# 综合学科提高工作总结[范文]

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-09-11

*第一篇：综合学科提高工作总结[范文]薄弱学科提高工作总结2024---2024学年第二学期综合实践活动既是基础教育课程亮点课程，又是难点课程，承着独特的教育功能，凝聚了基础教育课程核心理念，自启动实施以来，受到社会、学校、师生广泛好评，“...*

**第一篇：综合学科提高工作总结[范文]**

薄弱学科提高工作总结

2024---2024学年第二学期

综合实践活动既是基础教育课程亮点课程，又是难点课程，承着独特的教育功能，凝聚了基础教育课程核心理念，自启动实施以来，受到社会、学校、师生广泛好评，“综合实践活动爱你没商量”是共同的心声。然而，由于综合实践活动课程的特殊性，实施过程的复杂性，时至今日，这门“具有划时代里程碑意义”的课程，总体上实施不太理想，离课程设置初衷甚远。仍然处于“讲起来重要，做起来次要，不检查不要”尴尬局面。

为了进一步加强综合实践活动课程常态实施，提升综合实践活动课程教师的教学能力，促进教师的专业成长，提高农村教师综合实践活动课程执行能力举措，有力推进综合实践活动课程常态、有效实施。

通过课堂教学，探究“薄弱学科”的教学，提高课堂教学质量。正如著名教育学家苏霍姆林斯基讲到的：“如果你想让教师的劳动给教师带来乐趣，使天天上课不至于变成一种单调乏味的义务，那就引导每一位教师走上从事研究这一条幸福的道路上来。”作为一名一线教师，应该走科研之路，这样就能真正体会做教师的快乐。以前我认为“教人一杯水，自己有一桶水”即可，对教育科研认识不深刻，自然就产生不少模糊的认识。所以一定要转变观念，正确认识教育科研在教学中的地位，体会到投身于教育科研活动有利于提高自身教学水平，提高教学质量，同时促进自身素质提高。我认为在当今信息社会里，一个不研究学生心理和行为、不善于总结教学经验和教训、不探索教育规律的教师，是一个不完美的教师。

通过提高课堂教学效率的生命线。如何处理课堂教学中师生关系；怎样教学生学会学习；尤其是综合实践“薄弱学科”，这些问题都是教学中常常遇到的，是最具实际意义的。作为一名教师，从纷繁复杂的教育教学中发现问题，然后围绕现在，通过亲自尝试，我觉得每一位教师都可以做这样的工作了。在教学工作中一边实践一边做一些力所能及的研究，对自己在教育教学专业方面的提高有很大的作用，尤其是做一些贴近实践工作的课题研究，它带给我们平时不太容易得到的体验和反思。

**第二篇：学科提高工作总结**

学科提高工作总结

库尔勒市第七小学 宋红梅

光阴似箭，岁月如梭，转眼一学期的教学工作即将结束。修完产假回来，本学期最后一个月，我担任二年级（7）班的语文教学工作，回首这一个月的教学工作，感触颇深。本人对提高语文教学工作做了一些工作，现总结如下：

一、认真备好每一节课，课后及时反思。

我始终坚信备好课是上好课的前提及关键。为了向40分钟的课堂要质量，课前，我不仅了解学生原有的知识技能，而且了解他们的兴趣、需要、方法、习惯，还了解他们学习新知识可能会有哪些困难等。备课时，我认真钻研教材，掌握教材体系、基本内容及其内在联系，明确重难点，掌握知识的逻辑，把握教材的关键，并根据了解到的情况认真选择教法，安排每节课的每一个教学环节活动，注重每一个教学重点的突出和每一个难点的突破，精心地进行备课，保证了课堂教学的正常、有序的进行。课后，我及时对每一节课进行反思，反思教学方法，反思教学环节，反思学生课堂学习过程等等，并在备课本上记录下来。

二、重视学生的课外阅读积累

要想学好语文，只凭课本是不够的，必须扩大学生的阅读面。《课程标准》提出：‚少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书‛的要求。我引导学生大量阅读课外书籍，培养学生课外知识量。要求学生必须根据自己课外阅读的内容做摘抄，可以是作文，可以是名言，可以是精彩片段……时间久了，学生积累的内容越来越丰富，我相信这样的活动对于提高学生的语文水平是大有好处的。

三、做好学生的辅导工作。

本班学生语文基础一般，部分学生爱动、贪玩，缺乏自控能力，学习积极性不高，有极个别学生总是不能按时完成作业。为了更好地完成教育教学工作任务，促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，大面积提高学生的学习效率，本学期我在班中成立学习‚互助‛及‚竞争‛小组，利用优优生组和差生组结对子形式，以优生来带动差生，对学困生的学习进行辅导和帮助。又利用每一个学习小组组内成员进行竞争来带动全班同学共同进步。自从成立学习小组后，我发现孩子们的学习积极性提高了，不按时完成作业的孩子少了，学习成绩也有了一定的进步。我也在课外加强辅导工作，对后进生表示尊重和理解，注重为他们提供更多的机会，鼓励他们，使他们在学习上、品行上也能取得进步。

四、基础知识是语文学科的重中之重，二年级的这一学期的知识综合性强，生字要求人人会写，会认的字要求会认、读、写，而文中要求背诵的要求会背，不能马虎。

五、狠抓学生阅读理解这个薄弱环节，本班学生阅读理解能力不错，但也有一部分孩子贪玩、注意力不够集中，做题粗心，针对这些，本期重点放在读上，从读中理解词义、句子的含义，从读中体会思想感情，从而培养学生的思维、概括、创新。以学生自学为主，把大量时间留给学生，使他们从读中感悟，养成‘读书’的好习惯，主动参与，老师和学生有一种心灵上的默契来提高他们的各科成绩。

六、注重多激励学生。好孩子是夸出来的，要以欣赏、赞美、夸奖、鼓励，作为主体，勇气是把利箭，能帮助你斩出前进途中的障碍，由此可见，激励学生可以使学生看到自己成长途中的点点星光，让他们像一棵棵自信的小树一样，茁壮成长，只有这样，学生才会有闪光的机会、才会有上进、自信心，才能养成良好的习惯，人人才会进步。

**第三篇：综合学科教研组工作总结**

综合学科教研组工作总结

2024——2024学年下学期

这学期我们综合学科教研组有英语、体育、美术、科学、信息技术、音乐学科教师共10人。综合学科教研组在学校领导的关心和指导下，在全体教师的支持和配合下，本学期综合学科教研组基本完成期初的计划安排，现总结如下：

一、教研组的建设

我组的每一个教师均担负着全校多个年级的综合学科教学课程，每周的课时量大，还兼任其它工作，任务均很重，所以我们努力创造一些机会，特别珍惜教研活动时间，利用这短短的每周两节课来增进老师之间的交流。我们教研组的教师十分重视教师基本素质和业务能力培养的问题，我们希望能不断完善自身知识结构、不断探索新的教学模式、方法，从而将提高教学质量、做好课堂常规管理作为教研组建设的首要目标。组内成员在工作上互相帮助，增进了老师之间的合作精神，以集体的力量来完成好各项工作任务，形成了较好的组内风气和氛围。

二、常规教学任务的落实

全组教师认真学习、理解学校教学工作计划及各项制度要求，落实在实处。在常规教学检查中，针对教师的备课、上课、听课、作业批改、教研活动、校本培训、教师工作手册的撰写、上交材料等方面进行全面严格的检查。发现问题，及时与教师反馈交流、及时改进工作方式方法。

三、教研活动的开展

我组每周三上午1.2节课为开展教研活动的时间，全组成员除有学校公差外均能按时参加教研活动。虽然活动时间较为紧张，但每位教师都很珍惜这样的活动机会，认真将其落到实处，讲求活动开展的实效性，让每次活动的一点点收获来提高自身的综合素质。

我组的教研形式丰富，灵活多样，做到人人有准备，次次有所得。开学时，我组成员集中讨论制定了计划，正因为每位老师都参与了制定计划，所以在开展教研活动时才完成的比较顺利。

教研活动为大家轮流上研究课为主体，人人都会是主讲者，同时又是评讲者，每节公开教学课，都尽量消除讲课者的顾虑，轻松上阵，我们提倡不计较讲课成败，主张大胆尝试，从大处着眼，从小处出发，尽量从多方面来培养学生的学习能力。

每位教师都要经历“备、说、上、评”这四个阶段，这四个阶段分别在两次教研活动中进行，第一次教研活动是说课和备课，第二次教研活动是上课和评课。上研究课的老师认真备课后撰写出教案，准备好说课稿，在开展教研活动时，其他每位教师先了解教材，然后由这位老师进行说课，说课完毕后，大家进行集体备课，共同修改教案，活动后这位教师再次修改教案，准备一周后上研究课。上完研究课后进行评课，评课的形式还是采取自评与互评相结合，由上课教师充分讲解设计理念，陈述设计安排，反馈教学效果。听课教师就自己的认识，充分谈感受，肯定优点，提出疑惑和缺点，尝试性提出教学改进方法。组员教师对遗漏处给予补充，对于共性的问题提出来引起大家的重视，共同改进、共同提高。组内的各个成员都能积极发言，本着一起学习、共同进步的态度来解决问题，认真总结教学的经验与教训，提出改进的方法。大家都畅所欲言，各抒己见、无拘无束，在活动中营造出了浓厚的和谐的教研氛围。我组就通过这样一次次扎实有效的教研活动，提高了教师钻研教材、驾驭教材、组织调空课堂的能力，促进了我们青年教师的快速成长。

四、个案的研究

我组教师仍然追踪个别学生，观察其情况变化，实施方法，及时进行个案记录，以此来得出改变学生学习态度和学习方法的方法。在讨论中发现，很多教师选定的特殊学生是相同的，通过他们在不同课上的反应表现，以及教师采取的措施，大家一起努力找到有效方法，再进行试验，不断的帮助该生，使其有所进步。

目前，教研组工作还存在着很多问题，我作为教研组长，首先要加强学习，提升自己的工作能力，我们相信，在全组成员的齐心协力下，我们一定能共同完成任务。

**第四篇：综合学科教研组工作总结**

综合科教研组工作总结

（2024-2024学第一学期）

本学期，我校综合科组在学校领导班子的直接领导和指导下，依据区教研室的工作布置，团结奋进、锐意进取、扎扎实实地完成学校布置的各项教育、教学、教研工作，使课改实验工作继续稳步向前发展。

一、加强理论学习

理论是指导人们行动的纲领。只有不断地学习，才能使每一位老师“为有源头活水来”；也只有不断地学习，才能从根本上转变每一位老师的教育教学观念，促使每一位老师朝着教育教学发展的方向奋进，紧跟上时代的步伐！本学期我们教研组把学习新课程标准作为业务学习的一项重要内容，各科组先后认真研读了《教育就是培养好习惯》、《走进新课程》及各学科《课程标准》等理论丛书。要求每位教师深刻领会各学科课程改革的目的、要求及实施建议，写好心得体会。利用科组活动时间，每位老师都能结合自身的认识，充分互相交流，不断碰撞出智慧的火花。本学期，教师们对课改有了更深的体会。

二、抓好教学常规

（一）制定计划求“实”

学期初，综合组在广泛讨论的基础上，依据学校及区教研室的工作部署，制定了本学期的科组工作计划，做到有内容、有时间、有专人负责，有措施要求，确实保证了计划的可行性和科组活动的有序性。科组教师再依据综合科组和小组教研计划制定个人教学计划。老师们的计划制定的比较切实具体，既有对教材的分析，又有相应的教学策略。

（二）备课求“细”

本学期，综合科组的教师都能够按时、按量、按质地备好课，认真详细地撰写教案，教案规范，备课充分,内容较完整。每一篇教案无不凝聚着老师们辛勤的汗水。综合组的老师在教学过程中渗透新理念，贯穿新精神、运用新方法，每节课都有新发现，新进步。

（三）加强教研组凝聚力，培养组内老师的团结合作精神 我们教研组人员虽少，学科杂，老师承担教学任务均很重，但我们努力创造一些机会、增进老师之间的交流、了解，密切联系，并在工作上互相帮助，增进老师之间合作精神，以集体的智慧和力量来完成好各项工作任务，使每一个人倍感集体的温暖和同事的友爱。对领导和教导处的指示和要求，及时上传下达。工作任务布置下来，大家互相帮助合作完成，集中精力围绕教学教改努力地做好各项工作，教研组内具有一种团结和谐、奋发向上的工作环境和氛围。

三、课题研究

深入开展课题研究，能帮助教师把课改理论转化为教学实践，真正发挥了科研的指导性、示范性和辐射性的作用。综合科根据市教研室和学校的教研计划，把如何在课堂中落实自主学习、合作学习、探究学习作为一学期研究工作的重点。

（一）开展集体备课活动。

“群策群力，集思广意”是我们科组一直坚持的工作作风，在集体备课活动中，我们做到有课题、有中心发言人，有评议，大家交流切磋，取长补短，师师互动；紧紧围绕着课题不断地提出问题，研究问题、解决问题。通过开展集体备课，老师们明白了什么是真正意义上的自主学习，合作学习、探究学习，也清晰了课堂中发展性评价的内容。

（二）上研讨课

课堂是推进教学改革的主战场。对于上研究课，我们要求做课教师既结合课题，又要敢于创新。本学期，我们欣喜地看到老师能够充分地开发课内外的课程资源，利用教师、学生的丰富资源，让学生处于一种轻松、愉快的氛围中。老师有计划、有步骤、有针对性的层层指导，开启了学生活跃的心智。与此同时，这些上研究课的老师还特别注重评价的激励性、多样性、多元性，充分发挥了“老师是学生学习和发展促进者”的作用。

（三）课后评议

课后评议是提高教师理论水平重要的环节。我们科组每完成一次研究课都要进行集中评议。评议的内容也围绕着课题进行，大家以沙龙的形式研讨，各抒己见，形成共识。与此同时，我们还要求老师课后必须写案例分析，提倡一课一得。

上研究课、课后评议一系列的教研活动，我们课组的老师对“自主学习、合作学习、探究学习”和“发展性评价的研究”有了更进一步认识，加快了课程改革的步伐。

四、存在问题 由于我们的前瞻性和改革力度不够，本科组的教研工作尚存在有待完善的地方：

1．随堂听课还未做到经常性。2．科研水平有待提高。

今后，我们科组将会更新的姿态，积极投入教育改革的浪潮中，全面推进素质教育，大力提高教育教学质量，白尺竿头，更进一层。

Xx小学

二○一五年一月

综合科教研组工作总结

赤土店镇中心小学

武

珍 2024年6月

**第五篇：综合学科教研组工作总结[推荐]**

综合学科教研组工作总结

回顾一学期走过的路程，综合组全体老师以新课标为指针，以科研为先导，以教育督导为契机，充分发挥各学科特点，全面实施素质教育，不断推进教育现代化工程，提高课堂教学效益，在全组老师的共同努力下，圆满完成了本学期的教育教学工作，在学校领导的关心下，本教研组以全面贯彻党的教育方针为宗旨，使我校音体美教育工作正常地开展，全面推行素质教育，促使学生在德、智、体、美、劳全面发展，圆满地完成了各项工作任务，现总结如下：

一、教研组建设方面：

我们综合教研组各个学科在学校校长领导下，在教导处指挥下，通过全组老师的辛勤努力，工作取得了一定的成绩。

随着基础教育课程改革工作的进一步深化，时代对我们教育工作者提出了越来越高的要求，我们切实感受到了自身的压力，并有着强烈的危机意识。因此，我们教研组十分重视教师基本素质和业务能力培养的问题。我们将更新教育教学观念、完善教师自身知识结构、不断探索新的教学模式、方法，从而提高教学质量作为教研组建设的首要目标。

1、加强业务学习和集体备课力度。制定业务学习制度和计划，鼓励教师进修深造。要求自学研讨，并经常交流心得，形成勤奋好学，积极向上的好风气。激活学生思维，培养学生学习能力，是我们教师必须掌握的一种教学技能。全组教师互帮互学、我们每个人为了那40分钟的一节课努力地在探索着学科整合新理念在教学中的体现。新颖的教学激发了学生的思维也调动了老师的激情。

2、关注教育科研新动态，注意收集新信息，虚心向兄弟学校求教学习。

3、加强教研组凝聚力，培养组内老师的团结合作精神。我们教研组人员少，学科繁多，办公地点分散，老师承担教学任务均很重，因此教研组老师聚少离多。我们努力创造一些机会、增进老师之间的交流、了解，密切联系，并在工作上互相帮助，增进老师之间合作精神，以集体的智慧和力量来完成好各项工作任务。使每一个人倍感集体的温暖和同事的友爱。因此组内风气较好，对领导和教务处的指示和要求，及时上传下达。工作任务布置下来，二、常规教学方面：

1、认真落实常规教学各项任务

全组教师认真学习、理解学校教学工作计划及各项制度要求，落实在实处。在常规教学检查中，在复习考查阶段，全组老师按照教学常规，认真制定复习计划；按照课程要求，认真拟订考查试卷。

2、推出高质量的实践课 一学期来我们组人参加学校校活动展示课。这些研讨课都经过了反复试教，精心准备，集中全组教师的集体智慧，从而取得良好的教学效果，也获得同行的好评，充分展示了我们教研组强大的整体实力水平。学生的个性得到充分的展现与培养，师生互动，生生互动，组际互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会，让学生成为课堂上真正的主人。

三、今后工作的努力方向

1、进一步加强教育教学理论的学习和研究，不断更新先进的教育理论，以更加适应课改的需要。

2、努力克服学科杂，人员分散的困难。进一步加强和丰富教研组的教学、教研活动，使本组教师的水平进一步提升。

成功只属于过去，我们组全体老师将携手并进，奋发向上，争创更优异的成绩在新课程改革的浪潮中做一名弄潮儿，书写课改的新篇章。

综合学科教研组2024、7

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找