# 2024年班主任工作计划五年级精选

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-09-10

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。1、重视学生的养成教育：良好的学...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

1、重视学生的养成教育：良好的学习习惯和生活习惯，对学生以后的成长进步是十分必要的，良好的习惯使一个人的终生发展受益。因此，在班级进行良好习惯的养成教育是十分必要的。重视学生的一日常规，开好每一次班会课，使学生逐步形成良好的习惯。

2、加强后进生的转化工作：面向全体学生，对学生严格要求。班里的后进生数量较多，所以加强班里后进生的辅导，及时发现后进生的闪光点，做到及时表扬是很重要的。在本学期平时的教学工作中，我将尽量做到多给后进生表现的机会，多抽出时间检查他们对所学知识的掌握情况。

3、重视与家长的沟通交流：经常保持与学生家长的联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。经常把学生在学校的表现告诉家长，让家长对学生在学校的表现有所了解，更好的提高学生的学习能力。

4、提高班委成员的工作能力：及时召开班委成员会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，真正成为老师的得力助手。同时，还要求班委成员之间注重团结合作，齐心协力，帮助他们树立在学生中的威信，锻炼和培养他们的工作能力，形成良好的班风。

5、注重学生的全面发展：学生各方面的能力培养非常重要。本学期我将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识，提高学生的素质，促进学生的全面健康的发展。

总之，我将在这学期努力做好以上这几点，形成良好的班风和班级学习氛围，使学生的各方面能力都有一定的提高，使本学期的班主任工作上一个新的台阶。

一、工作目标：

1、班级人人有事做，事事有人做，时时有事做。

2、及时检查反馈，形成良好的班级运行机制。

3、营造和谐健康的班级文化的艺术。

4、班级风貌：做人要自尊，行为要自律，说话要诚实，学习要勤奋。

5、班级形成一种日日读书，日日练字的学习风尚。

二、学生现状分析：

五年(4)班共有34名学生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。在上一学期的带班教育之下，本班学生的各方面都有所好转。但仍然存在比较多的问题，比如班集体缺乏凝聚力;班中尖子生比较小，在学校的各项竞赛都处于劣势;在纪律方面本班学生特别爱讲空话，讲闲话，但真正让他(她)上台面来说点东西又鸦雀无声;以及本班学生的两极分化比较严重，学困生德困生占了班级的三分之一等。针对班级管理中的不足之处，我制定了这学期如下几个工作要点。

三、采取的措施：

1、班集体建设：

现在班级是五年级。学生在经历了三、四年级最顽皮的年段之后，毕竟是长大了许多。这学期，我在此基础上，着重培养学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。学生知道自己身处在集体之中，应该为集体做出自己的一点贡献。在集体中出现比较重大的事情时，大家利用晨会、队会共同讨论、商量怎样处理。让学生有个人服从集体的意识。我想今后的工作中更应该注意这方面的培养，以利形成凝聚的班集体。

2、注重班干部培养：

班干部是班集体中非常重要的组成部分。随着学生年龄的增长，集体意识、竞争意识的增强，本学期，我在班干部产生上采用了任命和轮流相结合的办法。让出五个名额由班级学生通过轮流产生，自荐和推荐相结合。通过竞选，不但选出了班级学生喜爱的小干部，更主要地培养了学生积极竞争，为班级、为同学服务的意识。我想后者是更为积极重要的。

3、抓班级常规及少先队活动：

班级常规始终紧抓不放。学生在校学习，需要有良好的学习习惯，常规习惯的保障。在学习习惯中，紧抓课前准备，抓课堂纪律。牢记没有良好的课堂纪律保障，学生就不可能很好地把课堂学习到的知识接受进去。抓学生的作业书写，养成认真、整洁的书写习惯和爱惜书本的习惯。抓学生学会听话，养成专心、专注地听别人说话的习惯。在常规习惯中，抓劳动常规，抓卫生常规，抓学生两操，教育学生懂文明、讲礼貌。结合学校红旗班评比常规，培养学生的班集体意识和集体荣誉感。本学期结合学校校庆，对学生进行爱校教育。引导学生意识到：爱校就像爱护自己的家一样，每个人都有责任。本学期按照大队部要求，组织学生出好黑板报，办好墙报。在活动中，学生得到了能力的锻炼，培养了集体观念。

另外，要从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课及晨会课是的教育时间。我们知道人是生活在社会中的人，人与人之间就会有一定的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

4、做好后进生的转化工作：

转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。其次要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，这样有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

5、创设良好的班级氛围：

充分发挥班干部的作用，合理分工各负其责，给他们充分的权利，让他们根据自己的管理计划管理班级，并及时总结，找出不足，以利再战。平等的对待每一位学生，努力发现他们的闪光点，及时表扬，从而提高后进生的自信心。指导学生科学利用课外时间，多读有益身心健康的书籍，关心国家大事。、积极鼓励学生参加兴趣小组，挖掘自身潜能，提高创新能力和实践能力。指导学生多帮家长干一些力所能及的家务活，提高自立能力。尊重学生家长，积极主动的与家长联系，认真听取意见和建议，共同探讨科学的教育方法。

6、努力培养学生的竞争意识：

根据各个学科计划，组织学生参加丰富多彩的比赛活动，做到赛前积极准备，认真指导，赛后认真总结，通过比赛，锻炼学生的意志，提高学生竞争意识，发展学生的各种能力，以适应未来的社会竞争。在班级，多多的设置各种竞赛，让孩子们在这种环境下不断的进步。

一、学生基本情况

本学期五年级有学生人。该班部分学生学习态度端正，有着良好的学习习惯。上课时能积极思考，主动、创造性的进行学习。但从上学期的考试情况看，学生存在明显的两极分化，后进生多，针对这些情况，本学期在重点抓好基础知识教学的同时，加强后进生的辅导和优等生的指导工作，全面提高优秀率和合格率。

二、工作要点

1、做好入学教育

教育学生严格按照学校、班级的规章制度学习与生活，严格执行一日常规，从学习、卫生、纪律等各方面严格要求自己，尽快适应新的学习、生活环境。

2、做好学生的思想工作

我认为要作好学生工作，关键在于抓好学生的心理，不能把他们看成孩子，其内心世界可以说丰富多彩，这时候不仅表现在学习上，更要注重思想道德培养，纪律观念形成，助人为乐思想品质培养，作为班主任只有俯下身子和学生交心，做学生的朋友，学生才会和你敞开心扉，暴露学生的内心世界，向你坦言，为班级管理献计献策，为搞好班级工作提供依据。

3、教育学生要自尊、自重、自信

人无完人，只有自重，才能自尊自爱，如果没有自尊，是不可能得到别人的尊重。看到学生有了长处，有了闪光点就要表扬，让其树

立自信，使其有成功感，而不是讽刺挖苦。别人做了好事或取得了可喜的成绩，应该羡慕，而不应该嫉妒，尊重别人实际上就是尊重自己，这样同学与同学之间关系才会越来越融洽，只有这样学生之间团结的才像一个人一样，人人都不去计较得失。真正做到“我为人人，人人为我”。

4、教育学生做心胸宽广的人

作为学生，心胸要开朗、宽广，遇事不要钻牛角尖，要有君子风度，大将风度。无论什么样的事，都能容得下，俗话说”宰相肚里能撑船”别人若指责你，你要好好想想自己的过错并且改正，不是自己的过错就引以为戒，有则改之，无则加勉，不要一时冲动闹得不可开交，显得没有肚量，太小气，心胸太狭窄，班主任希望每个同学都是心胸宽广之人。

5、教育学生努力学习不断提高成绩

我们来到学校就是为了学习，现在社会需要的是有文化、守纪律、有创新的一代新人，只有顽强拼搏，积极进取，将来才能适应社会，才不会被淘汰，成为对社会有用的人，可一部分同学不注意上进，厌恶学习，要经常教育他们：要想取得好成绩必须付出，有顽强拼搏精神。有些同学的成绩总是不够理想，就是与他们下功夫不够，没有毅力直接有关。教育他们不能只看到别人的成绩，还要知道他们成绩背后的付出。

6、教育学生要严格遵守班纪班规

无规矩不成方圆，为了更好地提高班级工作，制定严格的规章制度，我采取小组管理制度，组长每天汇报给班主任当天的情况，以便班主任及时做好班级管理工作。

三、班级活动安排：

1、建立健全班级各项规章制度，组建班级各类组织，明确班干部职责，值日责任到人，每周总结评比。

2、“三比”活动，比纪律、比卫生、比学习，每周比一比各组的纪律、卫生、学习，哪组的，作出总结，指出不足，加以改进，争取先进。

3、“献爱心”，为他人做一件你认为最有意义的事，体会助人为乐的快乐感。

4、小组总结评比，总结一学期来班级各小组工作优点和不足，提出改进的措施和今后努力的方向。

一、班级发展目标：

自信、热爱读书班级。

二、具体措施：

（一）继续实行分小组pk制度，以带动班级的学习、纪律、卫生、安全等各项一日常规管理工作，调动学生的参与度，在pk中充分发挥每个孩子的潜能，增强自信心。

1、细化pk制度，让每个孩子都在组内有所担当，负责其中一个方面，让他们明白自己很重要及团结的重要性。

2、班干部及各组内重要岗位的担任实行每周pk优胜者轮流担任制。给更多孩子锻炼自己的平台，发现其优点，促进其成长，增强其自信心。

3、对于pk获胜组或个人及时公布和表扬奖励，并建立“班级特权大使制度”，根据pk结果来选择特权，月月总结、学期末总结评出月冠军、学期冠军进行奖励，和期末评优挂钩。

4、并在各组内实行“师徒结对”活动，与小组pk活动的评比奖励挂钩。

5、定期（每周）召开班干部会议，了解pk过程中出现的各种问题，及时改进措施，并多与学生沟通，尊重、听取他们的建议和心声。

（二）充分利用班级图书角和好书推荐榜，分享自己优秀读物，制定借阅管理制度。扩大孩子的阅读量，拓宽视野、陶冶性情，让每个孩子身上散发着因阅读而自信的魅力。

1、每位同学带三本课外书到图书角，贴标签、排序号、并专人负责管理登记图书的借还情况，鼓励生多借书、多读书。

2、写好读书卡，每周2―3次，鼓励多写。每月两次读书交流会，检查落实学生读书效果并奖励。

3、对课后主动找老师交流所读书籍内容及感悟的学生加大表扬力度并结合班级pk制度进行奖励。

4、师补充经典诵读内容，整理、发放给学生充实早读内容，以便生积累背诵。

总之，希望孩子们能够通过班级的这两个活动，促进班级各项一日常规的顺利进行，让其在活动中懂得责任担当、团结互助、感恩友善等的重要性，能让孩子能够变得更阳光自信，能够让校训“开朗、自信、文明、博爱”成为每个孩子一生真正拥有的优秀品质。

三、家校联系

为了更好地落实学校及班级教育教学工作，关注孩子的心理变化和成长，让孩子取得长足的进步，本学期要加强家校联系工，及时与家长沟通联系让家长了解孩子的在校表现及需共同努力的方向，保证每个月和每个孩子的家长主动联系沟通至少一次。让家长对老师的工作取得的认可和支持。

一、班级简析

根据过去对这班学生的了解，本班中有部分学生的学习态度和学习习惯极差。这些学生上课不认真听，下课作业不认真做，家离学校基本上都较远，一放学就要立即回家。他们知道老师拿他们没什么办法，因此做作业老是拖延时间。同时，本班学生特别喜欢讲空话，自制能力差，尤其是几个男生文明行为方面做得很差，总是动不动跟别人吵嘴。整个班级凝聚力较差，集体主义意识不强。

二、工作重点

1、确定班集体的奋斗目标。班集体的共同奋斗目标是班集体的理想和前进的方向。因此，我争取做到每天在晨会时确定本班一天乃至一学期的总目标。每天采取与对学生对话的方式加强班集体的目标教育。

2、培养良好的班风。针对本班学生上课不专心听，作业不认真做，行为方面不端正等这几方面。确定“团结、勤奋、求实、创新”班风，让正确的舆论和优秀的班风去影响、制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。

3、努力转化后进生。我把后进生的位子在不影响别的学生的情况下排成排，旁边坐着优秀生。让优秀生来监督他们的学习，同时也帮助后进生能更好的学习。接着我注重每一位后进生的作业反馈情况，每次作业和订正都当面批改。然后在课堂中关注后进生的学习情况，他们一举手就让他们发言，培养后进生的自信心。同时加强后进生的心理变化，不让其自暴自弃。

4、班级管理细致化、民主化。班主任工作要细致入微，在细微的基础上，我动用班级中大部分同学，创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性。动用尽可能多的学生，让每一位学生参与到班级的管理中。

5、抓好班委干部建设。班干部是一个班级的重要组成部分，他们是班级的核心。有了这个核心，才能带到全班同学去努力实现集体的奋斗目标。经常召开班干部工作会议，指导他们的工作方法，提高他们的工作能力，共同建设好班级。

6、做好与家长的交流与沟通工作，做到每个学生至少家访一次，使家校共同教育工作落到实处。

一、本班学生基本情况分析

本班共有\_\_名学生，分别来自四个不同的班级。有的孩子活泼可爱，思维活跃，个性张扬，有着很强的上进心和集体荣誉感，他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是也不乏学困生，这些孩子自制能力差，时常不能控制自己，有的偏科严重，有的对学习丧失了信心，有的上课开小差，有的作业拖拉，他们的很多行为习惯有待进一步培养。在学习方面，本班成绩两极分化严重，学困生将近占了班级的二分之一，有一半的人不达优。针对重组班级的特殊性和孩子们的个性差异，这学期我将狠下功夫，和孩子们一起快乐的成长.

二、加强班风建设

根据学校德育工作安排和孩子们的年龄特点，我将努力营造平等、围结、和谐、进取的班级氛围，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动。

(1)布置教室环境，培养学生的环境保护意识与行为习惯。

(2)让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

(3)指导培养小干部。班干部是班主任的左右手，我将认真选拔并精心培养。帮助小干部树立威信，指点他们工作方法;要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。

三、做好后进生的转化工作

转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。我将做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。我将用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。其次要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上我会给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外我将积极辅导、跟踪，多与家长联系，为他们创设一个健康良好的班集体环境。

四、家教结合

养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。为了更深入地了解每个学生的特点及家庭情况，我将时刻保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

本学期，我力争把所有的家长走访一次，甚至多次。我将不厌其烦地做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

一、指导思想

为了实现素质教育和创新教育的目标，本学期围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质，以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

二、本班学生现状分析

本班学生大部分都较为活跃，同学之间关系良好，热爱运动，身体素质良好，但学习基础略为薄弱，需要加强。具体情况分析：

1．品德方面：

本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。

2．学习方面：

本班学生学习基础稍弱，需要加强练习。上课能认真听讲，发言比较积极，作业能按时完成。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。

3．身体素质：

本班大多数学生的体质较好，热衷于体育活动；有少数学生体质较弱，易得感冒等传染性疾病。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。

4．班级形成情况：

班内学生大都来自农村。家长文化水平不算很高。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。

5．班级特点：

本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现；女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

三、班级工作重点及目标班级教育工作

重点加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级、团结同学以及心理健康的教育。具体工作：

1．继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。

2．搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生文明示范班。

3．做好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的自我保护能力。

4．做好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

5．使学生能爱科学、学科学，主动探索新知识。

四、卫生方面

通过四年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

（1）进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

（2）卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

（3）利用上午间操的时间，由卫生委员检查个人卫生。

（4）综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

五、学生安全教育

1．经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

2．每天早晨准时进教室，带领孩子早读。下午准时进教室，处理班级事务，注意学生安全。

3．课间要到教室里，等放学后再离开。

六、家访、来访工作的开展

由于五年级班级人数不多，本学期我打算对全班学生进行家访，利用双休日的上午或下班以后的时间进行。家访中，向家长汇报学生的在校表现，表扬孩子的优点，委婉地说出孩子存在的不足，并给予合理的建议。对于家长的来访，我会热情地接待。

一、班级基本情况

本班原有学生xx人，本学期转入学生x人，现有学生xx人，其中男生xx人，女生xx人。本班的学生能够遵守学校纪律，按时上下学，完成自己应该做的事情。大部分的学生都可以按时完成作业，而且书写端正，但是也有几个学生，平时贪玩，总需要老师和家长的督促。在新学年中要不断努力，争取不断前进，取得更好的成绩，并树立良好的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

二、本学期工作目标

1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学生学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

2、贯彻实行《小学生日常行为规范》，向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年，从而抓好班级的纪律。

3、积极参加学校各项活动，在活动中培养学生的能力。

4、注重学生的进步，做到“辅优补差”，面向全体学生，注重学生素质发展。

5、信任小干部，培养学生的管理能力，并争取让全班的学说那根都有当班干部的经历。

6、争取在学校举行的各项比赛中有好的成绩。

三、具体措施

1、充分利用晨间谈话，班会向学生进行思想教育。向学生了解《小学生日常行为规范》，并要求学生遵守其中的规章制度，对学生进行行为习惯教育。让学生之间友好相处，不吵架，不打架，增强班级凝聚力。

2、利用早读和午休时间，对后进生进行辅导，尽可能提高他们的学习成绩，提高他们的行为水平。正确对待后进生，在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他们对学习的兴趣。

3、发挥班干部的作用，师生共同管理班级。尽量把学生能做的事情让学生自己去做，发扬学生的主体地位，对于学生要以表扬和鼓励为主。

4、尽可能给每个学生树立“班级主人翁思想”，让每个学生知道班级就是自己的家，让每个学生可以自动遵守班级纪律，所以要尽量让每个学生都有可能管理班级，成为一个小老师，让班里学生尽量能做到各有安排，人尽其用，每个人都在班集体里找到自己的角色，对班集体有强烈的责任感和归属感。

5、布置好教室环境，增强学习气氛。

6、在班级里选择优秀的学生，给全班学生树立榜样，号召向榜样学习，形成属于自己班级的班风。

7、重视“五项竞赛”，让学生注重班级卫生，班级纪律，出操质量，注重自己的一言一行。

一、班级目标

端正学习态度，改变懒惰作风，建立一个团结、文明、守纪、刻苦、勤奋、互助的班集体。使学生全面、健康的发展。

二、情况分析

我班有学生\_人，通过四年的培养和教育，学生的学习习惯有了好转，成绩也在慢慢提高，团结合作意识增强，良好的卫生习惯已经养成。但也存在着一些不足，优差悬殊较大，存在着严重的两极分化，一部分接受能力偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，上课听讲走神，爱摆弄小东西，思想开“小车”，作业态度不端正，书写质量差，拖拉现象严重。

三、任务与目标

1、做好学生开学的思想工作，使其把心收到学习上。

2、制定班规，明确班规要求，自觉遵守班规纪律。

3、成立新的班委，明确分工，各负其职。

4、开展比学、互助活动，形成浓厚的学习氛围。

5、增强卫生意识，充分利用小笤帚小撮子的优势，培养学生良好的卫生习惯。

6、积极配合学校开展各项活动。

四、方法措施

1、学生思想方面

(1)与学生交谈。有计划地利用班会课与思想品德课与学生交谈，通过召开中下生座谈会、召开班干部会议等方式来了解学生情况，增加师生感情，消除学生与教师之间的隔膜，有利于开展工作。

(2)不定期检查学生的作业。通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度。

(3)进行家庭访问。通过微信、电话、家访与小学生父母沟通，了解小学生在家庭、社会等方面的表现情况。

(4)做好个别学生的思想教育工作。

对于个别学生的教育，班主任应持正确的态度，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理，细如鱼丝。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别学生不能一概而论为差生，要区别对待，对症下药，因材施教。

2、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

(1)课堂纪律首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。

(2)课间纪律课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。组织学生参加每一周的升国旗，是对学生进行形象具体的爱国主义教育。组织和指导学生的课间操，是保证小学生经常锻炼身体的重要措施。

(3)安全方面的教育为了使每个学生健康地成长，将在本班内每周定期对学生加强安全和法制教育。通过多种途径对学生进行安全法制教育活动，增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识。

3、卫生方面讲究卫生很重要

(1)个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

(2)班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学，进行奖励。

4、清洁区卫生：每天早晨分派值日生对清洁区进行清扫，设立卫生小组长。并进行爱护环境和花草的教育。

5、班干部的选拔、培养方面

首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成班委会，让学生初步学习自己管理自己。在这个过程中要不断指出他们的不足，给予及时的教育。

班级管理只靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

6、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

班级管理是一门艺术，班主任要在工作中努力吸取新经验，充分发挥班主任的教育作用，引导学生健康成长。

一、指导思想：

以全面推进德育工作为核心，以日常行为规范为准绳，以新的教育理念为中心，以实践育人为基本途径，从学校工作和学生思想实际出发，大力培养同学们的创新精神和实践能力，发扬民主、提倡竞争，培养一个具有凝聚力，班风正、学风浓的班集体，力争我班各方面的工作有新的突破。

二、学生现状分析：

五年一班共有xx名学生，其中xx名女生，xx名男生。每个孩子都活泼可爱，有着较强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。经过上一学期的教育管理，大部分学生已经养成了良好的学习、生活习惯：课堂上能够认真听讲，积极回答问题，生活中尊敬师长，热爱劳动，能够主动帮助有困难的同学，为班级建设出自己的一份力。学生的养成教育已初见成效。但是，仍有少数学生没有养成良好的行为习惯，存在着上课时爱随便说话或者做小动作，作业拖拉潦草，不按时完成等现象。本学期将采取合理的措施，使每个孩子都在原有基础上有所进步。

三、确立班风、班训、格言

班风：和谐、文明、团结、勤奋。

班训：

1、我喜欢我自己。

2、我对自己的行为负责。

3、今天我会尽我努力做好。

格言：彩虹风雨后，成功细节中。班歌：《寻找》。

四、班级目标

（一）近期目标：

1、进一步修订班规，并尽快实施。

2、认真组建班委会，班干部认真负责；落实“事事有人干，人人有事干”思想，人人值好自己的班，站好自己的岗。

3、牢记班训，学唱班歌。

4、每位学生为自己定下奋斗目标，并为之努力，在行动中体现。

（二）中期目标：

1、形成“和谐、文明、团结、勤奋”的良好班风，学生能自律、自制，实现班级和谐。

2、实现学校规定的学生行为规范目标。

3、各种活动积极参加，各科成绩稳步上升。

（三）远期目标：成为十好班级。

五、具体工作措施：

1、明确学习目标

俗话说：有目标才有动力。这学期我打算让学生在期初，期中等时间拟定自己在学习、行为等方面的目标，让每一个学生明确自己正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。目标拟订后，要求每个学生认真切实地执行自己的计划，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

2、重视养成教育

养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益匪浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，（班主任）并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯、我将在班级设立小小监督岗，专门负责监督检查学生的日常行为，并在晚点时间进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出优秀，对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育、使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

3、重视德育工作

合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育、这学期利用植树节、劳动节、端午节和儿童节等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

4、重视卫生工作

讲究卫生很重要、俗话说，病从口入、收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

（1）个人卫生：要求衣着整洁，做好三勤，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

（2）班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督、对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励、同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

5、培养班级干部

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手、这学期我将努力使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理、并及时召开会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。

6、调动多种教育手段，切实做好差生的转化工作。

（1）做好期初家访工作，摸清学生基本情况及分析问题出现的原因，加强与家长的联系，争取形成合力。

（2）及时了解学生每一天表现，正确恰当的予以及时处理。

（3）委以差生一些班级管理的工作，加强指导，并及时抓住教育契机，表扬他们的点滴进步，使其产生不断向上的动力。

（4）经常与任课教师进行交流，及时发现问题，共同教育。

（5）建立班级一对一互帮小组，使学生的成绩稳步提高。

7、完善班级网络社区建设、QQ群建设，让孩子们走出校园，接触社会，在开阔眼界的同时，形成良好的网络道德和网络习惯。

【2024年班主任工作计划五年级精选】相关推荐文章:

五年级班主任工作计划上学期2024年

精选五年级班主任工作计划范文

关于五年级班主任的个人工作计划

五年级班主任工作计划（二）

2024年小学班主班主任工作计划五年级

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找