# 2024小学德育工作计划模板精选

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2024-09-09

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。一、工作目标依...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

一、工作目标

依据学校德育的精神，本学期四年级班主任工作将以“创生态文明班级”和“先进班集体”为动力，以开展各种活动为契机。以注重学生的品行培养，养成良好习惯为最终目的，紧紧围绕“育人为本、德育为先”的工作重心，为学生的学习和生活创造一个良好的班级氛围。提高学生良好道德素质。与此同时，做好学校、家长、社会的桥梁沟通，为学生的成长创造健康宽松的环境。

二、班级现状

经过一个学期的学习，洋房四年级的同学在各方面都有了进步：新集体初步形成，同学们集体荣誉感较强，学习习惯有了好转，学习成绩有所进步。但仍存在许多的不足：气氛略显活跃，成绩还有较大空间。为把本班建成优秀班集体，本学期将注重培养学生良好的道德品质、行为习惯以及交往、合作等能力。

三、教育目标

班级培养目标：以正确的态度对待学习，对待生活。

教师形象目标：求真求实充满爱心。

四、教育方法及措施

重点工作措施及要求：

(一)夯实常规管理基础，从小事做起

1、重点加强学生日常行为规范的学习和实施，依据班规制定本学期的班级文明公约，学生共同签字，班干监督个人落实情况，奖优罚劣，确保常规工作能有序开展。

2、利用主题班会，对学生进行德育教育。每周一节班会课，利用这节课向学生进行人生观、道德价值观、学习观等方面的思想教育，做好班会内容记录。

3、定期召开班干部会议，及时了解班级情况，做好班干部的培养工作。

4、作好班级美化布置工作，营造学风浓郁，充满朝气的班级氛围。号召全体同学参与到班级环境的布置中来，每人为班级的建设贡献一份力量。

5、抓好“跑操、眼保健操、课间操”的活动。课间操要做到快、静、齐。眼保健操穴位找准，动作做到位。

(二)加强安全教育

1、利用晨会，班会，组织学生学习《中小学自我防范安全常识》。

2、组织学生自办一期有关安全知识的墙报，增强安全意识，提高自我防范能力。

3、制定班级安全公约，教育学生不玩火，不放鞭炮，不能随便到水边游泳，不做危险动作，上学和放学过马路注意交通安全。

(三)家校结合，分类施教

本学期要做好分类施教工作：

1、经常主动找学生谈话，点出不足，提出希望，明确发展方向。

2、对于学习后进生，每节课都要提问，作业中有错要单独进行辅导，帮助提高学习兴趣。

3、对于行为后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在教师和学生共同督促下改进。

4、经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

本学期要做好家校联系工作：

1、电话联系：除了家长咨询外，要主动与家长联系，把孩子的情况及时反馈给家长。

2、面谈：基本不采用此方式。如实在需要，先上报教导处，再与各科教师沟通好，让家长来有所获。

特色工作：

本班个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，学习成绩欠佳，需要进行个别辅导和特别的关注。针对上述情况，转化措施如下：

1、班集体内形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，用大多数学生良好行为来教育他们。

2、对于他们在行为上的不良之处，慢慢纠正，有进步时及时表扬。

3、多给他们在同学面前展示自己的机会，以促进他们积极严格地要求自己。

4、多与家长联系，了解他们在家的情况。与家长一同把孩子教育好。

一、常规教育方面

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在晚点时间进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出“拇指奖”。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。

二、班级纪律方面

1、课堂纪律。首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律。课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

三、卫生方面

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

四、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选，小书法家，小发明家，小诗人，数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

五、班主任自我要求

1、严于律己，做好学生的楷模。积极进行课外学习，不断提高自身素质，以自己的实际行动去影响学生。

2、注意工作的方法，尊重学生的人格，重视学生心理教育，做到以理服人。

3、保持良好的精神状态，使学生受到良好的影响。

总之，班主任工作的中心是提高学生的全面素质，使他们逐渐成为适应社会发展的有用人才。

一、指导思想：

坚持“育人为本，德育为先”，深入贯彻落实《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》。以《东西湖区中小学德育工作规程》为指导，以雅行教育为抓手，着眼学生良好习惯、兴趣的培养，开展丰富多彩的雅行教育活动，培养学生良好的思想道德品质。努力完善学校、家庭、社区“三位一体”的立体教育网络，让雅行教育辐射社区，使我校的德育上新台阶。

二、工作目标：

1、坚持育人为本，德育为先，促进人的全面发展，把德育工作渗透到学校工作的各个方面。

2、营造良好的育人环境，促“人人争做雅行使者”。

3、努力打造德育特色，促使学生素质全面发展。

4、强化活动的落实，加强活动过程管理，努力提高德育实效。

三、工作重点：

（一）加强制度建设

1、完善《班主任（班级）考核制度》

根据近年来的实践情况，本学期将对班主任考核办法作适当调整，对以往考核内容进行整合，班主任月考核主要包括两项内容：班主任工作手册和班级日常管理。具体内容如下：班主任工作手册考核：要求班主任每月完成班主任工作手册的相应内容，并在规定时间内上交。班级管理考核：考核内容基本维持以往不变，主要有“五好”常规、黑板报、教室内外的清洁卫生、队干部例会、普通话的推广、文明礼仪常规检查等项目。考核结果将采用分数制来量化。对于表现突出的班级，将加大宣传力度，利用专题橱窗和学校网站等多种形式予以表彰。

2、制定《今天你做到了吗》、《雅行使者评比条件》

近年来，根据学校的实际情况，校长室和大队部陆续制定了一些学生常规管理的基本规范。本学期，我们将在前期实施的基础上，要求各个班级认真组织学生学习，大队部将组织竞赛评比活动为各班评选阳光少年做条件。

3、完善《雅行岗位职责》

从上学期开始实施的“人人争做雅行使者”评比活动受到全校师生的广泛关注和积极响应，本学期，将继续深化此项活动。开学初，我们将组织一次班主任工作专题交流活动，总结上学期”人人争做雅行使者”评比活动的得失，以便更好地发挥雅行使者对学生的激励作用和对班级班风、学风的促进作用。

（二）加强队伍建设

1、加强教师队伍建设

教师是学校德育工作的主体力量，培养高素质的人才必须有高素质的教师。教师的师德状况如何，直接影响学校的校风、班级的班风的形成。本学期，深入学习贯彻×书记在全国优秀教师座谈会上的讲话精神，继续组织教师学习本校张琼华老师的先进事迹和抗震救灾的英雄事迹，开展“人人争做雅行使者”的活动，努力提高全体教师的师德水平。做好德育工作，是全体教师的共同责任，全体教师应主动适应德育新形势，树立“人人都是德育工作者”的观念，形成教书育人、管理育人、服务育人的`良好氛围。

2、加强班主任队伍建设

我校将聘上学期评选出雅行使者的教师担任班主任工作。加强班主任的培训工作，强化班主任工作考核制度，加强班主任和任课老师间的相互联系。班主任是架好任课老师与学生之间的桥梁。班主任平时应主动找任课老师了解学生在课堂上的动态，作为任课老师需经常同班主任反馈本班学生思想、学习表现，协同作战，形成教育合力来提高教学和教育的效率。加强与家长的交往沟通。继续借助家长学校合作的渠道，进一步共同教育培养学生，特别要重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等学生的教育和管理。

3、加强红领巾自管岗的建设

红领巾自管岗的成员是由各班选派的大队长和中、小队长组成的。而这些大、中小队长是各班的班主任得力的助手，他们不仅帮着管好了班级而且加强建设了少先队工作。

（1）大队干部建设

九月初，大队部将召开少代会，完成新xx届大队委的换届选举工作。为了适应工作需要，将适当增加小队干部名额，二、三、四、五、六年级每班四名，全校共有小队20名，聘六年级的同学为大队长。所有大队干部将全部参与到班级常规检查工作中去。大队部将建立大队干部工作情况考核制度，加强大队干部日常工作的管理。

（2）中小队干部建设

班干部在班级发展中的作用是巨大的，大队部将加强对班干部的管理和培养，对各中队的学生干部进行备案，并通过队干部例会、专题培训等方式，不断提高班干部工作能力。

（三）加强德育课程建设

1、坚持以品德与社会课、班会课、少先队活动为德育主渠道，努力在真实的生活情境中进一步弘扬民族精神，加强和改进未成年人思想道德建设。

2、利用综合实践活动课程的开发，坚持做好学校、社会、家庭教育三结合，通过走进社区，走近田园，走进大队部，积极开展社会实践活动。

3、加强学生的心理健康教育，及时做好学生学习、生活、人格、交往等方面的心理教育和辅导。

（四）加强班级常规管理

1、以培养学生良好的行为习惯为核心，提高学生思想品德修养。

以《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《今天你做到了吗》、《雅行使者评比条件》等为基本依据，与教会学生做人为基本目标，本学期活动重点结合“弘扬和培育民族精神教育”、“诚信教育”、“感恩教育”、“读书活动”等内容开展，力求每次活动都能让学生乐于参加，积极参加，获得体验，受到教育。

2、以培养学生良好学习习惯，提高学生文化素质。

学会预习：独立预习，悟学法，探知识，思其理，记疑难。

课前准备：这是学习习惯方面的训练重点，将重点整治预备铃响以后教室嘈杂、学习准备工作不到位现象。要求预备铃响以后，学生能迅速回到教室，保持安静，并做好上课的一切准备。

课堂发言：要求学生上课时，学会倾听，听得认真；积极发言，说得精彩。教师要开动脑筋，想方设法调动学生听课的积极性。上学期，有部分教师在上课时开展了课堂发言评比活动。

作业完成：倡导独立按要求完成课内外作业书写工整、美观、整洁项要求的训练要求。

扎实复习：复习是不可缺少的一步，养成反复复习的好习惯。

3、以培养学生良好的运动习惯、卫生习惯为核心，提高学生身心素质

认真贯彻《学校体育工作条例》、《学校卫生工作条例》，以增强学生体质、教会学生学会生活（重在有生活自理能力）为目标。严格按照《体育课程标准》要求组织教学。建立健康第一的思想，把体育工作当作实施素质教育的一个突破口，每天锻炼一小时，健康工作xx年，幸福生活一辈子作为学生运动的口号，组织丰富多彩的体育游戏，体育比赛、运动会，通过竞技，增进学生集体荣誉感，增强团队精神，并通过此活动颁发适合学生运动的一些体育用品，切实保证学生在每天一小时体育活动时间里让学生至少掌握一、二项技能。

坚持贯彻“健康第一”“卫生第一”的思想，建立健全卫生保健制度，坚持每天两操一活动。每学期，进行一次简易体检，配合卫生部门做好常见病和流行性疾病的预防和控制管理工作。

一、指导思想

以我校工作计划为指针，紧密结合以人为本的德育工作理念，继续以大力落实《实验二小德育工作实效性实施方案》为手段，加强对学生的养成、感恩、诚信、安全、法制、心理健康等方面的教育，采取各种有效措施，通过大家的共同努力，把我校建成和谐、人文的现代化校园，提高学生们的综合素质。

二、工作目标

1、进一步加强学生文明行为的养成教育，以《小德育工作实效性实施方案》为抓手，以《学生处罚条例》为约束手段，狠抓学生常规管理，立见成效。

2、继续树立全面育人的观念，做好特殊学生的转化工作，让全体学生都有进步。

3、集思广益，采用科学的学生综合评价方法，转变评价学生的观念，调动学生各方面的积极性，促进学生综合素养的提升。

三、具体工作

(一)加强学生队伍建设，促进学生全面发展

1、建立健全班委、队委的机制，充分发挥班队干部的作用，调动他们的工作热情，让他们真正成为学生们的学习榜样，成为班主任的得力助手。

2、继续采用模范小学生的工作制度，让他们在班级、学校真正起到应有的模范和监督作用。

3、规范值周检查评比工作。加强值周生队伍建设，抓好学生的养成教育，尤其是课间学生的行为规范教育。

4、加强少先队大队的监督协管能力。继续推行队干部值日、红领巾监督岗制度，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操、红领巾佩戴，纳入文明班级、优秀班主任考核之中，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。使全校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。

(二)抓好常规管理，落实到位

创新德育实践活动，在形式多样的活动中培养学生自主管理、自我教育、自我约束能力和正确向善的人生观，促进学生良好行为习惯的养成。

1、全面贯彻落实《实验二小德育工作实效性实施方案》，要常抓不懈，抓出成效。

2、通过主题班会和主题活动强化学生常规习惯养成教育。在教育过程中要做到想方法，讲策略，重实效。

3、加强学生文明礼仪教育。

1)对学生上放学路上行走及乘车的文明礼仪教育;

2)对学生在校内，包括教室内、走廊里、楼梯上、卫生间、操场上等地方的文明教育和文明用语的使用。让每一个实验二小的学生都成为一个文明人。

4、班级文化建设的精细化。布置好图书角、学习园地、比一比等中队活动阵地，营造良好的班级氛围，树立班级形象。各中队应以“规范+特色”的要求着力打造自身特色。

5、教育学生养成良好的卫生习惯，即卫生认真清扫习惯和卫生保持与监督习惯。

1)各班要合理安排好值日生轮流表，本班的担当区，每天的值日学生要做到四次认真清扫，即：早晨、间操、中午。

2)每班要设立卫生监督员，对每天的卫生清扫情况进行检查，同时对卫生保持情况进行监督。

3)做到地上无杂物，桌面无涂刻，墙上无污迹，门窗无破损，卫生无死角。

6、加大对学生生命安全教育的力度，杜绝安全事故。

一、培养目标：

培养学生具有爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的思想感情和良好品德;遵守社会公德的意识和文明行为习惯;良好的意志品格和活泼开朗的性格;自己管理自己，帮助别人，为集体服务和辨别是非的能力，为使他们成为德、智、体全面发展的社会主义事业的建设者和接班人，打下良好的思想道德基础。

二、基本内容和要求：

班级德育工作主要是向学生进行以“爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义”为基本内容的社会公德教育和有关的社会常识教育，着重培养学生良好的道德品质和文明行为习惯，教育学生心中有他人，心中有集体，心中有人民，心中有祖国。

基本内容有：热爱祖国的教育;热爱人民的教育;热爱集体的教育;热爱劳动，艰苦奋斗的教育;努力学习，热爱科学的教育;文明礼貌，遵守纪律的教育;民主与法制观念的教育;良好的意志、品格教育;辨证唯物主义观点的教育。

三、实施途径：

班级实施德育必须充分发挥校内、校外各教育途径的作用互相配合，形成合力，创造良好的教育环境，共同完成德育任务。主要途径如下：各科教育;班级教育和各种教育活动;少先队教育活动;家庭教育和校外教育活动。

四、教育原则：

坚持正确的政治方向;热爱学生，了解学生;加强针对性;坚持正面教育;提高道德认识和行为训练相结合;集体教育与个别教育相结合;言传身教，为人师表;保持教育的连续性和一致性。

五、具体措施：

1、进行以《小学生日常行为规范》为内容的规范教育，以落实《学生在校一日常规》为切入点，逐步培养学生形成良好的行为习惯。

2、以落实学生个人量化积分为主线，以德育系列化活动和“班级十最”等评比表彰机制为动力，扎扎实实地搞好德育工作。

3、组织丰富多彩的课外活动，陶冶学生情操，激励广大学生奋发向上。

六、学生品德评定：

品德评定是德育过程的一个重要环节。操行评定应根据《小学德育纲要》、《小学生守则》及《小学生日常行为规范》的要求，经过学生个人、集体和教师评定，最后由班主任写出评语，记入学生成长记录，通知学生和家长。

一、指导思想：

20xx年学校德育工作以区德育工作意见和校长期初工作报告为指导，继续通过“张扬个性，挖掘潜能”策略培养学有所长的学生，以“提升学生素养，突出人格教育，培养人人喜欢的学生”为中心，以“班级文化建设”、“团队工作”为重心，加强主题活动建设，拓展实践体验空间，积极构建学校主导、家庭延伸、社会辐射的德育工作格局，提升学校德育文化品位，为学生的适性成长搭建平台奠定基础。

二、工作目标：

让每一个学生拥有健康体魄、阳光心态、良好习惯、得体礼仪。

三、重点工作：

1、打造书香校园。

继续开展书香校园创建活动，引导师生走进五千年文明，品读祖国经典美文。以“规范读的姿势、引导读的内容、分享读的收获”为抓手，联合语文组和班主任团队开展读书活动，保证一天一诵读，一旬一本书，一月一交流，一期一过关（语文知识过关），出台“书香班级”评选活动细则，形成浓郁的校园书香。（年级组自定“必读书目”至少每学期2本。）

2、营造礼仪校园。

（1）规范校园各项制度，积极发挥监督岗的督查作用，组建兜乐苑小分队。从最基本的日常行为抓起，规范行礼、领奖、发言、用餐、集会等文明礼仪。深入学习校史、校歌、校风、校训，把每周一句的《弟子规》学习内化为行动，“知其意，促行动。”

（2）队的家务整改。为更好参与大队部服务，增加大队干事，规范国旗下讲话内容，成立升旗小分队，由大队部统一安排，规划队室，加强队干部管理培训，制作好每一期红领巾电视台节目。

（3）重视班级环境文化建设：要求整洁、美观、雅致、有书香气，同时每个班要不断强化自己班级的班训、版规、吉祥物、班级精神等。

3、创设活力校园。

（1）深化传统节日，推进综合主题活动，做新、做实：教师节、推普周、中秋节、建队节、国庆节、重阳节、元旦、春节等，抓住每一契机进行综合实践活动教育。重点策划好建队节活动。

（2）精简活动，统筹安排，提高质量：与语文组合作策划推普活动、“良好习惯伴我行”书香班级评选活动。与体艺组合作策划“我阳光我自信”体艺节活动。与科技组合作策划“爱自然爱生活”科技节活动。评选阳光少年（设立阳光好少年档案库，在校园文化墙中进行展示，树立榜样，激励更多学生成为有特长的人才）。

4、构建合力校园。

（1）加强学科德育和全员德育的管理模式，抓住教育契机，综合应用课堂教学主阵地，教育学生学会做人、学会求知、学会发展。有效发挥课堂教学中的显性教育和隐性教育，课内教育和课外教育，保证人人都是德育工作者。德育领导小组走进思品、学校课程等课堂，实施过程监督和指导，提高课堂德育的自觉意识和能力水平。

（2）积极推进家庭教育和社区教育，着力构建学校家庭社会三维和谐德育体系。充分发挥校讯通网络平台的作用（每周至少1条），引导家长树立正确的教育观，掌握科学的家庭教育方法。利用社区、街道各种教育资源，广聘校外辅导员，积极促进学校、家庭和社会三合力。在学生开心、教师舒心、家长放心、社会满意的前提下，全面推进班级精神文化建设和学校德育工作。

5、引领和谐团队。

（1）继续推进班主任专业能力的培训，实施有效的班主任校本教研的方式方法，充分发挥班主任教研团队、教师博课、区名班主任等榜样示范作用。本学期组织全体班主任参加校外培训考察；凸显校内班主任工作交流的实效，月班主任工作会议除了工作布置之外，还将从班级管理的各个方面安排一个主题进行研讨，力求班级管理更具艺术化、科学化、规范化。期末全面评价班主任的工作业绩和管理水平。

（2）统筹安排一学期班队课内容，上好每周一节班队课，年级组实现资源共享。安排低段、高段各一节主题中队观摩课。

一、培养学生的安全意识，保证学生学习生活安全，无差错。利用周会，班会，演讲，答卷，表演等多种形式，学习安全知识，应急问题处理方法，提高全班学生的安全意识，以及应对安全问题的能力。

二、培养学生良好的纪律，小学生好动，尤其是低年级的学生，课堂纪律的好与坏直接关系到教学质量的高低，关系到学生的学习、生活、以及安全各个方面，因此，利用一个月的时间好好整顿了班级的纪律，以保证教学任务顺利地进行。在课堂上，尽量使用赞扬的语言，树立孩子较强的自信心，培养良好的班风，争取人人都能做到课堂上遵守纪律，下课后不打闹、不吵架、不打架。平时，多与其他任课教师多沟通、联系，对于不遵守纪律的学生同任课教师联合起来一齐进行教育，使他们逐步养成了良好的遵守纪律的好习惯。

三、加强学生学习习惯的养成教育。班主任同学生相处的时间最长，对孩子了解的情况也比较全面。因此，针对孩子的个性特点培养他们良好的学习习惯，注意对他加强检查次数，课堂提问以查效果。学生做作业喜欢讲话，尽量站在他旁边，要求他尽快完成作业，学生做完作业后不检查，督促他认真检查，克服粗心这个坏毛病。总之，对于班上的每一名学生，针对他的不良学习习惯我都在教学工作中逐一使他得到改进。

四、对学生进行卫生习惯的教育。有了好的环境卫生，学生才能健康成长，因此，每周对每一名学生进行仪容仪表的检查，督促他们每周洗一次，勤剪指甲，常换衣服，做到干净整洁地来校上学，对于每天的值日工作，也要求组长认真负责督促每一名会上生认真做好值日，教育学生保护好教室、学校等周边环境。使学生养成良好的卫生习惯。

1、三月份：开展安全教育。带领学生认真学习《安全知识》，要求学生学会安全防范知识，提高安全防范意识，以及对安全问题的应急处理能力，加强学生安全意识的培养以及养成教育。

2、四月份：开展文明礼仪教育。带领学生认真学习我校各项规章制度，《小学生行为规范》，学习礼貌用语，学会礼貌待人，注意文明礼仪。

3、五月份：进行以“爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学”为基本内容的社会公德教育和有关的社会常识教育，着重培养学生良好的道德品质和文明行为习惯，使学生心中有他人，心中有集体，心中有人民，心中有祖国。使他们受到：热爱祖国的教育;热爱中国共产党的教育;热爱人民的教育;热爱集体的教育;热爱劳动，艰苦奋斗的教育;努力学习，热爱科学的教育;文明礼貌，遵守纪律的教育;民主与法制观念的教育;良好的意志、品格教育。教育学生懂得劳动光荣，懒惰可耻，幸福的生活是靠劳动创造的。

4、六月份：良好习惯教育以及期末总结表彰。认真做好卫生值日工作，基本学会自己的事情自己做，会做扫地、倒垃圾、擦桌子等简单卫生清洁劳动，保护花草树木，不损坏公共财物，培养爱护环境，美化环境的道德意识。同时教育学生明确学校的生活、学习、劳动、游戏等活动都有纪律的约束，遵守学校制定的各项规章制度，初步养成守纪律、听指挥的良好习惯，不胆小，做勇敢的孩子，知道社会上还有坏人，不要上当受骗。

6月份，要进行总结、评比、表彰。对文明礼仪、纪律、卫生等方面表现好的，评出先进，予于表彰。

一、指导思想

坚持“尊崇天性，和谐发展”的办学理，以锤炼一支优秀的德育队伍、培养良好的学生品行、打造独具特色的德育品牌为目标，以丰富多彩的活动为载体，从创新的思路和扎实的工作入手，扎实推进学校德育工作。

二、工作目标

（一）加强队伍建设，明确育人责任；

（二）强化教育管理，建设安全校园；

（三）提升思想素质，培养学生习惯；

（四）活跃校园文化，提升学校品位；

（五）发掘家长资源，共建育人格局；

三、具体措施

（一）加强队伍建设，明确育人责任

1、继续开展班主任论坛活动，大力树立班主任典型，表彰优秀班主任、发挥示范带头作用。针对班级管理、学生教育中的典型问题开展交流，提高班主任综合素质和专业能力。

2、加强班科协作，要求各班班主任与班级科任老师经常性地进行交流沟通，了解班级其它学科的学习、纪律等情况，并针对具体问题做好相应的管理。

3、加强常规检查，完善考评机制。引导、督促班主任在业务学习和工作实践中提高自身的素质水平，健全班主任考评机制。积极为班主任、辅导员的发展搭建成长平台，组织参加区生态体验德育活动课，竞赛，积极推荐优秀论文、课例、班队活动参加各级评选或展示。

4、加强少先队建设。做好少先队大队干部和值日生、礼仪队员等的梯队培养工作。并让他们在实践中锻炼自己，做辅导员的得力助手。

（二）强化教育管理，建设安全校园

1、抓好安全教育和普法教育、卫生教育。

通过发《告家长书》、开家长会、班级博客等形式明确学校安全管理要求（外来人员及家长不得进校，家长切实担起学生的校外监管义务，配合学校对学生进行安全教育）；同时通过规范放学路队管理，评选“路队标兵班”。

春季是传染疾病的高发期，根据季节特点和学生年龄身心特点，利用健康课、班队会、集体活动、墙报等多种形式，让学生了解疾病的传染途径，掌握预防疾病的方法，提高学生自护能力。

针对春夏季学生室外活动增多的特点，加强对学生室外活动安全的教育，组织学生开展校园活动安全提示语设计大赛。

２、各班严格执行学校的三条安全铁规，落实第一时间报告制和第一时间处置制。值日教师和行政带头在课间多巡逻和检查各班课间活动情况，大队部加强对值日生和红领巾劝导岗的工作指导，做好课间活动护导，使各班的课间活动既活泼又有序，努力打造和谐平安校园。

３、在学校健全的门卫、值班等各项安全管理制度上，严格执行学生考勤制度，加强学生在校非教学时段的管理。

（三）提升思想素质，培养学生习惯

1、抓好行为习惯养成教育。通过继续开展达标争章活动，以活动积卡的形式来规范学生的常规，通过“红领巾劝导岗”培养学生的自主管理，同时每月评选“环保护卫队”、“路队标兵班”、“大课间示范班”。

２、通过“今天我当升旗手”评选活动树立一批学生中的榜样，可结合每月的主题活动、常规情况或者“环保护卫队”、“路队标兵班”的评选产生下月的升旗手，让学生体验一种荣誉感。

３、开展“美丽家庭”主题活动，包括我拍我的美丽家庭、我绘我的美丽家庭、我说我的美丽家庭、我写我的美丽等系列活动。

４、开展学生主题演讲比赛，通过比赛选拔并培养出学校仪式主持人，推荐优秀选手参加全区中小学生演讲比赛。（主题可以区演讲比赛主题结合）

（四）活跃校园文化，提升学校文化品位

１、进一步提升课间文化品牌。经过几年的研究，xx小的`课间文化已成为学校的一个品牌，但学校课间还是存在年级班级之间差异较大，同一班级内学生差异较大的现象。我们将把今年的课间文化节可以以课间玩家定级赛的形式进行。由德育处事先与体育组、艺术组、教务处共同制定出xx小课间玩家级别标准，即针对不同项目、不同水平进行分级，通过班级训练、自主申报、统一测试、统一授牌、班级积分评比的方式来扩大学生的参与面，提升活动质量（为考虑课间文化节活动时间，可分年级定项目或统一安排一至两个项目的方式）

２、完善学校校级队建设（舞蹈、合唱、锣鼓、田径、篮球、书法、美术），加强过程管理及评价，学期末各校级队要通过不同形式汇报训练成效。

（五）发掘家长资源，共建育人格局

1、加强家校沟通，构建家校互动格局。通过召开家长会、家访、电访网上联系平台（校训通）等形式（每学期至少开一次家长会），使德育深入家庭。通过学校网站、班级博客、告家长书等形式宣传当前教育新理念，新方法，宣传学校的教育理念、工作要求，以得到家长的积极配合。

２、继续开展xx小家长讲坛，将四月、六月、十月、十二月的第一次班会定为家长讲坛日时间，各班可提前做好家长申报、安排、准备等工作（可结合学校课题实验或主题活动进行选题）。

一、回顾展望

我校以人为本，以德为先，以四好少年为活动宗旨，以养成教育为基本内容，开展丰富多彩的实践教育活动，做好班级管理工作，开展好大、中队的读书、队会、安全等一系列活动，树立远大的理想，健康快乐成长，德育工作计划小学。

二、加强团队建设。

1、重建少先队组织，切实抓好大队阵地建设。加强班级文化建设，营造良好的班级班风，树立班级形象，争创班级特色。

2、做好对班级班会课、队会活动开展、规范的检查，针对没有特殊情况开展不认真的班级，做做到立刻纠正，针对不按要求改正的班级，将在班主任考核中进行相应体现。

3、加强日常行为习惯、卫生的检查监督，提高红领巾值日质量，将学生文明礼仪习惯养成工作落在实处。

三、以丰富德育活动内容，提高学生素质。

1、常规教育常抓不懈。我们要求各班将这些要求认认真真贯彻到每一个学生，在培养学生讲卫生，懂礼仪良好品行的基础上，着重培养学生爱班级、爱学校、讲节约、守纪律的良好习惯。班主任还要根据本班特点，创造性开展工作，强化训练要求。

2、法制、安全教育决不放松。我们将继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。通过和教师制定校园安全责任书，明确班主任是班级安全工作第一责任人，全面负责班级安全管理工作。科任教师负责当节课的安全管理工作;值日老师及所有教职员工各司其职，分管工作职责范围内的安全工作。要求学生在校园内不玩危险性的游戏，放学后及时回家，杜绝校园不安全隐患发生。

3、节日活动丰富多彩。各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源，对学生进行全方位、多渠道的思想品德教育，全面提高学生的思想道德素质，促进学生健康成长。

四、以校园文化、班级文化为德育内涵，丰富校园生活，促学生身心健康发展。

1、修订新的校风、校训、学风等，发挥校园环境的育人功能。使学校富有浓厚的文化氛围，使学生迈步校园中得到美的享受和艺术的感染，净化心灵，养成良好的行为习惯。

2、丰富班级文化内涵。本学期，学校继续以班级文化建设为载体，以创建特色班级、提升文化品位为目标，进一步丰富班级文化内涵，营造班级、校园的德育特色。同时鼓励班主任根据自己的个人特长和班级特点，运用团队力量和学生主体教育原理开展特色班级活动。让学生在集体中受到熏陶、感染和启迪。

3、积极开展大课间、活动。继续精心组织大课间活动，让学生在各种有趣的活动中活跃身心，展现个性，和谐发展。每天下午课后组织学生参加丰富多彩的文化、艺术、科技等活动，以此来丰富学生的校园生活，提高德育的有效性。

五、以家、校、社为合力，拓宽德育途径，形成教育新模式。

1、办好家长学校。本学年，要继续办好家长学校，确保家长委员会活动正常有序开展，建立紧密的家校联系制度。通过告家长书、家长会、家访等形式加强对家庭教育内容、方式、方法的指导，努力探索内容充实、活泼新颖的家长学校授课形式，切实提高家庭教育的水平与质量。

2、参与社会德育实践。本学年，组织全校学生参加体验活动，努力锻炼学生的独立能力、自理能力、动手合作能力。

六、加强班主任队伍建设，提高德育工作水平。

本学年，制订《班主任考核细则》，加强常规管理考核，注重评价的真实性、过程性、激励性，以优质优酬作为激励班主任的措施，有效调动班主任工作的积极性、主动性和创造性。

1、升旗、广播操、眼保健操：及时组织学生参加，查看学生出勤率和纪律情况。(以少先队检查和学校抽查结果为依据)

2、会议：能按时参加学校组织召开的班主任会议，缺席一次扣1分。(以学校常规检查和会议考勤为依据)

3、主题班会：能认真组织好每次的班会，要求班队活动课有主题，有内容，有记录。满分15分，少一次倒扣1分。

4、少先队活动：每学期班主任至少组织一次中队活动，活动有方案、过程资料。

5、其他活动：能积极和组织学生参加上级部门和学校举行的临时性集体活动。

德育工作是小学素质教育的组成部分，对学生健康成长和学校工作起着导向动力和保证作用。为了加强德育工作，培养学生的创新精神和实践能力，养成良好的思想品质和行为习惯，把学生培养成具有健全人格，全面发展，个性突出，高素质的人才。

一、指导思想

以学校德育教育的思路为指导，少先队的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人

二、德育工作重点

1、爱国教育

(1)知道自己是中国人，知道我国是社会主义国家，知道北京是首都。知道家乡的全称。

(2)初步认识国旗、国徽，尊敬国旗、国徽。会唱国歌，奏国歌时肃立、脱帽、行注目礼，少先队行队礼。

(3)按要求参加升国旗仪式。

(4)关心集体，积极主动地为班集体做事。

2、思想教育

★守纪

(1)初步了解《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的内容和学校的有关规定。

(2)集会、做操时做到“快、静、齐”。

(3)课上守纪律，不影响他人;课间守秩序，做正当游戏。

(4)遵守上下学时间，排好路队，按时回家。

★学习

(1)知道学习是小学生的主要任务，要好好学习。

(2)按时上学，不迟到，不早退，不逃学。

(3)专心听讲，积极回答问题。

(4)按时完成作业，书写清楚、整齐。

(5)注意观察周围的一些事物，能够提出问题。

(6)会按课程表准备好学习用具。

(7)独立完成作业，不用别人催。

3、道德教育

★诚信

(1)知道诚实、守信是一种优良品质。

(2)不说谎话，不私自拿别人东西，捡到东西交给老师。

(3)有错敢于承认，借别人东西要主动归还。

(4)答应别人的事情要努力去做。

★礼仪

(1)知道礼貌待人是文明的表现。

(2)知道并会用礼貌用语，做到不打架，不骂人。

(3)尊老爱幼，尊敬父母、师长，与同学友好相处。

(4)说话做事不妨碍他人的工作和休息。

(5)能主动向长辈及邻里问好。

(6)不去打扰别人的工作和休息，公共场所不吵闹，不乱扔垃圾。

(7)爱护公共设施，爱护花草树木。

(8)走人行横道，红灯停，绿灯行，靠右行，注意避让来往车辆，不在马路上追逐打闹、玩耍和逗留。不玩火，防触电，防溺水，不做危险游戏。

(9)不玩火、不玩电，遇到火情向大人求救或拨打119。

★环保

(1)知道什么叫环境保护，保护环境人人有责。

(2)不随地吐痰，不乱扔废弃物。

(3)爱护花草树木，节约水电。

(4)在家、在校能做到垃圾分类，进行废物回收。

(5)能够在老师的带领下，参加环保活动。

★劳动

(1)知道从小要爱劳动，劳动最光荣的道理。

(2)认真做值日，积极参加学校组织的各种劳动。

(3)学习扫地、擦桌椅、倒垃圾、拿放碗筷等简单家务劳动。

(4)爱惜劳动成果，不浪费粮食，不挑吃穿。

4、心理教育

诚实、活泼、开朗、勇敢、不任性、不骄傲、珍惜时间、守信用、自尊自爱。

课堂是实施德育教育的主阵地，学科教学中渗透德育教育是一种全员性策略，我要在教学目标、教学内容和教学方法诸方面渗透德育教育来优化课堂教学的全过程，认真上好思想品德、晨会、班队活动课并开展德育实践活动。

【2024小学德育工作计划模板精选】相关推荐文章:

2024小学德育工作计划模板最新

小学德育个人工作计划2024【五篇】

小学2024语言文字工作计划模板精选

2024班主任德育工作计划第一学期 班主任德育工作计划模板精选5篇

小学德育工作计划（精选3篇）

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找