我也存在许多缺憾与不足，需要日后改进的地方如：

(1)期末复习阶段绝大多数的学生都进入了紧张而繁忙的复习阶段但是部分后进生状态很不好。以后要多注意复习阶段学生的心理辅导与思想教育。

(2)由于本学期的时间较短再加上班上和学校的事务和各项活动较多而不能进行家访。以后尽量安排时间去家访，以便能进一步的了解学生深入学生，为以后能够更好进行班级管理工作。

总之，班主任工作是一项复杂而有辛苦的工作，要做一个好的班主任，要用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育，还必须具备一颗高度负责的心，只有这样才可能做好。今后在班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，多向其他班主任学习，把班级工作做的更好。

**初中班主任个人工作总结2024最新八**

班主任工作是一项非常辛苦的差事，每天从早到晚都要到岗跟随学生，很多老师都不愿意当班主任，都说当班主任很累。我只当了一年班主任工作，虽然没有取得什么功劳，却也付出了辛勤的汗水，同时也积累了一些经验，现在我谈谈当班主任的一些做法。

首先，抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。在入学时我对学生进行了深刻的学前教育。给他们讲解了中学生日常行为规范，并且让他们发表见解，各抒己见。然后同学们互相讨论。让他们体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、不认真听讲和不按时完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，约束自己，培养自己良好的行为习惯。我会及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题，同时，积极开展文体活动，丰富学生的学习生活，增强班级的凝聚力让同学们积极的投身于班级的各种活动中。

其次，主动、大胆搞好对学生干部的使用、扶持、教育和培养工作，尽可能的发挥学生的自我管理、自我监督和自我教育能力。许多成功的班集体经验告诉我们，要组织一个成功的班级，首先要选择一些品学兼优、责任心强、身体健康、乐意为同学服务的学生担任班干部，并根据他们性格、能力的差异，安排相应的工作，尽心地进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取。班干部分工合理，责任明确。对于班干部在班集体中的模范带头作用我给予充分的肯定，并适时的给予帮助。我鼓励他们大胆的开展工作，及时纠正工作中的错误。因此在每个新学期的开始都有很多同学毛遂自荐，愿意投入到班集体的建设中。

第三，我经常组织同学们开展有意义的活动，通过这些活动他们之间的\'感情加深了，班集体的凝聚力增强了，比如我开展过说说我最羡慕的同学、我能为六班做什么、找回童心、我爱的老师、我的闪光点、我想对某位同学说的一句话、我最欣赏的一位同学等等。同学们认真地倾听，讲述的同学的真情流露，让很多同学为之感动，也让同们找准了自己在集体中的位置。他们愿意爱这个班集体。虽然有些同学成绩不好，但热爱劳动，爱帮助同学，同样是同学们的榜样。比如我班的李君同学，热爱同学，对同学的错误能及时地指出来，在那次我最感激的同学的主题班会上有几位同学向他真诚的道出了感谢。还比如我们的班长何雨璞也得到了最大多数的同学的感激，当时看到这一幕，我很受感动，这说明同学们的爱憎是分明的，他们知道班长对他们的付出是真心的。坚持每日读书，这也是加强沟通的一个方式。我鼓励他们不但可以读别的优秀的文章，也可以把自己的文章跟大家分享。很多同学在别人的仔细聆听中可以找到自信，增强与同学分享自己作品的兴趣。制定班级公约，这不但可以增强对学生的纪律的约束，也能把同学紧紧地团结起来。我班制定了班级篮球公约。这对很多热爱打篮球的同学不但有纪律约束，又能让他们加强体育锻炼。

当班主任有时会觉得很累，特别是自己的辛苦得不到同学支持的话就更丧气了。但这种时候比较少，大部分同学都是蛮支持的，班干部团队的工作也很重要，要经常与这些学生交流，他们会给你很多有用的信息和班级情况的反馈。对于他们的工作要适时给予肯定并提醒他们所负的职责，在他们有所松懈的时候，振作一下他们的班级责任意识。对于其他同学的要求就是培养他们的集体荣耀感了，团结是班级力量的来源，做什么事情总会有人偷懒，但大部分的同学能认真为着班级就很好了。在全班同学的一致努力下，我们班得到了文明班级的肯定，虽然还是有许多小问题，相信在接下来的共同学习生活中，我们可以找到更多更好的方法来处理这些矛盾。虽然要花很多时间，但我们有的是共同成长的许多好时光，但愿和学生度过的每一天，都会有令人欣喜的事情。

**初中班主任个人工作总结2024最新九**

本学期我担任初一(1)班班主任工作。班主任工作在学校教育活动中有着举足轻重的作用。在这平凡的岗位上，我始终兢兢业业，全心扑在班级管理工作上。现将本学期工作总结如下：

首先，我觉得，既然当了班主任，就不要有什么怨言。作为教师，首先应该把教育当作一种事业，而不是事情。事业和事情，差之毫厘，失之千里，两者在时间、空间和性质上，都绝不相同。任何事情都是可以做的，就看你怎样去做。一件事情如果你只把它当作一件事情，它就只是一件事情，做完就脱手。如果把它当作一项事业，你就会设计它的未来，把每天的每一步当作一个连续的过程。你把教育当作事业去做，你就会付出自己的精力和心血，而且会创造性的开展工作，你就会热爱自己的教育事业，就会热爱自己的每一个学生。你把教育当作事业去做了，你就会自觉加大工作的力度和情感投入。我是这么想的：我们都知道，一个学生，如果是被动地学习，把读书当作是一件苦差事，那么，他就很难学好，一定要把“要我学”转变为“我要学”，才有可能把学习搞好。同样，作为班主任也一样，如果把当班主任当作是一件苦差事，那么，他就缺乏工作的积极性，时时事事都会被动地去做，工作就难以做好。因此，我把“教书育人”放在第一位，增强工作责任心，时时为学生着想，本着“多干实事，少发牢骚”的精神，无偿地奉献一点自己的劳动，快乐着自己的快乐，尽力做好份内的每件事情。

其次，建立完善的班干部队伍。除了学校要求必设的班干部之外，我还设立了专管纪律的纪律委员、专管卫生的劳动委员、专管收取各项费用及班费收支的生活委员等。当然，在卫生方面，值日分工相当明确，并有专职人员检查。

再次，对班级实施品德量化管理制度，狠抓纪律和卫生。开学不多久，我就在教室的墙上贴上了“七年级一班文明班规及处理措施”，并使之成为全班同学行为的规章制度。前面黑板右上方的石英钟，时刻提醒每一位学生珍惜每一分钟每一秒钟。品德量化管理制度看起来容易，真正做起来却很烦琐。但必须要持之以恒，否则是不会有成效的。通过一学期来的实践证明，它还是行之有效的。品德量化管理办法实施规则要尽可能细，工作必须要做到位。对于奖罚标准必须事先制订好，使他们有一个明确的奋斗目标。

第四、确立班级奋斗目标：让学生学会做人，让每位学生健康成长。

对于学生来讲学习成绩固然很重要，然而我认为作为班主任关注的不仅仅是学生的学习成绩，应更多地关注如何教学生学会做人。真如教育家陶行知先生所说：“千学万学，学做真人。”因此，我将学生行为品德的教育放到了工作的首位。自己事事处处以身作则，做学生的榜样。并在班级提出“先做人后为学”的口号。

第五、正确关爱学生，努力营造温馨氛围，公正对待每位学生。

一个班级，就是一个大家庭。在班级管理中，我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进生，给他们以更多的关注、更多的投入;对待优等生，我从不宠爱，不迁就，时时提醒他们“做学问得先做人”。不单学业要优，更重要的是人品好、心理健康;班里的中等生往往被忽略。对他们，我始终如一地尊重、理解、信任，充分调动他们的积极因素。

公正对待每个学生也很重要。因此，平时处理班级事务，无论是大事小事(如调座位、评先进等)，我都坚持公正这一原则，博得全体学生的信任。

第六、认真细致做好思想工作，积极配合任课老师，努力提高学生学习成绩。

初一的学生对初中生活还不能完全适应，很多同学由于学习内容的加深、增多，产生了畏难心理，成绩常有起伏，对学习会失去信心。如何帮助这些学生过好这个关，成了我工作的重点。围绕这一重点，我做了以下几个方面的具体工作：

1、常与学生进行谈心。对于一些经常有违纪现象的学生，如拖拉作业，经常迟到，自习课爱讲话，不能认真做好清卫值日工作等。除了平时经常督促，还分别进行重点谈话。晓之以理，动之一情，宽容他们但不放纵他们。另外，还与家长经常联系，取得家庭的力量支持。在同学充分认识自己错误的基础上改正错误，并不断地提高自己。

2、积极配合各任课教师，做好协调工作。学生对每位任课教师都有不同的感受和看法，部分同学还对有些教师有反感的情绪。因此，我一方面深入学生，了解学生思想动态，及时做好调解说服工作;另一方面，我主动与各任课教师进行交流，不仅了解学生各学科的学习状况，还将学生方面的信息传递给他们，与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中，我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽，能和睦相处。

经过自己不懈的努力，我所带班级学生能严格按学校常规进行学习、生活，在行为习惯和学习习惯上有了明显的进步。在以后的班主任工作中，我还需要不断学习教育科学理论，提高自己的理论水平和科学的班级管理水平;同时将继续努力，让所教的每位学生都得到充足的阳光和水分，健康地发展，健康地成长。

**初中班主任个人工作总结2024最新十**

转眼间，本学期工作已过去一半，回顾半学期班级工作总结如下：

班级总体概况：初二一班共有学生55人，其中男同学28人女同学27人。这些同学中体育生10人、外出务工子女21人、下岗职工子女14人、家庭离异7人。这个群体五花八门，学生学习基础差，本身素质低、家庭环境差。不守纪律、不学习、不听讲、不完成作业、不干值日的同学就多。

针对这种情景我采取了如下措施：

一、进一步规范养成教育：

1。重温学生手册

本学期我又接过了这个班，看到同学们各方面变化很大，不再像初一刚入学时那样班级活动进取性高、主动性强，学生的天真活泼、单纯也少了。部分同学拖拖拉拉、纪律散漫，课堂上和教师顶撞等。所以，利用班会和课外活动时间重新学习了淄博三中“学生手册、校本规范”专项治理之一、之二及本学期下达的之三”学生违纪处分条例、淄博三中学生学习常规三十条、一日常规三十条等。让每一个学生逐条逐句的理解其内涵、外延，落实在行动上，如有违纪照章处理。

2。重新培养选拔一支高素质的班委干部

采取办法是推荐和自荐两种方式。在我的动员下，全班同学进取参与班干部竞选，愿当班干部的同学精心准备了竞选宣言。题目是《假如我当上了班长》就要拿出一整套的《治班方案》资料包括为什么要当班干部?怎样搞好班里的学习、纪律、卫生礼貌监督、课外活动等;如何团结同学一道开拓进取?怎样为同学排忧解难、办实事?如何搞好学校组织的艺术节、体育节等活动?他们在竞选班会上，人人发表就职演说，最终同学根据每位同学的发言情景无记名投票评选出7名班委干部。他们在工作中分工不分家、各负其责。他们职责心强、团体观念强、模范带头作用起得好。正如一名同学在就职演讲中所说：“干部干部，就是先干一步。我认为人生的意义不在于马到成功。而在于不断求索、奋力求成。每一件有意义的事都需要我们以坚强的信念去完成。这样的生活才会更加充实、意志更坚强。”他的一番话博得了全班同学的热烈掌声，竞选为班长。

经过上述形式选出课代表、小组长。他们每一天都十分负责的收发着各科作业。小组长都尽心尽责的负责好每一天的值日。由于，班委、小组长带头作用好，班级同学每一天很早干完值日。6：55准时早自习。除了体育生和个别同学感冒打针来晚外，没有迟到现象。

3。以身作则

要求学生做到的，班主任教师首先要做到。教育学生不仅仅靠教师的说教更需要靠教师以身作则，用自我的言行去感染学生。教师的一言一行对学生都起着潜移默化的影响。我要求学生6：55上早自习，而我6：30必须赶到学校，6：45准时站在教室门口迎接学生的到来，天天如此、风雨无阻。我平时在学校里、班级里是看到地面上有塑料袋、废纸随时捡起来，时间久了，学生也跟着捡。平时教室地面上很少有字纸、塑料袋、果皮等小垃圾。久而久之，习惯成自然，学生也就自然养成一种良好的习惯。平时课桌上要求不要放过多的书。上什么课拿什么书、做什么笔记;学生都按规定执行。

4。进一步加强爱国主义教育：

每周一的升旗仪式教育学生要严肃认真的行注目礼，教育学生当五星红旗冉冉升起的时候，仿佛你想到了些什么、什么。。利用班会时间向他们进行爱班、爱校教育。教育学生你此刻是中学生了要注意自我的言行举止、仪表仪容，要做到自尊自爱、爱护学校的一草一木、爱护班级的课桌椅等。

5。班级文化建设

为了给学生创造良好的学习习惯，窗台上摆放了净化环境的几盆吊兰、菊花、仙客来等。前黑板上方悬挂着国旗，两侧是班级奖状。北面墙壁“学无止境、宁静致远”、“勤于探索、勇于拼搏”。后黑板上是“欢乐学习、放飞梦想”，八个大字。后黑板左侧展示窗贴着学习标兵、提高之星、优秀运动员的照片，右侧是“卫生角”。南面墙壁张贴了中国地图、世界地图、八荣八耻，让学生时刻赏阅祖国的大好河山，认真学习社会主义荣辱观。整个教室构成了面面墙壁会说话的育人功能。半学期办黑板报4次。黑板上经常表扬在各项活动中涌现出来的好人好事等。增强了班级的凝聚力。

6。班级卫生

卫生委员协助班主任把班级的每一个角落安排得有条不紊。哪个地方放打扫用具;哪个地方是废旧回收处;哪个地方是喝水处。每一天的地面坚持清洁干净、桌面整齐。自行车每一天都有专人摆放。周五大扫除分工精细：谁提水、谁打扫地面、谁清理卫生死角等负责到人。人人参与班级管理并在打扫完毕后班委同学留下一齐评比一二三等奖。周一登到黑板前面右侧的评比栏上。看哪个组红花最多、小红旗最多、学期末总评发奖。

7。组织纪律

纪律是学习等各项活动的保障。本学期严格按照校本专项治理之一、之二、之三办事，违反规定写出相应字数的检查。班务完全公开。半学期以来，早自习、午时自习没有扰乱课堂秩序的现象，几乎没有打架斗殴、上网现象。不管是早自习还是中午第一节课、午时自习都能提前静班养成良好的班风，

8。规范两操

课间操要求同学三人一对跑齐，、全部穿校服、做操动作要规范到位，领操员以身作则做表率。眼保健操动作到位。

9。规范班会：

半学期来，班会采取了班委提前开会，各个班委汇报上周班级的各项情景，班长记录，班会上根据上周情景有轮流值的班长进行总结评比，并提出不足之处和本周的改善措施。各科课代表总结上周同学不交作业的次数，最终有班主任根据班主任例会情景进行总结。每周的班会起到了检查督促的作用。

10。助人为乐：

平时有班委带头给班级比较困难的同学捐献本子、钢笔，铅笔盒、尺子等，帮同学凑钱买书包，校服，中午买饭等。丁涛、张新、刘政君等同学他们的学习用具、校服、书包几乎都是同学凑钱买的。充分体现出同学间的团结互助。

二、狠抓教学质量的提高

班级中同学的基础差、底子薄但他们学习进取性高。本学期采取措施：

1。树立学习标兵、提高之星

月考后让这些同学利用班会时间介绍学习经验找出学习方法。考试差的同学总结本次差的原因，找出不足，制定措施等。成立学习小组探究怎样学习、课堂上如何听讲，怎样合作学习、一帮一、一对红，手拉手、结对子。成绩好的检查成绩差的，使一部分差生不容易掉队。掀起了一股“比、学、赶、帮、超”爱拼才会赢得学习风气。他们的口号是：相信自我必须能行，只要付出肯定能赢。月考成绩大多数学科都比较好。

三、班级差生后进生的转化：

差生后进生是班级的消极因素，影响面大，破坏性强。针对这种情景班主任以鼓励表扬为主，在“细”字上下功夫。课余时间找他们谈心，帮忙他们一齐分析自身潜力，帮忙他们树立信心，鼓励他们参加班级和学校组织的各项活动，发现点滴提高哪怕是一次作业的完成、一次课堂问题的回答都及时给与鼓励、让他们觉得我能行。他们逐渐认识到只要努力就有收获。我对待差生做到了晓之以理，动之以情并取得了满意的效果。

四、半学期班级做的具体工作和取得的成绩：

1。黑板报4次;大型主题班会组织了2次;教师节《红烛颂》、《学习经验交流》会。

2。废旧回收变废为宝：平时同学喝水瓶子、易拉罐、废本子等。班级专门设了一个纸袋回收共收入52。80元。用来购买彩色粉笔、地板擦、铁簸箕、花等。

3。取得成绩

①秋季运动会获团体总分第一名;精神礼貌班级;广播操比赛第一名

②体育节中毽球比赛男女初中级部均获第一名。跳绳比赛均获初中级部第一名。拔河比赛级部女子第一名。班级获优胜班团体。

五、存在不足

学生的学习有时浮躁、有时有抄袭作业的现象、有时作业收不齐、有待于进一步整顿。总之，我觉得班主任要想带好一个班团体。首先必须热爱这份工作，全身心投入其中。仅有这样才能及时地发现问题解决问题，才能因地制宜地教育学生于无形。仅有这样才能当好孩子王，使自我的心理得到满足使学生得到更好的发展。

**初中班主任个人工作总结2024最新十一**

本学期，我担任八年级4班的班主任，自开学以来，我一直在思考如何做好班主任工作，代号班级，现将工作总结如下：

一、工作情况与经验体会

1、用“心”育人“爱就是教育”。我认为，学生是一个个有着丰富个性、独特精神世界和内在感受的完整群体。特别是时代飞跃发展的今天，教师不能总以成人的思维方式和行为规范去约束学生，教师应该有乐观的人性观，善意的看待和评价学生的天性和行为，对每一学生的发展充满信心。这其中最重要的就是“爱”和“鼓励”，需要一座架在师生之间的相互理解、相互沟通、相互信任、相互欣赏的桥梁。记得一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任;班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任;班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。对于学生，要给予信任，引导他们，自主管理，这样的班级，才有上进性。

2、班主任应该热爱学生，是学生的主心骨。只有这样，学生才能不仅把自己当做老师，更把自己当做朋友、兄长和父母。我们应该用自己广博的知识、对事业热爱的精神及自己的人格魅力去“镇”住学生。我们应该会花功夫与学生建立友好关系，倾听学生的心声。我们应该深知教师的关怀和善良是赢得学生信赖和尊敬的最好办法。我们应该帮助学生树立理想，让学生明白学习的意义及指导学生怎样学习。我们应该关心学生，了解学生，研究学生，注重学生的品德修养。我们应该要求学生学会求知、学会做事、学会做人、学会共处。因此，我们应该经常开展丰富多彩的课外活动，并能把握住这一年龄段学生的心理特征，不断地提醒学生拒绝诱惑并有效的控制自我，引导学生全面、健康成长。我们应该学会严格要求但不随意训斥学生，深知“激励”的价值，平庸的老师传达知识;水平一般的老师解释知识;好的老师演示知识;伟大的老师激励学生去学习知识。

3、班主任应该与教师团结协作，共同战斗。班主任是本班教师集体的核心，对有关班级的一切工作都必须负起主要责任，对工作中涉及的人际关系，都要谦虚热情地予以协调。只有充分调动班级所有任课教师的工作积极性，班主任工作才能全面完成。同时我以身作则对课任老师充分的尊重，让学生爱戴教给他们知识的老师。班级是一个整体，各学科之间的协调配合至关重要。班主任对学生所学的各门功课都应该给予足够的重视，充分发挥任课教师的作用，在工作上关心、支持任课教师。班主任应该创设良好的教学环境，使任课教师心情愉悦。班主任应该及时妥善地解决学生与任课教师之间的矛盾。班主任应该学会不断鼓励本班教师并给教师适当加压，反馈学生对课任教师的意见和要求，只有这样，班主任才能与教师团结协作，共同战斗，才能产生神奇的力量。

二、问题及教训本学期，班级部分同学学习主动性不强，上进心缺乏，成绩不够稳定;寝室就寝纪律不是很好，有待于进一步提高;班级个别同学生活散漫，行为习惯尚需进一步养成等等。三、努力方向1、不断向优秀教师请教，借鉴他们先进的管理方法2、深入学生中，关心他们的生活、学习，从实际情况掌握个人的个性，循循善诱，让他们各尽其能3、定期举行各类班级活动，增进班级凝聚力，形成具有班级特色的班风、学风总之，“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。作为一名普通教师和班主任，我想只要我留心，每天工作(大学军训小结)

**初中班主任个人工作总结2024最新十二**

本学期，我担任八年级4班的班主任，自开学以来，我一直在思考如何做好班主任工作，代号班级，现将工作总结如下：

1、用“心”育人

“爱就是教育”。我认为，学生是一个个有着丰富个性、独特精神世界和内在感受的完整群体。特别是时代飞跃发展的今天，教师不能总以成人的思维方式和行为规范去约束学生，教师应该有乐观的人性观，善意的看待和评价学生的天性和行为，对每一学生的发展充满信心。这其中最重要的就是“爱”和“鼓励”，需要一座架在师生之间的相互理解、相互沟通、相互信任、相互欣赏的桥梁。记得一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任;班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任;班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。对于学生，要给予信任，引导他们，自主管理，这样的班级，才有上进性。

2、班主任应该热爱学生，是学生的主心骨。

只有这样，学生才能不仅把自己当做老师，更把自己当做朋友、兄长和父母。我们应该用自己广博的知识、对事业热爱的精神及自己的人格魅力去“镇”住学生。我们应该会花功夫与学生建立友好关系，倾听学生的心声。我们应该深知教师的关怀和善良是赢得学生信赖和尊敬的最好办法。我们应该帮助学生树立理想，让学生明白学习的意义及指导学生怎样学习。我们应该关心学生，了解学生，研究学生，注重学生的品德修养。我们应该要求学生学会求知、学会做事、学会做人、学会共处。因此，我们应该经常开展丰富多彩的课外活动，并能把握住这一年龄段学生的心理特征，不断地提醒学生拒绝诱惑并有效的控制自我，引导学生全面、健康成长。我们应该学会严格要求但不随意训斥学生，深知“激励”的价值，平庸的老师传达知识;水平一般的老师解释知识;好的老师演示知识;伟大的老师激励学生去学习知识。

3、班主任应该与教师团结协作，共同战斗。

班主任是本班教师集体的核心，对有关班级的一切工作都必须负起主要责任，对工作中涉及的人际关系，都要谦虚热情地予以协调。只有充分调动班级所有任课教师的工作积极性，班主任工作才能全面完成。同时我以身作则对课任老师充分的尊重，让学生爱戴教给他们知识的老师。

班级是一个整体，各学科之间的协调配合至关重要。班主任对学生所学的各门功课都应该给予足够的重视，充分发挥任课教师的作用，在工作上关心、支持任课教师。班主任应该创设良好的教学环境，使任课教师心情愉悦。班主任应该及时妥善地解决学生与任课教师之间的矛盾。班主任应该学会不断鼓励本班教师并给教师适当加压，反馈学生对课任教师的意见和要求，只有这样，班主任才能与教师团结协作，共同战斗，才能产生神奇的力量。

本学期，班级部分同学学习主动性不强，上进心缺乏，成绩不够稳定;寝室就寝纪律不是很好，有待于进一步提高;班级个别同学生活散漫，行为习惯尚需进一步养成等等。

1、不断向优秀教师请教，借鉴他们先进的管理方法

2、深入学生中，关心他们的生活、学习，从实际情况掌握个人的个性，循循善诱，让他们各尽其能。

3、定期举行各类班级活动，增进班级凝聚力，形成具有班级特色的班风、学风。

总之，“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。作为一名普通教师和班主任，我想只要我留心，每天工作，每天创新，每天反思，每天积累，就一定能够取得理想成绩。

【初中班主任个人工作总结2024最新】相关推荐文章:

最新初中班主任工作计划2024

初中班主任新学期个人工作总结

初中班主任第二学期个人工作总结

初中班主任2024学期工作总结范文大全 最新初中班主任个人学期工作总结范文大全

初中班主任个人工作总结简短多篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找