# 小学家长进课堂活动总结11-25

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-09-10

*第一篇：小学家长进课堂活动总结11-25家长进课堂活动总结在上周，我校开展了“家长走进课堂，共促孩子成长”的家长开放周活动。为了“家长进课堂”这一活动圆满成功，小渝校长亲自主持召开会议，成立了“家长进课堂”活动小组，以岗位分工来明确职责。...*

**第一篇：小学家长进课堂活动总结11-25**

家长进课堂活动总结

在上周，我校开展了“家长走进课堂，共促孩子成长”的家长开放周活动。

为了“家长进课堂”这一活动圆满成功，小渝校长亲自主持召开会议，成立了“家长进课堂”活动小组，以岗位分工来明确职责。将18个班整合为2343模式，两个领导小组：教务处加德育处分别对课堂教学和风采展示进行指导监督，三大板块布局，即：课堂教学、风采展示家长交流、课间操。4大小组：每天4个班级课堂教学展示小组，3大学科类型：语文、数学加综合。在整个活动过程中，家长参观了各功能教室及极具特色的校园文化。“教学环境优美、设施先进”是留给大家的共同感受，家长们对学校发展规划和发展前景表示认同也感到乐观。这是第一次向家长们、向社会展示了学校的教学实力和师资水平，促进了我校教育教学的发展和提高，同时，也进一步扩大了我校的知名度。

下面我想谈谈在活动中的三个变化：

（一）、教师

1、课堂教学

教务处组织了骨干教师深入各个小组进行课堂指导，我们每一位老师既是指导者，又是课堂的组织者，通过一次又一次的磨课，大家互提意见，指出不足，使我们在团队协同的力量下更好地掌握了课时任务的划分、随文识字，特别是促使我们研讨了如何更好地在课堂中关注更多的学生。因此，通过这次活动，自己课堂教学的能力不知不

觉地得到提升。

2、展板

展板是班级文化的一个缩影，它凸显出每个班级的特色，成为记录学生成长、展示成果的个性舞台。展板分为三个板块，首先是孩子的书法，其次是孩子的绘画作品，再次是班级独特文化。虽然布置展板我们刚开始不知如何下手，而且既要排练节目，又要迎接展板的检查，大家都是心急如焚。然而，在美术老师为一年级4班办出模板后没多久，没想到我们大家在较短的时间内办出了较高水平的展板。这让我们的能力又得到了提升。

3、节目

节目展示要求每个孩子都要上台，但这种一年级的集体节目，又容易显得单调，我们和音乐组的老师们积极思考，力争让我们的节目显得生动活泼。如：1、5、9、13班把在校园里快乐的一天编排成一个节目，节目很有创意；2、6、10、17班表演的三字经，各显神通，17班利用服装和队形的变化，让节目显得非常活泼；3、7、11、15、18班的节目表演的是有关春天的诗词串烧，音乐组老师建议用上打击乐器，让我们的节目增添了活力。4、8、12、16班的节目很整齐而活泼，家长们在节目中看到了孩子们的成长。这些经历，让我们排练节目，又积累了经验。

（二）、学生

当看到自己的作品张贴在教室外墙和内墙上，孩子们的心里是多么自豪，下课时总喜欢走到自己的作品前去看看，就连每一次在走廊

集合，都不时转过头去看看自己的作品，这极大地增强了孩子们的信心。才到小学三个月，就能登上那么漂亮的舞台，还有七彩的灯光，这对他们来说一定是记忆犹新，不管多少年后，他们一定记得自己在兴龙湖小学登上的第一次舞台，他们也在这样的活动中提高了自己。

（三）、家长

在这次活动中，让家长们感受了一节节新课程理念下的现代课堂教学，感受了各类活动教学课堂的快乐。有位家长朋友说：现在的孩子真幸福！要是以前他的老师也这样教育他们，他们肯定能考上大学。可见家长对老师个性化的教学风格、扎实的基本功底、高超的教学艺术十分满意。家长们为了更好地调整对孩子的教育态度及方法，纷纷表示一定配合老师做好学生的教育工作。家长们充分肯定了“在经典中成人、在体验中成长、在创新中成长”的育人理念，极大地改变了依然保留在家长头脑里的旧教育模式，也消除了新学校新课堂提高孩子们的素质和能力给家长带来的顾虑。

二、不足之处

1、时间的安排

学生到校比较早，他们注意力最集中的时间是经典晨读的时间，平常我上课时，8:20让孩子们上上厕所，休息一下再上课。可在上周二，孩子们见家长在身边，特别兴奋，经典晨读时都想上来当小老师和表演朗读，因大家兴致很高，我让孩子们上厕所时8:24了，等孩子们全回教室已经快8点半了，我当时组织孩子们玩了一下小游戏，就是第二次铃响了，那堂课最后10来分钟时，学生们就感觉有些疲

惫了。

2、学生的关注

在课前我们一直设想，家长们最关心的就是自己孩子在课堂上的表现，有没有得到老师的关注，所以要尽量照顾到每一个孩子。但是我在课堂上，做得还不够，特别是性格内向、不爱举手的孩子关注较少。

3、这次展板设计的具体细节方面还不能做到精益求精，对版面的排版还不能做到得心应手，对布局的处理略显粗糙，整体来说缺乏变通性和灵活性。

4、节目

此次节目排练时间还很仓促，在节目的细节上训练得还不够，如动作还不够整齐，孩子们的站姿还不够好，表情不够。

三、今后努力的方向

学校的发展是家校共同的愿望，从家长、学生的需求出发，我们需要进一步增强认识，完善工作思路。

(1)让改进成为一种意识

继续推进课堂改进，优化导学案设计。同时加强对各种课型的研究，探索增强课堂有效性的方式，使课堂朝着绿色、生态的方向发展;(2)让研究和学习成为一种风气

加强集体教研。将个人备课与集体研讨相结合，取长补短、共同提高。

增强课程意识。在对教材知识深入研究基础上，挖掘其内涵，寻

找知识之间的切合点，加强章节、单元、模块知识的联系与整合。

融入课题研究。教学过程中，善于发现问题，将问题引入教学研究领域，以此作为推进课改和提升教学质量的契机。

通过读书和学习，提升教师的文化和专业素养，形成深厚的文化底蕴，为教学提供丰富的资源。在教学中，引导教师及时反思、不断总结和实践，让创新和智慧成为我校的亮点。

(3)让合作成为一种助力

俗话说：独木不成林，滴水不成冰。一个人的力量毕竟有限，因此教师之间、班主任和任课教师之间、家校之间要团结协作，才能培养出更多更优秀的人才，才能把学校建设得更加美好。这就要求我们在日常工作中秉承尊重、信任的原则，加强沟通和交流，携手并进、共谋发展。要充分利用好“家长资源”，让家长参与到学校中来，参与到教育中来。学校与家长在育人上达成共识，在尊重规律上达成共识，在依靠科学上达成共识。追求家校教育的“同向”，切实提升教育的质量。

第一届家长进课堂教学开放周虽然已经过去，但它带给我们的是不尽的感动和思索。以这次开放活动作为新的起点，发扬优点，弥补不足，立足现实，展望未来，为创建人民满意的学校而不断努力。愿我们乘着这次开放活动的东风继续前行，让学校的每一处都美丽，让学校的每个人都幸福。

**第二篇：家长进课堂活动总结**

家长进课堂活动总结

通许县实验小学 李玉红

我们通许县实验小学本着“为孩子的终身发展奠基，对孩子的生命质量负责”的育人目标，连续几年开展了家长进课堂知识讲座活动。由于家长来自不同的行业，接触的环境也各不相同，所以，这一活动的开展给孩子带来一种全新的感受。

本次活动，我们班请来的是魏择研小朋友的妈妈刘颖阿姨，刘阿姨是一名医生，给孩子讲授的课题是《安全与健康》。她首先从眼睛健康与保健方面介绍了如何正确用眼，如何保护眼睛，在什么情况下对眼睛会造成什么样的伤害等；其次，她从饮食方面介绍了不吃垃圾食品，各类食品对我们有哪些作用，怎样才是最健康的饮食；再次，刘阿姨讲到孩子遇到陌生人跟你说话时如何正确处理等；最后刘阿姨又从校园安全方面给孩子展示了许多校园里可能存在的安全隐患，并教育孩子时刻要注意首先保护自身的安全等。

刘阿姨给孩子们上的课生动、活泼、风趣，极具教育意义，孩子们听得津津有味，兴味盎然，使孩子们受益匪浅，同时也给孩子们拓宽了知识面，扩大了视野，使孩子们朝着更安全、更健康的方向发展。希望以后能有更多的家长参与到这一活动中来，从而实现“教育孩子六年，精彩孩子一生”的教育宗旨。

**第三篇：“家长进课堂”活动总结**

“家长进课堂”活动总结

“家长进课堂”活动总结

xx月29日晚上，在xx小学参加了“家长进课堂”的活动。我很荣幸的成为一名“临时教师”为孩子们讲课，同时深刻感受到学校开展这样的活动，能够让孩子们学习到课堂之外的知识，架一座家长与学生良好沟通的桥梁。在此，我希望这样的活动经常开展。同时，谈谈我对“家长进课堂”后的切身感受与体会。

当我走上这三尺讲台，我的心情激动万分；而当我看到下面那一双双明亮的眼睛时，内心澎拜。一开始讲课的时候，由于紧张，说话有点结巴。但是，当我提出问题让他们回答时，他们一个个积极的高举双手，并用热切的眼神望着我，我紧张的心情一下就平静下来。在每一位同学的眼睛里，我看到了孩子们对知识的渴望，望着那一双双明亮纯净的眼睛；就课堂知识一点一点地用简洁明了的语言与他们一起探讨交流。同学们认真思考和积极参与的态度，真的很让我感动！以心切入到他们的心理，才知道孩子需要什么？想要干什么？这样才能让孩子们走进你，理解你！

今天，我圆了回儿时的梦想，当了回“老师”！课后，让我觉得“教师”真不是人人能够担任的“角色”，“一切为了孩子，为了孩子们的一切”，老师用她们实际的行动诠释了这句话的真正含义。对教师一职我有了更深入的了解；对人类灵魂的工程师更加充满了敬佩！

孩子的成长不仅仅在于学校的教育，家长教育在其中占有重要的作用！所以，希望作为家长的我们，都能参与其中！“角色”由“家长”转变为“老师”，由“教育一个孩子”变为“教育一群孩子”。通过这次活动让我深深体会到教师的辛苦和平凡中的伟大！

最后，感谢学校和老师提供了本次机会，让我收获了新的体验！感恩！

**第四篇：家长进课堂活动方案、总结**

中班年级组“家长进课堂”活动方案

一、活动背景

随着教育教学改革的不断深入推进，家庭教育对孩子的影响之大表现的也越来越明显，在国家新制定的《教育规划纲要》中也明确指出：“充分发挥家庭教育在儿童少年成长过程中的重要作用。家长要树立正确的教育观念，掌握科学的教育方法，尊重孩子的健康情趣，培养子女的良好习惯，加强与学校的沟通配合。”

二、活动目的

为了更好地发挥优秀家长的辐射作用，为孩子提供丰富的优质教育资源，同时进一步加强幼儿园与家长之间的沟通与交流，提高我园教学质量、管理水平和社会影响力，让家长深入课堂共同探讨，开阔幼儿眼界，拓宽幼儿思维，并让家长为幼儿的发展提供一些建议，促进学校各项工作的全面健康发展。

三、活动安排

1.时间：2024年10月30日下午15:30 2.邀请对象：全体家长 3.活动准备：

（1）本次活动每班共安排8名以上家长参加。

（2）在活动前一周提前安排好活动相关事宜以及家长分工。

（3）班主任和协管教师做好与家长的交流工作。

（4）教师给予家长活动上的支持，如PPT、游戏道具、绘本故事等。4.活动流程：

（1）请家长组织一节以“各种各样的职业”为主题的集体教育活动。

（2）请几位家长配合共同组织幼儿和家长的游戏活动。

（3）请家长组织幼儿餐前听绘本故事的活动。

（4）请家长组织幼儿进行餐前准备，背诵古诗等活动。

（4）请几位家长为幼儿打饭，并照顾幼儿进餐。

四、活动安排及要求

1.各班教师认真对待，提前和家长沟通联系、并且环节安排分工明确。2.班主任在活动前对本次活动有一个整体的介绍，再开始进行本次活动。3.尊重家长，热情迎接，真诚交流，努力让每一位家长走进课堂都有所收获。

4.认真听取家长在听课过程中提出的建议或意见，保存好相关材料（图片、讲稿、家长的反馈等等）。

4.及时在幼儿园网站、班级主页、微信QQ群等做好宣传工作。

中班年级组“家长进课堂”活动总结

为了让家长了解孩子在幼儿园的一日生活、学习情况，加强幼儿园与家长之间的沟通交流，我园于2024年10月30日在中班年级组进行 “家长走进课堂”——亲子半日活动。在幼儿园的教育工作中，“家长助教”是一种非常好的家园共育方式，家长有热情而且有能力参与幼儿园的教育活动，他们是教师的合作伙伴，也是很好的教育资源。

本次活动可以说是在忙碌、有序、期待中开始，在精彩、成功、赞叹中结束的。此次开放日邀请家长组织参与了“四个一”活动，分别是：一节课，一个亲子游戏，一个绘本故事和一个餐前准备。然后家长井然有序地走进班级，参与组织、了解孩子半日生活学习情况。通过活动“让家长走进课堂”，使家长真实地、近距离地感受了孩子在园的学习、生活情况。同时家长们积极踊跃的参与了幼儿半日活动的组织，亲身感受了一次“不寻常的职业体验”，扮演了一次有意义的“教师角色”。在集体教育活动时，家长们有的通过介绍各种职业的人，同孩子们共同学习、了解了各种各样的职业，有的家长就自己的职业特征给孩子进行了介绍和分享。在组织亲子游戏时，家长朋友们都能有序的组织幼儿和家长共同参与到游戏当中来。在讲绘本故事的环节中，家长们不仅能够讲一个简单的绘本故事讲述的有声有色，还能够帮助幼儿共同挖掘故事当中所蕴含的道理，孩子们获益匪浅。最后的进餐环节，家长朋友也能够切身体会照顾多名幼儿进餐的不易，也更加了解了幼儿在园的生活。总之，通过角色换位互动，家长更真实的感受到幼儿园一日活动各环节的目标和意义，老师也能换位思考理解家长的一些想法和意见，家长走进课堂，更是拉近了孩子、老师、家长心灵的距离。

几位家长组织完游戏活动后，笑容满面的说：这幼儿园老师的工作看起来容易，要做好可真是不简单呢，这么多孩子，老师总是有办法去吸引孩子，看把我们几个忙的满头大汗的。有的家长亲自尝试了一下给孩子盛饭，欣喜的说：孩子在幼儿园吃饭确实比在家里吃的好，吃的多，人多了吃饭就是香。来自不同职业的不同家长给孩子们带来了新鲜愉悦的体验。年轻的老师们更是从家长组织活动中寻找到了组织教学的新思路和好方法。

在以后的教学工作中，我们将继续挖掘、充分利用家长这一丰富的教育资源，拓宽幼儿园教育教学及管理的思路，让家长朋友成为幼儿园稳固、长久的合作者和支持者，更好地展现家园之间的平等、联动、协作。

活动虽然圆满结束了，但是我们的工作不会停止，回顾本次活动，有优点也有不足，现将本次活动总结如下：

本次“家长进课堂”活动中，教师们都能够提前策划准备，将本次活动的主旨意义提前让家长知晓，充分调动家长积极性，让家长们踊跃参加。同时提前一周将参与活动的家长朋友提前召集起来，大家共同商议活动环节及各环节的主要内容，活动环节清晰、分工明确，做到事事有准备，确保了活动的顺利进行。

不足之处有：

一、未能充分利用幼儿园的功能室开展活动。

在活动当天，由于天气原因未能顺利让家长同幼儿一起进行户外活动，临时改成在活动室中进行游戏，大大局限了幼儿的活动空间和活动内容。这类情况下应该充分利用幼儿园的几大功能室开展活动，如利用阅读吧进行亲子阅读、利用构建室进行亲自构建等，这样不仅能丰富活动内容，还能让家长朋友们充分了解到幼儿园的一些基础设施建设。

二、个别教师未能明确自己的角色定位。

在活动当中，家长作为幼儿半日活动的组织者的同时，会出现各种各样的突发情况，教师不能置之不理任其发展，而是要以主持人的身份，对每一个环节进行承上启下的过渡，对组织好的家长进行表扬，对活动中或紧张或胆怯的家长进行鼓励等。

三、活动要做到有始有终。

大部分教师在活动开始都能够就本次活动的具体安排和意义向家长们作了说明，但是事后的总结仍有不足。教师们应该在幼儿进餐时间和活动结束时间对本次活动进行当场小结，事后在班级QQ和微信群当中再次小结，并对积极准备参与的家长公开表示感谢，同时鼓励更多的家长能够积极主动的参与到幼儿园的各项活动当中来。

四、要关注活动当中的细节。

活动当中还有很多细节需要我们在以后的家长开放日活动当中需要注意，如妈妈们的高跟鞋在活动室中非常不便，应该提醒家长朋友们穿适宜的服装；对参与活动的家长教师要做好把关，因人而异，为家长安排最合适的组织环节；家长的餐前介绍不足，在之前安排时提醒家长对幼儿进行文明进餐的要求等。

总之，本次“家长开放日”活动，不仅让家长走进了幼儿园，了解到幼儿在园半日活动的情况，也让家长感受到参与孩子们活动的快乐，理解到“家园”配合教育的重要性。借着这次“亲子开放日”活动的举行，增进了“家园”之间的沟通力度，拉近了幼儿园与家长的距离，统一了教育思想，掀起了家园共育的潮流，为家园共育搭建起了交流的平台。活动图片：

**第五篇：幼儿园家长进课堂活动总结**

七彩幼儿园“家长助教”活动总结

为了让家长了解孩子在幼儿园的一日生活、学习情况，加强幼儿园与家长之间的沟通交流，我园于2024年12月27日,28日进行 “家长助教”活动。在幼儿园的教育工作中，“家长助教”是一种非常好的家园共育方式，家长有热情而且有能力参与幼儿园的教育活动，他们是教师的合作伙伴，也是很好的教育资源。

本次活动可以说是在忙碌、有序、期待中开始，在精彩、成功、赞叹中结束的。通过活动“让家长走进课堂”，使家长真实地、近距离地感受了孩子在园的学习、生活情况。同时家长们积极踊跃的参与了幼儿半日活动的组织，亲身感受了一次“不寻常的职业体验”，扮演了一次有意义的“教师角色”。在集体教育活动时，家长们有的通过介绍各种职业的人，同孩子们共同学习、了解了各种各样的职业，有的家长就自己的职业特征给孩子进行了介绍和分享。在组织游戏时，家长朋友们都能有序的组织幼儿参与到游戏当中来。在讲绘本故事的环节中，家长们不仅能够讲一个简单的绘本故事讲述的有声有色，还能够帮助幼儿共同挖掘故事当中所蕴含的道理，孩子们获益匪浅。最后的进餐环节，家长朋友也能够切身体会照顾多名幼儿进餐的不易，也更加了解了幼儿在园的生活。总之，通过角色换位互动，家长更真实的感受到幼儿园一日活动各环节的目标和意义，老师也能换位思考理解家长的一些想法和意见，家长走进课堂，更是拉近了孩子、老师、家长心灵的距离。

几位家长组织完游戏活动后，笑容满面的说：这幼儿园老师的工作看起来容易，要做好可真是不简单呢，这么多孩子，老师总是有办法去吸引孩子，看把我们几个忙的满头大汗的。有的家长亲自尝试了一下给孩子盛饭，欣喜的说：孩子在幼儿园吃饭确实比在家里吃的好，吃的多，人多了吃饭就是香。来自不同职业的不同家长给孩子们带来了新鲜愉悦的体验。年轻的老师们更是从家长组织活动中寻找到了组织教学的新思路和好方法。

在以后的教学工作中，我们将继续挖掘、充分利用家长这一丰富的教育资源，拓宽幼儿园教育教学及管理的思路，让家长朋友成为幼儿园稳固、长久的合作者和支持者，更好地展现家园之间的平等、联动、协作。活动虽然圆满结束了，但是我们的工作不会停止，回顾本次活动，有优点也有不足，现将本次活动总结如下：

本次“家长助教”活动中，教师们都能够提前策划准备，将本次活动的主旨意义提前让家长知晓，充分调动家长积极性，让家长们踊跃参加。同时提前一周将参与活动的家长朋友提前召集起来，大家共同商议活动环节及各环节的主要内容，活动环节清晰、分工明确，做到事事有准备，确保了活动的顺利进行。

之后，我们让每个家长写了一份心得体会，从家长们的反馈中我们感受到了家长们对幼儿园老师这一职业的重新认识，更加理解支持老师们的工作了，并不是谁都能担当幼儿教师这一职业。更好的体现了家园共育的重要性。不足之处有：

一、活动中个别教师未能明确自己的角色定位。

在活动当中，家长作为幼儿半日活动的组织者的同时，会出现各种各样的突发情况，教师不能置之不理任其发展，而是要以主持人的身份，对每一个环节进行承上启下的过渡，对组织好的家长进行表扬，对活动中或紧张或胆怯的家长进行鼓励等。部分环节没有让家长充分感受。

二、活动中体现了老师的业务水平欠缺。

活动中难免出现一些这样或者那样的情况，老师们不能自然的应答。业务水平需要提高。

三、要关注活动当中的细节。

活动当中还有很多细节需要我们在以后的家长开放日活动当中需要注意，对参与活动的家长教师要做好把关，因人而异，为家长安排最合适的组织环节；家长的餐前介绍不足，在之前安排时提醒家长对幼儿进行文明进餐的要求等。四．工作没有动力，缺乏持之以恒

通过家长进课堂活动，充分体现出幼儿园各项工作老师们清晰，但是有惰性，指一指动一动，最缺乏的是保持与坚持。这也是下学期工作需要加强改善的重点。

五，认真对待家长提出的意见，尽量达到家长的满意，个性问题个别沟通。

总之，本次“家长进课堂”活动，不仅让家长走进了幼儿园，了解到幼儿在园半日活动的情况，也让家长感受到参与孩子们活动的快乐，理解到“家园”配合教育的重要性。借着这次“家长进课堂”活动的举行，增进了“家园”之间的沟通力度，拉近了幼儿园与家长的距离，统一了教育思想，掀起了家园共育的潮流，为家园共育搭建起了交流的平台。更让我们看到了工作中的不足和努力的方向！

七彩幼儿园

刘兵

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找