# 2024年幼儿园教师研修计划范本

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-09-09

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。2024年幼儿园教师研修计划范本一为了进一步提高自己的工作能力和业务水平，更好...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**2024年幼儿园教师研修计划范本一**

为了进一步提高自己的工作能力和业务水平，更好地为教育教学工作服务，结合自身的发展需求，特制定本计划。

一、研修主题

自己在思想态度，教育教学观念，对于课题研究态度的转变等方面认识不到位，通过校本教研，全面认识高效课堂发展内涵，努力提高我的整体教学水平。

二、研修目标

1、规范课堂教学，优化备课活动，使自己由学习型向研究型转变，进而使自己成为新课程实施者，逐步提高我校教学质量及水平。不断进行教学研究，努力探索和研究适合幼儿特点、能促进幼儿全面发展的教学方法，推动教学质量稳步提升。

2、积极开展新教材的研究工作，充分发挥自己的作用，迅速提高自身的业务素质和教学研究水平。

3、以新的教育理念为指导，以促进师幼共同发展为目的，把立足点放在解决教学中所遇到的实际问题上，着眼点放在理论与实践的结合上，切入点放在教师教学方式和幼儿学习方式的转变上。

三、研修内容

（一）个人读书

1、精读教育教学方面的专著，充实自己。

2、制订个人研修计划。

3、根据业务学习内容整理自己的学习笔记。

4、做好学科知识的更新。

5、积极参与“你荐我读”读书活动。

（二）听评课

积极参加学校组织的听评课活动，有机会积极参加上级组织的观摩课活动。做好听课记录，听课反思，在学习中补充自己的不足，使自己的教学更加的完整。

（三）公开课

学校组织的公开课活动中，学习讲课老师利用多媒体课件，在课堂中的应用。

（四）课题研究方面

积极投入课题研究，本着“问题即课题”的思想积极反思，踊跃参加各课题组的课题研究。

（五）“专家讲座”方面

积极参加学校组织的“专家讲座”活动，做好笔记，积极讨论，通过此项活动促进自己在教学方面的建树。

（六）基于网络平台的远程培训方面

积极参加“20xx国培计划”，聆听专家报告，踊跃参加班级研讨，并将自己培训所得在平台上和大家分享，按时参加互动答疑，聆听专家的教诲。

四、预期效果

1、通过校本研修，加强师德修养，爱岗敬业，关心热爱每一位幼儿，不体罚和变相体罚幼儿，公平对待每一位幼儿，不仅

做好幼儿学习上的好老师，更要做好幼儿思想道德品质上的领路人，关心幼儿身心健康的发展，增强责任心和使命感，不断提高自身的道德素养和人格魅力，争取做一名有个性、有特长、有创新的骨干教师。

2、充分利用学校的资源优势，积极参加网络技术培训，学习网页制作技术和各种课件的制作技术。通过学习，努力实现信息技术与教学工作的整合。每学期上交一份优秀的网络教学教案。

3、通过参加专题培训，树立正确的教育观念，努力提高教育教学水平。经常观摩教师的优秀课例，学习他们先进的教育观念和教育教学方法，在自己的教育教学实践中进行试用，并及时反省。

4、将自己在培训过程中积累的心得、笔记、案例等及时整理，存入档案，并经常进行自我反思，争取每课1反思，每周1总结，每月1自评，反思时立足于自己教学行为的回顾、诊断、自我监控和自我调适，以加深对教学活动规律的认识理解，从而适应不断发展变化着的教育要求。

5、经常从阅览室借阅一些好的教育书籍，争取一周阅读4本书，每年至少订阅一份报刊来进行学习研究，写好读书笔记。通过多读、多思、多写来逐步提高自身的素质。

6、认真参加集体备课，并通过集体备课学习其他教师的先进的教学方法，经常向本校的优秀教师请教教育教学经验，通过经常听他们的优质课来提高自身的课堂教学水平。

7、通过校本研修来提高自己的教育教学水平，争取早日成为一名优秀的专家型教师。

五、保障措施

1、认真参加集体组织的学习培训，作好培训记录。

2、参加学习的校本研修活动，吸取其他老师的成功经验。

3、精心准备自己的研修课程，发挥信息技术特长，努力提升使用现代教学设备的能力。

4、空余时间利用电脑进行网络研修。

**2024年幼儿园教师研修计划范本二**

为了提高自己的业务水平和业务能力，更快更好地为教育教学服务。根据上级教育主管部门和学校的工作要求，结合自己的实际和自身发展要求，特制订本学期个人研修计划如下：

一、指导思想

通过校本教研，努力改变自己，学习新的知识和教学方法以适应现代课堂，提高自身专业技能和提升师德素养，以求对学校的发展起到添砖加瓦的作用。

二、研修目标

1、通过学习《教师法》，提高自身的师德修养，做到德高为范，学高为师。

2、通过学习《规范》《纲要》，提高自己的教学水平和业务能力，能上好每节课

3、通过研修，能备好每一节课，会写反思、会写案例分析。

三、研修内容

1、学习幼儿园的各项教学要求，不断反思自己的教学。

2、与同事合作，共同备课，撰写案例与分析，上好每一节课。

四、具体措施

1、坚持个人与集体学习，以个人学习为主，多与同事交流，认真做好学习笔记。

2、按时按要求积极参与教研组的集体备课活动，认真备好每一节课，积极发表个人的见解。

3、积极参与学校组织的教研活动，争当优秀。

4、参与课题研究，为课题积累必备的材料。

5、经常反思自己的教学行为和管理行为，不断地总结经验与教训，促进自己不断发展。

总之，本学期我将在本计划的指引下，深入开展校本教研活动。这是新世纪学校教育改革与发展的需要，也是推进课程改革实验的需要，更是课程改革顺利开展的制度保障。只有积极开展以校为本的教学研究，才能促进课程改革目标的全面实施，才能把创造还给教师，让教师在校本教研中充分发挥自己的聪明才智，使教育更具有效力，使学校更具有活力，使教师更具有能力。

**2024年幼儿园教师研修计划范本三**

一、个人研修目标、任务

(一)研修目标

要用新的思想，新的知识，新的技术来武装自己，提高自身综合素质从而达到实施现代幼儿教育的能力，为实践自我发展奠定扎实基础，努力将各方面提高到一个新水平。努力学习教育理论，不断更新、充实专业知识，使自己成为知识储备丰富、善研究、能合作、会创造，求发展的智慧型幼儿教师，充分发挥自己的主动性和创造力，使自己幼儿教育的经验得到提升，进一步优化知识和能力结构;进一步掌握教育科研理论和方法，掌握新的教育技术和手段，在自身教育水平、专业能力上有所突破，成为具有现代教育思想、熟练掌握现代化教育技术、具有改革创新意识的优秀教师。

(二)具体任务

内容包括：学习先进的幼教理念、明晰学前教育功能定位，深入了解《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，学习国内外学前教育发展的趋势，了解儿童学习与发展的规律和幼儿园教科研方法，善于积累，勤于反思，大胆探索，不断更新，理论指导实践，学习教学基本技能，积极参加研讨，注重教学研究。

二、研修主要措施

1、认真听课、积极发言，做好听课笔记，及时完成各类作业。

2、结合各门课程，强化个人学习，并能结合自己的教学实际进行反思，提高。

3、积极参加各类实践活动，积极思考，大胆创新，敢于发表自己的观点。

三、具体做法如下：

(一)多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，可以充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的`教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我计划精读一些国内外学前教育教学研究方面的书刊，及时更新教育理念，写好读书感想，从而不断充实自己。

(二)虚心向他人请教，取人之长，补己之短，进行教学研讨和提升。

积极主动向导师请教，聆听专家的专题讲座，学习他们的教育教学思想和经验，并能不断内化，为自己的发展提供“养料”。这次的培训学习对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。我会勤学习、勤反思、勤动笔。积极参加各类研讨和实践活动，每天进行感悟反思，让自己把学到的做出来，把做到的说出来，把说出来的写下来，实现教育实践的理念化和教育理念的实践化，双向互动。

(三)加强幼儿教育的研究，做创新型的教师。

我们要加强对幼儿教育的研究，如国内外学习教育改革与发展动态、幼儿教育课程资源的开发与利用、农村学前教育特点难点问题、幼儿园团队组织与管理、幼儿园教研活动的设计与实施、现代信息技术应用等等。通过研究，充分了解到幼儿教育的特点，幼儿生长发育的规律，努力提升自己，做创新型的教师。

四、具体实施方案

1、勤于学习，学有所思。

学习，可以使我们了解前人和他人，了解过去和未来，了解国内外的教育动态，反思自我，从而获得新的生成。所以，我觉得要做到“三学”。

(1)坚持不懈地学。学有所思，带着问题学习。

(2)多渠道地学。要做学习的有心人，在课堂上学习，学习先进的学前教育理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀;也要在课外学习，多向同伴请教，丰富自身的经验，以达到取长补短的目的。

(3)广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、善于思考，在实践中探求、感悟。

要坚持用脑子工作，力争做到反思昨天，在反思中扬长;审视今天，在审视中甄别;前瞻明天，在前瞻中创新。

时刻把学习与思考相结合，创造性地学习。

3、认真完成“六个一”学习成果汇报

通过这次的学习，我将在研读教育教学理论书籍和日常学习实践的基础上，不断总结、反思、比照、归纳，将自己的教学感悟上升到理论的层面，保质保量地完成这次学习的任务，提出有价值的教学问题，并能通过网上交流的方式与大家互相学习进步。积极参与课题研究，在实践中学习，在学习中提高。

**2024年幼儿园教师研修计划范本四**

一、指导思想

以我园本学年春季学期工作思路为指导，根据保教工作计划要求以及语言教研组实际情况，将继续深入学习贯彻新《纲要》的精神，让每一位成员都切实领会《纲要》实质，引领教师的教学之路。我们将本着“让教师学会教，让幼儿学会学；教师是幼儿发展的支持者、合作者和引导者”的教育理念，开展多种形式的学习、研讨、交流等活动，使教师在自主轻松的氛围中和不断创新的过程中提升教育教学水平，努力成为学习型、研究型、创新型的教师，顺应时代的发展要求，提高语言教学的教育与科研的实效，提高实验幼儿园的知名度。

二、主要任务及实施措施

1、强化学习，更新教育观念，奠定教学的理论基石

（1）继续深入学习新《纲要》，在全组教师中统一认识，把握本年龄段教育目标，切实把《纲要》精神贯彻到日常工作和教育教学中，切实提高教师的理论水平，并本组教师积极参加3月份园举行的《纲要》知识答辩活动。

（2）博览幼教杂志和教育书籍，结合我园“四讲三赛”活动，积极开展读书活动，做到人人爱读书，读好书，认真记录读书笔记，积极撰写读书心得，在五月份采用“赛学习”的形式进行一次读书交流活动，畅所欲言自己的收获。

（3）每月利用教研会的时间进行集体理论学习和讨论，强化教师学习研讨的能力。

（4）积极进行网络学习，学习同仁的好方法，并将自己的教学设计、心得体会等进行交流讨论，让教师得到不同程度的提高。

2、备好开学第一节课，树立新形象

开学的前一天，根据各年级组安排好的教学进度，要求本组成员统一上课内容，认认真真的备好开学的第一节课，精心准备教具学具，采用多种教学方法吸引幼儿注意力，将孩子的心收回来，尽快投入到学习之中，为本学期的教育教学开个好头。

3、扎实开展集体备课

组织语言教研组成员进行每周一次的集体备课，集体确立教育目标，探讨教育方法，研究每一个过程，准备好教具学具，使每个教师都有机会展示，不断提高教育教学能力，争取上好每一节课，尤其是要加强幼儿阅读课的研究和探讨，坚持每周上一节阅读课。

4、做好研究课，实现新突破

每周进行一次研究课活动，大、中、小班各进行一次。在每次活动之前，首先要确定作课人，作课教师要精心准备，上出自己实力和水平，进一步提高驾驭课堂能力，实现课堂教学新突破。

5、尽早准备优质课，争取语言组教师的课堂教学有新的突破组织教师积极参加上级组织举行的优质课大赛，提醒全组教师尽早着手准备，选定课题，精心准备，能用多媒体课件的要尽量用，争取我组教师的课能有新的突破。

6、做好“你提问题我解答”教研活动

每月开展一次的“你提问题我解答”教研活动，要求每一个教师都可以提出问题，通过集体讨论的方法来解决，共同提高教育水平，达到共同进步。

7、影像资料观摩交流活动

每月组织一次观看录像课活动，选择优秀教师的优质课，本组教师要认真观看，充分讨论，摒弃无用的东西，虚心学习他人教学方法和策略，为自己的实际教学提供新鲜的血液。

三、其他

1、努力做好幼儿经典诵读、幼儿阅读课的教学工作，根据自己的情况灵活选择自己的诵读内容，开展不同形式的幼儿读书活动，例如亲子阅读、讲故事、趣味问答等形式，激发幼儿读书的积极性。

2、加强幼儿角色游戏的指导，让幼儿喜欢角色游戏、会游戏。

3、全面提升本组成员的教科研水平，力争从教学实际出发，在语言组各科教学活动中，积极实施与研究。

在教学工作中，我们将立足本职，求真务实、敢于创新工作，把语言组教研活动充分落到实处，促进我组每一个教师的进步，切实提高教育质量。

**2024年幼儿园教师研修计划范本五**

一、读书学习

1、学习《幼儿园教育的实践与反思》，《幼儿园语言教育的核心经验》，树终身学习的观念，不断更新知识，一专多能，使教学工作博、深、新，丰富自己的知识，开阔自己的视野，以先进的知识结构提高教学质量，做到勤业多能。

2、认真学习《3――6岁儿童学习与发展指南》，领会其精神，用新的思想指导新的工作，理论结合并指导实际，适应幼教发展的新的局面。

3、每周阅读《幼教成长案例解读》、《幼儿园大班创新游戏活动》、《幼儿教师专业化成长》、《打造未来领袖6课堂》。

二、专业能力及专业技能

1、能理论联系实际，加强文字方面的功底，把理论和实际紧密结合，撰写小课题方案，作出研究的计划，及时进行阶段反馈。

2、争取在区级以上刊物发表教学论文。

3、提高弹琴、绘画的基本技能。

4、提高自己的普通话水平。

5、提高书写的能力。

三、教育研讨

1、积极参加各级各类培训，不断反思总结，提高自身素质和专业水平。

2、积极参加各种教育教学活动，并做好示范引领作用。如每月开展的教研活动，我将带领本组教师积极的探讨，及时总结教学中的成功与失败、经验与教训，注重研究如何启迪幼儿智慧，调动幼儿学习的积极性，真正做到扬长避短，更好地教书育人。

3、教研组研讨内容：“餐前语言活动的有效组织”“活动区材料如何增设”“怎么样进行生成活动”“主题内容的生成，主题活动设计”等。

四、课题研修

开展小课题研究“幼儿自卑心理的矫正策略”，收集相关的视频、图片等资料。

五、专业写作

1、每周认真阅读教学杂志，并写出自己的心得体会。

2、撰写关于养成教育的论文一篇。

3、优秀教案5个(语言)。

4、个案8个。

六、交流分享

1、定期将所学到的、所看到的、所想到的与本组老师交流。

2、开展讲座“让文明礼仪伴随每一个孩子”。

3、分享交流――参观成都幼儿园。

七、示范引领，传帮带。

1、师德师风、业务素养方面以身作则，起到模范带头作用。

2、注重日常工作的引导，及时指出结对老师何老师在日常工作中存在的一些问题，引导其改进方法。

3、观摩何老师的活动，认真记录，及时评价何老师活动中的优缺点，并提出合理化建议。

4、指导何老师如何撰写教案、个案、教学反思、活动实录等。

5、指导何老师主动与家长沟通，并积极取得家长的支持与配合。

八、成果展示

1、撰写关于养成教育的论文一篇。

2、关于语言方面的教案5个。

3、个案8个。

4、出版简报1期。

【2024年幼儿园教师研修计划范本】相关推荐文章:

2024年幼儿园教师研修计划模板

幼儿园教师个人研修计划

2024年校本研修个人计划范本

幼儿园教师个人研修计划精选

2024幼儿园教师个人研修计划

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找