# 最新班主任自我鉴定150字(十二篇)

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-09-11

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。班主任自我...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**班主任自我鉴定150字篇一**

一、抓住学生的思想教育

作为高一、18班的班主任，使我真切感受到，没有学生的思想教育，管理就无从谈起，没有到位的思想教育，管理也就难出效率，抓班级管理，首先要做好学生的思想教育工作。

1、要抓入学时的思想教育

新生入学后的两个月内，从初中进入高中，学习资料难度，容量加大，再加上学生学习习惯不好，很多学生感觉不适应。总觉得没信心，情不自禁处在消极观望状态，不思进取，纪律性差，学习不专心，此时，班主任要安抚新生的波动情绪，及时开导，婉转教育，“对症下药”，说服他们“既来之，则安之”，并主动适应新环境，懂得学习越努力拼搏，前景越光明诱人，否则，将被时代淘汰于门外。

2、要抓好暂时落后生的思想教育，进取引导，唤回信心

由于受教育实践中客观存在的“应试教育”倾向的影响，无论是社会、家庭，抑或是学校、教师，往往忽视了学生本事和心理素质的培养，片面地以考试成绩作为鉴定学生的主要或唯一标准。如此基调和环境，也就促成了学生目标定位的不科学性。部分学生虽然天天都在盟誓，但没有一天对自我满意过;虽然天天都在努力，但最终还是事倍功半。久而久之，信心和斗志丧失贻尽，留下的仅有对自我的不满意和不愉快。

所以，我们应根据学生自身的实际情景，引导学生实事求是地分析和研究自我：明白自我的优点、缺点所在;明白自我的兴趣、爱好所在;分清哪些事该做，哪些事该立刻做，该怎样做;思考自我的过去，审视自我的此刻，设计自我的将来。其次，目标定位要合理并切合自身实际，注意目标定位的多向性和绩效性。再次，要求学生在做到学习上提高的同时，还应加强自身本事和特长的培养，注重专业技能的提高，养成良好的学习品质，坚持严谨的生活作风，这是具有现代意义的劳动者必须具备的基本素质。

二、抓好常规教育

经过班会、课间，尤其是班团会进行争先恐后、勇当第一的日常考评教育，激励学生在各项考核中要敢于拼搏、全面发展、再创佳绩，要树立不进则退、骄者必败、精益求精、坚持就是胜利的竞争意识，要树立你无我有，你有我优，你优我新的创新意识，要树立取长补短，借力发展的学习意识。要树立今日不努力学习，明日将被陶汰的危机意识。

经过常规对学生进行量化考核。按照学校《行为规范》的要求对学生进行量化打分，班干部和值日班长轮流做礼貌监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评先的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

三、重视班委班风建设

1、要组织一个成功的班级，首先要有一个强大的、乐意为同学服务的班委会。经过班委会的改选，班干部比较梦想。根据所选干部的气质、性格类型以及本事的差异重新进行分工，优化班委会组合。实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。班主任对班干部，不能只是使用，还应当进行教育和培养。我经常教育他们树立为团体服务的光荣感和职责感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。

2、增强班级的凝聚力措施

班级领导团体是在活动中产生的，也是在发展中壮大的。大团体如此，小团体也一样。班委经常组织同学互帮互学活动，学习上好生带差生;纪律上互相提醒;劳动生活上互相帮忙。带头打扫卫生，发书，按时交作业，经过这些活动扩大班干部在同学中的进取影响，经过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能所以养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

四、完成学习任务，促进学生全面发展

学生的主要任务是学习。利用班会的时间，经过很多的实例，结合前几届毕业生的发展经验，指导学生制定好适合自我的学习方法，养成良好的学习习惯，提高学习的自觉性，明确了学习目的，端正了学习态度，提高了学习成绩。认真听讲、维护学习纪律的自觉性强了。

不仅仅要关心学生的课业学习，并且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动，要对学生全面负责。利用黑板报，运动会，卫生大扫除，培养他们的劳动观念和服务意识，养成良好习惯，增加社会知识，掌握必须的生产知识和技能，增长实际才干。

班级工作尽管成绩显著，但也有许多需要改善的地方，如协调各科作业的数量。我必须鉴定经验教训，使班级管理工作做的更加出色。

**班主任自我鉴定150字篇二**

从3月1日到4月10日这段时间，我参加了郑州市农村小学班主任远程培训，通过系统的班主任课程学习，认真聆听各位专家老师的讲解，以及和同行老师们的亲切交流，使我队班主任工作有了进一步的更深的理解，对我今后工作起着关键的帮助，通过学习，我有以下几点体会：

一、班级管理突出以人为本的理念，班级管理向科学化民主化发展。

一直以来我是非常佩服魏书生老师的班级管理和教学方法，尤其是我认真聆听了魏老师的让科学与民主走进班级这一节课，给我启发最大。以前的班级管理中，我也借鉴过魏老师的经验，虽然也取得了一些成就，但总感觉有不完善的地方，就是一直找不出原因，通过本次学习，使我明白，班主任工作虽然工作量大任务繁多，但只要合理安排还是能圆满完成班主任工作的。更使我明白，班主任工作不能一味的蛮干，需要深入班级，详细了解每个同学的性格和特长，激发调动每个同学的积极性，发挥每个人的优点和长处为班级服务。魏老师有句话说的好，凡是学生能做的，班干部不做，凡是班干部能做的，老师不做，副班主任能做的，班主任不做，最后到班主任手的工作就所剩不多了，由于魏老师经常出差开会，因此，他的班级就是靠学生自己高度的自觉性和责任心进行的，副班主任功不可磨，这些给我启示最大，对我今后工作也有狠大的帮助和借鉴意义。

二、班主任工作应更注重学生的身心健康发展，在快乐中成长、快乐中学习。

过去的班主任工作，为班级制定了很多班纪、班规，哪个同学违反就要受到严重批评甚至处罚，严重束缚了孩子成长的心灵，束缚了孩子的想象力和创造性，俨然变成了一个小大人，孩子没有一点灵性，班级没有一点生机和活力。使班主任工作停止不前，下的工夫不少，但效果不大。改革是必然的，今天的班主任工作，不能在过分强调学生的成绩，不能再以成绩分数衡量一个班级，一个班主任是否优秀成功。现在的班主任不仅要求在关注学生学习发展的同时，更应注重孩子的身心健康的发展。随着社会的发展，家庭关系倾向复杂化、多元化，班级学生越来越多出现了不少心理问题，固执、偏激、暴躁、傲慢、逆返等行为逐步显现出来。为班主任工作带来新的挑战，因此，新时期的班主任要懂得孩子内心真正需要什么，能看懂学生，理解学生。只有走进学生中间，才能随时掌握学生的心理变化情况。班主任还要是一位优秀的心理老师，随时为学生出现的心理问题解决困惑并提供帮助咨询。班级开设心理健康辅导课是不可缺少的，这是老师了解学生心理，解决学生问题的最好途径和方式。

三、管理班级需要树立班级的“灵魂”。班级有灵魂了才有动力和凝聚力。

学校每年每学期在不同的阶段都要进行校园文明规范月活动，进行校园文化建设，班级文化建设，通过这次学习，我猛然体会到，学校有校魂，同样一个班级要有朝气有活力，有战斗力班级也要有自己特色的灵魂，因此，我感觉今后班主任工作在经营班级管理班级时候，也要树立自己班级的灵魂，班级的一切发展都围绕这个灵魂进行，把班级打造成团结积极向上的班级，这样的班级才符合新时期社会的发展，才能培养出优秀合格的学生。由此有想到了著名电视剧《亮剑》中李云龙说的那句话：“两强相遇勇者胜，逢敌必亮剑，就是明知不敌，也要敢于亮剑，勇于亮剑。”一只部队，只要有了灵魂就可以永存，独立团就是人人具有狼性，独立团的人是不怕死，不吃亏的主儿，就是首长不在了，这支部队照样有战斗力，是不可战胜的。

通过这些使我想到，部队管理和班级管理是一样，只有灵魂的部队才是战无不胜的，同样有灵魂的班级也是积极向上，富有进去的班级，同样不可战胜。

**班主任自我鉴定150字篇三**

这一学期我参加了“班主任远程培训”，虽然辛苦劳累却感觉非常充实和快乐。本次培训使我受益匪浅，不仅更新了我的一些旧的教育观念，还让我的专业理论和专业技能得到了较大提升。这次班主任远程培训中的每一个模块，每一个案例，都给我们工作在一线的班主任老师以最亲切、最实用、最具体的指导，使我重新对班主任工作进行思考，对以前的工作进行反思，在开展一些更具体的实践工作的同时，重新激发了我的工作热情。

在这次培训学习的过程中，在“班主任的每一天”、“班主任的每一学年”、“班主任与每次活动”、“班主任与每个班级”、“班主任与每个学生”、“做一个专业的班主任”等六个模块的学习内容中，每个模块都有作业和思考题;特别让我们高兴的是，每个模块都有知名度的教授专家为我们讲既结合实际又具有说服力的案例，他们呈现给我们的不是空洞的理论说教，而是他们在多年的教育生涯中真实的、鲜活的事例，能直接有效的应用于我们正在进行的教育教学实践中。这次培训让我们进一步明确了班主任工作的职责和意义，拓宽了班主任工作的思路，学习到了班主任工作的优秀经验;并让我懂得了如何更科学合理的做一名新时期的班主任，如何用有效的方法管理班级，做学生们欢迎的教师。

利用远程网络进行学习，虽不是一种新的学习形式，在这里众多的参训教师能够和教育专家进行互动，不断交流心得体会，却是以前没有过的事情。从班主任远程培训的内容上看，它突破了原有的固定模式，把理论与实践相结合，生动有趣富有哲理案例，引人深思，让我们在反思中发现自己平时班级管理和教学中的问题，一些问题也就迎刃而解了。通过远程研修，我更加全面的认识了在学生管理方面需要注意的问题，以及和学生之间的关系应当如何来处理，如何让学生在轻松的环境中学到知识，提高学生的综合素质，认识到了应该在哪些方面努力的提高自己，充实自己，增强实力。

这次培训给大家提供了一个更广阔的平台去学习交流，使我们可以充分的利用时间进行学习、消化，既保证了学习的时间，也保证了学习的质量。特别是网上交流，能让我们在这个专门的平台上快速的浏览其他人的文章，进行面对面的交流，这更是打破了传统教育方式的束缚，让我们在交流中发现了许多新的观点，也是我们的教学实践中遇到的类似的问题以及解决方案得以交流，相互的学习，弥补自己的过失和不足，也使自己的经验得以共享。

在网络教研中相约，在研讨的氛围里相遇。我为能参加这次远程培训而自豪，为结识这么多心灵对话的教师而感动，为思维的进步、思想的震撼而心动，让我们把汲取到的先进理念、思想运用到我们的教学中而行动起来，让此次远程教育的价值在我们的课堂上得到最大的体现。我以前的班主任工作很用心，也想了很多的方法，但理论支撑太少。是这个平台给我们提供了无限广阔的交流空间，我们在课程改革的实践中有许多问题，困惑、思考、收获很难有机会倾情表达，在这里我们可以通过研修平台共同与专家团队、指导教师、班主任、所有在线的同仁们，一起进行交流、研讨。

在参加培训的这段时间，不管工作有多忙，家务有多重，我每天都要抽出一些时间进行网上学习，已经渐渐形成一种习惯。因为这个平台为班主任提供了诸多科学的管理方法，真正帮助班主任排忧解难，真正是雪中送炭。因此我格外珍惜这难得的学习机会。

现在，远程研修培训就要结束了，但是带给我的收获却是永恒的。我一定在以后的工作中继续学习,学以致用,把班主任工作干得更好。感谢这次远程研修，感谢那些专家老师们，是他们为我们搭建了这样一个学习的平台，给了我们这样一个交流学习的机会，真的非常感谢他们!

**班主任自我鉴定150字篇四**

班主任是学生班团体的领导者和组织者，也是素质教育的主要实施者，既是联系各科教师及学生之间的纽带，同时也是沟通学校、家庭和社会教育的桥梁。按照德、智、体全面发展的要求，使每一位学生都得到健康全面发展，我对班内新高一同学进行了教育和管理，现把这学期工作评价如下：

一、抓住学生的思想教育

作为高一、18班的班主任，使我真切感受到，没有学生的思想教育，管理就无从谈起，没有到位的思想教育，管理也就难出效率，抓班级管理，首先要做好学生的思想教育工作。

1、要抓入学时的思想教育

新生入学后的两个月内，从初中进入高中，学习资料难度，容量加大，再加上学生学习习惯不好，很多学生感觉不适应。总觉得没信心，情不自禁处在消极观望状态，不思进取，纪律性差，学习不专心，此时，班主任要安抚新生的波动情绪，及时开导，婉转教育，“对症下药”，说服他们“既来之，则安之”，并主动适应新环境，懂得学习越努力拼搏，前景越光明诱人，否则，将被时代淘汰于门外。

2、要抓好暂时落后生的思想教育，进取引导，唤回信心

由于受教育实践中客观存在的“应试教育”倾向的影响，无论是社会、家庭，抑或是学校、教师，往往忽视了学生本事和心理素质的培养，片面地以考试成绩作为评价学生的主要或唯一标准。如此基调和环境，也就促成了学生目标定位的不科学性。部分学生虽然天天都在盟誓，但没有一天对自我满意过;虽然天天都在努力，但最终还是事倍功半。久而久之，信心和斗志丧失贻尽，留下的仅有对自我的不满意和不愉快。

所以，我们应根据学生自身的实际情景，引导学生实事求是地分析和研究自我：明白自我的优点、缺点所在;明白自我的兴趣、爱好所在;分清哪些事该做，哪些事该立刻做，该怎样做;思考自我的过去，审视自我的此刻，设计自我的将来。其次，目标定位要合理并切合自身实际，注意目标定位的多向性和绩效性。再次，要求学生在做到学习上提高的同时，还应加强自身本事和特长的培养，注重专业技能的提高，养成良好的学习品质，坚持严谨的生活作风，这是具有现代意义的劳动者必须具备的基本素质。

二、抓好常规教育

经过班会、课间，尤其是班团会进行争先恐后、勇当第一的日常考评教育，激励学生在各项考核中要敢于拼搏、全面发展、再创佳绩，要树立不进则退、骄者必败、精益求精、坚持就是胜利的竞争意识，要树立你无我有，你有我优，你优我新的创新意识，要树立取长补短，借力发展的学习意识。要树立今日不努力学习，明日将被陶汰的危机意识。

经过常规对学生进行量化考核。按照学校《行为规范》的要求对学生进行量化打分，班干部和值日班长轮流做礼貌监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评先的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

三、重视班委班风建设

1、要组织一个成功的班级，首先要有一个强大的、乐意为同学服务的班委会。经过班委会的改选，班干部比较梦想。根据所选干部的气质、性格类型以及本事的差异重新进行分工，优化班委会组合。实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。班主任对班干部，不能只是使用，还应当进行教育和培养。我经常教育他们树立为团体服务的光荣感和职责感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。

2、增强班级的凝聚力措施

班级领导团体是在活动中产生的，也是在发展中壮大的。大团体如此，小团体也一样。班委经常组织同学互帮互学活动，学习上好生带差生;纪律上互相提醒;劳动生活上互相帮忙。带头打扫卫生，发书，按时交作业，经过这些活动扩大班干部在同学中的进取影响，经过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能所以养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

四、完成学习任务，促进学生全面发展

学生的主要任务是学习。利用班会的时间，经过很多的实例，结合前几届毕业生的发展经验，指导学生制定好适合自我的学习方法，养成良好的学习习惯，提高学习的自觉性，明确了学习目的，端正了学习态度，提高了学习成绩。认真听讲、维护学习纪律的自觉性强了。

不仅仅要关心学生的课业学习，并且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动，要对学生全面负责。利用黑板报，运动会，卫生大扫除，培养他们的劳动观念和服务意识，养成良好习惯，增加社会知识，掌握必须的生产知识和技能，增长实际才干。

班级工作尽管成绩显著，但也有许多需要改善的地方，如协调各科作业的数量。我必须评价经验教训，使班级管理工作做的更加出色。

**班主任自我鉴定150字篇五**

本学期，我继续担任中(x)班的班主任，班里共有41名幼儿，其中24名男孩，17名女孩中包括一句没有上过幼儿园的小班幼儿。男女生比较严重的比例失调使班级的纪律很不好掌握。我结合本园的实际条件、班级的实际情景，进取适应新时期教学工作的要求，认真学习《指南》精神，将其融入到自我的教育教学中，严格要求自我，进取向同事们请教，和配班教师密切配合，使班级教育教学的各项工作有目的、有计划、有组织、有步骤地开展，并取得了必须的成绩。教师互相配合，使班级工作顺利进行。

一、教育教学方面

在此刻使用的《建构式课程》中，虽然进行了社会、语言、健康等领域的划分，但在实际的教学中我们往往都是打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际情景，有机地将各个领域知识加以融合，以更好地使课程适应并促进孩子的发展。

作为教研组长，我觉得我们不能依靠教材，而要抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选择、创造，不断拓展教育活动的资源。根据教材中各个主题的目标，精心地备课，使每个活动的目标不仅仅能很好地体现主题目标，更突显该活动的目标。在课前准备方面，充分发挥幼儿和广大家长的进取性，一齐收集资料，往往是在主题开展以前，就让家长与幼儿了解将要学习的主题，动员鼓励家长和幼儿收集到有关方面的材料，为幼儿参与活动创设一个良好的教育环境。

在收集的过程中，增加了幼儿的参与性，他们多了一次了解的机会，潜移默化地丰富了幼儿对某方面的知识。在活动中，异常注意调动学生的进取性，加强师生交流，生生交流，充分体现幼儿的主体性，更加注重让幼儿将学到的本领加以展示、总结、归类，从而将个人的知识转化为大家的知识。这个过程中，我经常为孩子们的创造潜能而惊讶和感动。活动中努力做到动静结合，寓学于玩，学得容易，学得简便，学得愉快。活动后，进取地反思，使自我能迅速地找到活动实施的不足，努力使自我从一个“实践型”教师转变为一名“反思型”教师，重视观察孩子、学会解读孩子的一言一行，经过自我的实际行动让幼儿真正的成为活动的主体。每次活动结束后，我们并没有彻底得告别这个主题，而是经过主题墙，让幼儿把收集到的资料、活动中的成果展示出来，把主题活动进行延伸，让孩子有一个体会、回味的机会，更是为幼儿准备了一个展示自我成功的机会。在这个过程中，每一个孩子都有了明显的提高。

二、安全、卫生教育方面

安全、卫生工作是班级工作的重中之重，仅有在确保幼儿安全、健康成长的条件下，我们才能够顺利地开展教学活动，作为班主任我始终坚持高度的安全职责意识，认真细致地开展各项安全工作。开学初，我就对我班的幼儿进行入园和离园安全教育指导，对幼儿进行如何参加户外活动和使用大型器械的安全教育。共同确定幼儿在园一日生活常规，找出幼儿活动中的不安全隐患，针对问题提出改善方法。

三、真诚对待家长，加强家园沟通

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，所以我把家长工作作为重点来抓。家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育职责。孩子的欢乐，是对我工作的鼓励;家长的满意，是对我工作的肯定。真诚地对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的教师，也是家长的朋友，有困难大家一齐解决。当问题出现，第一时间与家长联络很重要，让家长明白教师对问题很重视，对幼儿发展很在意。在平时工作中，我经常主动与家长联系，及时地向家长反映幼儿在园的生活与学习情景。同时也向家长了解幼儿在家中的生活情景，以便更好地构成教育合力，共同教育好我们的孩子。

四、存在不足

本学期尽管做了不少工作，但仍然存在着许多不尽人意的地方，主要表此刻班级纪律有待进一步加强，教学与管理有待进一步深化。表此刻：大部分幼儿大方、活泼，但由于男孩子异常多，比较好动，个别幼儿倾听习惯较差，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则;极个别幼儿的卫生习惯欠佳，还需我们不断地督促和提醒等，这些都有待于我在以后的工作中加以改善。

一学期的工作就结束了，回顾所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。今后，我将继续发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，开拓创新，以促进教学工作更上一层楼。

**班主任自我鉴定150字篇六**

本学期由我继续担任了\_班班主任工作，且顺利完成本学期各项工作。在年级组氛围的引领和感召下，我认真配合学校各部门完成了相关任务，严抓学生学习习惯、纪律和劳动卫生等常规动作，学生在日常行为规范方面有了很大的提高，班级多次在“明星班级”评比中获奖;为了树立良好的班风、学风，密切关注每个学生的动态，进行正面进取的疏导和引领，和学生定期开展班级文体活动，增强班级凝聚力，营造“向上向善”的班级氛围;协调好各科之间的关系，使各学科教师能够各尽其能，努力使班级各门学科都能均衡发展，全面提高学生成绩;重视班干部队伍建设，适时对班干部队伍进行了调整，强调服务班级理念和自我锻炼意识，培养其综合本事。在工作中，我进取吸取有经验教师的带班智慧，还认真参加了苏州市中小学心理健康教育上岗资格培训班120学时的学习并获得结业证书，经过各种培训、自身的理论学习和工作反思，班主任工作水平得到了有效锻炼。

孟子曰：“仁者爱人，有礼者敬人。爱人者，人恒爱之;敬人者，人恒敬之”，班主任工作的核心永远应当定位在人，“为人而做事”，万不可本末倒置，“因事而作人”。我要反思的是，很多时候都在以爱学生的名义，主要去爱分数、爱常规，我期望自我简单点，跟学生相处的方式简单点，我又不是个演员，不想设计表演那些狗血的情节。

教师，没有“仁爱”，难有较高较好的境界，而满口“仁爱”，也无法成为一个实效型教师。教师，需要有自我的几把“刷子”，并且是很多很好的刷子，刷刷刷，最好把所有的孩子都刷成你的“脑残粉”。(不是用冷暴力，刷成脑残)

班主任，刷粉的主场其实还是自我的学科教学。这学期，我担任了(1)(3)班语文教学工作，刚开始，1班的孩子可不开心可吃醋了，还时不时恶心我，“胡教师，在3班上课很开心吧”，上课的状态也有点酸不溜湫的，他们担心我喜新、偏心，我能够小确幸地认为这是他们对我的一种矫情，其实，我看到更多的，是他们对我1班、3班教学尺度拿捏的怀疑，或者赤裸裸一点，就是对我语文教学的不信任。

这是一个很大的问题。

于是我更加不敢懈怠，遵照教学大纲要求，结合真实学情，有序、高效地开展教学工作，并保有学生对语文学科的浓厚兴趣。为了提高教学实效，我详备教材、分析考试、有效拓展，根据学生实际情景灵活教学，让学生和自我有了更多的选择，学习成绩也稳步提升。此外，我组建了图书联通共享库，班级间实现名著资源的共享，还跟进了时兴的教学手段，开设了“星沙文学”班级微信公众号，推送学生和自我创作的诗歌、作文等文学作品或组织的文学活动，开通了“星沙文学”班级直播间，创立了校外课下名著阅读推进分享的交互平台，这是班主任工作与学科教学工作的便利交叉，一学期下来，1班与3班的距离，更近了。

而如果硬是要用事实说话，用分数量化，一次又一次的考试成绩摆在那里，我们在共同提高，最终到达同步共进。

当然，作为班主任，班级常规是主要舞台，也是容易与学生硝烟弥漫的主战场，可是，教育毕竟不是对阵，来不得那么多口诛笔伐。碰到鸡毛蒜皮，大动干戈无济于事，有情有理、有力有节方得始终，学生看到了我处事时的冷静明智，自然就看到了自我的莽撞无知。

我一向告诫自我：“你要尽力优秀，这样你学生优秀的可能性就会增大，也要敢于承认和应对，以后，很多学生比你优秀的可能性会更大”。所以，能平视、尽量不凌驾，能和谐、尽量不爆炸。姿势要优雅，态度要智慧。要让学生看到，看吧，胡教师没有被这个问题难倒，他有办法!我服他。

上辈子杀猪，这辈子教书，放下“屠刀”，立地成佛，“佛系”教师近来很火，我也比较认同，只是，不能成为善哉善哉的“阿弥陀佛”，而是事事灵通的“斗战胜佛”。如果把教师比作一个度化他人的行僧的话，那么，想要渡人，是不是先得渡得了自我呢，在立人的同时，也成就了自我。

不驰于空想，不骛于虚声，我愿与\_\_湖学校、与在座各位优秀的同事、与孩子们，共同成长。

**班主任自我鉴定150字篇七**

学期结束了，很多工作仅有回想起来才觉得是苦中有甜。担任班主任工作、带领班级其实是一门艺术。可是我的很多经验和做法是跟一些老教师学的，因为我觉得这些教师在担任班主任或者以往担任班主任其间都有一套独特的管理方法和管理理验，并且是比较成功的。我们中国不是有句古话吗?“他山之石，能够攻玉”。

闲暇之余，对与自我这一年在工作中遇到的问题和解决的方法做了一下总结。期望能对自我以后的工作有所帮忙，对自我的教学管理本事有所提高。

在教学和管理学生的过程中，所遇到的和处理的主要问题有以下几个方面：

第一：如何批评学生，怎样才能够令学生虚心理解批评

记得我刚做班主任的时候火气是比较大的，很容易在课堂上发脾气批评学生，有时弄得自我也很难堪下不了台，并且我发现这种方法批评学生，即使他表面上服气了但实际上他只是摄于你做班主任的威严而心里不服气。之后在做班主任的过程中不断的反思和探索，摸索出一些行之有效的招数。例如：“退三进一”。我们看电视时经常能够看到这样的镜头，老虎等凶猛的动物在进攻前首先是身体向后撤退，为什么撤退呢?是为了更好的向前进攻!我们批评学生一个缺点的时候不妨先表扬他的三个优点，此谓之“退三进一”。每一个学生都有自我的优点，作为班主任应当善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你经过这个小小的闪光点能够挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。前苏联著名的教育家马卡连科以往有这样一句话：“用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点”，我国著名的文学家刘心武先生在他的一篇作品中也有这样一句经典的话：“一个丑恶的罪犯也有他自我的心灵美!”，我们的学生再怎样调皮也不至于将他同罪犯等同起来吧?

第二：如何营造良好的班级气氛

在班级理念上，我进取主张这样一个理念：进取的人象太阳，照到哪里哪里亮;消极的人象月亮，初一十五不一样。第一天我就把这样一个理念教给了全班学生，这个理念一向贯穿于我治理班级的整个过程中。为了配合这个理念，我自我为班级设计了两套独特的掌声，一套是用来鼓励自我的，一套是用来鼓励他人的，经过这些理念和掌声，激发学生的斗志。学习上我大张旗鼓的鼓励学生向教师发问甚至是发难，要问到所有的科任教师当场回答不出你的问题、满头大汗的时候才算真正的动了脑筋。纪律上我进取主张有位教师提出来的“先专政后民主”的方法。一个班级必须要有铁的纪律，一切行动听指挥，步调一致才能得胜利。凡是违反纪律的学生必须要受到纪律处分，并且班主任必须要坚守自我的原则，一旦有一次你没有遵守你自我的原则，那么你将变成一个没有原则的人。在你处理违纪的过程中，必然会有少数学生对于处理不满意，那么班主任在这个时候应当立刻进行疏导工作，这就是“法”和“情”的关系，法律不外乎人情，我们先讲“法律”再讲“人情”，这是班主任的工作原则。

第三：如何培养一支高效率的班干部队伍

刚开始做班主任的时候，每一天忙得不亦乐乎，但效果并不梦想，总是感觉这样做班主任的效率太低了。难道做班主任必须要做到鞠躬尽瘁、死而后已?问题的症结就在于没有很好的培养一支高效率的班干部队伍。班主任、班干部及学生三者之间的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的。记得有一次在班主任研讨会上，有位教师以往介绍过给班干部“戴高帽子”的方法来培养班干部，这一招还是蛮有用的。我以前也用过这种方法，但用起来没那么的得心应手，究其原因，主要是自我在时间和场合上把握得不够好，经常在公共场合给班干部虽然能够激励班干部的斗志，可是无意中也会引起另外一部分学生的不满情绪，认为教师过分夸大班干部的作用。之后由公开场合表扬逐渐变为私下里鼓励。给班干部“带高帽子”后，班干部的做事情的进取性高涨。但每一个人的情绪不可能永远高涨，班干部遇到挫折的时候也很容易沮丧，这个时候班主任就应当教他们一些工作方法和技巧的。

其实，在工作中，我所遇到的问题十分的多，然而百思之后总觉得以上几项是其中最重要的。虽然仅仅是湖光略影、蜻蜓点水般轻轻的点了一下，草草的做了一下总结。但总是比不去总结要多点意义的，起码我自我是这么认为的。

**班主任自我鉴定150字篇八**

转眼间，幼儿园中班上学期的工作就结束了，回顾一年的工作，在各位领导、教师的支持和帮忙下，我认真的做好各项工作，让我的孩子们在这温馨的大家庭中欢乐幸福的成长与学习了一学期。现把这学期的班级工作总结如下：

一、班级现状分析

我们中班共有幼儿25人，其中男孩13人，女孩12人，经过一学期的幼儿园生活和有计划的常规训练及教育，孩子们在各方面都有了很大的提高，求知的欲望也有了相对增强，对唱歌、跳舞有必须的兴趣，并能用简单的语言表达自我的愿望。

二、师德方面

我热爱团体，进取参加园内组织的各项活动，不迟到不早退，不缺勤，服从领导分配，团结同事，爱岗敬业，热爱幼儿，做孩子们的朋友教师，妈妈教师，细心周到的照顾幼儿，做到既教书又育人。

三、教育教学方面

在对幼儿进行生活照顾的同时，我在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，进取为幼儿供给户外活动的机会与空间，鼓励幼儿进取与材料互动。利用每一天晨检的时间，组织丰富多彩区域活动，有计划地锻炼各种基本动作，同时制作了布飞盘和扣子毽子等体育玩具，进取参与幼儿的活动，和幼儿一齐跳，一齐玩，我的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能进取愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。本学期我以园的指导方针，结合本班幼儿发展情景，经过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展;开展了多种方式的活动来引导幼儿认识、体验并理解基本的行为规则，学会了自律，树立了规则意识;并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和本事;帮忙幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣;引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信;培养了幼儿进取主动参加各项体育活动;使每位幼儿原有的层次上得到全面的发展。

四、家长工作

一个班的工作能否得以顺利开展，离不开教师们的密切配合和努力，更重要的是要得到家长们的支持和配合，家长工作是教学中的重中之重。幼儿年龄小，自理本事较差，家长们不放心是在所难免，为了使家长信任、支持和配合我的工作，我采取了以下措施：教师与家长构成教育合力，做到家园同步，所以我把家长工作当重点来抓，培养幼儿的自理本事和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果必须不会很明显，仅有家长在家中配合教师继续进行教育、引导，才能到达真正的目的。我就经过家长园地、及孩子入园、离园的时间将必须的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能够正确的引导、教育幼儿。有时还向其他教师讨教，争取给家长供给育儿经验，有的家长反映自我孩子的表现，有的家长讨教育儿的科学方法，还有的家长把自我的成功经验拿出来与其他家长共享经过这个平台使家长和教师间的距离拉的更近，以求到达家园共赢。

五、安全工作

幼儿园里无小事，安全职责重泰山。我尽量排除身边存在一些不安全因素，并让幼儿学会简单自我保护保护方法，在班内构成互帮互助的良好氛围。今年在我的高度警惕和细心照顾下，无任何事故发生，使我感到十分欣慰。也使我感到保教工作不容松散，以后还要加强安全教育工作，使孩子安安全全、快欢乐乐在幼儿园度过每一天。

六、存在不足与努力方向

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了必须的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中;有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦;还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

以后的工作中，在加强对幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识同时，我要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，加上大家的努力，相信孩子们能健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光!

**班主任自我鉴定150字篇九**

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，又是光荣的。结合我班实际情景，现对本学期所做工作鉴定如下：

一、培养和选拔班干部，构成良好班风

一个良好的班团体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我有意识地经过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心团体，团结同学，作风正派，有必须组织本事，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既放手让他们开展工作，又根据实际加强指导。异常是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则，学习成绩优秀，团结同学，处处起模范带头作用，做教师的得力助手。经过不断的培养和努力，最终提高了学生干部的工作本事，让他们分工协作，使学生自我管理自我，逐渐构成具有本班特色的优良班风。

二、重视知识学习，加强思想教育。

学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一项重要任务。所以，在班主任工作中，我首先引导学生学好功课，并且同科任教师密切配合，随时和科任教师互相交换学生的学习情景，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

另外，从学生的实际出发，经过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。同时在日常生活中，也利用周边及学校内的榜样人物对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

三、做好后进生的转化工作。

在我班由于各种因素的影响，后进生数量多。所以，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先把真诚的爱给予后进生。做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。并用自我对差生的一份真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次发现他们的\'闪光点\'。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外进取辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班团体的建设。

四、开展各项活动，提高学生素质。

二十一世纪要求的学生不再是高分低能的学生，主张张扬个性，发展本事。根据我校的工作计划及本班的实际情景，本学期开展了丰富多彩的大课间和兴趣小组活动，让学生在学习的同时各方面都得到了锻炼和提高。

五、注重安全教育。

安全工作是班主任工作不可缺少的一部分，在日常教育工作中，我坚持做到天天讲、时时讲，严格杜绝安全事故的发生。一年以来，我班没有发生任何安全事故。

在今后的工作中，还有许多做法值得我去探讨和学习。总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，紧密团结在学校领导的周围。不断提高自身的职业素养和业务素质使班主任工作迈上一个新的台阶，取得更加丰硕的成果。

**班主任自我鉴定150字篇十**

应对几十个学生的“班妈妈”，我有太多的感言，因笨拙的手下难让笔尖生花，为此，只想记下自我在工作中的那么一点点真言、真情、真爱，让那朵朵浪花时时溅起瞬间的美丽……

-----本人题记

“逝者如斯夫，不舍昼夜”白驹过隙，岁月流逝，日出月落，月落上下，春去冬来，行色匆匆，回顾自我所踏过的足迹，不禁感慨万千……

一、眼里有学校，心中有学生

“热爱是最好的教师!”没有爱，就没有教育!爱能使枯苗复苏，爱能滋润着学生的心田，爱能创造许多奇迹!作为一名教师，尤其是班主任，是全班学生的组织者、领导者，要对学生的德、智、体、美、劳等方面全面发展负责，没有一颗至真至诚的爱心怎样去无微不至的关爱学生、去无私的奉献呢?我认为，班主任工作是一项辛苦、操心、艰巨而复杂的教育艺术工作，一个优秀的班主任是在用爱心建造一座伟大的教育工程。学生远离父母哭泣需要教师的爱，学生生病了需要教师的爱，学生良好习惯的养成需要教师的爱，学生行为的规范需要教师的爱，学生的东西丢失需要教师的爱，学生的成功失败需要教师的爱……总之，学生的吃穿住行、学习生活、道德品质等各个方面都需要班主任付出真诚的关心和厚爱!

本学期自理解\_班的班主任以来，为了爱校爱班爱学生，为了珍惜那份来之不易的美丽，为了让自我活得充实而有意义，我一向投入地做学校的主人，一向心系着班级学生。因为心中有爱，所以我总是钟情于我的本职工作，爱校爱生如爱家爱子，眼里有学校，心中有学生。

二、小事做好，大事做了

----培养学生良好的学习、生活习惯

“良好的学习生活习惯能够成就一生的大事业”，我一向教育学生懂得“小事做不好，大事做不了”的道理。从接任以来，我一向教育他们要遵守《中小学生守则》，要遵守《日常行为规范》，要遵守校纪，遵守班规。政策、制度制严制细，大规小纪做细做好，让学生懂得：路，要脚踏实地地认真走才不摔跟斗;饭，要慢慢地认真咀嚼才能品尝出其中的美味;觉，要按时认真地睡才能为自我的成绩好供给保障;卫生要认真地扫好、保洁好才会有一个舒心、开心的场所;做操、跑步要认真才能增强自我的体质，有充沛的精力去学习;作业要认真地做才能到达温故知新的作用;上课要认真听讲才能收到事半功倍的效果……总之，从学生生活中的每一个细节，每一件小事抓起，要求学生凡事要认真，不为自我找借口，讲求认真，讲求效率!经过自我的严加管教，班级绝大部分学生养成了良好的学习、生活习惯，班风正，学风浓，让我倍感欣慰!

三、树威信，做学生心中的“严父慈母”

我一向认为，教师在学生心中的崇高威信很重要。教师的威信应当来源于教师本身的修养素质、才气魅力、对学生的真爱、言必信，行必果的教师风范等，“威信”不等于“威风”，“威风”是装出来的，不能服众，不能让学生打心眼里佩服，只是犹如“学生见教师似老鼠见了猫”的效果。我虽说有些泼辣，但我是力争做学生心中的“严父慈母”，我对学生的要求十分严格，要求学生遵守严明的纪律，严格的行为规范，要求学生有严谨、“学而不厌”的学习态度，培养学生高度的自觉性，自我管理好自我。我一向力争说话算话，讲到做到，奖惩分明，力争做“口的高标，行也是高标”的班主任，让那些曾想“看菜吃饭”的学生会深感此教师“甚严”。

当然，我会尊重学生的人格，在“严”中体现“慈母”般的温情。要让学生观“飞流直下三千尺”后能赏到“小桥流水人家”的柔情，让学生既纳闷又惊喜：为什么“老虎”下了山，模样还挺可爱!我常常会在指责、批评学生后，做循循善诱、和风细雨的谈话，“润物细无声”，让学生感到教师心中的善良、柔情、真爱和期望!

四、情感滋润，感化少年心

重情重义，真诚坦率是我本人一向的为人准则，泼辣、多愁伤感是我难改的个性。在班主任工作中，我一向用“情”牵动学生的心，感化着班上的每一个学生，让他们自觉摆正学生的身份、位置，勤学守纪立志成材!我总是一向在力争做学生心中的“良师益友”。课堂上是教师，平时是朋友，让师生之间成为心心相印的朋友，互相信任，互相尊重，互相理解。学生有什么苦恼能够直接和我谈心，我有什么郁闷能够向他们倾诉。开学第二个月，一个女生主动将别人写给她的“求爱信”交到我手里时，我的心灵震撼了，心境久久不能平静，荡漾起了涟漪。不必说，我也将这件事处理得很漂亮!师生和谐，多么幸福欢乐!为此，我也曾把自我那些苦不堪言、不堪回首、岁月蹉跎的日子坦然地告诉学生，让学生明白，我虽然以往无数次的泪雨滂沱，却又是多么坚强;我也告诉学生：作为班主任的我，为人妻，为人母，为人女，为人师，也会为家庭、生活、工作所累，非圣人，望学生理解教师，期望他们自觉做好该做的一切，把自我放到一个高度，坚持不懈，持之以恒的努力着，努力着。当学生家长晚上来教室外探望自我孩子在教室里自由复习时，发现教室无教师却鸦雀无声，简直似考试时，家长欣慰的笑了。当我晚上在睡觉铃声响后悄悄在学生寝室外倾

听，原先他们都安静入睡时，我默默地笑了!

为了学生的一切，为了一切的学生，一切为了学生，我力争用新思维新理念管理新班级，教会学生学习，教会学生生活，教会学生做人。我还常常给他们念一些哲理性的散文、寓言、名人故事等文章，以陶冶他们的情操，开阔他们的视野，净化他们的心灵，树立爱国主义、团体主义荣誉感，让学生完善自我，更新自我，追求远大……

情为何物?作为班主任教师，我个人认为：情是牵动师生的纽带，情是滋润学生成长的心田，情是感化少年心的种子。

我爱自我的学校，我爱自我的学生，我在用心地经营爱的教育，爱的大厦，我为自我的班级班风正、学风浓而欣慰、自豪!当然自我的工作离不开领导的关心、厚爱，我心存感激!

在以后的日子里，在平凡的岗位上，我不想说太多的豪情壮语，我愿用奉献的彩笔书写我平凡的人生!

**班主任自我鉴定150字篇十一**

转眼间，一学期的工作已接近尾声，作为小学低年级班主任，多少有些苦，有些累，有些烦，但面对孩子们纯真稚气的笑脸和渴求知识的眼睛，家长们殷切的期望和无比的信任，我下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的班主任工作做好。

1、积极主动响应、迅速落实到位

主动贯彻落实学校以及政教处、少先队、教导处等各部门各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、迅速有效，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查和小结环节工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的集会、早读、课间操、卫生、清洁、活动等督促检查，坚持每天对早读、清洁卫生情况、课间活动情况进行维持和总结，经常性、随意性地观察其他科任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地全方位管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教的示范效果。

2、学生个性特长和创造能力的培养。

素质教育应时代需要所培养的人才应是高素质的，是有创造性的人才。班主任在使素质不同的全体学生在各自原有基础上都得到尽可能大的提高和发展的同时，更要努力发掘学生的潜能，充分发展学生的个性特长、培养创造能力，培养他们成为班上各方面的顶梁柱和带头人，也为培养21世纪的专业人才奠定基础。本学期，我班有两名学生在县级美术比赛中获奖，组织学生参加了学校的课间舞比赛，“六一”庆祝活动，配合校通讯组组织学生投稿，有两名学生的作品在校报上发表。这些活动，极大的调动了学生的积极性，开发了他们的潜能，激励了他们的创造性，让他们体验的了多方面的成功。

二、发现不足和今后打算：

1、培养班干部，让孩子们自己管理自己。

这学期，我总以孩子们太小，不会管理为由，对班级工作大包大揽，小干部形同虚设，这样既累倒了自己，又养成了孩子们的惰性，使得班内出现了这样的情况——有老师时小乖猫，没老师就翻了天。针对这种现象，我请教有经验的老师，上网查找资料，深刻反思自身，决定从下学期开始，选拔培养几名小干部，继而轮流当班干部，做到自己管理自己。对于班干部，要求更加严格，每月召开一次干部会议，推广各自的工作经验，对于取得成绩的同学适时地表扬，使他们心理上享受到成功的体验，以便更加努力学习。

2、重视主题班会与主题队会的开展。

以往，我很多时候都以学习任务紧而忽略了班会和队会，有时就敷衍了事，有时或匆匆收场，后来学习《班主任之友》和一些知名班主任的经验，才幡然醒悟，明白了每次成功的班队活动都有它的实效性，每次活动都能让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行，这对学生的成长是十分重要的，这是教育理念中的“先成人后成才”的基础啊！所以我决定下学期配合学校政教处和少先队，提前制定好班队会主题，做好充分的准备，切实有效地抓好学生的思想教育。

小学班主任工作是一项多心的事业——爱心、耐心、真心、诚心、童心……教师要用自己的心在家长及学生的心之间架起一座心桥，走进学生的心，走进家长的心！

我会以我的真诚和热情，智慧和才艺，为此奋斗不已！

**班主任自我鉴定150字篇十二**

日月如梭，时光飞逝，一学期的教育教学工作已结束，静下心来反思这一学期的教学情景，有苦、也有甜。我勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展;在与学生们一齐相处、教学相长过程中，也有不少的收获。目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系;体会数学的价值，增强理解数学和运用数学的信心;初步学会应用数学的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题;构成勇于探索，勇于创新的科学精神;获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。为使以后的工作更顺利地开展，现对本学期的工作情景作出鉴定，期望能发扬优点，克服不足，鉴定经验教训，促进教学工作更上一层楼。

一、思想方面

本人热爱党的教育事业，能进取参加学校组织的政治业务学习并经常阅读书籍报刊杂志，不断地学习新的现代化教学方法。经过学习，不断充实自我，树立新的教学观念，进取探索新的教学路子，努力提高自我的教学水平。在校能遵守学校纪律，出满勤干满点，团结同事，关心学生。

二、以课堂教学为载体，实施新课程标准精神

1、备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。

备课时力求深入理解教材，准确把握重点和难点。认真编写教案，力争突出新教材新思路新方法。后及时对该课作出鉴定，写好教学后记。

2、教学工作中，我立足于课堂，努力将新课标的精神体现于每节课中。

(1)在平时的教学过程中，以启发式教学为主，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，针对不一样的数学资料和孩子的年龄特点，灵活设计教法，进取引导学生在主动探究、合作交流数学知识的过程中，领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学本事的培养。

(2)创设生活情境，激发探究欲望。教学中始终围绕学生的日常生活，创设大家熟悉的情境，这样消除了学生对知识的陌生感，让他们感到数学就在我们的身边，激起他们学数学的欲望。

三、精心设计作业，认真及时批改

布置作业做到精读精练，有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情景，将他们在作业过程出现的问题作出分类鉴定，进行透切的评讲，并针对有关情景及时改善教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不一样层次的学生进行相应的辅导，以满足不一样层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。从而自觉的把身心投放到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。

五、培养良好学习习惯，让其终生受益。

在教学过程中我注重让学生掌握科学的学习方法和培养学生的良好的学习习惯，让孩子们终生受益。

六、虚心请教其他教师。

在教学上，有疑必问。同时，多听教师的课，做到边听边记，学习别人的优点，克服自我的不足，改善自我的教学工作。

总之，本学期我教学态度认真，任劳任怨，不迟到、不早退，能认真落实学校对备、教、批、辅、各教学环节的规定，努力向课堂要质量。当然也有不足之处：个别同学知识掌握不够扎实，学习习惯有待于培养，改善与提高;整体知识整合不够，学生分析问题和运用知识的本事有待培养提高;须加强全面培养与个别辅导。在以后的教育教学工作中，需再接再厉，不断努力，为教育事业贡献出自我的一份力量!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找