# 给校长的一封信1600字以上（精选合集）

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-09-11

*第一篇：给校长的一封信1600字以上校长不能逃避，企业家不能退缩，因为你肩负着更大的责任。你的人生宿命，就是带领大家，不断尝试新的可能，实践、失败、总结、再实践……小编带你了解更多有趣的内容，接下来要给大家提供的是：给校长的一封信，希望你...*

**第一篇：给校长的一封信1600字以上**

校长不能逃避，企业家不能退缩，因为你肩负着更大的责任。你的人生宿命，就是带领大家，不断尝试新的可能，实践、失败、总结、再实践……小编带你了解更多有趣的内容，接下来要给大家提供的是：给校长的一封信，希望你认真看完，会对你有帮助的!

给校长的一封信1

尊敬的张校长：

您好!

第一部分:新年问好

衡吧一神贴《衡中季节》巩子有言：私下里衡中的师生都爱称您茂哥，儿子回来也给我说，妈妈，你都不知道茂哥在学生心目中有多威武!家长群里也经常看到叫您茂哥的崇拜之声!所以，我也想斗胆请求您，允许我在这里亲切地叫您一声：茂哥，马年吉祥!

这应该是我写给您的第三封信了。每次都是激情澎湃，按耐不住对神一样衡中的热切向往与期盼，因为她早已成了我心中的哈佛!

儿子来衡中已经历了4次考试，在高一学生中，他从2024名的空间走来,依次变化为1000多名、422名，到目前的跃跃欲试争取期末的300名，我从一个家长的亲身经历中，验证了衡中教育的神奇!甚至还可以这样说，在衡中的神奇土壤中，每个人都会成为自己的传奇!

在第一个班中，他当了合唱社的社长，圆了自己多年追求音乐的梦想，并将于2月份参加中法建交50周年青少年荣耀交流活动。他还做了历史课代表，成功主持了第一次历史辩论赛，并践行着自己在衡中画三年板报的愿望，因为他也爱好美术，初中已坚持了三年。他说衡中的体育课比初中还多，简直奇怪，为什么外面居然还有“衡中是监狱”的传说!?

在第二个班中，承蒙老班的栽培，他当了班长，他说要为衡中尽自己的绵薄之力!为了班级管理，他甚至在我接他的大巴上就开始与我研讨调整班风的策略了!包括怎么召开班会，和其他班干部怎么分工合作，怎么激励大家，重点找哪些人做工作……我还从来没见过他为自己的学习这样动脑筋呢，真是暗自为他的老班高兴，并深深佩服这位老班育人的功力之深!到底怎么激发了儿子的爱班热情呢?简直像点了他的穴位一般!

衡中的老班，个个超群。因为儿子喜新不厌旧的表现——既留恋第一个班主任的宽容大度、体贴细致，又着迷着第二个班主任的博学幽默与激情满怀。他曾对我豪情万丈地说：妈妈，在衡中，老师比学生还努力呢!在衡中，老师如果对学生不好，是被瞧不起的!在衡中，学生不用功就是一种莫大的耻辱，会没有丝毫的尊严，不好好学怎么对得起这么好的老师呢?

他说，衡中其实是有信仰的，那就是和谐、实力、奋斗、拼搏。即使是努力、努力、再努力也有可能失败，但即使是失败、失败、再失败，也不能选择放弃。可以不成功，但必须要成长。

他还说，来衡中前，有人说这不是人待的地方;来衡中后，才发觉这才是人应该待的地方。才半年的时间，15岁的儿子突然长大了这么多，须重新审视一番——成熟，全新了许多。

接下来，我就看到了他语文班级第一，历史第一，地理第四，政治第五，英语二十一，数学三十等一系列整体上升的趋势。虽然，对于高考，这些成绩还离他自己的目标差之千里，但半年的时间，他的变化已足以令人惊奇。还有两年半的时间，谁知道将来呢?如果照此预设，离自己的梦想还会远吗?

我真切地感受到，衡中在悄悄地告诉她的孩子们——有梦想谁都了不起，有勇气就一定会有奇迹!

当然，我也会告诫儿子：要像西北胡杨一般，把对衡中最深沉的情感埋在根底，把最坚定的信念写在枝条，把要倾吐的一切付与艰苦的磨练与不断进取。

因为，衡中的三年，学子云集，谁的根深，谁才会像西北胡杨一般傲然四方，屹立群雄!

因为，衡中的三年，不仅仅是求学，更是他学会做人，搏击人生，挑战自我的关键。衡中，衡中，关系孩子的人生!

因为，衡中的三年，不单纯是孩子的成长，还升华了我们每一位衡中家长的精神境界!

因为，衡中已不再是衡水的教育，又岂止是河北、乃至全国?她分明正大踏步地走向世界。

第二部分：海外联谊

根据2024年12月25日联合举办的衡水市第三届海外学子联谊会的发起通知，我想把衡中培养的激励着儿子及所有衡中学子的一个衡中精品——巩子的相关信息(儿子所感所悟汇成的短文一篇，我添加的标题与结尾)一并顺发给您，因为他也是您培养的孩子，曾经，现在也一直在如此地敬仰着您!虽然，我并不认识他，只是关注过他在衡中吧的帖子，但衡中精神永存，他是杰出的代表，不容置疑!

《儿子眼中的巩子哥》

他，是智慧的化身，“闯庙”、“卖菜”、“0.25”、“当官”，这些神话般的故事和他一起在衡中求学历史长河里闪烁着耀眼的光芒。

他是成功的象征，“赢得同济Ster教授、福获瑞典娜公主”。

他原本只是个衡水布衣，爷爷教他三百千，读《三字经》以习见闻，诵《百家姓》以便日用，懂《千字文》通晓义理，研学《中庸》之道，懂得做人之道，为学之道，交友之道，辨理之道。可是，他这样的智者，衡中是不会让他泯然于众人，亦如蜉蝣一般消失，于是演绎了“衡中季节”与“巩臭开侃”的传奇神贴!

他，虽智，但还多谋。衡中非触无碍，上海咩咩月饼，虽未成就美梦，却也屡败屡战，屡战屡胜，直至冲出亚洲，走向世界。

他大智大勇，更大侠。面对奥拓的蛟龙闹海，泰然自若，以0.25之差竟然把奥迪改成了250!尤其是他“海纳百川，有容乃大，君子不拘泥于睚眦，有儒雅者之风”的宰相度量，拿出酱牛肉干，桃园三结义，愣是创下了三国鼎立、三驾马车齐驱的局面，并最终成就了自己!

他的泰然、危然、毅然，不亚于冒刀光剑影之险。说服八戒，降了奥迪，险胜犹荣，直叫人不得不服!

但他毕竟是人，而不是神，他也有犯错后悔之时。他的自信与自卑，也会忽左忽右，顾此失彼。纵然是“才情仁义皆高人”，仍怀英雄“泪满襟”!

这就是儿子眼中的巩子哥——一个传奇的衡中人，一个有着超人胆略和杰出才能、厚积薄发的人!

第三部分：期待向往

作为衡中一名普通家长，我深深折服于衡中教育的神奇力量;作为一名中年教师，我深深懂得衡中深藏着自己多年的教育精华，才会展现出如此的魅力无穷!

儿子以自己为衡中人而骄傲!尽管我知道，这个机会是您给的，能得您的帮助，是他今生的福气与造化!但我更知道追求卓越，是衡中不败的精神!我也无法按耐自己追求卓越，力争为衡中尽心尽力，锻造自己教育教学能力的强烈愿望!所以，不管结果如何，我依然要向您重复表达我心中的愿望——为学，不在衡中跟您，枉青春;从教，不在衡中跟您，枉人生!

尽管儿子今后会离开衡中，但对衡中，对您的恩情我们将永远铭记，甘愿尽自己的绵薄之力，为您提凳拽马!

2024年8月的新校区，倘您需要补充师资力量教职工人员，请把我们夫妻二人算进您的计划内，我们将以跟您干工作为我们今生的最大荣耀!

当然了，除非我们没有资格为您效劳，我们会完全尊重您的最终选择。无论结果如何，我们都会保持一种心境：“你若盛开，清风自来;心若浮沉，浅笑安然。”

他，工作踏实，人品一流……

给校长的一封信2

尊敬的校长：

节日愉快。

值此教师节前后，忽然萌生了与您商榷教育之念想。于是，便信笔写来。若有打搅，还请宥谅。

当然，首先要恭贺您成为我校的校长。这不但是您自此拥有了独当一面的责权之故，也是正值盛年的您可以开创我校教育之新天地的期盼所致，更是在当下教育图变的新局势下，每一个教育者迎来了可以追求自身教育生命价值的机缘之由。因此，尽管您已拥有了多年的教育管理和教育实践的诸多经验，但我还是不揣冒昧，班门弄斧。

是的，就当下的我校而言，无论是校园建设，还是教育管理，甚至是教育教学的质量，都有诸多的可称之人、可道之处。比如，校园高楼林立如笋，熠熠生辉;教育管理层面多向，有声有色;教师队伍师资雄厚，人才济济。如此等等。这都是值得我们足以自慰之处。可是，一所学校的真正崛起，抑或要使我们所经历的一段教育彪炳千秋，并不光是某些华丽的东西，以及自我欣慰的蝇头之利。而是学校一定要拥有着自己的文化内核。这即是李白所言“屈平词赋悬日月，楚王台榭空山丘”之理。

虽然，学校文化的内涵是十分宽泛的，且所兼容的内容也是林林总总、层层面面。但以我之愚见，它至少应拥有以下几个特点：①有比较明确的且仅属于自己学校的教育理念(当然是知行合一的那种)。②有一个思想开放的领导集体。③有一群积极向上，不断提升，且自我奉献的教师。④有一代又一代的想念学校的学生群体。⑤有一些积极支持学校教育的社会群体。⑥有一个比较舒适的教育环境。

显然，在以上六点中，前四点是校园文化里内核性的东西。而就我校目今的教育现状看来，恰好缺失的就是这几点。因为一直以来，我们总喜欢跟着别人跑，结果始终走不出既有的教育之窠臼。且在以学生考分高低为主要评价体系的诱迫下，师生常年单走在唯分的独木桥上。以至于牵引着老师们眼盯一处，唯利而教。也弄得学生苦不堪言，甚至出现厌学、弃学的教育现象。这即是我校教育畸形发展的事实。

那么，一所学校怎样做才能拥有内核性的东西呢?当然首先得深入分析当下我校教师的工作状态。以我来看，这种状态可以用“按部就班，涛声依旧”这八个字来概括。即由于我们的老师长期在现有的知识体系或教育理念的支撑下，经年沿袭着过往。这样，在知识依旧、教育方式依旧、教育目标依旧的循环里，教师便易产生老马识途的职业自傲感和职业倦怠感。不但渐渐缺失自我进取之心，也会因此而泯灭教育的智慧。

因此，为了改变这种教育的现状，引领教师走出教育的误区，我以为以发掘课题为牵引力，来推动学校教育新发展之策略，是唤醒、催促、激励教师美丽转身的方略之一。其做法的具体建议是：学校要求教师个体或小团体研发属于自己的小课题，并限期汇报，或申报。同时，学校给予奖励。这种研发小课题的好处是：藉此实现教师的自我教育，在学习和思考中，提升教师的素养。而当我们的教师真正投身其中之时，不但可以提升教师个体的教育境界，也能使学校的教育日渐呈现出勃勃生机。这即是牵一发而动全身之策。至于校园文化内核性的东西，也定会因此而不断凝聚和拥有。

小学毕竟是小孩子们游乐的天堂，而不是苦学的文明监狱。任何一个教育者是不可能把孩子们都锻造成考试的神童的。有专家证明：只有乐学的人才可能成为学习的轿子。《礼记·学记》篇也有云：“故安其学而亲其事，乐其友而信其道，是以虽离师辅而不反也。”

所以，小学教育的任务，主要的是培植学生热爱学习的情感，形成良好的习惯，酿就良好的人格，且有一定的学习基础和学习能力。

那么，如何把这样的教育任务付诸教育实践呢?着力之处当然多向多面，但我想建议主要从以下几个方面着力：①改变过往的评价方式，把学生日常学习的过程用积分法记录下来，且并入试卷考分。②改变师讲生受的学习方式，把学习之事交由学生自己去做，老师则提供帮助和指导。③从细节处着手培养学生的自我管理习惯(包括学习和日常的生活)。④教育之事虽然不免要小惩大戒，但说理和赏识是小学生最乐意的教育方式。⑤多开展有益的室内和室外活动。⑥鼓励学生海量阅读。如此等等。

应该说，这仅属我个人之见，并非是包治百病的良方。但正如特级教师薛法根老师所说的那样：“好的教育是老师创造出来的。”倘若每一个教育者能静心做教育，身边的一切教育事件都会给予我们的教育智慧。因此，能否成为一个智慧的教育者，则要看你在教育的细微处付诸了多少。

尊敬的校长，汉代叫韩婴的人曾说过，做人的老师必须具备“智如泉涌，行可以为表仪者”的条件。当我读到此句时，深感恐慌，自以为距离此条件相差甚远矣。但春秋卫国大夫蘧伯玉的“吾年五十，方知四十九之非”一语却又给予了我醍醐灌顶之助。也许以上所言，尽是荒唐之语，但救赎学校，成就学校的愿想却是十分真切的。

祝校长能成为一个率领师生抵达教育新境界的航手。

给校长的一封信3

校长阁下您好：

我是证券金融理论家、《气势理论》创立人鹿守君，冒昧给您写信，是希望应聘贵校的客座证券教授，我认为，只有我有能力教授学生正确的投资理论和投资方法。为什么这么说呢?

首先说我的《气势理论》是从失败中总结出来的，并经历了过血与火的洗礼，与学院派闭门造车的理论有本质的区别。

现在我们来看一看传统理论的价值与缺陷。

基本分析是一种主要的证券分析方法，其思想方法是因果逻辑思维，有其实用价值，但是价值是有限的。原因何在?基本分析要求进行基本分析时要“全面、科学和系统”，但事实上这是做不到的。面对浩如烟海的因素我们不可能知道所有的一切，因此无法做到全面;既使某种影响市场的因素我们知道，我们也不可能知道这一因素对市场的影响力有多大(度);因此无法做到科学;市场上有利多因素和利空的因素，哪一种因素是市场的焦点，它们相互作用的机制是什么我们也不知道。除此之外，影响市场的因素还有心理上的、非理性的、主力操纵的以及莫名其妙的因素。这些因素有些我们知道，有些我们不知道，有些我们能够分析，有些我们不能够分析。这就决定了基本分析的价值极其有限。

出路何在?实证分析才是正确的方法论，依据市场自身显示的趋势行情进行分析才能与市场高度吻合。另外就是把各种消息与市场趋势统一起来。我们发现，对有些因素市场反映巨大，而另外一因素市场反映却很小，进一步研究发现，顺应趋势的消息市场往往夸大其影响，逆趋势的消息市场往往被忽视。也就是说，趋势才是证券市场上最重要的因素。我们要把各种基本分析因素都纳入趋势分析体系之中才是正确的。

学院派的主要证券研究方法是依据统计学原理建立数学模型，这也是错误的。由于影响市场的因素极多，且不确定性极强，因此模型是无法建立的。投资组合理论纯是晦涩难懂的无聊的数学游戏，对于某个具体的投资而言，投资成败决定于胜算大小，而不是统计上的概率。另外，学院派的理论基石是均衡的思想，这也是想当然的，事实上，虽然股价摆脱不了内在价值的制约，但是股价的运动形式是潮流式的而非均衡式的线性模式，股价的运动规律是非线性的。数学模型用于研究经济或许可行，但用于研究股市则绝对是行不通的。

《经济学方法论》一书中讲，逻辑的真实性不等于客观事实的真实性;事后我们可以证伪不可以证真，事前我们既不能证真也不能证伪;可是我们发现，那些专家们往往都是选择性地忘却这一关键性的要素。面对浩瀚的市场，我们每个人讲的都是“真理”，但每个人都是依据自己的理论、知识、经验和打上个人烙印的思维方式进行分析研究的，因此无一不是盲人摸象。当我们进行一项投资时，我们不可能知道每项投资背后所有的逻辑和立论依据，我们都是不完全信息获得者。

西方经济学理论还有一个特点，就是不涉及本质性的东西，而是在表面与表面现象之间寻找相关性，按照马克斯的说法就是“在表面现象之间兜圈子”。当今世界各国央行大都是采取西方经济学的理论进行市场指导的，这本身就存在着问题。

基本分析尚且如此，那么技术分析又如何呢?更是不值一晒，在此不说了。

那么正确的投资理论和投资方法是什么?我认为是我创立的《气势理论》(中国经济出版社)。简介如下：

1、传统的证券技术分析理论，只研究趋势的“方向”，不关注趋势的“强度”，气势理论首创趋势强度的分析理论，并创立了推动浪分析法和气势强度分析法，通过对趋势强度的研究，能提前判断出未来行情的方向及运动规律，有时预测 的点位与实际行情精确吻合。

2、作者成功在破译了巴菲特价值计算公式，并简化创立了适于股票投资的“证券财务分析体系”，外行也能看得懂财务报表，并且根据财务报表能选择出行业的龙头股，另外，既使股市大跌，也能抓到独立上升的绩优大牛股。

3、将财务报表与二级市场进行了有机的统一，单看K线图就能够大体估算出公司的财务报表和经营情况，并且理清了个股“运动、分化和异化”的规律，一切尽在掌握之中。

4、澄清了很多认识上和投资上的误区，并且找到了投资成功的充要条件，对于投资者大有裨益。

5、气势理论自96年创立以来，一直在实践中进行检验，实践证明是行之有效的。

综上所述，因此我认为，只有我才能教授学生正确的投资理论和投资方法，殷切期望就应聘贵校客座证券教授，敬请审核。

顺祝商棋!

鹿守君(敬书)

给校长的一封信4

韩校长：

您好!

恕我冒昧地给您写这封信，别无它意，我只是想捐给学校壹万元(10000元)人民币，以表达我对贵校办学的敬意;如果不愿接受，能否代劳帮我找一位家境较贫寒的学生作为他(她)在贵校学习期间的费用?可在入学时给他(她)2024元，余每月给点生活补贴200元。且本人愿意(我家属也支持)自明年(因今年我已有一名资助学生)秋季开学起每届资助一名在贵校读书的学生：每年2024元，每月生活补贴200元，直到学生毕业，再资助第二位，第三位……直到我无力资助为止。资助的学生家境较贫寒，如果是淄博地区的更好，但不限于此。我只是一个普通的企业员工(不是什么老板)。请相信这些钱是我们辛勤工作所得。或许您有些不解，看完我的一些琐碎感受您可能就会接受。

前些天我也在为孩子报考哪个学校四处搜寻信息，其实对山东的一些大学很陌生，尤其是民办学校，因孩子考试成绩较差，就在有专科设置的学校里寻找。是贵校的网页吸引了我：清新、全面、想要找到信息都能看到。很多学校的网页太市场化，且更新较慢，还有的大学(包括官办的)已有好几年没有更换某些页面了，也有的有意无意隐蔽一些信息。我打过很多电话给各学校咨询台(其中有的在休息时间)，很多学校有明显地招揽生意之嫌，而贵校的老师诚恳，实事求是。

有了以上的感觉后，知道仅电话咨询是很难了解实情的，我只好就近逐个走访，青岛黄海学院、山东科技大学泰山学院、大连软件信息学院、潍坊科技学院、山东英才学院等。在黄岛的出租车上，我询问了司机，也问了学校周边的小卖部(这些是最好的一面镜子)，他们对贵校的严谨治校还是比较肯定的。是一位宋老师(经核实是刘老师)接待了我，他坦诚的，甚至是站在家长和孩子的角度帮我分析了报考贵校或其它学校的可能性。应我的请求，又为我安排了一名学生带领我在校园内看看，这个学生(我记不清他的名字了)，边走边向我讲解，在路边有参观者丢弃的一个雪糕纸，他随时拾了起来，其随意和自然，就像这院子是他家的一样，我知道了为什么校园内整洁的缘故(贵校的各幢楼外墙很少有脱落、污染，这在其它的学校还很难见到的，这是靠建设期的质量管理和后期维修管理的结果);其他学校每个自行车棚内都有成堆的锈蚀很久的费旧自行车(要把这些处理掉也不难吧);墙壁上、灯杆上张贴的小广告(“牛皮癣”也进了校园了)……我不是有意去攻击中国最著名的学府，在做教学科研的同时，是否更该管理好学校和教育好学生?他们会去影响社会的。心生感叹：是北大培养了优秀的学生还是优秀的学生进了北大?甚至对中国的教育心生凉意。

“中国梦”、“和谐社会”这是多么美好的愿景啊!践行的人在哪里?

“建青岛滨大，立民办清华、成百年名校”从我与贵校简短的交流和短暂的走访中，“滨大人”领导团队、教研团队、学生团队践行的脚步轰鸣声让我深深地感觉到了教学、育人、提高民族素质不是一朝一夕能成，去尽浮华，也许十年、二十年、百年或更长时间，我相信贵校一定能办成一所优秀的大学。

我自己也曾在职业中专(地方官办)任教五年(由于各种原因自己放弃了这份工作)，深知经费和生源对民办学院的困扰，但看看世界各国，许多百年名校都是来源于社会办学，国办的反而少些。

另外，我们已准备和孩子商量把第一志愿填为“青岛滨海学院”。由于他的成绩很低，能否被录取，那就看他的机遇了。但请相信我的热情与孩子上学之事不会有任何关联，请把银行帐号告知于我。

另，建议把学校门口招生咨询的牌子做得鲜亮些，这样容易看见。

多有叨烦，请谅解!

此致!

李文斌

给校长的一封信5

尊敬的朱清时校长，您好!

我在2024年上高三时偶然从中国青年报上读到一篇关于您与港大一位教授协同创办南科大的报道，当时的我大为震撼，因为在中国一般人是不敢对教育这块领域的改革有所想法的。而您却顶着万千压力勇敢的扛起了高等教育改革的大旗，这也应该算是以此倒逼改革的先例吧。自从那时起我开始关注您和有您出任校长的南科大，您在为学校争取相对的自由时的确历经了千辛万苦，可以说您的确为当代的我们树立起了一个良好的榜样。今天南科大走到这一步我觉得还是未能如您所愿，但是有时候想一想在这样的体制之下能够迈出这样的一步已经是很艰难的了。有时候我也会上南科大的官方网站去了解这所中国最年轻但同时也是最具活力的大学，看看这所大学再看看我所在的这所大学觉得真是天壤之别，有时候顿生退学之意去追求自己想要的知识，去学一些真正的本领。但是作为一个社会人现实总是在各个方面制约着我，这时只有在迷茫中前行。

作为一个一直关注南科大成长的大学生我想谈一谈我的一些看法和建议。首先，我觉得一所大学能不能够培养出一流的人才首先取决整个社会的大环境，其次才是其他的硬件设施。纵观当下中国的社会氛围，追名逐利蔚然成风，暴戾之气充斥社会的各个角落，整个社会越来越庸俗化，而这样的社会氛围也渗透着我们的大学，将这片原本应该追求理想、引领社会思潮的地方彻底的征服。纵观整个中国的大学让人顿生一股寒意，走进大学图书馆你会发现正真读书的人寥寥无几，有的只是一群拿着高端的手机和电脑刷着无聊的微信和人人。大多数理工科的学生，他们一学期不去一次图书馆，平时写完作业就去打游戏到期末考试的时候彻夜不眠的复习，最后他们也能考出好成绩甚至成为班上学习最好的学生。大多数人不关心国家大事，更别说关注世界了。试问这样一批人怎么可能引领整个时代的浪潮促进我们国家的发展呢!有时候我并不责怪美国对我们的指责，看看我们的大学跟人家的大学我们的确应该感到汗颜!其次，当下中国的教育质量不高的另一个原因是老师的质量太差，“名师高徒”此言绝对正确。我读过20世纪最伟大的催眠大师、心理学家米尔顿艾瑞克森的传记，这个人对我自己产生了非常大的影响，他培养的学生最后都成为了世界顶尖级的催眠大师，要知道的是这些学生跟随艾瑞克森的时间非常的短暂。总之影响中国教育面临当下困境的原因是多方面的，而社会环境与体制如果不加以变革那么未来中国的高教事业仍然是一片黯淡。

而对南科大的发展我想提出以下建议：

首先，我想南科大应当建立起一个创新研究团队，这一团队应该汇集当代社会学、哲学以及心理学的大家，让他们来共同开展创新方面的基础研究，提出“如何进行创新”的理论成果。一方面他们要紧跟国际创新研究的步伐，另一方面也要结合我们国家的现实情况为我们的教育提供创新方面的咨询。

其次，当下世界教育的变革方向已经凸显。以2024年斯坦福大学筹建courser为代表，世界性的网络教育已经兴起，二十一世纪必定成为网络教育的时代。这场教育的革命有可能促进整个世界向着更好地方向发展，因为有越来越多想要追求知识真理的人能够接触到世界一流的教师，并且能够与世界其他地方的年轻人一道学习。因此我建议，南科大的学生能够在每一学期选修有courser或edx提供的在线课程，让他们体验世界一流教师的魅力，同时也让他们足不出户就能够接触到外国大学的教育。

最后，我想说一下我在大学中读书的收获。我觉得我上大学最大的收获不是来自于我学过的哪些课本也不是老师给我讲过的哪些内容，而是我接触到的各种各样的书籍。这些书籍让我有了强烈的人文关怀和全球化的眼光，让我强烈的感受到自己能力和知识的不足。我也希望南科大的同学们能够在您的指导和关注下养成读书的习惯，纵观哪些正真有所建树的人物都是嗜书如命之人，如本杰明富兰克林，查理芒格，沃伦巴菲特等。我们这个时代需要一批激情四射、斗志昂扬的年轻人。

朱老师!学生祝愿您身体安康。工作顺利!

给校长的一封信1600字以上5篇

**第二篇：给校长一封信格式**

大概从“根叔”开始，大学校长的毕业寄语越来越不走寻常路，毕业典礼俨然成为了校长们的“作文竞赛”场。但是接地气还要有底气，不用假大空的话语，还要实话实说，仅有“鸡汤”是不够的。了解相关精彩内容请参考小编为大家精心准备的文章：

给校长一封信格式1

陈校长：

您好!

我是六(2)班的一名学生。我们的学校美丽、洁净，这都是您的功劳。在我即将离开母校之际，我还想提一些建议，希望您能接受。

现在，我们的操场在大小方面，已经很好了但在环境方面，还有待加强。夏天，操场上尘土飞扬，特别是有时，刮起一阵狂风，更像是起了一阵沙尘暴，对我们的身体造成了影响;下雨时，操场上的土变成了浠泥，既使我们的课外活动受到了限制，也使原本一个整洁的校园因为同学们在操场上带出的泥土变的不堪入目。所以我建议，在操场上铺上草坪。这样，既可以让同学们的活动、健康不受到限制与影响，也可以美化校园。

在篮球场方面，我觉得可以再扩建些，不要让十几个人拥挤在一个半场。这样同学们既可以打的自在，也不会出多少危险。

炎热的夏天即将来临。上课时，火辣辣的太阳晒在头上，再加上教室人多，热浪滚滚，但我们动都不敢动，很是难受。许多同学都抱怨学校不装空调。但我知道学校暂时没有这个条件，但装几个电风扇还是可以的。虽不说可以使我们多么凉爽，但可以让我们好受些，也可以使我们能够更加专心的听讲。陈校长，您说呢?

最后，我还是要在即将离开母校之际祝您：

工作顺利，万事如意!

陈凌琦

给校长一封信格式2

尊敬的校长：

节日愉快。

值此教师节前后，忽然萌生了与您商榷教育之念想。于是，便信笔写来。若有打搅，还请宥谅。

当然，首先要恭贺您成为我校的校长。这不但是您自此拥有了独当一面的责权之故，也是正值盛年的您可以开创我校教育之新天地的期盼所致，更是在当下教育图变的新局势下，每一个教育者迎来了可以追求自身教育生命价值的机缘之由。因此，尽管您已拥有了多年的教育管理和教育实践的诸多经验，但我还是不揣冒昧，班门弄斧。

是的，就当下的我校而言，无论是校园建设，还是教育管理，甚至是教育教学的质量，都有诸多的可称之人、可道之处。比如，校园高楼林立如笋，熠熠生辉;教育管理层面多向，有声有色;教师队伍师资雄厚，人才济济。如此等等。这都是值得我们足以自慰之处。可是，一所学校的真正崛起，抑或要使我们所经历的一段教育彪炳千秋，并不光是某些华丽的东西，以及自我欣慰的蝇头之利。而是学校一定要拥有着自己的文化内核。这即是李白所言“屈平词赋悬日月，楚王台榭空山丘”之理。

虽然，学校文化的内涵是十分宽泛的，且所兼容的内容也是林林总总、层层面面。但以我之愚见，它至少应拥有以下几个特点：①有比较明确的且仅属于自己学校的教育理念(当然是知行合一的那种)。②有一个思想开放的领导集体。③有一群积极向上，不断提升，且自我奉献的教师。④有一代又一代的想念学校的学生群体。⑤有一些积极支持学校教育的社会群体。⑥有一个比较舒适的教育环境。

显然，在以上六点中，前四点是校园文化里内核性的东西。而就我校目今的教育现状看来，恰好缺失的就是这几点。因为一直以来，我们总喜欢跟着别人跑，结果始终走不出既有的教育之窠臼。且在以学生考分高低为主要评价体系的诱迫下，师生常年单走在唯分的独木桥上。以至于牵引着老师们眼盯一处，唯利而教。也弄得学生苦不堪言，甚至出现厌学、弃学的教育现象。这即是我校教育畸形发展的事实。

那么，一所学校怎样做才能拥有内核性的东西呢?当然首先得深入分析当下我校教师的工作状态。以我来看，这种状态可以用“按部就班，涛声依旧”这八个字来概括。即由于我们的老师长期在现有的知识体系或教育理念的支撑下，经年沿袭着过往。这样，在知识依旧、教育方式依旧、教育目标依旧的循环里，教师便易产生老马识途的职业自傲感和职业倦怠感。不但渐渐缺失自我进取之心，也会因此而泯灭教育的智慧。

因此，为了改变这种教育的现状，引领教师走出教育的误区，我以为以发掘课题为牵引力，来推动学校教育新发展之策略，是唤醒、催促、激励教师美丽转身的方略之一。其做法的具体建议是：学校要求教师个体或小团体研发属于自己的小课题，并限期汇报，或申报。同时，学校给予奖励。这种研发小课题的好处是：藉此实现教师的自我教育，在学习和思考中，提升教师的素养。而当我们的教师真正投身其中之时，不但可以提升教师个体的教育境界，也能使学校的教育日渐呈现出勃勃生机。这即是牵一发而动全身之策。至于校园文化内核性的东西，也定会因此而不断凝聚和拥有。

小学毕竟是小孩子们游乐的天堂，而不是苦学的文明监狱。任何一个教育者是不可能把孩子们都锻造成考试的神童的。有专家证明：只有乐学的人才可能成为学习的轿子。《礼记·学记》篇也有云：“故安其学而亲其事，乐其友而信其道，是以虽离师辅而不反也。”

所以，小学教育的任务，主要的是培植学生热爱学习的情感，形成良好的习惯，酿就良好的人格，且有一定的学习基础和学习能力。

那么，如何把这样的教育任务付诸教育实践呢?着力之处当然多向多面，但我想建议主要从以下几个方面着力：①改变过往的评价方式，把学生日常学习的过程用积分法记录下来，且并入试卷考分。②改变师讲生受的学习方式，把学习之事交由学生自己去做，老师则提供帮助和指导。③从细节处着手培养学生的自我管理习惯(包括学习和日常的生活)。④教育之事虽然不免要小惩大戒，但说理和赏识是小学生最乐意的教育方式。⑤多开展有益的室内和室外活动。⑥鼓励学生海量阅读。如此等等。

应该说，这仅属我个人之见，并非是包治百病的良方。但正如特级教师薛法根老师所说的那样：“好的教育是老师创造出来的。”倘若每一个教育者能静心做教育，身边的一切教育事件都会给予我们的教育智慧。因此，能否成为一个智慧的教育者，则要看你在教育的细微处付诸了多少。

尊敬的校长，汉代叫韩婴的人曾说过，做人的老师必须具备“智如泉涌，行可以为表仪者”的条件。当我读到此句时，深感恐慌，自以为距离此条件相差甚远矣。但春秋卫国大夫蘧伯玉的“吾年五十，方知四十九之非”一语却又给予了我醍醐灌顶之助。也许以上所言，尽是荒唐之语，但救赎学校，成就学校的愿想却是十分真切的。

祝校长能成为一个率领师生抵达教育新境界的航手。

给校长一封信格式3

敬爱的校长：

您好!

我是六年(4)的一名学生，首先，衷心感谢学校六年来的精心培养和教育。在我即将离开母校之际，我想对母校提一些想法和建议，让母校在众校中更加耀眼。

我觉得，我们学校的少先队大活动太多，全校学生有目共睹，虽然我们都已经成为一名光荣的毕业生，越来越接近毕业考试了繁重的学习早把我们压得喘不过气来，但在这种紧张的时刻，大队部的活动却越来越多，虽然，“劳逸结合”的出发点是好的，但是，太多的“逸”反而会让我们感到厌烦，那么，好作用不仅没起，反而起到反作用。因此，我提出如下建议：适当取消一些活动，而合理开展学雷锋活动,积极利用周六、日帮助社区孤寡老人。同学们可自主安排时间和自由组织三五成群，谅力而行。积极宣传环保，让同学们养成爱劳动、讲卫生的习惯。同学们平时自觉在家帮助做一些力所能及的家务。每半个向中队委汇报一次情况。每月开展一次大队委总结会议，评比出先进个人，加以表扬。

校长，你觉得我的建议可行吗，请考虑一下我的建议吧!

此致

敬礼

给校长一封信格式4

尊敬的校长：

时光如水，不知不觉中我们已经在这所学校度过了六年的光阴，已经由不懂事的小孩子变成了一个个六年级的小学生。我们在渐渐的成长，母校也发生了很大变化。以前那栋破旧的教学楼现在已经变得金碧辉煌，道路两旁那枯黄的树木变成了郁郁葱葱的小树，原来伤痕累累的墙壁也刻满了唐诗宋词，整个学校充满了勃勃生机。我们在这样的环境中生活、学习，感到无比的喜悦、高兴，为能选择这样一所母校而感到骄傲、自豪。

虽然我们的学校已经非常美好，但是还有一些美中不足的地方。比如，没有了电脑课。电脑是二十一世纪必不可少的一件工具，人们可以用它查阅资料、写文章，将来，如果不懂得怎样使用电脑，就相当于一个不识字的“文盲”。我相信，如果学校能继续开设电脑课，使同学们学会怎样正确的使用电脑，同学们一定会受益一生的。

再有，就是开放图书馆。培根曾经说过：“读书给人以乐趣，给人以光彩，给人以才干”。莎士比亚也曾经说过：“读书可以使你忘记你的悲哀”。中国古时候也有“读书破万卷，下笔如有神”的说法，可见，读书是一件多么重要的事情啊。它既可以陶冶情操，又能提高写作水平，这样一举两得的事情，我们又何乐而不为呢?如果开放图书馆，欢迎孩子们到图书馆借书，并指导着我们怎样读书，怎样选择好书，让我们从小就投入书的怀抱，这一定是一件非常明智的举动。

再有两个月，我们就要离开可爱的母校了，我将永远忘不了我的老师，我的同学，还有我的美丽、可爱的校园。衷心祝愿我的母校越来越美丽，越来越出色，越办越成功。

此致，敬礼。

六年级五班学生李延鑫

给校长一封信格式5

王校长您好：

母校是哺育我们成长的摇篮。在母校的六年里，我们受到老师和校长您的关怀，使我们快乐而高兴的成长起来。我衷心的感谢老师和校长的关怀，我在母校中还认识了许多的好朋友，这我是永远都忘不了的。

还有六十天，我们就要离开母校了。在离开之前，我想对我们的学校提出几条建议，这是我早就想说的。

校长，我们的操场太小了，下了课以后，几乎没有同学们活动的空间。因为我们上六年级了，比较喜欢踢足球，可是没有地方，所以我建议，应该把操场扩建一些，最好搞一下校园的绿化，比如建几个花坛、有一片草地，设计一下校园小品等。使我们的学校既大又美丽。

同学们既能够在宽敞的校园中进行各种活动，又使的校园变的勃勃生机。

校长，我知道这是一个很大的难题，可是只要想办法总是可以解决的。

祝：

身体健康

学生：张敬恩

给校长一封信格式

**第三篇：【热门】给校长的一封信**

【热门】给校长的一封信15篇

无论在学习、工作或是生活中，大家都接触过书信吧，书信在人类的交流与沟通的历史上占有重要地位。你知道书信怎样才能写的好吗？下面是小编为大家整理的给校长的一封信，希望对大家有所帮助。

给校长的一封信1

尊敬的金校长：

您好！

我十分荣幸能在这里以信的方式跟您聊天。我有一些意见想跟您说说。

许多人都说我们穿的校服，像邮递员的服装一样，我希望我们的校服能在色彩和款式上做一些改变。比如颜色，可以改成淡蓝色或其他比较淡的一些颜色，在春夏季穿着，看上去不会太热。冬季校服可以用一些看上去不怎么冷的颜色，应该用暖色来代替。还有，颜色要多种化，不要太单一，否则看上去会有些死板。

班级里要多弄些电风扇，平时，体育课上跑步结束，每个人回到班级是都大汗淋漓，由于电扇少，凉气不多，每个人都很吵，害的班里变的更热了，简直就跟在火炉里一样。

等等，再附加一下，如果女生校服能够加一个统一的发箍就好更了。如果所有电风扇都不用，改成安装空调就更好了。

还有，校长，能改成八点半上课吗？有时起晚了，就急忙赶去上学，有些同学也许连早餐都没吃就来上课了，有些同学为了赶时间在路上吃早饭，这样可对身体十分地不好啊！

校长，请您思考一下吧！这也许是许多同学的心声，希望您能再三考虑一下，让我们的学校变的更完美。

温xx

20xx年9月25日

给校长的一封信2

尊敬的校长先生：

您好!

我是本校一名六年级的学生。近年来，我们学校发生了很大的改变：塑胶跑道换新的了、校门换成遥控的、一楼的地上全都铺上了木板……这使我们的校园变得更加美丽、更加富有生机。

但有一点美中不足，那就是在我们学校经常会看到同学浪费水资源的现象。图书馆旁边有一排的水龙头，可总是会看到有几个水龙头没拧紧，水“哗哗哗”地流着，周围的同学却没有一人上前将水龙头拧紧;饮水机也有这样的情况发生，许多同学接完水后，只是匆匆地将水龙头一按，也不看看是否按紧，便转身离开了。

水，是生命之源，是十万亿生命之所系。但显然，我校的同学还没意识到水的珍贵、稀少。虽然同学们都知道应该节约用水，保护每一滴水，但真正能做到的，又有多少人呢?因为水十分普遍，所以在同学们的潜意识中，都是认为水是“取之不尽，用之不竭”的，却不曾想过，如果没有了水，人类会怎样?

因此，我建议校长先生，加强我校学生的节水意识。比如：一，在饮水机和水龙头周围的墙上粘一些能让学生意识到节约用水的标语。二，制作一些有关节约水的宣传单。三，让各班学生画在水资源枯竭时地球、人类样子的漫画，让同学们自己领悟水的珍贵。

以上便是我的建议，如有不好的地方，晴校长先生多多包涵。

给校长的一封信3

尊敬的张校长：

您好！

我来咱们学校今年已经是第x年了，这几年学校变化很大，硬件方面越来越好，师资力量也越来越强大在此基础上，我说下自己不成熟的见解：

一、作为一名小学英语教师，我觉得自己还是处在年轻的教师队伍中，我希望学校能多组织英语教师参加点培训，走出去观摩和学习新的教学方法以及新的教学理念，然后结合实际情况运用到自己到教学中，让学生能更容易学习英语和喜欢英语。

二、我们学校从三年级到六年级都开设有英语课程，从听、读、写上看，学生们在综合能力上表现的参差不齐，我希望能不能举行一些针对英语教育的比赛，例如一次英语朗诵比赛，一次英语书法比赛，从而锻炼学生英语“听、读、写”，激发学生对英语的兴趣。

三、一直以来就有句古话：严师出高徒。老师对学生严厉了，学生才能学好，较之以往，这句话放到现在并不是很合适，因为现在提倡的是素质教育。所以我希望，今后能不能多开展素质教育和心理教育，让学生变的更加懂事和尊师道。

四、洛宁虽然仅仅是一县之城，但是，我觉得应该让学生练习说普通话，而不是自己的家乡话，毕竟普通话已深入到我们的日常生活和学习中，在与他人的沟通和交流，会是一种便利。希望咱们学校能从低年级开始学习普通话，让学生养成这个习惯。

以上是我自己想的一点想法，有不正确的地方请您指正！请您谅解！

写信人：xx

20xx年x月x日

给校长的一封信4

尊敬的校长：

您好！

转眼之间，我已经在小学度过了五年的美好时光。作为一个快要毕业的学生，出于对母校的热爱，也为了让学校更受学生和家长的欢迎。我向您提一点建议：

我希望我们学校能多组织几次春游。我认为春游对我们是有好处的。春天是一个生机盎然的季节。春天里百花盛开，姹紫嫣红。在春天里，让老师带领着我们去戚城公园或绿色庄园，去呼吸新鲜的气息，感受生命的伟大。

走进大自然，我们可以放松心情，不用再整天为学习而头痛了；走进大自然，我们可以感受春天的气息，可以感受万物复苏，万象更新的快乐。看到大自然的勃勃生机，我们会更加的珍爱生命，热爱生活！

还记得上次的春游，我和我们班的同学们去了戚城公园。到那儿后，我们举行了一个关于‘歌颂春天’的活动。大家被分成几组。有的组是以吟诗的形式歌颂春天；有的组以唱歌的形式歌颂春天；有的组以朗诵的形式来歌颂春天。我们组说关于春天的句子。因为我们事前没有准备，但是在这样的环境里，大家心情很放松，一下子来了灵感。大家积极参与，踊跃发言，远远超出了我们的想象。

我想您不让我们去的原因可能是：担心我们的安全问题，怕我们出事吧！作为一校之长，您承担着全校师生的安全责任。您可以听听我的方案：首先，每个班可以安排两位带队老师。然后，再选出几个负责人的同学协助老师管理。最后，让那些不听话的同学，让老师重点看护。我们还可以发动一些家长，让家长积极的参与到我们的活动中来，帮助我们。我想这样就不会再有安全隐患了。以上所说，就是我的建议，望校长能够考虑采纳。

最后，祝您工作顺利！

五（九）班：xxx

20xx年5月4日

给校长的一封信5

敬爱的罗校长：

您好！

光阴似箭，日月如梭，转眼间，小学六年的生活即将过去。20xx年那群满脸无知、好奇的小学生，如今已经成为踏上人生新旅程的毕业生，曾经让我们感到漫长六年时光，现在也溜走了。小学的学习生活多么难忘；同学的友谊多么深厚；老师的教育多么辛劳！我们有许许多多的往事说不完道不尽。毕业之际，接受母校六年教育的我，对母校的感情可想而知。为了让母校今后更加优秀，我给校长您提两点建议吧！

现在母校的学生人数很多，有20xx多人，但教学楼却十分窄小，这样即容易出不安全的事故，还影响了同学们的学习环境。您想，七、八十人坐在一个50多平方米的教室里，同学们挤坐在一起，连个讲台都放不下。到了夏天，同学们释放的热量传播不开，那还下得中暑啊！就算教室小，过道楼梯总该宽一些吧！有一次，下楼做课间操，说来也巧，几乎几个年级是同一时间下课，顿时过道楼梯上都挤满了人，挤在中间的同学还好，靠墙的同学可就遭了殃，差点把脸都挤变形了，还有的同学不小心摔倒在地，后面的同学像多米诺古牌一样也摔倒了。造成了严重的拥挤事故。因此我建议把教学楼扩张或重建，尽量修大些，不要再让此类事故在这和谐的校园中上演。

第二个就是注重同学们的身体素质，一般来说儿童每日应锻炼至少40-60分钟，这才能起到健身的作用，但现在每周只有两节体育课，而且运动用具还要自己准备，有就有，没有就没有。很多人都把体育课当成自习课，从来不运动，久而久之，身体素质就下降了，连绕着操场跑一圈都叫累。我想现在的小学生70%都达不到这个标准，因此我建议多增加体育器材以及用品，并适当增加体育课的小学生！

希望您能接受我的建议，将母校办得越来越好，让孩子们在一个好的环境下学习、成长！

愿：

母校培育出更多祖国的栋梁之才！

杨深文

2xxx年7月10日

给校长的一封信6

亲爱的校长：

您好！

我是本校一名五年级的小学生，在这五年的学习生活中我度过了非常快乐的时光，也许到了非常多的知识，我很感谢学校对我的培养与教育。为了学校更好的发展，我想在此向您提一些关于学校未来发展的建议。

我觉得我们大课间的时间安排的有些紧张，上完课不久同学们处理完私事还没有休息多长时间上课铃声就打响了，这个时候刚到操场活动一会儿的同学们不得不返回教室继续上课，大课间时间的安排并没有起到它相应的效果。

除此以外，我觉得我们学校的图书馆应该在每一周的周一到周五开放，而不是仅限于每一周五的下午，这样同学们就可以在更多的时间里去阅读课外书扩展知识面。

除此以外我觉得学校可以安排一些实践活动，让我们同学在学习课堂知识之外，还能够锻炼自己的动手能力，在实际操作中锻炼身体磨练意志。

出于对我们学校未来发展的期待，我提出了这三方面的建议，希望校长能够给予考虑。

祝您身体健康工作顺利！

给校长的一封信7

尊敬的张校长：

您好！

我是中南大学一名普通的本科生，想提一些关于本科生教学的建议。我觉得：教务部门的老师们应该走出办公室，来到学生的课堂和学生一起听课，以达到督促讲师们提高教学水平的目的。

为什么这么说呢？因为我觉得，如果一个学生成绩不好，那他自身一定存在原因的，但是，个别老师的授课水平实在太差也是原因之一。

我曾经就遇到过样两种让我感到很无奈的老师：一种是普通话说得很糟糕的老师。一个课堂，几十人，几乎就没有人能听懂老师在讲什么，于是该科目只好自学（事实上，那门课程全班的成绩都比较糟糕）。虽然中南大学有教授必须参加本科生教育的规定，不过我真的觉得，对于一个年纪比较大的老师来说，要想改变自己的口音、练出标准一点的普通话确实很难。我觉得这些老师可能更适合搞科研、带实验。

第二种是“PPT老师”：上课就开始念PPT，念到下课结束，完全和学生没有互动，真的没有达到课堂教学应有的目的。其实这还算好的，最近遇到一位老师，他连自己PPT上的内容都不熟悉：一次，他看到不会的地方，还要底下的学生提示才搞明白。这真的是教学态度出现问题了。

不过教得好的老师还是有的：比如化工院主讲《物理化学》的向阳老师，讲课可以用一板一眼来形容，条理十分清楚明白，坐在下面一听就会！还有讲《生理学》的罗老师，也是讲课的条理十分清楚，感觉课上的十分充实。（强烈建议校长给这样的老师加工资！）

所以我觉得，主管教务的领导真的应该走出办公室，来到课堂中，来亲身体验一下老师们的教学工作做得怎么样，督促那些讲课水平差强人意的老师想办法提高自己的授课水平。我觉得，对于中南大学这样的“985”“211”副部级重点高校，更应该把自己的水平体现在日常点点滴滴的教学之中，让学生们从中受益。

以上就是我的一个小小的心愿。最后祝张校长工作顺利，生活愉快！

给校长的一封信8

尊敬的校长：

您好!

给您写这封信，是我们希望校长能考虑我们的请求，在这个夏天帮我们解决教室里开空调的事情。

首先，在广州这个亚热带季风气候的城市，夏天多雨，且气温多在30度以上，天气炎热，空气湿度高。

正当此时，我们学生在教室里，吹着风扇和窗外微弱的热风，汗流浃背地听着老师讲课。

这是从周一到周五每日每刻的情景。

随着生活水平的提高，基本上家家都有一台空调，我们已经习惯了一回家就开空调，整天呆在空调房里，虽然这是不好的，但这是事实。当走到常温环境下就会不适应。作为一个学生，我深有体会，当坐在一个比外面温度高1度的教室时，心是根本静不下来的，也就不能做到“自然凉”，导致上课时专注度降低，老师的心情也不好，从而拉低上课质量。而现在也正是在紧张复习的阶段，课上内容巨大，导致复习不好。更何况，随着天气日渐炎热，我们心中的燥热无处释放，导致我们非常浮燥、厌烦，同学之间的矛盾也增加了不少。当然，炎热带来的后果还有很多。所以，降低教室温度是一件很重要的事。这时，空调就显得很重要了。

我想学校已经考虑到了这些问题，所以上学期期末，学校运进来很多空调，并在最冷的那几月装上了。当时我们都很开心，心想下个学期可以不用那么热了。

可是，结果是怎样的。一月，二月，三月，四月，五月，到现在六月中旬。这些空调还只是一个个摆设，一个个没用的塑料盒子。从外面看，好像所有的东西都已完备，可连最基本的插头都不能和插座匹配。每周一上学时，我们都幻想着进教室可以吹到凉爽的风。但这一切都是幻想。到现在，我们也只能借办公室门口的风凉快一下。

虽然装空调要面对如何收费，或是如何保护空调，亦或是在哪个段开等一系列的规则问题。同时，还有怎么排线，怎么中央控制等很多的技术问题。虽然初三的中考可以是一个拖慢空调使用的一个因素，但我们坚信6个月对于装50台空调来说实在是太宽裕了，但为何现在空调还在积灰。每次问老师多久空调装得好，得到的答复都是一样的：”额，现在还不知道啊。“每次，老师都说：”我还不是和你们一样热着?”但换个角度想，就算每天上8节课，那还有课间老师们是在一个很凉爽的环境下工作的。但至于我们，就不用再多说了吧。再换个角度，既然老师和我们一样热着，为何不能让我们和老师一样凉着呢。

今天，我们找到校长您，是真心希望校长能体会我们的处境并给出解决方案。我们希望可以在这个炎热的夏天尽快用上空调，这对老师和学生都是有帮助的，老师可以更安心地上课，我们可以更安心地听课，整个学校的上课环境会改善，相应地教育质量会提高。当然，我们理解整个学校开空调会面临一些管理上的问题，比如电费怎么收取，什么温度才可以打开空调，下课后怎么负责关空调不浪费等等，相信校方会有解决方案和相应的规章制度，我们学生愿意配合校方的要求并遵守制度。

请校长考虑我们的\'请求。谢谢!

给校长的一封信9

尊敬的张校长：

您好！

进入学校就读已经有两年了。本校优点很多，但是也有一点点小瑕疵。为了更好地办好学校，让学生能够在这里更好地学习和生活，我提几点建议。

1、学校洗水池中的水龙头总是关不紧，希望得到校方的重视，及时维修解决。从资源的角度来说，水是人类无法离开的稀有资源，而全球的水资源正在慢慢流失，我们都有义务节约用水。考虑到经济角度，关不紧的水龙头，流失的正是金钱。希望校方能够重视，请师傅进行修理，让水龙头不再滴水，并恢复正常的洗手功能。

2、校园内还存在很多不文明的事。如地面打扫干净之后，一转身，背后又有同学扔下了纸屑等垃圾，给学校保洁阿姨打扫卫生，以及同学的值周造成了负担。学校领导应该重视这些问题，加强管理，给学生加大压力，同时举办主题演讲等宣传活动，引导学生文明生活。

3、在平时的交流过程当中，众多同学反应学习压力过大，没有适当的副课。从太阳升起到落下，上课下课几乎都坐在班里，没有自由活动的时间，也就不能放松心情。所以，我建议学校增加社团活动，开设各种兴趣班进学校，让同学们不仅能够收获副课以外的其他知识，而且能够让同学放松心态，改变一些同学的性格。比如有些性格易冲动的同学，可以练习弹吉他，从吉他美妙的和弦中找到属于自己的宁静，找到自己的快乐。如一些性格胆怯的同学应该去体验散打，散打中的前踢上勾拳，和一系列的组合拳，还有连贯摔，不但可以让大家找到自信，还可以让大家学到一些护身技能。

以上是我向学校提的几条建议，希望得到学校重视。

祝您：身体健康，工作顺利！

您的学生：xx

20xx年x月x日

给校长的一封信10

敬爱的各位校领导：

我是我们学校的一名六年级学生，已经在学校待了六年，学校是越来越好，无论是教学设备还是人力资源，这一幕幕我都看在眼里，但所有东西都有缺点就比如学校的环境。走在操场上时，本来是心旷神怡，却因为几张废纸在操场上飘，而毁了雅兴，上了楼梯，瓷砖上的污垢和楼梯角落的垃圾又令人眉头一皱;再进入走廊，学生们朗朗上口的读书声传入耳里，让人感觉学校如此美好，低头一看地上却有一块黑黑的口香糖，瞬间又让人想快点离开这里。我们的校园本来是完美的，却因为这个问题而让别人觉得我们校园很脏。在此，我想向校领导提出几法建议：

1.在楼梯口，走廊上贴关于讲文明的警示牌，好让同学们看到就想起不乱扔垃圾。

2.看见有人乱扔垃圾时，他拾起去进垃圾桶，并让他注意下次不要再扔。

3.在行走时看见地上的垃圾不要放任不管，不要想这不是扔的，我不要捡这些东西，要垃圾捡起来，丢进垃圾筒。

4.时时刻刻铭记着不要乱丢垃圾。

如果做到这些，我相信不久的将来，我们的学校就会变得更好，变得令人喜爱。

实验小学:曹许程

20xx年8月10日

给校长的一封信11

尊敬的校长：

您好！

我在学校度过了美好的六年时光，如今，我马上就要毕业了。我非常感谢母校。为了让母校更加美好，今提出两点建议供您参考。

1、我希望学校建一所食堂

每天中午放学以后，都有学生要打车回家吃饭或在学校外面卖盒饭吃。但是打车要用很多钱，而盒饭大多不卫生，最好的方法就是在学校建一所食堂，既卫生又方便，更有助于学生们的发展。

2、我希望图书馆能定时开关

每到上自习时，做完任务总觉得没什么干的。这是我们就会想起学校的图书馆，大家都笑到哪里去看书，可是，每当到哪里时，图书馆的们总是冷酷无情的关着。我希望学校能够让图书馆定时开关，这样不仅能让同学们增长科学文化知识，还能有助于学生的身心健康；丰富课余生活。

最后，感谢母校给了我六年美好的学习生活，在这里我打下了坚实的文化基础，学会了许多做人的道理。我会带着恩师们的教诲启航，在未来的学海中乘风破浪！

此致

敬礼！

学生：xxx

给校长的一封信12

亲爱的校长：

现今学生学会总是和书本为伍，鲜少去利用教室以外的资源或实验室。另外学生对于课程也没有决议的自由，我将对这两件事情提供一点小建议和做法。

首先是学校资源，课本并不能给我们全部的知识和身历其境的感受。我建议设立特殊教室，里头有各种实验器材和网路支持，使学生能够对于实验步骤有更进一步的了解，并将实验结果拍照记录下来，而不只是看着课本图片自行想象。

接着是自然资源，户外教学是最能体会课本和知识的方式之一。我希望能有更繁复的户外教学，自然探查，让学生在与大自然的互动中体验生物的多样性，把课本所写一个个在大自然中找出来，并进行修正、确认，同时增进学习热诚。

再来就是学生对课程的参与度。我希望学生自行决定一些小事务，这不仅让同学们感觉到受尊重，还能在自己的决定下快乐学习，是一件好事。透过投票找出合乎大家期望的上课方式，使人人都有参与权、都是班上的一份子。

最后就是选兴趣班的自由性。兴趣小组本来就该依兴趣选择，而不是用抽签决定，或许有些兴趣班的确太热门，但也一定有解决的方法。只要我们采用分批或是轮流使用场地、资源，就部会有同学因为没场地而被分配去其他小组。

我希望学生能有更充实的校园生活，能够有更充足的教育资源和更多元的选择。使每个人都能对学习怀抱热诚、兴趣并更用心快乐的在校园或户外学习知识，并将知识充分利用，回馈给学校。

一个关心学校的学生

给校长的一封信13

尊敬的校长：

您好！我是福州一中的一名在校生，在此，我想向您提出关于同学们在食堂用餐时的卫生习惯问题。

首先，许多大部分同学都有饭后收拾走餐盘的习惯，但是每年高一的新同学一开始并没有这个习惯，希望在开学的时候学校能提示新生，在这方面作出要求。

其次，许多同学收拾了餐盘，但是仍将一些诸如食物残渣、骨头、纸巾、筷子、勺子，扔在桌面上，十分脏乱，对之后同学的用餐造成了很多不便。而且食堂工作人员并不可能做到一直帮我们整理桌面，所以，甚至有时候找一个干净的位置都很困难。

窃以为，收拾餐盘一是为了能让下一个同学方便地继续用餐，避免食堂拥挤，但是只收拾了餐盘，不保持桌面干净和不收餐盘又有何异？其二，收拾餐盘是一个基本素养，但若只是拿走餐盘，而桌面仍然脏乱，那么收拾餐盘就是形式主义。

令人不解的是，餐盘都收拾了，顺手整理一下桌面应该不是难事。

还有一个问题是经常看到取餐具的地方地面上有许多筷子，应该是同学们取筷子时不慎掉落，但是都没有自己捡起来的习惯，掉下去了就置之不理，再拿一支新的。筷子我们都要用，这样掉在地上让大家踩来踩去，是不是不太卫生呢？

XXX

20xx年x月x日

给校长的一封信14

尊敬的席酉民校长：

您好!

我叫邵立夫，一名西交利物浦大学普通的毕业生，本应醉心于工作，可在不经意间得知了教务处无耻之行为，于是发起微博问政，自8.26起到今，在一个月的时间内，西交利物浦大学官方微博，没有以任何形式对事件的更新做任何回复。既然如此，我只好通过您，希望您在百忙之间抽空，和负责教务的副校长能够有5分钟的交流，看“教务处事件”是如何处理，现在处理的情况是怎么样的。

事件的来龙去脉，我不在此累赘，还得麻烦您翻阅我所发过的微博。今天这封信我不想就此事去要个说法，只是有几个问题向您讨教：

1.西交利物浦存在的理由是什么?

2.西交利物浦现在的发展状与您对它的期望是否一致?

3.西交利物浦所倡导的培养具有“国际视野”人才的目标下，是否允许行政人员的欺诈行为?

4.西交利物浦是否真的是以学生为中心?

5.西交利物浦教务处工作的严肃性是如何保证的?

6.西交利物浦大学的官方微博的作用是什么?

7.您之前所谓西交利物浦大学品牌的行动是指什么?

8.您所倡导的五星教育是只适用于学生还是适用于西交利物浦大学全员?

以上8个问题，希望您拨冗回答，也可以通过西交利物浦大学官方微博代发。

此致

敬礼!

学生：xx

xx年xx月xx日

给校长的一封信15

尊敬的孙校长：

您好！

当我拿起笔给您写这封信的时候，这白白的纸，这小小的字，架起了我们心灵沟通的桥梁，拉近了我们彼此心与心的距离，此刻我感觉像是在给一位相交很久的朋友在写信，千言万语凝聚笔端，催我一吐为快。

还记得那一次天公不作美，下了有史以来最大的一场雨吗？

这一天，我依旧早早地起床、依旧以高兴、欢快的心情迎接着新一天的到来。然而，当我一下楼，看见楼下慢慢的一池雨水，不禁呆住了！心想：这可怎么办呀，我又没有雨鞋，该怎么样过这该死的池水呢！不过还好，我看见池水旁有一块半块的石头，我便拿着这些石头，一块一块地，勉勉强强地过了这池水，裤腿却怎么也躲不过这调皮的水珠、湿了一大片。（我读懂了母爱）

过了这池水，心里平静了许多，但是，忽然又想到学校会不会也像这样？会不会也积满了水？要知道，学校大门口可是个低洼的地儿啊！

虽然心里这样想着，但还是硬着头皮走到了学校。

果不其然，学校门口挤满了人，里三层外三层的全都是因为门口满满的积水把大家堵住的。

我一边嘟着嘴抱怨：真是，都这样了，校长怎么都不放假？一边挤进人群中，正准备提起裤裆，脱掉鞋子，光脚进去。可是，我忽然被眼前的这一幕惊到了！

只见校长您，还有几位老师正努力地指挥着同学们，一个接一个地坐进您组织的面包车、小汽车，甚至三轮车，把我们安全地送到大厅里。

当时我便感叹：即使雨大，也阻挡不了我们这颗爱学习的心！但更多的是对您的感恩之情，感谢您那毫无掩盖的爱学生的心！谢谢你！

带着这样感恩的心，我走进了教室。可刚进班，看见的是同学们满满的狼狈样儿，有的头发湿了，有的衣服湿了，有的裤腿湿了，甚至有的同学全身都湿了！我同情地望瞭望他们，又望瞭望我的裤腿，无奈地摇了摇头……

这时，班主任谷老师进来了。看见大家这幅模样，她焦急地在我们旁边走来走去，眉头皱得似乎再也掰不开了。看着她如此关心地询问同学的情况，时而摸摸我们身上淋湿的衣服，时而蹲下身体为我们拍拍裤腿上溅起的水泥，我真心感觉到她就想我们的妈妈一样，关心着我们，爱护着我们。只见她拿着手机，正一个一个地通知着我们的家长，让他们带来些干衣服、干裤子。望着她这样的忙碌，我的眼眶溢满了幸福的热泪，我为能有这样的老师而感到荣幸、感到自豪！

您的学生：潘安娜

20xx年X月X日

**第四篇：给校长的一封信**

给校长的一封信

尊敬的校长：

您好！

我们是新局面教育“冬日阳光行动”公益巡回演讲团，于2024年11月发起，宗旨和目的在于开展和传播中华传统感恩文化的优秀内涵，促使青少年学生更好的学会知恩、感恩、报恩，整合家庭、学校和社会三方力量，共同构建社会主义和谐社会。

感恩励志教育开创了中国教育史上的里程碑，是继应试教育，素质教育之后的又一次革新。此次活动针对目前中小学生不理解父母的关爱，不体谅父母的的艰辛付出，不懂得感恩爸妈和老师的付出，不尊重老师，冷漠，自以为是以及沉迷网络游戏，上课睡觉、讲脏话等不良的行为习惯进行专业感恩励志教育，效果极其明显。

据统计，全国有85%以上的中小学生产生不同程度的厌学情绪，心理问题日益严重。不珍惜自己的拥有，不理解老师的关爱，不体谅父母的付出。这些现象，严重阻碍了青少年的身心健康成长。

因此，中小学生急需一种爱的教育——感恩励志教育。鉴于这种现状，我们通过不断地学习和研究，开发出来了一套完整的，极其有效的感恩教育。我们通过自己的努力、尽己所能地去做各项公益活动，温暖他人，让更多生命绽放。现已经在浙江省几十所中小学校开展感恩励志公益巡回演讲。

我们的公益活动得到了教育局，关工委，禁毒委等相关部门以及社会各界的支持和推荐。目前我们已在丽水市禁毒委和丽水市教育局联合开展的丽水市“生命阳光”禁毒预防宣传•感恩励志教育公益巡回演讲以及温州市教育局推荐感恩励志教育公益巡回演讲。

我们的公益活动只为传播爱与感恩，不涉及销售光碟或书本等商业行为。特此致信贵校，希望我们共同努力。来满足同学及老师们的爱的需求，共同谱写爱的校园！

新局面教育“冬日阳光”公益行动二年一二年十月 新局面教育“冬日阳光行动”博客：http://blog.sina.com.cn/drygxd联系人：代诗华联系电话：\*\*\*

**第五篇：给校长的一封信**

尊敬的校长：

看到我们学校，在你的领导下，只用短短几年的时间，就由一个名不见经传的农村初中发展成为远近闻名的一所学校，每一个\*中人都是很兴奋的。你是位具有开拓精神，事业心强的好校长，为我们学校的发展付出了很大的心血。这是让全校每一位教职工无不佩服的地方。但在这里，我代表学校普通的教师向你提个小小的建议：请把欣赏的目光也投向我们。你在教职工会议上常常要求每一位教师在工作中，应把欣赏的目光投向每一位学生即使是很普通的学生，要相信每一位学生都能成才。可我们普通教师为什么得不到你欣赏的目光呢？对学校有突出贡献的、教学成绩斐然的优秀教师，你有理由去欣赏去推崇。可我们普通教师同样也需要你欣赏的目光啊！“校长把我当人看，我给校长当牛干；校长把我当牛看，我什么事情也不想干。”这是我们普通教师渴望你欣赏最直白、最朴实的心理描述！

我们素质平平，没什么特长，口齿不清，五音不全，课上得一般，也没有论文发表。但在当今信息快速传递，生活内容日益丰富的形势下，人人都有一定的表现欲。我们也很渴望能得到展示自己的机会。校长，你能给我们机会，能给我们一些欣赏与鼓励，让我们也能成为学校某个时候的一片亮丽的风景吗？

我们因素质平平，所以有些自卑，做什么事都缺少信心。校长，你知道吗，也许你不经意的一句安慰，一个鼓励的眼神，都会让我们信心满怀。有时我们也会取得别人看来微不足道的一点成绩，但校长你别把它看成微不足道，因为你的看重，会让我们的自卑感减少，会让我们充满激情的去完成更多的工作。

我们因为素质平平，所以常常失败。失败后，我们有的颓丧悲观，失去前进的勇气；有的也会不甘心失败，力图重振旗鼓。这时候校长你能肯定我们工作的热情，相信我们只是一时的失误，和我们一起寻找失败的原因，并能给我们新的表现机会，我想我们这些普通教师定会获得巨大的工作内驱力，定会充分发挥自己的潜力，把工作做好。

真的希望能得到校长的一次真诚的赏识，真的希望我们这些普通教师也能在被欣赏的幸福中摘取成功的花朵。

最后祝愿我们学校会在你英明的领导下，走向更辉煌的明天！

\*\*中学一位普通教师

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找