# 一年级班主任工作年度总结简短 一年级班主任工作年度总结范文

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-09-10

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**一年级班主任工作年度总结简短一**

我担任一年级一班的班主任和语文教学工作，已经一年了。在这一年的工作中，我始终坚持以人为本，以养成性教育为主，抓习惯促养成，时刻让学生做课堂学习的主人，做班级管理的主人，发挥他们的内在潜能，从而使我的课堂教学和班级管理工作独具特色。

为以后能够更好的开展教育教学工作，现将一年来我工作的得与失总结如下：

刚上一年级，我就给学生言明他们的身份已变化，由幼儿园的幼儿转变成小学阶段的学生，逐渐进入到理事、求知的时期，其中必须改掉以前的好多坏习惯，树立新心思想。如：在生活中能够自己穿衣洗漱；在学习中能独立完成自己会做的作业与练习，并且要养成见人问好、离别再见、乐于助人的好习惯。一切好的行为是成就优秀学生的先决条件，所以，我尽自身最大的努力去引导学生，向优秀迈进。

对于一年级的孩子来说，课堂习惯的培养是班主任工作中的重中之重，也可以说是检验班主任工作成败的关键。在课堂上我采取多表扬、多鼓励的方法，激发孩子们的学习兴趣与上进心。对于读得好的同学，让大家鼓掌以示奖励，让学生得到极大的满足感，从而增强他们的自信心。在课堂教学中关注全体学生，让每个人都参与其中享受成功的乐趣。如：陈启浩同学因基础太差，在语文学习中困难重重，因此我对他加强辅导，并在适当的时间给他超乎简单的字、词、题、句，让他读、写后给予肯定与赞扬，让他充满信心，主动加强语文的学习。

我每天都做好“一看、二摸、三问”，“一看”——孩子们是否到齐，身体精神情绪是否正常。“二摸”——衣服是否穿的适当？小手是否冰凉？“三问”——身体有没有不舒服？学习或生活中有没有遇到什么困难？

要给学生一滴水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新非常迅速的时代，为更好地适应教育教学工作，教师必须加强学习，拥有长流水。我明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。在教学中我虚心请教其他老师，做到有疑必问，有难必求，积极征求其他老师的意见，学习他们的教学方法，同时多听其他老师的课，做到边听边思，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进自己的教学。

总之，从进校到现在，孩子们从什么都不懂到会表达，会交流，会做值日。这一学年下来，学生已逐渐适应了小学的学习与生活，并能比较自觉的遵守学校的各项

规章制度

，作为老师的我已尽了最大努力来完成学校交予我的工作。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，和学生一起成长。

**一年级班主任工作年度总结简短二**

在不知不觉中一年过去了，孩子们从幼儿园的小朋友变成了真正的小学生，在他们成长的历史长河里，一个学年也许只是微不足道的一小段，然而有谁不明白一年级的学生无论是行为习惯的养成还是学习方法的指导，都具有无足轻重的作用，在这个学期里我从以下几方面做工作：

布置教室，在教室的后墙上设计了“红花朵朵”的栏目，贴上每个同学的照片，给每一张照片一定的空间，在同学们表现好的时候给他们印上红花章。

1、值日生日记，值日生档案，班级日记。

2、作业的布置，我们每天都有作业，作业的形式多种多样，有时是向家长汇报一周天的学习情况、有时是给家长唱一首新学的歌曲或向家长讲一件在学校里发生的有趣的事情。

3、检查学生的行为规范和个人卫生，由学生自己检查，并指出不足。值日生小结，总结当天的值日情况，提出问题并建议改正措施。

4、小组评比，每周评出一个先进小组。

5、每周组织班会，由班干部找班会主题，利用班会来渗透素质教育

6、统计一个月来作业全交名单。

7、给班干部提建议，给班主任提意见。

8、树立永争第一的信心，积极参加学校的各种活动。

在这个学期里我们班参加了学校组织的“趣味运动会”获得了团体一等奖和几个项一等奖的好成绩。期末考试也获得了全年级平均分第一的好成绩。

1、一学期以来我以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

2、营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就像回到了家里一样。

3、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

4、利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

5、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

6、上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！作为我的工作思路，关心关注每一位学生，始终以不让任何同学掉队为努力方向。

在一个学期的工作中我注重培养学生正当的兴趣爱好，组织了题为“我会做”、“我会说”、“我会记”、“我会写”“我能分辨”……的主题班会。教育学生明理、诚信。

在小干部的培养方面，我让每个同学都有当小干部的机会，让每一位学生都找到适合自己的职务，让学生学会自己管理的同时学会管理班级，让班干部成为教师的得力助手。

同时我还充分利用家长会、家访，加大对学生的了解面，并与家长联合教育学生，对学生的表现作好跟踪，及时把学生在近期的表现反馈给家长，并从家长的评价中，获得学生的全面信息和宝贵意见。在自身工作方面，我努力争取家长的理解和认可，得到了许多家长的好评。通过一个学年的班集体建设，我一年级二班已经成为一个健康、活泼、乐学、奋发的班集体，以后我将继续努力，让每一位学生生活在团结的集体中，在集体中健康全面的发展，把各项工作做得有声有色。

**一年级班主任工作年度总结简短三**

时间一点一滴地走过，我担任一年级的班主任以及本班的语文教学工作也一个学期了，这一个学期在工作中，我不断的反思着自己，努力使自己不会愧对于教师这个神圣的职责。现总结自己的教学工作如下：

本学期，我坚决落实学校的有关教育

教学计划

，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务，使学生在获得作为一个现代公民所必须的基本语文知识和技能，为学生的终身学习奠定良好的基础。

一、抓好学生的学习习惯

作为刚刚进入一年级的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。刚开学的二个星期里，我采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲讲、说说说，通过一学期来的培养，我班学生都能养成良好的学习习惯。

二、认真备课

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

三、抓好学生的基础知识教学

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

(1)注重汉语拼音知识的掌握：汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与年级里、科组里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣。

(2)抓好写字训练。写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨胳发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

(3)抓好读书训练。如何让学生能从“阅读”变为“悦读”是一个关键。首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣;其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

**一年级班主任工作年度总结简短四**

本学期，在学校的统一安排下，我以高度的责任心扎实的开展班务工作，它即充溢艰辛、也认为无比愉快。一个学期转瞬即逝，回首走过的路程，心中感慨万千。

一年级新生是培养规则意识的最佳时期，一方面订定详细的班规以约束，另一方面应用红花榜以鼓励。半年下来，学生们养成了异常好的日常行为规范。按时到校，按时交作业，铃声盗贼上进课堂，课上谈话要举手，下学站队快、齐。小组轮流值日;自觉晨读;提前做课前筹备;课下能平安玩耍。每周一评比，学生积极性高。

鼎力表扬班干部长处，鼓吹他们的先进古迹，赞助班干部建立威信。在勉励班干部勇敢工作，辅导他们工作措施的同时，更严格要求干部个人在知识、才能上取得更猛提高，在规律上以身作则，力争从各方面给全班起到表率带头作用，以点带面。

应用班会向学生进行人生看及抱负教导，跟其他先生密切共同从抓学习态度入手，每天抓好教导教授教化工作。这学期，我们班整体学习风俗浓厚，有一种比学赶帮的气氛。每天的早读有课代表和先生定内容，只要同学们一到课堂，就书声琅琅了。

我不厌其烦地耐心做好落后生的帮教转化工作。针对本班如：李嘉恒、王钰博、王博阳等行为习惯规律差的，如陈诗雨、程昱淞等学困生，发明问题实时矫正教导，做到“小犯指出批评、多错检讨通报、大错约见家长、累犯严肃处置惩罚”，充分应用班会、召开座谈会、个别交心等进行语重心长的教导，从情入口、感之以心。多发明他们的“闪光点”、多些“暖处置惩罚”给他们定目标限期改正，扩张积极分子步队，形成优越的学风和班风。

我觉得和家长的沟通是很紧张的，而且，家长也必要学习，必要和孩子配合发展。每一个家长都是很爱本身孩子的，那么，什么是爱呢?爱，便是配合感想感染，配合分享，配合发展。我要求家长和孩子定一个配合发展的计划。我征询每个家长对孩子的教导的期望，以赞助我更多的了解孩子，使我的教导工作做得更具体，更到位，对学生的评价必须考究策略。班主任要把握“鼓励胜于赞扬，表扬胜于批评”的原则，让学生在勉励中发扬造诣，在微笑中认识不够，在轻松开心的气氛中受到爱的熏陶，情的沾染，懂得理的澄清，包管学生康健地发展。

1.对学校支配的一些工作有懈怠情绪，不能积极、主动、高效地完成。

2.对犯错的学生不能有耐心地教育，总是采取简单、机器的处置惩罚步伐，不能真正走进学生的内心，让学生心服口服地欣然接收。

3.针对学困生，精力及光阴投入的不敷大。好帮差后果不敷显著。往后还要寻找一些措施，能耐心地面对学困生。

4.面对学生的不良情绪或所犯差错，处置惩罚措施有时过于简单、粗暴，没能起到从思想上征服对方的作用。往后要多想一些法子，从内心做到以理服人。

5.面对学生学习压力大产生烦躁情绪，我处置惩罚过于简单，没能有效引导学生正视近况，调剂好心理状态，以一种平和心态面对。往后要真正走进学生的内心，为他们排忧解难。

1.增强自身学习，了解不合年龄阶段学生的心理状况，学会正确引导并做好思想工作。

2.将平安教导放在第一位，时时讲、事事讲，进步学生的平安意识，分外是暑期防溺水工作做实、做足。

以上是本学期总结，如有不当，请列位领导批评指正。

**一年级班主任工作年度总结简短五**

本学期，我担任一(5)班班主任工作。不知不觉和这群调皮却不失可爱，单纯而又率真的孩子们相处了四个多月。我虽然是有着近二十年教龄的老班主任，但对于一年级的教学管理，我却是个新手，因此，这学期，我和我的学生们一样，在不断地适应。学习。成长，现将这几月的琐事总结如下：

一、不厌其烦，不怕啰嗦

班主任的工作就是一个唠唠叨叨的工作，而一年级班主任更是如此，对于刚入学的新生来说，大部分孩子是不知道上学是怎么回事的，为了能够让他们尽快的适应学习生活，开学前一个月，除了其他老师的课，我基本上是扎在教室里的。大到校园安全。常规礼仪，小到下课上厕所，事无巨细，逐一都要嘱咐学生。课前讲，课下讲，日日讲，因此，我们几个班主任长戏言，一天下来把一个星期的话都讲了。当然，作为班主任，在啰嗦的同时，也要注意方式方法，对于一年级的孩子们，我主要采用表扬，激励为主，批评为辅的教育方式，只要发现孩子身上的闪光点，无论是个体行为还是群体现象，随时表扬，同时结合一些日常小活动：比一比，谁的五角星最多，比一比听课向谁学习，谁的物品摆放最整齐，谁的座位旁最干净等等，这样不断的激励孩子们，调动他们的积极性，促使他们早日养成良好的习惯。一个学期下来，虽说不能做到尽善尽美，但我还是收获着喜悦，比如：秋游一个小时的车程，几句鼓励的话语，让孩子们安安静静的到达目的地，再比如：课堂上，活动中，我不需要再带话筒，一个手势，一个动作，一个眼神，让孩子们心领神会……虽说都是些不值得一提的小事，但我倍感欣慰，这足以证明，啰嗦是必须的。

二、关心学生，偏爱学困

我是一名班主任，同时也是一位母亲，我的孩子比他们大不了几岁，对于发生在孩子们身上的每一件事，我常想：如果是我的孩子，我会怎么做?有了这种想法作支撑，我就要关心他们在学校的一切感受，包括身体上和心理的。一年级的孩子单纯又热情，总喜欢围着老师问这问那，我就利用这些机会和他们聊天，了解他们的想法。当然，孩子之间存在个体差异，班里有几个孩子在行为习惯，学习能力方面的确弱一些，每次看到他们躲闪的眼神和不自信的举动，我就想，作为班主任，我有责任偏爱他们，不让他们觉得自卑。因此，在日常教学管理中，哪怕他们有一丁点进步，甚至在别的孩子身上再正常不过的小事，我都会提出表扬和鼓励，让他们知道自己并不比别人差。当然，对学困生的教育还要争取家长的配合，我经常和这几个家长谈心，打消他们不还意思见老师的心理。首先告诉他们孩子暂时落后很正常，老师没有轻视孩子，家长更不应该放弃他们，其次教他们一些在家教育鼓励孩子的方法，让我感到高兴的是这几个学困生的家长无论在学习还是其他方面都特别配合我的工作，他们的做法真的让我无话可说，我想，家长如此，我更没有理由不去偏爱他们。

三、家校互动，理解信任

良好的教育体系还应该有家庭教育的充分参与。一年级孩子对集体的概念应该是模糊的，如何建立和谐的班集体离不开家长们的配合和支持，我们班有两个孩子在全年级是出了名的调皮，和其他孩子之间的纷争不断，久而久之，家长们对此有些责备和抱怨。为了不使他们孤立的对待这两个孩子，更是为了形成良好的班风，我经常和这两个孩子的家长沟通交流，争取家校互相配合管理，其次争取其他家长的理解和信任，我利用校讯通平台，给所有的家长发了这样一条短信：51个孩子聚在一起形成一个大家庭，这是一种缘分，家长们之间亦是如此。调皮好动是孩子们的天性，作为家长，我们有责任去教育自己的孩子学会与他人友好相处，也诚恳地希望每一位家长以一颗宽容的心去对待孩子们的不足，毕竟孩子们还在成长!后来，在家长会上我又诚恳的拜托每一位家长能以“幼吾幼以及人之幼”的心态去看待班里的每一个孩子。我想诸如此类的事情，和家长之间的交流大道理会显得苍白无力，

相比之下，人之常情，人之常礼更能打动人。通过我的努力，我明显的感觉到家长们的变化，也感受到孩子们日益融洽的相处，教室的布置，班级的活动家长们积极协助孩子参与，孩子们之间的小摩擦一笑了之。作为班主任，也许我们的做法不能尽如人意，但我想，一份真诚一定会换来理解和支持。

**一年级班主任工作年度总结简短六**

时间总是不知疲倦地演奏着，在这个学期里，本人担当了小学一年级\_班的班主任老师。在这一学期里面，我和我们班级的学生们都踏实努力地做着我们各自应该做好的事情，有耕耘，也有收获。现将这学期的班主任工作做一下总结和整理，为未来更好地工作做一个指引。

一、培养孩子们的好习惯

小学一年级的学生，除了活泼好动外，最大的特点也就是接受能力迅速了。本人作为班主任老师，必须要让这群聪明伶俐又活泼好动的服从我的安排，我可以怎么做呢?这让我想到了从培养孩子们的习惯开始。先把那些良好的习惯都通过自己的言传身教交给孩子们，并在带班的过程中，时刻引导着孩子们，这样这群有着极大模仿能力，接受能力迅速的孩子也就可以在其中养成良好的习惯了。这学期良好习惯的培养非常成功，很多过去总是调皮捣蛋的孩子，现在也会听从我的管理和安排了。

二、锻炼班干部管理能力

要想让这群聪明伶俐的一年级小朋友都听我的话，单靠我一个人的力量是不够的，这时候正是我们每一个班级里面的班级干部锻炼自己能力的时刻了。我们班的班干部是他们自己通过上台演讲，再有同学们投票选出来的，他们代表的是班级所有同学的声音，本人就在班级管理的工作中优先培养和锻炼这些小班干部的工作能力，将一些班级里重要的工作交予他们来做。这样做，既锻炼了班级干部的管理能力，也让作为班主任的我腾出一些时间去做其他更重要的事情。

三、提升孩子们的荣誉感

在这个学期的班主任工作经验中，值得本人大肆宣传的是关于提升孩子们荣誉感的工作。人都是有荣誉感的，大人有荣誉感，小孩也一样有着荣誉感，这份荣誉感的需要在当今越来越富裕的生活中，显得尤为明显了。本人时常带领我们班的孩子们去参加学校的比赛活动，为得也就是在比赛活动中提升孩子们的班级荣誉感，一旦班级荣誉感提升上来了，那么班级里面每一位学生的行为也就有了自我约束的能力，大家也就知道怎样做是好的，怎样做是不好的了。

【一年级班主任工作年度总结简短 一年级班主任工作年度总结范文】相关推荐文章:

一年级班主任工作教学总结

2024年一年级班主任工作心得体会总结

五年级班主任工作年度总结

一年级班主任工作述职报告

09年度班主任工作学期总结

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找