# 2024小学语文教师研修总结5篇

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-09-09

*作为一名教师，尊重学生、理解学生非常重要！这种尊重，要求老师要一视同仁，不因美丑、贫富、学习成绩的好坏、进步与落后、个性的差异而有所折扣。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。时间过得好快，当再一次坐在电脑前学...*

作为一名教师，尊重学生、理解学生非常重要！这种尊重，要求老师要一视同仁，不因美丑、贫富、学习成绩的好坏、进步与落后、个性的差异而有所折扣。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。

时间过得好快，当再一次坐在电脑前学习的时候，学习的期限已经到期了，可我总觉得跟专家和各位一线的老师没有交流够，非常感谢省培为我们提供一个学习交流的机会。

通过本次学习，我的班主任工作有了很大的改变，我带着一届毕业班，从初一看着孩子们一天天长大，心里十分高兴。回忆自己三年来在三尺讲台辛勤耕耘的点点滴滴，时常感觉自己已经被各种性格的学生把自己的脾气磨得没了脾气，仔细想想，不是没了脾气，而是自己的教育心态和理念发生了转变。在做班主任工作中，以前似乎是在和学生斗智斗勇，偶尔也会对学生大发脾气，在本次学习之后，我学会了调适自己的心理压力。慢慢地我业余爱好广泛，在寂寞孤独、烦恼抑郁时，通过自我娱乐防止心境的压抑，使身心获得有益的休整和放松。开展丰富多彩的业余活动可以使我感到充实，轻松愉快，心情舒畅。在活动中增长知识和才干，使个性健康成长。这让我的心理状态调适的感觉很不错。

本次学习使我在语文教学和提高个人的语文教学能力及素养方面有很多感悟。作为一名乡村教师，应当具有专业阅读的敏锐感和人文丰富感。我们应当及时购买或订阅有益的书报杂志，经常读教育生活中的无字之书和有字之书，时刻保持对教育生活敏锐的感受力，甚至能从漫天飞雪中，从孩子打雪仗的欢呼声中读出有效的课程资源，在翻阅杂志时，在浏览报纸时，就应敏感的搜索到和目前的课程实施、专业写作相关的`信息，从而认识到，人文的丰富感就是关怀人、尊重人、解放人，提升认的人文精神，招到厚重的生命感染力。

通过本次学习，我在师德修养方面也有了更多的感悟。以前我们总是把“为了一切学生”作为一个口号，在学校只愿对班上的优生操心，而面对班上的问题学生时，就不愿在花费更多的心血，这在很多时候确实伤害了学生的心灵。通过本次学习，反思自己，开始注重对问题学生心灵关注，促进学生身心健康发展。并不断挖掘他们的闪光点，增强他们的自信心。人人都有优点，如同人人都有缺点一样，再好的学生都有缺点，再坏的学生也有优点。在班级多开展一些活动，或者让他们多参加学校各项的娱乐活动，以便给个他们展示才华的机会，这样可以让这些问题学生展现自己的闪光点，让同学们都有了一个了解他们的机会，从而受到别人的尊重。

总之，省培学习让我无论从思想上还是从个人能力上都有了很大的提高，感谢各级领导为我提供了这样一个学习交流的平台。

今年5月12日至22日我很荣幸地参加“广西首届小学语文骨干教师高级研修班”的学习活动，十天的时间非常有限，但这次活动给我的收获却是无限的。

这次活动内容丰富，形式多样，有教育专家的专题报告，有为期2天的全区阅读教学观摩活动，有名师的教学展示，有学员围绕专题进行的听、评课。也有学员的互动讨论，更有导师的指导、引领。通过理论的培训学习，现场的教学观摩，还有自己的参与。因此，这十天来的学习，带给我的心灵的震撼、理念的革新。专家们的精彩讲座一次次的激起我内心的感应，更激起了我的反思。在这种理论和实践的对话中，我喜悦的收获着专家们思想的精髓、理论的精华。

一、怎样使教学更有效。

沈大安老师的《让阅读教学更有效》让我明白什么是有效教学，他举的一个真实例子使我陷入深深的思索中，他说有一个小学生因病段考后没多久就因病一直在家休息，结果期未时他语文还是考了80多分，这说明什么呢？也许有人会说这是智力因素的作用，但仅仅是这个原因吗？那么非智力因素呢？导致我们进行“无效教学”的原因有三：

（一）、没有明确“我们要到哪里去”（目标）以往我们的教学总是制定一个宏伟的目标，比如很多课都是把“有感情地朗读全文”作为教学目标，在教学中受制于此目标，教师“急、赶”结果不但不能达到有感情地朗读全文，连课文都读不通、读不透。于是多数情况下教师便在教学手段及教学技术方面去挖，结果却是越挖越迷茫，有点走进死胡同的感觉。沈大安老师那句“把目标精细，环节粗放，不是奋教案，要关注学生，教什么比怎么教更重要。”让我释然，让我知道症结所在。

（二）、没有处理好“怎样到哪里去”（过程与方法）。在教学中我们是直奔主题还是细细体验？很多教师都知道要细细体验，但在实际教学中，我们往往缺少那种从从容容教学的风范，没有考虑到学生看某一问题时的真实状态，过多地进行文本的讲解，结果是教师讲得慷慨激昂，直到下课学生都没有进入状态，没有学生积极主动的`参与，这种过程虚同摆设。沈老师的“慢慢读、细细想，我们会发现很多……”无疑是为阅读教学指明了方向。

（三）、没有检查“我们有没有到那里”作为教师，我们不得不反思，我们在语文教学中都教给了学生什么，我们的教学是有效的吗？上完每一节课，你对教学效果满意吗？如果不满意，你问过为什么吗？阻碍我们到达目标的原因何在？

二、进行科学的课堂观察的几种方法。

柳州市教科所的廖先祥老师指导我们进行课堂观察的几种方法。以我本人来说，在这之前我听别人的一节课虽然很认真地听，但我什么都抓，笔在笔记本上飞得不亦乐乎，但很多即时产生的思想火花却仍没来得及记下。廖老师说得没错，听课影响到教师的成长速度。不会听课，所以学不到别人的经验，多么努力地去学，进步仍是微乎其微。我记得当时廖老师问，进入现场，你看什么？是呀，听别人的一节课主要是看什么呢？如果什么都看我们只有一双眼，忙得过来吗？听课还真是一门高深学问，没有科学的方法确实行不通。廖老师向我们介绍了几种省时高效的课堂观察方法，有图形记录法、划号记录法、描述记录法等。

三、课堂示范，催我反思。

每一次的课堂展示都是那么可贵！金老师的一节游戏识字课，让人耳目一新。这耳目一新并非在现代教育手段下的缤纷世界，而是在倡导课堂教学有效性下的真实、扎实、朴实的课堂，时时处处渗透着教师的深厚的文化底蕴及对学生的那种宽容博大的爱。一节课从始至终都洋溢着浓浓的文化气息，把学生喜爱的游戏运用于课堂教学且达到一种无痕的境界，让学生浸润其中而又不知不觉，这不正是我们所追求的吗？金老师向我们提供了在一节课里把知识和能力、过程与方法、情感态度价值观三个维度相互渗透，融为一体的很好的课例。聆听了名师的课，反思自己平时的课堂教学，需要学习与改进的地方实在是太多了。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”自觉要钻研的路很难，要学习的路还很长我深知自己离骨干教师还有非常大的差距，在今后工作中，我别无选择，唯一能做的就是学习、学习，不断的学习。

我很幸运地参加了这次教师国培在线研修学习，观看专家与老师讲座的视频：一个个生动的教学课例，让我更加贴近了课堂；专家们精辟独到的分析又使我明白了教学中就应注意什么，哪些细节需要扬弃，哪些地方需要改正。个性是在语文作业布置、批改上我有更深刻的认识。我认真完成自己的作业，研修日记，阅读了超多的文章，深刻感受到学习的乐趣。

多年以来，一向感觉小学语文是模模糊糊一大片，不明白该讲些什么，该怎样讲。经常听到这样的言论：小学语文必须要姓“语”；语文课要上得有“语文味儿”。“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”。我将以得益于本次国培研修的巨大进步为契机，“爱心铸师魂，真诚育桃李”，在教育生涯的轨道上阔步向前，付出汗水和执着，努力成为一名爱心无限、技能超群的研究型教师。

一、参加研修带来的收获

1、在这次学习中，我认真观看多个视频。并认真做好读书笔记，写出自己的心得。不断在理性认识中丰富自我，在学习中成长自我。

2、这次研修解决了我在教学中的许多困惑。如当专家讲到作文教学时，我口说我见，我手写我心.....我发现学生的写作困难是我所限制了。

3、这次研修提升了我的教学水平。以前，在教学中，我由于教学时间紧张，对课堂中的细点问题总是采用“大概式”的处理方式，透过这次研修，看到名师的经典课例使我认识到处理课堂中的细点问题的重要性。

二、参加研修带来的思考和启示

1、对于一节“好课”的思考。什么是一节好课呢？透过研修，在我看来，只要有敬业精神的课，只要有提高的课都均可称之为“好课”。

2、对于创新教研方式的思考。教研是教学研究的简称，重“教”轻“研”不称之为教研。反思过去的教学与思想，我要坚持过去的好的优良的传统，一改过去的不科学的理念和方法，尽力做好以后的教学教育工作。

3、这次研修使我从其他的学员身上学到了很多。他们的好学给我留下了十分深刻的印象，他们努力研修，认真思考。我对他们十分钦佩，在他们身上我认识到我的不足，我就在今后的学习工作中弥补自己的不足。

4、透过此次研修，我认识到做为一个教师务必终身学习，只有不断的学习，不断的更新我的知识和教学理念，我才能胜任教师这一主角。

总的来说，作为语文教师的我们应在教学过程中应努力地备课，尽力去设计好教案，在备课和设计教案时首先要搞清楚，我教什么，然后在想怎样教的法子。务必尽快自主地尝试走出那座“教什么”的迷雾，不能眷恋着迷雾中“安逸”，也不能寄期望于那“迷雾”自行散去而为此付出长时间的等待――虽然我们都明白这“自主地尝试走出”的背后肯定是充满着困惑与艰辛的。语文老师要善于引导学生透过咬文嚼字，去感悟作者表情达意，遣词造句的功夫。体会语言要靠功力，要凭语感，凭着一种直觉。需要我们语文老师潜下心来研读文本，需要我们语文老师提高自身的文化底蕴，需要我们语文老师修炼自己的语言功夫。在以往的教学过程中，我从未认真思考过“语文教学教什么”。这天，我第一次沉下心来认真思考语文教学中“教什么”。长期以来，我一向认为“怎样教”更为重要，因为这直接关系到学生对于所教知识的理解程度。比如同样一个知识，分别请两位老师来教，教学方式更适合于学生理解的那位到达的效果必然更好，因此很少顾及语文教学教什么。然而语文学科教学资料相对宽泛和模糊，我们教学时不能面面俱到，所以解决“教什么”的问题相当重要。如果无法确定适合且有用的教学资料，那么即使在“怎样教”上如何如何地大做文章，结果也可能并不乐观――或许你的教学方舟在出发伊始已经偏出了最佳的航道。

年轻的教师要认真学习传统的语文教学理论。传统的语文教学理论是根，根扎实才能长出参天大树。我们要学习传统的精髓，学死、用活，弃糟粕。要做教育教学实验，要有自己的课题，自己定下一个目标来，每一天为了这个目标努力，每一天都要写教学日记，教学要有反思，读书要有心得。要树立独立思考的精神，留一点自己的自留地，有一点自己思考精神的东西，教出自己的风格，有自己独到的东西。要认真读几本书。读什么书？要读经典。如果脑子里装着若干篇古文、古诗，再熟悉一些中外新文学的名家名篇，从古典和现代的`韵文传统、散文传统中汲取营养，在教学中就会应付自如。建读好《古文观止》、《唐诗三百首》，许慎的《说文解字》，刘勰的《文心雕龙》，以及《学记》等。还要认真地读叶圣陶等语文教育家的论著。也要读一些国外的教学理论和一般的时文。要处理好经典和一般书籍的关系，“通百艺而专一长”。语文教师，还要好好学习教学论、儿童心理学知识。要了解儿童心理，掌握小学语文教学的基本理论和规律。尤其是这一点很重要。”小学语文教学论”是一门科学，具有独特的理论体系。要熟练地掌握才好。

“欲穷千里目，更上一层楼”。“新思考”国培研修的平台像一架云梯，让我能不断地向上攀登。平台上那么多的学员文笔流畅，才思敏捷，学识渊博，像磁石一样吸引了我，令我感慨万千，羡慕不已，顿觉“山外青山楼外楼”，“强中自有强中手”，仿佛又回到了学生时代，充满了孜孜以求的激情，洋溢着不断攀登的动力，时刻充溢着强烈的学习欲望。

总之，经过这次网上培训，我彻底领略了专家们的治学严谨、博大才学思到自己的学识水平相差甚远和平时教学方法的浅陋。感觉自己知识功底、教学方法、思想认识、心理素质等等都还有很大的漏洞，但是在专家及老师们的感染和熏陶下，我无形中有了较大的提高。在那里我增长了知识，忘记了辛苦；增添了欢乐，摈弃了烦恼；增强了自信，摆脱了困境！我将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情，投入到今后的教育教学工作中，我也期望今后能参加类似的培训，以进一步提升自己在教学等各方面的潜力；我更期望，在此次培训之后，能学有所用，让自己的专业成长更快。

伊金霍洛旗中小学语文教师研修培训会总结今天在伊金霍洛旗高级中学，我们进行了为期一天的培训活动，时间虽然较短。但是活动内容丰富，我受益匪浅。

上午听了低中高三个学段的语文课。分别是张睿珍老师执教的《我要的是葫芦》；贾存莲老师执教的《爬山虎的脚》；杨丽萍老师执教的《地震中的父与子》。这三位老师的课非常精彩，让我学习的地方非常多。遵循了新课标的要求，低段教学注重识字，中高段教学注重了段的精读。其中高段教学的学习目标明确，关注学生的学。同时培养学生小组合作的能力。自学、自悟与合作相结合。教师还在应道学生如何写文章。将听说读写巧妙结合起来。

下午崔峦教授就“学习20xx年版《语文课程标准》深化小学语文课程与教学改革”进行了专题讲座。崔老师以博学的.知识，耐心细致的向在坐的语文教学工作者传授教学理念。给我启发最大的是崔老师提出坚持推进儿童阅读。由于初高中学习负担重，奠定扎实的语文功底就落到了小学阶段。小学语文阶段是孩子学习语文的黄金时间。要培养学生多读书，好读书，读整本书的习惯。我国著名的语言学家吕淑湘先生也说过，他学习语文，三分得益于课内，七分得益于课外。的确如此，我们从各种课外书中可以获取丰富的知识，通过阅读，我们可以跨越时空，了解古今中外的事情。我们还可以通过阅读和各种名人对话。不仅如此，多读课外书还能提高你的作文能力。杜甫说：读书破万卷，下笔如有神。可以这样说，凡是作文写得好的同学，都是喜欢课外阅读的，因为我们可以从课外书中学到一些好词佳句，可以学到一些写作的方法，可以积累一些写作的素材。当然，读课外书的好处还有好多，我想喜欢课外阅读的同学都能深切地体会到。

阅读的贫乏，带来了明显的后劲不足。结果，孩子越学越吃力，越到高年级，负面影响越大。最终的的表现是，许多大、中学生的语言文字水平逐年下降，尤其是阅读能力和写作能力，使许多学生在中考和高考中束手无策，不仅直接影响了语文成绩，同时也影响了英语的阅读理解、翻译和写作的成绩。虽然结果表现在中考和高考，但根源却在于小学阶段的阅读缺陷。

今天的培训会非常成功，让我们都从中找到了自己的问题，收到了启发，收获颇多。需要我们在今后将这些新的教学理念运用到教学时间中。

光阴似箭日月如梭，匆匆火花碰撞，我们从相识到相知，回忆这段远程研修的日子，感慨万千。在这见语闻声不见影的日子里，作为网络成员，我忙碌着、劳累着，却充实着、收获着。期间，我充分利用网络研修活动的平台，努力提高自己的教学素养和教育教学能力。我聆听了各位专家学者们的精彩阐释和真知灼见，倾听了各位老师的亲切点评，在线研讨领略了各位同仁激烈的讨论，和精彩独到的见解。倾听一线教师的无数心声，同时也让我有幸结识了许许多多的知音，领略了他们的风采。研修让我真正意识到自己的渺小与孤陋寡闻，意识到了自己简直就是井底之蛙。同时，远程研修为我们一线教师的交流搭建了一个很好的平台，在这段学习生活中，我收获了知识，更收获了友情。通过研修，我全面提升了自己的语文基本素养和业务综合能力，对于个人今后的发展起到了积极的促进作用，对教育教学工作也有了一种新的理解。下面，总结我的研修。

一、认识责任，转变观念

教师这个职业，既古老，又新鲜。从苍茫的历史深处走来，向灿烂的未来前方走去。教师躬耕于历史和未来之间。面向历史，教师的.身躯是深厚的传统文化底蕴的基石；面对未来教师的双肩又总闪现着缤纷的文明进步的霞光。在新时代的课程改革中，我们要利用现代教育资源，摆正新时代的教师形象，教师既是课程的执行者，更是课程的建设者、开发者、创造者，我们要改变传统的授业、解惑的角色，

以适应新时代的挑战。教师要给学生一碗水，就要成为“长流水”，长流常新，永无止境。教师要照亮别人，就要不断的充电，做个“长明灯”。

二、享受教育，收获快乐

这次培训内容丰富，形式多样，有各级教育专家的专题报告，有教授、学者的发言、教学展示。通过理论学习，教学观摩，这些天的学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高；既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。专家们精彩的讲座一次次激起我内心的感应，更激起我的反思。在这种理论和实践的对话中，我收获着专家们思想的精髓，理论的精华。通过专家对“信息技术与学科的整合”的答疑，我明白了多媒体辅助教学的重要性，语文教学中信息技术的应用，能使课堂焕发青春，提高学生的学习兴趣，促进教育教学效率的提高。通过教授专家的讲解，我对新课程小学语文教育有了新的认识，对备课有了更深入的了解，对授课、说课、评课有了更全面的认识，为自己在教学中遇到的许多困惑寻找到了答案。

三、深刻反思，明确目标

这次培训，就像冬日里一抹浓浓的绿意，带给我无限希望。同时让我更加清醒地认识到自己的不足！我通过课程作业反思了以往和展望即将启动的教学改革；通过网上探讨寻找到了思想的沉淀和共鸣。新的课程理念、新的教学方法、新的评价体系都使自己对语文教学工作不得不重新审视和重新思考。我虽然感受到学习的路还很长，但我对教育教学充满了信心和希望。在今后的工作中，我将更加努力工作，

为自身修养的提高而不懈努力，积极参加各种网络研修。在今后的工作中，我将时刻牢记自己的职责，处处以身示范，积极主动承担各种教学任务，与学校其它教师共同学习，共同进步。 总之，匆匆的网络研修，很忙碌、也很劳累，但在这里我的收获是沉甸甸的，我的心情是愉悦的。对于已经尝到了网络研修甜头的我来说，我充满自信，充满青春活力，在今后的工作中我会更加积极、主动地探索、实践，不断的提高自己的教育教学能力，同时还要带动其他老师积极参与学习，以促进教师、学生的发展。促使我校语文课堂教学的更有效和更精彩。让我们与网络研修同行！让网络研修因我们而精彩！我坚信：我研修、我收获、我进步、我快乐！

【2024小学语文教师研修总结5篇】相关推荐文章：

小学语文教师个人鉴定100字 小学语文教师年度考核自我鉴定200字(15篇)

2024年中学语文教师辞职报告(3篇)

语文教师听课心得体会报告 小学语文教师听课心得体会(5篇)

小学语文老师班主任工作述职报告 小学语文教师及班主任述职报告(五篇)

最新小学语文教师班主任述职报告(5篇)

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找