# 2024年小学德育工作计划范本

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-09-10

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。2024年小学德育工作计划范...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**2024年小学德育工作计划范本一**

根据学校三年发展规划及嘉兴市未成年人思想道德建设工作要点，本学期我校德育工作以未成年人思想道德建设教育为主线，以安全教育为重点，加强德育队伍建设，深化德育内涵，提高育人实效。

让每一个孩子幸福成长

1．洒扫应对教育

根据丰小孩子的100个好习惯，各年级确定本年级本学期的训练重点，通过班队活动体验，值日教师、大队干部、班干部监督，班级争优评比等系列措施，做好学生的洒扫应对教育，培养学生良好的习惯。

2．安全教育

重点做好学生晨间、午间、课间活动引导，组织学生做好异教室上课、大课间活动、午餐、放学离校等的路队教育，关注体育课、活动课、实践课的安全教育。

1、班主任（辅导员）队伍建设

定期做好德育培训（三周一次），做到有主题、有交流、有培训，使教师们积累教育经验，提高德育效率；继续开设好以“我的班级我的家”为主题的班主任论坛（本学期论坛重点“加强家校联系，发挥家校合作的有效性”），使大家相互学习，共同发展，不断提高班主任的沟通能力；此外，通过德育案例、论文的撰写、评比，使班主任不断加强德育研究，提高工作水平。

2．校园安保队伍建设

全体教师都是校园安保队员之一，学校将不断完善值日值周工作，加强值日值周日常工作的管理。值日值周教师要认真在自己负责的区域里巡视，及时制止一些不文明的现象，表扬表现好的班级或者学生，并做好详细的记录，做到责任到人，不敷衍了事。德育室每周进行梳理，发现问题及时向师生反馈。

1．校园文化

（1）各班按大队部要求设计好校园展示墙，宣传窗，彰显学生的才艺与魅力，值周中队定期播放红领巾广播，使全校学生在内容新颖，有趣味性，关注学生成长的启蒙下茁壮成长。

（2）环境文化：发挥墙壁文化，使校园内的每一堵墙都发挥育人的功能，绿化、美化、净化校园环境，通过环保实践活动使爱绿、护绿逐渐成为学生自觉的行为。

2．班级文化

各年级要围绕年级德育目标，开展班级文化建设。一年级培养学生良好习惯，相互帮助；二年级培养学生遵守纪律，相互学习；三年级培养学生自理自立，相互关爱；四年级培养学生自信自学，相互尊重；五年级培养学生自严自律，相互理解；六年级培养学生自尊自爱，相互容纳的德育目标，做好班级特色布置。

（1）做好教室布置

①做好教室外班级文化展示牌的.设计。

A．班队名称的设计：含班队名称（下面一段文字说明取班队名称的目的），奋斗目标，班主任寄语；

一年级班队名称体现如何培养学生良好习惯，体会相互帮助的重要性；

二年级班队名称体现如何培养学生遵守纪律，体会相互学习的重要性；

三年级班队名称体现如何培养学生自理自立，体会相互关爱的重要性；

四年级班队名称体现如何培养学生自信自学，体会相互尊重的重要性；

五年级班队名称体现如何培养学生自严自律，体会相互理解的重要性；

六年级班队名称体现如何培养学生自尊自爱，体会相互容纳的重要性。

B．特色展示：各年级以班队名称为主线，围绕年级特色，做好相应材料的收集，张贴。

一年级特色：爱护花草树木；二年级特色：关爱小动物；

三年级特色：树立环保意识四年级特色：传承雷锋精神；

五年级特色：培养创新能力，六年级特色：弘扬民主精神；

C．布告栏和学习园地等布置

②每月出好黑板报（每月的20日前完成）

黑板报展示内容要围绕主题教育月。

（2）制定班队工作计划：班主任根据学校德育计划，少先队计划以及班级文化建设，在第二周制订好班队活动计划，第三周检查。

（3）班队活动开展：

班队活动做到每月有活动主题，每周有活动安排。

9月开展弘扬民族精神月系列活动，做好向国旗敬礼、六年级军训、传统节日中秋节节日小报制作赛、教师节庆祝活动；

10月为科技活动月，结合综合实践特色月，认真开展实践活动，提高实践创新能力，为区、市科技创新大赛作好准备。此外做好传统节日重阳节活动。

11月为读书活动月，开展古诗考级比赛和经典诵读活动。

12月为法制宣传月系列活动。结合法制宣传日、禁毒示范学校的创建，使学生学法、知法，用法律知识保护自己。

1月为总结表彰月，各班做好三好学生、优秀干部的评选。

此外，每月各年级安排好一次班级道德讲堂，活动要有方案、有记载，有活动图片。

1．洒扫应对活动

（1）根据丰小孩子的100个好习惯，各年级确定本年级本学期的训练重点、通过班队活动体验，值日教师、大队干部、班干部监督，班级争优评比等系列措施，做好学生的洒扫应对教育，培养学生良好的习惯。

具体：由年级组组长召集年级组成员制定本学期本年级习惯训练重点，然后各班分周落实周周训，通过一定时间使学生逐步养成好习惯。

（2）通过课堂教学、检查与评比等加强洒扫应对教育，大队部要认真开展好每天的“洒扫应对”检查，年级值日中队做好年级“洒扫应对”的检查，行政值日教师参与检查，根据师生检查结果每月评出文明中队。

（3）做好学生午餐、异教室上课、大课间活动及放学后的路队制教育工作，要求整个路队在行进过程中做到静齐快。大课间活动和4-6年学生的午

餐路队由班主任和配班教师做好管理；异教室上课由任课教师做好路队管理；放学后的路队9月份的前半个月由班主任和配班教师带队，以后由最后一节课的老师带领学生到校门口。

（4）做好集会礼仪教育，在一些大型集会活动：如升旗仪式、开学典礼、文艺活动等，要教育学生出场做到静齐快，集会过程中认真聆听或观看，不乱扔纸屑，集会结束退场有序。

2．认星争优活动

继续做好班级新星评比活动，激励学生不断养成好的学习、行为习惯，争做文明丰小人。“丰小之星”，主要根据学生在美德、智慧、健康、才艺、创新等方面对学生进行评定。

9月份：评出劳动之星、锻炼之星、阅读之星、实践之星；10月份评出科技之星；11月份评出运动之星；12月份评出美德之星。

3、日行一善活动

（1）发动学生学习雷锋精神，培养日行一善的意识，班级做好日行一善的记录。

（2）班主任能采取各种方式，让学生通过看、读向善、从善的名人名言、诗词歌赋和善人善举的故事，并将自己行善的过程和体验记录下来，每学期至少开展一次班级道德讲堂，通过学生汇报，发现闪光点，使学生争做有道德的人。

（3）组织开展优表彰做善事的先进个人，通过宣传窗、广播等途径宣传优秀事迹，把做好人好事作为学校的一种校园时尚。

4．安全法制卫生教育

（1）每位教师要上好安全第一课，并在日常的课堂教学中不断渗透安全知识，课后10秒进行安全提示。

（2）班主任、体育教师、活动课的任课教师不仅要在课堂上加强学生的安全教育、还要做好学生的安全管理工作；班主任还要加强与家长的联系，为孩子筑起安全防护墙。

（3）做好秋季传染病的防控工作：坚持做好每天的晨检，做好学生病缺勤病因追查与登记制度，（班主任手册上记载好，每天上午10：00前将缺勤学生姓名及原因报到吴云泉老师处，QQ、短消息上报为主，）；做好流感、结核病、流行性腮腺炎、麻疹、手足口病等呼吸道传染病的宣传与教育；做好学生体检工作；人事财务处每月对学校食堂、校内的饮用水、教学楼各设施做一次全面安全排查，确保学生在校的安全。

（4）发挥法制副校长的作用，继续开展多种形式的法制教育进校园、进社区等活动，不断增强师生的法制观念，提高法制教育的针对性和实效性。本学期继续做好禁毒示范学校的创建工作。

5．心理健康教育

（1）做好特殊学生（残疾学生、心理特殊生、留守学生、贫困学生）的教育，关注这类学生的心理素质，班主任继续让这个特殊群体的学生通过写心灵日记、了解他们的心声，有针对性的对他们进行辅导等，培养他们良好的行为习惯和健康的心理。

（2）加强心理健康知识的普及。大队部、班主任通过班队活动、红领巾广播、团队辅导等普及心理健康知识，同时做好五、六年级学生的青春期教育。

（3）做好教师心理健康培训，使更多教师取得心理健康C级证书。

（4）进一步深化“手拉手互助”活动。特别是加强我们和“南湖国际实验小学”、“四川省朝天区花石小学”、“艺术小学”的交流，互相帮助、互相学习。

6．环保教育

（1）课堂教学渗透环保知识。各教研组组长要将环境教育的内容纳入各科教学计划中，任课教师在教学中要把教材中与环境教育有关的内容联系起来，切实挖深挖透，有机渗透环保教育，引导学生增强环境保护意识，接受环境知识。

（2）课外活动提高环保意识。教师们要结合与环境有关的重大纪念日，举办主题班队活动课，开展环保知识讲座、演讲、征文、知识竞赛、书画比赛、小论文等活动，使学生获取丰富的环境知识，增强学生的环保意识。此外，教师应指导学生阅读环保方面的课外书籍，拓展学生的知识面，加强对学科教材中渗透环境教育知识的理解，加强对环境教育和环境保护的重要性，紧迫性的认识。

（3）配合镇政府做好五镇联创活动。五镇：全国文明镇、省级生态镇、省级森林镇、市级美丽乡村建设先进镇、市级双拥模范镇。新丰重点做好市级美丽乡村建设先进镇，大队部将组织“绿色志愿小分队”开展青少年植绿护绿行动，提高全体学生建立美丽乡村的意识，培养学生的环保意识，增强青少年的环保观念。

7．国防教育

（1）从课堂教学入手。每学期要求班主任给学生上好2课时左右的国防教育课，可以结合班队活动课、所任教的学科渗透，使学生了解国防知识。此外，各学科教师要结合学科特点，将国防教育渗透到教学的各个环节，贯穿于教学始终，特别是在语文、综合实践、品德、科学等科目教学中，有意识、有重点地对学生进行爱国主义教育和国防教育，使学生们从小树立爱国主义、集体主义的精神。

（2）建立警民共建单位。继续做好六年级学生的军训活动，培养六年级学生严格的纪律观念和不怕困难，勇于吃苦，顽强拼搏的进取精神。

1．家校联系

（1）建立班级家委会和校级家委会。9月份建立班级、校级家委会，认真召开家委会会议，听听家长们的想法，充分发挥家委会委员的引领作用。

（2）办好家长学校培训班和家长开放日，9月下旬召开一年级家长学校培训班，11月份召开各年级家长学校培训班。

（3）做好与家长的日常交流。开学初，做好学生的家访工作，宣传学校办学理念。平时通过家校联系平台、QQ、告家长书等加强与家长的联系沟通，及时向家长传达学校办学理念，班级开展的活动，学生在校的表现，使家长主动关注、配合我们的工作。

2．社校联系

继续加强与镇老干部支部的合作，以“党旗队旗一起举，创先争优文明行”为引领，做好特色德育实践活动。我们将以这一活动为载体，不断加强与社区、村委的联系，组织学生进社区、村委宣传各类法制、安全、环保的知识，积极为社区、村委出一分力，树立文明小公民的意识。

各班要发挥学校宣传窗、广播站、校园网的作用，从正面对学生进行宣传教育；各班主任及时将班级活动通过学校网站报道出来，语文教师要及时在校网站上上传学生的优秀作文。

**2024年小学德育工作计划范本二**

坚持邓小平理论为指导，贯彻中央两办《加强和改进中小学德育工作的意见》和《公民道德建设实施纲要》精神，围绕学校工作中心，针对学校“德育工作新起点”的特点，从基础德育入手，重视教师职业道德建设和学生行为规范教育，研究方法，探索途径，加强针对性，主动、全面地开展工作，做好两基迎国检工作，确保漩口学校德育实效。

根据学校工作计划，围绕“行为规范培养”教育主题，坚持“从小、抓实、搞活”原则，营造积极、文明、健康、活跃的校园氛围，努力培养守纪律、有品质、懂礼仪、讲诚信、求上进的一代新人。

1、一种意识：学生为主体。

2、两条主线：制度确立，养成教育。

3、三个途径：少先队建设，班主任管理，体验活动渗透。

组长：张卫东

副组长：周志平

成员：董丹（负责德育工作的策划和具体实施）

何林王永刚贾亮（负责德育工作中班主任工作的共同督察和管理）

潘良全王粟（负责德育工作中法制教育工作）

各班班主任（负责各班学生的德育工作）

王飞（校外法制辅导员）

郭红（负责学生的心理辅导工作）

王俊（负责学生的食品卫生和疾病防控工作）

漩口学校作为一所百年老校，震后两校合并的过渡期德育工作尤为重要，以新起点作为开始，它在老校的德育成就的基础上，依靠原有德育资源，高起点做好漩口小学的基本建设，快速优化育人环境，提升德育质量。重点做好以下工作：

（一）根植本校德育传统，加强学习讨论，升华师德队伍的教育观念。

1、传承漩口小学“以德治校”理念。通过讨论、座谈、参观、交流等多种形式，让广大教职工提高认识，明确自己教书育人、管理育人、服务育人的责任。强化对德育工作重要性的认识，端正教育思想，自始至终将德育放在学校工作十分突出的位置。

2、传承漩口小学“全员德育”的观念。通过学习，认识到人人都是德育工作者，事事、处处都能育人，学校通过规章制度，明确每一个教师对学生的教育任务，尤其是班级工作中明确班级任课教师在班级集体建设中的职责，把学生、家长的评价情况作为评价教师和教学的重要依据，让学校的每一个岗位和每一位人员意识到自己的育人任务，并切实承担自己的德育职责。

3、传承漩口小学德育工作“以人为本”思想。努力构建“平等、民主、和谐、合作”的师生关系，全面认识学生的学习主体地位，把学生作为真实的人、发展中的人、有差异的人、有潜能的人来看待，教育中要充分发挥学生的积极性、主动性、内驱力，坚持激励和正面教育。学校将采取措施，利用多种形式，设置各种奖项，涵盖学生所有值得表彰之处，扩大获奖面。

（二）依靠本校德育成果，加强德育的基本建设，优化育人环境。

1、加强德育制度建设。要把德育工作纳入制度化轨道，借鉴本校制度资源，快速建立学校德育工作方方面面的制度规范，尤其是《文明班评比制度》，形成《漩口小学德育工作规章制度汇编》，做到德育工作有规可依，有章可循。用好《德育工作手册》、《班主任工作手册》等。

1）派发《班主任工作手册》并学习手册的使用。

2）制定并派发《漩口小学家校联系册》，班主任学习并在家长会上与家长共同学习使用。

3）出版《漩口小学德育工作规章制度汇编》，形成学校规章制度系列。

2、架设德育队伍。有了制度的规范，还需要有高素质的队伍来实施制度。以制度为依据，通过教育引导、学习培训和考核奖惩等形式加强教师队伍建设

3，让每一位教师时时为师，处处为表。同时为了加强德育工作的交流，德育处将健全班主任的培训学习制度，开好每月一次的班主任例会，将德育工作的新信息传递给班主任，并融入工作中，使班级工作更富有实效。

1）架设德育队伍。队伍框架如下：

a、校长直接管理德育处；

b、德育处管理少先队队部和班主任队伍（九月一日成立少先队，聘任大、中队辅导员，由少先队辅导员于第三周组建大队部）

c、教师值日队伍（九月一日建立并实施）和学生值日队伍（第三周建立并开始实施）。

2）班主任每月例会内容初步安排：

a、九月，学习学校工作计划和德育工作计划，制定班主任工作计划和少先队工作计划。

b、班主任工作计划于第二周周一交。

c、十月，班主任工作交流，肖雯、王惠、任小琼作经验介绍。

d、十一月，班主任工作交流，读教育名著体会交流。

e、十二月，班主任工作交流，讨论常规管理条例实施情况。

f、一月，学期班主任工作总结会议。

3）捆绑老师会议：明确捆绑老师的职责，第三周周一下午举行。

4）班主任奖励内容：

每年将进行红旗中队评选，对辅导员进行评选，表现出色的将获得优秀辅导员称号并获奖励。

3、加强校园文化建设，环境要做到净化、绿化、美化。要加快红领巾广播站、学校宣传栏的硬件设施建设，尽快投入使用，让学生在耳濡目染、潜移默化中陶冶情操，受到教育，内化素质。

1）建设红领巾广播站，选拔校园小记者并开展培训

2）建设学校的宣传栏

3）建立卫生检查制度

4）开展环保宣传教育活动。设十一月为环保教育月，科普读书活动（十四周）、环保教育视频资料观看等一系列活动，让孩子从身边认识环保，从自己做起，响应环保行动。

5）做好班级文化宣传活动，把班级的公布栏、图书角、墙报充分利用起来，作为学校文化宣传的重要阵地。第八周进行“十佳图书角”的评比。本学期出四次墙报：第一次在开学初，以学生的学前生活和学期初体验为主（第二周）；第二次在第五周，以国庆节爱国为主题；第三次在第十周，以环保教育为主题；十七周，以法制教育和庆元旦为主题。

4、建立社区联系。办好家长学校，建立家长委员会，建立家校联系制度，通过家长会、家校联系册、家校互访等形式，既对家庭教育进行指导，又及时掌握家长对学校教育的反馈，形成互动，促进学校德育工作良性循环。

1）开办家长学校，与一年级家长谈谈幼小衔接的问题。

2）学校活动开展，邀请家长参加，促进家校联系（开学典礼、教师节庆祝会）。

3）建立家长委员会并召开会议（由周校负责）。

5、加强心理健康教育，创建德育特色。充分利用漩口小学配备的专门心理咨询室及专职心理辅导员资源，有效地开展我校的心理教育工作，建立心理咨询室，定期开展心理辅导工作。尝试开展“心理辅导活动”（每学期一节“心理辅导课”），建立好《学生心理档案》，促进学生的健康成长。

1）通过红领巾广播以开展心理健康辅导节目“心语话廊”

2）建立全校学生的心理健康辅导档案，选择重点个案，跟踪记录（第三周开始）。

3）“心理健康辅导”（郭红负责）

6、抓好升旗仪式、国旗下讲话等常规活动，根据具体实际对学生进行相关教育。

（三）加强学生的思想道德教育和基础文明养成教育。

1、学校德育工作成果是其发展主要支撑点。农村家长及生源素质不一，必须分层次有针对性对学生实施思想道德教育和文明养成教育，以行为规范作为切入口，狠抓养成教育。从每天身边的小事抓起，坚持不懈，有始有终，通过养成教育，培养学生自尊、自爱、自强、自律的良好心理素质，养成文明、健康、向上的优良品质。

要求各班继续将《小学生守则》、《小学生日常行为规范》作为养成教育的基本内容，组织学生认真进行学习，使每位学生明确要求和努力方向，各班还要根据本班实际，制定切实可行，便于操作的班级管理制度，如班干部值周制、值日制度、班级公约等等，使各班的管理更有成效。同时学校将不断完善各种规章制度，加强对学生十项常规检查，赏罚分明，以保证学校良好的秩序和风气。通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、文明礼貌习惯。

2、成立少先队大队和中队，开展丰富多彩的主题活动。让学生在享受少先队员权利和履行少先队员义务以及参加各种队活动中接受思想洗礼，树立组织意识。

1）成立大队和中队，聘请中队辅导员（第一周）

2）设立少先队各组织，大队长、各委员、值日生等（第二周）

3）制定少先队工作计划（第一周）。

4）以九月“弘扬民族精神”、十月“爱国主义教育”、十一月“环保教育宣传”、十二月“法制教育宣传”、一月“热爱学习教育”为主题开展队活动，对队员们进行思想教育。

3、加强法制教育和安全教育。

1）、出一期法制宣传板报

2）邀请法制校长来校作法制讲座。

4、根据节日推进，开展相应的体艺活动。为发展学生特长，培养学生能力，提高学生素质，本学期将以少先队为主阵地，以各节日为依托，以养成教育为内容，开展“十项常规评比”评比活动。期末，学校将召开表彰大会，树立比学赶帮的新风尚。主要个人奖项有：

1）三好学生、每月之星；

2）各年级前三名，成绩优秀奖；

1、每日一次班务十项管理检查。

2、每周一次国旗下的讲话

3、每月一次班主任工作例会。

4、每学期一次学生座谈。

5、每学期评选优秀班集体及先进个人

**2024年小学德育工作计划范本三**

以学校工作计划为指导，认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

2、通过各种教育活动，使学生学做真人。

3、积极开展“爱国主义、社会主义、集体主义”教育。

4、坚持以养成教育为基础，以文明礼貌教育为核心，以爱心教育为特色，坚持不懈抓好学生行为习惯养成教育。

5、进一步深化班集体建设工作，打造一批班风正、学风浓、特色显的优秀班集体。

6、深化团队活动，从活动中培养和提高学生的素质，不断提高学生综合素质，打出学校德育品牌。

7、加强学校德育常规工作的管理，调动校内各条线的育人积极性。

1、加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

2、常规管理工作常抓不懈。通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设，充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，教导处将采取“推门听课”的形式抽查各班班会情况。

3、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

4、通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。利用夕会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，值周领导将采取“推门听课”的形式抽查各班班会情况。

5、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

6、通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。利用社会有利资源对学生进行教育，办好家长学校，形成教育的合力。

(一)加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

1、加强校园德育环境建设。要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。本学期将继续实行值班领导、值班教师和值周学生的检查制度，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。

2、加强班主任队伍建设。

树立责任意识。班主任是班级工作的第一责任人，年级组长是年级工作的第一责任人，要加强班主任、年级组长之间的联系。本学期实行班主任培训制，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。开好每月两次的班主任例会，针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。本学期将开展班级管理经验交流会，达到相互学习、相互促进的目的。

(二)常规教育常抓不懈

1、抓好行为规范教育。开学第一个月，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，教导处和团队组织将利用不同形式进行检查。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。

(三)根据学生年龄特点，抓好各年级学生管理。

学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。因此，本学期要求各年级要根据学生的特点，合理安排活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争及诚信自立的意识。

(四)加强班级建设。

1、要求班主任老师根据年级、班级的具体情况，充分利用每一节班会课，认真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，身边事。教导处要利用主题班会、推门班会课等形式进行检查，并把评比结果列入对班主任的评价中。

2、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。

(五)提高学科德育渗透功能。

继续开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学，追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，逐步形成理想与信念，进而转化为发愤学习，积极向上的内在动力。

(六)加强问题学生的教育与转化

问题学生转化工作做到有计划，有措施，勤总结，重在落实，班主任要填写好问题学生档案。要求教师耐心细致地做好后进生的思想教育工作，做到不讲过头话，少批评、多鼓励，少指责，多帮助。

(七)加强心理健康教育，使学生形成健全人格

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，要开展好学生的心理健康教育、青春期教育。做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。充分利用学校的心理健康教育咨询室，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面健康地发展。

(八)安全教育

通过学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识，教育和引导学生不参与有害身心健康的电子游戏、不到网吧上网，重视学生的交通安全教育，加强防范意识教育，创建安全文明的校园。

**2024年小学德育工作计划范本四**

围绕德育工作思路和要点，加大德育创新力度，深化教育改革，全面推进素质教育。进一步加强学生的政治思想教育、道德教育、纪律教育、法制教育，增强学生的爱国主义、集体主义和社会主义的思想。巩固校园文化建设成果，强化学生良好品德行为习惯的养成，探索学生良好心理素质形成的规律与方法，完善美育和劳动教育，促进学生全面发展和健康成长。以科研带队伍，突出特色，务求实效，探索培养具有创新精神和实践能力的新型人才培养模式。

（一）加强学生日常行为规范教育，保持学生良好的行为习惯。

（二）加强法制教育，加强安全教育，确保学期内无责任事故发生。

（三）深化少先队活动，从活动中培养和提高学生的素质。组织开展综合实践活动，不断提高学生综合素质。

（四）坚持“三个加强”即：加强常规管理，加强队伍建设，加强德育科研。

（一）充分发挥学校德育的主体作用。继续完善德育制度管理机制，以严格的制度进行常规管理和教育。在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作不断深入发展。

（二）不断优化和整合德育资源，建立学校、家庭相互协作的社会德育教育网络，积极构建德育活动社会化模式，努力做到“三求”即：常规工作求实，主题教育求活，科技活动求新的工作思路。

（三）继续实施“双德工程”建设，努力形成以师德带生德、以生德促师德，“双德互育、和谐发展”的良好局面。

（四）结合本学期学校工作重点，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任工作队伍，具体设想如下：

1、继续做好班主任、辅导员的培训工作，加强跟踪指导，开展优秀班主任、党员班主任的带头、辐射和指导作用，通过班主任例会的学习、经验交流、班队会的参观等形式，促进班主任管理班级的工作水平和能力的提高。

2、开展“选、评、树”优秀班主任三个一活动。即要求班主任有一篇经验论文，做一次经验交流，有一套创新班级管理模式。通过三个一活动的开展，把“选、评、树”活动推向深入，评选、树立一批典型的班主任代表，为教师节表彰优秀班主任打基础。

（五）抓好德育基础教育，培养学生良好行为习惯。

1、继续把学生行为习惯养成教育作为学校德育工作长期坚持的重点。严格按照各项规章制度进行强化训练，以“四个一”的养成教育为德育工作切入口，强调“四个狠抓”即：抓活动、促养成（通过思品课明礼导行，学科教育抓美育熏陶，班队活动抓养成训练，榜样示范抓正面引导，校园文化抓环境陶冶，家庭教育抓辅导配合等途径，从明礼入手，典型示范、训练养成、检查督促、评价表彰来提高活动实效）；抓典型、树榜样（给学生以良好的示范，比如英雄人物事迹，教师的以身示范、文明学生的评选，礼仪规范等）；抓重点、求突破（主要是规范语言，要求学生讲普通话，正确使用文明用语，不说脏话、粗话，规范学生日常活动，不在走廊跑跳、不打架，积极参加兴趣小组活动。队列、间操、各种集会做到快、静、齐）；抓检查、求深化（开展文明班级、文明学生评选活动，学校加强对学生养成教育专项检查评价，每周一评，每月一小结）。

2、加强科普教育。利用多种形式对学生进行从小讲科学，爱科学的培养，开展好学生的科普知识竞赛活动。

3、继续加强对学生的法制教育，交通安全知识教育，毒品知识教育的主题活动，通过图片展览、观看教育片、召开主题班队会等形式，把这些知识灌输到孩子们心中，培养他们遵纪守法的良好习惯。

4、开展主题读书活动，组织学生参加教育局举办的读书演讲比赛。

5、开展丰富多采的少先队活动。继续以“弘扬和培育民族精神、文明行为习惯养成教育”为重点，贯穿“五小”活动始终，努力做到：求新、求实。

**2024年小学德育工作计划范本五**

本学期我校区以“塑造学生美好品德、开启学生智慧人生、促进学生健康成长”为目标，依据教委办工作要求及我校区具体情况，以“以生为本、以德为先”为宗旨，以学生行为习惯养成教育为中心，让学生在各种活动中“勤奋学习、快乐生活、全面发展”。

在提高班主任自身素质基础上，加强社会主义核心价值观教育、未成年人行为规范养成教育、法制教育、心理健康教育，在突出重点、抓出实效、创出特色上进一步提升学校文化品味，培养学生良好的行为习惯和高尚的道德品质。

1、加强队伍建设，营造和谐的德育氛围

（1）以学习为先导。组织班主任认真学习教育理论和教育法规，全面贯彻教育方针，进一步提高教书育人水平，增强遵纪守法、依法执教的自觉性。

（2）加强队伍建设。努力打造一支品行好、素质高、能力强、工作踏实、乐于奉献、不断进取的班主任队伍；鼓励班主任运用高超的协调能力、精辟的分析能力大胆创新班级管理模式，在德育工作中，晓之以理、动之以情，提高德育工作的感召力。

（3）树立良好师德。班主任在日常教育中应发挥表率作用，注意行为举止，用自身的榜样力量和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。

（4）三位一体德育平台。建立健全学校德育教育与家庭、社会共同参与的机制，充分发挥外部环境的正能量影响，形成育人合力，搭建三位一体的思想道德建设平台。

2、加强德育常规管理工作

加强学生文明礼仪教育，着力提升学生文明礼仪素养，使学生都能学礼仪、知礼仪、行礼仪，努力成为品德高尚、富有理想、文明有礼、快乐健康、全面发展的一代新人。

为此，我校将抓好学生日常行为规范养成教育，加强学生纪律、卫生、文明、安全等方面的检查力度，促使他们利用学校生活学会交往、学会做人、学会生活、学会学习；注重良好班风、学风的培养，做好“最美班级”“文明行为习惯之星”的评比工作，使学生的行为规范外化为行为、内化为素质，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、文明习惯。

3、提倡班级特色管理

鼓励班主任在日常管理中“用爱心去塑造、用真情去感化、用榜样去激励、用人格去熏陶”，认真并耐心细致地做好班级日常管理工作，注重深入思考、深刻反思，不断总结经验，大胆创新，勇于实践，形成具有鲜明特色的管理模式。

4、加强心理健康教育

针对时代特点和学生实际，学校开展心理健康教育讲座，普及心理健康知识，学会必要的心理疏导方法；设立心理咨询室，努力做好学生心理健康教育工作，帮助学生解决日常学习、生活中的困惑，使我校的心理健康教育步入正轨。

5、加强法制、安全教育

配合我校安全负责人的工作，加强法制、安全教育，经常邀请法制副校长开展法律法规教育活动，增强学生遵纪守法的自觉性和用法律武器进行自我保护意识。同时，通过消防、地震等安全演练，提高学生应对各类自然灾难的本领。时刻把安全工作放在首位。

6、开辟各种渠道，提高学生思想道德素质

组织学生开展社会调查、参观访问文化艺术等活动，让学生在实践中开阔视野，增长知识，提高综合素质。

7、创建良好的校园文化氛围，优化育人环境

我校十分注重班级文化建设和校园文化建设，充分发挥学校宣传栏、黑板报、“红领巾”校园广播等宣传阵地的作用，坚持用正确舆论引导人、优秀作品鼓舞人、典型事例激励人。发挥好校园广播的功能，让全校师生共同参与，让它成为我校德育工作的又一有力阵地。充分利用班会课，组织形式多样、生动活泼、贴近学生生活的针对性强的主题班会实践活动。

8、做好环保宣传教育工作

我校组织开展一系列绿色环保理念活动——“爱护花草树木宣传标语征集”“节粮节水节电”“垃圾不落地校园更美丽”，利用重要节日和纪念日，对学生进行相关主题的环境教育，让环境意识、环保行为深入人心，成为所有师生及家长的行为习惯。

9、拓宽德育渠道，发挥“三结合”教育优势

办好家长学校，增进家、校联系。学校定期召开家长会，开展家长开放日活动，通过听讲座、随堂听课等形式，丰富家长学校的活动，并确保家长参与率。学校要求家长和班主任密切配合，用正确的方法教育好孩子。学校通过辅导，要求家长注重提高家庭教育效果，转变家长中存在的不正确的教育思想和教育方法。

9月

开学典礼

组织参加安海镇小学生运动会

开展第19届推普周活动

开展“我们的节日——中秋”活动

新生开笔礼

纪念孔子诞辰2567周年活动

10月

读书月活动

庆国庆系列活动

新生入队仪式

11月

感恩教育

心理健康教育

12月

纪念“一二九”爱国运动活动

毛主席诞辰123周年纪念活动

开展全国法制宣传日主题教育

20xx年元月

“庆元旦迎新年”活动

**2024年小学德育工作计划范本六**

我校\"以人为本，以德为先\"，以\"四好少年\"为活动宗旨，以养成教育为基本内容，开展丰富多彩的实践教育活动，做好班级管理工作，开展好大、中队的读书、队会、安全等一系列活动，树立远大的理想，健康快乐成长。

1、重建少先队组织，切实抓好大队阵地建设。加强班级文化建设，营造良好的班级班风，树立班级形象，争创班级特色。

2、做好对班级班会课、队会活动开展、规范的检查，针对没有特殊情况开展不认真的班级，做做到立刻纠正，针对不按要求改正的班级，将在班主任考核中进行相应体现。

3、加强日常行为习惯、卫生的检查监督，提高红领巾值日质量，将学生文明礼仪习惯养成工作落在实处。

1、常规教育常抓不懈。

我们要求各班将这些要求认认真真贯彻到每一个学生，在培养学生讲卫生，懂礼仪良好品行的基础上，着重培养学生爱班级、爱学校、讲节约、守纪律的良好习惯。班主任还要根据本班特点，创造性开展工作，强化训练要求。

2、法制、安全教育决不放松。

我们将继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。通过和教师制定校园安全责任书，明确班主任是班级安全工作第一责任人，全面负责班级安全管理工作。科任教师负责当节课的安全管理工作；值日老师及所有教职员工各司其职，分管工作职责范围内的安全工作。要求学生在校园内不玩危险性的游戏，放学后及时回家，杜绝校园不安全隐患发生。

3、节日活动丰富多彩。

各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源，对学生进行全方位、多渠道的思想品德教育，全面提高学生的思想道德素质，促进学生健康成长。

1、修订新的校风、校训、学风等，发挥校园环境的育人功能。

使学校富有浓厚的文化氛围，使学生迈步校园中得到美的享受和艺术的感染，净化心灵，养成良好的行为习惯。

2、丰富班级文化内涵。

本学期，学校继续以班级文化建设为载体，以创建特色班级、提升文化品位为目标，进一步丰富班级文化内涵，营造班级、校园的德育特色。同时鼓励班主任根据自己的个人特长和班级特点，运用团队力量和学生主体教育原理开展特色班级活动。让学生在集体中受到熏陶、感染和启迪。

3、积极开展大课间、活动。

继续精心组织大课间活动，让学生在各种有趣的活动中活跃身心，展现个性，和谐发展。每天下午课后组织学生参加丰富多彩的文化、艺术、科技等活动，以此来丰富学生的校园生活，提高德育的有效性。

1、办好家长学校。

本学年，要继续办好家长学校，确保家长委员会活动正常有序开展，建立紧密的家校联系制度。通过告家长书、家长会、家访等形式加强对家庭教育内容、方式、方法的指导，努力探索内容充实、活泼新颖的家长学校授课形式，切实提高家庭教育的水平与质量。

2、参与社会德育实践。

本学年，组织全校学生参加体验活动，努力锻炼学生的独立能力、自理能力、动手合作能力。

本学年，制订《班主任考核细则》，加强常规管理考核，注重评价的真实性、过程性、激励性，以优质优酬作为激励班主任的措施，有效调动班主任工作的积极性、主动性和创造性。

1、升旗、广播操、眼保健操：

及时组织学生参加，查看学生出勤率和纪律情况。（以少先队检查和学校抽查结果为依据）

2、会议：

能按时参加学校组织召开的班主任会议，缺席一次扣1分。（以学校常规检查和会议考勤为依据）

3、主题班会：

能认真组织好每次的班会，要求班队活动课有主题，有内容，有记录。满分15分，少一次倒扣1分。

4、少先队活动：

每学期班主任至少组织一次中队活动，活动有方案、过程资料。

5、其他活动：

能积极和组织学生参加上级部门和学校举行的临时性集体活动。

**2024年小学德育工作计划范本七**

德育工作在学校教育中占首要地位，它是做好各项工作的前提，也是全社会的重点工作。为了创建和谐社会，和谐校园。中共中央，国务院下发了关于全民学习抗震救灾活动，在中小学中开展了关于进一步加强未成年人思想道德建设。创建和谐校园等活动，结合当前形势，上级的指示精神，在我校师生中开展各种德育教育活动。

深入开展“教师职业道德建设活动”，弘扬和培育师生的民族精神，结合上级的安排，组织师生学习、观看有关的资料。明确活动的目的及意义。

1、组织学习《教师职业道德规范》、《义务教育法》、《中华人民共和国教师法》、《未成年人保护法》、《教师行为五条禁令》等。

2、观看中国教育电视台台播放的形势教育课，弘扬和培育民族精神。

3、学习先进人物的事迹，树立身边的榜样。培养教师爱岗敬业，无私奉献，刻苦钻研的精神。

1、把德育贯穿于课堂教学的过程之中，注重科学育人，关爱每一个学生，注意对学生的培养及提高辅导，认真批发作业，安排座位。

2、通过开展活动，注重培养学生的德育表现，给他们创设，体验活动的机会，在活动中受到教肓，得到锻炼，树立信心。结合上级下发的“关于中小学弘扬和培育民族精神月”方案，组织师生实施，安排时间观看形势教育课。

3、利用班队会的活动机会开展专题性的教育。围绕着“弘扬和培育民族精神”“和谐校园”“生命教育”等设计专题活动，各班每周二活动。自设主题，发挥学生的主体作用。

4、四年级以上的班级充分利用好版报。向全校师生宣传德育，法制等方面知识，提高学生的认识水平

5、做好后进生的转化工作，要有计划、有目的、有针对性地对学生施之以爱。树立学生对学习，对活动等方面的自信心。挖掘他们的潜能。发挥其特点，不随意讽刺、不挖苦、体罚或变相体罚的现象发生。

首先对学生的日常行为的养成教育，教师要细心制定行之有效的监督机制。如：班级工作的评比细则，文明班级、文明学生的评比制度和优秀学生的评选活动。对学生的早自习，课间的纪律卫生等检查评比。使学生在思想上提高认识，在行为上严格要求自己，增强了他们的集体荣誉感和责任感。

1、利用升旗议式，教育学生热爱祖国，社会主义的教育。通过升旗，学生代表在国旗下的讲话，有意义的陶冶学生的思想形成健康的心理。

2、教育学生用文明用语，做文明事。

结合晨检，课间活动，来检验学生的文明行为，使学生养成良好的习惯。说文明话办文明事。

3、继续开展“中华魂”读书活动，使学生通过读书，提高语言的表达能力，对事物的认识水平，思想道德的素质。

4、带领学生开展好“六一”活动，使学生发挥小主人的作用，提高综合素质，培养学生良好的行为习惯，起到少先队员先锋模范作用，培养学生集体荣誉感。

5、继续开展向抗震救灾英雄学习的活动。培样学生自主、自强精神，不怕困难的英雄，关心别人良好心态，浓烈的集体主义的和谐精神。

6、艺术文化活动

为了给学生更广阔的发展创造空间，让学生发挥自已的特长和想象，找到自我价值。学校要求各班利用现有的条件去创建自已的艺术廊。张贴自已最精彩的作品。利用好自已班的版报。吸引全校的师生课下观赏，为学生营造一个高品味的、欣赏艺术强的、了解新人新事的、充满艺术信息的文化环境，使学生从中得到熏陶。 我校的德肓工作将在上级领导的正确引导下，开展好各项有意义的活动。使师生政治思想觉悟，言行符合要求，学生言行规范，健康地成长起来。

三月份

1.贯彻德育工作的文件

2.组织学习《教师职业道德规范》

3.“中华魂”读书活动

四月份

德育工作讲话

2.学习《义务教育法》

3.常规教育专栏、板报

五月份

组织观看德育工作讲座

2.学习《教师行为五条禁令》及心得体会

3.开展向“抗震英雄少年”学习活动

六月份

1.教师德育工作演讲

2.“六一”演出

七月份 全学期德育工作的反思

**2024年小学德育工作计划范本八**

以学校工作计划为指导，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

2、通过各种教育活动，使学生学做真人。

1、加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

2、常规管理工作常抓不懈。通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，德育处将抽查各班班会情况。

3、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

4、通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。利用社区资源对学生进行教育，办好家长学校，形成教育的合力。

（一）加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

1、加强校园德育环境建设。要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。本学期将继续实行值周领导、值周教师和值周学生的检查制度，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。

2、加强班主任队伍建设。树立责任意识。班主任是班级工作的第一责任人，本学期实行班主任培训制，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。本学期将开展班级管理经验交流会，达到相互学习、相互促进的目的。

3、充分发挥团队工作的作用，扩大班干部的影响。团员、班干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。要定期对团员、班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动更多的同学一起进步。

（二）常规教育常抓不懈

1、抓好行为规范教育。开学第一个月，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》，教导处和团队组织将利用不同形式进行检查。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习习惯的养成教育，让学生终身受益。以德育处、年级、班级管理为一体，形成一个良好的校风。加强值班领导、值班教师和值周学生常规检查反馈、督促作用，使常规管理达到精细化。

**2024年小学德育工作计划范本九**

以\"以人为本\"的思想为指导，充分发挥学生的主体意识，注重德育活动的组织实施。以活动系列化、形式多样化、过程重体验、内容针对性为目标加强活动建设。德育活动要讲实效，重过程，力求每次活动都能让学生乐于参加、积极参加、获得体验、受到教育。巩固校园文化建设成果，强化学生个体，良好品德行为习惯的养成，探索学生良好心理素质形成的规律与方法，完善美育和劳动教育促进学生全面发展和健康成长。

1、发挥学校德育的主体作用。继续完善德育制度管理机制，以严格的制度进行常规管理和教育。在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作。

2、结合本学期学校工作重点，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。首先继续做好班主任、辅导员的培训工作，加强跟踪指导，开展优秀班主任的带头、辐射、指导作用，通过班主任例会学习、经验交流、班队会的参观等，促进班主任管理班级的工作水平和能力的提高。其次做好学困生的思想教育工作，通过三心(爱心、耐心、恒心)一访，与家长常沟通，形成施教合力，严禁有体罚和变相体罚学生现象。

3、加强师德师风建设，提高教师的道德水准，杜绝有偿家教。

4、配合上级防疫部门做好疾病预防和接种工作，确保学生健康发展。

1、加强育人队伍建设，促进德育工作科学有效地开展。

2、落实各项常规教育，在自我管理中提高学生的能力。

3、丰富少先队活动，引导学生在体验中感悟、习得。

4、优化组织管理，进一步凸显校园特色。

(一)加强育人队伍建设，促进德育工作科学有效地开展

1、更新理念，树立以人为本的教育思想

实践素质教育，要把德育教育放在首位，实现德、智、体、美、

劳的和谐发展，把学生的能力培养、个性发展和人格形成当作教育之本，充分尊重学生的主体地位，真正从培养人的角度出发，做到务实、求新、全员参与、全程参与，人人育人，事事育人，时时育人，处处育人。

2、加强培训、学习和交流，提高育人水平

加强班主任队伍建设，继续做好班主任、辅导员的培训工作，定

期召开班主任会议，通过交流、学习，不断提高班主任的工作水平和能力。结合师德师风建设月活动，树立班主任的服务意识，着力打造一支品行好、能力强，工作踏实、乐于奉献的班主任队伍。

(二)落实各项常规教育，在自我管理中提高学生的能力

1、加强学生日常行为规范教育和文明礼貌教育和养成教育。

充分利用学校红领巾电视台、广播站、宣传栏、板报、国旗下的讲话以及队会课、晨会课对学生进行文明礼貌教育、渝水区小学生日常行为规范教育和渝水三小学生养成教育，加强红领巾文明示范岗监督，让学生形成良好的行为习惯，让文明之花充满整个校园。

2、加强传统教育、常规教育

(1)结合重大节日、纪念日(三八妇女节、五四青年节、教师节、国庆节、中秋节、重阳节、元旦等)适时地组织活动，对学生进行教育。

(2)加强安全生命教育。各班要利用晨会、班会课等时间大力开展珍爱生命教育，宣传交通安全、水电防火安全，加强学生的自我护

意识。

(3)加强法制教育，制定普法教育计划，努力抓好学生的法制教育活动。组织学习有关法律法规，加强学生的法律意识，从小学会以法办事，继续聘请法制副校长和法制辅导员来校作法制辅导讲座。加强校外联系，使法制宣传工作取得实效。

(4)加强班级文化建设，各班布置好图书角、学习园地、比一比等中队活动阵地，营造良好的班级氛围，树立班级形象。各中队应以规范+特色的要求着力打造自身特色，本学期将继续开展流动红旗的评选。

(5)加强少先队大队部的监督协管能力。继续推行队干部值日、红领巾监督岗制度，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操、红领巾佩戴，纳入文明班级、优秀班主任考核，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。使全校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。

活动安排：

二月份：

1、制定德育工作计划。

2、召开班主任工作会。

三月份：

1、开展庆祝三八妇女节活动。

2、大力开展学雷锋、树新风活动。

3、出一期学雷锋、树新风板报。

四月份：

1、召开主题班队会。

2、开展班主任工作经验交流会。

3、继续开展养成教育活动。

五月份：

1、开展庆祝母亲节感恩系列活动。

2、开展庆五一劳动节和五四青年节活动。

3、开展实践活动。

4、召开班主任会。

六月份

1、开展庆祝六、一儿童节系列活动。

3、各班出一期庆六、一为主题的板报。

5、召开学生座谈会。

七月份

1、期末总结。

2、学生暑假实践活动。

**2024年小学德育工作计划范本十**

深入学习讨论《加强未成年人的思想道德建设工作意见》，明确关于未成年人思想道德建设的重点，进一步增强新形势下未成年人思想道德建设的紧迫感，切切实实把学生的思想道德教育、行为习惯养成等作为头等大事来抓。真正确立育人为本的思路，真正确立为每个学生主动、健康和终身发展服务的教育理念，研究小学生的思想[fly][/fly]品德特点，有针对性地开展各项活动，营造有利于学生思想道德健康发展的良好环境。结合学校德育工作实际情况，以科研工作为先导，以培育民族精神，加强道德建设为重点，全面加强心理健康教育、爱国主义教育、法制安全教育、国防教育、养成教育，以班主任队伍建设为突破口，切实加强德育队伍建设。不断更新德育观念，坚持德育创新，加强德育工作的科学性，层次性，提升德育工作的育人质量。

1、一个特色：

加强学校、社会、家庭三位一体教育网络建设，形成独具特色的开放型德育新体制。

2、两个目标：

（1）让每个学生初步养成良好的行为习惯，使他终生受益。

（2）小处入手，爱为核心，德育工作求新成效。

3、三大工程：

（1）以师德工作为重点，切实抓好教师队伍建设。

（2）是抓好德育课题的研究，推动德育队伍建设。

（3）认真抓好扶贫助学工作。

（一）更新理念，理顺思路，明确目标。新思想、新课程，德育工作必须找准基点，以人为本，从人出发，牢固树立“育人为本，德育为先”的观念，把《加强未成年人的思想道德建设工作意见》落实到位，使德育处于各项工作的首要位置，贯穿于教育教学的各个环节。为此，我校从实际出发，以创造“以人为本”为德育理念，整合学校一切德育力量，以强化学生日常行为规范为载体，以一个特色，两个目标，三大工程突出重点，努力实现全员育人，全程育人，全面育人，有步骤，有计划的实现我校德育工作目标。

（二）优化德育主阵地，提高德育工作的实效性

1、以师德建设推动学校德育工作高素质的德育队伍是德育科学化的保证，为此我校以“做人民满意教师，办人民满意学校”的理念，围绕“严格管理，全面育人，办出特色，争创一流”的办学思想，重点抓好教师群体的道德素养和人文素养，使每一个教师成为活动的德育效能单元。首先，坚持正面引导，大力宣传优秀教师的先进事迹，挖掘本校先进教师的典型事例，引导教师努力加强自身素养，努力使教师在工作中树立良好的学者形象，在学校树立良好的师德形象，在学生中树立良好的师范形象，在社会树立良好的师表形象。所有教师都要树立尊重学生，爱护学生，保护学生的责任意识，把切实减轻学生过重负担的问题提高到师德师风的高度来认识，在严格抓学习、纪律、行为规范的前提下，大力提倡情感教育，防止简单粗暴的对待学生，坚决杜绝体罚和变相体罚其次，加强班主任队伍建设。组织高质量的班主任工作沙龙，架构班主任工作交流平台；组织高水平的班主任工作讲座，提高班主任群体的工作修养；组织“我的德育故事”素材交流会，并进行评比。第三，完善班主任工作评估考核体制。为了进一步加强在班主任工作的考核，本学期德育处将进一步明确班主任工作职责，进行班主任工作的考核工作，出台有关条例，进一步拓展班主任工作优化渠道。

2、畅通德育渠道，优化德育管理网络能否将德育领导小组的思想灌输至每一个德育终端，畅通渠道，优化网络成为关键，为此，我校将进行以下几项工作：

（1）调整德育管理结构。在原有的德育管理结构的基础上，成立校德育处，主要职能部门，构建少先队、团支部、班主任群体，家委会、学生自我管理小组为主的基本德育管理网络。

（2）调整班主任群体，提高队伍水平。我校仍将坚持班主任工作例会制度，每月定期交流总结班主任工作的得失；加大培训力度；积极探索创建优秀班主任群体的有效途径。

（3）发挥群团组织的作用和社会教育的力量。充分发挥班集体，团组织，少先队的作用，进一步完善学校的德育网络；积极构建学校和家庭，社区三结合的德育网络，以学校为主导，开办家长学校，并指导好家长委员会的工作，探索并建立学校教育，家庭教育和社会教育相互协调，密切配合的育人网络和工作体制，充分利用网上家长学校的功效，与广大家长进行联系，互通。

**2024年小学德育工作计划范本十一**

一、班级基本情况

人员组成：本班共有29名学生，其中有男生17人，女生12人。

二、指导思想

继续以现代教育理念为指导，以各级教育行政及业务部门工作要点为依据，以学校工作计划为依据，以师德为保证，全面推进素质教育;注重创新，注重现代信息技术建设和应用，注重每个学生的全员发展;把培养学生的良好的品质修养和优秀的人格素养为重点，以全面贯彻落实新的课程理念为核心，切实将德育工作放在首位。

三、班级精神

班级奋斗目标：弘扬学生个性，建设文明班集体。

班级格言：我为班级而骄傲，班级为我而自豪。

班风：团结协作，文明守纪，努力学习，快乐成长。

四、本学期德育工作重点是抓好以下三方面的工作：

1、本学年德育教育工作的核心——行为习惯及常规养成。以《小学生守则》、《小学生日常行为规范》为依据，采取切实有效的措施，做到要求明确，内容具体，训练有素，方法灵活，善于指导，常抓不懈，使学生明确什么可为什么不可为，从而形成良好的个人行为习惯，促使全体学生逐步养成“遵纪、守法、文明、礼貌、守时、仪表、卫生、安全、劳动”等良好行为习惯。

2、本学年德育教育工作的重点——引导学生进行自我教育。德育工作的成功在于学生的自我管理和自我教育。发挥班干部在班集体中的主导作用，指导他们大胆进行班级管理，开展各项有益班级活动和社会实践活动，从而促使学生自我管理、自我教育、自我约束。

3、本学年德育教育工作的内容——怀抱理想，肩负责任。崇高的理想是学生行为的动力，是学生产生高度社会责任感的基础。“自信心、进取心、爱心、责任心”的培养和塑造是德育工作的重要内容。

五、主要措施

(一)帮助学生树立远大的人生理想，变“要我学”为“我要学”。帮助学生分析自已的潜在优势，让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。班主任自身要做一个人格高尚的人，要宏杨正气，用自身的人格力量感染学生，给学生以信任感和钦佩感，这是班主任工作的基础。

(二)利用校内外德育活动为基础，利用重大的纪念日、节日，开展丰富多彩的教育或和社会实践活动。

利用清明节、端午节、劳动节等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感，和敬老爱老的思想感情。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

(三)加强班级管理，落实小学生的日常行为规范

加强班级常规管理，夯实基础，培养学生学文明，讲卫生，重礼仪，守纪律的良好行为习惯，营造安全、和谐的良好校园氛围。

(四)抓住教育契机，及时对学生实施教育。

充分利用班队会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。充分发挥“道德小银行”的作用，切实有效地加强学生常规训练。切实抓好优秀生的培养工作，以及后进生的补习提高工作，鼓励和推动班级集体内同学之间的互帮互助，提升全班同学的总体学习水平。注重两头学生的管理，重点带动中间部分学生的学习。

六、具体工作

二月份

1、举行开学典礼

2、制定工作计划

3、新学期校园环境布置以及班级文化布置

三月份

1、学生假期情况调查反馈

2、“学雷锋、倡文明”社会实践活动。

3、德育活动学习研讨、心理健康教育活动观摩研讨。

四月份

1、安全教育

2、“安全在我心中”主题班会

五月份

1、加强环保教育

2、“环保从我做起”主题班会

六月份

1、六一庆祝表彰及镇艺术节活动

2、环境保护与节能教育

3、做好各类别评优工作

4、班主任工作总结

**2024年小学德育工作计划范本十二**

继续深入贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》，围绕今年我校中心工作，以爱国主义、行为习惯的养成教育为主线，以培养良好的行为习惯、爱国爱乡、创新精神和实践能力为目标，坚持以人为本，贴近学生生活，突出人文关怀，发展学生个性，培养学生兴趣特长，丰富学生校园生活，构建和谐校园，努力提高学校德育水平。

（一）更新教育理念，提高德育工作的思想认识

“育人为本、德育为先”，要使每一位教师牢牢树立“德智体美全面发展”和“德育就是质量，学生的思想品德就是素质，没有德育的教育是失败的教育”的教育质量观，牢牢树立“为学生的一生发展和终身幸福奠定基础”教育价值观。以“贴近实际、贴近生活、贴近未成年人”为原则，按照以人为本的要求，创造人文德育、生活德育和生态德育，丰富德育工作内容，拓展德育工作途径。本学年特别做好后20%学生的转化工作，正确处理与学生家长的关系。

（二）狠抓养成教育，精心组织主题教育月活动

1、积极组织主题教育。按照“实践育人”的要求，精心设计内容鲜活、形式新颖、贴近学生、吸引力强的“主题月”教育活动。重点组织如下几项教育：一是“平安、健康”主题月教育；二是以感恩为主题的感恩教育；三是法律法规教育；四是安全文明交通教育；五是弘扬和培育民族精神教育。

2、切实开展养成教育。要从常规工作入手，抓好升旗仪式，早操的队列，塑造学生的精神面貌；抓好课堂秩序，集会秩序以及课间秩序的文明有序；做到语言文明、待人接物大方礼貌并形成习惯；坚持卫生责任区的包干保洁制度，确保学校环境的整洁优美；树立“遵纪守法，尊老爱幼，讲究团结”的观念。本学期，教导处与少先队将确立养成教育课题实施方案，制订年度计划，加大检查力度，把相关信息及时反馈给班主任。检查评比结果与班主任工作每月、学期的考核紧密结合。

3、着力加强法纪教育。切实加强法纪教育，做到有计划、有音响教材、有课时、有教师、有成效。要充分利用“法制教育宣传月”活动时机，加强以宪法为核心内容的法制教育，继续大力宣传《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》等法律。把法制教育与对不良行为学生的教育、转化工作结合起来，有效遏止在校学生违法行为的发生。

（三）提高课程意识，构建完善的德育课程体系

1、积极组织德育实践活动。要探索并组织学生开展丰富多彩的德育实践活动，力求做到在活动中育德，在生活中育人。要充分利用每年的各种重大节庆日、重要事件和重要纪念日，开展各种主题教育活动，激发学生爱国情感。

2、充分发挥课堂主渠道作用。课堂是实施德育课程和完成德育任务的主阵地、主渠道。一方面要加强学科课程的德育渗透，有意识地找准结合点，在教学中有机渗透德育教育，另一方面要上好规定课程中的德育课程。

（四）优化校园文化，努力创造良好的育人环境

1、班级环境美化。班级环境要做到美化、净化、个性化、人文化、教育化，开展每学期两次的教室美化检查评比活动。让学生全员参与，主题要突出教育意义和人文关怀，培养学生的集体主义精神和动手能力。

2、整治周边环境。要密切配合有关职能部门，进一步净化校园周边环境，积极营造有利于学生思想道德建设的社会氛围。充分发挥法制副校长、法制辅导员的作用，进一步加大校园周边环境的整治力度，努力营造有利于学生成长的安全、健康环境。

3、抓好少先队工作。要充分发挥红领巾广播台、黑板报、宣传橱窗等阵地的宣传作用，各个板块合理安排，内容的选择、组织、采编都要尽可能的发挥学生的主体作用，成为学生了解天下大事、校园新闻及进行爱国主义教育的重要途径。要充分利用学校丰富的人文资源，进行爱国主义、集体主义教育，引导学生树立正确的人生观、世界观和价值观。要充分发挥少先队组织作用，以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，通过丰富多彩的少先队活动，提高德育实效。

【2024年小学德育工作计划范本】相关推荐文章:

2024年小学德育工作计划范本精选

小学德育工作规划2024年范本

小学德育工作规划范本2024年

2024年小学德育工作规划范本

2024年二年级德育工作计划范本

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找