# 高一年级管理工作思路范文简短 高一年级管理工作思路范文大全

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2024-09-09

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。高一年级管理工作思路范文简短一一、指导原则以...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**高一年级管理工作思路范文简短一**

一、指导原则

以班级德育工作为首，以学生的发展为目标，进一步解放思想，实事求是，改革创新、与时俱进，坚持以学生为本，努力提高班级德育工作水平，不断提高学生的思想道德水平和综合素质。进一步引导班级学生走上正确的思想道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养“团结、活泼、严谨、求学”的班风，创建优秀班级。

二、班情分析

从上学期各方面看，本班总体不错，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有所提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍有少数学生自控力较差，学习效率低，本学期应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

三、总体设想

1、重视班级日常管理。力争班级做到班级管理目标明确化，确立管理目标，并向学生公示学生，从而使班级的管理目标明确;加强学生的尊纪守法观念，意识加强学生规范教育。利用班会、黑板报，谈话等各种形式加强宣传力度，让学生培养学生良好的习惯。建成文明班级。

2、深化学生道德教育。强化对学生的基础文明训练，提高学生遵守公民基本道德的自觉性，增强学生的公民意识和社会责任感、集体意识，努力提高他们的思想道德素质水准。

3、注重进行法制教育。班会时间对学生进行法制教育，不断提高学生的遵纪守法意识，提高学生守法自觉性，杜绝恶性事件发生。

4、抓好班级常规工作。各项常规工作规范化、制度化，管理人、责任人、实施人落实到位，使每位学生各有所干、各司其职，奖惩分明，工作重点着眼于学生文明行为培养、创新精神和实践能力的培养，与学风教育相结合，使班级的常规工作再上一个台阶。

5、认真做好思想工作。加强道德教育，把握学生的心理动态，勤找学生谈心，及时做好学生的心理疏导工作，防止突发事件。

6、培养锻炼干部队伍。严格对班干部的要求，树立班干部在班级的威信，使他们能够顺利地开展工作，提高班干部的责任心和荣誉感;帮助班干部改进工作方式方法，提高他们的班级工作能力，加大他们自主工作的权利范围，为他们提供发挥自己才能的舞台;定期召开班干部会议，及时总结工作中的得失，加强合作，提高班级工作效率;关心爱护班干部，鼓励他们勇敢管理。

四、具体目标

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风,完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

五、具体措施

(一)继续抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话,直到行之有效。

(2)多了解关心学生,努力开导学生,做好心理专家和引导者。

(3)利用时间进行家访,及时与家长交流情况,统一思想。

(4)对要求上进的学生要充分调动他们的积极性,鼓励他们再上一个台阶。

(二)常规工作

(1)积极开展各项评比活动,形成比、学、赶、帮的风气。

(2)适当调整班干部组织,每月进行一次班干部会议并做好记录，鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

(3)加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4)鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任心和为人民服务意识。

(三)学风建设

(1)经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

(2)做好后进生转化工作。

(3)加强对学生综合能力、创造精神的培养，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

(4)加强学生早、午自习等时段的自主管理。

(四)活动安排

2月：利用班会时间,把寒假生活转换到课堂上来,对学生进行日常行为规范教育,及时总结,扬长避短。

3月：结合学校安排开展各种活动,培养学生关心集体、关心他人的好风气，同时做好纪律教育和安全教育工作，提升班级整体面貌。

4月：进行前途理想教育。有效利用学校教育资源,进行专题讲座,牢固树立“今天我以学校为荣,明天学校以我为荣”的意识。同时做好复习工作,迎接期中考试。

5月：对期中考试进行分析总结,对有进步的同学表扬、鼓励,对成绩不理想的同学,指导他们调整学习方法,提高学习兴趣。

6月：对整个班级的学习情况进行针对性总结,做好期末考试动员和结束工作。

作为班主任，我会继续积极学习，不断探索，多和同仁们交流请教，重视班级的德育，积极协调各科教学，全面提高学生素质。

**高一年级管理工作思路范文简短二**

一、指导思想：

以“强化有效教学，全面提升教学质量”为中心，以深化教学改革为动力，以课程改革为载体，以学生习惯养成为突破口，全面提高年级教育教学科研水平和质量。坚持以人为本，强力推进课程改革，努力实施素质教育，完成学校的总体工作目标。

二、工作目标

1、认真落实贯彻市局教育工作会议精神和学校工作布署，励精图治，开拓创新，坚持不懈的狠抓常规管理，努力打造“和谐年级”。

2、以班风建设、学风建设为突破口，进一步规范学生的言行，净化学习生活环境，增强学习气氛，使学生养成良好的学习习惯和生活习惯，具有勤奋、创新、勇于探索的进取精神。培养学生的集体荣誉感和责任感，培养学生的自我管理和自我控制能力，在年级中形成一种相互竞争、和谐发展的良好氛围。

3、每一位高一任课教师立足本职岗位、勤奋敬业，认真贯彻新课改理念，保证完成学校制定的各项工作目标。

三、工作措施：

（一）加强教学工作

1、面对我校课堂教学改革的现状，在学校的指导和关心下，经过一个学期的摸索和学习，全体高一教师的教学水平和专业素质有了很大的提高，基本上适应了新模式的一些教学方法和理念。在本学期的工作中，我们仍然要坚持不懈地按照主体参与课堂模式的教学要求认真进行教学，并不断地探索出适合自己和学生的好方法，提高自己的专业水平和教学水平。

2、本学期，各学科必须统一教学进度，为年级组织的月考、期中、期末考试做好准备。各学科必须按照新课标在各教研组的统一安排下完成本学期的教学任务。要求信息技术老师确实加强学生计算机使用能力。

3、本学期除期中、期末统考外，由年级组统一安排进行2次月考。每次考试时间由年级组统一安排，请各任课教师认真准备试卷，年级组每次进行汇总，并听取任课教师的情况分析，以便发现问题，然后有针对性地对他们进行指导。

（二）加强教育工作

1、各班主任加强与任课教师的联系，对本班学生的学习情况进行深入了解。然后有针对性地派教师与他们结对帮扶，精心付出，具体帮扶对象年级组将印制表格下发给任课教师。

2、着重加强晚自习时间对学生功课的辅导。要求各坐班教师必须到位，希望全体教师认真上好晚自习辅导课，充分发挥晚自习辅导的作用。在晚自习课上，不做与教学无关的事，更不要脱岗。另外，年级组将向年级组全体任课教师发出倡议希望任课教师加强对学生的辅导，除晚自习之外，任课教师根据自己所教班级学生的特点，对一部分学生进行课外辅导。

3、每位教师要加强对学科知识的研究和学习，特别是新课程理念的学习和理解，抓好自己的教学工作。对学生提出的意见或者建议要进行认真分析考虑。确实有问题的要及时调整教学方式，有针对性地进行集体或个别辅导，让弱项学生也得到进步。

4、确实用好试卷及辅导资料。虽然新课标使我们的教学时间不够，但我们仍然要挤出时间，有选择性地把我们的辅导资料及试卷发挥到的水平，尽量给学生充足的时间去进行思考和训练，让他们学会自己去学习和思考。

（三）双差生的转变工作。

双差生在任何学校都是存在的，我们不能一味地去批评他们。要认真、多次做思想工作，要让他们树立起对学习的信心，让他们感到自己也是班集体中重要的一员。因此，针对我校双差生的实际情况，要求各班主任联系各科任教师对双差生进行多方面的思想交流，对双差生的生活和学习给于更多的关心和帮助。

（四）关于班级学生管理

1、班主任必须遵照学校有关管理规定执行，切不可马虎了事。

2、任课教师必须负责所授班级的课堂纪律，认真清点学生人数，认真填写班级手册，如有失误责任自负。

3、班主任必须加强班级管理工作，每周星期五班会课一定要开班会，并作好记录，做到有据可查。同时，要认真做好学生的思想工作，特别是厌学学生的思想工作，保证教学工作有条不紊地进行，为教育教学质量的提高营造一个良好的氛围。对屡教不改的学生及时上报有关处室，请求支援处理，切不可赶学生回家或体罚学生。

4、各班主任必须加强学生的各种安全意识。安全是学习的保障，所以各班主任必须经常强调安全问题。对可能出现的各种安全事故作提前预防。

（五）课外辅导

为了加强学生的学习兴趣，提高学生的学习成绩，为今后的高考做充分的准备，本学期要求老师们在空闲的时候到教室帮助爱学习的学生解决一些疑难问题，督促各位老师认真按照年级组的安排进行教学工作。

**高一年级管理工作思路范文简短三**

一、指导思想

深刻领会《中学生德育大纲》的方向，结合学校\"人本、和谐\"的理念和德育工作的要求，抓好班级教育工作。

二、奋斗目标

将本班建设具有\"团结、严谨、奋发、拼搏\"的班风，争当学校先进文明班;让学生养成优秀的习惯，为今后学习打下坚实的基础，抒写人生中闪亮绚丽的青春风采。

三、本学期班主任工作基本要点

1、增强凝聚力，形成团结、互助互爱的班集体

通过班会、团活动、校运会等活动不断将这个新集体建设成为一个团结和谐、奋发进取的团队，形成\"同舟共济\"、\"共同进步\"、\"班荣我荣、班耻我耻\"的思想，让每一位同学都努力为班争光，使班级最终是战无不摧、脱颖而出，让每一位同学对班集体都有一种归属感与荣耀感。

2、民主竞选，建立一支让人信服的、强而有力的班干部队伍

通过阅读学生档案，心里初步确定了几个当班干部的人才，并找其单独谈话，鼓励他们勇于挑起重任、为班作贡献，准备好竞选演讲。利用班会课举行了气氛热烈的班干部竞选活动，再通过全班同学的不记名投票，最终选出每个岗位的人选。具体而合理分工，让每位班干部都感觉到自己的重要性，并非有名无实。

3、制定班规，落实每月操行评分细则的执行

国有国法，班有班规;制定班规，使班级有规可依，让学生们明白遵守规矩就可以享受到的自由权利。每个班干部负责不同的操行评分的登记，比如副班长负责考勤，科代表负责作业的完成状况，团支书记录班团活动积极参加者，劳动委员负责清洁方面......每天都有值日班干部，并对当天的一切情况做好记录;每个班干部要对自己的工作进行每周总结交给班长汇总，然后向班主任汇报。每个月根据操行分评选出三名文明之星。

4、狠抓常规，力求每位同学都形成优秀的行为习惯

课堂纪律、公区和课室清洁、早操出勤、宿舍内务清洁、午晚睡的纪律，这些都是常规管理的重点，鼓励每一个同学都以\"成功从这一刻开始\"的要求，约束自己改掉坏习惯、做好每一天，形成优秀的学习生活习惯，铸造优异的班风。

5、持之以恒促进学风建设，争取学习成绩的进步

每一位学生内心里最为关心始终还是学习成绩，成绩的进退容易令学生的情绪产生波动。每个同学填写自我激励卡贴在课桌上，督促自己勿忘目标，勿忘奋斗。从开学始，便强调\"班风好--学风好--成绩好\"的关系，课堂上抓好40分钟，晚自修保证专注、高效的学习，早读和晚读要提早到课室展开自主学习。多与每位科任老师、学习委员、科代表沟通交流，及时发现问题、解决问题。

6、塑造学生自主管理和自主学习，拒绝保姆式的班主任工作

作为班主任凡事事必躬亲，无疑是失败的，对于学生，亦是错失了能力锻炼的机会。明确班干部的合理分工、加强对各班干部培养，让学生进入自主管理的系统，使班主任从繁琐的事务中解放出来，使学生知道小事找班干部，大事才找班主任。进入高中，在学习上对学生的自主探究学习要求增高，学生不再是死死的跟着老师的\_走，而应该从被动学习转变主动求知，减少学生对教师的依赖性，这就要求学生明确目标、做好学习计划、严格执行、定期反馈总结，提高学习效率。

7、加强家校联系，同心协力培育学生成才

学生的教育不仅仅是学校的责任，学校与家长必须架起沟通的桥梁，及时、切实和高效地解决每一位学生面临的问题。通过电话、邀请家长到校等方式，加强沟通，及时了解学生的各方面动态，有效地做好学生的思想工作。

**高一年级管理工作思路范文简短四**

一、加强培养学生的养成教育

在学校的正确领导下，我们必须大力加强学生的政治思想工作，激活学生的学习兴趣，让他们为着自己的理想而执著追求，为着自己的梦想而不懈奋斗。各班级要积极参与年级“优秀班级”的评选活动，通过参与活动。营造一个良好的班风，为学生的学习创设一个优良的环境，继续做好双差生的工作，教师要严于律已，为学生做出表率，身亲垂范，用自己的人格魅力去影响学生，让他们”亲其师，信其道“。积极主动地配合科任教师完成各学科教学任务。进一步加强纪律意识，安全防范意识，保证正常的教学秩序，为教学质量的提高奠定基础。

就以上要求年级组作出以下具体措施：

1、认真抓学生的仪容仪表，在年级组、班主任和任课教师的配合下对学生的仪容仪表进行不定时的抽查，以督促学生一些坏习惯的不断转变。例如：长头发、长指甲、染发、染指甲、戴耳环等。

2、认真抓学生的课堂纪律，我们的有些学生已经有厌学的情绪，我们每个任课教师都应认真的给其做思想工作，给予他们适当的帮助和关心，以使他们从颓废中走出来。

3、认真抓两操通过体育老师和各个班主任的共同努力和监督，使我们高一年级组的两操达到一个更高的水平，让学生学会认真对待我们做的每一件事情，认真完成我们要求的每一件事情。

4、抓好卫生卫生包括宿舍、教室、包干区卫生和个人卫生。要求同学们认识到保持校园的干净、整洁是每一位学生的责任和义务，自觉按时按质打扫好卫生。个人卫生是学生良好形象的基础，要求学生被子、床单、穿着干净、整洁。

二、加强教学工作

本学期，各学科必须统一教学进度，为年级组织的每次考试做好准备。各学科必须按照新课标在各教研组的统一安排下完成本学期的教学任务。本学期由年级组统一安排进行三次检测。每次测试时间由年级组统一安排，请各任课教师认真准备试卷，年级组每次进行汇总，并听取任课教师的情况分析，以便发现问题，然后有针对性地对他们进行指导。各备课组积极开展与教学有关的各项研学活动，提高学生的自主学习等各项能力。

三、加强特殊教育工作

1、各班主任加强与任课教师的联系，对本班学生的学习情况进行深入了解。然后有针对性地派教师与他们结对帮扶，精心付出，我们的教学工作当然是非常辛苦的，但如果我们不加强，那么将会给今后的教学工作带来很大的难度，希望得到全年级教师的理解和支持。

2、着重加强晚自习时间对学生功课的辅导。要求各坐班教师必须到位，希望全体教师认真上好晚自习辅导课，充分发挥晚自习辅导的作用。在晚自习课上，不做与教学无关的事，更不要脱岗。如有特殊情况不能来辅导的，任课教师自行调配，年级组不帮助调配。年级组将对坐班教师进行坐班抽查，如果坐班不到位或者晚自习纪律差的班级，年级组将对该坐班教师进行谈话。另外，年级组将向年级组全体任课教师发出倡议希望任课教师加强对学生的辅导，除晚自习之外，任课教师根据自己所教班级学生的特点，对一部分学生进行课外辅导。

3、每位教师要加强对学科知识的研究和学习，特别是新课程理念的学习和理解，抓好自己的教学工作。对学生提出的意见或者建议要进行认真分析考虑。确实有问题的要及时调整教学方式，有针对性地进行集体或个别辅导，让弱项学生也得到进步。

四、双差生的转变工作。

双差生在任何学校都是存在的，我们不能一味地去批评他们。要认真、多次做思想工作，要让他们树立起对学习的信心，让他们感到自己也是班集体中重要的一员。因此，针对我校双差生的实际情况，要求各班主任联系各科任教师对双差生进行多方面的思想交流，对双差生的生活和学习给于更多的关心和帮助。

五、关于班级学生管理

1、班主任必须遵照学校有关管理规定执行，切不可马虎了事。

2、任课教师必须负责所授班级的课堂纪律，认真清点学生人数，认真填写教学日志，如有失误责任自负。

3、班主任必须加强班级管理工作，按学校规定定期开好班会。同时，要认真做好学生的思想工作，特别是双差生学生的思想工作，保证教学工作有条不紊地进行，为教育教学质量的提高营造一个良好的氛围。对屡教不改的学生及时上报年级，发现问题及时处理。

4、各班主任必须加强学生的各种安全意识。安全是学习的保障，所以各班主任必须经常强调安全问题。对可能出现的各种安全事故作提前预防。

**高一年级管理工作思路范文简短五**

一、指导思想

以现代教育教学理论为指导，以“一切为了学生，为了学生的一切”为目标，坚持围绕高一教育教学目标，加强教育教学过程管理，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，构建和谐的新高一。

二、教育目标

高一年级是起始年级，我们要加强对学生进行行为规范教育，引导学生养成良好的学习习惯，做好初高中的衔接工作，构建良好的班级和年级氛围。

三、年级基本情况

高一年级现有12班，xx人，过重点线9人，基本实现了学校招生工作的“三个尽可能多”的目标。

高一年级有教师44人，老中轻教师搭配合理，绝大多数教师工作积极性高，有较强的敬业精神，有丰富的教学经验，有较高的教学水平，我们全年级教师一定会团结一致，优化竞争，群策群力，各顶工作一定会圆满地完成。

四、具体教育教学工作

（一）教育工作

1、加强班主任队伍建设，树立班主任对工作的信心。年级按照学校制订的《班主任聘任办法》，慎重地对班主任进行考查、评价、聘任等工作，确保班主任素质高、责任心强、对工作有信心。与此同时，年级每周至少组织好一次自己年级的班主任会议，交流教育管理信息、推广工作经验、了解并解决学生中存在的问题、研究并布置下一阶段的工作。

2、加强教育研究。我们要牢固树立以人为本的观念，关心关爱学生，班主作时刻牢记“班主任是一般的服务人员”这句话，注意管理方式方法，不仅要留住学生的人，更重要的是留住学生的心；科任教师要乐于奉献，注重学生学业和学习潜力的提高，既要锦上添花，更要雪中送炭，让学生亲其师，信其道。

3、重视初高中的衔接

①在开学后一周内建立一套切实可行的、操作简便的班级日常管理制度，包括组建班委会、团支部、班级管理暂行规定等内容。

②在开学后两周内强制要求学生制订学习目标，制订学习计划，制订提高办法，并经常检查，督促学生落实。

③在短期内分阶段引导学生掌握科学的学习方法，适应高中阶段的生活方式，尽快进入高中角色。

4、加强与学生家长的联系。班主任、科任教师要经常与学生家长沟通，取得学生家长的配合，共同解决学生在思想、学习、生活上的有关问题。

5、重视学生心理疏导工作。针对起始年级学生容易出现的心理焦虑、心理浮躁等问题，有计划地开设系列的主题班会、系列讲座或报告，及时做好疏导和引导工作。

6、通过主题班会等形式，引导学生树立远大理想和正确的人生观、世界观，教育学生正确认识和处理现实和理想之间的关系，增强学生学习的持久性，挖掘学生学习的潜力。

7、有计划地开展文体活动，让学生劳逸结合，张驰有度，不搞疲劳战，让全体学生以饱满的热情投入到紧张的学习中去。

8、加强常规管理，确保广播操、升旗仪式、班级卫生工作有序地开展和进行。班主任跟班到位，对班级实行全方位的常规管理（每天至少五到），尤其是要加强对寝室的管理，班主任要多深入到学生寝室，防止学生在寝室打牌，防止学生彻夜不归，发现问题要及时解决，确保学生能充足的时间休息。

注：班主任的考核由年级和政教处制定的考核办法进行考核。

（二）教学管理工作

1、各科任任教师要认真研究教学大纲、考试大纲及各科课程标准，积极、冷静、稳妥地做好初高中的衔接工作，教学过程要做到有针对性和方向性，避免盲目性。

2、加强备课组的作用，规范备课制度。以“备课组”为中心，抓好学科的教学水平和教学质量的不断提高，备课组除落实教学处每月一次教学常规检查外，备课组还应配合年级组不定期地抽查高一年级科任教师教学常规、集体备课等到方面的工作，掌握科任教师备课的深度、广度、难易程度及进度，抓好学科平衡、学科教学质量，提升学校核心竞争力。

3、规范上课环节，提高课堂效益。课堂教学立足基础，面向全体学生，注重实效，与此同时，年级组负责人将“推门听课”，并与课任教师交流听课心得，促进课堂效益的提高。

4、规范作业要求，提高作业质量。各个备课组统一作业要求和内容，严格控制作业次数，学生作业数量和作业质量要严格按照教学处的要求进行，教师对学生作业要全批全解并及时反馈。

5、规范规范考查和考试制度：

①控制考试考试总量，每学期除期中、期末考试外，根据教学需要再组织好几次阶段性测试。

②精心选题命题，突出基础性、针对性，体现河高教学理念和管理理念。

③强化考试五一节，提高考试信度和效度。

④及时做好分析反馈工作，指导学生做好总结和错题整理工作。

6、完善重点班的管理办法，完善分层教学、因材施教的教学策略，加大优生培养力度，为三年以后高考打好基础。

7、严肃工作纪律，端正工作态度，严格坐班签到制度（每天上午、下午统一签到，坐班时间：上午8：30至11：00，下午3：00至5：00，上班期间年级组还要抽查）。办公时间严禁上网浏览与教学无关的网站内容，严禁在办公室的电脑上玩游戏。

**高一年级管理工作思路范文简短六**

一、指导思想：深刻领会党的教育方针和《中学生德育大纲》的方向，结合学校“人本、和谐”的理念和德育工作的要求，抓好班级教育工作。

二、奋斗目标：将本班建设具有“团结、严谨、奋发、拼搏”的班风，争当学校先进文明班;让学生养成优秀的习惯，为高中三年打下坚实的基础，抒写人生中闪亮绚丽的青春风采。

三、班级基本情况：本班是一个由60名来自各镇、街道组成的新集体;其中男生31人，女生29人;正取生44人，择校生16人;住宿53人;低保户1人。

四、本学期班主任工作基本要点：

1、增强凝聚力，形成团结、互助互爱的班集体

通过军训、班会、团活动、校运会等活动不断将这个新集体建设成为一个团结和谐、奋发进取的团队，形成“同舟共济”、“共同进步”、“班荣我荣、班耻我耻”的思想，让每一位同学都努力为班争光，使班级最终是战无不摧、脱颖而出，让每一位同学对班集体都有一种归属感与荣耀感。

2、民主竞选，建立一支让人信服的、强而有力的班干部队伍

通过阅读学生档案、军训几天的观察，心里初步确定了几个当班干部的人才，并找其单独谈话，鼓励他们勇于挑起重任、为班作贡献，准备好竞选演讲。开学后的第二天，利用班会课举行了气氛热烈的班干部竞选活动，再通过全班同学的不记名投票，最终选出每个岗位的人选。具体而合理分工，让每位班干部都感觉到自己的重要性，并非有名无实。

3、制定班规，落实每月操行评分细则的执行

国有国法，班有班规;制定班规，使班级有规可依，让学生们明白遵守规矩就可以享受到的自由权利。每个班干部负责不同的操行评分的登记，比如副班长负责考勤，科代表负责作业的完成状况，团支书记录班团活动积极参加者，劳动委员负责清洁方面……每天都有值日班干部，并对当天的一切情况做好记录;每个班干部要对自己的工作进行每周总结交给班长汇总，然后向班主任汇报。每个月根据操行分评选出三名文明之星。

4、狠抓常规，力求每位同学都形成优秀的行为习惯

课堂纪律、公区和课室清洁、早操出勤、宿舍内务清洁、午晚睡的纪律，这些都是常规管理的重点，积极配合年级“头一个月不放假”的措施，在这21天里勤下班督促和管理，鼓励每一个同学都以“成功从这一刻开始”的要求，约束自己改掉坏习惯、做好每一天，形成优秀的学习生活习惯，铸造优异的班风。

5、持之以恒促进学风建设，争取学习成绩的进步

每一位学生内心里最为关心始终还是学习成绩，成绩的进退容易令学生的情绪产生波动。每个同学填写自我激励卡贴在课桌上，督促自己勿忘目标，勿忘奋斗。从开学始，便强调“班风好――学风好――成绩好”的关系，课堂上抓好40分钟，晚自修保证专注、高效的学习，早读和晚读要提早到课室展开自主学习。多与每位科任老师、学习委员、科代表沟通交流，及时发现问题、解决问题。加强学法指导，解决学生刚从初中上到高中对新课程的不适应感。十分重视学生上高中后的第一次大考――期中考试，关注备考与反馈的情况，做好学生心理辅导工作。

6、塑造学生自主管理和自主学习，拒绝保姆式的班主任工作

作为班主任凡事事必躬亲，无疑是失败的，对于学生，亦是错失了能力锻炼的机会。事实上，学生经过初中三年的磨炼，具备了管理能力，喜欢为班集体谋策出力，这样他们更加有归属感。明确班干部的合理分工、加强对各班干部培养，让学生进入自主管理的系统，使班主任从繁琐的事务中解放出来，使学生知道小事找班干部，大事才找班主任。进入高中，在学习上对学生的自主探究学习要求增高，学生不再是死死的跟着老师的\* 股走，而应该从被动学习转变主动求知，减少学生对教师的依赖性，这就要求学生明确目标、做好学习计划、严格执行、定期反馈总结，提高学习效率。

7、加强家校联系，同心协力培育学生成才

学生的教育不仅仅是学校的责任，学校与家长必须架起沟通的桥梁，及时、切实和高效地解决每一位学生面临的问题。通过电话、邀请家长到校等方式，加强沟通，及时了解学生的各方面动态，有效地做好学生的思想工作。

**高一年级管理工作思路范文简短七**

一、指导思想

认真贯彻落实本学期学校教育教学工作计划，以德育为核心，树立科学的育人观，贯彻落实学校工作要求，做好相关活动的宣传、动员及组织工作。以教学工作为中心，积极与教务处配合，以“有效课堂”为核心，夯实基础，尽早准备，同时还将与政教处配合，加强班主任队伍的思想政治教育和业务素质培训，抓好班级管理工作。

二、工作目标

1、总体目标：建设一支勤于学习、善于创新、乐于奉献具有良好师德形象的教师队伍，让一大批青年教师迅速适应我校的教育教学工作要求；突出以老带新，力争在较短的时间内组建一支管理理念先进、服务意识强的班主任队伍；强化对学生的思想道德教育，学期初加强管理，强行入轨；提升学生的道德水准，关爱学生，注重学生的个性发展，营造积极健康、紧张有序的优良学风。

2、年级目标：建设遵规守纪、勤于学习、善于创新、乐于奉献、绩效显著的具有良好师德形象和教风的教师和班主任队伍。强化对学生的思想道德教育，提升学生的道德水准，关爱学生，注重学生的个性发展，营造积极健康、紧张有序的优良学风。

3、班级目标：班级学生思想素质优良，班级学风浓厚向上，学习状态不断优化。严控各班严重违纪事件发生。

4、备课组目标：全面确立和强化备课组长的领导职能，组员服从分工，团结协作，勤于交流，充分发挥整体优势。

三、工作要点

德育工作：

（一）学生工作

1、以当前的教育新政和开学、分班为契机，筹划新学期在教育新政背景下学生自主学习的方法，强化学生的`集体观念，培养学生积极向上的精神面貌，积极塑造良好的班集体；

2、以庆祝教师节和开学典礼等活动为契机，加强对学生进行感恩教育；

3、以校运会、新年庆典活动为契机，强化学生的合作拼搏、为国为校为班争光的意识；

4、以文明量化积分评比为抓手，狠抓对学生文明行为习惯的养成教育；

5、以期中考试和期末考试为契机，强化对学生考风考纪的教育，增强学生诚信做人的意识；

6、展开法制教育，加强学生的人生和财产安全意识、遵纪守法意识；

7、完善宿舍楼层长管理制度；

8、强化发热学生呈报制度，培养学生的自我防范意识；完善文明监督员管理制度，增强学生的自主管理意识；

9、健全班级日志的记载工作。弘扬优秀学生的先进事迹，树立榜样，充分发挥他们的引领作用。

10、年级部健全后进学生（问题学生）的谈话工作，组织一些后进生的小型会议，给后进学生以指导、帮助和关爱，给他们信心和压力，进一步增强年级积极向上的风气；

（二）班主任工作

1、强化发热学生呈报制度，增强班主任的责任意识；

2、不断提升班主任队伍的师德修养，廉洁从教，充分发挥班主任作为德育工作者的作用；

3、进一步加强班主任队伍建设，与政教处配合，定期做好班主任队伍的培训工作和科研工作，倾力打造“敬业+精业”的班主任队伍；

4、定期与不定期相结合，加强对班主任的常规考核，使班主任能让家长放心、社会放心、学校放心，塑造优良的班主任形象；

5、健全班主任与学生谈话制度，做好谈话记录

6、做好在教育新政背景下班主任对学生学习和生活的指导工作

教学工作：

（一）加强思想教育，强化人的管理。

1、关注每一位学生的成绩，关注每一位学生的成长，教育学生要耐心细致、严慈有度，不讽刺、不放弃，增强服务意识。

2、严格遵守教师职业规范，杜绝私自收费、体罚变相体罚学生、推销代购学习资料、有偿家教等四种行为的发生。

3、严肃劳动纪律，优化办公氛围，稳固教学秩序。每位教师要坚决执行学校和年级的规章制度，确有事离开学校办事，要向年级部（一般向年级部常务主任请假，班主任另外要向分管学生工作的主任请假），服从安排，顾全大局，每位教师要做到踏实严谨，刻苦钻研，不断提高自身的业务素养。正常上班期间不在办公室玩游戏、看网络影视和无休止的上网聊天，办公室负责人要及时提醒和劝阻，认真备课、上课、作业批改认真，辅导准时到位。尽量少在办公室内抽烟，保持室内空气清新，物品放置有序，桌面、地面、玻璃干净，杂物入纸娄。年级部每天有总值和值日班主任，力争做到天天有反馈，周周有统计，月月有考核。

4、把谈心交流当作年级部的一件大事来抓。每次听课后，年级负责同志与相关教师深入交流上课情况，把握教师的课堂教学情况，了解教师的思想状况要求，创造和谐的工作氛围。

（二）注重教学流程管理，加大考核力度。

1、加强备课组管理：备课组工作的基本要求：

①备课组长要召开备课组成员会做好学期备课组计划。

②确定每章节详细的教学方案，教学重点、难点和教法。

③每周至少组织一次集体备课，确定每节课的教学安排，教学重点、难点和教法，要重点研究教法和课堂练习的选配。

集体备课的成果同科教师共享，要根据班情、学情调整集体备课教案实施个人的二次备课。进一步规范备课组集体备课，发挥集体智慧，以新课程的理念指导课堂教学改革实践，使课改深入课堂，让课堂充满活力。备课组以教材分析为主，做到备课、上课、进度、练习、测评五统一“四个要”，即钻研教材要深，教学环节要清，作业练习要精，把关检测要严。备课组要坚持自主命题，禁止直接照搬课外套题，要充分体现出备课组及每名教师自己的思想和水平，促进教师业务水平的提高。

2、作业的批阅要及时且要注明批阅日期，对重点学生要进行面批，提倡给学生作业写评语，要用合适的方法进行作业讲评。年级部将组织召开学生座谈会，抽查学生作业等形式，了解学生作业情况。

3、着力抓好课堂效益的管理。要求教师要严格对照学校对上课的规定上好每一堂课，年级部通过随堂听课、推门听课、巡课、问卷调查等形式，及时了解情况，定时公布检查情况并作为年级聘用、学期认定、适度调整的重要依据。

4、重视培优补差辅导工作，推进完善素质教育活动。科学确定补差对象及重点学生的范围，坚定不移地做好重点学生的思想培优补差工作，切实开展课堂多提问、课后多辅导、作业多面批、思想多交流等多种形式的补差工作。同时，我们将不断完善和推进素质课活动方案，将补缺补差与培优提高、将文化课与体艺课有机结合起来，充分挖掘学生的潜在能力，全面寻求教学的效益。

5、加大对考试的管理力度，年级部将不遗余力地加强对监考的要求，排查和消除监考中薄弱环节，纯洁考风，纯洁学风。

6、加强教学进度管理，与各备课组确定本学期教学进度，在确保完成本学期教学内容的前提下，必须做到提前教学下学期的部分内容。

**高一年级管理工作思路范文简短八**

一、指导思想

在校长室的领导下，全面贯彻执行教育部及省教育厅各项文件精神，全面实施新课程标准，严格执行教育法规，紧紧围绕学校的办学思想和办学目标开展各项教育教学工作。不断更新工作思路，改进工作方法，加大工作力度，提高工作效率。以过程管理为切入点，以师资队伍建设为着力点，以学生终身发展为落脚点。严细实恒，开拓进取，为促进学校的可持续发展和跨越发展而全力工作。

二、工作目标

实现良性接轨。注重学生良好学习习惯和学习方法的养成，使之尽快适应高中阶段的学习，从而奠定可持续发展的基石。

特色建设：各学科形成具有自身特色的品牌优势，各位教师铸练自身的教学风格，以特色求发展，以特色求创新，在学科建设整体提升的厚实基础上，打造书香校园、学科竞赛和高考升学品牌。

管理工作：严格执行“五项规定”，力求“深入、规范、高效、到位”，追求理念的前瞻性、时效的超前性、工作的零失误。

校本建设：在深化新课程改革的基础上，引入“有效教学”的课堂教学新理念，强化业务水平的提升，注意青年教师的培养，积极开展各种形式的公开教学或教学竞赛活动，迅速形成适合阜中学情教情、具备阜中特色的新课程教学模式。

三、工作要点：

1、形成一个战斗团队

我们要形成一个具有奉献精神、忠于职守、有和谐人际关系的，能够精诚团结、通力合作、群策群力的战斗团队。大家在工作上要团结协作、优势互补，要加强沟通，利用个性和能力差异，在团结协作中实现优势互补，发挥积极协同效应，带来高一年级\"6―1>6\"的绩效。

(1)加强青年教师培养，开展师徒结对活动。

(2)积极开展副班主任、学生生活导师培训活动，提高青年教师教育管理水平。

(3)开展青年教师比武活动，使青年教师尽快成长。

(4)新教师要认真备好课，多听课，老教师特别是有师徒结对的教师要多关心指导新教师。

2、尽快帮助学生实现一个转变：初中生向高中生的转变。

要做好新生入学教育工作，第一，认真组织完成好高一年级军训工作;第二，要求各班班主任认真组织学生学习学校的常规管理规定，特别是《中学生日常行为规范》、《中学生学习常规》和《寝室管理规定》要做到人人皆知;第三，要注意学生从尖子生到普通生的心理落差，帮助学生正确认识自己，定准目标。第四，要让学生尽快适应高中生活，形成良好的学习与生活习惯。

3、培养学生的两种习惯：良好的学习与生活习惯

要围绕高一学生的特点，开展系列细节教育与规范活动。各班每周抓一个重点，道理要说透，细节要抓到位，跟到位，管到位，查到人，不断巩固。

(1)学习常规、课堂常规

(2)强调三大观念：

卫生观念(寝室内务卫生、教室卫生、包干区卫生、卫生习惯)，一天两扫。

纪律观念(寝室就寝纪律、课堂纪律、自习课纪律、考试纪律)、

作息时间观念(按时上课、午睡、就寝、就餐、内务卫生整理)。

(3)强化自习课管理。要求晚自习不能讨论问题、独立完成作业。自习课不能随便走动、上厕所、出去买东西。早上包干区打扫必须在早自习前完成。

**高一年级管理工作思路范文简短九**

新学期伊始，为保障新学期年级各项工作能够正常有序地开展，给老师的工作和学生的学习创造一个良好的环境，进而能够保质保量地圆满完成学校交给我们年级的各项任务，特制定本学期工作计划。

一、优化教学管理流程，提高教学质量

俗话说\"万丈高楼平地起\"。高一年级是高中教育的基础学段，是学生为以后学习打下基础的阶段，这就要求我们必须不断提高教学的质量，为学生奠定坚实的基础。同时今年又是新课改全面启动的第一年，面对新课改的要求，如何优化新课程教学，如何保证教学质量的稳步提高，就成为我们本学期教学工作中始终需要思考和注意的问题，为此在上学期的基础上，本学期我们将在以下方面进一步优化教学的管理。

1、强化教研，服务教学

教学研究一直是教学的一个重要内容，在当前新课程改革的背景下，只要能深入的研究教材，吃透教材，摸索出一套符合年级学生实际情况的教学方法，将能极大的提高教学的质量，促进年级教学的发展。为此，本学期年级将以备课组为单位，要求每一个备课组都能研究教材，分析教材，针对教材的内容集中进行教法、学法的探讨，让每一次备课组会都能成为新教材教法、学法的研讨会。同时采用多种手段进行新课程教学资料的收集和整理，真正意义上实现资源共享。并且运用多种教学方法进行示范性教学，让听课评课活动贯穿我们教学的始终。在校本课程开发方面，要科学论证、合理规划、目标明确、分工具体、责任到人。本着贴合实际、突出课改精神的原则，力争编写出适合年级学生发展的校本教材，为下学期高二的教学做好准备。

2、深化集体备课，向合作要效益

备课组建设是我们年级教学工作的重中之重，在本学期年级将进一步完善备课组工作。做到一个坚持：坚持备课组长的核心地位，充分发挥备课组长和骨干教师在备课中的带头作用;两个提高：一是提高集体备课的效益，二是要把努力提高课堂45分钟效率作为集体备课的出发点和根本目标;三个备：备大纲，备学生，备教法;四个定：定时间，定地点，定课题，定主讲人;五个统一：统一进度、统一标准、统一内容、统一作业、统一考查。同时突出整体协作，鼓励争优冒尖，一方面鼓励教师倾情奉献，争优拔尖，另一方面，备课组内实施必要的监督，减少非协作性的操作。

3、重视学法指导，促进学生提高

经过一学期的学习，学生们基本已经完成了从初中生到高中生的角色转变，但是我们也看到，部分学生还没有形成良好的学习习惯和养成良好的学习方法，这就不利于他们学习成绩的提高，为此本学期教学工作的重要内容之一就是指导学生高效率地学习，有效果地学习，发展性地学习，在各个教学环节帮助学生优化学习方法，掌握学习技巧，根据高一学生的特点，要课堂教学中要求每一位教师都要做到该强调的一定要强调，该总结一定要总结，归纳和总结要\"画龙点睛\"，每一节课都要让学生明白本堂课的目的。

4、规范教学环节，提高教学效益

随着学校办学规模的扩大，学生人数众多、层次不同，这就对教学提出了更高的要求。所以，本学期年级要求教师在教学中要做到立足基础，面向全体，注重实效，讲求效率。要求教师能以自身严谨的教学行为对学生规范扎实的学风产生潜移默化的影响。控制教学进度，不求速度，不赶进度，确保课堂教学扎实推进，稳步滚动。各个备课组统一作业内容，精心设计作业计划，严格控制作业数量，提倡针对学生实际的分层次个性化作业。要求全体老师认真批改作业并及时进行反馈，加强师生间的交流，倾听学生对作业的意见和建议，定期进行作业的检查和优秀作业的展评。同时充分发挥考试的功能，本学期拟采用滚动式月考模式加强对学生检测，进一步激发学生的斗志，对考试命题则要立足基础，突出重点，精心选题，控制题量，控制难度，统一做好发、收、批、评工作。

5、新老教师合作交流，促进教学成长

高一年级是学校内青年教师最多的一个年级，针对年级内年轻教师多的情况，本学期在上一学期基础上，年级要求新教师随堂跟踪听课，其他教师每周至少听课一节，备课组长每周至少听课两节。拟实行教学开放周，所有老师课堂开放，年轻教师要虚心向老教师学习，老教师既要对年轻老师悉心指导，也要吸收年轻教师的长处，形成相互学习、共同提高的良好氛围。

6、结合课改精神，发挥学生特长

新课程在对学生进行必要的文化教育同时，也注重对学生的特长和能力的培养。因此，本学期年级将继续在学校统一指导下，在学生自愿的基础上，鼓励部分文化课基础较薄弱，但又有一定特长的学生参加体育和艺术特长班，专业教师和文化教师要共同努力，互相沟通，对每个特长生都要有具体的推进措施，为他们以后的发展拓宽了途径。对于尖子生，则培养其主动学习的能力，鼓励他们不断超越自己并且利用尖子生的辐射效应及社会影响来调动其他同学的学习热情，提高学校的办学声誉。

二、强化常规管理，创造良好教学环境

教学质量的提高，离不开教学管理的保障。形成严格而完善的常规管理制度将能为教学的开展提供一个良好的教学环境，不仅能够建设出一支和谐而富有凝聚力的年级团队，而且能够促使优良的班风、学风的形成，促使学生形成良好的行为习惯，从而使教育教学获得程度的发展。为此在本学期，我们高一年级将做好以下方面的常规管理工作。

1、倡导人性管理，振奋团队精神。

作为一个最年轻的年级，集中着最年轻的学生与教师，固然存在着诸多劣势，但也具备一个得天独厚的优势：有利于思想的统一和观念的养成。鉴于此，本学期年级将在上学期打下的良好基础上，进一步加强人性化管理，增强年级的凝聚力，为教师们营造好氛围，酿造好心情。我们强调年级的每一位教师都是年级的主人，也是责任人，大家共同挑担子，让教师们能更主动地投入到工作中，去享受教学的快乐。

2、完善常规管理制度，加强监督执行力度

本学期年级将在在贯彻落实学校相关条例的同时，在上学期的各项制度的基础上进一步完善常规管理制度，明确了相关职责，建立了年级督查体系。通过年级学生会，组建常规管理检查队伍，进一步加强学生自主管理。

**高一年级管理工作思路范文简短十**

秋风送爽，喜迎新学期，这是个不同寻常的学期，因为一批新生来到了xx中学，我将在今后的学习和生活中伴随他们。我将和他们一起迎接新的挑战，我清楚的知道他们将不断的变得成熟，我也清楚自己在他们的人生旅途中我只是一个引领者。高一第一学期是他们新的一个开始，从学校、家长、老师或者是社会的任何一个人都希望他们能健康的成长，正常的发展，不断的超越自我，达到他们理想的境界。作为一个班主任，我深知这个学期对于他们和我是何等的重要，为此我思考良久，根据高一学生的实际特点和我们学校的实际情况以及自身的条件，我初步制定出以下工作计划：

一、指导思想

1、结合我校的教育理念和德育工作的要求，抓好班级教育工作。

2、实行“教育管”齐抓共进，对学生进行价值观、人生观的教育，与时俱进，以学校组织的教育活动为载体，加强学生的思想道德建设，使学生成为符合时代精神的合格人才。

3、秉承尊重、信任、平等、关注的原则，抓好班级管理工作，树立良好的班风和学风。

二、工作目标

司马光在《资治通鉴》中指出：“才者，德之资也;德者，才之帅也。”这番话对我在制定工作目标时很有启示意义。“德”，是“才”的方向和灵魂，是“才”发展的内部动力;“才”，是人得以发展的成功的基本条件和基础。二者之间，“德”是首要的、第一位的，必须“以德为先”。因此，班级的奋斗目标就是要引领和教育学生在人格、胸怀、涵养、能力、计划、规律、效率、成绩几个方面全面发展，不仅要教会学生如何去高效学习，同时也要教会学生如何去做人。通过努力，和学生共同树造一个和谐融洽的生活集体、一种科学发展的学习习惯、一个奋发追求的班风班容、一种健康积极的精神面貌，争当学校先进文明班集体。

三、工作计划

1、认识到高一阶段的特殊性

高中一年级第一学期，学生刚刚脱去初中的懵懂，就要面临紧张的高中学习生活。他们在思想认识上和学习习惯上面要有一些改变。因此，了解该阶段的几个转变是作为班主任有效开展工作的前提。该阶段环境转换较大，学生不稳定性高。学生要面对新的班级、新的同学、新的班主任和老师，在客观上经历了三个转变过程，作为班主任必须加以重视。首先是新旧同学的转变必然要求处理周围关系的方式转变，如果不能很好地处理这些转变必然影响今后的学习生活;其次是学习内容的转变，从初中对知识的“知其然”到高中阶段的“知其所以然”，必然要求学习方法的转变和学习时间的分配;最后是学习环境的转变。因此，班主任工作中要注意引导学生相互尊重、相互包容、相互帮助，形成良好的团队精神。只有这样才能在尊重个体的同时发挥团体的强大凝聚力。其次家庭背景复杂，心理个性特点多。从心理学角度上来讲，家庭条件较差的学生在这个年龄阶段的特点是性格敏感、个性突出、要求被尊重、隐私被保护愿望强烈。作为班主任，自己必须在这一点加强重视和研究，确保学生情绪的稳定，引导学生形成健康的心理。

2、充分了解学生的基本情况

利用一定的时间对学生的基本情况作一个全面的了解，使以后的教育和班级管理工作能够做到因势利导，针对本班特点，自己将集中利用一定时间与每名学生面对面进行一次深入谈心，并以适当的方式与学生家长进行交流，切实摸请自己学生的性格特征、家庭背景、学习方法、理想抱负。并为每名学生建立学生小档案，通过各种学生能够接受的沟通方式掌握动态，切实做到每名学生基本情况了然于胸。

3、宣讲校规校纪，制定班级公约和建立各项班级制度

针对刚刚形成新的班级这一特点，作为学生德育工作第一人，自己将充分利用班会等适当时机引导学生明确学校的各种规章制度，确保本班学生能够遵章守纪，不发生任何有违校纪的事情。大到国家，小到班级都是如此，正所谓无规矩不成方圆。为此，自己将把学校的各项管理规定贯穿始终，将结合班级特点完善机制，形成一套合理的管理制度，但同时，自己将注意做到制度贯彻不生硬让各项制度得到效的贯彻落实。

4、让学生进一步适应新阶段的学习生活，养成良好的学习习惯。

由于进入高中后的学习方式与之前的学习方法相比之下，发生了较大的变化。所以在学习方法上鼓励大家多思考、多讨论、多问老师、敢于提出自己的观点、敢于创新。

5、善于抓住时机，深入思考，因势利导。

在本学期初，要狠抓上午、下午上课前的时间进行教育，让广大同学熟悉这些课程以后是怎样开设的，学习的目标是什么?学习任务是什么?怎样开展学习活动?怎样建立优良的班风学风?如何共同建立优秀的班集体?等等一系列的学习问题。

6、讨论、并制定班级学习管理工作计划。

通过集体大讨论的方式，借鉴好的学习计划，在全班推广学习。要求每位同学都要根据自己的具体学习情况，以及每周每天的学习时间安排、科目的特点等等，做好适合自己的学习计划。并按要求认真执行计划方案。

7、在班集体中建立得力的班委、团支部，尽量让学生自主管理。

通过民主的推荐和自我推荐选举产生班委、团支部成员、各科代表和小组长。然后利用课外时间加强学习和培训班干部，培训的内容包括各个职位的责任，将责任落实到个人。班主任老师在班级管理工作上要大胆在尝试，尽量放手把权力交给学生，让同学自主、民主、科学地自行管理，班主任要做好监督和引导工作。每个月定期地召开一次班干部会议，分析和解决本班存在的问题，包括同学们的学习和生活状况。找出切合实际、的管理措施和应急方案。同时，由班会费出资，每学期要进行一次表扬和奖励工作得力的班干部和科代表活动。

8、营造争先恐后、紧张、激烈的竞争学习氛围。

(1)班主任老师要经常深入学生群体中，进一步了解和研究学生的学习情况，发现成绩不太好的学生，要及时地加强教育。

(2)对学习成绩好、在课堂或其他方面表现活跃的同学要及时表扬和勉励。除提供学业的指导外，鼓励他们继续发奋学习，帮助他们树立符合实际的远大理想。同时把他们推选给科任老师，给予高度的注意和指点。

(3)对于学习成绩较差或较落后的学生，要采取相应的补救措施。鼓励学习成绩较差的学生给他们以足够的自信心，争取让他们在一定的时间内有一个较大的提高，让中间价层的学生有紧迫感，以达到全面提高全班的学习成绩的目的。

9、开展丰富多彩的主题班会学习活动。

为了全面培养、发展和提高全体学生的综合素质。班主任要充分利用好每周主题班会时间，要按照原定学习活动计划方案，有效地开展内容丰富多彩的主题班会活动。(如：演讲比赛、自我发展设计、辩论赛、座谈会、知识讲座、才艺表演、故事会、相声、小品、音乐、写作、诗歌朗诵、书法比赛等等一系列有目的有计划、对学生全面发展有益的主题班会活动。)同时，与其他班级举行一些友谊竞技比赛，如篮球、足球、排球比赛等。班主任要加强指导，使集体主义观念深入人心，增强本班的学习凝聚力和工作向心力，把集体利益放在第一位，鼓励全体同学们为班争光。

总之，新生进入高中后的第一学期对学生的高中生涯很关键，对一个集体的成长很关键，对自己做好今后的工作更为关键，因此，自己将刻苦勤奋、钻研学习、不断实践、不断进取，努力完成自己的高中工作阶段所面临的任务。在工作中有不足的地方，恳请领导和同事们批评指正，本人将不胜感激。

【高一年级管理工作思路范文简短 高一年级管理工作思路范文大全】相关推荐文章:

2024年九年级管理工作思路范文

高一年级学期工作总结 高一年级工作总结汇报6篇范文

2024年高一年级管理工作思路范文

高一年级半学期工作总结

高一年级的教学工作总结范文

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找